ध्वन्यालीकः

श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यविरचितः

श्रीमदिभनवगुप्त-विरिचत 'लोचन' व्याख्यासिहतः सम्पूर्णेन हिन्दीभाषानुवादेन तारावती-समाख्यया व्याख्यया परिगतः

व्याख्यालेखकः--

डा० रामसागर त्रिपाठी

एम॰ ए॰, पीएच॰ डी॰, आचार्यः

प्रथम उद्योतः

प्रकाशकः---

मोतीलाल बनारसीदास

दिल्ली :: वाराणसी :: पटना

प्रकाशक—
श्री सुन्दरलाल जैन
श्री सोतीलाल बनारसीदास
पो० व० ७५, नेपालीखपरा
वाराणसी

मुद्रक— सोमास्राम गौरीशंकर प्रेस, वाराणसी।

प्रथम संस्करण १९६३ ई०

सव प्रकार की गुस्तके निम्नलिखित स्थानों से प्राप्त करे—

- १. मोतीलाल बनारसीदास, बँगलोरोड, जवाहर नगर, दिल्ली–६
- २. मोतीलाल बनारसीदास, पो० ब० ७५, नेपालीखपरा, वाराणसी
- ३. मोतीलाल बनारसीदास, माहेश्वरी मार्केट, बांकीपुर, पटना

समर्पण

वत्सलता-प्रतिमूर्ति स्नेहमयी जननी
श्रीमती फूलमती देवी की
दिवज्जत आत्मा के परितोष के निमित्त
यह अभिनव तारावती
सादर समर्पित है।

प्राक्थन-

'व्वन्यालोक' काव्यशास्त्र का एक ऐसा प्रकाशस्तम्भ है जो एक ओर अतीत के शास्त्रीय सिद्धान्तों को आलोकित कर उन्हें यथास्थान विन्यस्त करता है और दूसरी श्रोर समस्त परवर्ती साहित्य-कास्त्र पर अपनी प्रकाशरशिमया विकीर्ण करता है। यह युगान्तरकारी रचना है: आलोचनाशास्त्र को नवीन दिशा प्रदान करता है और शास्त्रीयतत्त्वों को एक व्यवस्थित का देता है। लक्ष्य ग्रन्थो की दृष्टि से भी इसका महत्त्व कम नहीं है। इस ग्रन्थरत में भारतीय साहित्य-शास्त्र का यह मूलभूत सिद्धान्त पूर्णं रूप से प्रतिफलित हुआ है कि दृश्यमान जगत् परोक्ष सत्ता का परिचायक है और इसका उपयोग केवल इतना ही है कि उसमे हमे प्रतीयमान परोक्ष सत्ता का प्रतिभास प्राप्त हो जाता है। अतः जीवन का आनन्द प्राप्त करने के लिये हमें दृश्यमान जगत् में ही सन्तुष्ट न रहकर उस परोक्ष सत्ता का अनुशीलन करना चाहिये। यही वह तत्त्व है जो हृदय को मुक्तावस्या की ओर उन्मुख करता है। इस प्रकार यदि हम भारतीय साहित्य को ठीक रूप मे हृदयद्भम करना चाहते हैं तो घ्वन्यालोक का आश्रय अपरिहार्य हो जाता है। साहित्यशास्त्र में तो इसका उतना ही महत्व है जितना व्याकरण में पाणिनि का और वंदान्त मे वेदान्त सूत्रो का । इस ग्रन्य के महत्त्व का इससे अधिक और क्या प्रमाण हो सकता है कि दुर्दम आलोचक परिडतराज ने भी सम्मानपूर्वक इसके लेखक को आलङ्कारिकसरणि का व्यवस्थापक माना है।

इस ग्रन्थरत्न की रचना विक्रम नवम शतार्व्झी के उत्तराधं में आचार्य आनन्द-वर्धन ने की थी। प्रसिद्ध इतिहासवेत्ता कल्हण ने राजतरिङ्गणी मे लिखा है कि काश्मीर के राजा अवन्तिवर्मा के सभारत्नो में आनन्दवर्धन भी एक थे। यह मान्यता दूसरे प्रमाणो से भी सिद्ध हो जाती है। व्वन्यालोक में कालिदास, पुरइरीक, वाण, भट्टोद्भट, भामह, मनोरथ, सर्वसेन, सातवाहन, अमरुक और धर्मकीर्ति का नाम आया है तथा मधुमथन विजय, रत्नावली, तापसवत्सराज, हर्ष-चरित, रामाभ्युदय इत्यादि लक्ष्यग्रन्थो का उल्लेख किया गया है। इस ग्रन्थ मे वामन का भी उल्लेख किया है। वामन ने अपने काव्यालद्धार सूत्र में शिशुपालवय उत्तर रामचिरत तथा कादम्बरी से उदाहरण दिये हैं। इससे शिद्ध होता है कि वामनाचार्य का समय अप्टमशती का उत्तरार्ध अथवा नवमशताब्दी का पूर्वार्ध है। लोचन इत्यादि ग्रन्थों को देखने से यह तो निर्विवाद सिद्ध हो जाता है कि नवमशताब्दी के अन्तिम चरण में भट्टनायक ने हृदयदर्पण में ध्वन्यालोक का खरडन किया था। इससे सिद्ध होता है कि श्रानन्दवर्धन का समय वामन (नवीं शताब्दों का पूर्वार्ध) और भट्टनायक (नवीं शताब्दों का अन्तिम चरण) के बीच में अर्थात् नवम शताब्दी के मध्यभाग में है। यही समय अर्वान्तवर्मों के राज्यकाल का है। अतः राजतरिङ्गणों का वह कथन सत्य सिद्ध होता है कि आनन्दवर्धन काश्मीरी राजा अवन्तिवर्मा के सभापरिष्ठत थे।

च्चन्यालोक के दो भाग हैं—एक कारिकाभाग और दूसरा व्याख्याभाग। व्याख्या में परिकर क्लोक, संग्रह क्लोक और संक्षेप श्लोकों का उपादान किया गया है। व्याख्या भाग के तीन नाम प्राप्त होते हैं—क्वन्यालोक, सहदयालोक और काव्यालोक।

साहित्य-पर्यालोचको मे इस वात मे पर्याप्त मतभेद है कि कारिकाकार और व्याख्याकार एक ही है या पृथक्-पृथक्। कतिपय विद्वानो का मत है कि झानन्द वर्धन ही कारिकाकार है। इसमें एक तो प्रमाण यह है कि कारिकाकार ने मङ्गला-चरण नहीं किया। इससे प्रकट होता है कि सालोक का मङ्गलश्लोक ही ध्वनि कारिकाओं का भी मञ्जलाचरण है और इससे सिद्ध होता है कि आलोककार ही ध्वनिकार भी हैं। दूसरी वात यह है कि व्वनि तथा आलोक दोनो मे विषय भेद कही नही पाया जाता । तीसरी वात यह है कि आनन्दवर्धन के समसामयिक अथवा इनसे तत्काल वाद में काव्यक्षेत्र में अवतीर्ण होनेत्राले आचार्य घ्वनि तथा वालोक की एकता का संकेत देते हैं। महिमभट्ट ने व्यक्तिविवेक में दोनों का एक रूप में ही खराडन किया है। महिमभट्ट काश्मीर के रहनेवाले घे और आनन्दवर्धन के लगभग समसामयिक थे। अतः उनकी सम्मति उपेक्षणीय नहीं हो सकती। जल्हण की सूक्तिमुक्तावली मे एक श्लोक दिया गया है जिसमें आनन्दवर्धन को ही व्विनकार माना गया है। राजशेखर ने भी इस पद्य को उद्धृत किया है। इसका वाशय यह है कि जल्हण **और राजशेखर के मत मे कारिकाकार** और वृत्तिकार दोनो एक ही हैं। इसी प्रकार हेमेन्द्र, क्षेमेन्द्र, जयरथ, विश्वनाथ, गोविन्द और कुमार म्यामी इत्यादि आचार्यों ने आनन्दवर्धन को ही कारिकाकार माना है। अतएव परवर्ती परम्परा कारिकाकार और वृत्तिकार का अभेद मानने के पक्ष में ही है।

दूसरी ओर कहा जाता है कि आरिम्भक मञ्जलावरण पर प्रथम संख्या का न होना हो इस वात का परिवायक है कि आनन्दवर्धन केवल वृत्तिकार हैं। यदि उन्होंने कारिकार्यें वनाई होती तो मञ्जलावरण वृत्ति के प्रारम्भ में नहीं प्रपितु कारिकाओं के प्रारम्भ में किया होता। इसके अतिरिक्त यद्यपि कारिकाओं के प्रारम्भ में किया होता। इसके अतिरिक्त यद्यपि कारिकाओं के प्रारम्भ में इप्टदेवता-नमस्कारात्मक मञ्जल नही है तथापि प्रतिज्ञारूप वस्तु निर्देशात्मक मञ्जल तो विद्यमान है ही। कारिका तथा वृत्ति दोनों के विषयों की एकरूपता भी केवल इतना हो सिद्ध करती है कि दोनों आवार्यों का मत एक ही था। दोनों के एक व्यक्तित्व का परिचय कदापि नहीं मिलता। दूसरी वात यह भी है कि वृत्तिकार ने अनेक ऐसे विषयों का समावेश कर दिया ई जिनका संकेत भी व्यन्तिकाओं में नहीं पाया जाता। इससे इनके व्यक्तित्व के प्रथक्त का स्वभावत. अवभास हो जाता है।

जिन आचार्यों ने दोनों की एकता का संकेत दिया है उनमें कुछ तो केवल इतना कहते हैं कि आनन्दवर्धन व्विन के स्थापक थे। इसका आशय यह कदापि नहीं होता कि आनन्दवर्धन हो कारिकाकार भी थे। महिममट्ट ने दोनों का समान खएडन किया है इसका भी यही आशय है कि दोनों का मत एक हो था और एक के खएडन से दूसरे का खएडन स्वतः हो जाता है। कुछ लोग भ्रान्त भी हैं। अतः इस आधार पर कि कुछ लोगों ने दोनों की एकता का प्रतिपादन किया है यह कभी नहीं कहा जा सकता कि आनन्दवर्धन ही व्यक्तिकार भी थे।

जात होता है कि जो कारिकाये आनन्दवधंन को प्राप्त हुई थीं उनकी विचार-धारा न तो व्यवस्थित थी न पूर्ण । उन कारिकाओं को आधार वनाकर आनन्द-वर्धन ने एक पूर्ण, व्यवस्थित, समन्वयमूलक और निर्णायक काव्य सिद्धांन्त स्थापित किया । वृत्ति-ग्रन्थ इतना महत्त्वपूर्ण वन गया है कि परवर्ती आचार्यों ने असन्दिग्ध रूप में आनन्दवर्थन को ही ध्वनिप्रवर्तक मान लिया तथा कारिकाकार सर्वथा विस्मरणावृत हो गये । यही कारण है कि अनेक परवर्ती ग्रन्थों में आनन्दवर्धन को ही ध्वनिकार कहा गया है और कारिकाये आनन्दवर्धन के नाम पर तथा वृत्ति-ग्रन्थ ध्वनिकार के नाम पर उद्धृत किया हुआ पाया जाता है।

प्रथम कारिका का विवेचन और विश्लेषण करने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ध्विनकार कोई भिन्न व्यक्ति थे और उन्होंने ध्विन सिद्धान्त की स्थापना किसी प्राचीन परम्परा के आधार पर की थी जिसका परिचय आनन्दवर्धन को नहीं था। लोचनकार ने ध्विनकार और वृत्तिकार के प्रथक्त का खनेकशः निर्देश किया है। इन्होंने कारिकाकार के लिये मूलग्रन्यकार और वृत्तिकार के लिये ग्रन्थकार शब्द

का प्रयोग किया है। केवल इतना हो नहीं अपितु इन्होने कारिकाओ से व्यतिरिक्त अर्थ का भी यथास्थान वृत्तिग्रन्थ के मौलिक विन्तन के रूप में निर्देश किया है तथा इसमें कर्तु भेद का स्पष्ट उल्लेख पाया जाता है। एक तो अभिनव ग्रुप्त अधिक प्रवुद्ध चिन्तक हैं और आनन्दवर्धन की परम्परा से परिचित भी अधिक हैं। अतः अन्य आचार्यों की अपेक्षा उनका कथन अधिक मान्य है। इससे व्यक्त होता है कि ये दोनो व्यक्तित्व पृथक्-पृथक् थे।

्रियदि इन दोनो की सत्ता पृथक् मानी जावे तो घ्वनिकार के अतिरिक्त कारिकाकार का कोई दूसरा नाम उपलब्ध नहीं होता और न उनके समय के विषय में ही कुछ कहा जा सकता है। सामान्यतया ज्ञात होता है कि घ्वनिकार दएडी भामह उद्भट इत्यादि से अर्वाचीन और वृत्तिकार से प्राचीन आचार्य होगे जिन्होंने प्राचीन परम्परा पर आधारित घ्वनिसिद्धान्त की कारिकाओं का निर्माण किया और वृत्तिकार आनन्दवर्धन ने उसकी व्याख्या की घ्वन्यालोक के अन्तिम पद्य और अभिनव ग्रुप्त के प्रथम पद्य में सहृदय शब्द के आ जाने से तथा घ्वन्यालोक के पुराने नाम सहृदयालोक के आधार पर कुछ लोगों ने घ्वनिकार का नाम सहृदय होने का अनुमान लगाया है। किन्तु सहृदय सामान्यतया काव्य-परिशीलक को कहते हैं। अतः यह शब्द व्यक्तिपरक नहीं माना जा सकता।

आनन्दवर्धन के जीवनवृत्त-विपयक कित्पय संकेत भी यत्र-तत्र प्राप्त होते है। इनके पिता का नाम भट्टनोण था जो कि काइमीर के एक ब्राह्मण परिवार में उत्पन्न हुये थे। इन्होने अनेक शास्त्रों का अध्ययन किया और व्याकरण को ये सभी शास्त्रों का मूर्धन्य मानते थे। इनके वनाये हुये ५ ग्रन्थ सुने जाते हैं—(१) ध्वन्यालोक (२) देवीशतक (३) विषमवाणलीला (४) अर्जुनचरित (५) धर्मोत्तमा नाम की एक विवृति। इन ग्रन्थों में ध्वन्यालोक ही इनकी कीर्ति का वीज है। देवीशतक काव्यमाला में प्रकाशित किया गया है। विषमवाणलीला और अर्जुनचरित कही उपलब्ध नहीं होते। ध्वन्यालोक में ही इन ग्रन्थों का उल्लेख पाया जाता है। विनिश्चय टीका की धर्मोत्तर नाम की विवृत्ति का उल्लेख लोवनकार ने तृतीय उद्योत के अन्त में किया है।

्रिंचन्यालोक में ४ उद्योत हैं—प्रथम उद्योत में ध्विन विरोधी सम्भावित पक्षी का उल्लेख कर उनपर पूरा विचार किया गया है। इसी प्रसङ्ग में व्विन का स्वरूप वतलाया गया है और यह सिद्ध किया गया है कि ध्विन ही काव्य का एकमात्र प्रयोजक तत्त्व है तथा उसका अन्तर्भाव और कही नहीं हो सकता। द्वतीय उद्योत में व्यङ्गयार्थं की दृष्टि से ध्विनभेदों का निरूपण किया गया है और इसी प्रसङ्ग में रस का स्वरूप तथा रसवन् इत्यादि अलंकारों से रसव्वित्त के भेद इत्यादि विषयों पर प्रकाश डाला गया है तथा विरोधी सिद्धान्तों का पूर्ण्रूष्ट्य से खण्डन किया गया है। इसी उद्योत में गुणों का निरूपण भी किया गया है। तृतीय उद्योत सबसे बड़ा है। इसमें 'व्यक्षक' की दृष्टि से व्वित्तमेद किये गये हैं। इसी प्रसङ्ग मे रीतियों और वृत्तियों का विवेचन किया गया है और माट्ट, प्रामाकर, तार्किक, वेदान्ती इत्यादि के सिद्धान्त में भी व्वित की आवश्यकता दिखनाई गई है। चतुर्थ उद्योत में व्वित्तिस्द्धान्त की व्यापकता तथा उसके महत्त्व पर विचार किया है और यह दिखलाया है कि यदि प्रतिभा विद्यमान हो तो व्वित्त और गुणीभूत व्यङ्गय इन सिद्धान्तों का आश्रय छेने से काव्यार्थ की परिसमाप्ति नहीं हो सकती। व्वित्त का आश्रय लेने से परिवित काव्यार्थ भी उसी प्रकार नदीन प्रतीत होने लगता है जैसे मधुमास में पुराने भी वृक्ष नये से जान पड़ते हैं। इसी उद्योत मे यह सिद्ध किया गया है कि महाप्रवन्त्वों में भी अङ्गी के रूप में एक ही रस की व्यञ्जना होती है जैसे महाभारत में शान्त रस की व्यञ्जना होती है।

व्वन्यालोक की एक प्राचीन टीका चिन्द्रका का उल्लेख लोचन में किया गया है तथा लोचन टीका से ही चिन्द्रकाकार और अभिनवग्रप्त का सगोत्र होना भी सिद्ध होता है। किन्तु यह टीका उपलब्ध नहीं होती। ध्वन्यालोक पर प्राचीनतम प्रामाणिक टीका लोचन ही है जो कि अभिनवग्रप्तपादाचार्य की लिखी हुई है। श्री अभिनवग्रप्त एक महान् दार्शनिक विद्वान् थे। अतः इन्होने साहित्यशास्त्र में ग्रन्य लिखकर उसे दार्शनिक स्वरूप दे दिया। यह इतनी महत्त्वपूर्ण तथा सशक्त टीका है कि हम इसे साहित्यशास्त्र का महाभाष्य भलीभांति कह सकते है। जहां ध्वन्यालोक के दुष्हह स्थानों को पूर्णस्त्र से स्पष्ट कर यह टीका अपने नाम को सार्थक करती है वहां दूसरी ओर अपनी स्वतन्त्र विचारधारा की दृष्टि से पर्याप्तरूप में मौलिक भी है।

अभिनवगुप्त काश्मीर के एक बहुत बड़े शैव थे। कहा जाता है कि आज भी काश्मीर के अनेक ब्राह्मण परिवारों में इनकी मूर्ति बनाकर पूजा की जाती है और इनके नाम पर व्रत रक्खा जाता है। इनके जीवनवृत्त का हमें इन्हीं के ग्रन्थों में परिचय प्राप्त होता है। ये वाराहगुप्त के पौत्र तथा चुखुल के पुत्र थे। इनके बड़े भाई का नाम था मनोरथ जो स्वयं एक किव थे। अभिनवगुप्त ने तीन गुरुओं से शिक्षा पाई थी। लोचन टोका में इन्होंने अपने गुरु का नाम लिखा है महेन्द्रराज। इन्होंने व्वन्यालोक इन्हीं गुरु महेन्द्रराज के पास पढ़ा था और स्थान-स्थान पर लोचन टीका में बड़े गारव के साथ इन्होंने अपने गुरु का समरण किया है तथा

लिखा है कि अमुक सन्दर्भ का अर्थ हमारे ग्रह ने इस प्रकार वतलाया था। इनके दूसरे विद्यागुरु थे भट्टतीत जिनका उसी रूप में इन्होने नाट्यशास्त्र की व्याख्या अभिनव भारती में स्मरण किया है शैवदर्शन के इनके ग्रह लक्ष्मणग्रुप्त थे। दर्शन तथा तन्त्रशास्त्र पर इनके अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं। किन्तु साहित्यशास्त्र पर इनके केवल दो ही ग्रन्थ उपलब्ब होते हैं एक है व्वन्यालोक को व्याख्या लोचन और दूसरा है भरत के नाट्यशास्त्र की व्याख्या अभिनव भारती, जो कि उच्छिन्न रूप ही प्राप्त होती है। कहा जाता है कि इनके ग्रह भट्टतीत ने काव्यकीतुक नाम का एक ग्रन्थ लिखा था जिस पर इन्होने एक विवरण लिखा। यह ग्रन्थ उपलब्ध नही होता।

लोचन-व्याख्या जितनी महत्त्वपूर्ण है उतनी ही अधिक क्लिप्ट भी है। इस पर कोई भी प्रामाणिक व्याख्या अब तक उपलब्ध नही होती। बालप्रिया एक साधा-रण टीका है जिसमे अधिकतर प्रतीकयोजना ही की गई है। लोचन जैसे महान् ग्रन्थ के लिये प्रतीकयोजनामात्र पर्याप्त नहीं हो सकती। चौखम्बा संस्कृत पुस्तकालय से व्वन्यालोक की दीधिति नाम की एक व्याख्या प्रकाशित हुई है। इसमें प्रतिज्ञा को गई थी कि लोचन का ही सार सरल भाषा में मौलिकता के साथ प्रकट किया जावेगा। किन्तु यह टीका मौलिक अधिक है। अनेक स्थानो पर लोचन का प्रतिफलन इस रचना में हुआ अवश्य है फिर मी इस टीका के सहारे लोचन को ठीक रूप में समझ सकना सर्वथा असम्भव है। व्वन्यालोक की एक दूसरी आनन्ददीपिका नामक व्याख्या श्री आचार्य विश्वेश्वरजी ने हिन्दी में लिखी थी। यह अधिकतर व्वन्यालोक का हो अनुवाद था। यद्यपि इसमें स्थान-स्थान पर लोचन के अंशो का भी उपादान किया गया है। किन्तु प्रत्यक्ष व्याख्या न होने के कारण इससे लोचन को पूर्णरूप से समफने की आशा ही नहीं को जा सकती।

प्रस्तुत ग्रन्थ लोचन को ठीक रूप में समफाने के लिये लिखा गया है। लेखक को सफलता कहां तक मिली है इसका निर्ण्य तो सहदय पाठक ही करेंगे किन्तु इतना कहा जा सकता है कि लेखक का प्रथम प्रयास अवलोकनीय अवश्य है। इस व्याख्या में जहां इस बात पर ध्यान रक्खा गया है कि लोचन का आश्य पूर्णतः प्रकट हो जावे वहां इस बात की भी चेष्टा की गई है कि पाठकों को इसमें मौलिक रचना जैसा आनन्द प्राप्त हो। यह व्याख्या एक ओर उन संस्कृतज्ञों के लिये लाभकर होगी जो लोचन का मन्तव्य सममना चाहते हैं और दूसरी ओर हिन्दी साहित्य के वे विद्वान भी इसमें रुचि ले सकेंगे जो एक सहस्र वर्ष पूर्व की साहित्यशास्त्रीय अवस्था का पर्यवेक्षण करना चाहते हैं।

अन्त मे नामकरण पर भी प्रकाश डालना आवश्यक प्रतीत होता है। संस्कृत साहित्य में नामकरण में वड़ी कलात्मकता पाई जाती है। केवल काव्यग्रन्यों मे ही नहीं व्याकरण और दर्शन जैसे नीरस विषयों के ग्रन्थों में भी नामकरण वड़ी ही कलात्मकता के साथ किये गये हैं। उदाहरण के लिये भट्टोजि दीक्षित ने की मुदी की रचना की। किन्तु की मुदी तो सहृदय रिसकों को जलानेवाली ही होती है। की मुदी का वास्तविक आनन्द तो वही छे सकता है जिसको अपनी प्रेयसी का वियोग पीहित न कर रहा हो। अतः दीक्षित जी ने स्वयं ही 'मनोरमा' प्रदान कर दी। हिर दीक्षित ने देखा कि यह नंगी मनोरमा सहृदयों को क्या आकर्षित कर सकेगी ? अतः उन्होंने उस मनोरमा को शब्दरत्न पहिरा दिया। किन्तु नागेश के भक्त हृदय को लौकिक मनोरमा के साथ की मुदीविहार की वात उचित नहीं जंची और उन्होंने मनोरमा में भगवती पार्वती के दर्शन कर उनका संयोग इन्दु-रीखर (शब्देन्दुरोखर) अर्थात् भगवान् शंकर से करा दिया।

श्रानन्दवर्धन ने घ्वनि-सम्बिन्धनी वृत्ति का नाम आलोक रक्षा था। उसपर चिन्द्रका नाम की व्याख्या लिखो गई। अभिनव ग्रुप्त ने देखा कि आलोक और चिन्द्रका का अभेद सम्बन्ध तो उपयुक्त हो सकता है; चिन्द्रिका के द्वारा आलोक का आनन्द लेना समक्त में नहीं आता। आलोक का आनन्द तो लोचन के द्वारा ही लिया जा सकता है। अतः उन्होंने अपनी टीका का नाम लोचन रक्षा।

मुझे भी अपनी पत्नी के नाम में लोचन को व्याख्या का सुन्दर तथा उपयुक्त नाम प्राप्त हो गया। संस्कृत व्याकरण के अनुसार तारा शब्द से मनुप् प्रत्यय होकर तारावत् शब्द बनता है। यदि इस शब्द का नपुंसक लिङ्ग का द्विचचन बनाया जावे तो 'तारावती' बनेगा। लोचन भी दो होते हैं। अतएव तारावती शब्द द्विचचनन्त 'लोचने' का विशेषण हो जावेगा और इस शब्द का अर्थ हो जावेगा 'सुन्दर तथा प्रशस्त पुतलियों वाले दो नेत्र।' दूसरी ओर स्त्रीलिङ्ग के एकवचन मे 'तारावती' शब्द निष्पन्न होकर व्याख्या का विशेषण हो जावेगा। इसी आधार पर प्रारम्भ मे दो इलोक रक्खे गये हैं.—

नैव तारावती यावल्लोचने लभते सुधीः। नालोकं तावदीहेत वीक्षितुं श्रुतवानि।। व्याख्या तारावती सेयं चंद्रिकाच्छायहारिणी। व्यामेवास्मान् रसजांश्व रक्षवेल्लव्यलोचनान्॥

अर्थात् 'जिस प्रकार अविकल पुतिलयों वाले नेत्रों को जवतक वृद्धिमान् व्यक्ति प्राप्त नहीं करता तवतक वह यह मुनकर भी कि यहां प्रकाश विद्यमान है उस

प्रकाश का आनन्द नहीं ले सकता उसी प्रकार जबतक सहृदय तारावती व्याख्या के साथ लोचन का अव्ययन नहीं करता तबतक वह शास्त्रज्ञ होते हुये भी व्वन्या-लोक का आज्ञय ठीक रूप में समझ नहीं सकता। यह तारावती व्याख्या चिन्द्रका नामक टीका के सौन्दर्य का अपहरण करनेवाली है। जिन लोगों ने लोचन टीका प्राप्त कर ली है उन्हें तथा हमें यह ऐसी ही आनन्द देनेवाली हो जैसे चांदनी की सुन्दरता से शोभित होनेवाली अथवा चांदिनी के सौन्दर्य को पराभूत करनेवाली कोई श्यामा (षोडशी) आखवालों को आनन्द देती है अथवा तारावती (नक्षत्रों से भरी हुई) चिन्द्रका की चमक से शून्य श्यामा (काली रात) सहृदयों को आनन्द देती है।

अन्त मे मै डा० नगेन्द्र जी के प्रति आभार प्रदर्शित करना अपना कर्तव्य समझता हूँ जिनकी प्रेरणा से प्रस्तुत रचना सम्भव हो सकी है।

बसन्त पञ्चमी संवत् २०१९

रामसागर त्रिपाठी

विषय-सूची

१-मङ्गलाचरण

ý

मङ्गलाचरण की उपयोगिता (१), उसके प्रकार (२), लोचन के मंगला-चरण की व्याख्या और उसमें लोक तथा काव्य के वैषम्य का निर्देश (२). लोचनकार का स्वपरिचय (४), आलोककार के संगलाचरण पर विनार (५), आलोककार के मंगलाचरण में तीनों प्रकार की ध्वनियों का अध्ययन (६)।

२—ग्रन्थ का अनुवन्ध चतुष्ट्य और ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ १३

ग्रन्थ का अनुवन्ध चतुष्टय (१३), ध्वनिकार के व्यक्तित्व पर विचार (१४), काव्यशास्त्रीय प्राक्तन सम्प्रदायों में ध्वनि के मूल की खोज (१५), ध्वनि की काव्यात्मता तथा तिद्वष्यक वाद्विवाद (१८), 'ध्वनिरिति' में इति शब्द के अन्वय पर विचार (२०), प्रथम कारिका का संक्षिप्त पदकृत्य (२२), अमाववाद-विषयक सम्मावना का अर्थ (२५), विरोधी पक्षों के तीन वर्ग (२०), अमाववाद के तीन विकल्प (२९), प्रथम अमाव विकल्प गुणालङ्काराव्यतिरिक्तत्व का निरूपण (३०), द्वितीय अमावविकल्प प्रवादमात्रत्व का निरूपण (३८), तृतीय अमावविकल्प गुणालङ्कारान्तर्माव का निरूपण (४२), अमावविकल्पों का उपसंहार (४०), मिक्तवादी पक्ष का निरूपण (४९), अशक्यवक्तव्यता-वादीपक्ष (५८), विरोधी पक्षों का उपसंहार (५९), विरोधी पक्षों पर संक्षिप्त-कटाक्षित्वेप (६१), रचना प्रयोजन का उपसंहार (६२), आनन्दशब्द के विमिन्न अर्थ, रसपरता, प्रयोजन परता, व्यक्तिपरता (६५)।

३-ध्वनिसिद्धान्त की भूमिका

६९

कान्यात्मभूत अर्थ के दो रूप-वाच्य और प्रतीयभान (६९), प्राक्तन आचार्यों द्वारा किये हुये वाच्य-विवेचन का निर्देश (७५), प्रतीयमान अर्थ की वाच्य-विविचन का निर्देश (७५), प्रतीयमान अर्थ की वाच्य-विविच्त (७६), प्रतीयमान अर्थ की त्रिरूपता (७२), रसन्यक्षना की मुख्यता (८९), वस्तुन्यक्षना का वाच्य से भेद (८४), 'अम धार्मिक ?' का संक्षिप्त पदकृत्य (८६), तात्पर्य वृत्ति में व्यक्षना के समावेश का निराकरण (८७), अमिहितान्वयवाद और उसमें व्यक्षना की आवश्यकता (८८), लक्षणा में व्यक्षना की आवश्यकता (९४), अन्वितामिधानवाद और व्यक्षना

वृत्ति (१०१) 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' और 'सोऽयिमपोरिव दीर्घदीर्घतरो व्यापारः' इन वाक्यों पर विचार (१०२), काव्यप्रकाशकार के अनुसार ध्विन की सिद्धि (१०६), काव्यप्रकाशकार के अनुसार लक्षणा और व्यक्षना का भेद (११५), धिनक की तात्पर्यवृत्ति और व्यक्जना (११८), मिहममट का अनुमितिवाद और व्यक्जना (१२०), वेदान्तियों और वैय्याकरणों का अखण्डता वाद और व्यक्षना (१२२), दूसरे प्रमाण और व्यक्जना (१२५), 'अमधार्मिक' विषयक भट्टनायक की आन्ति और उसका खण्डन (१२६), 'अमधार्मिक' के शब्दों की व्यक्जना (१२६), वाच्य तथा वस्तु व्यक्जना के विभेद के दूसरे उदाहरण (१३०), अलङ्कार तथा रस व्यक्षना का वाच्यार्थ से भेद (१४२)।

४काव्य में व्यञ्जना के महत्त्व का ऐतिहासिक उदाहरण	१५५
५—'मानिपाद' की विस्तृत व्याख्या	१५९
६—प्रतीयमान की काव्यात्मता की स्वसंवेदनसिद्धि	१६८
७—प्रतीयमान अर्थ को सिद्ध करने के दूसरे प्रमाण	१७२
८—प्रतीयमान की मुख्यता और उसका महत्त्व	१७६
९—प्रतीयमान के प्रसङ्घ में वाच्यार्थ का उपयोग	१८२
१०—ध्वनि की परिभापा	१८८
११—परिभाषा के प्रकाश में विभिन्न विरोधी सतों का निराकरण १२—विभिन्न अलङ्कारों के द्वारा ध्वनि के आत्मसात् कर लिये	१९०
जाने का निराकरण	१९८

समासोक्ति में ध्वनि-सिन्नवेश का निराकरण (२०१), ध्राचेप के विभिन्न रूपों में ध्वनि के सिन्नवेश का निराकरण (२०७), दीपक और अपहुित इत्यादि से व्यव्जना के गतार्थ होने का उदाहरण (२१५), अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति में व्यव्जना के सिन्नवेश का निराकरण (२१९), पर्यायोक्त के द्वारा ध्वनि गतार्थ नहीं हो सकती (२२३), अपहुित और दीपक में व्यव्जना के सिन्नवेश न हो सकने का विवेचन (२३२), सङ्कर अलङ्कार पर विचार (२३५), अप्रस्तुतप्रशंसापर विचार (२४३), विशिष्ट अलंकारों में व्यव्जना के सिन्नवेश का उपसंहार (२५६), व्याजस्तुित पर विचार (२५६), मावालंकार पर विचार (२५८), ध्विन और अलंकार इत्यादि का सम्बन्ध (२६२),

१४ - वैच्याकरणों का स्फोट और ध्वनि की तन्मूलकता	२६५
१५-ध्यिन के विभिन्न अर्थ और उनके चेत्र	२७५
१६—अभाववादियों के निराकरण का उपसंहार	२७७

१७—ध्यनि के प्रमुख दो भेट	५७%
१८-अविवित्तवाच्य का उदाहरण	२८३
१९—विविच्चितान्यपरवाच्य का उदाहरण	२८५
२०-विवित्तान्य पर वाच्य में छत्त्रणा की सम्भावना पर विचार	२८७
२१भक्ति और ध्वनि का विभेद	ي ۲۲ و
लक्षणा और ध्वनि पर्याय नहीं हो सकते (२९०), लक्षणा ध्व	नि का
लक्षण नहीं हो सकती, इस विषय पर विचार (२९१), लच्छा के ल	ज्ण न
हो सकने का उपसंहार (३१०), लक्षण की अन्याप्ति (३११), 'अभिधेया	विना-
भूतप्रतीतिर्रुक्षणोच्यते' पर विचार तथा इस प्रसंग में रस प्रतीति पर	विचार
(३१७), लक्षणा समी ध्वनि भेदों का उपलक्षण नहीं हो सकती (३२९)	ŧ
२२—अशक्यवक्तव्यता वादियों के मत का निराकरण	३३१
२३—लोचन में उद्योत का उपसंहार	३३५

		•	
•			

श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यप्रणीतो

ध्वन्यालोकः

(लोचन-तारावती-सहितः)

प्रथम उद्योतः

(लोंचनम्)

श्रपूर्व यहुरतु प्रथयति विना कारणकलां जगद्ग्रावप्रख्य निजरसभरात्सारयति च । क्रमात्प्रख्योपाख्याप्रसरसुभगं भासयति तत् सरस्वत्यास्तन्त्रं कविसहृदयाख्यं विजयते ॥

[जो (सरस्वती का तत्त्व) कारणाश के विना (ही) अपूर्व वस्तु की रचना श्रीर विस्तार किया करता है; पापाण्वत् नीरस जगत् को अपने रस की अधिकता से सारमय बना देता है; कमशः प्रतिभा श्रीर अभिव्यक्ति के प्रसार से उस जगत् को रमणीय बना देता है वह किवयो श्रीर सहृदयों मे भलीभाति पूर्ण रूप से स्फुरित होने वाला सरस्वती का तत्त्व विजयशील हो रहा है अर्थात् सर्वोत्कृष्ट रूप मे वर्तमान है ॥ १॥]

तारावती

त्रानन्दाहैतमव्यग्रं दिशन्मार्गमनश्वरम्।

प्रथयन्ती जगन्मुक्तं भारती सा श्रियेऽस्तु नः ॥ १ ॥

सर्वशास्त्रप्रदं भद्र नत्या श्रीचन्द्रशेखरम्छ।

ध्वन्यालोकावलोंकार्थे कुर्मस्तारावतीमिमाम् ॥ २ ॥

नैव तारावती यावल्लोचने लभते सुधीः।

नालाकं तावदोहेत वीचितु श्रुतवानिप ॥ ३॥

व्याख्या तारावती सेयं चिन्द्रकाच्छायहारिणी।

श्यामेवास्मान् रसज्ञांश्च रञ्जयेल्लव्यलाचनान् ॥ ४ ॥

परोक्तसत्ता की अनुभूति और अन्तस्तत्त्व की सम्पन्न एकता भारतीय विचारसाधना के मेरुद्र हैं। दृश्यमान जगत् के पीछे ऐसी शक्ति अन्तर्निहित हैं जो चेतन विश्व की समस्त गतिविधियो पर नियन्त्रण रखती है और उसी की प्रेरणामयी सिंदच्छा मानवजीवन को सञ्चालित किया करती है। इसी लिये दुर्गी-सप्तराती में अन्तः करण में विद्यमान अनेक भावों के रूप में उसके दर्शन किये गये

श्रिया चन्द्रनित, श्रियं चन्द्रयन्ति वेति श्रीचन्द्राः । चदेरक् । तेषु शेखरम्
 विद्यां शोभासम्पन्तं भगवन्तं शिव तदाख्यं गुरुं च ।

तारावती

है। ज्ञान तो उस सत्ता का प्रत्यन्न रूप है। 'सत्यं जानमनन्तं ब्रह्म'। यही कारण है ऋषियों की कृति वेदमन्त्र उस महातत्त्व का निश्श्वसित माने गये। केवल इतना ही नहीं, शतपथ ब्राह्मण में तो साधारण श्लोक को भी ईश्वरीय निश्श्वसित ही माना गया है—'ग्रस्य महतो भूतस्य निश्रवसितमेतद् यहग्वेदो यजुर्वेदः मामवेदोऽ-थवोंऽङ्गिरस इतिहासः पुराणं विद्या उपनिपदः श्लोकाः स्त्राख्यनुव्याख्यानानि, ग्रस्ये-वैतानि सर्वाणि निश्श्वसितानि'। ग्रत एव यह स्वाभाविक ही है कि ग्रन्थरचना जैसे महत्त्वपूर्ण कार्य में उस महाशक्ति का अनुशीलन किया जावे। इसी उद्देश्य से ग्रन्थ के प्रारम्भ में मङ्गलाचरण करने की परिपाटी प्रतिष्ठित है। मङ्गलाचरण के ग्रनेक रूप हैं--(१) उस महाशक्ति को प्रण्तिपूर्वक सहायता के लिये प्रेरित करना। इसे इप्टदेवतानमस्कारात्मक मङ्गल कहते हैं। (२) परिशीलकों की मङ्गलाशंसा करते हुये उनसे ग्रपनी एकता स्थापित करना । इसे ग्राशीर्वादात्मक मङ्गल कहते है। (३) पराशक्तिसम्पन्न किसी वस्तु का निर्देश कर परमात्मा की व्यापकता की श्रोर ध्यान दिलाना । यह वस्तुनिर्देशात्मक मङ्गल कहा जाता है। (४) प्राचीन त्राचार्य 'वृद्धि' 'सिद्ध' इत्यादि माङ्गलिक शब्दों के प्रयोगमात्र को ही मङ्गलाचरण मानते थे (५) कहीं कहीं केवल 'ग्रथ' शब्द का प्रयोग हो मङ्गलाचरणपरक माना गया है। मङ्गलाचरण के प्रयोजन के विषय में मतमेद है। कुछ लोग मङ्गला-चरण का उद्देश्य विष्नविघात मानते हैं; दूसरे लोग ग्रन्थसमाप्ति को ही मङ्गला-चरण के प्रयोजन के रूप में स्वीकार करते हैं। कतिपय त्राचार्य विव्वविधातपूर्वक ग्रन्थसमाप्ति को मङ्गलाचरण का, प्रयोजन मानकर दोनों मतों का सामञ्जस्य स्थापित करते है। मङ्गलाचरण अपने मङ्गल के लिये भी किया जाता है श्रौर शिष्यों को मङ्गलाचरण की परम्परा वनाये रखने का उपदेश देने के लिये भी । जिन ग्रन्थों मे मङ्गलाचरण होते हुये भी ग्रन्थसमाप्ति नही होती उनमे विशवाहुल्य की कल्पना कर ली जाती है श्रीर जिन नास्तिकों के ग्रन्थों में मङ्गलाचरण न होते हुये भी ग्रन्थसमाप्ति देखी जाती है उनमे जन्मान्तरीय मङ्गलाचरण की कल्पना कर ग्रास्तिकता का निर्वाह किया जाता है।

श्राचार्य श्री श्रिभनवगुप्त 'काव्यालोक' अन्थ की 'लोचन' नामक व्याख्या करने के मन्तव्य से ऐसे इष्टदेवता को प्रणाम कर रहे हैं जिसका स्मरण अन्थ के विषय के श्रनुकूल है:—

'भगवती सरस्वती का तत्त्व विजयशील हो रहा है ग्रर्थात् सर्वोत्कृष्ट रूप में विद्यमान है। यह सरस्वती का तत्त्व ऐसे शोभनतर विश्व की रचना करता है जिसकी तुलना ब्रह्मा जी का वनाया हुग्रा यह दृश्यमान जगत् कभी नहीं कर

तारावती .

सकता। इस काव्यजगत् को सभी वस्तुये अपूर्व होती है। (ब्रह्माजी का वनाया हुन्रा जगत् नियमों से त्रावद्व तथा परवश होता है, जविक काव्य-जगत् सर्वत्र स्वतन्त्र तथा नियमो से सर्वथा विनिर्मुक्त होता है। दृश्य जगत् मे रात्रि मे सूय श्रौर दिन में चन्द्र प्रकाशित नहीं हो सकते जव कि काव्यजगत् में राजा का प्रताप-सूर्य तथा सुन्दरी का मुखचन्द्र रात दिन एक सा प्रकाशित रहता है । काव्यजगत् के लिये ये नियम सर्वथा त्रिकिञ्चित्कर है। ब्रह्मा की सृष्टि कवि की सृष्टि का सतत अनु-करण करने की चेष्टा करती है, किन्तु वहाँ तक कभी नहीं पहुँच सकती। ब्रह्मा की सृष्टि में न राम जैसे त्रादर्श पुरुप होते हैं त्रीर न सीता जैसी पतिपरायणा महि-लाये। यही काव्यस्रिष्ट की ऋपूर्वता है।) भारती काव्यजगत् के समस्त पदार्थों को विना ही किसी कारण के ग्रंश के उत्पन्न करती हैं। (दृश्य जगत् में जितने भी पदार्थ उत्पन्न होते है उनमें समवायि असमवायि और निमित्त कारणों का सहयोग श्रौर सहकार श्रपेचित होता है। किन्तु काव्य जगत् में कमल (नायिका के मुख कमल) की उत्पत्ति विना ही जल के ही सकती है। भारती केवल नवीन जगत् की रचना ही नहीं करती श्रिप तु दृश्य जगत् के विभिन्न पदार्थों को भी श्रात्मसात् करती है।) वैसे ता संसार पापाण्यवत् नीरस है किन्तु जब कवि उसमें अपना रस भर देता है तव वे ही नीरस ग्रौर निस्सार पदार्थ सरस तथा सारवान् प्रतीत होने लगते है। (विभाव इत्यादि के रूप में काव्यजगत् में सिन्नविष्ट होकर तुच्छ से तुच्छ वस्तु महत्त्वपूर्ण हो जाती है ग्रौर नीरस से नीरस वस्तु सरस वन जाती हे।) इस सरस्वती-तत्त्व के दो भाग है एक प्रस्या ग्रर्थात् कविप्रतिभा ग्रौर दूसरा उपाख्या त्रर्थात् वर्णन करने की शक्ति। (इन्हे ही हम त्र्याधुनिक भाषा मे त्र्यनु-भूति ग्रौर ग्रमिव्यक्ति के नाम से ग्रमिहित कर सकते हैं।) पहले प्रख्या ग्रौर फिर उपारवा इस कम से जव सरस्वती के तत्त्व का प्रसार होता है तव काव्यजगत् वड़ा ही मनोरम हो जाता है ग्रौर उससे सारा काव्यजगत् जगमगा उठता है। इस तत्त्व के दो छोर हैं एक है किव श्रीर दूसरा सहृदय। (किव का काम है निर्माण करना त्रोर सहृदय का काम है विचार करना।) इन्ही दो मे उसकी मितिष्ठा होतो है। इस प्रकार सरस्वती-तत्त्व सर्वोत्कृष्ट रूप में विद्यमान हो रहा है। यहाँ पर सरस्वती-तत्त्व का ऋर्थ ध्वनिकाव्य भी हा सकता हैं। यह तत्त्व भी चैतन्य प्रकाशात्मक होने के कारण अप्रकाशित का प्रकाशन करता है आर प्रकाशित को मनोरम वनाता है। श्रतः यह श्रात्मरूप है। विजयी कहने से नमस्कार व्यक्त होता है। अपूर्व वस्तु-निर्माण में कल्पना-तत्त्व की अभिव्यक्ति होती है और याव प्रख्य जगत

लाचनम्

भट्टेन्दुराजचरणाञ्जकृताधिवासहृद्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदाभिधोऽहम् । यक्तिज्ञिद्यद्यनुरण्न् स्फुटयामि काव्यालोकं स्वलोचननियोजनया जनस्य ॥

[भट्ट इन्दुराज के चरणकमलों मे जिसने ग्रिधवास किया है। (ग्रीर इसी कारण) जिसका शास्त्र हृद्य हो गया है इस प्रकार का ग्रिभिनवगुतपाद की ग्रिभिधा (नाम) वाला में ग्रिपने लोचन की नियोजना के द्वारा ग्रत्यन्त स्वल्य भी श्रनुरणित (प्रतिध्वनित) करते हुवे लोगों के सामने काव्यालोक (नामक ग्रन्थ) को स्फुट कर रहा हू।

तारावती

के सारमय वनाने में विम्ववाद का साम्य लिजत किया जा सकता है। इस प्रकार मङ्गलाचरण में ही ग्रन्थ का प्रतिपाद्य विषय भी वतला दिया गया है।

श्रव लोचनकार श्रपना परिचय दे रहे है-"मैने भट्ट इन्दुराज नामक अपने गुरु के चरणकमलों के निकट निवास किया है। (अर्थात् में निरन्तर अपने गुरु के चरणकमलो की सेवा शुश्रूपा करता रहा हूँ ग्रौर गुरु के चरणकमलों के निकट बैठकर मैंने समस्त शास्त्रों का भलीभाँति अध्ययन किया है।) इस प्रकार सभी शास्त्र मेरे हृदय में विराजमान हो गये है ग्रीर वे शास्त्र श्रोतात्रों के हृदयों के लिये रुचिकर तथा ग्रानन्ददायक है। (जिस प्रकार कमलो में किसी वस्तु को वसा देने से उसमें सुगन्ध ग्राने लगती है, उसी प्रकार गुरु के चरण्कमलों में लोचनकार का शास्त्र वासित होकर सुरिंभ की विखेरने लगा है।) मेरा नाम अभिनवगुप्तपाद है। (कहा जाता है कि शास्त्रार्थ में अधिक प्रचएड होने के कारण इनसे इनके सहपाठी डरते थे श्रौर इनका नाम वाल-वलभी-भुजङ्गम रख दिया था। इन्होने उस उपाधि को नम्रतापूर्वक स्वीकार कर लिया ग्रौर भुजङ्गम का पर्याय गुप्तपाद अपने नाम के साथ जोड़ लिया।) मै अपने 'लोचन' की नियोजना के द्वारा यत्किञ्चित् ग्रनुरिएत करते हुये काव्यालोक को लोगो के सामने स्फुट कर रहा हूँ । ('लोचननियोजना' के कई ग्रर्थ हो सकते है--(१) मन लगा-कर (२) ज्ञान के योग के द्वारा (३) लोचन व्याख्या के द्वारा (४) नेत्र गड़ा कर । जैसे किसी वस्तु को नेत्र गड़ा कर हूढ़ा जाता है वैसे ही लोचन को संयुक्त कर में काव्यालोक को स्पष्ट कर रहा हूँ । 'ग्रमुरग्पन' का ग्रर्थ यह है कि जिस प्रकार ंघएटा वजने के वाद उससे एक प्रतिध्वनि निकलती है श्रौर वह विल्कुल घएटा-नाद के समान ही होती है उसी प्रकार मैं जो कुछ कहूंगा वह सव ध्वन्यालोक की प्रतिष्विनमात्र होगी। मैं अपनी स्रोर से कुछ नहीं कहूँगा। 'यत्किञ्चित्' का

ध्वन्यालोकः

स्वेच्छाकेसरिएाः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दवः। त्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नार्तिच्छदो नखाः॥

[(अनु०) स्वेच्छा से ही केसरी का रूप धारण करने वाले तथा मधु (दानव) मथन भगवान् विष्णु के नख, जो कि अपनी निर्मल छाया (कान्ति) से इन्दु को आयास में डालने वाले हैं तथा शरणागतों के दुःख और दैन्य को काटने वाले हैं, आप सब व्याख्याताओं और श्रोताओं की रक्ता करें।

लोचनम्

स्वयमव्युच्छिन्नपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरिताथोऽपि व्याख्यातृष्ठोतृ्णामविष्नेनाभोष्ट-व्याख्याश्रवण्लक्षण्फलसम्पत्तये समुचिताशीः प्रकटनद्वारेण् परमेश्वरसाम्मुख्यं करोति वृत्तिकारः—स्वेच्छेति ।

[वृत्तिकार (ग्रानन्दवर्धन) स्वय निरन्तर परमेश्वर-नमस्कार की सम्पत्ति से कृतार्थ हुग्रा भी व्याख्यातात्र्यों तथा श्रोतात्र्यों के ग्रभीष्ट व्याख्याफल को सुनने की पूर्ति के लिये समुचित ग्राशीर्वाद प्रकट करने के द्वारा परमेश्वर के साममुख्य (का सम्पादन) कर रहा है—'स्वेच्छा' इत्यादि श्लोक के द्वारा ।]

तारावती

श्रर्थं यह हैं कि ध्वन्यालोक की पूरी न्याख्या तो सम्भव नहीं है। यदि मैं उसका कुछ भाग हो स्पष्ट कर सका तो मैं श्रपने की धन्य समभूगा। (श्रानन्दवर्धन ने ध्वनि की टीका का नाम 'कान्यालोक' ही रक्खा था। वाद में ध्वनि की कारिकाश्रों को मिलाकर उसे ध्वन्यालोक कहने लगे।)

उत्तम पुरुष के किया में प्रयोग करने से ही 'ग्रहम्' का ग्रर्थ ग्रासकता है। फिर भी 'ग्रहम्' का पृथक् प्रयोग किया गया है। इससे ध्वनित होता है कि—'में ग्रपने प्रौढ पाण्डित्य के कारण इस ग्रन्थ की व्याख्या करने का सर्वथा ग्रधिकारी हूँ।' 'स्फुट कर रहा हूँ' कहने का ग्राशय यह है कि टीकाकारों ने ग्राज तक इस ग्रन्थ की यथाश्रुत व्याख्या ही की है इसे स्पष्ट नहीं कर पाया। यह कार्य में करूँगा।

श्रव श्रालोककार के मङ्गलाचरण पर विचार किया जा रहा है।
मङ्गलाचरण पर विचार दो दृष्टिकोणों से हो सकता है—प्रन्थकार के दृष्टिकोण से
तथा व्याख्यात्रों श्रौर श्रोताश्रों के दृष्टिकोण से। (प्रन्थकार स्वयं तो विना वीच
में रुके हुये निरन्तर ही परमात्मा को नमस्कार करते रहते हैं; उस नमस्कार की

लोचनम्

(४) मधुरिपोर्नखाः वो युप्मान् व्याख्यातृश्लोतृं स्त्रायन्ताम् , तेपामेव सम्वो-धनयोग्यत्वात्. सम्वोधनसारो हि युप्मदर्थः, त्राणं चामीष्टलामं प्रति सहायकाचरणम्, तच तत्प्रतिद्वन्द्विव्नापसरणादिना भवतीति इयदत्र त्राणं विवक्षितम् , नित्योद्योगिनश्च

[मधुरिपु के नख तुम सव लोगों की ग्रर्थात् व्याख्याताग्रों ग्रौर श्रोताग्रों की रचा करें, क्योंकि सम्बोधन के योग्य वहीं हैं। ग्रौर निस्सन्देह युष्मद् (वः) के ग्रर्थ का सार ही है सम्बोधन। त्राण का ग्रर्थ है ग्रमीप्ट लाम के प्रति सहायक का ग्राचरण ग्रौर वह ग्रपने विरोधी विन्न इत्यादि के ग्रपसारण इत्यादि के द्वारा होता है; ग्रतः इतना ही त्राण कहना यहाँ पर ग्रमीप्ट है। नित्य उद्योग में लगे हुये

तारावती

सम्पत्ति से वे कृतार्थ हो गये है। (अत एव अन्थकार को अपने दृष्टिकोण से मङ्गलाचरण की कोई आवश्यकता नहीं।) तथापि व्याख्याताओं और श्रोताओं को आशीर्वाद इसीलिये दे रहे हैं कि व्याख्याकार तो विव्वरहित होकर अभीष्ट व्याख्या करने का फल प्राप्त कर सके और श्रोता लोग विव्वरहित होकर सुनने का फल प्राप्त कर सके और श्रोता लोग विव्वरहित होकर सुनने का फल प्राप्त कर सकें। इसीलिये उचित आशीर्वाद को प्रकट करते हुये अन्थकार ने इस मङ्गलाचरण में व्याख्याताओं और श्रोताओं के लिये परमेश्वर की अनुकूलता सम्पादित की है।

'मधुमथन भगवान् विष्णु के नख तुह्मारी सवकी ऋर्थात् व्याख्याताऋीं और श्रोताऋों की रक्ता करें। (यहाँ पर 'तुह्मारी' शब्द का ऋर्थ 'व्याख्याता ऋौर श्रोता' इसिलये लिया गया है कि ग्रन्थकार ने ग्रन्थ उन्हीं को सम्वोधित करके तो बनाया है।) क्यों कि वे ही सम्बोधन के योग्य है। (यहा पर यह पूछा जा सकता है कि मङ्गलाचरण में सम्बोधन का प्रयोग कहाँ है ? इसका उत्तर यह है कि) 'वः' शब्द युष्मद् शब्द का रूप है। युष्मद् के ऋर्थ का सार ही है सम्बोधन। जिसको सम्बोधित नहीं किया जाता उसके लिये युष्मद् शब्द का प्रयोग हो ही नहीं सकता।

रता करने का आशय यह है कि उद्देश्य की सिद्धि के लिये सहायता की जावे। सहायता की जा सकती है अभीए-लाम के विरोधी विन्नों के दूर करने इत्यादि के द्वारा। यह तभी सम्भव है जब कि आवश्यक उपकरण प्रदान कर दिये जावे। यही त्राण का अर्थ है। भगवान विष्णु जिस प्रकार निरन्तर ही नृसिंह मधु इत्यादि दानवों का संहार कर संसार के त्राण में लगे रहते हैं उसी प्रकार भक्तों के मार्ग में आने वाले विन्नों का संहार भी निरन्तर ही किया करते हैं।

लोचनम्

भगवतोऽरःस्मोहाध्यवसाययोगित्वेनोत्साहप्रतीतेवीररसो ध्वन्यते । नखानां प्रहरण्वेन प्रहरगोन च रक्षगो कर्तव्ये नखानामन्यतिरिक्तत्वेन करण्वात् सातिशयशक्तिता कर्तृत्वेन सुचिता, ध्वनितरच परमेरवरस्य व्यतिरिक्तकरणापेक्षाविरहः, मधुरिपोरित्यनेन तस्य सदेव जगन्त्रासापसारखोद्यम उक्त:। कोदृगस्य मुबुरिपो: ? स्वेच्छ्या केसरिख:। स्वेच्छया सञ्चरिपो: न तु कर्मपारतन्त्र्येण, नाप्यन्यदीयेच्छया, ग्रपि तु विशिष्टदानव-स्वीकृतनृसिंहरूपस्येत्यर्थः । हनने)चिततथ।विघेच्छापरिम्र है।चित्यादेव भगवान् के सम्मोहरहित अध्यवसाय में लगे रहने के कारण उत्साह की प्रतीति होने से वीर रस ध्वनित होता है। नखों के प्रहार का उपकरण होने से ग्रौर प्रहार द्वारा रत्ना किये जाने में नखां के भिन्न न होने से करण होने के कारण कर्तृत्व के द्वारा (ऋर्थात् प्रहार में नख करण होते है तथापि कर्ता मे प्रयोग किया गया है इसलिये) सातिशयशक्तित्व की स्चना मिलती है ग्रौर ध्वनित होता हैं भगवान् का व्यतिरिक्त करण की अपेदाा का अभाव। 'मधुरिपु' इस शब्द के द्वारा उन (भगवान्) का सदैव संसार के त्रासापसारण का उद्यम कहा गया है। किस प्रकार के मधुरिपु का ? जो स्वेच्छा से ही केसरी वने न कि कर्मपारतन्त्र्य से ग्रौर नहीं दसरे की इच्छा से अपि तु विशिष्ट दानव के मारने के योग्य उस प्रकार की इच्छा के ग्रहण करने में उचित होने के कारण नृसिंह रूप को जिह्नोंने स्वयं स्वीकार किया; (यहाँ पर) यह ऋर्थ है।]

तारावती

भगवान् अपनी इस क्रिया में न कभी सम्मोह में पड़ते हैं और न उनके अध्यवसाय में किसी प्रकार की कभी आती है। इस प्रकार भगवान् का उत्साह व्यक्त होता है। शास्त्र का नियम है कि विभाव इत्यादि रस के चारों ग्रङ्गों में यदि एक भी व्यक्त हो जावे तो श्रीव्र ही दूसरे ग्रंगों का भी आच्चेप कर लिया जाता है। यहाँ पर वीर रस के स्थायी भाव उत्साह की व्यञ्जना हुई है। अतः उसके आलम्बन मधु इत्यादि राज्ञस, उनके साहस शीय इत्यादि उद्दीपन, उनकी अबहेलना इत्यादि अनुभाव और गर्व इत्यादि सञ्चारी भावों का भी शीव्र ही समावेश हो जाता है और इनसे पुष्ट होकर उत्साह स्थायी भाव से पानकरसन्याय से बीर रस की ध्वनि भ होती है।

नखों से प्रहार किया जाता है श्रौर प्रहार के द्वारा रक्ता की जाती है। इस प्रकार रक्त्या किया में नख शरीरान्तर्वर्ती करण हैं। किन्तु उनका प्रयोग कर्ता कार्क में किया गया है। इस प्रकार इनकी शक्ति की श्रुधिकृता ध्वृनित होती है।

(लोचनम्)

नखाः ? प्रपन्नानामार्ति ये छिन्दन्तिः नखानां हि छेद्वरवमुचितम् ; श्रातः पुनरछेद्ययम् नखान्यत्यसम्भावनीयमपि तद्वीयानां नखानां स्वेच्छानिर्माणोचित्यात् सम्भाव्यत एवेति भावः। श्रथवा त्रिजगत्कण्टको हिरण्यकशिपुर्विश्वरयोद्यलेशकर इति स एव वम्तुतः प्रपन्नानां भगव-देकशरणानां जनानामातिकारित्वानमूर्तेवातिम्तं विनाशयद्भिरात्तरेवोच्छिन्ना भवतीति परमे-श्वरस्य तस्यामप्यवस्थायां परमकारुणिकत्वमुक्तम् । किञ्च ते नखाः स्वच्छेन स्वच्छतागुणेन

[किस प्रकार के नख ? जो कि शरणागतों की दीनता को काट डालते हैं; निस्सन्देह नखों का (दूसरी वस्तु को) काट डालना उचित है: किन्तु नखों के प्रति दीनता का छेचत्व (अर्थात दीनता का नखों के द्वारा काटा जा सकना) अस्म्मव हैं तथापि भगवान् के नाखूनों के स्वेच्छानिर्माण् के अौचित्य के कारण सम्भावना की ही जा सकती है। अथवा तीनों लोकों का करटक हिरण्यकशिषु विश्व का उत्क्रेर (उत्पीडन) करनेवाला है, अतः वहीं वस्तुनः शरणागनों अर्थात् एकमात्र भगवान् की शरण में आये हुओं के अन्दर आर्त उत्पन्न करने के कारण आर्ति का साचात् मूर्तस्य ही है: उसकों नष्ट करने वाल नाखूनों से आर्ति ही उच्छित्र हो गई, इस प्रकार उस अवस्था में भी परमंश्वर की परम कारणिकता वतलाई गई है। और भी वे नाखून स्वच्छ से अर्थात् स्वच्छतागुण से अथवा

तारावती समयान विद्या नक्यों से भक्तों की वर्गार्ट का

'भगवान् विप्णु नखों से भक्तों की ब्रार्ति का उन्मृत्तन नहीं करते ब्रिपि तु नख स्वयं ही भक्तों के दुःखों को काट डालते हैं।' यहाँ नखों की सातिशय-शक्ति है। यहाँ पर कारक के द्वारा वस्तुध्विन होती है। करण दो प्रकार के होते हैं, एक ब्राभ्यन्तर दूसरा वाह्य। जैसे प्रहरण किया में खड़ इत्यादि वाह्य करण है ब्रीर हस्त इत्यादि ब्राभ्यन्तर करण है। ब्रातएव इससे एक ध्विन ब्रीर निकलती है कि भगवान् को व्यतिरिक्त करण की कोई ब्राप्या नहीं। भक्तों के कृष्ट काटने में उनके नख हो पर्यात है। 'मधुरिएं' शब्द से ध्विन निकलती है कि 'भगवान् ससार के त्रास का ब्रायनोदन करने में सदा प्रयत्नशील रहते हैं।'

भगवान् ने नृसिंह रूप न ता कर्म को परतन्त्रता सं ही धारण किया ग्रोर न किसी दूसरे की इच्छा से । किन्तु देवतात्रों से भी ग्रव व्य महान् दानवों के संहार के लिए उपयुक्त नृसिंहरूप को ग्रपनी इच्छा से ही स्वीकार किया । 'इच्छा' शब्द से भगवान् के कर्मपारतन्त्र्य का ग्रभाव ध्वनित होता है ग्रार 'स्व' शब्द से दूसरे की इच्छा का ग्रभाव ध्वनित होता है । ये सब बहुतु ध्विन हैं।

काटने का काम नखों का है ही, किन्तु दुखों को काट सकना नखों के लिये असम्भव है। किन्तु भगवान् ने स्वेच्छा से ही नृसिंहरूप धारण किया है।

लोचनम्

नेर्मस्येन । स्वच्छमृद्वमभृतयो हि मुख्यतया भाववृत्तय एव. स्वच्छायया च वक्षहृद्यस्पयाऽऽकृत्याऽऽयासितः खेदित इन्दुर्येः, अत्रार्थशक्तिमूरेन ध्विना वालचन्द्रस्वं ध्वन्यते । आयासने
तत्सिक्षयो चन्द्रस्य विच्छायत्वप्रतीतिर्हृ यत्वप्रतीतिश्च ध्वन्यते । आयासकारित्वं च नखानां सुप्रसिद्धम् । नरहरिनखानां तच लांकोत्तरेण रूपेण प्रतिपादितम् । क्षिञ्च तदीयां स्वच्छतां
कृटिलिमानं चावलांक्य वालचन्द्रः स्वात्मिन खेदमनुभवति तुख्येऽपि स्वच्छद्वृदिलाकारयोगेऽभी प्रपन्नातिनवारणकुशलाः न त्वह्मिति व्यतिरेकालंकारोऽपि ध्विनतः;
क्रिञ्चाहं पूर्वमेक एवासाधारणवेशचहृद्याकारयोगात् त्समस्तजनाभिलपण्यताभाजनमभवम् , अद्य पुनरेवंविधा नखाः, दशवालचन्द्राकाराः सन्तापातिच्छेद्रनकुशलारचेति तानेव
लोको वालेन्द्रुवहुमानेन पश्यति, न त मामित्याकलयन्वालेन्द्रुरविरतायासमनुमवतीवेत्युत्पेक्षापह्नुतिव्विनरिप, एवं वस्त्वलङ्काररसभेदेन विधा ध्विनरत्र श्लोकेऽस्मद्गुक्रभिचर्णस्थातः ।

निर्मलता से- क्योंकि स्वच्छ मृदु इत्यादि शव्द मुख्य रूप में भाववाचक (स्वच्छता इत्यादि धर्म के वाचक) ही होते है-तथा ग्रपनी छाया ग्रर्थान् वक तथा हृदय आकृति के द्वारा आयासित कर दिया है अर्थात् खेद में डाल दिया है जिन्होंने; यहाँ पर त्र्यर्थशक्तिमृलक ध्वनि से वालचन्द्रत्व ध्वनित होता है; त्र्यायासित करने से . उन नखों के निकट चन्द्र की कान्तिहीनता की प्रतीति तथा श्रहृद्यत्वप्रतीति ध्वनित होती है ग्रौर नाखूनों का ग्रायासकारित्व सुप्रसिद्ध है; ग्रीर वह ग्रायसकारित्व नरहरि के नाखूनों का विशेष रूप में प्रतिपादित किया गया है; श्रीर भी उनकी स्वच्छता ग्रौर कुटिलता को देखकर वालचन्द्र ग्रपनी ग्रात्मा में खेद का ग्रनुभव करता है। 'स्वच्छ तथा क़ुटिल ग्राकार के योग के समान होने पर भी ये नख शरणागतों के दुःख निवारण में कुशल है, में ता नहीं हूँ यह व्यतिरेकालङ्कार भी यहाँ पर स्वनित किया गया है। श्रौर भी 'मैं पहले श्रकेला ही श्रसाधारण निर्मलता तथा हृद्य को प्रिय त्राकार के योग से सभी लोगों की त्राभिलापा की योग्यता का पात्र था, पिर ग्राज ये इस प्रकार के यालचन्द्राकार तथा सन्ततों के ग्रार्तिविच्छेदन में कुशल दस नाखून है, इसलिये इन्हे ही लांक वालेन्द्र से अधिक सम्मान के द्वारा देखेगा, मुभे नहीं' यह समभते हुये वालचन्द्र निरन्तर मानों य्रायास का यमुभव करता है यह उत्पेचा ग्रौर ग्रपह्ति ध्वनि भी होती हैं। इस प्रकार वस्तु, ग्रलङ्कार ग्रौर रस के भेद से तीन प्रकार की ध्वनि की ब्याख्या इस श्लोक में हमारे गुरुजनों के द्वारा की गई है।

तारावतो

श्रतएव सर्वशक्तिसम्पन्न होने के कारण नखों का ग्रार्तिच्छेदन उपपन्न हो जाता है ग्रयवा नखों का ग्रार्तिकृत्तन ग्रसम्भव हे ग्रतः ग्रिमिवेयार्थ का वाध हो जाता है ग्रीर ग्रार्ति शब्द की लच्चणा हिरएयकशिपु में हो जाती है। इससे यह व्यक्तना निकलती है कि हिरएयकशिपु वेरोक-टोक सभी व्यक्तियों का सबसे ग्रियिक दुःख-दायक है। (हिरएयकशिपु दुःख देने वाला नहीं, किन्तु साचान दुःख की मृर्ति ही है।) यही लच्चणा का प्रयोजन है। हिरएयकशिपु के मार जाने से शरणागतीं की पीडा भी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार यहाँ पर ग्रियान्तरसहक्रमित वाच्यव्यनि है। साराश यह है कि हिरएयकशिपु तीनो लोकों का कंपटक है ग्रीर संसार का उत्कलेश करने वाला है। ग्रतएव एकमात्र भगवान के ग्राधीन रहने वाले व्यक्तियों को पीडा देने के कारण वह वास्तव में पीडा की मूर्ति है। उसको नष्ट कर भगवान ने मानों पीडा ही नष्ट कर दी। उस ग्रवस्था में भी भगवान की परमकारिएकता व्यक्त होती है।

[य्रायास होना चेतनधर्म है । य्रतएव य्रायास का हो सकना इन्दु में सम्भव नहीं । इस प्रकार तात्पर्यानुपपत्ति होने के कारण ग्रिमिध्यार्थ का वाध हो जाता है त्रीर त्रायास की लज्जा ग्रसौन्दर्य में हो जाती है । मगवान के नख इतने स्वच्छ तथा इतने मनोहर है कि उनके सामने चन्द्र की शोभा भी फीकी पड जाती है । यही इसका लच्यार्थ है । लज्जा का प्रयोजन है ग्रसौन्दर्य की ग्रधिकता, जो कि व्यञ्जनावृत्ति से प्राप्त होती है । य्रायास के ग्रर्थ का सर्वथा परित्याग हो जाता है । इस प्रकार यहाँ पर ग्रत्यत तिरस्कृत वाच्य ग्रविवृत्तित वाच्यध्विन है ।

यहाँ पर स्वच्छ का ग्रर्थ है स्वच्छता। क्यों कि स्वच्छ मृदु इत्यादि शब्द मुख्य रूपमें धर्मवाचक ही हुग्रा करते हैं। एक ग्रोर नग्वों में स्वच्छता का गुण विद्यमान है ग्रीर दूसरी ग्रोर उनकी छाया (ग्राकृति) वक्र तथा हृद्य होने के कारण चन्द्र में ग्रायास का उत्पादन करती है। नखों की शोमा के कारण चन्द्र के ग्रायासित होने से ग्रथ्शिक्त के द्वारा ध्वनित होता है कि यहा पर वालचन्द्र (हितीया के चन्द्रमा) से मन्तव्य है। ग्रायासित होने से नखों के सामने वालचन्द्र की मिलनता तथा ग्रह्यता ध्वनित होती है। नखों का ग्रायासकत्व प्रसिद्ध है ग्रीर वह भगवान के नखों में विशेष रूप से दिखलाया गया है। दूसरी वात यह है कि नखों की स्वच्छता तथा कुटिलता देखकर वालचन्द्र ग्रपने ग्रन्दर खेद का ग्रनुमव करता है कि 'स्वच्छता तथा कुटिलता तथा कुटिलता तो दोनों में समान है; परन्तु भगवान के नख शरणागतों की ग्रार्ति के कुन्तन में समर्थ है; मुक्त में यह शक्ति विद्यमान नहीं है।' इस प्रकार व्यतिरेकालुङ्कार ध्वनित होता है। इसके ग्रतिरिक्त

तारावती

चन्द्रमा समभता है कि 'ग्रभी तक ग्रपनी ग्रसाधारण निर्मलता तथा हृदयग्राही ग्राकृति के योग से समस्त व्यक्तियों की ग्राभिलापा का पात्र में ही था ग्रय तो तो इस प्रकार के वालचन्द्राकार १० नाखून विद्यमान हैं ग्रौर ये सन्ताप को नष्ट करने में भी कुशल हैं (जय कि में वियोगियों को सन्ताप देने वाला हूं।) ग्रताप्य ग्रय तो लोक इन्हीं को वालेन्द्र के योग्य महान् सम्मान के साथ देखेगा। मुभे कोई कही मानेगा' मानो यह समभते हुये वालचन्द्र निरन्तर ग्रायास का ग्रमुभव करता है। इस प्रकार यह उत्प्रेचा भी हो गई। 'ये नख नहीं है किन्तु १० वालचन्द्र है' इस ग्रपहुति की भी व्यक्ता होती हैं। (यहाँ पर 'नख नहीं किन्तु वालचन्द्र' इस ग्रपहुति के कारण 'मानो चन्द्र को कष्ट होता है' यह उत्प्रेचा होती हैं। ग्रताप्य इन दोनों का ग्रद्धाक्ति मान्द्र को कष्ट होता है' यह उत्प्रेचा होती हैं। ग्रताप्य इन दोनों का ग्रद्धाक्ति मान्द्र को कष्ट होता है' यह उत्प्रेचा होती हैं। ग्रताप्य इन दोनों का ग्रद्धाक्ति मान्द्र को क्ष्य होता है पर चन्द्र में ग्रायास का सम्बन्ध न होते हुए भी सम्बन्ध की कल्पना की गई हैं। ग्रताप्य सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलक्कार भी यहाँ पर हो सकता है।) इस प्रकार हमारे गुरु (सम्भवतः महेन्दुराज) ने इस श्लोक में वस्तु ग्रालक्कार ग्रीर एस तीनो ध्वनियों की व्यास्या की है।

[लोचनकार ने यहाँ पर उत्पेचा तथा अपहुति ये दो अलङ्कार दिखलाये हैं। इस पर दीधितिकार ने लिखा है— कुछ लोगों ने यहाँ पर उत्पेचा और अपहुति की प्रतीति का प्रतिपादन किया है। इस विपय में हम कुछ कहना नहीं चाहते क्यों कि हमें इन महानुभावों के महत्व का ध्यान रखना ही है। हाँ इतना कहा जा सकता है कि प्रतीयमान उत्पेचा और अपहुति भी वही पर स्वीकृत की जा सकती हैं जहाँ पर उत्पेचा की सामग्री प्रकृतधर्मिक अपकृत सम्भावना तथा अपहुति की सामग्री प्रकृत के निराकरण के साथ अपकृत की स्थापना विचन्मनि हो। सहदयों की इतना तो समभना ही चाहिये कि कप्टकल्पना विच्छित्ति को जन्म देने वालों नहीं होती। इस पर मेरा निवेदन है कि यहाँ पर उत्पेचा और अपहुति वाच्य नहीं है, किन्त अङ्गय हैं। 'आयासितत्व धर्म की सम्भावना के कारण उत्पेचा का वीज तो विचमान है ही—आयासित हाने का कारण यह है कि चन्द्र यह समभता है कि अब लोग नखों को वाजचन्द्र कहा करेंगे मुभे नही। यही अपहुति का वीज है इसमें कोई कप्टकल्पना नहीं।

यहाँ पर लेखक की मगवदिपयक रित ग्रङ्गी है ग्रीर ग्रिमिव्यज्यमान वीर रस उसका ग्रङ्ग है। इस प्रकार वीर रस ग्रुपराङ्ग गुणीभूत का उदाहरण हो ग्रुप

तारावती

हैं। वालिप्रियाकार ने लिखा है कि 'यहाँ पर वीर रस ही ग्रङ्गी है क्योंकि ग्रन्थकार मेंगियान् से तन्मयभाव को प्राप्त हो ही चुका है। उसने केवल भक्तों को ग्राणी-वांव दिया है। ग्रतः लेखक की भगविद्वप्यक रित व्यक्त नहीं होती। ग्रन्थकार की भगवान् से तन्मयता इसी वात से सिद्ध है कि उसने मृत्र बनाने से पहले मङ्गला-चरण नहीं किया ग्रौर उसने ग्रपूर्व प्रस्थान की रचना कर दी जो कि भगवत्-शक्ति से ही सम्भव थी। इस पर मेरा निवेदन यह है कि एक तो यह वात सिद्ध नहीं है कि एक तो यह यात सिद्ध नहीं है कि एक कार तथा ग्रालोककार दोनों एक ही व्यक्ति है। दूसरी वात यह है कि ग्रन्थों में मङ्गलाचरण व्यावहारिक दृष्टि से ही किया जाता है जिससे उसकी 'परम्परा वनी रहे ग्रौर शिष्यों को उसका उपदेश प्राप्त हो जावे। जिन ग्रन्थों में मङ्गलाचरण नहीं भी होता है उनमें भी ग्रन्थ से विहर्भूत मङ्गलाचरण की कल्पना की ही जाती है। ग्रतएव ग्र्जों के प्रारम्भ में मङ्गलाचरण न करने से मङ्गलाचरण का ग्राभाव सिद्ध नहीं होता। यह भी नहीं कहा जा सकता कि ग्रन्थकार ने केवल च्याशीर्वाद दिया है: उसमें भगवान् की भक्ति नहीं है। भगवान् से भक्तों की रक्षा करने की प्रार्थना स्वयं कविगत भक्ति की परिचायक है। ग्रतः यहाँ पर वीर रस ग्रङ्गमात्र है। ग्राङ्ग यहाँ पर

'निज', 'स्व', 'ग्रात्म' इत्यादि शब्दों का ग्रन्वय प्रधान किया से ही होता है--यहाँ 'स्वेच्छ।' शब्द प्रधान किया से ग्रन्वित न होकर 'केसरी' इस संज्ञा शब्द से 'ग्रन्वित हुन्ना है। त्रतएव यहाँ पर ग्राभवन्मतसम्बन्ध नामक दोप प्रतीत होने लगता है। किन्तु 'स्वेच्छा' शब्द के विरोप रूप से व्यञ्जक होने के कारण इस दोप का निराकरण हो जाता है। यद्यपि छाया शब्द का समास होने पर उसमे नपुंसक लिङ्ग हो जाता है तथापि यह नियम वहीं पर लागू होता है जहाँ पर छाया शब्द का अर्थ स्रातप का स्रभाव हो। स्रन्यत्र 'विभाषासेनासुराच्छायाशालानिशा-न्द्रानाम्' इस सूत्र से विकल्प होता है। यद्यपि यहाँ पर हस्व होकर 'त्र्रायासित' के 'ग्रा' से दीर्घ होने पर भी काम चल चकता है तथापि यह समाधान मानना ठीक नहीं। क्योंकि 'स्वच्छाया' इस अभिनवगुप्त की व्याख्या से उसकी सङ्गति नहीं ·वैठती । अभिनवगुप्त ने स्वच्छ शब्द को धर्मपरक (स्वच्छतावाचक) मानकर स्व-च्छाया से उसका द्वन्द्वसमास माना है। किन्तु दीधितिकार के अनुसार 'स्वच्छ'शब्द धर्मिपरक भी माना जा सकता हैं ह्यौर इस प्रकार वह स्वच्छाया का विशेषण हो जावेगा । यद्यपि ग्रिभिनवगुप्त की व्याख्या मे धर्मिपरक की धर्मपरक मानने की कष्ट-कल्पना करनी पडती है तथापि द्वन्द्व मानने में निर्मलता गुण का प्रत्यायन विशेष ·रूप से हो जाता है। यह अशारिवादात्मक मङ्गलाचरण है और व्याख्याताओं तथा

ध्वन्यालोकः

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्याभावं जगदुरपुरे भार्कमाहुस्तमन्ये। केचिद्वाचां स्थितमविषये तत्वमूचुस्तदीयं तेन ब्र.मः सहद्यमनःश्रीतये तत्स्वरूपम्॥१॥

[ऋनु॰] [काव्यतत्त्वेता विद्वान् पहले से ही यह व्याख्या करते छाये हैं कि 'काव्य की छात्मा ध्विन हैं'। कतिपय विद्वानों ने उस ध्विन का सर्वथा छभाव वतलाया हैं। दूसरे छाचार्य कहते है कि वह ध्विन लच्चणागम्य है। कुछ लोगों ने कहा है कि ध्विन का तत्त्व कभी वाणी का विषय हो ही नहीं सकता। इस प्रकार के वैमत्य होने के कारण सहृद्य मनस्ताप के उद्देश्य से हम उस ध्विन के स्वरूप की व्याख्या करते है।]

लोचनम्

श्रथ प्राधन्येनाभिधेयस्वरूपमाभद्धद्प्रधानतया प्रयोजनप्रयोजन तत्सम्बद्धं प्रयोजनं च सामध्यीत् प्रकटयज्ञादिवानयमाह—काव्यत्यारमेरिन ।

[अव प्रधानतया अभिधेय स्वरूप का अधिधान करते हुये अप्रधानतया प्रयो-जनप्रयोजन और उससे सम्बद्ध प्रयोजन को सामर्थ्य से प्रकट करते हुये आदि वाक्य को कह रहे है (व्यास्या कर रहे हैं)—काव्यस्यात्मा इत्यादि ।]

तारावती

श्रोतात्रों को ग्रमीप्टव्याख्याश्रवण्फलप्राप्ति के लिये ग्राशीर्वाद दिया गया है। इसमें ग्राचार्य ग्रामिनवगुत के ग्रमुसार ग्रन्थकार का निरन्तर भजन-पूजन ग्रामिन्यक होता है। यहाँ पर कुछ लोगों का वतलाया हुग्रा एकरोप मानना ठीक नहीं क्योंकि एक तो वह ग्रगतिकगित है, दूसरे उससे ग्रन्थकार की सतत परमान्मभिक्त सिद्ध नहीं हो पाती। एक वात यह भी है कि यहाँ पर ग्रामिधाइति से ग्राशीर्वादात्मक मङ्गलाचरण है ग्रीर व्यञ्जनाइति से इप्टेवतानमस्कारात्मक मङ्गल भी कहा जा सकता है।

त्राव प्रधानतया वक्तव्य वस्तु का स्त्रह्म वत्लाते हुये ग्रप्रधान ह्य मे, प्रयोजन के प्रयोजन ग्रीर उससे सम्बन्धित प्रयोजन को ग्रथसामर्थ्य से प्रकट करते हुये इस प्रथम स्त्र का कथन किया जा रहा है।

श्रिन्थ का विषय है ध्विन का स्वरूप। प्रयोजन हे सह दयों को ध्विन के स्वरूप का ज्ञान करा देना। उस प्रयोजन का प्रयोजन है सहदयों का मनस्तोप। 'हम ध्विन के स्वरूप की व्याख्या करते हैं' इस वाक्य के द्रार्थ के द्वारा ग्रन्थ का विषय ()

तारावती

वतलाया गया है। 'सह दयमनस्तोप के लिये' इस पद के ग्राय के द्वारा प्रयोजन की प्रयोजन वतलाया गया है। स्वरूपज्ञानरूप प्रयोजन का ग्रायं से ग्राचिप कर लिया जाता है। इस प्रकृति वाक्यार्थ होने के कारण विषय का उल्लेख प्रयोज हो। पदार्थ गम्य होने के कारण प्रयोजन प्रयोजन प्रति ग्रार ग्राचेप गम्य होने के कारण प्रयोजन प्रति ग्रार ग्राचेप गम्य होने के कारण प्रयोजन ज्ञान दोनों ही ग्रायधान है। सहदयजन इस निवन्थ के ग्राधिकारी है ग्रीर विद्वानों के विवेचन प्रस्तुत रचना से सम्बद्ध हैं। 'बुधैः' (विद्वानों के द्वारा) पढ़ में बहुवचन के प्रयोग से व्यक्त होता है कि 'काव्य की ग्रातमा ध्विन है' इस सिद्धान्त का प्रतिपादन एक ने नहीं किन्तु ग्रानेक विद्वानों ने किया है। ग्रानेक विद्वान जिस सिद्धान्त का निरन्तर प्रतिपादन करते ग्राये हो उसका न ता प्रतिपेध ही सम्भव है ग्रीर न उसकी उपेचा ही की जा सकती है। ग्रतएव उसका निरूपण नितान्त ग्रावश्यक है। यही प्रस्तुत रचना का ग्रानुवन्धचनुष्ट्य है।

ध्वनिकार का व्यक्तित्व सर्वथा रहस्यमय है। श्रीडे तथा कारो महोदय इहीं वृत्तिकार ग्रानन्दवर्धन से पृथक् मानते है ग्रीर डा० शङ्करन ने इहे ग्रानन्दवर्धन से ग्रमिन्न माना है। सस्कृत साहित्य जगत् मे ग्रपनी ही लिखी हुई पुस्तक पर स्वयं वृत्ति ग्रथवा टीका लिखने की एक प्रवृत्ति रही है। किन्तु प्रस्तुत प्रकरण पर विचार करने से ज्ञात होता है कि ग्रानन्दवर्धन ही ध्वनिकार नहीं है। ग्रानन्द-वर्धन ने पिछुले समय से चली त्याती हुई ध्वनिसम्वन्धिनी कारिकात्रों की व्याख्या मात्र की है। पहली वात तो यह है कि ग्रानन्दवर्धन ने जो मङ्गलाचरण किया है उसपर कारिका की प्रथम संख्या नहीं डाली गई है। प्रथम संख्या उपक्रम के पद्य पर डाली गई है। दूसरी वात यह है कि ग्रिभिनवगुप्त मङ्गलाचरण लिखने वाले को स्पष्ट ही वृत्तिकार कहते है ग्रौर इस प्रकार कारिकाकार से उनके पृथक्त्व की श्रोर सङ्केत करते है। 'सहृदयाना मनिस श्रानन्दो लमता प्रतिष्ठाम्' इस सन्दर्भ की व्याख्या मे ग्रमिनवगुत ने ग्रानन्द का ग्रर्थ ग्रानन्दवर्धन किया है। यदि ध्वनिकार तथा त्रालोककार का व्यक्तित्व एक ही होता तो त्रानन्द का रुलेप च्याख्यात्मक गद्य में नहीं किन्तु मूलपद्य में लाया गया होता, क्योंकि ऐसी चमत्कार-पूर्ण उक्तियाँ पद्य के ही श्रनुकूल है। इससे भी प्रकट होता है कि ध्वनिकार श्रानन्द-वर्षन से भिन्न कोई दूसरे व्यक्ति है। सबसे वडी बात यह है कि कारिकाकार उक्त पद्य में स्पष्ट रूप से कहते हैं कि 'काव्य की ख्रात्मा ध्वनि है' इस वात का एक ने नहीं किन्तु अनेक विद्वानों ने प्रतिपादन किया है। यहाँ पर ध्वनिकार ने आस्नात शब्द का प्रयोग किया है जो कि ग्रम्यासार्थक भौवादिक धातु 'म्रा' का निष्ठा-मत्ययान्त रूप है ग्रौर उसके पहले 'ग्रा' उपसर्ग का प्रयोग किया गया है। इस

तारावती

प्रकार इस शब्द का अर्थ होता है—'विद्वानों ने सभी दिशाओं में पर्याप्त विचार करने के वाद ध्वनि-सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था। उसके वाद ध्वनि की एक परम्परा सी चल दी जिसका अनुकर्ण अनेक परवर्ती आचार्यों ने किया और यह सिद्धान्त पर्याप्त मात्रा मे परम्परागत रूप मे अभ्यस्त हो गया था।' केवल इतने से ही ध्वनिकार को सन्तोप नहीं हुन्रा। उन्होने इस शब्द पर -ग्रौर ग्रिधिक वल देने के लिये 'सम्' उपसर्ग ग्रौर जोड़ दिया जिसका ग्रर्थ हो गया कि इस सिद्धान्त का मन्थन भी पर्याप्त मात्रा में हुआ। था। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि ध्वनिकार को किसी ऐसी परम्परा का ज्ञान था जिसमे ध्वनि को ही काव्य की त्रात्मा माना जाता था। दूसरी त्रोर त्रानन्दवर्धन ने लिखा है कि इसके पहले इस विपय में कोई पुस्तक नहीं लिखी गई और ध्वनिविरोधी सिद्धान्तो का सम्भावनामात्र से उल्लेख किया है। इससे प्रकट होता है कि स्नानन्दवर्धन उक्त परम्परा से ऋपरिचित थे। 'समाम्नातपूर्वः' में 'पूर्व' शब्द भी ध्यान देने योग्य है। 'पूर्व' शब्द से ज्ञात होता है कि ध्वनि-सिद्धान्त का प्रतिपादन पहले किया जाता रहा था, किन्तु ध्वनिकार के समय तक ग्राते ग्राते उस सिद्धान्त का प्राय: लीप हो चुका था। इस प्रकार इस प्रकरण की पर्यालोचना करने पर प्रकट होता है कि ग्रानन्दवर्धन से भिन्न ध्वनिकार कोई दूसरे व्यक्ति है; इनकी कारिकाये ग्रानन्द-वर्धन को हस्तगत हुई थीं। उन्हीं की व्याख्या त्रालोक में की गई।

'सहृदयमनः प्रीतये' में तथा ग्रन्यत्र 'सहृदय' शब्द का प्रायिक प्रयोग देखकर कुछ लोगों ने कल्पना की है कि सम्भवतः ध्वनिकार का नाम सहृदय था। किन्तु 'सहृदय' शब्द व्यक्तिवाचक सज्ञा के रूप में प्रयुक्त हुग्रा नहीं जान पडता; ग्रिप तु काव्यरसिकों का यह विशेषण ही कहा जा सकता है।

जिस परम्परा द्वारा ध्विनसम्प्रदाय प्राचीनकाल में समाम्नात किया गया था उसका साहित्यजगत् में ग्रभी तक ग्रनुसन्धान नहीं किया जा सका। ग्रानन्दवर्धन ने ग्राचायों द्वारा जिसके किञ्चित् स्पर्श की वात कही है उसका ग्रनुसन्धान किया जा सकता है। ग्रानन्दवर्धन से पहले ग्रालोचनाजगत् में तीन सम्प्रदाय प्रतिष्ठित हो चुके थे—काव्य के चेत्र में ग्रलंकार तथा रीतिसम्प्रदाय ग्रीर नाट्य के चेत्र में रससम्प्रदाय।

ग्रलंकारसम्प्रदाय का प्रथम उपलब्ध ग्रन्थ भामह का 'काव्यालङ्कार' है। इस ग्रन्थ के व्यवस्थित प्रतिपादन को देखते हुये कहा जा सकता है कि यह किसी पूर्व-वर्तिनी परम्परा पर ग्राधारित है। भामह के मत से काव्यत्व के निमित्त ग्रलङ्कार- तारावतो

प्रायोग में एक प्रकार का उक्तिवैचित्र्य ग्रापेचित होता है जिसका सम्पादन कवि-प्रतिभा से किया जाता हैं। भामह के मत् में उक्तिवैचित्र्य ही काव्य का प्राण है त्र्योर उक्तिवैचित्र्य का प्राण है वक्तोक्ति। भामह ने कहा है:—

सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयार्थी विभाव्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्कारोऽनया विना ॥

٤,

्रथर्थ विभावित किया जाता है। किव को वक्रोक्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये, क्योंकि कोई भी अलङ्कार वक्रोक्ति के विना नहीं हो सकता। प्रवर्ती आचायों ने किंद्रट के अनुकरण पर पहेली-बुफ्तीवल वाले एक विशेष प्रकार के अलङ्कार को ही विक्रोक्ति माना और आजके साहित्यशास्त्र में कद्रट की वक्रोक्ति ही मानी जाती है। किन्तु भामह की वक्रोक्ति इससे भिन्न है। वक्रोक्ति की परिभाषा करते हुय भामह ने लिखा है:—

श्रर्थात् श्रर्थं श्रार शब्द की विलद्मणता ही भामह के मत में वक्रोक्ति है। किसी वात को द्यमा फिरा कर कहने से विलद्मणता श्रा जाती है जिसको भामह

वक्राभिधेयशब्दोक्तिरिप्टा वाचामलङ्ङ्तिः।

काव्य का जीवन मानते है। सुष्ट ही है कि यहाँ पर भामह व्यनि की सीमा तक पहुंच गये हैं। भामह की यही वक्रोक्ति ग्रागे चलकर कुन्तक के वक्रोक्तिसम्प्रदाय के प्रवर्तन में कारण हुई ग्रौर यही ध्वनिसम्प्रदाय की भी वीज कही जा सकती है। ग्रालक्कार का निरूपण करने वाले दूसरे ग्राचार्य है दरडी। इन्होंने ग्रपने

ं काव्यदर्पण में अतिशयोक्ति को अलङ्कारों का मूल माना है। यह अतिशयोक्ति भी शब्दमेद से भामह की वक्रोक्ति ही है। आनन्दवर्धन ने 'सैपा सर्वें वक्रोक्तिः' भी 'सैपा' का अर्थ किया है 'यह वह अतिशयोक्ति' और 'वक्रोक्ति' का अर्थ किया

हैं 'सामान्य ग्रलङ्कार' । ग्रतः भामह ग्रौर दरडी दोनो के ऐकमत्य की स्थापना का जा सकती है । इस प्रकार भामह के समान ही दरडी में भी स्विनिसिद्धान्त का बीज ग्रन्तुर्निहित है ।

श्रामार्थ के दूसरे महत्वपूर्ण आचार्य है उद्भट और रुद्रट। उद्भट ने भामह का ही अनुकरण किया है। रुद्रट इस सम्प्रदाय के अत्यन्त भू महत्त्वपूर्ण तथा अन्तिम आचार्य है। इन्होंने विवेचन के साथ अलङ्कारों के विवेचन में कतिपय अलङ्कार तो स्पष्ट ही व्यञ्जनामूलक हैं। दूसरे अलङ्कारों के मूल में भामह की वक्रोक्ति

्रिश्रलहार तो स्पष्ट ही व्यञ्जनामूलक हैं। दूसरे श्रलहारों के मूल मे भामह की वक्रोक्ति श्रीर देखी की श्रितिशयोक्ति विद्यमान रहती है। श्रुतएव उनकी स्वनिप्रवर्णता

तारावती

रीति सम्प्रदाय के प्रमुख श्राचार्य हैं वामन। इस सम्प्रदाय का प्रथम सङ्केत दर्ग के काव्यादर्श में मिलता है। दर्जी ने काव्यत्व का प्रमुख साधन माना है मार्ग, जो कि रीति का ही दूसरा पर्याय है। प्रन्तु वामन की श्रपेद्धा दर्जी की मान्यता में यह श्रन्तर है कि वामन ने रीति को गुर्ण पर श्राश्रित वतलाया है श्रीर श्रलङ्कार को रीति का श्रानित्य सम्बन्धी वतलाया है। इसके प्रतिकृत दर्ग ने गुर्ण श्रीर श्रलङ्कार दोनों से रीति का समान सम्बन्ध स्वीकार किया है। श्रलङ्कारों को वामन काव्यत्व के निमित्त श्रानिवार्य साधन नहीं स्वीकार करते: पर उसको काव्य का शोमासम्बन्धी मात्र मानते हैं। वामन के मत मे प्रत्येक श्रायां ल्रह्कार में उपमा गर्मित रहती है। इसीलिए इन्होंने श्रयां लङ्कार समूह को उपमाप्रपञ्च इस सामान्य नाम से श्रमिहित किया है। वस्तुतः रीतियों का व्यवस्थापन वर्ग्य विपय के श्रनुसार होता है श्रीर कोई विशिष्ट रीति वर्ग्य विपय को जितना श्रीधिक प्रकट कर सकती है उतनी हो वह महत्त्वपूर्ण मानी जाती है। जब तक पद सङ्घटना के द्वारा रमणीय श्रर्थ की श्रमिव्यक्ति न हो तब तक वह कभी काव्यत्व की प्रयोजिका नहीं हो सकती। इस प्रकार रीति सम्प्रदाय भी व्यति सम्प्रदायका स्पर्श श्रवर्य करता है। वामन का प्रत्येक श्र्मालङ्कार में उपमा को सिहित मानना भी श्रालुद्धार—व्यञ्जना का परिचायक है।

रस सम्प्रदाय का प्रमुख ग्रन्थ है भरत मुनि का नाट्य शास्त्र । इसकी प्रधानता नाट्य में ही मानी जाती है । इसीलिये कहीं-कहीं नाट्य रस शब्द का भी प्रयोग किया जाता है । काव्य में रस की सत्ता प्रारम्भ से ही मानी जाती रही थी । किन्तु ज्ञानन्द वर्धन से पहले काव्य में रस सर्वदा गौं ए स्थान का अधिकारी रहा था। भामह ने रसवत इत्यादि ज्ञलङ्कारों में रस भाव इत्यादि का समावेश करने की चेष्टा की । दर्पडी, उद्भट, स्ट्रट और वामन ने भी उन्हों का पदानुसरण किया; किन्तु उत्तरोत्तर रस की महत्त्व प्राप्त होता गया। दर्पडी ने 'रसभावनिरन्तरम' कह कर काव्य में रस की अपरिहार्यता की ज्ञोर कुछ-कुछ सङ्कत किया था। वामन ने दर्पडी की अपेका इसकी अधिक महत्त्व प्रदान किया। उन्होंने इसका अधिक स्त्र प्रकार काव्य में इसकी अपरिहार्यता और अधिक वढ़ गई। उद्घट ने रसका अधिक एक्म विवेचन किया। रसको ज्ञलङ्कारों की दासता से मुक्त करने का बहुत कुछ श्रेय इन्हीं को प्राप्त है । इन्होंने अलङ्कार, रीति, रस और ध्विन सम्प्रदाय के सङ्गम स्थल पर खड़े होकर विरोधी सिद्धान्तों को मिलाने का स्तुत्य प्रयास किया। यिं विचार पूर्वक देखा जाये तो इसके मूल में यह व्यञ्जना-इत्ति सर्वाधिक रूप में

ध्वन्यालोक:

ें बुधैः काव्यतत्त्विविद्धः, काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति संज्ञितः, परम्परया यः समाम्नातपूर्वः सम्यक् स्रा समन्तात् म्नातः प्रकटितः, तस्य सहद्यजनमनःप्रकाश-मानस्याप्यभावमन्ये जगदुः। तदभाववादिनां चामी विकल्पाः सम्भवन्ति।

[(श्रनु॰) बुध शब्द का श्रर्थ है काव्यतत्त्ववेत्ता विद्वान्। (क्योंकि काव्य शास्त्र में उन्हीं की सम्मित महत्त्वपूर्ण हो सकती है।) इन विद्वानों के द्वारा ध्विन इस संज्ञावाली जो काव्य की श्रात्मा परम्परा से पहले ही समाम्नातं की गई थी श्रयात् (सम् सम्यक्) भली प्रकार (श्रा-समन्तात्) चारों श्रोर से सभी दिशाशों में विचार करके प्रकट की गई थी, वह ध्विन यद्यपि सहदय जनों के मनमें प्रकाश-मान हो रही है फिर भी दूसरे लोगों ने (श्रसहदय व्यक्तियों ने) उनका श्रभाव वतलाया था। उसका श्रभाव वतलानेवालों के ये (श्रिग्रम प्रकरण में वर्णन किये हुये) विकल्प सम्भव हो सकते हैं।]

लोचनम्

काव्यात्मशब्दसिनधानाद्वधशब्दोऽत्र काव्यात्माववाधिनिमत्तक इत्यभिप्रायेण विवृ-गोति-काव्यतत्त्वविद्विरिति । श्रात्मशब्दस्य तत्त्वशब्देनार्थं विवृग्वान: सारत्वमपरशाब्द-

काव्यातम शब्द के सन्निकट होने से बुध शब्द यहाँ पर काव्याववाध निमित्तक है (अर्थात् बुध शब्द से यहाँ पर काव्यतत्त्ववेत्ता विद्वान् ही अभिप्रेत हैं) इस अभिप्राय से विवरण दे रहे हैं (व्याख्या कर रहे हैं) बुध अर्थात् काव्य-तत्त्व वेत्ता विद्वानों के द्वारा। आत्मशब्द के अर्थ को नत्त्व शब्द के द्वारा

तारावती

विद्यमान है। मरत ने प्रारम्भ में ही रसिनणित शब्दका प्रयोग किया था जिस का ग्राशय यह है कि रस वाच्य नहीं होते किन्तु विभावादि विभिन्न उपकरणों के द्वारा उनकी निणित्त होती है। इस प्रकार ग्रालङ्कार, रीति तथा रस तीनों पूर्ववर्ती सम्प्रदायों ने ध्विन सम्प्रदाय की सीमा का स्पर्श ग्रवश्य किया था यद्यपि सिद्धान्त के रूप में ध्विन सम्प्रदाय का प्रारम्भ नहीं हुन्ना था।

प्रस्तुत कारिका पर विचार करने से अवगत होता है कि ध्वनिकार के समय में ध्वनि सिंद्धान्त विद्वन्मरहलों में चर्चा का विषय बना हुआ था और जिस प्रकार पिछलों दिनों में छायाबाद को नवीन सिद्धान्त मानकर प्रायः उसका प्रतिवाद ही किया जाता था तथा उसकी हॅसी उड़ाई जाती थी उसी प्रकार ध्वनि सिद्धान्त को भी विरोधियों के विरोध का पर्याप्त सामना करना पड़ा था। ध्वनि विरोध का इससे बड़ा प्रमाण और क्या हो सकता है कि उस समय के लच्चण-प्रन्थकारों ने अपने प्रन्थों में इस सिद्धान्त को जानवूक कर सिव्विष्ट नहीं किया; मानों यह

लोचनम्

वलक्षरयकारित्वं च दर्शयति इति शब्दः । स्वरूपपरत्वं ध्वनिशब्दस्याचण्टे, तद्र्थस्य विवादास्पदीभृततया निश्चयाभावेनार्थत्वायोगात् । एतद्विवृणोति-संज्ञित इति । वस्तुतस्तु प्रकट करते हुये सारवत्ता तथा दूसरे शब्दप्रतिपाद्य शास्त्रों से विलन्द्रण-कारिता दिखला रहे हैं । 'इति' शब्द ध्वनि शब्द की स्वरूपपरता को वतला रहा है । क्योंकि उसका ग्रार्थ विवादास्पद होने से निश्चय न हो सकने के कारण यहाँ पर (ध्वनि की) ग्रार्थवत्ता का योग नहीं हो सकता । इसी का विवरण दे रहे है—'संज्ञितः' यह शब्द । वास्तव में वह तारावती

सिद्धान्त इस योग्य था ही नहीं कि उन ग्राचायों के ग्रन्थों में स्थान पा सकता। ध्वनिकार ने विरोधियों के समस्त प्रतिवादों की मीमासा कर ध्वनि विरोध को तीन श्रेणियों में विभक्त किया-एक तो वे लोग है जो ध्वनि की सत्ता ही स्वीकार करना नहीं चाहते। दूसरे वे लोग है जो ध्वनि को लच्चणा के ग्रन्दर सन्निविष्ट करत है ग्रीर तासरे वे लोग है जो ध्वनि की सत्ता स्वीकार तो करते है किन्तु उसका लच्चण बना सकना ग्रासम्भव बत्लाते है। ध्वनिकार ने ग्रामाववाद ग्रीर ग्रासम्बद्धाद के लिये पर्ते का प्रयोग किया है ग्रीर लच्चणा बाद के लिये पर्ते का श्रासय यह है कि ग्रामाववादी तथा ग्रासक्यवक्तव्यवादी ध्वनिकार के समय में ग्राति की कथा वन गये थे। ध्वनिकार ने उनके विषय में केवल सुना था; ऐसे लोगों का प्रत्यच्च नहीं किया था। लच्चणा में ध्वनि का ग्रन्तभीव करने वाले लोग ध्वनिकार के समय में ही विद्यमान थे।

प्रस्तुत सृत्र में वृध शब्द के साथ काव्यात्म शब्द का उपादान किया गया है। इस काव्यात्म शब्दका निकटता के कारण बुध शब्द का प्रयोग भी काव्यात्मा को जानने वाले विद्वानों के लिये ही हुग्रा है। इसी ग्रमिप्राय से मूल में 'वृध' का ग्रथं किया गया है काव्यतत्त्ववेत्ता। यहाँ पर 'काव्यात्मा' शब्द के 'ग्रात्मा' शब्द का ग्रथं किया गया है 'कत्त्व'। तत्त्व शब्द का ग्रथं है जिसका स्वरूप कभी वाधित न हो। इस प्रकार ध्वनि की साररूपता तथा दूसरे शब्दों से उसकी विलच्चणता व्यक्त की गई है। [ग्राश्य यह है कि यहाँ पर ध्वनि को 'काव्यात्मा' कहा है। ग्रात्मा का ग्रथं है 'ग्रात्मा के समान'। यहाँ पर ध्वनि ग्रीर ग्रात्मा में साधम्य यहीं है कि जिस प्रकार ग्रात्मा के स्वरूप का वाध नहीं होता उसी प्रकार ध्वनि के स्वरूप का भी वाध नहीं हो सकता। ग्रत्य जिस प्रकार प्राण्विजगत् में ग्रात्मा सारमूत पदार्थ है ग्रीर उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं की जा सकती उसी प्रकार काव्य में ध्वनि सारमूत पदार्थ है ग्रीर उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं की जा सकती उसी प्रकार काव्य में ध्वनि सारमूत पदार्थ है ग्रीर उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं हो सकती।]

न तत्सज्ञामात्रेणोक्तम् , ग्रापि त्वस्त्येव ध्वनिशव्दवाच्यं प्रत्युत मारभूतम् । नह्युभयथा वुधास्तादृशमानेयुरित्यभिप्रायेण विवृणोति-सहद्येत्यादिना । एवं तु युक्तरम् । इतिशव्दरे संज्ञामात्र से ही नहीं कहा गया है; ग्रापितु ध्वनिशव्दका वाच्य है ही प्रत्युत वह सवका सारभूत है । ग्रान्यथा बुध लोग वैसी वस्तु को ग्राम्नात नहीं करते-इस ग्रामिप्राय से विवरण दे रहे हैं—'तस्य सहद्य' इत्यादि के द्वारा । यह तो ग्राधिक उचित हैं—'इति' तारावती

ग्रिभियुक्तों ने कहा है कि 'इतिलोकेऽर्थपदार्थकस्य शब्दपदार्थकत्वकृत्' ग्रर्थात् सामान्य तथा किसी वाक्य के अन्दर आने वाले शब्दो का अर्थ अभिप्रेत होता है; किन्तु जिन शब्दों के वाद 'इति' शब्द जोड़ दिया जाता है उन शब्दों का अर्थ नहीं लिया जाता ग्रापित शब्दपरता ही उनमे ग्रामिपेत होती है। यहाँ पर 'ध्विन-रिति' शब्द में ध्वनि शब्द के वाद इति शब्द का प्रयोग किया गया है जो कि ध्वनि शब्द की स्वरूपपरता को वतलाता है ग्राशय यह है कि ध्वनि का ग्रर्थ विवादास्पद है ग्रतएव निश्चय न होने के कारण ग्रर्थ का उपादान नहीं हो है। इसी श्रिभिपाय से श्रालोक में 'ध्वनिरिति संज्ञितः' यह ग्रर्थ किया गया है। किन्तु वास्तविकता यह है कि यहाँ पर ध्वनि शब्द का प्रयोग केवल संज्ञा के लिए ही नहीं किया गया है किन्तु उसका वाच्यार्थ भी ग्रभिप्रेत है क्योंकि ध्वनि शब्द का वाच्यार्थ विद्यमान है ही ग्रौर इतना ही नहीं ग्रपितु वही तत्त्व समस्त वाङ्मय का सार है। नहीं तो विद्वान् लोग उस प्रकार के (सारहीन) तत्त्व को प्रकाशित करते ही नहीं। इसीलिये मूलकार ने ध्वनि का विशेषण दिया 'सहृदय व्यक्तियों मे प्रकाशमान' । [यहाँ पर लोचनकार ने त्र्यालोक की व्याख्या में दो परस्पर विरुद्ध सिद्धान्तों की स्थापना की है—(१) 'ध्वनिरिति' में इति के कारण ध्विन शब्द स्वरूपपरक है श्रीर ध्विन शब्द विवाद का विषय है; क्योंकि श्रीनश्चिय के कारण श्रथपरता सम्भव नहीं। (२) ध्विन शब्द का वाच्यार्थ ही विवाद का विषय है क्योंकि वह न केवल निश्चित है ग्रिपितु समस्त वाड्मय का सारमूत है। इस विरोध के निराकरण लिये लोचनकार ने ग्रन्थ की सङ्गति इस प्रकार विठाई है।] इति शब्द का क्रम बदल कर ग्रन्वयं इस प्रकार कर लिया जाना चाहिये कि वह शब्द वाक्यार्थ का द्योतक हो जावे—'ध्वनिलक्तण ग्रर्थ जो कि काव्य की ग्रात्मा के रूप मे माना गया है।' इस प्रकार की वाक्यरचना से उसमे ऋर्थपरता ऋा जावेगी ऋौर विरोध जाता रहेगा। यदि उसकी शब्दपरता स्वीकार की जावेगी तो ग्रर्थ हो जावेगा

भिन्नक्रमो वान्यार्थपरामर्शकः, ध्वनिलक्षणोऽर्थः काव्यस्यात्मेति यः समाम्नात इति । शव्दपदार्थकत्वे हि ध्वनिसंज्ञितोऽर्थ इति का सङ्गतिः ।, एवं हि ध्वनिशव्दः काव्यस्यात्मेत्युक्तं भवेत्, गवित्ययमाहेति यथा । न च विप्रतिपत्तिस्थानमसदेव,—प्रत्युत सत्येव
र्थामणि धर्ममात्रकृता विश्रतिपत्तिरित्यलमप्रस्तुतेन भूयसा सहृदयजनोद्वेजनेन । बुधस्यैशव्द भिन्नक्रम वाला (होकर) वाक्यार्थ का परामर्शक हो जाता है । ध्वनि लच्चणवाला
ग्रार्थ काव्य की ग्रात्मा (होता है ।) 'यह' जो कहा गया है यह (ग्रार्थ इस वाक्य का
हो जाता है ।) निस्सन्देह यदि पदार्थ शव्द माना जावेगा (ग्रार्थात् यदि 'ध्वनिरिति' का ग्रार्थ ध्वनि शव्द किया जावेगा) तो ध्वनि संज्ञावाला ग्रार्थ यह कहने
पर (ग्रन्थ की) सङ्गति ही क्या होगी ? इस प्रकार निस्सन्देह ध्वनि शव्द काव्य
की ग्रात्मा होता है यह कहा हुन्ना हो जावेगा जैसे 'गवित्ययमाह' में होता है ।
विप्रतिपत्ति का स्थान केवल ग्रसत्य ही नहीं होता ग्रापितु धर्मा के होने पर ही धर्म
मात्र के लिये उत्पन्न हुई विप्रतिपत्ति ही होती है—इस प्रकार के सहृदयजनों को
उदिग्र करने वाले वहुत ग्राधिक ग्राप्रस्तुत (विस्तार) की ग्रावश्यकता नहीं है ।

तारावती

'ध्विन सज्ञा' इस अर्थ के मानने पर अन्थ की सङ्गति ही क्या होगी १ इस प्रकार तो 'ध्वनि शब्द काव्य की ग्रात्मा है यह ऋर्थ हो जावेगा जैसे ऋनुकरण में 'गवि-त्ययमाह' में 'गो शव्द का यह अर्थ हो जाता है। यहाँ पर यह पूछा जा सकता है कि यदि ध्वनि के वाच्यार्थ की सत्ता स्वीकार कर ली जावे तो विप्रतिपत्ति ही किस वात की होगी ? इसका उत्तर यह है कि विप्रतिपत्ति केवल उसी विपय में नहीं होती जिसकी सत्ता विद्यमान नहीं; श्रिपित धर्मी के होने पर भी धर्म मात्र में भी विप्रतिपत्ति हो जाती है। इतना पर्याप्त है। अधिक अप्रासिक्षक कथन के द्वारा सहदयों को उद्विस करना ठीक नहीं। [यहुँ पुरु लोचनकार ने , निष्कृषे यही निकाला है कि यहाँ 'इति' शब्द का क्रम वदल कर ध्वनि शब्द की अर्थपरता ही अभिप्रेत होती है। ध्वनि तत्त्व विद्यमान है ही फिर उसमे विप्रति-पंत्रिं कैसीं ? इस प्रश्न का . उत्तर लोचनकार ने यह दिया श्रमत् वस्तु के विषय में ही विप्रतिपत्ति नहीं होती सत् वस्तु में भी धर्म मात्र में विप्रतिपत्ति हो सकती है। जैसे शब्द को सत्ता मे ही उसके नित्यत्व-ग्रानित्यत्व के विपय में विप्रतिपत्ति होती है। प्रस्तुत प्रकृरण में भी ध्वनितत्त्व के विद्यमान होने पर ही विप्रतिपत्ति होती है कि उसको गुण अलङ्कार इत्यादि में सन्निविष्ट किया जावे या उसकी पृथक सत्ता ही स्वीकार कर उसे काव्यातमा के रूप मे स्वीकार किया जावे । यह है लोचन का सार । किन्तु वास्तविकता यह है कि ध्वनि

कस्य तथाभिधान स्यात्, नतु भृयसं तद्युक्तम्। तेन बुधेरिति वहुवचनम्। तदेव व्याचन्टे-परम्परयेति। श्रविच्छिन्नेन प्रवाहेण ते रतदुक्तं विनापि विशिष्टपुरतवेषु विनिवेशनादि-त्यभिप्राय:। न च बुधाः भृयांसोऽनादरणीयं वस्त्वादरेगोपदिशेषुः। एतत्त्वादेरेगो-किसी एक बुध (विद्वान्) का उस प्रकार का कथन प्रामादिक भी हो सकता है; किन्तु बहुतो की वह बात (प्रामादिक मानना) उचित नहीं है। इसीलिये बुधेः में बहुवचन का प्रयोग किया गया है। वही व्याख्या कर रहे हैं। परम्परा के द्वारा इत्यादि। श्रमिप्राय यह है कि उन्होंने विशिष्ट पुस्तक मे विनाही सिन्नवेश किये हुये श्रविच्छिन्न प्रवाहके द्वारा यह बात कही है। बहुत से बुध श्रनादरगीय वस्तु का श्रादर के साथ उपदेश नहीं करते; इसका उपदेश श्रादर के साथ दिया गया तारावती

की शब्दपरता भी यहाँ पर श्रसद्भत नहीं है। भारतीय साहित्य शास्त्र में काव्य के लिये उपादेय उपकरणों पर कभी विवाद नहीं किया गया; विवाद केवल नाम-करण का रहा है। काव्य में वाच्यार्थ-ज्यतिरिक्त ग्रर्थ भी ग्राभिप्रेत होता है इसमें किसी को विप्रतिपत्ति नहीं है। विवाद का विपय केवल यही है कि वाच्यार्थ व्यति-रिक्त गम्यमान ग्रर्थ को ध्वनि संज्ञा प्रदान की जानी चाहिये या उसका ग्रन्तर्भाव कहीं ग्रन्यत्र कर दिया जाना चाहिये। इसीलिये ध्वनि शब्द के बाद इति शब्द

का प्रयोग कर उसकी स्वरूपपरता प्रतिपादित की गई है।

सम्भवतः लोचन की इस व्याख्या को देख कर ही महिमभट ने प्रस्तुत वाक्य-रचना पर त्राचेप किया है तथा लिखा है कि—यहाँ पर प्रक्रम-भेद नामक दोप है। इनके मत में 'इति' शब्द का प्रयोग 'काव्यस्यात्मेति' इस प्रकार होना चाहिए। क्योंकि दूसरे चरण मे जो 'तस्य' का प्रयोग किया गया है क्रीर जो त्रभाववाद, भाक्तत्ववाद क्रीर त्रशक्यवक्तव्यत्ववाद की स्थापना की गई है उसका ध्विन से ही सम्बन्ध होना चाहिए। ध्विन के ही त्रभाव इत्यादि की स्थापना करनी है। किन्तु ध्विन के वाद इति शब्द का प्रयोग कर दिया गया है जिससे उसके पदार्थत्व का विपर्यास हो जाता है; दूसरा ध्विन शब्द यहाँ पर है नही। इससे 'तस्य' का ठीक त्रम्वय वन ही नहीं पाता। किन्तु इस त्राचेप का उत्तर त्राभिनवगुप्त की व्याख्या में पहले से ही विद्यमान था स्रतः इस पर विशेष विचार स्रनपेचित है।

बुध शब्द मे बहुवचन से ब्यक्त होता है कि श्रनेक विद्वानों ने इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। यदि केवल किसी एक विद्वान् ने ही प्रतिपादन किया होता तो उसका प्रामादिक हो सकना भी सम्भव हो सकता था। किन्तु बहुतो का प्रामादिक हो सकना सङ्गत नहीं कहा जा सकता। परम्परा शब्द से ब्यक्त होता

लाचनम्

पिदृष्टम् । तदाह-सम्यगाम्नातर्थं इति । पूर्वग्रहणेनेयं प्रथमता नात्र सम्भाव्यत इत्याह, व्याचण्टे च-सम्यगासमन्ताद् म्नातः प्रकटित इत्यनेन । तस्येति । यस्याधिगमाय प्रत्युत प्रयतनीयं का तत्रामावसम्भावना । यतः किं कुमः, प्रपारं मोष्ट्यंमभाववादिनामिति-भावः । न चास्मामिरभाववादिनां विकल्पाः श्रृताः किन्तः सम्भाव्य द्रूपयिप्यन्तेः यतः परोक्षत्वम् । न च भविष्यद्वस्तु दूपयितुं युक्तम् , य्रनुपपन्नत्वादेव । तद्रि वुद्वयारोपितं दूष्यत इति चेत्, बुद्वयारोपितत्वादेव भविष्यत्वहानिः । यतो भृतकालोन्मेपात् पारोद्याक्षाः । यही वात कह रहे है समाम्नातपूर्व यह । पूर्वशव्य के उपादान से यह कहा है कि यही पहले है इसकी सम्भावना यहाँ पर नहीं की जाती । व्याख्या भी 'सम्यक् य्याममन्तात् म्नातः प्रकटितः' इन शव्दों के द्वारा की है । 'तस्य जगदुः"—जिस की प्राप्ति के लिये प्रत्युत प्रयत्न करना चाहिये वहाँ ग्रभाव की सम्भावना भी क्या हो सकती है ? इसलिये हम क्या करे । ग्राश्य यह है कि ग्रभाववादियों की मूर्खता ग्रपार है ।

हमलोगों के द्वारा श्रभाव वादियों के विकल्प सुने नहीं गये हैं किन्तु सम्भावना करके उनमें दोप दिखलाये जावेगे। इसीलिये परोच्चत्व (का प्रयोग किया गया है।) भविष्य की वस्तु में दोप दिखलाना उचित है नहीं क्योंकि वह श्रभी उप-पन्न ही नहीं हुई। यदि कहो कि वह बुद्धि में श्रारोपित कर दृपित की जा रही है तो बुद्धि में श्रारोपित होने के कारण ही उसमें भविष्यत्व की हानि हो जाती है।

तारावती

है कि यद्यपि किसी विशिष्ट पुस्तक में इस सिद्धान्त का समावेश नहीं किया गया फिर भी विद्वान् लोग निरन्तर इसका प्रतिपादन करते त्र्याये हैं और उनका प्रवाह ग्राविच्छिन्न बना रहा। बहुत से विद्वान् ग्रावादरणीय वस्तु का ग्रादर से उपदेश कभी नहीं करते इसका तो ग्रादर से उपदेश किया गया है। यही वात 'समाम्नात-पूर्वः' शब्द से व्यक्त होती है। 'पूर्व' शब्द के उपादान का ग्राशय यही है कि यह सिद्धान्त इसी समय पहलीवार नहीं लिखा जा रहा है। इसीलिये ग्रालोक में व्याख्या की गई है—ठीक रूप में चारों ग्रोर से यह सिद्धान्त प्रकट किया गया है। 'तस्य' (उसका) का ग्राशय यह हैं कि जिसके प्राप्त करने के लिये प्रयत्न करना चाहिये उसका भी लोग ग्राभाव वतलाते हैं। उसके ग्राभाव की सम्भावना ही क्या हो सकती है। तस्य, शब्द इस प्रकार की करटध्विन से उच्चिरत हुग्रा है कि उससे व्यक्त होता है कि लेखक (ध्विनकार) को महान् ग्राशचर्य है कि लोग उसका भी ग्राभाव वतलाते हैं। 'उसका' पर जोर देने से व्यक्त होता है कि 'हम क्या करें; ग्राभावचादियों की बहुत बड़ी मूर्खता है।'

कस्य तथाभिधान स्यात्, नतु भृयसं तद्युक्तम्। तेन बुधेरिति वहुवचनम्। तदेव व्याचप्टे-परम्परयेति । श्रविच्छिन्नेन प्रवाहेण ते रेतदुक्तं विनापि विशिष्टपुरत्तेषु विनिवेशनादि-स्यभिप्रायः । न च बुधाः भृयांसोऽनादरणीयं वम्स्वादरेणोपदिशेयुः । एनस्वादरेणो-किसी एक बुध (विद्वान्) का उस प्रकार का कथन प्रामादिक भी हो सकता है; किन्तु वहुतो की वह वात (प्रामादिक मानना) उचित नहीं है। इसीलिये बुधेः में वहुवचन का प्रयोग किया गया है। वही व्याख्या कर गहे हैं। परम्परा के द्वारा इत्यादि । श्रभिप्राय यह है कि उन्होंने विशिष्ट पुस्तक मे विनाही समिवेश किये हुये श्रविच्छित्र प्रवाहके द्वारा यह वात कही है। वहुत से बुध श्रनादरणीय वस्तु का श्रादर के साथ उपदेश नहीं करते; इसका उपदेश श्रादर के साथ दिया गया

तारावती

की शब्दपरता भी यहाँ पर ग्रसङ्गत नहीं है। भारतीय साहित्य शास्त्र में काव्य के लिये उपादेय उपकरणों पर कभी विवाद नहीं किया गया; विवाद केवल नाम-करण का रहा है। काव्य में वाच्यार्थ-व्यतिरिक्त ग्रर्थ भी ग्रभिप्रेत होता है इसमें किसी को विप्रतिपत्ति नहीं है। विवाद का विपय केवल यही है कि वाच्यार्थ व्यति-रिक्त गम्यमान ग्रर्थ को ध्वनि संज्ञा प्रदान की जानी चाहिये या उसका ग्रन्तर्भाव कहीं ग्रन्यत्र कर दिया जाना चाहिये। इसीलिये ध्वनि शब्द के बाद इति शब्द का प्रयोग कर उसकी स्वरूपरता प्रतिपादित की गई है।

सम्भवतः लोचन की इस व्याख्या को देख कर ही महिमभट्ट ने प्रस्तुत वाक्य-रचना पर त्राचेप किया है तथा लिखा है कि—यहाँ पर प्रक्रम-मेद नामक दोप है। इनके मत में 'इति' शब्द का प्रयोग 'काव्यस्यात्मेति' इस प्रकार होना चाहिए। क्योंकि दूसरे चरण में जो 'तस्य' का प्रयोग किया गया है त्रोर जो त्रभाववाद, भाक्तत्ववाद त्रोर त्रशक्यवक्तव्यत्ववाद की स्थापना को गई है उसका ध्विन से ही सम्बन्ध होना चाहिए। ध्विन के ही त्रभाव इत्यादि की स्थापना करनी है। किन्तु ध्विन के वाद इति शब्द का प्रयोग कर दिया गया हे जिससे उसके पदार्थत्व का विपर्यास हो जाता है; दूसरा ध्विन शब्द यहाँ पर है नहीं। इससे 'तस्य' का ठीक त्रम्वय वन ही नहीं पाता। किन्तु इस त्राचेप का उत्तर त्रभिनवगुप्त की व्याख्या में पहले से ही विद्यमान था त्रातः इस पर विशेष विचार त्रमपेचित है। बुध शब्द में बहुवचन से व्यक्त होता है कि त्रानेक विद्वानों ने इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। यदि केवल किसी एक विद्वान् ने ही प्रतिपादन किया

होता तो उसका प्रामादिक हो सकना भी सम्भव हो सकता था। किन्तु बहुतो का प्रामादिक हो सकना सङ्गत नहीं कहा जा सकता। परम्परा शब्द से व्यक्त होता

पिदृष्टम् । तदाह-सम्यगाम्नातपूर्व इति । पूर्वप्रहणेनेयं प्रथमता नाम्न सम्भाव्यत इत्याह, व्याचित्रे च-सम्यगासमन्ताद् म्नातः प्रकटित इत्यनेन । तस्येति । यस्याधिगमाय प्रत्युत प्रयतनीयं का तत्राभावसम्भावना । यतः किं कुर्मः, प्रपारं मौष्यमभाववादिनामिति-भावः । न चास्मामिरभाववादिनां विकल्पाः श्रुताः किन्तु सम्भाव्य दूपिय्यन्ते, यतः परोक्षत्वम् । न च भविष्यद्वम्तु दूपियतुं युक्तम् , अनुपपन्नत्वादेव । तद्रि बुद्वथारोपितं दूप्यत इति चेत्, बुद्वथारोपितत्वादेव भविष्यत्वहानिः । यतो भूतकालोन्मेपात् पारोद्या-है । वही वात कह रहे हे समाम्नातपूर्व यह । पूर्वशव्द के उपादान से यह कहा है कि यही पहले है इसकी सम्भावना यहाँ पर नहीं की जाती । व्याख्या भी 'सम्यक् य्यासमन्तात् म्नातः प्रकटितः' इन शव्दों के द्वारा की है । 'तस्य जगदुः"—जिस की प्राप्ति के लिये प्रत्युत प्रयत्न करना चाहिये वहाँ य्यभाव की सम्भावना भी क्या हो सकती है ? इसलिये हम क्या करे । त्याश्य यह है कि ग्रभाववादियों की मूर्वता ग्रपार है ।

हमलोगों के द्वारा ग्रभाव वादियों के विकल्प सुने नहीं गये हैं किन्तु सम्भावना करके उनमें दोप दिखलाये जावेंगे। इसीलिये परोत्तत्व (का प्रयोग किया गया है।) भविष्य की वस्तु में दोप दिखलाना उचित है नहीं क्योंकि वह ग्रभी उप-पन्न ही नहीं हुई। यदि कहो कि वह बुद्धि में ग्रारोपित कर दूपित की जा रही है तो बुद्धि में ग्रारोपित होने के कारण ही उसमें भविष्यत्व की हानि हो जाती है।

तारावती

हैं कि यद्यपि किसी विशिष्ट पुस्तक में इस सिद्धान्त का समावेश नहीं किया गया फिर भी विद्वान् लोग निरन्तर इसका प्रतिपादन करते आये हैं और उनका प्रवाह अविच्छिन्न वना रहा। वहुत से विद्वान् अनादरणीय वस्तु का आदर से उपदेश कभी नहीं करते इसका तो आदर से उपदेश किया गया है। यही वात 'समाम्नात-पूर्वः' शब्द से व्यक्त होती है। 'पूर्व' शब्द के उपादान का आश्य यही है कि यह सिद्धान्त इसी समय पहलीवार नहीं लिखा जा रहा है। इसीलिये आलोक में व्याख्या की गई है—ठीक रूप में चारों ओर से यह सिद्धान्त प्रकट किया गया है। 'तस्य' (उसका) का आश्य यह है कि जिसके प्राप्त करने के लिये प्रयत्न करना चाहिये उसका भी लोग अभाव वतलाते हैं। उसके अभाव की सम्भावना ही क्या हो सकती है। तस्य, शब्द इस प्रकार की क्यउध्विन से उच्चरित हुआ है कि उससे व्यक्त होता है कि लेखक (ध्विनकार) का महान् आश्चर्य है कि लोग उसका भी अभाव वतलाते हैं। 'उसका' पर जोर देने से व्यक्त होता है कि 'हम क्या करें; अभाववादियों की बहुत बड़ी मूर्यता है।'

हिशिष्टाद्यतनस्वप्रतिभानाभावाच्च लिटा प्रयोगः फृतः जगद्वरिति । तद्वयाप्यानायैव संभाव्यदूपणं प्रकटियप्यति । सम्भावनापि नेयमसम्भवतो युक्ता, श्रपित् सम्भवत एव । श्रन्यथा सम्भावनानामपर्यवसनि स्याद् पृणानां च । श्रतः सम्भावनामभिधाविष्यमाणां समधीयतुं पूर्वे सम्भवन्तीत्याहं। सम्भाव्यन्ते इति त्त्यमाने पुनरुक्तार्थमेव म्यात । न च सम्भवस्यापि सम्भावना, श्रापत् वर्तमानतैव स्फुटेति वर्तमानेनैव निर्देशः । ननु च सम्भव-इ.स्तुमूलया सम्भावनया यत्संग्भावितं तद् पथितुमशक्यमित्याह-विकल्पा इति । न त् वस्तु सम्भवति ताहक् इति इयं सम्भावना, श्रापित विकल्पा एव । ते च तत्त्वाववाश्रवनः यतया इसलिये भूतकाल के उन्मेप से, परोक्त होने से, ग्रीर विशिष्टरूपसे ग्रयतनत्व का प्रतिभास न होने से लिट् (लकार) के द्वारा प्रयोग किया गया है—'जगदुः' यह। उस (लिट् लकार) की व्याख्या करने के लिये ही सम्भावना करके दीपों का प्रकट करेंगे। श्रसम्भव की यह सम्भावना भी उचित नहीं है। श्रपित सम्भव की ही (सम्भावना उचित हैं) । अन्यथा सम्मावनाओं और दूपलों का पर्यवसान कभी हो ही नसके। इसलिये जिस सम्भावना की ग्रागे चलकर कहेंगे उसका समर्थन करने के लिये पहले ही 'सम्भवन्ति' यह कहा है। यदि सम्भाव्यन्ते 'सम्भावनाकी जाती हैं यह कहा गया होता तो पुनरुक्तार्थ ही हो जाता। सम्भव की भी सम्भावना हो सकती है ऐसा नहीं कहा जा सकता। किन्तु उसका वर्तमान होना ही स्फुट है ब्रतः वर्तमान के द्वारा ही निर्देश किया गया है। सम्भव वस्तु मूलक सम्भावना के द्वारा जो वस्तु सम्भावित की गई हो उसका दूपित करना ग्रशक्य है यह ग्राशङ्का करके उत्तर दे रहे हें —विकल्पा इति । वस्तु तो उस प्रकार की सम्भव ही नहीं है जिससे यह सम्भावना की गई है ग्रापितु (ये) विकल्प ही है। तारावती

'जगहु: किया में अन्यतन परोच्नभूत का प्रयोग किया गया है। इस किया में परोच्च भूत का अर्थ यह है कि अभाववादियों के विकल्प सुने नहीं गये हैं किन्तु सम्भावना करके ही उनका खरडन किया जावेगा। भूतकाल के प्रयोग का आश्य यह है कि भविष्य वस्तु का खरडन किया ही नहीं जा सकता। पहले वस्तु को दृदय में स्थापित कर लिया जाता है किर उस पर विचार किया जाता है। हृदय में स्थापित कर लेने से भूतकाल आ गया और अग्रतन का प्रतिभास होता नहीं है। इसीलिये भूतानग्रतन परोच्च का प्रयोग किया गया है। आश्य यह है कि उस ध्वनि की व्याख्या करने के लिये ही पच्चों की सम्भावना कर उनका खरडन किया जावेगा। [वस्तुतः परोच्च भूत का प्रयोग केवल सम्भावना का ही द्योतक नहीं किन्तु किसी पुरानी परम्परा की ओर भी इङ्गित करता है जिसका ज्ञान ध्वनि-

म्फ़रेयुरिप । श्रतएव श्राचक्षीरन् इत्यादयोऽत्र सम्भावनाविषयाः लिङ् प्रयोगाः श्रतीत-पर्मार्थे प्रयवस्यन्ति ।

ग्रीर व तत्त्वज्ञान में वन्ध्य (कुरित) होने के कारण स्फिरित भी हो सकें इसीलिये 'ग्राचक्तीरन' इत्यादि सम्भावना विषयक लिड्लकार के प्रयोग ग्रतीत के तात्पर्यार्थ में पर्यवसित होते हैं (ग्राशय यह है कि जिन ग्रभाव पत्तों की कल्पना की गई है व केवल सम्भावित पत्त ही है सम्भव नहीं है: जिनकी बुढ़ि तत्त्व ज्ञान में कुरिटत है उन्हीं के मस्तिष्क में वे स्फुरित हो सकते हैं। इसी बात को प्रकट करने के लिये ग्राचक्तीरन इत्यादि शब्दों में लिड्लकार का प्रयोग किया गया है जिसका तात्पर्यार्थ होता है मृतकाल।) जैसे—

तारावती

कार की था; श्रानन्द वर्धन तथा श्रिमनव गुप्तको नहीं था।] 'सम्भवन्ति' इस किया के प्रयोग का श्राशय यह है कि श्रसम्भव का सम्भावना नहीं की जा सकती; श्रन्यथा न तो सम्भावनाश्रों का ही श्रन्त श्रा सकता है श्रीर न दोपों की परिसमाप्ति ही हो सकती है। इसीलिय जिन सम्भावित पत्तों का श्रिम पृष्ठों में निरूपण किया जायेगा उनके लिये पहले ही 'सम्भवन्ति' इस किया का निर्देश किया गया है। यद्यपि यहाँ पर 'सम्भाव्यन्ते' इस कर्मवाच्य किया का भी प्रयोग किया जा सकता था किन्तु श्रम्भाव्यन्ते' इस कर्मवाच्य किया का भी प्रयोग किया जा सकता था किन्तु श्रम्भाव्यन्ते' इत्यादि क्रियाश्रों में लिड्लकार का प्रयोग किया जायेगा। उस लिड्लकार से कर्मवाच्य किया की पुनरुक्ति ही होती। इसीलिये कर्तृवाच्य का प्रयोग किया गया है कर्मवाच्य का नहीं। 'सम्भवन्ति' में वर्तमान काल के प्रयोग का श्राशय यह है कि जो वस्तु सम्भव है वह केवल सम्भावना का ही विषय नहीं होती किन्तु वर्तमानता तो उसमे रहती ही है।

यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि सम्मावना के मुल में सम्भव वस्तु हो तो उसका प्रतिपेध किस प्रकार किया जा सकेगा। इसी प्रश्न का उत्तर देने के मन्तव्य से ग्रालोककार ने विकल्प शब्द का प्रयोग किया है। इस शब्द का ग्रिम्प्राय यह है कि जिस वस्तु की सम्भावना की गई है वह सर्वर्था सम्भव नहीं है। क्योंकि है तो यह सम्भावना ही। फिर इसके लिये 'सम्भवन्ति' इस किया का प्रयोग क्यों किया गया ? इसकी उत्तर यह है कि तत्त्व ज्ञान की दिशा में जिनकी बुद्धि कुण्ठित रहती है उनके मस्तिष्क में ये पन्न स्फुटित हो सकते हैं। इसीलिये 'ग्राचन्नीरन' इत्यादि कियाग्रों में लिड़ का प्रयोग किया गया है जिसका ग्रंथ सम्भावना होता है ग्रीर जिसका पर्यवसान 'ग्रतित' रूप ताल्पार्थ में होता है। जिस प्रकार 'जगद्धः' में बुद्ध युपारूढ होने के कारण भूतकाल का प्रयोग किया गया है उसी प्रकार

यदिनामाग्य कायरय यदन्तम्बद्दहिभवेत् । दृण्डमादाय लोकोऽयं शनः काकारच वारयेत् ॥

इत्यत्र । यद्येवं कायस्य दृष्टता स्यात्तदेवमवलोक्येतेतिभृतप्राण्तेव । यदि न स्यात्ततः किं स्यादित्यत्रापि, किं वृत्तं यदि पूर्ववन्नभवनस्य सम्भावनेत्यलमप्रकृतेन

'शरीर के अन्दर जो कुछ है यदि वह वाहर होवे तो यह संसार दएड लेकर कुत्तों कौओं से इस को बचाता फिरे।'

यहाँ पर। 'यदि शरीर का इस प्रकार देखा जाना होये तो इस प्रकार का दिखलाई पड़े' इस वाक्य के ऋर्य का प्राण भृत काल ही है। 'यदि न हो तो क्या हो' यहाँ पर भी। (इसका ऋर्य यही है कि) क्या हुआ यदि पहले के समान होने की सम्भावना नहीं हुई' इस प्रकार के ऋपासिक्षक बहुत कहने की तारावती

लिड्का पर्यवसान भी भूतकाल में ही होता है।] जैसे 'इस शरीर के अन्दर जो कुछ है यदि वह वाहर भी होता तो यह ससार दराड लेकर कुत्ते कीय्रों को भगाया करता।' यहाँ पर 'यदि इस प्रकार का शरीर दृष्टिगत हुत्र्या करना तो इस प्रकार की घटना दिखलाई पडतीं' इस वाक्य का पर्यवसान भूतकाल में ही होता है। किवल विधि वाक्यों में ही नहीं निपेध वाक्यों मे भी सम्भावनार्थक लिङ्का तात्पर्य -त्र्यतीत में ही हुन्र्या करता है। जैसे] 'यदि ऐसा नहीं होता तो क्या होता' यहाँ पर भी अर्थका पर्यवसान अतीत में ही होता है । यदि पहले कहीं वात समान होने की सम्भावना नहीं हुई तो क्या हुन्ता ? [त्र्रार्थात् यदि शरीर का अन्दर जैसा वाहर नहीं हुआ तो वह वात नहीं हुई कुत्ते कौओं से शरीर की रचा नहीं करनी पड़ी। इस प्रकार निपेध वाक्य मे भी सम्भावनार्थक लिङ् का प्रयोग भूतके अर्थ में ही पर्यवसित होता है।] अब और अधिक अप्रासिक ेवर्णन की स्रावश्यकता नहीं। [यहाँ पर विकल्प शृद्ध के प्रयोग के द्वारा यह सिद्ध किया गया है कि जिन पत्नों की सम्मावना की जा रही है वे पत्न परमार्थतः सम्भव नहीं है: केवल तत्त्व ज्ञान से विमुख व्यक्ति ही उनको सम्भव मान सकते हैं। सत्य जिसे प्रतीत होने वाले किन्तु वस्तुतः ग्रसत्य प्रमाणों ग्रौर युक्तियों के वल ्पर विरुद्ध कल्पना कर लेना विकल्प कहलाता है पातञ्जल दुर्शन विकल्प शब्द की ब्युत्पत्ति इस प्रकार की गई है—'शब्दज्ञानानुपाती वस्तुश्र्न्यो विकल्यः' ग्रर्थान् जहाँ वस्तु की सत्ता न हो किन्तु शब्दज्ञान मात्र से जिसकी प्रतीति हो जाती हो उसे विकल्प कहते हैं। भर्तुहरिने वाक्यपदीय में लिखा है—'ग्रत्यन्तासत्यपि ह्यर्थे ज्ञानं शब्दः करोति हिं' ग्रर्थात् जहाँ ग्रर्थ (वस्तु) की सत्ता विलकुल न हो किन्तु शब्द का प्रयोग कर दिया जावे तो

बहुना । तत्र समयापेक्षणेन शब्दाऽर्थमितपादक इति कृत्वा वान्यव्यतिरिक्तं नास्ति व्यक्ष्यम्, सदिप वा तदिभिधादृश्याक्षिप्तं शब्दावगतार्थवलाकृष्टत्वाद्भाक्तम्, तदनाक्षि-समिप वा न वक्तं शक्य बुमारी विवय भर्तृसुखमतिद्वित्सु इति त्रय एवैते प्रधान विप्रतिपत्ति-प्रकाराः ।

त्रावश्यकता नहीं। उसमें सद्घेत की श्रिपेक्ता से (करते हुये) शब्द शर्य का प्रतिपादक होता है' यह मानकर वाच्य से भिन्न व्यङ्गय नहीं होता, श्रथवा होते हुये भी श्रिभधावृत्ति के द्वारा श्राचित (होकर) शब्द के श्रवगत शर्य के वल पर श्राकष्ट किया हुश्रा भाक्त प्रयोग ही है। उसके द्वारा श्राचित न होकर के भी कहा नहीं जा सकता जिस प्रकार उस वात को न जानने वाली कुमारियों में प्रियतम का सुख (नहीं कहा जा सकता) इस प्रकार विप्रतिपत्ति के ये तीन प्रधान प्रकार है।

तारावती

उससे एक प्रकार का ज्ञान रफुटित अवश्य हो जायगा। वैयाकरणों के मत में तीद पदार्थ ही शाब्दवीध का विपय होता है। इस समस्त प्रकरण का आश्य यही है कि अग्रिम पृष्ठों में जिन ध्विन विरोधी पत्नों की उद्धावना की जावेगी, वे वस्तुतः विद्यमान नहीं है अपितु असत् पत्नों को हो बुद्धिगम्य वनाया गया है। चित्तेप में जिन ध्विन विरोधी पत्नों की उद्धावना की जा सकती है वे ये हैं, (१) वहीं शब्द अर्थ का प्रतिपादन कर सकता है जिसका सद्धेत ग्रहण हो गया हो। सद्धेतित अर्थ को वाक्यार्थ कहते हैं; अतः वाच्यार्थ से भिन्न कोई व्यद्ध्यार्थ हो ही नहीं सकता। र—यदि वाच्यार्थ से भिन्न कोई भी अर्थ सम्भव है तो वह वाच्यार्थ के बेल पर आकृष्ट किया हुआ उसका सहयोगी अर्थ सम्भव है तो वह वाच्यार्थ के बेल पर आकृष्ट किया हुआ उसका सहयोगी अर्थ सम्भव है तो वह वाच्यार्थ के बेल पर आकृष्ट किया हुआ उसका सहयोगी अर्थ सम्भव है जिसका किसी प्रकार समावेश लच्यार्थ में हो जावेगा उसके लिये अलग से व्यद्धना वृत्ति मानने की आवश्यकता नहीं। ३—यदि कोई ऐसा भी अर्थ सम्भव है जिसका किसी प्रकार की सम्बन्ध वाच्यार्थ से नहीं है और वह वाच्यार्थ से आवित नहीं किया जा सकता तो जैसे पुरुपसहवास का आनन्द न जानने वाली कुमारिकाओं को उस मुख का परिचय नहीं दिया जा सकता उसी प्रकार इस ध्वनितत्त्वका निर्वचन भी सर्वथा असम्भव है। वस, विरोध के यही तीन प्रकार है। प्रथम पत्त को अभाववाद की संज्ञा प्रदान की जा सकती है जो कि विपययम् तक है वयों कि सन्देह मृलक है। तीसरा पत्त अशाव्यवक्त व्यत्ववाद के नाम से अभिहित किया जा सकता है जो कि अज्ञातमृत्तक है।

रुय्यक के ग्रुलद्भार सर्वस्य की विमर्शिनी टीका में जयरथ ने १२ ध्वनि

तत्राभावविकल्पस्य त्रयः प्रकाराः—शब्दार्थगुणालद्वाराणामेव शब्दार्थशोभाकारित्वाललोकशास्त्रातिरिक्तसुन्दरशब्दार्थरूपस्य काव्यस्य न शोभाहेतुः कश्चिद्वन्योऽस्ति
योऽरमाभिनं गणित इत्येकः प्रकारः । यो वा न गणितः स शोभाकार्येव न भवतीति
द्वितीयः । श्रथ शोभाकारी भवति तर्द्धारमदुक्त एव गुणे वालद्वारे वान्तर्भवति, नामान्तरकरणे तु कियदिदं पाणिडत्यम् , श्रथाप्युक्तेषु गुणेप्वलद्वारेषु वा नान्तर्भावः, तथापि
किञ्चिद्विशेषलेशमाश्रित्य नामान्तरकरणसुपमाविच्छित्तिप्रकाराणामसंख्यत्वात् । तथापि
गुणालद्वारव्यतिरिक्तत्वाभाव एव । तावन्मात्रेण च कि कृतम् ? श्रन्यरयापि वैचित्र्यस्य
शाव्यात्येद्यत्वात् । चिरन्तनौहं भरतमुनिप्रभृतिभियमकोपमे एव शब्दार्थालद्वारत्वेनेष्टे ।
तपत्पत्रञ्चदिवप्रदर्शन व्वन्शेरलद्वारकारेः कृतम् । तद्यथा कर्मण्यण् इत्यत्र वुम्भवाराखुदाहरण् श्रुत्वा स्वय नगरकारादिशब्दा उद्येद्यन्ते । तावता क श्रात्मिन बहुमानः । एवं
प्रकृतेऽपीति तृतोयः प्रकारः । एवसेकारेन्नधा ।वकल्पः, श्रन्यौ च द्वार्वित पञ्च विकल्पाः
इति तालपर्यार्थः ।

उनमे अभाव विकल्प के तीन प्रकार है-शब्द, अर्थ गुण और अलङ्कारों के ही शाब्द और अर्थ के शोभाकारक (धर्म) होने के कारण लोक और शास्त्र से भिन्न सुन्दर शन्दार्थ से वने हुये कान्य का शोभा हेतु कोई ग्रान्य (धर्म) है ही नहीं जो हम लोगों के द्वारा न गिना गया हो-यह एक प्रकार है; स्रथवा जो न गिना गया हो वह शोभाकारी ही नही होता यह दूसरा है, यदि शोभाकारी होता है तो हमारे कहे हुये गुण अथवा अलङ्कार मे अन्तर्भाव हो जाता है, दूसरे नाम रखने मे तो यह कितना पाण्डित्य है। श्रौर भी यदि कहे हुये गुणों श्रौर श्रलङ्कारों मे श्रन्तर्भाव नहीं होता तथापि कुछ विशेषताका ग्रंश लेकर दूसरा नाम रक्खा जाता है क्योंकि उपमा विच्छित्ति के अनेक प्रकार होते हैं। तथापि गुँगो और अलङ्कारो से व्यतिरिक्तत्व का अभाव ही है। केवल उतने से ही क्या किया गया ? श्रौर भी वैचित्र्य की उत्प्रे चा की जा सकती है। निस्सन्देह चिरन्तन भरतमुनि इत्यादिकों ने यमक श्रौर उपमा ही शन्दालङ्कार त्रौर त्रर्थालङ्कार के रूप मे इष्ट (वतलाये हैं)। उनके प्रपञ्च की दिशा का प्रदर्शन अन्य अलङ्कारकारो ने कर दिया। वह इस प्रकार--- कर्मण्यण् यहाँ पर 'कुम्भकार' इत्यादि उदाहरणो को सुनकर स्वयं नगरकार इत्यादि शब्दो की उत्पे चा की जा सकती है। उतने से अपने विपय में वहुत अधिक सम्मान देने का क्या त्र्यवसर ? इसी प्रकार प्रकृत विषय में भी यह तीसरा प्रकार है। इस मकार एक तो तीन प्रकार का विकल्प है; अन्य दो प्रकार, इस प्रकार पॉच विकल्प होते हैं, यही तात्पर्यार्थ है।

विरोधों का उल्लेख किया है | किन्त उनका इन्हीं तीन प्रकारों में अन्तर्भाव हो, जाता है । अतः ध्वनि के मुख्य विरोधी पन्न ये तीन ही है ।

प्रथम पत्त ग्रमाववाद के तीन प्रकार है--(१) लोक ग्रौर शास्त्र की सीमा का ग्रातिक्रमण करने वाले शब्द ग्रौर ग्रथ ही काव्यका स्वरूप है। शब्द ग्रौर स्थिम शीमा का स्राधान करने वाले धर्म शब्द गुण, स्थि गुण, शब्दालङ्कार श्रीर अर्थालङ्कार ही है। इनके अतिरिक्त शोभाधायक कोई अन्य धर्म है ही नहीं जिसकी गंगाना हम न कर चुके हों। यह पहला प्रकार है। (२) जिसका साहित्य शास्त्र में अब तक विचार नहीं किया गया वह धर्म शांमाधायक हो ही नहीं सकता। यह दूसरा प्रकार है। (३) यदि शोभाधायक धर्मान्तर प्राप्त भी हो जांव ती उसका अन्तर्भाव, हमारे कहे हुये गुणो और अलङ्कार में ही हो जावेगा। यह दूसरा नाम रख देने में ही आपका कौनसा पारिडल्य है। यदि कहो कि उक्त गुगा श्रौर श्रलङ्कारों मे ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता तो भी विशेषता के किसी श्रेश की लेकर दूसरा नाम रक्खा जा सकता है। उपमा में विच्छित्ति के इतने प्रकार हैं कि उनकी संख्या ही नियत नहीं की जा सकती। ऐसी दशा में भी (स्रथीत उपमा इत्यादि किसी स्रलङ्कार के प्रकार के स्नन्दर ही उस ध्विन को सिन्न-विष्ट कर देने पर भी) ध्वनि गुणों श्रौर श्रलङ्कारों से भिन्न सिद्ध नहीं होती। दूसरा नाम रख देने से ही क्या हो जावेगा ? ध्वनि ही नही श्रीर भी-श्रनेक विचित्र-ताओं की कल्पना की जा सकती है। भरतमुनि इत्यादि आचायों ने शब्दालङ्कार के रूप में यमक और अर्थाल द्वार कें रूप में उपमा को ही अभीष्ट वतलाया था। ग्रन्य ग्रलङ्कारकारों ने उन्हीं दो ग्रलङ्कारों की दिशा में उन्हीं के प्रपन्न के रूप में श्रलङ्कारों की इतनी श्रधिक संख्या वढ़ा दी। जिस प्रकार श्रन्य श्रलङ्कारों का श्रम्तर्माव शवदालङ्कार यमक श्रीर श्रथलिङ्कार उपमा में ही कर दिया। उसी प्रकार ध्वनि इत्यादि किसी भी नवीन कल्पना का समावेश भी उन्हीं में हो सकता है। नया नाम करण करने की क्या ग्रावश्यकता ? यदि भविष्य में भी कोई नेया नाम प्रकट होता है तो उसका भी समावेश इन्हीं दो में हो जावेगा । यह ऐसे ही सममना चाहिये जैसे व्याकरण की सामान्य विधियों के अनेक विशेष रूप होते है और सबका समाहार उसी सामान्य विधि में हो जाता है। जैसे 'कर्मण्यण्' सूत्र से कुम्भकारः वनता है। उसीसे नगरकारः भी वन सकता है। उसमे कोई नवीनता नहीं मानी जाती।

इस प्रकार अभाववाद के तीन पत्त तथा लत्त्र्णावाद पत्त और अशक्यवक्त-व्यत्व पत्त, ये पाच पत्त ध्वनि-विरोधियों के सम्भव हैं। अगले प्रकरण में इन्हींपर कमशोः विचार किया जा रहा है।

ध्वन्यालोकः

तत्र केचिदाचचीरन—शब्दार्थशरीरं तावत्काव्यम् । तत्र च शब्दगताश्चारुत्व-हेतवोऽनुप्रासादयः प्रसिद्धा एव । अथगताश्चापमादयः । वर्णसंघटनाधर्माश्च ये माधुर्यादयस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तदनतिरिक्तवृत्तयोऽपि याः कैश्चिदुप-नागरिकाद्याः प्रकाशिताः ता अपि गताः अवरणगोचरम् । रीतयश्च वैद्भीप्रभृतयः । तद्वचितिरिक्तः कोऽयं ध्वनिर्नामिति ।

[(ग्र०) प्रथम पन्न-सम्भवतः यहाँ पर कुछ लोग यह कहे कि 'इसमे तो कोई सन्देह हो ही नहीं सकता कि शब्द ग्रौर ग्रथं काव्य के शरीर है। इनमें शब्द गत चारता में हेतु ग्रमुपास इत्यादि प्रसिद्ध ही है। ग्रथंगत चारता में हेतु उपम। इत्यादि भी प्रसिद्ध ही है। वर्ण सङ्घटना धर्म जो माधुर्य इत्यादि है उनकी भी प्रतीति होती है। कुछ लोगों के द्वारा प्रकाशित की हुई उपनागरिका इत्यादि वृत्तियाँ भी सुनने में ग्राई है किन्तु वे उपर्युक्त ग्रलङ्कारादिकों से ध्यक् नहीं कही जा सकती। उनका भी समावेश ग्रलङ्कारादिकों में हो जाता है। वैदर्भी इत्यादि रीतियों के विपय में भी यही वात कहीं जा सकती है। ग्रथात् वे भी ग्रलङ्कारादिकों से पृथक नहीं कही जा सकती। फिर उन सबसे भिन्न ध्वनि नाम की यह कौन सी नई वला है।

लोचनम्

तानेव क्रमेणाह—शब्दार्थशरीर तावदित्यादिना । तावद्यह्णेन न कस्या-प्यत्र विप्रतिपत्तिरिति दश्यति । तत्र शब्दार्थो न तावद्ध्वनिः, यतः संज्ञामात्रेण विह को गुणः १ श्रथ शब्दार्थयोश्चारुवं स ध्वनिः । तथापि द्विविधं चारुत्वं स्वरूपमात्रनिष्ठं

उन्हीं को क्रमशः कहते है—शव्दार्थशरीरं तावत् इत्यादि के द्वारा। 'तावत्' शव्द के उपादान से यह दिखलाते हैं कि इस विषय में किसी की विप्रतिपत्ति नहीं है। उसमे—शव्द श्रौर श्रर्थ तो ध्विन नहीं है क्यों कि केवल संज्ञा में ही क्या गुण है ? (श्रर्थात् शव्द श्रौर श्रर्थ का ही दूसरा नाम (ध्विन) रख देना व्यर्थ है। यदि शब्द श्रौर श्रर्थ की (जो) चास्ता है। वह ध्विन है, तथापि दो प्रकार की चास्ता होती है—स्वरूप मात्र में रहने वाली श्रौर सङ्घटना में रहने वाली। उनमें

तारावती

मूल में 'तावत्' शब्द का प्रयोग किया गया है— 'शब्दार्थशरीरं 'तावत्' काव्यम्' तावत् शब्द का अर्थ है निश्च्यम् ही (देखे शब्द कल्पद्रुम कोश) तावत् शब्द के प्रयोग से यह प्रकट किया गया है कि शब्द और अर्थ काव्य के शरीरादि है इस विषय में किसी को भी विरोध नहीं हैं। अधिकतर विद्वानों ने शब्द और अर्थ के साहित्य को ही काव्य कहा है—'शब्दार्थों सहितौ काव्यम्' (भामह) 'शब्दार्थों

सङ्घटनाश्रितं च। तत्र शब्दानां रवरूपमात्रकृतं चारूवं शब्दालङ्कारेभ्यः सद्घटनाश्रितं तु शब्दगुणेभ्यः । एवमर्थानां चारूवं रवरूपमात्रनिष्ठमुपमादिभ्यः । सद्घटनापर्यविसतं व्वर्थगुणेभ्य इति न गुणाव्यतिरिक्तो ध्विनः किश्चित् । सङ्घटनाधर्मा इति । शब्दार्थनेयोरितिशेषः । यद्गुणालङ्कारव्यतिरिक्तं तच्चारूवकारि न भवति नित्यानित्यदोपा श्रसा- धुदुःश्रवाद्य इव । चारूव्यहेतुश्च ध्विनः, तत्र तद्वयतिरिक्तं इदं व्यतिरेकी हेतुः । शब्दों के स्वरूपमात्र से उत्पन्न होने वाली चारता शब्दालङ्कारों से श्रीर सङ्घटनाश्रित शब्दगुणों से, इसी प्रकार श्रयं की स्वरूपमात्र मे रहने वाली चारता उपमा इत्यादि से श्रीर सङ्घटना पर्यवसित तो श्रर्थगुणों से (गतार्थ हो जाती) इस प्रकार गुणों श्रीर श्रवङ्कारोंसे भिन्न ध्विन कोई होती नहीं 'सङ्घटना धर्म मी प्रतीत होते हैं।) जो गुणों श्रीर श्रवङ्कारों से व्यतिरिक्त होता है वह नित्यानित्य दोप श्रसाधु 'दुःश्रव' इत्यादि के समान चारुता को उत्पन्न करने वाला नहीं होता। श्रीर ध्विन चारुता हेन होती है श्रतः उससे व्यतिरिक्त नहीं होती, यह व्यतिरेकी हेतु है। तारावती

सहितों । वक्रकविक्यापारशालिनि' इत्यादि (कुन्तक) 'तद्दोपौ शक्दायों' (मम्मट) इत्यादि । जिन ग्राज्ञायों ने केवल शक्दात काव्य माना है उन्होंने भी ग्रार्थ के साहचर्य की ग्रानवार्यता प्रतिपादित की है जैसे—शरीरं ताविद्धार्यव्यविक्षित्रा पदावली' (दएडी) 'रम्णीयार्थप्रतिपादकः शक्दा काव्यम्' (पिएडतराज) इत्यादि) [ग्राय प्रश्न यह है कि ग्राप शब्द ग्रोर ग्रार्थ को ध्वनि कहते है या उनकी किसी विशेषता को] ग्राप शब्द ग्रोर ग्रार्थ को ध्वनि कहते है या उनकी किसी विशेषता को] ग्राप शब्द ग्रोर ग्रार्थ को ध्वनि कहते है या उनकी किसी विशेषता (सुन्दरता) को ही ध्वनि कहना पड़ेगा। सुन्दरता दो प्रकार की विशेषता (सुन्दरता) को ही ध्वनि कहना पड़ेगा। सुन्दरता दो प्रकार की होतों है (१) स्वस्प में रहने वाली सुन्दरता ग्राप्य से होने वाली सुन्दरता शब्दालद्वारों से ग्रीर सहुटना पर्वविस्तरमणीयता ग्रार्थ गुणों से गतार्थ हो जाती है। इसी प्रकार ग्राप्यों की स्वस्पमात्र गत रमणीयता उपमा इत्यादिकों से ग्रीर सहुटना पर्वविस्तरमणीयता ग्रार्थ गुणों से गतार्थ हो जाती है। ग्राप्य से में प्रविद्य शास्त्र में ग्राप्य प्रकार के मेदक तत्त्व का प्रश्न मी साहित्य शास्त्र में ग्राप्य प्रकार प्रकार किया या। किन्तु इस वात पर प्रकार नहीं डाला या कि इनका परस्पर मेदक तत्त्व क्या है ? सर्वप्रथम इस वात पर प्रकार नहीं डाला या कि इनका परस्पर मेदक तत्त्व क्या है ? सर्वप्रथम

ननु वृत्तयो रीतयश्च यथा गुणालद्वारस्यतिरिक्ताश्चारस्यंत्तयश्च तथा भ्यतिरिपं गद्द्यति-रिक्तरच चारत्वहेतुश्च भविष्यतीस्यितिः स्यतिरेक इत्यतेनाभिप्राच्याहर्गदनितिन्त्रम् इति । नैव वृत्तिरीतीनां तहयतिरिक्तयं सित्तम् । तथा मनुद्राम्मनामेय द्वीप्तमस-णमध्यमवर्णनीयोपयोगितया परुप्यललितस्यमभ्यमस्यस्यस्यर्पविवचनाय वर्गद्रयमग्यादनार्थं तिस्रोऽनुप्रास्त्रजातयो वृत्तय इत्युक्ताः । वर्तन्तेऽनुष्रास्रोद्दाः श्रास्थिति यदाहः-

सरूपव्यञ्जनन्यारं तिसः वेतामु गृत्तिषु । पृथवपृथगनुप्राममुशन्ति कवयः सदा ॥

पृथवपृथिगिति । पर्यानुप्रासा नार्गरका । मग्णानुप्राया उपनार्गरिका, लिलता । नार्गरक्या विद्रायया उपमिनेतिकृत्या । मग्यमके मलपर्याम्ययंः । अत्र विद्राय्यविहीनम्बभावा सुनुमारपर्यप्राम्यविनायादृश्यादृष्यं वृत्तिप्रांम्येन । तत्र तृतीयः कंमलानुप्रायः इति दृत्तयोः नुप्रायः जात्रय एव । नेतः वैशेष्यवद्यात्ति विवक्षिता येनजातो जातिमतो वर्तमानत्वं ग्यात्, तद्नुप्रः एविह नत्र पर्नमानत्वम् । (प्रश्न) रीतियाँ ग्रौर वृत्तियाँ भी जैसे गुणालद्भाग व्यतिरिक्त होती है ग्रीर नार्व्य हेतु भी होती है, उसी प्रकार व्यति भी उनसे व्यतिरिक्त (कंति हुये) नार्व्य हेतु भी ज्ञीयी इस प्रकार व्यतिरिक्त (व्यतिरेकी हेतु) सिद्ध हं । उस ग्रामियाय से कहा के हि—तदनितिकृत्वायः इति । वृत्तियों ग्रौर रीतियों का तह्नयतिरिक्तत्य (शब्द, ग्रार्थ, शब्द सौन्वयं, ग्राय सौन्वयं, शब्द मह्मवान सौन्वयं हमसे मिन्नत्व सिद्ध नही ही है । यह इस प्रकार-दीप्त कोमल, ग्रीर मध्यम वर्णनीय (वर्ष्य विषय) के उपयोगी होने के कारण परपत्व लितत्व तथा मध्यमत्व के स्वरूप विवेचन के लिये तीन वर्ण वनाने के लिये तीन ग्रनुप्रास जातियों को वृत्ति कहा है—वर्तमान रहते हे ग्रनुप्रास मेद जिन में, यह (नृत्ति शब्द की व्यत्यित्ति है ।) जैसा कहते है

'इन तीनों वृत्तियों में समान रूप वाले व्यक्तनों के न्यास को कवि लोग सदा पृथक् पृथक् अनुप्रास (कहने की) उच्छा करते हैं।'

पृथक पृथक (का ग्रर्थ यह है)—परुप ग्रनुप्रास वाली वृत्ति की नागरिका कहते हैं। कीमल ग्रनुप्रास वाली वृत्ति की उपनागरिका या लिलता कहते हैं। नागरिका विदग्धा से इसकी उपमा दी गई है इस ग्राधार पर। मध्यम (वर् होता है जो) न कीमल हो न परुप यह ग्रर्थ है। ग्रनुप्य वैदध्य विहीन स्वभाव वाली ग्रकोमल ग्रीर ग्रपुरुप ग्राम्य विनता के साहरूयसे यह वृत्ति ग्राम्या रन (नामवाली होती है)। उनमें तृतीय (ग्राम्या वृत्ति) कोमलानुप्रास (कहलाती है)। इस प्रकार वृत्तिया ग्रनुप्रास जाति वाली ही है। यहाँ पर वृत्तिया वैशेषिक के समान कही जाना ग्रमीण्ट नहीं है जिससे जाति में जाति का वर्तमानल्य न हो; उन पर ग्रनुग्रह करना ही वर्तमानत्व है।

वार्मेन ने अलङ्कारों से गुणों के भेदक तत्त्व की व्याख्या की । उन्होंने लिखा है कि 'काव्यशोभायाः कर्तारा धर्मा गुणाः 'तदतिशयहेतवस्त्वलद्वाराः' उन्होने दृगरा भदकतत्त्व वकुनाया नित्यता और अनित्यता का। गुंग नित्य धर्म होते हैं और अलक्कीर अनित्य। भेंद्रीद्भट को यह मत ठीक नहीं जैंचा। उन्होंने लिखा है कि लोक में तो शीर्य इत्यादि गुगा समवाय वृत्ति (नित्य सम्बन्ध) से रहते हैं और अलझार हार द्रवादि संयोग वृत्ति (ग्रनित्य सम्बन्ध) से रहते हैं, यह कहा जा सकता है किन्तु काव्य में गुणीं श्रीर श्रलङ्कारों का भेद केवल भेडाचाल है। टीक स्प्रश्मे ध्वनिवादियों ने ही गुणीं ग्रीर ग्रेल इंगरों के मेद को स्थापना की । ध्वनिर्वीदियों का कहना है कि रस काव्य का जीवन है। जिस प्रकार शौर्य इत्यादि गुग ग्रात्मा के ही धर्म होते हैं उसी प्रकार काव्य के ग्रीज इत्यादि भी रसके ही प्रत्युत्त धर्म होते हैं। कोमल सङ्घटना कोमले रसों के लिए अनिवार्य होती है और कटोर सङ्घटना कटीर रसों के लिए ग्रिनिवार्य होती है। इसके मितिकूल ग्रलक्कार ग्रह्मम्त शब्द ग्रीर ग्रर्थ को उपकार करते हुए उस ग्रङ्गी ग्रात्मा भूत रस का उपकार करते है। (दे० काव्य प्रकाश उ० ८) इन गुंग और अलद्वारों से भिन्न ध्वनि नाम की कोई वन्तु ही ही नहीं सकती। मूल में जो सङ्घटना धुर्म शब्द का प्रयोग किया गया है उसका त्राशय है शब्द ग्रार ग्रंथ के सद्घटना धर्म [यहाँ पर श्रनुमान प्रमाण से साध्य सिद्धि की गई है। ध्विन पक् है; गुण श्रीर श्रलद्वार से भिन्न न हांना साध्य है: चारुता में कारण होना हेतु हैं। अनुमान प्रयोग इसप्रकार होगा—ध्वनि नुग् और त्रालद्वार से भिन्न नहीं होती, क्योंकि चारता में हेतु होती है। जो जो चारना में हेतु होते हैं वे गुण और अलद्भार से भिन्न नहीं होते।] यहाँ पर व्यतिरेकी हेतु के द्वारा साध्य सिद्धि होगी। [अन्वय व्याप्ति इस प्रकार की वननी हैं— 'जो पदार्थ चारता में हेतु होते हैं वे गुगा श्रीर श्रलद्वार से भिन्न नहीं होते. इसका कोई उदाहरण मिल ही नहीं सकता क्योंकि ऐसा कोई चारता-हेतु होता ही नहीं जो गुगा और अलझारों से भिन्न हो । अतएव व्यतिरेकी हेतु से साध्य सिद्धि करनी पडेगी ।] व्यतिरेक व्याप्ति इस प्रकार वनेगी—'जो पटार्थ गुग ग्रौर ग्रलद्वारों से भिन्न होते हैं वे चारता-हेतु नहीं हो सकते।' जैसे नित्य टोप 'ग्रसाधु' इत्यादि श्रनित्य दोष 'दुःश्रव' इत्यादि गुग श्रीर श्रलद्वारों ने भिन्न होने के कारण चानता-रेत नहीं होते । ध्वीन भी चारना-रेतु है अनएव वह गुण और अलद्वार से भिन्न नहीं होती। इसी की व्यतिरेकी हेतु कहते हैं।

[यहाँ पर ध्वनि-विरोधी ने व्यतिरेकी टेतु के द्वारा ध्वनि का अन्तर्भाव गुण श्रीर श्रलक्कारों में सिद्ध किया था। पूर्व पन्नी उसमें ऐतु दोप दिखला ग्हा है।

वृत्तियाँ ग्रौर रीतियाँ गुगा ग्रौर त्रालङ्कारों से भिन्न भी होती हैं ग्रौर चारता हेतु भी होती हैं। इसी प्रकार व्विन भी गुणालङ्कार अतिरिक्त भी हो सकती है स्रोर चारुता-हेतु भी हो सकती है। इस प्रकार ऊपर दिखलाया हुन्रा व्यतिरेकी हेतु त्र्यसिद्ध हो जाता है। [तर्क शास्त्रमे हेतु दोपों को हेत्वामास कहते हैं। हेतु यदि साध्य से भिन्न स्थानों मे पाया जावे तो वहाँ पर श्रमैकान्तिक हेत्वाभास होता है। ऊपर के अनुमान में हेतु है—रमणीयता में कारण होना। यह हेतु साध्य गुर्ण ग्रौर ग्रलङ्कारों से भिन्न वृत्तियों ग्रौर रीतियों में भी मिल जाता है। ग्रतएव यहाँ पर ग्रानैकान्तिक हेत्वाभास होने से साध्य ग्रासिद्ध हो जाता है। वस्तुतः यहाँ पर त्राश्रयासिद्ध त्रौर स्वरूपासिद्ध हेत्वाभास भी दिखलाये जा सकते हैं। ग्राश्रयासिद्ध वहाँ पर होता है जहाँ पत्त का नितान्त ग्रभाव हो। ध्वनि विरोधी के मत में ध्वनिका सर्वथा ग्रामाव होता ही है। स्वरूपासिद्ध हेत्वाभास वहाँ पर होता है जहाँ पत्त में हेतु का ग्रभाव हो । ध्वनि विरोधी के मत मे ध्वनि में चारता होती हो नहीं ग्रतएव यह स्वरूपासिङ हेत्वाभास है। किन्तु प्रस्तुत तर्क ध्वनिवादी की ग्रोर से उपस्थित किया गया है। ग्रतएव ग्रनैकान्तिक हेत्वाभास ही यहाँ पर समका जाना चाहिये। त्राशय यह है कि जिस प्रकार वृत्तियाँ श्रौर रीतियाँ गुणालङ्कार व्यतिरिक्त होते हुये भी चारुता हेतु हो सकती हैं उसी प्रकार ध्विन भी गुणालङ्कार व्यतिरिक्त होते हुये भी चारुता-हेतु हो सकती है। अग्रिम प्रकरण में इसी हेत्वाभास पर विचार किया जा रहा है। वृत्तियों और रीतियों का गुण और अलङ्कारों से भिन्न होना सिद्ध नहीं है। दीत, कोमल ग्रौर मध्यम विषयों में उपयोगी होने के कारण श्रनुप्रास के ही कठोर, कोमल श्रौर मध्यम इन तीन स्वरूपों की विवेचना करने के मन्तव्य से तीन वर्ग कर लिये गये हैं। यही तीन वृत्तियाँ हैं जो कि श्रनुपास की ही श्राश्रित जातियाँ हैं । वृत्ति शब्द 'वृतु वर्तने' धातु से क्तिन् प्रत्यय होकर वनता है, जिसका अर्थ है वर्तमान होना अर्थात् जिनमें ग्रनुपास के भेद वर्तमान हों उन्हें वृत्ति कहते हैं। जैसा कि उद्भट ने लिखा है—'कवि लोग सर्वदा इन तीनों वृत्तियों मे पृथक् पृथक् ऐसे अनुप्रास की इच्छा े करते है जिसमे समान रूपवाले व्यञ्जनो का प्रयोग किया जाता है।'

पृथक् पृथक् का ग्रर्थ है—ग्रनुप्रास का प्रयोग तीन प्रकार का होता है—(१) जहाँ पर ग्रनुप्रास में परुप वर्णों का प्रयोग होता है उसे परुपा या नागरिका वृत्ति कहते हैं। (२) जहाँ पर कोमल वर्णों का प्रयोग होता है उसे उपनागरिका वृत्ति कहते हैं। उपनागरिका शब्द का ग्रर्थ है नगर निवासिनी ललना के समान

यथाह कश्चित्—लोकोत्तरे हि गाम्भीयें वर्तन्ते पृथिवीसुजः । इति ।

तस्माद्धत्तयोऽनुप्रासादिभ्योऽनितिरिक्तवृत्तयो नाभ्यधिकव्यापाराः । श्रतएव व्यापार-मेदाभावात्र पृथगनुमेयस्वरूपा श्रपीति वृत्तिग्रव्दस्य व्यापारवाचिनांऽभिष्रायः । श्रनितिरिक्तिनीसा कि किसी ने कहा है—'पृथ्वी का भोग करने वाले (राजा लोग) लोकोत्तर गाग्भीर्य मे वर्तमान रहते हैं!'

श्रतएव वृत्तियाँ श्रनुपास इत्यादि से श्रमिन्न वृत्तिवाली हैं। श्रर्थात् उनका कार्य श्रिधक नहीं है। श्रतएव व्यापार भेद के न होने से उनका स्वरूप पृथक् श्रनुमान करने के योग्य नहीं है इस प्रकार वृत्ति शब्द से व्यापारवाची का तारावती

वैदग्ध्य पूर्ण । जिस प्रकार नागरिक ललना अपने हाव-भाव के द्वारा आकर्षण करती है उसी प्रकार उपनागरिका दृत्ति श्रपनी मधुरता श्रथवा कोमलता से जन समृह के मन को ग्राकर्षित करती है। (३) जहाँ पर न ग्रिधिक कठीर वर्गों का प्रयोग हो श्रौर न श्रधिक कोमल वर्गों का ही प्रयोग हो उसे मध्यमा त्र्यथवा ग्राम्यावृत्ति कहते हैं । जिस प्रकार ग्राम वनिता में किसी प्रकार का वैदन्ध्य-नहीं होता । न उसमे सौकुमार्य ही होता है श्रोर न पारुष्य ही । इसी साम्यके श्राधार पर इस वृत्ति को ग्राम्या वृत्ति कहते हैं। तृतीय वृत्ति ग्राग्या की एक रूढिसंज्ञा कोमला-नुप्रास भी है जिसका कि भट्टोव्हट इत्यादि स्राचायोंने प्रयोग किया है। वस्तृत: इसमे कोमल ग्रनुपास होने का नियम नहीं है। यह केवल नाम पड गया है। इस प्रकार वृत्तियाँ श्रनुपास की जातिवाली ही होती है उनसे भिन्न नहीं (भामह ने श्रनुपास के दो भेद किये थे-ग्राम्यानुपास ग्रौर ग्रनुपास । सम्भवतः ग्रनुपास से उनका ग्रमि-प्रायं उपनागरिकानुपास से था । उद्भट्ने इत्तियों की संख्या तीन कर दी प्राप्या उपनागरिका ग्रीर परुपा। इनका विशेष परिचय उद्घट ने काव्यालड्डार सार संग्रह में दिया है) यहाँ पर यह प्रश्न उठाया जा सकता है कि वृत्तियाँ भी जाति वाचक होती हैं श्रोर श्रनुपास की भी जाति कही जाती है। वैशेपिकों का मत है कि जाति में जाति नहीं रहती फिर वृत्तियों में अनुपास जाति कैसे रह सकती हैं ? इसका उत्तर यहाँ पर वृत्तियो में अनुपास का वृतमानत्व अनुप्राह्मानुप्राहक भाव से ही माना जाता है।

जैसा कि किसीने कहा है—'राजा लोग लोकोत्तर गाम्भीर्य में वर्तमान रहते हैं। पर वर्तमान होने का यह आशय है कि राजा लोगों पर गाम्भीर्य का अनुप्रह होता है जिससे उनमें सभी कार्यों के निर्वाह की शक्ति आ जाती है। इसी प्रकार अनुप्राह्यान्तुप्राहक भाव से ही वृत्तियों में अनुप्रास का वर्तमानत्व होता है। अनुप्राह्या

स्वादेव वृत्तिव्यवहारो भामहादिभिने कृतः । उद्भटादिभिः प्रयुक्तेऽपि तरिमनार्थः करिचद्धिका हृद्यपथमवतीर्णं इत्यभिप्रायेणाह—गताः श्रवणगांचरमिति । रीतयरचेति । तदनति-रिक्तवृत्तयोऽपि गताः श्रवण्गोचरमितिसम्बन्धः । तच्छ्वदेनात्र माधुर्यादयो गुणाः, तेपाञ्च सम्चित्वरयर्पे यद्नयां अन्यमेलनक्षमत्वेन पानक इव गुडमरिचादिरसानां सङ्घातरूपता-गमनं दीप्तललितमध्यमवर्णनीयविषयं गौडीयवेदर्भपाञ्चालदेशहेवाकपाचुर्यदशा तदेव त्रिविधं रीतिरित्युक्तम् । जातिश्च जातिमतो नान्या ससुदायश्च ससुदायमतो नान्य इति श्रिभियाय है। श्रितिरिक्त न होने के कारण ही वृत्ति का व्यवहार भामह इत्यादि ने नहीं किया है ! उद्भट इत्यादि के द्वारा प्रयुक्त भी उसमें कोई ग्राधिक ग्रर्थ हृदय पथ मे श्रवतीर्ण नहीं हुश्रा, इस श्रमिप्राय से कहते है-अवण-गोचरता की प्राप्त हुई है यह। रीतयश्च इति। (रीतियाँ भी) उनसे ग्रभिन्न वृत्तिवाली अवर्ण गोचर हुई है यह सम्बन्ध (योजना) है। तत् शब्द से यहाँ पर माधुर्य इत्यादि गुरा (लिये जाते हैं।) श्रौर उनके समुचित वृत्ति मे श्रर्पण करने पर. जो एक दूसरे से मेलन की समता के कारण गुड मरिच इत्यादि रसों के पानक के समान सङ्घात रूप मे ज्याना है (तथा जो) दीत ललित ज्यौर मध्यम वर्ण्य विषय वाला है गौडीय, वैदर्भ ग्रौर पाञ्चाल के स्वभाव की प्रचुरता की दृष्टि से वहीं तीन प्रकार की रीतियाँ होती हैं यह कहा गया है। जाति जातिमान् से भिन्र नहीं होती और समुदाय समुदायी से भिन्न नहीं होता। इस प्रकार रीतियाँ और

तारावती

नुप्राहक भाव का आश्य है— रसाभिन्यञ्जन के सामर्थ्य का आधान करना। आश्य वह है कि वृत्तियों का न्यापार अनुप्रासादि से अधिक नहीं होता। [अनुप्रास का कार्य भी रसाभिन्यञ्जन करना और उसमें सहायक होना है और वृत्तियों का न्यापार भी यहीं है।] अतएव अनुप्रास के विना वृत्तियों के स्वरूप का अनुमान ही नहीं हो सकता और नहीं अनुप्रास से भिन्न वृत्तियों के स्वरूप का अभिषान ही किया जा सकता है। यही कारण है कि भामह इत्यादि ने वृत्ति का न्यवहार किया ही। उद्भट इत्यादि ने वृत्तियों का न्यवहार किया है। किन्तु उनमें कोई नवीनता नहीं, दिखुला पाई। इसीलिये आलोककार ने 'सुनन में आई है' कह कर अपनी अरुचि प्रकट की है।

यही दशा वेदमी इत्यादि रीतियों की भी है। वे भी गुण और अलङ्कार से भिन्न नहीं कही जा सकती किन्तु सुनने में आई है। 'उनसे अतिरिक्त नहीं होती' में 'उनसे' शब्द का वित्यों के प्रसङ्ग में अर्थ है 'अलङ्कारों से' और रीतियों के प्रसङ्ग में अर्थ है 'अलङ्कारों से' और रीतियों के प्रसङ्ग में अर्थ है 'गुणों से'। रीतियों माधुर्य इत्यादि गुणों से पृथक् नहीं

श्रृतिरीतयो न गुणालङ्कारन्यतिरिक्ता इति स्थित एवासी न्यतिरेकी हेतुः। तदाह—तद्वयितिरक्तः कोऽयं ध्वनिरिति । नैप चारुत्वस्थानं शन्दार्थरूपत्वाभावात् । नापि चारुत्वहेतुः गुणान्तङ्कारन्यतिरिक्तत्वादिति । तेनाखण्डबुद्धिसमास्वाद्यमपि कान्यमपोद्धारबुद्ध्या यदि विभन्नयते तथाप्यत्र ध्वनिशन्दद्वाच्यो न कश्चिद्वितिरक्तोऽथों लभ्यत इति नाम शन्देनाह । वृत्तियाँ गुण श्रौर श्रालङ्कार से न्यतिरिक्त नहीं होतीं । इस प्रकार यह व्यतिरेकी हेतु स्थित ही है । यही कह रहे हैं—उनसे न्यतिरिक्त यह कौन सी ध्वनि है ? यह चारुता का स्थान नहीं है क्योंकि इसका स्वरूप शन्द श्रौर श्र्यं नहीं हैं। नहीं ही यह चारुत्व मे हेतु है, क्योंकि गुणों श्रौर श्रलङ्कारों से भिन्न है । श्रतप्व श्रक्षण्ड बुद्धि से श्रास्वादन करने योग्य भी कान्य यदि श्रपोद्धार (विभाजन) की बुद्धिसे विभक्त किया जाता है तथापि यहाँ पर ध्वनि शन्द वाच्य कोई श्रतिरिक्त स्त्रियं नहीं पात होता यह नामशन्द के द्वारा कहा है ।

तारावती

होतीं । [जुरगार्थक दिवादिधातु 'री' से संज्ञा में क्तिन प्रत्यय होकर 'रीति' शब्द निष्पन हुया है। जिसका अर्थ होता है प्रवाह। काव्य के जिस तत्व में प्रवाह पर विचार किया जाता है उसे रीति कहते हैं। प्रारम्भ में दुएडी ने काल्य के दो मार्ग वतलाये थे-वेदर्भमार्ग च्यीर गौड मार्ग। दोनों प्रदेशों में काव्य के पृथक् प्रिथक आदर्श थे जिन्की इराडी ने विस्तार से वर्गीन किया है। आरो चलकर वामन ने रीति को काव्य की ब्रात्मा मान लिया, वैदर्भी तथा गौडी रीतियो मे पाञ्चाली का समावश श्रीर कर दिया। इस प्रकार वामन ने तीन रीतिया मानी हैं। जिस प्रकार वृत्तियों की समावेश अनुप्रास में हो जाता है उसी प्रकार रीतियों की समावेश माधुर्यादि "गुँगी में हो, जाता है।] जिस प्रकार गुड़ मिर्च इत्यादि मिलाकर पानक रस तैय्यार किया जाता है ग्रीर मिलने की योग्यता होने के कारण सभी वस्तुत्रों का सङ्घात रूपमे एकीकरण हो जाता है उसी प्रकार जब माधुर्य इत्यादि गुणों को नमुचित इत्ति में मिलन होता है ग्रीर उनका एक सहीत हैं। इस प्रकार दीत, कोमल श्रीर मध्यम वर्णनीय विषय के श्रुनुसार गौड विदर्भ श्रीर पाञ्चाल देश के कवियों के स्वभाव की प्रचुरता के आधार पर रीति तीन प्रकार की वतलाई गई है। वामन ने लिखा है—'रीति काव्य की ग्रात्मा होती है। विशिष्ट पद रचना को रीति कहते हैं। विशिष्ट का ग्रर्थ है जिस पद रचना की ग्रात्मा गुरा हो।' रीति तीन प्रकार की होती है गौड़ी वैदर्भी और पाखाली। गौड़ी रीति में श्लोज कान्ति गुर्ग होते हैं, पाञ्चाली रीति में माधुर्य ग्रीर सौकुमार्य होता है, वेदभी में

ननु माभूदसो शब्दार्थस्वभावः, माच भृचारुथ्वहेतुः, तेन गुणालङ्कारव्यतिरिक्तोऽसो स्यादित्याशङ्कय द्वितीयमभाववादप्रकारमाह श्रन्य इति । भवत्वेवम् । तथापि नारत्येव-ध्विनर्याद्दशस्तविल्लक्षयिपितः । काव्यस्य हासौ कश्चिद्वक्तव्यः । न चासौ नृत्तगीतवाद्य-स्थानीयः काव्यस्य कश्चित् । कवनीयं काव्यं, तस्य भावश्च काव्यत्वम् । न च नृत्तगी-तादि कवनीयमित्युच्यते ।

(पचान्तर) निस्सन्देह यह शब्द ग्रौर ग्रर्थ के स्वभाव वाला न हो ग्रीर वह चारता में भी हेत न हो इससे यह गुणालद्वार व्यतिरिक्त हो जावे यह ग्राशङ्का करके द्वितीय ग्रभाववाद के प्रकार को कह रहे है—ग्रन्य इति। ऐसा हो जावे तथापि नहीं हो है ध्विन जैसी कि तुम लच्चित करना चाहते हो। काव्य की यह कोई (सम्विति) कही जानी चाहिये। काव्य की यह कोई मृत्य गीत वाद्य स्थानीय तो है नहीं। कवनीय को काव्य कहते हैं। उसकी भाववाचक संज्ञा है काव्यत्व। मृत्य गीत इत्यादि कवनीय होते हैं यह नहीं कहा जाता।

तारावती

दोनों का समन्वय होता है। ग्रानन्द वर्धन से पहले वही तीन रीतियाँ काव्य शास्त्र में प्रतिष्ठित थीं। विश्वनाथ ने लाटी रीति का समावेश कर इनकी संस्या चार कर दी और भोजराज ने मागधी और अवन्तिका इन दो और रीतियो का मिलाकर कुलसल्या ६ करदी । इन सब रीतियों का गुणों मे ही समावश हो जाता हैं।] जातिमान् से जाति पृथक् नहीं होतीं ग्रीर ग्रवयव से ग्रवयवी भिन्न नहीं होता । इस प्रकार वृत्तियाँ ख्रौर रीतियाँ गुर्ण छौर ख्रलं द्वार से भिन्न नहीं होती । श्रतएव उक्त व्यतिरेकी हेतु में कोई दोप नहीं श्राता। इसीलिये श्रालोककार ने लिखा है कि 'उनसे मिन्न ध्वनि यह क्या वस्तु है ? यहाँ पर 'ध्वनिर्नाम' इस वाक्य में नाम शब्द का अर्थ यह है कि ध्वनि न तो चारता का स्थान है वयों कि वह शब्द और अर्थ से भिन्न है और न चारता में हेतु है क्योंकि गुण और अलङ्कार से भिन्न है। अतएव यद्यपि काव्य का आस्वादन अखरड बुद्धि के द्वारा ही किया जोता है तथापि यदि ग्रास्वादन के उपकरणों को पृथक् दिखलाया जाव तो ध्वनि शब्द वाच्य कोई श्रतिरिक्त तत्त्व प्राप्त ही नहीं होता। यही नाम शब्द का अर्थ है। प्रथम पत्त में यह सिद्ध किया गया है कि ध्वनि न तो शब्द ग्रौर ग्रर्थ के स्वभाव वाली (उनका ही स्वरूप) होती है ग्रौर न उनकी च।रुता में हेतु होती है। इससे केवल इतना ही सिद्ध होता है कि ध्वनि गुए ग्रौर ग्रलङ्कारों में सन्निविष्ट नहीं की जा सकती, उनसे भिन्न होती है। उनसे भिन्न होते हुये भी ध्वनि काव्य में रमणी-यता का आधान कर , सकती है। इसी अरुचि को लेकर द्वितीय अभाववाद की

ध्वन्यालोक:

ं अन्ये ब्र्युः—नास्त्येव ध्वनिः । प्रसिद्धप्रस्थानव्यतिरेकिणः काव्यप्रकारस्य काव्यत्वहानेः, सहृद्यहृद्याह्नादि शव्दार्थमयद्यमेव काव्यत्वज्ञणम् । न चोक्ते प्रस्थानव्यतिरेकिणो मार्गस्य तरसम्भवति । न च तत्समयान्तःपातिनः सहृद्यान् कांश्चित्परिकल्प्य तत्प्रसिद्धवा ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सक्तविद्धन्मनो-प्राहितामवलम्वते ।

दूसरा पन्न—सम्भवतः दूसरे लोग यह कहें कि ध्विन हैं हो नहीं, क्योंकि काव्य का ऐसा कोई प्रकार काव्य की सीमा में सिन्नविष्ट नहीं हो सकता जो कि प्रसिद्ध स्थान (गुण, अलङ्कार, रीति, वृत्ति) से भिन्न हो। सहृदयों को आनन्द देनेवाले शब्द और अर्थ से युक्त होना ही काव्य का लन्नण है। उक्त प्रस्थान से भिन्न और कोई मार्ग है ही नहीं जिसमें यह लन्नण घट जाता हो। ध्विन सिद्धान्त के अन्दर आने वाले (उसे स्वीकार करने वाले) कितप्य सहृदयों की कल्पना करके ध्विन में यिद काव्य व्यवहार प्रवर्तित भी किया जावे तो भी वह सभी विद्वानों के मन को अहण नहीं कर सकता अर्थात् ऐसा सिद्धान्त सभी को मान्य नहीं हो सकता।

लोचनम्

प्रसिद्धेति । प्रसिद्धं प्रस्थानं शब्दार्थोतद्गुणालङ्काराश्चेति, प्रतिष्टन्ते परम्परया व्यव-हरन्ति येन मार्गेण तत्प्रस्थानम् । काव्यप्रकारस्येति । काव्यप्रकारत्वेन तव स मार्गोऽभिष्रेतः,

प्रसिद्धेति । प्रसिद्ध प्रस्थान है शब्द ग्रौर ग्रर्थ तथा उनके गुग ग्रौर ग्रलङ्कार । प्रस्थान करते है ग्रर्थात् जिस मार्ग से-परम्परा से व्यवहार करते है उसे प्रस्थान कहते है । काव्यप्रकारस्येति । यह मार्ग काव्य के प्रकार के रूप में तुम्हे ग्रिमिप्रते

तारावती

अवतारणा की गई है। इस प्रवालों का आशय यह है कि कोई व्यक्ति ध्वित को शब्द अर्थ और उनके चारता हेतुओं से पृथक मान भी ले तब जैसी ध्वित को आपलचित कराना चाहते हैं वेसी सिद्ध नहीं हो सकती। ध्विन सिद्धान्तवादियों का कथन है कि ध्विन काव्य की आत्मा है। यदि ध्विन को काव्य की आत्मा सिद्ध करना है तो काव्य से इसका कोई न कोई सम्बन्ध वतलाना ही पड़ेगा। जिस प्रकार नाटक में नृत्य गीत इत्यादि के द्वारा रस सृष्टि में सहायता ली जाती है किन्तु काव्य से उनका कोई सम्बन्ध नहीं होता उसी प्रकार यदि ध्विन नाम का कोई ऐसा पदार्थ है जो नृत्य गत इत्यादि के समान ही काब्य का उपकारी होता है तो उसका काव्य से कोई सम्बन्ध सिद्ध नहीं होता। काब्य उसे हा कहते हैं जो कविता का विषय हो सके काव्य शब्द 'कृष्ट वर्ण' धातु से बना है जिसका अर्थ है शब्दों के द्वारा सौन्दर्य के साथ किसी विषय को निवद्ध करना नृत्य गीत इत्यादि काव्य का विषय हो ही

'काव्यस्यात्मा' इत्युक्तत्वात् । ननु करमात्तत्काव्यं न भवतोत्याह—सहद्येति । मार्गस्येति नृत्तगीताक्षिनिकाचनादिप्रायस्येत्यर्थः । तदिति । सहद्येत्यादि काव्यलक्षणमित्यर्थः ।

ननु ये तादशमधूर्यं काव्यरूपतया जानन्ति त एवं सहृद्याः। तद्दिमतत्वं च नाम काव्यलक्षणमुक्तप्रस्थानातिरेकिण एव भविष्यतीत्याशङ्कर्णाह—न चेति। यथा हे खद्गलक्षणं करोमीत्यक्तवा श्रातानिवतानात्मा प्रावियमाणः सकलदेहाच्छादकः सुकुमारिश्चत्रतन्तुहै, क्यों कि 'काव्य की श्रात्मा' यह कहा गया है। वह काव्य क्यो नहीं होता इसका उत्तर दे रहे है—सहृदयति। मार्गस्येति। श्रर्थात् नृत्त गीत श्रिचिनकाचन इत्यादि के तुल्य। तदिति। सहृदयहृदयाह्लादक शब्द श्रीर श्रर्थं से युक्त होना काव्य का लच्चण है।

(प्रश्न) जो उस प्रकार के अपूर्व (ध्विन तत्त्व) को काव्य के रूप मे जानते है वे ही सहृदय है—उनका अभिमत होना ही काव्यलच्रण (मे प्रयोजक) है (श्रीर वह उक्त प्रस्थान से भिन्न के लिये ही होगा) यह शङ्का कर के कह रहे हैं— नचेति। निस्सन्देह जेसे 'खड़लच्चण करूँगा' यह कह कर 'त्रातान वितान योग्य स्वरूप वाला, तह किया जानेवाला, समस्त देह को रखने वाला, सुकुमार, विचित्र

तारावती

नहीं सकते। त्रतः इन्हें काव्य में सिन्नविष्ट करना उचित नहीं। इसी प्रकार ध्विन भी काव्य का विषय नहीं हो सकती। त्रातः उसे भी काव्य से संबद्ध नहीं किया जा सकता।

प्रस्थान शब्द प्र उपसर्ग 'स्था' धातु से संज्ञा ग्रार्थमे ल्युट् प्रत्यय होकर बना है जिसका ग्रार्थ होता है—ऐसा मार्ग जो परम्परा से प्रतिष्ठित हो चुका हो ग्रार्थात् जिस मार्ग से परम्परागत रूप में व्यवहार होता चला ग्रा रहा हो। यह प्रतिष्ठित प्रस्थान है शब्द ग्रार ग्रार्थ उनसे सम्बन्धित गुण ग्रीर ग्राल्डार। ग्रार्थ यह है कि तुम ध्वनि को काव्य की ग्रात्मा कहते हो। ग्रात्पव काव्य के प्रकार के रूप में तुम्हे वही मार्ग ग्रामीप्त है ग्रीर वह हो नहीं सकता क्योंकि सहृदयों के हदयों को ग्रानन्द देने वाले शब्द ग्रीर ग्रार्थ तथा उनके गुण ग्रीर ग्राल्डारों को ही काव्य कहते हैं; परम्परागत रूप में इन्हें ही काव्य के मार्ग के रूप में स्वीकार किया जाता रहा है। इनसे भिन्न यदि ध्वनि नाम का कोई मार्ग काव्य शोमा के ग्राधान में सहायक होता है तो वह तृत्य, गीत, ग्राच्चिनकोचन इत्यादि ग्राभिनय के समान काव्य सम्बद्ध नहीं माना जा सकता क्योंकि सहृदयों को ग्रानन्द देने वाले शब्द ग्रीर ग्रार्थ से ग्रुक्त होना रूप लच्चण उनमें नहीं घटता।

यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि सहृदयों को ग्रिमिमत होना ही काव्य

लाचनम्

विराचितः संवर्तनविवर्तनसाहिष्णुरच्छेदकः सुच्छेच उत्कृष्ट:खङ्ग इति ब्रुवाणः परैः पटः खल्वेवंविधो भवति न खङ्ग इत्युक्त्या पर्यनुयुज्यमान एवं ब्र्यात् इंदश एव खङ्गो ममामि-मत इति ताद्दगेवैतन् । प्रसिद्धं हि लक्षणं भवति न किल्पतिमितिभावः । तदाह सकलविद्ध-विदेति । विद्वांसोऽपि हि तत्समयज्ञा एव भविष्यन्तोति शङ्कां सकलशब्दंन निराकरोति । एवं विदे कृतेऽपि न किञ्चित्कृतं स्यादुन्मत्तता परं प्रकटितेति भावः ।

तन्तुत्रों से बनाया हुन्रा, समेटने त्रौर फैलाने को सहन करने वाला, न काटनेवाला किन्तु भली भाति कट जानेवाला उत्कृष्ट खड़ होता है' यह कहते हुए दूमरों के यह कह कर त्राच्चेप किये जाने पर कि 'इस प्रकार का वस्त्र होता है खड़ नहीं- यह कहे कि मेरा त्राभिमत तो इसी प्रकार का खड़ है। यह वैसा ही है। त्राशय यह है कि प्रसिद्ध ही लच्य होता है किल्पत नहीं। यही कह रहे है—सकल विद्व- दिति। विद्वान् भी निस्सन्देह उस (ध्वनि) के सङ्केत को जानने वाले होंगे इस शङ्का का निराकरण सकल शब्द से किया है। (त्रार्थात् कुछ ऐसे भी विद्वान् भिल जावेंगे जो कि ध्वनि को मानते हों। किन्तु सबके न मानने से ध्वनि सिद्ध नहीं हो सकतो।) ऐसा किये जाने पर भी कुछ किया हुन्ना नहीं होगा किन्तु तुम्हारी उन्मत्त्ता ही प्रकटित होगी, यह भाव है।

तारावती

का लच्च हें और सह दय वे ही होते हैं जो पहले व्यारपान की हुई ध्विन को ही काव्य का स्वस्प मानते हैं। इस प्रकार का काव्य लच्च उक्त प्रस्थान से श्रितिस्त मार्ग में ही लागू होता हैं। इसका उत्तर यह है कि यदि कोई विद्वान् खड़ का लच्च करूंगा' यह प्रतिज्ञा करके कहने लगे कि 'जो लम्या चौड़ा हो, तह किया हो, देह को ढकने वाला हो, सुकुमार हो, रंग विरंगे तन्तु श्रों वाला हो, फैलाया समेटा जा सके उसे खड़्त कहते हैं।' दूसरे व्यक्ति के यह कहने पर कि 'ऐसा खड़्त नहीं ऐसा तो वस्त्र होता है' वह श्राग्रह करता ही चला जावे कि में तो उसे खड़्त हो कहूगा' तो उस समय उसकी वात मानने को कोई उद्यत न होगा। इसी प्रकार यदि कोई व्यक्ति श्राग्रह करता ही चला जावे कि 'में तो काव्य को श्रात्मा को ध्विन ही कहूंगा' तो दूसरे लोग उसकी इस वात को स्वीकार करने के लिये कभी उद्यत न होंगे। लच्च कभी, किल्यत नहीं होता वह सर्वदा प्रसिद्ध ही होता है। जो लोग प्रसिद्ध लच्च की ठीक रूप में व्यारपा कर सके वे ही उस विपय के पूर्ण विद्वान् कहे जा सकते हैं, वे ऐसी व्यारपा को कभी स्वीकार नहीं कर सकते। यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि कुछ विद्वान् ऐसे भी निकल श्रावेगे जो

यस्त्वत्राभिप्रायं व्याचप्टे-जीवितभूतो हि ध्वनिस्तावत्तवाभिमतः, जीवितं च नाम प्रसिद्धप्रस्थानातिरिक्तमलङ्कारकारेरनुकत्वात्तच न काव्यमितिलोकं प्रसिद्धमिति । तस्येयं-सर्वं स्ववचनविरुद्धम् । यदि हि तत्काव्यस्यानुप्राणकं तेनाङ्गीकृतं पूर्वपक्षवादिना तचिरन्त-नैरनुक्तमिति प्रत्युत लक्षणाईमेव भवति । तरमात् प्राग्तन एवात्राभिष्रायः ।

जिसने यहाँ पर अभिप्राय की व्याख्या को है—जीवन के रूप में ध्विन तुम्हें अभिष्ठ है और जीवन प्रसिद्ध प्रस्थान से अतिरिक्त ही होता है क्यों कि उसकी अलक्षारकारों ने कहा नहीं है और वह काव्य नहीं हो सकता यह । उसका यह सब अपने ही वचन के विरुद्ध है। यदि निस्मन्देह उस पूर्वपच्चवादी ने उसे (ध्विन को) काव्य का लच्चण मान लिया तो उसको प्राचीनों ने नहीं कहा है अतः प्रत्युत (आपके तर्क के विरुद्ध) वह लच्चण के योग्य ही (सिद्ध) होता है। अतएव पहले वतलाया हुआ ही यहाँ पर अभिप्राय है।

तारावती

ध्विन को ही काव्य की ग्रात्मा मानेंगे। इसका उत्तर यह है कि कुछ लोगों के मान लेने से ही ध्विन प्रतिष्ठित नहीं हो सकती। सभी विद्वान् उसे स्वीकार नहीं कर सकते। यही ग्रालोककार के सकल शब्द का ग्राराय है। ऐसी दशा में कुछ लोगों की मान्यता से कोई लाभ नहीं होगा ग्रापित ऐसे लोगों की उन्मत्तता ही प्रकट होगी। [यहाँ पर ग्रानुमान से साध्य सिद्धि को प्रक्रिया यह होगी—ध्विन काव्य नहीं हो सकती, (प्रतिजा) क्यों कि यह शब्द ग्रोर ग्रार्थ से व्यतिरिक्त है, (हेतु) जो कुछ शब्द ग्रोर ग्रार्थ से व्यतिरिक्त होता है वह काव्य नहीं हो सकता जैसे नृत्य गीत इत्यादि काव्य नहीं होते (उदाहरण) ध्विन मी उसी प्रकार की होती है (उपनय) ग्रातप्त्र वह मी उसी प्रकार काव्य नहीं हो सकती (निगमन)। ग्रानुमान की दूसरी प्रक्रिया यह होगी—ध्विन काव्य सम्बद्ध नहीं होती (प्रतिजा) क्योंकि गुण ग्रीर ग्रालुझार से व्यतिरिक्त होती है (हेतु), जो वस्तुये गुण ग्रीर ग्रालुझार से मिन्न होती है वे काव्य नहीं हो सकती जैसे नृत्य गीत इत्यादि (उदाहरण), यह ध्विन भो उसी प्रकार को (ग्राणालुझार व्यतिरिक्त) है (उपनय), ग्रातः यह भी वैसी ही (काव्य के द्वेत्र से बाहर) है। (निगमन)

किसी याचार्य ने यहाँ पर कहा है—'ध्विन काव्य—जीवन के रूप में तुम्हें स्त्रभीष्ट है, किन्तु जीवन प्रसिद्ध प्रस्थान से व्यतिरिक्त होता है—क्योंकि अलङ्कार-कारों ने उसका श्रिभधान नहीं किया है अतः वह ध्वन्यात्मक जीवन काव्य से भिन्न है यह बात लोक में प्रसिद्ध है।' किन्तु उनका यह सब अपने ही कथन के विरुद्ध है। यदि काव्य में प्राण् प्रतिष्ठा करनेवाली ध्विन अङ्गीकार कर ही ली

ध्वन्यालोकः

्रि पुनरपरे तस्यामावमन्यथा कथयेयुः—न सन्भवत्येव ध्वनिर्नामापूर्वः कश्चित्। कामनीयकमर्नातवर्तमानस्य तस्योक्तिष्वेव चारुत्वहेतुष्वन्तर्भावात्। तेपामन्यतम-स्यैव वा ऋपूर्वसमाख्यामात्रकर्णे यिकञ्चन कथनं स्यात्।

किञ्च वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यपि वा कस्मिश्चिन् काव्यलच्याविधायिभिः प्रसिद्धे रप्रदर्शिते प्रकारलेशे ध्वनिध्वनिरिति यदेतद्लीकसहृद्यत्वभावनामुकुलित-लोचनैर्नृत्यते तत्र हेतु न विद्यः । सहस्रशो हि महात्मिभरन्यैरलङ्कारप्रकाराः प्रका-शिताः प्रकाश्यन्ते च । न च तेपामेपा दशा श्रूयते ।

तीसरा पन्न-फिर सम्भवतः दूसरे लोग उसके ग्रमाव को दूसरे ही रूप में कहे। (वे कह सकते हैं कि) ध्वान नाम की कोई ग्रपूर्व वस्तु सम्भव नहीं है। यह ध्विन रमणीयता का ग्रातिक्रमण नहीं करती। ग्रातएव उसका उक्त रमणीयता हेतुग्रों में ही ग्रन्तर्भाव कर दिया जाना चाहिये। ग्रथवा उसा में से किसी एक का नाम ध्विन रख दिया जावे तो ग्रपूर्व नाम रख देने से ही उस पर बहुत कम कहना शेष रह जावेगा।

दूसरो वात यह है कि वाणी के ग्रनन्त विकल्प हां सकते हैं। ग्रतएव ऐसा कोई सूद्धम मेद सम्भव भी हो सकता है जिसका परिगणन प्रसिद्ध काव्यलच् एकार ग्राचायों ने न किया हो, किन्तु फिर भी भूठो सहृद्यत्व की भावना को लेकर वास्तविकता की ग्रोर से ग्रपनी ग्राखे न्ंदकर जो ये लोग ध्वनि ध्वनि चिल्लाने हुये नाचने फिरते हैं उसमें मुक्ते कोई ग्रीचित्य दिखलाई नहीं पडता। महात्मा ग्राचायों ने सहस्रो की संस्था में ग्रालङ्कारों के प्रकार प्रकाशित किये है तथा भविष्य में भी प्रकाशित किये जावेंगे। इनकी यह दशा मुनाई नहीं पड़ती।

लाचनम्

ननु भवत्वसौ चारुत्वहेतुः, शब्दार्थगुणालङ्कारान्तम् तश्च तथापि ध्वनिरित्वमुया भाषया जीवितमित्यसौ न केनचिदुक्त इत्यभिष्रायमाशङ्कय तृतीयाभाववादमुपन्यस्यति— पुनरपर इति । कामनीयक्रमिति । कमनीयस्य वर्म । चारुत्वहेतुतेति यावत् ।

(प्रश्न) निस्सन्देह यह चारुत्द हेतु हांवे ग्रोर शब्द ग्रर्थ गुण ग्रोर ग्रल-द्वारों के ग्रन्तर्भूत भी (हांवे) तथापि 'विने इस प्रकार की उस भाषा के द्वारा 'जीवन है' यह किसी के द्वारा नहीं कहा गया इस ग्राभिष्ठाय की ग्राशङ्का करके (उत्तर के रूप मे) तृतीय ग्राभाववाद को उपन्यस्त कर रहे हैं—पुनरपरे इति। कामनीयकमिति। कमनीय के कर्म का कामनीयक कहते हैं। ग्राशय यह है कि: चारुता की बुद्धि उत्पन्न करने में कारण।

ननुविच्छित्तीनामसंख्यत्वात् काचित्तादशी विच्छित्तिरस्माभिद्धं या नानुष्रामादी-नापि माधुर्योदायुक्तलक्षणेऽन्तर्भवेदित्याशद्धश्राभ्युपगमध्वं परिहरिन-वाग्विकण्यानामिति ।

(प्रश्न) निस्सन्देह विन्छित्तियों के ग्रसंस्य होने के कारण कोई ऐसी विन्छित्ति हम लोगों के द्वारा देखी गई, जो न ग्रनुपास इत्यादि में नहीं माधुर्य रस्यादि उक्त लच्चण में ग्रन्तर्भूत हो सके, यह ग्राशद्धा कर स्वीकृति के साथ उनका उत्तर दे रहे

तारावती

गई ग्रीर ग्रलद्वार शाम्त्र के ग्राचायों ने उसका लक्तग् किया भी नहीं नो उसका लक्तग् करना ही चाहिये। इस प्रकार यह पूर्व पक्त नहीं हो सकता। ग्रनएव पहले कहा हुग्रा ग्राभिप्राय ही ठीक है। प्रथम ग्रार दितीय पन्नों में इतना ही भेद है कि प्रथम पक्त में कहा गया था शब्द ग्रथ गुग् ग्रोर ग्रलद्वार ने भिन्न काव्यशामाधायक कोई वस्तु है ही नहीं। इस पक्त में कहा गया है कि 'यदि इनसे भिन्न ध्वनि नाम की कोई वस्तु मान भी ली जान तो भी काव्य से उसका कोई सम्बन्ध सिद्ध ही नहीं हो सकता। वह धर्म शोभाषायक नहीं हो सकता।

यहाँ पर ध्वनिवादियों का यह अभिप्राय वतलाया जा सकता है कि 'ध्वनि रमणीय में कारण हो सकती है त्यार वह शब्द, अर्थ तथा गुण और अलद्वार में अन्तर्भत भी की जा सकती है तथापि किसी ने भी ध्वनि शब्द का उचारण कर उसे काब्य का जीवन नहीं वतलाया है; अनएय उसका प्रकथन करना ही चाहिये। इसी अरुचि को लेकर नृतीय पत्त की अवनारणा की है। [इस पत्त का सारांश यह है कि यदि ध्वनि को चारता-हेन मान भी ले और वह शब्द अर्थ गुण और अलद्वारों के अन्तर्गत भी सिंद हो जाये तो भी ध्वनि नाम की कोई अपूर्व वस्त सिंद नहीं हो सकती। ध्वनि भी चारता हेनुओं में एक है; अतएव उपर्युक्त चारता हेनुओं में ही उसका अन्तर्भाव कर दिया जाना उचित प्रतीत होता है। चारता-छेन तो वे ही है जिनका अपर उल्लेख किया जा चुका है। यह सारा विवाद उन्हों में से एक का नाम रख देने के कारण खड़ा किया जा रहा है। वहाँ पर कामनीयक शब्द का प्रयोग किया गया है। किमनीय शब्द से उन प्रत्यय होकर यह शब्द बनता है यदि यह प्रत्यय यहाँ पर 'भाव' अर्थ में माना जावेगा तो इसका अर्थ हो जावेगा 'रमणीयता'! अतएव यहाँ पर यह प्रत्यय 'कम' अर्थ में माना जाना चाहिये जिस से इस शब्द का अर्थ हो जावेगा 'रमणीयता'! अतएव यहाँ पर यह प्रत्यय 'कम' अर्थ में माना जाना चाहिये जिस से इस शब्द का अर्थ हो जावेगा 'रमणीयता'! किया गुण और अलद्वार।

(प्रश्न) विच्छित्ति के प्रकारों का संत्या नियत नहीं को जा सकतो । अतएव -हमें विच्छित्ति का कोई ऐसा प्रकार दिखलाई पड़ा जिसका अन्तर्भाव न ता उक्त

क्कीतिवाक् शब्दः । उच्यत इति वागर्थः । उच्यतेऽनयेति वागभिधाव्यापारः । तत्र शब्दार्थ-वैचित्र्यप्रकारोऽनन्तः । श्रभिधावैचित्र्यप्रकारोऽध्यर्रुख्येयः । प्रकारलेश इति । स हि चारूव-हेतुगु गो वाऽलङ्कारो वा । स च सामान्यलक्षणेन सङ्गृहीत एवी यदाहु:-'काव्यशोभायाः कर्तारो धर्माः गुणाः, तद्रतिशयहतवग्त्वलङ्काराः' इति । तथा—'वक्राभिधेयशव्द्रोक्ति-रिष्टावाचामलङ्कृतिः' इति । ध्वनि॰वंनिरिति । वीष्सया सम्भ्रमं सूचयन्ननादरं दशयति --नृत्यत इति । तत्त्वक्षणकृद्भिस्त्युक्तमान्यविधायिभिस्तन्छवणाद्भ् तचमःकारैश्च भिरितिशोपः । ध्वनिशब्दे कांऽत्याद्र इति भावः । एपा दृशोति । स्वयं दुर्पः परैश्च स्तूयमान-तेत्यर्थः । वाग्विकत्पाः वाक्प्रवृत्तिहेतुप्रतिभाव्यापारा इति वा ।

है-वाग्विकल्पानामिति । वाक् शब्द का (ब्युत्पत्तिलभ्य) स्रर्थ है जो कहे स्रर्थात् श्वद, जो कहा जावे वह वाक् अर्थात् अर्थ, जिसके द्वारा कहा जाव वह वाक् ग्रथात् ग्रभिधा व्यापार । उनमे शब्द ग्रीर ग्रथं के वैचित्र्य का प्रकार भी संख्या-तीत है। प्रकार लेश इति। निस्सन्देह वह चारुत्व में हेतु गुण या अलङ्कार (हो सकता है।) ग्रौर वह सामान्य लक्षण के द्वारा सङ्गृहीत ही हो गया। जैसा कि कहा है—'काव्य शोभा के करनेवाले धर्म गुण् होते हैं; उसकी ग्रातिशयता मे हेतु तो अलङ्कार होते हैं, यह, तथा 'वक अभिधेय और शब्द की उक्ति वाणी के ग्रलङ्कार (की संज्ञा) के रूप में ग्रभीष्ट है यह। ध्वनिध्वनिरिति। वीप्सा (दो बार कथन) के द्वारा सम्भ्रम को सूचित करते हुये ग्रानादर दिखला रहे हैं— मृत्यत इति ।

उसका लक्तरण करनेवाले, उससे युक्त काव्य की रचना करने वाले तथा उससे ग्रद्भुत चमत्कार वाले सहृदयों के द्वारा यह इतना (वानय में) रोप रह गया। ग्राशय यह है कि ध्वनि शब्द में कौन वहुत ग्रधिक ग्रादर है ? एपा दशेति। ग्रर्थ यह है कि स्वयं दर्प ग्रौर दूसरों के द्वारा प्रशंसा किया जाना। वाग्विकल्पा इति । ग्रथवा वाणी की प्रवृत्ति में हेतु प्रतिमा व्यापार के प्रकार ।

तारावती

लक्त्य वाले अनुप्रास इत्यादि में ही हो सकता है और न माधुर्य इत्यादि में ही। ग्रतएव ध्वनि नाम का पृथक् पदार्थ मानना ही चाहिये। इस प्रश्न का उत्तर पूर्व पत्त की वात मानते हुये मूल में 'वाग्विकल्पानाम्'''एपा दशा श्रूयते' इन शब्दों में दिया गया है। यहाँ पर 'वाक्' शब्द का प्रयोग किया गया है। यह शब्द 'वच्' धातु से क्विप् प्रत्यय हो कर वनता है। इस शब्द की ब्युत्पत्ति तीन प्रकार से हो सकती है-(१) कर्ता ग्रर्थ मे वक्तीतिवाक ग्रर्थात् जो ग्रर्थ को कहे उस 'शब्द'

की दाक कहने हैं। (२) कर्म अर्थ में—'उच्यते इति वाक्' अर्थात् जो कहा जावे उसे 'बाक' कहते हैं। इस ब्युलित्ति से अर्थ का योध हो जाता है और (३) करण के छाई में 'उच्यते ग्रमया इति वाक' श्रर्थात् जिस व्यापार के द्वारा श्रर्थ कहा जावे वह 'ग्रामिया व्यापार'। इस प्रकार वहाँ पर यह त्राशय निकलता है कि शब्द की विचित्रता भी ग्रनन्त प्रकार की होती है: ग्रर्थ की विचित्रता भी ग्रनन्त प्रकार की होती है छौर स्रिभिधा व्यापार की विचित्रतास्रों का भी परिसंख्यान नहीं किया जा नकता। मन के प्रकार लेख शब्दका आशय यह है कि शब्द और अर्थकी विचित्रतायें ग्रनन हैं—इस प्रकार यदि यह मान भी लिया जावे कि कोई ऐसा प्रकार सम्भव है जिसको काव्य के प्रसिद्ध लच्च एकार त्राचायों ने नहीं दिखलाया है तो भी उसका सङ्गर मामान्य लक्ष के द्वारा हो ही जाता है। सामान्यलक्ष ये हैं-'काइय शांभा कारक धर्मों को गुरा कहते हैं और उसमें विशेषता का आधान करने याले धर्मी को अलुद्धार कहते हैं। वक्रता पूर्ण (चमत्कार कारण) शब्द और अर्थ को अलद्भार कहते हैं।' 'ध्वनि ध्वनि कह कर नाचते फिरते हैं' इस वाक्य में दोगर 'त्विन' शब्द का प्रयोग किया गया है इससे सम्भ्रम व्यक्त होता है। 'तृत्यते' शब्द से ध्वनिवादियों का ध्वनिसिद्धान्तविषयक ब्रादर व्यक्त होता है। ये नाचने वाले हैं लक्तग्कार ग्राचार्य, ध्वनि सिद्धान्त को मान कर काव्य रचना करने वाले कवि श्रीर उनको सुनकर चमत्कृत होने वाले सहृदय । श्राशय यह है कि भ्वनि विद्वान्त को ब्राद्र देने का कोई कारण नहीं। 'ब्रन्य ब्रलङ्कारों र्या पर दशा नहीं मुनी जाती इस वाक्य में 'यह दशा' का अर्थ है कि अन्य अल-द्वारों के प्रवर्गक न नो स्वयं दर्प करते हैं और न दूसरे लोग ही उनकी प्रशंसा रुप्ते हैं। वार्ष्विकल्प शब्द का एक ग्रर्थ यह भी हो सकता है-प्रतिभा के च्यागर श्रनंक प्रकार के होते हैं जिनसे वार्गी प्रवृत्त हुआ करती है। (राजशेखर ने काल्य मीमारा में यह पद्य उद्गत किया है—

> ध्यासंसारमुद्रारैः कविभिः प्रतिदिनगृहीतसारोऽपि। ध्यद्याप्यभित्रमुद्रो विभाति वाचां परिस्पन्दः॥

प्रभीत् यापि संवार के प्रान्म ने लेकर उदार कवि प्रतिदिन सार प्रह्ण वरते राते प्राण्डें श्रीर किर भी बाणी के परिस्यन्व की सुद्रा श्रवतक मञ्ज र में हुं। श्रात्य यह के कहीं दनने श्रलद्वार बहते चले जा रहे हैं वहाँ ध्वनि र स प्राप्त प्रलद्वार श्रीर नहीं उसके लिए इनना शोर मचाने की क्या

ध्वन्यालोके

र् तस्मात्प्रश्रद्मात्रं ध्वनिः । न त्यस्य चोद्चमं तत्त्वं किञ्चिद्पि प्रकाशियतुं शक्यम् । तथा चान्येन कृत एशत्र श्लोकः—

> यस्मिन्नस्ति न वस्तु किञ्चन मनः प्रह्णादि सालङ् कृति । व्युत्पन्नैरचितं न चैत्र वचनैर्वक्रोक्तिशून्यं च यत् ॥ काव्यं तङ्विनना समन्त्रितमिति प्रीत्या प्रशंसञ्जङो— नो बिद्मोऽभिद्धाति किं सुकृतिना पृष्ठः स्वरूपं ध्वते: ॥

ग्रतएव ध्विन सर्वथा प्रवादमात्र है। उसमे ग्रिधिक पीसने योग्य कोई भी तत्त्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता। यही वात एक दूसरे किव ने इन प्रकार कही है:—

जिसमें न तो अलङ्कार से युक्त मन की प्रसन्न करनेवाली कोई वस्तु है, जो न विचित्र वचनों द्वारा रची गई है और न जिसमें वक्रोक्ति है जड़ लोग उसी काव्य की प्रेम से ध्वनि युक्त कर कह प्रशंसा करते हैं। नहीं पता यदि कोई पुर्यात्मा उनसे उसका स्वरूप पूछ दे तो वे क्या कहेंगे।

लोचनम्

तरमाध्यवाद्मात्रमिति । सर्वेषामभाववादिनां साधारण उपसंहारः । यतः शोभा-हेतुत्वे गुणालङ्कारेभ्यो न व्यतिरिक्तः, यतश्च व्यतिरिक्तत्वेन शोभाहेतुः, यतश्च शोभाहेतु-स्वेर्शप नादरास्पदं तरमादित्यर्थः । न चेयमभावसम्भावना निम् लेव दूषितेत्याह—तथा चान्येनेति । यन्यकृत्समानकालभाविना मृत्रायनाम्ना कविना । यतो न सालङ्कृति श्रतो न मनःप्रह्लादि । श्रनेनाथीलद्वाराणामभाव उक्तः । व्युत्पन्ने रचितं न चैव वचनैरिति शब्दा-लङ्काराणाम् । वक्रोक्तिः उत्कृष्टा सञ्चटना तन्ड्रून्यमिति शब्दार्थगुणानाम् । वक्रोक्ति-श्रून्यशब्देन सामान्यलक्षणाभावेन सर्वालङ्काराभाव उक्त इति केचित् । है: पुनरुत्तव्वं न तस्मात्प्रवादमात्रमिति । सभी श्रभाववादियों का यह साधारण उपसंहार है । क्योंकि शोभा हेतु होनेपर गुर्णों ग्रौर ग्रलङ्कारों से व्यतिरिक्त नहीं है, ग्रौर क्योंकि व्यतिरिक्त होने पर शोभा हेतु नहीं है ग्रौर क्योंकि शोभा हेतु होने पर भी ग्रादरास्पद नहीं है इसलिये—यह ग्राशय है। नहीं ही यह अभाव सम्भावना निर्मूल ही दूपित की गई है यह कह रहे हैं—तथा चान्येनेति। प्रन्थकार के समान काल में होने वाले मनोरथ नाम के कवि के द्वारा। क्योंकि य्रलद्कार से युक्त नृही है इसलिये मनको त्राह्माद देनेवाली नहीं है। इससे अर्थालङ्कारों का अभाव वतलाया गया है। 'न्युत्पन्न वचनों के द्वारा रचना नहीं की गई' इससे शन्दालङ्कारों का (ग्रमाव वतलाया गया।) वक्रोक्ति उत्कृष्ट सङ्घटन (को कहते है।) उससे शून्य का अर्थ ंहै शब्द ग्रौर ग्रर्थ गुणों से शून्य। वक्रोक्ति शून्य शब्द से सामान्यलवण के ग्रभाव ेंसे सभी त्रलङ्कारों का ग्रमाव कहा गया है यह कुछ लोग कहते हैं। उन्होंने तो

'श्रतएव ध्विन प्रवादमात्र है' यह समस्त श्रमाववादियों का सामान्य उपसंहार है। चाहे प्रथम पत्न के श्रनुसार यह माने कि यदि ध्विन गुण श्रोर श्रलङ्कारों से भिन्न कोई तत्त्व है ही नहीं श्रतः चाहे द्वितीय पत्न के श्रनुसार यह मानें कि यदि ध्विन गुण श्रीर श्रलङ्कारों से भिन्न है तो वह शोभा हेतु नहीं हो सकती, चाहे तृतीय पत्न के श्रनुसार यह माने कि यदि ध्विन को शोभा हेतु मान भी ले तो भी (श्रन्य नवीन श्रलङ्कारों के समान) उसके श्रिष्ठंक श्रादर का कोई कारण नहीं, इन तीनों ही पत्नों में ध्विन प्रवाद मात्र सिद्ध होती है। यद्यि इसे श्रभाव वादों की सम्भावना मात्र की गई है तथापि यह सम्भावना सर्वथा निर्मूल नहीं।

इसीलिये यहाँ पर एक पद्य का उद्धरण दिया गया है जो कि स्रालोक-कार के समसामयिक मनोरथ नामक कवि का वनाया हुन्र्या है। 'जिसमे कोई' त्रालङ्कार युक्त, मन को प्रसन्न करने वाली वस्तु नहीं है' इस वाक्य में 'त्रालङ्कार युक्त' हेत् है-नयोकि उनमे श्रलङ्कार नहीं होते श्रतः वे मन को श्रानन्द देने वाले भी नहीं होते। इससे उस प्रकार के काव्य में अर्थालङ्कारों का अभाव व्यक्त होता है। 'विचित्र शब्दों से रचना नहीं की गई' से शब्दालङ्कारों का ग्रभाव व्यक्त होता है। वक्रोक्ति शब्द का ग्रर्थ है उत्कृष्ट सङ्घटना, वक्रोक्तिशून्य शब्द का अर्थ है शब्द और अर्थ गुर्णों से रहित। कुछ लोगों का मत है कि यहाँ पर 'वक्रोक्ति शून्य' शब्द से सभी प्रकार के त्रालङ्कारों का ग्रामाव व्यक्त होता है। क्योंकि वक्रोक्ति ग्रलजारों का सामान्य लच्च है ग्रौर उस सामान्य लच्च से रहित होने का ग्राशय है सभी प्रकार के ग्रलङ्कारों से रहित होना। इस विषय में मुफे केवल इतना ही कहना है कि ग्रालुहारों के ग्रामाय की वात तो पहले ही 'सालक्कति' इत्यादि शब्दों के द्वारा ही कह दी गई, वक्रोक्ति शून्य शब्द का भी वही ऋर्थ करने पर केवल पुनरुक्ति ही होगी इसका कोई समाधान नहीं किया गया। 'ध्वनि की प्रेम पूर्वक प्रशंसा करते हैं' इस वाक्य में प्रेम पूर्वक शब्द का अर्थ है एक दूसरे की देखा-देखी! क्योंकि लोक की मेडचाल होती है और जा सिढान्त लोक मे प्रचलित हो जाता है उसके प्रति लोगो में स्वतः प्रेम उत्पन्न हां जाता है। 'किसी विद्वान् के द्वारा पूछे जाने पर वे उसका स्वरूप क्या वतलावेंगे इस वाक्य में 'विद्वान्' शब्द का ऋर्थ यह है कि मूर्खों के पूछने पर तो चाहे जो कुछ वतलाया जा सकता है, उन्हें भ्रूभङ्ग ग्रौर कटाच्च इत्यादि के द्वारा उत्तर देकर ही शान्त किया जा सकता है ख्रीर उसका मनमाना स्वरूप वतलाया जा सकता है।

यह पद्य मनोरथ कवि का वतलाया गया है मनोरथ कवि का उल्लेख राज-

ध्यन्यालोक:

भाक्तमाहुस्तमन्ये । स्त्रन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानं गुरावृत्तिरित्याहुः ।

(त्रानु०) ग्रन्य लोग उसे भाक्त कहते हैं । ग्रर्थात् ग्रन्य लोग ध्वनिसंज्ञावाली उस काव्य की ग्रात्मा को गुणवृत्ति कहा करते हैं ।

लोचनम्

परिहृतमेवेत्यलम् । प्रीत्येति गतानुगतिकानुरागेषेत्यर्थः । लुमतिनेति । जडेन पृष्टो भूभ-क्षकटाक्षादिभिरेवोत्तरं ददत्तत्स्वरूपं काममाच्योतेति भावः ।

एवमेतेऽभावविकल्पाः ंश्रङ्खलाक्रमेणागताः नत्वन्योन्यासम्बद्धा एव । तथाहि तृतीयाभावप्रकारितस्त्रपणोपक्रमे पुनः शब्दस्यायमेवाभिष्रायः । उपसंहारेवयं च सङ्गच्छते ।

श्रभाववादस्य सम्भावनापाएत्वेन भूतत्वमुक्तम् । भूत्वादृह्त्वविच्छितः पुन्तके-व्वित्यभिषायेण भाकमाहुरिति नित्यप्रवर्तमानापेक्षयाभिधानम् ।

फिर पुनरक्तव दोप का भी निराकरण नहीं कर पाया (उनके खरडन के लिये) इतना कहना ही पर्याप्त है। प्रीत्येति। भेड़चाल के अनुराग से यह अर्थ है। सुमितनिति। मूर्ख के द्वारा पूछे जाने पर भ्रूभड़ कटाच इत्यादि के द्वारा ही उत्तर देते हुये उस के स्वरूप को मनमाने दग से कहदे (किन्तु विद्वानों के द्वारा पृछे जाने पर क्या करेगा?) यह भाव है।

इस प्रकार ये ग्रामांव विकल्प शृह्वलाक्षम से ग्राये है; एक दूसरे से ग्रसम्बह ही नहीं हैं। वह इस प्रकार कि-तृतीय ग्रामांव प्रकार के निरूपण के उपक्रम में पुनः शब्द का यही ग्रामिपाय है, उपसहार की एकता भी (शृह्वलाक्षम को मानने से) ग्रासहत हो जाती है।

श्रभाववाद का प्राण है सम्भावना । श्रतः उसमें भूतकाल कहा गया है । भाक्तवाद तो पुस्तकों में विच्छेदन रहित (रूप में श्राया) है इस श्रभिप्राय से 'भाक्तमाहुः' इस नित्यप्रवृत्त वर्तमान की श्रपेक्ता करते हुये श्रभिधान किया गया है।

नारावती

तरिक्षणी में जयापीड के राज्यकाल के प्रसिद्ध में किया गया है। यदि ये वहीं जया-पीड हैं तों यह सिद्ध हो जाता है। कि ग्रानन्दवर्धन के पहले ही ध्वनिकारिकाये लिखीं जा चुकीं थीं। सम्भव है कि ग्रामिनव गुप्त का ग्रन्थकार से ग्रिमियाय ध्वनि-कार से ही हो ग्रथवा ये कोई ग्रन्य मनोरथ किव हो।

इस प्रकार ये ग्राभाववाद के तीन पत्त हैं। ये तीनों पत्त श्रद्धला क्रमसे ग्राये हैं; एक दूसरे से ग्रसम्बद्ध नहीं है। इसीलिये तृतीय ग्राभाववाद के उपक्रम ने 'पुनः' शब्द का प्रयोग किया गया है ग्रीर तीनो वादो का एक ही उपसंतार किया गया है।

य्यव लक्षावाद को लीजिये। पहले यतलाया जा चुका है कि कारिका में यमाववाद श्रीर श्रशक्यवक्तव्यत्ववाद के लिये 'जगटुः' श्रोर 'ऊचुः इन शब्दों में परोक्त भूत का प्रयोग किया गया है तथा लक्ष्म पक्त के लिये 'श्राहुः' इस वर्त-मान काल का प्रयोग किया है। श्रभाववाद श्रीर श्रशक्यवक्तव्यवाद का उलेख किसी विशेष पुस्तक में नहीं मिलता। श्रतएवं सम्भावना मात्र से ही उन पूर्वा का उन्नयन कर लिया गया है। यही उन पूर्वों के माथ प्रगेक भूत के प्रयोग का रहस्य है। किन्तु लक्षणा पक्त श्रविच्छित्र रूप में विभिन्न, पुस्तकों में मिलता है। इमिलिये उसके साथ वर्तमान काल का प्रयोग किया गया है। श्रमाव वाद में भूतकाल के साथ सम्भावना व्यक्त होती है। लक्षणा पक्त के साथ वर्तमान काल का प्रयोग उसके श्रविच्छित्र प्रवाह को करता है।

वहाँ पर संचेष में लंचणा की प्रक्रिया पर विचार कर लेना छावस्यक है। जब हम वाक्य में किसी शब्द का प्रयोग करते हैं तब सर्व प्रथम उसके सद्धेतित ग्रर्थं की उपस्थिति होती है। जैसे 'गद्गा में घर' इस वाक्य के प्रयोग करने पर यहाँ 'गङ्गा' का ग्रर्थ 'प्रवाह' उपस्थित होता है। फिर ग्रन्वय ग्रथवा तात्पर्य श्रनुपपन्न हो जाता है क्योंकि प्रवाह में घर वनाया ही नहीं जा सकता। श्रन्वया-नुपपत्ति अथवा तात्पर्यानुपपत्ति के कारण जव वाक्य अप्रमाणित हो जाता है ग्रौर वक्ता का तात्वर्य किसी ग्रन्य ग्रर्थ (तट) में प्रतीत होता है तव उस तट ग्रर्थ में लच्चणा कही जाती है। वास्तव में ग्रान्वयानुपपत्ति लच्चणा का वीज नहीं है। क्योंकि यदि अन्वयानुपपत्ति हो लक्षणा का बीज मानी जावे तो 'घर' शब्द में 'मगर' की लक्त एत कर लेने से भी वाक्य की ग्रानुपपत्ति जाती रहती है। ग्रातः तालयानुपपत्ति को ही लच्छा का बीज मानना चाहिये। लच्यार्थ वोध के पहले शक्यार्थोपस्थिति त्रावश्यक तथा त्रानिवार्य है; क्योंकि शक्यार्थोपस्थिति के त्राभाव में तात्पर्यानुपपत्ति हो ही नहीं सकती। यह लक्त्णा दो प्रकार की होती है--(१) त्रजहत्स्वार्था या उपादान लज्ञ्णा-जिस लज्ञ्णामे लच्यार्थ की प्रतीतिके साथ शक्यार्थ की प्रतीति भी होती रहती है। जैसे 'छाते जा रहे हैं' 'भाले ग्रा रहे हैं' 'कौग्रों से दही वचात्रों इन वाक्यों में छाता ग्रौर भालों का ग्राना जाना ग्रसम्भव है। श्रतएव छाता का श्रर्थ छाता लिये हुये पुरुप श्रौर भाला का शर्य भाला लिये हुये पुरुष हो जाता है। पुरुपों के साथ छाता ग्रौर भाला का ग्राना जाना भी उपपन्न ही है। इसीलिये इस प्रकार की लच्छा को ग्रजहत्स्वार्था कहते हैं। इसी प्रकार कौन्नों से दही वचात्रो इस वाक्य मे 'कौत्रा' शब्द का लच्यार्थ है—'दही को नष्ट कर देने वाला कोई पशु'। इन पशुत्रों के साथ कौत्रा का भी परित्याग नहीं होता।

श्रतएव वह श्रजहत्स्वार्था लच्छा है (२) दूसरे प्रकार की लच्छा होती है जह-त्स्वार्था या लच्छालच्छा। इसमे शक्यार्थ का सर्वथा परित्याग हो जाता है। जैमें 'गङ्गा मे घर' 'कुर्सियां शोर मचा रही है' इत्यादि वाक्यों में गङ्गा श्रोर कुर्सी इन शब्दों के श्रार्थों का सर्वथा परित्याग हो जाता है श्रोर उनसे 'तट' तथा 'कुर्सियों पर वैठे श्रादमी' यह लच्यार्थ निकल श्राता है। यही लच्छा की संचित प्रक्रियां है। इसका क्रम इन प्रकार है—सर्व प्रथम शक्यार्थांपरिथति, किर तात्वर्यानुपपित्त श्रीर दाद में शक्यार्थ सम्बद्ध लच्यार्थ की उपरियति। यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिय कि लच्यार्थ सम्बद्ध शक्यार्थ सम्बद्ध होता है।

लक्त्गा के विषय में दो बातों पर विचार कर लेना आवश्यक है—(१) किन सम्बन्धों से शक्तार्थ के तथान पर लक्ष्यार्थ का बोध होता है १ और (२) मुख्य शब्द का परित्याग कर लक्षक शब्द के प्रयोग में क्या कारण है १ शक्यार्थ और लक्ष्यार्थ के सम्बन्ध में महार्ष गौतम ने लिखा है—

्रिं अहचरग्रस्थानताद्ध्यंवृत्तमानधारग्रसामीप्ययोगसाधनाधिपत्येभ्यो ब्राह्मग्रवात्तक-राजसक्तुचन्दनगङ्गाशकटान्नपुरुपेप्यतद्भावेऽपि तदुपचारः।'

(न्या० २-२-६३)

इसका त्राशय यह है कि सहचरण इत्यादि १० सम्वन्धों से जो पद जिस द्यर्थ में शक्त नहीं होता है उस पद का उस त्रार्थ में भी प्रयोग कर दिया जाता है। ये १० सम्बन्ध निम्नलिखित हैं:—

(१) सहचरण-जैसे 'छडिया जा रही है' 'छात छा रहे हैं;' यहाँ पर पुरुषों के साथ छाते छोर छडी भी जाते छाते हैं। इसी सम्यन्य से पुरुषों पर छड़ियों छोर छातों का छारोप कर दिया गया है। (२) स्थान (वेटना) जैसे 'कुर्सियाँ छोर मचा रही हैं' यहाँ पुरुषों पर कुर्सियों का छारोप किया गया है क्योंकि पुरुषों का कुर्सियों पर वैटने का सम्यन्य है। (३) तादथ्य छार्थात् किसी निमित्त किसी वस्तु का होना। जैसे चटाई यनाने के लिये रक्खे हुये ग्यस के लिये कोई चटाई शब्द का प्रयोग करे। (४) वृत्त या व्यवहार-जैसे 'यह राजा यम है' यहाँ पर व्यवहार की समानता के कारण राजा में यम का छारोप किया गया है। (५) मान या तौल का सम्यन्य जैसे 'एक सेर चावल' यहाँ पर सेर पर चावलों का छारोप इसलिये किया गया क्योंकि चावल सेर से तोले गये हैं। (६) धारण करने का सम्यन्य जैसे 'पर्वत जल रहा है' यहाँ पर वनों पर पर्वत का छारोप किया गया है क्योंकि पर्वत वनों को धारण करते हैं। (७) सामीप्य सम्यन्ध-जैसे 'गङ्गा में घर' यहाँ पर तटके लिये गङ्गा शब्द का प्रयोग इसी लिये हुछा है क्योंकि तट गङ्गा के समीप हैं। (८)

योग या सम्मिलनका सम्बन्ध-जैसे कृप्ण एक गुर्ण है। किन्तु योग के कारण कृष्ण गुर्ण का त्रारोप 'साटक' में कर लिया जाता है और लोग 'काली साडी' कहने लगते हैं। यहाँ पर साडी पर कृष्ण गुर्ण का त्रारोप योग के कारण हुत्रा है। (६) साधन का सम्बन्ध-जैसे 'त्रान्न प्रार्ण है' त्रान्न प्रार्ण का साधन है; इसीलिये त्रान्न पर प्रार्णों का त्रारोप कर लिया जाता है। (१०) त्राधिपत्य सम्बन्ध-जैसे राजा के किसी नौकर के त्रामिमानी होने पर लोग कहते हैं 'हरो राजा साहव त्रा रहे हैं।'

उक्त समस्त सम्बन्धों को दो प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है—साहश्य सम्बन्ध और तिद्धिन्न सम्बन्ध । किसी मूर्ख मनुष्य को बैल कहना साहश्य सम्बन्ध है क्योंकि जडता सन्दता इत्यादि गुणों के साहश्य के आधार पर ही इस प्रकार के शब्द का प्रयोग किया जाता है । गुणों पर आधारित होने के कारण इस प्रकार की लच्चणा को गौणी लच्चणा कहते हैं । भिन्न सम्बन्धों में होनेवाली लच्चणा शुद्धा कहलाती है । इस प्रकार सम्बन्ध की दृष्टि से लच्चणा दो प्रकार की मानी जाती है ।

त्राव विचार करना है कि मुख्य शब्द के स्थान पर अमुख्य का प्रयोग होता क्यों है ? आचार्या ने इसके दो कारण वतलाये है (१) परम्परा और (२) कोई प्रयोजनी कुछ शब्दों का प्रयोग अमुख्य अर्थ में स्वभावतः होने लगता है। जैसे भएडप' (मांड पीने वाला) का प्रयोग वितान के अर्थ में; 'कुएडल' (कुएड को ग्रंहण करने वाला) का प्रयोग कर्णाभरण के अर्थ में तथा 'कुराल' (कुरा को वीनने वाला) का प्रयोग दत्त के अर्थ में। इन शब्दों के प्रयोग में न तो इनके मूल अर्थ की प्रतीति होती है और न प्रयोग के कारण का ही पता चलता है। इन शब्दों का शक्यार्थ के स्मान प्रयोग होता है। इस प्रकार की लक्तणा को निरुदा लक्तणा कहते हैं।

दूसरे प्रकार की लज्ञणा प्रयोजनवृती कहलाती है, क्योंकि इन शब्दों का प्रयोग विशेष प्रयोजन को लेकर हुन्या करता है। जैसे यदि एक गांव के न्नांक क्यक्ति किसी स्थान पर चले जावे न्यौर उनको देख कर जो व्यक्ति यह कहने लगे न्याज न्यामक गांव यहीं उपस्थित है। यहाँ पर गांव के व्यक्तियों के लिये 'गांव' शब्द का प्रयोग संस्था की न्यधिकता को व्यक्त करने के मतन्व्य से किया गया है। 'गांव के वहुत से लोग' इन शब्दों से संस्था की न्यधिकता इतने विशद रूप में प्रतीत नहीं होती जितनी व्यक्तियों के लिये ग्राम शब्द के प्रयोग से होती है। न्यत-एवं सस्या की न्यधिकता की प्रतीति लक्ष्णा का प्रयोजन है। इसी प्रकार 'घी जीवन है' इत्यादि उदाहरणा में सम्भना चाहिये।

भन्यते सेन्यते पदार्थेन प्रसिद्धतयोत्प्रेच्यते इति भक्तिर्धमीऽभिष्येन सामीप्यादिः। तत श्रागतो भाको लाक्षिकोऽर्थः। यदाहुः—

श्रभिधेयेन सामीप्यात्सारूप्यातसम्बायतः । वैपरीत्याकियायोगात्तसणा पञ्चधा मता ॥

गुणसमुद्दायवृत्तेः शद्दस्यार्थभागस्ते द्रण्यादिभक्तिः, तत् यागतो गौणोऽथीं भाकः । भिक्तः प्रतिपाद्ये सामीप्यतेद्रण्याद्रौ श्रद्धातिशयः । तां प्रयोजनत्वेनोदिश्य तत यागतो भाक इति गौणो लाक्षणिकश्च । मुख्यस्य चार्थस्य भङ्गो भिक्तिरित्येवं मुख्यार्थवाधानिमित्तप्रयोजन-मितित्रयसङ्काव उपचारवीजमित्युक्तं भवति ।

भाक्त का ग्रर्थ यह है—-भजन किया जाता है या पदार्थ के द्वारा मेवन किया जाता है ग्रर्थात प्रसिद्ध के रूप में उत्प्रेचित किया जाता है उसे भक्ति कहते हैं अर्थात् ग्रामिवेय से सामीप्य इत्यादि धर्म, उससे (भक्ति से) ग्राया हुग्रा भाक्त होता है ग्रर्थात् लाचि ग्रिक ग्रर्थ। जैसा कि कहते हैं—

'ग्रिभिवेय के साथ सामोप्य से, सारूप्य से, समवाय से, वेपरीत्य से ग्रीर किया-योग से लच्गा ५ प्रकार की मानी गई है।'

गुण रामुदाय में रहनेवाले (गुण समुदाय के वाधक) शब्द का तिद्य के द्वाधि जो अर्थ भाग होता है उसे भिक्त कहते है, उससे प्राप्त हुये गोण अर्थ को अभिकता को भाक्त कहते है। प्रतिपादनीय सामीप्य तेद्य इत्यादि में अद्धा की अधिकता को भिक्त कहते है। उसको प्रयोजन के स्प्र में मानकर उससे प्राप्त होनेवाला (अर्थ) भाक्त (हाता हं) इस प्रकार गौण और लाव्याक्त (दानो भाक्त कहलाते है।) और मुख्य अर्थ का भद्ध (भी) भिक्त कहलाता है। इस प्रकार मुख्यार्थवाय, विभिन्त और प्रयोजन इन तीन का होना उपचार वीज है यह कहा हुआ हो जाता है।

तारावती

लचणा के लिये भक्ति शब्द का भी प्रयोग होता है। इसी भक्ति शब्द से भाक्त शब्द वना है। भिक्ति की ब्युत्पत्ति कई प्रकार की हो सकती है। (१) भज सर्वायाम घात से कम अर्थ में कितन प्रत्यय होकर 'जिसका भजन या मबन किया जावे' यह ब्युत्पत्ति होगी अर्थात् भक्ति सामीप्य इत्यादि ऐसे धमां को कहते हैं जो कि लच्यार्थ की प्रतीति के निमित्त के रूप में प्रसिद्ध हो चुके हे और लच्यार्थ अपने वीध के लिये जिनका सहारा लेता है अथवा वक्ता या वोद्धा लच्यार्थ की प्रतीति के लिये जिन सामीप्य इत्यादि निमित्त रूप में प्रसिद्ध धमां की पर्यालाचना किया करता है उन प्रसिद्ध सामीप्य इत्यादि थमों को भक्ति कहते है तथा उनने प्राप्त होने हैं उन प्रसिद्ध सामीप्य इत्यादि थमों को भक्ति कहते है तथा उनने प्राप्त होने हैं वाला अर्थ भोक्त अर्थात लाचिणिक अर्थ कहलाता है। अभियुक्तों का कहना है— ह

लोचनम्

कान्यात्मानं गुणदृत्तिरिति । सामानाधिकरण्यस्यायं भावः—यद्यप्यविवक्षितवाच्यं ध्वनिभेदे 'निःश्वासान्ध इवादशः' इत्यादावुपचारोऽरित, तथापि न तदात्मैव ध्वनिः, तह्यतिरेवेणापि भावात् । विवक्षितान्यपरवाच्यप्रभेदादौ ग्रविवक्षितवाच्येऽप्युपचार एव

काव्यात्मान गुग्गवृत्ति रिति । ('तं भाक्तम्' तथा 'तं ध्वनिसंज्ञितं' मं) सामाना-धिकरण्य का यह भाव हे—यद्यपि अविविद्यति वाच्य नामक ध्वनि भेद 'निःश्वा-सान्ध इवादर्शः' इत्यादि मे उपचार है तथापि तदात्मा ही ध्वनि नहीं होती क्यों कि उसके अभाव में भी हो जाती है। विविद्यतान्यपरवाच्य नामक उपभेद इत्यादि तारावती

(१) श्रिभिषेय से सामीप्य सारूप्य समवाय वंपरीत्य श्रीर क्रियायोग इन ५ सम्बन्धों मे किसी एक से सम्वन्धित होने के कारण लच्चणा ५ प्रकार की होती है। (२) शब्द का व्यवहार गुणों के समुदाय में होता है अर्थात् शब्द स्वुसम्बन्ध गुणों का प्रति-पादन किया करता है। अतः शब्द का तीच्यता रत्यापि जो अर्थ भाग है उसे भक्ति कहते है क्योंक्रि उस अर्थ भाग को सुवन किया जाता है। इस प्रकार गुंखों के प्रतिपाद्न के कार्या जो 'गौरा' अर्थ निकलता है उसे भाक करते हैं (३) भक्ति शब्द का यर्थ श्रद्धा की ग्रधिकता भी है, , ग्रर्थात् वोधनीय ग्रर्थ सामीप्य तीच्लता इत्यादि के प्रति श्रद्धा की अधिकता। जिसे 'वचा अप्ति है' मे वचे की तेजस्विता का कथन करने मे वक्ता की विशेष श्रङा है । यहाँ पर सामीप्य शब्द का प्रयोग प्रभाव-वश हो गया है;क्योंकि सागीप्य इत्यादि तो निमित्त हे बोधनीय प्रयोजन नहीं हो सकते।] इस भक्ति को प्रयोर्जर्न के रूप में लेकर जो ग्रर्थ होता है उसे भाक कहते है। इस प्रकार गौण ग्रीर लांचिणिक दोनों ग्रर्थ भाक्त कहलात है। (४) भक्ति, भज्ज धातु से किन् प्रत्येय होकर भी बनता है जिसका ग्रर्थ होता है भज्ज करना या तोड़ना। लच्चणा मे मुख्य प्रर्थ का भद्ग किया जाता है इसीलिये इसे भाक्त कहते हैं। इस प्रकार लचला के तीनो तत्त्व मुख्य अर्थ का भड़ा; निमित्त और प्रयोजन-इस भाक्त शब्द से प्रतीतिगोचर हो जाते है। यही तीन, लुक्सा के बीज हैं जिनसे उपचरित प्रयोग हुआ करता है।

'तं भाक्तम्' 'ध्वन्यात्मानं गुणवृत्तिरिति' इन शब्दो मे सामानाधिकरस्य का प्रयोग किसी विशेष मन्तव्य से हुआ है । दो पदों का सामान धिकरस्य सदा एक धर्मों का वोधक होता है । पत्त का आशाय यह है कि ध्वनि और गुणवृत्ति दोनों एक दूसरे से अभिन्न हुआ करते हैं । ध्वनिवाती का कहना है कि ध्वनि गुणवृत्ति पर भी आधारित होती है तथापि गुणवृत्ति ही ध्वनि नहीं होती । यद्यपि अविज्ञित वास्य नाम ध्वनि भेद में 'निःश्वासान्ध इवादशेंः' इत्यादि स्थानो पर लत्त्त्सा का सहारा

ध्यन्यालोकः

यद्यपि च ध्वनिशव्दसङ्कीर्तनेन काञ्यलचराविद्यायिभिर्गुरावृत्तिरन्यो वा न कश्चित्प्रकारः प्रकाशितः तथापि अमुख्यवृत्त्या काञ्येषु व्यवहार दशयता ध्वनिमार्गो सनाक स्पृष्टोऽपि न लचित इति परिकल्प्यैवमुक्तम्—'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इति ।

(श्रनु०) यद्यपि काव्यलच् एकारों ने ध्विन शब्द का उच्चारण कर न तो गुणवृत्ति को ही प्रकाशित किया है श्रोर न श्रोर ही कोई प्रकार वतलाया है। तथापि श्रमुस्य वृत्ति से काव्यों में व्यवहार दिखलांत हुये उसका-ध्विन वर्ण का-कुछ स्पर्श श्रवश्य किया था जिसको परवतीं श्राचायों ने नहीं लिच्ति कर पाया तथा उन्होंने भी लच्च ग्राचीया था। यही कित्यतकर कहा गया है 'उसे कुछ लोग ध्विन वतलाते हैं। विकास

लोचनम्

न ध्वनिहिति बद्यामः । तथा च बद्यति :—

भक्तया विभित्ति नैवर्दं रूपभेदादयं ध्वनिः । ग्रातिन्याप्तेरथान्याप्तेर्नयासौ लद्यते तथा ॥ इति ॥ कस्यचिद्ध्यनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षयम् ॥ इति च ॥

गुणाः कामीप्यादयो धर्मास्तेद्रण्याद्यस्य । तेरपार्थेद्व तिस्थान्तरे यस्य, तेलपार्थेद्व तिन्वा शब्दस्य यत्र स गुणकृत्तिः शब्दोध्यो वा । गुणक्वरिण वा वर्तनं गुणकृत्तिरगुल्यार्धभ-धाव्यापारः । एतद्वत्तं भवति ध्वनतीति वा, ध्वन्यत इति वा ध्वननिभिति वा यदि ध्वनिः, तथाप्युपचरितराब्दार्थव्यापारातिरिक्तो नास्रो करिचत् । जुल्यार्थे हाभिषेवेति पारिशेष्याद- गुल्य एव ध्वनिः, तृतीयराश्यभावात् ।

त्र्यविवित्ति वाच्य में भी उपचार ही होता है ध्विन नहीं यह हम त्रागे चलकर कहेंगे। उसी प्रकार (ध्विनिकार भो) कहेंगे--

'रूप भेद होने के कारण यह ध्वनि भक्ति से एकरूपता को धारण नहीं करती। ग्रातिव्याप्ति तथा ग्राव्याप्ति के कारण यह उसके द्वारा लक्तित भी नहीं होती। किसी एक ध्वनि भेद का वह उपलक्त्या (भले ही) हो जावे। यह भी।

(गुण वृत्ति शब्द के ग्रर्थ वतलाये जा रहे हैं) गुण का ग्रर्थ है सामीप्य इत्यादि धर्म तथा तैद्य इत्यादि उपाया से जिस (शब्द) की ग्रर्थान्तर में वृत्ति हो ग्रथवा उन उपायों से शब्द की जिसमें (ग्रर्थ में) वृत्ति हो उसे गुण वृत्ति कहते हैं ग्रथात् शब्द ग्रथवा ग्रथं। ग्रथवा गुणों के द्वारा वर्तमान होना गुण वृत्ति कहलाता है ग्रथात् ग्रमुख्य ग्रमिधा व्यापार। यह वात कहीं गई है—चाहे ध्वनित करने वाले शब्द कां ध्वनि कहे चाहे ध्वनित होने वाले ग्रर्थ कां ध्वनि कहे, चाहे ध्वनित व्यापार को ध्वनि कहे, उपचरित (ग्रुण वृत्ति) शब्द के ग्रर्थ व्यापार से मिन्न यह कोई वन्तु नहीं है। मुख्य ग्रर्थ में ग्रमिधा ही होती है; ग्रतः परिशेष रहने से ग्रमुख्य में ही ध्वनि होती है नहीं।

लोचनम्

ननु केनैतदुक्तं ध्वितिर्गणवृक्तिरित्याशक्ववाह—यद्यपि चेति । ग्रन्यो चेति । गुणालद्वार यह किसने कहा कि ध्विन गुण वृक्ति होती है ? यह शङ्का करके कह रहे हे— 'यद्यपि च' इत्यादि । ग्रन्यो वा इति । ग्रर्थात् गुण ग्रीन ग्रलङ्कार का

तारावती

लिया जाता है तथापि लच्चणा ही ध्वृति नहीं हो सकती क्योंकि विविच्चितान्यपर-वाच्य इत्यादि ध्विन भेदों में विना ही लच्चणा के ध्विन हो जाती है। ग्रविविच्चित-वाच्य में लच्चणा होती है किन्तु केवल ध्विन ही नहीं होती यह वात ग्रामें चलकर वतलाई जावेगी। दे० प्र० उद्योत की १४ वी तथा १६ वीं कारिका 'भक्त्या ज्व्यते तथा' ग्रौर 'कस्य चित् ज्यान उपलच्चणम्'।

[त्रालङ्कारिक लोग दो प्रकार की लच्चला मानते है शुद्रा द्यौर गाँगी। किनुत मीमासक लोग गौगी हुनि को लच्या स पृथक् मानते हैं। ऊपर दिखलाया जा चुका है कि भक्ति शब्द से जहाँ लच्चणा के तीनों बीज गतार्थ हो जाते हे वहाँ गुण वृत्ति का समावेश भी भक्ति शब्द में हो जाता है। जो लोग ,ध्वनि,का लच्चा में सिनवेश करते है उनका मन्तव्य यह है कि जहाँ कहीं शब्द वाच्यार्थ व्यतिरिक्त किसी ग्रंन्य अर्थ की प्रतीति होती है उस सबका समावेश भक्ति लच्छा या गुरावृत्ति में हीं ही जाता है। दूसरी वात यह है कि ध्वनि की समस्त विशेषताये गुरावृत्ति शब्द में भी विद्यमान हैं।] गुणवृत्ति शब्द के तीन अर्थ हो सकते हे—(१) गुण शब्द का अर्थ है सामीप्य इत्यादि तथा तीच्यता इत्यादि धर्म। इन उपायो से जिस शब्द की दूसरे अर्थ मे इत्ति या व्यवहार हो उस शब्द को गुगावृत्ति कहते है अर्थात् लुकुक शब्द। (२) उन उपायो से जिस ग्रर्थान्तर में शब्द का व्यवहार हो वह ग्रमुर्य ग्रमिधा (लच्चणा) व्यापार । इसी प्रकार ध्वनि शब्द के भो तीन ग्रर्थ हो सकते हैं —(१) जो ध्वनित हो अर्थात् शब्दे; (२) जो ध्वनित किया जावे अर्थात् व्यक्क्यार्थ ग्रीर (३) जिस प्रक्रिया के द्वारा ध्वनित किया जावे ग्रर्थात् व्यक्कना व्यापारें। इस प्रकार ध्यानि और गुण वृत्ति इन दोनों शब्दो से एक से अर्थ ही निकलते हैं छोर ध्वनि शब्द के तीनों छर्थ गुणवृत्ति शब्द से भी गतार्थ हो जाते है। ग्राशय यह है कि शब्द के दो ही न्यापार होते हैं मुख्य ग्राहर अमुद्य। मुख्य व्यापार के लिये अभिधा वृत्ति का नाम लिया जाता है और अमुख्य व्यापार अथवा उपचरित शब्दार्थ को गुर्णवृत्ति के नाम से अभिहित किया जाता है। पैसरी राशि होती ही नहीं। अतएव अमुरुष व्यापार पर आधारित ध्वनि को

लोचनम्

धकार इतियावन् । दर्शयतेति—भहोद्भटवामनादिना । भामहेनोक्तम्—'शब्दारछन्दोऽ-भिधानार्थाः'इति । ग्राभियानस्य शब्दाद्भे दं व्याख्यातुं भटोद्भटोवभाषे—शब्दानामभिधान-मभिधाव्यापारो मुख्यो गुण्युक्तिश्च इति । वामनोऽपि 'सादश्यावलक्षण्। वक्रोक्तिः' इति । मनाक् स्ट्रष्ट इति । तौरतावद्व्यनिदिगुन्मीलिता यथालिखितपाठकरतु रवरूपविवेकं कर्तु-मशक्नुयद्भिस्तत्स्वरूपविवेको न कृतः, प्रत्युतोपालभ्यते, ग्रभगनगरिकेलवत् यथाध्रुततद्य-न्योद्प्रहण्मात्रेलेति । श्रत एवाद्-परिकर्ण्यवत्तुक्तिति । यथेवं न योज्यते तदा ध्वनि-मार्गः स्ट्रष्ट इति पूर्वपक्षाभिधानं विरुध्यते ।

प्रकार । दर्शयता इति । अर्थात् भद्दोद्धट्यामन इत्यादि के द्वारा । मामह के द्वारा कहा गया—'शब्द छन्द अभिधानार्थ' " " (काव्य हैतु हैं)' ऐसा यहाँ पर शब्द से अभिधानमेद की व्याख्या करने के लिये भद्दोद्धट ने कहा—शब्दों का अभिधान अर्थात् अभिधा व्यापार मुख्य तथा गुण कृत । वामन ने भी कहा—'साहश्य से लक्षणा वकोक्ति होती है ।' मनाक् स्पृष्ट इति । उन्होंने तो ध्विन की दिशा का उन्मीलन किया था । जैसा लिखा वैसा पढ़ने वालों ने तो स्वरूप विवेक करने में असमर्थ होकर उसके स्वरूप का विवेक नहीं किया; प्रत्युत (वे लोग) विना दृटे नारियल के फल के समान यथाश्रुत प्रन्थ को ग्रहण करने के ही द्वारा उपालम्म दे रहे हैं। इसीलिये कहते हैं—'परिकल्पित करके इस प्रकार कहा है' यह । यदि इस प्रकारकी योजना न की जावे तो ध्विनमार्ग का स्पर्श किया गया है यह पूर्वपत्त का कहना विरुद्ध हो जाता है।

तारावती

भी गुगावृत्ति में ही सन्निविष्ट किया जा सकता है। ध्विन , गुगावृत्ति से पृथक नहीं कही जा सकती । यही भक्ति अथवा लच्गा पच है।

यय परन यह उठता है कि क्या किसी ने ध्वनिको गुणहृत्ति हृति का नाम ।
दिया है या नहीं ? इसका उत्तर यह है कि यद्यपि ध्वनि शब्द का उल्लेख कर किसी भी आचार्य ने गुणहृत्ति या गुण और अलङ्कार का कोई दूसरा प्रकार प्रकाशित नहीं किया है तथापि काव्य मे अमुस्य हृत्ति से व्यवहार करते हुये भहोद्ध वामन इत्यादि आचार्या ने ध्वनि मार्ग का स्पर्श अवश्य किया था। भामह ने काव्य हेतु यो का परिगणन कराते हुये लिखा था 'शब्द, छन्द, अभिधान,' इतिहासाश्रित कथा, लोक यक्ति और कला ये काव्य के हेतु होते है। (१—६) इस कारिका मे शब्द और अभिधान दोनो शब्दों का पृथक पृथक उपादान हुआ है। अतएव इन दोनो शब्दों के भेद की व्याख्या करते हुये भहोद्ध ने लिखा—

ध्वन्यालाकः

केचित्पुनर्लक्षणकारणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तस्यं गिरामगोचरं सदृद्यदृद्यसंवेदा-मेव समाख्यातवनः

(श्रनु॰) कुछ लोगों की बुडि लक्स करने में इतनी सुकुमार है कि वे ध्वनि के तत्त्व की वागी की शक्ति ने परे सहदयहदयसम्बेयमान ही बतलाते हैं। लोचनम

शा<u>लीनवृद्ध्यु इति श्रमगृद्धसम्</u>तृष्ट इत्यर्थः । एतं च श्रय उत्तरोत्तरं भव्यप्रदृष्टा । श्राच्या ि विषयेरता एव सर्वधा । सञ्चमारतु तहपं जानाना छपि सर्वदेशेनापटुवते ।

शालीन बुड़य इति। अर्थाद् अप्रगलन मितवाले। ये नीनो उत्तरीत्तर भव्य बुडियाले हे। पत्ते के लाग (असावयादी) तर्पया विपर्यस्त हो निये अर्थात् विपर्यय ज्ञान ने युक्त हे आर बान्तविक तन्य ने अनिभन हे। बीन के लोग उनके नप को जानते तुर्ये भी सन्देत् ने उसे द्विपाते हैं। अन्तिन लोग न

तारावनी

'क्रिमिधान राटर का अर्थ है शब्दों का क्रिमिधा ब्यापार । वह दो प्रकार का होता हैं मेन्य तथा गुगवृत्ति। वार्यस्तिने भी लिखा था—'चाहरय में होनेदाली लचना की वक्रोक्ति करते हैं। हिस् प्रकार शानव ने अभिधान सब्द के बारा, भ्रमहोद्रेट न गुण्यति शब्द के हारा और वामन ने लदणा शब्द के हारा उन ध्वान मार्ग की कुछ स्पर्ध अवस्य किया था। उन्होंने केनल धान की दिसा का उन्मत्तीन किया था। किन्तु ब्यान्याता लोगों ने बसा पहा था उसका वेने को वेसा ही द्रार्थ कर दिया। वे उसके स्वरूप का विवेक करने में ग्रासमर्थ य: जताय उन्होंने डिनकी स्वेरीय नहीं समेक पाया । अय वे ही लोग इसे उपालम्य दे रहे है । जिस प्रकार कोई व्यक्ति नारियल की बीहरी केटीरता को ही नारियल की वास्तवि-कता रमक जाव उसे तीयकर उसके छान्तरिक-वास्तविक स्वाद की जानने की चेष्टा न करे। यही दशा उन व्याख्यातात्रों की हुई जिन्होंने जैसा नुना था वेसा ही ग्रह्म कर लिया उसके महस्य की जानने की चेष्टा नही की । ग्राशय यह है कि पुगने छाचार्यो ने इस बात की छोर सद्देत किया था कि म्बनि छोर लक्सा एक ही तन्त्र है। व्यारमानाओं की ग्रासावधानता के कारण उसकी ठीक व्याख्या नहीं हो सिकी। इस सन्दर्भ की ऐसी ही योजनी करनी चीहिये; नहीं तो पूर्व पन के प्रकरण में 'ध्वनि' के स्वर्ण की वान कहना ठीक नहीं होगा।

पीचवा पन ग्रशक्यवनस्थलवादियों का है जिनकी बुद्धि लक्न करने में इतनी मुकुमार है कि व कहत है उस व्यनि का लक्न्ण बन ही नहीं सकता। सक्तार का ग्राशय है—'उनकी बुद्धि प्रगुल्म नहीं।'

ध्यन्यालोकः

तेनैवंविधाल विमितिपु स्थितामु सहृत्यसनःप्रीतये तस्यह्पं ब्रूसः। (श्रनु०) श्रतएव इस प्रकार के मतभेद के होते हुये सहृद्यों का श्रात्मा को श्रानन्द देने के उद्देश्य से हम उसके स्वरूप का निरूपण कर रहे है।

लोचनम्

श्रन्त्यास्त्वनपहुवाना श्रिप लक्षितेतुं न जातत इति क्रानेश विपर्याससन्देशज्ञानप्राधान्य-मेतेषास् । रोनेति । एक्षेकोऽप्ययं विप्रतिपत्तिरूपो वावदार्थो तिरूपसे हेतुत्वं प्रतिपद्यत-इत्येकवचनस् । एवंविधासु विमाति विद्याति निर्धारसे र समी । श्रासु मध्ये एक्षेऽपि यो विभक्तिश्रकारस्तेनेव हेतुना तत्स्वरूपं वृम इति । ध्वतिस्वरूपमिश्ववेद्यम् । श्रिश्चानासि-धेयलक्षस्यो ध्वनिशास्त्रयोदर्भुत्पाद्यव्युत्पादक्षभावः सम्बन्धः । विस्तिनिदृत्या तत्स्वरूप-ज्ञानं प्रयोजनस् । शास्त्रप्रयोजनयोः साध्यसाद्यक्षभावः सम्बन्ध इत्युत्तस् ।

छिपाते हुये भी लिच्ति करना नहीं जानते इस क्रम से इनके विपर्यास, सन्देह श्रीर श्रज्ञान की प्रधानता है। तेनेति। यह एक भी विप्रतिपत्तिरूप वाक्यार्थ निरूपण में देतुता को प्राप्त हो जाता है इसलिय एक वचन का प्रयोग किया गया है।

'इस प्रकार की विमतियों में' इसमें निर्धारण में सतमी है। इनके वीच में एक भी जो विमति का प्रकार है उसी हेतु से हम उसका स्वरूप कह रहे हैं। ध्वनिरूप ग्राभिधेय (विषय) है, ध्वनि ग्रीर शास्त्र का ग्राभिधानाभिष्य नामक (तथा) वक्ता श्रोता का व्युत्पाद्य-व्युत्पादक भाव सम्बन्ध है; विमति निवृत्ति के द्वारा उसके स्वरूप का ज्ञान प्रयोजन है, शास्त्र ग्रीर प्रयोजनका साध्य-साधन भाव सम्बन्ध है, यह कहा गया है।

तारावती

(त्रशवय वक्तव्य वादियो का मत निम्नलिखित पद्य से भी व्यक्त होना है-— कवेरिमप्रायमशब्दगोचरं स्फुरन्तमार्द्रेषु पदेषु केवलम् । वदद्भिरङ्गेः स्फुटरोमविकियेर्जनस्य तृर्णी भवतोऽयमञ्जलिः ॥

श्रर्थात् किव का श्रिभियाय शब्द से गीचर नहीं होता; केवल शार्ड पदों से ही स्फुटित होता है। जो व्यक्ति उस श्रिनिवचनीय श्रानन्द की प्राप्त कर नीन हो जाते हैं श्रीर उनके रोमाञ्च ही उस श्रानन्द की कहा करते हैं हम उन्हें हाथ जोड़ कर नमस्कार करते हैं।)

र्थं ध्विन विरोधी यही उपर्युक्त ५ पक्त है। उत्तरोत्तर पक्त वालो की बुद्धि अधिक अच्छी है इनसे अभाववादी सबसे अधिक निकृष्ट कीटि के है। क्योंकि अभाव-वादियों को ध्विन सिद्धान्त का ज्ञान ही नहीं है। अभीववादियों से रहते अधिक

तारावती

निकृष्ट कोटि के वे लांग है जो ध्वनि को सर्वथा ग्रस्वीकार करते हैं। उनसे ग्रच्छे वे लोग है जो ध्वनि को मानते तो है किन्तु उसकी काव्य से असम्बद्ध वताते है। उनसे भी अच्छे वे लोग है जो ध्वनि की काव्य से सम्बद्ध तो मानते हैं किन्तु उसका अन्तर्भाव अन्यत्र कर्ना चाहते हैं। किन्तु ये समस्त अभाववादी निम्नकोटि में त्राते हैं यह पन् विपर्ययम्लक है। वादी मध्यम श्रेणी के हैं। क्योंकि वे ध्वनिको समभते तो है किन्तु उसका ग्रन्तर्भाव ऐसे स्थान पर कर देते हें जहाँ उसका स्रन्तर्भाव सम्भव नहीं है यह पत्त सन्देह मूलक है । स्रशक्यवक्तव्यत्व-वादी उसका अन्तर्भाव कहीं नहीं करना चाहते किन्तु उनको लच्चण वनाना नहीं श्राता । द्यतः वे पूर्वोक्त दोनों पत्तों से श्रच्छे है । यह पत्त श्रज्ञान प्रधान है । यहाँ पर 'तेन' इस शब्द में 'तत्' शब्द का तृतीया का एक वचन हैं। 'तत्' शब्द से पूर्वोंक तीना वादों का सङ्कलन हो जाता है। तृतीया से हेतुता सिद्ध होती है और एक वचन से सिंड होता है कि विरोधियों का प्रत्येक वाक्यार्थ पृथक् पृथक् ध्वनि निरूपरा में हेतु है। त्राशय यह है कि 'प्तिन का स्वरूप वतलाता हूँ' इस वाक्य का तीना वाक्यों के साथ सम्बन्ध होता है। 'कुछ लोग ध्वनि का अभाव वतलाते है इसलिये हम उसके स्वरूप का विवेचन करते हैं 'कुछ लोग उसे लच्छा वृत्ति के अन्दर सिन्नविष्ट करते है इसलिये हम उसका स्वरूप वतलाते है।' इस प्रकार इस वाक्यार्थ का तीनो के साथ सम्बन्ध होगा।

'इस प्रकार की विमितियों में इसमें निर्धारण (वहुतों में एक इस ग्रर्थ में)
में सप्तमी है। इन विमितियों में जो एक भी प्रकार है उसके कारण ध्विन के स्वरूप
की व्यान्ता की जा रही है। यहाँ पर ध्विन का स्वरूप विषय है। सहृदय
ग्रिधिकारी है। वैमत्य के निराकरण के साथ ध्विनत्वरूपज्ञान प्रयोजन है।
शास्त्र ग्रीर प्रयोजन का साधक-साध्यभाव सम्बन्ध है। शास्त्र साधक है प्रयोजन
साध्य ग्रथवा ध्विन ग्रीर शास्त्र का ग्रिभिधायकाभिधेय भाव सम्बन्ध है। ध्विन
ग्रिभिधेय है ग्रीर शास्त्र ग्रिभिधायक है। इसी प्रकार वक्ता ग्रीर श्रीता का व्युत्पादक
व्युत्पाद्य भाव सम्बन्ध है। वक्ता व्युत्पादक है ग्रीर श्रीता व्युत्पाद, यही ग्रालोककार
का ग्रनुवन्य चतुष्टय है।

प्रस्तुत प्रवन्ध का श्रोतात्रों के दृष्टि कोण से प्रयोजन है—विमित की निवृत्ति के साथ ध्विन के स्वरूप को समक्त लेना। उस प्रयोजन का प्रयोजन है सहृद्यमन:-प्रीति। इसी भाग की व्याख्या करने के लिये ख्रालोककारने 'तस्य हि ……… ख्रानन्दों लभता प्रतिष्ठाम्, यह भाग लिखा है। इसका ख्रन्वय इस प्रकार होगा— 'ध्वनेः स्वरूपं लच्च्यता मनसि ख्रानन्दों लभता प्रतिष्ठाम्'! ख्रानन्द का ख्रथं है

ध्वन्यालोकः

रतस्य हि ध्वनेः स्वरूपं सकलकविकाव्योपनिपद्भूतमतिरमणीयमणीयसी-भिरिप चिरन्तनकाव्यलच्णविधायिना बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम्, अथच रामायण-महाभारतप्रभृतिनि लच्ये सर्वत्र प्रसिद्धव्यवहारं लच्चतां सहद्यानामानन्द्रो मनिस लभतां प्रतिष्ठामिति प्रकारयते ॥ १॥

(अनु०) उस ध्विन का स्वरूप समस्त स्त्कवियों के काव्य में उपिनप्रकृत प्रधान तत्त्व है तथा यह तत्त्व अत्यन्त रमणीय है । यद्यपि आचार्य लोग प्राचीन काल से ही काव्य लज्ज्ण करते चले आये है । किन्तु उस ध्विन का उन्मूलन कभी भी सूद्म से सूद्म बुद्धि ने भी नहीं कर पाया । रामायण महाभारत प्रभृति लद्य अन्थों में प्रसिद्ध व्यवहार वाली उस ध्विन का लच्च्ण वनाकर जो लोग निरूपण करना चाहते हैं उन सहृदयों के हृदयों में आनन्द पूर्ण प्रतिष्ठा तथा स्थिरता को प्राप्त होवे ।

लोचनम्

श्रथ श्रोतृगतप्रयोजनप्रयोजनप्रतिपादकं सहद्यमनः प्रतीतये इति भागं व्याख्यातुमाह-तस्य हीति। विमतिपद्पतितस्येत्यर्थः। ध्वनेः स्वरूपं लक्षयतां सम्वन्धिति मनित श्रानन्द्रो निवृत्त्यात्मा चमत्कारापरपर्यायः प्रतिष्टां परेविंपर्यासाद्युपहते रनुन्यू त्यमानत्वेन स्थेमानं लभतामिति प्रयोजनं सम्पाद्यितुं तत्स्वरूपं प्रकाश्यत इति सङ्गतिः।

श्रव श्रोता के श्रन्दर रहने वाले प्रयोजन प्रयोजन के प्रतिपादक 'सहृदयमनः प्रीतये' इस भाग की व्याख्या के लिये कह रहे हैं—'तस्य हि इति' ग्रर्थात् विमति के पद में पड़े हुये (ध्वनिस्वरूप) का ध्वनि के स्वरूप को लिखत करने वालों के सम्वन्धी मन में श्रानन्द (प्रितिष्ठा को प्राप्त हो जावे।) ग्रानन्द ऐसा, जिसकी ग्रात्मा है दुःखां से छुटकारा तथा सुख की उपलब्धि तथा जिसका दूसरा पर्याय चमत्कार है। प्रतिष्ठा का ग्रर्थ है विपर्यास इत्यादि से उपहत (व्यक्तियो) के द्वारा उन्मूलन न हो सकने के कारण स्थिरता। (ग्रानन्द प्रतिष्ठा को) प्राप्त हो जावे इस प्रयोजन के सम्पादन के लिये उसका स्वरूप प्रकाशित किया जा रहा है, यह सङ्गित है।

तारावती

निर्वृत्ति संज्ञकतत्व जिसका दूसरा पर्याय चमत्कार भी हो सकता है। 'प्रतिष्ठा को प्राप्त हो' का ग्राशय यह है—ऐसी स्थिरता को प्राप्त हो जावे जिसका उन्मृतिन विषयीस इत्यादि के द्वारा उपहत बुद्धि वाले (ग्रामाववादी इत्यादि) न कर सके। 'प्राप्त हा' का ग्राशय यह है कि प्रयोजन को पूरा करने के लिये उसका स्वरूप प्रकाशित किया जा रहा है।

लोचनम्

प्रयोजन च नाम तरराम्याद्कवस्तुप्रयोन्ताप्राण्तपेव तथाभवतीत्याश्येन प्रीत्ये तरस्वरूपं च म इत्येकवाक्वत्या व्याख्येवम् । तरस्वरूपशच्दं व्याचक्षाणः सङ्चेपेण तावत्र्वादितित विकलपण्डको हरणं सूचवित—सकलेत्यादिना । सकलाशच्देन सत्कविश्वंदेन च प्रकारलेशे-किस्मिश्चिदिति निराकरोति । श्रातरमणीयमिति भानाद्व्यातरेकमाह । 'निह सिहो वटुः' 'गज्ञायां घोपः' इत्यत्र रग्यता काचित् । उपनिपद् तशब्देन तु अपूर्वसमाख्यामात्रकरण इत्यादि निराकृतम् । श्रणोयक्षीभिरित्यादिना गुणालद्वारानन्तभ् तत्वं सूचवित । श्रथ-चेत्यादिना 'तत्समयान्तःपातिन' इत्यादिना यत् सामयिकत्वं शिद्धतं तिश्वरकाशी-करोति । रामायण्यसहाभारतशब्देनादिकवेः प्रश्वति सर्वेरेव सृतिभिरस्याद्रः कृत इति दर्शयति । 'लक्ष्यता भित्यनेन 'वाचां' रिथतमविषये इति परास्यति । लक्ष्यतोक्तेनेति लक्ष्यानि । लक्ष्यता भित्यनेन 'वाचां' रिथतमविषये इति परास्यति । लक्ष्यतामित्यर्थः । सहद्यानामिति । येषां काव्यानुशीलनाःयासवशाद्विशदीभृते मनोमुकुरे वर्णनीयतन्मयी-भवनयोग्यता ते स्वहद्यसवादभाजः राहद्याः । यथोक्तम् —

प्रयोजन तो उसके द्वारा सम्पादनीय वस्तु के प्रति प्रयुक्त करना ही प्राण होने से वैसा (ठीक रूप में प्रयोजन) होता है इस ग्राशय से 'प्रीति के लिये उसका स्वरूप वतला रहे हैं इसके साथ एकवाक्यता के द्वारा व्याख्या की जानी चाहिये। उसके स्वरूप की व्यारमा करते हुये सङ्केत में पहले वतलाये हुये पाचों विकल्पो का उद्धार सूचित कर रहे है-सकलेत्यादि । 'सकल शब्द सत्कवि शब्द के द्वारा-कोई प्रकार लेश सम्भव भी हो' इसका निराकरण कर रहे है। 'ग्रत्यन्त रमणीय' इससे 'भाक्त' (लाच्चिक्त) से पृथक्त्व कहते है। 'वह सिंह है' 'गङ्गा मे घर' इन में कोई रमण्यीता नहीं ही है। 'उपनिपद्भूत' इस शब्द के द्वारा 'श्रपूर्वनाममात्र का रखना' इस का निराकरण कर दिया । 'श्रत्यन्त श्रगु भी ' रेइत्यादि के द्वारा गुण ग्रौर ग्रालङ्कार में ग्रान्तर्भाव नहीं हो सकता यह सूचित करते है। 'द्राथवा रामायण प्रभृति ं ' इत्यादि के द्वारा जो इसके होने की शाङ्का की गई थी उसका निराकरण करते हैं। 'रामायण महाभारत' इत्यादि शव्दों के द्वारा 'त्रादि कवि से लेकर सभी कवियों ने इसका त्रादर किया है' यह दिखलाते हैं। 'लिक्ति करने वाले' इसके द्वारा 'वाणी के विपय में स्थित नहीं है' इसको परारत करते हैं। जिसके द्वारा लिच्चत किया जावे उसे लच्च कहते है अर्थात् लच्गा। लच्च से निरूपित करते है (उसको कहंगे) लच्चित करते हैं। उन सबका त्रर्थात् लच्च के द्वारा निरूपण करनेवालो का । सहृदयानामिति । काव्यानुशी-लन के ग्रम्यास से जिनके विशद हुये मनोमुकुर मे वर्णनीय से तन्मय होने की योग्यता होती है वे अपने हृदय से सवाद (वर्णनीय वस्तु से एकीकरण) को मात होने वाले सहृदय होते है। जैसा कि कहा है-

तारावती

'तेन तत्स्वरूपं ब्रूमः' इस वाक्य से यह अर्थ आ जाता है कि विमित की निवृत्ति के साथ ध्वनि के स्वरूप का निवचन करना प्रस्तुत रचना का प्रयोजन है। किन्तु यह प्रयोजन मुण्य नहीं है अपित मुख्य प्रयोजन प्रीति ही है। स्वरूप जान कर प्रयोजन प्रीति का अह मात्र है। इन दोनों प्रयोजनों की यहाँ पर एक वाक्यता हो जाती है। प्रपूर्वक युज् धातु से ल्युट हाकर प्रयोजन शब्द निप्पन्न हुआ है। प्रयोजन कहते हैं! आश्य यह है कि प्रयोजन का प्राण ही यह है कि विवेचनीय यस्तु के प्रति प्रयुक्त करे या प्ररोति करे। जिसके कारण परिशीलक किसी विवेचनीय यस्तु के परिशीलन की छोर उन्मुख होता है उसे ही प्रयोजन कहते हैं। पाठक ध्विन स्वरूप जान के लिये प्रस्तुत रचना के अध्ययन में प्रवृत्त होगा छार प्रीति के लिये स्वरूप जान में प्रवृत्त होगा। यही इन दोनों की एक वाक्यता है।

यहाँ पर श्रालोककार ने स्वरूप शब्द की विस्तृत व्याख्या करते हुये ध्वानी विरोधी पाचों सिद्धान्तों का निराकरण करने पर एक मृद्म दृष्टिपान किया है। वह ध्विन समस्त सत्कविश के काव्य में उपनिपद्भृतप्रधान तत्व है—श्रतः यह कोई नहीं कह सकता कि वह थोड़े से विचारको द्वारा पृच्छित—श्रलक्कारों का ही नया प्रकार किल्यत कर लिया गया है। 'यह तत्त्व श्रान्यत्र रमणीय है' इससे लच्चणा-पच्च का ध्यवच्छेद हो जाता है। 'गङ्का में घर' 'वालक सिह' इत्यादि लच्चणा-पच्च का ध्यवच्छेद हो जाता है। 'गङ्का में घर' 'वालक सिह' इत्यादि लच्चणा-पच्च वाक्यों में कोई रमणीयता नहीं होती जविक ध्वनिकाव्य श्रत्यन्त रमणीय हुत्या करता है। 'एक नया नाम रखदेने से क्या लाभ दे' इस कथन का निराकरण करने के लिये ही कहा गया है कि 'वह तत्त्व समस्तसत्काव्यों को उपनिपद्धन है। कुछ लोग कहते थे कि 'उस ध्विन काव्य का श्रन्तभाव गुण् श्रयवा श्रलद्कार में कर दिया जाना चाहिये।' इन्हीं लोगों का प्रतिवाद करने के लिये श्राचार्य ने लिखा है—कि 'उसका निराकरण सुद्म से सुद्म कि बृद्धि ने भी कभी नहीं कर पाया।

कतिपय त्राचायों ने यह कह कर उत्ते सामयिक वनलाया था कि 'किनिपय सहदयों के मान लेने मात्र से ध्विन का स्वरूप स्थिरता की प्राप्त नहीं हो सकता।' इन लोगों को निराकरण करने के लिये कहा गया है—'रामायण नहानारन प्रभृति समस्त सत्काव्यों में उसेका त्रावर किया गया है और त्रादि कवि तक ने उसकी प्रतिषठा की है। त्रातएव ध्विन केवल कितपय सहदयों की मान्यता का विपय नहीं है।' पाँचवा पेच यह था कि 'वह ध्विन वाणी का विपय नहीं हो सकती। इसच्प का निराकरण करने के लिये ही कहा गया है कि 'किनिपय त्राचार

लोचनम्

योर्थ्यो हृदयसंवादी तस्य भावी रसोद्भवः । शरीरं व्याप्यते तेन शुक्तं काष्डमिवाग्निना ॥ इति ॥

'जां ग्रार्थ हृदय से संवाद रखने वाला होता हैं उसकी भावनाएँ (निरन्तर-चर्वणा) रस चर्वणा-रसोद्भव में हेतु होती है। ग्राम के द्वारा शुष्क काष्ठ के समान उसके द्वारा शरीर व्याप्त कर लिया जाता है।"

तारावती

उसका निरूपण लच्चण के द्वारा करना चाहते हैं। 'लच्च' धात से घन प्रत्यय हो कर लच्च वनता है। 'लच्यतेऽनेनेति लच्चों लच्चणम्।' ग्रार्थात् जिसके द्वारा लच्चित किया जाने उसे लच्च कहते हैं ग्रार्थात् लच्चण। इस लच्च की णित् प्रत्यय द्वारा किया वनाई गई है। लच्च या लच्चण के द्वारा किसी तत्त्व का निरूपण करेना 'लच्च-क्रियाका ग्रार्थ है। उसका शतृ प्रत्ययान्त रूप वना है 'लच्चयताम्' ग्रार्थात् लच्चण के द्वारा निरूपण करेने वाले।

ि 'लचयता 'की उक्त व्याख्या पर श्री महादेव शास्त्री ने दिव्याञ्जन टिप्पणी में लिखा है- यहाँ पर करण में घन् दुर्लभ है क्योंकि ल्युट् प्रत्यय के द्वारा उस का वाध हो जाता है। किन्तु महाभाष्यकार ने 'उपदेशेऽजनुनासिक' इसमूत्र के उपदेश शब्द की ब्युत्पत्ति में करण में घञ् माना है। उसी स्राधार पर लच्च धातु से वाहुलक का त्राश्रय लेकर करण में घज् किया जा सकता है। मुक्ते तो ऐसा मालूम पडता है कि 'लचयता' का सीधा ग्रर्थ 'निरूपयता' कर दिया जाना चाहिये निरूपण का अर्थ ही है ल तण के द्वारा ल च्य का वीध। इस प्रकार धात्वर्थ के द्वारा ही लच्च इत्यादि से निरूपण सङ्गहीत हो जाता है फिर अगतिक गति अरीर वाहुलक का त्राश्रय लेकर करण घन्न के द्वारा व्युत्पादन का प्रयत क्यों करना चाहिये यह बुद्धिमानो के विचार का विषय है। 'किन्तु यहाँ पर अगितक गित का ग्राश्रय व्यर्थ नहीं है। सामान्य ग्रर्थ के द्वारा लच्च का सङ्गह ग्रगतिक गति है। यहाँ पर ग्रन्थकार विशेष रूप से इस वात पर वल देना नाहता है कि ध्वनि सिद्धान्त का ग्रव तक लच्च नहीं वनाया गया। किन्तु उसका लच्च वनाने की कामना से लोगो को है। प्रन्थकार का यह अभिप्राय सामान्य अर्थ के द्वारा सिद्ध नहीं,हो सकता। इसीलिये वाहुलक तथा अगितिक गति का आश्रय लिया गया है।] र्आ प्रवन्ध के सहृद्य ग्रिधिकारी है। काव्यानुशीलन से जिनके मनोमुकुर विशद हो गये है उनका वर्णनीय विषय से तन्मयता प्राप्त कर लेना ही सहृद्यता का एक मात्र लच्त्ए है; जैसा कि कहा गया है—'जिस ग्रर्थ में हृदय को तन्मय कर देने की शक्ति होती है उसकी भावना अथवा निरन्तर चर्वणा ही चर्वणा प्राग

छोचन

आनन्द इति । रसचर्वणात्मनः प्राधान्यं दर्शयन् रसध्वनेरेव सर्वत्र मुख्यभूतमा-त्मव्वमिति दर्शयति । तेन यदुक्तम्—

> ध्वनिर्नामापरो योऽपि व्यापारो व्यञ्जनाश्रयः । तस्य सिद्धेऽपि भेदे स्थात्काव्येंऽज्ञत्वं न रूपता ॥ इति ।

तद्पहस्तितं भवति । तथा ह्यभिधाभावनारसचवर्णात्मकेऽपि त्रयंशे काव्ये रसचर्वणा तावज्जीवितभूतेति भवतोऽप्यविवादोऽस्ति । यथोक्तं त्वर्यव—

काव्ये रसयिता सर्वो न वोद्धा न नियोगसाक् । इति ।

'आनन्द इति'। रसचर्वणात्मक (आनन्द) की प्रधानता दिखळाते हुये रस-ध्वनि का ही सर्वत्र मुख्यभूत आत्मत्व दिखळा रहे हैं । इससे जो यह कहा था—

'और जो ध्विन नाम का भी व्यञ्जनात्मक व्यापार (वतलाया गया है) उसके (अभिधा और भावना दो) भेद सिद्ध हो जाने पर भी काव्य में अंशत्व ही होगा (काव्य) रूपता नहीं होगी।'

वह निराकृत हो जाता है। वह इस प्रकार कि अभिधा भावना और रस आत्मा-वाले तीन अंशो से युक्त काव्य में रसचवणा जीवनरूप में स्थित है, इस विषय में आपको भी विवाद नहीं हैं। जैसा कि आपने ही कहा है—

'काव्य में सभी रस लेनेवाले होते हैं न ज्ञानार्जन करनेवाले और न (उचित कार्यों में) नियुक्त होनेवाले ।'

तारावती

रस की अभिव्यक्ति में हेतु होता है। जिस प्रकार स्खे काठ में अग्नि व्याप्त हो जाती है उसी प्रकार हृदय को एकाकार रूप में परिणत कर वह अर्थ सारे शरीर पर प्रभाव डाला करता है। इसी कारण रसचर्वणा के अवसर पर रोमाञ्चादि शारी दिक विकारों का अनुभव होता है।

यहाँ पर आनन्द शब्द का प्रयोग विशेष अर्थ में हुआ है। रस की चर्वणा ही आनन्द की आत्मा अथवा स्वरूप है। आनन्द शब्द के प्रयोग के द्वारा यही दिखलाया गया है कि प्रधानता रसध्विन की ही होती है और सर्वत्र रसध्विन ही सुर्य आत्मा मानी जा सकती है। अतएव मह नायक ने जो कहा था कि 'ध्विन नाम का जो दूसरा व्यञ्जनात्मक व्यापार है यदि वह अभिधा और व्यञ्जना से भिन्न एक नया प्रकार मान भी लिया जावे तो भी वह अंश ही होगा काव्य का स्वरूप कभी नहीं हो सकता।' इसका निराकरण स्वतः हो जाता है। वह इस प्रकार—रस, अलङ्कार और वस्तु भेद से ध्विन तीन प्रकार की वतलाई गई है, उनमें रस-चर्वणा ही काव्य का जीवन होती है इस विषय में तो भट्ट

तद्वस्त्वलङ्कारध्वन्यमिप्रायेणांशमात्रत्वमिति सिद्धसाधनम्। रसध्वन्यमिप्रायेण तु स्वाभ्युपगमप्रसिद्धिसंवेदनिवरुद्धमिति। तत्र कवेस्तावत्कीर्त्यापि प्रीतिरेव सम्पाद्या। यदाह—'कीर्ति स्वर्गफलामाहुः' इत्यादि। श्रोतॄणां च व्युत्पत्तिप्रीती यद्यपि स्तः, यथोक्तम्—

धर्मार्थकाममोचेषु वैचक्षण्यं कलासु च। करोति कीर्ति प्रीतिज्ञ साधुकाच्यनिपेवणम्॥ इति॥

तथापि तत्र प्रीतिरेव प्रधानम् । अन्यथा प्रभुसिम्मतेभ्यो वेदादिभ्यो मित्रसिम्मतेभ्यश्चेतिहासादिभ्यो च्युत्पत्तिहेतुभ्यः कोऽस्य काव्यरूपरय च्युत्पत्तिहेतोर्जायासिम्मत-त्वलक्षणो विशेष इति प्रधान्येनानन्द एवोक्तः । चतुर्वर्गच्युत्पत्तेरिष चानन्द एव पार्यन्तिकं मुख्यं फलम् ।

इसिलये वस्तुध्विन और अलंकारध्विन के अभिप्राय से (यदि) अंशत्व-मात्र (मानो) तो सिद्ध वात का ही सिद्ध करना है। रसध्विन के अभिप्राय से तो अपने सिद्धान्त, प्रसिद्धि और संवेदन के विरुद्ध है। उसमें किव की कीर्ति से भी प्रीति ही सम्पादन करने योग्य होती है। जैसािक कहा है—'कीर्ति को स्वर्ग-फलवाली कहते हैं' जैसा कि कहा गया है—

'साधु काव्य का सेवन करना धर्म अर्थ काम और मोक्ष में तथा कलाओं में विचक्षणता कीर्ति और प्रीति को करता है।'

तथापि उसमे प्रीति ही प्रधान है! नहीं तो न्युत्पत्ति में हेतु प्रभुसम्मित वेद इत्यादि से तथा मित्रसम्मित इतिहास इत्यादि से न्युत्पत्ति में हेतु कान्य रूप की जायासम्मित लक्षणवाली विशेषता ही क्या रहे। इसप्रकार प्रधानतया आनन्द ही यहाँ पर कहा गया है। चतुर्वर्भ न्युत्पत्ति का भी आनन्द ही पार्यन्तिक (अन्तिम) मुख्य फल है।

तारावती

नायक को भी विवाद नहीं है । जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा है—'काव्य में न तो ज्ञान ही प्रधान है और न उपदेश ही । उसमे एकमात्र रस की प्रधानता है । यदि ध्विन को अंश मानने से भट्ट नायक का अभिप्राय यह है कि वस्तु तथा अल्ङ्कार ध्विनयाँ अंश होती है तो जो कुछ हमने कहा है उसी को वे भी सिद्ध कर रहे है । यदि उनका अभिप्राय रस ध्विन को अंश मानने से है तो वे स्वयं अपने स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध जा रहे है, प्रसिद्धि के भी विरुद्ध है और सहृदयों के स्वसवेदनसिद्ध तत्त्व के भी विरुद्ध है ।

आनन्द इति च ग्रन्थकृतो नाम । तेन स आनन्दवर्धनाचार्य एतच्छास्त्रहारेण सहद्यहद्येषु प्रतिष्ठां देवतायतनादिवदनश्वरी स्थितिं गच्छित्विति भावः । यथोक्तम्—

आनन्द इति । आनन्द यह प्रन्थकार का नाम है । इससे वे आनन्दवर्धना-चार्य इस शास्त्र के द्वारा सहृदयों के हृदयों में प्रतिष्ठा अर्थात् देवमन्दिर के समान न नष्ट होनेवाली स्थिति को प्राप्त होवे, यह भाव है । जैसा कहा गया है--

तारावती

आनन्द शन्द से कान्य के प्रयोजन पर भी प्रकाश पड़ता है । यद्यपि आचायों काव्य के अनेक प्रयोजन माने हैं तथापि उनमें आनन्द की ही प्रधानता है। कवि के दृष्टिकोण से काव्य के प्रयोजन कीर्ति और प्रीति है। कीर्ति के द्वारा भी प्रीति का ही सम्पादन होता है, जैसा कि कहा गया है—'कीर्ति का फल स्वर्ग है।'स्वर्ग आनन्द का ही दूसरा नाम है। श्रोता के दृष्टिकोण से न्युत्पत्ति और प्रीति ये दो फल कान्य के प्रयोजन कहे जाते है। जैसा कि कहा गया है-धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष तथा कलाओं में निपुणता कीर्ति और प्रीति ये फल सत्काव्य के आस्वादन से उत्पन्न होते है। ' तथापि इनमें प्रीति ही प्रधान है क्योंकि विच-क्षणता काव्य का मुख्य नहीं किन्तु गौण प्रयोजन है । उपदेश तीन प्रकार के होते है (१) प्रभुसम्मित उपदेश—जैसे वेदशास्त्रों का उपदेश राजाज्ञा के समान अनिवार्य होता है । उसके न मानने पर प्रायश्चित्त रूप दण्ड सहन करना पडता है। (२) मित्रसम्मित उपदेश—जैसे दर्शन या इतिहास पुराण इत्यादि का उपदेश जिसकों मित्र की सम्मति के समान किसी समय खण्डन किया जा सकता है (३) कान्तासमित उपदेश-यही कान्य का उपदेश होता है। जिसमे प्रणियनी के प्रणय की भाति सर्वदा आनन्द की ही प्रधानता होती है। उससे पड़नेवाला प्रमाव यद्यपि गौण होता है फिर भी स्थायी तथा अनिवार्य होता है। राजाज्ञा के प्रतिकृष्ठ आन्दोलन किया जा सकता है, मित्रों की सम्मति ठुकराई जा अ सकती है किन्तु आनन्दानुभूति के साथ प्रणयिनी को प्रभाव जमा देती है उसके पालन में एक प्रकार की वाध्यता सी आ जाती है। इसी प्रकार वेद-शास्त्रादि के उपदेश दुकराये जा सकते है किन्तु काव्यानुशीलन से पड़े हुए प्रभाव का अतिक्रमण नहीं किया जा सकता। चारों वर्गों की व्युत्पत्ति का भी अन्तिम लद्दय आनन्द ही है। आचार्य कुन्तक ने तो इसे काव्यरसास्वाद से भी वढ़कर वतलाया है-

चतुर्वर्गफलास्वादमप्यतिकम्य तद्विदाम् । काव्यामृतरसेनान्तश्चमत्कारो वितन्यते॥

मवित । न हार्थमात्रेण कान्यव्यपदेशः, लौकिकवैदिकवाक्येपु तदमावात् । तदाह—सहदयश्लाध्य इति । स एक एवार्थो द्विशाखतया विवेकिमिर्विभागवुद्धः विभन्यते । मात्र से ही काव्य का नाम नहीं पड़ जाता क्योंकि लौकिक-वैदिक वाक्यों में वह वात नहीं होती । यही कह रहे हैं—सहदयश्लाध्य इति । वह एक ही अर्थ दो शाखाओं के रूप में विवेकियों के द्वारा विभाग बुद्धि से विभक्त किया गया है ।

तारावती

दूसरी कारिका में अर्थ के दो मेद किये गये हैं—वाच्य और प्रतीयमान । यहाँ पर प्रदेन उठता है कि प्रतिज्ञा तो यह की थी कि 'च्चिन का स्वरूप कह रहे है। ' किन्तु दो भेदों में वाच्य को भी सम्मिलित किया है। इस ग्रन्थ की सङ्गति कैसे वैठती है ? इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए आलोककार ने अवतरण लिखा है कि 'वहाँ पर यह कारिका ध्वनि सिद्धान्त के लक्षण की भूमिका है।' 'वहाँ पर' का आशय है उक्त अभिधेय और प्रयोजन के होते हुए । भूमिका शब्द की अर्थ हैं भूमि के समान । ध्वनि एक प्रासाद है, जिस प्रकार नवीन प्रासाद का निर्माण करने के लिए पहले भूमि तैय्यार की जाती है, उसी प्रकार ध्वनिरूपी प्रासाद के लिए भूमिका के रूप में निर्विवाद सिद्ध वाच्यार्थ का अभि धान किया गया है। क्योंकि अर्थ का अधिक भाग प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थ के आधार पर ही प्रतीतिगोचर होता है । वाच्यार्थ के समकक्ष प्रतीयमान अर्थ को गिनाने का आशय यह है कि जिस प्रकार वाच्यार्थ का अपलाप नहीं किया जा सकता उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ का भी अपलाप नहीं हो सकता। कारिका में स्मृतौ शब्द आया है--इसका अर्थ यह है कि मनु इत्यादि धर्मशास्त्र-कारों ने जिस प्रकार स्मृतियाँ लिखी है उसीप्रकार सहृद्यश्लाघ्य अर्थ के दो मेदो का प्रकथन पुराने आचायों ने किया है । इससे यह बात स्पष्ट हो गई कि 'ध्वनि पहले समाम्नात की जा चुकी है।'

'शब्द और अर्थ काव्य के शरीर हैं' इसमे शरीर शब्द कथन से ही यह सिद्ध होता है कि इस शरीर में कोई न कोई आत्मा अवश्य होनी चाहिए। तमी काव्य जीवित कहा जा सकेगा। शब्द आत्मा नहीं हो सकता क्यों कि उसको तो शरीर स्थानीय ही माना जा चुका है और जिसप्रकार सभी व्यक्ति शरीर के स्थूलत्व तथा कशत्व का भी श्रावण प्रत्यक्ष कर सकते है। अतएव शब्द भिन्न ही कोई आत्मा होनी चाहिए। अर्थ दो प्रकार का होता है—एक अर्थ ऐसा होता है कि उसमे ऐसी कोई विशेषता नहीं होती जो सहद्यों को आकर्षित कर सक और दूसरा अर्थ ऐसा होता है जिसकी प्रशंसा सहद्य लोग स्वयं करने लगते

तथाहि तुल्येऽर्थरूपत्वे किमिति कस्मैचिदेव सहद्याः श्लावन्ते ? तद्ववितव्यं तत्र केनचिद्विशेषेण । यो विशेषः, स प्रतीयमानमागो विवेकिमिर्विशेषहेतुत्वादान्मेति व्यवस्थाप्यते । वाच्यसंवलनाविमोहितहृद्येस्तु तत्पृथग्मावे विप्रतिपद्यते, चार्वाकं-रिवात्मपृथग्मावे । अत एव अर्थ इत्येकतयोपक्रम्य सहृदयश्लाच्य इति विशेषणहारा हेतुमिभायापोद्धारह्या तस्य हो भेदावंशावित्युक्तम्, न तु हावप्यात्मानां काव्यस्येनि ।

वह इस प्रकार—अर्थरूपता के समान होते हुये भी क्या कारण है कि किसी की ही सहृदय छोग ब्लाघा करते हैं। तो उसमें कुछ विशेप होना चाहिये। जो विशेष है वह प्रतीयमान भाग विशेष होने के कारण ज्ञानियों के द्वारा आत्मा के रूप में व्यवस्थापित किया जाता है। याच्यार्थ सम्मिलन से विमोहित हृदयवाछों के द्वारा तो उसके पृथक होने में विप्रतिपत्ति उठाई जाती है जैसे चार्वाकों के द्वारा आत्मा के पृथक होने में (आपित उठाई जाती है।) इसीछिये उपक्रम में 'अर्थ' यह एक वचन के रूप में कहकर 'सहृदयश्लाध्य' इस विशेषण के द्वारा हेतु कह कर अपोद्वार (विभाग) की वृद्धि से उसके दो मेद अर्थात् अंश होते हैं यह कहा, यह नहीं कहा कि काव्य की दोनों आत्मा होती हैं।

तारावती

है । इन दोनों मे प्रथम प्रकार का साधारण अर्थ काव्य का द्यरोर-स्थानीय ही माना जाता है और द्वितीय प्रकार का अर्थ काव्य की आत्मा होता है। राव्द के समानि अर्थ सर्वजनसंवेद्य नहीं होता । दूसरी वात् यह है कि अर्थ की सत्तामात्र से ही काव्य सेना प्राप्त नहीं हो सकती, क्योंकि लौकिक और वैदिक बाक्यों में अर्थ तो होता है किन्तु उन्हें हम कान्य नहीं कहते। यही बात इन शन्दों में कही गई है कि 'सहुद्युश्लाच्य अर्थ को कांच्यात्मा की 'सेशा प्राप्त होती हैं।' एक ही अर्थ को दी शोखाओं में विभक्त कर छिया जाता है। वह इस प्रकार-यद्यपि काव्यार्थ और लौकिक अर्थ में इस वात में समानता है कि दोनों को 'अर्थ' की संज्ञा प्राप्त होती है तथापि इसका क्या कारण है कि सहृदय लोग काव्यार्थ की तो प्रशंसा करते हैं लौकिक अर्थ की प्रशंसा नहीं करते । अतएव काव्यार्थ में लौकिक अर्थ की अपेक्षा कोई न कोई विशेषता माननी ही पड़ेगी। जो विशेषता होती है वही प्रतीयमान भाग कहलाता है। विशेषता में हेतु होने के कारण विद्वान् लोग प्रतीयमान अर्थ को ही आत्मा के रूप में व्यवस्थापित करते हैं। किन्तु उसमें वाच्यार्थ का मिश्रण रहता है जिसमें व्यामोह में पड़कर दोनों अथों की एकता समझकर कतिपय असहदय व्यक्ति प्रतीयमान अर्थ को मानने का विरोध करते हैं । जैसे चार्वाक लोग शरीर से प्रथक

तारावती

आत्मा को मानने में विप्रतिपत्ति करते हैं। इसलिए 'अर्थः' इस शब्द में एक-वचन का निर्देश किया है और उसका विशेषण दिया है 'सहृद्यश्लाव्य'। यह विशेषण काव्यार्थ की विशेषता के हेतु को अभिव्यक्त करता है। मेद शब्द का अर्थ है अंश। दोनों अर्थों के सम्मिश्रण के कारण एकता की बुद्धि से एक वचन का प्रयोग कर दिया गया है और विभागबुद्धि से दो अंश वतला दिये गये हैं। यहाँ यह नहीं समझना चाहिये कि दोनों अर्थ—बाच्य और प्रतीयमान काव्य की आत्मा होते हैं।

यहाँ पर टीकाकारों ने प्रायः एक शङ्का उठाई है कि ध्वनिकार ने प्रतिज्ञा तो ध्वनि-विवेचन के लिए की थी, वीच में वाच्यार्थ का वर्णन क्यों करने लगे ? इस सन्दर्भ से विश्वनाथ जैसे आचार्य को भी भ्रम हो गया और उन्होंने लिखा है कि जब ध्वनि सदा प्रतीयमान नहीं होती है तब उसके वाच्य और प्रतीयमान ये वो भेद कर देना स्ववचोव्याघात है । अभिनव गुप्त ने इस सम्मावित आक्षेप का उत्तर यह दिया है कि 'यह ध्वृनि-विवेचन की भूमिकामात्र है ।' इसका आशय यह है कि केवल अर्थ की सत्ता ही काव्यसंज्ञा-प्रवर्तिका नहीं होती। लोकिक वैदिक वाक्यों में अर्थ होते हुए भी उन्हें काव्यसंज्ञा प्राप्त नहीं हो सकती। किसी मो वाक्य को काव्य संज्ञा तभी प्राप्त हो सकती है जब उसमें किसी प्रकार की रमणीयता हो। अर्थ का यही रमणीयता-प्रयोजक अंग्र प्रतीयमान अर्थ कहा जाता है। इस अर्थ में वाच्यार्थ का भी मिश्रण रहता है। अतएव भूमिका के रूप में वाच्यार्थ का उल्लेख मात्र किया गया है। पूरे सन्दर्भ का आश्चय यही है कि रमणीयता केवल प्रतीयमान अर्थ में होती है।

यद्यपि महान् आचार्यो पर कटाक्षनिक्षेप उचित प्रतीत नहीं होता तथापि इस व्याख्या से न तो पूर्वापर प्रनथ की सङ्गति बैटती है और न विश्वनाथ के आक्षेप का उत्तर ही हो पाता है। यहाँ पर सहृदयश्लाघनीय अर्थ को काव्य की आत्मा कहा गया है और उसी आत्मा के दो भेद किये गये है वाच्य और प्रतीयमान। अतएव यह नहीं कहा जा सकता कि रमणीयता वाच्यार्थ में नहीं होती। मेरी समझ में इस प्रनथ की सङ्गति इस प्रकार लगना अधिक युक्तियुक्त होगा—'सह देये-श्लॉवनीय अर्थ ही काव्य की आत्मा है, प्राचीन आचार्यों ने इस आत्मा की जिस लप में व्याख्या की है उसका विवेचन करने से ज्ञात होता है कि यह आत्मा दोनों खों में मानी जाती रही है वाच्य भी और प्रतीयमान भी।' यहाँ पर 'स्मृतौ' शब्द विदोप ध्यान देने योग्य है। इसका आश्चय यह है कि जिस प्रकार धार्मिक व्याख्या देनेवाल आचार्य किसी विपय में वैकल्पिक पक्षों की व्यवस्था देते हैं

ध्वन्यालोकः

कान्यस्य हि लिलतोचितसन्निवेशचारुणः शरीरस्येवात्मा साररूपतया स्थितः सहृद्यश्लाच्यो योऽर्थस्तस्य वाच्यः प्रतीयमानश्चेति द्वौ भेदो ।

(अनु०) जिस प्रकार शरीर में आत्मा की सत्ता होती है उसी प्रकार लिलत और उचित सिन्नवेश के कारण सुन्दर प्रतीत होनेवाले काव्य में भी सहृदयश्लायनीय जो अर्थ सारह्म में स्थित होता है उसके वाच्य और प्रतीयमान ये दो अर्थ हुआ करते हैं।

लोचन

कारिकामागगतं कान्यशन्दं न्याकर्तुमाह—कान्यस्य होति । ललितशन्देन गुणालक्कारानुम्रहमाह । उचितशन्दंन रसिविषयमेवोचित्यं मवतीति दर्शयन् रसध्वने-जीवितत्वं सूचयति । तदमावे हि किमपेक्षयेदमोचित्यं नाम सर्वत्रोद्धोप्यत इतिमावः योऽर्थं इति यदानुवदन् परेणांप्येतत्तावदभ्युपगतिमिति दर्शयति तस्येत्यादिना तदभ्युप-गम एव द्वयंशत्वे सत्युपपद्यत इति दर्शयति । तेन यदुक्तम्—'चारुत्वहेतुत्वाद्गुणा-लक्कार—न्यतिरिक्तो न ध्वनिः' इति, तत्र ध्वनेरात्मस्वरूपत्वाद्धेतुरसिद्ध इति दर्शितम् ।

कारिका भाग में आये हुये काव्य शब्द की व्याख्या करने के लिये कहते हैं—
काव्यस्य हीति । लिलत शब्द के द्वारा गुण और अल्ङ्कार का अनुग्रह वतलाया
है । उचित शब्द से औचित्य रस-विपयक ही होता है यह दिखलाते हुये रस ध्विन
का जीवित होना स्चित करते हूं । आश्य यह है कि उस (जीवितभूत रस)
के अभाव में किस को लेकर यह औचित्य सर्वत्र उद्घोषित किया जाता है । 'योऽर्थः'
में 'यत्' शब्द से अनुवाद करते हुये दूसरे लोगों के द्वारा यह स्वीकार ही किया
गया है यह दिखलाते हैं । 'तस्य' इत्यदि के द्वारा उस (प्रतीयमान) का मानना
दो अंशों के होने पर ही उपपन्न होता है यह दिखलाते हैं । इससे जो यह कहा
था—'चारुत्व-हेतु होने के कारण गुण और अल्ङ्कार से व्यतिरिक्त ध्विन नहीं है'
ध्विन के आत्मस्वरूप होने के कारण उसमें हेतु असित्व हैं यह दिखला दिया ।

तारावती

उसी प्रकार साहित्यशास्त्र के आचायों ने जो व्यवस्था दी है उससे सिद्ध होता है कि पुराने आचार्य काव्य की आत्मा के रूप में स्थित, अर्थ को दोनों रूपों में मानत थें। 'उमी' शब्द का दिवचन और 'वाच्यप्रतीयमानास्यों' का द्वन्द्व भी इसी आँश्य की ओर इङ्गित करते हैं। अग्रिम कारिका में भी यही वात कहीं गई हैं। 'उपमा' इत्यादि प्रकार किसी के मत में काव्य की आत्मा है ही। यहाँ पर उनका उल्लेख ध्वनि की भूमिका के रूप में ही किया गया है। इससे पुरानी परम्परा से प्रस्तुत रचना का सम्बन्ध स्थापित ही जाता है।

न ह्यात्मा चारुत्वहेतुर्देहस्येति भवति । अथाप्येवं स्यात्तथापि वाच्येऽनेकान्तिको हेतुः । न ह्यलङ्कार्य एवालङ्कारः, गुणी एव गुणः । एतदर्थमपि वाच्यांशोपचेषः । अतएव वक्ष्यति~ 'वाच्यः प्रसिद्ध' इति ॥ २ ॥

आत्मा देह का चारुत्व हेतु होता है यह निस्सन्देह नहीं होता । यदि ऐसा हो भी तथापि वाच्य में अनैकान्तिक हेतु आ जाता है। अलङ्कार्य ही अलङ्कार नहीं होता । गुणी ही गुण नहीं होता । इसके लिये भी वाच्याश का उपक्षेप (किया गया) । इसीलिये कहेंगे-- 'वाच्य जो प्रसिद्ध है ।' इत्यादि॥ २॥

तारावती

्रें कारिका भाग में आये हुए काव्य शब्द की व्याख्या करने के लिये कहा गया है कि काव्य का सम्निवेश लिलत और उचित होता है। अतएव काव्य में रमणी-यता आ जाती है। लिलत शब्द का आशय है-काव्य में गुण और अलङ्कार की सहायता से चारता आती है। उचित शब्द का आशय है रसविपयक औचित्य। इससे सिद्ध होता है कि काव्य का जीवन रसध्विन ही है। यदि रसध्विन को काव्य का जीवन नहीं माना जावेगा तो सर्वत्र औचित्य की जो यह घोपणा की जाती है उसका क्या मन्तव्य होगा? (क्षेमेन्द्र की 'औचित्य विचार चर्चा' औचित्य-सम्प्रदाय का एकमात्र प्रनथ है । किन्तु तृतीय उद्योत में आनन्दवर्धन ने औचित्य का बड़े ही विस्तार से समर्थन किया है। उसका कहना है कि औचित्य सिद्धान्त का एकमात्र आधार रस ही है। शब्द और अर्थ का औचित्य भी रसपर्यवसायी ही है। वस्तुतः क्षेमेन्द्र भी औचित्य की आत्मरूपता का प्रतिपादन करते-करते रसप्रवण औचित्य पर ही आ गये हैं।

> (कुर्वन् सर्वाशये व्याप्तिमौचित्यरुचिरो रसः । म्धुमास इवाशोकं करोत्यङ्कुरितं मनः ॥)

'जो वाच्य अर्थ है' इस वाक्य में 'जो' शब्द का अर्थ है कि 'वाच्यार्थ को विरोधी भी मानते हैं। ' 'उसके दो भेद होते हैं ' इस वाक्य मे 'उस' शब्द का अभिप्राय यह है कि दो अशो के होने पर ही उसकी सत्ता सिद्ध होती है। जब मुन्दर अर्थ को काव्यात्मा के रूप में स्वीकार करलिया तव 'चारत्व हेतु होने के कारण ध्वनि गुणालङ्कार-व्यतिरिक्त नहीं होती' इस कथन मे स्वरूपासिद्ध हेत्वाभास हो जाता है। क्यों कि आत्मा कभी भी शरीर की चारुता में हेतु नहीं होती। यदि दुर्जनतोषन्याय से आत्मा को चारुत्वहेतु मान भी लिया जावे तो भी हेतु मे व्यभिचार तो आ ही जावेगा। कारण यह है कि जो स्वयं अलङ्कार्य है वह अल-द्भार कैसे हो सकता है ? जो स्वयं गुणी है वह गुण कैसे हो सकता है ? यदि हम

ध्वन्यालोकः

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरूपमादिभिः। वहुधा व्याकृतः सोऽन्येः, काव्यलक्ष्मविधायिभिः।

ततो नेह प्रतन्यते ॥३॥

(अनु॰) उनमें जो वाच्य अर्थ प्रसिद्ध है। दूसरे (उद्घट इत्यादि) आचायों ने उपमा इत्यादि भेदों के द्वारा वहुत प्रकार से उसकी व्याख्या कर दी है। [दूसरे आचायों से अभिप्राय काव्यतत्त्ववेत्ता विद्वानों से है।] अतएव यहाँ पर उसका विस्तार नहीं किया जा रहा है। केवल आवश्यकतानुसार उसका अनुवाद मात्र किया जा रहा है।

छोचन

तत्रेति । द्वयंशस्वे सस्यपीत्यर्थः । प्रसिद्ध इति । वनितावदनोद्यानेन्दूद्यादिलांकिक एवेत्यर्थः । 'उपमादिभिः प्रकारेः स न्याकृतो वहुधे'ति सङ्गतिः । अन्यैरिति कारिका-मागं कान्येत्यादिना न्याचप्टे । 'ततो नेह प्रतन्यत' इति विशेषाभ्यनुज्ञेति दर्शयित-केवलमित्यादिना ॥ ३ ॥

तत्रेति । अर्थात् दो अंशों के होने पर भी । प्रतिद्ध इति । अर्थात् वनिता-वदन, उद्यान, चन्द्रोदय इत्यादि छौकिक ही उद्दीपन । इसकी सङ्गति इस प्रकार होगी—'उपमा इत्यादि प्रकारों से उसकी बहुधा व्याख्या की गई है।' 'अन्यै:' इस कारिकाभाग की 'काव्यलक्ष्मविधायिभिः' इसके द्वारा व्याख्या की गई है। 'इसल्ये यहाँ विस्तार नहीं किया जा रहा है' इस विशेष के प्रतिषेध के द्वारा शेष भाग की अनुमति दिखलाई जा रही है—केवल इत्यादि के द्वारा॥ ३॥

तारावती

प्रतीयमान अर्थ को ही गुण और अलङ्कार मान लेगे तो गुणी और अलाङ्कार्य कोंन होगा १॥ २॥

तीसरी कारिका के 'तत्र' शब्द का अर्थ है 'यद्यपि सहुदयश्लाध्य अर्थ के दो अंश हैं तथापि वाच्यार्थ प्रसिद्ध है।' 'प्रसिद्ध' का अर्थ है—'वाच्यार्थ रमणीमुख-कमल, उद्यान, चन्द्रोदय इत्यादि के रूप में लौकिक ही हुआ करता है।' यहाँ पर सङ्गति इस प्रकार विठाई जानी चाहिये—'उपमा इत्यादि प्रकारों से उसकी वहुत प्रकार से व्याख्या कर दी गई है। उपमा ही सभी अलङ्कारों में प्रधान है। इसी लिए किसी किसी आचार्यों ने अलङ्कारों की उपमापप्रञ्च कहा है। अप्पयदीक्षित ने लिखा है:—

रजताद्यपि नात्यन्तमसद्भाति । अनेन सत्वप्रयुक्तं तद्भानमिति मानात्सत्त्वमवगम्यते । तेन यद्माति तदस्ति तथेत्युक्तं भवति । तेनायं प्रयोगार्थः-प्रसिद्धं वाच्यं धर्मि, प्रतीय-मानेन व्यतिरिक्तेन तद्वत् । तथा भासमानत्वात्, लावण्योपेताङ्गनाङ्गवत् । प्रसिद्ध-शब्दस्य सर्वप्रतीतत्वमछङ्कृतत्वं चार्थः । यत्तदिति सर्वनामसमुदायश्रमत्कारसारता-प्रकटीकरणार्थमव्यपदेश्यत्वमन्योन्यसंवलनाकृतं चाव्यतिरेकभ्रमं दृष्टान्तदार्प्टीन्तिकयोर्द्-र्शयति । एतच्च किमपीत्यादिना व्याचप्टे । लावण्यं हि नामावयवसंस्थानाभिव्यङ्गयमव-यवन्यतिरिक्तं धर्मान्तरमेव। नचावयवानामेव निर्दोपता वा भूषणायोगो वा लावण्यम्, पृथङ्निर्वर्ण्यमानकाणादिदोषग्रन्यगरीरावयवयोगिन्यामप्यलङ्कृतायामपि लावण्यग्रन्ये-यमिति, अतथाभूतायामपि कस्याञ्चिल्लावण्यामृतचिन्द्रकेयमिति सहृदयानां व्यवहारात् । रजत इत्यादि भी अत्यन्त असत् शोभित नहीं होते । इससे सत्ता से प्रेरित ही भान होता है इसिळिये भान से सत्ता अवगत होती है। इससे यह कहा हुआ हो जाता है कि जो प्रतीत होता है वह उस प्रकार का होता (अवस्य) है। इससे प्रयोग का अर्थ (रूप) यह होगा—प्रसिद्ध वाच्य धर्मी, (पक्ष) अतिरिक्त प्रतीयमान के द्वारा उससे युक्त होता है, (साध्य) क्योंकि वैसा प्रतीत होता है (हेतु) लावण्य से उपेत अङ्गना के अङ्ग के समान (उदाहरण) प्रसिद्ध शब्द का अर्थ है सब को प्रतीत होना या अलंकृत होना । (कारिका मे) 'यत्तत्' यह सर्वमय समुदाय, दृष्टान्त (लावण्य) और दार्षान्तिक (प्रतीयमान अर्थ) दोनो मे चमत्कारसारता को प्रकट करने के लिये किसी संज्ञा के द्वारा अभिहित किये जाने की अयोग्यता और एक दूसरे से मिलने के कारण (आकृति तथा लावण्य और वाच्य तथा प्रती-यमान दोनों के अत्यन्त मिले होने के कारण) उनके अभेद के भ्रम के अभाव को भी दिखलाता है। इसकी व्याख्या निर्माण इत्यादि शब्दों से की गई है। अवयव संस्थान के द्वारा अभिव्यक्त होनेवाला अवयव से भिन्न दूसरा धर्म ही लावण्य (होता है)। यह नहीं कहना चाहिये कि अवयवो की निदोंपता ही या भूषणयोग ही लावण्य (कहा जाता है) । क्योंकि पृथक् रूप में दृश्यमान काणत्व दोष इत्यादि से शून्य शरीरावयवोंवाली तथा अलङ्कोरों से सजी हुई होने पर भी 'यह लावण्यशून्य है' ऐसा तथा उस प्रकार की न होते हुए भी किसी मे 'यह लावण्यामृत चिन्द्रका है' ऐसा सहृदयों का व्यवहार होता है ।

तारावती

चतुर्थ कारिका मे प्रतीयमान वस्तु की सत्ता का प्रतिपादन दृष्टान्त द्वारा किया गया है। इस कारिका का आशय यह है कि जिस प्रकार नायिकाओं के मुख, नाक, कान, इत्यादि अनेक अवयव होते हैं किन्तु लावण्य नामक कोई अवयव नहीं

ध्वन्यालोकः

सं ह्यर्थो वाच्यसामर्थ्याचिप्तं वस्तुमात्रमलङ्काररसाद्यश्चेत्यनेकप्रभेदप्र-भिन्नो दृशयिष्यते । सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु वाच्यादन्यत्वम् ।

(अनु०) यह आगे चलकर दिखलाया जावेगा कि वह प्रतीयमान अर्थ वाच्य सामर्थ्य से आक्षिप्त होकर वस्तुमात्र, अलङ्कार और रस इत्यादि अनेक मेदों में विभक्त होता है। इन समस्त मेदों में प्रतीयमान अर्थ से मर्वथा मिन्न हुआ करता है।

लोचन

ननु लावण्यं तावद्वयतिरिक्तं प्रथितम्। प्रतीयमानं किं तदित्येव नजानीमः, दूरे तु च्य-तिरेकप्रथेति । तथाभासमानत्वमसिद्धो हेतुरित्याशङ्कय सह्यर्थे इत्यादिना स्वरूपं तस्या-

यहाँ पर 'लावण्य तो व्यतिरिक्त (तत्त्व के रूप में) प्रसिद्ध हैं, वह प्रतीयमान क्या वस्तु है यही हम नहीं जानते, व्यतिरेक की प्रसिद्धि तो दूर की वात रही, उस प्रकार से भासमान होना यह हेतु असिद्ध हैं' यह शङ्का करके 'सहार्थः ''''''

तारावती

होता, फिर भी वह सभी अवयवों से स्फ़रित होने वाला प्रधानतत्त्व है। उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ किसी शब्द का सङ्केतित अर्थ नहीं होता किन्तु सभी शब्दों के सङ्घात से स्फ़रित करता है।

इस कारिका मे पुनः शब्द का प्रयोग वाच्यार्थं से व्यङ्गयार्थं की विशेषता प्रकट करता है। अर्थात् व्यङ्गयार्थं वाच्यार्थं से भिन्न भी है और सारभूत भी है। महाकवि तथा वाणी इन दोनो शब्दों में बहुवचन का प्रयोग विषय की व्यापकता की सिद्ध करता है। आश्रय यह है कि प्रतीयमान अर्थ महाकवियों की वाणी में सर्वत्र विश्वमान रहता है। महाकवित्व की संशा भी उन्हों को प्राप्त होती है जिनको परमात्मा की कृपा से ऐसी प्रतिभा प्राप्त हुई हो कि वे अग्रिम प्रकरण में वतलाये हुये प्रतीयमान अर्थ से अनुप्राणित काव्य रचना करने में निपुण हों। 'विभाति' शब्द को अर्थ है 'जो इस प्रकार का होता है उसी की शोभा होती है। सर्वथा असत् वस्तु का भान उपपन्न ही नहीं होता। शक्ति में भी रजत का भान तभी होता है जब कि पृथक् सत्ता विश्वमान होती है। अविश्वमान वन्ध्यापुत्र अथवा आकाशकुम का भान होता ही नहीं। इसप्रकार सत्ता से भान होता है और भान से सत्ता सिद्ध होती है। इससे यह सिद्ध हो जाता है कि जो तत्व शोभित होता है वह उसी प्रकार का है भी। इसकी अनुमान प्रक्रिया इस प्रकार होगी—प्रसिद्ध वाच्य (पक्ष), स्वव्यतिरिक्त प्रतीयमान से युक्त होता है (साध्य), क्योंकि उसका भान होता है (हेतु), जिस प्रकार लावण्य से युक्त अङ्गनाओं के अङ्ग (उदा-

भिधत्ते । सर्वेषु चेत्यादिना च व्यतिरेकप्रथां साधियप्यति । तत्र प्रतीयमानस्य तावद् हाँ भेदौ—लोकिकः काव्यव्यापारैक गोचररचेति । लांकिको यः स्वशब्दवाच्यतां कदाचिद-धिराते । स च विधिनिपेधाद्यनेकप्रकारी वस्तुराव्दंनीच्यते । सोऽपि द्विविधः—यः पूर्व क्वापि वाक्यार्थेऽलङ्कारभावमुपमादिरूपतामन्वभृत् , इदानीं व्वनलङ्काररूप एवान्यत्र गुणीमावात् । स पूर्वप्रत्यभिज्ञानवलाद्रस्यक्षारध्वनिरिति व्यपदिश्यते श्रमणन्यायेन । तद्रूपताभावेन तूपलक्षितं वस्तुमात्रमुच्यते । मात्रग्रहणेन हि रूपान्तरं निराकृतस् । यस्तु स्वप्नेऽपि न स्वशब्दवाच्यो न लोकिकव्यवहारपतितः किन्तु शब्द-इत्यादि ग्रन्थ के द्वारा उसका स्वरूप वतलाते हैं। 'सर्वेपु च ''''' इत्यादि ग्रन्थ के द्वारा व्यतिरेक प्रसिद्धि को सिद्ध करेगे । उनमे प्रतीयमान के तो दो भेद हैं— लौकिक तथा केवल काव्यक्रिया में गोचर होनेवाला। जो लौकिक (अर्थ) कभी स्ववाच्यता मे भी विश्रान्त होता है वह विधि-निपेध इत्यादि अनेक प्रकार का वस्तु शन्द के द्वारा कहा जाता है। वह भी दो प्रकार का होता है-जिसने पहले कभी वाक्य के अर्थ में उपमा इत्यादि रूप अलङ्कार-भाव का अनुभव किया था (किन्तु) इस समय अलङ्कार से भिन्न रूपवाला ही है, क्योंकि वह दूसरे के प्रति गौण नहीं है, वह पहले की पहिचान के वल पर अल्ड्रार ध्वनि के नाम से पुकारा. जाता है जैसे ब्राह्मण संन्यासी । उस रूप (अब्ङ्कार-रूप) के अभाव के द्वारा उपलक्षित (व्यङ्गय) वस्तुमात्र कहलाता है। (वस्तुमात्र मे) मात्र प्रहण से दूसरे रूप के होने का निराकरण कर दिया गया । और जो स्वप्न में भी स्वशब्द वाच्य नहीं होता और न छौिकक व्यवहार में सम्मिलित होता है किन्तु शब्द के

तारावती

हरण) । प्रसिद्ध शब्द का अर्थ है सभी को ज्ञात तथा अलंकत । यत् और तत् इन दो सर्वनामों का समूह दृष्टान्त (अङ्गनाओं का लावण्य) और दार्धान्तिक (प्रतीयमान अर्थ) दोनों में एक तो यह प्रकट करना है कि इन दोनों का सार होता है चमत्कृत करना, दूसरे उनका पृथक रूप में प्रकथन नहीं किया जा सकता है। (अर्थात् न तो लावण्य को ही पृथक् वस्तु के रूप में दिखलाया जा सकता है और न रसध्विन की ही पृथक सत्ता का निर्वचन किया जा सकता है।) तीसरे अङ्ग और लावण्य तथा वाच्य और प्रतीयमान के अमेद का भ्रम भी 'यत्तत्' शब्द से दूर हो जाता है। इसी 'यत्तत्' शब्द की व्याख्या आलोक में 'किमिप' शब्द से की गई है। अवयव संस्थान से अभिव्यक्त होनेवाला अवयवों से भिन्न एक दूसरा ही धर्म लावण्य कहा जाता है।

समर्प्यम्।णहृद्यसंवादसुन्दरविभावानुमावससुचितप्राग्विनिविष्टरत्यादिवासनानुरागसु -कुमारस्वसंविदानन्दचर्वणाव्यापाररसनीयरूपो रसः स काव्यव्यापारैकगोचरो रसं-ध्वनिरिति, स च ध्वनिरेवेति, स एव सुख्यतयात्मेति ।

द्वारा समर्पित किये जानेवाले तथा हृदय से मेल खाने के कारण सुन्दर प्रतीत होने वाले विभाव और अनुभाव के योग्य, हृदय में पहले से ही विनिविष्ट रित इत्यादि के संस्कार के उद्घोधन के द्वारा सुकुमार आत्मचेतना के आनन्दमय चवणव्यापार के द्वारा जिसके स्वरूप का अस्वादन होता है उसे रस कहते हैं। केवल काव्य व्यापार में ही आनेवाला वह (मेद) रसध्विन ही कहा जाता है। वहीं मुख्य रूप में आत्मा है।

तारावती

यहाँ पर कहा जा सकता है कि लावण्य कोई और तत्व नहीं केवल अवयवों की निदाँपता और आभूषित होना ही लावण्य है। इसका उत्तर यह है कि अङ्गनाओं में मुख कान नाक इत्यादि सभी अवयव होते हैं और वे निरन्तर अविकल रूप में बने भी रहते हैं। किन्तु उनकी सत्ता ही सदृदय जनों के आकर्पण में कारण नहीं होती । प्रायः देखा जाता है कि कुछ अङ्गनाओं की ओर अधिक आकर्पण होता है और कुछ की ओर उतना नहीं होता । एक ही ललना की किसी विशेष आयु में दर्शक उसकी ओर विशेष रूप से आकृष्ट होते हैं और दूसरे अवसरों पर उतने नहीं होते । कभी कभी यदि कोई स्त्री कानी हो या उसके किसी अंग में कोई और विकार हो किन्तु फिर भी वह सहृदयों के आकर्षण का केन्द्र वन जाती है किन्तु दूसरी स्त्री जिसके सव अङ्ग अविकल हों उतनी चित्ताकर्पक नहीं होती । इस सबका यही कारण है कि जिन रमणियों मे लावण्य नामक यौवनजन्य चमक उपस्थित होती है और उनकी प्रत्येक प्रकार की चाल से भी प्रकट होती है तथा अङ्गों में भी लक्षित की जा सकती है, वे ही स्त्रियां आकर्षण करने में समर्थ होती हैं फिर चाहे उनके किसी विशेष अङ्ग में किसी प्रकार का दोष ही क्यों न उपस्थित हो । इसके प्रतिकूल उसी यौवनजन्य लावण्य नामक चमक के अभाव में समस्त अङ्गों के अविकल होते हुए भी दूसरी स्त्रियाँ उस प्रकार का आकर्पण नहीं कर सकरीं । वह लावण्य समस्त अङ्गों में निवास करनेवाला अतिरिक्त तत्त्व होता है; जिसे हम किसी अङ्ग में सिन्नविष्ट नहीं कर सकते । इसी प्रकार शब्दो का एक वाच्यार्थ होता है । कभी-कभी हमे किसी वाक्य या प्रवन्ध में सुन्दरता का अनुभव होता है और दूसरे वाक्य मे उसी प्रकार के वाच्यार्थ के होते हुए भी हमे तहत् सौन्दर्य का मान नहीं होता । कभी-कभी किसी वाक्य में एक सहृदय व्यक्ति

तारावती

को रमणीयता का बोध होता है किन्तु दूसरा व्यक्ति उस रमणीयता के अनुभव से सर्वथा विद्यत ही रह जाता है। इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि सहदयों में सुप्रसिद्ध वाच्यार्थव्यतिरिक्त एक प्रतीयमान अर्थ भी अङ्गनाओं के लावण्य के समान होता है जिसे न तो हम सुप्रसिद्ध अल्ङ्कारों मे सिन्नविष्ट कर सकते हैं और न प्रकट होने वाले अवयवों में ही उसका समावेश हो सकता है। (यही अर्थसीन्दर्य काव्य की आत्मा है।)

(प्रश्न) अङ्ग संस्थान से पृथक लावण्य एक प्रसिद्ध वस्तु है, किन्तु प्रतीयमान क्या वस्तु है यही हमे ज्ञात नहीं। जब उसे हम जानते ही नहीं तब वाच्यार्थ से उसका पृथम्भाव तो दूर की वात रही। अतएव भासमानत्व हेतु स्वरूपतः असिद्ध है और उससे प्रतीयमान की सत्ता सिद्ध नहीं हो सकती। इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये उक्त प्रकरण में प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का वतलाया गया है और सभी प्रकारों में वह वाच्यार्थ से भिन्न होता है' यह प्रतीयमान अर्थ की पृथक्ता सिद्ध करने के लिये कहा गया है।

प्रतीयमान के दो मेद होते हैं-(१) छीकिक और (२) काव्यमात्रगोचर। लौकिक प्रतीयमान उसे कहते हैं जो कभी स्वशब्दवाच्यता को सहन कर सके। उसके विधि-निपेध इत्यादि अनेक प्रकार हैं; उन सव को वस्तु शब्द से अभिहित कियां जातां है। इस लौकिक प्रतीयमान के दो भेद होते हैं (१) जो पहले किसी वाक्यार्थ में उपमा इत्यादि के रूप में अलङ्कारमाव का अनुमव कर चुका हो, किन्तु इस समय किसी के प्रति गौण न होने के कारण अपनी अलङ्काररूपता को छोड़ चुका हो। पहले वह अल्ह्वार था इसीलिये उसे अल्ह्वारध्विन की संज्ञा प्रदान की जाती है। इसमें भूतपूर्व गति का आश्रय उसी प्रकार लिया जाता है जिस प्रकार कोई ब्राह्मण संन्यासधर्म को स्वीकार करलेने के उपरान्त अपने ब्राह्मणत्व को छोड़ देने पर भी भूतपूर्व गित से ब्राह्मण-संन्यासी कहा जाता है। (२) जी कभी अल्ङ्कारस्पता को न प्राप्त हुआ हो । इसको वस्तुमात्रध्विन कहते है । मात्र शब्द से दूसरे भेद (अल्ङ्कारध्विन) का निराकरण हो जाता है । इस प्रकार लैकिक प्रतीयमान की व्याख्या हो चुकी। कुछ ऐसे प्रतीयमान अर्थ होते हैं जी स्वप्न में भी कमी भी स्वशब्दवाच्य नहीं हो सकते और न कभी लोकव्यवहार में ही आ सकते है-किन्तु उनका स्वरूप केवल आनन्दमय होता है। प्रत्येक व्यक्ति के अन्तःकरण मे छौकिक अनुभव से उन्दूत रित इत्यादि भावनायें पहले ते ही निरन्तर विद्यमान रहती हैं। जिस समय हम अभिनय देखते हैं या कान्यगत शन्दों का अवण करते हैं तो उनके द्वारा हमे ऐसे विभाव अनुभाव इत्यादि का अनुभव होने

लोचन -

यद्चे भद्दनायकेन—'अंशत्वं न रूपता' इति, तद्दस्वलङ्कारध्वन्योरेव यदि नामो-पालम्भः, रसध्विनस्तु तेनैवात्मतयाङ्गीकृतः रसचर्वणात्मनस्तृतीयस्यांशस्यामिधा-भावनांशद्वयोत्तीर्णत्वेन निर्णयात् । वस्त्वलङ्कारध्वन्यो रसध्विनपर्यन्तत्वमेवेति वय-मेव वक्ष्यामस्तत्र तत्रेत्यास्तां तावत् । वाच्यसामर्थ्यान्तिसिनित्भेदत्रयच्यापकं सामान्य-लक्षणम् । यद्यपि हि ध्वननं शब्दस्येव व्यापारः, तथाप्यर्थसामर्थ्यस्य सहकारिणः सर्वत्रानपायाद्वाच्यसामर्थ्यान्तिसत्वम् । शब्दशक्तिमृत्वानुरणनव्यङ्गयं अप्यर्थसामर्थ्यादेव प्रतीयमानावगतिः, शब्दशक्तिः केवलमवान्तरसहकारिणीति वक्ष्यामः ।

भद्द नायक के द्वारा जो यह कहा गया कि '(ध्विन) अंग्र होती है रूप नहीं' यदि वह उपालम्म वस्तु और अल्झार ध्विनयों के लिये ही है (तो कोई वात नहीं) क्योंकि रसध्विन को तो उन्होंने ही आत्मा के रूप में अङ्गीकृत कर लिया, रसच्विणात्मक तृतीय अंग्र का अभिषा और भावना इन दोंनों अंग्रों से उत्तीर्ण (पृथक् तथा परे) होने के रूप में निर्णय किया गया है । वस्तु तथा अल्झार ध्विनयों की रसध्विनपर्यन्तता तो हम ही विभिन्न स्थानों पर कहेंगे । यस, अधिक कहने की क्या आवश्यकता । 'वाच्यसामर्थ्याक्षितत्व' यह तीनों मेदों में व्यापक सामान्य लक्षण है । यद्यपि ध्वनन यह शब्द का ही व्यापार है तथापि अर्थसामर्थ्य का सर्वत्र अपाय न होने के कारण (सहयोग होने के कारण) वाच्यसामर्थ्या क्षितत्व (माना जाता है) शब्दशक्तिमूलानुरणन व्यङ्गय में भी अर्थसामर्थ्य से ही प्रतीयमान की अवगति होती है, शब्दशक्ति केवल अवान्तरसहकारिणी है यह हम कहेंगे ।

तारावती

लगता है जो हृदय के अनुकूल होने के कारण वड़े ही सुन्दर प्रतीत होते हैं। उस समय हमारी रित इत्यादि सहज वासनायें उद्बुद्ध हो जाती हैं। उस समय काल्यपरिशीलक के सुकुमार अन्तः करण में एक प्रकार के आनन्द का अनुभव होने लगता है। इसी आनन्द को रस कहते हैं। यही काल्यन्यापारमात्रगोचर रसध्विन है। इसी को केवल ध्विन शब्द से अभिहित किया जाता है और यही मुख्य होकर काल्य की आत्मा का रूप धारण करता है।

भट्ट नायक ने जो यह कहा है कि 'व्विन काव्य का अंश होती है, उसका स्वरूप नहीं होती' उसका अभिप्राय वस्तुव्विन और अल्ह्वार व्विन की अंशरूपता का प्रतिपादन करने से ही है। रस्विन को तो आत्मा के रूप में उन्होंने ही स्वीकार किया है क्योंकि उन्होंने ही यह निर्णय कर दिया कि रसचर्वणात्मक तृतीय अंश उनके माने हुये अभिधा और भावना नामक दो अंशों का अतिक्रमण

ध्वन्यालोकः

तथा ह्यां इस्तावतप्रभेदो वाच्याद्दूरं विभेदवान्। स हि कदाचिद्वाच्ये विधिरूपे प्रतिपेधरूपः। यथा—

भम धन्मिअ वीत्सथो स सुणओ अन्ज मारिओ देण। गोलाणइकच्छकुडङ्गवासिणा द्रिअसीहेण॥

(अनु०) वाच्यार्थ से न्यं इयार्थ के भेद को समझने के लिये सर्वप्रथम पहला भेद (वस्तुध्विन) को लीजिये। इस भेद में तो न्यङ्गयार्थ वाच्य से बहुत ही भिन्न होता है यदि वाच्यवस्तु विधिपरक हो तो न्यङ्गयवस्तु निपेधपरक हो सकती है। जैसे:—

'हे धार्मिक ? अव तुम विश्वस्त होकर भ्रमण किया करो । गोदावरी तप पर रिथत कुझ में रहने वाले उस उद्धत सिंह ने आज उस कुत्ते को मार डाला।'

लोचन

दूरं विभेदवानिति । विधिनिपेधौ विरुद्धाविति न कस्यचिद्पि विमितः । एतदर्थं प्रथमं तावेवोदाहरति—

अम धार्मिक विश्रव्यः सः शुनकोऽह्य मारितस्तेन । गोदावरीनदीक्टललतागहनवासिना दप्तसिंहेन ॥

दूरं विमेदवानिति । 'विधि और निपेधं विरुद्ध होते हैं' इस विपय में किसी की असहमति नहीं है । इस अर्थ का पहले ही उदाहरण दे रहे हैं :—भ्रम धार्मिक इति ।

तारावती

करके स्थित होता है और इस वात को हम भी सिद्ध करेंगे कि वस्तुष्विन और अल्झार्थ्विन, रस्विनिप्यवसायी ही होती हैं। वाच्यसामर्थ्य से आक्षित होना तीनों भेदों में समानरूप से लागू होता है। यद्यपि ध्वनित करना शब्द का ही व्यापार है तथापि सहकारी अर्थसामर्थ्य की सत्ता सर्वत्र विद्यमान रहती है; अतएव वाच्यसामर्थ्यक्षितत्व सर्वत्र आ जाता है। आगे चलकर वतलाया जावेगा कि शब्दशक्तिमूलक संल्लक्ष्यक्रमन्यङ्गय में भी अर्थशक्ति से ही प्रतीयमान की प्रतीति होती है। शब्दशक्ति तो केवल अवान्तर सहकारिणों हो जाती है।

('प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इस कारिका का उद्धरण देकर आचार्य कुन्तक ने लिखा है—'इस दृष्टान्त से वाच्य वाचक रूप प्रसिद्धावयवव्यतिरिक्तत्व के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की सत्ता ही सिद्ध की जा सकती है। ललनाओं का लावण्य सकल्लोक-लोचनसंवेद्य होता है किन्तु प्रतीयमान अर्थ सहद्य-संवेद्य ही होता है। अतः दोनो की तुल्ना कैसी १ केवल बन्धसीन्दर्य ही, लावण्यस्थानीय हो सकता है क्योंकि

कस्याश्चित्सङ्कोतस्थानं जीवितसर्वस्वायमानं धार्मिकसञ्चरणान्तरायदोपात्तदव-लुप्यमानपल्लवकुसुमादिविच्छायीकरणाच परित्रातुमियसुक्तिः । तत्र स्वतःसिद्धमिष अमणं श्वमयेनापोदितमिति प्रतिप्रसवात्मको निपेधामावरूपः, न तु नियोगः प्रेपादि-रूपोऽत्र विधिः, अतिसर्गप्राप्तकालयोर्द्धयं लोट् । तत्र मावतदमावयोविरोधाद्द्वयोस्तावन्न युगपद्वाच्यता, न क्रमेण, विरम्य ज्यापारामावात् । 'विशेष्यं नामिधा गच्छेत्' इत्यादि-नामिधाज्यापारस्य विरम्य ज्यापारासंभवामिधानात् ।

किसी (नायिका) के जीवितसर्वस्व के रूप में स्थित संकेतस्थान के धार्मिक-सञ्चरण रूप अन्तराय (विष्न) के दोप से और उसके द्वारा हरे हुए पल्लव तथा कुसुम इत्यादि के शोभारिहत कर देने से रक्षा करने के लिए यह उक्ति है। उसमें स्वतःसिद्ध भी भ्रमण कुत्ते के भय से प्रतिषिद्ध कर दिया गया था इस प्रकार यह निपेध के अभावरूप प्रतिप्रसवात्मक विधि है, मेजने (लगाने-नियुक्त करने) इत्यादि के रूप में यहाँ पर विधि नहीं है। यहाँ पर अतिसर्ग (इच्छानुक्ल प्रवृत्ति) तथा प्राप्तकाल में लोट् लकार हुई है। उनमें भाव तथा उसके अभाव में परस्पर विरोध होने के कारण दोनो एक साथ वाच्य नहीं हो सकते। क्रमशः भी नहीं क्योंकि रुक रुक-कर व्यापार नहीं होता। क्योंकि अभिधा विशेष्य को प्राप्त नहीं होती (यदि वह विशेषण में अपनी शक्ति खो चुकी हो) इत्यादि के द्वारा अभिधा व्यापार का रुककर कार्य करना असम्भव वतलाया गया है।

तारावती

वही अवणमात्र से ही अब्युत्पन्न लोगों को भी आनन्द देता है। प्रतीयमान की वुलना तो नायिकाओं के उस सौभाग्य से ही की जा सकती है जो कि केवल उपभोगपरायण नायकों के लिए ही संवेद्य होता है। इस विषय में यही कहा जा सकता है कि ललना-लावण्य का आस्वादन सर्वजनसंवेद्य होता है यह एक विचित्र सी वात है। क्या लावण्य-जन्य आह्नाद के लिए किसी योग्यता की अपेक्षा नहीं होती ? वैसे रस्व्यञ्जना को ध्वनिसिद्धान्त का प्राणभूत मानकर और वन्धच्छायाजन्य आल्हाद को रसध्विन में सिन्नविष्ट कर ध्वनिवादियों ने इसका स्वयं उत्तर दे दिया है।)

पहले वस्तु ध्विन को लीजिये। इसमें प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थ से वहुत मिन्न होता है। इसमें तो किसी को अनुपपत्ति हो हो नहीं सकती कि विधि और निषेध एक दूसरे के विरुद्ध होते हैं। अतएव पहले इसी का उदाहरण दिया जाता है कि वाच्यार्थ विधिपरक होता है और प्रतीयमान निषेधपरक। हाल की एक प्राकृत गाथा को लीजिए:—कोई नायिका अपने प्रियतम से गोदावरी के तट पर स्थित

तारावती

कुञ्जों में मिला करती है। वहाँ पर कोई भक्त मनुष्य भ्रमण करने के लिये जाया करता है जिससे उस नायिका की प्रेमलीला में भी विद्य पड़ता है और उसके द्वारा किएत किये हुये पल्लवास्तरण इत्यादि अस्त-व्यस्त हो जाते हैं। वह धार्मिक भक्त गोदावरी तट पर निवास करनेवाले एक कुत्ते से प्रायः भयभीत रहा करता है। नायिका चाहती है कि यदि वह धार्मिक गोदावरी तट पर धूमने न जाया करे तो उसकी (नायिका की) प्रेमलीला के निर्विद्य समाप्त होने में सहायता मिलेगी। वह धार्मिक से कह रही है—'हे धार्मिक अव तुम विश्वस्त होकर भ्रमण किया करो, गोदावरी तट पर स्थित कुञ्ज मे रहनेवाले उस उद्धत सिंह ने आज उस कुत्ते को मार डाला।' यहाँ पर वाच्यार्य तो यह है कि अव तुम निरस्त होन और निर्मय होकर धूम सकते ही; अव तुम्हे कुत्ते का कोई भय नहीं रहा। किन्तु प्रतीयमान अर्थ यह निकलता है कि 'अभीतक तो वहाँ पर कुत्ता ही रहता था अव वहाँ पर सिंह आ गया है। इसलिय कंमी मूल करके भी वहाँ मत जाना। नहीं तो तुम्हें सिंह मार डालेगा। इस प्रकार वाच्यार्थ विधिपरक है और प्रतीयमान अर्थ निषेधपरक।

'अम्' इस किया में लोट् लकार का प्रयोग किया गया है। 'लोट्' विधि इत्यादि कई अथों में प्रयुक्त होता है जिनका समाहार इन तीन अथों में किया जा सकता है-(१) प्रवर्तना-किसी व्यक्ति का दूसरे को किसी कार्य में प्रवृत्त करना (२) अतिसर्ग-याद कोई व्यक्ति किसी कार्य में पहले से ही प्रवृत्त हो और उसे उस प्रवृत्ति से अलग करने का कहीं से कोई कारण उपस्थित हो गया हो तो उसको पुनः उस कार्य में प्रवृत्त होने की प्रेरणा देना। (३) प्राप्तकाल। यहाँ पर अमण तो पहले ही हो रहा है। अतएव 'प्रेपण' इत्यादि के समान प्रथम अर्थ में यह विधि नहीं हो सकती। कुत्ते के भय से अमण में व्याघात उपस्थित होने वाला था उसी का प्रतिप्रसव यह विधान है। अतएव यहाँ पर अतिसर्ग और प्राप्तकाल इन दो अर्थों में विधि है। आराय यह है कि यहाँ पर प्रवर्तनाल्प अपूर्व विधान नहीं किया जा रहा है अतएव निषेध के अभाव द्वारा प्रवृत्त करते हुए कामचार (स्वेच्छा विचरण) की अनुमति दी जा रही है।

यहाँ पर यह विचार करना है कि ये दो अर्थ निकलते किस प्रकार है ? दोनों अर्थ एक साथ निकल नहीं सकते क्योंकि दोनों का परस्पर विरोध है । विधि के बाद निषेधरूप अर्थ अभिधा हत्ति के द्वारा नहीं निकल सकता क्योंकि नियम है कि अभिधा की किया स्ककर नहीं होती । कहा भी गया है कि 'जब अभिधा की यक्ति विशेषण में क्षीण हो जाती है तब वह विशेष्य का प्रत्यायन नहीं करा सकती।' इस कथन से सिद्ध होता है कि अभिधा का व्यापार सक-स्क कर होना असंभव है ।

ं लोचन

ननु ताल्पर्यशक्तिरपर्यवसिता विवक्ष्या दसघामिकतदादिपदार्थानन्वयरूपमुख्यार्थ-वाधवलेन विरोधनिमित्तया विपरीतलक्षणया च वाक्यार्थीभूतनिषेधप्रतीतिम-मिहितान्वयदशा करोतीति भव्दशक्तिमूल एव सोऽर्थः । एवमनेनोक्तमिति हि .क्यवहारः । तन्न वाच्यातिरिक्तोऽन्योऽर्थे इति ।

नैतत्, त्रयो हात्र व्यापाराः संवेद्यन्ते—पदार्थेषु सामान्यात्मस्विभधाव्यापारः, समयापेक्षयार्थावगमनक्षक्तिर्द्धमिधा । समयश्च तावत्येव, न विशेषांशे, आनन्त्याद्वय-

(प्रश्न) यहाँ पर तात्पर्यशक्ति विवक्षा के रूप में (कथन की इच्छा के रूप में) पर्यविसत नहीं हुई है (वक्ता जो कुछ कहना चाहता है उस अर्थ की पूर्ति नहीं हुई है) विवक्षा से हस, धार्मिक, तथा 'तत्' इत्यादि पदो के अर्थों का अन्वय न लग सकना रूप मुख्यार्थशाध के वल से विरोध निमित्तक-विपरीत लक्षणा के वल पर वाक्यार्थता को प्राप्त निषेधप्रतीति को अभिहितान्वयवाद को हिंछ से (उत्पन्न) कर देता है, इस प्रकार वह अर्थ शब्दशक्तिमूलक है। 'इस प्रकार इसने कहा' यह निस्सन्देह व्यवहार होता है, अतः वाच्य से भिन्न अन्य अर्थ नहीं होता।

(उत्तर) यह वात नहीं है। निस्तन्देह यहाँ पर तीन न्यापार प्रतीतिगोचर होते हैं—सामान्य आत्मावाले पदार्थों में अभिधा न्यापार, (क्योंकि) सकेत की अपेक्षा करते हुए अर्थावगमन की शक्ति को अभिधा कहते हैं। संकेत उतने ही अंश में होता है विशेष अंश में नहीं क्योंकि उससे आनन्त्य दोष होगा और तारावती

यहाँ पर यह बात कही जा सकती है कि तात्पर्यद्वित का प्रविद्यान अमण-विधि में नहीं होता । यहाँ पर शब्द कुछ ऐसे रूप में प्रयुक्त किये गये है कि उनसे अमण का विधान हो ही नहीं सकता । १—'धार्मिक' का अर्थ है 'तुम एक महात्मा व्यक्ति हो, तुममे इतनी शक्ति आई ही कहाँ से कि तुम शेर का सामना कर सको । २—उस 'उद्धतसिंह ने' में 'उस' सर्वनाम का अर्थ है कि सिंह के होने में कोई सन्देह नहीं है, उसका होना सर्वत्र प्रसिद्ध है और श्रुति-परम्परा से तुमने भी अवश्य सुना ही होगा । ३—उद्धत का अर्थ है वह सिंह ऐसा-वैसा नहीं है, वह वड़ा ही भयानक है । इस प्रकार इन शब्दों के प्रयोग से अमण-विधान में विरोध उपस्थित होता है । इस प्रकार अमिहितान्वयवाद में विपरीतल्जाणा से वाक्य का अर्थ ही निषेधपरक हो जाता है । अतएव निपेधपरक अर्थ शब्दशक्ति के द्वारा ही निकलता है । इसिएए व्यवहार में यही कहा जाता है कि उसने ऐसा कहा । यह कोई नहीं कहता कि इसने ऐसा ध्वनित किया । अतएव वह अर्थ वाच्य ही है उससे भिन्न नहीं ।

मिचाराचैकस्य। ततो विशेषरूपे वाक्यार्थे तात्पर्यशक्तिः पररपरान्विते, 'सामान्यान्यन्यथा-सिद्धे विशेषं गमयन्ति हि' इति न्यायात्। तत्र च द्वितीयकक्ष्यायां 'अमे' ति विध्यति-रिक्तं न किञ्चित्यतीयेत, अन्वयमात्रस्येव प्रतिपन्नत्वात्। नहि 'गद्गायां घोषः' 'सिंहो वट्टः' इत्यत्र यथान्वय एव व्रभूपन् प्रतिहन्यते, योग्यताविरहात्, तथा तव अमण-निषेद्धा स श्वा सिंहेन हतः तदिदानीं अमणनिषेधकारणवेकल्याद्धमणं तवोचित-मित्यन्वयस्य काचित् चितः। अत एव सुख्यार्थवाधा नात्र शङ्कयेति न विपरीत-छक्षणाया अवसरः।

एक का व्यभिचार दोप भी होगा। इसके वाद विशेषरूप वाक्यार्थ में परस्परा-निवत में तात्पर्यशक्ति होती है। क्योंकि यह न्याय है कि सामान्य अन्ययासिद्ध न होने के कारण विशेष का अवगमन कराते हैं। उसमें द्वितीय कक्ष्या में 'भ्रमण करो' इस विधि के अतिरिक्त और कुछ प्रतीत नहीं होता। क्योंकि (द्वितीय कक्ष्या में) अन्वयमात्र की प्रतिष्ति होती है। 'गंगा में घर' 'सिंह ब्रह्मचारी' इनमें जिस प्रकार अन्वय होते ही प्रतिहत कर दिया जाता है क्योंकि (शब्दों में अन्वित होने की) योग्यता नहीं है उसी प्रकार 'तुम्हारे भ्रमण का निपेष करनेवाला वह कुत्ता सिंह के द्वारा मारा गया। इसिलये इस समय भ्रमण-निपेष का कारण न होने से तुम्हारा भ्रमण उचित है' इस अन्वय में कोई क्षति आती है। अतएवं मुख्यार्थवाध की यहाँ पर शक्का नहीं करनी चाहिये। इस प्रकार यहाँ पर विपरीत-लक्षणा का अवसर नहीं है।

तारावती

—अभिहितान्वयवाद और उसमें व्यञ्जना की आवश्यकता—

उक्त मत की आलोचना करने के पहले तात्पर्य द्वित के विषय में संक्षिप्त परिचय प्राप्त कर लेना आवश्यक है। इस विषय में दो मत हैं। एक है कुमारिलम्ह के अनुयायियों का जिसको अभिहितान्वयवाद कहते हैं और दूसरा है प्रामाकर गुरु और उनके अनुयायियों का, जिसको अन्विताभिधानवाद कहते हैं। मह सम्प्रदाय का सिद्धान्त इस प्रकार है:—

वाक्यार्थज्ञान तथा वाक्यार्थपूर्ति मे तीन हेत होते हैं—१. आकाक्षा— वाक्यार्थज्ञान के लिए दो शन्दों के पारस्परिक सम्बन्ध की आवश्यकता। इस आकांक्षा के विना दो शन्द एकवाक्य नहीं बना सकते। जैसे गाय घोड़ा आदमी हाथी इत्यादि शन्द एक वाक्य नहीं बन सकते क्योंकि इन शन्दों मे परस्पर आकाक्षा नहीं है। २. योग्यता—शन्दों के पारस्परिक सम्बन्ध मे वाध का न होना, जैसे 'आग से सींचता है' इन शन्दों का सम्बन्ध, नहीं हो सक्रता क्योंकि इनमे

तारावती

मिलने की योग्यता नहीं है । ३. सिन्निधि निकटवर्तिता—इसके अभाव में शब्दों में आपस में सम्बन्ध नहीं हो सकता । जैसे एक पहर के व्यवधान से कहे हुए दो शब्दों में आपस में अन्वय नहीं हो सकता क्योंकि उनमें आपस में सिन्निधि नहीं है ।

इन तीनों हेतुओं के द्वारा जव कतिपय शब्द परस्पर अन्वित होकर एक विशिष्ट अर्थ को सम्पन्न किया करत है तब उस शब्दसमूह को वाक्य कहते हैं। उस वाक्य में दो प्रकार का अर्थ होता है-एक पदार्थ और दूसरा वाक्यार्थ। पदार्थ की प्रतीति अभिषावृत्ति के द्वारा होती है , और वाक्यार्थ की प्रतीति तात्पर्य-वृत्ति के द्वारा। इसको इस प्रकार समिसये—अभिधा सामान्य रूप से सद्धेत प्रहण के आधीन शब्दों के अर्थ का वीधु कराती है। समस्त वाक्यों का संकेतग्रहण हो ही नहीं सकता । क्योंकि वाक्य अनन्त होते हैं, यदि वाक्य में शक्ति मानी जावेगी तो अनन्त शक्तियों की कल्पना करनी पड़ेगी। इस प्रकार अमिधावृत्ति से वाक्यार्थवीय नहीं हो सकता क्योंकि उसमे आनन्त्य दोव होगा। यदि एक वाक्य में संकेतग्रहण से शक्ति मानी जाने और दूसरे वाक्यों में आये हुये उन शन्दों का वोध उसी आधार पर स्वीकार करें तो यह नियम जाता रहेगा कि जिसमें संकेत ग्रहण के कारण शक्तिग्रह होता है उसी का वोध भी हुआ करता है। यह न्यभिचार दोप होगा। उदाहरण के लिये 'गाय लाओ' और 'गाय ले जाओ' इन दोनों वाक्यों में पृथक्-पृथक् सङ्केत स्वीकार करने पर आनन्त्य दोप होगा । यदि केवल प्रथम वाक्यों में सङ्केत स्वीकार करें तो यह नियम जाता रहेगा कि जिसमें सङ्केतग्रहण होता है उसीके अर्थ का चौध हुआ करता है। यह व्यभिचार (नियमातिक्रमण) है। अतुएव, यह मानना ही ,पड़ेगा कि अभिधावृत्ति से केवल पदार्थवोध होता है। वाक्यार्थवोध अभिधावृत्ति के द्वारा नहीं हो सकता । इस प्रकार वाक्यार्थवोध के लिए तालर्थ नामक पृथक वृत्ति-माननी पड़ेगी । जैसे 'गाय लाओ' इस वाक्य में 'गाय' का अर्थ है 'गाय' और 'लाओ' का अर्थ है आनयनानुकृल व्यापार की विधि।गाय में आनयनानुकृलव्यापार-निरूपितकर्मत्व किसी शन्द का अर्थ नहीं । अतएव उसी को वाक्यार्थ कहते हैं और उसकी प्रतीति ताल्पर्यवृत्ति से होती है। वह ताल्पर्य पदसानिध्य रूप प्रत्यायन वाक्य का अर्थ ही होता है । कहा भी, गया है—'जव विशेष अर्थ दूसरी मकार से सिद्ध नहीं होता तय सामान्य अर्थ ही विशेष के कारण हो जाता है। इस प्रकार अभिहितान्ययादियों के मत में अभिधा और तालय ये दो वृत्तियाँ वाक्यार्थ में कारण होती है। वाक्यार्थ के पर्यवसित हो जाने पर एक तीसरी वृत्ति और मानी जाती है और वह है लक्षणा। वाक्यार्थवीय के वाद जव तास्यितिपरित के कारण वाच्यार्थ का बाव हो जाता है तव उससे सम्बन्ध

भवतु वासी । तथापि द्वितीयस्थानसंक्रान्ता तावदसौ न मवति । तथाहि— मुख्यार्थवाधायां लक्षणायाः प्रक्लिसिः । वाधा च विरोधप्रतीतिरेव । नचात्र पदार्थानां स्वात्मनि विरोधः । परस्परं विरोध इतिचेत्—सोऽयं तर्द्धान्वये विरोधः प्रत्येयः । नचा-प्रतिपन्नेऽन्वये विरोधप्रतीतिः, प्रतिपत्तिश्चान्वयस्य नामिधाशक्त्या, तस्याः पदार्थप्रति-पत्त्युपक्षीणाया विरम्यान्यापारात् इति तात्पर्यशक्तयेवान्वयप्रतिपत्तिः ।

अथवा यह हो भी । तथापि द्वितीय स्थान में यह संक्रान्त नहीं हो सकता । वह इस प्रकार—मुख्यार्थवाध में छक्षणा की कल्पना की जाती है । विरोध की प्रतीति का होना ही वाधा है । पदार्थों का अपनी आत्मा में विरोध नहीं होता । यदि कहो कि एक दूसरे से विरोध होता है—तो यह विरोध अन्वय में ही समझा जाना चाहिये । जवतक अन्वय प्रतिपन्न न हो जावे तव तक विरोध की प्रतीति हो ही नहीं सकती । अन्वय की प्रतीति अभिधाशक्ति से नहीं हो सकती क्योंकि पदार्थ प्रतिपत्ति में उपक्षीण उस (अभिधा) का रुककर व्यापार [दुवारा कार्य] नहीं हो सकता । इस प्रकार तात्पर्यशक्ति से ही अन्वय की प्रतिपत्ति (होती है)।

तारावती

रखनेवाला दूसरा अर्थ ले लिया जाता है। इस तीसरी कोटि को लक्षणा कहते हैं।

उपर्यक्त विवेचन से यह निष्कर्प निकलता है कि अभिहितान्वयवाद में तीन कोटियाँ होती हैं—अभिधा, तालर्प और लक्षणा। अभिधा से पदार्थवोध होता है। पद से अभिधा द्वारा दें, तालर्पवृत्ति से अन्वयरूप वाक्यार्थवोध होता है। पद से अभिधा द्वारा पदार्थोपस्थिति तो सर्वत्र होती है किन्तु तालर्पवृत्ति का वहीं पर अवसर होता है जहाँ वाक्यार्थवोध के आकाक्षा इत्यादि कारण उपस्थित हो। कुछ ऐसे भी वाक्य होते हैं जहाँ पदार्थोपस्थिति हो जाती है किन्तु जैसे ही ताल्पर्यवृत्ति से अन्वयर्थ वोध होने लगता है वैसे ही वाक्यार्थवोध के कारणों के अभाव में वह वृत्ति वहीं पर समाप्त हो जाती है और यदि लक्षणा के कारण उपस्थित हों तो लक्षणा का समावश हो जाता है। उदाहरण के लिये 'गङ्गा में घर' 'वालक सिंह' इत्यादि वाक्यों में 'गङ्गा' 'घर' 'वालक' 'सिंह' इन सभी शब्दों का अर्थ उपस्थित होता है। किन्तु जब ताल्पर्यवृत्ति से इन्हें मिलाने लगते हें तब तत्काल ज्ञात हो जाता है। किन्तु जब ताल्पर्यवृत्ति से इन्हें मिलाने लगते हें तब तत्काल ज्ञात हो जाता है कि इनमें योग्यता का अभाव है। ऐसे स्थानों पर अन्वय होते होते प्रतिहत हो जाता है। किन्तु यह वात 'तुम्हारे भ्रमण में विष्क डालनेवाले कुत्ते को शेर ने मार डाला। अतएव भ्रमण-निपेधक कारण के अभाव में तुम्हारा भ्रमण उत्तित

नन्वेवम् 'अङ्गुल्यग्रे किववरशतम्' इत्यन्नाप्यन्वयप्रतीतिः स्यात् । किं न मवत्यन्वयप्रतीतिः दृशदाडिमादिवाक्यवत् , किन्तु प्रमाणान्तरेण सोऽन्वयः प्रत्यक्षादिना वाधितः प्रतिपन्नोऽपि छुक्तिकायां रजतिमवेति तदवगमकारिणो वाक्यस्या-प्रामाण्यम् । 'सिंहो माणवकः' इत्यत्र द्वितीयकक्ष्यानिविष्टतात्पर्यशक्तिसमर्पिता-न्वयवाधकोह्यासानन्तरममिधातात्पर्यशक्तिद्वयव्यतिरिक्ता तावनुतीयेव शक्तिस्तद्वाधक-विधरीकरणनिपुणा लक्षणाभिधाना समुहसति ।

(पूर्वपक्ष) निस्सन्देह इस प्रकार तो 'अंगुळी के अग्रभाग में १०० श्रेष्ठ कवि हैं' यहाँ पर भी अन्वयप्रतीति हो जावेगी । (उ० प०) क्या अन्वय प्रतीति नहीं होती ! जिस प्रकार दशदाडिमानि पडपूपा इत्यादि (अनन्वित) वाक्य में नहीं हुआ करती है। किन्तु प्रतिपन्न हुआ भी वह अन्वय 'शुक्ति मे रजत' के समान व्सरे प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणों से वाधित हो जाता है अतः उसके अवगम करानेवाले वाक्य की प्रामाणिकता जाती रहती है । 'सिंहो वालकः' में द्वितीय कक्ष्या में निविष्ट तात्पर्यशक्ति के द्वारा समर्पित अन्वय के वाध के उल्लिखत होनेपर (प्रतीति गोचर होनेपर) वाद में अभिधा तथा तात्पर्य इन दोनों शक्तियों से व्यतिरिक्त छक्षणा नाम की तृतीयशक्ति ही, जो कि वाधक को न्यर्थ वनाने में निपुण है, समुक्षित हो जाती है।

तारावती

है। ' इस वाक्य मे नहीं होती। यहाँ पर शब्दों में मिछने की योग्यता का अभाव नहीं है । अतएव यहाँ पर न तो मुख्यार्थवाध होता है और न विपरीतलक्षणा की आरांका की जा सकती है।

अथवा किसी न किसी प्रकार वाध स्वीकार भी कर छिया जावे तथापि निपेध- 🖁 परक अर्थ द्वितीय कोटि (तात्पर्यद्वति) गम्य नहीं हो सकता । इस को इस प्रकार रे समिक्षये-लक्षणा की कल्पना वहीं पर की जा सकती है जहाँ मुख्यार्थवाध हो। वाध वहीं पर होता है जहाँ विरोध की प्रतीति हो । यह प्रतीति दो प्रकार की हो सकती है-राज्दों की अन्तरात्मा का विरोध तथा अन्वय का विरोध। प्रस्तुत वाक्य 'कुत्ता सिंह द्वारा मारा गया, तुम स्वच्छन्द भ्रमण करो' मे शब्दों की अन्त-रात्मा विरुद्ध नहीं है, इसमे तो किसी को सन्देह हो ही नहीं सकता। अतएव अन्वय में ही विरोध मानना पड़ेगा। अन्वय मे विरोध की प्रतीति तव तक नहीं हो सकती जय तक अन्वय प्रतिपन्न न हो जावे । अन्वय की प्रतिपत्ति अभिधावृत्ति से हो ही नहीं सकती क्योंकि अभिधावृत्ति पदार्थोंपस्थापन में ही प्रक्षीण हो जाती है और उसकी क्रिया रुफ रुक कर हो ही नहीं सकती । अतएव तात्पर्यवृत्ति से

नन्वेवं 'सिंहो वद्धः' इत्यत्रापि काव्यरूपता स्यात् , ध्वननलक्षणस्यात्मनोऽश्रापि समनन्तरं वक्ष्यमाणतयामावात् । ननु घटेऽपि जीवव्यवहारः स्यात्, आत्मनो विभुत्वेन तन्नापि मावात् । शरीरस्य खलु विशिष्टाधिष्टानयुक्तस्य सन्यात्मनि जीवव्य-

(पू० प०) इस प्रकार तो निस्सन्देह 'सिंह-ब्रह्मचारी' में भी काव्यरूपता आ जावेगी। क्योंकि अभी शीघ्र ही कहीजानेवाली ध्वननरूप आत्मा की सत्ता तो वहाँपर विद्यमान है ही। (उ० प०) निस्सन्देह घड़े में भी जीव का व्यवहार होने लगेगा, क्योंकि व्यापक होने के कारण आत्मा की सत्ता तो वहाँपर भी है ही। यदि कही कि विशेष प्रकार के अधिष्ठान से युक्त शरीर के आत्मा होनेपर ही जीव

तारावती

ही अन्वय की प्रतिपत्ति माननी होगी। आशय यह है कि लक्षणास्यल में भी 'वालक सिंह है' इत्यादि वाक्यों में आकांक्षा तात्पर्य से ही सिंह और वालक के मुख्यार्थ का अन्वय हो सकता है, जिसका स्वरूप है सिंह और वालक के तादात्म्य की प्रतीति। इस अन्वय के प्रतिपन्न हो जाने पर ही विरोध की प्रतीति होती है।

(प्रश्न) वाधित स्थान में भी अन्वय अद्गीकार करने पर 'अद्गुलि के अप्र-भाग में सौ श्रेष्ठ किव विद्यमान हैं' इस वाक्य में भी अन्वय की प्रतीति माननी पड़ेगी। (उत्तर) जब साकांक्षता और पदार्थांपिस्थिति विद्यमान है तब अन्वय के प्रतीत न होने का क्या कारण है ? निराकाक्ष पदों में अन्वय की प्रतीति नहीं होती, जैसे महाभाष्य के निम्नलिखित उदाहरण में अन्वय प्रतिपन्न नहीं होता:—

'दश दाडिमानि, पडपूपाः, कुण्डम् , अजाजिनम् , पललिप्डः, अधरोरकम् , एतत्कुमार्याः, स्फैय्यकृतस्य पिता प्रतिशीन इति ।'

जिस प्रकार महाभाज्य के इस उदाहरण में निराकांक्ष पदों का सङ्कलन मात्र होने से अन्वय प्रतिपन्न नहीं होता वैसा पदसङ्कलन प्रस्तुत स्थान पर नहीं है। अतएव अन्वय तो प्रतिपन्न हो ही, जावेगा। किन्तु उस अन्वय के प्रतिपन्न होने पर भी प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणों से उसका उसीप्रकार वाध हो जाता है जिसप्रकार ग्रुक्ति में रजतज्ञान का वाध हुआ करता है। अतएव उसका अवगम करानेवाला वाक्य अप्रामाणिक हो जाता है। (प्रश्न) यदि ऐसा है तो फिर 'वालक शेर है' यह वाक्य भी अप्रामाणिक हो जावेगा १ (उत्तर) 'वालक शेर है' इस वाक्य में पहले पदार्थोपस्थिति होती है फिर द्वितीय कक्ष्या में तात्पर्यवृत्ति से अन्वय का बोध हो जाता है, फिर अन्वय की वाधकता सामने आती है। इसके वाद उस वाधकता को व्यर्थ करने में समर्थ लक्षणा नाम की एक तीसरी वृत्ति स्फुरित होने लगती है जो उक्त वाक्य की अप्रामाणिकता का निराकरण कर देती है।

, छोचन

बहारः न यस्य कस्यचिदितिचेत् गुणालङ्कारोचित्यसुन्दरशब्दार्थशरीरस्य सित ध्वन-नाल्यात्मिन काव्यरुपताव्यवहारः । नचात्मनोऽसारता काचिदिति च समानम्। न चैवं मिक्तरेव ध्वनिः, मिक्तिं लचणा व्यापारस्तृतीयकक्ष्यानिवेशी । चतुर्ध्यां तु कक्ष्यायां ध्वननव्यापारः । तथाहि त्रितयसित्रधां लक्षणा प्रवर्तत इति तावद्भवन्त एव वदन्ति । तत्र मुख्यार्थवाधा तावत् प्रत्यक्षादिप्रमाणान्तरम्ला । निमित्तं च यदमिधीयते सामीप्यादि तदिष प्रमाणान्तर गम्यमेव ।

का व्यवहार होता है जिस किसी के लिये नहीं होता तो (काव्य के विषय में मी) गुणं और अल्झार के औचित्य से सुन्दर प्रतीत होनेवाले अव्द-अर्थरूप शरीर के ध्वनन नामक आत्मतत्त्व के होनेपर ही काव्यरूपता का व्यवहार होता है। (इससे) आत्मा की कोई असारता नहीं होती यह दोनों ओर समान है। इसप्रकार भिक्त ही ध्विन है यह नहीं कहा जा सकता (क्योंकि) निस्सन्देह भिक्त लक्षणा-व्यापार को कहते हैं जो तृतीय कच्या में निविष्ट होनेवाला है; ध्वननव्यापार चौथी कक्ष्या में होता है। वह इसप्रकार—तीन के निकट होनेपर लक्षणा प्रवृत्त होती है यह तो आप ही कहते हैं। उसमें मुख्यार्थवाध तो प्रत्यक्ष इत्यादि दूसरे प्रमाणों को हो मूल मान कर चलता है। सामीप्य इत्यादि जो निमित्त वतलाये जाते हैं वे भी दूसरे प्रमाणों से ही अवगत किये जाने योग्य होते हैं।

तारावती

(प्रश्न) प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन की प्रतिपत्ति के लिए व्यञ्जना वृत्ति तो आप मानते ही हैं। 'वालक सिंह है' इस वाक्य में भी वालक के शौर्या-धिक रूप प्रयोजन की प्रतिप्रत्ति व्यञ्जनावृत्ति से ही होती है। अतएव ध्वनन रूप आत्मा की सत्ता में यह वाक्य भी काव्य क्यों नहीं माना जाता ?

(उत्तर) आत्मा भी तो व्यापक है। अतएव वह घट में भी विद्यमान है, फिर घट में जीवव्यवहार क्यों नहीं होता? जैसे घट में जीवव्यवहार नहीं होता उसी प्रकार "वालक सिंह है" इस वाक्य में घ्वनन व्यापार के होते हुए भी काव्यव्यवहार नहीं होता। सम्भवतः आप इसका उत्तर यह दे कि जीव-का व्यवहार वहीं पर होता है जहाँ पर कर-चरण इत्यादि विशिष्ट अवयवों का संयोग हो। इसी प्रकार हम भी कह सकते हैं कि जहाँ पर गुणों और अल्ङ्कारों के औचित्य के साथ काव्य का सुन्दर शब्द और अर्थरूपी शरीर विद्यमान होता है, साथ ही ध्वनन-व्यापाररूपी काव्य की आत्मा भी विद्यमान होती. है वहीं पर काव्य का व्यवहार होता है। इस हप्टान्त से इस आक्षेप का भी उत्तर हो जाता है कि यदि ध्वनन की काव्य की आत्मा माना जावेगा तो 'वालक सिंह है' इत्यादि स्थानों पर ध्वनि की

यश्विदं घोपस्यातिपवित्रत्वशीतल्यत्वसेव्यत्वादिकं प्रयोजनमशब्दान्तरवाष्यं प्रमाणान्तराप्रतिपन्नम् , वटोर्वा पराक्रमातिशयशालित्वं तत्र शब्दस्य न तावज्ञ श्या-पारः । तथा हि—तत्सामीप्यात्तहर्मत्वानुमानमनेकान्तिकम् , सिंहशब्दवाच्यत्वं

जो यह घोप की अत्यन्त पिवत्रता, शीतलता, सेन्यता इत्यादि दूसरे शब्दों से न कहाजानेयोग्य और दूसरे प्रमाणों से प्रतिपन्न न होनेवाला प्रयोजन हैं अथवा 'वद्ध' की अत्यन्त पराक्रमशीलता है, उसमें शब्द का कोई न्यापार नहीं होता, एसा नहीं कहा जासकता । वह इसप्रकार—उसके समीप होने से उसके धर्मत्व का अनुमान अनैकान्तिक (हेत्वामास से युक्त) है । वद्ध का सिहशब्दवाच्यत्व

तारावती

सत्ता और काव्यत्व के अभाव में आत्मा की असारता सिद्ध हो जावेगी। जिस प्रकार घट में व्यापक आत्मा के होते हुए भी चेतनाश्रत्यता के कारण आत्मा की असारता नहीं मानी जाती उसी प्रकार उक्त स्थल पर भी ध्वननव्यापार के होते हुए भी काव्य के अभाव के कारण आत्मा की असारता नहीं मानी जा सकती।

अब विचार करना है कि तृतीय कोटि लक्षणा में ध्वनि का अन्तर्भाव हो सकता है या नहीं ? इस प्रश्न का संक्षेप में उत्तर यही है कि भक्ति या लक्षणा-च्यापार तृतीय कक्ष्या में सिन्निविष्ट हो जाता है और ध्वननव्यापार चतुर्थी कक्ष्या में होता है। अतएव ध्वननव्यापार और लक्षणा एक ही नहीं हो सकते। इसको इसप्रकार समिहाये-सभी लक्षणावादी इस वात को स्वीकार करते ही हैं कि लक्षणा मे तीन वार्ते मुख्य रूप से होनी चाहिये-(१) मुख्यार्थवाध (२) मुख्यार्थ-सम्बन्ध और (३) रूढिप्रयोजनान्यतर । उदाहरण के लिए कोई कहे कि भी गंगा में शोपड़ी डालकर रहूँगा? । यहाँ पर गङ्गा शब्द का अर्थ है प्रवाह । प्रवाह में श्लोपड़ी डाछी ही नहीं जा सकती, अतः मुख्यार्थवाध हो जाता है। मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला दूसरा अर्थ तट हे लिया जाता है और पूरे वाक्य का अर्थ हो जाता है-- भे गगा के तट पर झोपड़ी डालकर रहूँगा। 'गङ्गातट शब्द के स्थान पर गंगा शब्द के प्रयोग करने से गंगागत शीतल्ल पावनत्व और सेवनीयत्व की प्रतीति होती है । इस प्रकार इस पूरे वाक्य का अर्थ होगा- में गंगा के तट पर श्रोपड़ी डालकर रहूँगा जो वडा ही शीतल, वड़ा ही पवित्र और अपने गुणों के कारण सर्वथा सेवन के योग्य है तथा जहाँ संसार के झन्झट विल्कुल नहीं हैं। यहाँ पर शीतलत्व पावनत्व की प्रतीति लक्षणा का प्रयोजन है क्योंकि यह अर्थ गंगा-तट शब्द से नहीं निकल सकता ।

अव यहाँ पर देखना यह है कि ये तीनों शतें पूरी किस प्रकार होती हैं तथा इनमें क्या क्या प्रमाण हैं ? लक्षणा की पहली शर्त है मुख्यार्थवाध, यह तो प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणों पर ही आधारित होती है। उदाहरण के लिए गंगा के प्रवाह में शोपड़ी वनसकना प्रत्यक्षतः वाधित है। दूसरी शर्त है शक्यार्थसम्बन्ध। ये सम्बन्ध सामीन्य साहश्य इत्यादि कई प्रकार के हो सकते हैं। ये सामीन्य इत्यादि सम्बन्ध भी प्रत्यक्षादि किसी दूसरे प्रमाण से ही सिद्ध हो जाते हैं।

प्रयोजनवती लक्षणा की तीसरी शर्त है प्रयोजन की प्रतिपत्ति । उदाहरण के िचे 'गङ्गा में झोपड़ी' इस वाक्य में झोपड़ी की अत्यन्त पवित्रता अत्यन्त शीतलता तथा अत्यन्त सेवनीयता और 'वालक सिंह है' इस वाक्य में वालक के पराक्रम का आधिक्य. इन प्रयोजनों की प्रतिपत्ति होती है। आप यह नहीं कह सकते कि इन प्रयोजनों की प्रतिपत्ति शब्दंव्यापार पर आधारित नहीं है। क्योंकि इन प्रयो-जनों की प्रतिपत्ति मे यदि शब्दव्यापार कारण नहीं है तो या तो अनुमान कारण हो सकता है या स्मृति कारण हो सकती है। अनुमान की प्रक्रिया यह होगी-'तट, गङ्गागत अत्यन्त पवित्रत्वादि गुणोंवाला है, क्योंकि गङ्गा के समीप है, नैसे मुनिजन इत्यादि ।' यहाँ पर व्याप्ति यह होगी—'जो गंगा के निकट होता है वह पवित्र होता है । जैसे मुनिजन गंगा के निकट होने से पवित्र होते हैं ।' किन्तु यह व्याप्ति अव्याप्त है, क्योंकि गंगा के निकट खोपड़ी हड्डी इत्यादि भी पड़ी रहती हैं किन्तु वे पवित्र नहीं मानी जा सकतीं। अतएव हेतु मे अनैकान्तिकता आ जाती है जिससे साध्यसिद्धि में सन्यभिचार हेत्वाभास उपस्थित होकर उसे अधा-माणिक बना देता है। इही प्रकार 'ब्रह्मचारी शेर है' इस वाक्य में शेर की वीरता के प्रत्यायन के लिए हमें अनुमान की यह प्रक्रिया अपनानी पडेगी—'वद सिंहधर्म-वाला है, क्योंकि सिंहराव्दवाच्य है, जो जो सिंहराव्दवाच्य होते हैं वे वे सिंह-धर्मवाले मी होते हैं जैसे वास्तविक सिंह, उसी प्रकार ब्रह्मचारी भी है, अतएव वह भी सिंहधर्मवाला है।' इस अनुमान की प्रक्रिया में स्वरूपासिद्ध हेत्वा-भास है। वह पक्ष है और सिंह्यान्दवाच्यता हेतु है। अनुमान की प्रक्रिया में यह अनिवार नियम है कि हेतु का पक्ष में रहना प्रत्यक्ष इत्यादि दूसरे प्रमाणों से सिद्ध होना चाहिये । किन्तु यहाँ पर ब्रह्मचारी का सिंहशब्दवाच्य होना प्रत्यक्ष रूप मे असिद्ध हो जाता है। अतएव यह अनुमान ठीक नहीं कहा जा सकता । इन दोनों स्थानों के लिए अनुमान की एक दूसरी प्रक्रिया भी हो सकती है-एक इस प्रकार की व्याप्ति वनाई जावे जहाँ पर लाक्षणिक शब्दों का प्रयोग किया जाता है वहाँ उनके धर्म का योग अवश्य हो जाता है । इस व्याति

से साध्यसिद्धि हो सकती है किन्तु व्याप्तिग्रह के लिए कोई दूसरा प्रमाण नतलाना पड़ेगा। क्योंकि वार-वार किन्हीं विशेष उदाहरणों को देखकर ही व्याप्तिग्रह होता है। जब यहाँ पर कोई प्रमाण ही नहीं तव न तो व्याप्तिग्रह हो सकेगा और न साध्यसिद्धि ही होगी। इस प्रकार प्रयोजन की प्रतिपत्ति अनुमान प्रमाण से नहीं हो सकती। अब स्मृति को लीजिये—स्मृति उसी की होती है जिसका पहले अनुभव किया जा चुका है। यहाँ पर कोई नियामक कभी नहीं है कि शब्दप्रयोग से उसके धर्म की स्मृति हो जाती है। दूसरी बात यह है कि धर्म तो बहुत से होते हैं उनमे यह कैसे निश्चय किया जावेगा कि अमुक स्थल पर अमुक धर्म का ही स्मरण होगा! इस प्रकार प्रयोजन की प्रतिपत्ति न तो अनुमानगम्य हो सकती है और न स्मृतिगम्य। अतः मानना ही पड़ेगा कि शब्द का ही कोई व्यापार यहाँ पर कारण होता है जिससे प्रयोजनप्रतिपत्ति हो जाती है।

🕖 शन्द के अपने केवल तीन ही न्यापार माने गये हें—अभिषा, तात्पर्य और लक्षणा । अभिधावृत्ति से प्रयोजन की प्रतिपत्ति हो ही नहीं सकती क्योंकि अभिधा वहीं पर होती है जहाँ पर संकेतग्रहण हो चुका हो । शीतलता पावनता इत्यादि धर्मों में संकेतग्रहण हुआ ही नहीं है । अतएव ये धर्म अभिधावृत्तिगम्य नहीं हो सकते । ताल्पर्यवृत्ति से भी काम नहीं चल सकता । क्योंकि उसका कार्य अन्वयप्रतीतिकाल में ही समाप्त हो जाता है। अब हमें यह देखना है कि प्रयोजनप्रतिपत्ति लक्षणा से हो सकती है या नहीं ? लक्षणा के लिए ३ शतों का पूरा होना अनिवार्य है-शक्यार्थवाध, शक्यार्थसम्बन्ध और रूढिप्रयोज-नान्यतर । जिस प्रकार झोपड़ी के साथ अन्वय होने पर प्रवाह अर्थ वाधित हो जाता है उसी प्रकार यदि 'गंगातट पर झोपडी' यह अर्थ भी वाधित हो जावे तो लक्षणा का अवसर हो सकता है। किन्तु लक्ष्यार्थ में इस प्रकार की कोई वाधा उपस्थित नहीं होती । अतएव लक्षणा की पहली शर्त समाप्त हो गई । लक्षणा की दूसरी शर्त है शक्यार्थसम्बन्ध । एक तो तट शक्यार्थ ही नहीं है दूसरे उसका शीतत्व इत्यादि से लक्षणा के लिये परिगणित सम्वन्धों मे कोई सम्वन्ध भी नहीं है। इसप्रकार दूसरी शर्त भी पूरी नहीं हुई। तीसरी शर्त है रूढिप्रयोजनान्य-तरत्व । रूढि तो यहाँ पर है ही नहीं । प्रयोजन भी नहीं है । दूसरी बात यह है कि यदि प्रयोजन के प्रत्यायन के लिए दूसरा प्रयोजन माना जावेगा तो उस दूसरे प्रयोजन का भी कोई दूसरा प्रयोजन मानना पड़ेगा । इस प्रकार अनवस्था दोष हो जावेगा जो मूल को ही नष्ट करनेवाला होगा। अतएव यहाँ पर , कोई दूसरा प्रयोजन भी नहीं माना जा सकता । काव्यप्रकाशकार ने यहाँ पर

च वटोरसिद्धम् । अथ यत्र यत्रैवंशव्द्रप्रयोगस्तत्र तत्र तद्धमयोग इत्यनुमानम् , तस्यापि व्याप्तिप्रहकाले मोलिकं प्रमाणान्तरं वाच्यम् , न चास्ति । न च स्मृतिरियम् , अननुभृते तदयोगात् , नियमाप्रतिपत्तेर्वन्तुरेतद्विविश्वतिमत्यध्यवसायामावप्रसङ्गाचेत्यस्ति तावद्त्र शव्दस्येव व्यापारः । व्यापारश्च नामिधात्मा समयामावात् । न तात्पर्यात्मा तस्यान्वयप्रतीतावेव परिक्षयात् । न लक्षणात्मा उक्तादेव हेतोः स्वलितगितत्वान्मावात् । तत्रापि हि स्वलद्गतित्वे पुनर्मुख्यार्थवाधा निमित्तं प्रयोजनिमत्यनवस्था स्यात् । अत एव यत् केनिच्छिक्षितलक्षणेति नाम कृतं तद्वयसनमात्रम् । तस्मादिमधान्तात्पर्यलक्षणाव्यतिरिक्तश्चतुर्थोऽसां व्यापारो ध्वननद्योतनव्यञ्चनप्रत्यायनावगमनादि सोद्रव्यपदेशनिक्वितोऽभ्युपगन्तव्यः । यद्वक्ष्यति—

असिद्ध है। अव यदि अनुमान (व्याप्ति) का रूप यह वनाते हो कि जहाँ-जहाँ इस प्रकार के शब्द का प्रयोग होता है वहाँ-वहाँ उसके धर्म का योग हो जाता है उसके भी व्याप्तिग्रहण-काल में कोई दूसरा मौलिक प्रमाण कहना चाहिये, वह है नहीं। यह स्मृति भी नहीं है। क्योंकि जिसका अनुभव नहीं किया उसमें वह हो ही नहीं सकती तथा किसी नियम के प्रतिपन्न न होने के कारण वक्ता की विवक्षा इसी अर्थ में है इस अध्यवसाय (निश्चय) का अभाव भी प्रसक्त हो जावेगा। अतः यहाँपर शब्द का ही व्यापार (मानना पड़ेगा)। अभिधानामक व्यापार हो नहीं सकता, क्योंकि अन्वयप्रतीति में ही उसका परिक्षय हो जाता है। लक्षणात्मक भी नहीं हो सकता, क्योंकि उक्त हेतुओं से ही शब्द के स्वलद्गति न होने के कारण अर्थात् वाध न होने के कारण। उसके भी स्वलद्गति मानने पर फिर मुख्यार्थवाध निमित्त तथा प्रयोजन इस प्रकार अनवस्था हो जावेगी। अतएव जो किसी ने लक्षितलक्षणा यह नामकरण किया था वह व्यसनमात्र है। अतप्त अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा से व्यतिरिक्त यह चौथा व्यापार समझा जाना चाहिये जो ध्वनन, श्वोतन, व्यञ्जन, प्रत्यायन, अवगमन इत्यादि सहोदरों (पर्यायवाचक शब्दों) के नाम के द्वारा निरूपित किया गया है। जैसा कि कहेगे:—

तारावती

एक सम्भावना और वतलाई है—उन्होंने लिखा है कि 'प्रयोजनविशिष्टल्ह्यार्थ' में ही लक्षणा मानी जा सकती है। इस सम्भावना का उन्होंने यह कहकर खण्डन किया है कि लक्ष्यार्थ तो लक्षणा का विषय है और प्रयोजन उसका फल है। विषय और फल ये दोनों कभी एक हो ही नहीं सकते। उदाहरण के लिये ज्ञान का विषय और होता है और फल और। जैसे प्रत्यक्ष ज्ञान का विषय होता है घट और इसके फल के विषय में दो मत हैं—प्रथम मत है मीमांसकों का जो यह

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्यार्थदर्शनम्। यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दोनैव स्खलद्गतिः॥ इति।

तेन समयापेक्षा वाच्यावगमनशक्तिरिमधाशिक्तः । तद्दन्यथानुपपित्तसहायार्था-ववोधनशक्तिस्तात्पर्यशक्तिः । मुख्यार्थवाधादिसहकार्यपेक्षार्थप्रतिमासनगिक्तिर्छक्षणा-शक्तिः । तच्छिक्तित्रयोपजनितार्थावगममूलजाततन्प्रतिमासपिवित्रितप्रतिपत्तृप्रतिमा-सहायार्थद्योतनशक्तिर्ध्वननव्यापारः, स च प्राग्वृत्तं व्यापारत्रयं न्यक्कुर्वन् प्रधानभूतः काव्यात्मेत्याशयेन निषेधप्रमुखतया च प्रयोजनविषयोपि निषेधविषय इत्युक्तम् । अभ्युपगममात्रेण चैतदुक्तम् । न त्वत्र लक्षणा, अत्यन्तितरस्कारान्यसंक्रमणयोरमा-वात् । नह्यर्थशक्तिमूलेऽस्याः व्यापारः । सहकारिभेदाच शक्तिभेदः स्पष्ट एव, यथा तस्यैव शब्दस्य व्याप्तिस्मृत्यादिसहकृतस्य विवक्षावगतावनुमापकत्वव्यापारः । प्वममिहितान्वयवादिनामिदमनपह्नवनीयम् ।

'जिस फल के उद्देश्य से मुख्यवृत्ति का परित्याग कर गुणवृत्ति से अर्थदर्शन किया जाता है उसमें शब्द की गति स्खलित नहीं होती।

इससे सङ्केत की अपेक्षा करते हुए वाच्य के अवगमन की शक्ति को अभिधा-शक्ति कहते है। मुख्यार्थवाध इत्यादि सहकारियो की अपेक्षा करते हुये अर्थ के प्रतिपादन की शक्ति लक्षणाशक्ति (होती है।) उन तीनों शक्तियों से उत्पन्न अर्थावगमन रूप मूल से उत्पन्न (तथा) उस (अभिषेय इत्यादि अर्थ) के प्रतिभास अर्थात् निरन्तर प्रतीति से पवित्र की हुई (अर्थात् संस्कारनामक अतिशयता से सम्पादित की हुई) परिशीलक (सहृदय) की प्रतिभा की सहायता से अर्थद्योतन की शक्ति को ध्वननव्यापार कहते हैं और वह पहले सम्पन्न हुये तीनो व्यापारों को दवाकर प्रधान होकर काव्य की आत्मा हुआ करता है। इस आशय से प्रयोजन विषय होने हुये भी निषेधमुख से प्रवृत्त होने के कारण निषेधविषय होता है यह कहा गया है। यह बात (विरोधी के असत्य पक्ष की) स्वीकृति मात्र के द्वारा कही गई है। वस्तुतः यहाँ पर लक्षणा होती ही नहीं क्यों कि यहाँ पर न तो वाच्यार्थ का अत्यन्त तिरस्कार होता है और न अन्यसक्रमण ही होता है। इस (लक्षणा) का व्यापार अर्थशक्तिमूलक ध्वनि मे नहीं होता । सहकारी के मेद से शक्तिमेद स्पष्ट ही है, जैसे व्याप्ति स्मृति इत्यादि से सहकृत उसी शब्द की विवक्षा की अवगति मे अनुमापकत्व व्यापार माना जाता है-अक्ष (इन्द्रिय) हत्यादि से सहकृत (उसी शब्द का) सविकल्पकत्व इत्यादि व्यापार माना जाता है । इसी प्रकार अभिहिता न्वयवादियों के दृष्टिकोण से इसका निराकरण नहीं हो सकता ।

तारावती मानते हैं जि प्रत्यक्षज्ञान का फल है किसी वस्तु का प्रकट हो जाना । घटजान के वाद 'घड़ा जान लिया गया' इस प्रत्यय के कारण घट में जी ज्ञातता अथवा प्रकटता उत्पन्न हो जाती है वही प्रत्यक्षज्ञान का फल है। मीमांसक लोग ज्ञेयधर्म शातता या प्रकटता को ही ज्ञान का फल मानते है। दूसरा मत हे नैय्यायिकों का जिनका मत है कि 'में घटको जानता हूँ' इस प्रकार के प्रत्यय से जो अनुव्यवसाय या संवित्ति होती है वही प्रत्यक्षज्ञान का फल है। इस प्रकार नैय्यायिक लोग ज्ञातु-धर्म को ज्ञान का फल वतलाते हैं। जिस प्रकार प्रत्यक्ष के विषय और उसके फल दोनों भिन्न-भिन्न पदार्थ है उसीप्रकार लक्षणाजन्य ज्ञान में भी उसके विपय तट की अपेक्षा उसके फल शीतत्व-पावनत्व इत्यादि में मेद अवस्य होना चाहिये। इससे यह निष्कर्प निकलता है कि जिस प्रकार गङ्गाशब्द से लक्षणावृत्ति-के द्वारा तट की अवगति हो जाती है उसी प्रकार लक्षणा से ही प्रयोजन की अवगति किसी प्रकार नहीं हो सकती, क्योंकि उसमें लक्षणा की कोई शर्त मिलती ही नहीं । अतएव जो लोग यह कहते हैं कि प्रयोजन के पत्यायन के लिए होनेवाली लक्षणालक्षित लक्षणा कही जाती है, यह उनका व्यञ्जना को खण्डन करने के लिए दुराग्रहमात्र है, उसमें सार कुछ भी नहीं । इससे सिद्ध होता है कि प्रयोजन-प्रतिपत्ति न तो अनुमान से हो सकती है न स्मृति से और न अभिधा, ताल्पर्य और लक्षणा इन तीनों वृत्तियों में किसी से उसका वोध हो सकता है। अतएव उक्त तीनों वृत्तियों से भिन्न एक चौथी वृत्ति या शब्दव्यापार अवश्य मानना पड़ेगा फिर आप उसे ध्वनन, द्योतन, व्यञ्जन, प्रत्यायन, अवगमन इत्यादि पर्यायों में चाहे जो कोई नाम दे सकते हैं। लक्षणा के द्वारा प्रयोजन की प्रतिपत्ति नहीं हो सकती यह वात आगे चलकर 'मुख्या वृत्ति परित्यज्य' इस कारिका की व्याख्या के अवसर पर अधिक विशद रूप में समझाई जावेगी।

इसप्रकार शब्द की चार बुत्तियाँ सिंह हुई -(१) वाच्यार्थ का अवगमन कराने-वाली सङ्केतसापेक्षिणी वृत्ति अभिधा कहलाती है। (२) अभिधा के द्वारा सङ्केतित अर्थ के प्रकट कर दिये जाने के वाद अन्वयरूप कुछ ऐसा अंश शेप अवश्य रह जाता है जो कि अभिधा के द्वारा सिद्ध नहीं हो सकता। अतएव वाक्यार्थपूर्ति मे सहायक होकर जो वृत्ति अर्थवोध में कारण होती है उसे ताल्पर्यवृत्ति कहते हैं। (३) शक्यार्थवाध, शक्यार्थसम्बन्ध और रूढिप्रयोजनान्यतर इन तीन सहकारियों की अपेक्षा करते हुये जो शक्ति दूसरे सम्यन्धित अर्थ का योध कराती है वह लक्षणा कही जाती है। (४) अभिधा, तालर्थ और दक्षणा इन तीन वृत्तियों से जिस अर्थ का अवयोध होता है उसी से एक अन्य भी अर्थ स्फुटित होने लगता है जिसके गार-वार अनुसन्धान से परिशीलन करनेवालों की प्रतिभा पवित्र हो जाती है। इस

है प्रकार प्रतिभा को पवित्र करने में समर्थ वृत्ति ध्वनन या व्यञ्जन व्यापार के नाम से अभि-हित की जाती है। जब यह वृत्ति शेप तीनों वृत्तियों को दबाकर प्रधान पदपर आसीन हो जाती है तव उसे ध्वनि कहते हैं । यही ध्वनि काव्य की आत्मा है । (प्रश्न) ऊपर लक्षणा का जो विवेचन किया गया है उससे सिंद्ध होता है कि 'भ्रम-धार्मिक : सिंहेन' मे भ्रमण का निषेध लक्ष्यार्थ है और संकेतस्थान की रक्षा इत्यादि उस लक्षणा के प्रयोजन हैं जिनका अवगम व्यञ्जना से होता है। फिर आलोककार ने यह कैसे लिख दिया कि प्रतिपेधरूप अर्थ व्यञ्जनाव्यापारगम्य है! (उत्तर) निषेध अर्थ प्रमुख है और उसी के द्वारा संकेतस्थान की सुरक्षा व्यक्त होती है। इसीलिये निषेध अर्थ का होना कह दिया गया है। यह उत्तर तो इस बात को मान कर दिया गया है कि प्रस्तृत स्थान पर लक्षणा होती है । वस्तृतः यहाँ पर लक्षणा होती ही नहीं, क्योंकि लक्षणा के हेतु यहाँ पर मिलते ही नहीं । न तो शक्यार्थ का अत्यन्त तिरस्कार होता है। और न उसका अन्य अर्थ में संक्रमण ही होता है। यहाँ पर अर्थशक्तिमूलक ध्वनि है जिसमे लक्षणा मानी ही नहीं जा सकती। दुसरी बात यह है कि सभी प्रकार के ज्ञानों में कुछ सहकारी कारण अवश्य अपेक्षित होते है । उदाहरण के लिये प्रत्यक्ष ज्ञान दो प्रकार का होता है-निर्विकल्पक तथा सविकल्पक। इन दोनों प्रकार के प्रत्यक्षज्ञानों मे सहकारी हेतु होते है इन्द्रियाथे सिन्नकर्प, जिनके वैशेपिक दर्शन मे ६ भेद किये गये हैं। इसी प्रकार अनुमिति मे भी व्याप्ति, स्मृति तथा पक्षधर्मता का ज्ञान और परामर्श कारण होते है। जो लोग शब्दशक्ति को भी अनुमानगम्य मानते हैं उनके मत मे अर्थवोधन के लिये प्रयुक्त शब्द में व्याप्ति स्मृति इत्यादि के सहकार से ही अनुमापकत्व का व्यवहार होता है। अनुमान की प्रक्रिया यह होगी-वक्ता यह वात कहना चाहता है, क्योंकि उसने इस शब्द का प्रयोग किया है; जहाँ-जहाँ पर इस शब्द का प्रयोग होता है वहाँ यह अर्थ अमीष्ट होता है। जैसे अमुक स्थान पर इस शब्द का प्रयोग किया गया था वहाँ पर यही अर्थ अभीष्ट था, वैसा ही यहाँ पर है-अतएव यहाँ पर भी अमुक अर्थ ही अभीष्ट है। इसी प्रकार उपमान मे साहदयज्ञान इत्यादि कारण होते हैं। शाब्द प्रमाण मे अभिधास्थल पर संकेतज्ञान तथा तात्पर्यवृत्ति कारण होती है और लक्षणास्थल पर शक्यार्थनाध इत्यादि कारण होते हैं। व्यञ्जनावृत्ति मे भी कतिपय सहकारी अपेक्षित होते है जिनका परिगणन आचार्य मम्मट ने निम्नलिखित कारिकाओं में किया है:-

> वक्तृबोद्धव्यकाकूनां वाक्यवाच्यान्यसन्निधेः। प्रस्तावदेशकालादेवेंशिष्ट्यात्प्रतिभाजुषाम् ॥ योऽन्यस्यान्यार्थधोद्देतुर्व्यापारो व्यक्तिरेव सा॥

लक्षणा में शक्यार्थवाध इत्यादि सहकारी होते हैं और व्यञ्जना में वक्ता वोद्धन्य इत्यादि सहकारी होते हैं। इस प्रकार सहकारी मेद के कारण वृत्तिमेद मानना भी आवश्यक है। अतिएव अभिहितान्वयवाद में व्यञ्जनावृत्ति का अपलाप किसी प्रकार भी, नहीं हो सकता।

—अन्विताभिधानवाद और व्यञ्जनावृत्ति— <u>क्षर अभिहितान्वयवाद के अनु</u>सार व्यञ्जनावृत्ति की अपिरहार्यता सिद्ध की गई है। अव अन्वितामिधानवाद के अनुसार भी व्यञ्जना की अनिवार्यता दिखलानी है। इसके छिये सर्वप्रथम अन्विताभिधानवाद का संक्षिप्त परिचय प्राप्त कर छेना आवश्यक है। अन्विताभिधानवादी-प्रामाकर गुरु के अनुगायी इस तात्पर्यवृत्ति को स्वीकार नहीं करते । उनका मत है कि वाक्यार्थ वाच्य के द्वारा ही प्रकट हो जाता हैं अतः अभिधावृत्ति के अन्दर ही तात्पर्यवृत्ति का भी समावेश हो जाता है। इन लोगों की शक्तिग्रहण की प्रक्रिया इस प्रकार है:—

'बालक को शक्तियह सर्वप्रथम अन्वित में ही होता है। जब कोई वृद्ध किसी युवक को 'गाय लाओं' यह आदेश देता है और युवक उसकी आजा से गाय है आता है, जब यह किया कई बार होती है तब बालक 'गाय लाओ' इस वाक्य का और गाय ले आने की किया का सम्बन्ध समझ लेता है। इसप्रकार सबसे पहले बालक को शक्तिग्रह वाक्य में ही होता है। इसके बाद जब वहीं बृद्ध के गाय लें जाओ 'अइव लाओ' इत्यादि वाक्यों की सुनता है और उनकी कियाओं को देखता है तथा वाक्य के भिन्न-भिन्न शब्दों के भिन्न-भिन्न प्रयोगी पर ध्यान देता है तब वह शन्दों के अवापोद्वाप (निर्गम-प्रवेश) के द्वारा शन्दों की शक्ति को समझ छेता है। उस समय वह शब्दों की जिस शक्ति की समझता है उसमें अन्वयांश विद्यमान रहता है। इस प्रकार कारकपदों का किया के साथ और किया पदों का कारक क साथ सम्बन्ध जांत हो जांता है। बाद में जबे शुंद शब्दों का जान होता है तब इस अन्वयागमिश्रित शक्ति से अन्वयांश को पृथक् नहीं किया जा सकता। इस प्रकार अभिधावृत्ति के द्वारा ही अन्वयांश में शक्ति प्रतीत हो जाती है और ताल्यवृत्ति के पृथक मानने की आवश्यकता नहीं रह जाती। इस मत के अनुसार 'गाय लाओ' इस वाक्य के 'लाओ' शब्द-का अर्थ होगा-'दूसरे शब्द से अन्वित आनयन किया'। इसी अर्थ में इसका संकेत है। गवानयन में इसका संकेत नहीं है फिर भी गवानयन का बोध होता ही है। इस प्रकार संकेतप्रहण हुआ 'अन्यपदार्थान्वित आनयन किया' इस अर्थ में और बीध हुआ गवानयन का । जिस प्रकार घड़ा एक वस्तु है। वस्तु शब्द से हमें घडे का वोध भले ही हो जावे किन्तु वस्तु शब्द का अर्थ तो घड़ा नहीं हो जावेगा । इसीप्रकार आनयन पद से गवानयन का वोध भले ही हो जावे

योऽप्यन्वितामिधानवादी 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति हृदये गृहीत्वा शरवद-मिधान्यापारमेव दीर्घदीर्घमिच्छति तस्य यदि दीर्घो न्यापारस्तदेकोसाविति कृतः ? मिज्ञविपयत्वात् । अथानेकोऽसौ तद्विषयसहकारिभेदादसजातीय एव युक्तः । सजातीये च कार्ये विरम्यव्यापारः शब्दकर्मेबुद्धचादीनां पदार्थविद्धिः निषिद्धः । असजातीये चास्मन्नय एव ।

जो अन्विताभिधानवादी भी 'यत्परक शब्द होता है वह शब्द का अर्थ हुआ करता है' यह हृदय मे ग्रहण कर के शर के समान दीर्घ-दीर्घ अभिधाव्यापार को ही चाहता है उसका यदि दीर्घ व्यापार होता है तो 'यह एक है' यह, कहा ही कैसे जा सकता है ! क्योंकि उसका विषय भिन्न होता है । यदि यह अनेक होता है तो तिद्विपयक सहकारियों के भेद से इसका असजातीय होना ही ठीक है और सजातीय कार्य मे पदार्थ के विद्वानों ने शब्द बुद्धि और कर्म का रुक-रुक कर व्यापार मना कर दिया है । असाजातीय होनेपर हमारी ही नीति (गतार्थ हो जाती है ।)

तारावती

किन्तु आनयन पद का अर्थ गवानयन कभी नहीं हो सकता। ऐसी दशा में जव एक गव्द का अर्थ भी वाच्य नहीं हो सकता तब व्यङ्गयार्थ जो अतिविशेष है और जो वाच्यार्थ से भी सर्वथा भिन्न होता है उसका समावेश अभिधावृत्ति में हो सकेगा, इसकी तो कल्पना भी नहीं की जा सकती। 'लाओ' शब्द का वाच्यार्थ गवानयन नहीं हो सकता, इसका कारण यह है कि न्यायशास्त्र के अनुसार किसी शब्द से उसके सामान्यरूप का परिज्ञान हो जाता है। जैसे धूम को देखकर धूमत्व का ज्ञान हो जाता है। जैसे धूम को देखकर धूमत्व का ज्ञान हो जाता है। वाद में धूमत्व का ज्ञान होने के कारण किसी ऐसे धुये को देखकर जिसको कभी न देखा हो, यह ज्ञान हो जाता है कि यह धुआँ है। इसे सामान्य लक्षणाप्रत्यासित्त कहते है। यहाँ 'लाओ' शब्द सामान्यलक्षणाप्रत्यासित्त से अन्य-पदार्थान्वित आनयन किया का ही वोधक होगा गवानयन का नहीं।

अभिहितान्वयवाद में शब्द का अर्थ अन्वयाश से रहित नहीं होता है और अन्विताभिधानवाद में सामान्य रूप से किसी भी दूसरे शब्द से अन्वित ही उसका अर्थ होता है। इस प्रकार 'विशेप शब्द के साथ भी अन्वित' अर्थ वाच्य नहीं हो सकता। अतएव दोनों ही अर्थों में व्यङ्गधार्थ कभी वच्यकोटि में नहीं आ सकता।

अन्त्रिताभिधानवादी भट्ट लोल्लट के अनुयायी 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः तथा 'सोऽयमिपोरिव दीर्घदीर्घतरो ब्यापारः' ये युक्तियाँ देकर व्यञ्जनावृत्ति को अभिधा मे सन्निविष्ट करते हैं । उनके कथन का आशय यह है-'यह शब्दशक्ति का व्यापार भी वाण के समान अधिक-अधिक हो जाता है । जिस प्रकार बलवान

अथ योऽसो चतुर्थ कक्षानिविष्टोऽर्थः, स एव झटितिवाक्येनाभिधीयत इत्येवंविधं दीर्घदीर्घत्वं विवक्षितम् , तिहं तत्र सङ्केताकरणात्कथं साक्षात्प्रतिपत्तिः ? निभित्तेषु सङ्केतः, नैमित्तिकस्त्वसावर्थस्सङ्केतानपेक्ष एवेति चेत्—पश्यत श्रोत्रियस्योक्तिकाशः रुम् । यो हासा पर्यन्तकक्षामाग्यर्थः प्रथमं प्रतीतिपथमवतीर्णः, तस्य पश्चात्तनाः पदार्थावगमाः निमित्तभावं गच्छन्तीति नृनं मीमांसकस्य प्रपौत्रं प्रति नैमित्तिकत्वम-मिमतम् ।

अब यदि यह जो चौथी कक्षा में निविष्ट अर्थ है वह शीघ्र ही वाक्य के द्वारा अभिहित कर दिया जाता है, इस प्रकार का दीर्घत्व विवक्षित है तो वहाँ पर सक्केत न करने से साक्षात् प्रतिपत्ति किस प्रकार होती है ? यदि यह मानों कि निमित्तों में सक्केत होता है और यह नैमित्तिक अर्थ सक्केत की अपेक्षा नहीं करता तो इस श्रोत्रिय की उक्तिकुशलता तो देखों । निस्सन्देह जो यह पर्यन्त (अन्तिम) कक्षाभागी पहले ही प्रतीतिपथ में अवतीर्ण होनेवाला अर्थ (व्यंग्यार्थ) है उसके वाद में होनेवाले पदार्थावगम निमित्त बन जाते है यह तो निस्सन्देह ऐसा ही है कि मीमांसक का प्रपौत के प्रति नैमित्तिकत्व वतला दिया गया है।

तारावती

के द्वारा छोडा हुआ वाण अपने वेगनामक व्यापार के द्वारा शत्रु के कवच को भी काटता है, उसके मर्मस्थान को भी विदीर्ण करता है और उसका प्राणहरण भी करता है। उसीप्रकार महाकवि का प्रयोग किया हुआ शब्द भी अभिधा नामक व्यापार के द्वारा पदार्थ की भी उपस्थित करता है, अन्वयनोध भी कराता है और व्यङ्गयार्थ की प्रतीति भी कराता है। आशय यह है कि 'एक अर्थ की प्रतीति के अनन्तर शब्दशक्ति का तवतक विराम नहीं होता जबतक विवक्षित अर्थ की प्रतीति नहीं हो जाती।' इनका कहना है कि शब्द का वही अर्थ होता है जिस अर्थ में वक्ता का तात्पर्य हो। इसपर मुझे (श्री अभिनव गुप्त को) यह पूछना है कि यदि शब्द का ही दीर्घ-दीर्घतर व्यापार होता जाता है तो सन व्यापारों को हम एक ही व्यापार कैसे कह सकते हैं? क्योंकि समस्त व्यापारों में उनके विषय वदलते जाते हैं। विषय भी भिन्न होते हैं और सहकारी भिन्न होते ही है। (अभिधा का सहकारी संकेतग्रहण होता है, लक्षणा के सहकारी शक्त होते ही है। (अभिधा का सहकारी संकेतग्रहण होता है, लक्षणा के सहकारी शक्यार्थनाध इत्यादि होते हैं और व्यञ्जना के सहकारी वक्तृवैशिष्टय इत्यादि होते हैं।) इस अवस्था में विभिन्न व्यापार अस-जातीय ही मानने पड़ेगे। कारण यह है कि शब्दतत्त्ववेत्ता विद्वानों ने नियम वना दिया है कि शब्द, बुद्ध और कमों का सजातीय कार्य में एक-एक कर व्यापार कमो

अथोच्यते-पूर्वं तत्र सङ्केतग्रहणसंस्कृतस्य तस्य तथा प्रतिपत्तिर्भवतीत्यमुया वस्तुस्थित्या निमित्तत्वं पदार्थानाम्, तर्हि तद्नुसरणोपयोगि न किञ्चिद्प्युक्तं स्यात् । न चापि प्राक्पदार्थेषु सङ्केतग्रहणं वृत्तम् , अन्वितानामव सर्वदा प्रयोगात् । अवापोद्वापाभ्यां तथामाव इति चेत्—सङ्केतः पदार्थमात्रः इत्यभ्युपगमे पाश्चात्येव विशेष-प्रतीतिः ।

यदि कहा जावे—पहले वहाँ पर सद्धेतग्रहण से संस्कृत (व्यक्ति) की प्रतिपत्ति उस प्रकार की हो जाती है इस वस्तुस्थिति से पदार्थों का निमित्तत्व वन जाता है तो उस (पार्यन्तिक अर्थ) के अनुसरण में उपयोगी कुछ भी कहा हुआ नहीं होगा। यह भी नहीं कि पहले पदार्थों में सद्धेतग्रहण हो चुका है क्योंकि अन्वितों का ही सर्वदा प्रयोग होता है। अयाप और उद्घाप (शब्दों के प्रवेश और निर्गम) के द्वारा वह तत्त्व (पृथक्-पृथक् पदार्थों में सद्धेतग्रहण) हो जाता है, यदि यह कहो तो सद्धेत पदार्थमात्र में ही होता है यह मानने पर (निपेथरूप) विशेष प्रति-पत्ति वाद में ही होगी।

तारावती

नहीं होता, व्यापारों की असजातीयता स्वीकार कर छेने पर हमारा ही सिद्धान्त स्थिर हो जाता है कि शब्द की पृथक्-पृथक् वृत्तियाँ अभिधा लक्षणा और व्यञ्जना के नाम से अभिहित की जाती हैं।

(पूर्वपक्ष) यहाँ पर दीर्घ-दीर्घतर व्यापार का आशय यह है कि अभिधा ताल्पर्य और उच्चणा के बाद जो यह चौथी कक्षा में निविष्ट व्यङ्गचार्थ होता है उसी की वाक्य के द्वारा एकदम प्रतीति हो जाती हैं। (उत्तर) अभिधा से उसी की प्रतीति होती है जिसमें संकेतग्रहण हुआ हो। जब व्यङ्गचार्थ में संकेतग्रहण हुआ ही नहीं तब अभिधा के द्वारा उसकी प्रतीति हो ही कैसे सकती है ?

(पूर्वपक्ष) वाक्य को सुनते ही उसका अन्तिम अर्थ (व्यङ्गचार्थ) प्रतीतिगोचर हो जाता है। उस व्यङ्गयार्थ में निमित्त शक्यार्थ होता है और व्यङ्गयार्थ नैमित्तिक होता है। व्यङ्गयार्थ की एकदम प्रतीति हो जाने के वाद विशेप रूप से ध्यान देने पर शक्यार्थ की भी प्रतीति होती है। संकेतग्रहण शक्यार्थ में होता है जो कि व्यङ्गयार्थ में निमित्त होता है। उसी आधार पर नैमित्तिकव्यङ्गयार्थ का भी वोध हो जाता है और इसमें संकेतग्रहण की आवश्यकता नहीं पड़ती। (उत्तर) इन महापण्डित महोदय की उक्तिकुश्वलता को तो देखों १ अन्तिम कक्षा को प्राप्त होनेवाला व्यङ्गयार्थ तो पहले प्रतीतिगोचर होता है और उसमे निमित्त होता है याद में प्रतीत होनेवाला पदार्थवोध १ अर्थात् कार्य पहले

अथोच्यते—इष्टेव झटिति तात्पर्यप्रतिपत्तिः किमन्न कुर्म इति । तिदृदं वयमपि न नाङ्गोक्कर्मः । यद्वक्ष्यामः—

> तद्वत्सचेतसां योऽथों वाक्यार्थविमुखात्मनाम् । बुद्धो तत्त्वावभासिन्यां झटित्येवावभासते ॥ इति ॥

किन्तु सातित्रयानुत्रीलनाभ्यासात्तत्र सम्माव्यमानोऽपि क्रमः सजातीयतिहक्ल-परम्परानुद्यादभ्यस्तविषयव्याप्तिसमयस्मृतिक्रमवन्न संवेद्यत इति ।

यदि कही कि शीघ तात्पर्य प्रतिपत्ति देखी ही है इस विषय में हम क्या करें । तो इसको तो हम भी स्वीकार नहीं करते हैं यह वात नहीं है । जैसा कि हम कहेंगे—'उसी प्रकार वाच्यार्थ से विमुख आत्मावाले सहृदयों की तत्त्वावमासिनी बुद्धि में वह अर्थ शीघ ही अवमासित हो जाता है ।' किन्तु अत्यन्त अनुशीलन के अभ्यास के कारण वहाँपर सम्भावित होते हुये भी क्रम सजातीय पदार्थ विकल्य परम्परा के उदय न होने के कारण विषय की व्याप्ति के समान अथवा समयस्मृति के क्रम के समान संवेदनागोचर नहीं होता ।

तारावती

होता है और कारण वाद में । आशय यह है कि मीमांसक का परपोता मीमांसक को जन्म देनेवाळा होता है ?

यहाँ पर आप यह कह सकते हैं कि संकेतग्रहण तो पहले.ही हो चुका था। चुित पहले ही संकेतग्रहण से संस्कृत रहती है। बाद में वाक्य सुनने पर व्यङ्गचार्थवोध हो जाता है और पदार्थ तथा व्यङ्गचार्थ का निमिन्न-नैमित्तिक माव वन जाता है। किन्तु इस अवस्था में व्यङ्गचार्थवोध के लिये आप किस प्रक्रिया का आश्रय लेंगे? व्यङ्गचार्थ में संकेतग्रहण तो हुआ नहीं फिर आप अभिधावृत्ति के आधार पर उसकां प्रतीति कैसे मान सकते हैं? दूसरी बात यह है कि संकेतग्रहण आपके मन में पहले हो ही नहीं सकता क्योंकि आप तो अन्वित में ही शक्ति मानते हैं। यदि आप यह माने कि संकेतग्रहण अन्वित में ही होता है, किन्तु शब्दों के अवाप-उद्याप (प्रवेश-निर्गम) के आधार पर संकेतग्रहण पदार्थ मात्र में भी हो सकता है तो इस पर मेरा निवेदन यह हैं कि ऐसी अवस्था में विशेष अर्थ की प्रतीति तो बाद में ही होगी। अभिहितान्वयवादियों के समान आपको भी तात्पर्यवृत्ति इत्यादि की कल्पना करनी ही पडेगी। ऐसी दशा में अन्विताभिधानवाद का आपका सिद्धान्त ही उच्छित्र हो जावेगा।

यहाँ पर आप कह सकते हैं कि पदार्थ-व्यङ्गयार्थ का निमित्त-नैमित्तिक भाव वने या न वने किन्तु वाक्य वोलते ही एकदम जो तालर्यार्थ की प्रतीति होने लगती है

निमित्तनैमित्तिकमावश्रावश्यमाश्रयणीयः, अन्यथा गौणलाक्षणिकयोर्मुख्याद्भेदः, 'श्रुतिलिङ्गादिग्रमाणपट्कस्य पारदौर्वल्यम्' इत्यादि प्रक्रियाविघातः, निमित्ततावैचित्र्येणै-वास्याः समर्थितत्वात् । निमित्ततावैचित्र्ये चाभ्युपगते किमपरमस्मास्वस्यया ।

निमित्त-नैमित्तिक का आश्रय तां अवश्य ही लिया जाना चाहिये। अन्यथा गीण लाक्षणिक में मुख्य से मेद (सिद्ध नहीं होता) और 'श्रुति लिंग इत्यादि छः प्रमाणों मे पारदौर्वल्य' इस प्रक्रिया का विघात (हो जाता है।) क्योंकि निमित्तताके वैचित्र्य से ही इसका समर्थन होता है। निमित्ततावैचित्र्य के मानलेने पर हमारे प्रति अस्या से क्या दूसरा लाम (आपको प्राप्त होगा। अर्थात् आपने तो हमारी वात ही मान ली।)

तारावती

उसका अपलाप कैसे किया जा सकता है ? इस पर मेरा निवेदन यह है कि इस वात को तो हम भी अस्वीकार नहीं कर सकते कि व्यङ्गयार्थ की प्रतीति एकदम हो जाती है । ध्वनिकार ने स्वयं कहा है:—

'सह्दयों की अन्तरात्माये वाक्य के वाच्यार्थ से सर्वथा विमुख होती है। उनकी तत्त्वावभासिनी बुद्धि में वाच्यार्थज्ञान के विना ही व्यङ्गयार्थ एकदम स्फुरित होने लगता है।' किन्तु इस कथन का अभिप्राय यही है कि जिन लोगों ने काव्य इत्यादि का अत्यन्त अनुशीलन किया है उनको अभ्यासवश एकदम व्यङ्गयार्थ-प्रतीति में अङ्गभूत पदार्थवोध इत्यादि कम की सम्भावना रहते हुए भी उसकी प्रतीति नहीं होती। यह उसी प्रकार होता है जिस प्रकार धुआँ को देखकर एकदम आग का वोध हो जाता है और व्याप्तिग्रह, लिङ्गपरामर्श इत्यादि कम की संभावना होते हुए भी उसकी प्रतीति नहीं होती। अथवा गाय इत्यादि कम के होते हुए भी उसकी प्रतीति नहीं होती। इसी प्रकार प्रतीत न होते हुए भी निमित्त-नैमित्तिक भाव तो मानना ही पड़ेगा।

[काव्यप्रकाशकारने 'यत्पर: शन्दः स शन्दार्थः' तथा 'सोऽयमिषोरिव दीर्घ-दीर्घतरो व्यापारः' इन दोनों वाक्यो की विशेषरूप से आलोचना की है । यहाँ पर काव्यप्रकाशकार की आलोचना का सार दे देना अप्रासद्धिक न होगा ।

काव्यप्रकाशकार का कहना है कि जो छोग मीमासकों के 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: इस वाक्य का आश्रय छेकर व्यञ्जनाव्यापार का निपेध करने की चेष्टा करते हैं वे छोग मीमासकों की इस तात्पर्यार्थविपयक वाणी के तात्पर्य को विछकुछ -नहीं समझते और इस प्रकार वे छोग मी सर्वथा देवों के प्यारे (पश्च) ही है। वस्तुत:

नारावती

मीमांसकों की इस युक्ति का तात्पर्य यह है कि जब वाक्य के अन्दर विद्यमान पदों की उपस्थिति होती है तव उनमे कुछ शब्द तो सिद्ध होते हैं और कुछ साध्य । साध्यों का ही विधान किया जाता है और उन्हों में वक्ता का तालर्य होता है। उसी के वोध के लिये वाक्य का प्रयोग किया जाता है। वही अर्थ ऐसा होता है जो अन्य प्रमाणों से सिद्ध नहीं हो सकता । अतएव अज्ञात अर्थ को प्रकट करने के कारण उसी अंश मे प्रामाणिक का निर्वाह होता है जो अन्य प्रमाणों से सिद्ध नहीं हो सकता। अतएव अज्ञात अर्थ को प्रकट करने के कारण उसी अंश में प्रामाणिकता का निर्वाह होता है जैसा कि कहा भी गया है 'भूत (सिंड) और भव्य (साध्य) दोनों के उचारण में सिद्ध शब्द का साधारण अर्थ है कारक और साध्य शब्द का साधारण अर्थ है किया। जब कारकपदो का कियापद के साथ अन्वय होता है तब कारकपदार्थ प्रधान किया की पूरा करनेवाली अपनी किया के सम्वन्ध से साध्य वन जाते हैं। जैसे 'गाय लाओ' इस वाक्य में 'गाय' कारक शब्द है और 'लाओ' किया शब्द । कारक शन्द गाय यद्यपि स्वतः सिद्ध शन्द है किन्तु लाना क्रिया की पूर्णता के लिये गाय के चलने की किया अभीए हो जाती है। अपनी किया से प्रधान किया को पूर्णता प्रदान करने के कारण गाय यह सिद्ध शब्द भी साध्य वन जाता है। इसी प्रकार 'घड़ा लाओं' इस वाक्य में भी 'लाना' रूप प्रधान किया की पूर्ति के लिए सिद्ध शब्द 'घडा' की पूर्वदेश त्याग और अन्यदेशसंयोग रूप क्रिया की अपेक्षा होती है। अतः घड़ा शब्द भी साध्यकोटि में आ जाता है। इसप्रकार जब समी शब्द साध्य हो गये तव जिस प्रकार तृणों की राशि में पड़ी हुई आग उन्हीं तृणों को जलाती है जो जले नहीं होते, उसी प्रकार वाक्य के प्रयोग में भी जितनी वात हमें किसी अन्य प्रमाण से ज्ञात होती है उसका विधान नहीं होता और जो वस्त अप्राप्त (अजात) होती है उसी का विधान होता है। उदाहरण के लिये स्येनयाग के प्रकरण में एक वाक्य आया है—'लालपगडीवाले ऋत्विज इधर-उधर सञ्चरण कर रहे हैं। 'यहाँ पर चार तत्त्व हैं-लाली, पगड़ी, ऋत्विज और सञ्चरण क्रिया। इयेनयाग में ज्योतिष्टोम का अतिदेश (समानता) प्रतिपादित है। ज्योतिष्टोम के प्रकरण में लिखा है कि 'पगड़ीवाले ऋत्विज इधर-उधर विचर रहे हैं।' इस वाक्य से पगड़ी, ऋत्विज और विचरण तो प्राप्त ही हो जाते हैं। अतएव इन तीन वातों के ज्योतिष्टोम प्रकरण के प्रमाण से सिद्ध हो जाने पर इयेनयाग मे केवल पगडी की लाली ही विधेय रह् जाती है। इसी प्रकार 'दही से हवन करता है' इस वाक्य में तीन पदार्थ है-दही, करणकारक और हवनिक्रया। इनमें हवन तो प्रकरण से ही सिद्ध है । साधनद्रव्य होने के कारण दही का भी

आक्षेप कर ही लिया जाता है। अतएव यहाँ पर केवल करण कारक ही विधेय रह जाता है क्योंकि वही अप्राप्त है।

कहीं कहीं दो विधियाँ होती हैं, कहीं कहीं तीन और कहीं कहीं इससे भी अधिक विधियाँ होती हैं। जैसे 'ठाठ कपड़ा बुनो' यहाँ पर ठाठी, कपड़ा और बुनना ये तीन शब्द हैं। यदि पहले से माल्रम है कि कपड़ा बुनना है तो केवठ ठाठी ही विधेय होगी। यदि पहले से इतना माल्रम है कि कुछ बुनना है, यह पता नहीं कि क्या बुनना है तो ठाठी और कपड़ा ये दो विधेय होंगे। यदि पहले से कुछ भी नहीं शात है तो ठाठी, कपड़ा और बुनना ये तीनों विधेय होंगे। इसी प्रकार 'स्नान और भोजन किये हुये ब्राह्मण को ठे आओ' इस वाक्य में यदि पहले से कुछ भी माल्रम नहीं है तो स्नान भोजन ब्राह्मण और आनयन ये चार विधेय होंगे। यदि इतना माल्रम है कि ब्राह्मण को ठाना है तो उसका स्नान और भोजन ही विधेय होगा। यदि इतना माल्रम है कि ब्राह्मण को लाना है तो उसका स्नान और भोजन ही विधेय होगा। विधेय होगा।

उपर्युक्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि जो विषेय होता है उसी में ताल्पर्य माना जाता है। अतएव जो उच्चरित शब्द है किसी वृक्ति के द्वारा उसी के अर्थ में ताल्पर्य हो सकता है। इस प्रकार 'यल्पर: शब्द: स शब्दार्थ: 'का यही आश्य है कि वाक्य में विद्यमान अनेक पदार्थों में वक्ता का ताल्पर्य जिस अर्थ में होता है वहीं उसका अर्थ माना जाता है। न तो प्रतीत होनेवाला सभी कुछ ताल्पर्यार्थ ही होता है और न व्यङ्गधार्थ का समावेश ताल्पर्यार्थ में ही हो सकता है। यदि जो कुछ भी जिस किसी भी सम्बन्ध से प्रतीत हो उसी में ताल्पर्य माना जावे तो 'पहला मनुष्य दोड़ रहा है' इसका ताल्पर्य दूसरे मनुष्य में भी माना जाने लगेगा। क्योंकि दूसरे के विना पहला शब्द का कोई आश्य ही नहीं है। ताल्पर्यार्थ शब्दोपात्त अर्थ में होता है और व्यङ्गधार्थ उससे पृथक् रहता है। अतएव व्यङ्गधार्थ का समावेश ताल्पर्यार्थ में नहीं हो सकता और न अभिधावृक्ति के द्वारा वह गतार्थ ही हो सकता है।

(प्रश्न) 'विष खालो और इसके घर मे मत खाना' इसका तात्पर्य यह है कि इसके घर मे नहीं खाना चाहिये। यही वाक्यार्थ है। 'विष खालो' का यह शब्दो-पात्त अर्थ हो ही नहीं सकता और तात्पर्य इस अर्थ मे माना ही जाता है। जव शब्दोपात्त अर्थ से भिन्न अन्य अर्थ मे तात्पर्य माना ही जा सकता है और उसमे अभिधावृत्ति से काम चल जाता है तब केवल इसी आधार पर कि व्यङ्गयार्थ शब्दो-पात्त नहीं है उसे तात्पर्यार्थ के अन्तर्गत क्यो नहीं माना जा सकता? (उत्तर)

'विप खालो और इसके घर में मत खाना' इन दोनों के वीच में 'और' यह संवोजक अन्यय रक्खा है । यह दोनों वाक्यों की एकवाक्यता सिद्ध करता है । दो आख्यात (पूर्णिक्रयासम्पन्न) वाक्यों का परस्पर अङ्गाङ्गीमाव हो ही नहीं सकता। जिस प्रकार समान होने के कारण दो गुणों का परस्पर सम्बन्ध नहीं हो सकता उसी प्रकार जवतक कोई प्रवल युक्ति न उपस्थित हो तवतक दो पूर्ण क्रियाओं का भी परस्पर अङ्गाङ्गीभाव नहीं हो सकता । न तो इन दोनों वाक्यों का कर्तृत्व कर्मत्व इत्यादि के रूप में अन्वय हो सकता है। 'विष खालां' यह एक मित्र की सम्मति है जो सर्वथा असम्भव है । अतएव इसका वाध हो जाता है और उसका टच्यार्थ निकलता है कि 'इसके घर मे भोजन करना विषमक्षण की अपेक्षा भी अधिक हानिकर हैं'। इसप्रकार यह लक्ष्यार्थपरक वाक्य अङ्ग मान लिया जाता है और 'किसी भी प्रकार इसके घर में भोजन न करना चाहियें इस वाक्य के हेतु के रूप में आ जाता है। इस प्रकार यहाँ पर शब्दोपात अर्थ में ही तालर्य है यह बात सिद्ध हो गई। लक्षणा वहाँ पर होती है जहाँ पर वाक्य अपने अर्थ में सङ्गत न हो और उसकी सङ्गति के लिये तत्सम्बद्ध दूसरा अर्थ लिया जावे। व्यञ्जना इससे भिन्न होती है। व्यञ्जना वहीं पर हो सकती है जहाँ वाक्य का स्वतन्त्र अर्थ पूरा हो जावे और दूसरा अर्थ प्रतीत होने लगे ।]

—अभिधा और व्यञ्जना का भेद्-

ऊपर जो विवेचन किया गया है उससे स्पष्ट हो गया होगा कि अभिधा और व्यञ्जना में निमित्त-नैमित्तिक भाव होता है। अभिधा निमित्त होती हैं और व्यञ्जना नैमित्तिक। निमित्त और नैमित्तिक का तादात्म्य कभी हो ही नहीं सकता। अतएव ये दोनों एक दूसरे से सर्वथा भिन्न होती हैं यह विवाद का विषय रह ही नहीं जाता। यह निमित्त-नैमित्तिक भाव तो मानना ही पड़ेगा। नहीं तो निम्नि छिखित स्थानों की सङ्गित नहीं वैठ सकतीः—

- (अ) गौण और मुख्य में भी मेद सिद्ध नहीं होगा । मुख्य (शक्यार्थ) के वाध में ही लक्षणा हो सकती हैं । इस प्रकार शक्यार्थ निमित्त होता है और लक्ष्यार्थ नैमित्तिक होता है । यदि निमित्त-नैमित्तिक भाव नहीं माना जावेगा तो न तो शक्यार्थवाध का ही प्रश्न पैदा होगा और न मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ का मेद ही हो सकेगा ।
- (आ) भगवान् जैमिनि ने पूर्वमीमाठा में लिखा है कि श्रुति, लिझ, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या इनमें अर्थ विप्रकर्प के कारण क्रमशः पर को दुर्वलता आती जाती है। यह विनियोजक सूत्र है और विनियोजकों/के शक्ति

तारतम्य पर विचार करता है । विनियोजक ६ होते हैं-(१) श्रुति-अवण मात्र से ही विना किसी अपेक्षा के अर्थ को प्रकट करने की शक्ति (२) लिझ-किसी शब्द की विशेष अर्थद्योतक शक्ति (३) वाक्य-परस्पर आकांक्षा के कारण किसी एक अर्थ मे पर्यवसित होनेवाले पदो को वाक्य कहते हैं। यह ऐसे स्थान पर विनियोजक होता है जहाँ पर किसी दूसरे प्रमाण से वाक्य का कोई एक अंश किसी एक अश में विनियुक्त हो गया हो तथा उसके दूसरे अंश विनियोग-रहित ही रह जावे। तव एकवाक्यता होने के कारण उसके दूसरे अंश भी उसी अर्थ में विनियुक्त हो जाते हैं जिसमे उस वाक्य का कोई अंश विनियुक्त हुआ रहता है। (४) प्रकरण-परस्पर आकांक्षा को प्रकरण कहते हैं। जैसे एक विधान है कि 'दर्श और पूर्णमास नामक यज्ञों के द्वारा स्वर्ग के लिए अपूर्वता का सम्पादन करना चाहियें। यहाँ पर यह आकाक्षा उत्पन्न होती है कि स्वर्ग की अपूर्वता का सम्पादन कैसे किया जाता है। दूसरी ओर प्रयाज इत्यादि की विधि वतलायी गई है किन्तु उनका फल नहीं वतलाया गया है। दर्श और पूर्णमास में विधि की आकांक्षा है और फल वतलाया गया है तथा प्रयाजादिकों मे फल की आकांक्षा है और विधि वतलाई गई है। इस प्रकार प्रकरण से प्रयाजादियों की दर्शपूर्णमासाङ्गता सिद्ध हो जाती है। (५) स्थान-अर्थात् समान देश में होना । इसी को क्रम कहते हैं । यह देश की समानता दोनों प्रकार की हो सकती है, पाठ की भी और अनुष्ठान की भी। (६) समाख्या-अर्थात् यौगिक शक्ति। रूढ़िशक्ति का समावेश लिङ्ग में हो जाता है और यौगिक शक्ति समाख्या में आती है। इन्ही ६ तत्त्वों के द्वारा यह निर्णय किया जाता है कि किस मन्त्र का विनियोग किस स्थान पर होगा ? यदि इनमे परस्पर विरोध हो तो पूर्व की अपेक्षा पर दुर्वल माना जाता है। क्योंकि पर की उपस्थिति पूर्व की अपेक्षा विलम्व से होती है। जैसे श्रुति के द्वारा तो शब्द सुनते ही अर्थ की उपस्थिति हो जाती है किन्तु लिङ्ग के द्वारा अर्थोपस्थापन में छानबीन करनी पड़ती है । उदाहरण के लिये अग्निहोत्र के प्रकरण मे एक ऋचा पढ़ी गई है-'कदाचन स्तरीरिस नेन्द्र सश्चिस दाशुषे।' अर्थात् 'हे इन्द्र तुम कभी भी घातक नहीं होते हो किन्तु हिव देनेवाले के प्रति प्रसन्न होते हो ।' इसके वाद लिखा है-'ऐन्द्रीऋक् के द्वारा गाईपत्य का उपस्थान करता है' यहाँ पर शब्द श्रुति से तो यह ज्ञात होता है कि इस ऋचा के द्वारा गाईपत्य की पूजा की जानी चाहिये। किन्तु इन्द्र की स्तुतिरूप लिङ्ग से यह निष्कर्ष निकलता है कि इससे इन्द्र की पूजा होनी चाहिये। इस प्रकार यहाँ पर श्रुति और लिंग का विरोध है। लिंग दुर्बल है क्योंकि श्रुति के बाद पदा गया है। अतः उक्त ऋचा से गाहें-

पत्य की पूजा की जावेगी इन्द्र की नहीं । (विस्तृत व्याख्या के लिये देखें शावर भाष्य) अभिधा और व्यञ्जना का निमित्त-नैमित्तिक भाव मान लेने पर ही इस सूत्र की संगति वैठती है। यदि शब्द श्रुति के वाद जितनी भी उपस्थिति हों सबमे अभिधा व्यापार ही माना जावे तो उपस्थिति में न तो पौर्वापर्य हो सकता है और न उनमें एक की अपेक्षा दूसरा बळवान् ही कहा जा सकता है। अतएव इस सूत्र की संगति के लिये निमित्तनैमित्तिक भाव मानना चाहिये। निमित्ततावैचित्र्य के मान लेने पर हमारे प्रति अस्या करने से और क्या लाभ हो सकता है !

इस विषय में काव्यप्रकाश में विस्तार पूर्वक विचार किया गया है जिसका सार यह है--

ध्विन विरोधी—उक्त सूत्र की संगति के लिये व्यञ्जनावृत्ति के मानने की कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। जिस प्रकार एक महावाक्य मे छोटे-छोटे कई वाक्यखण्डों में किसी एक के अर्थ के पूर्ण हो जाने पर भी अभिधा तव तक विश्वान्त नहीं होती जब तक उस पूरे महावाक्य का अर्थ पूरा नहीं हो जाता, उसी प्रकार श्रुति इत्यादि विनियोजक भी अर्थवोध में सहकारीमात्र होते हैं। जैमिनि सूत्र का आश्य यह है कि जिन सहकारियों की पहले उपस्थित होती है वे सहकारी परवर्तियों की अपेक्षा अधिक वलवान् होते हैं। इस प्रकार जैमिनि सूत्र की सगति भी वैठ जाती है और व्यञ्जना की आवश्यकता भी नहीं पड़ती।

(इ) ध्वनिवादी-यदि आप केवल अभिधावृत्ति को मानेगे तो 'कुर रिचम्' इन शब्दों को उलट देने से 'रुचिक्कुर' यह हो जाने पर काव्यान्तर्थतीं अश्लीलत्व दोष किस प्रकार वन सकेगा ? चिक्कुशब्द लाटी भाषा मे स्त्री की योनि के अन्तर्वतीं अंकुर के लिये प्रयुक्त होता है । अन्विताभिधानवादियों के मत मे अन्वित में ही शक्ति मानी जाती है चिक्कु शब्द पहाँ पर किसी से भी अन्वित नहीं है । अतएव यहाँ पर उसका प्रतीयमान असभ्य अर्थ अश्लीलत्व दोष की सीमा में आ ही नहीं सकता । अतः काव्य में उसके परित्याग की आवश्यता ही नहीं रह जाती । व्यञ्जना वृत्ति के मानने से ही यहाँ दोप की व्यवस्था की जा सकती है, अतः व्यञ्जनावृत्ति का मानना अनिवार्य है ।

ध्विन विरोधी—उक्त तर्क समीचीन नहीं। यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि अनुभव की हुई शक्ति अन्वित में स्मारक होती है। चिङ्कु शब्द की शक्ति का असम्य अर्थ में अनुभव किया जा चुका है। अतएव वह उसी अर्थ को स्मरण करा देगी और दोष की व्यवस्था हो जावेगी। उसके लिये व्यञ्जना की आवश्यकता नहीं।

(ई) दैध्वनिवादी-यदि वाच्यवाचक भाव से भिन्न व्यंग-व्यञ्जकभाव अंगीकृत नहीं

किया जावेगा तो यह व्यवस्था किसी प्रकार भी नहीं वन सकेगी कि व्याकरणलक्षणहीन असाधुत्व इत्यादि नित्य दोष होते हैं और कष्टत्व श्रुतिकटुत्व इत्यादि अनित्य दोष
होते हैं । साहित्यशास्त्र में कुछ दोष तो नित्य माने जाते हैं और कुछ अनित्य ।
उदाहरण के लिये व्याकरण के नियम की अवहेलना एक ऐसा दोप है जो सर्वत्र
दोप ही रहता है । इसके प्रतिकृल कुछ दोप सार्वत्रिक नहीं होते । जैसे श्रुतिकटु
दोप श्रुंगाररस में तो बुरा माल्स्म पडता है किन्तु रौद्ररस में गुण हो जाता है । ऐसे
दोप अनित्य दोष कहलाते हैं । नित्य और अनित्य दोपों की व्यवस्था तो तभी
वनेगी जब व्यञ्जनावृत्ति को स्वीकार किया जावेगा। केवल अभिधावृत्ति के
मानने पर वही दोष माना जावेगा जो वाक्यार्थव्यवच्छेदक होगा और ऐसे सभी
तत्त्व सर्वत्र दोप ही माने जावेंगे। इसके प्रतिकृल व्यञ्जनावृत्ति के मानने पर दोषों
की नित्यानित्यत्व व्यवस्था संगत हो जावेगी। क्योंकि व्यञ्जना के अधीन एक
शब्द के अनेक अर्थ हो सकते हैं। एक शब्द किसी व्यंग्यार्थ को पृष्ट कर सकता है
दूसरे को अपुष्ट। अतः व्यञ्जनावृत्ति का मानना अनिवार्य है।

- (उ) साहित्य शास्त्र का नियम है कि कहीं पर कोई शब्द उचित मालूम पड़ता है और दूसरे स्थान पर उसी अर्थ मे उसका पर्यायवाचक ही अच्छा मालूम पड़ता है। जैसे स्त्री के पर्यायवाचक तन्वी, ललना, कामिनी इत्यादि अनेक शब्द है। 'तन्वी' शब्द वियोगावस्था के अनुकूल है, 'ललना' संयोगकाल में ही उचित प्रतीत होता है और 'कामिनी' शब्द यौवनागमजन्य मदन-विकार की अवस्था में ही अच्छा मालूम पड़ता है। 'कपाली' और 'पिनाकी' ये दोनों शङ्कर जी के पर्यायवाचक शब्द हैं। जब ब्रह्मचारी शङ्करजी की निन्दा करते हुए पार्वतीजी को शङ्करजी से विरक्त करना चाहता है उस समय घृणा की व्यञ्जना के कारण कपाली शब्द का प्रयोग ही उचित है। इसके प्रतिकृल जब कामदेव शङ्कर का सामना करने की दम भरता है उस समय वीरता की व्यञ्जना करने के कारण 'पिनाकी' शब्द ही समीचीन है। यदि केवल अभिधावृत्ति ही मानी जावेगी तो दोनो शब्दों का अभिधेयार्थ तो एक ही होगा फिर यह विभाग-व्यवस्था कैसे वन सकेगी? अतः व्यञ्जनावृत्ति स्वीकार करनी ही चाहिये।
 - (ऊ) वस्तुतः वाच्यार्थं और व्यङ्गयार्थं में निम्नलिखित बार्तों में भेद होता है:-
- (१) स्वरूप मेद—कहीं वाच्यार्थ विधिपरक होता है और व्यंग्यार्थ निषेधपरक, कही वाच्यार्थ निपेधपरक होता है और व्यंग्यार्थ विधिपरक। कहीं वाच्यार्थ निश्चयपरक होता है और व्यंग्यार्थ अनिश्चयपरक, कही वाच्यार्थ अनिश्चयपरक होता है और व्यंग्यार्थ परक, कहीं वाच्यार्थ निन्दापरक होता है और

व्यंग्यार्थं प्रशंसापरक । इसप्रकार दोनों में स्वरूप-भेद होता है-। (इनके उदाहरण मूल में दिये गये हैं)

- (२) काल-मेद—वाच्यार्थं सदा कारण होता है और व्यंग्यार्थं कार्य । कारण कार्य से सर्वदा पहले आता है । अतएव वाच्यार्थ पहले आता है व्यंग्यार्थ वाद मे । यह काल-भेद है ।
- (३) आश्रय-भेद—वाच्यार्थ का आश्रय केवल वाक्य या शब्द होता है। किन्तु व्यंग्यार्थ का आश्रय वाक्य शब्द पद पदांश वर्ण रचना इत्यादि कोई, भी हो सकता है।
- (४) निमित्त-भेद—वाच्यार्थ में निमित्त केवल व्याकरण कोश इत्यार्दि शब्दा-नुशासन का ज्ञान होता है किन्तु व्यंग्यार्थ की प्रतीति में निमित्त शब्दानुशासन ज्ञान भी होता है और प्रकरण इत्यादि का ज्ञान, प्रतिभा की निर्मलता इत्यादि भी होते हैं। इस प्रकार इन दोनों में निमित्त-भेद हैं।
- (उ) कार्य अथवा प्रभाव-भेद—वाच्यार्थ का ज्ञान ऐसे प्रत्येक व्यक्ति को हो सकता है जिसे शब्दानुशासनज्ञान हो। किन्तु व्यंग्यार्थ का ज्ञान केवल सहृदयों को ही हो सकता है। दूसरी वात यह है कि वाच्यार्थ केवल प्रतीति का उत्पादक होता है जब कि व्यंग्यार्थ चमत्कार को भी उत्पन्न करता है। इस प्रकार दोनों में प्रभाव-भेद भी विद्यमान है।
- (ऊ) संख्या-मेद—याच्यार्थ सभी समझनेवालों के लिये केवल एक प्रकार का होता है किन्तु व्यंग्यार्थ प्रकरण इत्यादि के सहकार से अनेक प्रकार का हो जाता है। उदाहरण के लिये एक वाक्य है 'सूर्य अस्त हो गया।' इसके प्रतिकृत प्रतीयमान अर्थ नाना परिस्थितियों में नाना प्रकार का हो जावेगा। हमें व्यंग्यार्थ करने में इस बात का ध्यान रखना पड़ेगा कि अमुक वाक्य किस प्रकरण में कहा गया ? कहनेवाला किस प्रकार का व्यक्ति है ? सुननेवाल में क्या विशेषता है ? इन सबकी विशेषताओं से व्यंग्यार्थ अनेक प्रकार का हो जावेगा। 'सूर्य अस्त हो गया' यह वाक्य (१) यदि युद्धकाल में राजा द्वारा अपने सेनापतियों से कहा गया तो इसका अर्थ होगा—आक्रमण करने का यही अवसर है। (२) यदि दूती नायिका से कहेगी तो इसका अर्थ होगा—'अमिसार में शीव्रता करो।' (३) यदि दूती वासक-सजा से कहेगी तो इसका अर्थ होगा—'अमिसार में शीव्रता करो।' (३) यदि दूती वासक-सजा से कहेगी तो इसका अर्थ होगा कि 'तुम्हारा प्रियतम आने ही वाला है'। (४) यदि कोई मजदूर अपने साथी से कहेगा तो इसका अर्थ होगा—'अव हम लोग काम बन्द करे।' (५) यदि नौकर ब्राह्मण से कहेगा तो इसका अर्थ होगा—'अव सन्ध्योपासन का समय हो गया'। (६) यदि कार्यवश वाहर जानेवाले प्रियव्यक्ति से यह वाक्य कहा जावेगा तो इसका अर्थ होगा—'दूर मत जाना'। (७) यदि कोई

4

गृहस्थ किसी पशुचरानेवाले से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अव जानवरों को धर ले जाओ'। (८) दिन में यात्रा करनेवाला या धूप में काम करनेवाला यदि अपने बन्धुओं से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अव धूप तेज नहीं रही'। (६) यदि दूकान-दार नौकरों से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अव विक्री की वस्तुओं को समेट लो'। (१०) यदि प्रोपितपतिका यह वाक्य अपनी सखी से कहेगी तो इसका अर्थ होगा-'प्रियतम अब भी नहीं आया, अब वियोग मेरे लिये असहा हो रहा है'। इस प्रकार बाच्यार्थ केवल एक होता है और व्यंग्यार्थ अनेक, यह संख्या-भेद हैं।

(ए) विषयभेद—वाच्यार्थ सभी विषयों के प्रति एक होता है किन्तु व्यंग्यार्थ विषयों के अनुसार परिवर्तित होता जाता है। उदाहरण के लिये यदि कोई सखी नायिका के परकीय सुरत को छिपाने के लिये कोई वहाना बनाती है तो उस वाक्य का वाच्यार्थ सभी व्यक्तियों के विषय में एक सा ही होगा, किन्तु व्यंग्यार्थ विषयभेद से भिन्न हो जावेगा। नायिका के विषय में उसका व्यंग्यार्थ और होगा, नायक के विषय में और होगा, उपपित के विषय में और होगा, इसी प्रकार पड़ोसी सपत्नी इत्यादि प्रत्येक व्यक्ति के अनुसार उसका व्यंग्यार्थ वदल जावेगा। इसका उदाहरण 'कस्य वा न भवेद्रोपो' इस पद्य के रूप में दिया जावेगा। इस प्रकार इन दोनों का विषयभेद होता है।

यदि इतने मेद होते हुये भी वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ एक ही माने जावेंगे तो फिर नील-पीत का मेद भी प्रतिपादित नहीं किया जा सकेगा। वैसे तो समस्त दर्शनों का सार ही अमेदवाद है, द्वेतबुद्धि का निवारण ही ज्ञान की पराकाष्ठा है। किन्तु अमेद में मेद का देखना ही व्यवहार का एकमात्र कारण होता है। वृद्धों ने कहा है-'एक दूसरे के मेद या भेदहेतुओं में कारण यहीं है कि उन पर विरुद्ध धर्मों का अध्यास कर दिया जावे और उनकी उत्पत्ति विभिन्न कारणों से हो। विरुद्ध धर्मों का अध्यास और विरुद्ध कारणों से उत्पत्ति ये दोनों हेतु वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विद्यमान है यह विस्तार के साथ दिखलाया जा चुका है। अतः दोनों का पृथक-पृथक् मानना अनिवार्य है।

जिस प्रकार वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में मेद होता है उसी प्रकार वाचक शब्द और व्यञ्जक शब्द में भी मेद होता है। वाचक शब्दों को संकेतग्रह की अपेक्षा होती है किन्तु व्यञ्जक को ऐसी कोई अपेक्षा नहीं होती। व्यञ्जना केवल एक शब्द से ही नहीं होती—किन्तु पदाश, वर्ण अथवा केवल मात्रा से भी हो सकती है जिसका कोई अर्थ हो नहीं होता। जिस व्यक्ति ने संकेतग्रहण न किया हो वह भी व्यंग्यार्थ के ग्रहण कर, होने, में समर्थ हो जाता, है। कुभी-कभी तो शब्द के अभाव में भी

केवल चेष्टा ही व्यक्षक हो जाती हैं। इस प्रकार वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ मी एक दूसरे से मिन्न हैं तथा वाचक शब्द और व्यक्षक शब्द भी मिन्न ही हैं। असुन्दर गुणीभूत व्यंग्य में व्यंग्यार्थ की प्रतीक्षा किये विना वाच्यार्थ ही काव्यानन्द का पोपक हो जाता है। इसके वाद व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है जिसका अपलाप नहीं किया जा सकता। यदि व्यक्षनावृत्ति स्वीकार नहीं की जावेगी तो वाद में प्रतीत होनेवाले व्यंग्यार्थ में किस वृत्ति का सहारा लिया जावेगा। ऐसे स्थान पर अभिघा से काम नहीं चल सकता, क्योंकि आपके सिद्धान्त के अनुसार अभिया विवेध में ही होती है और विषेध तो वाच्यार्थ ही हो गया। इस प्रकार व्यक्षनावृत्ति का किसी भी प्रकार अभिधा में समावेश नहीं किया जा सकता।

—लज्ञणा और न्यञ्जना का भेद्-

कुछ विद्वान् व्याणा को तो अभिधा से भिन्न मानते हैं किन्त व्याखनावृत्ति की अङ्गीकार करना नहीं चाहते । वे छोग व्यञ्जना का अन्तमांत्र टक्षणा में करते हैं । इनका कहना है कि व्यञ्जना के मेदेक धर्म केवल चार हैं। (१) व्यङ्गयार्थ एक नहीं किन्तु अनेक प्रकार का होता है। (२), वह घ्वनि अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य इत्यादि अनेक नामों से अभिहित किया जाता है। (३) उसकी प्रतीति शब्द और अर्थ दोनों के आधीन होती है। वह प्रकरण इत्यादि की अपेक्षा रखता है। यही सब वार्ते छक्षणा में भी पाई जाती है। (१) छन्यार्थ भी एक नहीं अनेक प्रकार का होता है। उदाहरण के लिये राम शब्द को ले लीजिये—'में राम हूं सब कुछ सह रहा हूँ' में राम का लक्ष्यार्थ होगा—'में तो दुःख सहने के लिये ही उत्पन्न हुआ हूँ । मेरे भाग्य मे सुख कहाँ ?' इसी प्रकार सीता-परित्याग के अवसर पर 'हे प्रिये ! अपने जीवन का मोह रखनेवाले 'राम ने' प्रेम के निर्वाह के लिये उचित कार्य नहीं किया ।' यहाँ पर राम का लक्ष्यार्थ होगा—'में सीता-परित्याग जैसे निर्दय कर्म का करनेवाला हूँ । मुझ जैसा कृतव्न तथा प्रेम का झुठा आड-म्बर भरनेवाळा दूसरा नहीं हो सकता । इसी प्रकार 'यह राम हैं जो भुवन में महती ल्याति प्राप्ति कर चुके हैं ।' यहाँ पर 'राम' शब्द का लक्ष्यार्थ होगा—'खरदपण जैसे महान् वीरों का वध करनेवाले महापराक्रमी राम ।' इस प्रकार एक ही राम शब्द के अनेक अर्थ हो गये और व्यञ्जना का प्रथम धर्म अनेक अर्थों का प्रतिपादन करना लक्षणा में भी मिल गया। (२) व्यञ्जना के तभान लक्षणा में भी अर्थान्तर संक्रमण इत्यादि हो सकते हैं। (३) व्यञ्जना के समान लक्षणा भी शब्द और अर्थ दोनों के अधीन होती है। क्योंकि मुख्यार्थ भी मुख्यार्थवाध में निमित्त होता ही

है। (४) व्यञ्जना के समान ही लक्षणा में भी प्रकरण इत्यादि अपेक्तित होते ही है। कारण यह है कि ताल्पर्यानुपपित्त लक्षणा की एक बहुत बड़ी शर्त है और ताल्पर्यानुपपित्तज्ञान के लिये प्रकरणज्ञान नितान्त अपेक्षित होता है। इससे यह बात सिद्ध हो जाती है कि व्यञ्जना के समस्त धर्म लक्षणा में मिल जाते हैं और इस बात की आवश्यकता नहीं रह जाती कि लक्षणा से पृथक व्यञ्जना नाम की नई वृत्ति मानी जावे। जब कोई वैधम्प है ही नहीं तब व्यञ्जना नाम की नई वस्तु मानने की अगुवश्यकता ही क्या है। यह समझ में नहीं आता।

 अव आइये उक्त तकों की कुछ आलोचना कर लें—(१) यह तो माना ही जा सकता है कि लक्ष्यार्थ नानाप्रकार के होते हैं। किन्तु यह अनेकरूपता व्यंग्यार्थ की अनेकरूपता के समान नहीं होती, प्रत्युत वाच्यार्थ की अनेकरूपता के समान होती है । जैसे किसी एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु किसी एक वाक्य में संयोग इत्यादि के द्वारा उन अथों का नियन्त्रण हो जाता है और उस शब्द का उस वाक्य में नियत अर्थ ही माना जाता है। उसीप्रकार किसी एक वाक्य मे लक्ष्योर्थ भी नियत ही होता है। एक ही वाक्य में कई एक अनिश्चित अर्थ नहीं हो सकते । जिस अर्थ का वाच्यार्थ से कोई सम्बन्ध ही न हो ऐसे अर्थ मे लक्षणा की ही नहीं जा सकती । उदाहरण के लिये—'गङ्गा मे अहीर का घर' इस वाक्य में निश्चित रूप से गङ्गा का लक्ष्यार्थ तट ही हो सकता है क्योंकि निश्चित रूप से गङ्गा शब्द का तट से ही सम्बन्ध है। इसके प्रतिकृत व्यंग्यार्थ एक ही वाक्य में सैंकड़ों हो सकते है जैसा कि 'सूर्य अस्त हो गया' के विभिन्न व्यंग्यार्थों की व्याख्या में दिखलाया जा चुका है। यह भी कोई नियम नहीं है कि व्यङ्गयार्थ कोई ऐसा ही अर्थ हो सकता है जिसका मुख्यार्थ से सम्बन्ध निश्चित हो । प्रकरण इत्यादि के सहकार से व्यक्तथार्थ ऐसा भी हो सकता है जिसका मुख्यार्थ से सम्बन्ध निश्चित हो, ऐसा भी हो सकता है जिसका मुख्यार्थ से सम्बन्ध निश्चित न हो और ऐसा भी हो सकता है जहाँ वाच्यार्थ के साथ सम्बन्धपरम्परा के कारण प्रतीत होनेवाले अर्थ की भी परम्परा स्थापित की जा सके, अर्थात् जहाँ एक सम्बन्ध से एक अर्थ की प्रतीति हो और सम्बद्ध अर्थ से सम्बन्ध होने के कारण दूसरा और फिर तीसरा अर्थ इत्यादि प्रतीत हों । यही इन दोनों की अनेकार्थता में भेद है । इसीलिये हम लक्ष्यार्थं में ट्यंग्यार्थं का समावेश नहीं कर सकते।

यहाँ पर कोई भी व्यक्ति यह तर्क कर सकता है कि लक्षणा को ही क्यों न नियत और अनियत दोनों विषयों में मान लिया जावे १ केवल इतने के लिये एक पृथक् इत्ति मानने की क्या आवश्यकता १ इस पर मेरा निवेदन है कि लक्षणा और

व्यञ्जना में केवल इतना ही भेद नहीं होता, अपितु इसके अतिरिक्त भी कई अन्य वातों में भेद होता है। लक्षणा में नियमानुकूल मुख्यार्थवाध अवश्य होता है किन्तु व्यञ्जना मे ऐसा नहीं होता। आचार्यों ने व्यञ्जना के दो भेद किये है (१) अविविक्षतवाच्य लक्षणामूलक ध्वनि और (२) विविक्षतान्यपरवाच्य अभिधामूलक ध्वनि । प्रथम प्रकार में मुख्यार्थवाध होता है किन्तु द्वितीय प्रकार में मुख्यार्थवाध की अपेक्षा नहीं होती। लक्षणा के दो भेद किये जाते हैं—निरुद्धा और प्रयोजनवती। पहले वतलाया जा चुका है कि प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन की प्रतिपत्ति विना व्यञ्जना के नहीं हो सकती। उसके लिये व्यञ्जना का मानना अनिवार्य है। अतएव लक्षणा में व्यञ्जना का समावेश कथमिप सम्भव नहीं है।

अभिधा के समान ही व्यञ्जना में भी मुख्यार्थवाध इत्यादि तीन हेतुओं की आवश्यकता नहीं होती । लक्षणामूलक व्यञ्जना में लक्षणा के पीछे व्यञ्जना चलती है । पहले लक्षणा हो जाती है फिर प्रयोजनप्रतिपत्ति के लिये व्यञ्जना का आश्रय लिया जाता है । निमित्त और प्रयोजन कभी एक नहीं हो सकते । व्यञ्जना सर्वदा लक्षणा के पीछे ही चले ऐसा भी नहीं होता । क्योंकि अभिधामूलक व्यञ्जना में लक्षणा होती ही नहीं । यह भी नहीं कहा जा सकता कि व्यञ्जना सर्वदा अभिधा और लक्षणा दो में एक के पीछे चलती है । क्योंकि व्यञ्जना अर्थ की अपेक्षा से रहित वर्णमात्र में भी हो जाती है । कोमल, कठोर इत्यादि वर्णा से माधुर्य ओज इत्यादि गुणों की व्यञ्जना होती है और उससे रसादि की व्यञ्जना हो जाती है । यह भी नियम नहीं बनायां जा सकता कि व्यञ्जना सर्वदा शब्द के द्वारा ही होती है । प्रायः लोग कहा करते हैं कि नायिका ने अपने नेत्र के इशारे से ही अपना मनोभाव सूचित कर दिया । यह सूचना केवल व्यञ्जनावृत्ति से ही हो सकती है । लक्षणा ऐसे स्थान पर हो ही नहीं सकती । संचेप में लक्षणा और व्यञ्जना में निम्नलिखित छः वातों में भेद होता है—

- (१) व्यञ्जना के अर्थ अनन्त हो सकते है किन्तु लक्षणाजन्य अर्थ सीमित होते हैं।
- (२) छद्यार्थ सर्वदा शक्यार्थ से सम्बन्धित ही होता है किन्तु व्यङ्गयार्थ के लिये ऐसा कोई नियम नहीं।
 - (३) लक्षणा में शक्यार्थवाध होता है किन्तु व्यक्षना में नहीं।
 - (४) प्रयोजनवती लक्षणा.में व्यञ्जना लक्षणा के पीछे रहतीं है।
- (५) अभिधा के समान व्यञ्जना में भी विशेष प्रकार के संकेतग्रह की अपेक्षा होती है किन्द्र व्यञ्जना मे नहीं होती ।

(६) व्यञ्जना लक्षणा में भी होती है, अभिधा में भी होती है, वर्णमात्र में भी होती है और संकेतमात्र में भी होती है। लक्षणा का इतना विस्तार नहीं होता।
—धनिक की तात्पर्यवृत्ति और व्यञ्जना—

दशरूपककार धनञ्जय और अवलोक टीकाकार धनिक ने ध्वनिसिद्धान्त का अन्तर्भाव तालर्यवृत्ति मे ही करने की चेष्टा की है। उनके कथन का सार इस प्रकार है:- 'लौकिक वाक्यों में कहीं तो किया सुनाई पड़ती है और कहीं नहीं सुनाई पड़ती । जैसे 'गाय लाओ' इस वाक्य में 'लाओ' यह किया सुनाई पहती है किन्त 'दरवाजा दरवाजा' इस वाक्य में 'बन्द करी' इस किया का अर्थ ले लिया जाता है । इससे सिद्ध होता है कि चाहे किया का उपादान वाच्यवृत्ति में हुआ हो अथवा उसका उपादान प्रकरण इत्यादि का सहारा लेकर बुद्धि में ही कर लिया गया हो. प्रत्येक अवस्था मे उपचय को प्राप्त कराई हुई क्रिया ही वाक्य का अर्थ होती है। इसी प्रकार काव्यों में कहीं तो स्थायीभाव का साक्षात् उपादान होता है, जैसे 'नवोढा प्रियतमा मेरे हृदय में प्रेम उत्पन्न कर रही है।' यहाँ पर प्रेम का चाक्षात् उपादान किया गया है । कहीं कही उसका साक्षात् उपादान नहीं होता, निश्चित रूप से केवल विभाव इत्यादि का उपादान ही होता है। किन्तु स्थायी-भाव के अभाव में विभाव इत्यादि हो ही नहीं सकते । अतएव प्रकरण इत्यादि का आश्रय छेकर किसी भावक के चित्त में सञ्चरणशील होकर, भिन्न-भिन्न शब्दों के द्वारा प्रकट किये हुए अपने-अपने विभाव अनुभाव और सञ्चारीभावों के द्वारा संस्कार-परम्परा से वह स्थायीभाव अत्यन्त प्रौढ हो जाता है। इसप्रकार वह स्थायीभाव ही वाक्यार्थ होता है।

'यहाँ पर यह प्रश्न उठाया जा सकता है कि शब्दों के अर्थ को मिलाकर ही वाक्यार्थ बनता है। जो रित इत्यादि स्यायीमान किसी शब्द का अर्थ नहीं हैं वे वाक्य का अर्थ कैसे हो सकते हैं? इसका उत्तर यह है कि तात्पर्यशक्ति का पर्यवसान सदा कार्य में होता है। इसको इस प्रकार समिश्चये—'चाहे कोई वाक्य पौरुषेय हो चाहे अपौरुपेय, सभी वाक्य कार्यपरक होते हैं। यदि वाक्यों को कार्यपरक न माना जाने तो उन वाक्यों का प्रयोग ही व्यर्थ हो जानेगा और ने वाक्य पागलों की वक्तवासमात्र रह जानेगे। अत्र यह प्रश्न होता है कि काव्य के शब्दों में प्रयोक्ता (किन) और प्रयोज्य (रितक) की प्रवृत्ति क्यों होती है 'जय काव्य के शब्द होते हैं तब अलैकिक आनन्द की प्राप्ति होती है और जब काव्य के शब्द नहीं होते तब अलैकिक आनन्द की प्राप्ति नहीं होती। इस प्रकार अन्वय-व्यितरेक से यह सिद्ध हो जाता है कि अलैकिक आनन्द की प्राप्ति नहीं होती। इस प्रकार

वाक्यों का कार्य होती है। इस प्रकार यह सिद्ध, हो गया कि काव्य की अभिधा शक्ति भिन्न भिन्न रसों से आकृष्ट होकर उन रसों के लिये अपेक्षित विभाव इत्यादि का प्रतिपादन करती है और अन्त मे उनका पर्यवसान रस में हुआ करता है। विभाव इत्यादि पदार्थ होते हैं और रस वाक्यार्थ होता है। इस प्रकार लौकिक वाक्य तो कियापरक होते हैं किन्तु काव्यवाक्य रसपरक ही होते हैं। यही इन दोनों का अन्तर है।

'कुछ लोगों का कहना है कि यदि वाक्यार्थ स्वमात्रविश्रान्त हो जावे तव वाद में जो अर्थ निकलता है वह ध्विन होती है। यदि वाक्यार्थ को परिसमाप्ति के पहले ही दूसरा अर्थ निकलता है तो वह तत्ररक होकर तात्पर्य होता है।' इस पर मेरा निवेदन यह है कि जवतक पूर्ण अर्थ नहीं निकल आता तवतक वाक्यार्थ की विश्रान्ति असम्भव है। 'तात्पर्य की विश्रान्ति किसी नियत अर्थ तक ही होती है, शेष अर्थ व्यङ्गय होता है' इसमें नियम कौन वनावेगा? तात्पर्य तराज पर तौला हुआ तो होता नहीं कि इतना ही हो सकता है। उसका प्रसार वहाँतक होता है जहाँतक पूर्ण कार्यपरता सिद्ध न हो जावे। वस्तुतः 'हे धार्मिक स्वच्छन्द होकर घूमों' इस वाक्य में श्रोता की आकाक्षापूर्ति विधिपरक अर्थ में हो जाती है, इसीलिये आप निषेधपरक अर्थ को व्यङ्गय कहते हैं। इसके प्रतिकृल वक्ता की इच्छापूर्ति निषेधपरक अर्थ में होती है, अतएव निषेध भी वाक्यार्थ माना जाना चाहिये।' यह है धनक्षय तथा धनिक के मत का सार।

इस पर मेरा निवेदन यह है कि यह पहले दिखलाया जा चुका है कि ध्विन केवल वाक्य में ही नहीं होती किन्तु पद में भी होती है, शब्द में भी होती है और पदांश में भी होती है। इसके अतिरिक्त ऐसे स्थान पर भी होती है जहाँ उच्चारण विल्कुल नहीं होता। यदि रंगमञ्ज पर कोई विदूपक अपनी विचित्र आकृति के प्रभाव से समस्त दर्शकों को हँसा दे तो विना शब्द के ही वहाँ पर हास्यध्विन हो जावेगी। ऐसे स्थानों का निर्वाह आप तात्पर्यवृत्ति के द्वारा नहीं कर सकते। दूसरी वात यह है कि तात्पर्यवृत्ति एक पारिभाषिक शब्द है। उसका परमरागत अर्थ ही लेना होगा। अभिहितान्वयवादी अन्वित में शक्ति नहीं मानते। उनके, मन में शक्ति के द्वारा केवल पदार्थोपस्थिति हो सकती है। अन्वयाश के लिये उन्हें पृथक् ही तात्पर्यवृत्ति माननी पड़ती है। जब तात्पर्य शब्द उक्त अर्थ में रूट हो चुका तब उसे आप मनमाने स्थान पर प्रयुक्त नहीं कर सकते। आपका तात्पर्यवृत्ति न्यञ्जना के बहुत निकट है। अतएव उसके लिये आपको तात्पर्य से भिन्न ही कोई ग्रुत्ति माननी पड़ेगी और वही है व्यञ्जनावृत्ति।

—महिमभट्ट का अनुमितिवाद और ज्यञ्जना—

नैय्यायिक महिम भट्टने अपने व्यक्तिविवेक ग्रन्थ में व्यञ्जना की अनुमान में गतार्थता दिखलाई है। कान्यप्रकाशकार ने उनके सिद्धान्त का सार इस प्रकार दिया है- ऐसे व्यङ्गवार्थ की प्रतीति नहीं हो सकती जिसका सम्वन्ध वाच्यार्थ से न हो । यदि असम्बद्धार्थ भी प्रतीति का विषय हो जावे तो चाहे जिस शब्द से चाहे जो अर्थ निकलने लगे । अतएव मानना पड़ेगा कि व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा वाच्यसम्बद्ध अर्थ ही प्रतीतिगोचर होता है । अतएव इसकी एक व्याप्ति वन जाती है-'जहाँ जहाँ व्यङ्गयार्थ की प्रतीति होती है वहाँ वाच्य का सम्बन्ध अवस्य होता है' यह है अन्वयन्याप्ति । 'जहाँ जहाँ वाच्य का सम्बन्ध नहीं होता वहाँ व्यङ्गय अर्थ की प्रतीति भी नहीं होती' यह है ज्यतिरेकज्याप्ति । स्वार्थानुमान में तीन शर्ते होती है-(१) सपक्ष में रहना, (२) विपक्ष में न रहना, (३) पक्ष में विद्यमान होना । तीनों शतें प्रस्तुत व्यङ्गय-व्यञ्जकभाव के विषय में लागू हो जाती हैं। वाच्य का सम्बन्घ छिंग (हेतु) है और व्यद्भयार्थप्रतीति छिंगी (साध्य) है । न्याप्ति के साथ पक्षधर्मता के ज्ञान से जो लिङ्गपरामर्श होता है उसी आधार पर वाच्यार्थ से व्यङ्गयार्थ की प्रतीति हो जाती है । यही है अनुमान की प्रक्रिया। जव अनुमान द्वारा ही व्यङ्गय-व्यञ्जकभाव गतार्थ हो जाता है तव उसके लिये व्यञ्जना नामक एक पृथक् वृत्ति मानने की आवश्यकता ही नहीं रह जाती । इस वात को ठीक रूप में समझने के लिये ध्वनिवादियों के प्रसिद्ध उदाहरण 'भ्रम धार्मिक' ' "" इत्यादि पद्य को ले लीजिये-यहाँ पर कुत्ते की निवृत्ति गोदावरी के तट पर सिंह की उपलिध के कारण अभ्रमण का अनुमान कराती है। उसको इस प्रकार समित्रये-यहाँ पर व्याप्ति इस प्रकार होगी-'भी रुव्यक्ति का जितना भी भ्रमण है वह भय के समस्त कारणों की निवृत्ति के साथ होता है।' यह है अन्वय-व्याप्ति। यहाँ पर भीरुभ्रमण साध्य है और भय के कारणों का अभाव हेत है। इसकी व्यतिरेकव्याप्ति इस प्रकार होगी-'जहाँ भय के कारणों के अभाव का ज्ञान नहीं होता वहाँ मीरुभ्रमण भी नहीं होता ।' अर्थात् जहाँ भय के कारण विद्यमान होते है वहाँ भ्रमण नहीं होता । गोदावरी के तट पर सिंह का भय विद्यमान है, अतएव वहाँ पर भ्रमण नहीं हो सकता । यहाँ पर गोदावरीतट पक्ष है । भय का कारण सिंह हेतु है, अभ्रमण साध्य है, घर उदाहरण है। (घर में भय का कारण नहीं है, अतएव भ्रमण किया जाता है।) इस प्रकार यहाँ पर अनुमान प्रमाण से भ्रमण का अभाव सिद्ध हो जाता है, उसके लिये व्यञ्जनावृत्ति की आवश्यकता नहीं पड़ती । महिम भट्ट ने वस्तुव्यज्ञना के दूसरे उदाहरणों में भी अनुमान से प्रक्रिया दिखलाई है।

यह तो हुई वस्तुव्यञ्जना की वात । रसव्यञ्जना के विषय में भी यही कहा जा सकता है । इसमें विभाव इत्यादि हेतु होते हैं और रस साध्य । उदाहरण के छिये राम का सीता के प्रति अनुराग व्यक्त होता है । उसमें अनुमान की प्रक्रिया इस प्रकार होगी—'राम सीताविषयक रित से युक्त है, क्योंकि उनमें स्थित कटाक्ष इत्यादि अपूर्व मात्रा में विद्यमान हैं, जहाँ रिमत-कटाक्षादि अपूर्व मात्रा में विद्यमान होते हैं वहाँ रमणीविषयक रित विद्यमान होती है, जैसे दुष्यन्त की रित शकुन्तला के प्रति, उसीप्रकार राम में भी ये चेष्टाये है, अतएव राम भी सीता-विषयक रितमान हैं । यह साध्यसिद्ध अन्वयव्याप्ति के द्वारा हुई है । व्यतिरेक्ष-व्याप्ति से साध्यसिद्ध इस प्रकार होगी—'जहाँ रमणीविषयक रित नहीं होती वहाँ अपूर्व रिमत कटाक्षादि भी नहीं होते । जैसे छक्ष्मण में रमणीविषयक रित नहीं हो अतः उनमें कटाक्षादि भी नहीं है । इस प्रकार सर्वत्र अनुमान से ही काम चल सकता है, व्यञ्जनावृत्ति मानना व्यर्थ है ।'

ऊपर महिम भट्ट के सिद्धान्त का सार दिया गया है । इस पर ध्वनिवादी का कहना है कि—'आपने साध्यसिद्धि के लिये जो हेतु दिये हैं वे हेत्वामासमात्र हैं। 'भ्रम धार्मिकः''''' में आप कहते हैं कि भ्रमण और भय हेतुओं के अभाव में व्याप्य-व्यापक भाव सम्बन्ध है। इसपर मेरा प्रश्न यह है कि गाथा की नायिका जिस व्यक्ति को सिंह की वात कहकर भ्रमण से रोकना चाहती है वह भीरु है या वीर है ? ऐसे अनेक कारण हो सकते हैं जिनसे भीर व्यक्ति को भय के स्थानों पर भी भ्रमण करना पड़े । गुरू की आज्ञा, स्वामी की आज्ञा, प्रेयसी का प्रेम इत्यादि ऐसे कारण हैं जिनसे भय के स्थान पर भी भीर व्यक्ति भ्रमण करता हुआ पार्या जा सकता है। अतएव जहाँ भी भी सभ्रमण होता है वहाँ भय का कारण सिन्नहित नहीं होता, इस व्याप्ति में हेतु की अनैकान्तिकता के कारण सव्यभिचार हेत्वामां छ हो गया । यदि निषेध्य व्यक्ति वीर है तो यहाँ पर विरुद्ध हेत्वाभास हो जावेगा। विरुद्ध हेत्वाभास वहाँ पर होता है जहाँ हेतु साध्य के अभाव को सिद्ध करे । यहाँ पर अभ्रमण साध्य है, उसका अभाव इस आधार पर सिद्ध किया जा सकता है कि जहाँकहीं शेर इत्यादि जीव होते है वहाँ वीर व्यक्ति उसका वध करने के लिये भ्रमण किया ही करते हैं। यह तो हो ही सकता है कि कुत्ते के स्पर्श भय से अथवा उसके मारने में यश न होने के कारण वीर व्यक्ति कुत्ते से डरे, किन्तु जहाँ उसे सिंह का ज्ञान हो जावे वहाँ वह निर्भय होकर घूमा करे। ऐसी दशा में भय का कारण अभ्रमण में हेतु हो ही नहीं सकता। अनुमान के लिये पक्ष-धर्मता का निश्चित होना 'सबसे वडी शर्त है। जब तक यह पूर्ण रूप से निश्चित

येऽप्यविभक्तं स्फोटं वाक्यं तदर्थं चाहुः, तैरप्यविद्यापदपिततैः सर्वेयमनुसरणीया प्रक्रिया । तदुत्तीर्णत्वे तु सर्वं परमेश्वराद्वयं ब्रह्मेत्यस्मच्छास्त्रकारेण न न विदितं तत्त्वा-लोकं ब्रन्थं विरचयतेत्यास्ताम् ।

और उन छोगों को भी जो अविभक्त स्फोट, वाक्य, तथा उसका (अविभक्त) अर्थ मानते हैं, उन्हें भी अविद्या के मार्ग में (व्यवहार-मार्ग में) आने पर इस समस्त प्रक्रिया का अनुसरण करना होगा। उसको उत्तीर्ण करलेने पर (व्यवहार-मार्ग को छोड देने पर) सभी कुछ ब्रह्माद्देत ही है यह बात तत्त्वाछोक प्रनथ की रचना करनेवाले हमारे शास्त्रकार ने नहीं जान पाई थी यह बात नहीं है। वस अधिक कहने की क्या आवश्यकता !

तारावती

नहीं होगा कि पर्वत से धुँआ उठ रहा है तब तक उसके आधार पर पर्वत मे आग सिद्ध हो ही नहीं सकती। यदि हेतु को ही सिद्ध करने की आवश्यकता पड़े तो असिद्ध हेत्वाभास हो जाता है। यहाँ पर गोदावरी के तट पर सिंह का होना हेतु है। किन्तु यह स्वयं सिद्ध नहीं है कि वहाँ पर सिंह है भी या नहीं है, सिंह का होना एक कुळटा के वचनों से सिद्ध होता है। कुळटा के वचनों का प्रमाण ही क्या? इस प्रकार यहाँ पर अर्थ से निश्चित सम्बन्ध न होने के कारण असिद्ध हेत्वाभास हो जाता है और साध्य सिद्ध हो ही नहीं सकती अतएव अनुमान से उक्त उदाहरण गतार्थ नहीं हो सकता।

अव रसप्रक्रिया को छे छीजिये। कटाक्ष इत्यादि से राम के रितभाव का अनुमान तो हो सकता है। किन्तु यहाँ पर राम के रितभाव का प्रश्न नहीं है। यहाँ पर प्रश्न यह है कि राम के रितभाव से सहृदय परिशीलकों के हृद्यों में जो कौत्हल मिश्रित आनन्द उत्पन्न हो जाता है उसकी न्याख्या किस प्रकार की जावे ? निश्चित ही है कि उसकी प्रतीति अनुमान से हो ही नहीं सकती, उसके लिये व्यञ्जनावृत्ति माननी ही पडेगी। इस प्रकार मिहम भट्ट का सिद्धान्त सर्वथा निस्सार सिद्ध हो जाता है।

—वेदान्तियों और वैय्याकरणों का अखण्डतावाद और व्यझना—

जो लोग यह कहते है कि अखण्ड स्फोट ही वाचक होता है और वही वाच्य होता है, उन्हें भी व्यवहार मार्ग में आकर इस समस्त प्रक्रिया का आश्रय लेना ही पड़ेगा। व्यवहार मार्ग का अतिक्रमण कर परमार्थ सत्ता को ही स्वीकार करनेवालों के लिये तो सभी कुछ परमात्मा से अद्वैत ब्रह्ममात्र ही है, यह बात हमारे शास्त्रकार, तत्त्वालोक ग्रंथ की रचना करनेवाले आनन्दवर्धनाचार्य को ज्ञात न हो यह बात नहीं है।

[अखण्डतावादी दो हैं—एक तो वेदान्ती, दूसरे वैय्याकरण । इनके मत का सार निम्नलिखित है:—

वेदान्ती लोग 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' 'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्ति किञ्चन' इत्यादि श्रुतियों के आधार पर अखण्ड ब्रह्म की सत्ता मानकर वाह्य सृष्टि का निपेध करते हैं। उसीप्रकार अखण्ड बुद्धि के द्वारा ग्रहण करने योग्य परब्रह्मान्मकं वाक्यार्थ को ही वाच्य मानते हैं और इस प्रकार की बुद्धि में निमित्त वाक्य को ही वाच्य मानते हैं। इन लोगों का आश्य यह है कि क्रिया-कारक भाव तव तक सम्भव नहीं है जब तक धर्म और धर्मींका भाव अङ्गीकृत न कर लिया जावे। धर्म-धर्मी भाव संसार के मिथ्या होने से असम्भव है। ब्रह्म सभी प्रकार के धर्मों से रहित है और ब्रह्म की सत्ता ही सत्य है। अतएव पद-पदार्थ विभाग के विना ही अखण्ड महावाक्य ही अखण्ड ब्रह्म का वोधक होता है। इस प्रकार वाक्य-गम्य व्यङ्गयार्थ में भी वाक्य की ही शक्ति होती है। अतएव वेदन्तियों के मत में व्यञ्जना वृत्ति समीचीन नहीं कही जा सकती। इनके मत में वाक्य से भी अभिध्य, लक्ष्य, व्यङ्गय या व्यङ्गय से भी बढ़ कर जितना भी अर्थ निकलता है उस समस्त अर्थ में वाक्य की ही शक्ति होती है। वाच्य लक्ष्य व्यङ्गय इत्यादि विभेद वेदान्त मत के प्रतिकृल है।

विदान्तियों से ही मिलताजुलता वैय्याकरणों का भी मत है। वैय्याकरण अखण्ड स्फोट को ही वाच्य मानते हैं। उनके मत में शब्द के दो भाग होते हैं ध्विन और स्फोट । ध्विन हमें सुनाई देती है किन्तु उसका वाच्य स्फोट हुआ करता है। मेद ध्विन में होता है स्फोट में नहीं। नाभि से चलने वाली वायु मुखनाहर से वाहर निकल कर ध्विन उत्पन्न किया करती है। 'क' 'ख' 'ग' इत्यादि मेद मुख गहुर में ही होता है, इसके पहले सभी वर्ण अखण्ड तथा एकरूप होते हैं। यह दशा स्फोटावस्था की होती है। नागेश मह ने मञ्जूपा में लिखा है— 'तत्र वाक्यस्फोटो मुख्यों लोके तेनैवार्थवोधात्तेनैवार्थवमासेश्च' अर्थात् लोक में वाक्यस्फोट मुख्य होता है क्योंकि वाक्य से ही अर्थवोध होता है और वाक्य से ही अर्थ की समाप्ति होती है। जिस प्रकार घट शब्द में चार वर्ण है—'घ्' 'अ' 'ट्' 'अ' इन चारों वर्णों का प्रथक्-पृथक् कोई अर्थ नहीं, उसी प्रकार 'रामः घटम् आनयित' में पृथक्-पृथक् शब्दों का कोई अर्थ नहीं। समस्त अखण्ड वाक्य ही सार्थक होता है, वाक्यान्तर्गत शब्द सर्वथा निरर्थक होते हैं। इसीलिये वैय्याकरण अक्षरों में विकार नहीं मानते। इत्यादि शब्द में 'इ' के लिये 'य' नहीं होता किन्तु 'इति + आदि' इस समूह के स्थान पर 'इत्यादि' यह पूरा समूह हो जाता है। इसीलिये

वैय्याकरण 'सर्वे सर्वार्थवाचकाः' का सिद्धान्त मानते हैं। इनका कहना है कि प्रत्येक वाक्य प्रत्येक अर्थ का वाचक हो सकता है। इसप्रकार इनके भी मत मे अभिधा इत्यादि भेद मानना ठीक नहीं।

उक्त अखण्डतांवादियों के सिद्धान्त के विषय में मुझे यह कहना है कि वेदान्ती लोग अखण्ड ब्रह्म को मानते हुए भी व्यवहारदशा में वस्तुसत्ता मानते हीं हैं। अविद्यावश सासारिक पदार्थों का भान होता है जिससे व्यवहार चलता रहता है। इस व्यवहारदशा के लिये उन्हें भी पद-पदार्थकल्पना करनी ही पड़ती है। इसीलिये कहा गया है—'अनवयवमेव वाक्यमनाद्यविद्योपदर्शितालीकपदवर्ण-विभागमस्या लिङ्गम्।' अर्थात् वाक्य सर्वथा अनवयव ही होता है। उसमें अविद्या के कारण पद तथा वर्ण की कल्पना कर ली जाती है और वे असत्य पद तथा वर्ण ही व्यवहार दशा में उस वाक्य में कारण होते हैं। इसीलिये प्रसिद्ध है कि 'व्यवहारे महनयः' व्यवहार दशा में कुमारिल भट्ट की नीति का अनुसरण किया जाता है। महमत में व्यव्जना की क्यो आवश्यकता है यह पहले ही वतलाया जा चुका है।

वैय्याकरणो के मत मे भी समस्त वाक्यों के समस्त, अर्थ. वतला देना असम्भव है। अतएव पदो और वणों की कल्पना कर छी जाती है। प्रक्रिया दशा में उन्हें भी वाक्य को शब्दों में और शब्दों को वणों में तोड़ना पड़ता है। अन्यथा व्यव-हार का निर्वाह नहीं हो सकता । ऐसी दशा में उन्हें भी अभिधा इत्यादि वृत्तियाँ माननी पड़ेंगी और व्यञ्जना का वे भी अपलाप नहीं कर सकते। भर्तृहरि ने कहा है—'प्रकृति प्रत्यय या पद इत्यादि जितने भी विभाग हैं या उनको सिद्ध करने के जितने भी उपाय है वे सब शिक्षणीय बालकों का उपलालन मात्र हैं। इस प्रकार कोई भी व्यक्ति असत्य मार्ग मे रहकर सत्य को प्राप्त कर लेता है।' आशय यह है कि जिस प्रकार ख़ेल में बच्चे विभिन्न प्रकार की आकृतियाँ बनाया करते हैं अथवा उन्हें शिक्षा देने के लिये गङ्गा इत्यादि की आकृतियाँ बना कर समझा दिया जाता है, बाद में वे वास्तविक गङ्गा इत्यादि का ज्ञान प्राप्त कर लेते है। इसी प्रकार प्यार के साथ बालको को शिक्षा देने के लिये पद वर्ण विभाग की कल्पना कर ली जाती है और उनको सिद्ध करने के लिये प्रकृति-प्रत्यय इत्यादि अनेक उपाय काम मे लाये जाते है। इस प्रकार असत्य मार्ग पर चलकर वे सत्य मार्ग अर्थात् वाक्यस्फोट तक पहुँच जाते हैं। अतएव प्रक्रिया दशा में वैय्याकरणो को भी व्यञ्जनावृत्ति स्वीकार करनी ही पड़ेगी। वे उसका कृथमि निषेध नहीं कर सकते।

यत्तु मद्दनायकेनोक्तम्—इह दससिंहादिपदप्रयोगे च धार्मिकपदप्रयोगे च मयानकरसावेशकृतैव निषेधावगतिः । तदीयमीक्वीरत्वप्रकृतिनियमावगममन्तरेणै-कान्ततो निषेधावगत्यमावादिति तस्न केवलार्थसामर्थ्यं निषेधावगतेनिमित्तमिति ।

जो कि मट्ट नायक के द्वारा कहा गया है—'यहाँ पर दससिंह इत्यादि शब्द के प्रयोग में तथा धार्मिक इत्यादि शब्द के प्रयोग में भयानक रस के आवेश से उद्भूत निपेध की ही प्रतीति होती है। उसके भीरु या वीर स्त्रभाव के नियम के विना जाने हुये एकान्ततः निपेध की अवगति हो ही नहीं सकती; अतएय केवल अर्थ सामर्थ्य ही निषेधावगति में निमित्त नहीं है।' यहाँ पर

तारावती

-- दूसरे प्रमाण तथा व्यञ्जना--

ऊपर दिखलाया जा चुका है कि शब्द की विभिन्न वृत्तियाँ, अनुमान प्रमाण तथा अखण्डतावाद व्यञ्जना को आत्मसात् नहीं कर सकते । इसीप्रकार दूसरे प्रमाणों से भी व्यञ्जना गतार्थ नहीं हो सकती । प्रत्यक्ष ज्ञान से इन्द्रियाँ करण होती हैं और जो ज्ञान इन्द्रिय तथा अर्थ के सिनकर्प से उत्पन्न होता है उसे प्रत्यक्ष कहते हैं। प्रस्तुत उदाहरण में न तो सिंह ही सिनिहित है जिससे उसका चानुप प्रत्यक्ष हो सके और न नायिका अपने मुख से ही कहती है कि—'हे महात्मन्! अव तुम गोदावरी तट पर भ्रमण करने मत जाया करो क्योंकि तुम्हारे वहाँ जाने से हम लोगों की प्रेमलीला में विचन पडता है।' इस प्रकार यहाँ पर श्रावण प्रत्यक्ष भी नहीं हो सकता । उपमान प्रमाण में साहश्य ज्ञान करण होता है । यहाँ पर साहश्य ज्ञान है ही नहीं । इस प्रकार नायिका का उद्देश्य उपमान प्रमाण का विषय भी नहीं हो सकता । रस वस्तु तथा अलङ्कार की अभिन्यक्ति अर्थापत्तिजन्य भी नहीं कही जा सकती । अर्थापत्ति वहीं पर होती है जहाँ पर अर्थ अनुपपन्न हो रहा हो । जैसे 'स्यूल देवदत्त दिन में नहीं खाता' विना भोजन के स्थूलता उपपन्न हो ही नहीं सकती । इसीळिये अर्थापत्ति से रात्रि भोजन का योध हो जाता है । यदि यहाँ पर भी विना रस इत्यादि की प्रतीति के वाक्य अनुपपन हो तव तो अर्थापत्ति हो सकती है। किन्तु अर्थ यहाँ पर अनुपपन्न नहीं होता। इसीलिये व्यञ्जना अर्थापत्ति का विषय नहीं हो सकती । रसादि की प्रतीति काल्गनिक भी नहीं हो सकती । यदि रस काल्पनिक हो तो कल्पना करनेवालों को तो आस्वादन हो, एक नीति से सभी सहृदयों को एकसा रसास्वादन कभी न हो । इस प्रकार व्यङ्गयार्थ प्रतीति केवल व्यञ्जनाजन्य हो सकती है उसका समावेश न तो शब्द की किसी दूसरी वृत्ति में हो सकता है और न वह दूसरे प्रमाणों से ही गतार्थ हो सकती है। इस प्रकार प्रस्तुत उदाहरण मे भ्रमणनिषेध के लिये व्यञ्जनावृत्ति अनिवार्य हो जाती है]।

सन्नोच्यते—केनोक्तमेतत्- 'वक्तृप्रतिपतृविशेषावगमविरहेण शब्दगतध्वननन्यापारिवर-हेण च निषेधावगितः' इति । प्रतिपत्तृप्रतिमासहकारित्वं स्यस्मामिद्यौतनस्य प्राणत्वे-नोक्तम् । भयानकरसावेशश्च न निवार्यते, तस्य भयमात्रोत्पत्यभ्युपगमात् । प्रतिपत्तुश्च रसावेशो रसामिन्यक्त्येव । रसश्च न्यङ्गय एव, तस्य च शब्दवाच्यत्वं तेनापि नोपगत-मिति न्यङ्गयत्वमेव । प्रतिपत्तुरिष रसावेशो न नियतः. नह्यसा नियमेन मीरुधामिकस-ब्रह्मचारी सहदयः ।

कहा जा रहा है—यह किसने कहा कि वक्ता तथा प्रतिपत्ता की विशेषता के ज्ञान के विना ही तथा शब्दगत ध्वननव्यापार के अभाव में ही निषेध की अवगति होती है। प्रतिपत्ता की प्रतिभा के सहकार का होना हम लोगों ने द्योतन के प्राण के रूप में कहा है। भयानक रस के आवेश का भी निवारण नहीं किया जा रहा है क्योंकि उस (धार्मिक) की भयमात्र की उत्पत्ति मान ली गई है। प्रतिपत्ता का रसामिनिवेश रस की अभिव्यक्ति के द्वारा ही होता है और रस व्यङ्गय ही होता है। उसकी शब्दवाच्यता तो उनके द्वारा भी स्वीकृत नहीं की गई है। अतः व्यंग्यत्व ही है। प्रतिपत्ता का रसावेश नियत नहीं है। यह सहृदय नियमतः भीरु धार्मिक के सहश ही नहीं है।

तारावती

भट्ट नायक ने प्रस्तुत पद्य-'भ्रम धार्मिक' : "" इत्यादि का उदाहरण देकर लिखा है–'यहाँ पर सिंह के लिये उद्धत विशेषण दिया गया है और व्यक्ति धार्मिक सम्बोधन से सम्बोधित किया गया है । इन दोनों शब्दों के आधार पर भयानक रस की प्रतीति होती है और उसीसे निपेध का वोध होता है। जवतक यह न माछ्म पड जावे कि भ्रमणशील व्यक्ति वीरप्रकृतिवाला है या डरपोक है तवतक निपेध की प्रतीति हो ही नहीं सकती । अतएव केवल अर्थ सामर्थ्य को निपेधप्रतीति का कारण मानना सर्वथा असङ्गत है।' इंस पर निवेदन है कि यह तो हम भी नहीं कहते कि वक्ता और श्रोता को विशेषताज्ञान और शब्द के ध्वननव्यापार के अमान में व्यङ्गर्थार्थं की प्रतीति हो सकती है। हम तो रसास्वादन करनेवाले सहृदय की प्रतिभा को व्यञ्जना का प्रमाण मानते हैं। हमे प्रस्तुत उदाहरण मे भयानक रस के अङ्गीकार करने में भी कोई आपत्ति नहीं । किन्तु यह भयानकता केवल सम्बोध्य (धार्मिक) के हृदय में भय का सञ्चार कर सकती है, रसरूपता को धारण नहीं कर सकती। भय की रसरूपता तभी स्वीकार की जा सकती है जब कि परिशीछकों को उसका आस्वादन हो । रसास्वादन तभी हो सकता है जब कि रस अभिव्यक्त हो । यह तो भद्दनायक ने भी नहीं माना कि रस, कभी भी शब्दवाच्य हो सकता है। अतएव मानना ही पड़ेगा कि रस सर्वथा व्यङ्गथ ही होता है। यहाँ पर

अथ तिह्रशेषोऽिष सहकारी कल्प्यते, तिहं वक्तृप्रतिपत्तृप्रतिमानुप्राणितो ध्वनन-ग्यापारः किं न सद्यते । किं च वस्तुध्वनिं दृषयता रसध्वनिस्तदनुत्राहकः समध्यत इति सुष्ठुतरां ध्वनिध्वंसोऽयम् । यदाह—'क्रोधोऽिष देवस्य वरेण तुल्यः' इति । अथ रसस्येवेयता प्राधान्यमुक्तम् , तत्को न सहते । अथ वस्तुमात्रध्वनेरतदुहारणं न युक्त-मिल्युच्यते तथापि काच्योदाहरणत्वादृहावष्यत्र ध्वनी स्तः को दोषः?

यदि उसकी विशेषता भी सहकारी मानी जावे तो वक्ता और प्रतिपत्ता की प्रतिभा से अनुप्राणित ध्वननव्यापार ही सहन क्यों नहीं करिल्या जाता। दूसरी वात यह है कि वस्तुध्विन में दोप दिखलाते हुये उसके अनुप्राहक के रूप में रसध्विन का समर्थन कर दिया गया, यह ध्विन का वहुत ही अच्छा ध्वंस हुआ। जैसा कि कहा गया है—'देव का क्रोध भी वरदान के समान है।' यदि इस (कथन) से रस की ही प्रधानता वतलाई गई है तो उसे कौन नहीं सहता। यदि 'वरतुमात्रध्विन का यह उदाहरण उचित नहीं है' यह कहा जाता है तथापि काव्य का उदाहरण होने के कारण यहाँ पर दोनों ही ध्विनयाँ हों; क्या दोप है !

तारावती

सहदय के लिये रसानुवेश निश्चित नहीं है, क्योंकि सहदय व्यक्ति मीरु धार्मिक के समान यह तो नहीं समझता कि उसे भी कहीं शेर मिल जावेगा।

यहाँ पर आप कह सकते हैं कि सहृदय की विशेषता भी भयानक रसाभिव्यक्ति में सहकारो कारण होता है अर्थात् जहाँ पर धार्मिक के समान सहृदय व्यक्ति भी भी र प्रकृति का होता है वहीं पर भयानकरसाभिव्यक्ति हो सकती है। इस पर मेरा निवेदन यह है कि इतनी कल्पनायें और इतना सरदर्द मोळ छने से तो यहां अच्छा है कि वक्ता श्रोता तथा सहृदय की प्रतिमा से अनुप्राणित ध्वननव्यापार की ही आप क्यों नहीं मान छेते ? दूसरी बात यह है कि आपने वस्तुध्विन का तो खण्डन किया, किन्तु उसकी सहायिका रसध्विन को आपने स्वीकार कर लिया । यह आपका ध्वनिसिद्धान्त का खण्डन बड़ा ही अच्छा रहा । ठीक ही कहा गया है कि आपका तो कोध भी हमारे लिये वरदान ही सिद्ध हुआ । यदि कहो कि यहाँपर रम की प्रधानता है, तो इसमें भी मेरी कोई हानि नहीं । आप यहाँ पर कह सकते हैं कि 'मुझे आपित्त केवल यह है कि यह उदाहरण एकमात्र वस्तुध्विन का नहीं हो सकता । इसपर मेरा निवेदन है कि यहाँ पर दोनों ही ध्वनियाँ स्वीकार की जा सकती हैं । क्योंकि यह पद्य तो काव्य के उदाहरण के रूप में उद्धृत किया जा सकता है अतएव दोनों ध्वनियों को मानने में क्या दोप ? यह आप की इच्छा है कि आप इसे वस्तु या रस किसी भी ध्वनि के उदाहरण के रूप में उद्धृत करे ।

यदि तु रसानुवेधेन विना म तुष्यति, तत् मयानकरसानुवेधो नाम्न सहदयहृदयद्पंण-मध्यास्ते, अपितु उक्तनीत्या सम्भोगाभिलापविभावसङ्केतस्थानोचितविशिष्टकाद्यनुमाव-शवलनोदितश्ककाररसानुवेधः । रसस्यालोकिकत्वात्तावन्मात्रादेव चानवगमात्प्रथमं निर्विवादसिङ् विविक्तविधिनिपेधप्रदर्शनाभिप्रायेण चेतद्वस्तुध्वनेस्दाहरणं दत्तम् ।

यस्तु ध्वनिन्याख्यानोद्यतस्तात्पर्यशक्तिमेव विवत्तासूचकत्वमेव वा ध्वनन-मवोचत्, स नास्माकं हृद्यमावर्जयति । यदाहुः 'मिन्नरुचिर्हि लोकः' इति । तदेतद्रश्रे यथाययं प्रतनिष्याम इत्यास्तां तावत् । अमेति—अतिसृष्टोऽसि प्राप्तस्ते अमणकालः ।

और यदि रसानुवेध के विना सन्तोष न होता हो तो भयानक रसानुवेध सहृदयहृदय-दर्षण में आरूढ़ नहीं होता अपितु उक्त नीति से सम्भोगाभिलापरूप विभाव,
संकेतस्थान के योग्य विशिष्ट काकु इत्यादि अनुभाव के एकत्रीभूत सम्मिश्रण से उत्पन्न
शृङ्गार रसानुवेध ही (मानना उचित है)। रस के अलौकिक होने के कारण केवल
उतने से ही अवगम न हो सकने से निर्विवाद सिद्ध तथा (परस्पर) मेदपरक विधिनिषेध के प्रदर्शन के अभिप्राय से यह वस्तुःविन का उदाहरण दे दिया गया है।

और जिसने ध्वनिव्याख्यान के लिये उद्यत होकर ताल्पर्यशक्ति को ही अथवा विवक्षास्चकत्व को ही ध्वननव्यापार कहा वह मेरे हृदय को अपने अनुकूल नहीं वना रहा। जैसा कि कहा है—'लोक भिन्नक्त्वयों वाला होता है।' तो इसको आगे यथा स्थान ठीक-ठीक विस्तारपूर्वक वतलावेगे। और अधिक विस्तार की कोई आवश्यकता नहीं। भ्रमेति। तुम्हें अनुमित दे दी गई है; तुम्हारे भ्रमण का समय तारावती

यदि आपको रसानुवेध के विना सन्तोप न हो तो भी यहाँ पर सहृदयों के आस्वादन में भयानक रसानुवेध कारण नहीं होता । किन्तु सम्भोग की अभिलापा को व्यक्त करनेवाला संकेतस्थान यहाँ पर उद्दीपन विभाव है और उसी के अनुसार विशेप प्रकार की कण्ठध्विन अनुभाव है। इसके सम्मिश्रण से पृष्ट होकर रितस्थायी-भाव ही शृंगाररूपमें परिणत होकर आस्वादन में कारण होता है। रस अलौकिक होता है और केवल उन्ही शब्दों के आधार पर उसका अवगमन नहीं हो सकता, इसीलिये इस पद्य को रस के उदाहरण के रूप मे न रखकर विधि के स्थान पर निपेधरूप निर्विवाद सिद्ध वस्तुध्विन के उदाहरण के रूप मे रक्खा गया है।

ध्विन की व्याख्या करने के लिये उद्यत एक महाशय ने लिखा है—'या तो तात्पर्य-शक्ति को ध्विन कहते हैं या विवक्षित अर्थ के अनुमान लगाने को ।' यह व्याख्या मुझे रिचकर प्रतीत नहीं होती । कालिदास ने कहा है कि 'लोगों की रिचयां भिन्न प्रकार की होती है'। इस सबकी क्रमशः विस्तारपूर्वक व्याख्या की जावेगी।

छोचन

धार्मिकेति । कुसुमाद्युपकरणार्थं युक्तं ते अमणम् । विश्रव्ध इति । शङ्काकारणवैकल्यात् । स इति । यस्ते मयप्रकम्पामङ्गलिकामकृत । अद्ये ति । दिप्ट्या वर्धस इत्यर्थः ।
मारित इति । पुनरस्यानुत्थानम् । तेनेति । यः पूर्वं कर्णोपकणिकया त्वयाप्याकणितो
गोदावरीकच्छगहने प्रतिवसतीति । पूर्वमेव हि तद्रचाये तत्तयोपश्रावितोऽसी,
स चाधुना तु इसत्यात्ततो गहनान्निस्सरतीति प्रसिद्ध गोदावरीतीरपरिसरानुसरणमिष तावत्कथारोपीभूतं का कथा तह्यतागहनप्रवेशराङ्कयेतिमावः ।
आ गया है । धार्मिकेति । कुसुम इत्यादि के उपकरणों के लिये दुम्हारा भ्रमण
उचित है । 'विश्रव्ध' यह शङ्का के कारणों के अभाव के कारण (कहा गया है) ।
वह अर्थात् जो तुम्हारी अङ्कलिका को भय से प्रकम्पित कर देता था । 'आज'
अर्थात् सौभाग्य से तुम आप्तकाम हो गये हो । 'मारडाला है' अर्थात्
इसका पुनः उत्थान नहीं (सम्भावित है) । 'उसके द्वारा' अर्थात् जो पहले
श्रुतिपरम्परा से तुमने भी सुना है कि गोदावरी के तट पर वन में रहता है । पहले

तारावती

कथा-श्रेप हो गया है, उस लतागहन के प्रवेश की शङ्का की ही क्या वात ?

ही उस (संकेतस्थान) की रक्षा के लिये इस घार्मिक को उस सिंह के निवास की वात उस नायिका द्वारा सुना दी गई थी; वह इस समय तो दत होने के कारण उस वन से निकलता है अतः प्रसिद्ध गोदावरी के तट के विस्तार में तुम्हारा घमना भी

यहाँपर 'भ्रम' का वाच्यार्थ है—में तुम्हें स्वच्छन्दिवचरण की अनुमित दे रही हूँ, अव तुम्हारे भ्रमण का समय आ गया है (व्यंग्वार्थ है तुम्हें वहाँ नहीं जाना चाहिये) 'धार्मिक' सम्बोधन का वाच्यार्थ है धर्म करनेवाले अर्थात् कुद्य-सिमधा इत्यादि पूजनसामग्री के लिये तुम्हें वहाँ जाना ही है (व्यंग्यार्थ—तुम धर्म करना जानते हो, तुम्हें इस प्रकार के भय का सामना नहीं करना चाहिये।) 'विश्रव्य' का वाच्यार्थ है—तुम्हारे भय और आशंका का कारण कुत्ता नए हो गया अत्र तुम आश्रस्त रहो। (व्यंग्यार्थ है अभीतक तुम कुत्ते से ही उरते थे अव वहाँ होर आ गया है; अव तुम्हें आश्वस्त विल्कुल नहीं रहना चाहिये।) 'सः' का वाच्यार्थ है जिस कुत्ते के कारण तुम्हारी अंकलता काँपने लगती थी। (व्यंग्यार्थ है—जव उस तुच्छ कुत्ते का ही तुम सामना नहीं कर पाते थे तब सिंह के सामने जानेपर तुम्हारी क्या दशा हो जावेगी।) 'अद्य' का वाच्य अर्थ है आज तुम भाग्यशाळी हो जो कि तुम्हारा भय का कारण दूर हो गया। (व्यंग्यार्थ है—बोर ने आज ही तो कुत्ते की मारा है; अमी वह यहीं है; कहीं दूर नहीं गया।) 'मारितः' का वाच्य अर्थ है मार डाटा गया और व्यंगार्थ है शेर मोजन की तालाश में आता ही है पुनः नहीं आवेगा यह

ध्वन्यालोकः

क्वचिद्वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा— अत्ता एत्थ णिमन्जइ एत्थ अहं दिअसअं पलोएहि । मा पहिअ रत्तिअन्धअ सेन्जाए मह णिमन्जहिसि ॥

(अनु॰) कहीं-कहीं वाच्यार्थ प्रतिपेधपरक होता है और व्यंग्यार्थ विधिपरक । जैसे:—'हे पिथक १ दिन थोडा ही शेष रह गया है। अतएव भलीभाँति देखलो; यहाँ पर मेरी सास निद्रासागर में झूबी पड़ी रहती हैं। और इस स्थान पर में सोती हूँ। तुम रात में अन्धे हो जाते हो (तुम्हें रतोंधी आती हैं)। कहीं हम लोगों की चारपाई पर न आ गिरना।

लोचन

अत्ता इति ।

श्वश्रुरत्र शेते अथवा निमज्जिति अत्राहं दिवसकं प्रलोकय । सा पथिक राज्यन्ध शय्यायामावयोः शयिष्टाः ॥

मह इति निपातोऽनेकार्थवृत्तिरत्रावयोरित्यर्थे न तु मसेति । एवं हि विशेषवचनमेव शङ्काकारि भवेदिति प्रच्छन्नाभ्युपगमो न स्यात् । काञ्चित्पोषितपतिकां तरुणी मवलोक्य प्रवृद्धमदनाङ्कुरः सम्पन्नः पान्थोऽनेन निपेधद्वारेण तयाभ्युपगत इति निपेधामावोऽत्र विधिः । न तु निमन्त्रणरूपोऽप्रवृत्तप्रवर्तनास्त्रभावः सोभाग्याभिमानखण्डनाप्रस-ङ्गात् । अत एव राज्यन्धेति समुचितससयसम्भाव्यमानविकाराकुलितत्वं ध्वनितम् । भावतद्भावयोश्च साक्षाद्विरोधाद्वाच्याद्वयङ्गयस्य स्फुटमेवान्यत्वम् ।

अत्ता इति। श्वश्रू इत्यादि छायानुवाद है। 'सह' यह निपात बहुवचन के अर्थ का द्योतक है, यहाँ पर 'हम दोनों के' इस अर्थ मे प्रपुक्त हुआ है 'संम' (मेरे) इस अर्थ मे नहीं । ऐसे तो विशेष रूप से एक वचन का प्रयोग ही शङ्का पैदा करनेवाला हो जावेगा, अतः प्रच्छन्न अभ्युपगम नहीं हो सकेगा । किसी प्रोषितपितका तरुणी को देखकर पिथक प्रवृद्ध कामाङ्कुरवाला हो गया (तथा) इस निपेध के द्वारा उसको स्वीकृति दे दी गई; इस प्रकार यहाँ पर विधि निषेध का अभाव रूप ही है निमन्त्रण रूप अप्रवृत्त को प्रवर्तित करने के स्वभाववाली नहीं है, क्योंकि उससे (नायिका के) सौमाग्याभिमान का खण्डन प्रसक्त हो जाता है। अतएव 'राज्यन्ध' कहकर समुचित समय पर विकार की आकुलता की सम्भावना ध्वनित कर दी गई। सत्ता तथा उसके अभाव में साक्षात् विरोध होने के कारण बाच्य से व्यङ्गय स्पष्ट ही अन्य है।

तारावती ,निश्चित नहीं है। 'तेन' 'उस' सिंह का संकेतवाचक विशेषण है। इसका व्यंग्यार्थ है-'नायिका ने सखी इत्यादि के द्वारा पहले ही उस सिंह, के गोदावरी तट पर कुंख

में निवास की सचना भेज दी थी। अब वह स्वयं कह रही है कि सिंह के गोदावरी तट पर निवास की वात तो तुम सुन ही चुके हो। अब तक वह सिंह कुझ में ही रहता था, अब ऐसा उद्धत हो गया है कि दिन में भी निकल कर पशुवध किया करता है। अतएव तुम्हारे लता-वन में प्रवेश की शंका तो दूर रही तुम्हारा गोदावरी परिसर पर भ्रमण करना भी कथाशेष हो गया है। इस प्रकार वाच्यार्थ विधिपरक है और व्यंखार्थ निषेधपरक।

अव दूसरा उदाहरण लीजिये-कोई पथिक कहीं रात्रि में विश्राम करना चाहता है। अकस्मात् उसकी दृष्टि किसी नवयुवती पर पड़ती है। युवती प्रोपितपितका है। (उसका नवयौवन तथा प्रोपिता होना दोनों वातें पथिक के अनुकूल हैं।) अतः वह कामोन्मत्त हो जाता है। युवती पथिक की कामना को समझकर कह रही है कि 'हे पथिक दिन में तुम मेरे और सास के सोने के स्थान को देख लो। रात में कहीं हम लोगों की चारपाई पर न आ जाना।' यह वाच्यार्थ है।

यहाँ पर 'सह' शब्द विशेष ध्यान देने योग्य है । मह शब्द दो प्रकार से बन सकता है- एक तो बहुवचनान्त अन्यय है जिसका अर्थ होता है 'हम सब' या 'हम दोनों' और दूसरा एकवचनान्त 'मम' का छाया रूप है जिसका अर्थ होता है 'मेरी।' यदि नायिका विशेषरूप से एकवचन का प्रयोग करके कहती कि 'मेरी चारपाई पर मत आ जाना, तो लोगों को शंका हो सकती थी। अतएव उसने छिपाकर कहा कि 'हम दोनों की चारपाई पर मत आ जाना ।' इससे लोगो की शका का अवसर नहीं रहा। अतएव यहाँ पर 'आवयोः' 'हम दोनों की' के अर्थ में अव्यय ही मानना चाहिये। एक वचन का रूप नही। नायिका तरुणी भी है और प्रोपितपतिका भी है। अतएव पथिक के हृदय में दर्शनमात्र से जो कामाङ्कर उत्पन्न हो गया था अनुकूल परिस्थिति के कारण उसका वढ़ जाना स्वामाविक ही था और नायिका ने चारपाई पर आने का निषेध करते हुये उसकी कामवासना को तृप्त करने की अनुमति दे दी । इस प्रकार यहाँ पर निषेधाभाव रूप विधि व्यंग्य है । कुछ लोग पथिक की ओर से कामप्रवृत्ति की व्यास्था न कर नायिका के द्वारा ही सम्मोग के आमन्त्रण के रूप में इस पद्म की व्याख्या करते हैं। नायिका की ओर से प्रस्तावित होनें के कारण उसके सौभाग्याभिमान के खण्डन हो जाने की सम्भावना से यह व्याख्या समीचीन नहीं कही जा सकती । इसीलिये 'राज्यन्ध' यह सम्बोधन किया गया है जिसका व्यंग्यार्थ है-रात ही सम्भोग को उचित अवसर होता है और उस समय तुम और अधिक कामान्ध हो जाओगे। इस प्रकार यहाँ विधि और निषेभ का साक्षात् विरोध होने के कारण स्पष्ट ही है कि व्यंग्यार्थ और वाच्यार्थ दोनों एक दूसरे से भिन्न होते हैं।

यत्त्वाह मद्दनायकः 'अहमित्यमिनयिशेषेणात्मद्द्वावेदनाच्छाब्दमेतद्पीति' ।
तत्राहमितिशब्दस्य तावन्नायं साक्षाद्यः । काक्वादिसहायस्य च तावित ध्वननमेव
व्यापार इति ध्वनेर्भूषणमेतत् । अत्तेति प्रयत्नेनानिभृतसम्मोगपरिहारः । अथ यद्यपि
मवान् मदनशरासारदीर्थमाणहृद्य उपेक्षितं न युक्तः, तथापि किंकरोमि पापदिवसकोऽयमनु चितत्वात्कुत्सितोऽयमित्यर्थः । प्राकृते पुंनपुंसकयोरिनयमः । न च सर्वथा
त्वामुपेन्ते, यतोऽन्नेवाहं तत्प्रलोक्ष्य नान्यऽतोहं गच्छामि, तदन्योन्यवदनावलोकनविनोदेन दिनं तावदितवाहयाव इत्यर्थः । प्रतिपन्नमान्नायां न रान्नावन्धीभूतो मदीयायां
शाय्यायां मा शिलपः, अपि तु निभृतिभृतसेवात्तामिधाननिकटकण्टकनिद्दान्वेषणपूर्वकमितीयद्त्र ध्वन्यते ।

जो कि मद्द नायक ने कहा है—'अहम' इस अभिनयिवशेष से आत्मदशा का आवेदन करदेने के कारण यह भी शाब्दिक कथन ही है। वहाँ 'अहम' इस शब्द का यह साक्षात् अर्थ तो है नहीं। काकु इत्यादि की सहायता से तो उस अर्थ मे ध्वनन ही व्यापार होगा, इस प्रकार यह ध्वनि का भूषण है। 'अत्ता' यह कथन प्रयत्नपूर्वक अनिभृत सम्भोग का परिहार करने के लिये किया गया है। यद्यपि आप कामवाणों की वर्षा से विदीर्ण हृदयवाले उपेक्षा के योग्य नहीं हैं तथापि क्या करूँ यह पापी तुच्छ दिवस (अभी विद्यमान है), अर्थ यह है कि अनुचित होने के कारण यह कुत्सित है। प्राकृत मे पुंलिंग और नपुंसकिलंग का नियम नहीं होता। 'में सर्वथा तुम्हारी उपेक्षा नहीं कर रही हूँ क्योंकि में यहीं हूँ इसिलये देखलो में दूसरे स्थान पर नहीं जा रही हूँ; अतएव एक दूसरे के वदनावलोकन के विनोद से तवतक हम दिन विता लें' यह अर्थ है। रात्रि के आते ही अन्धे होकर मेरी चारपाई का आलिगन मत करना अपितु छिप छिपकर सासनामक निकटस्थित कण्टक की निद्रा का शान करते हुये (आना) यह ध्वनित होता है।

तारावती

मह नायक ने लिखा है—'में यहाँ पर सोती हूं' इस वाक्य में 'मैं' शब्द का उचारण नायिका ने ऐसी कण्ठध्विन और ऐसी चेष्टाओं के साथ किया है कि उसकी सम्भोग की कामना और प्रेरणा उसी 'मैं' शब्द से प्रकट हो गई। अतः यहाँ पर अभिधावृत्ति से ही विधिपरक अर्थ निकल आता है इसके लिये व्यञ्जनावृत्ति मानने की आवश्यकता नहीं।' इसके उत्तर में मेरा निवेदन है कि 'अहम्' शब्द का यह साक्षात् अर्थ तो है नहीं जिसमें अभिधा मानी जा सके, 'काकु' या कण्ठध्विन को हम भी व्यञ्जना का सहकारी मानते ही है। काकु से व्यक्त होनेवाला अर्थ व्यञ्जनाव्यापारजन्य ही होता है यह तो ध्विन का भूषण है।

ध्वन्यालोकः

कचिद्वाच्ये विधिक्पेऽनुभयक्पो यथा-

वच मह व्विअ एक्केइ होन्तु णीसासरोइअव्वाइं। मा तुन्ज वि तोअ विणा दक्खिण्णहअस्स जाअन्तु॥

(अनु०) कहीं वाच्य विधिरूप होता है और न्यङ्गय विधि-निपेध दोनों से भिन्न।जैसे—'तुम उसी मेरी सौत के पास जाओ । मुझे अकेले ही गहरी क्वासे लेना और रोना पड़े । उस (अपनी प्रियतमा) के वियोग में तुम्हें भी क्यों दाक्षिण्य के दण्डके रूप में निक्क्वास और रोदन का कष्ट सहना पड़े ।'

तारावती

यहाँ पर 'सास' के निर्देश का आशय यह है कि सास की उपस्थिति में स्वच्छन्द विहार नहीं हो सकता । जब रात मे वह सो भी जावे तब भी तुम्हें आशंकित होकर ही सुरत में प्रवृत्त होना चाहिये। 'दिवसकम्' मे निन्दा अर्थ में 'क' प्रत्यय हुआ है। इसका आशय यह है-- 'यद्यपि में जानती हूं कि तुम्हारा हृदय कामदेव के वाणों से अत्यन्त विदीर्ण हो गया है और तुम्हारी उपेक्षा करना ठीक नहीं है, फिर भी क्या करूँ यह पापी दिन मुझे तुम्हारी इच्छा पूरी नहीं करने देता। यह इसका कार्य अनुचित है। अतएव यह निन्दनीय है। इसी निंदा को न्यक्त करने के लिये यहाँ पर 'क' प्रत्यय का प्रयोग किया गया है। दिवस शब्द पुंलिङ्ग भी है और नपुंसकलिङ्ग भी। किन्तु इसका प्रयोग पुल्लिङ्ग में ही होता है, अतः नपुसक लिङ्ग में इसका प्रयोग अप्रयुक्तत्व दोप से दूपित है। किन्तु पाकृत में पुलिङ्ग और नपुंसक लिङ्ग का नियम नहीं है । यहाँ पर व्यंग्यार्थ यह है-'में सर्वथा तुम्हारी उपेक्षा नहीं कर रही हूं। भलीभाँति देख लो, में यहीं सोकॅगी, कहीं अन्यत्र नहीं जाऊँगी; हम दोनों एक दूसरे के मुखकमळ को देखने का आनन्द लेते हुए दिन विता डालें। हाँ एक वात और है-जैसे ही रात हो जावे वैसे ही कामवेग से अन्वे होकर मेरी चारपाई पर मत आ जाना किन्तु ध्यान रखना कि यह सास नाम का काँटा हमारे मार्ग मे है। अतः धैर्यपूर्वक पहले निश्रय कर लेना कि वस्तुतः मेरी सास सो गई; तभी मेरे पास आना।'

महिमभट ने व्यक्तिविवेक में कई एक हेतुओं की कल्पना करके उनमें दोय दिखलाए हैं। उनसे यही सिद्ध होता है कि इस उदाहरण का अन्तर्भाव अनुमान में नहीं हो सकता। वस्तुतः ध्विन वहीं पर होती है जहाँ किसी वात को तर्क से न सिद्ध किया जा सके। यदि उस कुलटा की सम्भोगेच्छा तर्क से ही सिद्ध की जा सके तो उसके छिपाकर कहने का महत्त्व ही क्या रह जाय। अतएव यह ध्विन का ही विपय है अनुमान का नहीं।

व्रज समेवैकस्या भवन्तु निःश्वासरोदिनव्यानि । सा तवापि तथा विना दाज्ञिण्यहतस्य जनिपत ॥

अत्र व्रजेति विधिः । न प्रमादादेव नायिकान्तरसद्भमनं तव, अपितृगादानुरागात् , येनान्यादृष्ट्मुखरागः गोत्रस्पलनादि च, केवलं पूर्वकृतानुपालनात्मना द्रादिण्येनेक-रूपत्वामिमानेनेव त्वमत्र स्थितः तत्सर्वथा शठांऽसीति गादमन्युरूपोऽचं राण्टितना-यिकामिप्रायोऽत्र प्रतीयते । न चासौ व्रज्यागावरूपो निषेधः, नापि विध्यन्तरमेयान्य-निषेधासावः ।

यहाँ पर 'जाओ' यह विधि हैं। केवल प्रमाद से ही तुम्हारा दूसरी नायिका से साथ नहीं हुआ अपित गाढानुराग से, जिससे दूमरे प्रकार का नुखराग और गीव-स्खलनादि (दृष्टिगत हो रहे हैं)। केवल पूर्वकृत अनुपालनरूप दाक्षिण्य से अर्थात् एकरूपत्व के अभिमान से ही तुम यहाँ पर स्थित हुए ही, अतः तुम सर्वथा शठ हो यह गाढमन्युरूप खण्डिता नायिका का अभिप्राय प्रतीत होता है। यह गमनाभावरूप निपेध नहीं है और नहीं अन्य निपेध के अभावरूप विधि है।

तारावती

जपर दो उदाहरण दिये गये हैं—एक में वाच्य विधिपरक हैं और व्यंग्य निषेधपरक, दूसरे में वाच्य निषेधपरक है और व्यंग्य विधिपरक। अय तीसरा उदाहरण दिया जा रहा है जिसमें वाच्य विधिपरक है और व्यंग्य न विधिपरक न निषेधपरकः—

नायिका के साथ नायक वैठा हुआ है। अकस्मात् नायक गोवस्खलन कर बैठता है जिससे उसके मुखपर अनुराग रेखा दौड जाती है और वह गहरी श्वास भी लेता है। नायिका इस विकृति को लक्षित कर कहती है कि 'तुम उसी अपनी प्रिय-तमा के पास जाओ, मुझे ही रोना और गहरी श्वास लेना पड़े; तुम्हें इस दाक्षिण्य का दण्ड क्यों भोगना पड़े।' यहाँ पर वाच्यार्थ है—'में अकेली दुःखी रहूं, तुम सुखी रहो; अतएव तुम उसी अपनी प्रियतमा के पास जाओ।' वंग्यार्थ है— तुम सर्वदा कहा करते हो कि अन्य नायिका से तुम्हारा सम्पर्क स्थोगवश ही हो गया; वस्तुतः तुम उससे प्रेम नहीं करते हो। किन्तु आज तुम्हारे मुखराग और गोवस्खलन इत्यादि को देखकर में समझ गई कि तुम मुझसे वास्तविक प्रेम नहीं करते। तुम्हारा वास्तविक प्रेम तो मेरी सौत से है। तुम मेरे पास पहले के अपने वादों को पूरा करने के लिये केवल दाक्षिण्य के दिखावे के हेतु ही आते हो। तुम सर्वथा शठ-नायक हो।' इस प्रकार यहाँ पर खण्डिता के गाढमन्युरूप अभिमाय की व्यञ्जना

ध्वन्यालोकः

कचिद्वाच्ये प्रतिपेधरूपेऽतुभयरूपो यथा :-

दे आ परिक्ष णिवत्तसु मुहससिजोहाविद्यत्ततमणिवहे। अहिसारिआणं विग्वं करोसि अण्णाणं वि हआसे॥

(अनु॰) कहीं वाच्य निपेधपरक होता है और व्यंग्य विधि-निपेध दोनो से भिन्न। जैसे—'में प्रार्थना कर रहा हूँ कि तुम कृषा करके जाने से स्क जाओ, क्योंकि तुम्हारे मुखचन्द्र की चाँदनी से अन्धकार का समूह विख्त हो रहा है और है हताशे! तुम अन्य अभिसारिकाओं के अभिसार में भी विष्न कर रही हो।'

लोचन

दे इति निपातः प्रार्थनायाम् । आ इति तावच्छव्दार्थे । तेनायमर्थः—
प्रार्थेये तावव्यसीद निवर्तस्य सुखशशिज्योत्स्नाविछप्ततमोनिवहे ।
अभिसारिकाणां विष्नं करोप्यन्यासामपि हतारो ॥

अत्र व्यवसिताद्गमनान्निवर्तस्वेति प्रतीतेनिपेधो वाच्यः । गृहागता नायिका गोत्र-स्खलनाद्यपराधिनि नायके सति ततः प्रतिगन्तुं प्रवृत्ता । नायकेन चाद्रपक्रमपूर्वकं निवर्त्यते। न केवलं स्वात्मनो मम च निर्वृतिविद्यं करोपि, तावदन्यासामपि, ततस्तव न कदाचन सुखलवलाभोऽपि मविष्यतीत्यत एव हताशासीति वल्लमामिप्रायरूपश्चादु-विशेषो व्यङ्गवः ।

'दे' यह प्रार्थनार्थक निपात है 'आ' यह तावत् शब्दार्थक निपात है । इससे यह अर्थ निकलता है—'प्रार्थये' इत्यादि ।

यहाँ पर 'अनुष्ठित गमन से निवृत्त हो जाओ' इस प्रतीति के कारण निपंध वाच्य है। घर में आई हुई नायिका नायक के गोत्रस्वलन इत्यादि अपराध के होने पर वहाँ से लौट जाने को उदात हो गई। नायक के द्वारा चाटुकारिता के उपक्रम के साथ रोकी जा रही है। केवल अपनी ही और मेरी ही बान्ति में विष्म नहीं करती हो। किन्तु दूसरों की भी (शान्ति में विष्म डालती हो) इससे कभी भी तुम्हें सुख के अंश की भी प्राप्ति नहीं होगी, इससे तुम हत आशा वाली हो यह वल्लम के अभिप्राय हम चाटुकारिता की विशेषता अभिव्यक्त होती है।

तारावती होती है। जब कि वाच्यार्थ विधिपरक है तब व्यंग्यार्थ खण्डिता का मन्यु न तो जाने का निषेध करता है जिससे निपेधपरक कहा जावे और न दूसरी किसी बात का विधान करता है। अतः यह विधि-निषेध दोनों से भिन्न है।

उक्त परिस्थिति के प्रतिकृल कहीं कहीं वाच्य निपेधपरक होता है और व्यंग्य विधि-निषेध दोनों से भिन्न । इसका उदाहरण है 'दे' " वि हआसे ।' 'दे' यह

यदि वा सख्योपदिश्यमानापि तद्वधीरणया गच्छन्ती सख्योच्यते—न केवळ-मात्मनो विघ्नं करोपि, लाधवादबहुमानास्पद्मात्मानं कुर्यती, अतप्व हताशा, याव-द्वद्वचिन्द्रकाप्रकाशितमार्गतयान्यासामध्यमिसारिकाणां विघ्नं करोपीति सख्यभि-प्रायरूपश्चाद्वविशेषो व्यङ्गयः । अत्र तु व्याख्यानद्वयेऽपि व्यवसितात्प्रतीपगमनात्प्रियतम-गृहगमनाच निवर्तस्वेति पुनरपि वाच्य एव विश्रान्तेर्गुणीभूतव्यङ्गयभेदस्य प्रेयोरसवद-लङ्कारस्योदाहरणमिदं स्यात् न ध्वनेः ।

तेनायमत्र मावः -काचिद्रमसाध्यियतममभिसरन्ती तद्यहामिमुखमागच्छता तेनंव हृदयवछभेनेवमुपरलोक्यतेऽप्रत्यभिज्ञानच्छलेन, अत एवात्मप्रत्यभिज्ञापनार्थमेव नर्म-वचनं हताश इति । अन्यासां च विघ्नं करोपि तव चेप्सितलामो भविष्यतीति का प्रत्याशा । अत एव मदीयं वा गृहमागच्छ त्वदीयं वा गच्छावेत्युमयत्रापि तात्पर्याद्रनु-मयरूपो वछमामिप्रायश्चाट्वात्मा व्यद्गय इत्येव व्यवतिष्ठते । अन्ये तु 'तटस्थानां सहृदयानामिससारिकां प्रतीयमुक्तिः' इत्याहुः । तत्र हताशे इत्यामन्त्रणादियुक्तमयुक्तं वेति सहृदया एव प्रमाणम् ।

अथवा सखी के द्वारा उपदेश दी हुई भी उसका अपमान करके जानी हुई (नायिका) सखी के द्वारा इस प्रकार कही जा रही है—ल्युता से अपने की यहु-मानरिहत वनांत हुए केवल अपना ही विष्म नहीं कर रही हो (तथा) इसी कारण हत आशावाली वन रही हो प्रत्युत वदनचिन्द्रका से राजमार्ग को प्रकाशित कर-देने के कारण अन्य अभिसारिकाओं का भी विष्म कर रही हो, यह सखी का अभिप्रायरूप चाटुविशेष व्यक्त होता है । यहाँ पर इन दोनों व्याल्यानों में अनु-ष्ठित किये हुथे विरुद्ध गमन से और प्रियतम के ग्रहगमन से निवृत्त हो जाओ इस प्रकार फिर भी वाच्य में ही विश्वान्ति होने के कारण गुणीभूतव्यङ्गय मेद प्रेयोऽल्ङ्कार अथवा रसवदलङ्कार का यह उदाहरण हो जावेगा ध्वनि का नहीं।

अतएव यहाँ पर यह भाव है—कोई शीव्रतापूर्वक वियतम के घर जाती हुई उसके घर की ओर आनेवाल उसी हृदयवल्लभ के द्वारा न पिहचानने के वहाने इस प्रकार प्रशंसा की जा रही है। इसिलये अपना पिरचय देने के लिये ही 'हताशे' यह नर्मवचन है। औरों का भी विघ्न करती हो और तुम्हारा भी ईप्सित लाभ हो जावेगा इसकी भी क्या प्रत्याशा है चाहे मेरे घर को आओ या तुम्हारे घर को हम दोनों चले, इस प्रकार दोनों ओर भी तात्पर्य होने से चाहु-कारिताल्प वल्लभ का अभिप्राय जो कि अनुभयस्प (विधिनिपेधस्प रहित) है व्यक्त होता है। यही सिद्धान्त यहाँ पर स्थिर होता है। दूसरे लोग तो—तटस्य सहदयों की यह अभिसारिका के प्रति उक्ति है यह कहते है। उसमें 'हताशे' यह सम्बोधन उचित है या अनुचित इसमें सहदय ही प्रमाण हैं।

तारावती निपात संज्ञक अव्यय है जिसका अर्थ होता है प्रार्थना । 'आ' का अर्थ है 'तावत्' जिससे पूरे वाक्य का अर्थ हो जाता है—'मैं प्रार्थना कर रहा हूं कि तुम मत जाओ क्योंकि तुम अपने मुखचन्द्र के प्रकाश से अन्य अभिसारिकाओं के कार्य में भी विष्न डालोगी और तुम्हारी भी आशा पूरी न हो सकेगी। 'इस पद्य के सन्दर्भ की व्याख्या कई प्रकार से की गई है। निम्नलिखित व्याख्याओं पर लोचनकार ने विचार किया है :--

(१) नायिका नायक के घर आई है और सहवास में प्रवृत्त हो गयी है । इसी अवसर पर संयोगवश नायक गोत्रस्खलन का अपराध कर बैठता है जिससे नायिका रुष्ट होकर जाने को उद्यत हो जाती है। तब नायक उक्त शब्द कहता है, जिसका व्यंग्यार्थ यह है--'तुम जैसी विश्वसुन्दरी को छोड़कर में दूसरी नायिका से प्रेम कैसे कर सकता हूं ? यदि तुम मुझे छोड़कर जाओगी तो मैं अत्यन्त पीड़ित हो जाऊँगा और तुम्हें भी पछताना पड़ेगा । तुम्हारी भी आशा पूरी नही हो सकेगी और दूसरों का भी विष्न करोगी । इस प्रकार यहाँ पर प्रियतम की चाटुकारिता व्यंग्य है और 'हताशे' इस सम्बोधन के द्वारा भविष्य में पछताने की वात कहकर नायिका को आगाह किया गया है।

उक्त व्यंग्यार्थ में दोष यह है कि इस अर्थ में मुख्य अर्थ नायिका को रोकना ही है जो कि वाच्य है। व्यंग्यार्थ नायक की चादुकारिता उक्त वाच्यार्थ का अङ्ग वन गई है। अतएव यह उदाहरण अपराझ गुणीभूतव्यंग्य का हो जाता है ध्वनि का उदाहरण नहीं हो पाता । यदि नायक का अनुराग व्यंग्य माना जावे तो भी वह रोकनारूप वाच्यार्थ का अङ्ग वनकर रसवत् अलङ्कार हो जावेगा, वस्तुध्वनि का उदाहरण नहीं रहेगा।

(२) उक्त परिस्थिति में ही प्रियतम के गोत्रस्खलनादि से रुष्ट होकर नायिका अभि-सार स्थान से चले जाने को उद्यत हो जाती है। तब नायिका की सखी एक ओर 'हताशे' इस सम्वोधन के द्वारा नायिका को आगाह करती है कि तुम बाद में पछताओगी क्योंकि लघुता के कारण तुम्हारा सारा सम्मान जाता रहेगा।

दूसरी ओर चाहुकारिता के द्वारा नायिका पर यह प्रभाव जमाना चाहती है कि तुम्हारा मुख चन्द्रमा के समान सुन्दर है; यदि तुम यहाँ से जाओगी तो तुम्हारे मुख की चाँदनी चारों ओर छिटक जावेगी यहाँ तक कि दूसरी अभिसारिकाओं का जाना भी रक जावेगा।अतः तुम जैसी चन्द्रसुन्दरी को छोड़कर नायक किसी और नायिका को चाहेगा इसकी तो कल्पना भी नहीं की जा सकती। गोत्रस्खळन इत्यादि की बात सांयोगिक है उसपर तुम्हें ध्यान नहीं देना चाहिये। इस व्याख्या मे भी उपर्युक्त दोप ही है कि इसका पर्यवसान 'लौट चलो' के वाच्यार्थ के साथ ही होकर

इसे गुणीभूतव्यद्भय वना देता है और नायिका के प्रति सखी का अनुराग भावव्यद्भना के अन्तर्गत आकर तथा वाच्यार्थ का अद्भ वनकर प्रेय अलङ्कार का रूपधारण कर लेता है । अतः यह व्याख्या भी मान्य नहीं ।

(३) अतः यहाँ पर यह व्याख्या ठीक होगी-कोई नायिका नायक के पास द्रुतगित से जा रही है और उसका हृद्यवल्लम भी उसी के घर की ओर आ रहा है। नायक
मानों न पहचानते हुये तथा अपनी निकटवर्तिता का परिचय देते हुये यह शब्द कह
रहा है कि—अभिसारिकाये कालीरात में ही अपने प्रियतमा से मिलने जा सकती
है। तुम्हारे इस प्रकार अभिसार करने से अन्धकार दूर हो जाता है और अभिसारिकाओं के मनोरथ में विद्न पड़ता है। इसका पाप तुम पर पड़ेगा और तुम्हारी भी
आशार्ये पूर्ण नहीं हो सकतीं। अतः तुम अभिसार का विचार छोड़कर लौट
चलो। यह है वाच्यार्थ। इसका व्यङ्गयार्थ यह है—कि नायक नायिका की प्रशंसा
करके उसे प्रसन्न करना चाहता है। वह नायिका को अपना परिचय देकर यह
प्रकट करना चाहता है कि मैं भी तुम्हारे घर जा रहा हूँ; अब तुम चाहो तो मेरे घर
चलो या अपने घर लौट चलो। यह अच्छा ही हुआ कि तुम मुझे मार्ग में मिल गई
और मैंने तुम्हे पहिचान लिया। अन्यथा हम दोनों को अपने अपने गन्तव्यस्थानपर
पहुँच कर निराश ही होना पड़ता। यहाँ पर वाच्य निपेधपरक है और व्यङ्गय चाहकारितापरक जो न विधि है और न निषेध।

(४) कुछ लोगों ने यह उक्ति तटस्थों की वतलाई है। किन्तु उस अर्थ में 'हताशे' इस सम्बोधन का ओचित्य क्या होगा ? इसका निर्णय में सहृदयों पर ही छोड़ता हूँ। कपर के चारो उदाहरणों में एक ही विषय (संवोध्य व्यक्ति) के प्रति वाच्य। और व्यक्त्य का स्वरूपमेद दिखलाया गया है। प्रथम उदाहरण में धार्मिक व्यक्ति के प्रति प्रमाणविधि वाच्य और निषेधविधि व्यंग्य है। द्वितीय उदाहरण में पिथक के प्रति शमाणविधि वाच्य और निषेधविधि व्यंग्य है। द्वितीय उदाहरण में पिथक के प्रति शमानविधि वाच्य और 'में रहस्य को समझ गई हूँ' यह खण्डितांकोप व्यंग्य है। चतुर्थ उदाहरण में अभिसारिका के प्रति अभिसारिनेषेध वाच्य और प्रियतम की चाटुकारिता व्यंग्य है। इन सब उदाहरणों में एक ही व्यक्ति अभिधावित्त से एक अर्थ समझता है और व्यञ्जनावृत्ति से दूसरा। अतएव यहाँ पर वाच्य और व्यग्य का स्वरूपमेद दिखलाया गया है। अब यह दिखलाया जा रहा है कि विषयमेद से भी वाच्य और व्यंग्य का मेद हो सकता है। विषयमेद का आशय यह है कि वाच्यार्थ तो सभी श्रोताओं के प्रति एक ही होगा किन्तु व्यंग्यार्थ श्रोताओं

ध्वन्यालोक:

कचिद्वाच्याद्विभिन्नविपयत्वेन व्यवस्थापितो यथा-

कस्स वण होई रोसो दट्ठूण पिआए सन्वणं अहरम्। सभसरपडमग्याइणि वारिअवामे सहसु एहिम्॥

(अनु०) कही विषयभेद से भी वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के भेद की व्यवस्था की जा सकतो है । जैसे-- अपनी प्रियतमा के व्रणपूर्ण अधर को देखकर किसको क्रोध उत्पन्न नहीं होगा ? तुम्हारा स्वभाव ही कुटिल है, तुम मेरा मना करना तो कमी मानती ही नहीं । मैंने तुम्हे मना किया था कि इस फूळ को मत सूंघो क्योंकि इसमें भौंरा बैठा है । तुमने नहीं मानी और वह फूल तुमने सूंघ ही लिया । अब इस समय उसका दुष्परिणाम तुम्हें सहना ही पड़ेगा।'

लोचन

एवं वाच्यन्यङ्गवयोर्धामिकपान्यप्रियतमाभिसारिकाविषयेक्येऽपि स्वरूपभेदाद्वेद इति प्रतिपादितम् । अधुना तु विषयभेदादपि व्यङ्गयस्य वाच्याझेद इत्याह-क्वचिद्वाच्यादिति । व्यवस्थापित हति । विषयभेदोऽपि विचित्ररूपो व्यवतिष्ठमानः सहद्यैर्व्यवस्थापयितुं शक्यत इत्यर्थः ।

> ं कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सत्रणसधरम्। सभ्रमरपद्माद्राणशीले वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥

" इस प्रकार वांच्य और व्यङ्गय में धार्मिक, मान्य, प्रियतमा और अभिसारिका इनकी विषय की एकता होने पर भी स्वरूपभेद के कारण भेद माना जाता है यह प्रतिपादित कर दिया । अव तो विषयभेद से भी व्यङ्गय का वाच्य से भेद होता है यह कह रहे है-कहीं कहीं वाच्य से इत्यादि व्यवस्था किया गया है तक । आशय यह है कि अवस्थित होनेवाला विचित्ररूपवाला विपयमेद भी सहृदयों के द्वारा व्यवस्थापित किया जा सकता है।

तारावती की योग्यता के अंनुसार बदलता जावेगा। इसीलिये मूल में लिखा है कि कहीं कहीं वाच्य से विभिन्न विषय के रूप में 'व्यवस्था' की जा सकती है। यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि 'व्यवस्था की जा सकने' का आशय तो यह है कि स्वयं उनमे सत्य नहीं होता; केवल कल्पना ही की जा सकती है। किन्तु वास्तविकता यह है वे विभिन्न अर्थ स्वतः व्यवस्थित होने की क्षमता रखते हैं; इसीलिये सहदय लोग उन्हें व्यवस्थापित कर देने में समर्थ हो जाते हैं। उदाहरण :--

कोई नायिका किसी उपपति से सम्भोग कराकर छौटी है; उपपति ने उसके अधर पर दन्तक्षत का चिह्न वना दिया है। नायिका का पति निकट आ गया है

कस्य वेति । अनीप्यिक्तोरिप भवति रोपो द्ृष्टेव, अकृत्वाऽपि कृतिश्चिदेवापूर्वतया प्रियायाः सवणमधरमवङोक्य । सभ्रमरपग्नाव्राणशीले शीलं हि कथब्रिद्**पि वार्**यितुं न शक्यम् । वास्ति वारणायां, वामे तदनद्गीकारिणि । सहस्वेदानीमुपाङम्मपरम्परा-मित्यर्थः । अत्रायं मायः-काचिद्विनीता कृतश्चित् खण्डिताधरा निश्चिततत्सविधसिप्धाने तद्भर्तरि तमनवलोकमानयेव क्याचिद्विदग्धसख्या तद्वाच्यतापरिहारायैवसुच्यते । सहस्वेदानीमिति वाच्यमविनयवतीविषयम् । भर्तृविषयं तु अपराधो नास्तीत्यावेद्यमानं भ्यङ्गथम् । सहस्वेत्यपि च तद्विपयं भ्यङ्गथम् । तस्यां च प्रियतमेन गावमुपालभ्य-मानायां तद्वथलीकशङ्कितप्रातिवेशिकलोकविषयं चाविनयप्रच्छादनेन प्रत्यायनं घ्य-ङ्गयम् । तत्सपत्न्यां च तद्धपालम्भतद्विनयप्रदृष्टायां सौमाग्यातिदायख्यापनं प्रियाया इति शन्दवलादिति सपत्नीविषयं न्यङ्गयम् । सपत्नीमध्ये द्यता खलीकृता-स्मीति लाघवमात्मिन ग्रहीतुं न युक्तम् , प्रत्युतायं वहुमानः, सहस्व शोमस्वेदानीमिति सखीविषयं सौमाग्यप्रख्यायनं व्यद्गयम् । अद्येयं तव प्रच्छन्नानुरागिणी हृद्यवछुमेर्यं कस्य वेति । अनीर्प्याष्ट को भी देख करके ही रोप होता है, स्वयं न करके कंहीं से (किसी विशेष कारण से प्रकट हुए) प्रियतमा के व्रणपूर्ण अधर को देखकर पहले न देखी हुई विशेपता के होने के कारण (फ्रोध हो ही जाता है।) 'सभ्रमर-पद्माघाणशीले'—शील का वारण कभी नहीं हो सकता। वारित अर्थात्—निपेध करने मे वामा अर्थात् उसको अङ्गीकार न करनेवाली । 'इस समय सही' अर्थात् उपालम्भपरम्परा को । यहाँ पर भाव यह है-कोई अविनीता कहीं से खण्डित अधरवाली उसके पति के किसी निकटवर्ती प्रदेश में सिन्निहित होने का निश्चय कर मानो उसको न देखती हुई किसी विदग्ध सखी के द्वारा उस (नायिका) की निन्दा के परिहार के लिए इस प्रकार कही जा रही है। 'इस समय सही' यह वाच्य अविनयवाली के विषय में है। पित के विषय में तो 'अपराध नहीं हैं' यह निवेद्यमान तत्त्व ही व्यङ्गय है। 'सहन करो' यह भी उसी के विपय मं व्यङ्गय है (अर्थात् नायिका अपराधिनी नहीं है अतः तुम क्रोध को सहन करो ।) नायिका के प्रियतम के द्वारा प्रगाढ रूप में उपालम्म दिये जाने पर उसकी बुराई की आशका करनेवाले पड़ोसी लोगों के विषय में अविनय प्रच्छादन के द्वारा विश्वास दिलाना व्यंग्य है। उसकी सौत के उस उपालम्भ तथा उसके अविनय के कारण होने पर 'प्रिया' इस शब्द के वलपर उसके सौभाग्य की अधिकता का प्रख्यापन सपत्नी के विषय में व्यङ्गध है। 'सपितनयों के मध्य में में इतने से खल बना दी गई हूँ यह लघुता अपने अन्दर ग्रहण करना उचित नहीं है, पत्युत यह बहुमान है। 'सहों' अर्थात् 'शोमित हो इस समय' यह सखी के

विषय में सौभाग्यप्रख्यापन व्यंग्य है। 'आज यह तुम्हारी प्रच्छन्नानुरागिणी दृद्य-

रिचता, पुनः प्रकटरदनदंशनविधिनंविधेय इति तचौर्यकामुकविषयसम्बोधनं ज्यङ्गयम् । इत्थं मयैतदपह्नुतमिति स्ववैदग्ध्यख्यापनं तटस्थविदग्धलोकविषयं ब्यङ्गयमिति । तदेतदुक्तं व्यवस्थापितशब्देन ।

विल्लमा इस प्रकार रिक्षित कर ली गई, पुनः प्रकट-दन्तक्षत का कार्य नहीं करना चाहिये।' यह उसके चौर्यकामुक के विषय में सम्बोधन व्यंग्य है। 'इस प्रकार मैंने यह छिपा लिया' यह अपने वैदग्ध्य का ख्यापन तटस्थ विदग्ध लोगों के विषय में व्याङ्गय है। वह यह व्यवस्थापित शब्द के द्वारा कहा गया है।

तारावती

और अधरक्षत को देखकर उसने क्रोध किया है। इस वात को सखी जान गई है किन्तु यह प्रकट करते हुये कि मानों वह जान ही नहीं पाया वह नायिका, नायक, उपपति, सपत्नी इत्यादि सबको सुनाकर ये शब्द कहती है कि 'कौन ऐसा व्यक्ति होगा जो अपनी प्रियतमा के अधर व्रणपूर्ण देखकर क्रुद्ध न हो जावे, तुम्हारा स्वभाव ही भ्रमरयुक्त पुष्प सूँघने का है, तुम मना करने पर मानती नहीं अब सहन करो।' यहाँ पर 'कौन' शब्द का अर्थ है—कोई भी व्यक्ति कितना ही ईर्घ्यारिहत क्यों न हो किन्तु यदि उसने स्वयं अपनी प्रियतमा का अधरक्षत न किया हो और अपूर्व अधरक्षत उसे अपनी प्रिया के अधर पर दिखळाई पड़ जावे तो उसे क्रोध होना स्वाभाविक है। 'सभ्रमरपद्माघाणशीले' मे शील शब्द का आशय यह है कि जो स्वभाव पड जाता है वह टाला नहीं जा सकता। तुम प्रायः भ्रमरयुक्त फूल सूँघा करती हो, आज संयोगवश भौंरे ने काट खाया । 'वारितवामे' का अर्थ है कि तुम कभी मना करना तो मानती ही नहीं। यहाँ पर वाच्यार्थ का विषय केवल पुंश्रली नायिका है। किन्तु इसका व्यङ्गथार्थ विभिन्न व्यक्तियों के प्रति विभिन्न प्रकार का होगा—(१) नायक के प्रति इसका व्यङ्गयार्थ होगा—'इसका अधरक्षत भ्रमर के काटने से हुआ है, अतः तुम्हें अन्यथा शङ्का कर नायिका पर क्रोध नहीं करना चाहिये। (२) प्रियतम के द्वारा गांढ उपालम्भ देने पर जब पड़ोसियों को नायिका के अपराध की आशङ्का होने लगती है तब उनके प्रति इसका व्यङ्गवार्थ होगा—'नायिका आचारातिकमण की अपराधिनी नहीं है, भ्रमर दंश को देखकर पित को क्रोध आ गया है। (३) पित के उपालम्म और नायिका के अपराध को देखकर जव सपत्नियाँ हर्षित होने लगती है तव उनके प्रति इसका व्यङ्गवार्थ होगा- नायिका नायक की प्रियतमा ही है, भ्रमर द्वारा किये गये अधर क्षत की देखकर क्रोध आ जाना स्वाभाविक ही है। वास्तविकता के प्रकाश में आ जाने पर पति को क्रोध शान्त हो जावेगा । इस क्षणिक रोष की देखकर तुम्हें हर्षित नहीं

ध्वन्यालोक:

अन्ये चैवंप्रकारा वाच्याद्विभेदिनः प्रतीयमानभेदाः सम्भवन्ति । तेषां दिङ्मात्रमेतत्प्रदर्शितम् । द्वितीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद्विभिन्नः सप्रपञ्चमवे दर्श-यिष्यते । तृतीयस्तु रसादिलज्ञणः प्रभेदो वाच्यसामर्थ्याज्ञिमः प्रकाशते न तु साज्ञाच्छव्दव्यापारविषय इति वाच्याद्विभिन्न एव ।

('अनु०) इसी भाँति और भा बहुत से प्रतीयमान के प्रकार हैं जो बाच्यार्थ से व्यङ्गयार्थ के भेद के उढ़ाहरण के रूप में दिन्तकार जा सकते हैं। यहाँ पर मैंने उनका दिग्दर्शनमान कराया है। ध्विन का दूसरा भेद है अलद्धारध्वान, यह वाच्यार्थ से भिन्न होती है इस बात की विस्तृत विवेचना आगे चलकर की जावेगी। तीसरा रस इत्यादि नामवाला भेद तो बाच्य सामर्थ्य से आक्षिप्त होकर ही प्रकाशित होता है; वह कभी भी साक्षात् स्वशब्दवाच्य नहीं हो सकता और न शब्द की किया ही उसका प्रत्यायन करा सकती है। अताएव रसादिश्विन भी वाच्य से भिन्न ही होती है।

लोचन

अत्र इति । द्वितीयोद्योते 'असंस्थयत्रमय्यत्यः क्रमेणोद्योतितः परः इति विय-क्षितान्यपरवाच्यस्य द्वितीयप्रभेदवर्णनावसरे । यथा हि विधिनिपेधतद्वुभयात्मना रूपेण सद्गलस्य वस्तुध्वनिः संबेपेण सुवचः, तथा नालद्वारध्वनिः, अलद्वाराणां भूय-

'आगे दिखलाया जावेगा' अर्थात् द्वितीय उद्योत में 'असंह्रस्यक्रमन्यग्यः क्रमेणी-द्योतितः परः' इस विविधतान्यपरवाच्य नामक द्वितीय प्रभेद के वर्णन के अवसर पर जिस प्रकार विधिनिपेध तथा अनुभय आत्मा के रूप में संकलित करके वस्तु-ध्यनि का संक्षेत्र में सुविधापूर्वक विवेचन किया जा सकता है उस प्रकार अलंकार-ध्यनि का नहीं हो सकता क्योंकि अलङ्कारों की संख्या बहुत अधिक हैं। इसलिये

तारावती

होना चाहिये। यह व्यञ्जना 'प्रियायाः' इस जन्द के वल पर निकलती है। (४) नायिका के प्रति इसका व्यङ्गयार्थ होगा—'तुम्हारे अधरक्षत को देखकर पित को क्रोध आ गया है, तुम उसकी प्रियतमा नहीं होती तो उसे क्रोध ही नहीं आता। अतः सौतों के वीच अपने इस अपमान को देखकर तुम्हे अपने अन्दर लघुता का भाव नहीं लाना चाहिये। अव मैंने वनाली है और तुम्हारे प्रति पित का कोप भी जाता रहेगा।' यहाँ पर सहस्व का अर्थ है 'शोभित हो'। इस प्रकार नायिका के सौमाग्य का ख्यापन यहाँ पर च्यङ्गय है। (५) उपपित के प्रति इसका व्यङ्गयार्थ होगा—'तुमसे प्रच्छन्न प्रेम करनेवाली तुम्हारी हृदयवहाभा को आज तो मैंने उसके 'पित के क्रोध से वचा लिया। 'किन्तुं भविष्य में तुम्हे 'सतर्क रहना चाहिये और कमी

ळोचन

स्वात्। तत एवोक्तम्—स प्रयञ्जिमिति। नृतीयस्त्वित। तु शब्दो व्यतिरेके। वस्त्व-लङ्काराविष शब्दामिधेयत्वमध्यासाते तावत्। रसमावतदामासतत्प्रशमाः पुनर्न कदाचिद्मिधीयन्ते, अथ चास्वाद्यमानताप्राणतया मान्ति। तत्र ध्वननव्यापारादते कहा है—सप्रपञ्च (आगे चलकर दिखावेगे)। नृतीयस्त्विति। 'तु' शब्द व्यतिरेक के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। वस्तु और अलंकार भी शब्दामिधेयता को अङ्गीकृत कर लेते हैं। रस भाव रसामास भावाभास भावप्रशम कभी भी अभिहित नहीं हो सकने तथा वे आस्वाद्यमानता को ही प्राण वनाकर शोमित होते हैं। उसमे ध्वनन-

तारावती

स्पष्ट दन्तक्षत की ऐसी वात नहीं करनी चाहिये। यहाँ पर उपपित के विषय में चौर्य कामुकता व्यक्त होती है। (६) निकटवर्ता रिक्समाज के प्रति इसका व्यङ्गवार्थ होगा—'देखों में कितनी निपुण हूँ। ऐसी वातों का वनाना तो मेरे वावें हाथ का खेळ है। इस प्रकार विषयभेद से व्यङ्गवार्थमेद की व्यवस्था कई रूपों में की जा सकती है। विषयभेद भी स्वरूपभेद के समान अनेक प्रकार का हो सकता है। प्रस्तुत पद्य उदाहरण मात्र है। दूसरे प्रकार भी इसी भाँति चमझ ळिये जाने चाहिये। इसीळिये मूळ में व्यवस्थित शब्द का प्रयोग किया गया है। (हेमचन्द्र ने काव्यानुशासन में कई एक अन्य भी उदाहरण दिये हैं—जैसे—विधि में दूसरी विधि, निपेध में दूसरा निपेध, अविधिनिपेध में विधि, अविधिनिपेध में निपेध, विधिनिपेध में दूसरा निपेध इत्यादि। इन सबके उदाहरण वहीं देखे जाने चाहिए। सारांश यही है कि वाच्यार्थ और व्यङ्गवार्थ दोनों एक दूसरे से सर्वधा भिन्न हुआ करते हैं। महिम भट्ट ने ध्वन्यालोक के प्रायः सभी उदाहरणों को या तो असङ्गत वतलाया है या उनका समावेश अनुमान में करने की चेष्टा की है। किन्तु उनके वतलाये हुए अधिकतर हेतु हेत्वामास की कोटि में आ जाते हैं अतः अप्रामाणिक हैं।)

व्यङ्गयार्थ तीन प्रकार का होता है—वस्तु, अलङ्कार और रस । वस्तुव्यङ्गय वाच्य से भिन्न होता है इसपर प्रकाश डाला जा चुका । अलङ्कार व्यञ्जना और अभिधा का भेद द्वितीय उद्योत की 'असंलक्ष्यक्रमोद्योतः' (२-४) इस कारिका की व्याख्या के अवसर पर विस्तारपूर्वक समझाया जावेगा । विधि और निर्पेध का सङ्कलन करक वस्तुष्विन का संक्षेप में कथन करना सम्भव या । अतः उसका दिग्दर्शन करो दिया गया । बहुलता के कारण अल्ङ्कारों का सङ्कलन कर सकना यहाँ पर सम्भव नहीं है । अतएव यथास्थान द्वितीय उद्योत में विवक्षितान्यपर-वाच्य के द्वितीय भेद के वर्णन के अवसर पर उनका निरूपण किया जावेगा।

ध्वन्यालोकः

्रतिथा हि वाच्यत्वं तस्य स्वशन्दिनवेदितत्वेन वा स्यात्, विभावादि-प्रतिपादनमुखेन वा । पूर्विसम् पत्ते स्वशन्दिनवेदितत्वाभावे रसादीनां प्रतीतिप्रसङ्गः। न च सर्वत्र तेषां स्वशन्दिनवेदितत्वम्। यत्राप्यस्ति तत् तत्रापि विशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुखेनैवेपां प्रतीतिः। स्वशन्देन सा केवलमन्द्यते न तु तत्कृता। विपयान्तरे तथा तस्या अदर्शनात्। निह केवलश्रङ्गारादिशन्दमात्रभाजि विभावादिप्रतिपादनरिहते काव्ये मनागपि रसवन्त्वप्रतीतिरस्ति। यतश्च स्वाभिधानसन्तरेण केवलेभ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टभ्यो रसादीनां प्रतीतिः। केवलाच स्वाभिधानाद्प्रतीतिः। तस्मादन्वय-व्यतिरेकाभ्यामभिषेयसामर्थ्याचिप्तत्वमेव रसादीनाम्। न त्वभिषेयं कथ-ख्वित् इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद्भित्र एवेति स्थितम्। वाच्येन त्वस्य सहेव प्रतीतिरित्यम्ने दर्शियज्यते।

(अनु०) इसको इस प्रकार समझिए--रस इत्यादि की वाच्यता दो ही प्रकार से हो सकती है-या तो रस इत्यादि शब्द के द्वारा निवेदित किये गये हों या विभाव इत्यादि के प्रतिपादन के द्वारा उनका प्रत्यायन कराया गया हो । यदि प्रथम पक्ष (रसादि का स्वशब्दवाच्य होना) माना जावेगा तो जहाँ पर रस इत्यादि शब्द का प्रयोग नहीं किया गया होगा वहाँ पर रस इत्यादि की प्रतीति हो ही नहीं सकेगी । इसके प्रतिकृष्ट रस इत्यादि के प्रतिपादन के अवसर पर सर्वत्र रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं किया जाता । जहाँ कहीं रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग किया भी जाता है वहाँ भी उनकी प्रतीति रसादि के प्रतिपादन के द्वारा ही हुआ करती है। रसादि शब्दों का प्रयोग केवल अनुवादक होता है। उन शब्दों के द्वारा रस इत्यादि की प्रतीति होती ही नहीं । क्योंकि दूसरे विषयो मे जहाँ विभाव इत्यादि का अभाव होता है, केवल रस इत्यादि शब्दों का ही प्रयोग होता है वह रसास्वादन देखा ही नहीं जाता। केवल श्रङ्कार इत्यादि शब्दों के होने पर और विभाव इत्यादि का प्रतिपादन न होने पर काव्य में थोडी भी रसवत्ता प्रतीत होती हुई देखी ही नहीं जाती। अब चूँिक जहाँ पर रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं होता केवल विशिष्ट विभाव इत्यादि का ही प्रयोग होता है वहाँ रस इत्यादि की प्रतीति हो जाती है और जहाँ पर केवल रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग होता है वहाँ पर रस इत्यादि की प्रतीति नहीं होती अतएव अन्वयितरेक से यह सिद्ध होता है कि रस इत्यादि का सर्वदा वाच्यसामर्थ्य से आक्षेप ही होता है, रस इत्यादि किसी प्रकार भी वाच्य नहीं हो सकते । इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि तीसरा प्रभेद रस इत्यादि भी वाच्य से भिन्न ही होता है। यह वात आगे चलकर दिखलाई जावेगी कि (साथ न होते हुए भी रस इत्यादि की प्रतीति वाच्य के साथ होती हुई सी क्यों जान पड़ती है। यह आगे दिखलाया जावेगा कि इसकी प्रतीति वाच्य के साथ की जैसी होती है।

नास्ति कल्पनान्तरम् । स्वल्ट्गतित्वाभावे मुख्यार्थवाधादंर्लक्षणानिवन्धनस्याना-शङ्गनीयत्वात् । ओचित्येन प्रवृत्तौ चित्तवृत्तेरास्वावत्वे स्थायिन्या रसो, व्यभिचारिण्या-भावः, अनौचित्येन तदाभासः, रावणस्येव सीनायां रतेः । यद्यपि तत्र हास्यरसरूपतेव, 'श्रङ्गाराद्धि भवेद्धास्यः' इति वचनात् । तथापि पाश्चात्येयं सामाजिकानां स्थितिः । तन्मयीभवनद्यायां तु रतंरवास्वाद्यतेति श्रङ्गारतेव भाति पौर्वापर्यविवेकावधीरणेन 'दूरा-कर्पणमोहमन्त्र इत्र मं तन्नाम्नि याते श्रुतिम्' इत्यादे।।तद्सा श्रङ्गारामास एव । तदङ्ग भावाभासश्चित्तवृत्तेः प्रशम एव प्रकान्तायाः हृदयमाह्नाद्यति यतो विशेषेण. अत एव तत्सङ्गृहीतोऽपि पृथगगणितोऽन्यो । यथा—

व्यापार को छोड कर शब्द की गित के स्विलित न होने के कारण मुख्यार्थवाध इत्यादि लक्षणानिवंधन की अश्विद्धा की ही नहीं जा सकती। औचित्य के साथ प्रवृत्त होने पर स्थायिनी चित्त-वृत्ति की आस्वादनीयता होने पर रस होता है, व्यभिचारिणी के आस्वादनीय होने पर भाव होता है, अनौचित्य के साथ प्रवृत्त होने पर रसाभास और भावाभास होते हैं। जैसे रावण की सीता में रित (आस्वादनीय होकर रसाभास हो गई है)। यद्यपि वहाँ पर हास्यरसरूपता ही है क्योंकि कहा गया है कि श्रद्धार से हास्य होता है। तथापि सामाजिकों की यह बाद की स्थित है तन्मय होने की दशा में तो रित की ही आस्वादनीयता होती है, इसप्रकार 'दूराकर्पण मोहमन्त्र के समान उस (सीता) के नाम के कर्णगोचर होने पर' इत्यादि में पौर्वापर्य के विवेक की अवधीरणा से श्रद्धारता ही शोभित होती है। अतः यह श्रद्धाराभास ही है। उसका अद्धा भावाभास होता है। क्योंकि रसव्यक्षना के लिये प्रारम्भ की हुई चित्तवृत्ति का प्रश्नम ही विशेष रूप से हृदय को आह्लादित करता है इसीलिये उसके द्वारा संग्रहीत भी यह भावप्रसम प्रथक गिना गया है। जैसे—

तारावती

तीसरा भेद है रसव्यञ्जना । वस्तु तथा अलङ्कार की अपेक्षा रमव्यञ्जना में एक अन्तर है । वस्तु तथा अलङ्कार में कभी-कभी अभिवेय होने की क्षमता होती है, किन्तु रस कभी भी वाच्य नहीं हो सकता, वह सर्वदा व्यङ्गय ही होता है । रस इत्यादि का प्राण ही है आस्वादन किया जाना । जवतक किमी तत्त्व में आस्वादनीयता नहीं आती तवतक उसे रस की संज्ञा दी ही नहीं जा सकती । इस आस्वादनीयता की तभी ठीक-ठीक व्याख्या की जा सकती है जब कि ध्विन सिद्धान्त को स्वीकार कर लिया जावे । (अभिधा का यहाँ प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि 'आनन्द आ गहा है' यह कहने से या सुनने से किसी की आनन्द नहीं आ

एकस्मिन् स्थने पराङ्मुरातया बीतोत्तरं नाम्यला-रन्योन्यस्य हृदि स्थितेऽप्यनुनये संरक्षतोगींग्वम्। ्रानकैरपाङ्गवलनान्मिश्रीभवचच्पे।-दम्पत्योः र्भग्नो मानकलिः सहासरमसन्यासक्तकण्टयहम्॥

'एक ही शय्या पर पराङ्मुख होने के कारण उत्तरकालिककार्यरहित होकर सन्ताप का अनुभव करते हुये, एक-दूसरे के हृदय में अनुनय के स्थित रहते हुये भी गौरव की रक्षा करते हुये, दम्पति के धीरे से अपाइवलन के कारण चक्षुओं के मिलजाने से हास और शीवता के साथ कण्डगह की सम्पन्नतापूर्वक मान-कलह नष्ट हो गया।

तारावती जाता । विभिन्न वर्णनां और अभिनयों से आनन्दांनुभूति असम्भव होती है जो कि ध्वनि का ही रूप है।) अभिधेयार्थ का वाध नहीं होता इसलिए यहाँ पर लंबिणा नहीं हो संकर्ती।

रसध्वनि में रमध्वनि, भावध्वनि, रमाभामध्वनि, भावाभामध्वनि, भावा-दय, भावशान्ति, भावसन्त्र और भावशवलता ये सभी भेद सम्मिलित हैं। स्थायिनी चित्त-वृत्ति जय औचित्यप्रवृत्ति के साथ आस्वादरूपना का धारण करती है तव उसे रसध्वनि कहतं है, जव व्यभिचारिणी चित्तवृत्ति आस्वादरुप हो जातो है तय उसे भावध्वनि कहते हैं। जब वहीं चिनवृत्तियाँ अनौचित्य-प्रवृत्त होती है तब क्रमशः रसाभास और भावामास ध्वनियाँ होती हैं। जैसे राम का सीता के प्रति प्रेम रसध्वनि कहा जावेगा और रावण का सीता के प्रति प्रेम रसामान कहळावेगा विद्यपिद्स प्रकारिका रसाभाससम्बन्धी प्रेम हास्य ही कहा जावेगा। क्योंकि कहा गया है कि 'शृङ्गार से हास्य उत्पन्न होता है।' किन्तु रसाभास का ज्ञान तो सामाजिको को वाद में होगा। रस की उस दशा में जब पाठक तन्मय हो जाता है उसके आस्वाद मे रित ही कारण होती है। जब हम रावण के मुख स ऐसे शब्द सुनते हैं कि — 'उस सीता के नाम में एक जादू है जो ऐसा माछूम पडता है मानों आकर्षण का मोहनमन्त्र हों इत्यादि वाक्यों को सुनने से चित्तवृत्ति रित इत्यादि भावों मे ऐसी तन्मय हो जाती है कि विभाव (नायक और नायिका) का ध्यान ही नहीं रहता, जिससे औचित्य-अनीचित्य का निर्णय किया जा सके। उस समय विभाव अनुमाव इत्यादि का विचार सर्वथा छप्त हो जाता है और रसा-स्वादन ही प्रत्यक्ष रह जाता है। वाद मे जब विभाव इत्यादि पर विचार किया जाता है और यह ज्ञात होता है कि यह रित तो सीता के प्रति रावण की है तव उस श्रङ्कार के प्रति हास्य का उदय होता है। श्रङ्कार के प्रति हास्यचर्वणा ही

इत्यत्रेर्ध्यारोषात्मनो मानस्य प्रश्नासः । न चायं रसादिरर्थः 'पुत्रस्ते जातः' इत्यतो यथा हर्षो जायते तथा । नापि लक्षणया । अपि तु सहद्यस्य हृद्यसंवादवलाहिभावानु-मावप्रतीतौ तन्मयीभावेनास्वाद्यमान एव रस्यमानतैकप्राणः सिद्धस्वभावसुखादिविलक्षणः परिस्फुरित । तदाह—प्रकाशत इति । तेन तत्र शब्दस्य ध्वननसेव व्यापारोऽर्थसहकृत-स्येति । विभावाद्यर्थोऽपि न पुत्रजन्महर्पन्थायेन तां चित्तवृत्तिं जनयतीति जननातिरिक्तोऽ-र्थस्यापि व्यापारो ध्वननसेवोच्यते । स्वशब्देति । श्रङ्कारादिना शब्देनामिधाव्यापार-

यहाँ पर ईर्ष्यारोपात्मक मान का प्रशम हो गया है। यह रस इत्यादि अर्थ 'तुम्हारे पुत्र उत्पन्न हुआ है' इससे जैसा हर्प होता है वैसा नहीं है। लक्षणा के द्वारा भी नहीं। अपितु सहृदय के हृदयसंवाद के वल पर विभाव ओर अनुभाव की प्रतीति में तन्मयता के आजाने से आस्वादगोचर होते हुये ही रस्यमानता को ही एकमात्र प्राण के रूप में रखनेवाला सिद्ध स्वभाव सुख इत्यादि से विलक्षण स्फुरित होता है। यही कहते हैं—प्रकाशित होता है। इससे वहाँ पर अर्थ सहकृत शब्द का ध्वनन ही व्यापार होता है। विभावादि अर्थ भी पुत्रजन्महर्प न्याय से उस चित्तवृत्ति को उत्पन्न करता है इसप्रकार अर्थ का भी जननातिरिक्त व्यापार ध्वनन ही कहा जाता है। स्वशब्दित। अर्थात् शृङ्कार इत्यादि शब्द से अभिधा व्यापार

तारावती

श्रद्भाराभास के नाम से पुकारी जाती है। जो व्यभिचारीभाव रसाभास का अद्भ होता है उसे भावाभास कहते हैं। भावध्विन में ही भावप्रशम का भी समावेश हो सकता था, किन्तु यहाँ पर पृथक परिगणन किया गया है। इसका कारण यह है कि कभी-कभी जब चित्तवृत्ति आस्वादरूपता को धारण करने छगती है उस समय भाव नहीं भाव-प्रशम ही हृदय की आनन्द देने में कारण होता है। जैसे—

'नायक और नायिका ने एक दूसरे से मान किया है, दोनों एक ही चारपाई पर लेटे हैं, दोनों ने एक दूसरे की ओर से करवट वदल रक्खी है, लेटने के बाद के सारे कार्य वन्द है, दोनों के चित्तों में सन्ताप है, हृदय में एकदूसरे से अनुनय करने की इच्छा होते हुए भी अपने-अपने गौरव की रक्षा करते हैं इसो समय दोनों के अपाइ इगारे में घूमें और दोनों की ऑखें मिल गई, दोनों को हॅसी आ गई, दोनों चटपट एक-दूसरे के गले में चिपट गये और उनका प्रणयरोप का कलह समास हो गया।'

यहाँ पर ईर्ष्या और रोप आस्वादन में निमित्त नहीं है किन्तु उनका प्रशम ही निमित्त है। (इसी प्रकार भावोदय, भावसन्धि और भावशवलता के विषय में भी समझना चाहिये। यह है रसध्वनि के विस्तार का संक्षिप्त परिचय।)

वशादंव निवेदितत्वेन। विभावादीति। तात्पर्यश्यनत्येत्यर्थः। तत्र रवशव्दस्यान्वयव्यति-रेकौ रस्यमानतासारं रसं प्रति निराकुर्वन् ध्वननस्येव तावितिदर्शयित—न च रार्वत्रेति। वश ही निवेदित होने के कारण। विभावादि। अर्थान् तात्पर्यं शक्ति से। वहाँ पर रस्यमानतासार (रस) के प्रति स्वशव्द के अन्वय-व्यतिरेक का निराकरण करते हुये ध्वनन के ही वे दोनों (अन्वय-व्यतिरेक) होते है यह दिखला रहे हैं— न च सर्वत्रेति।

तारावती

इस रसास्वादन से उत्पन्न होनेवाला आनन्द अभिधावृत्ति से संग्रहीत नहीं हो सकता। अभिधावृत्ति के द्वारा भी आनन्द उत्पन्न हुआ करता है और वह इस प्रकार का हुआ करता है जैमा कि 'हे बाहाण! तुम्हारे पुत्र उत्पन्न हुआ। यह कहने से बाहाण को होता है। रसास्वादन का आनन्द उससे विलक्षण होता है क्यों कि उसमें अपने पूराय का भाव तिरोहित हो जाता है। वाध इत्यादि के नहीं से लक्षणा भी नहीं हो सकती। किन्तु जिम समय हम काव्य में किमी अयल्यन के प्रति उत्पन्न होनेवाले आश्रयगत किसी भाव का परिशीलन करते हैं और प्रकृतिवर्णन तथा आल्यनगत चेष्टा इत्यादि की उद्दीपन के रूप में और आश्रयगत चेष्टाओं की अनुभाव के रूप में प्रतीति करते हैं उस समय में वह आश्रयगत भाव अपने हदय से मेल खाता हुआ सा मालम पड़ता है। उस समय हमारा अन्तः करण उस भाव से तन्मय हो जाता है। हमें भी उस समय उस भाव में आनन्द की प्रतीति होने लगती है। इसी आनन्द का नाम रस है। आस्वादन करना ही इसका एक मात्र प्राण है। यह रस लौकिक सुखादि से इस अर्थ में भिन्न होता है कि लौकिक सुख सुप्त्र होते हैं किन्तु यह स्वयं सिद्ध स्वप्रकाशानन्द स्वस्त्र होता है। यह उत्पन्न होता है। इसीलिय स्वस्त्र होता है। वह सित्र होता है। इसीलिय मूल में कहा गया है वह प्रकाशित होता है।

उपर्युक्त विधि से यह तृतीय रसध्विन वाक्यसामध्ये से आक्षित होकर स्वयं प्रकाशित हुआ करती है। इससे यह सिद्ध हुआ कि रसादि की प्रतीति में अर्थ सह-कार के साथ शब्द का ध्वननव्यापार ही हुआ करता है। विभाव इत्यादि वाच्यार्थ भी रसादिरूप चित्तवृत्ति को उस प्रकार उत्पन्न नहीं किया करते जिस प्रकार पुत्रजन्म के समाचार से आनन्दात्मक चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है। अतएव रसोन-भृति में अर्थ का भी ध्वननव्यापार ही होता है। रस की वाच्यता दो ही रूपो में हो सकती है या तो रस, श्रुगार, रित इत्यादि शब्दों का प्रयोग करके या विभाव इत्यादि के प्रतिपादन के द्वारा ताल्पर्यशक्ति से। यदि हम रस को शब्दवाच्य

यथा भट्टेन्दुराजस्य--

यद्विश्रस्य विलोकितेषु बहुशो निःस्थेमनी लोचने। यद्गात्राणि दरिद्गति प्रतिदिनं ल्लािन्जिनीनाल्यत्॥ दूर्वाकाण्डविडम्बकश्च निविडो यत्पाण्डिमा गण्डयोः। कृष्णे यूनि सयौवनासु वनितास्वेपैय वेपस्थितिः॥

इत्यज्ञानुमावविभावाववोधनोत्तरमेव तन्मयीभवनयुक्त्या तिह्नभावानुभावोचित-चित्तवृत्तिवासनानुरिक्षतस्वसंविदानन्द्रचर्यणागोचरोऽर्थो रसात्मा स्फुरत्येवाभिलाप-चिन्तोत्सुक्यनिदाधितग्लान्यालस्यश्रमस्मृतिवितर्कादिग्वदाभावेऽपि । एवं व्यतिरंका-

जैसे भट्टेन्दुराज का—'वीच वीच में रक-रक कर होनेवाले दृष्टिपातों में जो कि नेत्र अस्थिरता की प्राप्त हो जाते हैं, काटी हुई कमिलनी की नाल के समान जो कि उसके सारे अड्स स्र्यतं चले जा रहे हैं; दूर्वीकाण्ड को भी तिरस्कृत करनेवालों घनी पीलिमा जो कि उसके कपोलों पर व्याप्त हैं, योवन को प्राप्त कृष्ण के प्रति यौवनवती वनिताओं की वस यही वेपरियति हैं।

यहाँ पर अनुभाव विभाव के बोधन के वाद ही तन्मय होने की युक्ति से उस विभाव और अनुभाव के योग्य चित्तवृत्ति की वासना से अनुरक्षित अपनी संवेदना-मयी आनन्दचर्णा का विपयभूत अर्थ ही रस की आत्मावाला स्फुरित होता है, यद्यपि यहाँ पर अभिलाप, चिन्ता, औत्सुक्य, निद्रा, धृति, ग्लानि, आलस्य, ध्रम, स्मृति, वितर्क इत्यादि किसी शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है। इसप्रकार व्यतिरेक तारावती

मानेगे तो रस इत्यादि शब्द और रसानुभूति में अन्वय-व्यतिरेक मानना पड़िगा। 'जहाँ रसास्वादन होता है वहाँ शृङ्कार इत्यादि, शब्द अबश्य होते हैं' यह अन्वय है और 'जहाँ शृङ्कार इत्यादि शब्द नहीं होते वहाँ रसानुभूति भी नहीं होती' यह व्यतिरेक हैं। किन्तु ऐसा होता नहीं है।

[यदि कोई व्यक्ति रद्गमञ्ज पर आकर कह दे 'में कोध में भरा हूं' 'में रित से युक्त हूं' 'मुक्ते लजा आ रही हैं' और कोध रित लजा इत्यादि के अनुभावों का अभिनय करे तो सहदयों को कथमपि रसास्वादन नहीं हो सकेगा। इसके प्रतिकृत्व होता यह है कि रस इत्यादि शब्दों के न होने पर भी केवल अनुभावों का हां वर्णन कर देने से रसास्वादन हो जाता है।]

जैसे भट्टेन्दुराज का निम्निलिखत उदाहरण—'कृष्ण का यावन प्रारम्भ हो रहा है और उधर युवतियाँ भी भरे हुये यावन से आप्यायित है। अतः कृष्ण का देखकर यावनवती वनिताओं का रग-ढंग ही वदल जाता है। याच बीच में क्क-

भावं प्रदश्यीन्वयाभावं दर्शयति—यत्रापीति । तदिति स्वशब्दिनिवेदितत्वम् । प्रति-पादन्मुखेनेति । शब्दप्रयुक्तया विभावादिप्रतिपत्येत्यर्थः । सा केवलमिति । तथाहि—

> याते द्वारवतीं तदा मधुरिषो तद्दत्तसम्पानतां कालिन्दीतटरूढवञ्जुललतामालिङ्गय सोक्कण्ठया। तद्गीतं गुरुवाप्पगद्गद्गलत्तारस्वरं राधया येनान्तर्जलचारिभिर्जलचरेरप्युक्कमुत्कृजितम् ॥

इत्यन्न विभावानुभावावम्लानतया प्रतीयेते। उत्कण्ठा च चर्वणागोचरं प्रतिपद्यत एव। सोत्कण्ठाशव्दः केवलं सिद्धं साधयति, उत्कमित्यनेन तुक्तानुभावानुकर्पणं कर्तुं का अभाव दिखलाकर अन्वय का अभाव दिखला रहे हें यत्रापीति। 'तत्' का अर्थ है स्वशब्दिनवेदितत्व। प्रतिपादनमुखेनेति। अर्थात् शब्द के द्वारा प्रयुक्त की हुई विभाव इत्यादि की प्रतिपत्ति के द्वारा। सा केवलिमिति। वह इसप्रकार— ''जव मधुमथन भगवान् कृष्ण द्वारका चले गये तव यमुना तट पर उगी हुई और विहरणकाल में भगवान् कृष्ण के द्वारा खींचे जाने के कारण झकी हुई वंजुललता का आलिङ्गनकर उत्कण्ठा से भरी हुई राधा ने वाप्पप्रवाह के कारण गद्गद कण्ठ से तारस्वर में ऐसा गाना गाया कि स्थलचारियों का तो कहना ही क्या जल के अन्दर निवास करनेवाले जीवों ने भी उत्सुकता-वश कृजना प्रारम्भ कर दिया।"

यहाँ पर विभाव और अनुभाव अम्लान रूप में प्रतीत हो रहे हैं, और उत्कण्ठा चर्वणागोचरता को प्राप्त होती ही है। 'सोत्कण्ठ' शब्द केवल सिद्ध को ही सिद्ध कर रहा है। 'उत्क' इस शब्द के द्वारा उक्त अनुभावों का आकर्षण करने के लिये तारावती

रक कर वे कृष्ण को देख लेती हैं जिससे उनके नेत्र अस्थिर हो जाते हैं। जैसे— काटी हुई कमिलनी स्खती जाती है वैसे ही उन विनताओं के अङ्ग भी स्खते चले जा रहे है। उनके कपोलों पर कृशताजन्य पीलिमा भी फैल रही है जो कि सूखी हुई घास की पीलिमा को भी लिजत करनेवाली है।'

यहाँ पर कृष्ण आलम्बन हैं, विनताये आश्रय है, चञ्चल नेत्रों से रक-रक कर देखना इत्यादि अनुमाव है, कृष्ण का यौवन उद्दीपन विभाव है। इन विभाव और अनुमावों के बोध हो जाने के बाद चित्तवृत्ति में जो तन्मयता आ जाती है और चित्तवृत्ति अनुमाव और विभाव के योग्य जिस वासना से अनुरक्षित हो जाती है उसके द्वारा स्वप्रकाशनन्द चिन्मय रस का स्फुरण होने लगता है। यद्यपि यहाँ पर भी अभिलाप, चिन्ता, औत्सुक्य, निद्रा, धृति, ग्लानि, आलस्य, अम, स्मृति, वितक इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं किया गया है किन्तु इन सवकी प्रतीति विभाव और अनुभाव के बल पर ही हो जाती है।

सोत्कण्ठा शब्दः प्रयुक्त इत्यनुवादोऽपि नानर्थकः, पुनरनुभावप्रतिपादने हि पुनरुक्तिर-तन्मयीभावो वा। न तु तत्कृतेत्यत्र हंतुमाह विषयान्तर इति । यद्विश्रस्य इत्यादो । न हि यदभावेऽपि यद्भवति तत्कृतं तदितिभावः । अदर्शनमेव दृढयति—नहीति । केवलशब्दार्थं स्फुटयति—विभावादिति । काव्य इति । तव भते काव्यरूपतया प्रसज्यमान इत्यर्थः । मनागपीति ।

ही सोत्कण्ठा शब्द का प्रयोग किया गया है। इसप्रकार अनुवाद भी निर्थक नहीं है। 'पुनः अनुभाव के द्वारा प्रतिपादन करने में पुनरुक्ति अथवा अतन्मयीभाव उसके द्वारा नहीं होता' इस विषय में हेतु वतला रहे है—'विषयान्तरे' इत्यादि। 'यद्विश्रम्य' इत्यादि स्थानो पर। जिसके अभाव में भी जो हो जाता है वह उसका वनाया हुआ नहीं कहा जा सकता। न देखे जाने को ही दृढ कर रहे है—'न हि' इत्यादि। केवल शब्द को स्पष्ट कर रहे हैं विभाव इत्यादि। काव्य इति। अर्थान् तुम्हारे मत में काव्य के रूप में जो तत्त्व प्रसक्त होता है। 'मनागपीति'।

तारावती

इस प्रकार यहाँ पर व्यक्तिरेकव्याप्ति 'जहाँ श्रद्धार इत्यादि शब्द नहीं होते वहाँ रसानुभूति नहीं होती' में दोप दिख़ला दिया गया कि उक्त पद्म में श्रद्धार इत्यादि शब्दों के न होने पर भी रसानुभूति हो जाती है, अब अन्वयव्याप्ति का अभाव दिखलाया जा रहा है—काव्य में कहीं कहीं रस, श्रद्धार इत्यादि शब्दों का प्रयोग भी मिलता है। वहाँ पर भी उनकी प्रतीति विशेपह्म से विभाव इत्यादि के प्रतिपादन के द्वारा ही होती है, शब्दों का प्रयोग तो केवल उन भावों का अनवाद करने के लिये ही होता है। जैसे—

अनुवाद करने के लिये ही होता है । जैसे—
"जब मधुमथन भगवान कृष्ण द्वारका को चले गये तब यमुनातट पर उगी हुई और विहरणकाल में भगवान कृष्ण के द्वारा खींचे जाने के कारण झकी हुई वञ्जलला का आलिङ्गनकर उत्कण्ठा से भरी हुई राधा ने वाष्पप्रवाह के कारण गद्गद कण्ठ से तारस्वर में ऐसा गाना गाया कि स्थलचारियों का तो कहना ही क्या जल के अन्दर निवास करनेवाले जीवों ने भी उत्सुकतावश कूजना प्रारम्भ कर दिया।"

यहाँ पर कृष्ण आलम्बन हैं, राधा आश्रय हैं, विहरण काल में झकी हुई वञ्जल लता उद्दीपन है, वाष्पप्रवाह, गद्गद कण्ठ, तारस्वर में गायन अनुभाव है । इन विभाव और अनुभावों की प्रतीति में किसी प्रकार की मिलनता नहीं है । इनके द्वारा रितभाव की प्रतीति होती है । यहाँ पर औत्सुक्य सञ्चारीभाव का प्रत्यायन अनुभावों के द्वारा ही होता है । 'उत्कण्ठा से भरी हुई' यह विशेषण अनुभावों के

छोचन

श्रङ्गारहास्यकरुणवीररीद्रभयानकाः । वीभत्साद्भुतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्मृताः ॥

इत्यत्र । एवं स्वराब्देन सह रसादेव्यंतिरेकान्वयामावसुपपत्या प्रवर्श्य तथेवापसंह-रति--यतम्बेत्यादिना कथञ्जिदित्यन्तेन । अभिधेयमेव सामर्थ्य सहकारिशक्तिरूपं

'शृङ्गार, हास्य, करुण, वीर, रौद्र, भयानक तथा वीमत्स और अद्भुत संजा-वाले ये आठ रस नाट्य में माने गये हैं।'

यहाँ पर । इसप्रकार स्वशब्द के साथ रस इत्यादि का व्यतिरेकभाव और अन्वयाभाव को उपपत्ति के द्वारा दिखलाकर उसी प्रकार उपसंहार दिखलाते है—'यतश्च' से लेकर 'कथिं चत्र' यहाँ तक। ('अभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तत्व' शब्द के दो अर्थ हो सकते हे—कर्मधारय के आधार पर और तत्पुरुप के आधार पर। एक के द्वारा शब्द आता है और दूसरे के द्वारा अर्थ) अभिवेय ही है सहकारिशिक्तरूप तारावती

वलपर प्रकट की हुई उत्कण्ठा का अनुवादक मात्र है। यहाँ पर अनुवाद व्यर्थ नहीं कहा जा सकता क्योंकि अनुभावों का प्रयोग तो उत्कण्ठा का आस्वादन कराने के लिये किया गया है और 'सोत्कण्ठ' तथा 'उक्त' शब्दों का प्रयोग राधा की उत्कण्ठा से जलचरों की उत्कण्ठा की सङ्गति भिड़ाने के लिये किया गया है। यदि अनुभावों का अनुवाद करने के लिये सोत्कण्ठ तथा उक्त शब्दों का प्रयोग न किया गया होता तो जलचरों के लिए पृथक अनुभाव लिखने पड़ते जिससे एक तो पुनक्कि होती दूसरे तन्मयता उत्पन्न नहीं हो सकती थी। शब्द के द्वारा अनुवाद करने पर यह दोप उत्पन्न नहीं होता।

जहाँ पर अनुभावों के द्वारा भी किसी भाव की अभिव्यक्ति हो और तद्वाचक शब्द का उपादान भी कर दिया गया हो, उस अभिव्यक्ति में अनुभाव ही कारण होते हैं शब्द जन्य आनन्दानुभूति नहीं हो सकती । 'शब्द केवल अनुवादक होते हैं' इसमें यही प्रमाण है कि अन्य स्थानों पर भावजन्य आनन्दानुभूति तो होती है किन्तु वहाँ पर शब्द का उपादान नहीं होता । जैसे 'यद्विश्रम्य विलोकितेपु ' इत्यादि पिछले उदाहरण में । इसके प्रतिकृत जहाँ पर विभाव इत्यादि के द्वारा प्रतिपादन न किया गया हो केवल शुद्धार इत्यादि शब्दों का उपादान हो वहाँ पर रसवत्ता की विलक्कल प्रतीति नहीं होती । जैसे 'श्रुद्धार हास्य करण '' इत्यादि भरत मुनि की कारिका में सभी रसो का नाम गिनाया गया है किन्तु रसानुभूति किसी की नहीं होती। जिसके अभाव में कोई वस्तु उत्पन्न हो जावे तो वह उस वस्तु में कारण नहीं गाना जा सकता।

विभावादिकं रसध्वनने शब्दस्य कर्तव्ये अभिधेयस्य च पुत्रजन्महर्षभिन्नयोगक्षेमतया जननव्यितिरिक्ते दिवाभोजनाभावविशिष्टपीनत्वानुभूतरात्रिभोजनविरुक्षणतया चानु-मानव्यितिरिक्ते ध्वनने कर्तव्यं सामर्थ्य शक्तिः विशिष्टसमुचितां वाचक साकव्यमिति द्वयोरिप शब्दार्थयोध्वननं व्यापारः । एवं हो पक्षाबुपक्रम्याद्यां दृषितः द्वितीयस्तु कथ-ज्ञिद्दृषितः कथञ्चिद्रङ्गीकृतः । जननानुमानव्यापाराभिप्रायेण दृषितः, ध्वननामि-प्रायेणाङ्गीकृतः ।

सामर्थ्य अर्थात् राव्द के रसव्यनन करने में विभाव इत्यादि । अभिषेय अर्थात् वाच्यार्थं का सामर्थ्य अर्थात् पुत्रजन्मजन्य हर्ष से भिन्न स्वभाव होने के कारण जननव्यतिरिक्त और दिन में भोजन न करने की विशेषता से युक्त पीनत्व के द्वारा अनुमान लगाये हुये रात्रिभोजन से विलक्षण होने के कारण अनुमान से व्यतिरिक्त, ध्वनन करने में सामर्थ्य अर्थात् शक्ति अर्थात् विशेषताओं से युक्त वाचकसाकत्य । इस प्रकार शब्द और अर्थ इन दोनों का ही व्यापार ध्वनन होता है । इसप्रकार दो पक्षों का उपक्रम करके प्रथम का खण्डन कर दिया; द्वितीय किसीप्रकार दूषित कर दिया और किसीप्रकार अङ्गीकृत कर लिया । जनन और अनुमान के अभि-प्राय से खण्डन कर दिया और ध्वनन के अभिप्राय से खड़ीकृत करलिया ।

तारावती

यहाँ पर अन्वय-व्यितरेक के द्वारा सिद्ध किया गया है कि रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग रसास्वादन में निमित्त नहीं होता अपित विभाव अनुभाव के द्वारा उनका आक्षेप ही रसास्वादन में निमित्त होता है। अन्वय का अर्थ है सत्ता और व्यतिरेक का अर्थ है अभाव। जहाँ कही रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग होता है वहीं रसास्वादन होता है यह अन्वय है और जहाँ कही रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं होता वहाँ रसास्वादन भी नहीं हो सकता यह व्यतिरेक है। किन्तु ये दोनों वात यहाँ पर ठीक नहीं घटती । जपर सिद्ध किया जा जुका है कि रसास्वादन रस इत्यादि शब्दों के प्रयोग होने पर भी नहीं होता और इन शब्दों के प्रयोग न होने पर भी हो जाता है। अतएव रसास्वादन में रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग कारण नहीं हो सकता । अब दूसरी बात लीजिय जहाँ कही अनुभाव इत्यादि के द्वारा आचेप होता है वहीं रसास्वादन हो सकता है, जहाँ इस प्रकार का आक्षेप नहीं होता वहाँ रसास्वादन हो नहीं सकता ये दोनों वात ठीक है। अतएव रस वाच्य नहीं स्वाभिधेयसामर्थ्याक्षिप्त ही होते हे।

रवाभिष्वेयमाम्ध्याक्षिप्त अब्द की ब्युत्पत्ति हो प्रकार की हो , मकती हैं— (१) समानाधिकरण तत्पुरुप अर्थात् अभिषेय या वाच्पार्थ ही वह शक्ति है जिसके

यस्त्वत्रापि तात्पर्यशक्तिमेव ध्वननं मन्यते, स न वस्तुतत्त्ववेदी । विभावानु-भावप्रतिपादके हि वाक्ये तात्पर्यशक्तिमें दे संसर्गे वा पर्यवस्थेत, न तु रस्यमानता-सारे रसे इत्यलं वहुना। इतिशब्दो हेत्वर्थे । 'इत्यिप हेतोस्तृतीयांऽपि प्रकारो वाच्यादिन्न एवेति सम्बन्धः । सहवेति । इवशब्देन विद्यमानोऽपि क्रमो न मंह्यक्षत इति दर्शयति अग्रे इति । द्वितोयोद्योते ॥ ४ ॥

जो यहाँ पर भी तालपंशक्ति को ही ध्वनन मानता है वह वस्तुतत्त्व को नहीं समझता । विभाव और अनुभाव के प्रतिपादक वाक्य में निस्सन्देह तालपंशक्ति मेद में या संसर्ग में पर्ववसित होगी, आस्वादन ही जिसका सार है इस प्रकार के रस में पर्ववसित नहीं होगी । अधिक कहने की क्या आवश्यकता ! इति शब्द हेतु के अर्थ में आया है । यहाँ पर सम्बन्ध इस प्रकार का है—'इस हेतु से भी तृतीय भी प्रकार वाच्य से भिन्न ही होता है ।' 'सहेवेति' । 'इव' शब्द से विद्यमान भी क्रम लक्षित नहीं हो रहा है यह बात दिखला रहे हैं—आगे चलकर । अर्थात् दितीय उद्योत में ।

तारावती

वल पर शब्द रस का आक्षेप करता है। आशय यह है कि शब्द की शक्ति होती है अभिषेय या वाच्यार्थ। रस के प्रसङ्ग में वाच्यार्थ होता है विभाव इत्यादि। इन विभावादिकों का आश्रय छेकर शब्दप्रयोग—रसामिब्यञ्जन मे निमित्त होता है, इस प्रकार समानाधिकरणमूलक व्युत्पत्ति से रसामिव्यञ्जन मे वाच्यार्थ की उपयोगिता सिद्ध हो जाती है। (२) वैय्यधिकरण तत्पुरुप अभिधेय की सामर्थ्य वाच्यार्थ की शक्ति है गुण और अलुद्धारों से युक्त तथा रस के अनुकूल वाचकसमुदाय । यह अभिधेय सामर्थ्य, रस इत्यादि का ध्वनन किया करता है। इस न्युत्पत्ति से रसामिन्यञ्जन मे शब्दसहकेरिता की न्याख्या हो जाती है। यह ध्वननव्यापार रस इत्यादि का जनक नहीं होता जैसा कि पुत्रजन्म का समाचार पिता के हृदय में हर्प का जनके हुआ करता है; और न रस इत्यादि का अनुमान ही कराता है जैसा कि दिन में भोजन न करने पर भी स्यूंछ होना रात्रिभीजन का अनुमान कराया करता है। अतएव ध्वनन्यापार शब्द और अर्थ दोनो का हो सकता है। यहाँ पर रस की वाच्यता के दो पक्ष उठाये गये थे—(१) रस शब्दों के द्वारा वाच्य हो सकता है, (२) रस विभाव इत्यादि के प्रतिपादन के द्वारा वाच्ये हो सकता है। प्रथम पक्ष का खण्डन कर दिया और द्वितीय पक्ष का एक रूप में खण्डन कर दिया और एक रूप में स्वीकार कर लिया । विभाव अनुभाव इत्यादि रस के जनक या अनुमापक होते

ध्वन्यालोकः

काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा। क्रौब्बद्दन्द्ववियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः॥५॥

विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारुणः काव्यस्य स एवार्थः सार-भूतः तथा चादिकवेः वाल्मोकः निहतसहचरविरहकातरक्रोञ्चाक्रन्दजनितः शोक एव श्लोकतया परिणतः। शोको हि करुणस्थायिभावः। प्रतीयमानस्य चान्यभेददश्तेऽपि रसभावमुखेनैवोपल्याणप्राधान्यात्।

(अनु०) 'वहीं अर्थ काव्य की आत्मा है' इसमें यहीं प्रमाण है कि प्राचीन काल में कौञ्च के जोड़ के परस्पर वियोग से उत्पन्न हुआ आदिकवि का शोक ही इलोक के रूप में परिणत हो गया॥ ५॥

विविध वाच्यवाचकरचनाप्रपञ्च से सुन्दरता को प्राप्त काव्य का वहीं (प्रतीय-मान) अर्थ सारभूत है उसमें यह प्रमाण है कि मारे हुए सहचर के वियोग सं कातर कौञ्ची के आकन्द से उत्पन्न हुआ आदिकवि वाल्मीकि का गोक ही ख्लांक-रूप में परिणत हुआ। निस्सन्देह शोक करणा का स्थायीभाव है। प्रतीयमान के अन्य मेदों को देखने पर भी रस, भाव के द्वारा ही उपलक्षण किया गया है क्योंकि प्रधानता उसी की है।

लोचन

पुर्व 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इतीयता ध्वनिस्वरूपं व्याख्यातम् । अधुना काव्यास्मत्वमितिहासव्याजेन च दर्शयति—काव्यस्यात्मेति । स पुनेति । प्रतीयमानमात्रेऽपि प्रक्रान्ते तृतीय एव रसध्वनिरितिमन्तव्यम् । इतिहासवलात् प्रक्रान्तवृत्तिप्रन्थवलाच । तेन रस एव वस्तुत आत्मा । वस्त्वलद्धारध्वनी तु सर्वथा रमं प्रति पर्यवस्यते इति वाच्यादुत्कृष्टी तावित्यमिप्रायेण 'ध्वनिः काव्यस्यात्मेति' सामान्येनोक्तः । गोक इति । कोव्यस्य द्वन्द्ववियोगेन सहचरीहननोद्भृतेन साहचर्यध्वसेनोत्थितो यः गोकः स्थायि-

इस प्रकार 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इतने से ध्वनिस्वरूप की व्याख्या कर दी । इस समय इतिहास के रूप में भी काव्यात्मत्व दिखला रहे हैं— काव्यस्यात्मेति । 'वहा' इस शब्द के द्वारा समस्त प्रतीयमान के प्रकान्त होते हुये भी इतिहास के वल पर और प्रकरणागत वृत्तिग्रन्थ के अर्थ के वल पर तृतीय रस-ध्विन ही समझी जानी चाहिये । इससे रस ही वास्तव में आत्मा है; वस्तु तथा अल्ङ्कारध्विन तो रस के प्रति ही पर्यविषत होती है इसप्रकार वाच्य की अपेक्षा वे दोनों उत्हार होती है इस अभिप्राय में सामान्य रूप में कह दिया गया है कि ध्विन काव्य की आत्मा है । शोक इति । क्रोंख के द्वन्द्वियोग से अर्थात् सहचरीहनन से उत्पन्न साहचर्यध्वंस से उठा हुआ जो शोक स्थायीभाव (वह) निरपेक्ष भाव

है इस अंश में खण्डन कर दिया और ध्वनन करते हैं इस रूप में स्वीकार कर लिया । प्रतिहारेन्द्रराज के अनुसार उद्भट ने रसास्वादन के ५ प्रकार माने यं स्वशब्दवाच्यत, स्यायी, सञ्चारी, विभाव या अभिनय के द्वारा कथन । इस प्रकार यह स्वशब्दवाच्यता ध्विन सिद्धान्त के प्रतिकृत है । इसका उत्तर कुन्तक ने वडे ही मनोरञ्जक ढद्भ से दिया है । उन्होंने लिखा है कि—हमने तो कभी रस की स्वशब्दवाच्यता सुनी नहीं । यह तो वड़ा अच्छा है घी इत्यादि शब्दों का नाम लिया और स्वाद आ गया और सुखार्थों लोग त्रैलोक्य राज्य, सुख, समृद्धि सम्पत्ति इत्यादि को केवल इन शब्दों का उच्चारण करते ही प्राप्त कर लेगे । उद्धट ने कुमारसम्भव के उदाहरणों से जो स्वशब्दवाच्यता दिखलाई है उसका भी उत्तर दे दिया गया कि ऐसे स्थानो पर भी रसानुभूति विभावानुभाव इत्यादि के द्वारा ही होती है । स्वशब्द अनुवादक मात्र ही हो सकते है ।

कुछ लोगों ने लिखा है कि 'अभिषेयसामर्थ्याक्षित' का अर्थ है तात्पर्यशक्ति। तात्पर्यशक्ति ही ध्वननव्यापार है।' यह व्याख्या करनेवाले वस्तुतत्त्व से सर्वथा अनिमज्ञ है। विभाव अनुभाव इत्यादि के प्रतिपादक वाक्य में तात्पर्यशक्ति का पर्यवसान या तो भेद में हो जाता है या संसर्ग में। (जैसे 'गाम् आनय' इस वाक्य में तात्पर्यवृत्ति या तो अन्य क्रियाओं और कर्मों से भेद वतलाती है या आनयन क्रिया के प्रति गो का कर्मत्व वतलाती है।) यह वृत्ति रस को अनुभूतिगम्य नहीं बना सकती जिसका सार आस्वादन करना ही है। इतना पर्याप्त है अधिक विस्तार की क्या आवश्यकता? मूल में 'इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद्वित्र एव' इस वाक्य में 'इति' का अर्थ है हेतु। इसप्रकार इस वाक्य का अर्थ होगा—'उक्त कारणों से तृतीय भेद रसध्विन भी वाच्य से भिन्न ही होती है। 'वाच्येन त्वस्य सहेव प्रतीतिः' इस वाक्य में 'इव' शब्द का अर्थ है—'असंल्लद्यक्रमव्यंग्य में विद्यमान भी क्रम लक्षित नहों होता इस वात का विवेचन दूसरे उद्योत में किया जावेगा।।४॥

चौथी कारिका में ध्वनि के स्वरूप की व्याख्या की गई। अब इतिहास के यहाने से भी यह सिद्ध किया जा रहा है कि वह ध्वनि ही काव्य की आत्मा है। यद्यपि यहाँ पर प्रकरण प्रतीयमानमात्र का है तथापि आदिकवि के शोकरूप इतिहास के दृष्टान्त से तथा वृत्तिकार आनन्दवर्धन की व्याख्या के आधार पर 'स एव' का अर्थ रसं विन ही ठहरता है। अतएव वस्तुतः रसंध्वनि ही काव्य की आत्मा है यही अर्थ समझना चाहिये। वस्तुध्वनि और अलङ्कारध्वनि वहीं पर काव्यरूपता की धारण करती है जहाँ पर व रसंध्वनिपर्यवसायी होती है। वस्तुध्वनि और

भावो निरपेक्षभावन्वाद्विप्रलम्भथङ्कारोचितरितस्थायिभावाद्यः एव, स एव तथाभूत-विभावतदुत्थाक्रन्दाद्यनुभावचर्वणया हृद्यसंवादतन्मयीभवनक्रमादास्वाद्यमानतां प्रतिपन्नः करुणरसरूपतां लोकिकगोकव्यतिरिक्तां स्वचित्तद्रुतिसमास्वाद्यसारां प्रतिपन्ने। रसपिरपूर्णकुम्भोच्चलनवचित्तवृत्तिनिःप्यन्दस्वभाववाग्विलापादिवच समयानपेक्षत्वेऽपि चित्तवृत्तिव्यक्षकत्वादितिनयेनाकृतकतयैवावेशवशास्समुचितशब्दछन्द्रोवृत्तादिनियन्त्रित -श्लोकरूपतां प्राप्तः।

> मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः। यत्क्रौज्ञमिथुनादेकमवधीः काममोहितम्॥ इति।

के कारण विप्रलग्भशृङ्कारोचित रितस्थायीभाव से भिन्न ही हैं । वही उस प्रकार के विभाव तथा उससे उठे हुये आकन्द इत्यादि अनुभाव की चर्वणा के द्वारा हृदय संवाद तथा तन्मय होने के क्रम से आस्वाद्यमानता को प्राप्त होकर लौकिक शोक से भिन्न करण रसरूप को, जिसका कि सार अपने चित्त की दुित का समा-स्वादन ही है, प्राप्त होकर रस से भरे हुये घडे के छल्कने के समान और चित्तवृत्ति हें के प्रवाह स्वभाववाले वाग्वलाप इत्यादि के समान सङ्केत की अपेक्षा न करते हुये चित्तवृत्ति के व्यञ्जक होने के कारण इस नीति से विना ही वनावट के अर्थात् विना ही बुद्धिपूर्वक विचार किये हुये आवेशवश (वह शोक) समुचित शब्द छन्द वृत्त इत्यादि से नियमित होकर ब्लोकस्प्रता को प्राप्त हो गया।

'हे निपाद! शाश्वत वर्षों में तुम प्रतिष्टा को न प्राप्त हो जो कि क्रौक्च मिथुन में काममोहित एक को तुमने मार डाला है।'

तारावती

अलङ्कारध्वनि भी वाच्यार्थ की अपेक्षा उत्कृष्ट होती है अतः सामान्य रूप से ध्वनि को काव्य की आत्मा कह दिया गया है।

[कारिका नं० ४ मं 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव "" ' लिखकर वाच्यार्थव्यतिरिक्तं व्येद्भयार्थ का परिचय दिया गया था इसमे वस्तु, अल्क्कार तथा रस ये तीनो प्रकार की ध्वनियाँ आ जाती थीं । उसी व्यद्भयार्थ को ध्वनिकार ने प्रस्तुत कारिका में काव्य की आत्मा वतलाया । केवल प्रमाण या उदाहरण के रूप में शोक की ख्लोकत्वपरिणित का उल्लेख किया जिसका अर्थ रसध्वनिपरक हो सकता था । किन्तु कारिका और उसके प्रकरण से स्पष्ट प्रकट होता है कि ध्वनिकार तीनों प्रकार की ध्वनियों को काव्य की आत्मा मानते हैं । आनन्दवर्धन ने इस कारिका की व्याख्या उपलक्षणपरक की । उनका आश्चय यह है कि 'ध्वनिकार ने उदाहरण के रूप में जो शोक की श्लोकत्वपरिणित विखलाई है उसका अर्थ यह नहीं है कि रम-

ध्वित ही काव्य की, आत्मा होती है। रमध्वित तो उपलक्षणमात्र है। वस्तुध्वित और अल्ङ्कारध्वित भी रमध्वित के समान ही काव्य की आत्मा हो सकती हैं। वसके प्रतिकृत अभिनव गुप्त ने रसध्वित को ही काव्य की आत्मा माना है। यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ध्वित्तममुदाय के दो वर्ग हैं—एक ओर तो वे लोंग हैं जो ध्वित्तमात्र को काव्य की आत्मा मानते हैं और दूसरे वे लोग है जो केवल रसध्वित को ही काव्य की आत्मा मानने के पश्चपाती है। आनन्दवर्धन प्रथम वर्ग में हैं और अभिनवगुप्त द्वितीय वर्ग में किन्तु दोनों में अधिक भेद नहीं है। सवयं आनन्दवर्धन ने अनेक स्थानों पर रसध्वित की प्रधानता प्रतिपादित की है।

जव क्रौञ्ची के सहचर का वध करिंदया गया और उनका परस्पर साहचर्य भङ्ग हो जाने के कारण उन्हें जो शोक हुआ उसे हम विप्रलम्भ के स्थायीमाव रित का सञ्चारीमाव शोक नहीं कह सकते । कारण यह है कि जवतक पुनः सम्मिलन की आशा रहती है तभीतक हम उसे रितस्थायी में सिन्निविष्ट कर सकते है। सहचर की हत्या के बाद आलम्बन के विच्छित्र हो जाने से बहु शोक रित की सीमा के वाहर हो गया । अतः वह शोक स्थायीभाव था । कविवर वालमीकि जी के चित्त में वासनारूप में जो शोक विद्यमान था उसे रस की उपयुक्त सामग्री प्राप्त हो गई । मृत कौच्च आलम्बुन था और उसके वियोग से कातर कौच्ची आश्रुय थी। क्रौबीका आकृत्द इत्यादि अनुभाव था और विषाद इत्यादि सञ्चारीभाव थे। इनकी सहायता से अनुभावों के आस्वादन के द्वारा क्रौच के शोक के साथ वाल्मीकि जी का शोक एकरूपता को प्राप्त हो गया और क्रमशः तन्मय हो गया। वह शोक लौकिक शोक से भिन्न था, उसका आस्वादन केवल चित्त की प्रवण-शीलता के द्वारा ही किया जा सकता था । जिस प्रकार घडे के अधिक भर जाने से रस छलकने लगता है अथवा जिस प्रकार चित्त के भावनाविभीर हो जाने से विलाप प्रलाप इत्यादि होने लगते हैं क्योंकि चित्तवृत्ति का स्वभाव ही उच्चलित होना होता है; प्रलाप करनेवाला विचारपूर्वक अपने दुःख को प्रकट करनेवाले गव्दो का प्रयोग नहीं करता और न उस प्रलाप का वाच्यार्थ ही किसी प्रकार का भाव होता है; किन्तु उस प्रलाप के द्वारा असङ्केतित होते हुये भी उस भावना की अभिव्यक्ति हो जाती है, उसी प्रकार शोक की भावना के अधिक भर जाने पर आवेश के कारण उचित शब्द और वृत्त से नियन्त्रित होकर कृविवर वाल्मीकि की चित्तवृत्ति इलोकरूप मे परिणत हो गई। इस रचना मे विचारपूर्वक शब्दो का प्रयोग नहीं किया गया था, भावनाविभोर होने के कारण उनका प्रस्फुटन स्वतः हो गया था । यद्यपि उस रचना में कोई शब्द शोकवाचक नहीं था तथापि वह

छोचन

न तु मुनेः ज्ञोक इति मन्तस्यम् । एवं हि सति दुःखेन सोऽपि दुःखित इति कृत्वा रसस्यात्मतेति निरवकाशं भवेत् । न च दुःखसन्तसस्येषा दशेति । एवं चर्वणो- चितशोकस्थायिभावात्मककरूणरससमुचलनस्वमावत्वात्स एव काव्यस्यात्मा सारभूत-स्वभावोऽपरगटद्वेलक्षण्यकारकः ।

एतदेवोक्तं हृद्यद्र्पणे—'यावत्पूर्णो न चैतन तावन्नेव वसत्यमुम् ।' इति । अगम इतिच्छान्डसेनाडागमेन । स एवेत्येवकारेणेदमाह—नान्य आत्मेति । तेन यदाह महनायकः—

> शब्दप्राधान्यमाश्रित्य तत्र शास्त्रं पृथग्विदुः । अर्थतत्त्वेन युक्तं तु वदन्त्याख्यानमेतयोः ॥ द्वयोर्गुणत्वे ब्यापारप्राधान्ये काब्यधीर्भवेत् ॥

इति तद्पास्तम् । व्यापारो हि यदि ध्वननात्मा रसनास्वमावस्तत्रापूर्वमुक्तम् । अथाभिधेव व्यापारस्तथाप्यस्याः प्राधान्यतेत्यावेदितं प्राक् ।

मुनिका शोक है यह नहीं समझना चाहिये। ऐसा होने पर उसके दुःख से वह भी दुःखी हुये इस हेतु को लेकर रस का आत्मा होना निरवकाश हो जावेगा। दुःखसंतप्त की यह दशा नहीं होती। इस प्रकार चर्वणा के योग्य शोकस्थायि-भावात्मक करुण रस के उच्चलन का स्वभाव होने के कारण वही काव्य की आत्मा अर्थात् सारभूत स्वभाव सा है तथा (उसका यह स्वभाव ही) दूसरे शब्द (वोधों) से विलक्षणता करनेवाला है।

यही हृदयद्र्पण में कहा गया है—'जबतक यह इसके द्वारा पूर्ण नही होता तबतक उसका वमन नहीं करता ।' 'अगमः' यह वैदिक 'अट्' के आगम के द्वारा वना है ।' 'वहीं' इस 'हीं' के द्वारा यह कहते हैं कि और आत्मा नहीं है ।' इससे जोकि भट्टनायक ने कहा है ।

शब्द की प्रधानता का आश्रय लेकर प्रथक् शास्त्र को जानते हैं; अर्थतत्त्व से युक्त को तो आख्यान कहते हैं; इन दोनों के गौण हो जाने पर तथा, व्यापार की प्रधानता होने पर काव्यबुद्धि हो जाती है।

इसका निराकरण हो गया; यदि व्यापार ध्वननात्मक आस्वादन स्वभाववाला है तो कोई नई वात नहीं कही । यदि अभिधा ही व्यापार है तथापि इसकी प्रधा-नता नहीं होतो यह पहले ही वतला चुकें ।

तारावती

ब्लोक शोक को अभिन्यक्त कर रहा था। ब्लोक का अर्थ यह था— हि निषाद ? आनेवाले शाश्वत वर्षों में तुम प्रतिष्ठा को मत प्राप्त हो, जो कि क्रौज्ञ के जोड़े में काममोहित एक को तुमने मार डाला है'। यहाँ पर यह नहीं समझना चाहिये कि

कि विवर वाल्मीकि जी की शीक हुआ । यदि ऐसा समझा जावेगा तो यह वात जाती रहेगी कि रस ही काव्य की आत्मा है । शांकाभिभूत व्यक्ति की यह देशा नहीं होती अर्थात् वह न तो शाप ही देने लगता है और न श्लोक ही वनाने लगता है । आस्वाद के अनुक्ल स्थायीभावात्मक शोक ही करण रस होना है ओर उसका स्वभाव ही होता है उच्चलित होना । वह शांक ही काव्य की आत्मा होना है अर्थात् वह स्वभावतः काव्य का सारभूत तत्त्व होता है । उसका सारभूत तत्त्व होता है । अश्वाय यह है कि जब चिन इस प्रकार की भावना से भर जाता है तब वह रक नहीं सकता और कविता के रूप मे प्रवाहित होने लगता है । इसीलिये हृदयदर्पणकार ने कहा है—'जब तक कोई व्यक्ति किसी भाव से पूर्ण रूप से भर नहीं जाता तब तक पद्म के रूप मे वह उसे उद्गीण नहीं कर सकता ।' 'अगमः' मे अट्का आगम लान्दस है ।

[पाणिनि व्याकरण में 'न माड्योगे' सूत्र से 'मा' के योग में अट् नहीं होता, किन्तु यहाँ पर अट् का आगम कर दिया गया है। इसका आशय यह है कि जिस प्रकार प्राचीन ऋषियों के अन्तः करण में वेदमन्त्रों का स्वतः आविर्माव हो जाया करता था उसी प्रकार कविवर वाल्मीिक के अन्तः करण में इस छन्द का स्वतः प्रकाश हो गया। इस प्रकार इस छन्द का महत्त्व वेदमन्त्र से कम नहीं है। वेदमन्त्र व्याकरण के शासन में पूर्णरूप से नहीं रहते, उनमें जैसी विधि देखी जाती है उसी को सिद्ध कर छिया जाता है। इसीप्रकार यहाँ पर भी व्याकरण के अनुशासन का अतिक्रमण करके अट् का आगम कर दिया गया है। यद्यपि यहाँ पर योगविमाग के द्वारा हे अम! अर्थात् लद्मीरहित इस सम्वोधन को मानकर के भी काम चल सकता है तथापि यहाँ पर छोचनकार को यह पद्य वेदमन्त्र की कोटि में रखना है इसीलिये छान्दस अट् माना गया है।

'स एवं में 'एवं' का अर्थ है कि 'काव्य की और कोई आत्मा नहीं है।' इससे भट्टनायक के इस कथन का निराकरण हो गया—'जो शास्त्र शब्द की प्रधानता को लेकर प्रवृत्त होता है वह और ही प्रकार का शास्त्र (वैदिक शास्त्र) होता है। जो अर्थ तत्त्व से युक्त होता है उसे आख्यान कहते है और इन दोनों के गीण होने पर व्यापार की प्रधानता में काव्यसंत्रा प्राप्त होती है। इस पर मेरा प्रश्न यह है कि कीन सा व्यापार प्रधान होता है? यदि आपका मन्तव्य आस्वादनस्वभाववाले व्यञ्जनाव्यापार की प्रधानता से है तो आपने कोई नई वात नहीं कही यदि आपका अभिप्राय अभिधाव्यापार से हैतो हम इसका खण्डन पहले ही कर चुके।

यहाँ पर दीधितिकार ने एक प्रश्न उठाया है कि शोक एक प्रकार की चिन-वृत्ति होती है । उस चित्तवृत्ति का परिणाम शब्द और अर्थरूप काव्य कैसे हां सकता है ? इस प्रदन का उत्तर देते हुये दीधितिकार ने लिखा है--यहाँ पर परिणाम सांख्यों का जैसा नहां है। जिसप्रकार सांख्यशास्त्र सत्कार्यवाद को मानता है जिसका अर्थ यह है कि कारण सदा कार्य में मित्रिहित रहा करता है और अवसर पर पृथक् सत्ता में आ जाता है । उनका कहना है कि असर् की उत्पत्ति नहीं होती । इसप्रकार का परिणामवाद यहाँ पर अभीष्ट नहीं है किन्तु यहाँ पर ऐसे परिणाम से मन्तव्य है जैसा कि कहा जाता है 'बृख पुष्प और फल के हम में परिणत हो गया ।' जिस प्रकार फल केवल कार्य होता है आर जो जिसके तत्काल पूर्व होता है वह उसका कारण नाना जाता है; इसी अर्थ में यहाँ पर शोक का परिणाम क्लोक माना गया है । इसी विचित्र परिणति के कारण तो स्वयं मुनि को आश्चर्य हुआ और उन्होंने अपना आश्चर्य अपने शिष्य भरद्वाज के सामने प्रकट किया। छोचन में जो यह छिखा है कि 'मुनि का शोक नहीं समझा जाना चाहिये' यह कथन ठीक नहीं है। स्वयं छोचनकार ने लिखा है कि क्रोब्ब शोक का आलम्बन-विभाव है । अतएव यह कहा ही नहीं जा सकता कि शोक कौख़ के अन्दर था। प्रदीप में लिखा है कि 'आस्वादन सामाजिकों की होता है; अतएव सामाजिकों में ही रस की सत्ता स्वीकार की जानी चाहिये। 'इससे सिद्ध होता है कि आलम्बन मे रस की सत्ता नहीं स्वीकार की जा सकती। (कोई दूसरा सामाजिक वहाँ पर विद्यमान नहीं है।) अतएव और कोई चारा न होने के कारण मुनि में हा द्योक की कल्पना करनी पड़ेगी । यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि मुनि को दुःखित मानने पर उनका शोक दुःख से युक्त होगा और वह आस्वादनात्मक काव्य का रूप नहीं धारण कर सकेगा । इसका उत्तर यह है कि रस तो आनन्द चिन्मय है उसके आतमा मानने में क्या वाधा हो सकती है ? यद्यपि छौकिक शोक उद्देजक होता है तथापि जव उसे अछौकिकमाव प्राप्त हो जाता है तव उसकी आनन्दरूपना सभी को माननी पड़ेगी । शोक तभी रस कहा जाता है जव उसमें आस्वाद प्रकट करने की शक्ति उत्पन्न हो जाती है। भद्दनायक की कारिकाओं को उद्धत कर जो कि लोचनकार ने उसका खण्डन किया है कि 'यदि न्यापार ध्वननात्मक है तो उसमे कोई नवीनता नहीं आई और यदि अभिधात्मक है तो उसका खण्डन पहले ही किया जा चका है' यह खण्डन भी ठीक नहीं। क्योंकि आस्वादनव्यापार को सभी लोग नहीं समझ सकते: उनके लिये उसके यतलाने में नवीनता विद्यमान है ही । किन्तु में प्राचीन लोगों के वचनों की अधिक पर्यालीचना करना उचित नहीं समझता । यह है दीधितिकार के कथन का अनुवाद ।

उत्पर लोचन और दोधिति दोनों टीकाओ का आगय प्रस्तुत किया गया है। यहाँ पर विचारणीय प्रश्न यह है कि शोक किसका है ? एक तो शोक कौख का हो सकता है जो कि मारा गया है; दूसरा शोक कौ खी का हो सकता है जो कि अपने सहचर के विरह से कातर है और तीसरा शोक इस घटना का साक्षात् अव-लोकन करनेवाले कविवर वाल्मीकि का हो सकता है। सहृदय सामाजिक के शोक का प्रदन ही नहीं उठता क्योंकि यहाँ पर रसास्वादन की प्रक्रिया पर विचार नहीं किया जा रहा है। यहाँ पर शोक के इलोकरूप में परिणत होने की प्रक्रिया पर विचार हो रहा है । इस दृष्टि से हमारे सामने उपर्युक्त तीन शोक ही विद्यमान हैं । कौज का गोक काव्यरूपता में परिणत नहीं हो सकता क्योंकि कौज आलम्बन है और आलम्बन का माव रसरूपता को घारण ही नहीं कर सकता । अब रही क्रौड्यी के शोक की बात । उसका भी शोक रसरूपता को धारण नहीं कर सकता । शोक एक कियाशून्य भाव है। शोक की पराकाष्ठा इसी में है कि हाथ पैर ढीले पड जावें और चेतना शिथिल हो जावे । इलोकरूप में परिणति सिक्रयता का परिणाम है जो शोक जैसे निष्किय भाव मे सम्भव नहीं है। अव रही मुनि के शोक की वात । यदि मुनि को भी शोक मान लिया जावे तो उसमें भी वैसी ही निष्क्रियता आ जावेगी और शोक की श्लोकरूप में परिणति असम्भव हो जावेगी । मुनि का शोक शुद्ध शोक नहीं है किन्तु उस शोक में सहानुभूति का भी मिश्रण है। यही सहानु-मूर्ति का मिश्रण शांक मं रसनीयता उत्पन्न कर देता है। यही छोचनकार का आशय है। इसीलिये उन्होंने लिखा है—'आस्वाद के उपयुक्त शोक ही करण रस ,की आत्मा है क्योंकि उचलित होना उसका स्वभाव हैं ।

महनायक ने शब्द और अर्थ को गौण मानकर व्यापार की प्रधानता में काव्य-संज्ञा मानी थी। इस्पर लोचनकार ने लिखा था कि यदि महनायक का व्यापार की प्रधानता से अभिप्राय व्यञ्जनावृत्ति से है तो उसमें कोई नई वात नहीं और अभिधाव्यापार का खण्डन पहले ही किया जा चुका है। इस्पर दीधितिकार ने लिखा था कि 'आस्वादन की प्रक्रिया सर्वजनसंवेद्य नहीं है अतः उसका वतलाना आवश्यक है।' किन्तु यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि महनायक व्यञ्जना-व्यापार को नहीं मानते। लोचनकार का यहाँपर आश्यय है कि यदि व्यञ्जना-व्यापार की प्रधानता मान ली जावे तो भहनायक हमारे ही मत के हो जाते हैं, वे कोई ऐसी नवीन वात नहीं कहते जिसको हम न मानते हों। दीधितिकार ने लोचन के उक्त अभिप्राय को न समझकर ही खण्डन किया है। शास्त्र का काम ही यह है कि जो वात लोक में प्रायः अनुभूत और प्रयुक्त हो उसकी व्यवस्था और

रहोकं न्याचप्टे—विविधेति । विविधं तत्तद्भिन्यक्षनीयरसानुगुण्येन विचित्रं कृत्वा वाच्ये वाचके रचनायाञ्च प्रपञ्चेन यचारुगव्दार्थालङ्कारगुणयुक्तमित्यर्थः । नेन सर्वन्नापि ध्वननसद्भावेऽपि न तथा न्यवहारः । आत्मसद्भावेऽपि क्वचिद्रेव जीव-न्यवहार इत्युक्तं प्रागेव । तेनैतिन्नरवन्नागम्, यदुक्तं हृदयद्पेणे—'सर्वत्र निर्दे काव्य-न्यवहारः स्यादिति' । निहतसहचरीतिविभाव उक्तः । आक्रन्टितगव्देनानुभावः । जनित इति चर्वणागोचरत्वेनेति शेषः ।

क्लोक की व्याख्या कर रहे हैं—विविध इत्यादि । विविध अर्थात् विभिन्न प्रकार के व्यञ्जनीय रस की अनुक्लता के साथ विचित्रता को लिये हुये । वाच्य, वाचक और रचना में प्रपञ्च के द्वारा जो सुन्दर अर्थात् शब्द अर्थ गुण और अलङ्कार से युक्त । इससे सर्वत्र ध्वनन के होते हुये भी वैसा (काव्यत्व का) व्यवहार नहीं होता । आत्मा के होते हुये भी कहीं ही जीव का व्यवहार होता है यह पहले ही कहा जा चुका है । उससे यह वात निरवकाश हो गई जो कि हृदय-द्र्पण में कहा गया है—'तो सर्वत्र का व्यवहार हो जावेगा ।' 'निहतसहन्तरी' इस शब्द से विभाव कहा गया है; आक्रन्दित शब्द से अनुभाव (कहा गया है।) जनित शब्द के साथ 'चर्वणागोचर होने के रूप में इतना और जोड दिया जाना चाहिये।

तारावती

प्रक्रिया को शास्त्रकार सम्भ्रान्त व्यक्तियों के सामने रख देते हैं। काव्य को सुनकर सभी व्यक्तियों को आनन्द आता है किन्तु उसकी प्रक्रिया सर्वजनसंवेच नहीं होती; उसी को समझा देना जास्त्रकार का काम है। अतः यदि वही भट्टनायक ने भी किया तो उसपर अभिनव गुप्त को आपित्त ही क्या हो सकती थी १ हाँ प्रवन यह अवश्य है कि जो प्रक्रिया भट्टनायक ने दिखलाई है वह ध्वनिसम्प्रदाय से भिन्न है अथवा नहीं। यदि भट्टनायक भी ध्वननव्यापार को मान लेते हैं तो उनके व्यापार में कोई नवीनता नहीं रह जाती। यही लोचनकार का आशय है।

मूल में 'विविध वाच्य "परिणतः' इस भाग में कारिका की व्याल्या की गई है। विविध शब्द का अर्थ है विचित्र प्रकार के, और यह विचित्रता आती है रसप्रवणता के कारण, जो कि विचित्र तत्त्वों के द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है। रस को अभिव्यक्त करनेवाले तत्त्व होते हैं वाच्य वाचक और रचना। इन्हीं तीनों के प्रपश्च से काव्य में चारता आती है। वाच्यचारता का अर्थ है अर्थाल्ड्वारः वाचकचारता का अर्थ है शब्दाल्ड्वार और रचनाचारता का अर्थ है गुण। जहाँ पर इन तीनों तत्त्वों की चारता रसानुकल होकर विद्यमान हो वहाँ पर काव्यसंज्ञा

ननु शोकचर्वणातो यदि १लोक उद्भृतस्तत्यतीयमानं वस्तु काष्यस्यात्मेति कुत इत्याशङ्कयाह—शोको हीति । करुणस्य तचर्वणागोचरात्मनः स्थायिमावः । शोके हि स्थायिमावे ये विभावानुभावास्तत्यसुचिता चित्तवृत्तिश्चव्यमाणात्मा रस इत्या-चित्यात्स्थायिनो रसतापत्तिरित्युच्यते । प्रावस्वयंविदिनं परत्रानुभितं च चित्तवृत्तिजातं संस्कारक्रमेण हद्यसंवादमादधानं चर्वणायासुपयुज्यते यतः ।

(प्रश्न) यदि शोकचर्वणा से श्लोक उद्भूत हुआ तो प्रतीयमान वस्तु काव्य की आत्मा है यह कैसे (सिंछ होता है।)? इस शद्धा का उत्तर दे रहे हैं—शोको हीत्यादि। शोकचर्वणागोचरात्मक करुण का (शोक) निस्सन्देह स्थायीभाव है। निस्सन्देह शोक के स्थायीभाव होने पर जो विभाव अनुभाव इत्यादि है तत्समुचित चित्तवृत्ति चर्वणात्मक होकर रम (कहलाती है) इस प्रकार ओचित्य के कारण स्थायीभाव की रसत्व की प्राप्ति कही जाती है। क्योंकि प्रथम स्वसंवेदनागोचर तदनन्तर दूसरे में अनुमान किया हुआ चित्तवृत्ति समूह संस्कार कम से हृदयस्वाद को प्राप्त होते हुये चर्वणा मे उपयुक्त किया जाता है।

तारावती

अर्थवती होती है और उस काव्य का वही अर्थ (व्यङ्गयार्थ और विशेप रूप से रसम्वित) आत्मा का रूप धारण करता है। अतएव सर्वत्र ध्वननव्यापार के होते हुए भी काव्यत्व का व्यवहार सर्वत्र नहीं होता है जैसे सर्वत्र आत्मा की सत्ता होते हुए भी जीव-व्यवहार सर्वत्र नहीं होता। यह पहले ही वतलाया जा चुका है। अतएव हृदयद्पण में जो यह कहा गया था कि 'ध्विन को काव्य की आत्मा मानने पर सर्वत्र काव्य का व्यवहार होने लगेगा' उसका स्वतः निराकरण हो गया। 'निहतसहचर' यह विभाव (आलम्बन) वतलाया गया है: आकन्दित इव्द से अनुभाव वतलाया गया है और जिनत शब्द का अर्थ है चर्वणागोचर होने के साथ जो अनुभूति का विषय वनता है।

(प्रश्न) यदि शोकचर्यणा से श्लोक उत्पन्न हुआ तो आप यह कैसे कह सकते हैं कि प्रतीयमान वस्तु काव्य की आत्मा है ? (उत्तर) इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये मूल में कहा गया है कि शोक करण रस का स्थायीमाव है। करण रस की आत्मा है शोकचर्यणा का प्रत्यक्षीकरण। इसीलिये करण रस का स्थायीमाव शोक माना गया है। शोक के स्थायीमाव होने के कारण उसके जितने भी विभाव और अनुभाव होने है करण के अनुकूल उन सवकी एक चित्तवृत्ति वन जाती है और उस चित्तवृत्ति का जब आस्वादन किया जाता है तब वही रस-रूपता को धारण कर लेती है। स्थायीमाव का रसास्वादन में यही उपयोग है

ननु प्रतीयमानरूपमात्मा तत्र त्रिभेदं प्रतिपादितं न तु रसैकरूपम्, अनेन चेति-हासेन रसस्यैवात्मभूतत्वमुक्तं भवतीत्याशङ्कयाभ्युपगमेनेवोत्तरमाह—प्रतीयमानस्य चेति । अन्य भेदो वस्त्वलङ्कारात्मा । भावग्रहणेन व्यभिचारिणोऽपि चर्च्यमाणस्य ताव-नमात्रविश्रान्तावपि स्थायिचर्वणापर्यवसानोचित्तरसप्रतिष्टामनवाप्यापि प्राणत्वं भवती-त्युक्तम् । यथा—

> नखं नखाग्रेण विघष्टयन्ती विवर्तयन्ती वलयं विलोलम् । आमन्द्रमाशिक्षितन्पुरेण पादेन मन्दं भुवमालिखन्ती ॥

इत्यत्र लज्जायाः । रसभावशब्देन च तदामास तत्य शमाविष संगृहीतावेव, अवा-न्तरवैचिन्येऽपि तदेकरूपत्वात् । प्राधान्यादिति । रसपर्यवसानादित्यर्थः । तावन्मात्र-विश्रान्ताविष चान्यशाब्दवैलक्षण्यकारित्वेन वस्त्वलङ्कारध्वनेरिष जीवितत्वमौचित्या-दुक्तमितिमावः ॥ ५ ॥

आत्मा प्रतीयमान रूप है। उसमें तीन भेदों का प्रतिपादन किया गया है एक रूप रस ही नहीं और इस इतिहास से रस का ही आत्मभूतत्व कहा गया है। यह शङ्का करके स्वीकृति के साथ उत्तर दे रहे है—प्रतीयमानस्य च इत्यादि। अन्य भेद वस्तु तथा अलङ्कार रूप है। भावशब्द के प्रयोग से यह कहा गया है कि चर्वणागोचर व्यभिचारीभाव की भी प्राणरूपता होती है। यद्यपि उत्ने में ही चर्वणा की विश्रान्ति नहीं होती और स्थायचर्वणा प्यवसान के योग्य रस की प्रतिष्ठा उसे नहीं भी प्राप्त होती है। जैसे—

'नख से नखाय को घिसती हुई, चञ्चल वलय को इधर-उधर हटाती हुई, गम्भीर शिञ्जारव से परिपूर्ण नूपुरोंवाले पैर से धीरे-धीरे भूमि को कुरेदती हुई।'

यहाँ पर लजा का । रस और भाव शब्द से उनके आभास और उनके प्रशम संग्रहीत ही हो गये हैं; क्योंकि अवान्तर वैचित्र्य होते हुये भी उनमें एकरूपता होती ही है । 'प्राधान्यात्' का अर्थ है रसपर्यवसान के कारण केवल उतने में विश्रान्ति न होने पर भी तथा दूसरे शाब्दवीध से वैलक्षण्य उत्पन्न करने के कारण शैचित्य होने से वस्तु तथा अलङ्कारध्वनि का भी जीवितत्व वतला दिया है ।

तारावती

इसीलिये कहा जाता है कि स्थायीमाव ही रसरूपता को प्राप्त होता है। हम लोक में प्रेम शोक क्रोध इत्यादि जिन भावों का अनुभव करते हैं वे हमारी चित्त-वृत्ति में स्थायी रूप से अपना घर कर लेते हैं। जब हम विभाव अनुभाव और सञ्चारीभाव के रूप में दूसरे व्यक्तियों में उसे अनुमित (प्रतीतिगोचर) करते हैं तब संस्कारपरम्परा से वह भाव हमारे हृदय से मेल खा जाता है और इसप्रकार वह भाव हमें आस्वादन प्रदान करने में उपयुक्त हो जाता है।

(प्रश्न) प्रतीयमान अर्थ काव्य की आत्मा है; उसके तीन मेद किये गये केवल रस ही नहीं । इस दृष्टान्त से रस को ही आत्मा वतलाया गया है; फिर प्रतीयमान अर्थमात्र को आत्मा क्यों कहा गया है ? (उत्तर) इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये आलोककार ने लिखा है कि 'यद्यपि प्रतीयमान के अन्य मेद देखे जाते हैं तथापि उनमें प्रमुख रस तथा भाव ही होते हैं; अत्एव उपलक्षण के रूप में उन्हीं का उल्लेख किया गया है । अन्य भेद होते हैं वस्तु तथा अल्ड्झारों की ध्वनियाँ । रस से प्रथक भावध्विन कहने का आश्य यह है कि कभी-कभी व्यमिचारीभाव की भी चर्वणा इस रूप में होती है कि यद्यपि केवल उसमे ही रसास्वादन की परिसमाप्ति नहीं होती और न उसे रस की प्रतिष्ठा ही प्राप्त हो पाती है जैसी कि स्थायीभाव की चर्वणा के पर्यवसान में उसे रसरूपता प्राप्त हो जाती है, तथापि उतने से ही वह व्यभिचारीभाव भी उस काव्य का प्राण वन जाता है । जैसे—

'वह नायिका नख को दूसरे नख के अग्रभाग से घिस रही थी, चञ्चल वलय को वार-वार इधर से उधर हटा रही थी और पैर के नाखून से पृथ्वी को कुरेद रही थी जिससे न्पुरों का शिक्षाशब्द वडा ही मधुर तथा गम्भीर माळूम पड़ रहा था।'

यहाँ पर छजा भाव की ध्वनि काव्य का प्राण है। रस और भाव राव्द से रसाभास और भावभास का भी संग्रह हो गया। क्योंकि यद्यि। इनमें अवान्तर वैचित्र्य होता है तथापि एकरूपता तो होती ही है। 'रस और भाव प्रधान होते हैं' कहने का आग्य यह है कि चर्वणा का पर्यवसान रस और भाव में ही होता है। इसीछिये ये प्रधान होते हैं। यद्यपि केवल वस्तु तथा। अलङ्कार में काव्यरसास्वादन की विश्रान्ति नहीं होती तथापि दूसरे शब्दवोध की अपेक्षा इनमें भी कुछ विलक्षणता होती ही है। इसीछिये उचित होने के कारण इन्हें भी काव्य का प्राण कह दिया गया है।

[ध्वन्यालोक की अधिकतर प्राचीन पुस्तकों मे 'निहत्सहचरीविरहकातर …' यह पाठ पाया जाता है और इसी के अनुसार लोचन मे 'निहत्सहचरीति विभाव उक्तः' तथा 'सहचरीहननोद्भूतेन' ये पाठ पाये जाते हैं । इन पाठों से यह प्रतीत होता है कि निपाद ने कौद्यी का वध किया था । किन्तु वाल्मीिक रामायण देखने से अवगत होता है कि वध नर कौद्य का हुआ था कौद्यी का नहीं । वाल्मीिक रामायण में 'एकम् अवधीः' इस पुल्लिङ्ग का निर्देश किया गया है तथा श्लोक में कौद्यी के रोने की वात कही गयी है (हृष्टा कौद्यी हरोदार्ता) इसी प्रकार एक दूसरे ब्लोक में स्पष्ट ही 'पुमास' शब्द आया है (तस्मानु मिथुनादेक पुमास पाप-

निश्चयः) इसी आधार पर दीधितिकार ने 'निहतसहचरिवरहकातर' तथा क्रौद्धा-कन्द जिनतः' ये पाठ कर दिये हैं । विव्याखन नामकी पादिव्यणी में लिखा है 'अनेक पुस्तकों में 'निहतसहचरी' यही पाठ पाया जाता है और लोचन से भी सहचरी का ही मारा जाना सिद्ध है। अतः सर्वत्र लेखक का प्रमाद नहीं मान सकते यद्यपि अभिधा से क्रौद्ध का मारा जाना ही सिद्ध होता है किन्तु व्यखना से एक अर्थ और निकलता है—राम और सीता के मिथुन में रावणक्षणी निपाद ने सीता का अपहरण किया जो कि मरण से भी अधिक पीड़ा देनेवाला था। इस कारण राम सीता के वियोग से कातर होकर जनस्थान में इधर-उधर विलाप करने लगे। इस अर्थ की व्यञ्जना होने के कारण क्रौद्धी का मारा जाना ही उचित प्रतीत होता है। ध्वन्यालोक व्यञ्जनात्रत्ति का निरूपण करने के लिये प्रतृत्त हुआ है। अतएव उसी व्यञ्जवार्थ के आधार पर क्रौद्धी का मारा जाना लिख दिया गया है।'

ज्ञात होता है कि टीकाकार रामसीतापरक व्यङ्गधार्थ की व्याख्या करते आये होंगे और सर्वसाधारण में यह धारणा वन गई होगी कि कौ खिम खुन में एक को मारने का अमिप्राय सीता का अपहरण रूप कार्य है जिसके लिये किव ने रावण के प्रति आक्रीश प्रकट किया है। इसी सामान्य धारणा के कारण किसी लेखक ने जान- वृह्मकर वृत्तिग्रन्थ को भी वदल दिया और लोचन में भी आवश्यक परिवर्तन कर दिया। उसी परमरा का पालन वृसरे लेखकों ने भी किया। यहाँ पर यह भी ध्यान देने की वात है कि ध्वनिकार का मन्तव्य शोक की श्लोकरूपता में परिणित का कथन करना ही है उसमे स्त्री या पुरुष किसी का भी मारा जाना समान महत्त्व रखता है। रामायण की कथा के आधार पर दीधितिकार का माना हुआ पाठ ही ठीक ठहरता है।

दीधितिकार ने व्यङ्गयार्थ की प्रतिपत्ति के लिये 'मानिपाद गार के का एक टीका के आधार पर एक नया अर्थ दिया है—'हे मानिपाद ! (लक्ष्मी के निवास भगवान रामचन्द्र जी) तुमने निरन्तर वपों में प्रतिष्ठा प्राप्त की । क्योंकि कुञ्चा (कुटिल्गामिनी कैकसी राखसी) के पुत्र रावण और उसकी पत्नी मन्दोदरी में काममोहित रावण का वध किया ।' किन्तु इस आश्य के मानने में कई आपित्याँ हे—एक तो अर्थ करने में यह अभिधेयार्थ ही हो जाता है; इसकी व्यङ्गयता जाती रहती है । दूसरी वात यह है कि इस अर्थ में राम के उत्साह के प्रति वालमीकि जी की चित्तवृत्ति का विस्फारण तो प्रतीत होता है किन्तु रावणवध के कारण शोक की अभिव्यक्ति नहीं होती । तीसरी वात यह है कि यदि प्रस्तुत और अप्रस्तुत का उपमानोपमेयमाव स्थापित किया जावे तो राम को निषाद की

ध्वन्यालोकः

सरस्वती स्वादु तद्र्थवस्तु निःष्यन्द्माना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविरोपम् ॥ ६॥

तत् वस्तुतत्त्वं निःष्यन्दमाना सहतां कवीनां भारती अलोकसामान्यं प्रतिसाविशेपं परिस्फुरन्तमिभव्यनक्ति । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपरम्परा-वाहिनि संसारे कालिदासप्रभृतयो द्वित्राः पद्चपा वा सहाकवय इति गण्यन्ते ।

(अनु॰) आस्वादपरिपूर्ण उसी अर्थवस्तु को प्रस्रवण करनेवाळी महाकवियां की भगवती भारती देवी चारों ओर स्फुरित होनेवाळी प्रतिभा की ऐसी विशेषना को अभिव्यक्त किया करती है जिसकी समानता लोक में कही नहीं मिळती॥ ६॥

जिस रसध्विन और भावध्विन रूप वस्तुतत्त्व का पहले वर्णन किया जा चुका है उसी के प्रवाह को महाकवियों की भारती प्रकट किया करती है जिससे चतुर्दिक् स्फुरित होनेवाली कवियों की प्रतिभा प्रकट हो जाती है और उसकी समानता लोक में कहीं नहीं मिलती। यही कारण है कि इतने वड़े संसार में जहाँ कवियों की परम्परा अत्यन्त विचित्रता के साथ निरन्तर चलती ही रहती है महाकवियों की श्रेणी में दो तीन या पाच छह किय ही आते हैं।

तारावती

उपमा देनी पड़ेगी जो कि सर्वथा अनुचित है। यदि कामान्ध होने के कारण रावणवध का औचित्य सिद्ध किया जावे तो मिथुन का उल्लेख व्यर्थ हो जावेगा और यदि मिथुन का उल्लेख कामान्धता का साधक हो तो रामकर्तृकवध्र अनुचित हो जावेगा। अतएव यह अर्थ सर्वथा अमान्य है। रामायण से पुरुप- क्रौज्ञ का मारना ही सिद्ध होता है। व्यङ्गयार्थ की प्रतिपत्ति के लिये क्रौज्ञ का पुरुत्व अविवक्षित माना जा सकता है। किव का तात्पर्य केवल वियोग से ही है।

आचार्य श्री विश्वेश्वर जी ने नई व्याख्या का सहारा लिया है—'निहतसहचरी-विरहकातरक्रौद्धाक्तन्दजिनतः' की व्युत्पत्ति उन्होंने इस प्रकार की है—'निहतः सहचरीविरहकातरश्चासौ क्रौद्धः निहतसहचरीविरहकांतरक्रौद्धः; तदुदेश्यकः क्रौद्धी-कर्तृकोऽयम् आकृन्दः तज्जनितः शोकः' यह समाधान तो अच्छा है किन्तु इससे पूरा निर्वाह नहीं हो पाता । उक्त व्याख्या से आलोक का तो समर्थन हो गया, लोचनकार ने 'निहतसहचरीति विभाव उक्तः' लिखा है । इसके लिये आचार्य जी ने 'निहतसहचरीत्यादिग्रन्थेन' यह कर दिया है । किन्तु इस ग्रन्थ से केवल विभाव ही नहीं बतलाया गया है अनुभाव का भी उल्लेख किया गया है दूसरी बात यह है कि 'सहचरीहननोद्धृत' मे आचार्य जी को पाठभेद का ही सहारा लेना पढ़ा है । अतः गेरी समझ में सर्वत्र पाठभेद स्वीकार कर लेना ही अच्छा है ।]

तेन प्रकारद्वयमवधीर्य तृतीयं प्रकारमाशङ्कते-अनुक्तनिमित्तायामपीति ।

इससे दो प्रकारो की अवधीरणा करके तृतीय प्रकार की आश्रद्धा कर रहे हैं— 'अनुक्तनिमित्तायामपि' इत्यादि ।

तारावती

अर्थात् अमीष्ट को जहाँ छिपाया जाता है और जहाँ पर कुछ उपमा अन्तर्भूत होती है उसे अपहृति कहते है, प्रकृत अर्थ को छिपाने के कारण इसका यह नाम-करण किया गया है। भामह ने ही अपहृति का यह उदाहरण दिया है—ंयह मदसे मुखर भूमरपंक्ति वार-वार गुज़ार नहीं कर रही है किन्तु कामदेव के खीचे जाते हुये धनुष की प्रत्यञ्चा सुनाई पड रही है।' इस अपहृतिमं भी 'भूमरपंक्ति कामदेव के धनुप की प्रत्यञ्चा के समान है' यह उपमा व्यक्त होती है किन्तु सौन्दर्य उपमा मे नहीं अपहृति मे है। इस पूरे प्रकरण का आश्य यही है कि जिस प्रकार दीपक और अपहृति मे उपमा की व्यञ्जना होते हुये भी कोई उन्हें उपमा के नाम से नहीं पुकारता क्यांकि सौन्दर्य का पर्यवसान उपमा मे नहीं दीपन और अपहृत में होता है। इसी प्रकार यद्यपि समासोक्ति और आक्षेप व्यङ्गचार्थ रहता है तथापि उसे कोई ध्विन नहीं कह सकता क्योंकि वहाँ पर चारुत्वनिष्पत्तिहप प्राधान्य वाच्य मे रहता है व्यङ्गच में नहीं।

यहाँ तक यह सिद्ध किया जा चुका कि ध्विन का अन्तर्भाव आक्षेप और समासोक्ति मे नहीं हो सकता। अव अनुक्तनिभत्ता विशेषोक्ति को लीजिये। भामह ने विशेषोक्ति का यह लक्षण किया है:—

'(कारणसमूह के) एक भाग के कम हो जाने पर जो किसी विशेषता की स्यापित करने के लिये दूसरे गुणो की प्रशंसा की जाती है, उसे विशेपोक्ति कहते है।' दण्डी ने इसका लक्षण इस प्रकार दिया है:—

गुण-जाति-क्रियादीना यत्तु वैकल्यदर्शनम् । विशेपदर्शनायैव सा विशेपोक्तिरिष्यते॥

'किसी विशेषता को प्रकट करने के लिये ही जो गुण जाति इत्यादि की न्यूनता दिखलाई जाती है उसे विशेषोक्ति कहते हैं।' इसी आधार पर आचार्य दण्डी ने विशेषोक्ति के गुणवैकल्य, कियावैकल्य इत्यादि भेद किये है। सरस्वती-कण्ठाभरण में भी यही परिभाषा स्वीकार की गई है और वामन ने भी-'एक-गुणहानकल्पनाया साम्यदाढ्य विशेषोक्ति:।' कहकर इसी लक्षण को पुष्ट किया है। किन्तु नवीन आचार्य इस लक्षण को नहीं मानते। काव्यप्रकाशकार ने लिखा है—

'जहाँ कारणों की अखण्ड सत्ता विद्यमान हो उसे विशेपोक्ति कहते हैं।' इसी परिभापा का अनुसरण साहित्यदर्पण में भी किया गया है और कुवल्यानन्द में अप्यय दीक्षित ने भी इसी परिभाषा को अपनाया है। इस प्रकार विशेषोक्ति की परिभापा के विपय में प्राचीनों और नवीनों में ऐकमत्य नहीं है। यद्यपि प्राचीनों की परिभापा विशेषोक्ति इस नामकरण से अधिक सङ्गत हो जाती है तथापि नवीन आचायों ने जिस मत को व्यवस्थित रूप दे दिया है वही मान्यता को प्राप्त हो सकता है।

नवीन आचार्यां ने विशेपोक्ति के तीन भेद किये हैं—अचिन्त्य-निमित्ता, उक्त-निमित्ता और अनुक्त-निमित्ता । पुष्कल कारणों के होते हुये भी फलोत्यत्ति क्यों नहीं होती, इस निमित्त की प्रतीति व्यञ्जना के आधार पर होती है । कहीं-कहीं निमित्त इतना गुप्त होता है कि हम उसकी कल्पना भी नहीं कर सकते, उसे अचिन्त्य-निमित्ता कहते हैं । वहाँ पर व्यङ्गयार्थ की प्रतीति होती ही नहीं, अतः वह ध्विन का विपय नहीं हो सकता । कहीं-कहीं पर निमित्त का कथन स्वयं कर दिया जाता है उसे उक्त-निमित्ता कहते हें । वहाँ पर भी वाच्यवृत्ति में ही निमित्त का कथन होने के कारण ध्विन का अवसर नहीं होता । तीसरा प्रकार वह होता है जिसके निमित्त का उपादान अभिहित नहीं होता किन्तु उसकी प्रतीति की जा सकती है । वह प्रतीति व्यञ्जना के ही आधार पर हो सकती है, अतः उसी में ध्विन के अन्तर्भाव की शङ्का की जा सकती है । तीनों के उदाहरण नीचे दिये जा रहे हैं । अचिन्त्य-निमित्ता विशेपोक्ति का उदाहरणः—

'क़ुसुमायुध अकेला होते हुये भी तीनो लोको को जीत लेता है। भगवान् शङ्कर ने उसके शरीर का अपहरण करते हुये भी वल का अपहरण नहीं किया।'

शङ्कर जी ने उसके वल का अपहरण क्यों नहीं किया इसका कारण समझ में नहीं आता । अतः यह अचिन्त्य-निमित्ता विशेषोक्ति है । यहाँ पर व्यङ्गय की कोई सम्भावना नहीं । यह भामह का उदाहरण हैं । उक्त-निमित्ता विशेषोक्ति में भी अर्थ की परिसमाप्ति वस्तुस्वभाव में ही हो जाती है, उसमें अर्थान्तर व्यञ्जना की आवश्यकता ही नहीं पड़ती । अतएव वहाँ पर भी व्यङ्गय की सद्भावना की जङ्का नहीं हो सकती । जैसे—

'कपूर के समान जला हुआ भी जो कामदेव प्रत्येक व्यक्ति पर अपनी शक्ति से सफलता प्राप्त कर लेता है उस अपारवलवाले कामदेव को में नमस्कार करता हूँ।' यहाँ पर कपूर के समान जलनारूप कारण उपस्थित है किन्तु शक्ति का हास-रूप कार्य उत्पन्न नहीं हुआ है। इसमें कारण यह है कि वह अपारवलवाला है।

है । वास्तविकता यह है कि इस उत्तर के देने में आलोककार के सामने दोनों अभिप्राय थे। इसीलिये उद्घट की व्याख्या का उल्लेख न कर आलोककार ने सामान्य रूप में ही कह दिया कि प्रकरणसामर्थ्य से व्यङ्गव्यार्थ की केवल प्रतीति होती है। इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि विशेपोक्ति में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

अव पर्यायोक्त को लीजिये—भामह ने पर्यायोक्त का लक्षण इस प्रकार दिया है:—

"(जय वाच्य अर्थ ही) वाच्य-वाचक द्यतियों से भिन्न दूसरे ही व्यञ्जनात्मक प्रकार से अभिहित किया जावे तव उसे पर्यायोक्त कहते हैं।' (इसी छक्षण को उद्भट ने भी उद्धृत किया है और प्रतीहारेन्दुराज ने इसकी व्याएया इस प्रकार की है—'वाचक की अर्थात् अभिधायक स्वशब्द की वृत्ति अर्थात् व्यापार होता है वाच्यार्थ का प्रत्यायन कराना। वाच्य अर्थात् अभिधेय का व्यापार होता है दूसरे वाच्य के साथ आकाक्षा, योग्यता और सिन्निधि के माहात्म्य से संसर्ग को प्राप्त होना। इस प्रकार के शब्द का जो वाच्य-वाचकव्यापार, उसके विना भी प्रकारान्तर से अर्थात् अर्थसामर्थ्यात्मक अवगमन स्वभाव से जो अवगत होता है वह पर्याय से स्वकण्ड से न कहा हुआ भी सान्तराल शब्दव्यापार से अवगत होने के कारण पर्यायोक्त वस्तु कही जाती है। इससे स्वसंग्लेप के द्वारा काव्यार्थ अलङ्कृत किया जाता है।)

पर्याय शब्द का अर्थ है समानार्थक शब्द, जब अभीष्ट अर्थ को उन्ही शब्दों में न कहकर पर्यायवाचक शब्दों के द्वारा व्यक्त किया जाता है तब उसे पर्यायोक्त कहते हें। यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ये पर्यायवाचक शब्द घट के स्थान पर कळश कह देने के समान नहीं होते। यदि इसीप्रकार की पर्यायता यहाँ पर अभीष्ट होती तो विच्छित्तिवैचित्र्य ही क्या रह जाता। अतएव यहाँ पर वृत्तियों का पर्याय होता है। जो बात अभिधावृत्ति से कही जाती है यदि वहीं बात चमन्कारसम्पादन के उद्देश्य से व्यञ्जनावृत्ति में कहीं जावे तब उसे पर्यायोक अळहार कहते हैं। आचार्य दण्डी ने इसका छक्षण अधिक स्पष्ट रूप में दिया है:—

अर्थमिष्टमनाख्याय साक्षात्तस्यैव सिद्धये। यत्प्रकारान्तराख्यानं पर्यायोक्तं तदिष्यते॥

अर्थात् 'जव कथन के लिये अभीष्ट किसी अर्थ को साक्षात् शब्दों द्वारा न कह कर उसी की सिद्धि के लिये दूसरे प्रकार से कहा जाता है उसे पर्यायोक्त कहते हैं।'

साहित्यदर्पणकार ने लिखा है—'जव गम्य अर्थ को ही कुछ वाकेपन के साथ कहा जावे तव उसे पर्यायोक्त कहते हैं।' काव्यप्रकाशकार ने यद्यपि कारिका में तो व्यङ्गत्यार्थप्रतीति का उल्लेख नहीं किया है तथापि उसकी व्याख्या करते हुये लिखा है—'वाच्य-वाचकभाव से व्यतिरिक्त अवगमन (व्यञ्जना)-व्यापार के द्वारा जो कि प्रतिपादन किया जाता है उसे ही वांकेपन के साथ प्रकारान्तर से कहने के कारण पर्यायोक्त कहते हैं।

यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि पर्यायोक्त एक ऐसा अल्हार है जिसमें ध्विन के अन्तर्भाव का सबसे अधिक अवसर है। व्यञ्जना का यही अर्थ है कि अमीष्ट वात को सीधे न कहकर उसको इस सौन्दर्य के साथ घुमा-फिराकर कहा जावे कि सहृदय लोगों को उसकी अभिव्यक्ति हो जावे। पर्यायोक्त भी यही वस्तु है। अब प्रश्न यह है कि जब पुराने आचार्य पर्यायोक्त का वर्णन करते ही चले आ रहे है तब क्यों न ध्विन का अन्तर्भाव पर्यायोक्त में ही कर दिया जावे, नया नाम-करण करने की क्या आवश्यकता? आनन्दवर्धन ने इसका उत्तर यह दिया है कि यदि व्यङ्गवार्थ में ही चमत्कार का पर्यवसान होता है और व्यङ्गवार्थ ही मुख्य है तो हम उसको ध्विन कहने के लिये वाध्य हैं और हमें पर्यायोक्त का ध्विन में अन्तर्भाव करना होगा। क्योंकि ध्विन केवल पर्यायोक्त में आनेवाले व्यङ्गवार्थ तक ही तो सीमित नहीं, उसका क्षेत्र तो बहुत ही व्यापक है। यदि व्यङ्गवार्थ गौण है और चमत्कार वाच्यार्थ में है तो उसमे ध्विन के अन्तर्भाव का प्रश्न ही नहीं उठता।

रयक ने मी पर्यायोक्त का यह लक्षण किया है—'गम्य का भी दूसरी मंगिमा से अभिधान पर्यायोक्त कहलाता है। जो कुछ गम्य होता है उसी के अभिधान मे पर्यायोक्त कहा जाता है।' इस पर प्रश्न उठाया है कि 'जो गम्य है उसका अभिधान कैसे हो सकता है?' और इसका उत्तर दिया है कि 'गम्य की अपेक्षा प्रतीयमान की सत्ता दूसरे ही रूप मे होती है। उसी का, उसी समय, उसी विच्छित्त के द्वारा वाच्यत्व और गम्यत्व सम्भव नहीं होता है। अतः अभिधान कार्यमुख से होता है। (कारण के प्रकरण में कार्य का वर्णन होता है और कारण प्रतीयमान होता है।) प्रस्तुत तो वहाँ पर कार्य भी होता ही है अतः वह भी वर्णनीय होता है।'

पर्यायोक का उदाहरण यह है:---

'शतुओं के विनाश की जिनकी हढ इच्छा थी, जो उचित मार्ग का अतिक्रमण-कर चलनेवाले थे उन मुनि परग्रुराम को मेरे इस धनुप ने धर्म का उपदेश दे दिया ।' (एक तो मुनि का शत्रु—भाव रखना ही अनुचित, फिर विनाश की इच्छा और उस पर हढता के साथ जमना तो और भी अनुचित है। ऐसे अधार्मिक को

अत्र भीष्मस्य भागंवप्रभावाधिभावी प्रभाव इति यद्यपि प्रतीयते, तथापि तत्सहा-येन देशिता धर्मदेशनेत्यभिधीयमानेनैव काव्यार्थोऽलङ्कृतः । अतएव पर्यायेण प्रकारा-न्तरेणावगुमात्मना व्यङ्गये नोपलक्षितं सद्यद्भिधीयतं तद्भिधीयमानमुक्तमेव सत्पर्या-योक्तमित्यभिधीयत इति लक्षणपद्म् , पर्यायोक्तमिति लक्ष्यपद्म् । अर्थालङ्कारत्वं सामान्यलक्षणं चेति सर्वं युज्यते ।

यहाँ पर यद्यपि भीष्म का प्रमाव परशुराम के प्रभाव को अभिभूत करनेवाला है यह प्रतीत होता है तथापि उसकी सहायता से 'देशिता धर्मदेशना' (धर्मोपदेश दे दिया) इस अभिधीयमान के द्वारा ही काव्यार्थ अलंकृत किया जाता है। अतएव पर्याय से अर्थात् व्यञ्जनात्मक दूसरे प्रकार से उपलक्षित होकर जो अभिधावृत्ति-गम्य होता है वह अभिधीयमान उसत होकर ही पर्यायोक्त कहा जाता है, यह लक्षण पद है, पर्यायोक्त यह लक्ष्य पद है, अर्थालङ्कारत्व और सामान्य लक्षण यह सभी कुछ उचित ही ठहरता है।

तारावती

भी जिसने धर्म पर चलने के लिये वाध्य कर दिया उसके महत्त्व के विपय में जो कहा जावे वही थोडा है।)

यद्यपि यहाँ पर यह अभिव्यक्त होता है कि भीष्म का प्रभाव परशुराम के प्रभाव का अतिक्रमण करनेवाला है तथापि काव्यार्थ (वीररस) की शोभा 'धर्म सिखा दिया' इस वाच्यार्थ से ही वढ़ती है, व्यङ्गधार्थ केवल उसका सहायक हो जाता है। इसीछिये (भामह का कहा हुआ) उक्षण, उच्य, अलङ्कारता और सामान्य लक्षण सभी कुछ समीचीन सिद्ध होता है। पर्याय का अर्थ है प्रकारान्तर और वह प्रकार अवगमन या व्यञ्जनाव्यापार ही हो सकता है। उस व्यङ्गयार्थ के द्वारा अगवत होकर जो वात कही जाती है उस कही हुई वात को ही उक कहते हैं और वहीं उक्त पर्यायोक्त कहलाता है। यह है लक्षण का वाक्य। आशय यह है कि जव उक्षण में ही कह दिया गया कि 'अभिधीयते' जो प्रकारान्तर से कहा जावे उसे पर्यायोक्त कहते हैं, तब व्यङ्गवार्थ की प्रधानता में पर्यायोक्त हो ही नहीं सकता ।) 'पर्यायोक्त' यह लक्ष्य वाक्य है, (इसमें भी उक्त शब्द का प्रयोग किया गया है जिसका आशय है चमत्कारपूर्ण वाच्यार्थ को ही पर्यायोक्त कहते हैं।) पर्यायोक्त एक अलङ्कार है और अलङ्कार का सामान्य लक्षण है जो दूसरे को शोभित करे। यदि व्यङ्गय की प्रधानता मानी जावेगी तो वह अलङ्कार्य हो जावेगा और उसकी अलङ्कारता तथा सामान्य लक्षण ठीक नहीं घट सकेगा। अतएव यही माना-नाना चाहिये कि पर्यायोक्त मे व्यङ्गयार्थ से उपस्कृत होकर वाच्यार्थ ही शोभा-

यदि त्विभधीयत इत्यस्य वलाद्वयाख्यानमिभधीयते प्रतीयते प्रधानतयेति, उदा-हरणं च 'मम धिम्मअ' इत्यादि, तदालङ्कारत्वमेव दूरे सम्पन्नमात्मतायां पर्यवसानात्। तदा चालङ्कारमध्ये गणना न कार्या। भेदान्तराणि चास्य वक्तन्यानि। तदाह—यदि प्राधान्येनेति। ध्वनाविति। आत्मन्यन्तर्भावादात्मेवासौ नालङ्कारः स्यादित्यर्थः।

और यदि 'अभिधीयते' इसके वल पर यह व्याख्यान हो 'अभिधीयते' अर्थात् प्रधानतया प्रतीतिगोचर होता है तथा उदाहरण 'भम धिमाअ' इत्यादि (दिया जावे) तो अलङ्कारत्व ही दूर हो जायगा क्योंकि उसका पर्यवसान तो आत्मलपता में हो गया। तब अलङ्कारों के मध्य में गणना नहीं करनी चाहिये और इसके दूसरे मेदों को भी कहा जाना चाहिये। यह कह रहे हैं—'यदि प्रधानतया' इत्यादि। 'ध्विन में' इत्यादि। अर्थात् आत्मा में अन्तर्भाव होने के कारण यह आत्मा ही होगी अलङ्कार नहीं।

तारावती

धायक होता है और उसमे ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता । (अळङ्कार सर्वस्व मे पर्यायोक्त का यह उदाहरण दिया गया है—

> स्पृष्टास्ताः नन्दने शच्याः केशसम्भोगलालिताः। सावनं पारिजातस्य मञ्जयों यस्य सैनिकैः॥

यहाँ पर हयग्रीव के स्वर्गविजय का वर्णन करना है । किन्तु उसे उस रूप में न कहकर उसके कार्य का कथन कर दिया गया है । मम्मट का उदाहरण इस प्रकार है:—

यं प्रेक्ष्य चिररूढापि निवासप्रीतिरुष्झिता । भेदेनैरावणमुखे मानेन हृद्ये हरे:॥

यहाँ पर 'ऐरावत और शक मद-मान से रहित हो गये' यह व्यङ्गय भी स्वशब्द से कहा जा रहा है। यहाँ पर जो कहा गया है वही व्यङ्गय है। किन्तु अन्तर यह है कि जिस प्रकार व्यङ्गय है उस प्रकार नहीं कहा जा रहा है। जैसे निर्विकल्गक और सिवकल्पक का ज्ञान एक जैसा ही होता है। गोत्व ग्रुक्टत्व और गमन किया का ज्ञान होता है। किन्तु सिवकल्ग्क ज्ञान में वौद्ध-दर्शन के अनुसार भेद अथवा अतद्वयावृत्ति और व्याकरण-दर्शन के अनुसार संसर्ग अथवा नाम-जात्यादिरूप विशेषण विद्यमान रहता है जो निर्विकल्पक में नहीं होता। इस प्रकार वहाँ ज्ञान के प्रकारों में भेद होता है। इसीप्रकार पर्यायोक्त में भी प्रकारगत भेद ही होता है वस्तुगत नहीं।)

तत्रेति । यादशोऽलङ्कारत्वेन विवक्षितस्तादशे ध्वनिर्नान्तर्भवति, न तादगस्माभि-ध्वनिरुक्तः । ध्वनिर्द्धि महाविषयः सर्वत्र भावाद्वयापकः समस्तप्रतिष्टास्थानत्वाचाङ्गी। न चालङ्कारो व्यापकोऽन्यालङ्कारवत् । न चाङ्गी, अलङ्कार्यतन्त्रत्वात् । अथ व्यापका-ङ्कित्वे तस्योपगम्येते त्यज्यते चालङ्कारता, तर्ह्यसमन्नय एवायमवलम्ब्यते केवलं मात्सर्य-प्रहात् पर्यायोक्तवाचेतिभावः । न चेयदिष प्राक्तनैर्दृष्टमिष त्वस्माभिरेवोन्मीलित-मिति दर्शयति—

तत्र इति । जिस प्रकार का अल्ङ्काररूप में विवक्षित है उस प्रकार (के तत्त्व) में ध्विन अन्तर्भूत नहीं होती (क्योंकि) हम लोगों ने वैसी ध्विन नहीं कही है । ध्विन महाविपयवाली होती है, सर्वत्र सत्ता के कारण व्यापक होती है तथा समस्त प्रतिष्ठा का स्थान होने के कारण अङ्की होती है । (कोई एक विशेष) अल्ङ्कार व्यापक नहीं होता—अन्य अल्ङ्कारों के समान । अंगी भी नहीं होता—अल्ङ्कार्य के आधीन होने के कारण । यदि व्यापकता तथा अङ्किता ही उसकी स्वीकार की जाती है और अल्ङ्कारता को लोड दिया जाता है तो मेरी ही नीति स्वीकार कर ली जाती है, केवल मात्सर्यग्रहण से पर्यायोक्त की वाणी के द्वारा (स्वीकार किया गया है ।) यह आश्य है । केवल इतना भी नहीं, पुराने लोगों ने नहीं देख पाया किन्तु हमने ही उन्मीलित किया है, यह दिखला रहे हैं—तारावती

यदि दुराग्रह करके 'अभिधीयते' का यही अर्थ किया जावे कि 'प्रधानता से प्रतीत होता है' और प्रधानता से प्रतीत होनेवाले अर्थ को पर्यायोक्त कहा जावे तथा ध्वनि के उदाहरण 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि को इसके उदाहरण के रूप में रक्खा जावे तो वह अर्थ स्वमात्रपर्यवसित हो जावेगा, उसकी अलंकारता ही दूर जा पडेगी । (क्योंकि जो अलंकत की जानेवाली वस्तु है वह अलंकार्य कैसे हो सकती है ?) तब ध्वनि के अनुकूल इसके दूसरे मेदो का कथन भी करना पडेगा। इसीलिये आलोककार ने कहा है कि यदि व्यङ्गवार्थ प्रधान होगा तो ध्वनि में पर्यायोक्त का अन्तर्भाव करना पडेगा। ध्वनि में अन्तर्भाव का आश्रय यह है कि ध्वनिरूप आत्मा में जब उसका अन्तर्भाव हो जावेगा तब वह आत्मा ही बन जावेगा अलंकार नहीं हो सकेगा।

'ध्विन का पर्यायोक्त में अन्तर्भाव नहीं हो सकता' इस कथन का आश्य यह है कि जिस प्रकार के गौणव्यङ्गयार्थ को आप अलंकाररूप में स्वीकार करते हैं उस प्रकार के व्यङ्गयार्थ में ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। कारण यह है कि ध्विन का क्षेत्र बहुत ही व्यापक है और गुण रीति इत्यादि काव्य के जितने भी तत्त्व हैं उन सबका वह प्रतिष्ठाभाजन भी है। अतएव ध्विन को हम प्रधान कहेंगे

न पुनरिति । मामहस्य यादक्तदीयं रूपमिमतं तादगुदाहरणेन दक्षितम् । तत्रापि नैव व्यङ्गग्रस्य प्राधान्यं चारुत्वाहेतुत्वात् । तेन तदनुसारितया तत्सदशं यदुदा-हरणान्तरमपि कल्प्यते तत्र नैव व्यङ्गग्रस्य प्राधान्यमिति सङ्गतिः ।

न पुन: इत्यादि । भामह को जैसा उसका रूप अभिमत है वैसा उदाहरण के द्वारा दिखला दिया गया । उसमें भी व्यङ्गय की प्रधानता नहीं होती क्योंकि वह च।रुत्व में हेतु नहीं होता । उससे इसके अनुसरण करने से उसके समान जो दूसरे उदाहरण की भी कल्पना की जावे उसमें भी व्यङ्गय की प्रधानता ही (सिद्ध होती है) इस प्रकार असङ्गति नहीं है।

तारावती

ये गुण अलंकार मं होते नहीं। अलङ्कार व्यापक नहीं हो सकते, जैसे कटक कुण्डल इत्यादि नहीं होते। (यहाँ पर अनुमान प्रमाण के वल पर अलङ्कारों की व्यापकता का अभाव सिद्ध किया गया है। अळङ्कार पक्ष है, व्यापक न होना साध्य है, अळङ्कारत्व हेतु है और कटक कुण्डल इत्यादि उदाहरण है। आशय यह है कि जिस प्रकार आत्मा तो न्यापक होती है किन्तु आभूपण न्यापक नहीं हो सकते उसी प्रकार ध्वनि व्यापक हो सकती है अल्ङ्कार नहीं ।) इसीप्रकार पर्यायोक्त अल्ङ्कार अङ्गी (प्रधान) भी नहीं हो सकता क्योंकि वह अलङ्कार्य के आधीन होता है (अर्थात् उसकी अलङ्कारता ही तय सिद्ध होती है जय वह किसी को अलङ्कत करता है। जिसे अलंकत करता है वही अङ्गी होता है, अलङ्कार अङ्ग ही हो सकता है। यदि आप पर्यायोक्त मं प्रतीयमान अर्थ की व्यापकता और अल्ङ्कार्यता स्वीकार करने का आग्रह करते है तव तो नामका ही झगडा रह जाता है। तव तो फिर आप ध्वनि नाम को स्वीकार ही कर छेते हैं। केवल द्वेपवश आप ध्विन नाम को स्वीकार नहीं करते, हमारे माने हुये तत्त्व का ही नाम पर्यायोक्त रख देते हैं। अब यह दिखलाया जा रहा है कि प्राचीनों ने इस वात को भी नहीं समझ पाया । केवल हमने ही इसका उन्मीलन किया है । भामह के उदाहरण जैसे पर्यायोक्त में व्यङ्गवार्थ की प्रधानता होती ही नहीं । आशय यह है कि भामह को पर्यायोक्त का जैसा स्वरूप अभीए था उन्होंने वैसा ही उदाहरण के द्वारा दिखलाया। वहाँ पर भी (अर्थात् उस उदाहरण मे भी) व्यङ्गच की प्रधानता नहीं है क्योंकि वहाँ पर व्यङ्गचार्थ चारुता में हेत नहीं है । अतएव उनके अनुकरण पर यदि दूसरे उदाहरणों की भी कल्पना की जावेगी तो उसमें भी व्यङ्गयार्थ की प्रधानता नहीं रखनी पड़ेगी । अर्थात् अलङ्कार के चेत्र मं जब भामह को महत्ता दी जाती है और भामह के वतलाये हुये मार्ग पर अलङ्कारों का विवेचन किया जाता है तो उन्हीं के वतलाये हुये मार्ग पर दूसरे उदाहरणों की

यदि तु तदुक्तसुदाहरणमनादृत्य 'सम धिम्मक्ष' इत्याद्युदाहियते तद्रमिच्छ-प्यतैव । केपलं तु नयमनवलम्ब्यापश्रवणेनात्मसंस्कार इत्यनार्यचेष्टितम् । यदाहुरैति-हासिकाः—'अवज्ञयाऽप्यवच्छाद्य श्रण्वज्ञरकमृच्छति ।' इति । मामहेन खुदाहृतम्—

> 'गृहेप्वध्वसु वा नाजं सुञ्ज्महं यदधीतिनः। विप्रा न सुञ्जते' इति

एतद्धि भगवद्वासुदेववचनं पर्यायेण रसदानं निपेधति। यत्स एवाह—'तच रसदानिवृत्तये' इति । न चास्य रसदानिपेधस्य व्यङ्गयस्य किञ्चिचारुत्वमस्ति येन प्राधान्यं शङ्गयेत । अपितु तद्वयङ्गयोपोद्वित्ततं विप्रभोजनेन विना यत्र मोजनं तदं-बोक्तप्रकारेण पर्यायोक्तं सत् प्राकरणिकं भोजनार्थमलङ्कुरुते । नद्यस्य निर्विपं भोजनं भवत्विति विवक्षितमिति पर्यायोक्तमलङ्कार प्वेति चिरन्तनानामभिमत इति तात्पर्यम् ।

यदि उनके वतलाये हुए उदाहरण का अनादर करके 'मम धम्मिअ' इत्यादि का उदाहरण दिया जाता है तो हमारी शिष्यता ही हो गई। केवल (शिष्य की) नीति का अवलम्बन कर अपश्रवण से आत्मसस्कार कर लिया यह अनार्यचेष्टा ही है। जैसा कि ऐतिहासिकों ने कहा है। (विद्या तथा गुरु के विषय मे) ऐति- हासिकों ने जैसा कि कहा है—'अवज्ञा के द्वारा भी अपने को लिपाकर सुनते हुए नरक को प्राप्त होता है।' भामह ने यह उदाहरण दिया है—

'घरों मे या मार्गों मे (वह) अन्न हम लोग नहीं खाते जो अधीती ब्राह्मण नहीं खा लेते।'

निस्सन्देह यह भगवान् वासुदेव का वचन पर्यायोक्त से विपदान का निषेध करता है। जैसा कि उन्होंने ही कहा है—'और वह विपदान की निवृत्ति के लिये था' इस व्यङ्गय रसदान निपेध की कोई चारता नहीं है जिससे प्राधान्य की शंका की जावे। अपित उस व्यङ्गय से युक्त (उससे बढ़ाया हुआ) जो विप्रभोजन के विना भोजन न करना है वही उक्त प्रकार से पर्यायोक्त होकर प्राकरणिक मोजनार्थ को अलंकृत करता है। इनका यह कथन अभीष्ट नहीं है कि 'निर्विप भोजन हो', इस प्रकार पर्यायोक्त अलंकार ही है, यह चिरन्तनों के लिये अभिमत है, यह तात्पर्य है।

तारावती

भी कल्पना करनी पड़ेगी। भामह ने अपने उदाहरण में व्यङ्गवार्थ की प्रधानता रक्खी नहीं, अतएव दूसरे भी ऐसे ही उदाहरण देने पड़ेगे जिनमे व्यङ्गवार्थ प्रधान न हो। यही प्रनथ की सङ्गति है।

यदि भामह के दिये हुये उदाहरण का अनादर करके 'भम धर्मिमअ' यह ध्वनि का प्रसिद्ध उदाहरण पर्यायोक्त के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया जाता है तो यह तो हमारा शिष्य वन जाना ही होगा । केवल अन्तर यह रह जावेगा कि शिष्यो की नीति का सहारा न लेकर अग्रुद्ध रूप में इधर-उधर से सुनी हुई वात के आधार पर अपना संस्कार कर लेना कहा जावेगा जो कि सर्वथा अनार्य चेष्टा होगी। (आज्ञय यह है कि 'भम धिमअ' यह व्यङ्गयार्थका उदाहरण तो हम ध्वनिवादियो की ओर से दिया गया है। यदि तुम उसे स्वीकार कर लेते हो तो तुम हमारे शिष्य वन गये । अन्तर केवल यह रह गया कि तुम नियमपूर्वक शिष्यों का कर्तव्य पालन करते हुये गुरुमुख से विद्या पढते उसके स्थान पर इधर-उधर से सन-सुनाकर तुमने आत्मसंस्कार कर छिया और पण्डित वन गये । यह भी तो तुम्हारी अनार्य चेष्टा ही रही।) ऐतिहासिक लोग कहते है कि--'गुरु तथा विद्या का अपमान करते हुए अपने को छिपाकर विद्या का अवण करते हुये भी नरक को जाता है।' (ये शब्द मनोरखन के उद्देश्य से उपहासपरक है।) भामह ने पर्यायोक्त का यह उदाहरण दिया है—'रत्नाहरण' में कृष्ण शिशुपाल के यहाँ गये हैं । शिशुपाल ने भोजन तैय्यार कराया है । भगवान् कृष्ण की शत्रु के यहाँ भोजन करने मे विप की शङ्का हो जाती है। अतः वे कहते है-जो अन अधीती ब्राह्मण नहीं खा छेते उसे हम लोग घर में भी नहीं खाते और मार्ग में भी (यात्रा में भी) नहीं खाते।' यह भगवान् वासुदेव का वचन व्यञ्जना-वृत्ति से विषदान का निषेध करता है जैसा कि स्वयं भामह ने व्यङ्गचार्थ की व्याख्या करते हुये लिखा है कि 'ये शब्द विषदान की निवृत्ति के उद्देश्य से कहें गये हैं।' यहाँ पर व्यङ्गयार्थ है विषदान का निषेध। उसमें किसी प्रकार की चारता नहीं है जिससे उसकी प्रधानता का सन्देह किया जावे। किन्तु 'विप्रभोजन के विना जो भोजन न करना'-रूप वाच्यार्थ है वही उक्त व्यङ्गयार्थं से विशेषता को प्राप्त होकर उक्त प्रकार से पर्यायोक्त का रूप धारण करके प्राकरणिक भोजनार्थ को अलंकृत कर देता है। (आशय यह है कि 'में भोजन नहीं करूँगा क्योंकि इसमें विप हैं इस व्यङ्गयार्थ में कोई सौन्दर्य नहीं। सौन्दर्य की प्रतीति तब होती है जब हम इस बात पर ध्यान देते हैं कि कृष्ण को भोजन में विप की आश्रद्धा है और कह यह रहे हैं कि 'मैं मार्ग में भी ऐसा मोजन नहीं करता जिसको पहले अधीती ब्राह्मण खा नहीं लेते।' इस प्रकार व्यङ्गचार्थ पर ध्यान रखते हुये जब हम कृष्ण की वचनमङ्गिमा पर विचार करते है तब हमें उस कथन में ही चारता की अनुभृति होती है।) कृष्ण का विविक्षित

ध्वन्यालोकः

अपहुतिदीपकयोः पुनर्वाच्यस्य प्राधान्यं व्यङ्गचस्य चानुयायित्वं प्रसिद्धमेव।

(अनु॰) अपहुति और दीपक के विषय में यह तो प्रसिद्ध ही है कि इनमें वाच्य की ही प्रधानता होती है और व्यङ्गय उसका अनुयायी होता है।

लोचन

अपहृतिदीपक्योरिति। एतत्पूर्वमेव निर्णीतम्। अत एवाह प्रसिद्धमिति। प्रतीतं प्रसाधितं प्रामाणिकं चेत्यर्थः। पूर्व चेतदुपमान्यपदेशमाजनमेव नद्यथा न भवती-त्यमुया छायया दृशन्तयोक्तमप्युदेशक्रमपूरणाय व्रन्थराय्यां योजियतुं पुनरप्युक्तं 'न्यङ्गय-प्राधान्यामावाज्ञ ध्वनिरि'ति।

छायान्तरेण वस्तु पुनरेकमेबोपमाया एव ब्यङ्गयत्वेन ध्वनित्वाशङ्कनात् । यनु विवरणकृत्—दीपकस्य सर्वत्रोपमान्वयो नास्तीति वहुनोदाहरणप्रपञ्चेन विचारित-, वांस्तदनुपयोगि निस्सारं सुप्रतिचेपं च ।

अपहुँ तिदीपक योरिति । यह पहले ही निर्णय कर दिया । इसीलिये कह रहे है—प्रसिद्ध मिति । अर्थात् प्रतीत, प्रसाधित तथा प्रामाणिक । पहले यह उपमा इत्यादि नामवाला ही जिस प्रकार नहीं होता इस छाया के द्वारा (अर्थात् इस प्रकार) दृष्टान्त के रूप में कहा हुआ भी उद्देश क्रम की पूर्ति के लिये ग्रन्थ-शय्या की योजना करने के निमित्त पुनः कह दिया गया—'व्यङ्गय की प्रधानता के अभाव के कारण ध्विन नहीं होती ।' वस्तु एक ही है (किन्तु) दूसरी छाया के द्वारा कहीं गई है क्योंकि उपमा की ही व्यङ्गय के रूप में शंका की जा सकती है । जो कि विवरणकार ने—दीपक का सर्वत्र उपमान्त्रय नहीं होतों इस पर बहुत से उदाहरणों के प्रपञ्च के द्वारा विचार किया है वह अनुपयोगी है, निस्सार है तथा उसका प्रतिपेध भी सरलतापूर्वक हो सकता है ।

तारावती

अर्थ यह नहीं है कि भोजन निर्विप होना चाहिये। (उनका विवक्षित तो यहीं है कि मैं भोजन नहीं करूँगा) अतएव पर्यायोक्त को अलङ्कार मानना ही प्राचीन आचायों को अभीष्ट था। यही प्रस्तुत ग्रन्थ का ताल्पर्य है। (इस प्रकार लक्षण, लक्ष्य, अलङ्कारता, सामान्य लक्षण और उदाहरण इन सभी दृष्टियों से सिद्ध कर दिया कि पर्यायोक्त मे ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता।)

अव दीपक और अपह्नुति को लीजिये । इनके विषय में पहले ही निर्णय किया जा चुका है । (इन दोनों अल्ङ्कारों में उपमा व्यङ्गय होती है ।) और दीपक तथा अपह्नुति ये दोनों वाच्य होते हैं । यह बात प्रसिद्ध ही है कि इन में वाच्य दीपक तथा अपह्नुति प्रधान होते हैं और व्यङ्गय उपमा उनकी अनुवर्तिका मात्र होती

मदो जनयति प्रीतिं सानङ्गं मानमञ्जनम् । स प्रियासङ्गमोत्कण्ठां सासद्यां मनसः शुचम् ॥ इति ॥

'मद प्रीति को उत्पन्न करता है, वह मानभञ्जन अनङ्ग को उत्पन्न करती है, वह प्रिया-सङ्गम की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है, वह असहा मन के शोक को उत्पन्न करती है।

तारावती

है।) यहाँ पर प्रसिद्ध शब्द के तीन अर्थ है—इनमें उपमा की अप्रधानता स्पष्ट प्रतीत होती है सिद्ध भी की जा चुकी है और प्रमाणप्रतिपन्न भी है। अपहुति और दीपक के विषय में पहले भी कह चुके हैं और अब पुनः इन पर विचार प्रारम्भ किया है। अतएव पूछा जा सकता है कि पुनः विचार करने की क्या आवश्यकता ? इसका उत्तर यह है कि पहले समासोक्ति और आक्षेप के प्रकरण में यह दिखलाने की आवश्यकता थी कि व्यङ्गवार्थ भी गौण हो सकता है। इस विपय में दीपक और अपहुति का ऐसा दृष्टान्त है कि जिसको अलङ्कार सम्प्रदायवाले भी अस्वीकार नहीं कर सकते । इन अलङ्कारों मे उपमा व्यङ्गथ होती है किन्तु उपमा कहकर उन्हे कोई नहीं पुकारता क्योंकि वहाँ पर उपमा में सौन्दर्य का पर्यवसान नहीं होता। इस वात को सिद्ध करने के लिये वहाँ पर दृष्टान्त के रूप में इन दोनों अल्ङ्कारों का उल्लेख हुआ था। यहाँ इन पर विचार इसिलये किया गया कि जिन अलङ्कारों में ध्विन का अन्तर्भाव विखलाने की प्रतिज्ञा की गई थी उनमें दीपक और अपह्नृति ये दो अल्ङ्कार भी थे। इन अलङ्कारों का उल्लेख पर्यायोक्त के वाद किया गया था। अतः उद्देशक्रम को पूरा करने के लिये तथा ग्रन्थ की सङ्गति विठाने के लिये पनः कह दिया कि व्यंग्य की प्रधानता न होने से इन अल्ह्यारों में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता । वात वहीं है जो पहले कही गई थी। यहाँ पर प्रकारान्तर से वही वात दुहरा दी गई है। क्योंकि व्यङ्गवार्थ के रूप में उपमा की ही प्रधानता की शङ्का की जा सकती थी। (उसी का निराकरण वहाँ किया था और उसी का निराकरण यहाँ किया गया है ।) जो कि विवरणकार ने लिखा है कि दीपक का उपमा के साथ सर्वत्र अन्वय नहीं होता और बहुत से उदाहरणों के प्रपञ्च के द्वारा उस पर विचार किया है वह अनुपयोगी भी है निस्सार भी है और उसका खण्डन भी आसानी से किया जा सकता है। जैसे भामह का उदाहरण लीजिये---

'मद प्रीति को उत्पन्न करता है, प्रीति मान को नए करनेवाले कामदेव की उत्पन्न करती है, कामदेव प्रियतमा के सहवास की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है और वह उत्कण्ठा मन की असहा वेदना को उत्पन्न करती है।'

अत्राप्युत्तरोत्तरजन्यन्वेऽप्युपमानोपमयभावस्य सुकल्पत्वात् । नहि क्रमिकाणां नोप-मानोपमयमावः । तथाहि—

> राम इव दशरथोऽभूद् दशरथ इव रघुरजोऽपि रघुसदशः । अज इव दिलीपवंशश्चित्रं रामस्य कीर्तिरियम्॥

इति न भवति । तस्माक्तमिकत्वं समं वा प्राकरणिकत्वमुपमां निरुणद्वीति कांऽयं त्रासः इत्यलं गर्दभीदोहानुवर्तनेन ।

यहाँ पर उत्तरोत्तर जन्यत्व होने पर उपमानोपमेयभाव की कल्पना सग्लता-पूर्वक की जा सकती है। क्रमिकों का उपमानोपमेयभाव नहीं होता, यह नहीं कहना चाहिये। वह इस प्रकार:—

'राम के समान दशरथ हुये, दशरथ के समान रघु और अज भी रघु के समान (हुये) अज के समान दिलीप दंश हुआ । राम की यह कीर्त्ति विचित्र है ।'

यह नहीं होता यह वात नहीं। अतएव क्रिक्तित्व या समानता या प्राकरिण-कत्व उपमा को रोक देता है यह क्या भय, वस अधिक गर्दभी-दोहन का अनुवर्तन व्यर्थ है।

तारावती

यहाँ पर भी यद्यपि एक के बाद दूसरे की उत्पत्ति होती है तथापि इनका भी उपमानोपमेयभाव सरलता से कित्रत किया जा सकता है। 'जैसे मद प्रीति को उत्पन्न करता है उसीप्रकार प्रीति काम को उत्पन्न करती है; जैसे प्रीति काम को उत्पन्न करती है उसीप्रकार काम प्रियासमागम की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है, जिस प्रकार काम प्रियासङ्गम की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है, उसीप्रकार वह उत्कण्ठा असह्य मनस्ताप कां उत्पन्न करती है।' यह उपमा सरलता से कित्पत की जा सकती है,। यह बात नहीं है कि क्रमशः आनेवाले शब्दों का उपमानोपमेय-भाव बनता नहीं। उदाहरण लीजिये—

'राम के समान दशरथ हुये, दशरथ के समान रघु हुये, रघु के समान दिलीप हुये। यह राम की कीर्ति विचित्र ही है।

यहाँ पर कमशः आनेवाले शब्दों का उपमानीपमेय भाव नही वनता यह वात नहीं है। अतएव क्रमिकता का होना अथवा प्रकरण की समानता उपमा का निरोध कर देते हैं यह कौन सी डराने की वात आप कह रहे हैं। जाने दो और अधिक गदही दुहने की चेष्टा व्यर्थ है। (यह एक मजाक है।)

अव सङ्करालंकार को ले लीजिये—प्राचीन आचायों (भामह दण्डी इत्यादि) ने दो अलङ्कारों के एक में मिलने को संसृष्टि अलङ्कार कहा था। उन्होंने सङ्कर

ध्वन्यालोकः

सङ्करालङ्कारेऽपि यदालङ्कारोऽलङ्कारान्तरच्छायामनुगृहाति, तदा व्य-ङ्गयस्य प्राधान्येनाविवित्तत्वान्न ध्वनिविषयत्वम् । अलङ्कारद्वयसम्भावनायां तु वाच्यव्यङ्गययोः समं प्राधान्यम् । अथ वाच्योपसर्जनीभावेन व्यङ्गयस्य तत्रावस्थानं तदा सोऽपि ध्वनिविषयोऽस्तु, न तु स एव ध्वनिरिति वक्तं शक्यम् । पर्यायोक्तनिर्दिष्टन्यायात् । अपि च सङ्करालङ्कारेऽपि च कचित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनिसम्भावनां निराकरोति ।

(अनु०) सहुर अल्ह्वार में भी जब एक अल्ह्वार दूसरे अल्ह्वार की लाया को प्रहण करता है वहाँ व्यङ्गवार्थ के प्राधान्य की विवक्षा ही नहीं होती । अतएव वह स्थान ध्वनि का लच्य हो ही नहीं सकता । जहाँ पर दो अल्ह्वारों की सम्भावना हो वहाँ पर भी वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थ की प्रधानता समान होती है । (अतः वहाँ भी ध्वनि नहीं हो सकती) यदि साह्वर्य में वाच्य के गोण हो जाने से व्यङ्गवार्थ प्रधानरूप में अवस्थित होता है तो वह भी ध्वनि का विपय (लक्ष्य) हो सकता है; वही ध्वनि नहीं होती । जैसा कि पर्यायोक्त में सिद्ध किया जा चुका है । दूसरी बात यह है कि कहां भी किसी अल्ह्वार में सहूर यह नामकरण ही ध्वनि की सम्भावना का निराकरण कर देता है ।

लोचन

सङ्करालङ्कारेऽपीति । विरुद्धालंकियां छेखे समं तद्दत्यसंभवे । एकस्य च ग्रहे न्यायदोपामावे च सङ्करः ॥

सङ्करालङ्कार में भी :--

'विरुद्ध अल्ङ्कारों के उल्लेख में, एक साथ उनको वृत्ति के असम्भव होने पर तथा एक के ग्रहण में न्याय तथा दोप के अभाव में सङ्कर (अल्ङ्कार) होता है।

तारावती

नाम का कोई अल्झार नहीं माना था। किन्तु परवर्ता आचार्यों ने परस्पर मिलने-वाले अल्झारों के दो भेद कर दिये (१) जहाँ मिलनेवाले अल्झार स्वमात्र-पर्यविसत होते हैं और उन्हें एक दूसरे की अपेक्षा नहीं होती, इस प्रकार के सम्मिलन को संपृष्टि कहते हैं। संस्रुप्टि में पृथक रूप में ध्विन के अन्तर्भाव की शक्का ही नहीं हो सकती क्योंकि उसमें सभी अल्झार स्वतन्त्र होते हैं और स्वतन्त्र अल्झारों में ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता यह सिद्ध ही किया जा चुका है। (जहाँ पर दो या दो से अधिक अल्झार एक दूसरे के प्रति सापेक्षभाव से स्थित होते हैं वहाँ पर सद्धर अल्झार होता है। इन आचार्यों ने सद्धर अल्झार के चार भेद किये हैं—सन्देह सद्धर, शब्दाल्झार तथा अर्थाल्झार का एक विप-

इति लक्षणादेकः प्रकारः। यथा मसैव---

श्रीवदना सितसरसिजनयना सितकुन्ददशनपङ्किरियम् । गगनजलस्थलसम्भवहृद्याकारा कृता विधिना॥

अत्र शशी वदनमस्याः तद्वद्वा वदनमस्या इति रूपकोपमोह्नेखाद्युगपद्द्वयासम्भवा-देकतरपत्तत्यागप्रहणे प्रमाणाभावात् सङ्कर इति व्यङ्गयवाच्यताया एवानिश्चयात्का ध्वनिसम्भावना । योऽपि द्वितीयः प्रकारः शब्दार्थालङ्काराणामेकत्र भाव इति तत्रापि प्रतीयमानस्य का शङ्का । यथा 'स्मर स्मरिमव प्रियं रमयसे यमालिङ्कानात् ।' इति । अत्रैव यमकमुपमा च । नृतीयः प्रकारः—यत्रैकत्र वाक्यांशेऽनेकोऽर्थालङ्कारस्तन्नापि-द्वयोः साम्यात्कस्य व्यङ्गयता । यथा—

इस लक्षण से एक प्रकार हुआ । जैसे मेरा ही-

'चन्द्रवदना, नीलकमललोचना, श्वेतकुन्ददशनपिक्त यह (नायिका) विधाता के द्वारा आकाश, जल और भूमि के सार से सम्भव हृद्य आकार की वनाई गई है।'

यहाँ पर 'चन्द्रमा है वदन जिसका' अथवा 'चन्द्रमा के समान वदन है जिसका' इस रूपक और उपमा के उल्लेख से एक साथ दो के असम्भव से, एकतर पक्ष के त्याग तथा ग्रहण में प्रमाण न होने से सक्कर (है) इस प्रकार व्यङ्गय और वाच्य का ही निश्चय न होने से ध्विन की सम्भावना ही क्या ? जो दूसरा भी प्रकार है—शब्द और अर्थ अल्ड्कारों का एकत्र होना उसमें भी प्रतीयमान की क्या शंका ? जैसे 'स्मर के समान प्रियतम का स्मरण करो जिसको आल्डिंजन के द्वारा रमण कराती हो।' यही पर यमक और उपमा है। तृतीय भी प्रकार—जहाँ एकत्र वाक्याश में अनेक अर्थालंकार हो वहाँ भी दोनों के साम्य से किसकी व्यङ्गयता ? जैसे:—

तारावती

यानुप्रवेश सद्धर, अर्थालद्धारों का एकविषयानुप्रवेश सद्धर और अङ्काङ्किमाव सद्धर । परवर्ती आचायों ने दूसरे और तीसरे मेद (शब्दार्थालद्धारों का एकविषयानुप्रवेश) एक ही में मिला दिये और साधम्य के आधार पर दोनों का एकविषयानुप्रवेश यह नाम रख दिया । इस प्रकार ये आचार्य सद्धर के केवल तीन मेद ही मानते हैं । दीधितिकार का यह भ्रम है कि नवीन आचार्यों ने शब्दार्थालद्धारों के एकविषयानुप्रवेश को संमृष्टि मान लिया जिससे नवीनों के मत में तीन मेद रह गये । सभी नवीन आचार्य शब्दार्थालद्धार शे एकविषयानुप्रवेश को सद्धर में मेद यह होता है कि जहाँ विभिन्न शब्दों से अलद्धार प्रकट होते है वहाँ

उनकी ससृष्टि होती है और जहाँ एक ही शब्द से विभिन्न अल्ङ्कार प्रकट होते हैं वहाँ सङ्कर होता है।

सद्धर और संसृष्टि की मान्यता के आधार और उनके विषय-विभाजन पर रुव्यक ने अच्छा प्रकाश डाला है। उनका कहना है कि—'उक्त अल्ह्वारों का यथासम्भव कहीं कथन हो तो क्या वे सब पृथक्-पृथक् अल्ह्वार माने जावेंगे या कोई अन्य अल्ह्वार होगा ? इस विषय मे कहा जा सकता है कि जैसे वाह्याल्ह्वारों मे सुवर्ण, मणिमय इत्यादि पृथक्-पृथक् अल्ह्वार शरीर को पृथक्-पृथक् रूप मे आभूपित करते हैं, साथ ही उनकी संयोजना भी नवीन सौन्दर्य को जन्म देती है। इसीप्रकार अनेक अल्ह्वारों की योजना में भी पृथक् पर्यवसान नहीं होता अपित उसे दूसरा अल्ह्वार कहना ही ठीक होगा। अनेक अल्ह्वारों के योग मे भी संयोगन्याय से स्फुटावगम और समवायन्याय से अस्फुटावगम ये दो प्रकार होते हैं। प्रथम को संसृष्टि और द्वितीय को सङ्गर कहते हैं। अतएव तिल्क्त लज्डुलन्याय और क्षीर-नीर न्याय उनकी यथार्थता को वतलाते हैं।)

विञ्वनाथ ने तो एक शब्द से प्रकट होनेवाले दो शब्दालङ्कारों को भी सङ्कर ही माना है। यहाँ पर लोचनकार ने चार भेद मानकर सङ्कर का निरूपण किया है। सङ्कर का प्रथम प्रकार यह है—

'जहाँ एक ही स्थान पर दो विरुद्ध अलङ्कारों का उल्लेख किया जा सकता हों, एक साथ दोनों का हो सकना सम्भव न हो; न तो एक के ग्रहण करने में कोई न्याय हो और न दूसरे के त्याग के लिये कोई वाधक हो वहाँ पर सन्देह संकर होता है।" जैसे मेरा (लोचनकारका) पद्य—

'ब्रह्माजी ने शशिवदना, नीलकमलनयना, श्वेतकुन्ददशनपिक इस नायिका को आकाश, जल और स्थल से उत्पन्न मनोहर आकारवाली बनाया है।' आशय यह है कि इस नायिका का मुख्यन्द्र आकाश का तत्त्व है नीलकमलनयन जल का तत्त्व है और श्वेतकुन्ददशन भूमि का तत्त्व है, इस प्रकार यह नायिका मनोहरता में पृथ्वी जल और आकाश तीनों का सार भाग है। यहाँ पर शशिवदना इत्यादि शब्दों में बहुब्रीहि समास है। इसका विग्रह दो प्रकार से किया जा सकता है। (१) चन्द्रमा है बदन जिसका और (२) चन्द्रमा के समान है बदन जिसका। प्रथम विग्रह में रूपक होगा और द्वितीय में उपमा। दोनों एक साथ हो नहीं सकते। एक को स्वीकार करने और दूसरे को छोड़ने में न कोई साधक प्रमाण है और न वाधक। अतएव यहाँ पर सन्देह सद्धर अलद्धार है। इसमें ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता क्योंकि एक तो इसमें वाच्य और व्यङ्गय का ही निश्चय नहीं, दुसरे यह निश्चय नहीं कि यहाँ पर कौन सा अलद्धार माना जावे। अतएव

तुल्योदयावसानत्वाद् गतेऽस्तं प्रति मास्विति । वासाय वासरः क्लान्तो विश्वतीव तमोगुहाम् ॥ इति ॥ अत्र हि स्वामिविपत्तिसमुचितवत्यहणहेवाकिकुलपुत्रकरूपणमेकरेशविविति रूपकं दशंयति । उत्प्रेक्षा चेवशब्देनोक्ता । तदिदं प्रकारहयमुक्तम् ।

> शब्दार्थवर्त्यछद्वाराः वाक्य एकन्न वर्तिनः। सङ्कररुचेकवाक्यांशप्रवेशाहा भिधीयते॥ इति च॥

चतुर्थस्तु प्रकारः यत्रानुग्राह्यानुग्राह्कमावोऽलङ्काराणाम् । यथा--

'तुल्य उदय और अवसान होने से मूर्य के अस्तकी ओर चले जाने पर क्लान्त दिन निवास के लिये अन्धकार रूपी गुफा में मानों प्रविष्ट हो रहा हो ।'

यहाँ पर स्वामी की विपत्ति के योग्य ब्रत ग्रहण के लिये उद्युक्त कुलयुवक का आरोप एकदेशविवर्ति रूपक को प्रकट करता है और उत्प्रेक्षा इव शब्द से कहीं गई है। वह इस प्रकार दो प्रकार वतलाये गये है

'शब्द और अर्थवर्ती अलंकार एक वाक्य में रहनेवाले अथवा एक वाक्यांश में अनुप्रवेश से संकर कहा जाता है।' और यह चौथा तो प्रकार (वहाँ पर होता है) जहाँ पर अलंकारों का अनुप्राह्यानुप्राहकभाव हो। जैसे—

तारावती

यहाँ पर ध्विन का प्रश्न ही नहीं उठता। (२) दूसरे प्रकार का सद्धर अलङ्कार वहाँ पर होता है जहाँ एक ही स्थान पर एक शव्दालङ्कार हो और एक अर्थालङ्कार। जैसे 'स्मर स्मरमिव प्रियम्—कामदेव के समान अपने प्रिय का स्मरण करो जिसको आलिङ्गन के द्वारा तुम रमण कराया करती हो।' यहाँ पर 'स्मर स्मर' मे यमक है और 'कामदेव के समान कहने मे उपमा है। ये दोनों अलङ्कार 'स्मर' शब्द से ही अवगत होते है अतः यह एकविपयानुप्रवेश सङ्कर है। (इसमे व्यङ्गयार्थ की सम्भावना ही नहीं फिर ध्विन का प्रश्न ही कैसा?) (३) जहाँ एक ही वाक्याश में कई अर्थालङ्कार हो वहाँ तीसरे प्रकार का सङ्कर होता है। जैसे—

'उदय और अवसान में एकरूपता के कारण जब भगवान् भास्कर अस्ताचल की ओर प्रस्थान कर गये तब क्लान्त दिवस वास करने के उद्देश्य से तमोगुहा में मानो प्रविष्ट हो रहा है।' (अर्थात् सूर्य और दिन का उदय और अस्त साथ साथ होता है। सूर्य अस्त हो गया अतएव दिन भी क्लान्त होकर अन्धकाररूपी गुफा में बुस गया।)

यहाँ पर सूर्य स्वामी है, उसका अस्ताचल को चला जाना विपत्ति में पड़ना है। दिन कुलपुत्रक (सेवक ?) है। दिन का अन्धकाररूपी गुफा में प्रवेश

प्रवातनीकोत्पलनिर्विशेषमधीरविष्ठेचितमायताक्ष्या । तया गृहीतं नु मृगाङ्गनाभ्यस्ततो गृहीतं नु मृगाङ्गनाभिः ॥

अत्र सृगाङ्गनावलोकनेन तद्वलोकनस्योपमा यद्यपि व्यङ्गया, तथापि वाच्यस्य सा सन्देहालङ्कारस्याभ्युत्थानकारिणीत्वेनानुबाहकत्वाद्गुणीभृता, अनुबाह्यत्वेन हि सन्देहे पर्यवसानम् । यथोक्तम्—

'प्रकृष्ट वायु में पड़े हुये नील कमल से विल्कुल विशेषता न रखनेवाली विशालनेत्रोवाली (उस पार्वती) का धैर्यरहित (चज्रल) अवलोकन न जाने उसने मृगाङ्गनाओं से लिया या मृगाङ्गनाओं ने उससे लिया।'

यहाँ पर मृगाङ्गनाओं के अवलोकन से उसके अवलोकन की उनमा यद्यपि व्यङ्गत्य है तथापि सन्देहालंकार (रूप) वाच्य की वह उत्थानकारिणी होने के कारण सन्देह में पर्यवसान होता है । जैसा कि कहा गया है—

तारावती

करना सेवक का साधनिनरत होना है। जिस प्रकार स्वामी के विपत्ति में पड़ जाने पर उसके आधीन ही उत्थान-पतन को प्राप्त करनेवाला सेवक अपने स्वामी के उत्थान की कामना से किसी गुफा में प्रवेश कर साधनानिरत हो जावे उसीप्रकार सूर्य के अन्ताचल की ओर प्रस्थान कर जाने पर दिन भी अन्धकार रूपी गुफा में प्रविष्ट होकर साधना-निरत हो गया। यहाँ पर अन्धकारपुञ्ज पर गुफा का आरोप किया गया है। उसके अनुसार सूर्य पर स्वामी का, दिवस पर सेवक का और अस्ताचलगमन पर विपत्ति पड़ने का आरोप होना चाहिये जो नहीं किया गया है। अतएव यहाँ पर एकदेशविवर्ति स्पक अल्ङ्कार की प्रतीति होती है। 'विश्वतीव' में इव शब्द के द्वारा उत्प्रेक्षा प्रकट की गई है। इन दोनों अल्ङ्कारों का एक-विपयानुप्रवेश सद्धर है। दूसरें और तीसरें प्रकारों का, वर्णन निम्नलिखित प्रकार से किया गया है—

'जहाँ शब्द और अर्थ में रहनेवाले अल्ह्वार (अर्थात् शब्दाल्ह्वार और अर्था-ल्ह्वार) एक वाक्य में विद्यमान हों अथवा एक वाक्याश में विद्यमान हों तो उसे सहुर अल्ह्वार कहते हैं।'

जहाँ कई अल्ङ्कारों मे एक दूसरे के प्रति अनुग्राह्यानुग्राहकभाव हो वह चौथे प्रकार का सङ्कर (अङ्काङ्किभाव सङ्कर) होता है। जैसे कुमारसम्भव के प्रथम सर्ग मे पार्वती के नख-शिख का वर्णन करते हुये महाकवि ने लिखा है—

परस्परोपकारेण यन्नालङ्कृतयः स्थिताः । रवातन्त्र्येणान्मलामं नो लभनते सोऽपि सङ्गरः ॥

तदाह—यदालङ्कार इत्यादि । एवं चतुर्थेऽपि प्रकारे ध्वनिता निराकृता । मध्य-मयोस्तु व्यङ्गयसम्भावनैव नास्तीत्युक्तम् । आद्ये तु प्रकारे 'शशिवदने' त्याद्युदाहते कथिबदिस्त सम्भावनेत्यासङ्कय निराकरोति—अलङ्कारद्वयेति । समिमिति । द्वयो-रप्यान्दोल्यमानत्वादिति भावः ।

'परस्पर उपकार के द्वारा जहाँ अलकार स्थित हों और स्वनन्त्रता से आत्म-लाभ न प्राप्त करे वह भी संकर (होता है)।

वह कहते है—यदालकार इत्यादि । इस प्रकार चतुर्थ प्रकार में भी ध्यनित्य निराकृत हो गया । मध्य के दोनों की तो व्यङ्गय की सम्भावना ही नहीं है यह कह दिया गया । 'शशिवदना' इत्यादि उदाहृत आद्य प्रकार में किसी न किसी प्रकार सम्भावना है यह आशका करके निराकरण कर रहे हैं—अलंकारदृय इत्यादि । 'समम' इति । आशय यह है कि दोनों के आन्दोल्यमान (अस्थिर) होने के कारण (समान प्रधानता, होती है ।)

तारावती

पार्वती के नेत्र विस्तृत और विशाल थे। जिस समय स्त्री-सुलभ स्वाभाविक अधैर्य के कारण उनकी चितवन चञ्चल हो जाती थी तय नेत्र इतने सुन्दर प्रतीत होते थे मानों तेज वायु मे पडा हुआ कोई कमल चञ्चल हो रहा हो। इस प्रकार की चञ्चल चितवन न जाने उसने मृग की अङ्गनाओं से सीखी थी या मृग की अङ्गनाओं ने उससे सीखी थी।

यहाँ पर यह उपमा व्यक्त होती है कि 'पार्वती की चितवन मृगियों की चितवन के समान थी।' 'उसने मृगियों से चितवन सीखी या मृगियों ने उससे सीखी' यह सन्देहाल्झार यहाँ पर वाच्य है। उपमा केवल सन्देहाल्झार का अभ्युत्थान ही करनेवाली है। (उपमा सन्देहाल्झार के सीन्दर्य-पोषण के निमित्त अपना सीन्दर्य समर्पित कर देती है।) इस प्रकार अनुग्राहक होने के कारण उपमा गौण हो गई है। सन्देहाल्झार अनुग्राह्य है: अर्थात् उपमा के द्वारा उपकृत होकर सन्देह में ही सीन्दर्य का पर्यवसान होता है।

चौथे प्रकार के सङ्कर की परिभाषा यह दी गई है-

'जहाँ अलङ्कार परस्पर उपकार करते हुये स्थित होते हैं और एक दूसरे से निरपेक्ष होकर अपनी सत्ता स्थापित नहीं कर सकते उसे भी सन्देह कहते हैं।' (जैसे उक्त उदाहरण में सन्देह वाच्य है जिसके कारण उपमा का जन्म होता है और उपमा व्यङ्गथ होकर सन्देहपयंवसायिनी हो गई है।)

ननु यत्र व्यङ्गयमेव प्राधान्येन भाति तत्र किं कर्तव्यम् । यथा— होइ ण गुणाणुराओ खलाणं णवरं पिसिंह सरणाणम् । किर पिरणुसइ सिसमणं चन्दं ण पियासुहं दिहे ॥

अत्रार्थान्तरन्यासस्तावद्वाच्यत्वेनाभाति, व्यतिरेकापह्नुती तु व्यङ्गयत्वेन प्रधान-तयेत्यभिप्रायेणागङ्कते—अथेति । तत्रोत्तरम्—तदा सोऽपीति । सङ्करालङ्कार एवायं न भवति, अपि व्वलङ्कारध्वनिनासायं ध्वनेः द्वितीयो भेदः । यच पर्यायोक्ते निरूपितं तत्सर्वमत्राप्यनुसरणीयम् । अथ सर्वेषु सङ्करप्रभेदेषु व्यङ्गयसम्भावनानिरासप्रकारं साधारणमाह—अपि चेति । 'क्वचिद्पि सङ्करालङ्कारे चे'ति सम्बन्धः, सर्वभेदिभिन्न इत्यर्थः । सङ्कीर्णता हि मिश्रत्वं लोलीभावः, तत्र कथमंकस्य प्राधान्यं क्षीरजलवत् ।

जहाँ पर प्रधानतया व्यङ्गयही भाषित होता है वहाँ क्या करना चाहिये ? जैसे— '(केवल) प्रसिद्धि शरण दुष्टो का गुणानुराग नहीं होता । चन्द्रकान्तमणि चन्द्र के देखने पर प्रस्तुत होती है प्रिया-मुख देखने पर नहीं ।

यहाँ पर अर्थान्तरन्यास तो वाच्य के रूप मे शोमित हो रहा है, व्यतिरेक और अपह्नित तो व्यङ्ग्य हांने के कारण प्रधानतया (शोमित हो रही है), इस अभिप्राय से आशंका कर रहे हें—अथ इत्यादि । वहाँ उत्तर हें—तदा सोऽपि इत्यादि । यह सकराल्ङ्कार ही नहीं होता । अपितु यह अल्ङ्कारध्विन नाम का ध्विन का दूसरा प्रकार है । जोकि पर्यायोक्त मे निरूपित किया गया था, उसका यहाँ भी अनुसरण कर लेना चाहिये । इसके वाद सङ्कर के सभा प्रकारों मे ध्विन-सम्भावना के निराकरण का सामान्य प्रकार वतला रहे हैं—'अपि च' इत्यादि । यहाँ पर सम्बन्ध इस प्रकार का है—'कचिदिप सङ्कराल्ङ्कारे च' अर्थात् सब मेदों से भिन्न सङ्कीर्णता का अर्थ है मिलजाना अर्थात् एक हो जाना, उसमे दूध और पानी की भाँति एक की प्रधानता किस प्रकार होती है।

तारावती

ऊपर सद्धर के चारों भेदों का निरूपण किया गया । चौथा अद्भाद्भिभाव सहूर है । उसमें ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता । यह बात सिद्ध करने के लिये आलोककार ने कहा है कि 'जहाँ पर एक अल्ड्झार दूसरे अल्ड्झार के सौन्दर्य को ग्रहण करता है वहाँ व्यङ्गवार्थ का प्रधान रूप में मानना अभीष्ट नहीं होता, अतएव उसमें ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता । सद्धर के एकविपयानुप्रवेश नामक दूसरे और तीसरे भेदों में व्यङ्गवाल्ङ्झार की सम्भावना ही नहीं होती, यह बात बतलाई जा चुकी है । अतएव उन दोनों भेदों में ध्विन के अन्तर्भाव का प्रश्न ही नहीं उठता । अव रही सन्देह-सङ्कर नामक प्रथम भेद की वात, जहाँ दो अल्ड

नारावती

द्वारों में यह निर्णय नहीं हो पाता कि कीन मा अटहार माना आये, उसमें व्यद्मयार्थ की सम्भावना हो मकती है। अतएय 'उममें व्यनि का अन्तर्भाय नहीं हो सकता' यह सिद्ध करने के लिये आलोककार ने कहा है कि 'हो अटहारों की मम्भावना में न्यद्भय और वात्य की प्रधानता एक जिसी होनी है।' अर्थात् उहाँ दो अलद्धारों की मम्भावना हो। यहाँ यह सम्भव है कि एक अटहार न्यद्भय हो। किन्तु जब बहां पर बोनों लक्ष्यकाले उहने हैं किसी का होना निश्चित ही नहीं हो पाता तब किसी की प्रधानता-अप्रधानता के निर्णय का नो प्रधन ही नहीं उठता।

अब यहाँ पर एक प्रश्न यह उठता है कि जार यनलाये हुये सहर के नौंव भेद (अज्ञाजिभाव सहर) में ऐसा भी हो सकता है कि व्यक्त य-अल्हार प्रधान हो और वाच्य-अल्हार गीण हो। ऐसे स्थान पर आप क्या कर्ने है उठाहरण के लिये—

भवति न गुणानुरागः खटानां फेवलं प्रसिद्धशरणानाम् ।

किछ प्रस्तीति शशिमणिः चन्द्रे न पियास्ते हुए।। इति हाया। 'जो दृष्ट केवल प्रसिद्धि का सहारा लेकर ही नतते हैं। उन्हें गुणों से प्रेम नहीं होता । कहा जाता है कि चन्द्रकान्तमणि चन्द्र की देश कर तो द्रशित हो जाती है, प्रियतमा के मुख की देशकर द्रवित नहीं होती। (आदाय यह है कि जी व्यक्ति दूसरों से किसी की प्रशंसा की मुनकर ही उसके गुणावगुणों की स्वीकार कर लेते हैं उन्हें न गुणों का परिचय होता है और न वे नुणों का आदर करना जानते हैं। चन्द्रकान्त मणि ने सुनने-सुनाने के आचार पर चन्द्र को गुणवान् समझ लिया है, इसीलिये चन्द्रमा के सामने तो वह द्रवित हो जाती है मुन्दरी के मुख के सामने द्रवित नहीं होती ।) यहाँ पर गुन्य के सामने चन्द्रकान्त मणि के द्रवित न होना रूप विशेष के द्वारा पामरों का गुणानुराग होना रूप सामान्य समर्थित किया गया है। अतएव यह अर्थान्तरन्याम अल्कार र जी कि वाच्य है । इसते इस वातिरेक की व्यखना होती है कि 'चन्द्र की अपेक्षा मुख कहीं अधिक मुन्दर है। 'अथवा इस अप-हुति की व्यखना होती है—'यह मुख नहीं चन्द्र है। व्यव्यमान व्यतिरेक और अवसुति में चारुता की परिसमाप्ति होती हैं। अतएव इस संकर को इम ध्वनि कह सकते हैं और इसमें ध्विन का अन्तर्भाव हो जाना चाहिये । इसीलिये ग्रन्थकार ने लिखा है कि जहाँ वाच्य को गीण वनाकर व्यद्भय स्थित होता है वह तो ध्वनि का ही क्षेत्र होगा, किन्तु केवल वहीं तो ध्वनि नहीं हो सकती। (क्योंकि ध्वनि का क्षेत्र विस्तृत है और संकर का सीमित।) यह सब पर्यायोक्त के प्रकरण में कहा जा चुका है,

ध्वन्यालोकः

अप्रस्तुतप्रशंसायामपि यदा सामान्यविशेषभावान्निमित्तिभावाद्वा अभिधीयमानस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्धः तदाऽभिधीय-मानप्रतीयमानयोः सममेव प्राधान्यम्। यदा तावत्सामान्यस्याप्रस्तुतस्याभिधी-यमानस्य प्राकरणिकेन विशेषेण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामपि प्राधान्येन तत्सामान्येनाविनाभावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम्।

(अनु॰) अप्रस्तुतप्रगंसा में भी जब सामान्य-विशेष भाव से अथवा निमित्त-नैमित्तिक भाव से अभिधान किये जा रहे अप्रस्तुत का प्रतीयमान प्रस्तुत से अभि-सम्बन्ध होता है तब अभिधीयमान और प्रतीयमान दोनों का समान ही प्राधान्य होता है और जब कहे जा रहे अप्रस्तुत सामान्य का प्राकरणिक प्रतीयमान विशेष से सम्बन्ध होता है तब विशेष की प्रतीति होने पर भी प्रधानतया उसके सामान्य से अविनाभाव (व्याप्यव्यापकभाव) सम्बन्ध होने के कारण सामान्य की भी प्रधानता होती है।

तारावती

वहीं यहाँ पर भी समझना चाहिये। आशय यह है कि यह संकरालंकार ही नहीं कहा जा सकता, अलंकारध्विन नाम का यह ध्विन का दूसरा भेद है। (यहाँ तक संकर के विभिन्न भेदों में ध्वनि का अन्तर्भाव क्यों नहीं होता यह दिखलाया जा चुका ।) संकर के सभी भेदों मे अर्थात् सामान्यतया संकर अलंकार मे ही ध्वनि का अन्त-र्भाव नहीं हो सकता उसका प्रमाण आलोककार ने यह कहकर दिया है 'किसी भी संकर अलंकार में संकर यह कथन ही व्विन की सम्भावना का निराकरण कर देता है। आलोककार ने लिखा है—'संकरालंकारेऽपि क्वचित संकरोक्तिरेव' क्कचित् का सम्बन्ध संकरालंकार से है-- 'क्कचित् संकरालंकारेऽपि' अर्थात् कहीं भी किसी भी संकरालंकार में । अर्थात यह तर्क सब मेदों में समान रूप से सद्भत हो जाता है । 'संकर' यह जो नामकरण किया गया है वही इस वात को सिद्ध करता है कि संकरालंकार में व्यङ्गयार्थ की प्रधानता नहीं होती। 'संकर' शब्द का अर्थ हैं संकीर्ण होजाना या मिश्रित होजाना, दूध और पानी की भाँति ऐसा मिश्रण जिसमे एक दूसरे का परिज्ञान ही न हो सके । ऐसी दशा मे एक की प्रधानता और दूसरे की गौणता कही ही कैसे जा सकती है। (आशय यह है कि जहाँ अलंकारो मे प्राधान्य का निर्णय न किया जा सके या वाच्यालंकार प्रधान हो वहाँ संकर अलंकार होता है और जहाँ व्यङ्गयालंकार प्रधान हो वहाँ संकरालंकारध्विन होती है। अतएव संकरालंकार में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

अधिकाराट्पंतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः । अप्रस्तुतप्रशंसा सा त्रिविधा परिकीतिता॥ सा० ३।२९

अप्रस्तुतस्य वर्णनं प्रस्तुताचेषिण इत्यर्थः । सः चाचेषिस्त्रविधां भवति-सामान्य-विशेषमावात्, निमित्तनिमित्तिमावात्, सारूण्याच । तत्र प्रथमे प्रकारद्वये प्रस्तुता-प्रप्रस्तुतयोस्तुव्यमेव प्राधान्यमिति प्रतिज्ञां करोति—अप्रस्तुतेत्यादिना प्राधान्य-मित्यन्तेन । तत्र सामान्यविशेषमावेऽषि द्वयी गितः—सामान्यमप्राकरिणकं शब्देनोच्यते. गम्यते तु प्राकरिणको विशेषः, स एकः प्रकारः । यथा—

'अधिकार से पृथग्भूत अन्य वस्तु की जो प्रशंसा की जाती है उसे अप्रस्तुत-प्रशंसा कहते हैं । यह तीन प्रकार की वर्णन की गई है ।'

अर्थात् प्रस्तुत का आद्विप करनेवाले अप्रस्तुत का वर्णन । और वह आक्षेप तीन प्रकार का होता है—सामान्य-विशेष भाव में; निमित्त-निमित्ति भाव में और सारूप्य में । उनमें प्रथम दो प्रकारों में प्रस्तुत और अप्रस्तुत की प्रधानता तुल्य ही होती हैं यह प्रतिज्ञा करते हैं—अप्रस्तुत इत्यादि से प्राधान्यम् यहाँ तक । उसमें सामान्य-विशेष भाव में भी दो गतियाँ होती है—सामान्य अर्थात् अप्राकरणिक शब्द के द्वारा कहा जाता है और प्राकरणिक विशेष अभिन्यक्त होता है यह एक प्रकार है। जैसे—

तारावती

इस प्रकरण के प्रारम्भ में समासोक्ति, आद्तेष, अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अपह्नुति, दीपक, संकर इत्यादि व्यञ्जनामूलक अलंकारों में ध्विन के अन्त-भीव का प्रश्न उठाया था। उसी कम से यहाँ प्रत्येक अलंकार पर विचार किया गया और यह सिद्ध किया गया कि ध्विन का अन्तर्भाव व्यञ्जनामूलक अलंकारों में भी नहीं हो सकता। वहाँ पर 'इत्यादि' शब्द का जो प्रयोग किया गया था उसकी व्याख्या शेष रह गई। अतएव आलोककार अप्रस्तुतप्रशंसा नामक एक और अलंकार पर विचार कर इस प्रकरण की पूर्ति कर रहे हैं।

प्राचीन आचार्य अधिकतर नामकरण के आधार पर ही परिभापा वनाते थे। आचार्य दण्डी तथा भामह दोनों ने अप्रस्तुतप्रशंसा की केवल यह परिभाषा की है कि जहाँ पर अप्रस्तुत की स्तुति की जावे उसे अप्रस्तुतप्रशंसा कहते हैं। किन्तु अप्रस्तुत शब्द सापेक्ष है और स्वभावतः यह प्रश्न उपस्थित होता है कि उसका प्रस्तुत से क्या सम्बन्ध हो १ यदि अप्रस्तुतमात्र का वर्णन किया जावेगा और उसका प्रस्तुत से कोई सम्बन्ध भी नहीं होगा तो वह प्रमत्त-प्रलापमात्र रह जावेगा। प्रस्तुत और अप्रस्तुत के सम्बन्ध के विषय मे प्राचीन आचार्य मौन हैं। दण्डी ने उदाहरण देकर जो उसकी व्याख्या की है उससे स्पष्ट होता है कि

जहाँ अप्रस्तुत की प्रगंसा के द्वारा प्रस्तुत की निन्दा व्यक्त हो उसे अप्रस्तुत-प्रशंसा कहते हैं। यद्यपि भामह ने व्याख्या नहीं की है तथापि उनके उदाहरण से प्रस्तुत की निन्दा की अभिव्यक्ति होनी अवक्य है। किन्तु नवीन आचारों ने इस प्रशंसा शब्द को और अधिक वदा दिया तथा इसे प्रकथन के अर्थ में मान-कर अप्रस्तुतप्रशंसा का यह लक्षण बना दिया कि जहाँ कहीं अप्रस्तुत के प्रकथन के द्वारा प्रस्तुत की अभिव्यक्ति हो उसे अप्रस्तुतप्रशंसा कहते हैं। यहाँ पर अलंकार का बीज है—एक कथन के द्वारा दोनों की प्रतीति। यदि वाक्य में कई शब्द ऐसे हों जिनसे दोनों अथों की प्रतीति हो रही हो किन्तु कोई एक आध दो शब्द ऐसे हों जिनसे दोनों का आरोपात्मक अभिधान कर दिया गया हो तो उसे एकदेशविवर्ति रूपक कहते हैं। समासोक्ति में प्रस्तुत का कथन किया जाता है और अप्रस्तुत की प्रतीति होती है। इसके प्रतिकृत अप्रस्तुत प्रशंसा में अप्रस्तुत का कथन किया जाता है और प्रस्तुत की प्रतीति होती है। समासोक्ति में विशेष्य-वाचक शब्द से केवल प्रस्तुत का वोध होता है, उससे अप्रस्तुत विशेष्य की प्रतीति नहीं होती किन्तु अप्रस्तुतप्रशंसा के लिए ऐसा कोई नियम नहीं है।

(अलंकारसर्वस्व मे अप्रस्तुतप्रशंसा का परिचय इस प्रकार दिया गया है— 'जहाँ सामान्य-विशेष भाव, कार्य-कारण भाव और सारूप्य में अप्रस्तुत से प्रस्तुत की प्रतीति हो उसे अप्रस्तुतप्रशंसा कहते हैं। ऐसे स्थानों पर अप्रस्तुत का कहना ही ठीक नहीं कहा जा सकता क्योंकि जो प्रस्तुत नहीं उसके कहने का अर्थ ही क्या? हाँ यदि वह प्रस्तुतपरक हो तो कदाचित् ठीक कहा जा सके। किन्तु यदि अप्रस्तुत का प्रस्तुत से सम्यन्ध न हो तो प्रस्तुत की प्रतीति ही नहीं होगी क्योंकि ऐसी दशा मे अतिप्रसङ्ग हो जावेगा। सम्यन्ध तीन प्रकार का हो सकता है क्योंकि उन्हीं की अर्थान्तरप्रतीतिहेतुता सिद्ध हो सकती है। वे तीन प्रकार हैं—सामान्य-विशेष भाव, कार्य-कारण भाव और सारूप्य।)

प्रस्तुत और अप्रस्तुत के सम्यन्धको लेकर आचार्यो ने अप्रस्तुतप्रश्ंसा को भ भेदों में विभक्त किया है:—

> कार्ये निमित्ते सामान्ये त्रिशेपे प्रस्तुते सित । तदन्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पञ्चधा ॥ का. प्र. १०।६६

(१) जहाँ कार्य प्रस्तुत हो जौर अप्रस्तुत निमित्त का कथन किया जावे (२) जहाँ निमित्त प्रस्तुत हो और अप्रस्तुत कार्य का कथन किया जावे।(३) जहाँ सामान्य प्रस्तुत हो और अप्रस्तुत विशेष का कथन किया जावे।(४) जहाँ विशेष प्रस्तुत हो और अप्रस्तुत सामान्य का कथन किया जावे।(५) जहाँ

अहो संसार नेर्छ ण्यमहो दौरात्म्यमापदाम् । अहो निसर्गजिह्यस्य दुरन्ता गतयो विधेः॥

अत्र हि देवप्राधान्यं सर्वत्र सामान्यरूपमप्रस्तुनं वर्णितं सत्प्रकृते वस्तुनि क्वापि 'संसार की निर्द्यता पर आश्चर्य हैं; आगत्तियों की दुरात्मता पर आश्चर्य है, स्वभावतः कुटिल विधाना की न समझी जा सकनेवाली गतियों पर भी आश्चर्य है।'

यहाँ निस्सन्देह सर्वत्र सामान्यरूप दैवप्राधान्य (इस) अप्रस्तुत का वर्णन तारावती

एक वस्तु प्रस्तुत हो और तत्सदृश अन्य वस्तु का कथन किया जावे । प्रस्तुत प्रकरण में इन्हीं ५ मेदों पर विचार किया जा रहा है ।

भामह ने अप्रस्तुतप्रशंसा का यह छक्षण हिखा है—'प्रकरण से व्यतिरिक्त अन्य वस्तु की जो स्तुति की जाती है वह अप्रस्तुतप्रशंसा होती है। यह तीन प्रकार की कही गई है।' (१-इस कारिका में अधिकार शब्द का अर्थ है प्रकरण, जैसे व्याकरण में संज्ञाधिकार, अङ्गाधिकार इत्यादि । २-न तो मामह की कारिका मे ही 'त्रिविधः परिकीर्तितः' यह पाठ है और न भामह ने तीन रूपों में उसका विभाजन ही किया है। भामह का पाठ इस प्रकार का है—'अप्रस्तुतप्रशंसेति सा चैव कथ्यते यथा ।' अपने समय की परम्परा के अनुसार 'त्रिविधः परिकीर्तितः' यह पाट कर लिया गया है ।) यहाँ पर आशय यह है कि जहाँ प्रस्तुत का आच्चेप करने-वाले अपस्तुत का वर्णन किया जावे उसे अपस्तुतप्रशंसा कहते हैं। वह प्रस्तुत का आक्षेप तीन प्रकार का हो सकता है (१) सामान्य-विशेष भाव से (२) निमित्त-निमित्ति भाव से और (३) स्वरूप के साहब्य के आधार पर। इनमें से प्रथम दो प्रकारों में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता क्योंकि इनमें वाच्य और व्यङ्गय, अप्रस्तुत और प्रस्तुत की प्रधानता समान होती है। यह वात आलोककार ने 'अप्रस्तुतप्रशसायामपि' से लेकर 'प्राधान्यं' तक कही है । उनमें मेदों के आक्षेप का पहला कारण होता है सामान्य-विशेष भाव । इसके भी दो रूप हो सकते हैं-(१) जिस अप्राकरणिकका अभिधान किया जा रहा है वह सामान्य हो और जिस प्राकरणिक की व्यञ्जना हो रही है वह विशेष हो । जैसे कप्टपूर्ण परिस्थिति मे पड़ा हुआ कोई व्यक्ति कह रहा है :--

'संसार की निर्पृणता पर खेद है, आपत्तियों की दुष्टता पर दुःख होता है, आश्चर्य होता है कि विधाता की स्वभावतः कुटिल गति का पार पाना कितना कटिन है।'

ध्वन्यालोक:

यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये सामान्ये सर्वविशेषाणामन्तर्भावाद्विशेषस्यापि प्राधान्यम् । निमित्तनिमित्तिभावे-चायमेव न्यायः । यदा तु सारूष्यमात्रवशेनाप्रस्तुतप्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्वन्धस्तदाष्यप्रस्तुतस्य सक्षपस्याभिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवचायां ध्वना-वेवान्तःपातः । इतर्थात्वलङ्कारान्तरमेव ।

(अनु०) और जहाँ विशेष का सामान्यनिष्ठत्व भी होता है वहाँ यद्यपि सामान्य प्रधान हो सकता है तथापि विशेष की भी प्रधानता होती है क्योंकि सामान्य में समस्त विशेषों का अन्तर्भाव हो जाता है। यही न्याय निमित्त-निमित्तिभाव (कार्य-कारणभाव) में होनेवाली अप्रस्तुतप्रशंसा के विषय में भी लागू होता है। जब अप्रस्तुतप्रशंसा में साहश्य के कारण ही अप्रकृत और प्रकृत का सम्बन्ध होता है तब यदि समानरूपवाले वाच्य अप्रस्तुत की प्रधानरूप में विवक्षा न हो तो उसका ध्वनि में अन्तर्भाव हो जावेगा। नहीं तो यह अलङ्कार-विशेष ही होगा।

लोचन

विनष्टे विशेषात्मिन पर्यवस्यति । तत्रापि विशेषांशस्य सामान्येन व्यासत्वाद्वयङ्गयविशेषवद्वाच्यसामान्यस्यापि प्राधान्यम् । निह सामान्यित्रशेषयोर्युगपत्प्राधान्यं विरुध्यते । यदा
तु विशेषोऽप्राकरिणकः प्राकरिणकं सामान्यमाक्षिपति तदा द्वितीयः प्रकारः । यथा—
किया दुआ कहीं विनष्ट विशेषात्मक प्रकृत वस्तु मे पर्यवसित होता है । उसमे भी
विशेषांश के सामान्य से व्याप्त होने के कारण व्यङ्गय विशेष के समान सामान्य
की भी प्रधानता है । सामान्य और विशेष की एकसाथ प्रधानता विरुद्ध नहीं
होती । जय अप्राकरिणक विशेष प्राकरिणक सामान्य का आक्षेष करता है तव
दूसरा प्रकार होता है । जैसे—

तारावती

यहाँ पर प्रस्तुत है किसी व्यक्ति की कष्टपूर्ण स्थिति और अप्रस्तुत है संसार की निर्घृणता इत्यादि । इस प्रकार दैवगति इत्यादि सामान्य वार्तो का उल्लेख-कर व्यक्तिविशेप की परिस्थित की ओर सक्केत किया गया है । संसार की निर्घृणता इत्यादि इसल्ये सामान्य है कि ये सर्वत्र पाई जाती हैं और किसी व्यक्ति की किसी वस्तु का नष्ट हो जाना विशेष है क्योंकि वह एक व्यक्ति से ही सम्वन्धित है। अप्रस्तुत कथन का पर्यवसान प्रस्तुत मे होता है । सामान्य और विशेष का व्यापक-व्याप्यमाव सम्बन्ध होता है । विना सामान्य के विशेष नहीं रह सकता । अतएव विशेष अंग के सामान्य द्वारा व्याप्त होने के कारण जिस प्रकार विशेषपरक व्यङ्गवार्थ प्रधान है उसीप्रकार सामान्य और विशेष की

एतत्तस्य मुखात्कियत्कमिळिनीपत्रे कणं पाथसो यनमुक्तामणिरित्यमंस्त स जङः श्रण्वन्यदस्माद्रि । अङ्गुल्यम्रलघुक्रियाप्रविलयिन्यादीयमाने शनैः

कुत्रोड़ीय गतो हहंत्यनुदिनं निदाति नान्तः शुचा ॥

अत्रास्थाने महत्त्वसम्यावनं सामान्यं प्रस्तुतम् , अप्रस्तुतं तु जलविन्दां मणित्व-सम्भावनं विशेपरूपं वाच्यम् । तत्रापि सामान्यविशेषयोर्युगपत्मधान्ये न विरोध इत्युक्तम् । एवमेकः प्रकारो द्विशेदोऽपि विचारितः, यदा तावदित्यदिना विशेपस्यापि

'कमिलनी के पत्तेपर जलकण को उस मूर्ख ने जो प्रारम्भ से ही मुक्तामणि समझा यह कितनी (यडी) वात हे १ इससे भी (अधिक आश्चर्यजनक) और सुनो—आदान किये जाने पर धीरे से अङ्गुली के अग्रमाग की लघु किया से प्रविलीन हो जाने पर 'दुःख है कि कहाँ उडकर चला गया' इस आन्तरिक शोक से (वह) सो नहीं पाता।'

यहाँ पर विना अवसर के महत्त्व की सम्भावना, यह सामान्य प्रस्तुत है, अप्रस्तुत तो जलविन्दु में मणित्व की सम्भावनाविशेष रूप वाच्य। उसमें भी सामान्य और विशेष की एक साथ प्रधानता में विरोध नहीं है, यह कह दिया गया। इस प्रकार 'यदा तावत्' से 'विशेषस्थापि प्राधान्यम्' यहाँ तक एक

तारावती

एक साथ प्रधानता विरुद्ध नहीं कही जा सकती । (व्यङ्गशार्थ के सामान्यातिशायी न होने के कारण यहाँ पर ध्वनि ही नहीं है फिर उसके अन्तर्भाव का प्रदन ही नहीं उठता ।) (२) अपरतुत प्रभवा का दूसरा भेद वह होता है जहाँ विशेष अपरतुत हो । विशेष का अभिधान किया जावे और उससे सामान्य का आक्षेप हो जावे । जैसे :—

'यह कोई वडी बान नहीं है कि उस मूर्ख ने प्रथम अवलोकन के अवसर पर कमिलनी के पत्तेपर स्थित जलिबन्दुओं को मुक्तामिण समझ लिया। मैं तुम्हें इससे भी अधिक विचित्र बात सुनाता हूँ—अङ्गुली के अग्रभाग को धीरे से घुमाकर जैसे ही उसने उन मुक्ताविल्यों को लेने की चेष्टा की वे जलिबन्दु एकदम विलीन हो गये। अब यह समझकर कि वे मुक्तामिणयाँ न जाने कहाँ उड गईं यह मूर्ख रात दिन दुःखी रहता है और अन्तःशोक से सो नहीं सकता।'

यहाँ पर प्रस्तुत है—'मूखों' की ममता ऐसे स्थान पर होती है जहाँ उसके होने का कोई अवसर नहीं होता ।' और विशेष है—'कमिलनीपत्र पर जलविन्दुओं में मुक्तामिणयों की सम्भावना ।' विशेष वाच्य है और सामान्य व्यङ्गय । दोनों

प्राधान्यमित्यन्तेन । एतमेव न्यायं निमित्तनैमित्तिकभावेऽतिदिशंस्तस्यापि द्विप्रका-रतां दर्शयति—-निमित्तेति । कदाचिन्निमित्तमप्रस्तुतं सदमिधीयमानं नैमित्तिकं प्रस्तुत-माक्षिपति । यथा—-

> ये यान्त्यभ्युद्ये प्रीति नोज्झन्ति व्यसनेषु च। ते वान्धवास्ते सुहृदो लोकः स्वार्थपरोऽपरः॥

अत्राप्रस्तुतं सुद्धद्वान्धवरूपत्वं निमित्तं सज्जनासक्त्या वर्णयित नैमित्तिकी श्रद्धेय-वचर्नतां प्रस्तुतामात्मनोऽभिन्यङ्क्तुम्, तत्र नैमित्तिकप्रतीताविष निमित्तप्रतीतिरेव प्रधानीभवत्यनुप्राणकत्वेनेति न न्यङ्गवन्यञ्जकयोः । कदाचित्तु नैमित्तिकमप्रस्तुतं वर्ण्य-मानं सत्प्रस्तुतं निमित्तं न्यनक्ति । यथा सेतो—

प्रकार का दोनों भेदों में विचार कर लिया गया। इसी ही न्याय का निमित्त-नैमित्तिक भाव मे भी अतिदेश करते हुए उसकी भी द्विप्रकटता को दिखलाते हैं—-निमित्त इत्यादि। कदाचित् निमित्त अप्रस्तुत होते हुये अभिधीयमान नैमित्तिक प्रस्तुत का आक्षेप करता है। जैसे—

'जो अन्युदय में प्रेम को प्राप्त होते हैं और आपित्त में छोडतें नहीं हैं वे ही यान्धव हैं, वे ही मित्र हैं और लोक स्वार्थपरायण हैं।'

यहाँ पर नैमित्तिकी अपनी प्रस्तुत श्रद्धेयवचनता को अभिन्यक्त करने के लिये अप्रस्तुत सुहृद्धान्धवरूपत्व निमित्त का सज्जनों की आसक्ति के द्वारा वर्णन कर रहे है। उसमें नैमित्तिक की प्रतीति में भी निमित्तप्रतीति ही अनुप्राणक के रूप में प्रधान हो जाती है इस प्रकार न्यङ्गय और न्यञ्जक का प्राथान्य नहीं है। कभी तो नैमित्तिक अप्रस्तुत वर्ण्यमान होते हुये प्रस्तुत निमित्त को न्यक्त करता है। जैसे सेतु मं—

तारावती

की एक साथ प्रधानता है जो कि विरुद्ध नहीं कही जा सकती जैसा कि पहले निरूपण किया जा चुका है। इस प्रकार प्रथम भेद के दोनों प्रकारों पर विचार किया गया कि उनमें ध्विन का अन्तर्भाय नहीं हो सकता। यही वात आलोक में 'यदा तावत' से लेकर 'विशेपस्यास्ति प्राधान्य' तक कही गई है। जो वात सामान्य विशेप में होनेवाली अप्रस्तुतप्रशंसा के लिये कही गई है वही वात निमित्त-नैमित्तिक भाव में होनेवाली अप्रस्तुतप्रशंसा के लिये भी कही जा सकती है। उसी का अतिदेश (समान न्याय) आलोक में 'निमित्त-नैमित्तिकभावे चायमेव न्यायः' यह कह कर किया गया है। निमित्त-नैमित्तिक भाव में अप्रस्तुतप्रशंसा एक तो ऐसी होती हैं कि उसमें निमित्त अप्रस्तुत होकर वाच्य होता है और वह

सग्गं अपारिजाञं कोत्थुञ लिच्छरहिश्रं महुमहस्स उरम् । सुमरामि महणपुरभो अमुद्धअन्दं च हरजडापटमारम् ॥

अत्र जाम्यवान् कोस्तुमलक्ष्मीविरहितहरिवक्षःस्मरणादिकमप्रस्तुतनिमित्तकं वर्ण-यति प्रस्तुतं वृद्धसेवाचिरजीवित्वव्यवहारकांशलादिनिमित्तभृतं मन्त्रितायामुपादेयम-भिव्यङ्क्तुम् । तत्र निर्मित्तप्रतीताविष नैमित्तिकं वाच्यभृतम् ; प्रत्युत तिन्निमित्ता-नुप्राणितत्वेनोद्धरीकरोत्यात्मानमिति समं प्रधानतेव वाच्यव्यञ्जययोः । एवं द्वौ प्रकारां 'मैं मन्थन से पहले पारिजातरहित स्वर्ग, कौस्तुम और लद्दमीरहित मधु-

म मन्थन स पहले पारिजातरहित स्वर्ग, कीरतुभ और लक्ष्मीरिहत मधु-मथन का उरःस्थल और मुग्धचन्द्ररिहत शङ्करजटा के अग्रभाग का स्मरण करता हूँ।

यहाँ पर जाम्बवान् कौस्तुभ-लद्मीरहित विष्णुवक्षस्थल के स्मरणादिक अप्रस्तुत नैमित्तिक का वर्णन करते हैं। प्रस्तुत वृद्धसेवा, चिरङ्जीवित्व, व्यवहार-कौशल इत्यादि मन्त्रिता में उपादेय निमित्तभूत की अभिव्यक्ति के लिये (यह वर्णन किया गया है।) वहाँ पर निमित्त की प्रतीति में भी नैमित्तिक वाच्यभूत है, इसके प्रतिकृल उस निमित्त के द्वारा अनुप्राणित होने के कारण अपने को प्रधान बना लेता है। इस प्रकार वाच्य और व्यङ्गय की समप्रधानता ही है। इस

तारावती

प्रस्तुत नैमित्तिक की व्यञ्जना करता है। जैसे कोई व्यक्ति अपने वान्धवों की अपेक्षा अपने किसी निकटवर्ती मित्र का विशेष पक्षपाती है और उसी की वात मानता है। जब उससे इसका कारण पूछा जाता है तव वह कहता है——

'जो लोग अभ्युदय में प्रसन्न होते हैं और विपत्ति में साथ नहीं छोडते वे ही बन्धु हैं, वे ही मित्र हैं, संसार के अन्य लोग तो स्वार्थ के साथी होते हैं।'

यहाँ पर सुहृद् और बान्धव के सज्जनों द्वारा स्वीकार किये हुये सच्चे स्वरूप का वर्णन किया गया है जो कि अप्रस्तुत है तथा प्रस्तुत है 'अपने किसी विशेष हितैषी को बात मानना ।' सुहृद् तथा बान्धव का सामान्य स्वरूप निमित्त है और वात मानना नैमित्तिक है । निमित्त का अभिधान नैमित्तिक की अभिव्यक्ति के लिये किया गया है । यद्यपि नैमित्तिक की प्रतीति हो जाती है तथापि निमित्त का अभिधान ही प्रधान है क्योंकि वही नैमित्तिक का अनुप्राणन करता है । अतएव व्यङ्गय-व्यञ्जक की यहाँ प्रधानता नहीं है जिससे यह ध्वनिकाव्य कहा जा सके । (४) कभी-कभी नैमित्तिक अप्रस्तुत होता है जिसका अभिधान इसीलिये किया जाता है जिससे प्रस्तुत निमित्त की अभिव्यक्ति हो जावे । जैसे सेतुबन्ध काव्य में जाम्बवान एक मन्त्री के उपयुक्त गुणो पर प्रकाश डालते हुये कह रहे हैं :—

प्रत्येकं द्विविधौ विचार्य तृतीयः प्रकारः परीक्ष्यते सारूप्यलचणः । तत्रापि द्वौ प्रकारौ-अप्रस्तुतात्कदाचिद्वाच्याचमत्कारः, न्यङ्गयं तु तन्मुखप्रेचम् । यथास्मद्रपाध्याय-प्रकार दो प्रकारों में प्रत्येक के दो-दो प्रकारों पर विचारकर सारूप्यछक्षण तृतीय प्रकार की परीक्षा की जा रही है। उसमें भी दो प्रकार होते है-कभी वाच्य अप्रस्तुत से चमत्कार होता है और व्यङ्गय तन्मुखापेक्षी होता है। जैसे हमारे

ताराचती

'मुझे समुद्र मन्थन से पूर्व पारिजात से रहित स्वर्ग, मधुमथन भगवान् विष्णु का कौरतभ तथा लक्ष्मी से रहित वक्षस्थल तथा भगवान् शङ्कर का मुग्धचन्द्रशून्य जरापारभार याद आ रहा है।'

जाम्बवान् यहाँ पर कहना यह चाहते हैं कि एक मन्त्री में अनेक उपादेय गुण होने चाहिये। जब तक ये गुण नहीं होते बहुत समय तक मन्त्री पद का निर्वाह नहीं हो सकता। जाम्यवान् मे ये गुण थे इसीलिये उन्होंने मन्त्री पद मे इतने दिनो तक सफलता प्राप्त की कि वे उस समय से मन्त्री पद पर कार्य करते रहे है जब कि समुद्र-मन्थन भी नहीं हुआ था । यहाँ पर जाम्ववान् मे मन्त्री पद के अनेक गुण कारण है जिससे उनका इतने समय तक सफल रहना और इतने समय पूर्व का स्मरणरूप कार्य सम्पन्न हुआ है। जाम्बवान् ने यहाँ पर भगवान् के कौस्तुभ-लक्ष्मीशून्य वक्षस्थल के स्मरण इत्यादि कार्यों का वर्णन किया है जो कि अप्रस्तुत है। यह अपस्तुत का वर्णन वृद्धसेवा, चिरजीवन, व्यवहारकुरालता इत्यादि मन्त्रित्व के उपादेय गुणों को अभिव्यक्त करने के छिये ही किया गया है जो कि पारिजातरहित स्वर्ग इत्यादि के स्मरणरूप कार्य में निमित्त हैं। यद्यपि यहाँ पर निमित्त की प्रतीति होती है किन्तु नैमित्तिक (कार्य) याच्य है। यदि व्यङ्गचार्थ निमित्त इसिलये प्रधान है कि वक्ता द्वारा उसीको अभिव्यक्त करना अभीष्ट है तो वाच्यार्थ नैमित्तिक इसलिये प्रधान है कि वह व्यंग्यार्थ निमित्त के द्वारा अनुप्राणित होता है । इस प्रकार वाच्य और व्यङ्गच की प्रधानता एक जैसी हो गई । अतएव न तो इस काव्य को हम ध्वनि कह सकते हैं और न ध्वनि का अप्रस्तुतप्रशंसा के इस भेद में समावेश का प्रश्न उठता है। इस प्रकार अप्रस्तुतप्रशंसा के दो भेद मे प्रत्येक के दो-दो प्रकारो पर विचार किया जा दुका । अव उसके तीसरे भेद स्वरूपसाद्य में होनेवाली अप्रस्तुतप्रशंसा पर विचार किया जा रहा है। [साद्यय में होनेवाली अप्रस्तुतप्रशंसा के तीन भेद किये गये हैं—इलेषमूलक, समासोक्ति-मूलक और केवल साहज्य मूलक । किन्तु यहाँ पर लोचनकार ने इन सब भेदो पर विचार न कर सभी को साहक्यमूलकता में ही सन्निविष्ट कर दिया है] साहक्य

महन्दुराजस्य--

प्राणा येन समर्पितास्तव वलाद् येन त्वमुत्थापितः। स्कन्धे यस्य चिरे स्थितोऽसि विद्धे यस्ते सपर्यामपि। तस्यास्य स्मितमान्नकेण जनयन् प्राणापहारिक्रयाम्। भ्रातः प्रत्युपकारिणां धुरि परं वेताल लीलायसं॥

अत्र यद्यपि सारूप्यवशेन कृतघनः कश्चिद्नयः प्रस्तुत आक्षिप्यते, तथाप्यप्रस्तुतस्यव वेतालवृत्तान्तस्य चमत्कारकारित्वम् । नद्यचेतनोपालम्मवद्सम्माव्यमानोऽयमथी न च न हृद्य इति वाच्यस्यात्र प्रधानता । यदि पुनरचेतनादिनात्यन्तासम्माव्यमानतद्र्य-विशेषणेनाप्रस्तुतंन वर्णितेन प्रस्तुतमाक्षिप्यमाणं चमत्कारकारि तदा वस्तुध्वनिरसो । यथा ममैव—

उपाध्याय महेन्दुराज का---

'जिसने तुम्हे प्राण समर्पित किये, जिसने तुम्हे वलपूर्वक उठाया, वहुत समय तक जिसके कन्धे पर वैठे रहे, जिसने तुम्हारी पूजा भी की, केवल मुस्कुराहट से ही इस उसके प्राणापहरण का कार्य करनेवाले भाई वेताल! तुम प्रत्युपकारियों के आगे रहने की लीला धारण कर रहे हो।'

यहाँ पर यद्यपि सारूप्य के कारण कोई दूसरा प्रस्तुत कृतव्न आक्षिप्त किया जाता है तथापि अप्रस्तुत वेतालकृतान्त का ही चमत्कारित्व है। अचेतन के उपालम्म के समान यह अर्थ असम्भाव्यमान नहीं है और न यही है कि हृद्य न हो, इस प्रकार यहाँ पर वाच्यार्थ की प्रधानता है। यदि पुनः अत्यन्त असम्भाव्यमान अप्रस्तुतार्थ विशेषणोवाले वर्णन किये हुये अप्रस्तुत के द्वारा आक्षिप्त किया हुआ प्रस्तुत चमत्कारकारक हो तो वह वस्तुध्विन होती है। जैसे मेरा ही—

तारावती

के आधार पर अप्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यञ्जना दो प्रकार की हो सकती है—(१) कभी ऐसा होता है कि चमत्कार अप्रस्तुत वाच्य के आधीन होता है और व्यङ्गय तन्मुखापेक्षी होकर गौण हो जाता है। जैसे हमारे ही उपाध्याय भट्टेन्दुराज का पद्य—

'जिसने तुम्हें प्राण समर्पित कियं, जिसने तुम्हें वलपूर्वक उठाया, जिसके कन्धे पर तुम बहुत समय तक स्थित रहे, जिसने तुम्हारी पूजा भी की, ऐसे इस व्यक्ति के प्राणों को केवल मुस्कुराहट से ही अपहरण कर रहे हो। हे भाई वेताल! आज तो तुम प्रस्थुपकार करनेवालों के सरमौर होकर आनन्द कर रहे हो।'

यहाँ पर किसी कृतव्न के मित उपालम्म प्रस्तुत विषय है जिसकी व्यञ्जनावृत्ति

भाववात हठाज्जनस्य हृदयान्याक्रस्य यन्नर्तयन्। भङ्गीमिविविधामिरात्महृद्यं प्रच्छाद्य सङ्क्रीडसे॥ स त्वामाह जडं ततः सहृद्यम्मन्यत्वदुश्गिक्षतो। मन्येऽमुप्य जडात्मतास्तुतिपदं त्वत्साम्यसम्मावनात्॥

'हे भावसमृह! जो कि हठपूर्वक व्यक्ति के हृदय को आकान्त कर नचाते हुए विविध भिद्माओं से अपने हृदय को आच्छादित कर कीडा करते हो; वह तुमको जड़ कहता है और उससे अपनी सहृदयम्मन्यता से दुश्शिक्षित है। इसकी जडात्मता को मैं तुम्हारे साम्य की सम्भावना से प्रगंसा ही समझता हूँ।'

तारावती

से अभिव्यक्ति होती है । वेताल-वृत्तान्त अप्रस्तुत वाच्य है । किन्तु चमस्कार में कारण वेताल-वृत्तान्त ही है। (क्योंकि 'हमने तुम्हारा उपकार किया किन्तु तुम अपकार कर रहे हो, यह तुम्हे शोभा नहीं देता' इस आक्षिप्त व्यङ्गय की अपेक्षा वेताल के प्रति प्राणसमर्पण इत्यादि उक्त वाक्य अधिक चमत्कारकारक है।) यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि अतीत के वेताल के प्रति इन शब्दों के प्रयोग मे असम्भवता का प्रतिभास होता है अतः वाच्य सुन्दर नहीं हो सकता । जिस प्रकार अचेतन के प्रति उपालम्म सम्भावना क्षेत्र से वाह्य होते हुये भी असुन्दर नहीं होता उसी प्रकार यह अर्थ भी असुन्दर नहीं है । काव्य में इस प्रकार के वर्णन असम्भव नहीं माने जाते । लोक के मानदण्ड सर्वत्र कान्य के मानदण्ड नहीं होते । अत-एव वाच्य अर्थ की ही यहाँ पर प्रधानता है। और यहाँ पर सारूप्यनिवन्यन अपस्तुतप्रशंसा अलङ्कार ही है ध्विन नहीं। (२) दूसरे प्रकार की साहस्य-निवन्धन अप्रस्तुतप्रशंसा एसे स्थान पर कही जा सकती है जहाँ अत्यन्त असम्भव विशेषणों के द्वारा अचेतन इत्यादि अप्रस्तुत का वर्णन किया जाता है और उससे चेतन प्रस्तुत का आक्षेप कर लिया जाता है तथा अर्थपर्यवसान उसी प्रक्षिप्त प्रस्तुत अर्थ में ही होता है। अतः उसी अर्थ की प्रधानता होती है। वहाँ पर अपस्तुत-प्रशंसालङ्कार नहीं होगा । उसका समावेश व्यङ्गवार्थ की प्रधानता के कारण व्यनि काच्य के अन्तर्गत होगा। उदाहरण के लिये जैसे मेरा (अभिनवगुप्त का) पद्य-

'हे भावों के समूह ! तुम मनुष्यों के हृदयों पर हठपूर्वक आक्रमण करके उनको नचाया करते हो । विभिन्न प्रकार की भिद्ममाओं के द्वारा अपने हृदय को छिपाये रहते हो और दूसरों के हृदयों के साथ खेळते हो । वे ही तुम्हें जड़ कहते हैं और स्वयं सहृदयम्मन्यता के अवलेप में पड़े हुये हैं । तुम्हारे साम्य की सम्भावना से उनको जड़ कहना ही मुझे उनकी प्रशंसा प्रतीत होती है ।'

कश्चिन्महापुरुषो वीतरागोऽपि सरागवदिति न्यायेन गाइविवेकालोकितरस्कृतिमिर-प्रधानोऽपि लोकमध्ये स्वात्मानं प्रच्छादयलँ लोकं च वाचालयन्नात्मन्यप्रतिमाममे-वाङ्गीकुर्वस्तेनेव लोकेन मृर्गोऽयमिति यद्वज्ञायतं तदा तदीयं लोकोत्तरं चरितं प्रस्तुनं व्यङ्गयतया प्राधान्येन प्रकाश्यते। जडोऽयमिति खुद्यानेन्द्द्यादिमांवो लोकेनावज्ञायतं, स च प्रत्युत कस्यचिहिरिहण औत्मुक्यचिन्ताद्यमानमानस्तामन्यस्य प्रहर्षपरवद्यतां करोतीति हठादेव लोकं यथेच्छं विकारकारणाभिनंतयित। न च तस्य हद्यं केनापि ज्ञायते कीदगयमिति, प्रत्युत महागम्भीरोऽतिविद्यधः सुष्टुगर्वहीनोऽतिद्ययेन क्रीडा-

कोई महापुरुप वीतराग होते हुये भी रोगी के समान प्रगाद विवेक के आलोक से अन्धकार के विस्तार का तिरस्कार किये हुये भी लोक के मध्य में अपने को छिपाते हुये इस न्याय से लोक को वाचालित करते हुये अपने अन्दर अप्रतिभास को ही अङ्गीकृत करते हुये उसी लोक के द्वारा 'यह मूर्ख है' इस रूप में जो अपमानित किया जाता है तब उसका प्रस्तुत लोकोत्तर चरित्र व्यद्गय के रूप में प्रधानता से प्रकाशित होता है। 'यह जड है' यह कहकर उद्यान, चन्द्रोदय हत्यादि भाव लोक के द्वारा अपमानित किया जाता है। प्रत्युत वह भाव किसी विरही के मन को औत्सुक्य और चिन्ता से कंपानेवाला तथा दूसरे के मन को प्रहर्पपरवश्य बना देता है इस प्रकार हठपूर्वक स्वेच्छा से ही विकारों को उत्यन्तकर लोक को नचा देता है। उसके हृदय को कोई नहीं जान पाता कि यह किस प्रकार का है; प्रत्युत महागम्भीर अत्यन्त विदग्ध मलीभाँति गर्वरहित अत्यन्त कीडाचतुर होता

तारावती

यहाँ पर प्रस्तुत अर्थ यह है कि कोई महापुरुप यद्यपि बीतराग है, अपने घने ज्ञानालोक के प्रकाश से मोहान्धकार के विस्तार का सर्वथा निराकरण कर चुका है किन्तु रागान्ध लोगों के सामने स्वयं रागान्धता प्रकट करनी चाहिये इस नीति को लेकर संसार में अपनी बीत रागता को प्रच्छादित कर संसार को मूर्ख बनाने के लिये ऐसी बातें करता है जिससे लोग अज्ञानान्धकार में पड़ा हुआ समझकर उसको मूर्ख बतलाते हैं और अपने अन्दर अज्ञानान्धकार को स्वीकार कर लेता है। उसका यह लोकोत्तर चित्र प्रस्तुत है जिसकी व्यञ्जना उक्त पद्य में की गई है तथा यह व्यञ्जयार्थ अप्रस्तुत से अभिव्यक्त होकर प्रधान हो जाता है। यहाँ पर अप्रस्तुत वाच्यार्थ इस प्रकार होगा—भाव का अर्थ है अपनी सत्ता स्थापित रखनेवाले तथा सहदयों में किसी भावना को जगानेवाले चन्द्रोदय उद्यान इत्यादि विश्व के सुन्दरतम पदार्थ। संसार इनको जड़ समझकर इनका अपमान करता है। इसके प्रतिकृत्व वे भाव किसी विरही के मन को उत्कण्ठा और चिन्ता से झकझोर डालते हैं तथा किसी संयोगी के अन्तःकरण को प्रहर्परवश कर देते हैं। इस प्रकार वे भाव

चतुरः स यदि लोकेन जह इति तत एव कारणात् प्रत्युत वैदग्ध्यसम्भावनानिमित्तात्सम्भा-वितः, आत्मा च यत एव कारणात्प्रत्युत जाङ्येन सम्भाव्यस्तत एव सहद्यः सम्भावि-तस्तदस्य लोकस्य जडोऽसीति यद्युच्यते तदा जाङ्यमेवंविधस्य माववातस्यातिविदग्धस्य प्रसिद्धमिति सा प्रत्युत स्तुतिरिति । जडादिष पाषीयानयं लोक इति ध्वन्यते ।

तदाह—यदा त्विति। इतरथा त्विति। इतरथैय पुनरलङ्कारान्तरत्वमलङ्कारिवशेपत्वं न व्यङ्गयस्य कथि द्विदिष् प्राधान्यम् , इति मावः। है । वह यदि लोक के द्वारा वैदग्ध्य-सम्भावना में निमित्त उन्हीं कारणों से प्रत्युत 'जह है' इस रूप में सम्भावित कर लिया जाता हैं और जिन कारणों से अपने को

है। वह याद लाक के द्वारा वदग्ध-सम्मावना मानामत्त उन्हा कारणा स प्रत्युत 'जड है' इस रूप में सम्भावित कर लिया जाता है और जिन कारणों से अपने को जाड़्य के रूप में सम्भावित किया जाना चाहिये उन्हीं कारणों से (अपने को) सहृदय समझता है वह इस लोक के लिये 'जड हो' यह जो कहा जावे तब इस प्रकार के अविदग्ध भावसमूह की जडता प्रसिद्ध है इस प्रकार वह प्रत्युत स्तुति ही है। यह लोक जड़ से भी अधिक पापवाला है यह ध्वनित होता है।

वहाँ कहते हैं—यदात्विति । इतरथात्विति । अन्य प्रकार से ही अलङ्कारा-न्तरत्व अर्थात् विशेष प्रकार का अलङ्कार होता है । आशय यह कि व्यंग्य का किसी प्रकार भी प्राधान्य नहीं होता ।

तारावती

समूह जब जैसा चाहते है लोगों के हृदयों में विकार उत्पन्न करते हुए वलपूर्वक उसे नचाया करते हैं, कोई नहीं जान पाता कि वे भावसमूह स्वयं किस प्रकार के हैं। वस्तुतः वे भावसमूह स्वयं तो वडे ही गम्भीर, अतिनिपुण, भळीभाँति गर्वरहित और दसरों के साथ खिलवाड़ करने मे अत्यन्त चतुर हैं। इन्हीं कारणों से (अर्थात अपने को छिपाने के ही कारण) लोग उन्हें जड़ समझते हैं जब कि इन भावों को अत्यन्त विदग्ध समझना चाहिये । जिन कारणों से अपने को जड समझना चाहिये उन्हीं कारणों से लोग अपने को सहृदय समझते हैं।आज्ञय यह है कि विदग्ध वस्तुओं को जड़ समझने के कारण लोक स्वयं तो जड़ है और अपने को सहदयतम समझना है। इससे बड़ी जड़ता और क्या हो सकती है कि विदग्ध को जड़ और जड़ को विदग्ध कहा जावे। ऐसे लोक के लिये यदि जड कहा जावे और इस प्रकार के भावसमह से उपमा दी जावे जो अविदग्ध लोगों के लिये जड़रूप मे प्रसिद्ध हो चुके है तो यह उनकी प्रगंसा ही होगी।आशय यह है कि यह संसार जड जगत् की अपेक्षा भी अधिक पापी (जड, मुर्ख) है। यहाँ पर 'जड जगत् को जड़ कहनेवाले मुर्ख है' इस वाच्यार्थ मे उतना चमत्कार नहीं है जितना किसी शानी लोगों को बनाने के लिये स्वयं अज्ञानी बन जाने के व्यक्तवार्थ में है । अतः यह ध्वनि का क्षेत्र है । यहाँ पर अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ह्यार है ही नहीं जो कि उसमे ध्वनि के अन्तर्भाव की कल्पना की जावे ।] यही वात

तद्यमत्र संचेपः--

व्यङ्गथस्य यत्राप्राधान्यं वाच्यमात्रानुयायिनः । समासोक्त्यादयस्तत्र वाच्यालङ्कृतयः स्फुटाः ॥ व्यङ्गथस्य प्रतिभामात्रे वाच्यार्थानुगमेऽपि वा । न ध्वनिर्यत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥ तत्परावेव शव्दार्थो यत्र व्यङ्गयं प्रति स्थितौ । ध्वनेः स एव विपयो मन्तव्यः सङ्करोज्मितः ॥

(अनु॰) इस सम्पूर्ण व्यास्यान का सारांश यह है---

'जहाँ पर केवल वाच्यार्थ का अनुयायी होने के कारण व्यङ्गयार्थ अप्रधान हो गया हो वहाँ पर स्पष्टरूप से समासोक्ति इत्यादि वाच्याल्झार होते हैं। जहाँ पर व्यङ्गय का स्पष्ट रूप से आमासमात्र मिल रहा हो, अथवा व्यङ्गयार्थ वाच्यार्थ का अनुगमन कर रहा हो या उसकी प्रधानता प्रतीत न हो, वहाँ पर ध्वनि नहीं होती। जहाँ पर शब्द और अर्थ व्यङ्गयपरक हों और वहाँ पर संकर अलंकार हो सकने का अवसर न हो तो वह ध्वनि का विषय होता है।

लोचन

उद्देश्ये यदादिग्रहणं कृतं समासोक्तीत्यत्र द्वन्द्वे तेन व्याजस्तुतिप्रसृतिरलङ्कार-वर्गोऽपि सम्भाव्यमानव्यङ्गयानुवेशः सम्भावितः । तत्र सर्वत्र साधारणमुत्तरं दातुमुप-क्रमते—तद्यमत्रेति । कियद्वा प्रतिपदं लिख्यतामिति मावः । तत्र व्याजस्तुतिर्यथा—

उद्देश में समासोक्ति इत्यादि द्वन्द्व में जो आदि ग्रहण किया गया है उससे व्याजस्तुति इत्यादि अलङ्कारवर्ग की भी सम्भावना की गई है जिसमें व्यंग्य की सम्भावना की जा सकती है। उसमें सर्वत्र साधारण उत्तर देने का उपक्रम कर रहे हैं—तदयमत्र इत्यादि। आशय यह है कि प्रतिपद अथवा कहाँ तक लिखा जावे। उसमें व्याजस्तुति जैसे—

तारावती

आलोक में 'यदा तु' 'से लेकर 'ध्वनावेवान्तःपातः' तक कही गई है। 'नहीं तो विशेपप्रकार का अल्ह्वार होता है' कहने का आशय यह है कि व्यङ्गयार्थ की अप्रधानता में ही अप्रस्तुतप्रशंसा नाम का अल्ह्वारविशेष होता है व्यङ्गयार्थ की अप्रधानता में ही प्रधानता में तो अलंकार हो ही नहीं सकता।

जिन व्यञ्जनामूलक अल्ङ्कारों में ध्वनि के अन्तर्भाव का निराकरण करने की प्रतिज्ञा की थी उन समासोक्ति आक्षेप इत्यादि अल्ङ्कारों में द्वन्द्व समास करके 'इत्यादि' शब्द जोड़ दिया था। इससे व्याजस्तुति इत्यादि व्यङ्गवार्थमूलक अल्ङ्कारों

किं वृत्तान्तेः परगृहगतैः किन्तु नाहं समर्थ-स्तूप्णीं स्थातुं प्रकृतिसुखरो दाक्षिणात्यस्वभावः। गेहे गेहे विपणिषु तथा चत्वरं पानगोष्टया-सुन्मत्तेव भ्रमति भवतो वह्नमा हन्त कीर्तिः॥

अत्र न्यङ्गर्यं स्तुत्यात्मकं यत्तेन वाच्यमेवोपस्क्रियते । यत्तृदाहृतं केनचित्---

'दूसरे के घर में होनेवाले वृत्तान्त से क्या ? किन्तु में मौन होकर स्थित होने में समर्थ नहीं हूँ क्योंकि दाक्षिणात्यों का स्वभाव प्राकृतिक रूप में मुखर होता है । खेद है कि आपकी प्रियतमा कीर्ति घर-घर में, वाजारों में, चौराहों पर, मधुशालाओं में उन्मत्त के समान घूमती रहती है ।'

यहाँ पर जो स्तुत्यात्मक व्यंग्य है उससे वाच्य ही उपस्कृत होता है। जो कि किसी ने उदाहरण दिया था—

तारावती

में भी ध्विन के समावेश की (सम्भावना का निराकरण हो गया। (आलोककारने इत्यादि शब्द से अपस्तुतप्रशंसा पर भी विचार कर लिया।) उन सभी शेप अल्झारों में ध्विन के समावेश का एक साधारण उत्तर आलोककार ने अगले श्लोकों में दिया है। आशय यह है कि प्रत्येक अल्झार को लेकर कहाँ तक लिखा जावे। अभिनवगुप्त ने 'इत्यादि' शब्द से व्याजस्तुति और भाव इन दो अल्झारों पर और विचार किया है। उनमं पहले व्याजस्तुति को लीजिये। [व्याजस्तुति के विपय में भी प्राचीन और नवीन मतों में भेद है। प्राचीन आचार्य 'व्याजेन स्तुतिः' इस तत्पुद्द्द्द समास के आधार पर जहाँ निन्दा वाच्य हो उसे व्याजस्तुति मानते हैं। किन्तु नवीन आचार्य 'व्याजल्पा स्तुतिः' यह कर्मधारय समास और जोड़कर दोनो स्थानों पर व्याजस्तुति मानते हैं–(१) जहाँ प्रशंसा की अभिव्यक्ति के लिये निन्दा की जावे, अथवा (२) जहाँ निन्दा की अभिव्यक्ति के लिये प्रशंसा की जावे। यहाँ पर लोचनकार ने केवल उभयसम्मत प्रथम प्रकार की व्याजस्तुति का उदाहरण दिया है।

'दूसरों के घर की वात से हमें क्या ? किन्तुं में चुप वैठने मे असमर्थ हूं। दाक्षिणात्य लोग स्वभाव से ही मुखर होते हैं। दुःख की वात है कि हे राजन्! आपकी प्रियतमा कीर्ति घर-घर, वाजारों में, चौराहों पर और पानगोष्ठियों में उन्मत्त के समान जहाँ-तहाँ घूम रही है।'

यहाँ पर प्रशंसात्मक व्यङ्गथार्थ की अपेक्षा वाच्यार्थ अधिक चमत्कारपूर्ण है । किसी ने व्याजस्तुतिका यह उदाहरण दिया है:—

आसीन्नाथ पितामही तब मही, जाता नतोऽनन्तरम् माता, सम्प्रति साम्बुराशिरगना जाया कुलोज्नृत्ये ॥ पूर्णे वर्षशते भविष्यति पुनः नैवानवद्या स्तुपा युक्तं नाम समग्रनीतिविदुपां किं भूपतीनां कुलं॥

इति, तदस्माकं प्राम्यं प्रतिभाव्यत्यन्तासभ्यस्मृतिहेतुत्वात् । का चानेन स्तुतिः कृता ? त्वं वंशक्रमेण राजेति हि कियदिदम् ? इत्येवंशाया व्याजस्तुतिः सहद्यगोष्ठीषु निन्दितेत्युपेक्ष्येव ।

यस्य विकारः प्रमवन्नप्रतिवन्धस्तु हेतुना येन । गमयति तमिप्रायं तत्प्रतिवन्धं च मावोऽसो ॥

'हे नाथ! पृथ्वी तुम्हारी पितामही थी, उसके वाद माता वन गई: अव कुल की उद्भृति के लिये अम्बुराशिरूपी रशना के सित्त तुम्हारी जाया वन गई। जब सौ वर्ष पूरे हो जावेंगे तो वही तुम्हारी अनिन्दनीय पुत्रवधू हो जावेगी।समस्त-नीतियों में निपुण राजाओं के घर में क्या यह उचित हैं ?'

यह हमें ग्राम्य ही प्रतीत होता है क्योंकि यह अत्यन्त असभ्य स्मृति में हेतु हैं। और इसने स्तुति की क्या ? 'तुम वंशक्रम से गजा हो' यह कितनी स्तुति हुई ? इस प्रकार की व्याजस्तुति सहदयों की गोष्ठी में निन्दित ही होती हैं अतः इसकी उपेक्षा ही की जानी चाहिये।

'जिसका अप्रतिबन्ध विकार प्रादुर्भूत होते हुए जिस हेतु से उस अभिप्राय को व्यक्त करता है वह प्रतिबन्ध (हेतु) भाव होता है।'

तारावती

'हे राजन् ! पृथ्वी पहले तुम्हारी दादी थी; इसके वाद माता वन गई । इस समय अम्बुराशिकी मेखला से विभूषित वह भूमि तुम्हारे कुल की वृद्धि के लिये तुम्हारी धर्मपत्नी वन गई। जब सी वर्ष पूरे हो जावेंगे तब वही तुम्हारी अभिन्दनीय पुत्रवधू वन जावेगी । क्या समस्तनीति-पारङ्गत राजाओ के वंश मे यह ठीक है ?'

यह उदाहरण हमें (अभिनवगुप्त को) अत्यन्त गंवाक माल्म पड़ता है क्योंकि इससे वहुत ही असभ्य स्मृति जागृत होती है। (फिर जिस प्रशंसा के लिये इस किव ने दादी को माँ, माँ को पत्नी और पत्नी को पुत्रवधू बनाया) वह प्रशसा इसने क्या कर दी? यही न कि तुम वंश-परम्परा से राजा हो। यह क्या वात हुई। वश-परम्परा से तो राजा हुआ ही करते हैं। इसमे प्रशंसा क्या हो गई? इस प्रकार की ब्याजस्तुति सहृद्यगोष्ठी में निन्दित मानी जाती है; अतएव इसकी उपेक्षा ही करनी चाहिये।

अत्रापि वाच्यप्राधान्ये मावालङ्कारता । यस्य चित्तवृत्तिविशेषस्य सम्बन्धी वाग्न्या-पारादिविंकारोऽप्रतिवन्धो नियतः प्रमवंस्तं चित्तवृत्तिविशेपरूपमिष्रायं येन हेतुना गमयति स हेतुर्यथेष्टोपमोग्यत्वादि लच्चणोऽर्थो मावालङ्कारः । यथा—

एकािकनी यदवला तरुणी तथाहमस्मिन् गृहे गृहपतिश्च गतो विदेशम्। कं याचसे तदिह वासिमियं वराकी श्वश्रूर्ममान्धविधरा ननु सूढ पान्थ॥

अत्र च्यङ्गयमेकेकत्र पदार्थे उपस्कारीति वाच्यं प्रधानम् । च्यङ्गयप्राधान्ये तु ना काचिदलङ्कारतेति निरूपितमित्यलं बहुना ।

यहाँपर भी वाच्य की प्रधानता में भावालङ्कार होता है १ जिस विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति से सम्बद्ध वाग्व्यापार इत्यादि विकार अप्रतिबन्ध अर्थात् नियत रूप में उत्पन्न होते हुये उस चित्तवृत्तिरूप विशेष अभिप्राय को व्यक्त करता है; वह हेनु अर्थात् यथेष्ट भोग्यत्व इत्यादि लक्षणवाला वह अर्थ ही भावालङ्कार होता है । जैसे—

'जो कि मैं इस घर मे अकेली अवला तथा तरुणी हूँ, मेरा ग्रहपित विदेश चला गया है; तो यहाँ निवास की प्रार्थना किससे कर रहे हो ? अरे मूर्ख पान्थ ! यह मेरी सास नि:सन्देह अन्धी और बहरी है ।'

यहाँपर व्यङ्गय एक-एक पद में सहायक है। अतः वाच्य की ही प्रधानता है। व्यङ्गय की प्रधानता में तो कोई अल्ङ्कारता नहीं होती, यह निरूपण कर दिया गया है, अधिक कहने से क्या ?

तारावती

अव भावालङ्कार को लीजिये। (भाव को रुद्रट ने अल्ङ्कार माना है।) उन्होंने भावालङ्कार की परिभाषा इस प्रकार दी है:—

'जिस अनुराग इत्यादि विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति से उत्पन्न हुआ वाग्व्यापार इत्यादि विकार निश्चितरूप से उस चित्तवृत्ति को जिस हेतु से व्यक्त किया करता है वह हेतु ही भावालङ्कार कहा जाता है।'

इसमें भी भाव तभी अलङ्कार बनता है जब वाच्य की प्रधानता हो। आशय यह है कि विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति के कारण वाणी का व्यापार इत्यादि जो विकार उत्पन्न हुआ हो वह यदि उस चित्तवृत्ति को व्यक्त करने में पूर्णतया समर्थ हो तो जिस हेतु उस अभिव्यक्ति का उदय होता है वह हेतु ही भावालङ्कार कहा जाता है। इस प्रकार का हेतु हो सकता है यथेष्ट उपभोग्यता इत्यादि। जैसे—

कोई प्रोषितपतिका निवासस्थान के इच्छुक किसी पथिक से कह रही है—'हे मूर्ख पथिक १ तुम देख रहे हो कि इस घर में में अलेली ही तरुणी अवला हूँ।

मेरे घर का स्वामी भी विदेश चला गया है। वेचारी बूढ़ी सास एक तो अन्धी है दूसरे वहरी, फिर तुम निवास की प्रार्थना किससे कर रहे हो।'

यहाँ पर व्यङ्गयार्थ के द्वारा यथेष्ट उपभोग्यत्व रूप अभिप्राय की सूचना मिलती है। व्यङ्गय एक-एक पद का सहकारी वनता है। अतएव वाच्य की ही प्रधानता है। यदि यहाँ पर (या कही अन्यत्र) व्यद्भत्यार्थ प्रधान माना जावेगा तो इसे अलङ्कार संज्ञा प्राप्त ही नहीं हो सकेगी । इस प्रकार यहाँ तक पूर्ण रूप से 'व्यजना-मूलक अल्ह्वारों का ध्विन में अन्तर्भाव नहीं हो सकता, यह सिद्ध कर दिया गया। अब अधिक विस्तार की क्या आवश्यकता ? [उक्त भावालङ्कार को इस प्रकार समिसिये यहाँ पर नायिका ने जितने भी शब्द कहे है उनमे एक व्यञ्जना निकलती है। जब तक व्यङ्गयार्थ को न स्वीकार किया जावे तव तक उसके उन शब्दो का प्रयोग ही सार्थक नहीं होता। 'घर का स्वामी परदेश को चला गया है मैं एक तो अकेली दूसरे अवला और तीसरे तरुणी' यह सब कहने का आशय सर्वसाधारण के प्रति तो यह है कि तुम्हारा यहाँ रहना ठीक नहीं है, किन्तु नायक के प्रति इसका आशय यह है कि आज वड़ा अच्छा अवसर है तुम्हे यहाँ अवश्य रहना चाहिये।' 'चला गया है' में भूतकाल का आशय यह है कि उसे गये पर्याप्त समय हो गया अतः उसके छौटने की सम्भावना नहीं, 'विदेश' का अर्थ यह है कि वह कहीं निकट ही नहीं गया है, जहाँ वह गया है वह स्थान बहुत दूर है अतः वह किसी प्रकार भी छौट नहीं सकता । मैं अकेली हूँ का अर्थ यह है कि यहाँ कोई और आकर नहीं रहेगा, 'अवला' का अर्थ है तुम्हे मुझसे भय या सङ्कोच नहीं करना चाहिये; 'तरुणी' का अर्थ है मेरा यौवन आकर्षक है। 'वेचारी सास अन्धी और वहरी है' का सर्वसाधारण के प्रति अर्थ है-- 'यदि तुम अनुचित चेष्टा कर वैठो तो मेरी रक्षा कौन करेगा ? पथिक के प्रति इसका अर्थ है—'सास की तुम्हे शङ्का नहीं करनी चाहिये क्योंकि एक तो वह अन्धी है दूसरे बहरी, न वह देख सकेगी और न सुन सकेगी।' 'मूढ' का सर्वसाधारण के प्रति अर्थ है-- 'हे पथिक ! तुम ऐसे मूर्ख हो कि ऐसी परिस्थिति मे भी मुझसे ठहरने के लिये कह रहे हो। पथिक के प्रति इसका अर्थ है—'में जानती हूँ कि तुम कामान्ध होने के कारण अपनी चेतना नष्ट कर चुके हो । मैं तुम्हारी आकाक्षा अवस्य पूरी करूँगी ।' इन शब्दो की सार्थकता व्यद्गयार्थ के साथ ही है। अतएव यहाँ पर व्यङ्गयार्थ वाच्योपस्कारक होकर भावाल्ह्यार वन गया है। यदि व्यङ्गय की वाच्योपस्कारकता न मानी जावे तो यहाँ पर भाव अलङ्कार नहीं हो सकेगा ।] ऊपर व्यक्षनाम् लक अलङ्कारों से ध्वनि का मेद दिखलाया गया है। अब

छोचन

यत्रेति काव्ये। अलङ्कृतय इति। अलङ्कृतित्वादेव च वाच्योपस्कारकत्वम्। प्रति-मामात्र इति। यत्रोपमादौ म्लिष्टार्थप्रतीतिः। वाच्यार्थानुगम इति। वाच्येनार्थनानुगमः समं प्राधान्यमप्रस्तुतप्रशंसायामिवेत्यर्थः। न प्रतीचत इति। स्फुटतया प्राधान्यं न चकास्ति, अपितु वलात्करूप्यते। तथापि हृदये नानुप्रविशति। यथा 'दे आ पित्रअणिवत्तसु' इत्यत्रान्यकृतासु व्याख्यासु। तेन चतुर्षु प्रकारेषु न ध्वनिव्यवहारः सद्भावेऽ-पि व्यङ्गयस्य, अप्राधान्ये म्लिष्टप्रतीतौ । वाच्येन समप्राधान्येऽस्फुटप्राधान्ये च। क्व तर्ह्यसावित्याह—तत्परावेवेति । सङ्करेणालङ्कारानुप्रवेशसम्मावनया उज्झित इत्यर्थः। सङ्करालङ्कारेणेतित्वसन्, अन्यालङ्कारोपलक्षणत्वे हि क्लिष्टं स्यात्।

जहाँपर का अर्थ है काव्य में । अलंकृतयः । अलङ्कार होने के कारण ही वाच्य के उपस्कारक होते हैं । प्रतिमामात्र अर्थात् जहाँ उपमा इत्यादि में मिलन अर्थ की प्रतीति होती हैं । वाच्यार्थानुगम का अर्थ है जहाँ वाच्यार्थ के साथ अनुगम हो अर्थात् अप्रस्तुतप्रशसा के समान समप्राधान्य । न प्रतीयते । स्फुट रूप में प्रधानता प्रकाशित नहीं होती अपितु वलात् किल्पत कर ली जाती हैं तथापि हृदय में अनुप्रविष्ट नहीं होती । जैसी कि 'देआ पित्र णिवत्तसु' की दूसरों द्वारा की हुई व्याखाओं में । इससे चारों प्रकारों में ध्विन का व्यवहार नहीं होता । व्यङ्गय के होनेपर भी अप्राधान्य होनेपर, मिलन प्रतीति में, वाच्य के साथ समान प्रधानता होनेपर और प्राधान्य के स्फुट न होनेपर । तो फिर यह होता कहाँ है ? यह कह रहे हैं—'तत्परावेव' इत्यादि ।' सङ्कर के द्वारा अर्थात् अलङ्कार के अनुप्रवेश की सम्भावना के द्वारा छोड़ा हुआ । सङ्करालङ्कार के द्वारा यह ठीक नहीं है । अन्य अलङ्कारों का उपलक्षण मानने पर तो अर्थ क्लिए हो जावेगा ।

तारावती

अलोककार तीन कारिकाओं में सूत्ररूपमें समस्त विवरण का साराश दे रहे हैं। सम्भवतः य कारिकाये आलोककार की ही लिखी हुई है। इन कारिकाओं का सार यह है—"समां की कि इत्यादि वाच्य अल्झार वहाँ पर होते हैं जहाँ व्यङ्गयार्थ अपनी प्रधानता को केवल वाच्यार्थ के अनुगमन के कारण खो चुके हो ॥१॥"

"ध्विन ऐसे स्थान पर नहीं होती जहाँ (१) ह्युड्म की स्पष्ट प्रतीति न होकर उसका हल्का सा प्रतिभास ही हो रहा हो, अथवा (२) वह वाच्यार्थ के पीछे चल रहा हो या (३) उसकी प्रधानता न प्रतीत हो रही हो॥॥"

"जहाँ पर व्यङ्गच की ही प्रधानता हो और रचना के लिये उपात्त शब्द और अर्थ व्यङ्गचार्थपरक ही, हो तथा उसमें सहहर के अनुप्रवेश की सम्भावना न हो वहीं विषय ध्वनि का क्षेत्र होता है।।॥

तस्मान ध्वनेरन्यन्नान्तर्भावः। इतश्च नान्तर्भावः, यतः काव्यविशेषोऽङ्गी-ध्वनिरितिकथितः। तस्य पुनरङ्गानि अलङ्कारा गुणा वृत्तयश्चेति प्रतिपाद-यिष्यन्ते। न चावयव एव पृथग्भूतोऽवयवीति प्रसिद्धः। अपृथग्भावे तु तदङ्गत्वं तस्य। न तु तत्त्वमेव। यन्नापि वा तत्त्वं तत्रापि ध्वनेमहाविपयत्वान्नः तन्निष्ठत्वमेव।

(अनु०) इस प्रकार यह वात सिद्ध हो गई कि ध्विन का अन्तर्भाव अन्यत्र नहीं हो सकता । ध्विन के अन्यत्र अन्तर्भाव न हो सकने का एक कारण और है—ध्विन एक प्रकार का ऐसा काव्य है जो अङ्की कहा गया है; अलंकार, गुँग और वृत्तियाँ उसके अङ्क होते है, यह आगे चलकर सिद्ध किया जावेगा । यदि अवयव (अङ्क) अवयवी (अङ्की) से पृथक् हो तो वह अवयवी के नाम से प्रसिद्ध नहीं हो जाता और अपृथग्भाव मे वह उसका अवयव ही होगा, कोई भी व्यक्ति उसे अवयवी नहीं कह सकता । यदि कोई ऐसा स्थान सम्भव भी हो जहाँ अलङ्कार ही ध्विन का हप धारण कर रहे हों तो भी ध्विन का अन्तर्भाव अलङ्कारों में कभी नहीं हो सकता क्योंकि ध्विन का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है ।

तारावती

यहाँ पर 'यत्र' शब्द का अर्थ है काव्य मे। 'अलङ्कृतयः' शब्द का आशय यह है कि अल्ङ्कार शब्द का अर्थ है अलंकृत या आभूषित करनेवाला। जिसको आभूषित किया जाता है वह आभूपण से भिन्न होता ही है। अल्ङ्कार कभी अलंकार्य नही हो सकता । अतएव वाच्यालंकार कहने का आशय ही यह है कि वे अलंकार वाच्य को सौन्दर्य प्रदान करने के कारण अलंकृत मात्र करते है स्वयं प्रधान कभी नहीं होते। 'व्यङ्गय के प्रतिभामात्र में' का अर्थ है जहाँ पर उपमा इत्यादि में अर्थ प्रतीति मलिन हो । 'प्रधानता प्रतीत नहीं होती' का अर्थ यह है कि जहाँ पर स्पष्ट रूप मे प्रधानता प्रकाशित नहीं होती अपित बलात् प्रधानता की कल्पना कर ली जाती है किन्तु फिर भी हृदय में प्रविष्ट नहीं होती। अर्थात् जहाँ पर युक्ति-पर्यालोचना के द्वारा परीक्षा करने पर व्यङ्गयार्थ वलपूर्वक खींचकर लाया जाता है और युक्तिपर्यालोचना के अभाव में उसकी प्रतीति नहीं होती। उदाहरण के लिये जैसे प्रतिषेधरूप वाच्य मे विधिरूप व्यङ्गय के उदाहरण 'दे आ पसिअ णिवत्तसु' इत्यादि उदाहरण मे अन्य लोगो की की हुई व्याख्या मे (देखी पृ० १३५) इस प्रकार पहली दो कारिकाओं का अर्थ यह है कि चार प्रकार के व्यङ्गवायों मे ध्विन का व्यवहार नहीं होता—(१) व्यङ्गयार्थ के होते हुये भी जहाँ उसकी प्रधानता न हो (२) जहाँ व्यद्भश्यार्थं मिलनता के साथ प्रतीत हो रहा हो। (३) जहाँ वाच्यार्थ और

इतरचेति। न केवलमन्योन्यविरुद्धवाच्यवाचकभावच्यङ्गग्वच्यक्षकमावसमाश्रयत्वाख तादात्म्यमलङ्काराणां ध्वनेश्च यावत्स्वामिभृत्यवदङ्गिरूपाङ्गरूपयोविरोधादित्यर्थः। अवयव इति। एकेक इत्यर्थः। तदाह—पृथग्भृत इति। अथ पृथग्भृतस्तथा माभृत्, समुदायमध्यनिपतितस्तर्धस्तु तथेत्याशङ्क्याह—अपृथग्मावे त्विति। तदापि न स एक एव समुदायः, अन्येपामिप समुदायिनां तत्र भावात्, तत्समुदायिमध्ये च प्रतीयमानमप्यस्ति, न च तदलङ्काररूपं प्रधानत्वादेव। यत्त्वलङ्काररूपं तदप्रधानत्वाञ्च ध्वनिः। तदाह—न तु तत्त्वमेवेति।

'इतश्र' इति । केवल एक दूसरे के विरुद्ध वाच्यवाचक भाव और व्यङ्गय-व्यञ्जक भाव का आश्रय लेने के कारण अल्ङ्कारों का और ध्विन का तादात्म्य न हो ऐसी वात नहीं हैं (किन्तु) स्वामी और मृत्य के समान अङ्गीरूप और अङ्गरूप मं भी विरोध होने से (दोनों में भेद हैं।) 'अवयव इति' अर्थात् प्रत्येक । वहीं कहते हैं—पृथग्भूत इति । 'अच्छा पृथग्भूत वैसा न हो, समुदायमध्यिनपितत तो वैसा हो ही जावे' यह शङ्का करके कहते हैं—अपृथग्भावेत्विति । तथापि वह एक ही समुदाय नहीं होता, क्योंकि अन्य भी समुदायों की वहाँपर सत्ता हो सकती हैं। उस समुदायों के मध्य मं प्रतीयमान भी है, वह प्रधान होने से ध्विन नहीं। वह कहते हैं—'न तु तत्त्वमेवेति'।

तारावती

व्यद्भयार्थ दोनों की एक सी प्रधानता हो (४) जहाँ व्यद्भयार्थ का प्राधान्य स्फुट न हो । अव प्रश्न उठता है कि तो फिर व्यद्भयार्थ होता कहाँ पर हं १ इसका उत्तर अन्तिम कारिका में दिया गया है कि जहाँ पर शब्द और अर्थ व्यद्भयार्थपरक होते हैं वहीं सद्धर से रहित विपय ध्विन का होता है ।' यहाँ पर सद्धर का अर्थ है किसी भी अल्द्धार का अनुप्रवेश । आश्य यह है कि वहीं पर व्यद्भयार्थ ध्विन का रूप धारण करता है जहाँ उसके किसी दूसरे अल्द्धार में प्रविष्ट होने की सभावना नहीं। यहाँ पर सद्धर का अर्थ सद्धरालद्धार नहीं है क्योंकि यहाँ पर लेखक का मन्तव्य किसी भी अल्द्धार में ध्विन के समावेश का निराकरण करना है । यदि सद्धर को दूसरे अल्द्धारों का उपलक्षण मानकर व्याख्या की जावे तो यह क्लिप्ट कल्पना होगी।

जपर वतलाया गया है कि अल्ह्वार वाच्य-वाचक भाव का आश्रय लेकर प्रवृत्त होते है और ध्वनि व्यङ्गय-व्यञ्जक भाव का आश्रय लेकर प्रवृत्त होता है। यह एक दूसरे का विरोध है। अतः ध्वनि और अल्ह्वारो का तादात्म्य नहीं हो संकता। केवल इतना ही नहीं अपित ध्वनि स्वामिस्थानीय है और अल्ह्वार इत्यादि भृत्यस्थानीय। दूसरे शब्दों में ध्वनि अङ्गी है और अल्ह्वार इत्यादि अङ्ग। जिस प्रकार स्वामी का समावेश भृत्यवर्ग में नहीं हो सकता अथवा

नन्वलङ्कार एव कश्चिरवया प्रधानतामिपेकं दृत्वा ध्वनिरित्यात्मेति चोक्त इत्याश-द्वाह—यन्नापि वेति । निंह समासोक्त्यादीनामन्यतम एवासा तथास्मामिः कृतः, तिद्विक्तत्वेऽपि तस्य भावात् , समासोक्त्याद्यलङ्कारस्वरूपस्य समस्तस्यामावेऽपि तस्य दृशितत्वात् 'अत्ता एत्थ' इत्यादि 'कस्स वा ण' इत्यादि, तदाह—तन्निष्ठत्वमेवेति ।

अल्ङ्कार को ही तुमने प्रधानता का अभिषेक देकर 'ध्विन और आत्मा यह कह दिया है' यह शङ्का कर के कहते हैं—यत्रापि वेति । समारोक्ति इत्यादि में कोई एक ही हम लोगों ने वैसा ही नहीं कर दिया है क्योंकि उससे भिन्न में भी उसकी सत्ता होती है, क्योंकि समस्त समासोक्ति इत्यादि अलंकारस्वरूप के अभाव में भी उसे दिखलाया जा चुका है (जैसे) 'अत्ता एत्थ' इत्यादि और 'कस्स वा ण' इत्यादि । वह कहते हैं—तिन्विष्टत्वमेव इति ।

तारावती

जिस प्रकार अङ्गी का अङ्ग में समावेश नहीं हो सकता उसी प्रकार ध्वनि का भी अल्ड्यारों में समावेश नहीं हो सकता वयों कि दोनों की एकता सामान्य नियम के विरुद्ध है। अवयव और अवयवी इन दोनों का तादात्म्य दो प्रकार से हो सकता है एक तो अवयवी को अवयव से पृथक करके उसे पूर्ण तत्व मानकर और दृसरे अवयव को समुदाय के अन्दर ही रखते हुये । एक-एक अवयव पृथक् होकर पूरे अवयवी के रूप में प्रसिद्ध हो जावे, ऐसा हो ही नहीं सकता । अव प्रदन यह है कि पृथक् करके हम एक अवयव अवयवी न मानें; समुदाय के अन्दर ही उस अवयव और अवयवी की एकरूपता क्यों न मान ले ? इसका उत्तर यह है कि अ उस अवस्था में भी केवल एक अवयव ही पूरा समुदाय कैसे कहा जा सकता है ? अवयवों के समुदाय को ही अययवी कहते हैं। अतएव एक अवयव का पूरे अवयवी से तादातम्य हो ही नहीं सकता । वूसरी वात यह भी है कि उस समुदाय में प्रतीयमान अर्थ भी एक अवयव होगा जो कि प्रधान रूप में स्थित होने के कारण कभी भी अल्ङ्काररूपता को प्राप्त ही नहीं हो सकता और यदि प्रतीयमान अर्थ अप्रधान होगा तो उसे ध्वनि की खंशा प्राप्त न हो सकेगी। इन कार्णों से कोई भी व्यक्ति यह नहीं कह सकता कि अङ्गरूप में स्थित अल्ङ्कार ही अङ्गी ध्वनि का रूप धारण किया करते हैं। (प्रश्न) निस्सन्देह तुमने किसी अल्ङ्कार को ही प्रधानता का अभिषेक देकर 'ध्वनि' यह नाम दे दिया है और उसी को काव्य की आत्मा भी कह दिया है, (उत्तर) कहीं-कहीं ऐसा होता अवश्य है कि अलङ्कार भी ध्विन का रूप धारण कर छता है। अलङ्कारध्विन भी ध्विनकाव्य का एक प्रकार है। किन्तु यह समझना ठीक नहीं कि समासोक्ति इत्यादि अलङ्कारों में ही हमने किसी एक को ध्वनि कह दिया है, क्योंकि ध्वनि वहाँ पर भी होती है

THE PARTY OF THE P

'सूरिभिः कथित' इति विद्वदुपन्नेयमुक्तिः न यथाकथि द्वित्रयृत्तेति प्रति-पाद्यते । प्रथमे हि विद्वांसो वैय्याकरणाः, व्याकरणमूळत्वात् सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिभिः सूरिभिः काव्यतत्वार्थदिशिभिर्वाच्यवाचकसम्मिश्रः शव्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यञ्जकत्वसान्याद्ध्वनिरित्युक्तः ।

(अनु॰) 'विद्वानों के द्वारा अभिहित किया जाता है' इस कथन मे विद्वानों के द्वारा कहने का आश्य यह है कि इस ध्विन-सिद्धान्त का प्रारम्भ विद्वानों ने किया है, यह योंही मनमाने रूप मे प्रचलित नही हो गया। अतः इसका प्रतिपादन किया जाता है। वैंच्याकरण ही प्रथम कोटि के विद्वान् माने जाते हैं क्योंकि सव विद्याओं के मूल मे व्याकरण ही है। वे लोग वणों के सुनाई पड़नेवाले भाग को ध्विन कहते हैं। उसीप्रकार उनके मत का अनुसरण करनेवाले दूसरे काव्यतत्त्वनेता विद्वान् भी इन चार अथों में ध्विन शब्द का प्रयोग करते हैं—(१) वाच्यार्थ के लिये (२) वाचक शब्द के लिये (३) सम्मिश्र अर्थात् विभाव अनुभाव इत्यादि के संयोग से होनेवाले व्यङ्गत्यार्थ के लिये। (४) आत्मा रूप में स्थित शब्द के व्यापार अर्थात् व्यञ्जनाव्यापार के लिये। इन चारों के अतिरिक्त काव्य नामक पदार्थ को भी ध्विन कहते है क्योंकि वह भी उक्त चारों प्रकार का एक सिम्मिलत रूप ही होता है।

लोचन

विद्वदुपज्ञेति । विद्वज्ञय उपज्ञा प्रथम उपक्रमो यस्या उक्तेरिति वहुर्वाहिः । तेन 'उपज्ञोपक्रमं' इति तत्पुरुपाश्रयं नपुंसकत्वं निरवकाशम् ।

विद्वदुपज्ञेति । विद्वानों से उपज्ञा अर्थात् प्रथम उद्गम है जिस उक्ति का इस प्रकार वहुव्रीहि है । इससे 'उपज्ञोपक्रमम्' इत्यादि सूत्र से तत्पुरुप के अधीन होने-वाला नपुंसकलिङ्ग निरवकाश हो जाता है ।

तारावती

जहाँ अलङ्कार-ध्विन नहीं होती । यह वतलाया जा चुका है कि जहाँ समासोक्ति इत्यादि अलङ्कारों में किसी एक की भी ध्विन नहीं होती वहाँ पर भी ध्विन काव्य हुआ करता है । जैसे 'अत्ता एत्थ' और 'कस्स वा ण' इन उदाहरणों में अलङ्कार-व्यतिरिक्त ध्विन दिखलाई जा चुकी है । इसीलिये कहा गया है कि ध्विन अलङ्कारनिष्ठ ही नहीं होती ।

ऊपर इतिहास मनोविज्ञान इत्यादि आधारो पर सिद्ध किया गया है कि ध्वनि काच्य ही काच्य की आत्मा है।यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि यह सिद्धान्त

यों ही मनमाने ढंग से कलिगत कर लिया गया है या इसमें कोई शास्त्रीय प्रमाण भी है ? इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये ध्वनिकार ने लिखा था 'स्रिभ: कियतः' और अलिककार ने लिखा है कि 'यह उक्ति विद्वदुपशा है ।' उपना शब्द का अर्थ है प्रथमज्ञान या उपक्रम । विद्वदुपशा शब्द में दो समास हो सकते हैं एक तो तिस्पुरुप जिसका अर्थ होगा विद्वानों का प्रथम ज्ञान या विद्वानों द्वारा उपक्रम और दूसरा समास हो सकता है बहुवीहि, जिसका अर्थ होगा 'विद्वानों से प्रथम उनक्रम हुआ है जिसका ।' यहाँ पर तत्पुरुप समास नहीं माना जा सकता क्योंकि तत्पुरुप होने पर 'उपज्ञोपकमं तदाद्याचिल्यासायाम' इस सूत्र से नपुंसक लिज्ज हो जावेगा और 'विद्वदुपशा' न बनकर 'विद्वदुपशा' यह रूप बनेगा । बहुवाहि समास होने पर उक्ति का विशेषण हो जाने से स्वीलिंग सङ्गत हो जाता है ।'

('विद्वदुपन' शब्द में विद्वत्' शब्द का अर्थ है वैय्याकरण । क्योंकि वैय्याकरण ही सर्वोच्च विद्वान् माने जाते हैं । भगवान् भर्तृहरि ने.वैय्याकरणों की प्रशंसा इन शब्दों में की है :--

उपासनीय यत्नेन शास्त्रं व्याकरणं महत्। प्रदीपभूतं सर्वासां विद्यानां यदवस्थितम्॥

कि बहुना-

इदमाद्यं पदस्थानं मुक्तिसंापानपर्वणाम् ।

इयं सा मोक्षमाणानामजिह्या राजपद्धतिः॥

रूपान्तरेण ते देवा विचरन्ति महीतले।

य व्याकरणसंस्कारपवित्रितमुखा नराः॥'वाक्यपदीय व्र.का.।

भामह ने आलङ्कारिकों के लिये व्याकरणज्ञान की अनिवार्यता स्वीकृत की है:—

> 'सदोपयुक्तं सर्वाभिरन्यविद्याकरेणुभिः। नापारियत्वा दुर्गाधममुं न्याकरणार्णवम्॥

शन्दरतं स्वयं गम्यमलङ्कर्तमयं जनः॥' (काव्यालङ्कार २-३)

मनु जी ने बैय्याकरणों को पंक्तिपावन लिखा है और पुष्यदत्त ने तो यहाँ तक कहा है कि—'वैय्याकरणों के सुधामधुर स्निग्ध वचनों से आपूर्णकर्ण होकर यदि मुझे रहना पड़े तो मैं देवी के शाप से मृत्युलोक में जन्म लेने को भी , धन्य समझ्रा। ।')

[जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है ध्वनिकार की ध्वनि की किसी प्राचीन परम्परा का ज्ञान था और वह परम्परा आलोककार के समय तक नष्ट हो गई थी।

यहाँ पर ध्वनिकार ने 'सूरिमिः कथितः' कहकर उसी परम्परा की ओर संकेत किया है, किन्तु आलोककार को ऐसी किसी परम्परा का ज्ञान नहीं था। अतएव उन्होंने इस कथन की सङ्गति मिड़ाने के लिये कल्पना कर ली कि ध्वनि-सिद्धान्त का प्रादुर्भाव वैय्याकरणों के स्फीटवाद से हुआ है। अभिनव गुप्त मम्मट इत्यादि वाद के सभी आचायों ने इसी व्याख्या को ठीक माना। यद्यपि 'जहाँ पर शब्द और अर्थ अपने को गौण वनाकर प्रतीयमान अर्थ को अभिव्यक्त करते हैं उस विशेष प्रकार के काव्य को विद्वानों ने ध्वनि संज्ञा प्रदान की है' इस कथन का यह आश्य कभी नहीं हो सकता कि 'विद्वानों ने स्फीटवाद का प्रतिपादन किया था और उसके आधार पर ध्वनि सिद्धान्त का प्रवर्तन हुआ।' तथापि वैय्याकरणों के स्फीट और काव्यशास्त्र के ध्वनि सिद्धान्त में कुछ साम्य अवश्य है। यह भी सम्भव है कि पहले पहल साहित्य शास्त्र में इस सिद्धान्त का प्रवर्तन वैय्याकरणों के अनुकरण पर हुआ हो और वाद में उस सिद्धान्त का विस्तारकर पूरा काव्यशास्त्र उससे आविष्टित कर दिया गया हो। अत्रप्त यहाँ पर स्फीटवाद का संक्षित परिचय प्राप्त कर लेना आवश्यक है।

वैय्याकरण लोग शब्द और अर्थ का तादात्म्य मानते हैं 'जो शब्द है वही अर्थ है और जो अर्थ है वही शब्द है।' तब प्रश्न उपस्थित होता है कि लोक में अर्थ की जो क्रियाये देखी जाती हैं वे शब्द की क्यो नहीं होती ? यदि शहद शब्द और अर्थ दोनों एक है तो जिस प्रकार शहद अर्थ (वस्तु) से मुख मीठा हो जाता है उसी प्रकार शहद शब्द से भी मुख मीठा हो जाना चाहिये। अग्नि शब्द से मुँह जल जाना चाहिये। किन्तु ऐसा होता नहीं है। इस शङ्का का समाधान वैय्याकरण इस प्रकार करते हैं कि किसी भी शब्द का वाह्य अर्थ नहीं होता किन्तु प्रत्येक वस्तु का एक भावात्मक चित्र हम लोगों के अन्तः करण में बना होता है। वह आकृति ही जाति कहलाती है—'आकृति-र्जातिपदवाच्या' वह आकृति ही शब्द का वास्तविक अर्थ होती है। इसी को वौद्धार्थ कहते हैं। शब्द और अर्थ दोनो की सत्ता अन्तःकरण में होती है, अतः दोनों का तादात्म्य सिद्ध हो जाता है । इस विषय में वैय्याकरण का सिद्धान्त अमेदवादी वेदान्तियों के वहुत निकट पड़ता है। अमेदवादी वेदान्ती दृश्यमान जगत को भ्रममात्र मानते हैं। ब्रह्म तत्व को जान छेने से उस भ्रमका निराकरण उसी प्रकार हो जाता है जिस प्रकार जागने के वाद दृश्यमान स्वप्नजगत् का अन्तर्धान हो जाता है। दृश्यमान भ्रमात्मक विश्व के सव पदार्थ एक दूसरे से भिन्न होते हैं किन्तु ब्रह्म के रूप में सब एक हो जाते हैं। इसको इस प्रकार समिश्ये--यदि हम कार्य का निषेध कर कारण की सत्ता ज्ञात करते जार्वे तो एकता

या अभेद की ओर अग्रसर होते जावेंगे । जैसे एकड़ी की वनी हुई सैंकड़ी वस्तुर्ये भिन्न होती हैं किन्तु लक्षणी के राय में सब एक है। इसी प्रकार लोगे की वस्तुयें लोहे के रूप में, पत्थर की वस्तुयें पत्थर के रूप में और मिट्टी की बस्तुयें मिट्टी के रूप में एक होती है। मिट्टी, पत्थर, खोहा, छकड़ी सब एक दूसरे से भिन्न हैं किन्तु पृथ्वी के विकार के रूप में एवं एक ही जाते हैं। यदि हम इसी प्रकार का कार्य का निपेध करते हुए कारण की मत्ता मानते चले जाये ती समस्त तत्त्व एक ही जावेंगे । इसी तत्व को बहा नाम से अभिद्वित किया जाता है। अन्तः करणतत्त्र में शब्द-ब्रह्म की यही एकता परा वाणी कही जाती है। यहाँ पर जिल प्रकार घट पट मठ इत्यादि सभी अर्थतत्व एक ए उसी प्रकार 'क' 'ख' 'भ' इत्यादि शब्दतत्व भी एक ही है। जब शब्दब्रहा को घट पट इत्यादि रूप में बुद्धि प्रहण करती है तो उस परा वाणी का नाम पश्यन्ती हो जाता है। यदि हम अन्ने कान बन्द कर ले तो कण्डदेश में एक प्रकार की सनस्नाहट का हमें अनुभव होता है। इने मध्यमा नाम से पुकारा जाता है। परा वाणी का स्थान नामिदेश है, पश्यन्ती का हृदय और मध्यमा का कण्ट। इन तीनो अवस्थाओं में 'क ख ग' इत्यादि वर्ण एक रूप रहते हैं । उनमें भेद नहीं होता । कण्ठ से आगे यदकर जब वर्ण स्थान और प्रयत्न के द्वारा प्रथक् प्रथक् होकर दूसरे द्वारा ग्रहण करने योग्य हो जाते हैं तब उस वाणी को वेखरी कहते हैं । जिस वायुसवीग के द्वारा स्थान और प्रयत्नों से शब्द अभिव्यक्त हुआ करते हैं उसे वैष्याकरण लोग ध्वनि कहने हैं। इस प्रकार शब्द के दो भाग होते हैं-एक तो स्कोट या अर्थभाग और दूसरा वायुसंयोगात्मक ध्वनि । स्कोट में किसी प्रकार का भेद नहीं होता और न उसमें किसी प्रकार की उपाधि होती हैं, भेद ध्वनि में होता है । इसीटिये विभिन्न व्यक्तियों के द्वारा उचारण की हुई ध्वनि विभिन्न प्रकार की होती है। नव परिणीता वधू की ध्वनि और प्रकार की होती हे, तीर व्यक्ति की घ्यनि और प्रकार की होती है तथा दूसरे छोगों की ध्वनि दूसरे प्रकार की होती है। इस ध्वनिमेद से स्कोट रूप शब्दबहा में मेद नहीं होता । किन्तु यह स्कोटरूप शब्दबहा वायुसंयोग रूप ध्वनि के द्वारा ही अभिव्यक्त हुआ करता है। ध्वनि का अर्थ से सम्बन्ध नहीं होता और अर्थभाग विना ध्विन के अभिव्यक्त नहीं हो मकता। इसीलिय जय कभी मेळा इत्यादि छगा होता है और बहुत से लोग एक साथ बोळते है तथा उनके शब्द तो सुनाई पड़ते हैं किन्तु अर्थ समझ में नहीं आता, तय लोग यहीं कहा करते हैं कि बहुत बड़ी ध्विन सुनाई पर रही है। आशय यह है कि जिस प्रकार अनिर्वचनीय ख्याति से ब्रह्म का विवर्त जगत् है उसी प्रकार शब्द-ब्रह्म से विवर्वित होनेवाला और उसी में पर्यवसान को प्राप्त होनेवाला समस्त

वाङ्मय और उसका वाच्य अर्थ सभी कुछ उस स्कोटरूप शब्दब्रह्म का ही विपरिणाम है। उसकी व्यञ्जना करनेवाले वायुसंयोग को ध्वनि कहते हैं । विभिन्न प्रकार का भेद ध्वनिभेद हुआ करता है स्फोट में किसी प्रकार का भेद नहीं होता । यह इस प्रकार समझना चाहिये जिस प्रकार शरीर की स्थूलता और कुशता से आत्मा में कुशता नहीं होती अथवा तेल मुकुर खड़ा इत्यादि विभिन्न वस्तुओं में देखने पर मुखाकृति विभिन्न प्रकार की प्रतीत होती है किन्तु मुख में भेद नहीं होता उसी प्रकार औपाधिक ध्वनिमेद होने पर भी स्कोट में भेद नहीं होता । यह स्फोट सिद्धान्त का सार है वैय्याकरण स्फोट के व्यक्तकों को ध्विन कहते थे। उनके मत में ध्वनि शब्द की ब्युलित्ति होगी—'ध्वनतीति ध्वनिः'। साहित्यशास्त्रियों ने इसी ध्वनि शब्द को लेकर उसका और अधिक विस्तार किया। उन्होंने ध्वनित करना एक सामान्य धर्म ले लिया और जितने भी ध्वनित करनेवाले तत्व थे उन सभी का समावेश ध्वनि में कर दिया। इस प्रकार रीति, वृत्ति, गुण, अल्ङ्कार, श्चन्द, पद, पदाश, वर्ण, वाक्य रचना इत्यादि समस्त व्यञ्जक वर्ग इस ध्वनि शब्द से संग्रहीत होने लगा। केवल इतना ही नहीं अपितु अर्थ मी यदि दूसरे अर्थ को अभिव्यक्त करता है तो वह भी व्यञ्जक वर्ग में सिन्नविष्ट हो गया । यह व्यञ्जक अर्थ बाच्य भी हो सकता है, लक्ष्य भी और यदि एक व्यङ्गय अर्थ के द्वारा दूसरा व्यङ्गचार्थ अभिव्यक्त होने लगे तो व्यङ्गचार्थ भी व्यञ्जक कोटि मे आ जावेगा । ध्वनि शब्द का यहीं तक विस्तार नहीं हुआ अपितु उसकी कर्म साधन ब्युत्पत्ति को मानकर ब्यब्यमान अर्थ को भी ध्वनि संज्ञा प्रदान की गई और इस प्रकार वस्तु अलङ्कार और रस तीनों का समावेश ध्वनि में हो गया। इसके अतिरिक्त भावसाधन व्युत्पत्ति का आश्रय छेकर व्यञ्जना की प्रक्रिया को भी ध्वनि शन्द से अभिहित किया जाने लगा । साथ ही इन सव का समृह कान्य भी ध्वनि के क्षेत्र में आ गया । इस प्रकार काव्य के लिये उपर्युक्त समस्त सामग्री का अन्तर्माव इस ध्वनि शब्द मे हो गया और ध्वनि ने काव्य की आत्मा का रूप धारण कर लिया ।

'वैय्याकरण लोग श्रवणेन्द्रिय द्वारा गोचर किये हुये वणों के लिये ध्विन शब्द का व्यवहार करते हैं।' इस कथन का आश्य यह है कि परम्परा द्वारा शब्द कर्ण-विवर तक पहुँचते हैं और अन्तिम शब्द सुनाई पड़ते हैं। इस प्रक्रिया के अनुसार शब्द ज शब्द ही सुनाई पड़ते हैं यह कहा गया है। जिस प्रकार घण्टा की ध्विन में अनुरणन रूपता होती है अर्थात् शब्द होने के वाद एक प्रकार की झक्कार सुनाई पड़ती रहती है उसी प्रकार इन ध्विनयों के उच्चारण के वाद मी

श्रूयमाणेष्विति । श्रोत्रशष्कुर्ली सन्तानेनागता अन्त्याः शब्दाः श्रृयन्त इति प्रक्रियायां शब्दजाः शब्दाः श्रृयमाणा इत्युक्तम् । तेषां घण्टानुरणनरूपत्वं नावदस्ति, ते च ध्वनिशब्देनोक्ताः । यथाह भगवान् भर्तुहरिः—

यः संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते ।

स स्फोटः शब्दजाः शब्दाः ध्वनयोऽन्येरुदाहृताः ॥

एवं घण्टानिह दिस्थानीयोऽनुरणनात्मोपलक्षितो व्यङ्गयोऽत्यर्थो ध्वनिरिति व्यव-हतः । तथा श्रूयमाणा ये वर्णा नादशव्दवाच्या अन्त्यवुद्धिनिर्घाह्यस्फोटामिव्यञ्जकास्ते ध्वनिशव्देनोक्ताः । यथाह भगवान् स एव—

श्रूयमाणेष्विति । श्रोत्र-शष्कुली मं परम्पराप्रवाह से आये हुये अन्तिम शब्द सुनाई पडते हैं इस प्रक्रिया में अन्तिम शब्द श्रुतिगोचर होते हैं यह कह दिया गया। उनका घण्टानुरणनरूपत्व है ही, वे ध्वनि शब्द के द्वारा कहे गये हैं। जैसा कि भगवान् भर्तृहरि ने कहा है—

'जो संयोग वियोग इत्यादि करणों से उत्पन्न किया जाता है वह स्फोट है।अन्य लोगों ने शब्दज शब्दों को ध्वनि कहा है।'

इस प्रकार घण्टानिर्हाद के समान अनुरणन आत्मा से उपलक्षित व्यङ्गय अर्थ भी भ्वनि के रूप मे व्यवद्वत किया जाता है। उसी प्रकार नादशब्दवाच्य जो श्रूयमाण वर्ण अन्त्य बुद्धि के द्वारा किये जानेवाले स्फोट के अभिव्यञ्जक होते हैं वे ध्वनि शब्द के द्वारा कहे जाते हैं। जैसा कि उन्हीं भगवान् ने कहा है—

तारावती

एक प्रकार का बुद्धि उत्पादन रूप अनुरणन होता रहता है । यही बात भर्तृहरि ने इस प्रकार कही है :—

'संयोग और वियोग का सहारा लेकर जिह्नाग्रमाग इत्यादि करण जिसे उत्पन्न किया करते हैं उसे स्फोट कहते हैं। दूसरे लोग शब्दज शब्द को ध्विन के नाम से पुकारते हैं।'

[उक्त ग्रन्थ का सन्दर्भ समझने के लिये वर्णोचारण प्रक्रिया पर संसिप्त प्रकाश डालना आवश्यक प्रतीत होता है । शब्द के विषय में तीन मत हैं—(१) शब्द अनित्य होते हैं । ये उत्पन्न और विनष्ट हुआ करते हैं । अन्य द्रव्यों के समान उनकी भी जाति होती है । यह सिद्धान्त है न्याय तथा वैशेषिक दर्शन का । (२) वर्ण नित्य होते हैं, ये वर्ण ही शब्द का निर्माण किया करते हैं । उन्हीं का अर्थ के साथ सम्बन्ध होता है जिसे शिक्त कहते हैं।यह सिद्धान्त है मीमांसा, वेदान्त, साख्य और योगदर्शनों का । (२) वैय्याकरणों का स्फोटवाद अथवा अखण्डता

का सिद्धान्त । ये लोग ब्रह्म के समान समस्त वर्णों की एकता तथा अखण्डता को मानते हैं। इसके सिद्धान्त का परिचय पहले दिया जा चुका है। प्रस्तुत लोचन नैय्यायिको के उत्पत्तिवाद को मानकर लिखा गया है। अतः इस प्रकरण की ठीकं रूप में समझने के लिये नैय्यायिकों का उत्पत्तिवाद समझ लिया जाना चाहिये। नैय्यायि<u>क लोग्र अबद्धको अनित्य मानते हैं</u> क्योंकि शब्द के कारण होते हैं, कारण से उत्पन्न होनेवाले पदार्थ, अनित्य हुआ करते हैं । शब्द श्रोत्रेन्द्रिय ग्राह्म होता है, इनिद्रेय प्रौद्ध सभी तत्व अनित्य होते हैं जैसे रूप इत्यादि अनित्य हुआ करते हैं। कार्यवस्तुओं के समान मन्दतीब इत्यादि व्यवहार शब्द के विषय में भी हुआ करता है । इन्हीं कारणों से शब्द कृतक अथवा अनित्य माना जाता है । इस शब्द को उत्पन्न करनेवाले दो कारण होते हैं—संयोग और विभाग । जैसे मृदङ्ग और हाथ के संयोग से, अथवा मुगरी और घण्टा के संयोग से जो शब्द उत्पन्न होता है उसे संयोगन शब्द कहते हैं। वांस के फाड़ने से जो शब्द उत्पन्न होता है उसे विभागज शब्द कहते हैं । किन्तु जहाँ पर शब्द उत्पन्न होता है उससे कर्णेन्द्रिय कुछ न कुछ दूर तो होती ही है। अतः शब्ददेश में ही कर्णेन्द्रिय शब्द को ग्रहण नहीं कर सकती। जिस प्रक्रिया के द्वारा शब्द अवणेन्द्रिय तक पहुँचता है उसके दो स्वरूप वतलाये गये हैं - वीचीतरङ्ग न्याय और कदम्बमुकुल न्याय । वीचीतरङ्ग न्याय का आशय यह है कि जिस प्रकार किसी सरोवर में एक छोटा सा पत्थर का दुकड़ा फेंक दिया जावे तो सरोवर मे लहरे उत्पन्न हो जाती है। पहले गोलाकार एक टहर उत्पन्न होती है फिर दूसरी, फिर तीसरी इसी क्रम से सारा सरोवर टहरों से भर जाता है। इसी प्रकार वायुमण्डल में जब शब्द प्रविष्ट होता है तब उसकी लहरें एक के बाद दूसरी उठ कर कर्ण विवर तक पहुँचती हैं जहाँ ग्राहक यन्त्र के द्वारा शब्द ग्रहण किया जाता है। दूसरा न्याय है कदम्बमुकुल न्याय। जैसे कदम्ब मुकुल के केतु-शीपमें एक कछीसी होती है जिससे एक वृत्त सा वनकर समस्त मुक्छ को आवेष्टित कर लेता है। यही शब्द की भी दशा है। वस्तुतः वीचीतरङ्ग न्याय ही ठीक है क्योंकि उसमें शब्द की एकता अक्षुण्ण वनी रहती है। जलधारा में उठनेवाली तरंगें एक हो होती हैं किन्तु कदम्व की किलयों में वैसी एकता नहीं होती। अतः आचार्यों ने वीचीतरङ्ग न्याय को ही स्वीकार किया है कदम्बमुकुल न्याय को नहीं । वीचीतरङ्ग न्याय से उत्पन्न होनेवाले शब्द को शब्द ज शब्द कहते हैं। उत्पत्ति वादियों के अनुसार शब्द के दो मेद हैं ध्वनि और वर्ण । मेरी इत्यादि के अभिघात से उत्पन्न शब्द ध्विन कहलाते हैं और कण्ठताछ इत्यादि के अभिघात से उत्पन्न शब्द वर्ण कहलाते है । इस सन्दर्भ में प्रस्तुत लोचन की व्याख्या करनी

प्रत्ययेरनुपाख्यायेर्प्रहणानुगुणैस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥

तेन व्यक्षको शब्दार्थावपीह ध्वनिशब्देनोक्तो । किन्न वर्णेषु तावनमात्रपरिणामेष्विप सत्सु । यथोक्तम्—

'उपाल्यान मं अशक्य तथा (स्फोट के) ग्रहण के अनुकूल प्रत्ययों से भ्वनि के द्वारा प्रकाशित किये हुये शब्द में स्वरूप का अवधारण किया जाता है ।'

इससे व्यञ्जक शब्द और अर्थ भी ध्विन शब्द से कहे गये हैं। और भी वर्ण के उतने परिमाण के होते हुये भी—जैसा कि कहा गया है—

तारावती

चाहिये। 'श्रोत्रशष्कुली मं शब्द सन्तान (परम्परा) से आंत है' का आशय यह है कि शब्द वीचीतरङ्ग न्याय से कर्ण कुहरों में प्रविष्ट होकर प्राहक यन्त्र के द्वारा ग्रहण किये जाते है। 'शब्दज शब्द' की व्याख्या की ही जा चुकी। शब्दज शब्द का प्रत्यक्ष अनुभव घण्टानुरणन में होता है। घण्टे के वज चुकने के वाद जो उसमें एक प्रकार की झङ्कार होती रहती है वही शब्दज शब्द का स्वरूप है। कारिका में संयोग और वियोग का आश्रय लेकर साधनों के द्वारा शब्द के उत्पन्न होने की वात कही गई है। ये साधन ध्वनि में मृदङ्ग इत्यादि का अभिघात और वणों में कण्ठ तालु इत्यादि का अभिघात हो सकते हैं।

जिस प्रकार घण्टानाद में अनुरणनरूपता होती है और उस अनुरणन को ध्वनि संज्ञा से अभिहित किया जाता है उसी प्रकार (शब्द और अर्थ से) अनुरणन रूप में उपलक्षित होनेवाला व्यङ्गयार्थ भी ध्वनि शब्द से अभिहित किया जाता है। (इस प्रकार संल्ल्ष्ट्यकमव्यङ्गय अर्थध्विनयाँ संग्रहीत हो गईँ। इनको उपलक्षण मान लेने पर सब प्रकार के व्यङ्गयार्थों का समावेश ध्विन में हो गया।) इसी प्रकार जो लोग (वैय्याकरण) शब्द को नित्य तथा अखण्ड मानते हैं उनका कहना है कि वायु संयोग के द्वारा वर्ण पृथक पृथक रूप में अभिव्यक्त होते हैं। इस प्रकार अभिव्यक्त होनेवाले वर्णों को नाद शब्द से अभिहित किया जाता है। ये वर्ण स्कोट के अभिव्यञ्जक होते हैं और स्कोट का अभिव्यञ्जन तथा ग्रहण अन्तिम बुद्धि के द्वारा हुआ करता है। यही वात भगवान भर्तृहरि ने इसी प्रकार कही है:—

'स्फोट को ग्रहण करने के अनुकूल इस प्रकार के कुछ अन्तराल प्रत्यय होते हैं जिनके स्वरूप का वास्तविक विवेचन नहीं किया जा सकता। किन्तु उनके द्वारा ध्विन से प्रकाशित किये हुये शब्द में स्फोट के स्वरूप को समझ लिया जाता है।'

ि ऊपर कहा गया है कि स्फोट का ग्रहण अन्तिम बुद्धि के द्वारा होता है। अन्तिम बुद्धि भव्द का आशय ठीक रूप में समझ लेना चाहिये। एक नियम है भव्द बुद्धि और कर्म द्विक्षणावस्थायी होते हैं। ये प्रथम क्षण में उत्पन्न होते हैं, दसरे क्षण मे स्थित रहते हैं और तीसरे क्षण में नष्ट हो जाते हैं। जिन प्रयत्नों का आश्रय लेकर एक वर्ण की उत्पत्ति होती है, उसी प्रकार के दूसरे प्रयत्नों का आश्रय लेकर दूसरे वर्ण की उत्पत्ति होती है । अब मान लीजिये एक 'घट' शब्द है । इसमे चार वर्ण है 'घ' 'अ' 'ट' 'अ'। पहले 'घ' की उत्पत्ति होगी, यह पहले क्षण में उत्पन्न होगा, दूसरे क्षण में स्थित रहेगा। उसके स्थितिकाल में ही दूसरे क्षण में 'अ' की उत्पत्ति होगी । तीसरे क्षण में 'घ' नष्ट हो जावेगा, 'अ' स्थित रहेगा और 'ट' की उत्पत्ति होगी । फिर चतुर्थ क्षण में 'अ' नष्ट हो जावेगा, ट स्थित रहेगा और अ की उत्पत्ति होगी जो कि पञ्चम क्षण में बना रहेगा और पष्ट क्षण मे नष्ट हो जावेगा। वर्णनित्यता वादियों के मत मे उत्पत्ति का अर्थ होगा अभिव्यक्ति। इस प्रकार 'घट' शब्द पूर्ण रूप से कभी निष्पन्न हो ही नहीं सकता, इन वर्णों का सङ्घात कभी वनेगा ही नहीं । अव प्रश्न यह है कि फिर 'घट' पद से घट अर्थ का अवगम कैसे हो सकता है ? लम्बे बाक्यों का तो साङ्घातिक अवगमन और भी असम्भव हो जावेगा । फिर उनका अर्थवोध कैसे होगा ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि यद्यपि इन वणों का नाश हो जाता है तथापि इनसे एक संस्कार उत्पन्न होता है। वह संस्कार स्थायी रहता है और दूसरे वर्ण के संस्कार से उसका योग होता है। इस प्रकार 'घट' शब्द के चारों वणों का सामूहिक संस्कार अन्तिम वर्ण 'अ' पर सिन्निहित है जिससे सामृहिक भावना घटार्थ की अभिव्यञ्जिका होती है। यह इसी प्रकार होता है जैसे यजादि कर्म जिस क्षण किये जाते है उसके दूसरे क्षण स्थित रहते हैं और तीसरे क्षण नष्ट हो जाते हैं। किन्तु उस कर्म से स्वर्ग इत्यादि की प्राप्ति बहुत समय बाद होती है । उसके लिये यह कल्पना की जाती है कि यज्ञ इत्यादि कायों से एक प्रकार के अदृष्ट की उत्पत्ति होती है और उस अदृष्ट से स्वर्ग इत्यादि फल कालान्तर में प्राप्त होते हैं। स्फोट के अन्तिम वर्ण से ग्रहीत होने का यही आशय है। ी

इस सिद्धान्त का तत्व यह है कि नित्य तथा अखण्ड स्कोट की वर्णों के रूप में व्यञ्जना वर्णों के रूप में ध्वनि के द्वारा होती है। इस प्रकार व्यञ्जक को ध्वनि कहते हैं। इसी साम्य के आधार पर व्यञ्जक शब्द और अर्थ ध्वनि कहे गये हैं। ध्वनि के प्रयोग में एक और वात है—श्रोत्रेन्द्रिय से जितने वायु-संयोग के द्वारा वर्ण सुनाई पड़ जावे, उस वर्ण का वहीं परिमाण होता है। जैसा कि कहा गया है—

अल्पीयसापि यत्नेन शब्दमुचारितं मितः । यदि वा नेत्र गृह्णाति वर्णं वा सकलं स्फुटम् ॥ इति ।

तेषु तावत्स्वेव श्रूयमाणेषु वक्तुयोऽन्यो द्रुतविलम्बादिवृत्तिभेदात्मा प्रसिद्धादुचा-रणव्यापारादभ्यधिकः स ध्वनिरुक्तः । यदाह स एव—

> शन्दस्योध्वंमिनन्यक्तेर्द्वतिभेदे तु वैकृताः । ध्वनयः समुपोद्यन्ते, स्फोटान्मा तैर्न मिद्यते ॥ इति ।

'अल्प प्रयत्न के द्वारा उच्चारण किये हुये भी शब्द की बुद्धि या तो ग्रहण ही नहीं करती या सम्पूर्ण वर्ण को स्पष्ट रूपमे ग्रहण करती है।'

उन उतने ही सुने जानेवाले वणों में वक्ता का जो प्रसिद्ध उच्चारण-व्यापार में द्रुत विलम्बित इत्यादि वृत्तिमेदात्मक अधिक व्यापार होता है वह ध्वनि कहा गया है। जैसा कि उन्हों ने कहा है—

'शब्द की अभिव्यक्ति के बाद वृत्तिभेद में जो वैकृत ध्वनियाँ कारण होती हैं उनसे स्कोट रूप आत्मा में भेद नहीं आता ।'

तारावती

'यदि प्रयत्न की थोड़ी भी कमी में शब्द का उचारण किया जावे तो उस शब्द को बुद्धि या तो प्रहण ही नहीं करती या स्फुट रूप में समस्त वर्ण को प्रहण नहीं करती।'

आशय यह है कि वर्ण एक निश्चित परिमाण में ही ध्वनि के द्वारा सुनाई पड़ते हैं। उस प्रसिद्ध उच्चारण-व्यापार से वक्ता का जो अतिरिक्त व्यापार होता है और जो कि द्रुत विलिम्बत इत्यादि वृत्तियों के भेद में कारण होता है उसे भी ध्विन कहते हैं। जैसा कि उन्हीं (भर्तृहरि) ने कहा है—

'शब्द की अभिव्यक्ति के बाद वृत्तिभेद में वैकृत ध्वनियाँ प्रस्फुटित होती है किन्तु उनसे स्फोट की आत्मा में अन्तर नहीं आता।

[इस समस्त विवरण का आशय यह है कि—'ध्विन दो प्रकार की होती है—
प्राकृत और वैकृत । प्राकृत ध्विन 'कत्व' 'हस्वत्व' 'आद्युदात्तत्व' इत्यादि धर्मविशिष्ट होती है । यद्यपि स्फोट स्वयं प्रकाशमान होता है तथापि वह पिण्डीभूत
वायुसंयोग से अवस्द रहता है । इस अवरोध का निराकरणकर स्फोट को
प्रकाशित करना ही प्राकृत ध्विन का काम है । यह प्रकाशमान स्फोट ध्विन से
अभिन्न प्रतीत होता है । अतएव स्फोट एक होता है, नित्य होता है, व्यापक
होता है और नाना प्रकार की ध्विनयों के स्वरूप से आक्रान्त होकर प्रकट हुआ
करता है और जव यह पूर्व वणों के संस्कार से युक्त होकर अन्तिम वर्ण पर

अस्मामिरिष प्रसिद्धेभ्यः शब्दञ्यापारेभ्योऽभिधातात्वर्यं छश्रणारूपेभ्योऽतिरिक्तो ध्यापारो ध्वनिरित्युक्तः । एवं चतुष्कमिष ध्वनिः । तद्योगाच समस्तमिष काव्यं ध्वनिः । तेन व्यतिरेकाव्यतिरेकव्यपदेशोऽपि न न युक्तः । वाव्यवाचकसंमिश्र इति । वाच्यवाचकसहितः सम्मिश्र इति मध्यमपदछोपी समासः । 'गामश्वं पुरुषं पशुम्' इति-

'हमारे द्वारा भी अभिधा, तालपं और लक्षणारूप प्रसिद्ध शब्दव्यागरों से अतिरिक्त व्यापार को ध्विन कहा गया है। इस प्रकार चारों ही ध्विन होती हैं और उनके योग से समस्त काव्य ध्विन (कहा जाता है।) इससे भेद और अभेद का व्यय-देश भी ठीक न हो यह वात नहीं है। 'वाच्यवाचकसम्मिश्र' इति। वाच्यवाचक सहित सम्मिश्र यह मध्यमपदलोपी समास है। 'गाम्, अश्वम्, पुरुषम्, पशुम्' के

तारावती

अभिव्यक्त होता है तब अर्थवोध कराता है। प्राकृत ध्वनि को ही वर्ण कहते हैं। स्फोट कभी भी प्राकृत ध्यनियों से रहित प्रतीत नहीं होता । इसीलिये सूद्म दृष्टि से विचार न करनेवाले नैय्यायिक लोग इस स्फोट की सत्ता ही स्वीकार नहीं करते । वैकृत ध्वनि का काम यह है कि यह प्राकृत ध्वनि के द्वारा प्रतीत होने-वाले वर्ण मे द्रुत विलम्बित इत्यादि वृत्तिभेद कर देता है। कहा ही जाता है कि एक ही वर्ण अमुक व्यक्ति ने शीघ्र उचारण किया अमुक ने विलम्ब से किया। वीरों की, नई बहुओं की, कोध में भरे व्यक्ति की ध्वनियों में जो पृथक्-पृथक भेद होता है वह भेद भी वैकृत ध्वनि का ही होता है। वैकृत ध्वनिभेद होते हुये भी प्रकृत ध्वनिभेद नहीं होता; अतएव आकार इत्यादि की एक-रूपता कही जाती है । वैय्याकरणाभिमत ध्वनि का यही सार है । इस विवरण से यह सिद्ध होता है कि उचारण की प्रक्रिया को भी ध्वनि कहते हैं। इस प्रकार यहाँ पर तीन अथों में ध्वनि का प्रयोग बतलाया गया है (१) नैय्यायिकों के अनुसार उत्पन्न होनेवाले शब्दज शब्दों के लिये। इस आधार पर साहित्यिक लोग व्यङ्गवार्थ को ध्वनि कहते हैं। इनमे साधर्य है प्रतीयमान अथवा उत्पद्यमान होना (२) वैय्याकरणों के मत मे स्फोट व्यङ्गय होता है और प्राकृत ध्वनि उसकी व्यञ्जना करती है । इस प्रकार ध्वनि व्यञ्जक होती है । इसी साम्य के आधार पर साहित्य शास्त्र मे व्यञ्जक को ध्वनि कहते हैं। यह व्यञ्जक दो प्रकार का होता है वाच्यार्थ और वाचक शब्द। (३) वैकृत ध्वनियाँ वृत्तिभेद में कारण होती हैं। इस साम्य के आधार पर व्यञ्जनाव्यापार को ध्वनि कहते हैं।]

इस प्रकार हम लोगों ने अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा इन तीन शन्दन्यापारों से भिन्न न्यापार को ध्वनि संज्ञा प्रदान की । इस प्रकार न्यङ्गयार्थ, न्यञ्जक शन्द,

वत्समुचयोऽत्र चकारेण विनापि । तेन वाच्योऽपि ध्वनिः वाचकोऽपि शव्दो ध्वनिः; द्वयोरिप व्यक्षकत्वं ध्वनतीति कृत्वा । संमिश्र्यते विभावानुभावसंवरुनयेति व्यक्षयोऽपि ध्वनिः, ध्वन्यत इति कृत्वा । शब्दनं शब्दः शब्दः यापरः, न चासाविभिधादि-रूपः, अपि त्वात्मभूतः, सोऽपि ध्वननं ध्वनिः । काव्यमिति व्यपदेश्यश्च योऽर्थः सोऽपि ध्वनिः । उक्तप्रकारध्वनिचतुष्टयमयत्वात् । अत एव साधारणहेतुमाह—व्यक्षकत्वसाम्यादिति । व्यक्षव्यक्षकमावः सर्वेषु पचेषु सामान्यरूपः साधारण इत्यर्थः । समान विना चकार के ही समुच्य हो जाता है । इससे वाच्य भी ध्वनि है, वाचक शब्द भी ध्वनि है दोनों की व्यक्षकता होती है 'ध्वनित करता है' इस व्युत्पत्ति को मानकर । शब्द करना शब्द कहलाता हैं अर्थात् शब्दव्यापार; यह अभिधा इत्यादि रूप नहीं होता अपितु आत्मस्थानीय होता है, वह भी ध्वनि श्वनि कहलाता है । 'काव्य' इस नामवाला जो अर्थ है वह भी ध्वनि होती है क्योंकि ध्वनि के उक्त चार प्रकारमय ही (काव्य) होता है । इसील्ये साधारण हेतु वतलाते हैं—'व्यक्षकत्व साम्यादिति' व्यक्षयव्यक्षक भाव सब पक्षों में सामान्यरूप मे साधारण होता है यह अर्थ है ।

तारावती

व्यञ्जक अर्थ और व्यञ्जना व्यापार इन चारों को ध्विन कहते हैं। इन सब का संयोग होने के कारण समस्त काव्य को भी ध्विन कहते हैं। विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त होने के कारण मेद और अभेद दोनों का व्यपदेश करना उचित नहीं है यह बात नहीं। अर्थात मेद और अभेद दोनों का व्यपदेश उचित नहीं है। 'काव्यस्य आत्मा ध्विनः' में भेदव्यपदेश है क्योंकि काव्य शब्द से प्रष्ठी और 'ध्विनः' में प्रथमा है। यहाँ व्यङ्गय व्यञ्जक इत्यादि ध्विन के अर्थ हैं। अतः भेदव्यपदेश किया गया है। इसी प्रकार 'स ध्विनः' में दोनों शब्दों में प्रथमा है। अतः अभेदव्यपदेश है।

('वाच्यवाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यञ्जकत्वसाम्याद्ध्व-निरित्युक्तः' इस वाक्य का एक दृष्टि में देखने पर सीधा अर्थ यह प्रतीत होता है कि 'वाच्य और वाचक से मिश्रित, शब्द आत्मावाले तथा काव्य इस नामवाले तत्व को व्यञ्जक की समानता के कारण ध्विन कहा गया है।' किन्तु लोचनकार ने इस वाक्य का और ही अर्थ लगाया है जिससे ध्विन के सभी मेदों का इस वाक्य में समावेश हो जाता है।) यहाँ पर सम्मिश्र एक पृथक्तत्व है, वाच्य-वाचक शब्द के साथ उसका मध्यमपदलोपी समास हो जाता है। अर्थात् वाच्य वाचक से युक्त सम्मिश्र। शब्दात्मा एक पृथक् तत्व है और काव्यमितिव्यपदेश्यः

न चैवंविधस्य ध्वनेवं ध्यमाणप्रभेदतद्भेदसङ्कलनया महाविषयस्य यत्प्रकाशनं तद्प्रसिद्धालङ्कारविशेषमात्रप्रतिपादनेन तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्भः। न च तेषु कथ ख्रिदीष्यया कलुपितशेमुषीकत्वमाविष्कर-णीयम्। तदेवं ध्वनेस्तावद्भाववादिनः प्रत्युक्ताः।

(अनु०) जो ध्विन इस प्रकार की है और आगे चलकर किये जानेवाले मेदों उपमेदों से जिसका विषय महान् तथा व्यापक हो जाता है उसका प्रकाशन विशेष प्रकार के अप्रसिद्ध केवल अलङ्कारों के प्रकाशन के समान नहीं हो सकता। अतएव जिनके हृदयों में उस ध्विन के प्रति (अथवा अप्रसिद्ध अलङ्कारों के प्रति) मावना भरी हुई है उनका उत्तेजित होना उचित ही है। उनके प्रति ईंग्यों के कारण अपनी बुद्धि को कभी कछषित नहीं बनाना चाहिये। इस प्रकार ध्विन के अभाववादियों का निराकरण होगा।

तारावती

यह पृथक् तत्व है । यहाँ पर यद्यपि 'च' का प्रयोग नहीं किया गया है तथापि समुचय हो जाता है। जैसे 'में गाय, घोड़ा, पुरुष, पशु को जानता हूँ।' इस वाक्य में यद्यपि 'और' का प्रयोग नहीं किया गया है तथापि सभी का समुच्चय हो जाता है । इस प्रकार वाच्य अर्थ को ध्वनि कहते हैं और वाचक शब्द को भी ध्वनि कहते हैं। दोनों व्यञ्जक होते हैं, दोनों अवस्थाओं में व्युत्पत्ति होगी, 'ध्वनति इति ध्वनिः'। सम्मिश्र अर्थात् व्यङ्गय को भी ध्वनि कहते हैं। सम्मिश्र शब्द का अर्थ है जो विभाव अनुभाव के सम्मिलन के द्वारा अवगत किया जावे इस प्रकार का न्यङ्गयार्थ । इस अर्थ में ध्विन शब्द का प्रयोग करने पर न्युत्पत्ति होगी 'ध्वन्यत इति ध्वनिः ।' अव 'शब्दात्मा' शब्द को लीजिये । शब्द का अर्थ है 'शन्दन' अर्थात् शन्दन्यापार । अतएव 'शन्दात्मा' शन्द का अर्थ हुआ ऐसा ्राव्दव्यापार जो आत्मा के रूप मे स्थित हो। ऐसा शब्दव्यापार अभिधा नहीं हो सकता अपितु व्यञ्जना हो सकता है क्योंकि वही काव्य की आत्मा है। इस प्रयोग में ध्वनि की व्युत्पत्ति होगी—'ध्वननं ध्वनिः'। जिस वस्तु के छिये 'काव्य' यह नाम दिया जाता है वह भी ध्वनि कहलाता है क्योंकि उसमें कोई ऐसा तत्व नहीं होता जो उक्त चारों प्रकारों से भिन्न हो । उक्त समस्त प्रकारों मे ध्वनि शब्द का प्रयोग वैय्याकरणों के अनुसार इस आधार पर होने लगा कि वैय्याकरण भी ध्वनि के द्वारा शब्द की व्यञ्जना मानते हैं और साहित्यिकों की ध्यनि में भी मूल आधार व्यञ्जना ही है । आशय यह है कि व्यङ्गय-व्यञ्जक भाव का होना एक साधारण तर्क है जो सभी पक्षों में सामान्य रूप में लागू होता

यत्पुनरेतदुक्तं 'वाग्विकस्पानामानन्त्यादिति' तत्परिहरति-न चेवं विधस्येति । वक्ष्यमाणः प्रभेदो यथा-मुख्ये ह्वे रूपे। तद्गेदा यथा-अर्थान्तरसद्क्रमितवाच्यः, अत्यन्तितरस्कृतवाच्य इत्यविविधतवाच्यस्यः असंस्कृत्यवाच्यः संस्कृतवाच्यः इत्यविविधतवाच्यस्यः असंस्कृत्यवान्तरभेदाः । महाविपयस्येति अशेषकक्ष्यन्यापिन इत्यर्थः । विशेषप्रहणेनान्यापकत्वमाहः । मात्रदान्देनाद्गित्वा-भावम् । तत्र ध्वनिस्वरूपे मावितं प्रणिहितं चेतो येपां तेन वा चमत्काररूपेण मावितमिषवासितमत एव मुकुलितलोचनत्वादिविकारकारणं चेतो येपामिति । अभाव-वादिन इति । अवान्तरप्रकारत्रयमिन्ना अपीत्यर्थः ।

और जो यह कहा गया कि 'वाणी के विकल्गों के अनन्त होने सं' इत्यादि । उसका परिहास कर रहे है—न चैवं विधस्य इत्यादि । कहे जानेवाले प्रभेद जैसे—मुख्य दो रूप हैं । उनके भेद जैसे अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य ये अविविध्यतवाच्य के भेद हैं । विवाधितान्यगरवाच्य के असंह्रस्यक्रमव्यङ्गच और संह्रस्वक्रमव्यङ्गच ये (दो भेद हैं) उसमें भी अवान्तर मेद होते हैं । 'महाविषयस्य' का अर्थ है समस्त छद्य में व्यापक । विशेष ग्रहण सं अव्यापकता वतलाते हैं । मात्र शब्द से अङ्गित्व का अभाव (वतलाते हें) उसमें अर्थात् ध्वनिस्वरूप में मावित अर्थात् दे दिया गया है चित्त जिन लोगों का अथवा चमत्काररूप उस अलङ्कार के द्वारा मावित अर्थात् अधिवासित अतएव मुकुलित लोचनत्व इत्यादि विकार का कारण है चित्त जिनका । अभाववादी अर्थात् अवान्तर तीनों प्रकारों से भिन्न भी ।

तारावती

है। आशय यह है कि व्यङ्गध-व्यञ्जक भाव सामान्यतया सभी पक्षों में साधारण रूप में पाया जाता है।

अभाववाद के एक पक्ष में जो यह कहा गया था कि 'ध्विन अनन्त वाग्विकल्पों में ही एक साधारण अल्झार माना जा सकता है।' अब उसका उत्तर
दिया जा रहा है—'अपने मेद और उपमेदों के कारण, जिनका निरूपण आगे
चलकर द्वितीय उद्योत में किया जावेगा, ध्विन का विषय महान् है।' उसके प्रमेद
इस प्रकार है—मुख्य रूप से ध्विन के दो रूप होते हैं—अविविक्षतवाच्य तथा विवक्षितान्यपरवाच्य । उनके उपमेद इस प्रकार हैं—अविविक्षतवाच्य दो प्रकार का
होता है—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य । विविक्षतान्यपरवाच्य
भी दो प्रकार का होता है—असंह्वन्यक्रमच्यङ्गय और संलच्यक्रमच्यङ्गय ।
उनके भी बहुत से अवान्तर भेद होते हैं। इस प्रकार ध्विन का विषय महान् हो

अस्ति ध्वनिः । स चासावविविच्चतवाच्यो विविच्चतान्यपरवाच्यश्चेति द्विविधः सामान्येन ।

(अनु॰) ध्विन है । वह सामान्यरूप से दो प्रकार की होती है अविक्षितवाच्य और विविक्षितान्थपर वाच्य ।

लोचन

तेषां प्रत्युक्तौ फलमाह—अस्तीति । उदाहरणपृष्ठे भाक्तवं सुशक्कं सुपरिहरं च भवतीत्यिमप्रायेणोदाहरणदानावकाशार्थं भाक्तत्वालक्षणीयत्वे प्रथमं परिहरणयोग्येऽप्य-प्रतिसमाधाय भविष्यदुद्योतानुवादानुसारेण वृक्तिकृदेव प्रभेदिनरूपणं करोति-सचैति । पञ्चधापि ध्वनिशव्दार्थे येन यत्र यतो यस्य यस्मै इति वहुवीह्यर्थाश्रयेण यथोचितं

उनके प्रत्याख्यान का फल बतला रहे हैं—'ध्विन है' इत्यादि। उदाहरण की पीठपर भाक्तत्व की शङ्का भी सरलता से हो सकती है और उसका परिहार भी सरलता से किया जा सकता है, इस अभिप्राय से भाक्तत्व और अलक्षणीयत्व के प्रथम परिहार योग्य होते हुये भी उनका प्रतिसमाधान न करके आगे आनेवाले उद्योत के अनुवाद के अनुसार वृक्तिकार ही प्रभेद निरूपण कर रहा है—स च इत्यादि। पाँचों प्रकार के ध्विनशब्द के अर्थ में 'जिसके द्वारा' 'जिसमे' 'जिससे' 'जिसको' 'जिसके लिये' इस बहुब्रीहि के अर्थ के

तारावती

जाता है अर्थात् काव्य शब्द से जो कुछ भी अभिहित किया जाता है उस सबमें ध्वनि व्यापक रूप में रहती है। 'केवल विशेष प्रकार के अल्ह्वारों में उसका अन्तर्भाव नहीं हो सकता।' इस वाक्य में 'विशेष' शब्द का अर्थ है कि अल्ह्वार व्यापक नहीं होते जब कि ध्वनि काव्य में व्यापक होती है। 'केवल' शब्द का अर्थ है अल्ह्वार केवल आभूषण ही हो सकते हैं वे अङ्गी (प्रधान) नहीं हो सकते। 'तद्भावितचेतसाम' शब्द का अर्थ दो प्रकार से किया जा सकता है—जिन लोगों ने ध्वनि के स्वरूप में अपना चित्त लगा दिया है उनके प्रति ईंप्यांछ नहीं होना चाहिये। दूसरा अर्थ है—'ध्वनि को चमत्कार रूप में समझते हुये जिन्होंने उसी आशय से अपने चित्तों को अधिवासित कर लिया है उनके नेत्र मुकुलित हो गये हैं उनके चित्तों में पक्षपात का विकार उत्पन्न हो गया है। अतः उनके प्रति अपनी बुद्धि को ईंप्यों से परिपूर्ण नहीं बनाना चाहिये। (क्योंकि वास्तिवात को न समझ सकने के कारण वे बेचारे दया के पात्र है।) इस प्रकार तीन अवान्तर प्रकारों में विभक्त अभाववादियों का निराकरण हो गया।

अभाववादियों का फिलतार्थ बतलाया जा रहा है कि 'ध्विन है'। अभाववाद

सामानाधिकरण्यं सुयोज्यस् । वाच्येऽर्थे तु ध्वनी याच्यशव्देन स्वात्मा तेनाविविक्षतीऽप्रधानीकृतः स्वात्मा येनेत्यविविक्षितवाच्यो व्यक्षकोऽर्थः । एवं विविक्षितान्यपरवाच्येऽपि । यदि वा कर्मधारयेणार्थपचे अविविक्षतिश्चासा वाच्यश्चेति । विविक्षतान्यपरश्चासौ वाच्यश्चेति । तत्रार्थः कदाचिद्नुपपद्यमानत्वादिना निमित्तेनाविविक्षितो मवित ।
आश्रय से यथोचित रूप में सामानाधिकरण्य की योजना सुविधापूर्वक की जा
सकती है । ध्विन वाच्यार्थ को कहते है, यह मानने पर वाच्यशव्द से स्वात्मा
कहा जाता है, उससे अविविध्वत अर्थात् अप्रधान कर दिया गया है स्वात्मा
जिसके द्वारा, इस प्रकार अविविध्वतवाच्य व्यक्षक अर्थ (कहलाता है) । इसी
प्रकार विविध्वतान्यपरवाच्य में भी । अथवा कर्मधारय के द्वारा अर्थ करने के पक्ष में
अविविध्वत होते हुये जो वाच्य है । विविध्वतान्यपर होते हुये जो वाच्य है यहाँ
उसमें अर्थ कदाचित् अनुपपद्यमान होने इत्यदि निमित्त के द्वारा अविविध्वत
तारावती

के निराकरण कर देने से यह सिद्ध हो गया कि ध्वनि की सत्ता का अपलाप नहीं किया जा सकता। अब दो प्रश्न शेष रह गये—(१) क्या ध्वनि का अन्तर्भाव लक्षणा में कर दिया जाना चाहिये ? (२) क्या ध्वनि का लक्षण वनाना अशक्य है ? इन दोनों पक्षों पर ही विचार करना है । किन्तु उदाहरण के आधार पर ही लक्षणापक्ष की स्थापना भी की जा सकती है और उसका उत्तर भी दिया जा सकता है । अतएव यद्यपि लक्षणापक्ष और अशक्यवक्रव्यपक्ष का परिहार पहले करना चाहिये तथापि इस प्रकरणप्राप्त विषय का अतिक्रमण करके उदाहरण देने की सुविधा के लिये वृत्तिकार ने ही ध्वनि के प्रमुख भेदों का पहले निरूपण किया है। ध्वनि के मेदोपमेदों का निरूपण दूसरे उद्योत में विस्तारपूर्वक 'किया जावेगा । उसी का अनुवाद यहाँ पर कर दिया गया है कि व्विन दो प्रकार की होती है-अविविद्यालय और विविधितान्यपरवाल्य । (अविविधितवाल्य शब्द में एक तो बहुब्रीहि समास हो सकता है और दूसरा कमधारय ।) बहुब्रीहि द्वारा अर्थ करने में तृतीया, सप्तमी, पञ्चमी, षष्ठी और चतुर्थी के अर्थों में वहुवीहि मानकर ध्वनि के पाँचों अथों मे सामानाधिकरण्य की भलीगाँति योजना की जानी चाहिये। ध्वनि का अर्थ वाच्यार्थ भी होता है और अविवक्षितवाच्य मे 'वाच्य' शब्द का प्रयोग किया ही गया है। अतएव ध्वनि का अर्थ वाच्यार्थ होने पर वाच्य का अर्थ करना चाहिये 'अपनी आत्मा' । इससे 'अविवक्षितवाच्य' शब्द का अर्थ हो जावेगा—'अविवक्षित अर्थात् अप्रधान कर दिया है अपनी आतमा को जिसने अर्थात् व्यञ्जक अर्थ ।' 'अविवक्षितवाच्य' मे विभिन्न अर्थों मे

कदाचिदुपपद्यमान इतिकृत्वा विविक्षित एव, व्यङ्गयपर्यन्तां तु प्रतीतिं स्वसौभाग्य-महिम्ना करोति । अत एवार्थोऽत्र प्राधान्येन व्यञ्जकः, पूर्वत्र शब्दः । ननु च विवक्षा चान्यपरत्वं चेति विरुद्धम् । अन्यपरत्वेनेव विवक्षणात्को विरोधः ? सामान्येनेति । वस्त्वलङ्काररसात्मना हि त्रिभेदोऽपि ध्वनिरुमाभ्यामेवाभ्यां सङ्गृहीत इति मावः । होता है । कदाचित् उपपद्यमान होने के कारण विवक्षित ही होता है । व्यङ्गयपर्यन्त प्रतीति को तो अपने सौभाग्य की महिमा से कर देता है । अतएव यहाँ पर अर्थ प्रधानतया व्यञ्जक होता है । पहले तो शब्द (व्यञ्जक होता है)। (प्रदन) विवक्षा और अन्यपरत्व ये विरुद्ध हैं ? (उत्तर) अन्यथात्व के रूप मे विवक्षित होने में क्या विरोध है ? 'सामान्य रूपमें' इति । आश्य यह है कि वस्तु रस और अव्द्वारात्मक निस्सन्देह तीन प्रकार की भी ध्वनि इन दोनों ही भेदों के द्वारा संग्रहीत हो गई है।

तारावती

बहुव्रीहि करने पर ये अर्थ होंगे--(१) पछी के अर्थ मे बहुव्रीहि-अविबक्षित है चाच्य जिसका अर्थात् वाचक शब्द, (२) तृतीया के अर्थ में बहुब्रीहि-अवि-विक्षित कर दिया गया है वाच्य रूप स्वातमा जिसके द्वारा अर्थात् वाच्य अर्थ। (३) सप्तमी के अर्थ में वहुव्रीहि—'अविवक्षित कर दिया गया है वाच्य जिसमे अर्थात् व्यञ्जनाच्यापार (४) अविवक्षित कर दिया गया है वाच्य जिसके लिये अर्थात् व्यङ्गय अर्थ । (५) अविवक्षित कर दिया गया है वाच्य जिससे अर्थात् व्यक्तनाव्यापार के वाच्य सामर्थ्य इत्यादि हेतु । इसी प्रकार विविधतान्यपर-वाच्य के भी विभिन्न अर्थ कर हेने चाहिये। अथवा कर्मधारय समास भी हो सकता है-अर्थात् जो अविवक्षित होते हुए वाच्य है। इसी प्रकार जो अन्य-परता के साथ विवक्षित है और वाच्य है। व्यञ्जनाव्यापार का आश्रय लेने पर वाच्यार्थ की दो स्थितियाँ हो सकती हैं—कहीं तो वाच्यार्थ का अनुपपन्न (असङ्गत) होना इत्यादि कुछ ऐसे हेतु होते हैं जिनसे वाच्य अविवक्षित हो जाता है। कहीं-कहीं वाच्यार्थ सङ्गत ही होता है, अतएव उसका कहना वका को अमीए ही होता है। किन्त एक तो उस शब्द का प्रयोग नवीन मिक्किमा के साथ किया गया होता है, दुसरे उस शब्द में ही कोई ऐसी विशेषता विद्यमान होती है कि उससे एक नवीन अर्थ व्यक्त होने लगता है । इस प्रकार वह शब्द अपने सौभाग्य की महिमा से उस नवीन अर्थ को भी व्यक्त कर दिया करता है। अतएव वाच्यार्थ से लेकर न्यद्भवार्थप्रतीति पर्यन्त उस शन्द का न्यापार चलता रहता है और वह शन्द अपने सौमाग्य की महिमा से व्यङ्गपर्यन्त प्रतीति उत्पन्न किया करता है। प्रथम प्रकार की व्यङ्गयप्रतीति में वाच्यार्थं अविविधत होता है, अतएव उसे अविविधत-

ननु तज्ञामपृष्ठे एतज्ञामनिवेशनस्य किं फलम् ? उच्यते—अनेन हि नामद्वयेन भ्वननात्मनि न्यापारे पूर्वप्रसिद्धामिधातात्पर्यलक्षणात्मकन्यापारत्रितयावगतार्थप्रतीतेः प्रतिपत्तृगतायाः प्रयोक्त्रमिप्रायरूपायाश्च विवक्षायाः सहकारित्वसुक्तमितिभ्वनिस्व-रूपमेव नामभ्यामेव प्रोज्जीवितम् ।

(प्रश्न) उक्त नामों की पीठपर नये नामों के समावेश का क्या लाम ! (उत्तर) बतलाते हैं—इन दोनों नामों के द्वारा ध्वननात्मक व्यापार में पूर्व प्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य और लक्षणात्मक तीनों व्यापारों से अवगत होनेवाले अर्थ की प्रतीति से प्रतिपत्ता के अन्दर रहनेवाली और प्रयोक्ता की अभिप्रायरूपिणी विवक्षा का सहकारित्व बतला दिया गया है इस प्रकार नामों के द्वारा ध्वनि का स्वरूप ही प्रत्युज्जीवित कर दिया गया है।

तारावती

वाच्य कहते है और दूसरे प्रकार मे अन्य अर्थ (व्यङ्गवार्थ) के साथ वाच्यार्थ विवक्षित होता है, अतएव उसे विवक्षितान्यपरवाच्य कहते हैं। द्वितीय प्रकार मे अर्थ दूसरे अर्थ का अभिन्यक्त करता है अतः प्रधानतया अर्थ न्यञ्जक होता है किन्तु प्रथम प्रकार में अर्थ अविवक्षित होता है अतः प्रधानतया शब्द व्यञ्जक होता है। (यहाँ पर महिम भट्ट ने एक प्रश्न उठाया है कि) अर्थ विवक्षित भी है अर्थात् वाच्यार्थं का कथन अभीष्ट भी होता है और उसका वाच्यार्थं व्यतिरिक्त द्सरा भी अर्थ निकलता है, यह बात परस्पर विरुद्ध है। इसका उत्तर यह है कि इसमे क्या विरोध है कि एक शब्द अपने अर्थ को एक अन्य विशेष अर्थ के साथ कहता है १ मूल में कहा गया है कि ध्वनि सामान्यतया दो प्रकार की होती है। यहाँ पर सामान्यतया का अर्थ यह है कि यद्यपि ध्वनि के तीन मेद किये गये थे वस्तु, रस और अलङ्कार । तथापि इन तीनों भेदों का संग्रह अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य इन्हीं दो मेदों मे कर दिया गया। (प्रक्रन) पहले से ध्वनि के तीन नाम चलते ही ये वस्तु, रस और अलङ्कार । उन्हीं की पीठ पर ये दो नये नाम सनिविष्ट कर देने से क्या लाभ ! (उत्तर) इन दो नामों के रखने का एक विशेष प्रयोजन है। यह बतलाया जा चुका है कि ध्वनि का एक अर्थ व्यापार भी है। उस व्यापार में शब्द और अर्थ दोनों कारण होते हैं। जब प्रतिपत्ता (श्रोता) किसी शब्द को सुनता है तब उसको अभिघा, तालर्य और लक्षणा नामक पूर्व प्रसिद्ध तीनों न्यापारों से एक अर्थ की अवगति होती है। दूसरी ओर प्रयोक्ता (वक्ता) का अभिप्राय भी किसी विशेष अर्थ मे होता है जिसे वक्ता की विवक्षा कहते है। अभिधा इत्यादि तीनों व्यापारों से अवगत तथा श्रोता के

तत्राद्यस्योदाहरणम्—

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम्।।

(अनु॰) उनमे पहले (अविवक्षितवाच्य) का उदाहरण—

स्वर्ण को फूळनेवाळी पृथिवी को तीन ही पुरुष प्राप्त कर पाते हैं—वीर, सफळ और पूर्ण विद्यावाला तथा जो सेवा करना जानता है।

लोचन

सुवर्णपुष्पामिति । सुवर्णानि पुष्प्यतीति सुवर्णपुष्पा । एतच्च वाक्यमेवासम्मव-त्स्वार्थमितिकृत्वाऽविवक्षितवाच्यम् । तत एव पदार्थमिभधायान्वयं च तात्पर्यशक्त्या-वगमय्येव वाधकवरोन तमुपहत्य सादृश्यात् सुरूमसमृद्धिसमाचारमाजनतां रुक्षयति । तल्लक्षणाप्रयोजनं शूर्कृतविद्यसेवकानां प्राशस्त्यमशब्दवाच्यत्वेन गोप्यमानं सन्नायिका-कृचकलश्युगलमिव महार्वतामुपयनद्ध्वन्यत इति । शब्दोऽत्र प्रधानतया व्यक्षकः, अर्थस्त तत्सहकारितयेति चत्वारो व्यापाराः ।

सुवर्णपुष्पाम् इत्यादि । सुवर्णों को जो फूलती है उसे सुवर्णपुष्पा (कहते हैं) यह वाक्य ही असम्भव स्वार्थवाला है इसलिये यह अविवक्षितवाच्य है। उसी से पदार्थ को कहकर और अन्वय को ताल्पर्यशक्ति से अवगत कराकर वाधकवश उसको उपहतकर साहश्य से सुलभसमृद्धिसम्मार की पात्रता को लक्षित करता है। उस लक्षणा का प्रयोजन शूर, सफलविद्यावाले और सेवकों का प्राशस्त्य अशब्द-वाच्यत्व के रूप में लिपाया जाता हुआ होकर नायिका के कुचकलशयुगल के समान महार्घता को प्राप्त होते हुये ध्वनित करता है, इस प्रकार शब्द यहाँ पर प्रधानत्या व्यञ्जक है और अर्थ तो उसकी सहकारिता के रूप में (गृहीत होता है)। इस प्रकार चार व्यापार हैं।

तारावती

अन्तः करण मे विराजमान अर्थ का और प्रयोक्ता के अभिष्रेत विविधत अर्थ का परस्पर सहकार अवश्य होता है यही सिद्ध करने के मन्तव्य से यहाँ पर नये नाम रक्खे गये है। इस प्रकार नामों के द्वारा ही ध्विन का स्वरूप भी प्रत्युष्जीवित कर दिया गया है।

अविविक्षित वाच्य का जो उदाहरण मूळ मे दिया गया है उसके सुवर्णपुष्पा शब्द को लीजिये। इसका अर्थ है—'जो सुवर्ण को फूलती है।' यह पृथिवी का विशेषण है। अतएव पृथिवी पर लता का आरोप हो जाता है। न तो पृथिवी एक लता ही है और न किसी लता में सोने के फूल ही आते हैं। इस प्रकार इस

ने तरणी के अधर-दशन का जो सुमध्र फल प्राप्त किया है वह ऐसी-वैसी तपस्या से प्राप्त नहीं हो सकता । लोक में बड़े से बड़े जितने भी तप प्रसिद्ध हैं वे इतना उच्चकोटि का फल नहीं दे सकते। न तो वह स्थान ही दृष्टिगत होता है जहाँ ऐसी तपस्या की जा सके, न इतना समय ही है और न ऐसी तपस्या ही प्रसिद्ध है। तपस्या के उत्तम से उत्तम स्थान श्रीपर्वत इत्यादि हैं जिनकी निर्विष्न उत्तम सिद्धि प्रदान करने की प्रशंसा सुनी गई है। किन्तु वे भी इतनी वड़ी सिद्धि प्रदान नहीं कर सकते । संसार में समय की गणना सीमित है जो स्वर्गीय सहस्र कला से आगे नहीं जाती। उतना समय भी इस सिद्धि के लिये पर्याप्त नहीं है। पञ्चािम इत्यादि कुछ तपस्यायें भी सुनी गई है किन्तु इस प्रकार के उत्तम फल को देने-वाली कोई तपस्या ज्ञात ही नहीं है। 'तवाधरपाटलम्' में 'तव' शब्द पृथक् है; यदि यहाँ पर समास कर दिया गया होता तो उसकी शक्ति क्षीण हो जाती। 'तुम्हारा दशन कर रहा है।' यह अभिप्राय न्यक्त नहीं हो पाता। अतएव कुछ लोगों का यह कहना ठीक नहीं है कि यहाँ पर छन्द की पूर्ति के लिये समास नहीं किया गया । आशय यह है कि यहाँ पर वक्ता मुख्यरूप से 'तव' शब्द पर जोर देना चाहता है । यों तो संसार मे सैकडों रमणियाँ है और अधिकतर विम्वफल को उनके अधर की उपमा का सौभाग्य प्राप्त होता ही रहता है किन्तु 'तुम जैसी सुन्दरी' के अधर की उपमा का सौभाग्य निस्सन्देह एक वड़ी वात है जो साधारण तथा लोकप्रसिद्ध तपस्या का फल नहीं हो सकता । शुकशावक इसीलिये धन्य है कि वह 'तुम्हारा' अधर दशन कर रहा है । यह आशय तभी व्यक्त हो सकता है जबकि 'तव' शब्द को पृथक रक्खा जावे । यदि समास कर दिया गया होता तो 'त्वत्' शब्द अधर का विशेपणमात्र वन कर रह जाता और वास्तविक व्यङ्गधार्थ की अभिव्यक्ति न कर पाता और इस पद्य मे विधेयाविमर्श दोप आ जाता। [विशेष्य से विशेषण के किसी विशेष सम्बन्ध को लेकर उसका क्रिया से अन्वय हो जाता है जैसे वैदिक वाक्य 'अरुणया पिङ्गाक्ष्यैकहायन्या सोमं क्रीणाति' में 'गो' से अन्वित आरुण्य का साध्यता इत्यादि सम्बन्ध से क्रयण मे अन्वय हो जाता है और 'धन-वान् सुखी' इस छौकिक वाक्य में 'मतुप्' के अर्थ से अन्वित धन का प्रयोज्यत्व सम्बन्ध से सुख मे अन्वय हो जाता है । उसी प्रकार यहाँ पर अधर से अन्वित त्वत्सम्बन्धित्व का विम्बफलकर्मक दशन मे प्रयोज्यत्व सम्बन्ध से अन्वय हो जाता है। आशय यह है कि विम्बफल तुम्हारे अधर की उत्तमा प्राप्तकर अपने को चौभाग्यशाली समझता है और ग्रुकशावक प्रधानरूप तुम्हारे अधर को ही दृष्टिगत रख साहश्य के कारण विम्बफल का दशन कर रहा है। यही 'तव' के व्यस्तरूप मे

अम्र च त्रय एव ध्यापाराः -अभिधा, ताल्पर्यं, ध्वननं चेति । मुस्यार्थं वाधायः भावे मध्यमकक्ष्यायां लक्षणायास्तृतीयस्या अभावात् । यदि वाकस्मिकविशिष्ट-प्रश्नार्थानुपपत्तेर्मुख्यार्थवाधायां सादृश्याख्लक्षणा भवतु मध्ये । तस्यास्तु प्रयोजनं ध्वन्यमानमेव, तत्तुर्यकक्ष्यानिवेशि, केवलं पूर्वत्र लक्षणेव प्रधानं ध्वननव्यापारं सहकारि । इह त्विभिधाताल्पर्यशक्ती । वाक्यार्थसौन्दर्यादेव ब्यङ्गयार्थप्रतिपत्तेः केवलं

यहाँ पर तीन ही न्यापार हैं—अभिधा, तात्पर्य और ध्वनन । क्योंकि मुख्यार्थ-वाध इत्यादि के अभाव में तीसरी (वृत्ति) छक्षणा का अभाव है। अथवा आकिस्मक विशिष्ट प्रश्न के अर्थ की अनुपपत्ति से मुख्यार्थवाध में साहश्य से बीच में छक्षणा हो जावे। उसका तो प्रयोजन ध्वन्यमान (प्रधानीमूत व्यङ्गयार्थ) ही हैं। वह चौथी कक्ष्या में निविष्ट होनेवाला है। केवल पहले छक्षणा ही प्रधान (तथा) ध्वननव्यापार में सहकारी है। यहाँ तो अभिधा और तात्पर्यशक्ति प्रधान हैं। वाच्यार्थ सौन्दर्य से व्यङ्गयार्थप्रतिपत्ति हो जाने से केवल अंशमात्र छक्षणाव्यापार

तारावती

पढ़ने का विशिष्ट अर्थ है 1] 'दशित' शब्द का अर्थ है स्वाद लेता है; चलता है । आश्य यह है कि स्वाद ले-ले कर धीरे-धीरे चल रहा है । जिससे प्रवन्ध-विच्छेद नहीं होता । एक पेट्र के समान सभी कुछ ला नहीं डालता । यदि पेट्र के समान सभी कुछ ला नहीं डालता । यदि पेट्र के समान सभी कुछ ला जावे तो आस्वाद्य वस्तु शीष्ठ ही समाप्त हो जावे और स्वाद लेने के लिये उसे कुछ शेष न रहे । किन्तु यह शुकशावक तो रसज है; रस ले-ले कर चल रहा है । जिस प्रकार उसको तुम्हारे अधर-दशन का सौभाग्य किसी अनुपम तपस्या के फल के रूप में मिला है उसी प्रकार रसज्ञता भी तपस्या का ही फल है । 'शुकशावक' शब्द से व्यक्त हो जाता है कि यह भी तपस्या का ही फल है जो कि उसे तारुप्य के कारण उचित समय में ऐसा सौभाग्य प्राप्त हो गया । इससे व्यक्त होता है कि वक्ता अनुराग से भरा हुआ है; उसके हृदय में नायिका के अधरपान की उत्कट अभिलाषा छिपी हुई है, वह औचित्य का परित्याग न करते हुये विद्रुप्ता के साथ अपने अभिप्राय को प्रकट करना चाहता है । इसीलिये चाहकारिता के इन शब्दों का प्रयोग कर रहा है जिससे रित की आलम्बनभूत नायिका को उदीपन हो जावे जो कि उसकी अभिलापा के अनुकृल हो । यहाँ पर चाहकारिता ही नायिका के लिये उदीपन है ।

प्रथम भेद (अविवक्षितवाच्य) में चार व्यापार ये-अभिधा, तात्पर्य, लक्षणा और व्यञ्जना । यहाँ पर केवल तीन ही व्यापार हैं । लक्षणा की तीनों शर्ते मुख्यार्थवाध इत्यादि यहाँपर नहीं मिलतीं । अतएव तीसरा व्यापार लक्षणा यहाँपर नहीं होगा

यद्प्युक्तं भक्तिध्वनिरिति, तत्प्रतिसमाधीयते— भक्त्या विभर्ति नेकत्वं क्ष्पभेदावयं ध्वनिः।

अयमुक्तप्रकारो ध्वनिर्मक्त्या नैकत्वं विभित्तं भिन्नरूपत्वात्। वाच्य-व्यतिरिक्तस्यार्थस्य वाच्यवाचकाभ्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्गयप्राधान्ये स ध्वनिः। उपचारमात्रं तु भक्तिः।

(अनु०) जो यह कहा गया था कि 'मिक्त ध्विन है' इसका प्रति समाधान किया जा रहा है:—

'दोनों में रूप मेद होने से भक्ति से ध्वनि एकरूपता को धारण नहीं करती।' यह ध्वनि जिसके प्रकार ऊपर वनलाये जा चुके हैं भिक्ति के साथ एकरूपता को धारण नहीं करती क्योंकि दोनों का रूप भिन्न होता है। जहाँ वाच्य और वाचक के द्वारा वाच्य व्यतिरिक्त अर्थ का ताल्पर्य से प्रकाशन हो वहाँ व्यङ्गय को प्रधानना में ध्वनि होती है। भिक्त तो केवल उपचार को कहते हैं।

छोचन

छेशेन लक्षणान्यापारोपयोगोऽप्यस्नीत्युक्तम् । असंब्लक्ष्यक्रमन्यद्भये तु लक्षणा समुन्मेपमात्रमपि नास्ति । असंब्लक्ष्यत्वादेव क्रमस्येति वक्ष्यामः । तेन द्वितीयेऽपि भेदे चत्वार एव न्यापाराः ॥ १३ ॥

अतएवोसयोदाऽहरणपृष्ठ एव माक्तमाहुरित्यनुमाप्य दृपयति । अयं मावः-मिक्तश्र ध्वनिरचेति किं पर्यायवत्तादृष्यम् ? अथ पृथिवीत्विमव पृथिद्या अन्यतो द्यावर्तकथर्मस्पतया , लक्षणम् ? उत काक इव देवदत्तगृहस्य सम्मवमात्रादुपल-क्षणम् ? तत्र प्रथमं पत्तं निराकरोति—भक्तचा विभतीति । उक्तप्रकार इति पञ्चस्व-थेषुयोज्यम्—

का उपयोग भी है यह कहा गया। अमंत्तस्यक्रमव्यङ्गय मे तो छक्षणा का सन्मुन्मेपमात्र भी नहीं है क्योंकि क्रम का संत्तिक्षित न होना ही (उसमे कारण है) यह हम कहेंगे। इसलिये द्वितीय भेद में भी चार ही व्यापार होते हैं॥१३॥

अतएव दोनों उदाहरणों की पीठ पर ही 'ठाखणिक कहते हैं' यह अनूदित करके दूपित करते हैं। भाव यह है—भक्ति और ध्वनि क्या पर्याय के समान तद्रूप होती हैं ? अथवा पृथिवीत्व के समान पृथिवी से अन्यत्र व्यावर्तक धर्मरूप होने के कारण छक्षण है ? अथवा देवदत्त के घर के कीवे के समान सम्भवमात्र होने से उपछक्षण है ? उनमें प्रथम पक्ष का निराकरण कर रहे हैं—

मक्त्या विभर्ति इत्यादि । 'उक्त प्रकार' इस शब्द को पाँचों अथों में लगाना

अथवा यहाँ पर किसी न किसी प्रकार मुख्यार्थ वाध की कल्पना की जा सकती है-नायक ने अकस्मात् उस तरुणी से ऐसा विशिष्ट प्रश्न क्यों कर दिया १ ग्रुकशावक तो विम्वफल का स्वाद लिया ही करते है, क्या उसके लिये इतनी वड़ी तपस्या की आवश्यकता है ? इत्यादि प्रश्नों के उत्पन्न होने से मुख्यार्थवाध हो जाता है। उससे नायिका का सौन्दर्यातिरेक लक्ष्यार्थ के रूप में गृहीत होता है, जिसका प्रयोजन है चादकारिता के समक्ष अपनी अधरपान की इच्छा को व्यक्त करते हुये नायिका को उद्दीप्त कर तैय्यार करना । यह प्रयोजन चौथी कच्या में सिन्नविष्ट हो जाता है जो व्यञ्जनाव्यापार-गम्य है । इस प्रकार मध्य मे लक्षणा मानी जा सकती है। अविवक्षितवाच्य से इसमें भेद यह है कि अविवक्षितवाच्य के उदाहरण में लक्षणा ही प्रधानतया व्यञ्जनाव्यापार में सहकारिणी थी किन्तु यहाँपर अभिधा और तात्पर्य ये दो वृत्तियाँ प्रधान रूप मे सहकारिणी होती हैं, क्योंकि वाक्यार्थसौन्दर्य से ही व्यङ्गय की प्रतिपत्ति हो जाती है, लक्षणा व्यापार का उपयोग तो लेशमात्र होता है। अव प्रश्न उपिरथत होता है कि क्या सर्वत्र विविधतान्यपरवाच्य मे लक्षणा दिखलाई जा सकती है ? उत्तर है नही । असंह्वक्ष्यक्रमन्यङ्गय मे तो लक्षणा का उन्मेपमात्र भी नहीं होता । क्योंकि उसमे कोई क्रम लक्षित किया ही नहीं जा सकता । इस प्रकार इस दूसरे भेद में भी चार ही व्यापार होते हैं।

जपर दोनों उदाहरणों में लक्षणा का समावेश दिखलाया गया। अतएव 'उस ध्विन को कुछ लोग भाक (लक्षणागम्य) वतलाते हैं' इस पक्ष का उल्लेख कर उसमें दोप दिखलाये जा रहे हैं। जिस लक्षणापक्ष का अग्रिम प्रकरण में खण्डन किया गया है उसकी विवेचना से यह साराश निकल्ता है कि लक्षणा के अन्दर ध्विन का अन्तर्भाव करने में तीन विकल्प हो सकते हैं—(१) ध्विन और लक्षणा दोनों एक ही वस्तु हैं, एक वस्तु के दो नाम रख दिये हैं लक्षणा और ध्विन, दोनों एक दूसरे के पर्यायवाचक शब्द हैं। (२) मिक्त या लक्षणा ध्विन का लच्चण है। लक्षणा का उपयोग यह होता है कि वह किसी एक वस्तु को अन्य समस्त वस्तुओं से पृथक् करता है। जैसे पृथिवीत्व या गन्धवत्त्व। यह लक्षण पृथ्वी को जल इत्यादि शेप समस्त वस्तुओं से पृथक् करता है। प्रश्न यह है कि क्या इसी प्रकार भक्ति या लक्षणा भी ध्विन का लक्षण अथवा व्यावर्तक धर्म है। (३) क्या मिक्त सत्तामात्र से ही ध्विन का उपलक्षण होती है। जैसे कौआ अपनी सत्तामात्र से ही देवदत्त के घर का परिचायक होता है। (किसी ने पूछा कि देवदत्त का घर कहाँ है ?' दूसरे ने उत्तर दिया कि 'वह जहाँ कौआ बैठा है।' यहाँ कौआ देवदत्त के घर का परिचायक है।) क्या इसी प्रकार लक्षणा भी ध्विन

शब्देऽथें ज्यापारे ज्यङ्गये समुदाये च। रूपभेदं द्रशियतुं ध्वनेस्तावद्रपमाह्य्याच्येति। तात्पर्येण विश्रान्तिधामतया प्रयोजनत्वेनेति यावत्। प्रकाशनं द्योतनिमन्त्यर्थः। उपचारमात्रमिति। उपचारो गुणवृत्तिर्लक्षणा। उपचरणमितशियतो ज्यवहार हृत्यर्थः। मात्रशब्देनेदमाह्य्यत्र लक्षणाज्यापारात्तृतीयाद्य्यश्चतुर्थः प्रयोजनद्योतनात्मा ज्यापारो वस्तुस्थित्या सम्मवन्नप्यनुपयुज्यमानत्वेनानाद्रियमाणत्वादसत्कल्पः। 'यमर्थ-मधिकृत्य' इति हि प्रयोजनलक्षणम्। तन्नापि लक्षणास्तीति कथं ध्वननं लक्षणा चेत्येकं तत्त्वं स्यात्।

चाहिये—शब्द अर्थ व्यापार व्यङ्गय और समुदाय में । रूपभेदको दिखलाने के लिये ध्विन के रूप को कहते हैं—वाच्य इत्यादि । 'तात्पर्येण' का अर्थ है विश्रान्तिधाम होने के कारण प्रयोजन के रूप मे। 'प्रकाशनं' का अर्थ है चोतन। 'उपचारमात्र' इति। उपचार गुणवृत्ति को कहते हैं अर्थात् लक्षणा। उपचरण अर्थात् अतिशयित व्यवहार मात्र शब्द से यह कहते हैं—जहाँ तृतीय लक्षणाव्यापार वस्तुिश्यित से सम्भव होते हुये भी अनुत्रयुक्त होने के कारण आदरणीय न होने के समान होता है। 'जिस अर्थ को लेकर' यह प्रयोजन का लक्षण है। वहाँ तर भी लक्षणा है अतः किस प्रकार ध्वनन और लक्षणा एक तत्त्व हो सकते हैं ?

तारावती

की परिचायिका है ? लक्षणापक्ष में यही तीन विकल्प सम्भव हैं । इनमें प्रथम पक्ष का निराकरण किया जा रहा है ।

चिन मिक्त के साथ एक रूपता को धारण नहीं करती। ध्विन का प्रकार यतलाया जा चुका है। यह यतलाया जा चुका है कि ध्विन शब्द का व्यवहार ५ अथों में होता है— शब्द, वाच्यार्थ, व्यञ्जनाव्यापार, व्यञ्जयार्थ और सवका समुदाय। इन सभी अथों में उक्त प्रकार की योजना करनी चाहिये। अर्थात् पाँचों अथों में ध्विन और लक्षणा में रूपमेद होता है यह समझना चाहिये। रूपमेद को समझाने के लिये आलोककार ने यहाँ पर ध्विन का स्वरूप वतलाया है— जहाँ शब्द और अर्थ किसी दूसरे वाच्य व्यतिरिक्त अर्थ को ताल्पर्य के द्वारा प्रकाशित किया करते हैं और उसी व्यञ्जयार्थ की प्रधानता भी होती है उसे ध्विन कहते हैं। ताल्पर्य के द्वारा कहने का आशय यह है कि वक्ता के अभिप्राय की विश्रान्ति व्यञ्जयार्थ में ही होती है। अतः विश्रान्ति का स्थान होने के कारण प्रयोजन के रूप में व्यञ्जयार्थ ही अभिव्यक्त होता है। प्रकाशन का अर्थ है द्योतन। यह हुई ध्विन की बात। अय भक्ति को लीजिये। भक्ति केवल उपचार को कहते हैं। उपचरण का अर्थ है व्यवहार का अतिशायन। अर्थात् गुणों के आधार पर अथवा परमरागत अत्यन्त व्यवहार के कारण जहाँ एक शब्द का ऐसे अर्थ में प्रयोग किया जावे जो उस

माचैतत्स्याद्भक्तिल्वाणं ध्वनेरित्याह-

अतिब्याप्तेरथाब्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तया ॥ १४ ॥

नेव भक्त्या ध्वनिर्रुक्ष्यते । कथम् ? अतिन्याप्तेरन्याप्तेश्च । तत्रातिन्याप्ति-ध्वनिन्यतिरिक्तेऽपि विषये भक्तेः सम्भवात् ।

(अनु॰) यह न सही किन्तु भक्ति ध्यनि का लक्षण तो होती ही है। इस पर कहते हैं—'लक्षणा ध्वनि का लक्षण (व्यावर्तक धर्म) नहीं हो सकती, क्योंकि इससे अतिव्याप्ति और अव्याप्ति ये दो दोप आवेगे॥ १४॥

यह नहीं कहा जा सकता कि ध्वनि का व्यावर्तक धर्म लक्षणा है। यह कैसे ? (उत्तर) अतिव्याप्ति और अन्याप्ति के कारण। उनमे अतिव्याप्ति इसलिये होगी कि ध्वनि से भिन्न विषय में भी लक्षणा सम्भव है।

लोचन

द्वितीयं पत्तं दूषयति—अतिन्याप्तेरिति । असाविति ध्वनिः । तयेति मक्त्या ।
ननु ध्वननमवश्यम्मावीति कथं तद्वयितिरक्तोऽस्ति विषय इत्याह—महत्सौष्टविमिति ।
अत एव प्रयोजनस्यानादरणीयत्वाद्वयञ्जकत्वेन न कृत्यं किञ्चिदिति भावः । महद्यहणेन
गुणमात्रं तद्भवति । यथोक्तम्—'समाधिरन्यधर्मस्य नत्राप्यारोपो विवक्षितः' इति
दर्शयति । ननु प्रयोजनामावे कथं तथा न्यवहार इत्याह—प्रसिद्धयनुरोधेति ।
परम्परया तथैव प्रयोगात् ।

द्वितीय पक्ष को दूपित करते हैं—अितब्यासे: इत्यादि । वह अर्थात् ध्विन । 'उससे' का अर्थ है मिक्त से । (प्रश्न) ध्वनन अवश्यंभावी है फिर तद्ववितिरक्त विषय कैसे हो सकता है श्वह कहते हैं—'महत् सौष्ठवम्' इति । आशय यह है कि प्रयोजन के आदरणीय न होने के कारण व्यञ्जकत्व से कोई कार्य नहीं। 'महत्' शब्द के ग्रहण से वह गौण ही होता है । जैसा कहा गया है—'अन्य धर्म के कहीं आरोप को समाधि कहा जाना अभीष्ट है ।' यह दिखलाते हैं । प्रयोजन के अभाव मे वैसा व्यवहार कैसे होता है ? यह कहते हैं—'प्रसिद्धन्यनुरोध' इति । परम्परा से वैसा प्रयोग होने के कारण ।

तारावती

शब्द के वास्तविक अर्थ से सम्बन्ध रखता हो। 'केवल उपचार को लक्षणा कहते हैं' इस वाक्य में केवल शब्द का आश्य यह है कि लक्षणा में ही यह बात देखी जाती है कि जिस अर्थ में शब्द प्रचलित न हो उस अर्थ में उसका प्रयोग करना अर्थात् छक्षणा में जिस प्रयोजन से एक शब्द का दूसरे में प्रयोग किया जाने और प्रयोजन की प्रतिपत्ति व्यञ्जनागम्य हो वहाँ तो लक्षणा होती है। किन्तु लक्षणा

ऐसे स्थान पर भी हो जाती है जहाँ लक्षणा के अतिरिक्त प्रयोजन की प्रतिपत्ति के लिये चतुर्थ व्यापार व्यक्षना वस्तुरियित के कारण उपिर्यत तो हो किन्तु उसका उपयोग कुछ न हो रहा हो, अतः उसका आदर किया जा सके तथा उसका होना न होना एक जैसा हो । न्यायसूत्रकारने प्रयोजन का यह लक्षण दिया है— 'यमर्थमिषकृत्य प्रवति तत्प्रयोजनम्' अर्थात् जिस तत्व को लेकर कोई शब्द प्रवृत्त हो उसे प्रयोजन कहते हैं । इस प्रकार लक्षणा ऐसे स्थान पर भी हो जाती है जहाँ प्रयोजनाभिव्यक्ति के लिये व्यक्षना का आश्रय लिया जाता है और ऐसे स्थान पर भी होती है जहाँ उसकी कोई आवश्यकता नहीं होती । (इसीप्रकार ध्विन ऐसे स्थान पर भी होती है जहाँ तात्पर्यानुपपत्ति के कारण लक्षणा का विषय हो और प्रयोजनज्ञान के लिये व्यञ्जना नामक चतुर्थ वृत्ति का आश्रय लिया जावे तथा ऐसे स्थान पर भी हो जाती है जहाँ वाच्यार्थ वाध इत्यादि हेतुओं के न होने के कारण लक्षणा का वीज न हो ।) इस प्रकार जव लक्षणा के अभाव में व्यञ्जना और व्यञ्जना के अभाव में लक्षणा सम्भव हे तब दोनो एक हो ही कैसे सकती हैं ?

अव दितीय पक्ष का खण्डन किया जा रहा है—'अतिव्याति और अव्याति के कारण यह उससे लक्षित नहीं होती।' 'यह' का अर्थ है ध्वनि और 'उससे' का अर्थ है लक्षणा के दारा। (प्रश्न) जब कि लक्षणा में ध्वनि का होना अनिवार्य है तब लक्षणा का विषय ध्वनि के अतिरिक्त कैसे हो सकता है ?

(उत्तर) प्रायः देखा जाता है कि किव लोग ऐसे शब्दों का भी प्रयोग करते हैं जिनमे व्यञ्जना होती तो है किन्तु उसके कारण कोई विशेष सुन्दरता नहीं आती। कहने का आश्य यह है कि लक्षणा में प्रयोजन की प्रतिपत्ति सर्वत्र होती है तथापि ध्वनिरूपता को प्राप्त करने के लिए इस वात की आवश्यकता होती है कि उसमें फुछ न कुछ निगूढता अवश्य रहे। किन्तु कुछ ऐसे भी स्थान होते हैं जहाँ प्रयोजन विलक्कुल गूढ़ नहीं होता। उन शब्दों के उपचरित अर्थ में प्रयोग करने की परम्परा चल पड़ती है और किव लोग स्वाभाविक कर में उन शब्दों का प्रयोग करते चले जाते हैं तथा सुननेवालों को उसमें चमत्कार वोध नहीं होता। अतः वहाँ पर ध्वनि नहीं हो सकती। यदि हम यह लक्षण वनावे कि 'जहाँ लक्षणा हो वहीं ध्वनि हो सकती है।' तो लक्षणा होने से उन प्रसिद्ध स्थानों पर भी ध्वनि का लक्षण चला जावेगा जहाँ वस्तुतः नहीं जाना चाहिये। यही अलक्ष्य में लक्षण का घटित हो जाना कर अतिव्याप्ति दोष कहा जाता है। वस्तुतः इसीलिये प्रयोजन के अनादरणीय होने के कारण व्यञ्जकता से वहाँ कोई आवश्यकता ही नहीं पूरी

यत्र हि व्यङ्गचकृतं महत्सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युपचरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्धयनुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते । यथा—

परिम्लानं ्पीनस्तनजघनसङ्गादुभयत-

स्तनोमध्यस्यान्तः परिमिछ्नमप्राप्य हरितम्।

इदं व्यस्तन्यासं रलथभुजलताचेपवलनैः

कृशाङ्गचाः सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम्।

(अनु॰) जहाँ व्यङ्गच के कारण बहुत बड़ी सुन्दरता नहीं आती वहाँ भी किव लोग प्रसिद्धि के अनुरोध से आरोपित शब्दवृत्ति (लक्षणा) के द्वारा व्यवहार करते देखे जाते हैं जैसे—

'यह कमिलनी पत्रास्तरण स्तनों और जंघाओं के स्यूल होने के कारण उनका संसर्ग प्राप्तकर दोनों ओर अत्यन्त मिलन हो गया है किन्तु मध्य भाग के कृश होने के कारण उसका मिलन प्राप्त न कर हरा बना हुआ है। ढीली भुजलताओं के इधर-उधर फेंकने के कारण इसकी रचना अस्त-व्यस्त हो गई है। इस प्रकार यह आस्तरण उस कृशाङ्की के सन्ताप को कह रहा है।

लोचन

वयं तु त्रूमः—प्रसिद्धियां प्रयोजनस्यानिग्ढतेत्यर्थः । उत्तानेनापि रूपेण तट्ययोजनं चकासित्रगृढतां निधानवद्पेक्षत इति मावः । वदतीत्युपचारे हि स्फुटी-करणप्रतिपत्तिः प्रयोजनम् । यद्यगृढं स्वशब्देनोच्येत, किमचारुतं स्यात् । गृढ-तया वर्णने वा किं चारुत्वमधिकं जातम् । अनेनैवागयेन वक्ष्यति—यत उक्त्यन्तरेणा जक्यं यदिति ।

हम तो कहते हैं—अर्थ यह है कि प्रसिद्ध अर्थात् प्रयोजन की जो अनिगृद्रता । भाव यह है कि उत्तान अर्थात् स्फुट अवभासमान रूप में वह प्रयोजन प्रकाशित होते हुये कोप के समान निगृद्रता की अपेक्षा करता है । 'वदित' इसमें उपचार (लक्षणा) होनेपर निस्सन्देह स्फुटीकरण की प्रतिपत्ति प्रयोजन है । यदि अगृद्ध को स्वश्चद से कहा जाता तो क्या अचारता हो जाती ? अथवा गृद्ध में वर्णन करने पर क्या अधिक चारता उत्पन्न हो गई ? इसी आशय से कहेगे—'क्योंकि जो दूसरी उक्ति से अशक्य होता है' इत्यादि ।

तारावती

होती । 'व्यञ्जना में अधिक सुन्दरता नहीं होती' इस वाक्य में अधिक शब्द का आशय यह है कि ऐसे स्थान पर व्यञ्जना गुणीभूत होकर अल्ङ्कार का रूप धारण कर लेती है । समाधि अल्ङ्कार का लक्षण करते हुए जैसा कि कहा गया है—जहाँ अन्य धर्म का कही अन्यत्र आरोप विवक्षित हो उसे समाधि कहते हैं।

तथा-चुम्बिब्जइ असहुत्तं अवरुन्धिब्जइ सहस्सहुत्तम्म ।
विर्मिअ पुणोरमिब्जइ पियोजणो णित्थ पुनरुत्तम् ॥
[शतकृत्वोऽवरुद्धयते सहस्रकृत्वः चुम्ब्यते ।
विरम्य पुनारम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम् ॥] इतिछाया ।
तथा-कुविआओ पसन्नाओ ओरण्णमुहीओ विहसमाणाओ ।
जह गहिओ तह हिअअं हर्नत उच्छित्त महिळाओ ॥
(अनु०) उसी प्रकार:—

'अपने प्रियतम का सौ बार आलिङ्गन किया जाता है; हजार बार चुम्बन किया जाता है। रुक-रुककर रमण किया जाता है किन्तु वह पुनरक्त नहीं होता।'

उसी प्रकार:-

'स्वैरिणी महिलाएँ चाहे कुपित हों चाहे प्रसन्न हों चाहे रो रही हों चाहे हँस रही हों, जिस रूप में उन्हें प्रहण करो उसी रूप में दृदय को हर लेती हैं।'

तारावती

(प्रश्न) जब दूसरे अर्थ में दूसरे शब्द के प्रयोग में कोई प्रयोजन नहीं होता तब वैसा प्रयोग किया ही क्यों जाता है ?

(उत्तर) किसी अन्य अर्थ मे अन्य शब्द के प्रयोग की परम्परा चल पड़ती है जिससे अभिधा के समान वैसा ही प्रयोग होने लगता है।

हम तो यह कहते हैं कि प्रसिद्ध का अर्थ ही है प्रयोजन का छिपा न होना, यद्यपि ध्वनिस्थल में भी प्रयोजन सर्वथा अस्फ्रट नहीं होता । वह इस रूप में व्यक्त किया जाता है कि स्फ्रटरूप में अवभास के समान हो जाता है। तथापि उसमें कुछ न कुछ निगृद्ता उसी प्रकार अपेचित होती ही है जिस प्रकार कोष को निगृद रखने की आवश्यव्यता होती है।

अब प्रथम उदाहरण को लीजिये—'कमिलनी—पत्र की शय्या कह रही है' इस वाक्य में 'वदित' 'कहना' चेतन का काम है । शय्या कहने का काम नहीं कर सकती । अतः तात्यर्गनुपपत्ति से उसका अर्थ हो जाता है 'प्रकट कर रही है।' लक्षणा का प्रयोजन है—'स्फुट रूप में प्रकट कर रही है।'यदि 'स्फुट प्रकट कर रही है' यही कह दिया जाता तो क्या असुन्दरता आ जाती ? यदि 'कहती है' इस शब्द के द्वारा लिपा कर कहा गया तो क्या अधिक सुन्दरता हो गई ? इस प्रकार अधिक सुन्दरता न होने से ध्वनि नहीं हो सकती, किन्तु लक्षणा है । इसीलिये अगली कारिका में कहेंगे कि ध्वनि का विषय वही होता है जो ऐसी चारता को प्रकट करे जिसका प्रकट करना दूसरी उक्ति से असम्भव हो ।'

तथा-

अन्जाएँ पहारो णवलदाए दिण्णो पिएण थणवहै। मिन्छो विदूसहो व्विअजाओ हिअए सवत्तणिम्।। [भार्यायाः प्रहारो नवलतया दत्तः प्रियेण स्तनपृष्ठे। मृदुकोऽपि दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम्।। इतिच्छाया]

तथा---

परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गे ऽपि मधुरो
यदीयः सर्वेपामिह खलु विकारोऽप्यभिमतः।
न सन्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमचेत्रपतितो
किसिचोर्दोपोऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः॥
इत्यत्रेज्जपचेऽनुभवति शब्दः न चैवंविधः कदाचिद्पिध्वनेविषयः।
(अनु०) चौथा उदाहरण—

'प्रियतम ने अपनी नवोडा पत्नी के स्तनों पर उसकी नवलता के कारण एक हलका सा प्रहार प्रदान किया । वह प्रहार कोमल होते हुए भी सपित्नयों के दृदय मे असहनीय सा प्रतीत होने लगा ।'

पाँचवाँ उदाहरण-

'जो इक्षु दूसरे के लिये पीडा का अनुभव करता है, जो तोड़े जाने पर भी मधुर ही रहता है, जिसका विकार भी सभी को अभीष्ट होता है, यदि इस प्रकार का इक्षु नितान्त दूपित चेत्र में पड़कर वढ़ न सका तो क्या यह इक्षु का दोष है ! क्या यह गुणहीन मरुभूमि का दोष नहीं है !

यहाँ पर इक्षु पक्ष में 'अनुभवति' शब्द (में लक्षणा होती है किन्तु ध्वनि नहीं।) इस प्रकार का प्रयोग ध्वनि का विषय कभी हो ही नहीं सकता।

लोचन

अवरुन्धिज्जइ आलिङ्गयते । पुनरुक्तमित्यनुपादेयता लक्ष्यते, उक्तार्थस्यासम्भवात् । कुपिताः प्रसन्ना अवरुदितवदना विहसन्त्यः । यथागृहीतास्तथा हृदयं हरन्ति स्वैरिण्यो महिलाः ॥

'अवरूम्बाइ' इसका अर्थ है आलिङ्गन किया जाता है । 'पुनरक्तम्' इससे अनुपादेयता लक्षित होती है, क्योंकि उक्त अर्थ असम्भव है ।

'कुपित, प्रसन्न, रोते हुये मुखवाली, विहँसती हुई जैसे भी ग्रहण की जावें वैसे स्वैरिणी महिलाये हृदय को हर लेती हैं।'

अत्र ब्रह्णेनोपादेयता छक्ष्यते । हरणेन नत्परतन्त्रवापत्तिः।

तथा अन्तेति । किन्छमार्यायाः स्तनपृष्टे नवकतया कान्तेनीतिनकीदायीमेन मृदुकोऽपि प्रहारो दत्तः सपन्तीनो सौनाग्नमृत्तकं तक्कीदार्योभाग्गनप्राप्तानो हृद्यं दुस्सहो जातः, मृदुकत्यादेव । अन्यस्य दत्ती मृदुः प्रहागेऽन्यस्य च सम्पर्धने । दुस्सहश्च मृदुर्खाति चित्रम् । दानेनाग्न फलयस्यं कद्यते ।

यहाँपर ग्रहण के द्वारा अनुवादेयता व्यक्ति होती है; हरण है उगरी परयन्त्रवा की प्राप्ति व्यक्ति होती है।

तथा अज यह । कनिष्टभायां के स्तन पृष्ट में नगलता के कारण मान्य के उपा उचित कीटा के योग से कोमल भी विया हुआ प्रहार उस सीमाम्पयन्य कि दा के संविभाग की न प्राप्त करनेवाटी सीनों के हुक्य में हुम्सह ही गया, कीमल हीने के कारण ही । अन्य का दिया हुआ मृदु प्रहार अन्य के लिये ही जाता है। और मृदु होते हुये भी दुस्सह, यह विनिध है। दान से यहाँ फटनसा नकित होता है।

तारावती

अब दूसरा उदाहरण लीजिये। 'बिय कर्ना पुनरक्त नहीं होता' इनमें अव-रुन्धिजह का अर्थ है 'आलिजन किया जाता है।' पुनरक्त कोर्ट शब्द या नाक्य हो सकता है, मनुष्य कभी पुनरक्त नहीं हो मकता। धनः इसका बाध हो कर लक्ष्यार्थ होता है—'बिय व्यक्ति कर्मा अनुपादेय नहीं होता।' यहाँगर पुनरक्त कर्ने में ऐसी कीन सी सुन्दरता है जो अनुपादेय कहने में नहीं आती?

अब तीसरा उदाहरण लीजिये—प्रहण कोई वस्तु की जाती है, गहिलायें ग्रहण नहीं की जा सकर्ती । इसीप्रकार हरण किसी मूर्व द्रव्य का होता है, हृदय का हरण नहीं किया जा सकता । अतः बाध होकर ग्रहण और हरण का तक्यार्य कमशः 'उपादान' और 'अधीन कर लेना' होता है । ग्रहण और हरण इन दोनों शब्दों के प्रयोग में ऐसी कोई सुन्दरता नहीं जो उगदान और अधीन करना इन दोनों शब्दों में विद्यमान नहीं है ।

चौया उदाहरण लीजिये—प्रियतम ने अपनी होटी नी के स्तनपृष्ट पर उचित कीडा-प्रसङ्घ में उसकी नवलता तथा कीमलता का विचार करते हुये बहुत ही कोमल प्रहार किया था, किन्तु फिर भी जिन सीतों ने एस सीभाग्य स्तक कीडा-संविभाग को प्राप्त नहीं कर पाया उनके लिये वह कीमल भी प्रहार असहा हो गया। क्योंकि कोमल प्रहार था। (कोमल प्रहार प्रेमका स्तक था। यदि प्रियतम ने जोर से मारा होता तो शायद सौतें प्रसन्न ही होतीं।) यहाँपर अन्य के कीमल प्रहार किया गया था और अन्य पर उसका प्रभाव पटा, यह असङ्कृति अल्झार है। यह

तथा परार्थेति । यद्यपि प्रस्तुतमहापुरुषापेक्षयाऽनुमवितशब्दो मुख्य एव, तथाप्यप्रस्तुते इक्षो प्रशस्यमाने पीडाया अनुमवनेनासम्मवता पीडावन्त्रं छक्ष्यते, तच्च पीड्यमानत्वे पर्यवस्यति । नन्वस्त्यत्र प्रयोजनं तिकिमिति न ध्वन्यत इत्या-शङ्कयाह—न चैवं विध इति ।

उसी प्रकार—परार्थ इत्यादि । यद्यपि प्रस्तुत महापुरुप की अपेक्षा से 'अनु-भवति' शब्द सुख्य ही है; तथापि अप्रस्तुत इक्षु के प्रशंसा किये जाने पर पीडा के अनुभव से असम्भवता पीडावत्त्व लक्षित होता है और उसका पर्यवसान पीड्यमान मे होता है । यहाँ पर प्रयोजन है फिर ध्वनित क्यों नहीं होता ? यह शङ्का करके कहते हैं—नचैवंविध इत्यादि॥ १४॥

तारावती

आश्चर्यं की बात है कि प्रहार कोमल किया गया था और हो असहा गया, यह विरोधाभास है। दान किसी वस्तु का किया जाता है, प्रहार का दान करना असम्भव है। अतः प्रहार प्रदान किया का लक्ष्यार्थ है 'प्रहार किया'। लक्षणा का प्रयोजन है—'सफल प्रहार किया।' 'प्रहार प्रदान किया' इन शब्दों में ऐसी कोई सुन्दरता नहीं जो 'सफल प्रहार किया' इन शब्दों में नहीं आ जाती।

पाँचवाँ उदाहरण अप्रस्तुतप्रशंसा या अन्योक्ति का है। 'इत्तु इतना गुणवान् होते हुये भी मरुभूमि मे वृद्धि को प्राप्त नहीं हो सका' यह अप्रस्तुत है, इससे प्रस्तुत अर्थ निकलता है—'यदि महापुरुष किसी बुरे स्थान पर पहुँच कर उन्नित न कर सके तो इसमे महापुरुष का क्या दोष १ इसमें तो उस स्थान का ही दोप है। यहाँपर 'अनुभवित' शब्द लक्षक है। अनुभव करना चेतन धर्म है। गन्ना कभी अनुभव नहीं कर सकता। अतः उसका लच्यार्थ होता है—'गन्ना पीसा जाता है।' यहाँपर 'पीडा का अनुभव करता है' इस कथन मे ऐसी कोई चारता नहीं जो 'पीसा जाता है' कहने मे न हो।यद्यपि प्रस्तुत महापुरुप के दृष्टिकोण से 'अनुभवित' शब्द मुख्य ही है तथापि जब कि अप्रस्तुत इक्षु की प्रशंसा की जाती है तब पीड़ा के अनुभव के साथ इक्षु के अन्वय की असम्भवता स्पष्ट ही है। उससे पीडावान् में लक्षणा होती है और उसका पर्यवसान पीसे जाने मे होता है।

(प्रश्न) जब कि यहाँपर प्रयोजन विद्यमान है तिव ध्वनि क्यों नहीं मानी जाती।

(उत्तर) इस प्रकार के विषय में व्यङ्गार्थ महत्त्वपूर्ण नहीं है इसिलये इसे हम ध्विन नहीं कह सकते ॥१४॥

प्रस्तुत कारिका में इस बात का हेतु देते हुये कि व्यङ्गयार्थ की सत्ता में मी

उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत्तचारुत्वं प्रकाशयन् । शब्दो व्यञ्जकतां विभ्रद्ध्यन्युक्तेविंपयोभवेत् ॥ १५॥

अत्र चोदाहृते विषये नोक्त्यन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतुः शब्दः।

(अनु॰) इसमे कारण यह है:-

'ध्विन की उक्ति का विषय वही शब्द हो सकता है जो व्यखनावृत्ति का आश्रय हेकर ऐसी चारता प्रकाशित करें जो कि व्यखनावृत्ति से भिन्न किसी अन्य उपाय से प्रकाशित ही न की जा सके॥ १५॥'

यहाँ पर उदाहरण दिये हुये विषय में जिस शब्द में लक्षणा है वह किसी ऐसी रमणीयता की अभिव्यक्ति में हेतु नहीं होता जो अन्य शब्द से व्यक्त न की जा सके। लोचन

यत उक्त्यन्तरेणेति । उक्त्यन्तरेण ध्वन्यतिरिक्तेन स्फुटेन शब्दार्थेब्यापारविशेषेणे-त्यर्थः । शब्द इति पञ्चस्वर्थेषु योज्यम् । ध्वन्युक्तेविषयीमवेदिति--ध्वनिशब्देनो-ध्यत इत्यर्थः । उदाहृत इति । वदतीत्यादौ ।

'यत उक्त्यन्तरेण' इत्यादि । उक्त्यन्तरेण का अर्थ है ध्वनि के अतिरिक्त स्फुट शब्दार्थ व्यापार विशेष के द्वारा । 'शब्द' यह पाँचों अर्थों में जोड़ा जाना चाहिये। 'ध्वन्युक्तेर्विपयीभवेत' इति । अर्थात् ध्वनि शब्द के द्वारा कहा जाता है। 'उदा-द्वत इति' वदति इत्यादि में।

तारावती

भ्वित क्यों नहीं होती ! यह वतलाया गया है कि ध्वित का विषय कौन सा शब्द होता है ! 'दूसरी उक्ति के द्वारा' कहने का आश्य यह है कि जिस चारता को कोई शब्द केवल ध्वित के आधार पर ही व्यक्त कर सके, विशेष प्रकार के बाच्य और वाचक के द्वारा वह चारता व्यक्त न की जा सकती हो, वही शब्द ध्वित का विषय होता है । यहाँपर शब्द के पाँचों अर्थ लेने चाहिये (१) 'शब्द्यते' अर्थात् जो प्रकथित किया जावे अर्थात् अर्थ । (२) 'शब्द्यतेऽनेन' जिसके द्वारा प्रकथन किया जावे अर्थात् श्वर्थ । (२) 'शब्द्यतेऽनेन' जिसके द्वारा प्रकथन किया जावे अर्थात् शब्द (३) 'शब्द न शब्द:' अर्थात् व्यापार (४) 'शब्द यते' जो व्यक्त किया जावे अर्थात् व्यङ्ग यार्थ (५) इन सबका समुदाय । ये सब तभी ध्वित का सबल्प धारण करते है जब कि अन्य प्रकार से उसकी रमणीयता का अभिधान सम्मव न हो । 'ध्वित उक्ति का विषय होता है' अर्थात् ध्वित शब्द के द्वारा पुकारा जाता है । 'उदाहरण दिये हुये विषय मे' अर्थात् 'वदित' इत्यादि स्थानों पर ॥१५॥ यहाँ तक यह वाल वतलाई गई कि जहाँ लक्षणा मे प्रयोजन की अभिव्यक्ति

THE WASHINGTON TO COME IN

किञ्च — किञ्च किषयेऽन्यत्र शब्दाः स्त्रविषयाद्पि । लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ॥ १६॥ (अनु॰) और भो—

जहाँ पर शब्द अपने विषय से भी भिन्न किसी दूसरे विषय में रूढ़ हो जाते हैं वे लावण्य इत्यादि शब्द प्रयुक्त होकर ध्वनि का स्थान कभी नहीं वनते॥ १६॥ लोचन

एवं यत्र प्रयोजनं सदिष नादरास्पदं तत्र को ध्वननन्यापार इत्युक्त्वा यत्र मूलत एव प्रयोजनं नास्ति, भवति चोपचारस्तत्रापि को ध्वनन न्यापार इत्याह—किञ्चेति । लावण्याद्या ये शव्दाः स्वविषयाल्लवणरसयुक्तत्वादेः स्वार्थादन्यत्र हृद्यत्वादौ रूढाः रूढत्वादेव त्रितयसन्निध्यपेक्षणन्यवधानश्रून्याः । यदाह—

इस प्रकार जहाँ प्रयोजन होते हुये भी आदरास्पद नहीं होता उसमें कौन ध्वननव्यापार होता है १ यह कहकर जहाँ मूलतः प्रयोजन होता ही नहीं और उपचार होता है वहाँ भी कौन ध्वननव्यापार है १ यह कहते हैं—िक इत्यादि । लावण्य इत्यादि जो शब्द अपने विषय लावण्यरसयुक्तत्व इत्यादि स्वार्थ से भिन्न हृद्यत्व इत्यादि में रूढ़ है और रूढ़ होने से ही तीनों (लक्षणा-प्रयोजनों) की सिन्निधि के अपेक्षणरूप व्यवधान से शूर्य हैं। जैसा कि कहा है:—

तारावती

होती तो है किन्तु सौन्दर्य के लिये उसका उपयोग न होने के कारण वह अभिन्युक्ति न्युर्थ हो जाती है। अन यह बात बतलाई जा रही है कि कुछ स्थान ऐसे भी होते हैं जहाँ लक्षणा होती है किन्तु प्रयोजन होता ही नहीं। (साराश यह है कि लक्षणा हो प्रकार की होती है—निरूढा तथा प्रयोजनवर्ती। निरूढा लक्षणा उसे कहते है जो कि प्रयोग परम्परा के कारण अपने मूल अर्थ को सर्वथा छोड़कर रूढ शब्द बन जाती है। पहले-पहल किसी व्यक्ति ने किसी विशेष प्रयोजन से एक शब्द का दूसरे अर्थ में प्रयोग किया। बाद में उसी के अनुकरण पर दूसरे लोगों ने विना उस प्रयोजन पर ध्यान दिये उस शब्द का उसी रूप में प्रयोग करना प्रारम्भ कर दिया। इस प्रकार एक परम्परा चल पड़ी। धीरे-धीरे उस शब्द का मूल अर्थ तिरोहित हो गया और वह शब्द दूसरे अर्थ में रूढ जैसा बन गया। उदाहरण के लिये कुशल शब्द को लीजिये। कुशल शब्द का मूल अर्थ है कुशों को बीननेवाला। वस्तुतः कुशों को बीनने में एक प्रकार की निपुणता अपेक्षित होती है। कुशों के आस-पास और बहुत से तृण उग आते हैं। अतः कुशों के उपादान में इस बात का ध्यान

रखना पड़ता है कि कुशों के साथ और घास सम्मिलित न हो जावे । इसी आधार पर किसी ने कुशल शब्द का प्रयोग निपुण के अर्थ में कर दिया । वाद में लोग उसी अनुकरण पर सामान्यतया निपुण के अर्थ में कुशल शब्द का प्रयोग करने लगे। यह प्रयोग इतना वढ़ा कि मूल अर्थ छूट गया और कुशल शब्द निपुण के अर्थ मे सामान्यतया रूढ हो गया। इस प्रकार प्रयोग-परम्परा के कारण जो शब्द अर्थान्तर में रूढ हो गये हैं और जिनको सुनकर मूल अर्थ की प्रतीति नहीं होती उन्हें निरुढ़ा लक्षणा कहते हैं । इनसे भिन्न जो लक्षणायें होती हैं उनमे अर्थान्तर में शब्द का प्रयोग किसी विशेष प्रयोजन को लेकर होता है । उस प्रयोजन के प्रत्या-यन के लिये व्यञ्जनावृत्ति का आश्रय लेना पड़ता है। यह व्यञ्जयार्थ दो प्रकार का होता है—एक तो ऐसा होता है कि यदि उसका अभिधान दूसरे शब्द के द्वारा किया जावे तो वह सुन्दरता नहीं आती जो लक्षणामूलक विशेष शब्द के प्रयोग से आती है। दूसरा ऐसा होता है कि उसका अभिधान दूसरे शब्द से करने पर भी रमणीयता मे कोई अन्तर नहीं आता। ध्वनि का क्षेत्र प्रथम प्रकार की ही प्रयोजन-वृती लक्षणा है द्वितीय प्रकार की नहीं। क्यों कि ध्विन के लिये यह अनिवाय है कि रमणीयता का पर्यवसान व्यङ्गयार्थ मे ही हो। पिछले पृष्ठों में कई उदाहरणों के द्वारा ऐसे स्थल दिखलाये जा चुके है जहाँ लक्षणा तो होती है किन्तु दूसरे शब्दों से भी कहे जाने की योग्यता रखने के कारण ध्वनि नहीं होती । अब निरूढा लक्षणा पर विचार किया जा रहा है जिसमे प्रयोजन विल्कुल होता ही नहीं ।) ऐसे स्थानों पर ध्वनन व्यापार का तो प्रश्न ही नहीं उठता, क्योंकि ध्वनि का मूल प्रवृत्तिनिमित्त न्यञ्जना वहाँ पर होती ही नहीं।

(लावण्य शब्द का मूल अर्थ है लवणरसयुक्त । लवणरसयुक्त वस्तु प्रिय होती है । इसी साम्य के आधार पर इस शब्द का प्रयोग सौन्दर्य के अर्थ में होने लगा है ।) लावण्य इत्यादि शब्द अपने विषय लवणरसयुक्तत्व इत्यादि को छोड़ कर अपने अर्थ से भिन्न रमणीयता इत्यादि दूसरे अर्थों मे रूढ हो जाते हैं । क्योंकि वे रूढ होते हैं इसीलिये उनमे लक्षणा की तीनों शतें (स्वार्थवाध, स्वार्थसम्बन्ध और रूढि-प्रयोजनान्यतर) लागू नहीं होतीं । जैसे कि कहा भी गया है—'कुछ निरूढा लक्षणाये प्रयोग सामध्य से अभिधा के समान हो गई हैं ।' ये लक्षणायें जब अपने विषय से भिन्न उस (लच्यार्थ) मे प्रयुक्त होती भी हैं तथापि ध्वनि का स्थान नहीं वनतीं । उनमे ध्वनि का व्यवहार नहीं होता । शब्द की उपचरित वृत्ति का अर्थ है गौणीवृत्ति और लक्षणावृत्ति । 'लावण्य इत्यादि' मे इत्यादि शब्द का अर्थ है लावण्य शब्द ही नहीं अगितु इस के जैसे और वहुत से शब्द ।

निरुदाः लक्षणाः काश्चित्सामर्थ्यादिभिधानवत् । इति । ते तस्मिन् स्वविषयादन्यत्र प्रयुक्ता अपि न ध्वनेः पदं मवन्ति, न तत्र ध्वनिव्यवहारः । उपचरिता शब्दस्य वृत्तिः गौणी लाक्षणिकी चेत्यर्थः । आदिग्रहणेनानुलोम्यं, प्रातिकृल्यं, सबह्मचारीत्येव-मादयः शब्दाः लाक्षणिकाः गृह्यन्ते । लोम्नामनुगतमनुलोमं मर्दनम् । कृलस्य प्रतिपक्षतया स्थितं स्रोतः प्रतिकृलम् । तुल्यगुरुः सब्बचारो इति मुख्यो विषयः । अन्यः पुनरुपचरित एव । न चात्र प्रयोजनं किञ्चिद्विद्दिश्य लच्चणा प्रवृत्तेति न तिद्विपयो ध्वननव्यवहारः ।

'कुछ निरूढा लक्षणार्ये सामर्थ्य से अभिधानवत् होती हैं।' वे अपने विषय से अन्यत्र उस विषय में प्रयुक्त होकर भी ध्विन का स्थान नहीं होती। वहाँ पर ध्विन का न्यवहार नहीं होता। अर्थ यह है कि शब्द की उपचरित वृत्ति गौणी और लाक्षणिकी होती है। आदि ग्रहण से आनुलोम्य, प्रातिकृत्य, सब्रह्मचारी इत्यादि लाक्षणिक शब्द ग्रहण किये जाते हैं। लोमों के अनुगत अनुलोम मर्दन। कृल (तट) के प्रतिपक्षरूप में स्थित धारा प्रतिकृत्ल। तुत्य गुरुवाला सब्रह्मचारी यह मुख्य विषय है और तो उपचरित ही है। यहाँ पर किसी प्रयोजन के उद्देश्य से लक्षणा प्रवृत्त नहीं हुई है अतः तिद्वप्यक ध्वननव्यवहार नहीं होता।

तारावती

जैसे अनुलोम, प्रतिकृल, सबहाचारी । अनुलोम शब्द का मूल अर्थ है—'लोमों का अनुगमन करनेवाला ।' सम्भवतः इस शब्द का पहला प्रयोग मालिश के लिये हुआ होगा । यदि रोमों की दिशा में मालिश किया जावे तो अच्छा रहता है, यदि उससे विपरीत दिशा में मालिश की जावे तो ठीक नहीं रहता । इसीलिये सम्भवतः अनुलोम मालिश का प्रयोग होता रहा होगा । बाद में अनुलोम शब्द का प्रयोग हो 'अनुकृल दिशा में' इस अर्थ में होने लगा । इसी प्रकार प्रतिकृल शब्द का मुख्यार्थ है कृल अर्थात् तट की दूसरी ओर । पहले यह शब्द नदी की धारा के लिये प्रयुक्त हुआ होगा कि नदी की धारा 'प्रतिकृल' अर्थात् तट की दूसरी ओर है । किन्तु याद में सभी विपरीत दिशा की वस्तुओं के लिये इस शब्द का प्रयोग होने लगा । इसी प्रकार साथी अर्थात् एक गुक के पास पढनेवाले दो बहाचारियों को सबहाचारी कहते होंगे वाद में इस शब्द का प्रयोग किसी भी समान गुण रखनेवाले व्यक्ति के लिये होने लगा । (इसी प्रकार कुण्डल, मण्डप इत्यादि शब्दों के विपय में सम-श्वा चाहिये ।)

लोचनकार ने लिखा था कि निरूढा लक्षणा में लक्षणा की तीनों शर्तें लागू नहीं होतीं। इस पर श्रीमहादेव शास्त्री ने लिखा है—'वस्तुतः निरूढा लक्षणा स्थल

तेषु चोपचरितज्ञञ्दवृत्तिरस्तीति । तथाविषे च विषये ध्वनिज्यवहारः प्रकारान्तरेण प्रवर्तते । न तथाविधज्ञञ्दमुखेन ।

(अनु॰) इन शब्दों में शब्द की उपचरितृतृत्ति (लक्षणावृत्ति) होती ही है। इस प्रकार के विषय में कहीं-कहीं मूल अर्थ सम्भव होते हुये भी उनमें ध्विन व्यवहार दूसरे रूप में प्रवृत्त होता है। उस प्रकार के शब्द के द्वारा नहीं।

छोचन

ननु 'देविडिति छणिहि पछुत्रिमगिमज्वालवणुज्ज्वलं गुमिरिफोछ परण्य' (१) इत्यादौ लावण्यादि शब्द सिन्धानेऽस्ति प्रतीयमानाभिन्यिक्तः, सत्यम्, सा तु न लाव-ण्यशब्दात् । अपितु समग्रवाक्यार्थप्रतीत्यनन्तरं ध्वननव्यापारादेव । अत्र हि प्रियतमा-मुखस्यैव समस्ताशाप्रकाशकत्वं ध्वन्यत इत्यलं बहुना । तदाह—प्रकारान्तरेणेति । ब्यक्षकत्वेनैव । न तुपचरितलावण्यादिशब्दप्रयोगादित्यर्थः ॥ १६॥

(प्रश्न) 'देविडिति छणाहि पछन्निम गिमिज्वालवणुज्वलं गुमिरिफोल्लपराण्ण' इत्यादि में लावण्य इत्यादि के सिनिधि में प्रतीयमान की अभिव्यक्ति हैं। (उत्तर) सन है किन्तु वह लावण्य शब्द से नहीं होती अपितु समग्र वाक्यार्थ की प्रतीति के बाद ध्वननव्यापार से ही होती है। यहाँपर निस्सन्देह प्रियतमा मुख का ही समस्त दिशाओं का प्रकाशकत्व ध्वनित होता है। वस, बहुत की क्या आवश्यकता १ वह कहते हैं—प्रकारान्तरेण इत्यादि। अर्थात् व्यञ्जकत्व के द्वारा ही। उपचिति लावण्य इत्यादि शब्द के प्रयोग के द्वारा नहीं।

तारावती

पर भी मुख्यार्थवाध और मुख्यार्थयोग की अपेक्षा होती ही है, केवल प्रयोजन अपेक्षित नहीं होता । नहीं तो लक्षणा का उत्थान ही नहीं हो सकता और अभिधा से भेद क्या रह जावेगा ? इसीलिये निरूढा लक्षणा के उदाहरण 'कर्मण कुशलः' इत्यादि में काव्यप्रकाशकार ने लिखा है कि 'कुशग्रहण इत्यादि के अर्थ का प्रयोग न होने के कारण ।' यह उक्ति तभी सङ्गत होती है जब कि निरूढा लक्षणा में मुख्यार्थवाध और मुख्यार्थयोग अपेक्षित हो ।' मेरा निवेदन है कि जब किसी शब्द का अपने बाधित अर्थ में प्रयोग प्रारम्भ होता है तब उसमें दो नहीं तीनों शर्ते विद्यमान होती है । किन्तु परम्पराप्रवाह में जब लोग उसका शक्तिभ्रम से प्रयोग करने लगते हैं तब उसमें किसी भी शर्त की प्रतीति नहीं होती । जब कोई व्यक्ति ब्याख्यान में 'कुशलं' इस शब्द का प्रथोग करता है तथा साधारण श्रोता को न तो इस बात का ही आभास होता है कि 'व्याख्या में कुश के उपादान का क्या अर्थ ?' अतः बाधित होकर यह शब्द निपुण अर्थ का प्रत्यायन करता है; विवेचकत्व रूप

अपिच-मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्यार्थेदशैनम्। यदुद्दिश्य फळं तत्र शब्दो नैव स्खळद्गतिः॥ १७॥

(अनु॰) और भी--

'मुख्य (अभिधा) वृत्ति को छोड़कर गौणी (लक्षणा) वृत्ति से जिस फल की अभिव्यक्ति के लिये अर्थ का प्रत्यायन किया जाता है उस फल को द्योतित करने में शब्द की गति प्रस्वलित नहीं होती।'

होचन

एवं यत्र यत्र मित्तस्तत्र तत्र ध्विनिरिति तावन्नास्ति । तेन यदि ध्वनेर्मिक्तर्रक्षणं तथा मिक्तसिष्ठधौ सर्वत्र ध्विनव्यवहारः स्यादित्यितव्याप्तिः । अभ्युपगम्यापि व्रूमः— भवतु यत्र यत्र मिक्तित्र तत्र ध्विनः । तथापि यद्विषयो लक्षणाव्यापारो न तद्विषयो

इस प्रकार जहाँ नहाँ भिक्त होती है वहाँ व्यक्ति होती है यह तो नहीं है। उससे यदि भिक्त ध्विन का लक्षण है तो भिक्त के निकट सर्वत्र ध्विन का व्यवहार हो जावेगा। इससे अतिव्याप्ति होगी। स्वीकार कर के भी हम कहते हैं—'हो, जहाँ-जहाँ भिक्त वहाँ-वहाँ ध्विन। तथापि यद्विषयक लक्षणाव्यापार होता है तारावती

साधर्म्य ही लक्षणा का बीज है और 'असत्य के लेश से रहित सत्य के ग्रहण का प्रत्यायन कराना' प्रयोजन है । इन वातों पर विना ही ध्यान दिये श्रोता 'कुशल' का निपुण अर्थ एकदम समझ जाता है । अभिधा से इसमे भेद यह है कि अभिधा में सक्केत के माध्यम से किसी अर्थ में शब्द की प्रवृत्ति होती है और निरूढ़ा लक्षणा में सर्वप्रथम बाधित होकर उपचरित वृत्ति से ही प्रवृत्ति होती है, वाद में वह शब्द अभिधायक जैसा बन जाता है । काव्यप्रकाशकार ने 'कुशग्रहणाद्य-योगात्' मूल प्रवृत्ति को लेकर कहा है और अभिनव गुप्त ने बोधकाल में बाध हत्यादि के प्रतिसन्धान न होने की बात लेकर 'तीनों शते लागू नहीं होती' यह कहा है । अतः दोनों में कोई विरोध नहीं ।

(प्रश्न) कभी कभी किव लोग चमत्कार का आधान करने के मन्तव्य से रूपक-इलेप इत्यादि की योजना के लिये निरूढा लक्षणा के मूल अर्थ की ओर भी भान आक-र्षित करते है। (इस विषय में लोचन में जिस प्राकृत गाथा का उदाहरण दिया गया है वह विल्कुल स्पष्ट नहीं है और न उसकी संस्कृतच्छाया का ही पता चलता है। अतः विहारी का यह दोहा इसका अच्छा उदाहरण है—'सगुण सलोने रूप की जुन चख दृषा बुझाइ।' नमकीन पानी को कितना ही पीते चले जाओ उससे प्यास शान्त

ध्वननन्यापारः । न च भिन्नविषययोर्धर्मधर्मिमावः । धर्म एव च लक्षणिमत्युच्यते । तत्र लक्षणा तावदमुख्यार्थविषयो न्यापारः । ध्वननं च प्रयोजनविषयम् । न च तिद्वषयोऽपि द्वितीयो लक्षणान्यापारो युक्तः लक्षणासामग्रथमावादित्यभिग्रायेणादः— तिद्वपयक ध्वनि-न्यापार नहीं होता । विभिन्न विषयवाले दो पदार्थों का धर्मधर्मी भाव नहीं होता । और धर्म ही लक्षण (होता है) यह कहा जाता है । उसमें लक्षणा तो अमुख्यार्थविषयक न्यापार होता है और ध्वनन प्रयोजनविषयक होता है। उसके विषय मे भी दूसरा लक्षणान्यापार तो उचित नहीं है क्योंकि लक्षणा की सामग्री का अभाव है । इस अभिप्राय से कहने हैं—

तारावती

होती ही नहीं । रूप भी नमकीन है, अतः उसको पीने में नेत्रों की प्यास बुझती ही नहीं । स्पष्ट है कि यहाँ पर नमकीन (लावण्ययुक्त) अपने निरूढा लक्षणा के रूप में ही नहीं लिया गया है अपितु चमत्कार उत्पादन के लिये किय ने उसके मूल अर्थ की ओर संकेत किया है।) ऐसे स्थान पर निरूढ़ा लक्षणा में व्यङ्गयार्थ की प्रधानता होती ही है फिर यह कैसे कह सकते हैं कि निरुढा लक्षणा में व्यङ्गयार्थ होता ही नहीं। (उत्तर) यह सच है कि यहाँ पर निरूढा लक्षणा में भी व्यङ्गयार्थ उपस्थित है, किन्तु वह केवल लावण्य (नमकीन) शब्द से ही अवगत नहीं होता अपितु सम्पूर्ण वाक्यार्थ प्रतीति के वाद व्यञ्जनाव्यापार से वह अर्थ आता है। यहाँ पर नेत्रों की प्यास न बुझने से ही नमकीन शब्द के मूल अर्थ की ओर सद्धेत होता है। इससे यह स्पष्ट हो गया कि निरूढा लक्षणा में व्यङ्गयार्थ नहीं होता। अब इस विषय को अधिक बढ़ाने की आवश्यकता नहीं। इसीलिये मूल में कहा है कि 'कहीं कहीं सम्भव होते हुये भी ध्वनिव्यवहार प्रकारान्तर से प्रवृत्त होता है। अश्वय यह है कि लक्षणावृत्ति के आधार पर लावण्य इत्यादि शब्दों के प्रयोग से ही उस प्रकार की व्यञ्जना नहीं निकल सकती।।१६॥

उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि जहाँ-जहाँ लक्षणा हो वहाँ-वहाँ सर्वत्र ध्वनि अवस्य हो, ऐसा नियम नहीं है । अतएव यदि लक्षणा के द्वारा ध्वनि पहिचानी जाती है तो जहाँ-कहीं लक्षणा होगी वहाँ ध्वनि का व्यवहार होने लगेगा, यह अतिव्याप्ति दोष होगा। अथवा हम थोड़ी देर के लिये यह स्वीकार किये लेते हैं कि जहाँ-कहीं लक्षणा होती है वहाँ ध्वनि अवस्य होती है । तथापि हमे यह कहना है कि लक्षणाव्यापार का जो विषय होता है ध्वनिव्यापार का वहीं विषय नहीं होता। लक्षण उसे ही कहते हैं जो जिसमे नियमित रूप से रहता है । (जैसे गन्धवत्त्व नियमित रूप से पृथिवी के अन्दर रहता है अतः गन्धवत्त्व पृथिवी का लक्षण

अपि चेत्यादि । मुख्यां वृत्तिमभिधान्यापारं परित्यज्य परिसमाप्य गुणवृत्या लक्षणा-रूपयाऽर्थस्यामुख्यस्य दर्शनं प्रत्यायना, सा यत्फलं कर्मभूतं प्रयोजनमुद्दिश्य क्रियते, तत्र प्रयोजने तावद् द्वितीयो न्यापारः । न चासौ लक्षणेवः, यतः स्खलन्ती वाधकन्या-पारेण विधुरीक्रियमाणा गतिरववोधनशक्तिर्यस्य शब्दस्य तदीयो न्यापारो लक्षणा । न च प्रयोजनमवगमयतः शब्दस्य वाधकयोगः । तथाभावे तत्रापि निमित्तान्तरस्य प्रयो-जनान्तरस्य चान्वेषणेनावस्थानात् । तेनायं लक्षणाया न विषय इति भावः । दर्शन-

अपि च इत्यादि । मुख्यवृत्ति अर्थात् अभिधान्यापार को छोड़कर अर्थात् समाप्त करके लक्षणा रूप मे स्थित गौणीवृत्ति से अमुख्य अर्थ का दर्शन अर्थात् प्रत्यायन, वह जिस फल अर्थात् कर्मरूप मे स्थित प्रयोजन के उद्देश्य से किया जाता है उस प्रयोजन मे तो (कोई) अन्य न्यापार होता है। यह लक्षणा तो नहीं ही होती क्योंकि जिस शन्द की गति अर्थात् अवबोधन शक्ति स्खलित होनेवाली अर्थात् वाधक न्यापार से विधुर की जानेवाली हो उसके न्यापार को लक्षणा कहते हैं ? प्रयोजन का अवगमन करानेवाले शन्द का वाधक योग नहीं होता । क्योंकि ऐसा होनेपर वहाँ पर भी दूसरे निमित्त तथा दूसरे प्रयोजन के अन्वेपण से अनवस्था हो जावेगी । भाव यह है कि इससे यह लक्षणा का विषय नहीं होता । 'दर्शनम्' मे णिजन्त

तारावती

है। व्रस्पे शन्दों में कहा जा सकता है कि असाधारण धर्म को ही लक्षण कहते है। लक्षण धर्म होता है और लक्ष्य धर्मी होता है। लक्षण-लक्ष्यभाव तभी वन सकता है जब कि दोनों का एक विषय हो। जिनका विषय मिन्न होता है उनका धर्म-धर्मी माव बन ही नहीं सकता। अब लक्षणा और ध्वनि को ले लीजिय। लक्षणा का विषय होता है अमुख्य अर्थ, (जैसे 'गङ्गाया घोष:' में लक्षणा का विषय है। लक्षणा का विषय है। इसके प्रतिकृत्र ध्वनि (व्यञ्जना) का विषय है। लक्षणा का प्रयोजन (जैसे 'गङ्गायां घोष:' में शैत्य पावनत्व इत्यादि) इस प्रकार विषयमेद होने के कारण न इनका लक्ष्यलक्षणमाव वन सकता है न धर्म-धर्मीमाव। (प्रदन) यहाँ पर दो लक्षणा द्यापार मानकर काम चल सकता है। प्रथम व्यापार के द्वारा तट में लक्षणा हो और द्वितीय व्यापार के द्वारा प्रयोजन में लक्षणा हो जावे। इस प्रकार दो लक्षणाव्यापारों को मानकर काम चल जावेगा, प्रथक् व्यञ्जना तथा ध्वननव्यापार को मानने की क्या आवश्यकता रह जावेगी? (उत्तर) दो लक्षणाव्यापार नहीं माने जा सकते क्योंकि लक्षणा की सामगी दितीय वार उपस्थित नहीं है। इसी अभिप्राय से प्रस्तुत कारिका (१७ वीं कारिका) लिखी गई है। इसका आश्रय यह है शब्द की मुख्यवृत्ति अर्थवा

छोचन

मिति ण्यन्तो निर्देशः। कर्तेव्य इति । अवगमित्रव्य इत्यर्थः। अमुख्यतेति । त्राधकेन विधुरीकृतेत्यर्थः। तस्येति शब्दस्य ।

निर्देश है। कर्तन्य इति । अर्थात् अवगत कराया जाना चाहिये। अमुख्यता इति । अर्थात् वाधक के द्वारा विधुर किया जाना । 'तस्य' का अर्थ है शब्द का। तारावर्ता

प्रधान व्यापारु अभिघाव्यापार ही है । छक्षणा करने में उस मुस्यवृत्ति का परित्याग कर दिया जाता है और गीणीवृत्ति से जिसका कि दूसरा नाम लक्तणा है, अर्थ का प्रत्यायन कराया जाता है। इस लक्षणा के द्वारा जिस अर्थ का प्रत्यायन कराया जाता है वह अर्थ भी मुख्य नहीं किन्तु अमुख्य (गीण) ही होता है। वह लक्षणा जिस फल अथवा प्रयोजन को लेकर की जाती है उस प्रयोजन के प्रत्यायन के लिये किसी अन्य वृत्ति को न मानना अनिवार्य है। (कारिका में फल शब्द में कर्म का प्रयोग किया गया है। वैय्याकरणों के मत के अनुसार धातु के दो अर्थ होते हैं—फल तथा व्यापार । जैसे लकरी काटना एक किया है, इसमें हाथ से कुल्हाड़ी उठाकर टकड़ी पर मारना व्यापार है, और लकड़ी के दो दुकड़े हो जाना फल है। जिसके अन्दर व्यापार रहता है उसे कर्ता कहते हैं और जिसके अन्दर फल रहता है उसे कर्म कहते हैं। प्रत्येक न्यापार का कोई न कोई फल अवस्य होता है। लक्षणा भी एक व्यापार है इसका भी फल होना चाहिये। अब प्रश्न यह है कि उस फल अथवा प्रयोजन के प्रत्यायन के लिये कीन सा व्यापार माना जाना चाहिये ? क्या यह भी लक्षणा ही है ?) यह लक्षणा नहीं हो सकती, क्योंकि लक्षणा वहीं पर होती है जहाँ शब्द की गति स्विलित हो जावे अर्थात् जहाँ शब्द की अववीधनशक्ति किसी वाधकव्यापार के द्वारा कुण्ठित कर दी जावे। (जैसे प्रवाह में घर वन सकते की असम्भव-नीयता के कारण जब शब्द की गति कुण्ठित हो जाती है तब उससे दूसरा अर्थ लिया जाता है।) किन्तु ज्व शब्द प्रयोजन का अवगमन कराने लगता है, तय उसमें शब्द की अववीधनशक्ति कुण्ठित नहीं होती । (जैसे 'गङ्गातट पर घर' यह कहने में शब्द की शक्ति वाधित नहीं होती । यदि प्रयोजन के प्रत्यायन में भी वाधक योग तथा लक्षणाव्यापार माना जावेगा तो लक्षणाव्यापार की सारी सामग्री जुटानी पड़ेगी । जैसे प्रथम वार लच्चणा के लिए कोई सम्बन्धरूप निमित्त तथा एक प्रयोजन माना जाता है। उसी प्रकार प्रयोजन की अवगति के लिये भी कोई नया सम्बन्धरूप निमित्त तथा एक दूसरा प्रयोजन मानना पड़ेगा । इससे अनवस्था दोप होगा । (आशय यह है कि लक्षणा की तीन शत होती हैं—(१)

मुल्यार्थवाध, (२) मुल्यार्थ सम्बन्ध और (३) रूढि अथवा कोई प्रयोजन । यदि प्रयोजन के प्रत्यायन के लिये इस लक्षणा का सहारा लेंगे तो लक्षणा की सारी सामग्री जुटानी पड़ेगी । जैसे 'गङ्गा में घर' इस वाक्य में लक्षणा की तीनों शर्तें विद्यमान है—(१) प्रवाह में घर नहीं वन सकता इससे गङ्गा के मुख्य अर्थ प्रवाह का वाध हो जाता है। (२) तट का गङ्गा से सम्बन्ध है इससे गङ्गा शब्द से तट अर्थ ले लिया जाता है (३) गङ्गा तट के स्थान पर 'गङ्गा' शब्द का प्रयोग गङ्गागत गैत्य पावनत्व की प्रतीति के लिये किया गया है। यही वाधित प्रयोग का प्रयोजन है। अब इस प्रयोजन की प्रतीति के लिये हमें दूसरी बार लक्षणा करनी है। इस में लक्षणा की कोई भी रात नहीं मिलती (१) एक तो गङ्गा का गङ्गातट अर्थ मुख्य नहीं है, दूसरे 'गङ्गा तट पर घर' यह वाक्य असम्भव नहीं है, जिससे उसका वाध हो जावे। अतः पहली शर्त समाप्त हो गई। (२) जिस प्रकार प्रवाह और तट का सम्बन्ध तट तथा शैत्य-पावनत्व का नहीं है। तट की अपेक्षा तो प्रवाह में ही अधिक शीतलता और पृवित्रता होती है। अतः कोई ऐसा निर्मित्त दिखळाई नहीं पड़ता जिससे दूसरी वार लक्षणा हो सके। (३) शीतत्व और पावनत्व से भिन्न और प्रयोजन क्या होगा जिसके लिये यह लक्षणा की जानी चाहिये ? स्पष्ट ही है कि ऐसा कोई प्रयोजन विद्यमान नहीं है । अतः तीसरी द्यर्त भी जाती रही । एक वात और है—यदि कोई प्रयोजन हूँ दू भी निकाला जाने तो उसके प्रत्यायन के लिये भी वही सब सामग्री जुटानी पड़ेगी । फिर उसमें भी तीसरी शर्त प्रयोजन की होगी जिसके लिये पुना सामग्री जुटानी पड़ेगी । यहीं अनवस्था दोप है जिसके कारण मूल रूप मे ही प्रयोजन में लक्षणा का निराकरण हो जातो है।) इससे यह सिद्ध हुआ कि प्रयोजनप्रतिपत्ति लेक्षण-लक्षणा का विषय नहीं है। (लक्षणा दो प्रकार की होती है उपादान-लक्षणा और लक्षण-लक्षणा। उपादान-लक्षणा वहाँ होती है जहाँ लक्ष्यार्थ के साथ शक्यार्थ का भी परित्याग नहीं होता । इसे ही अजहत्स्वार्थी लक्षणा कहते हैं। जहाँ शक्यार्थ का सर्वथा परित्यांग कर लक्ष्यार्थ सर्वथा भिन्न रूप में लिया जाता है उसे लक्षणलक्षणा या जहत्स्वार्थी लक्षणा कहते हैं । 'गङ्गायां घोपः' में उपादान-लक्षणा नहीं है क्योंकि यहाँपर प्रवाह अर्थ का सर्वथा परित्याग हो जाता है। लक्षणलक्षणा का विषय भी शैत्य पावनत्व इत्यादि नहीं अपित तट ही है।) कारिका में 'अर्थदर्शनम्' शब्द का प्रयोग किया गया है। इसमें दर्शन शब्द 'हश्' धात से णिच् होकर ल्युट् प्रत्यय होने से बना है। अर्थात् इसका आशय है अर्थ का दिखळाया जाना (देखा जाना नहीं) सारांश यह है कि मुख्य वृत्ति को छोड़कर जिस फल के उद्देश्य से

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तन्ये यदि शब्दस्यामुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्थात्। न चैवम्।

(अनु०) प्रयोजन का लक्षण है ऐसे अर्थ को प्रकाशित करना जिसमें सौन्दर्य की विशेषरूप से अधिकता हो। यदि उसके प्रकट करने में शब्द की मुल्यवृत्ति का आश्रय लिया जावे तो उसका प्रयोग ही दूपित हो जावे। किन्तु ऐसा होता नहीं।

लोचन

दुष्टतैवेति । प्रयोजनावगमस्य सुखसम्पत्तये हि स शब्दः प्रयुज्यते तस्मिन्न-मुख्यार्थे । यदि च 'सिंहो वटुः' इति शौर्यातिशयेऽप्यवगमयितव्ये स्खलद्गतित्वं शब्दस्य तर्हि तत्प्रतीति नैव कुर्यादिति किमर्थं तस्य प्रयोगः ? उपचारेण करिप्यतीति चेत्तन्नापि प्रयोजनान्तरमन्वेष्यं तन्नाप्युपचार इत्यनवस्था । अथ न तन्न स्खलद्गतित्वं तर्हि प्रयोजनेऽवगमयितव्ये न लक्षणाख्यो व्यापारः तत्सामग्रयमावात् । न च नास्ति व्यापारः । न चासाविभधा समयस्य तन्नामावात् । यद्वयापारान्तरमिधालचणातिरिक्तं स ध्वननव्यापारः । न चैविमिति । न च प्रयोगे द्वष्टता काचित्, प्रयोजनस्याविघनेनैव

दुष्टतैव इति । प्रयोजन के अवममन की सुविधापूर्वक निष्पत्त के लिये उस अमुख्य अर्थ मे शब्द का प्रयोग किया जाता है । यदि 'सिंहो वटुः' मे शौर्य के अवगमन कराये जाने का लक्ष्य होनेपर शब्द की गित का स्वलन हो जावे तो उस प्रतीति को उत्पन्न नहीं करेगा फिर उसका प्रयोग ही किसलिये (किया गया) ? उपचार (अमुख्य वृत्ति-लक्षणा) के द्वारा कर देगा तो वहाँपर भी दूसरे प्रयोजन का अन्वेषण करना पडेगा; वहाँपर भी उपचार (मानना होगा) यह अनवस्था आ जावेगी । यदि वहाँपर गित का स्वलन न माना जावे तो प्रयोजन का अवगमन कराने मे लक्षणा नामक व्यापार नहीं होगा क्योंकि उसकी सामग्री नहीं है । यह बात नहीं है कि वहाँ (कोई) व्यापार न हो । वह अभिधा है नहीं क्योंकि वहाँ सद्धेत नहीं है । लक्षणा और अभिधा के अतिरिक्त जो व्यापार है वहीं ध्वननव्यापार है । न चैवमिति । इस प्रकार के प्रयोग में कोई दुष्टता नहीं ही है क्योंकि प्रयोजन की प्रतीति विना विध्न के ही हो जाती है । इससे अभिधा

तारावती

गौणीवृत्ति के द्वारा अर्थ दिखलाया जाता है उसमे शब्द की गति स्वलित नहीं होती। ' वृत्ति में लिखा है— 'यदि प्रयोजन करने में शब्द की अमुख्यता हो तो उसके प्रयोग में दुष्टता ही आ जावेगी' इस वाक्य में 'करने में' शब्द का अर्थ है 'अवगमन कराने में', 'अमुख्यता' का अर्थ है वाधक के द्वारा कुण्ठित कर देना और

प्रतीतेः । तेनामिधेव मुख्येऽर्थे बाधकेन प्रविवित्सुर्निरुध्यमाना सती अचरितार्थत्वाद-न्यत्र प्रसरति । अत एव अमुख्योऽस्यायमर्थं इति व्यवहारः । तथैव चामुख्यतया सङ्केतग्रहणमपि तत्रास्तीत्यमिधापुच्छभूतैव सा ।

ही मुख्य अर्थ मे प्रवेश की इच्छा करते हुये वाधक के द्वारा रोकी हुई होकर चिरतार्थ न होने से अन्यत्र प्रसिर्त होती है। इसिलये इसका यह अर्थ अमुख्य है यह व्यवहार होता है। उसी प्रकार अमुख्य रूप मे वहाँपर सङ्केत ब्रहण भी है, इसीलिये लक्षणा अभिधा की पूंछ पकड़कर ही चलती है।

तारावती

'उसके' का अर्थ है 'शब्द के' । इस प्रकार उक्त वाक्य का आशय यह है—(मुख्य अर्थ को छोड़कर) उस (तट इत्यादि) अमुख्य अर्थ में (गङ्गा इत्यादि) शब्द का प्रयोग इसलिये किया जाता है जिससे प्रयोजन का अवगम सुविधापूर्वक हो जावे । (जैसे 'ब्रह्मचारी अत्यन्त वीर है' यह कहने के स्थान पर 'ब्रह्मचारी शेर है' इस वाक्य का प्रयोग इसलिये किया जाता है कि जिससे शौर्याधिक्य की अभिव्यक्ति हो जावे ।) यदि 'ब्रह्मचारी शेर हैं' इस वाक्य के द्वारा शौर्याधिक्य की प्रतीति कराने मे शब्द की गति कुण्ठित हो जावे तो यह शब्द उस शौर्याधिक्य की प्रतीति करा ही नहीं सकेगा । तो उसका प्रयोग ही क्यों किया गया १ यदि कहो उसकी प्रतीति उपचार (लक्षणा) के द्वारा हो जावेगी तो उसके लिये भी कोई प्रयोजन दूँ दुना पहुंगा, उसमे भी लक्षणा करनी पहुंगी। (फिर तीसरी फिर चौथी इस प्रकार लक्षणाओं की लड़ी सी लग जावेगी और उनकी कहीं समाप्ति ही न हो सकेगी।) यह अनवस्था दोष होगा । यदि कहो कि प्रयोजन के प्रत्यायन मे शब्द की गृति कुण्ठित नहीं होती तो मानना पहुँगा कि प्रयोजन के अवग्रम में लक्षणा नामक व्यापार होता ही नहीं क्योंकि उसकी सामग्री तो रही ही नहीं। यह तो आप कह ही नहीं सकते कि बहाँ पर कोई व्यापार होता ही नहीं । वहाँ व्यापार होता है । वह व्यापार 'अभिधा' नहीं हो सकता क्योंकि प्रयोजन मे संकेतग्रहण नहीं हुआ है। (कोश प्रन्थों में गङ्गा का अर्थ शीतल और पावन लिखा नहीं होता। अतएत्र प्रयोजनप्रत्यय के लिये कोई दूसरा न्यापार ही मानना पड़ेगा।) अभिधा और लक्षणा से भिन्न जो दूसरा व्यापार है वही ध्वननव्यापार कहा जाता है। वृत्ति मे कहा गया है—'यह बात यहाँ नहीं होती' इस वाक्य का आशय है कि लाक्षणिक शब्द के प्रयोग में कोई दोप नहीं आता क्योंकि प्रयोजन की प्रतीति किसी भी विष्नु से रहित तत्काल हो जाती है। इसका अभिप्राय यह है कि जव अभिषा मुख्य अर्थ में प्रविष्ट होने लगती है तब बाधक आकर उसे रोक देता है।

तस्मात्--

वाचकत्वाश्रयेणेव गुणवृत्तिर्ध्यवस्थिता । न्यञ्जकत्वेकमूलस्य ध्यनेः स्याल्लक्षणं कथम् ॥ १८॥

(अनु॰) अतएय—गुणहत्ति (गोणीहत्ति तथा लक्षणा) वाचकत्व का आश्रय लेकर ही व्यवस्थित होती है। अतएव वह (उस) ध्विन की लक्षणा कैसे हो सकती है जिसका एकमात्र मूल व्यञ्जकता ही होती है॥ १८॥

लोचन

उपसंहरति—तस्मादिति । यतोऽभिधापुच्छभूतेव छत्त्वणा ततो हैतोर्वाचकत्वम-भिधान्यापारमाश्रिता तद्वाधनेनोत्थानात्तत्पुच्छभूतत्वाच गुणवृत्तिः गोणछात्तिणकप्रकार इत्यर्थः । सा कथं ध्वनेव्यंक्षनात्मनो छत्त्वणं स्यात् ? भिन्नविपयत्वादिति । एतदुप-

उपसंहार करते हैं—तस्मादिति । क्योंकि छक्षणा अभिधा-पुच्छभूता ही होती है इस हेतु से उसके वाधन से उठने के कारण और उसकी पुच्छभूत होने के कारण वाचकत्व अर्थात् अभिधाव्यापार का सहारा होनेवाली गुणवृत्ति अर्थात् गौण छाक्षणिक (नामक) प्रकार । वह किस प्रकार व्यञ्जनात्मक ध्वनि का छक्षण होगा ? क्योंकि दोनों का विषय भिन्न है । इसका उपसंहार करते हैं—

तारावती

अव चूँ कि अभिधा चिरतार्थ हो नहीं पाती अतएव वही दूसरे अर्थ (अमुल्य अर्थ) में वट जाती है। आशय यह है कि लक्ष्यार्थ भी अभिधा का अमुल्यार्थ ही है, इसीलिये लक्ष्यार्थ के लिये लोग कहा करते हैं कि यह इसका अमुल्यार्थ है। इसी प्रकार अमुल्य रूप में सङ्केत ग्रहण भी वहाँ पर माना जाता है। इसी कारण कहा जाता है कि लक्षणा अभिधा की पूँछ पकड़कर चला करती है।।१७॥

अडारहवीं कारिका में 'भक्ति ध्विन का छक्षण होती है' इस मान्यता पर विचार का उपसंहार किया गया है। कारण यह है कि छक्षणा अभिधा की पूछ पकड़कर ही आगे वढ़ती है इसी कारण वाचकत्व अर्थात् अभिधाव्यापार की आश्रित कहीं जाती है। इसके दो कारण हैं—एक तो छक्षणा का उत्थान ही अभिधा को वाध कर होता है दूसरे छक्षणा अभिधेयार्थ की अवगति के पीछे आती है। गुणवृक्ति का अर्थ है गौणी छक्षणा का मकार। वह व्यञ्जनात्मक ध्विन का छक्षण हो ही कैसे सकती है? क्योंकि दोनों के विपय भिन्न होते हैं। (आश्रय यह है कि छक्षणा केवछ अभिधा के सम्बन्ध में ही होती है। वह अभिधा से निरपेक्ष होकर रह धी नहीं सकती। 'गङ्गा' इत्यादि पद से 'तीर' इत्यादि छन्द्यार्थ तभी छिये जाते हैं

तस्मादन्यो ध्वनिरन्या च गुणवृत्तिः। अव्याप्तिरप्यस्य छत्तणस्य निह ध्वनिष्रभेदो विवित्तान्यपर्वाच्यछत्तणः अन्ये च वहवः प्रकाराः भक्त्या व्याप्यन्ते। तस्माद्भक्तिरछत्तणम्।

(अनु०) अतएव ध्विन अन्य होती है तथा गुण-इत्ति और होती है। इस लक्षण में अव्याप्ति दोप भी है। विविधितान्यपरवाच्य नामक ध्विन का मेद तथा और बहुत से प्रकारों में लक्षणा व्याप्त होती ही नहीं। अतः लक्षणा ध्विन का लक्षण नहीं हो सकती।

लोचन

संहरति—तस्मादिति । यतोऽतिन्याप्तिरुक्ता तत्प्रसङ्गेन च मिन्नविषयत्वं तस्मादेतो-रित्यर्थः । एवम् 'अतिन्याप्तेरथान्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तया' इति कारिकागताति-न्याप्ति न्याचष्टे अन्याप्तिरप्यस्येति । अस्य गुणवृत्तिरूपस्येत्यर्थः । यत्र यत्र ध्वनिस्तत्र तत्र यदि मिक्तर्भवेन स्यादन्याप्तिः । न चैवम्—

तस्मादिति । क्योंकि अतिव्याप्ति वतलाई है उसके प्रसङ्ग से भिन्नविषयता आ जाती है; इसिल्ये अतिव्याप्ति है । इस प्रकार 'अतिव्याप्ति और अव्याप्ति से यह उसके द्वारा लक्षित नहीं की जाती' इस कारिका में आई हुई अतिव्याप्ति की व्याख्या कर अव्याप्ति की व्याख्या कर अव्याप्ति की व्याख्या कर रहे हैं—'अव्याप्तिरप्यस्य इति' । अर्थात् इस गुणवृत्तिरूप की । जहाँ-जहाँ ध्विन होती है वहाँ-वहाँ यदि भिक्त हो तो अव्याप्ति न होवे । ऐसा नहीं है ।

तारावती

जव कि यह ज्ञात हो जाता है कि प्रस्तुत वाक्य 'गङ्गा' का मुख्यार्थ 'प्रवाह' सङ्गत नहीं है और प्रवाह का निकटवर्ती सम्बन्धी 'तीर' उस अर्थ का प्रक तथा सङ्गतिकारक होता है। इसके प्रतिकृत ध्विन में न तो सुख्यार्थवाध की अपेक्षा होती है और न मुख्यार्थ-सम्बन्ध की। व्यङ्गयार्थ ऐसा भी हो सकता है जिसका वाच्यार्थ से किसी प्रकार का सम्बन्ध हो न हो। इतना अधिक भेद होने के कारण लक्षणा को हम ध्विन का लक्षण नहीं मान सकते।) इसीलिये वृत्तिकार ने उप संहार करते हुये लिखा है कि 'ध्विन और होती है तथा गुणवृत्ति और होती है।' यहाँपर लिखणा को हम ध्विन का लक्षण मान सकते हैं या नहीं' इस प्रक्रम पर विचार किया गया है। लक्षण का अर्थ है लिखत कराना या पिहचान कराना। उदाहरण के लिये किसी के यह पूछने पर 'गाय कैसी होती है! हम उसे गाय की एक ऐसी विशेषता वतला दें जिससे वह गाय को तत्काल पिहचान ले। उसी

अविविक्षितवाच्येऽस्ति भक्तिः 'सुवर्णपुष्पा'मित्यादों । 'शिखरिणि' इत्यादों तु सा कथम् ? ननु छन्नणा तावद्गीणमिष न्यामोति ! केवछं शन्दस्तमर्थं छन्नयित्वा तेनैव सह सामानाधिकरण्यं मजते 'सिंहो वद्धः' इति । अर्थो वार्थान्तरं छन्नयित्वा स्ववाचकेन तद्वाचकं समानाधिकरणं करोति । शन्दार्थों वा युगपत्तं छक्षयित्वा अन्याभ्यामेव शन्दार्थाम्यां मिश्रीमवत इत्येवं छान्नणिकाद्गीणस्य भेदः । यदाह—'गाणे शन्दप्रयोगो न छक्षणायाम्' इति, तन्नापि छक्षणास्त्येवेति सर्वत्र सेव न्यापिका । सा च पञ्चविधा । तद्यथा—

'सुवर्णपुष्पाम्' इत्यादि अविवक्षित वाच्य में भक्ति है। 'शिखरिणि' इत्यादि में वह कैसे १ (प्रश्न) लक्षणा तो गौण को भी व्याप्त कर लेती है। केवल शब्द उस अर्थ को लक्षित कराकर उसी के साथ सामानाधिकरण्य को प्राप्त हो जाता है 'सिंहो वटुः' इत्यादि में। अथवा अर्थ दूसरे अर्थ को लक्षित कराकर अपने वाचक के साथ उसके वाचक का सामानाधिकरण्य कर देता है। अथवा शब्द और अर्थ एक साथ उसको लक्षित कराकर दूसरे ही शब्द और अर्थ से मिश्रित हो जाते हैं इस प्रकार लक्षित का गौण से भेद है। जैसा कहा है—'गौण में शब्द प्रयोग होता है लक्षणा में नहीं।' वहाँपर भी लक्षणा है ही इस प्रकार सर्वत्र वही व्यापक होती है। वह ५ प्रकार की होती है। वह इस प्रकार—

तारावती

विशेषता को लक्षण कहते हैं। गाय का लक्षण भी अनिवार्यतः ऐसा ही होना चाहिये जो सभी गायों में लागू हो जावे तथा गाय से भिन्न किसी अन्य वस्तु में लागू न हो। तभी लक्षण की पूर्णता कही जावेगी। यदि गाय का लक्षण किया जावे और वह भेंस में भी लागू हो जावे तो यह लक्षण का दोप होगा और वह लक्षण अशुद्ध कहा जावेगा, इस लक्षण-दोप को अतिन्याप्ति कहते हैं। क्योंकि यह लक्षण का लक्ष्य से अधिक में न्याप्त हो जाना है। जैसे—यदि गायका यह लक्षण किया जावे कि 'जिसके चार टागें हों उसे गाय कहते हैं।' यह लक्षण अतिन्याप्त है क्योंकि यह गाय से भिन्न घोड़ा गधा भेंस इत्यादि में भी लागू हो जाता है। इसी प्रकार यदि गाय का ऐसा लक्षण बनाया जावे जो आधी गायों में तो लागू हो जावे और आधी गायों में लागू ही न हो तो लक्षण को अन्याप्त लक्षण कहेगे। जैसे यदि गाय का यह लक्षण किया जावे कि 'जो सास्नादिमान् इवेत पशु हो उसे गाय कहते हैं' यह लक्षण काली गायों में लगेगा ही नहीं। अतः यह अन्याप्तलक्षण है। अन्याप्त लक्षण भी अशुद्ध माना जाता है। इस प्रकार अतिन्याप्ति और अन्याप्ति ये दो लक्षण-दोष होते हैं। यदि ध्विन का लक्षण बनाया जावे और वह ऐसे स्थान पर भी लागू हो जावे जिसे

ध्विन न माना जा सके तो उस लक्षण को अतिव्याप्त कहेंगे। 'लक्षणा ही ध्विन का लक्षण है' इस लक्षण में पिछले प्रकरण में विस्तारपूर्वक अतिव्याप्ति दोष दिखलाया जा चुका है। (इसके विस्तार के लिये देखों १४ वीं तथा १५ वीं कारिकाओं की व्याख्या।) अब अव्याप्ति को लीजिये—यदि ध्विन का लक्षण बनाया जावे और ध्विन के ही कुछ भागों में घटित न हो तो यह लक्षण की अव्याप्ति होगी। प्रस्तुन प्रकरण में यही अव्याप्ति दिखलाई जा रही है।

१४ वीं कारिका के उत्तराई में कहा गया था कि 'अतिच्याप्ति तथा अन्याप्ति के कारण गुणवृत्ति या लक्षणा ध्वनि को लक्षित नहीं कराती ।' इसकी अतिन्याप्ति की तो पहले व्याख्या की जा चुकी, अब अव्याप्ति की व्याख्या की जा रही है। 'इस लक्षण मे अन्याप्ति दोष भी है' वृत्ति के इस वाक्य में 'इस' शब्द का अर्थ है-- 'गुणवृत्तिरूप लक्षण में' गुणवृत्ति को लक्षण मानने मे तभी अन्याप्ति दोष नहीं हो सकता जबिक जहाँ कहीं ध्वनि हो वहाँ सर्वत्र लक्षणा या गुण-वृत्ति अवश्य विद्यमान हों । किन्तु ऐसा होता नहीं है । (ध्वृति के कुछ मेदों मे तो गुणवृत्ति रहती है और कुछ में नहीं रहती। पहले ध्वनि के मेद किये गये थे अविवक्षितवाच्य या लक्षणामूलक ध्वनि और विवक्षितान्यपरवाच्य या अभिधामूलक ध्वनि) इनमें अविविधितवाच्य में तो लक्षणा होती है जिसके उदाहरण 'सुवर्णपुष्पां पृथ्वीम्' इत्यादि हो सकते है जिसकी व्याख्या पहले की जा चुकी है। विवित्तान्यपरवाच्य के उदाहरण 'शिखरिणि क्व नु नाम "' इत्यादि पद्य में वह लक्षणा हो ही किस प्रकार सकती है ? (अतएव ध्वनि के एक भाग में लक्षणा न होने से 'जहाँ ध्वनि होती है वहाँ लक्षणा अवस्य होती है' यह नियम जाता रहता है, यह अन्याप्ति दोष है, अतः लक्षणा ध्वनि का लक्षण नहीं हो सकती।) (प्रश्न) लैंखेंगा तो गौणी के क्षेत्र को भी व्याप्त कर लेती है। (इस विषय में दो मत है-एक है मीमांसको का और दूसरा है आलङ्कारिकों का। मीमांसक मानते हैं कि गौणी और लक्षणा ये पृथक्-पृथक् वृत्तियाँ हैं। गौणीवृत्ति में गुणों के साम्य के आधार पर एक शब्द का प्रयोग वाधित होकर भिन्न अर्थ में होता है और लक्षणा में गुणों से भिन्न किसी अन्य सम्बन्ध से वाधित अर्थ में शब्द का प्रयोग होता है। इन दोनों वत्तियों में भेद यह है कि गौणी वृत्ति में जिसके लिये बाधित शब्द का प्रयोग किया जाता है उसका भी साथ मे ही प्रयोग किया जाता है किन्तु लक्षणा मे उस शब्द का प्रयोग नहीं किया जाता जैसे 'सिंही वद्धः' में शौर्य इत्यादि गुणों के कारण 'वद्ध' के लिये सिंह कहा गया है और वह के साथ सिंह का प्रयोग भी सम्मिलित है। अतः यह गौणी बत्ति है । इसके प्रतिकृष्ठ 'गङ्गा में घर' इसमे सामीप्य सम्बन्ध से

'तट' के अर्थ में गङ्गा का प्रयोग किया गया है और 'तट' का प्रयोग किया नहीं गया है। यह लक्षणा है। किन्तु आलङ्कारिकों को यह विभेद् मान्य नहीं। उनका कहना है कि वाधित अर्थ में शब्द का प्रयोग लक्षणा का बीज है और वह गुणवृत्तिं में भी विद्यमान है ही, फिर इन दोनों वृत्तियों के मेद मानने की क्या आवश्यकता ? शेंब्द प्रयोग करना कोई ऐसा महत्त्वपूर्ण तत्व नहीं है जो वृत्तिमेद का ही प्रयोजक हो जावे। मीमां धकों के सिद्धान्त को आत्मसात् करने के लिये आलङ्कारिकों ने लक्षणा के दो भेद माने हैं गौणी और शुदा । संहिंद्यं सम्बन्ध में गौणी उच्चणा होती है तथा साहदयभिन्न सम्बन्ध में श्रदा। गीणी लक्षणा में भी सर्वत्र शृब्दों का प्रयोग नहीं होता। जहाँ होता है वहाँ वह रूपक का बीज वन जाता है अन्यत्र रूपकातिशयोक्ति का बीज होता है। इसी मन्तव्य से यहाँ पर कहा गया है कि लक्षणा गीणो को भी व्याप्त कर छती है। अन यह दिखलाया जा रहा है कि गौशी स्थल पर एक शब्द दृसरे अर्थ को कहता किस प्रकार है । तथा जब उस अर्थ का वाचक शब्द भी साथ में रक्ता होता है तन उससे उसकी एकता कैसे बनती है ?) यहाँ पर शब्द की तीन प्रकार की किया हो सकती है—(१) केवल लक्षण शब्द ही वाचक के अर्थ को लक्षित कराकर उसके साथ सामानाधिकरण्य को प्राप्त हो जावे । (एक ही अर्थ को भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा प्रकट करने को शब्दों का सामानाधिकरण्य कहा जाता है।) जैसे 'सिंहो नटुः' इस नाक्य मे (सिंह शन्द लक्षक है और नटु शन्द नाचक। सिंह शन्द 'वदु' का अर्थ कहकर वदु के साथ सामानाधिकरण्य को प्राप्त हो जाता है।) (२) अथवा अर्थ दूसरे अर्थ को लक्षित कराकर अपने वाचक शब्द के साथ दूसरे वाचक शब्द को समानाधिकरण बना देता है (३) अथवा शब्द और अर्थ दोनों एक साथ दूसरे शब्द और अर्थ को लक्षित करा कर उनके साथ मिल जाने हैं। यही लाक्षणिक का गौण से भेद है। जैसा कि कहा गया है—'गौणी में शब्द प्रयोग होता है लक्षणा में नहीं।' (किन्तु यह मत समीचीन नहीं है। गौणी में भी शब्द प्रयोग नहीं होता और लक्षणा में होता भी है। लक्षणा के दो मेद हैं सारोपा और साध्यवसाना । सारोगा रूपक अल्ह्वार का वीज है इसमें लक्षक शब्द के साथ वाचक का भी प्रयोग होता है जैसे 'सिंहो वटुः ।' साध्यवसाना रूपकाति-शयोक्ति का बीज है। इसमें शब्द का प्रयोग नहीं होता। जैसे बालक के लिये केवल सिंह शब्द का प्रयोग । यह तो गौणी की वात हुई । सादृश्येतरसम्बन्य अर्थात् लक्षणा के दूसरे मेदों में भी दोनों दशाये होती है। जैसे कार्य-कारणभाव सम्बन्ध के उदाहरण 'आयुर्घृतम्' में दोनों शब्दों का प्रयोग किया गया है । यदि

छोचन

भिभेषेन संयोगात्; द्विरेफ शब्दस्य हि योऽिमधेयो भ्रमरशब्दः द्वौरेफौ यस्येति कृत्वा तेन भ्रमरशब्देन यस्य संयोगः सम्बन्धः षट्पद्छक्षणस्यार्थस्य सोऽथों द्विरेफशब्देन छक्ष्यते । अभिधेयसम्बन्धं व्याख्यातरूपं निमित्तीकृत्य । सामीप्यात् 'गङ्गायां घोषः ।' समवायादिति सम्बन्धादित्यर्थः, 'यष्टीः प्रवेशय' इति यथा। वैपरीत्यात् यथा शत्रुमुद्दिश्य कश्चिद् ब्रवीति—'िकमिवोपकृतं न तेन मम' इति । क्रियायोगादिति कार्यकारणभावा-दित्यर्थः । यथा—अन्नापहारिणि व्यवहारः प्राणानयं हरति इति । एवमनया छन्नणया पद्मविधया विश्वमेव व्यासम् ।

अभिषेय के साथ संयोग से । द्विरेफ शब्द का जो अभिषेय 'दो रेफ हैं जिसमें यह (अर्थ) होने से भ्रमरशब्द, उस भ्रमर शब्द से जिस पट्पद लक्षण अर्थ का संयोग सम्बन्ध है वह अर्थ द्विरेफ शब्द से लक्षित किया जाता है (यह) उस अभिषेय सम्बन्ध को निमित्त के रूप में मानकर होता है । जिसके स्वरूप की व्याख्या की जा चुकी । सामीप्य से (जैसे) 'गङ्गा में घर'। समवाय से अर्थात् (नित्य) सम्बन्ध से जैसे 'छिडियों को प्रवेश कराओ ।' वैपरीत्य से जैसे शत्रु को उद्दिष्ट कर कोई कहे—'उसने मेरा क्या उपकार नहीं किया ?' कियायोगात् का अर्थ है कार्यकारणभाव सम्बन्ध से जैसे अन्न का अपहरण करनेवाल में 'यह व्यवहार हो कि यह प्राणों को हर रहा है'। इस प्रकार इस पाँच प्रकार की लक्षणा से सारा विश्व ही व्यास है ।

तारावती

घी खानेवाले व्यक्ति के लिये कोई यह कहे कि यह आयु खा रहा है तो यह साध्य-वसाना लक्षणा होगी। इस प्रकार दोनो स्थानों पर दोनो अवस्थार्ये हो सकती है। अतः आलक्कारिकों का ही मत ठीक है कि गौणी का समावेश लक्षणा में ही होता है।) गौणीवृत्ति में भी लक्षणा होती ही है। अतएव (वाधित शब्द के प्रयोग में) सर्वत्र लक्षणा व्यापक ही होगी। वह लक्षणा (साहश्य सम्बन्ध के अतिरिक्त) ५ प्रकार की होती है। वह इस प्रकार—(१) अभिषेय अर्थात् वाच्यार्थ से संयोगसम्बन्ध होने पर। (यहॉपर संयोग का अर्थ है वाच्य-वाचक-भाव सम्बन्ध) उदाहरण के लिये 'द्विरेफ' शब्द को लीजिये। इसमें बहुबीहि समास है, अतः इसकी व्युत्पित्त होगी—'दो हैं रेफ जिसमें' इससे इसका अभिषेयार्थ सिद्ध हुआ भ्रमर शब्द । (अब जैसे एक वाक्य है—'द्विरेफ उड़ रहा है' इसका वाच्यार्थ हुआ 'भ्रमर शब्द उड़ रहा है।' शब्द का उड़ना असम्भव है अतः तात्पर्यानुपपत्ति के कारण अभिषेयार्थ का बाध हो जाता है।) भ्रमर शब्द का वाच्यवाचक भाव सम्बन्ध है पट्पद अर्थात् छः पैरोवाले एक विशेष प्राणी से। अतः द्विरेफ शब्द से

तथाहि—'शिखरिणि' इत्यत्राकिस्मकप्रश्नविशेषादिवाधकानुप्रवेशे सादश्याह-क्षणास्त्येव । नन्वत्राङ्गीकृतैव मध्ये लक्षणा, कथं तह्युक्तं विवक्षितान्यपरेति ? तद्भेदोऽत्र मुख्योऽसंह्यक्रमात्मा विवक्षितः । तद्भेदशब्देन रसभावतदाभासतत्प्रशमभेदास्तदवा-न्तरभेदाश्च, न च तेषु लक्षणायाः उपपितः । तथाहि—-विमावानुमावप्रतिपादके काब्ये मुख्येऽर्थे तावद्वाधकानुप्रवेशोऽप्यसंमाब्य इति को लक्षणावकाशः ?

वह इस प्रकार—'शिखरिणि' इसमे आकिस्मिक प्रश्न विशेष इत्यादि वाधक के अनुप्रवेश में सादृश्य से लक्षणा है ही। (प्रश्न) निस्सन्देह यहाँपर मध्य में लक्षणा अङ्गीकार ही कर ली फिर इसे विविधतान्यपर यह क्यों कहा गया ? (उत्तर) यहाँपर उसका असंल्लक्ष्यकमात्मक मुख्य भेद कहा जाना अभीष्ट है। तद्भेद शब्द से रस, भाव, उनके आभास, उनके प्रशम भेद तथा उनके अवान्तर भेद (आते हैं) उनमें लक्षणा की उपपत्ति नहीं ही होती। वह इस प्रकार—विभावानुभाव प्रतिपादक काव्य में मुख्य अर्थ में वाधक का अनुप्रवेश ही असम्भाव्य है फिर लक्षणा का क्या अवकाश ?

तारावती

षट्पदरूप लक्ष्य अर्थ वाच्यवाचकभाव सम्बन्ध से ले लिया जाता है। इस लक्ष्यार्थ ग्रहण में अभिधेय सम्बन्ध ही निमित्त है जिसकी व्याख्या की जा चुकी है। (२) सामीप्य सम्बन्ध से जैसे--'गङ्गा मे घर ।' (३) समवाय अर्थात् नित्य सम्बन्ध से । जैसे 'छडियों को आने दो' (छड़ियो का आना असम्भव है । अतः इस अर्थ का बाध होकर 'छडीवाले पुरुप' यह अर्थ ले लिया जाता है। छड़ी तथा छडीवाले पुरुष दोनों का समवाय सम्वन्ध है। क्योंकि जब तक पुरुषों के पास छड़ी नहीं होगी तव तक वे छडीवाले नहीं कहे जावेगे।) (४) वैपरीत्य सम्बन्ध से जैसे शत्रु के विषय में कोई यह कहे--'इसने हमारा क्या उपकार नहीं किया' ! (यहाँ पर वैपरीत्य सम्बन्ध से अपकार में लक्षणा हो जाती है। (५) कियायोग अर्थात् कार्यकारणभाव सम्बन्ध से जैसे अन्न का अपहरण करनेवाले के विषय मे कोई कहे-- 'यह हमारे प्राण हर रहा है।' (अन्न प्राण का कारण है अतः कार्यकारण-भाव सम्बन्ध से अन्न का प्रयोग प्राण के अर्थ में कर दिया गया है। इस प्रकार इस पॉच भेदोत्राली लक्षणा से सारा विश्व ही व्याप्त हैं। वह इस प्रकार—पहले विवक्षितान्यपरवाच्य का उदाहरण दिया गया था—'न जाने इस ग्रुक-शावक ने कितने दिनों किस पर्वत पर कौन सी तपस्या की है जो इसे तुम्हारे अधर-दशन का सौभाग्य प्राप्त हुआ ।' इस उदाहरण में भी वाध उपस्थित होता है—क्योंकि नायक ने अकस्मात् यह प्रवन क्यों कर दिया यह समझ मे नहीं आता । अतः विशेष प्रकार

ननु किं याध्या, इयदेवलक्षणास्वरूपम्—'अभिधेयाविनाभृतप्रतीतिर्लक्षणोच्यते' इति । इह चामिधेयानां विभावानुभावादीनामविनाभृता रसादय इति लक्ष्यन्ते, विभावानुभावयोः कार्यकारणरूपस्वात् , व्यभिचारिणां च तत्सहकारित्वादितिचेत्—भैवम् धूमशब्दाखूमे प्रतिपन्ने ह्यग्निस्मृतिरिप लक्षणाकृतेव स्यात् , ततोऽग्नेः शीतापनोदस्मृतिरित्यादिरपर्यवसितः शब्दार्थः स्यात् । धूमशब्दस्य स्वार्थविश्रान्तत्वान्न तावित व्यापार इति चेत् , आयातं तिहं मुख्यार्थवाधो लक्षणाया जीवितमिति । सित तिसमन् स्वार्थ-विश्रान्त्यमावात् । नच विभावादिप्रतिपादने वाधकं किञ्चिद्दित ।

(प्रश्न) वाधा की क्या आवश्यकता १ लक्षणा का यही स्वरूप माना जावे— 'अभिषेय से अविनाभूत प्रतीति को लक्षणा कहते हैं'। यहाँपर रस इत्यादि अभिषेयों से अविनाभूत ही लक्षित होते हैं, क्योंकि विभाव और अनुभाव कारण-कार्य का हैं और व्यभिचारी उनके सहकारी है। (उत्तर) ऐसा नहीं है। (ऐसा मानने पर) धूम शब्द से धूम के प्रतिपन्न हो जाने पर अग्न की स्मृति भी लक्षणा द्वारा सम्मादित ही होगी। उससे अग्न से शीतापनोदन स्मृति इत्यादि अपर्यवसित शब्दार्थ होगा। यदि कही धूम शब्द के स्वार्थित्रश्रान्त होने के कारण उतने में व्यापार नहीं होता तो मुख्यार्थवाध लक्षणा का जीवन (होता है) यह आ गया। क्योंकि उसके होने पर (ही) स्वार्थ में विश्राम का अभाव होता है। विभाव इत्यादि के प्रतिपादन में कोई वाधक है ही नहीं।

तारावती

के प्रश्न के अकरमात् किये जाने से वाधक का अनुप्रवेश हो जाता है और अधर चुम्वन में विम्वफल तथा नायक का साहश्य होने के कारण लक्षणा हो ही जाती है। (सिद्धान्ती) पिछले प्रकरण में मैंने इस उदाहरण में मध्य में तो लक्षणा मान ही ली। (पूर्वपत्ती) फिर आप यहाँ पर एक दूसरा मेद विवित्ततान्यपर क्यों मानते हैं? उसे लक्षणामूलक अविवित्ततवाच्य में ही क्यों सिन्निविष्ट नहीं कर देते? (उत्तर) विवित्ततान्यपरवाच्य के दो मेद वतलाये गये थे—असंहाक्ष्यक्रमन्यद्भय रस इत्यादि तथा उसके भेदों की ध्विन तथा संहाक्ष्यक्रमन्यद्भय वस्तु तथा अलङ्कार की ध्विन । तथा उसके भेदों की ध्विन तथा संहाक्ष्यक्रमन्यद्भय वस्तु तथा अलङ्कार की ध्विन । तथा उसके भेदों की ध्विन तथा संहाक्ष्यक्रमन्यद्भय वस्तु तथा अलङ्कार की ध्विन । भावोद्य, भावशान्ति, भावसिध और भावशावलता) की ध्विन तथा उनके अवान्तर भेद। यह असंल्लक्ष्यक्रमन्यद्भय ही विवित्तान्यपरवाच्य का प्रमुख भेद है इसमें लक्षणा की उपपत्ति नहीं होती। वह इस प्रकार—विभाव और अनुभाव इत्यादि के प्रतिपादक काव्य में मुख्य अर्थ में बाधक का अनुप्रवेश असम्भव है। अतः लक्षणा का अवकाश ही यहाँपर क्या हो सकता है?

नन्त्रेवं धूमावगमनानन्तरमग्निस्मरणविष्ठभावादिप्रतिपत्त्यनन्तरं रत्यादिचित्तवृत्तिप्रतिपत्तिमिति शव्दन्यापार प्वात्र नास्ति । इदं तावदयं प्रतीतिस्वरूपश्चो मीमांसकः प्रष्टस्यः—िकमत्र परिचत्तवृत्तिमात्रे प्रतिपत्तिरेव रसप्रतिपत्तिरिभमता मवतः ? न
चैवं अभितव्यम् ; एवं हि लोकगतिचत्तवृत्त्यानुमानमात्रमिति का रसता ? यस्त्वलोकिकचमत्कारात्मा रसास्वादः काव्यगतिवमावादिचर्वणाप्राणो नासौ स्मरणानुमानादिसाम्येन खिलीकारपात्रीकर्तव्यः । किन्तु लौकिकेन कार्यकारणानुमानादिना संस्कृततद्यो विभावादिकं प्रतिपद्यमान एव न ताटस्थ्येन प्रतिपद्यते, अपितु हृद्यसंवादापरपर्यायसहृद्यत्वपरवशीकृतत्या पूर्णीमिविष्यद्रसास्वादाङ्कुरीभावेनानुमानस्मरणसरिण-

परपर्यायसहत्यत्वपरवर्गाकृततया पूर्णांभविष्यद्वसास्वादाङ्कुरीभावेनानुमानस्मरणसरणि(प्रथ्न) इस प्रकार धूम जान के अनन्तर अग्नि के समरण की भांति विभाव दृश्यादि की प्रतिपत्ति के अनन्तर रित इत्यादि चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति होती है। इस प्रकार यहाँ शब्द का व्यापार ही नहीं होता। (उत्तर) प्रतिति के स्वरूप को जाननेवाले इस मीमांसक से यह पूछा जाना चाहिये—क्या यहाँपर दूसरे की सभी प्रकार की चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति आपके लिये रसप्रतिपत्ति अभिमत है। एसे भ्रम में नहीं पड़ना चाहिये। ऐसा होने पर लोकगत चित्तवृत्ति का अनुमान कर लेने में ही क्या रस रह जावेगा, जो अलीकिक चमत्कारात्मक रसास्वाद है, जिसका प्राण है काव्यगत विभाव इत्यादि की चर्वणा वह स्मरण अनुमान इत्यादि के साम्य से व्यर्थता का पात्र नहीं किया जाना चाहिये। किन्तु लौकिक कार्य कारण के अनुमान इत्यादि के द्वारा संस्कृत हृदयवाला विभाव इत्यादि को प्रतिपन्न होते हुये ही तटस्य के रूप में उसे प्राप्त नहीं करता। अपितु जिसका पर्याय हृदय संवाद है। उस सहुदयत्व के द्वारा परवश हो जाने के कारण आगे चलकर पूर्ण होनेवाले रसास्वाद के अहुरित हो जाने से अनुमान स्मरण इत्यादि की सरिण पर विना ही रसास्वाद के अहुरित हो जाने से अनुमान स्मरण इत्यादि की सरिण पर विना ही

तारावती

(प्रश्न) लक्षण के लक्षण में मुख्यार्थवाध के समावेश की आवश्यकता ही क्या ! लक्षणा की इतनी ही परिभाषा क्यों नहीं मानी जाती कि—'अभिधेय के साथ अविनाभूत प्रतीति (किसी रूप में सम्बद्ध होने) को लक्षणा कहते हैं। असंल्टिन्यकमन्यद्भय में भी विभाव अनुभाव इत्यादि के साथ अविनाभूत रसों की प्रतीति होती है। अतः उन्हें भी लक्षणा में ही सिन्नविष्ट कर सकते हैं। क्योंकि विभाव रस में कारण होते हैं और अनुभाव इसमें कार्य होते हैं। तथा व्यभिचारी भाग सहकारी होते हैं। अतः ये सब इसके साथ अविनाभूत होते ही हैं। इसका उत्तर यह है कि जहाँ पर धूम शब्द से वाच्यार्थ धूम की प्रतिपत्ति होने के बाद अभि का समरण होता है वहाँ भी आप लक्षणा मानेंगे। इसके बाद शीत के दूर

छोचन

मनारुहोंव तन्मयीभवनोचितचर्वणाप्राणतया । न चासो चर्वणा प्रमाणान्तरतो जाता पूर्व येनेदानीं स्मृतिः स्यात् । न चाधुना कुतश्चित्रमाणान्तरादुत्पन्ना, अलौकिके प्रत्यत्ताद्यग्यापारात् । भतप्वालीकिक एव विमावादिग्यवहारः। यदाह 'विमावो विज्ञानार्थः' लोके कारणमेवामिधीयते न विभावः । अनुमावोऽप्यलौकिक एव--- 'यद-यमनुमावयति वागङ्गसस्वकृतोश्मिनयस्तस्मादनुभाव इति । तिचत्रवृत्तितन्मयी-मवनमेव हानुमवनम् । लोके तु कार्यमेवोच्यते नानुमावः । अत एव परकीया न चित्त-वृत्तिर्गम्यते इत्यभिप्रायेण 'विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्दसनिष्पत्तः' इति सूत्रे आरूढ हुये तन्मय होने के योग्य चर्चणा को प्राण के रूप में स्वीकार कर (उसे प्राप्त करता है)। यह चर्वणा पहले दूसरे प्रमाण से उत्पन्न नहीं हुई है क्योंकि अलैकिक में प्रत्यक्ष इत्यादि का व्यापार नहीं होता। अतएव (रसप्रतीति के अलौकिक होने से ही) विभावादि व्यवहार भी अलौकिक ही होता है । जैवा कहते हैं—विभाव विज्ञानार्थक है, लोक मे कारण ही कहा जाता है विभाव नहीं। अनुभाव भी अलैकिक ही होता है जो वाणी अङ्ग और सत्व से किया हुआ अभिनय (स्थायी और व्यभिचारी को) अनुभव गोचर वनाता है इससे अनुभाव कहलाता है । उस चित्तवृत्ति का तन्मय होना ही अनुभवन है । लोक मे तो कार्य ही कहते हैं अनुभाव नहीं । अतएव परकीया चित्तवृत्ति अवगत नहीं की जाती इस अभिप्राय से 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्ति.' इस सूत्र मे स्थायी

तारावती

होने की स्मृति भी जो कि अपर्यविषत अर्थ है, लक्ष्यार्थ ही माना जावेगा।' क्योंकि धूम और अग्न का अविनाभाव सम्बन्ध तो है ही।) यदि आप कहें कि धूम शब्द स्वार्थ विश्रान्त है अर्थात् उसका अर्थ स्वतः पूर्ण हो जाता है अतएव अग्न तथा शीतापनोदन पर्यन्त अर्थों में लक्षणाव्यापार नहीं माना जा सकता इसका स्पष्ट अर्थ यही होता है। कि जहाँ किसी शब्द के अर्थ की स्वतः पूर्ति न हो वहाँ लक्षणा होती है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि मुख्यार्थवाध लक्षणा का जीवन है। क्योंकि पर्यवसान का अभाव होता है। विभाव इत्यादि के द्वारा रस के प्रतिपादन में कोई वाधक होता ही नहीं, अतः यहाँपर लक्षणा नहीं मानी जा सकती।

कतिपय मीमांसकों का कहना है कि जिस प्रकार धूमप्रत्यक् के बाद अग्नि का अनुमान या स्मरण कर लिया जाता है उसी प्रकार विभाव इत्यादि की प्रतिपत्ति के उपरान्त रित इत्यादि चित्तवृत्ति का- अनुमान या स्मरण निपुणतया कर लिया जाता है क्योंकि जिस प्रकार पहले धूमप्रत्यक्त अनुभव होता है और बाद में अग्नि का

अनुमान या स्मरण, उसी प्रकार पहले विभावादि की प्रतिपत्ति होती है। अतएव जिस प्रकार अनुमानजन्य स्मरण को हम शब्द का व्यापार नहीं मानते उसी प्रकार रसप्रतिपत्ति भी शब्द का कोई ब्यापार नहीं होती। (जव रसप्रतिपत्ति शब्द का ही कोई ब्यापार नहीं होती तब यह तो दूर की बात रही कि उसके लिये इम शब्द के नये व्यापार व्यक्षना की कल्पना करें) [यहाँपर प्रतिपत्तियाँ दो प्रकार की हैं-परकीय चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति और रसप्रतिपत्ति । प्रश्न यह है कि मीमांसक क्या सिद्ध करना चाहता है ? क्या वह यह सिद्ध करना चाहता है कि दूसरे की चित्तवृत्ति शब्द प्रमाण से न होकर अनुमान या स्मरण से होती है ? यदि ऐसा है तव तो यह सिद्ध का ही सिद्ध करना है क्योंकि परकीय चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति शब्द का ब्यापार नहीं ही होती । अब यदि रसप्रतीति शब्द व्यापार का विपय नहीं होती यह सिद्ध करना है तो यह दुश्चेष्टामात्र है क्योंकि रस अलैकिक होते हैं। अतः उनको अनुमान प्रमाण से सिद्ध करने के लिये दृष्टान्त कहाँसे आवेगा? इसी आशय से लोचनकार यहाँपर उपहास उड़ाते हुये उत्तर दे रहे हैं।] यह मीमांसक प्रतीति के स्वरूप को तो भलीभाँति समझता है-जरा इससे पूछा जाना चाहिये कि क्या आप दूसरों की चित्तवृत्ति को ही रस मानते हैं ? आप इस भ्रम में न रहे। यदि लोक की चित्तवृत्ति के अनुमान को ही रस नाम दिया जावेगा तो उसमे रसत्व (आस्वादन) ही क्या रह जावेगा ? रसास्वाद और ही वस्त है। रसास्वाद की आत्मा अलौकिक चमत्कार है और उसका प्राण काव्यगतविभाव इत्यादि की चर्वणा है। यदि इस प्रकार के उक्त रसास्वादन को स्मरण और अनुमान की समता प्रदान की जावेगी तो उसमें रसत्व धर्म ही क्या रहेगा ? अतः स्मरण और अनुमान की तुलना करके इसे व्यर्थ नहीं बनाना चाहिये। किन्तु जिन लोगों के अन्तःकरण लौकिक कार्य कारण के अनुमान के द्वारा संस्कृत हो चुके हैं जिस समय वे लोग काव्य या नाट्य मे विभाव इत्यादि का परिशीलन करते है उस समय उन्हें ने विभाव इत्यादि अपने से सम्वन्ध रखनेवाले नितान्त पर-कीय ही नहीं माल्म पड़ते । किन्तु उनका हृदय उस समय सहृदयत्व भावना से पूर्ण रूप से परवश हो जाता है। सहृदयता का अर्थ है हृदय का इस प्रकार का हो जाना जिससे परिशीलन की जानेवाली वस्तु उससे मेल खाती हुई सी जान पड़े । आगे चलकर पूर्ण होनेवाला रसास्वादन एक परिपूर्ण कल्पवृक्ष के समान है, धर्म अर्थ काम मोक्ष ये चारों उसके फल है। सहदयों के हृदयों मे विभाव इत्यादि के परिशीलन के द्वारा उससे रसास्वादरूपी कल्पवृक्ष का एक अहुर जम जाता है। इस प्रकार सहृदयों के हृदय अनुमान तथा स्मरण के क्रम पर

विना ही आरूढ़ हुये तन्मय हो जाते हैं। इस तन्मयता के अनुवृ्छ (विभाव इत्यादि की जो चर्वणा होती है वही इस रस का प्राण है। यह चर्वणा किसी दूसरे प्रमाण से रसास्वाद के पहले उत्पन्न नहीं हो चुकी थी। अतः उसका त्मरण नहीं हो सकता। (समरण उसी वस्तु का होता है जिसका अनुभव पहले हो चुका हो ।) इस समय भी उसकी उपपत्ति किसी दूसरे प्रमाण से नहीं होती । क्योंकि अलौकिक तत्व के ग्रहण करने के लिये प्रत्यक्ष इत्यादि की क्रिया सर्वथा असमर्थ होती है। रसानुभूतिपरक विभावादि का व्यवहार अलौकिक ही होता है। यही बात भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र मे कही है-- विभाव का अर्थ है विज्ञान अर्थात् स्थायी और व्यभिचारी भाव जिनके द्वारा विशेष रूप से ज्ञात (भावित) किये जावे उन्हें विभाव कहते हैं। लोक में कारण शब्द का प्रयोग किया जाता है विभाव का नहीं क्योंकि विभाव लोक की वस्तु है ही नहीं। प्रमदा उद्यान इत्यादि को कारणार्थक विभाव इसीलिये मानते हैं कि इन्हीं के द्वारा भावों का विशेष रूप से ज्ञान होता है। यद्यपि अनुभाव (अश्रुपातादि के द्वारा भी स्थायी की अभिन्यक्ति होती है किन्तु प्रमदा और उद्यान इत्यादि विभावरूप कारणों के द्वारा ही विशेष रूप से उनका परिज्ञान होता है। क्योंकि अश्रपातादि तो अन्य कारणों से भी हो सकते हैं।) अनुभाव भी अछौकिक ही होता है । इसको अनुभाव इसिंछये कहते हैं क्यों कि यह स्थायी तथा सञ्जारी भावों को अनुभव के योग्य बनाता है। इस श्रेणी मे आते है वाचिक, आङ्किक, सात्विक इत्यादि अभिनय। अनुभव गोचर बनाने का अर्थ यही है कि किसी भावना से भावित चित्तवृत्तिके अनुकूल तन्मयता उत्पन्न कर देना । लोक में अनुभाव शब्द का प्रयोग नहीं होता किन्तु कार्य शब्द का प्रयोग होता है, क्योंकि अनुमाय लोक की वस्तु है ही नहीं । इस प्रकार विभाव और अनुभाव सर्वथा अलौकिक होते हैं। दूसरे की चित्तवृत्ति का अनुमान ही विभाव और अनुभाव का रूप नहीं धारण कर सकता । सामाजिक लोग परकीय चित्तवृत्ति के अनुमान के द्वारा ही आनन्द को ग्रहण नहीं करते किन्तु उनकी अपनी चित्तवृत्ति ही तदाकार रूप मे परिणत हो जाती है। इसीलिये—'विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव के संयोग से रसनिष्पत्ति होती है' इस भरत मुनि के सूत्र में स्थायी भाव का ग्रहण नहीं किया गया है। वस्तुतः कहना यह चाहिये था कि विभाव अनुभाव और सञ्जारी भाव का स्थायी भाव के साथ संयोग होने पर रस की निष्पत्ति होती है। किन्तु यहाँ पर जानवृक्षकर स्थायी शब्द की अवहेलना की गई है। कारण यह है कि अनुमाव के द्वारा ही स्थायी भाव की अभिन्यक्ति हो जाती है उसकी पृथक

अनुमान या स्मरण, उसी प्रकार पहले विभावादि की प्रतिपत्ति होती है। अतएव जिस प्रकार अनुमानजन्य स्मरण को हम शब्द का व्यापार नहीं मानते उसी प्रकार रसप्रतिपत्ति भी शब्द का कोई व्यापार नहीं होती। (जब रसप्रतिपत्ति शब्द का ही कोई व्यापार नहीं होती तब यह तो दूर की बात रही कि उसके लिये हम शब्द के नये व्यापार व्यञ्जना की कल्पना करें) यहाँपर प्रतिपत्तियाँ दो प्रकार की है--परकीय चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति और रसप्रतिपत्ति । प्रश्न यह है कि मीमांसक क्या सिद्ध करना चाहता है ? क्या वह यह सिद्ध करना चाहता है कि दूसरे की चित्तवृत्ति शब्द प्रमाण से न होकर अनुमान या स्मरण से होती है ? यदि ऐसा है तव तो यह सिद्ध का ही सिद्ध करना है क्योंकि परकीय चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति शब्द का व्यापार नहीं ही होती । अब यदि रसप्रतीति शब्द व्यापार का विषय नहीं होती यह सिद्ध करना है तो यह दुश्चेष्टामात्र है क्योंकि रस अलौकिक होते है। अतः उनको अनुमान प्रमाण से सिद्ध करने के लिये दृष्टान्त कहाँसे आवेगा? इसी आशय से लोचनकार यहाँपर उपहास उड़ाते हुये उत्तर दे रहे हैं।] यह मीमासक प्रतीति के स्वरूप को तो भलीभाँति समझता है—जरा इससे पूछा जाना चाहिये कि क्या आप दूसरों की चित्तवृत्ति को ही रस मानते हैं ? आप इस भ्रम में न रहें। यदि लोक की चित्तवृत्ति के अनुमान को ही रस नाम दिया जावेगा तो उसमे रसत्व (आस्वादन) ही क्या रह जावेगा ? रसास्वाद और ही वस्तु है। रसास्वाद की आत्मा अलैकिक चमत्कार है और उसका प्राण काव्यगतविभाव इत्यादि की चर्वणा है। यदि इस प्रकार के उक्त रसास्वादन को स्मरण और अनुमान की समता प्रदान की जावेगी तो उसमे रसत्व धर्म ही क्या रहेगा ? अतः स्मरण और अनुमान की तुलना करके इसे व्यर्थ नहीं बनाना चाहिये। किन्तु जिन लोगों के अन्तःकरण लौकिक कार्य कारण के अनुमान के द्वारा संस्कृत हो चुके हैं जिस समय वे लोग काव्य या नाट्य में विभाव इत्यादि का परिशीलन करते हैं उस समय उन्हे वे विभाव इत्यादि अपने से सम्बन्ध रखनेवाले नितान्त पर-कीय ही नहीं माल्म पड़ते । किन्तु उनका हृदय उस समय सहृद्यत्व भावना से पूर्ण रूप से परवश हो जाता है। सहृदयता का अर्थ है हृदय का इस प्रकार का हो जाना जिससे परिशीलन की जानेवाली वस्तु उससे मेल खाती हुई सी जान पड़े। आगे चलकर पूर्ण होनेवाला रसास्वादन एक परिपूर्ण कल्पवृक्ष के समान है, धर्म अर्थ काम मोक्ष ये चारो उसके फल है। सहृदयों के हृदयों में विभाव इत्यादि के परिशीलन के द्वारा उससे रसास्वादरूपी कल्पवृक्ष का एक अहुर जम जाता है। इस प्रकार सहृदयों के हृदय अनुमान तथा स्मरण के क्रम पर

विना ही आरुढ़ हुये तन्मय हो जाते हैं। इस तन्मयता के अनुवृ्छ (विभाव इत्यादि की जो चर्चणा होती है वही इस रस का प्राण है। यह चर्चणा किसी दूसरे प्रमाण से रसास्वाद के पहले उत्पन्न नहीं हो चुकी थी। अतः उसका स्मरण नहीं हो सकता। (समरण उसी वस्तु का होता है जिसका अनुभव पहले हो चुका हो ।) इस समय भी उसकी उपपत्ति किसी दूसरे प्रमाण से नहीं होती । क्योंकि अछौकिक तत्व के ग्रहण करने के लिये प्रत्यक्ष इत्यादि की किया सर्वथा असमर्थ होती है। रसानुभूतिपरक विभावादि का व्यवहार अलाकिक ही होता है। यही बात भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में कही है—'विभाव का अर्थ है विज्ञान अर्थात् स्थायी और व्यभिचारी भाव जिनके द्वारा विशेष रूप से ज्ञात (भावित) किये जार्वे उन्हे विभाव कहते हैं। लोक मे कारण शब्द का प्रयोग किया जाता है विभाव का नहीं क्योंकि विभाव लोक की वस्तु है ही नहीं। प्रमदा उद्यान इत्यादि को कारणार्थक विभाव इसीलिये मानते हैं कि इन्हीं के द्वारा भावों का विशेष रूप से ज्ञान होता है। यद्यपि अनुभाव (अधुपातादि के द्वारा भी स्थायी की अभिन्यक्ति होती है किन्तु प्रमदा और उद्यान इत्यादि विभावरूप कारणों के द्वारा ही विशेष रूप से उनका परिज्ञान होता है। क्योंकि अशुपातादि तो अन्य कारणों से भी हो सकते हैं।) अनुभाव भी अछौिकक ही होता है। इसको अनुभाव इसिलये कहते हैं क्यों कि यह स्थायी तथा सञ्जारी भावों को अनुभव के योग्य बनाता है। इस श्रेणी में आते हैं वाचिक, आङ्किक, सात्विक इत्यादि अभिनय। अनुभव गोचर बनाने का अर्थ यही है कि किसी भावना से भावित चित्तवृत्तिके अनुकूल तन्मयता उत्पन्न कर देना । लोक में अनुभाव शब्द का प्रयोग नहीं होता किन्तु कार्य शब्द का प्रयोग होता है, क्योंकि अनुभाव लोक की वस्तु है ही नहीं । इस प्रकार विभाव और अनुभाव सर्वथा अलौकिक होते हैं। दूसरे की चित्तवृत्ति का अनुमान ही विभाव और अनुभाव का रूप नहीं धारण कर सकता । सामाजिक लोग परकीय चित्तवृत्ति के अनुमान के द्वारा ही आनन्द को ग्रहण नहीं करते किन्तु उनकी अपनी चित्तवृत्ति ही तदाकार रूप मे परिणत हो जाती है। इसीलिये—'विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव के मंयोग से रसिनपत्ति होती है' इस भरत मुनि के सूत्र में स्थायी भाव का ग्रहण नहीं किया गया है। वस्तुतः कहना यह चाहिये था कि विभाव अनुभाव और सञ्जारी भाव का स्थायी भाव के साथ संयोग होने पर रस की निष्पत्ति होती है। किन्तु यहाँ पर जानवृशकर स्थायी शब्द की अवहेलना की गई है। कारण यह है कि अनुभाव के द्वारा ही स्थायी भाव की अभिव्यक्ति हो जाती है उसकी पृथक्

छोचन

स्थायिग्रहणं न कृतम् । तत्प्रत्युत द्राल्यभूतं स्यात् । स्थायिनस्तु रसीभाव औचित्यादु-च्यते, तद्विभावानुभावोचितचित्तवृत्तिसुन्दरचर्वणोदयात् । हृदयसंवादोपयोगिलोक-चित्तवृत्तिपरिज्ञानावस्थायामुद्यानपुलकादिभिः स्थायिभूतरक्ताद्यवगमाच । स्यभिचारी तु चित्तवृत्त्यात्मत्वेऽपि मुख्यचित्तवृत्तिपरवश एव चर्स्यत हृति विभावानुभावमध्ये गणितः । अत्तप्व रस्यमानताया एपेव निष्पत्तिः, यत्प्रवन्धप्रवृत्तवन्धुममागमादिकारणो-दितह्वादिचित्तवृत्तिन्यग्मावेन चर्वणारूपत्वम् । अत्थर्वणात्राभिव्यक्षनमेव, न तु ज्ञापनं प्रमाणव्यापारवत् । नाष्युत्पादनम् हेतुव्यापारवत् ।

का ग्रहण नहीं किया गया। प्रत्युत वह गल्यभृत हो जाता। स्थायी की तो रसत्वप्राप्ति औचित्य से कही जाती है। विभाव और अनुभाव के योग्य चित्तवृत्ति के संस्कार के (उद्घोधन से) हुन्दर चर्वणा के उदय हो जाने से वह (स्यायी की रसत्व प्राप्ति) होती है। हृदयसंवाद में उपयोगी लोकचित्तवृत्ति के परिज्ञान की अवस्था में उद्यान पुलक इत्यादि के द्वारा स्थायीभृत रित इत्यादि के अवगमन से भी (स्थायी की) रसता प्राप्ति हो जाती है। व्यभिचारी तो चित्तवृत्त्यात्मक होते हुये भी मुख्य चित्तवृत्ति के आधीन होकर ही चर्वणागोचर होता है; अतः विभाव और अनुभाव के मध्य मे उसकी गणना की गई। अतएव रस्यमानता (आस्वा-दनगोचरता) की यही निष्पत्ति होती है कि प्रयन्थ में आये हुये वन्धुसमागम इत्यादि कारणों से उत्पन्न हर्ष इत्यादि लौकिक चित्तवृत्ति को नीचा करके चर्वणा रूपता धारण कर लेता है। अतः यहाँ चर्वणा का अर्थ अभिव्यञ्जन ही है ज्ञापन नहीं होता, जैसा कि प्रमाण व्यापार का (ज्ञापन) हुआ करता है। उत्पादन भी नहीं होता, जैसा कि हेतु व्यापार (से उत्पादन होता है)।

तारावती

अवस्थित की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। (यदि यहाँपर विभावादिकों का संयोग स्थायीभाव के साथ वतलाया गया होता हो उसका स्पष्ट अर्थ यही होता कि परकीय चित्तवृत्ति का अनुमान कर लिया जाता है।) इस प्रकार अर्थप्रतीति में यह एक अनिष्ट शल्य हो जाता। यह कहना उचित ही है कि स्थायी भाव ही रसरूपता को धारण करता है। कारण यह है कि दूसरे व्यक्तियों (नायक इत्यादिकों) मे जो रित इत्यादि स्थायीभाव रहता है उससे सम्बन्ध रखनेवाले विभाव अनुभाव के अनुकूल जो चित्तवृत्ति बनती है उसके संस्कारों से जब सहृदयों की चित्तवृत्तियाँ भी संस्कृत हो जाती है तब रसास्वादन का उदय होता है। इस प्रकार स्थायी चित्तवृत्तियाँ ही रसरूपता को धारण करती हैं। दूसरी बात यह है

होचन

नतु यदि नेयं इिंसनं वा निप्पत्तिः तिई किमेतत् ? नन्वयमसावलीकिको रसः। नतु विमावादिरत्र किं ज्ञापको हेतुः, उत कारकः ? न ज्ञापको न कारकः, अपि तु चर्वणोप-योगी । नतु क्वैतद् इष्टमन्यत्र ? यत एव न इष्टं तत एवालीकिकमित्युक्तम् । नन्वेवं रसोऽप्रमाणं स्यात्; अस्तु किं ततः ? तच्चवंणात एव प्रीतिन्युत्पत्तिसिद्धेः किमन्यदर्थनी-

(प्रश्न) यदि यह ज्ञापन भी नहीं और निष्पत्ति भी नहीं तो यह क्या है ! (उत्तर) यह वह नहीं है (किन्तु) अछौकिकरस है । (प्रश्न) विभाव इत्यादि यहाँ पर क्या ज्ञापकहेतु है या कारक ! (उत्तर) न ज्ञापक है न कारक; अपितु चर्वणोपयोगी है । (प्रश्न) यह अन्यत्र कहाँ देखा गया ! (उत्तर) क्योंकि नहीं देखा गया इसीछिये अछौकिक है यह कहा गया । (प्रश्न) इस प्रकार तो यह रस अप्रामाणिक हो जावेगा ! (उत्तर) हो जावे तो उससे क्या ! उसकी चवर्णा से ही प्रीति और ब्युत्पत्ति के सिद्ध हो जाने पर और क्या प्रार्थनीय है । (प्रश्न) यह तारावती

कि रस चर्वणा सदा हृदयसंवाद के द्वारा ही होती है। हृदयसंवाद में उपयोगी होता है लोक-चित्तवृत्ति का परिज्ञान । क्योंकि जब तक लोकगत चित्तवृत्ति का परिज्ञान नहीं हो जाता तब तक एक चित्तवृत्ति दूसरी चित्तवृत्ति से मेल खा ही नहीं सकती । जब लोकगत चित्तवृत्ति के परिज्ञान के द्वारा सहदयों का हदय दूसरों की चित्तवृत्ति से मेल खा जाता है तव प्रमदा उद्यान इत्यादि विभाव और पुलक इत्यादि अनुभावों के द्वारा रित इत्यादि स्थायीमाव का अवगम हो जाता है। (इसीलिये स्थायीभाव ही रस रूपता को प्राप्त होता है यह सिद्धान्त माना गया है तथा विभाव अनुभाव और सञ्चारीभाव से उसे पृथक रक्ला गया है।) यद्यपि रित इत्यादि स्थायीभावों के समान छजा इत्यादि व्यभिचारीभाव भी चित्तवत्ति रूप ही होते हैं किन्तु अन्तर यह होता है कि सञ्चारीभाव रूप में चित्तवत्तियाँ सर्वदा मुख्य चित्तवृत्ति रति इत्यादि स्थायी भावों के आधीन होती हैं (तथा उसे पुष्ट करती हैं।) इसीलिये (पोपकता साम्य को लेकर) सञ्चारी भाव को भी विभाव इत्यादि के साथ सम्मिलित कर दिया गया है। अतएव रसास्वादन की निष्पत्ति को ही रसनिष्पत्ति कहते हैं। रसास्वादन का अर्थ है ऐसी चर्वणा जिसमें प्रवन्धगत वन्धुसमागम इत्यादि कारणों से होनेवाली हर्प इत्यादि छौकिक चित्तवृत्तियों को नीचा करके उचकोटि की एक नई ही चित्तवृत्ति का आविर्भाव होता है। अतः चर्वणा की अभिन्यक्ति ही होती है। जिस प्रकार इन्द्रियों के द्वारा किसी पदार्थ के स्वरूप का ज्ञापन होता है उस प्रकार का जापन रस का नहीं हो सकता । जिस प्रकार दण्डचक इत्यादि के द्वारा घट इत्यादि का उत्पादन होता

यम् । नन्वप्रमाणकमेतत्; न, स्वसंवेदनसिद्धत्वात् । ज्ञानविशेषस्येव चर्वणात्मत्वा-दित्यलं वहना । अतश्च रसोऽयमलोकिकः । येन लिलतपरुपानुप्रासस्यार्थामिधानानुप-योगिनोऽपि रसं प्रति व्यक्षकत्वम्, का तत्र लक्षणायाः शङ्कापि ? कान्यात्मकशब्द-निष्पीढनेनेव तचर्वणा दश्यते । दृश्यते हि तदेव कान्यं पुनः पुनः पठंश्रव्यंमाणश्र सहृदयो लोकः, न तु कान्यस्य; तत्र 'उपादायापि ये हेयाः' इति न्यायेन कृतप्रतीति-कस्यानुयोग एवेति शब्दस्यापीह ध्वननव्यापारः । अतएवालक्ष्यक्रमता । यतु वाक्य-भेदः स्यादिति केनचिदुक्तम् , तदनभिज्ञतया । शास्त्रं हि सकृदुचारितं समयवलेनार्थं प्रतिपादयद्युगपद्विरुद्धानेकसमयस्मृत्ययोगात् कथमर्थद्वयं प्रत्याययेत् । अविरुद्धत्वे वा तो अप्रमाणवाला है ! (उत्तर) ऐसा नहीं है क्योंकि यह स्वसंवेदन सिद्ध है । क्योंकि ज्ञानविशेष ही चवर्णात्मक होता है; वस अधिक की क्या आवश्यकता ? इसलिये यह रस अलौकिक है। क्योंकि अर्थाभिधान मे अनुपयुक्त ललित और परुष अनुप्रास का भी रस के प्रति अभिन्यञ्जकत्व होता है उसमे लक्ष्णा की शङ्का भी क्या ? काव्यात्मक शब्द के निष्पीडन से ही वह चर्वणा देखी जाती है। सहदय लोक उसी काव्य को वार-वार पढते हुये और चर्वण करते हुये देखा जाता है; कान्य के (शब्द और अर्थ मे अनुरक्त होते हुये लोक) नहीं (देखा जाता)। उसमें 'उपादान करके भी जिनका परित्याग कर दिया जाता है' इस न्याय से जिसने प्रतीति कर दी है (अर्थ ज्ञान करा दिया है) उस (ज्ञान्द) का उपयोग नहीं होता इस प्रकार शन्द का भी यहाँ पर ध्वननन्यापार (होता है)। इसीलिये अलद्यक्रमता (कही जाती है)। जो किसी ने कहा था कि वाक्यमेद हो जावेगा वह अनभिज्ञता के कारण । निरसन्देह एक बार उचार किया हुआ शास्त्र सङ्केत के वल से अर्थ का प्रतिपादन करते हुये एक साथ विरुद्ध अनेक अर्थों के सङ्केत स्मरण के असम्भव होने के कारण किस प्रकार दो अर्थों का प्रत्यायन करा सकेगा

तारावती

है उस प्रकार रस का उत्पादन भी नहीं हो सकता। किन्तु इसका केवल अभि-व्यञ्जन ही होता है।

(प्रश्न) यदि रस का ज्ञापन भी नहीं होता और उत्पादन भी नहीं होता तो और होता क्या है ? (उत्तर) रस का ज्ञापन भी नहीं होता और उत्पादन भी नहीं होता क्या है ! (इसी अलौकिक क्रिया के लिये अभिन्यक्षना नामक एक नया व्यापार मानना पड़ता है !) (प्रश्न) विभाव इत्यादि को आप कारक हेतु मानते हैं या ज्ञापक ? (उत्तर) न यह कारक ही

तावानेको वाक्यार्थः स्यात् । क्रमेणापि विरम्य व्यापारायोगः । पुनरुचारितेऽपि वाक्ये स एव, समयप्रकरणादेस्तादवस्थ्यात् । प्रकरणसमयप्राप्यार्थतिरस्कारेणार्थान्तरप्रत्यायकत्वे नियमामाव इति तेन 'अग्निहोत्रं जुहुयात्स्वर्गकामः' इति श्रुतौ खादेच्छ्वमांसमित्येप नार्थं इति का प्रमेति प्रसज्यते । तत्रापि न काचिदियत्तेत्यनाश्वासता इत्येवं वाक्यभेदो दूषणम् । इह तु विमावाद्येव प्रतिपाद्यमानं चर्वणा विषयतोन्मुखमिति समयाद्युपयो-गामावः।न च नियुक्तोऽहमन्न करवाणि, कृतार्थोऽहमिति शास्त्रीययिप्रतीतिसदृशमदः। विरुद्ध न होने पर उतना एक ही वाक्यार्थ हो जावेगा । कम से भी विरत होकर व्यापार होना असम्भव है। पुनः उचारण किये हुये वाक्य में भी वही (अर्थ निकलेगा) क्योंकि संकेत और प्रकरण तो तदवस्थ ही रहते हैं । प्रकरण और सङ्केत से प्राप्य अर्थ के तिरस्कार के साथ दूसरे अर्थ के प्रत्यायन कराने में कोई नियम नहीं है इस प्रकार उससे 'स्वर्ग की कामना से अग्निहोत्र में हवन करना चाहिये' इस श्रुति में 'कुत्ते का मास खाना चाहिये' यह अर्थ नहीं है इसमें क्या प्रमाण ह यह (दोष) प्रसक्त हो जावेगा । उसमे भी कोई इयत्ता नहीं है इसलिये अविश्वस-नीयता हो जावेगी इस प्रकार वाक्यभेद दोष है। यहाँ पर तो प्रतिपादन किया जाता हुआ विभाव इत्यादि ही चर्वणाविषयता की ओर उन्मुख हो जाता है इस प्रकार सङ्केत इत्यादि के उपयोग का अभाव है। 'नियुक्त किया हुआ में (यह कार्य) करूँ'; 'मैं कतार्थ हूं' इस शास्त्रीय प्रतीति के समान यह नहीं है। वहाँ

तारावती

होता है न ज्ञापक ही किन्तु चर्चणोपयोमी नये ही प्रकार का हेतु होता है। (प्रश्न) अन्यत्र यह वात कहाँ देखी गई है कि कोई हेतु न कारक हो न ज्ञापक ? (उत्तर) कहीं अन्यत्र नहीं देखी गई है इसीलिये तो रस अलौकिक होता है। (प्रश्न) यदि कोई भी लौकिक दृशन्त नहीं मिलता तो रस तो अप्रामाणिक हो जावेगा ? (अप्रामाणिक हो कर भी उसकी रसनीयता रूप कार्यकारिता तो बनी ही रहेगी।) उसकी चर्चणा के द्वारा दृदय में जो आस्वादन का आविर्भाव होता है उसी से प्रीति और व्युत्पत्ति (आनन्दास्वादन के साथ व्युत्पत्ति) सिद्ध हो जाती है उससे बढ़कर आपको और कौन सा प्रमाण चाहिये। (प्रश्न) इसमें कोई प्रमाण तो फिर भी प्राप्त नहीं हो सका ? (उत्तर) इसका स्वप्रकाशस्वरूप और स्वसंवेदन सिद्ध होना सबसे वड़ा प्रमाण है। (प्रश्न) जब रसनिष्पत्ति के लिये एक विशेष प्रकार की चर्चणा अभीष्ट होती है तब आप उसे स्वसंवेदन सिद्ध किस प्रकार कह सकते हैं ? (उत्तर) चर्चणा और कुछ भी नहीं एक

छोचन

तत्रोत्तरकर्तन्योन्मुख्येन लौकिकत्वात् । इह तु विभावादिचर्वणाद्गुतपुष्पवत् तत्काल-सारैवोदिता न तु पूर्वापरकालानुवन्धिनीति लौकिकास्वादाद्योगिविपयाचान्य प्वायं इसास्वादः ।

वाद के कम की ओर उन्मुख होने से छौकिकता है। यहाँ तो विभाव इत्यादि की चर्वणा अद्भुत पुष्प के समान उसी समय के (वर्तमानकाल के) सार के रूप में उदित (होती है) पूर्वापरकाल की अनुवन्धिनी नहीं होतो इस प्रकार छौकिक आस्वाद और योगियों के विषय से यह रसास्वाद सर्वथा भिन्न ही है।

तारावती

प्रकार का ज्ञान ही है। अतः रस की स्वसंवेदनसिद्धता में कोई त्रृटि नहीं आती। अधिक कहने की क्या आवश्यकता ? (इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि रस सर्वथा अलौकिक होता है।) जब ललित और परुष अनुप्राप्त भी रस के अभिन्यञ्जक होते हैं जिनमें अर्थाभिधान तक की आवश्यकता नहीं होती तब लक्षणा के द्वारा रंसाभिव्यक्ति के गतार्थ होने की कोई सम्भावना ही नहीं रह जाती । काव्यात्मक शब्दों के निष्पीडन से ही रसचर्वणा देखी जाती है। प्रायः देखा जाता है कि सहृदय लोग उसी काव्य को वार-बार पढ़ते हैं और उसका स्वाद लेते हैं। काव्य के शब्द (तथा वाच्यार्थ) में आस्वाद नहीं होता (अपितु अभिव्यव्यमान रस की चर्वणा में ही आनन्द होता है)। चर्वणा के विषय में काव्य शब्द उपायभृत होते हैं, किन्तु उनके विषय में उपाय की यह परिभाषा लागू होती है कि 'उपादान करके भी जिनका परित्याग कर दिया जाय उन्हे उपाय कहते है ।' अतएव जिन कान्य शन्दों की प्रतीति हो चुकती है उनका उपयोग हो जाता है। अत. कान्य के लिये भी ध्वननव्यापार शब्द का प्रयोग होता है। अल्क्ष्यक्रमत्व कहने का भी यही अभिप्राय है कि शब्द से रसाभिव्यक्ति हो जाती है । यदि बीच में अर्थ व्यव-धान अनिवार्य हो तो अल्क्ष्यक्रमत्व कहना सर्वथा असङ्गत हो जावे। कुछ लोग कहते हैं कि 'यदि व्यङ्गचार्थ की सत्ता मानी जानेगी तो वाक्यभेद मानना पड़ेगा' यह कथन सर्वथा अनिभन्नता का परिचायक है। जब कोई वाक्य एक बार बोला जाता है तब जब वह सङ्केत के बल पर अर्थ प्रतिपादित करने लगता है तब एक-साथ दो अथों को किस प्रकार कह सकता है ? यदि वे दोनों अर्थ एक दूसरे से परस्पर विरुद्ध हैं तो एकसाथ अनेक विरोधी सङ्केतों का स्मरण असम्भव है, यदि वे दोनों अर्थ परस्पर विरोधी न हो अर्थात् एक किया में दोनों का अन्वय हो सकना सम्भव हों तो जितना भी बोध होता है उतना सम्पूर्ण एक

तारावती

ही वाक्यार्थ माना जावेगा (जैसे 'श्वेतो धावति' में 'श्वेतः' के दो अर्थ है 'श्वा + इतः' अर्थात् 'कृत्ता इधर से' तथा 'श्वेत वर्णवाला' दोनों मे विरोध नहीं है, अतः दोनों का एक किया मे अन्वय हो जाता है। इसी प्रकार 'सर्वदोमाधवः पायात्' में 'सर्वदोमाधवः' के दो अर्थ हैं 'सव कुछ देनेवाले भगवान् कृष्ण' तथा 'सर्वदा + उमाधनः' अर्थात् 'सर्वदा भगवान् शङ्कर' यहाँ पर कृष्ण और शिव दोनों का एक किया में अन्वय सम्भव है। अतः दोनों को मिलाकर एक ही वाक्यार्थ माना जाता है । इसी प्रकार अन्यत्र भी समझना चाहिये ।) एक अर्थ के बाद दूसरा अर्थ निकल नहीं सकता क्योंकि शब्दों की क्रिया रक-रककर होती नहीं। यदि दो बार भी वाक्य वोला जावे तो प्रकरण सामग्री इत्यादि तो वही वनी रहेगी। अतः दो विभिन्न अर्थ तो निकल ही नहीं सकेंगे। ऐसा कोई नियम नहीं कि प्रकरण और सुङ्केत के आधार पर प्राप्त होनेवाले अर्थ का तिर-स्कार करके विल्कल नया ही अर्थ ले लिया जावे। यदि ऐसा माना जावेगा तो 'स्वर्ग की कामना से अग्निहोत्र करना चाहिये।' इस वाक्य का 'क़त्ते का मांस खाना चाहिये' यह अर्थ भी निकलने लगेगा और कोई व्यवस्था नहीं रह जावेगी। क्योंकि यह अर्थ नहीं होता इसमे प्रमाण ही क्या होगा ? उसमें भी फिर अर्थों की कोई सीमित संख्या नहीं रहेगी। अतः अर्थ की वास्तविकता पर विश्वास जम ही नहीं सकेगा । इस प्रकार वाक्यभेद एक दोष माना जाता है। यह तो हुई शास्त्रों की बात । किन्तु काव्य मे अभिधा के द्वारा विभाव इत्यादि का प्रतिगदन होता है और फिर विभाव इत्यादि रसचर्वणा की ओर उन्मुख हो जाते हैं। अतएव उनमें सह्केत प्रकरण इत्यादि सामग्री की अपेक्षा नहीं होती। अन्य शास्त्रों मे शास्त्रीय वाक्यों से आदेश मिलता है। उनमे पाठक या परिशीलक यह अनुभव करता है कि मुझे शास्त्र ने अमुक कार्य मे नियुक्त किया है, अतः इस् कार्यको करूँ, और जन वह शास्त्रीय विधि को पूरा कर चुकता है तर्व उसे यह अभिमान होता है कि मैं यह कार्य सफलतापूर्वक कर चुका। किन्तु ऐसा मद काव्य में नहीं होता । शास्त्र लौकिक होते हैं क्योंकि उनमें उत्तर काल में (शास्त्राध्ययन के अनन्तर) कर्तव्य में लगाया जाता है । किन्तु काव्य में ऐसा नहीं होता । अतः काव्य अछौकिक होते हैं । काव्य में विमाव इत्यादि की चर्वणा इन्द्रजाल में दिखलाये हुये पुष्प के समान वाक्यार्थवीधसमकाल में ही होती है । पहले पीछे का इसमें कोई नियम नहीं होता । इसीलिये लैकिक आस्त्राद तथा योगियों के विषय से रसास्वाद एक विल्कुल भिन्न वस्तु है। इसीछिये विवक्षितान्यपरवाच्य के उदाहरण 'शिखरिणि क नु नाम " """ इस्यादि में भी

अतएव 'शिखरिणि' इत्यादावापि मुख्यार्थवाधादिक्रममनपेक्ष्येव सहद्या वक्त्रिमित्रायं चाहुप्रीत्यात्मकं संवेदयन्ते । अत एव प्रन्थकारः सामान्येन विवक्षितान्य-परवाच्यध्वनो मक्तरमावमभ्यधात् । अस्मामिस्तु दुर्दुख्टं प्रत्यायिवतुमुक्तम्—भवत्वत्र-छच्चणा, अलक्ष्यक्रमे तु कुपितोऽपि किं करिष्यसीति । यदि तु न कुष्यते 'सुवर्णपुष्पाम्' इत्यादाविविक्षितवाच्येऽपि मुख्यार्थवाधादिलक्षणासामग्रीमनपेक्ष्येव व्यङ्गयार्थविश्रा-नितरित्यलं वहुना । उपसंहरित—तस्माङक्तिरिति ॥ १८ ॥

अतएव 'शिखरिणि' इत्यादि में भी मुख्यार्थवाध इत्यादि क्रम की अपेक्षा विना किये हुये ही सहृदय लोग वक्ता के चादुमतीतिरूप अभिप्राय को जान लेते हैं। इसीलिये प्रन्थकार ने सामान्यतया विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि में भक्ति का अभाव वतला दिया। हमने तो विरोधियों की टर-टर का प्रत्यायन कराने के लिये कह दिया—यहाँ लक्षणा हो जावे; अलक्ष्यक्रम में तो कुपित होकर भी क्या कर लोगे! यदि कुपित नहीं होते हो तो 'सुवर्णपुष्पा' इत्यादि अविवक्षितवाव्य में भी मुख्यार्थ-वाध इत्यादि लक्षणा सामग्री की विना ही अपेक्षा किये हुये व्यङ्गव्यार्थ की विश्रान्ति हो जाती है। वस अधिक की क्या आवश्यकता! उपसंहार करते हैं—तस्माद्रिकः इत्यादि॥ १८॥

तारावती

वाच्यार्थवाध इत्यादि कम की विना ही अपेक्षा किये हुए सहृदय लोग चारुकारिता और प्रसन्नता रूप वाक्यार्थ को समझ लेते हैं। यही कारण है कि ग्रन्थकार ने सामान्य रूप से विविधतान्यपरवाच्य ध्विन में लक्षणा का न होना ही
स्वीकार कर लिया है। मैंने केवल विरोधियों की टरटराहट को शान्त करने के
लिये (दुर्जनतोष न्याय से) यह कह दिया कि विविधतान्यपरवाच्य के संज्ञक्ष्यकमन्यद्भय के उदाहरण (शिखरिणि कनुनाम " इत्यादि) में जैसे तैसे वीच
में लक्षणा मान भी ली जावे फिर भी तुम असंज्ञच्यकमन्यद्भय रसध्विन में
क्या करोगे ! (उसके लिये तो व्यञ्जनावृत्ति मानने के अतिरिक्त और कोई चारा
नहीं। अरे भाई कोध का क्या काम सची वात कहनी चाहिये।) यदि कोध
का काम नहीं और तुम कुपित न हो जाओं तो हम तो यहाँ तक कहने को
उच्यत हैं कि अविविधित वाच्य के उदाहरण 'सुवर्णपुष्यां पृथ्वीम् " इत्यादि में
भी लक्षणा की सामग्री सिन्नहित होते हुये भी उसकी विना ही अपेन्ना किये व्यङ्गयार्थ
की विश्रान्ति हो जाती है। यस, इस विषय में मुझे इतना ही कहना है, अधिक
की क्या आवश्यकता ! इसीलिये कहा गया है कि ध्विन का लक्षण भक्ति कभी
नहीं हो सकती।

ँ कस्यचिद्भ्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्तणम् ।

सा पुनर्भक्तिव द्यमाणप्रभेदमध्याद्न्यतमस्य भेदस्य यदि नामोपलक्षण-तया सम्भाव्येतः; यदि च गुणवृत्त्येव ध्वनिल्दयत इत्युच्यते तद्भिधाव्यापा-रेण तदितरोऽलङ्कारवर्गः समग्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येकमलङ्काराणां लक्षण-करणवैयर्थ्यप्रसङ्गः।

(अनु॰) वह लक्षणा सम्भवतः किसी ध्विनिभेद का उपलक्षण हो जावे। अगि चलकर ध्विन के जो मेदोपभेद वतलाये जावेगे उनमे किसी एक भेद का उपलक्षण सम्भवतः लक्षणा हो जावे। यदि कही कि सारी ध्विन (उपलक्षण के रूप मे) गुणवृत्ति के द्वारा ही लक्षित हो जावेगी तो इसपर मेरा कहना यह है कि अभिधा व्यापार के द्वारा उससे भिन्न सारा अल्ङ्कारवर्ग लक्षित ही हो जावेगा फिर प्रत्येक अल्ङ्कार का पृथक्-पृथक् लक्षण बनाना व्यर्थ ही हो जावेगा।

लोचन

नजु मा भूद्ध्वनिरिति मिक्तिरिति चैकं रूपम्। मा च भूद्रक्तिध्वनेर्छक्षणम् । उपलक्षणं तु मविष्यति, यत्रध्वनिर्मवति तत्र मिक्तरप्यस्तीति भवत्युपलिक्तो ध्वनिः। न तावदेत-त्सर्वत्रास्ति, इयता च किं परस्य सिद्धम् १ किंवा नः त्रुटितम् १ इति तदाह-कस्यचिदि-

(प्रश्न) ध्विन और भक्ति ये दोनों एकरूप न हों; ध्विन भक्ति का छक्षण भी न हो; उपलक्षण तो हो जावगी—जहाँ ध्विन होती है वहाँ भक्ति भी होती है इस प्रकार ध्विन भक्ति से उपलक्षित होती है। यह सर्वत्र नहीं होता इससे क्या दूसरे (विरोधी) का बन गया और क्या हमारा विगड़ गया? (उत्तर) इसी का उत्तर देते हैं—कस्यचित् इत्यादि।

तारावती

(लक्षणापच के उत्थान में तीन विकल्पों की कल्पना की थी (१) लक्षणा ध्वनि का स्वरूप हो सकती है। (२) लक्षणा ध्वनि का लक्षण हो सकती है। (३) लक्षणा ध्वनि का उपलक्षण हो सकती है। पिछले प्रकरण में दो पक्षों का विस्तारपूर्वक निराकरण कर दिया गया। अब तीसरे पक्ष को लीजिये—प्रायः ऐसा होता है कि लक्षणकार समस्त समूह में किसी एक तत्व का परिचय दे देते है। उसी के आधार पर शेष समूह भी समझ लिया जाया करता है। इसे उपलक्षण कहते हैं। उपलक्षणवादियों का आशय यह है कि ध्वनि का कोई एक मेद तो ऐसा होता ही है जिसमें लक्षणा विद्यमान हो। तव उसे उपलक्षण मान कर शेप मेदों का उसी में समाहार हो जावेगा, ध्वनि के पृथक लक्षण करने की

• लोचन 🧦

त्यादि । ननु भिक्तस्ताविधरन्तनैरुक्ता तदुपलक्षणमुखेन च ध्वनिमिष समप्रभेदं लक्षयिष्यन्ति ज्ञास्यन्ति च। किं तल्लक्षणेनेत्याशङ्क याह—यदि चेति । अभिधानाभिधेय-मावो द्यलङ्काराणां व्यापकः, तत्रश्चामिधावृत्ते वैय्याकरणमीमांसकैर्निरूपिते कुत्रेदानीम-लङ्कारकाराणां व्यापारः । तथा हेतुवलात्कार्यं जायत इति तार्किकेरुक्ते किमिदानी-मीश्वरप्रभृतीनां कर्त्वृणां ज्ञात्तृणां वा कृत्यमपूर्वं स्यादिति सर्वो निरारम्मः स्यात् । तदाह—लक्षणकरणवैयर्थ्यप्रसङ्ग इति ।

्र (प्रक्न) भिक्त तो प्राचीनों के द्वारा कही गई है। उसके उपलक्षण के द्वारा समग्रभेदोंवाली ध्विन को भी लक्षित कर लेगे और जान जावेगे। फिर उसके लक्षण वनाने की क्या आवश्यकता? यह शक्का करके कहते हैं—यिद च इत्यादि। अभिधान और अभिधेयभाव अल्ङ्कारों का व्यापक है फिर अभिधावयापार के वैय्याकरण और मीमांसकों द्वारा निरूपित कर दिये जाने पर अल्ङ्कार (शास्त्र) कारों का व्यापारक्षेत्र कहाँ होगा? उसी प्रकार हेतु के बल से कार्य होता है यह तार्किकों के द्वारा कह दिये जाने पर ईश्वरप्रभृति कर्ताओं और ज्ञाताओं का अपूर्वकृत्य क्या होगा? इस प्रकार सभी कुल आरम्भ हो जावेगा। वह कहते हैं—'लक्षणकरणवैय्यर्थप्रसंग' यह।

तारावती

क्या आवश्यकता ? अब इसी पत्त पर विचार किया जा रहा है ।) (प्रश्न) ध्विन और भिक्त की एक ज्यता न मानी जावे, ध्विन का लक्षण भी भिक्त न हो किन्तु उपलक्षण तो हो ही सकती है । कुछ ऐसे भी स्थल होते हैं जहाँ ध्विन होती है और वहाँ भिक्त होती ही है, वस इतना ही पर्याप्त है; भिक्त के द्वारा ध्विन उपलित्त हो जावेगी । ध्विन के समस्त भेदों मे भिक्त नहीं होती इससे हमारे प्रतिपक्षियों का क्या काम बन जाता है या हमारा क्या विगड़ जाता है ? इसी का उत्तर देने के लिये यह कारिका लिखी गई है कि लक्षणा किसी भेद का उपलिक्षण हो सकती है । अब यहाँ पर यह प्रवन उपस्थित होता है कि चिरन्तन आचारों ने भिक्त का पूर्ण हम निरूपण कर दिया । उसी को उपलक्षण मानकर समय भेदवाली ध्विन को लक्षित भी कर लेगे और जान भी जावेगे । फिर ध्विन का लक्षण बनाने की क्या आवश्यकता ? इसी आक्षेत्र का उत्तर वृत्तिकार ने इस प्रकार दिया है — सभी अल्झारों मे अभिधान और अभिधेय भाव बनापक रूप में रहता है । अभिधावृत्ति का पूर्ण निरूपण वैय्याकरणों और मीमासको ने कर ही दिया था । फिर अल्झारशास्त्र का प्रणयन करनेवाले आचारों का काम ही क्या शेष रह गया ? इसीप्रकार तार्किकों ने जब यह कह ही दिया कि हेत्र के

किञ्च--

लज्ञणेऽन्यैः कृते चास्य पज्ञसंसिद्धिरेव नः ॥ ६॥

कृतेऽपि वा पूर्वमेवान्यै ध्वेनिलक्षणे पत्तसंसिद्धिरेव नः यस्माद्ध्विनरस्तीति नः पत्तः। स च प्रागेव संसिद्ध इत्ययत्नसम्पन्न समीहितार्थाः संवृत्ताः स्मः। येऽपि सहृद्यहृद्यसंवेद्यमनाख्येयमेव ध्वनेरात्मानमाम्नासिषुस्तेऽपि न परीक्यवादिनः। यत उक्तया नीत्या वक्त्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेष-लक्षणे प्रतिपादितेऽपि यद्यनाख्येयत्वं तत्सर्वेषामेव वस्तूनां तत्प्रसक्तम्। यदि पुनर्ध्वनेरितिश्योक्त्यानया काव्यान्तरातिशायितैः स्वरूपमाख्यायते तत्तेऽपि युक्ताभिधायिन एव।

(अनु०) और भी—यदि अन्य आचायों ने इस ध्विन का लक्षण कर दिया है तो इससे तो हमारे ही पक्ष की सिद्धि होती है।

यदि पहले कुल आचायों ने ध्विन का लक्षण कर दिया है तो भी हमारे ही पक्ष की सिद्धि होती है। क्योंकि हमारा पक्ष है कि ध्विन है। वह पहले ही सिद्ध हो गया; इस प्रकार हमारा समीहित अर्थ तो विना ही प्रयत्न के सम्पन्न हो गया। जिन लोगों ने यह कहा कि 'ध्विन की आत्मा (तत्व) सहृदयहृदयसंवेद्य ही है उसका आख्यान हो ही नहीं सकता।' वे भी सोच-समझकर कहनेवाले नहीं हैं। क्योंकि जो नीति हम बतला चुके हैं या जो आगे चलकर बतलाई जावेगी उससे ध्विन के सामान्य और विशेष लक्षणों के प्रतिपादित कर देने पर भी यदि यही कहा जावेगा कि ध्विन का प्रकथन हो ही नहीं सकता तो यह बात तो सभी के विषय में लागू हो जावेगी। यदि इस अतिश्योक्ति के द्वारा वे लोग ध्विन के स्वरूप के विषय में यह कह रहे हैं कि ध्विन दूसरे काव्यों का अतिक्रमण करती है तो वे भी ठीक ही कहते हैं।

छोचन

माभूद्वाऽपूर्वोन्मीलनं पूर्वोन्मीलितमेवास्मामिः सम्यङ् निरूपितं तथापि को दोष इत्यिश्रप्रयेणाह-किञ्चेत्यादि। प्रागेवेति। अस्मव्ययत्नादिति शेषः। एवं विप्रकारममाव-वादं, मक्त्यन्तर्भूततां च निराकुर्वता अलचणीयत्वमेतन्मध्ये निराकृतमेव। अत एव

अथवा अपूर्व उन्मीलन न हो पूर्वोन्मीलित को ही हम लोगों ने ठीक रूप में निरूपित कर दिया है फिर भी क्या दोप है? इस अभिप्राय से कहते हैं—'किंच' यह। 'प्रागेव' यह। 'हमारे प्रयत्न से' यह शेष है (अर्थात् हमारे प्रयत्न से पहले)। इस प्रकार तीन प्रकार के अभाववाद और भक्ति के अन्तर्भाव का निराकरण करते हुए इसके बीच में अलक्षणीयत्व का निराकरण कर ही दिया। अनएव उसके साचात्

मूलकारिका साक्षात्तिश्वाकरणार्था न श्रूयते । वृत्तिकृतु निराकृतमि प्रमेयशय्यापूरणाय कण्ठेन तत्पत्तमन् विराकरोति—येपीत्यादिना । उक्तया नीत्या 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति सामान्यलक्षणं प्रतिपादितम् । वक्ष्यमाणया तु नीत्या विशेषलक्षणं भविष्यति—'अर्थान्तरे सङ्क्रमितम्' इत्यादिना । तत्र प्रथमोद्योते ध्वनेः सामान्यलक्षणमेव कारिकाकारेण कृतम् । द्वितीयोद्योते कारिकाकारोऽवान्तरिवभागं विशेषलक्षणं च विद्धद्वुवादमुखेन मूलविभागं द्विविधं सूचितवान् । तदाशयानुसारेण तु वृत्तिकृदत्रवोद्योते मूलविभागमवोचत्—'स च द्वितिधः' इति । सर्वेपामिति—लौकिकानां शास्त्रीयाणां चेत्यर्थः । अतिशयोक्त्येति । यथा—तान्यक्तराणि हृदये किमिप स्फुर्नित' इति वदितशयोक्त्यानाख्येयतोक्ता साररूपतां प्रतिपादियतुमितिदिश्तिमिति-शिवम् ॥ १९॥

निराकरण के अर्थवाली मूलकारिका नहीं सुनाई देती है । वृक्तिकार तो निराकरण किये हुये को भी प्रमेयशय्या की पूर्ति के निमित्त कण्ठ से उस पक्ष का अनुवाद कर दूषित कर रहे है—'येऽपीत्यादि'। उक्त नीति से 'यत्रार्थः शब्दो वा' इस सामान्य लक्षण का प्रतिपादन कर दिया। आगे चलकर कही जानेवाली नीति से 'अर्थान्तरे संक्रमितम' इत्यादि के द्वारा विशेष लक्षण हो जावेगा। उसमे प्रथम उद्योत में कारिकाकार ने सामान्य लक्षण ही किया। द्वितीय उद्योत में कारिकाकार ने आवान्तरिकागा और विशेष लक्षण को बनाते हुए अनुवाद मुख से दो प्रकार के मूल विभाग की सूचना दी। उसके आश्चय के अनुसार वृक्तिकार ने इसी उद्योत में मूल विभाग को कह दिया—'वह दो प्रकार का है' यहाँ 'सभी का' अर्थात् लैकिको का और शास्त्रीयों का। 'अतिशयोक्ति के द्वारा' यह। जैसे 'वे अक्षर हृदय में कुछ रफ़रित कर रहे हैं' इसके समान अतिशयोक्ति के द्वारा साररूपता के प्रतिपादन के लिये कथन की अश्वक्यता दिखलाई गई। इस प्रकार सब कल्याणकारक हो।।१६॥

तारावती

द्वारा कार्य की उत्पत्ति होती है तब फिर ईश्वर इत्यादि विभिन्न कारणों कार्यो ज्ञाताओं इत्यादि का निरूपण क्या कार्य रह जावेगा ? इस प्रकार शास्त्रों का सारा उद्योग हो व्यर्थ हो जावेगा । (आशय यह है कि किसी सामान्य बात को कह देने के बाँद उसके विशेष प्रतिपादन की आवश्यकता होती ही है। अतः लिक्षणा को उपलक्षण मान लेने पर भी ध्वनि का समस्त प्रपन्न तथा उसका निरूपण व्यथ नहीं हो जाता ।)

तारावती

अथवा यह भी माना जा सकता है कि ध्वनि का निरूपण कोई नई वस्तु नहीं । पुराने आचायों ने जिसका उन्मीळन कर दिया है उसी का सम्यक् निरूपण हमने कर दिया है। ऐसा मानने में भी क्या दोप ? इसी अभिप्राय से उन्नीसवीं कारिका का उत्तरार्ध लिखा गया है । इसका आशय यह है कि यदि पहले ही और लोगों ने ध्वनि का निरूग्ण कर दिया है तो इससे हमारा ही पक्ष सिद्ध होता है कि ध्वनि विद्यमान है (और वह काव्य की आत्मा भी है)। पहले ही लिखने का आशय है हमारे लिखने के पहले। (आशय यह है कि यदि प्रतिपक्षी यह कहें कि ध्वनिकार से पहले ही अन्य आचार्यों ने लक्षणा का प्रतिपादन किया था। लक्षणा की व्याख्या उपलक्षणपरक करने से ध्विन का लक्षण स्वतः हो जाता है। अतः ध्विन का प्रतिपादन कोई नई वस्तु नहीं । प्रतिपक्षियों का यह कथन तो ध्विनकार के दावे को ही सिद्ध करता है कि ध्वनि होती है। अतः प्रतिपक्षियों के इस कथन से ध्वनिकार का कुछ नहीं विगड़ता।) ध्वनि-प्रस्तावना मे विरोधियों के ५ मतों का उल्लेख किया गया था-- ३ अभाववाद सम्वन्धी, १ लक्षणा में अन्तर्भाव और १ अशक्यवक्तव्यत्ववादी । इस उद्योत में अभाववाद के तीनों पक्षों का निरा-करण कर दिया गया और यह भी खिद्ध कर दिया गया कि ध्वनि का लक्षणा में अन्तर्भाव नहीं हो सकता। अव अशक्यवक्तव्यत्ववाद का निराकरण शेष रह गया। इसके लिये ध्वनिकार की एक-आध कारिका होनी चाहिये थी। किन्तु जब तीन प्रकार के अभाववाद का निराकरण हो गया और ध्वेनि की लक्षणा इत्ति-गम्यता भी निराकृत कर दी गई तब अशक्यवक्रव्यत्वयाद का निराकरण भी स्वामाविक रूप में ही हो गया । अतएवं उसके निराकरण के लिये कोई मूळ कारिका सुनाई नहीं देती । किन्तु वृत्तिकार ने प्रमेय सिन्नवेश की पूरा करने के लिये अभिधावृत्ति में ही उसको अन्दित कर निराकृत कर दिया है। वह इस प्रकार है— जो लोग ध्वनि की सहदयहदयसंवेद्यमात्र कहकर उसकी निर्वचनानहता का प्रतिपादन करते हैं - वे भी सोच-समझकर नहीं बोछते, क्योंकि कही हुई तथा कही जानेवाली नीति से ध्वनि के सामान्य विशेष लक्षणों के प्रतिपादन कर देने पर भी यदि उसको अनाख्येय कहा जावेगा तो यह बात तो सभी के विषय में घटित हो जावेगी।। यहाँ पर कही हुई नीति का आशय है ध्वनि परिभाषा की कारिका-'वत्रार्थ: शब्दो वा ::: इत्यादि । कही जानेवाली नीति का आशय है- अर्थान्तरे संक-मितम्' इत्यादि कारिका के द्वारा उसके भेदोपभेद किया जाना । प्रथम उद्योत में कारिका-कार ने सामान्य लक्षण ही किया है । दूसरे उद्योत में विशेष, लज्जण तथा अवान्तर मेद किये गये हैं । किन्त कारिकाकार ने यह नहीं कहा कि उसके मेद

तारावतो

कितने होते हैं ? केवल अवान्तर भेदों का परिचय देना प्रारम्भ कर दिया । विशेष लक्षण तथा अवान्तर भेदों का परिचय देते हुए ध्वनिकार ने यह स्चित कर दिया कि ध्वनि मूल का में दो प्रकार की होती है । इसी आश्य के अनुसार बुक्तिकार ने प्रथम उद्योत में ही लिख दिया कि 'वह ध्वनि दो प्रकार की होती है'। 'सभी के विपय में लागू हो जावेगी' इस कथन में सभी का अर्थ है सभी लौकिक तथा शास्त्रीय विषयों में । (आश्य यह है कि इस प्रन्थ ध्वन्यालोक में ध्वनि का सामान्य लक्षण मी दिखा दिया गया और विशेष भी । अतः इस बात का स्वतः निराकरण हो गया कि ध्वनि का लक्षण वन ही नहीं सकता ।) अथवा ध्वनि का लक्षण नहीं वनाया जा सकता' इस कथन में अतिशयोक्ति मानी जा सकती है और इसका आश्य यह माना जा सकता है कि ध्वनि काव्यतत्वों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है । उसका महत्त्व इतना अधिक है कि वह सभी काव्यतत्वों का अतिक्रमण करनेवाला होता है । यहाँपर अतिशयोक्ति का आश्य है कि उसका प्रकथन किया ही नहीं जा सकता यह कथन उस ध्वनि का प्रशंसापरक मात्र है । जैसे—

निद्रानिमीलितहशो मदमन्थराया नाप्यर्थवन्ति न च यानि निरर्थकानि । अद्यापि मे मृगहशो मधुराणि तस्याः तान्यक्षराणि हृदये किमपि स्फ्ररन्ति॥

'निद्रा के कारण आधी आँखों को बन्द किये हुए उस मृगनयनी ने मद से मन्थर कुछ ऐसे मधुर अक्षरों का उच्चारण किया जो न तो सार्थक ही ये न निरर्थक ही। आज भी वे अक्षर मेरे हृदय में किसी भावना का स्फुरण कर रहे हैं।' यहाँ किसी नई भावना का अर्थ है जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता अर्थात् जो महत्त्वपूर्ण हैं। इस प्रकार ध्विन का आख्यान नहीं किया जा सकता इन शब्दों का यह अर्थ हो सकता है कि ध्विन एक सारगिंभत पदार्थ है। वस ध्विन स्थापना के विषय में मुझे (अभिनव गुप्त को) यही कहना है। (तृतीय उद्योत में अनिर्वचनीय पक्ष की विशेष मीमांसा की गई है वहीं देखी जानी चाहिये।) यह मेरी व्याख्या मेरे समस्त पाठकों को शिवरूपिणी हो।

क्या लोचन के न होने पर चिन्द्रका से भी आलोक की शोभा हो सकती है ? इसीलिये अभिनव गुप्त ने लोचनोन्मीलन किया है। (आशय यह है कि यदि चाँदनी छिटकी हुई हो प्रकाश फैल रहा हो तो भी जिसके आँखें नहीं हैं वह प्रकाश का आनन्द नहीं ले सकता। इसीप्रकार अन्यालोक पर चिन्द्रका नाम

छोचन

किं लोचनं विनालोको मातिचन्द्रिकयापि हि। तेनामिनवगुप्तोऽत्र लोचनोन्मीलनं व्यभात्॥ यदुन्मीलनशक्त्येव विश्वमुन्मीलति चणात्। स्वात्मायतनविश्रान्तां तां वन्दे प्रतिभां शिवाम्॥

इति श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तोन्मीलिते सहदयाकोककोचने ध्वनिसङ्केतो माम

प्रथम उद्योतः ।

क्या लोचन के विना चिन्द्रका से भी आलोक शोभित होता है ? इससे अभि-नवगुप्त ने यहाँ पर लोचनोन्मीलन कर दिया ।

जिसकी उन्मीलनी शक्ति के द्वारा ही विश्व क्षणभर में उन्मीलित हो जाता है, अपनी आत्मारूपी आयतन में विश्राम करनेवाली उस कल्याणकारिणी प्रतिभा की हम वन्दना करते हैं। अथवा प्रतिभा अर्थात् ज्ञानरूपिणी शिवा (पार्वती) की हम वन्दना करते हैं।

यह है महामाहेश्वर आचार्यवर अभिनव गुप्त द्वारा उन्मीलित सहृदयालोक-लोचन में ध्वनिसङ्केत नामक

प्रथम उद्योत ।

तारावती

की एक टीका लिखी जा चुकी थी। यह इतनी अपूर्ण तथा अस्पष्ट थी कि साधारण पाठक ध्वन्यालोक के रहस्य को इस टीका के द्वारा इसी प्रकार नहीं समझ सकता था जिस प्रकार चाँदनी का सहारा लेकर कोई नेत्रहीन न्यक्ति आलोक का आनन्द नहीं ले सकता। इसीलिए अभिनव गुप्त ने लोचन टीका में पाठकों की आँखें खोलने की चेष्टा की है।)

जिन भगवती पार्वती जी की प्रकाशन शक्ति से ही सारा विश्व क्षणभर में प्रकाशित हो जाता है। (अर्थात् जैसे ही भगवती पार्वती अपने कृपा-कटाक्ष से हृदय तत्व को उन्मीलित कर देती है वैसे ही सारा विश्व करतलामलकवत् विना किसी अन्य उपकरण के हमारे अन्तः करणों में एक दम उद्घासित होने लगता है।) जो केवल अपने स्वरूप में ही अवस्थित हैं। अथवा ब्रह्मचिन्मय स्प्री आयतन मे

तारावती

जिनका स्वरूपतः निवास है जो ज्ञानस्वरूपिणी हैं जिनका नाम शिवा है उस आदिशक्ति की हम वन्दना करते हैं।

अथवा जिस प्रतिमा के प्रकाशन योग से सारा विश्व क्षणभर में प्रतिमासित होने लगता है। (अर्थात् कवि-प्रतिमा के अन्तःकरण में जागरूक होते ही किव विलोकदर्शी वन जाता है। पुरानी से पुरानी वस्तुयें उसे चिर नवीन और चिर सुन्दर प्रतीत होती हैं तथा किव प्रतिमा के सहकार से कोई कुरूप से कुरूप वस्तु रमणीय वन जाती है) जो प्रतिमा निरन्तर अग्नी आत्मा में ही वासना रूप में विद्यमान रहती है, जो शिवा है अर्थात् रसावेश के कारण विश्वद भी है, सुमग भी है और आनन्द विधायिनी भी है तथा लोकमङ्गल का सम्पादन करनेवाली है। उस किवप्रशा की हम वन्दना करते हैं।

इति तारावत्यां समाप्तोऽयं प्रथम उद्योतः ।



DHVANYĀLOKA

of

SHRI ANANDVARDHANACHARYA

with the

LOCHAN COMMENTARY

Ьy

SHRI ABHINAVA GUPTA

along with

FULL HINDI TRANSLATION OF BOTH THE TEXTS

and

TARAWATI VYAKHYA

by

Dr. RAM SAGAR TRIPATHI,
M.A., Ph.D., Acharya

SECOND UDYOT



Moti Lal Banarsi Dass

, 15

•

श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यविरचितः

श्रीमदिभनवगुप्त-विरिचत 'लोचन' व्याख्यासिहतः सम्पूर्णेन हिन्दीभाषानुवादेन तारावती-समाख्यया व्याख्यया च परिगतः

व्याख्यालेखकः--

डा० रामसागर त्रिपाठी

एम॰ ए१, पीएच॰ डी॰, आचार्यः

विद्वीय उद्योतः

प्रकाशकः—

मोतीलाल बनारसीदास

दिल्ली :: वाराणसी :: पटना

प्रकाशक— श्री सुन्दरलाल जैन (a) मोतीलाल बनारसीदास पो० व० ७५, नेपालीखपरा वाराणसी सुद्रक— सोमारुराम गौरीशंकर प्रेस, वाराणसी।

प्रथम संस्करण १९६३ ई० मूल्य ६)

सव प्रकार की ग़ुस्तकें निम्निल्लित स्थानों से प्राप्त करें— १. मोतीलाल बनारसीदास, बँगलोरोड, जवाहर नगर, दिल्ली—६ २. मोतीलाल बनारसीदास, पो० ब० ७५, नेपालीखपरा, वाराणसी ३. मोतीलाल बनारसीदास, माहेश्वरी मार्केट, बांकीपुर, पटना

समर्पण

वत्सलता-प्रतिमूर्ति स्नेहमयी जननी श्रीमती फूलमती देवी की दिवज्ञत आत्मा के परितोष के निमित्त यह अभिनव तारावती सादर समर्पित है।



विषय-सूची

द्वितीय उद्योत

१—छोचन का मङ्गलाचरण	३३७
२—प्रथम उद्योत की सङ्गति	३३७
३—अविवक्षितवाच्यध्वनि के भेद	३३७
अर्थान्तरसंक्रमित और अत्यन्तितरस्कृत के वाच्यार्थ पर विचा	र (३३९)
लक्षणामूलकष्यिन भेदों मे वाच्यार्थ पर विचार की आवश्यकता	(३४०)
अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य का प्रथम उदाहरण (३४२) इस उदाहरण	की लक्षण-
सङ्गति और उसकी चर्वणा का प्रकार (३४५) अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य	का दूसरा
उदाहरण तथा लक्षण संगति (३४८) हृदयदर्पणकार के मत पर विचान	(३५०)
अत्यन्तितरस्कृत वाच्य का उदाहरण तथा उसकी लक्षणसंगति (३५१	
उदाहरण (३५३)	
४विवक्षितान्यपर वाच्य के दो भेद	રૂપૂપ્
[रस की सामान्य प्रक्रिया (३५७) काव्यप्रकाशकार के रस विवेच	• • •
(३५९) भट्टलोल्लट का मत और उसकी आलोचना (३६०) शङ्कक क	
उसकी आलोचना (३६१) भट्ट नायक का मत तथा उसकी आलोचना	
अभिनवगुप्तका मत (३६५)]	(, , , ,
५—असंहाद्यक्रमव्यंग्य के मेद	३६९
रसध्विन परिचय (३७०) भावध्विन का स्वरूप और उदाहरण	(३७०)
भावोदय का स्वरूप और उदाहरण (३७१) भावस्थिति का उदाहरण	
भावशान्ति का उदाहरण (३७३) भावसन्धि का उदाहरण (३७३) भ	
का उदाहरण (३७४) विभावध्यनि अनुभावध्यनि का निराकरण (३७५	
का स्वरूप और उदाहरण (३७५) भावध्वनि इत्यादि का रसान्तर्भाव	(३७७)
रसध्वनि का स्वरूप और उदाहरण (३७७)	•
६—रसवदलङ्कार से ध्वनि का विषय भेद	३८१
७भट्ट नायक का रसविषयक मत	३८२
८भट्ट नायक के खण्डन का उपक्रम-रस विषयक विभिन्न मत	३८३

लोहाट का मत और उसका निराकरण (३८८) शहुक का मत (३८९) अन्य आचार्यों के मत-अनुकर्तृगत रस, विभावानुभावमात्र रस, नाट्य की रसस्पता, शुद्धविभाव, शुद्ध अनुभाव, स्थायीमात्र, व्यगिचारीमात्र, उनके रायोग की रस-रूपता, अनुकार्य की रसरूपता, समरत समुदाय की रसरूपता (३९२) 393 ९--काव्य में रस 303 १०-रसमें प्रतीति की अपरिद्यार्थता तथा विलक्णता ११-मह नायक के मत के खण्डन का उपकम 304 30E १२—मावकत्व और भोजकत्व का अन्यत्र अन्तर्भाव 27,3 १३—रस की स्वाभिमत प्रकिया 40% १४-- रसध्वनि का उपसंहार 805 १५—रसालद्वार का स्वरूप १६—प्रेयोल्हार का उदाहरण तथा उसकी भामह और उद्भट दोनों के मत से संगति 70E १७—रसवदल्ह्यार के विषय में अन्य मान्यतार्थे और उनकी परीक्षा 800 703 १८—शुद्ध रसवदलद्वार का उदाहरण १९-रस की अल्ह्वाररूपता का समयेन 448 २०—सङ्कीर्ण रसादि अल्हार का उदाहरण 445 २१-रमवत् इत्यादि अलंकार के विषय का उपगंधार 114 २२--रसवत् अलंकार से रस ध्वनि की विविक्त विषयता का प्रतिपादन 773 २३—ध्वनि, उपमा इत्यादि और रसवत् इत्यादि की विविक्तविपयता का उपसंहार ४२१ ४२२ २४-- गुद्ध भावालंकार का उदाहरण ४२३ २५-रसाभास की अलंकारता का उदाहरण 454 २६-भावाभास की अंगता का उदाहरण २७—'चेतन के वाक्यार्थी भाव में ही रसवदलंकार होता है' इस मत की ४३६ परीक्षा २८-- उक्त निराकरण की उदाहरणों द्वारा पृष्टि 459 २९—'चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना होने पर रस इत्यादि अलंकार होते हैं' इस मत का निराकरण ४३४ [ध्वनिकार के मतका सार और उसका औचित्य (४७३) वय्यक द्वारा स्पर्शकरण (४३८) कुन्तक के विवेचन का सार और उसकी समीक्षा (४३९) रसवदलंकार के खण्डन

में कुन्तक के दो तर्क (४३९) कुन्तक द्वारा भामह का खण्डन (४४०) उद्भट का

खण्डन (४४१) दण्डी का खण्डन (४४१) आनन्दवर्धन की मान्यता चना (४४२) कुन्तक का रखवत् अलंकार के विषय में अपना मत (४४ पूर्ववर्ती आचार्यों की मान्यता का आशय (४४३) घ्वनिकार के रसालं के प्रयोग का समर्थन तथा उनकी मान्यता का आशय और उसका समर्थ उदाहरणों के कुन्तक द्वारा खण्डन की आलोचना (४४६) कुन्तक की	२) ध्वनि- कार शब्द न (४४४)
पर विचार (४४८)]	0
३०—गुण और अलंकार का मेद	<i>%</i> %%
३१—माधुर्य का श्रंगार में प्रकर्ष	४५१
३२माधुर्य का रसों में तारतम्य	४५४
इ ३—रौद्र की रसनियोजना	४५७
३४—-शब्दगत ओज के द्वारा रसाभिव्यक्ति का उदाहरण	४५९
३५.—अर्थगत ओज के द्वारा रसाभिन्यक्ति का उदाहरण	४६२
३६—प्रसाद गुण का स्वरूप और उसका अधिष्ठान	४६५
३०—दोपों की रसदृष्टि से व्यवस्था	866
३८—रसों के मेदों की अनन्तता	%७ ⁹
३९—श्टंगार निवन्धन का उपक्रम	४७६
४०—शृंगार में अनुपास के वाहुल्य का दोष	४७७
४१शृंगार में यमकादि निवन्धन की सदोपता	४७८
४२—-रसाभिब्यक्ति में अलंकार योजना के लिये युक्ति	४८०
४३—-उदाहरण	४८२
४४यमक इत्यादि का अन्य अलंकारों से वैपम्य	४८५
४५—उक्त प्रकरण का उपसंहार	४८६
४६—अलंकार वर्ग की समीखापूर्वक योजना का उपक्रम	४८७
४७अलंकार वर्ग की समीक्षा के प्रकार	866
४८अलंकार की अंगता का उदाहरण	% %0
४९रसपरक अलंकार की भी काचित्क अंगिरूपता	४९२
५०—अवसर के अनुकूल ग्रहण का उदाहरण	४९४
५४अवसर के अनुकूल त्याग का उदाहरण	४९७
५५अलंकार के आत्यन्तिक निर्वाह न करने का उदाहरण	પ્
५६प्रयत्नपूर्वक अंगत्व के रूप मे प्रत्यवेक्षा का उदाहरण	५०९
५७—स्यक्त के पुनर्प्रहण का उदाहर्ण	પ્રકૃર
५८—संह्रह्यक्रमन्यंग्य का प्रकार और उसके दो मेद	ሂጳ४

५९ रलेप और शन्दशक्तिमृटक ध्वनि का भेद	પૂર્દ
६०—श्लेप का उदाहरण	423
६१—राव्दशक्तिम्लक वस्तुव्यञ्जना की मान्यता के विषय में विभिन्न मन	
तथा औचित्य का निर्णय	भूरुर
६२—शब्दशक्ति से साक्षात् अलंकारान्तर प्रतिमा	પૂર્પૂ
६३—अलंकारान्तरसंष्टकत ब्लेप से अलदयकमन्यंग्य के पोपण का उदाहरण	পুহ্ও
६४—अन्य उदाहरण	તેઇંડ
६५—तीसरा उदाहरण	पुर्
६६—आचिप्त अलंकार के शब्दान्तर से अभिधान में ध्विन का अभाव	પુર્
६७—उदाहरण	ዟ፞፞፞፞፞፞ጜ
६८ शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का क्षेत्र	पूर्छ
[अभिधा के निर्णायक तथा ब्लेप के दूसरे अलंकारों से सम्बन्ध पर विव	वनाथ
का मत ५३८]	
६९—शब्दशक्तिमृतक भ्वनि का उदाहरण	7.7.5
७०शन्दशक्तिमूलक ध्वननब्यापार से अर्थान्तर की प्रतीति के प्रकार	प्र४२
७१—शन्दशक्तिमूलकध्वनि के अन्य उदाहरण	788
७२—शब्दशक्तिमूलक विरोध ध्वनि के उदाहरण	<u>પૂત્ર</u> સ્
७३शब्दशक्तिमूलक व्यतिरेक ध्वनि का उटाहरण	पूपूछ
७४—अर्थशक्तिमूलक वस्तुभ्वनि	đđS
७५— मंत्तक्ष्य और अयंत्रच्य का भेद	पूद्
७६ — अर्थशक्तिमूलक ध्वनि का व्यतिरेक	પૂદ્ધ
७७	पूह्८
७८—अर्थशक्ति से अर्थाल्यान का उदाहरण	पूउर्
७९—उभयशक्ति से अर्थाख्यान का उदाहरण	पू७३
८० व्यक्तक अर्थ के तीन भेद	५७४
८१—फविप्रौढोक्तिसिद्धवस्तु से व्यझना का उदाहरण	५७८
८२—कविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से व्यखना का उदाइरण	५७९
८३—दूसरा उदाहरण	५८०
८४—ह्वतःसम्भवी वस्तु से व्यञ्जना का उदाहरण	460
८५—दूसरा उदाहरण	५८२
८६—अलङ्कार ध्वनि	ሂረሄ
८७—अल्ह्यार ध्वनि का व्यतिरेक	पूरु

८८—व्यङ्गव्यमुख से वाच्य के व्यवस्थापन में रूपक ध्वनि का उदाहरण	યૂર્જ
८९—दूसरा उदाहरण	पुरुट
९०—तीसरा उदाहरण	પૂર્
९१—उपमाध्वनि	६०३
९२—दुसरा उदाहरण	६०४
९३—आक्षेप ध्वनि	६०६
९४शब्दशक्तिमूलक अर्थान्तरन्यास ध्वनि	६०८
९५ — अर्थश्चिक्तिमूळक अर्थान्तरन्यास ध्वनि	६१०
९६—व्यतिरेक ध्वनि	६१२
९७—उत्प्रेक्षा ध्वनि	६१४
९८—श्लेष ध्वनि	६२०
९९—यथासंख्य ध्वनि	६२४
१००—दीपक ध्वनि	६२४
१०१अप्रस्तुतप्रशंसा ध्वनि	६२६
१०२—अपहुति ध्वनि	६२८
१०३—उक्त उदाहरण मे ही अन्य अलङ्कारों की ध्वनियाँ	६२९
१०४अतिशयोक्ति घ्वनि	६३१
१०५—अलङ्कारध्वनि की प्रयोजनवत्ता	६३३
१०६वस्तु से अलङ्कारव्यञ्जना मे ध्वनि की अनिवार्यता	६३६
१०७—अलङ्कार से अलङ्कारव्यञ्जना में घ्वनि का क्षेत्र	६३७
१०८—ध्वनिभेदों का परिगणन	६४०
१०९—ध्वनि के आभास का विवेक	६४१
११० — वाच्यार्थ के प्रतीयमान अर्थ में परिणत होने पर ध्वनि का उदाहरण	६४६
१११अविविद्यतवाच्य की आभासरूपता	६५०
११२ सभी प्रभेदों में स्फुट प्रतिपत्ति का सामान्य नियम	६५४
११३—अभिनवराम का ज्योतसमापन ग्रह्मक्रेक	Suu



द्वितीय उद्योतः

<u>एवमविवित्तित्राच्य-विवित्तितान्यपर्याच्यत्वेन ध्वनिर्द्धिप्रकारः प्रकाशितः।</u> तत्राविवित्तितवान्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेद्मुच्यते—

अर्थान्तरे संब्क्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम्। अविवित्तवाच्यस्य ध्वनेर्वाच्यं द्विधा मतम्॥ १॥

(अनु॰) इस प्रकार (प्रथम उद्योत मे) दो प्रकार की ध्विन प्रकाशित की गई थी—(१) अविवक्षितवाच्य (लक्षणामूलक) और (२) विवक्षितान्यपरवाच्य (अभिधामूलक)। उनमे अविवक्षितवाच्य के अवान्तर भेद तथा विवक्षितान्यपर-वाच्य से उसके भेद का प्रतिपादन करने के लिये यह कहा जा रहा है:—

'अविवक्षतवाच्य ध्वनि का वाच्य दो प्रकार का होता है-(१) अर्थान्तर में सङ्क्रमित अथवा अत्यन्ततिरस्कृत ।'

लोचन

या स्मर्यमाणा श्रेयांसि स्ते ध्वंसयते रुजः । तामभीएफलोदारकल्पवहीं स्तुवे शिवाम्॥

वृत्तिकारः सङ्गतिसुद्योतस्य कुर्वाण उपक्रमते—एवमित्यादि । प्रकाशित इति । मयावृत्तिकारेण सतेतिमावः । न चेतन्मयोत्स्त्रमुक्तम्, अपि तु कारिकाकाराभिप्राये-णेत्याह तथेति।तत्र द्विप्रकारप्रकाशने वृत्तिकारकृते यन्निमित्तं वीजभूतमिति सम्बन्धः ।

लोचन

जो स्मरण की हुई कल्याणों को उत्पन्न करती है और रोगों को ध्वस्त करती है, अभीष्ट फलों के लिये उदार कल्यलता (भगवती) उस गिया की हम स्तुति करते है।

वृत्तिकार उद्योत की सङ्गिति करने के लिये उपक्रम कर रहा है—एवम् इत्यादि । प्रकाशित इति । अर्थात् वृत्तिकार होते हुये मंरे द्वारा । यह मैंने सूत्र का उल्लाह्वन करके नहीं कहा अपितु कारिकाकार के अभिप्राय से ही यह कह रहे हैं—तत्र इति । उसमे अर्थात् वृत्तिकार के किये हुये दो प्रकार के प्रकागन में जो निमित्त अर्थात् वीजभूत है, यह सम्बन्ध है ।

तारावती

द्वितीय उद्योत के प्रारम्भ में भी लोचनकार ने मङ्गलाचरण किया है। वस्तुतः शास्त्रीय परम्परा मध्य में भी मङ्गलाचरण करने का प्रतिपादन करती है—

यदि वा—तत्रेति पूर्व शेषः । तत्र प्रथमोद्योते वृत्तिकारेण प्रकाशितः अविविश्वित-वाच्यस्य यः प्रभेदोऽवान्तरप्रकारस्तःप्रतिपादनायेदमुच्यते । तदवान्तरभेदप्रतिपादन-

अथवा वहाँ पर 'तत्र' यह पहले शेप रह गया । उसमे प्रथम उद्योत में वृत्ति-कारके द्वारा प्रकाशित किया हुआ अविवक्षितवाच्य का जो प्रभेद अर्थात् अवान्तर प्रकार है उसके प्रकाशन के लिये यह कहा जा रहा है । उसके अवान्तर भेद के

तारावती

(मङ्गलावीनि, मङ्गलमध्यानि मङ्गलानतानि च गास्त्राणि प्रथनते।) अभिनवगुत शेव थे। इसीलिये उन्होने यहाँपर मगवती शिवा (पार्वती) की वन्दना की है—'जो भगवती पार्वती स्मरण करते ही अपने भक्तों के आनन्द-मङ्गल को उत्पन्न करती हैं तथा उनके रोगों और आपित्तयों को ध्वस्त करडालती हैं; वे भगवती अभीष्ट फल देने में उदार कल्यलता के समान हैं, में उन्हीं कल्याणकारिणी भगवती पार्वती की वन्दना कर रहा हूं।' एक दूसरे पद्य में अभिनवगुत्त ने प्रतिभा को भी 'शिवा' कहा है। यदि वहाँ पर प्रतिभा का अर्थ लगाया जावे तो इसका आशय होगा—भगवती प्रतिभा देवी की जैसे ही उपासना की जाती है वेसे ही मानव के आनन्द-मङ्गल का विधान हो जाता है और सारे कष्ट कट जाते हैं। वस्तुतः काव्य का परिजीलन एक ओर ब्रह्मानन्द-सहोदर आनन्द का विधान करता है, दूसरी ओर लोकवृत्त में पदुता प्रदान कर अकल्याण का नाज करता है। इससे अनायात चतुर्वर्गफलप्राप्ति हो जाती है। इसीलिये प्रतिभा को सभी फल देने के लिये उदार कल्पलता वतलाया गया है।

[प्रथम उद्योत में लक्षणायक्ष के निराकरण की सुविधा के लिये आलोककार ने ध्वनि के दो मेद कर लिये थे—अविविध्यतवाच्य ध्वनि तथा विविध्यतान्यपरवाच्य ध्वनि । यद्यपि इस प्रकार का विभाजन कारिकाकार ने नहीं किया, तथापि
इन दोनों भेदों के अवान्तर भेदों का निरूपण प्रस्तुत प्रकरण में किया गया है
जिससे उक्त मेद कारिकाकर के सम्मत् सिंड होते हैं । आलोककार ने यहाँ पर
अपने उक्त प्रन्थ की सङ्गति कारिकाकार से लगाते हुये ही प्रस्तुत उद्योत का प्रारम्भ
किया हे ।] अन्थकार प्रथम उद्योत की सङ्गति द्वितीय उद्योत से लगाते हुये
(इस द्वितीय उद्योत का) प्रारम्भ कर रहे हैं । यहाँपर वृक्तिकार का आश्यय यह
है कि मैंने वृक्तिकार होने के नाते ध्वनि के दो प्रकारों को प्रकाशित किया था ।
यह मैंने स्त्र का उल्लङ्खन करके नहीं कहा था । अर्थात् जो कुछ मैंने कहा था वह
स्त्रकार को अभिप्रेत न हो ऐसी बात नहीं थी, कारिकाकार को भी ये मेद
अभिप्रेत ही है । इसी अभिप्राय से यहाँपर लिखा गया है कि अविविध्यतवाच्य के उपमेदों का प्रतिपादन करने के लिये प्रथम कारिका लिखी गई है ।

द्वारेणैव चानुवादद्वारेणाविवक्षितवाच्यस्य यः प्रभेदो विवक्षितान्यपरवाच्यात्प्रभिन्नत्वं तन्प्रतिपादनायेद्युच्यते । सर्वात सृष्ठतो द्विभेदत्वं कारिकाकारस्यापि सम्मतमेवेति-मावः । सङ्क्रमितिमिति णिचा व्यक्षनाच्यापारे यः सहकारिवर्गस्तस्यायं प्रमाव इत्युक्तं तिरस्कृतशब्देन च । येन वाच्येन अविवक्षितेन सताऽविविचितवाच्यो ध्वनिव्यंप-दिश्यते तद्वाच्यं द्विधेति सम्बन्धः । योऽर्थ उपपद्यमानोऽपि तावतेवानुपयोगाद्यमान्तर-संवलनयान्यतामिव गतो लक्ष्यमाणोऽनुगतधर्मा स्त्रन्यायेनास्ते स रूपान्तरपरि-णत उक्तः । यस्त्वनुपपद्यमान उपायतामात्रेणार्थान्तरप्रतिपत्ति कृत्वा पलायत इव स तिरस्कृत इति ।

प्रतिपादन के द्वारा ही और अनुवाद के द्वारा अविविध्यतवाच्य का जो प्रमेद अर्थात् विविध्यतान्य रवाच्य से प्रभिन्नत्व उसके प्रतिपादन के द्वारा यह कहा जा रहा है यह भाव है। 'संक्रमितम्' में णिच् के द्वारा व्यञ्जनाव्यापार में जो सहकारी वर्ग है उसका यह प्रभाव है यह कहा गया और तिरस्कृत शब्द के द्वारा भी यही कहा गया। जिस वाच्य के अविवध्यत होते हुये अविविश्यतवाच्य यह नाम-करण होता है वह वाच्य दो प्रकार का होता है; यह सम्बन्ध है। अनुपपन्न होते हुये भी जो अर्थ उतने से ही अनुपयोग होने के कारण दूसरे धर्म के सम्मिटन से दूसरा सा होकर टिवत होता है तथा सूत्रन्याय से धर्मी से अनुगत होकर विद्यमान होना है वह रूपान्त-परिणत कहा गया है। और जो अनुपपन्न होते हुए केवल उपाय रूपसे ही दूसरे अर्थ की प्रतीति करके पटायन कर जाता है वह तिरस्कृत यह (कहा जाता है)।

तारावती

आशय यह है कि वृत्तिकार ने ध्वनि के दो मेदों का जो प्रकाशन किया या उसमें बीजमूत निमित्त प्रस्तुत कारिकाय ही है। अथवा तत्र यह पूर्व शेष हैं। अथात 'तत्र' का अर्थ है प्रथम उद्योत में। आगय यह है कि वृत्तिकार ने प्रथम उद्योत में जो अविविध्वतवाच्य नामक ध्विन का अवान्तर मेद प्रकाशित किया या उसी का प्रतिपादन करने के लिये प्रस्तुत कारिका लिखी गई है। कारिका में अविविध्वतवाच्य के अवान्तर मेदों का प्रतिपादन किया गया है। अविविध्वतवाच्य स्वयं ध्विन का एक प्रमेद या अवान्तर मेद है। अतएव उसी प्रमेद का उल्लेख करते हुये अनुवाद के हारा यह बात बतलाई गई है कि अविविध्वतवाच्य नामक अवान्तर मेद विविध्वतान्यपरवाच्य नामक प्रमेद से मिन्न होता है। निष्कर्ष यह है कि वृत्तिकार द्वारा प्रथम उद्योत में बतलाये हुये ध्विन के दो मेद कारिकाकार के भी सम्मत हैं। यद्यप कारिकाकार ने इन मेदों का उल्लेख

तारावती

किया नहीं है। (अविवक्षितवाच्य के दो भेद होते हैं-अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ।) यहाँपर 'संक्रमित' शब्द में प्रेरणार्थक णिच् प्रत्यय का प्रयोग किया गया है, (शुद्ध किया संकान्त का नहीं ।) इसका आशय यह है कि (अर्थ अपनी विशेषता से ही स्वतः दूसरे अर्थ में संकान्त नहीं हो जाता अपितु) व्यञ्जनाच्यापार का जो सहकारी वर्ग है उसी का यह प्रभाव होता है कि व्यञ्जना का सहकारीवर्ग ही एक अर्थ (मूल वाच्यार्थ) का संक्रमण दूसरे अर्थ में करा देता है। यही तिरस्कृत शब्द के 'क् प्रत्यय का भी अर्थ है। अर्थात व्यक्तक का सहकारी वर्ग ही वाच्यार्थ का तिरस्कार करने में कारण होता है। यहाँ पर कारिका का सम्बन्ध इस प्रकार होगा-जिस वाच्य के अविविध्वत हो जाने पर ध्वनि का नाम अविवक्षितवाच्य पड़ जाता है वह वाच्य दो प्रकार का होता है— एक तो वह होता है जहाँ अर्थ उपान तो हो जाता है किन्तु उतने ही अर्थ का उपयोग नहीं होता—वह अर्थ अपूर्ण माल्म पड़ता रहता है अतएवं उसका सिमिश्रण दूसरे धर्मों (अथों) से हो जाता है और वह अन्य का जैसा प्रतीत होने लगता है। वह ल्इयमाण (प्रतीयमान) अर्थ का अनुगमन करते हुये स्थित रहता है। (आगय यह है कि अविवक्षितवाच्य के प्रथम भेद में वाच्यार्थ पूर्णतया अनुपपन्न नहीं होता । वाच्यार्थ का उपयोग अवृद्य होता है किन्तु वह अर्थ अपूर्ण सा माळ्म पड़ता रहता है। अतः वह अपनी पूर्ति के लिये दूसरे धर्मों से मिल जाता है, इसी कारण वह अर्थ और का जैसा हो जाता है। ये समस्त धर्म प्रतीयमान होने हैं। इन समस्त धर्मों का एक धर्मी मे उसीप्रकार सकमण ही जाता है जिस प्रकार एक सूत में अनेक प्रकार के पुष्प पिरोये जाते हैं।) अविवक्षितवाच्य के इस प्रथम प्रभेद को रूपान्तरपरिणत अथवा अर्थान्तर संक्रमित-वाच्य कहते हैं। अविवक्षितवाच्य का दूसरा प्रकार वह है जिसमें वाच्यार्थ सर्वथा अनुपपन्न हो जाता है। उसका उपादान केवल इसीलिये होता है कि लक्ष्यार्थ की प्रतीति में वाच्यार्थ एक उपायमात्र होता है। (वाच्यार्थ का वाध भी लक्षणा की एक शत है। लच्यार्थप्रतीति तब तक नहीं हो सकती जब तक वाच्यार्थबाध न हो और वाच्यार्थवाघ तव तक नहीं हो सकता जव तक वाच्यार्थ की प्रतीति ने हो । इस प्रकार लक्ष्यार्थपतीति मे यह वाच्यार्थ केवल उपाय होता है ।) यह बाच्यार्थ दूसरे अर्थ (लक्ष्याथ की) प्रतीति कराकर स्वयं मानी पलायन कर जाता है। इस प्रकार वाच्यार्थ का तिरस्कार हो जाने के कारण इस (दूसरे) प्रकार को अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य कहते है ।

तथाविधाभ्यां च ताभ्यां व्यङ्गचस्यैव विशेपः

(अनु॰) और उस प्रकार के उन दोनों भेदों से व्यङ्गव्य की ही विशेषता होती है।

लोचन

ननु व्यङ्गचात्मनो यदा ध्वनेभेंदो निरूप्यते तदा वाच्यस्य द्विधेति भेदकथनं न सङ्गतिमत्याशङ्कचाह—तथाविधाभ्यां चेति । चो यस्माद्थे । व्यञ्जकवैचित्र्यादि युक्तं व्यङ्गचवैचित्र्यमिति भावः। व्यञ्जके त्वर्थे यदि ध्वनिशव्दस्तदा न कश्चिद्दोष इति भावः।

(प्रश्न) व्यङ्गयात्मक ध्वनि का भेद-निरुपण किया जा रहा है तव वाच्य दो प्रकार का होता है यह भेदकथन सङ्गत नहीं है ? यह शङ्का कर के उत्तर देते हैं—'तथाविधाभ्या च ताभ्याम्' (यहाँ पर) 'च' 'जिससे' के अर्थ में आया है। भाव यह है कि व्यञ्जक के वैचिन्य से व्यङ्गय का वैचिन्य निःसन्देह उचित है। आशय यह है कि जब व्यञ्जक अर्थ में ध्वनि शब्द हो तो कोई दोष नहीं है।

तारावती

(प्रश्न) ध्वनि की आत्मा है न्यङ्गयार्थ। इस ध्वनि के ही भेदों का निरूपण करना है; फिर 'वाच्यार्थ दो प्रकार का होता है' यह कहकर वाच्यार्थ का भेदकथन किस प्रकार सङ्गत हो सकता है ? इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये वृत्तिकार ने लिखा है कि 'और उस प्रकार के इन दोनों वाच्यभेदों से व्यङ्गय की ही विशेषता सिद्ध होती है।' यहाँपर 'च' का अर्थ है 'क्योंकि'। आश्य यह है कि वाच्यार्थ व्यञ्जक होता है और व्यञ्जक की विशेषता से व्यङ्गयार्थ की विशेषता भी सिद्ध होती है। पहले वतलाया जा चुका है कि ध्वनि शब्द का अर्थ व्यञ्जक भी होता है, यदि यह अर्थ माना जावे तो यहाँ पर वाच्यार्थ के भेद करने म कोई दोष नहीं।

(यहाँ पर उचित यह था कि इन दोनों भेदों के लक्षण दिये जाते। किन्तु लक्षण न देकर यहाँ पर वृत्तिकार ने उदाहरण देना प्रारम्भ कर दिया है। इसका कारण यह है कि) भेद प्रतिपादन के लिये जिन शब्दों का उपादान किया गया है, वे वास्तव में अन्वर्थ संज्ञाये हैं, अर्थात् शब्द से ही उनका लक्षण भी सिद्ध हो जाता है। यही कारण है कि यहाँ पर उदाहरण ही दे दिया है। ('स्निग्ध'''''' यह पद्य महानाटक से लिया गया है और विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण तथा मम्मट ने काव्य-प्रकाश में इसे उद्धृत किया है।) यहाँपर सङ्गति इस प्रकार लगायी जाती है—'उनके (भेदों) में अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य का उदाहरण जैसे इस

तत्रार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यो यथा-

स्निग्धश्यामळकान्तिलिप्तवियतो वेल्लद्दलाकायनाः।

वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः॥ कामं सन्तु हृढं कठोरहृद्यो <u>रामो</u>ऽस्मि सर्वं सहे। वैदेही तु कथं भविष्यति हृ हा देवि धीरा भव॥

इत्यत्र रामशब्दः।

(अनु०) उनमें अर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरण जैसे:—'रिनग्ध और व्यामल मेघों की कान्ति से आकाश लित हो रहा है, वादलों के चारों ओर हर्प-परवश वलाकार्ये उड़ रही हं, वायु जलकणों से व्याप्त होने के कारण अत्यन्त शीतल है और मेघां के सुहृद् मयूरोंकी आनन्ददायक प्रकृति-मधुर केकाचाणी भी व्याप्त हो रही है। हुआ करे, मैं तो कठारहृदय राम हूं। सब कुछ सह रहा हूं। किन्तु वैदेही कैसी होगी 'हाय हाय हाय देवी धेर्य धारण करो।'

यहाँ पर राम शब्द ।

लोचन

भेदप्रतिपादकेनेवान्वर्थनाम्ना लक्षणमपि सिद्धियस्यिमप्रायेणोदाहरणमेवाह— अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो यथेति—

अत्रश्लोके रामशब्द इति सङ्गतिः । स्निग्धया जलसम्बन्धसरसया श्यामलया, द्रविद्वितिवित्तासितवर्णया कान्त्या चाकचिक्येन क्षिप्रमाच्छुरितं वियन्नमो यैः । वेलुन्त्यो विज्मममाणास्तथा चलन्त्यः परमागवद्यात् प्रहर्पवशाच वलाकाः सित-

अन्वर्थ नामवाले भेदपतिपादक के द्वारा ही लक्षण भी सिद्ध है, इस अभिप्राय से उदाहरण ही कहते हैं—'अर्थान्तर संक्रमित' इति । जैसे—इस इलोक में राम शब्द यह सङ्गति हैं । स्निग्ध और जलसम्बन्ध से सरस स्थामल अर्थात् द्रविङ वनिता में मिलनेवाले कृष्ण वर्ण की कान्ति अर्थात् चमकदमक के द्वारा लिस अर्थात् व्याप्त कर लिया गया है वियत् अर्थात् आकाश जिनके द्वारा।अत्यन्त उत्कर्ण से तथा प्रहर्णवश उद्देलनुक्तरनेवाली अर्थात् प्रसरण शील तथा चलनेवाली हैं बलाकार्ये अर्थात् विशेष

तारावती

र्मिंग्स राम शब्द।' मेघ आकाश को चारों ओर से घेरे हुये है। इनका वर्ण स्निग्ध है अर्थात् जल से परिपूर्ण होने के कारण इनकी कान्ति अत्यन्त सरस है। इनकी कान्ति अत्यान भी है अर्थात् द्रविडवनिताओं मे प्राप्त होनेवाले क्यामवर्ण से युक्त है। इस प्रकार की कान्ति अर्थात् तरल प्रभा से आकाश ब्याप्त हो रहा है। (यही वलाकाओं के गर्भाषान का समय है, अतः) वगलों की पंक्तियाँ उत्साह से भरी हुई है और प्रकाशित हो

पक्षिविशेषा येषु त एवंविधाः मेघाः। एवं नभस्तावद्दुरालोकं वर्तते। दिशोऽपि दुस्तहाः। यतः स्क्ष्मजलकणोद्गारिणो वाता इति मन्द्रमन्दर्वसेषामनियतिद्गागमनं च बहुवचनेन स्चितम्। तिह गुहासु क्वचित्प्रविश्यास्यतामित्यत आह—पयोदानां ये सुहृदस्तेषु च सत्सु ये शोमनहृद्या मयूरास्तेषामानन्दनेन हर्षण कलाः पड्ज-सम्बादिन्यो मधुराः केकाः शब्दविशेषाः ताश्च सर्वं पयोद्वृत्तान्तं दुस्सहं स्मारयन्ति, स्वयं च दुस्सहाः इति भावः। एवमुद्दीपनिवमावोद्दोधितविष्ठलम्मः परस्पराधिष्ठान-त्वाद्दतेः विभावानां साधारणतामिमन्यमानः इत एव प्रसृति प्रियतमां हृद्ये निधायेव स्वात्मवृत्तान्तं तावदाह—कामं सन्दिवति।

प्रकार के क्वेत पक्षी जिनमें वे इस प्रकार के मेघ । इस प्रकार आकाश कठिनाई से देखा जाने योग्य है। विशायें भी दुस्सह हैं क्यों कि सूच्म जलकणों का उद्गिरण करने-वाले पवन चल रहे हैं । वहुवचन से मन्दमन्दत्व तथा अनियत दिशा से आना स्चित होता है । तो कहीं गुफाओं में प्रविष्ट होकर वैठो, इससे कह रहे हैं—मेघों के जो सुहृद् तथा उनके होते हुए जो शोभन हृदयवाले मयूर उनके आनन्द अर्थात् हर्प से कल अर्थात् पड्ज से मेल खानेवाली केका अर्थात् विशेष प्रकार का शब्द, वे (केकाये) समस्त दुस्सह पयोद-इत्तान्त का स्मरण करा रही हैं और स्वयं दुस्सह हैं, यह भाव है । इस प्रकार उद्दीपन विभाव से उद्दोधित विप्रलम्भ श्रङ्कारवाले (भगवान् राम) रित के परस्पर अधिष्ठान होने के कारण विभावों की साधारणता को मानन हुए यही से प्रियतमा की हृदय में धारणकर ही अपना कृतान्त कह रहे हैं—कामं सन्तु इत्यादि ।

तारावती

रही है तथा चल भी रही है, क्योंकि वे मेघों के स्याम और अपने स्वेत वर्ण के मिल जाने से परम सीभाग्य को प्राप्त हो रही है तथा प्रहर्पपरवश भी हैं। वलाका एक विशेप प्रकार का स्वेत पक्षी होता है। उनसे युक्त मेघ आकाश में लाये हुए हैं। अतः उद्दीपनों से परिपूर्ण होने के कारण आकाश की ओर देखना अत्यन्त दुष्कर हो गया है। तो फिर आकाश की ओर देखने की आवश्यकता ही क्या? दिशाओं का मण्डल ही देखने के लिये क्या थोड़ा है? किन्तु दिशाओं की ओर देखना भी असहा है क्योंकि उनमें उद्दीपक मन्द-मन्द वायु वह रही है। यह वायु छोटे-छोटे जलकणों को उद्दीर्ण कर रही है। 'वाताः' शब्द में बहुवचन का प्रयोग व्यक्त करता है कि वायु अनिश्चित दिशा से आ रही है और बहुत ही मन्द-मन्द यह रही है। अतः दिशाओं की ओर भी नहीं देखा जा सकता। तो फिर कहीं गुफाओं में छिपकर कालयापन करना चाहिये। किन्तु यह भी नहीं हो सकता।

इद्मिति सातिशयम् । कठोरहृदय इति । रामग्रद्शर्थध्वनिविशेपावकाश-दानाय कठोरहृदयपदम् । यथा तद्गेहम् इत्युक्तेऽपि 'नतिमित्ति' इति । अन्यथा रामपदं दशरथकुलोक् वत्वकौशल्यास्नेहपात्रत्ववाल्यचरितजानकीलामादिधर्मान्तरपरिण-तमर्थं कथं न ध्वनेदिति । अस्मीति । स एवाहं मवामीत्यर्थः । भविष्यतीति क्रिया-सामान्यम् । तेन किं करिष्यतीत्यर्थः । अथ च मवनमेवास्या असम्मान्यमिति । उक्तप्रकारेण हृदयनिहितां प्रियां स्मरणशब्दिवकलपरम्परया प्रत्यक्षीभावितां हृदयस्कोट-नोन्मुखीं ससम्भ्रममाह-हहाहेति । देवीति । युक्तं तव धेर्यमित्यर्थः ।

हटम् का अर्थ है अतिशयता से युक्त । कठोर हृदय इति । राम शब्द के अर्थ के द्वारा विशेष प्रकार की ध्विन को अवकाश देने के लिये 'कठोर हृदय' शब्द (का प्रयोग किया गया है) । जैसे 'तद्गेहम्' यह कह दिये जाने पर भी 'नत-भित्ति' यह शब्द । अन्यथा राम शब्द दशरथकुलोत्पन्नत्व कौशल्यास्नेहपात्रत्व वाल्यचरित जानकीलाम इत्यादि धर्मान्तर-परिणत अर्थ को क्यों न ध्वनित करेगा ? 'अस्मि' इति । अर्थात् में वही हूँ । भविष्यति यह सामान्य क्रिया है । उससे 'क्या करेगी ?' यह अर्थ हो जाता है। और भी इसका होना ही असम्भाव्य है। उक्त प्रकार से हृदयनिहित समरण, (वैदेही इत्यादि) शब्द और विकल्प की परम्परा से प्रत्यक्ष की हुई तथा हृदय को स्फुटित करने के लिये उद्यत प्रियतमा के विषय में सम्भ्रमपूर्वक कहते हैं—ह हा हा इति । 'देवि इति'। तुम्हारा धैर्य उचित है।

तारावती

क्यांकि मथूर मेघों के मित्र हांत है। वे मेघ विद्यमान हे ही। अतएव शोमन हृदय रखनेवाले इन मयूरों की मधुर केका वाणी हुए और आनन्द के कारण अत्यन्त कल अर्थात् श्रुति-मधुर हो गई है जो कि पड़्ज ध्विन की संवादिनी है। हमें चाहे जहाँ जाकर बैठें उन मयूरों की मधुर वाणी मेघ के समूर्ण वृत्तान्त का समरण करा ही देती है। वह मेघवृत्तान्त असहा है और मयूरों का कलरव भी असहा ही है। इस प्रकार राम का विप्रलम्भ उद्दीपन विभावों से उद्दोधित हो गया है। रित उमयुनिष्ठ होती है। दोनों प्रेमी एक दूसरे के प्रति रितमाव के अधिश्वान होते हैं। और उद्दीपन विभाव दोनों के हदयों में समान रूप में ही रसोदीपन करते हैं। और उद्दीपन विभाव दोनों के हदयों में समान रूप में ही रसोदीपन करते हैं। यही समझकर उद्दीपनों का प्रथम दो पंक्तियों में वर्णन कर इसके आगे प्रियतमा को हदय में रखकर प्रथम अपने वृत्तान्त का कथन कर रहे हैं—िक मेरे लिये ये उद्दीपन चोहे जितनी मात्रा में बने रहे। 'इदम्' का अर्थ है वहुत अधिक और 'कठोरहृदय' शब्द राम का विशेषण है। इस शब्द का विशेष रूप से उपा-दान इसळिये किया गया है जिससे राम शब्द की ध्विन को अवसर प्राप्त हो जावे।

अनेन हि व्यङ्गश्रधमीन्तरपरिणतः संज्ञी प्रत्याय्यते न संज्ञिमात्रम्। (अनु०) इससे केवल संज्ञी (राम) का ही प्रत्यायन नहीं होता अपितु दूसरे व्यङ्गय धर्मों से परिणत संज्ञी का प्रत्यायन होता है।

लोचन

अनेनेति । रामशब्देनानुपयुज्यमानार्थेनेति भावः । न्यङ्गयधर्मान्तरं प्रयोजन-रूपं राज्यनिर्वासनाद्यसङ्ख्येयम् । तचासङ्ख्यत्वादिभधान्यापारेणाशक्यसमप्णम् । क्रमेणार्प्यमाणमप्येकधीविषयमावामावाज्ञ चित्रचर्वणापदिमिति न चारुत्वातिशयकृत् ।

अनेन इति । भाव यह है कि अनुपयुक्त अर्थवाले राम शब्द के द्वारा । व्यङ्गय राज्य निर्वासन इत्यादि असंख्य प्रकार का प्रयोजनरूप धर्मान्तर है । वह असंख्य होने के कारण अभिधाव्यापार के द्वारा समर्पण में अशक्य है । क्रम से अर्पण किये जाने पर भी एक बुद्धि के विषय हो सकने के अभाव के कारण विचित्र प्रकार की चर्वणा के योग्य नहीं हो सकता । अतः चारता की अधिकता करनेवाला

तारावती

जैसे 'तद्गेहं नतभित्ति' इस पद्य में 'गेहम्' का 'तद्' विशेषण रख देने मात्र से ही घर की दुर्दशा व्यक्त हो जाती है। 'नतिभित्ति' कहकर उस व्यझना को और अधिक अनकाश प्रदान कर दिया गया है। यदि यहाँ पर 'कठोर हृदय' इस विशेषण का प्रयोग न किया गया होता तो दशरथ कुलोल बतन, कौ शल्यास्नेह-पात्रत्व, वालचरित, जानकीलाम इत्यादि दूसरे धमों में परिणत अर्थ को ध्वनित क्यों न करता ? 'अर्हिम' की ब्यंखनी यह है कि 'मैं राम तो जीवित हूँ' किन्तु 'भविष्यति' इस सामान्य क्रिया के प्रयोग द्वारा यह व्यक्त किया गया है कि सीता के होने में ही सन्देह है। सीता जी राम के हृदय में विद्यमान हैं, उनको राम ने उक्त प्रकार से उदीपनों का स्मरण करते हुए, 'वैदेहीं' इस सम्बोधन के द्वारा तथा 'सीता होगी या नहीं होगी' इस विकल्प के द्वारा प्रत्यक्ष कर लिया है और अब स्मरण के माध्यम से प्रत्यक्षभाव को प्राप्त सीता जी राम के हृदय को विदीर्ण करने ही वाली हैं। अतः राम ने संभ्रमसूचक 'ह हा हा' इन शब्दों का प्रयोग किया है। साथ ही राम प्रत्यक्षीभूत सीता को ढाढस भी दे रहे हैं और उसके लिये उन्होंने 'देवि' शब्द का प्रयोग किया है । देवी के पद पर जिसका अभिपेक किया जा चुका है उसको तो धैर्यशालिनी होना ही चाहिये । यहाँ पर राम शब्द का अर्थ उपयुक्त नहीं होता। (राम का स्वयं यह कहना कि 'में राम हूँ' कोई अर्थ नहीं रखेता। अतः ताल्ययोनपुपति के कारण इसका ल्व्यार्थ है मैं 'सहन की शक्ति रिखनेवाळा राम हूँ।') इस लक्षणा का प्रयोजन है राज्य-निवसिन इत्यादि

प्रतीयमानं तु तदसङ्ख्यमनुन्निचित्रिविशेषव्वेनेव कि कि रूपं न सद्दत एति चित्र-पानकरसापूपगुडमोदकस्थानीयविचित्रचर्यणापदं भवति । यथोक्तम्—उपस्यन्तरेणाशस्यं यत् । एप एव सर्वत्र प्रयोजनस्य प्रतीयमानस्वेनोन्कपंतृनुर्मन्तव्यः ।

नहीं है। प्रतीयमान तो उन अउंटर अनुद्धित विशेषतावाले होने के कारण ही क्या-क्या रूप नहीं उह सकते इस प्रकार चित्रपानक रण, अपूप और सुट्मिशिन मोदक के समान विचित्र चर्वणा का स्थान वन ही जाता है। जैना कहा गया है—-'जी दूसरी युक्ति से अशक्य हो' हत्यादि। यहीं सर्वत्र प्रयोजन प्रनीयमान होने के कारण उत्कर्ष का हेतु माना जाना चाहिये।

तारावर्ता

असंख्य अन्यधमों से इसका संयोग हो जाना । (यहाँ पर आराय यह है कि मैं ने अपने जीवन में कभी मुख नहीं देखा, मुझे राज्य से च्युत होना पढ़ा, बन्तु वियोग हुआ, पिता की मृत्यु हुई, माताओं का वियंग सदा और अन्त में प्राणिया सीता का भी वियोग सहना पड़ा। इस प्रकार कष्ट सहन-महत मेरा हृदय कठोर हो गया है। इन उद्दीपनों का सह लेना मेरे ितथे दगी बात नहीं। किन्तु वेचारी सीता की क्या दशा होगी ? वह तो विदेह राज की प्यारी पुर्शी है मदा सुल्यमय जीवन विताया है, वह कोमलाजी इन उद्दीरनों को सहकर जीवित रह मकी होगी इसमें भी सन्देह है । यहाँ पर ध्यान देनेवाली वात यह है-गोनिन्द ठक्छर ने काव्यप्रकाश की टीका काव्यप्रदीप में लिखा है कि यहाँ राम सब्द वाधित हो जाता है और उससे लक्ष्यार्थ निकलता है कि 'राम सभी दुःसों के पात्र हैं।' इसके प्रतिकूल वृत्तिकार ने सभी दुःखों के सहने को व्यापार्य माना है और उसकी विप्रलम्भ शृङ्गार का व्यञ्जक कहा है। गोविन्द टक्कुर ने व्यञ्जयार्थ माना है— 'में सीता के विना भी जीवित रह सर्क्गा।' यदि इस पद्म को ध्वनि काव्य का उदाहरण मानना है तो प्रधानीभूत चमत्कारीतादक अर्थ की व्यक्त यता ही मानूनी पड़ेगी और उसी को प्रधान मानना पड़ेगा। यहाँपर चमत्कारकारक अर्थ है राम के अनेक प्रकार के कष्टों का समूह । अतः यह व्यद्भय ही है लक्ष्य नहीं। अन्यथा यह ध्वनि-काव्य का उदाहरण हो ही न एकेगा।) राम के अनेक प्रकार के कष्ट असंस्य है। अतः अभिधान्यापार के द्वारा उनका प्रकथन सर्वथा अमंभव है। यदि उन सबका प्रकथन सम्भव भी हो तब भी एक-एक करके ही उनका उँल्टेख किया जावेगा। अतएव सब मिलकर एक वृद्धि की उत्तन कर ही नहीं सकते। अतः सब मिलकर विचित्र प्रकार की चर्वणा का उत्पादन कर ही नहीं

तारावती

सकते और न चाहता की अतिशयता का ही सम्पादन कर सकते हैं। किन्तु जब उनको व्यञ्जना के माध्यम सं व्यक्त किया जाता है तव उनमें पृथक पृथक विद्योपता का प्रतिमास नहीं होता, वे कीन कीन रूप की नहीं सह सकते तथा सब मिलकर एक बुढि में उपासुद्ध हो जाते हैं जैसे विभिन्न रसों से वने हुये पानक में सभी रसो का पृथक-पृथक् स्वाद प्रतीत नहीं होता सभी का सङ्घातरूप ही आस्वाद-गोचर होता है। अथवा जैसे पुरे में विभिन्न द्रव्यों का एक सामृहिक रसवन जाता है, जैसे गुड़ के ल्ड्डुओं में विचित्र प्रकार की चर्वणा उत्पन्न हो जाती है, उसीप्रकार 'राम' शब्द के द्वारा सभी व्यङ्गव्य अर्थों का एक सङ्घातरूप चर्वणागोचर हो जाता है। जो कि व्यञ्जना के अतिरिक्त अन्य माध्यम से सम्भव नहीं है । जैसा कि कहा गया है— 'जब शब्द ब्यञ्जक वनकर एसी चारतों को प्रकाशित किया करता है जो कि अन्य उक्तिं से सम्भव नहीं होती, वही ध्वनि का रूप धारण करता है।' चर्वणा की विचित्रता को सम्पोदन और दूसरी उक्ति से वोधन की अक्षमता ही ऐसे हेतु माने जानें चीहिये जो कि लक्षणा में प्रतीयमान प्रयोजन को उत्कर्प प्रदान किया करते है । यह वात इस ध्वनि के सभी उदाहरणों में लागू होती है। आश्युवह है कि जिस प्रयोजन को छेकर वाधित अर्थ में शब्द की प्रयोग किया जाता है वह प्रयोजन अन्ये उपाय से अभिहित नहीं किया जा सकता और न सार्द्धातिक प्रभाव हीं अन्य उपाय से सम्भव होता है । यही प्रतीयमान प्रयोजन की मुख्यता में कारण हैं और इसी कारण प्रतीयमान अर्थ ध्वनिरूपता को प्राप्त होता है। (कुछ लोगो ने लिखा है कि इस पद्म में अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य के भी उदाहरण प्राप्त हो सकते हें—'आकाश निराकार है अत. उसका लेपन वाधित होकर 'व्यापन' इस लक्ष्यार्थ को प्रकट करता है। इसी प्रकार मित्र कोई चेतन हो सकता है बादलों को मित्र कहना वाधित होकर आनन्ददायक इस अर्थ को लक्षित करता है। किन्तु यह व्याख्या ठीक नहीं, क्योंकि चारता का पर्यवसान इन अर्थों में नहीं होता। चारता का पर्यवसान तो राम शब्द के द्वारा विभिन्न व्यङ्गय अर्था मे ही होता है । अतः राम शब्द की अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यता ही ध्वनि का रूप धारण कर सकती है 'लिप्त' तथा 'सुहुद्' की अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यता नहीं ।)

वृत्तिकार ने लिखा है 'यहाँपर संजीमात्र (केवल संजी) का प्रत्यायन नहीं होता'। इसका आश्रय यह है कि 'यहाँपर अन्य धर्मा की प्रतीति के साथ संजी 'राम' की भी प्रतीति होती है। संजी का अत्यन्त तिरस्कार नहीं होता।' अतएव यह अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य का ठीक उदाहरण नहीं हो सकता इसमें किसी न किसी रूप में अर्थान्तरसंकृमित शाच्यता आ जाती है। इसी अरुचि के कारण अर्थान्तर-

यथा च ममैव विषमवाणलीलायाम्—

ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सहिअएहिं धेप्पन्ति । रइ किरणानुग्गहिआइं होन्ति कमलाइं कमलाइं ॥ (तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहृद्येगृहान्ते । रिविकरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥)

इत्यत्र द्वितीयः कमलशब्दः।

(अनु०) अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य का दूसरा उदाहरण जैसे मेरी लिखी हुई पुस्तक विषमवाणलीला का यह पद्य:—

'गुण तभी वास्तव में गुण बनते हैं जब वे सद्दृदयों द्वारा ग्रहण किये जाते हैं। रिव-किरणों द्वारा अनुगृहीत होकर ही कमल कमल बनते हैं। यहाँपर द्वितीय कमल शब्द अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य का उदाहरण है।

लोचन

मात्रग्रहणेन संज्ञी नात्र तिरस्कृत इत्याह—यथा चेत्यादि । ताला तदा । जाला यदा । घेप्पन्ति गृह्यन्ते । अर्थान्तरन्यासमाह—रिविकिरणेति । कमलशब्द इति । लक्ष्मीपात्रत्वादिधर्मान्तरशतचित्रतापरिणतं संज्ञिनमाहेत्यर्थः । तेन शुद्धेऽथें मुख्ये वाधानिमित्तं तत्रार्थे तद्धर्मसमवायः । तेन निमित्तेन रामशब्दो धर्मान्तरपरिणतमर्थं लक्षयति । व्यङ्गयान्यसाधारणान्यशब्दवाच्यानि धर्मान्तराणि । एवं कमलशब्दः । गुणशब्दस्तु संज्ञिमात्रमाहेति । तत्र यद्वलाक्षेश्चिदारोपितं तदप्रातीतिकम् । अनुपयोग वाधितो ह्यर्थोऽस्य ध्वनेविषयो लक्षणामूलं ह्यस्य ।

मात्र शब्द के प्रयोग से यहाँ पर संज्ञी का तिरस्कार नहीं किया गया है इसिलए कहते हैं—यथा च इत्यादि । ताला का अर्थ है तब । जाला का अर्थ है जब । घेप्पन्ति का अर्थ है ग्रहण किये जाते हैं ।

अर्थान्तरन्यास को कहते हैं—रिव किरणेत्यादि । कमल शब्द इति । अर्थात् लच्मीपात्रत्व इत्यादि सैकड़ों दूसरे धमों मे परिणत संशी को कहता है । उससे श्रुद्ध मुख्य अर्थ में बाधानिमित्तक वहाँ पर अर्थ में उसके धमों का समवाय हो जाता है । उसी निमित्त से रामशब्द धर्मान्तरपरिणत अर्थ को लक्षित कराता है । शब्द के द्वारा वाच्य न होनेवाले असाधारण व्यङ्गय ही दूसरे धर्म होते हैं । इसी प्रकार कमल शब्द । गुण शब्द तो संशी को कहता है । उसमें जिस बल पर किसी ने आरोप करके कहा है वह सहदयों की प्रतीति से असिद्ध है । अनुपयोग के द्वारा वाधित अर्थ निस्तन्देह इस ध्वनि का भेद होता है और इसका मूल निस्तन्देह ब्रक्षणा होती है ।

तारावती

संक्रमित वाच्य का ही एक दूसरा उदाहरण और दिया ग्या है। यह पद्य आनन्द वर्धन की स्वरचित पुस्तक विपमवाणलीला से उद्धृत किया गया है। 'जव सहृदयों द्वारा आहत होते हैं तभी गुण गुण वन जाते हैं। स्य किरणों द्वारा अनु-गृहीत होकर ही कमल कमल बनते हैं। ' यहाँ गर 'ताला' का संस्कृत रूप है 'तदा', 'जाला' का संस्कृत रूप है 'यदा' 'घोप्पन्ति' का संस्कृत रूप है 'एछन्ते ।' द्वितीय वल में अर्थान्तरन्यास (प्रतियादक प्रमाण) का उल्लेख किया गया है। प्रथम कमल शब्द का तो सामान्य 'कमल' अर्थ है किन्तु द्वितीय कमल शब्द का अभिषे-यार्थ वाधित हो जाता है, जो कमल है ही वह कमल क्या हो जावेगा ? अतः वाधित होकर इसका लक्ष्यार्थ हो जाता है वास्तविक कमल । व्युक्तय प्रश्नोजन हैं— कमल के अनेक गुण जैसे लक्ष्मीपात्रत्व इत्यादि इस प्रकार के सेकड़ों धर्मों का सङ्घातरूप विचित्रीमाव । इन सैकड़ों धर्मी से संबिलत होकर विचित्रमाव से युक्त कमल संज्ञी ही दूसरे कमल शब्द का प्रतीयमान अर्थ है (अल्ङारसम्पदाय-वादियों की दृष्टि से यहाँ पर लाटानुप्रास होगा—कृषोंकि दूसरे कमल शब्द का ताल्य है धर्मविशिष्ट कमल। वे धर्म होंगे सीरम, सीकुमार्य, कान्तिमत्त्व, कान्ता-वदनीपमानयोग्यता इत्यादि । इस प्रकार तालप्यमात्र मे भेद होने के कारण इसे लाटानुपास कहेंगे ।) कुछ लोगों का कहना है—'ग्रुद्ध अर्थात् मुल्य अर्थ में बाधा उपिस्थित होती है। (यह लक्षणा की प्रथम शर्त हुई।) उस अर्थ में उसके धर्म समवाय सम्बन्ध से रहते हैं यही लक्षणा मे निमित्त है । इसी निमित्त को मानकर राम शब्द की लक्षणा दूसरे धर्मों से परिणत अर्थ मे हो जाती है। यहाँपर प्रयोजनरूप व्यङ्गचार्थ होंगे दूसरे असाधारण धर्म, जिनका शब्द के द्वारा अभिधान किया ही नहीं जा सकता। अर्थात् राम की अनेक प्रकार के कहा का अनुभव करना लक्ष्यार्थ है और राम का निर्वेद ग्लानि मोह इत्यादि व्यक्क्ष्य है। इसी प्रकार 'कमल' शब्द के विषय में समझना चाहिये। 'गुण गुण हो जाते हैं।' मे दूसरे गुण-शब्द में लक्षणा नहीं मानी जा सकती क्योंकि गुण शब्द यहाँ रर संजीमात्र का परिचायक है उसमें दूसरे धर्मों का संयोग नहीं होता।' इस प्रकार कुछ लोगों ने अपने बुद्धिसामर्थ्य से जो लक्ष्य और न्यङ्गच का आरोग कर लिया है वह सहृदयजनों की प्रतीति के अनुकूल नहीं है । निस्तन्देह प्रथम उदाहरण में 'राम' शब्द और दूसरे उदाहरण में दूनरा 'कमल' शब्द वाधित है क्योंकि इन शब्दों का अपने वाच्यार्थ मे कोई उपयोग नहीं है। वाधित होने से जो राज्यनिर्वासन इत्यादि अर्थ प्रतीतिगोचर होता है वही ध्वनि का विषय है, लक्षणा उसके मूल में विद्यमान है।

यत्तु हृद्यद्र्षण उत्तम्—'हहा हेति तंरम्मार्थोऽयं चमत्कार' हृति । तन्नापि संरम्भ आवेगो विप्रलम्भव्यभिचारीति रसध्वनिस्तावदुपगतः । न च रामशव्दाभिव्य-कार्थसहायकेन विना संरम्मोछासोऽपि । अहं सहे तस्याः किं वर्तत इत्येवमात्मा हि संरम्भः । 'कमलपदे च कः संरम्भः हृत्यास्तां तावत् । अनुपयोगात्मिका च मुख्यार्थ-वाधाऽत्रास्तोति लक्षणामूलत्वाद्विवक्षितवाच्यभेदता त्वस्योपपत्नेव ग्रुद्धार्थस्याविवक्ष-णात् । न च तिरस्कृतत्वंधर्मिरूपेण, तस्यापि तावत्यनुगमात् ।

जो कि हृदय दर्पण में कहा है—'ह हा हा यह संरम्भार्थक चमत्कार है।' वहाँ पर भी संरम्भ आवेग को कहते हैं जो कि विप्रलम्भ का व्यभिचारी है, इससे रस्विन तो मान ही ली। रामशब्द से अभिव्यक्त अर्थ की सहायता के विना संरम्भ का उद्गम हो ही नहीं सकता। संरम्भ की आत्मा निस्सन्देह यही है कि 'मैं सहता हूँ उसका क्या होगा?' कमल शब्द में क्या सरम्भ है ? इस प्रकार अधिक रहने दो। अनुपयोगात्मक मुख्यार्थवाधा यहाँ पर है इस प्रकार लक्षणामूलक होने के कारण इसका अविविक्षत वाच्य का भेद होना उपपन्न ही है क्योंकि (यहाँ पर) शुद्ध अर्थ की विवक्षा नहीं होती। धर्मी के रूप में तिरस्कार नहीं ही होता क्योंकि उतने में उसका भी अनुगम हो ही जाता है।

तारावती

हृदय दर्पण में लिखा है—'ह हा हां' इन शब्दों का अर्थ है संरम्भ या आवेग । उसी के कारण चमत्कार का अनुभव होता है । इस पर मेरा यह कहना है कि संरम्भ या आवेग विप्रलम्भ शृङ्गार का व्यभिचारी भाव माना जाता है। संरम्भ को स्वीकार कर लेने का आशय यही है कि रसध्यनि को आपने स्वीकार कर ही लिया। यहाँ पर संरम्भ की अभिन्यक्ति तभी होती है जब कि राम शब्द के उक व्यङ्गयार्थों को मान लिया जाता है। अन्यथा संरम्भ की प्रतीति हो ही नहीं सकती । संरम्भ का स्वरूप यही होगा कि 'मैं तो सह रहा हूँ न जाने उसकी क्या दशा होगी ?' राम शब्द में तो किसी न किसी प्रकार संरम्भ माना भी जा सकता है किन्तु कमल शब्द के विषय मे आप क्या कहेगे ? उसमे कौन सा संरम्भ आप मानेगे ? किन्तु जाने दीजिये अधिक विवाद मे पड़ने से क्या लाम ? अविवक्षित-वाच्य का भेद तो यह सिद्ध ही है क्योंकि शुद्ध अर्थ की यहाँ पर विवक्षा नहीं होती। इन शब्दों के प्रयोग करने का यहाँ पर कोई उपयोग नहीं । अतः मुख्यार्थ का वाध तो विद्यमान ही है। अतः यह ध्वनि यहाँ पर लक्षणामूलक ही है इसमे कोई भी सन्देह नहीं । यहाँ पर धर्मी के रूप में 'राम' तथा कमल शब्द का तिरस्कार नहीं होता क्योंकि व्यद्भथार्थ मे उसका भी प्रवेश हो जाता है। (अतएव इसे अर्थान्तर-संकमितवाच्य लक्षणामूलक ध्वनि कहते है ।)

ध्वन्यालोकः

अत्यन्तितरस्कृतवाच्यो यथादिकवेर्वाल्मीकेः— रविसंक्रान्तसीभाग्यस्तुपारावृतमण्डलः । निश्धासान्य इवादर्शस्चन्द्रमा न प्रकाशते ॥ इति अत्रान्धशब्दः ।

(अनु॰) अत्यन्ततिरम्झनवाच्य का उढाहरण जैसे आदिकवि वाल्मीकि का खोक—

'जिसका सौभाग्य स्र्यं में संकान्त हो गया है (अर्थात् हेमन्त में स्र्यं भी चन्द्र के समान आह्लादकारक हो जाता है।), जिसका मण्डल तुपार से आइत है यह चन्द्र निक्शास से अन्वे दर्पण के समान प्रकाशित नहीं हो रहा है। यहाँ पर अन्ध-शब्द अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य का उदाहरण है।

लोचन

अत एव च परिणतवाचोयुक्त्या व्यवहृतम्—आदिक्रवेरिति । ध्वनेर्लक्ष्यप्रसिद्ध-तामाह—रवीति । हेमन्तवर्णने पञ्चवव्यां रामस्योक्तिरियम् । अन्ध इति चोपहत-दृष्टिः । जात्यन्धस्यापि गर्भे दृष्ट्युपद्यातात् । अन्धोऽयं पुरोऽपि न परयतीति तिर-स्कारोऽन्धार्थस्य न त्वत्यन्तम् । इह त्वादृशस्यान्धत्वमारोष्यमाणमपि न सद्यमिति ।

अतएव परिणतवाचोयुक्ति (प्राचीनों की उक्ति) से कहा गया है 'आदि किय की'। ध्विन का लक्ष्य में प्रसिद्ध होना वतला रहे हैं—'रिव' इत्यादि। हेमन्त वर्णन में पञ्चवटी में राम की यह उक्ति है। अन्ध उसे कहते हैं जिसकी हिए उपहत हो गई हो। क्योंकि जात्यन्य की भी हिए गर्भ में उपहत होती है। यह अन्धा आगे भी नहीं देखता। यहाँ अन्ध के मुख्यार्थ का तिरस्कार आत्यन्तिक नहीं है। यहाँ पर तो आदर्श के ऊपर अन्यत्व का आरोप किया जाना मी सहा नहीं

तारावती

इसीलिये अब ऐसा उदाहरण दिया जा रहा है जिसमें मुखार्थ का अनुप्रवेश नहीं होता अर्थात् उसका सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। यह उदाहरण प्राचीन साहित्य से दिया गया है, जिसका आश्रय यह है कि उद्मणामूलक ध्विन का प्रयोग अनादि काल से होता रहा है। इसी आश्रय से बृत्तिकार ने 'आदिकवेः' इस शब्द का प्रयोग किया है। इससे सिद्ध होता है कि ध्विन उद्ध्य में प्रसिद्ध है। यह श्लोक रामायण के हेमन्त वर्णन से जिया गया है। यह राम की उक्ति है—इसका आश्रय यह है—'जिस चन्द्र का सीमाय्य सूर्य में संकान्त हो गया है। (अर्थात् हेमन्त में सूर्य भी चन्द्र के समान ग्रीतलना इत्यादि गुणोवाला हो जाता है।) जिसका मण्डल तुपार से आवृत हो गया है वह चन्द्र इस समय उसी प्रकार प्रकाशित

अन्धशब्दोऽत्र पदार्थस्फुटोकरणाशक्तत्वं नष्टदृष्टिगतं निमित्तीकृत्यादर्शलक्षणया प्रतिपादयति । असाधारणविच्छायत्वानुपयोगित्वादि धर्मजातमसङ्ख्यं प्रयोजनं घ्यनिक्त । मद्दनायकेन तु यदुक्तम्—'इवशब्दयीगाद्गीणताऽप्यत्र न क्वचित् ।' इति तत् रलोकार्थमरापमृश्य । आदर्शचन्द्रमसोहिं सादश्यमिवदावदो छोतयति । निश्खासान्ध इति चादर्शविरोपणम् । इत्रशब्दस्यान्धार्थेन योजने आदर्शश्चन्द्रमा इत्यु-दाहरणं भवेत् । योजनं चैतदिवशब्दस्य क्लिएम् । न च निश्धासेनान्ध इवादर्शः स इय चन्द्र इति कल्पना युक्ता । जैमिनीयसूत्रे होवं योज्यते न काब्येऽपीत्यलम् । हो सकता । यहाँ पर अन्ध शब्द नष्टदृष्टियाले व्यक्ति के अन्दर विद्यमान पदार्थ-स्फुटीकरण की अशक्ति को निमित्त बनाकर दर्पण का लक्षणा से प्रतिगदन करता है। असाधारण रूप में विच्छायस्य (कान्तिका अभाव) अनुपरोगिस्व इत्यादि असंख्य धर्मों को व्यक्त करता है। भद्दनायक ने तो जो कहा है—'इव शब्द के योग से यहाँ पर गीणता भी कोई नहीं है' वह स्लोक के अर्थ का परामर्श न करके कहा है। इव शब्द आदर्श और चन्द्रमस इन शब्दों के साहश्य को द्योनित करता है। 'निःस्वासान्ध' यह आदर्श का विदोपण है। 'इव' शब्द की अन्ध अर्थ के साय योजना करने पर 'आदर्श-चन्द्रमा' यह उदाहरण हो जावे । यह 'इव' शब्द की योजना क्लिप्ट है। यह कल्पना ठीक नहीं कि निरश्यात के समान अन्या आदर्श और उसके समान चन्द्रमा । इस प्रकार की योजना तो जैमिनिस्त्र में होती है कान्य में 'भी' नहीं । वस अधिक की क्या आवश्यकता ।

तारावती

नहीं हो रहा जैसे निश्स्वास से अन्धा दर्ण प्रकाशित नहीं हुआ करना। यहाँपर अन्ध शब्द ध्यान देने योग्य है। अन्ध शब्द का अर्थ है जिसकी आँखें फूट गई हों। क्योंकि जन्मान्ध की भी आँखें गर्भ में ही फूट जाती हैं। 'यह अन्धा सामने भी नहीं देखता' यदि यह वाक्य किसी ऐसे व्यक्ति के लिये कहा जावे जो आँखें रहते हुये भी प्रमादवश कोई काम विगाड़ दे तो वहाँ पर अन्धे शब्द का हप्ट्यामातल्य अर्थ वाधित तो हो जावेगा किन्तु उसके अर्थ का सर्वथा परित्याग नहीं होगा क्योंकि उस व्यक्ति ने फूटी हुई आँखोंवाले व्यक्ति के समान ही अपनी आँखों से काम नहीं लिया। किन्तु प्रस्तुत उदाहरण में दर्पण के साथ आँखें फूटने का आरोप करना कैसे सहा हो सकता है १ दर्पण के तो आँखें होती ही नहीं। यहाँ गर अन्धशब्द के दर्पण को लक्षित कराने में निमित्त है—पदार्थ के स्फटीकरण की खशकता। क्योंकि यही वात फूटी हुई आँखवाले व्यक्ति में भी होती है। इसी निमित्त को लेकर (गीणी सारोपा लक्षणा के आधार पर) अन्धशब्द दर्पण को

ध्वन्यालोकः

गअणं च मृत्तमेहं धारालुल्अिज्जुणाइं अ वणाइं। णिरहङ्कारमिअङ्का हर्रान्त नीलआ वि णिसाओ ॥ अत्र मत्तनिरहङ्कारशन्दी।

(अनु॰) दूसरा उदाहरण जैसे :---

'मस्त मेघोबाला आकाश, वन जिनमे अर्जुनदृक्षों को धाराये आलिङ्गित कर रही हों और नील निशाये जिनमें अहङ्कारपूर्ण चन्द्रमा प्रकाशित न हो रहा हो ये भी सब मन को आकर्षित करते हैं। यहाँ पर मत्त और निरहङ्कार शब्द अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य के उदाहरण हैं।

तारावती

लक्षित करता है (जैसे 'सिंहो बटुः' मे 'सिंह' शब्द शौर्य आदि गुणों को लेकर वद्ध को लक्षित करता है। यह लक्षणा जहत्स्वार्था या लक्षणलक्षणा है क्योंकि यहाँ पर अन्ध शब्द के अर्थ का सर्वेशा परित्याग हो गंवा है।) इस लक्षणा के असख्य प्रयोजन वतलाये जा सकते हैं। जैसे-असाधारण रूप में विच्छाय या श्रीहीन होना उपयोगरहित होना इत्यादि । ये प्रयोजन व्यक्तय है । (यहाँ पर काव्य-सौन्दर्य में हेतु 'अन्ध' शब्द का बाधित अर्थ में प्रयोग करना ही है जिसके अभिधेय का सर्वया तिरस्कार हो जीता है। अतः यह अत्यन्तितरम्झतवाच्य का उदाहरण है।) यहाँपर भट्टनायक ने लिखा है—'इस ब्लोक मे 'इव' शब्द का प्रयोग किया गया है। (अतः उत्प्रेक्षालङ्कार के द्वारा यहाँपर अथ किया जाना चाहिये।) अतः यहाँपर गौणी लक्षणा किसी प्रकार भी विद्ध नहीं की जा सकती । मद्दनायक का यह सब लिखना खोक के अर्थ पर विचार न करने के कारण है । (भट्टनायक ने ब्लोक के 'निःश्वासान्य इव' इन शब्दों को देखा और सीधा-सीधा अर्थ लगा दिया, दलोक के अन्वय पर विचार भी नहीं किया कि यहाँ पर 'इव' शब्द चन्द्रमा के साथ लगता है 'अन्ध' के साथ नहीं।) यहाँ र इव शब्द दर्पण और चन्द्र के साहश्य को प्रकट करता है-'चन्द्रमा निरुश्वासान्ध दर्पण के समान है।' निश्वासान्य शब्द दर्पण का विशेषण है। (जो कि प्रत्यक्षतः बाधित है।) यदि 'इव' शब्द का अन्ध शब्द के साथ अन्वय किया जावेगा तो 'चन्द्रमा दर्पण है' यह अत्यन्तितरस्कृतवाच्य का उदाहरण हो जावेगा । किन्तु यह योजना अत्यन्त क्लिप्ट होगी । यहाँगर यह कलग्ना ठीक नहीं कि 'दर्पण निश्वास के कारण अन्धे के समान है' और 'चन्द्रमा दर्पण के समान हैं'। इस प्रकार की योजना जै मनीय सूत्रों मे होती होगी: फान्य में ऐसी योजना नहीं होती । वस, इतना पर्याप्त है अधिक कहने की

छोचन

गअणिमति।

गगनं च मत्तमेघं धाराछिलतार्जनानि च वनानि । निरहङ्कारमृगाङ्का हरन्ति नीला अपि निशाः॥

इतिच्छाया। च शब्दोऽपिशब्दार्थे। गगनं मत्तमेघमपि न केवलं तारिकतम्। धारालुलितार्जुनवृक्षाण्यपि वनानि न केवलं मलयमास्तान्दोलितसहकाराणि निरहङ्कारमृगाङ्का नीला अपि निशा न केवलं सितकरकरधविल्ताः। हरन्ति उत्सुक-यन्तीत्यर्थः। मत्तशब्देन सर्वदेवेहासम्मवत्स्वार्थेन वाधितमद्योपयोगश्चीवात्मक-मुख्यार्थेन सादश्यान्मेघालँलश्चयतासमञ्जसकारित्वदुर्निवारत्वादिधमसहस्रं ध्वन्यते। निरहङ्कारशब्देनापि चन्द्रं लक्षयता तत्पारतन्त्र्यविच्छायत्वोज्जिगीपास्पजिगीपात्याग-प्रभृतिः॥ १॥

गअणमिति ।

गगनं च मत्तमेघं धाराङ्गिलतार्जुनानि च वनानि । निरहङ्कारमृगाङ्का हरन्ति नीळा अपि निशाः॥

यह छाया है। 'च' शब्द यहाँ 'भी' के अर्थ मे है। आकाश मत्तमेषवाला भी है तारिकत ही नहीं। धारा के द्वारा आलिङ्गित या प्रकिष्यत अर्जुनवृक्षवाले वन भी केवल मलयपवन से आन्दोलित आमोंवाले वन ही नहीं। अहङ्काररिहत चन्द्रवाली नीलिनशा में भी केवल श्वेत किरणोंवाले चन्द्र की किरणों से धवलित ही नहीं। 'हरिन्त' का अर्थ है उत्सुक बनाते हैं। यहाँ पर सर्वथा ही असम्भव स्वार्थवाले मत्त शब्द से जिसका मद्य के उपयोग से प्रमत्तव्यक्तिरूप मुख्यार्थ वाधित हो चुका है, सादृश्य से मेघों को लिज्ञत कराते हुये असमञ्जसकारित्व दुर्निवारत्व इत्यादि सहस्रों धर्म ध्वनित किये जाते हैं। चन्द्र को लक्षित करानेवाले निरहङ्कार शब्द से भी उसकी पराधीनता, शोभाहीनता ऊपर उठनारूप उत्कर्ष की इच्छा का त्याग इत्यादि (अनेक धर्म ध्वनित किये जाते हैं)।

तारावती

क्या आवश्यकता । (यहाँ पर मद्दनायक के मीमांसक होने पर कटाक्ष किया गया है।)

(अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य का दूसरा उदाहरण वाक्पतिराज के 'गौडवहो' से लिया गया है। यह प्राचट-वर्णन का पद्य है।) यहाँपर 'च' शब्द का प्रयोग अपि के अर्थ में किया गया है। आशय यह है कि केवल तारिकत नहीं अपितु मतवाले मेघों से युक्त भी आकाश चित्त का आकर्षण करता है। जिस समय शीतल मन्द सुगन्धित पवन सहकारमण्डल का आन्दोलित करता है उस समय तो उसमें

ध्वन्यालोक:

असंल्लच्यक्रमोद्योतः क्रमेण द्योतितः परः। विवक्तिताभिष्ठेयस्य ध्यनेरात्मा द्विधा मतः॥२॥

मुख्यतया प्रकाशमानो व्यङ्गचोऽर्थो ध्वनेरात्मा । स च वाच्यार्थीपेचया कश्चिद्छद्यक्रमतया प्रकाशते कश्चित् क्रमेणेति द्विधा मतः ।

(अनु) विविधितवाच्य ध्विन की आत्मा दो प्रकार की होती है—१. जिसमें ध्विन के उद्योतन (व्यञ्जन) व्यापार का क्रम लक्षित न किया जा सके उसे असंललक्ष्यकमव्यङ्गय विविधितान्यपरवाच्य ध्विन कहते हैं और २. जिसमें द्योतन-क्रम लक्षित किया जा सके उसे संलच्छ्यकमव्यङ्गय विविधितवाच्य ध्विन कहते हैं।

मुल्यरूप में प्रकाशमान व्यङ्गय अर्थ ध्विन की आत्मा होता है। और वह वाच्यार्थ की दृष्टि से कोई तो अल्ड्यकम रूप में प्रकाशित होता है और कोई कम के साथ, इस माँति दो प्रकार माना जाता है।

लोचन

अविविचितवाच्यस्य प्रभिन्नत्वम् इति यदुक्तं तत्कुतः ? निह स्वरूपादेव भेदो अविविक्षितवाच्य का भिन्न होना जो यह कहा वह किससे ? स्वरूप से ही भेद तारावती

एक आकर्षण होता ही है। उस समय भी एक आकर्षण ही होता है जब धारायें अर्जुन वृक्षों का आलिङ्गन करती हैं। जिस समय निशायें निशाकर की दवेत किरणों से स्वच्छ तथा धविवत हो जाती हैं उस समय उनमें एक सम्मोहिनी शक्ति तो होती ही है। निशायें उस समय भी मन को हर लेती है जिस समय चन्द्रदेव का सारा अहङ्कार समाप्त हो गया होता है और चारों ओर नीलिमा ही नीलिमा दृष्टिगत होती है। 'हरन्ति' का अर्थ है चित्त मे उत्कण्ठा पैदा करती हैं। यहाँ पर मत्त शब्द का अभिषेयार्थ लिया जाना सर्वथा असम्भव है। क्योंकि मत्त शब्द का अभिधेयार्थ है 'मद्य के उपयोग के कारण जिसकी चेतना कुण्ठित हो गई हो। मद्य का उपयोग कोई मनुष्य ही कर सकता है मेघ कभी मदिरापान कर ही नहीं संकृते । इस प्रकार यहाँ गर मुख्यार्थ का बाध हो जाता है और सादृश्य के आधार पर गौगी लक्षणा से यह शब्द मेघ को लक्षित कराने लगता है। इससे प्रयोजनुरूप व्यञ्जनाओं के रूप में अनेक धर्मों की ध्वनि हो सकती है। जैसे अयुक्तियुक्त कार्य करनेवाला अनिवार्य इत्यादि । इसीप्रकार चन्द्र का विशेषण निरहङ्कार शब्द भी चेतनविपयमात्र होने के कारण वाधित होकर गौणी र्छक्षणा से चन्द्र को लक्षित करता है। उससे प्रयोजन रूप में अनेक धर्मों की अभिव्यक्ति होती है जैसे पराधीनता, विच्छायता और उद्गमन रूप विजय की

छोचन

भवतीत्याशङ्कथ विवक्षितवाच्यादेवास्य भेदो भवति, विवक्षातदभावयोविरोधादित्य-भिप्रायेणाह—असंह्मच्येति । सम्यङ् न लक्षयितुं शक्यः क्रमो यस्य तादश उद्योत उद्योतनव्यापारोऽस्येति वहुबीहिः । ध्वनिशव्दसान्निध्याद्विवक्षिताभिधेयत्वेनान्यपरत्वम त्राक्षिप्तमिति स्वकण्ठेन नोक्तम् । ध्वनेरिति । व्यद्मयस्येत्यर्थः । आत्मेति । पूर्वश्लो-केन व्यङ्गयस्य ध्वनेद्योतिने स्वात्मिन कः क्रम इत्याशङ्कर्याह—वाच्यार्थापेच्येति । वाच्योऽर्थो विभावादिः ॥ २ ॥

नहीं होता यह शङ्का करके विविधनवाच्य से ही इमका भेद होता है क्योंकि विवधा और उसके अभाव का विरोध होता है इस अभिप्राय से कहते हैं—असंल्ट्रध्य इत्यादि । यहाँ पर बहुवीहि है—ठीक रूप में लक्षित नहीं किया जा सकता क्रम जिसका उस प्रकार का उद्योत अर्थात् उद्योतन न्यापार है जिसका । ध्विन शन्द के निकट होने के कारण विविध्वताभिषेय होने से अन्यपरस्व का यहाँ पर आक्षेप हो जाता है अतः स्वकण्ठ से नहीं कहा गया। 'ध्वेनः' इति। अर्थात् न्यङ्गय का आत्मा इति। पूर्व श्लोक से न्यङ्गय का वाच्य के द्वारा भेद वतलाया गया । इस समय तो द्योतन न्यापार के द्वारा द्योत्य का आत्मिनष्ठ ही (भेद वतलाया जा रहा है) यह अर्थ है । यहाँ पर यह शङ्का करके कि 'न्यङ्गय ध्विन का द्योतन करने में अपने अन्दर ही क्या कम हो सकता है ?' कह रहे हैं—'वाच्यार्थ की अपेक्षा से' यह । वाच्य अर्थ विभाव इत्यादि ।

तारावती

इच्छा का त्याग इत्यादि । इस प्रकार यह अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि का उदाहरण है ॥ १॥

(ऊपर अविविधितवाच्य के उदाहरणों की व्याख्या की गई है । अव धानि के द्वितीय भेद की व्याख्या की जा रही है, जिसकी विविधितान्यपरवाच्य कहते हैं । अविविधितवाच्य ध्विन लॅक्षणा पर आधारित होती है और विविधितान्यपरवाच्य अभिधा पर । इस प्रभेद में न तो वाध ही होता है, न अभिधेय का तिरस्कार, न अन्य संक्रमण । इसमें व्यञ्जना के साथ अभिधा का भी उपयोग होता है । किन्तु चरम लक्ष्य घ्विन ही होता है । विविद्यान्यपरवाच्य के भेद इस आधार पर किये गये हैं कि वाच्यार्थ और व्यञ्जयार्थ की प्रतीति के मध्य में अन्तर लक्षित होता है या नहीं । जहाँ वाच्यार्थ की प्रतीति के अनन्तर व्यङ्गयार्थ की प्रतीति इतनी शीघ हो जाती है कि उनके मध्य का अन्तर लिखत ही नहीं किया जा सकता वहाँ पर असंज्ञच्यक्रमव्यङ्गय ध्विन होती है । इसके रस, भाव, रसाभास, भावामास, भाव-धान्ति, भावसन्धि, भावादय, भावश्वलता इत्यादि अनेक भेद होते है । विविधितान्यपरवाच्य का दूसरा भेद होता है—संज्ञक्ष्य कि जनके मेद होते है । विविधितान्यपरवाच्य का दूसरा भेद होता है—संज्ञक्ष्य कि जनके भेद होते है । विविधितान्यपरवाच्य का दूसरा भेद होता है—संज्ञक्ष्यक्षमव्यङ्गय । जहाँ पर वाच्यार्थ के

वाद व्यङ्गत्यार्थं की प्रतीति में स्पष्ट अन्तर प्रतीतिगोचर हो। इसके मुख्य रूप म दो भेद होते हैं—शब्दशक्तिमूळक ध्वनि और अर्थशक्तिमूळक ध्वनि। इनके उपमेदों का भी विस्तार शास्त्रों में पाया जाता है, जिसका विवेचन यथास्थान किया जावेगा।)

यह कहा गया था कि अविवक्षित वाच्य ध्विन का एक प्रभेद है। यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है कि अविविक्षितवाच्य की यह प्रभिन्नता किससे है श्वपने स्वरूप से ही किसी का भेद नहीं होता । इस शहा के उत्तर में कहा जा सकता है कि अविविक्षतवाच्य का भेद विविक्षतवाच्य से ही होगा । क्योंकि वाच्य की विवत्ता और अविविक्षा इन दोनों में स्पष्ट विरोध हैं । इसी अभिप्राय से प्रस्तुत कारिका छिखी गई है । असंज्ञक्ष्यक्रमोद्योत शब्द में बहुब्रीहि समास है—'सम्' का अर्थ है सम्यक् या भलीमाति और उद्योत का अर्थ है उद्योतन अथवा प्रकाशन व्यापार । इस प्रकार इस शब्द का विश्रह होगा— जिसका हम ठीक रूप में छित्त न किया जा सके उसे 'असंज्ञक्ष्यक्रम' कहते हैं । असंख्नुक्ष्यक्षम है उद्योत या उद्योतन या प्रकाशन विश्रह होगा— किसका हम ठीक रूप में उद्योतन या प्रकाशन द्वापार जिसका उसे असंज्ञक्षमोद्योत कहते हैं ।

यहाँ पर विविक्तिताभिषेय या विविक्षितवाच्य शब्द का प्रयोग किया गया है—
किन्तु कहा जाना चाहिये विविक्षितान्यपरवाच्य । यहाँपर 'अन्यपर' शब्द छोड़
दिया गया है । इसका कारण यह है कि इस कारिका में 'ध्विन' शब्द भी साथ
में रक्खा हुआ है । ध्विन होती ही वहाँ पर है जहाँ वाच्यार्थ अन्यपरक होता
है । अतः यहाँ पर 'अन्यपर' शब्द का आक्षेप कर छिया जाता है, आचार्य ने
अपने केण्ठ से उसका उच्चारण नहीं किया है । यहाँ पर ध्विन शब्द व्यङ्गयार्थ
परक है । प्रथम कारिका में अविविक्षितवाच्य ध्विन के व्यङ्गय के मेद वाच्यार्थ
की दिख्मता के आधार पर किये गये थे । इस कारिका में व्यञ्जनाव्यापार के
आधार पर व्यङ्गयार्थ के आत्मिनष्ठ ही मेद किये गये हैं । (प्रश्न) व्यङ्गय ध्विन
के चीतन में अपने अन्दर ही कीन सा क्रम हो सकता है ? (उत्तर) व्यङ्गयार्थका क्रम अपने अन्दर नहीं लगाया जाता अपित वाच्यार्थ की अपेक्षा करते हुये
उसके क्रम का निर्णय किया जाता है । वाच्यार्थ विमाव इत्यादि

अग्रिम प्रकरण में रसध्विन पर विचार किया गया है। अतः इस प्रकरण किया पूर्णतया हृदयङ्गम करने के लिये रस की सामान्य प्रक्रिया पर संक्षित प्रकाश, जाल देना अप्रासिङ्गक न होगा। लौकिक भाषा में रित इत्यादि स्थायी भावों के, जो कारण, कार्य और सहकारी कहे जाते हैं वे ही जब नाट्य और काव्य में आते.

हैं तब उन्हें कारणादि शब्दों का परित्याग कर विभाव अनुभाव और सब्चारी-भाव इन नामों से पुकारा जाने लगता है। जब स्थायी भाव इन विभाव इत्यादिकों द्वारा व्यक्त किये जाते हैं तब इन्हें रक्ष कहने लगते हैं।

रस उत्पन्न नहीं होता फिन्तु अभिव्यक्त होता है । यही कारण है कि छोक में हम कारणादि जिन शब्दों का प्रयोग करते हैं वे शब्द रस के विषय में प्रयक्त नहीं किये जा सकते । रस के कारण को विभाव कहते हैं क्यों कि ये रस का विभावन या प्रत्यायन करते हैं अर्थात् रस को प्रतीति के योग्य बनाते हैं । ये बिभाव नामक कारण दो प्रकार के होते हैं-एक तो जनक कारण जिन्हें आलम्बन कहते हैं क्योंकि इन्हीं का आलम्बन लेकर रस का उद्गम होता है और दूसरे उदीयन अथवा पोपण में निमित्त । इन कारणों को उद्दीपन विभाव कहते हैं । आल्म्बन के अन्तर्गत नायक-नायिका भेद इत्यादि का निरूपण किया जाता है। उद्दीयन विभाव के अन्दर एक तो आलम्बन की ऐसी चेष्टार्ये आती है जो आश्रयगत माव को बढ़ानेवाली होती हैं, उन्हें नायिकाओं के अल्ह्वार के नाम से अमिहित किया जाता है। किसी भाव के अनुकूछ परिस्थितियाँ भो उदीपन विभाव का दूसरा प्रकार है। भाव के उत्पन्न होने पर आश्रय की दशा कुछ और ही हो जाती है जिसको देखकर दूसरे लोग आश्रयगत भाव को समझ जाते हैं। ये चेटार्ये भाव का प्रभाव अथवा कार्य ही होती हैं। रस की अलीकिकता के कारण इनका संज्ञा कार्य न रह कर अनुभाव हो जाती हैं। भाव के अनुभाव या अनुभवगोचर वनाने के ही कारण इन्हें अनुभाव कहते हैं। अनुभाव चार प्रकार के होते हैं— कायिक, वाचिक, सात्विक और आहार्य । भाव दो प्रकार के होते हैं एक स्थायी दृसरे अस्थायी । स्थायी भाव विस्तीर्ण महासागर के समान दिथर रहनेवाले होते हैं और अस्यायी भाव उस महासागर में उठ कर गिरनेवाली छहरों के समान आते-जाते रहते हैं । ये स्थायीमाव के सहकारी होते हैं । ये स्थायी माव में व्यभि-चरण या सञ्चरण करते हैं अर्थात् चारों ओर से वूम फिर कर वार-वार आते-जाते हैं। अतः इन भावों को व्यभिचारी या सञ्चारी के नाम से पुकारा जाता है। रित इत्यादि को स्थायी भाव इसिंछये कहते हैं कि ये मनुष्यों के अन्तःकरणों में वासना रुप में सदा स्थायी वने रहते हैं। जब वे स्थायी माव ही विमाव अनुभाव और व्यिभिचारी भावों के द्वारा व्यक्त किये जाते हैं तेन इन्हें रस की संज्ञा दी जाती है । रखों के आखादन में विमाव अनुभाव व्यभिचारी भाव और स्थायीमावों की प्रतीति समृहावल्यवनात्मक होती है। यह समृहावल्यवनात्मक प्रतीति घट और पट की समृहावल्यवनात्मक प्रतीति की भाँति नहीं होती, जिस घट, पट इत्यादि की पृथक्-

पृथक् सत्ता प्रतीत हो किन्तु यह प्रतीति पानक रस के समान होती है जिसमे कपूर इत्यादि विभिन्न वस्तुओं की सत्ता पृथक-पृथक नहीं माळ्म पड़ती। इस प्रकार जब विभिन्न उपकरणों द्वारा परिपोप को प्राप्त होकर कोई भाव रसनीयता धारण करता है तब उसे रसध्विन कहते हैं। इस रसास्वादन में पाठक इतना अधिक तादाल्य प्राप्त कर छेता है कि उसे अपनी परिमित प्रमात सत्ता का बोभ ही नहीं रहता । इसे ही रसध्विन कहते है । कभी कभी कोई भाव अनुचित होने के कारण पाठकों को पूर्ण तादात्म्य प्रदान नहीं कर सकता । पाठक अनुचित समझने के कारण उसके प्रति कुछ विराग अथवा द्वेषमाव से भर जाता है । इसकी आचायों ने रसाभास की संज्ञा प्रदान की है। जिस प्रकार पानक रस मे किसी द्रव्य का स्वाद सर्वातिशायी होकर प्रमुख वन जाता है उसीप्रकार रसास्वादन के मध्य मे भी कोई भाव प्रमुखता को धारण कर लेता और पाठकों या दशकों के लिये पूरा रसे आस्वाद को विषय ने होकर वहीं भाव आस्वाद्य हो जाता है। उसे भाव-ध्वनि कहते हैं। जब उसी भाव में अनीचित्य का प्रतिमास होता है तब उसे मार्विमिस कहते हैं। कभी भाव का उत्पन्न होना श्री आस्वाद का विषय होता है किमीं उसका समाप्त होना, कभी दो भावों की सन्धि, कभी अनेक भावों का सङ्घात ही आस्वाद का विषय होता है। इस आधार पर आचार्यों ने भावोदय, भाव-शान्ति, भावसन्धि, भावशवलता इत्यादि को भी आस्त्राद्य बतलाया है। यद्यपि रसीदय, रसशान्ति, रससन्धि इत्यादि नामकरण भी किये जा सकते हैं किन्तु रस अखण्ड सत्ता ही मानी जाती है, रस में उत्पत्ति, विनाश, सन्धि इत्यादि उपाधियाँ नहीं होतीं। दूसरी बात यह है कि रस की सुजा भी भाव से अभिन्न होती है, अता भावों के औपाधिक मेद से ही काम चल सकता है। इसीलिये आचायों ने रसोदय इत्यादि के नामकरण की आवश्यकता नहीं समझी । यही असलक्ष्यकर्म का संचित विषय-विस्तार है।

एक दूसरा प्रश्न भी आचायों के विचार का विषय रहा है और वह है— परिशीलक का विभाव इत्यादि से क्या सम्बन्ध होता है जो कि उसे दूसरे के भाव में आनन्द आता है, उस रसास्वादन की प्रक्रिया क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर आचायों ने भरतमुनि के 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इस रस सूत्र की व्याख्या में खोजने की चेष्टा की है । सूत्र की अनेक प्रकार की व्या-र्यायें की गई हैं और उनसे अनेक वादों का प्रचलन हुआ है । काव्यप्रकाशकार ने ४ प्रमुखवादों का परिचय दिया है । अतः उनका परिचय देना सर्वदा वाञ्छ-

नीय होगा । इस सूत्र के दो शब्दों की ब्याल्या ही विभिन्नवादों के प्रवर्तन में कारण हुई है—एक है 'संयोगात्' और दूसरा है 'निष्पत्ति' ।

(१) प्रथम सिद्धा<u>नत है भद्द</u>क्षोल्लाट तथा उनके अनुगायियों का । इस मिद्धान्त में निष्पत्ति शब्द का अर्थ किया गया है उत्पत्ति और सयोगान शब्द का अर्थ किया गर्या है उत्पाद्य-उत्पादकभाव सम्बन्ध । यह ब्याएँग मीमांसकों के मन पर आधारित है। इसका सारांश इस प्रकार है-जन हम किमी नाटक की देखते हैं, या काव्य का अध्ययन करते हैं तो रित इत्यादि रहीं के स्थापी भावों की उत्पत्ति होती है। (१) नायिका इत्यादि आलम्बन और उद्यान इत्यादि उद्दीपन दोनों ही प्रकार के विभाव रित इत्यादि भावों को उत्पन्न करते हैं। (२) कटाक्ष भुगा-क्षेप इत्यादि जिनने भी अनुभाव हैं और जिन्हें हम स्थाया भावों का कार्य कह सकते है, वे स्थायीमाय कां इस योग्य वना देते हैं कि उसकी उत्रत्ति की प्रतीति हो सके अर्थात् दूसरे लोग उसकी उत्पत्ति को समझ सकें। (३) निर्वेद इत्यादि व्यभिचारी भाव जि हें हम स्थायी भावों का सहकारी कारण कह सकते हैं, इस स्थायी भाव का पोपण करते हैं यही रित इत्यादि स्थायी भावों की उत्पत्ति का स्वरूप है। इन भावों की उत्वित्त प्रवान रूप से मुख्य वृत्ति से वास्तविक राम इत्यादि में ही होती है। जिसका कि नर्तक रङ्गमञ्च पर अनुकरण करता है। कारण यह है कि आलम्बन सीता इत्यादि से उसी का साक्षात् सम्दन्ध होता है। नर्तक राम इत्यादि का रूप धारण कर लेता ई और दर्शक लोग उसी को राम समझने लगते हैं। अतएव वस्तुतः न होते हुये भी नर्तक में भी दर्शकों को रस की प्रतीति होने लगती है। यह प्रतीति उसीपकार की होती है जिस प्रकार रस्सी में सौंप की प्रतीति होती है।

इस मत का साराश यह है कि सीता इत्यादि आलम्बन से वास्तविक राम इत्यादि का ही सम्बन्ध होता है। अतः उन्हीं के हृदय में रित इत्यादि भाव उत्पन्न हो सकते हैं। नतंक का उनसे कोई सम्बन्ध नहीं होता। अतः नट के हृदय में भाव उत्पन्न नहीं हो सकते। नट राम इत्यादि का अभिनय करता है। अतः दर्शक भ्रमवश उसे ही राम समझ लेते हैं और उसी में उन्हें रस की प्रतीति होने लगती है।

किन्तु यह मत समीचीन नहीं। इसमें कई दोप है पहली बात तो यह है कि इस सिद्धान्त में इस बात की उचित व्याख्या नहीं की जा सकी है कि दर्शकों को रसास्वादन क्यों होता है ? इसमें तो केवल इतना वतलाया गया है कि रस की उत्पच्चि राम में होती है और नर्तक में उसकी प्रतीति होती है। दर्शकों का सीता

इत्यादि आलम्बनों से क्या सम्बन्ध है। जो उन्हें भी उनके प्रेम में आनन्द आता है? दूसरी वात यह है कि रसों और विभावादिकों में कार्य-कारण भाव माना गया है जो सर्वथा असङ्गत है। कारण कभी न कभी कार्य से प्रथक अपना अस्तित्व अवस्य रखता है किन्तु यहाँ विभावादि की सत्ता रस के अभाव में सम्भव ही नहीं। इन्हीं कारणों से यह सिद्धान्त माननीय नहीं ठहरता।

दूसरा सिद्धान्त है न्यायशास्त्र का अनुसरण करनेवाले श्री शंकुक तथा उनके अनुयायियों का । इस सिद्धान्त का अनुभरण करनेवाले निष्पत्ति शब्द का अर्थ उत्पत्ति न मानकर अनुमिति तथा 'संयोगात्' का अर्थ अनुमाप्य-अनुमापक मांच मानते हैं। इनके मत में रस उत्पन्न नहीं किया जाता किन्तु उसका अनुमान किया जाता है। वह सिद्धान्त इस प्रकार है—जब नट राम इत्यादि किसी पात्र का अभिनय करता है उस समय दर्शकों को यह प्रतीत होने लगता है कि 'यह राम ही हैं । इस प्रतीति को इम उन चारों प्रकार की प्रतीतियों में सिन्नविष्ट नहीं कर सकते जो लोक में या न्यायशास्त्र में मानी जाती हैं—(१) इसे हम 'यही राम है' अथवा 'यह राम ही है' इस प्रकार की दो सम्यक प्रतीतियों के अन्दर सिन्नविष्ट नहीं कर सकते । सम्यक् प्रतीति वहीं पर होती है जहाँ सचमुच राम उपस्थित हो । यहाँ सचमुच राम उपस्थित नहीं है । अतएव यह प्रतीति यहाँ पर नहीं हो सकती । (२) यहाँ पर 'यह राम हैं' इस प्रकार की मिध्याप्रतीति भी नहीं हो सकती। मिथ्याप्रतीति वहीं पर होती है जहाँ राम न हो और उनको कोई राम कहे तथा जहाँ पर बाद में वाध अवश्य हो और यह प्रतीति होने लगे कि यह राम नहीं है । यहाँ पर यह मिथ्य।प्रतीति नहीं हो सकती । क्योंकि इस प्रतीति में उत्तरकालिक वाध नहीं होता । (३) इसे हम 'राम है या नहीं इस प्रकार की संशयात्मक प्रतीति भी नहीं कह सकते । यह संशयात्मक प्रतीति इसिलये नहीं कही जा सकती क्योंकि हमे यहाँ पर स्थाय का अनुभव नहीं होता । (४) 'यह राम के समान है' इस प्रकार की साहरय की प्रतीति भी यहाँ पर नहीं होती। क्योंकि हमें साहरय का अनुभव नहीं होता । इस प्रकार यह प्रतीति सम्यक् भिथ्या संशय और साहस्य इन चारों प्रकार की लौकिक प्रतीतियों से विल्क्षण उसी प्रकार की नई ही प्रतीति होती है जिस प्रकार चित्र में बने हुये घोड़ की प्रतीति होती है। जब नट- 'यह प्राणेस्वरी मेरे नेत्रों के सामने आ गई, यह वही मेरी प्रियतमा है जो स्पर्शमात्र से ही समस्त सन्ताप को शान्त कर देनेवाली होने के कारण मेरे अङ्गों के लिय सुधारस की वृष्टि प्रतीत होती है। नेत्रों के लिये ऐसी ही आनन्ददायिनी है जैसे मानों कपूर की आर्द्र सळाई हो। यह ऐसी ही प्रिय प्रतीत हो रही है मानों मन

तारावतो

की मनोरथ-छक्ष्मी साचात् शरीर धारण कर आ गई हो। 'इस प्रकार के संयोग सम्बन्ध से काव्यवाक्यों का अनुसन्धान करता है, अथवा—'दैववश आज मेरा उस चपल और विशाल नेत्रोंवाली नायिका से वियोग हुआ है और आज ही यह ऐसा समय भी आ उपस्थित हुआ जिसमें विलोल जलद हर समय घिरे रहते हैं।' इस प्रकार के कान्यगत वियोग-वाक्यों का अनुसन्धान करता है तथा शिक्षा और अभ्यास का आश्रय लेकर कलाकौशल प्रकट करता है, तव उन काव्यगत वाक्यों के अनुसन्धान के बल पर शिक्षा और अभ्यास के द्वारा प्रदर्शित किये हुये कार्य के वल पर उसी नट के द्वारा भावों के जिन कारणों कार्यों और सहकारियों की अभिनय द्वारा प्रदर्शित किया जाता है वे होते तो वास्तव में कृत्रिम हैं किन्तु कला-कौशल की स्थमता के कारण कृत्रिम मालूम नही पड़ते। इस प्रकार वे अपना कारण कार्य और सहकारी कारण नाम छोड़कर विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भाव के नाम से पुकारे जाने लगते हैं। इनसे एक प्रकार की न्याप्ति बनती है और वह इस प्रकार की होती है— 'जहाँ कहीं इन विभावादिकों का संयोग होता है वहाँ रित इत्यादि भाव अवस्य उत्पन्न होते हैं। इस न्याप्ति में गम्य अर्थात् अनमाप्य तो रित इत्यादि भाव हैं और गमक अर्थात् अनुमापक विभावादिकों का संयोग है। इस न्याप्ति के वल पर नट में रित इत्यादि भावों का अनुमान लगाया जाता है। किन्तु इसमें वस्तु की एक ऐसी सुन्दरता होती है जिससे उसमे आस्वाद उत्पन्न करने की अपूर्व शक्ति पैदा हो जाती है। यही कारण है कि अनुमान होते हुये भी अन्य अनुमानों से विलक्षण होने के कारण यह अनुमान रूप में प्रतीत नहीं होता । तब इसका नाम स्थायी भाव पड़ जाता है । इस स्थायिभाव का अनुमान नट में ही लगाया जाता है। यद्यपि यह नट में विद्यमान नहीं होता है किन्तु समाज में उपस्थित दर्शक गण अपनी वासना से प्रेरित होकर इस रस का चर्वण करते हैं । यही रस कहलाता है ।

इस मत का साराश यह है कि जिस प्रकार उड़ती हुई धूळ को धुआँ समझकर धूळ में नियत अग्नि का कोई अनुमान लगा ले उसी प्रकार जब तक यह प्रकट करता है कि ये विभावादि हमारे ही हैं तब विभावादि में नियत रित इत्यादि भावका दर्शक लोग नट मे ही अनुमान कर लेते हैं। यद्यपि वह रितमान उसमे होता नहीं है। वही अनुमित रित भाव सामाजिकों के आस्वादन का कारण बनकर रस बन जाता है।

किन्तु इस मत में भी दोप हैं। पहली बात तो यह है कि इस मत में यह भुला दिया गया है कि प्रत्यक्ष ज्ञान ही चमत्कार का कारण होता है। जो चमत्कार प्रत्यक्ष

शान के द्वारा हो सकता है वह अनुमानजन्य शान के द्वारा नहीं । दूसरी वात यह है कि इस शङ्का का इसमें भी कोई समाधान नहीं किया गया कि जब दर्शक का आलम्बन से किसी प्रकार कोई सम्बन्ध नहीं है तब उसे रसास्वादन होता कैसे है ? इस प्रकार तक के सामने यह सिद्धान्त भी निस्सार सिद्ध हो जाता है ।

(३) तीसरा मत है साख्य शास्त्र के अनुयायी भट्टनायक तथा उनका अनु-सरण करनेवाले अन्य आचार्यों का । इस मत के अनुयायी निष्पत्ति शब्द का अर्थ करते हैं भुक्ति और संयोग शब्द का अर्थ है भोज्य-भोजक भाव सम्बन्ध । इस प्रकार उनका कहना है कि समाजिकों को प्रतीत होनेवाली इसकी सत्ता नायक अथवा उसका अनुसरण करनेवाले नर्तक के अन्दर नहीं मानी जा सकती और न उसकी सत्ता आत्मगत ही मानी जा सकती है; न यह उत्पन्न ही होता है और न अभिन्यक्त ही । नायक में रस की सत्ता अङ्गीकृत नहीं की जा सकती क्योंकि नायक उपस्थित नहीं है; अतः नायक के भाव भी उपस्थित नहीं हैं। जो असत् है सत्ता के द्वारा वह कभी भी प्रमाण का विषय हो सके यह सर्वथा असम्भव है। नर्तक में भी रस की सत्ता नहीं मानी जा सकती क्योंकि जब सामाजिक के हृदय में स्वयं ही उसकी स्थिति नहीं है तो नर्तक में उसका अनुमान कर छेने पर भी सामाजिक के हृदय मे चमत्कार की उद्भावना हो ही कैसे सकती है ? रस सामाजिक के हृदय में भी विद्यमान नहीं माना जा सकता । दर्शक या सामाजिक के हृदय में रस के विद्य-मान होने का यह आशाय है कि जब कोई दर्शक नाटक को देखता है तो आनन्दा-तिरेक के कारण उसे यह ध्यान ही नहीं रहता कि वह नायक के अतिरिक्त कोई और है। वह अपने को नायक ही समझने लगता है। इस प्रकार जब वह अपने की दुष्यन्त या राम के रूप में देखता है तब उसका शकुन्तला या सीता के प्रति प्रेम का आस्वादन करना सङ्गत हो जाता है। किन्तु यह सिद्धान्त भी ठीक नहीं, क्योंकि सीता ऐसी जो पूज्य नायिकार्ये हैं और जिन्हें हम जगनमाता मानते हैं वे ही इमारे प्रेम का आधार कैसे हो सकती है। दूसरी वात यह है कि कुछ ऐसे कार्य हैं जो हमारे कृतिसाध्य नहीं हो सकते। जैसे समुद्र पर पुळ बाँधना एक ही वाण से समुद्र को धुव्ध कर देना इत्यादि । ऐसे कार्यो का हम अपने को आश्रय मान भी कैसे एकते हैं ? तीसरी वात यह है कि यदि दर्शक अपने को नायक ही समझने लगेगा तो नायक के दुःख मे दर्शक को दुःखी होना चाहिये । किन्तु ऐसा होता नहीं है । दर्शक को नायक के शोक में भी आनन्दा-नुभृति ही होती है। रस उत्पन्न भी नहीं होते क्योंकि विभाव इत्यादि वास्तविक नहीं हैं और अवास्तविक वस्तु से किसी भी पदार्थान्तर की उत्पत्ति होना असम्भव

है। रस अभिव्यक्त नहीं होता क्यों कि व्यक्तना से सिद्ध वस्तु ही किसी भाव को व्यिखत कर सकती है। सिद्ध न होने के कारण यहाँ व्यखना का अवसर ही नहीं है। किन्तु होता यह है कि काव्य और नाट्य में अभिधा और लक्षणा से भिन्न एक और वृत्ति मानी जाती है जिसका नाम है भावकत्व वृत्ति । इसका काम यह होता है कि यह विभावादिकों तथा आश्रयों के व्यक्तित्व अश को हटाकर उन्हें सर्व-साधारण की एक वस्त बना देती है। उदाहरण के लिये मान लो हम दुष्यन्ते के शकुन्तला के प्रति प्रेम का अभिनय देख रहे हैं तो इस भावकत्व वृत्ति का यह काम होगा कि वह दुष्यन्त के अन्दर से दुष्यन्तत्व और शक्कुन्तला के अन्दर से शक्कुन्तलात्व को निकाल देगी तथा हमारे लिये दुष्यन्त का अर्थ होगा संसार के हम सभी मनुष्य और शकुन्तला का अर्थ होगा संसार की सभी प्रेमिकार्ये । उस अवस्था में रङ्गमञ्च पर अवतीर्ण शकुन्तला को अपनी प्रेमिका के रूप में देखकर हम सभी उसके प्रेम का आस्वादन करने के योग्य हो सकते हैं । इस भावकत्व वृत्ति के अतिरिक्त एक वृत्ति और होती है जिसका नाम है भोजकवृत्ति । इस भोजकवृत्ति का काम यह है कि यह मनुष्यों के हुदयों पर पड़े हुये रजस् और तमस् के आवरण को-जो रसा-स्वादन प्रक्रिया में व्यवधान डाळते हैं-दूर कर देती है। और शुद्ध सत्त्वगुणो का आविर्माव और उद्रेक कर देती है । उस सत्त्व के उद्रेक से जो प्रकाश उलाब होता है उसमें केवल ऐसा ज्ञान शेष रह जाता है जिसमे चारों ओर आनन्द ही आनन्द होता है तथा छंगार की अन्य समस्त बस्तुये तिरोहित हो जाती हैं। भावकत्ववृत्ति के द्वारा रति इत्यादि स्थायी भाव का साधारणीकरण कर दिया जाता है; अर्थात् दुष्यन्त और शक्कन्तला का प्रेम सर्वसाधारण के प्रेम का रूप धारण कर लेता है और भोजकवृत्ति के द्वारा लोगों की चित्तवृत्तियाँ इस योग्य वना दी जाती है कि वे रसास्वाद कर सकें। इसीप्रकार रस का भोग होता है। रस के भोग का यही तात्पर्य है।

इस िद्धान्त का आशय यह है, कि जिस प्रकार शब्द की अभिधादृत्ति होती है उसी प्रकार दो वृत्तियाँ और होती है, एक का नाम है भावक और दूसरी का भोजक । भावकवृत्ति का काम विभावादि से व्यक्तिरूप अंश को पृथक्कर उसे सर्वसाधारण की वस्तु बना देना है और भोजक-वृत्ति का यह काम है कि वह सर्व-साधारण की चित्तवृत्ति को रसास्वादन के योग्य बना दे । वस इन्हीं दो वृत्तियों के आधार पर रसास्वादन होता है ।

इस सिद्धान्त के द्वारा यह आपित तो दूर हुई कि दर्शकों और पाठकों के रसा-स्वादन के हेत की कोई व्यास्या नहीं की जा सकी थी। किन्तु एक आपित और

सर पर आई कि भावकत्व और भोजकत्व ये दो चृत्तियाँ किलात करनी पढीं। एक को यदि व्यक्तना भी मानें तो भी एक और अधिक चृत्ति मानने का दोप तो आ ही जायेगा। दूसरी बात यह है कि रसास्वादन की जो प्रक्रिया वतलाई गई है वह भी सर्वथा नई ही है परम्परानुमोदित नहीं। अतएव यह सिद्धान्त भी त्याच्य है।

(४) चतुर्थं मत है आचार्य अभिनव गुप्त का । यह मत अल्ह्वार शास्त्र के आधार पर स्थिर किया गया है। इसमें संयोग का अर्थ मिलन माना गया है और निष्पत्ति शब्द का अर्थ अभिव्यक्ति माना गया है । इस सिद्धान्त का सार यह है— रति इत्यादि स्थायीभाव उन सहृदयों के हृदयों में वासनारूप में निरन्तर विद्यमान रहते हैं जिन्हें लोक मे प्रमदा इत्यादि कारणों, कटाक्ष इत्यादि कार्यों और निर्वेद इत्यादि सहकारियों के आश्रय से स्थायीमाव का अनुमान करने की पूर्ण पटुता प्राप्त हो चुकी है। अनुमान का प्रकार यह होगा--अमुक व्यक्ति-अमुक व्यक्तिविप-यक रतिवाला है; क्योंकि उसमें कटाच इत्यादि कार्य और लजा इत्यादि सहकारी विद्यमान हैं। जो रित के कार्यों और सहकारियों से युक्त होता है वह रितवाला होता है। जैसे देवदत्त स्वकान्ताविषयक रतिवाला है। वैसा ही अमुक व्यक्ति भी है। अतएव अमुक व्यक्ति उसी प्रकार का (रितमान्) है। तर्कशास्त्र के यहाँ पञ्चावयव वाक्य है । इस अनुमान की प्रक्रिया के द्वारा जो लोग लौकिक भावनाओं का अनुमान लगाने में पट हैं उनके अन्दर वासनारूप में स्थायीभाव निरन्तर विद्यमान रहते हैं । इन स्थायी भावों की अभिन्यक्ति उन्हीं प्रमदा कटाक्ष निर्वेद इत्यादि कारणों कार्यों और सहकारियों के सम्मिलन से ही होती है। किन्तु इसमे विशेपता यह है कि जब ये कारण कार्य और सहकारी काव्य और नाट्य के क्षेत्र मे आते हैं तव ये अपना कार्य इत्यादि नाम छोड़ देते हैं और इनके लिये विभाव इत्यादि ऐसे शब्दों का प्रयोग होने लगता है जिनका व्यवहार लोक में नहीं होता। इस नामकरण का कारण यह है कि इनमें एक प्रकार की अलैकिकता होती है। वह अछौकिकता यह है कि लोक में हुई शोक और मोह के कारणों से हुई शोक और मोह उत्पन्न होते हैं किन्तु काव्य में समस्त कारणों से केवल आनन्द ही उत्पन्न होता है। दुसरी वात यह है कि काव्य और नाट्य में इन कारणादिकों में एक नये प्रकार की किया या व्यापार होता है जिसे विभावन अनुभावन इत्यादि संज्ञाओं से अभिहित किया जा सकता है और जिनके आधार पर विभावादि शब्दों का नामकरण हुआ है। किसी विशेष व्यक्ति से इनके किसी प्रकार के सम्बन्ध को स्वीकार करने का नियम नहीं है जिससे हम यह कह सकें कि यह हमारा ही है, यह शत्रु का ही है यह किसी अन्य तटस्थ व्यक्ति का ही है। और न किसी विशेष

व्यक्ति से किसी विशेष प्रकार के सम्बन्ध के परित्याग का ही नियम है जिससे हम यह कह सकें कि यह हमारा भी नहीं है यह शत्रु का भी नहीं है और यह किसी तटस्थ व्यक्ति का भी नहीं है। इस इस आलम्बन इत्यादि की अपना नहीं कह सकते । यदि उसे हम अपना समझें तो अपने ही प्रेम इत्यादि का सबके सामने अभिनय होता देखकर हमे आनन्द के स्थान पर लजा का ही अनुभव होगा। यदि शत्रु का समझें तो आनन्द के स्थानपर द्वेप ही होगा । यदि उदासीन का समझें तो आनन्द के स्थानपर हम उदासीन हो जावेंगे। यदि हम यह समझने लगेंगे कि हमारा भी नहीं है, शत्रु का भी नहीं है और उदासीन का भी नहीं है तो हमे उससे सरोकार ही क्या रहेगा ! वस इसी प्रकार के विभावादिकों के नाम से विख्यात कारणादिकों से दर्शकों की चित्तवृत्ति मे वासनारूप में विद्यमान रित इत्यादि स्थायी भावों की अभिन्यक्ति हो जाती है। वह अभिन्यक्ति यद्यपि उस समय नियमित रूप से अध्ययन करनेवाले के अन्तः करण में ही होती है किन्तु ऊपर वतलाये हुये कारणों से व्यक्तिविशेष के सम्बन्ध का परित्याग कर देने के कारण साधारणीकरण के उपाय से प्रमाता के चित्त में एक ऐसा अपरिभित भाव जागत हो जाता है कि उसे उस समय अपनी परिमित प्रमातृक्ता का ज्ञान ही नहीं रहता और उस समय उसकी दृष्टि से वे सारी वस्तुये तिरोहित हो जाती है जो जानने योग्य कही जा सकती हैं। इस प्रकार वह सारे विश्व से अपनी आत्मा को मिला देता है और सारे विश्व से एकात्म भाव का अनुभव करने लगता है। वह प्रमाता ही समस्त सहृदयों से एकाकार होकर उस रित इत्यादि भाव को प्रत्यच् करता है। यद्यपि यह बहुत ही साधारण रूप में उपस्थित किया जाता है और अभिन्न होता है—जिस प्रकार ज्ञान का विषय ज्ञान से भिन्न नहीं होता उसी प्रकार रस का गोचरीकरण भी रस से भिन्न नहीं होता फिर भी इसका प्रत्यक्ष होता ही है। इसके प्राण अथवा स्वरूप की निष्पत्ति इसका चर्वण करना ही है। इसका जीवन उतने ही काल का होता है जबतक विभावादि विद्यमान रहते हैं। जिस प्रकार इलायची मिर्च शकर कपूर इत्यादि विलक्षण वस्तुओं से वनाया हुआ पानक रस समस्त वस्तुओं के समूह से तैय्यार किये हुये एक विभिन्न प्रकार के नवीन रस को व्यक्त किया करता है उसी प्रकार विभावादि से विलक्षण लोकातीत आस्वाद का चर्वण इस रस में भी होता है। जब इसका स्वाद लिया जाता है तब ऐसा प्रतीत होता है मानो सारे शरीर का आलिङ्गन कर रहा हो अर्थात् सारे शरीर को अमृत से सींच रहा हो । यह अन्य सब कुछ तिरोहित कर देता है, यह उसी प्रकार आनन्द का अनुभव कराता है जिस प्रकार मुक्ति दशा में ब्रह्मानन्द का अनुभव

हुआ करता है। (रसो वै सः) यह सर्वथा अलैकिक होता है क्योंकि लौकिक आनन्द केवल एक व्यक्ति को होता है किन्तु यह सर्वजनीन है तथा लौकिक आनन्द अवसान मे विरसता उत्पन्न करता है किन्तु इसमे यह बात नहीं होती । यही अछौकिक चमत्कार उत्पन्न करनेवाला शृङ्गार इत्यादि रस नाम से पुकारा जाता है। इस रस को इम कार्य नहीं कह सकते क्योंकि कार्य उपादान से भिन्न अन्य कारणों के विनाश पर भी बना रहता है। जैसे घट इत्यादि कार्य दण्ड इत्यादि कारण के विनष्ट होनेपर भी वने ही रहते हैं। किन्त रस विभावादि के नप्ट हो जानेपर नहीं रहता । रस ज्ञाप्य भी नहीं होता; क्योंकि ज्ञाप्य वही वस्तु होती है जो पूरी तौर से यन चुकी हों। जैसे घड़ के बन जाने पर ही दीपक घड़ को प्रकट कर सकता है। इसके प्रतिकृछ यह रस कभी पूर्ण रूप से सिद्ध ही नहीं होता केवल विभाव इत्यादि के द्वारा यह व्यञ्जनावृत्ति से प्रकट होता है और तमी यह आस्वादन के योग्य हो जाता है । इस प्रकार न यह कार्य होता है न ज्ञाप्य । यहाँपर कोई भी मुझसे पूछ सकता है कि इस रस से भिन्न क्या कहीं कोई चीज देखी गई है जो न तो कारक हो न शापक ? इसार मेरा उत्तर होगा कि वास्तव मे ऐसी कोई वस्त नहीं देखी गई है। किन्त इस प्रकार रस के समान कहीं किसी वस्त का न देखा जाना केवल रस की अलौकिकता को ही सिद्ध करता है जो रस के लिये भूपण की ही वात है दूपण की नहीं। यदि आप चाहे तो इसे कार्य भी कह सकते हैं क्योंकि इसमे चर्वणा की उत्पत्ति होती है, जिसको लेकर रसनिष्पत्ति शब्द का व्यवहार किया जाता है। इसीप्रकार इसे हम शाप्य या जेय भी कह सकते हैं क्योंकि यह एक ऐसे स्वार्थपर्यवसित लोकोत्तरज्ञान का विषय होता है जो लोकप्रसिद्ध सभी प्रकार के ज्ञान से विल्व्लण होता है। लोक के ज्ञान ये हैं— (१) इन्द्रियार्थसिन्नकर्पजन्य प्रत्यक्ष ज्ञान । (२) अपूर्ण योगियों का ज्ञान जिसमे चक्षु इत्यादि बाह्य उपकरणों की अपेक्षा नहीं होती। (३) परिपक्क योगियों का ज्ञान जिसमे सासारिक ज्ञेय पदार्थों का संस्पर्श भी नहीं होता और जिसका पर्यवसान अपनी आत्मा मे ही होता है। विभावादि के द्वारा अभिव्यक्त किया हुआ यह ज्ञान आनन्दस्वरूप होने के कारण ज्ञाप्य भी कहला सकता है। न यह निर्विक्लपक हो सकता है न स्विकल्पक। (तर्कशास्त्र मे इन्द्रिय और विपय के सम्पर्क से उद्भूत ज्ञान प्रत्यक्ष कहलाता है। यह दो प्रकार का होता है-सिव-कल्पक और निर्विकल्पक। तर्कशास्त्र के अनुसार किसी भी विशेष प्रकार के ज्ञान में विशेषण ज्ञान कारण होता है। जैसी दण्डी के ज्ञान में दण्ड का ज्ञान कारण है। इसी प्रकार दण्ड के ज्ञान में दण्डत्व का ज्ञान कारण है। इस प्रकार विशेषण

जान के आधार पर होनेवाले ज्ञान सिवकलाक ज्ञान कहलाते हैं। कुछ ऐसे ज्ञान है जिनमें कोई भी ज्ञान निर्शेषण नहीं होता। ऐसे ज्ञानों को निर्शिकलाक ज्ञान कहते हैं।) रस का ग्राहक निर्शिकलाक ज्ञान नहीं हो सकता क्योंकि हमें रसास्वादन में विभावादि विशेषणों का प्रत्यक्ष रूप में अनुभव होता है। इसे हम सिवकलाक भी नहीं कह सकते क्योंकि इसका आस्वादन अलोकिक अखण्ड आनन्दमय होता है इसमें किसी प्रकार के विभेद अथवा विशेषण के लिये अवसर ही नहीं। इस प्रकार यह न तो सिवकलाक है न निर्शिकलाक। साथ ही निर्शिकलाक न होने से सिवकलाक भी कहा जा सकता है और सिवकलाक न होने से निर्शिकलाक मा हो सकता है। दोनो प्रकार का न होना और दोनों प्रकार का होना, यह जो विरोध है वह इस रसप्रक्रिया के लिये भूपण हो है दूपण नहीं क्योंकि यह इसकी अलोकिकता को ही सिद्ध करता है। यह है श्रीअभिनवगुप्तपादाचार्य का रसविषयक मत।

इस मत का सार यहीं हैं कि वार-वार रित इत्यादि कारणों से रित इत्यादि की उत्ति देखकर एंस्कार रूप में रित इत्यादि की भावना सहृदयों के हृदयों में अपना घर कर लेती है। फिर जब हम रङ्गान्च पर राम और सीता का अभिनय देखते हैं उस समय यद्यपि वह प्रेम राम और सीता के व्यक्तित्व के अन्दर सीमित होता है किन्तु भावनाओं की स्वाभाविक प्रकृति के कारण वह सर्वसाधारण की वस्तु बनने की क्षमता रखता है और उसके लिये अलग से भावक इत्यादि वृत्तियों की कल्पना नहीं करनी पड़ती। इस प्रकार साधारणीकृत रित इत्यादि अभिनीत भावों के हारा दर्शकों और पाठकों के अन्तः करणों मे अवस्थित रित इत्यादि भावों का उद्योधन हो जाता है। यह उद्योधन व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा होता है और इस प्रकार उसका आस्वादन होने लगता है। यही रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया है। इस सिद्धान्त और भट्टनायक के सिद्धान्त में यही अन्तर है कि इनमें दो वृत्तियाँ अलग से नहीं माननी पड़तीं और पूर्वमत में दर्शकों की चित्तवृत्ति मे न रहनेवाली रित का भी आस्वादन होना या यह दोप भी नीं रहा। इस मत की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें इस प्रश्न का भी उत्तर हो जाता है कि सहृदयों को ही रस का आस्वादन क्यों होता है शिमांसक वैय्याकरण इत्यादि को क्यों नहीं होता।

नाट्यस्त्र में विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भाव सब एक साथ मिलाकर लिख दिये गये हैं। इसका आशय यह है कि किसी वस्तु में अलग से किसी वस्तु की सत्ता नियत नहीं है। एक ही वस्तु कई भिन्न-भिन्न रसों से सम्बन्ध रख सकती है। उदाहरण के लिये भीक पुरुषों के प्रति सिंह भयानक रस का आलम्बन हो सकता है; जिसने पहले कभी न देखा हो उसके हृदय में विस्मय पैदा करने के

ध्वन्यालोक:

तत्र---

रस-भाव-तदाभास-भावशान्त्यादिरक्रमः। ध्वनेरात्माङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः॥ ३॥ ः

(अनु॰) उन दोनों भेदों में :--

'रस, भाव, रसाभास, भावाभास और भावप्रशान्ति इत्यादि जव अक्रम रूप मे व्यक्त हो रहे हो और प्रसाधन रूप में भी स्थित हों तब वे रस इत्यादि ध्विन की आत्मा के रूप मे व्यवस्थित होते हैं॥ ३॥

लोचन

तत्रेति । तयोर्मध्यादित्यर्थः । यो रसादिरर्थः स एवाक्रमो ध्वनेरात्मा । न त्वक्रम एव सः, क्रमत्वमि हि तस्य कदाचिद् भवति । तदा चार्थशक्त्युद्भवानुस्वानरूप-भेदतेति वक्ष्यते । आत्मशब्दः स्वभाववचनः प्रकारमाह । तेन रसादियोऽर्थः स ध्वनेरक्रमो नाम भेदः । असंछक्ष्यक्रम इति यावत् ।

'तत्र' इति । अर्थात् उन दोनों के वीच से । जो रस इत्यादि अर्थ वहीं अक्रम होकर काव्य की आत्मा बनता है । वह अक्रम ही नहीं होता, उसका कदा-चित् क्रमत्व भी हो जाता है । उस समय पर तो अर्थशक्त्युद्धव अनुस्वानरूप भेद यह कहेंगे । 'आत्म' शब्द स्वभाव का कहनेवाला होकर प्रकार को वतलाता है। उससे रस इत्यादि जो अर्थ वह ध्वनि का अक्रम नाम भेदवाला है। आशय यह है कि जिसका क्रम लक्षित न किया जा सके।

तारावती

कारण वही सिंह अद्भुत रस का आलम्बन हो सकता है; जिनके बान्धवों को उस सिंह ने मार डाला हो उनके हृदय में कोध उत्तत्र करने के कारण वही सिंह रौद्र रस का भी आलम्बन हो सकता है। इसी प्रकार अश्रुपात इत्यादि अनुभाव शृङ्कार रस के हैं; वे ही करण भयानक इत्यादि रसों के भी अनुभाव हो सकते हैं। चिन्ता विप्रलम्भ शृङ्काररस का व्यभिचारी भाव है। वही चिन्ता वीर करण और भयानक रसों का भी व्यभिचारी भाव हो सकता है। शृङ्कार में रूप इत्यादि की चिन्ता होती है; वीर रस में सहायक इत्यादिकों की भी चिन्ता होती है, करण रस में वान्धवों के अपकार इत्यादि की चिन्ता होती है और भयानक रस में भय के कारणों (प्रचण्ड वस्तुओं) इत्यादि की चिन्ता होती है।)

'तत्र' का अर्थ है उनमे अर्थात् ऊपर वतलाये हुये दो मेदों में । जब रस इत्यादि अर्थ (व्यङ्गशार्थ) अक्रम होता है तब वह ध्वनि की आत्मा के रूप में व्यवस्थित होता है । इसका अर्थ यह नहीं है कि रस इत्यादि व्यङ्गयाशों में क्रम

ननु किं सर्वदेव रसादिरथे ध्वनेः प्रकारः? नेत्याह । किन्तु यदाद्वित्वेन प्रधानत्वे-नावमासमानः । एतच सामान्यलक्षणे गुणीकृतस्वार्थावित्यत्र यद्यपि निरूपितम्, तथापि रसवदाद्यलक्कारप्रकाशनावकाशदानायान्दितम् । स च रमादिध्वेनिव्यंवस्थित एवः न हि तच्छून्यं काव्यं किञ्चिद्स्ति । यद्यपि च रसेनैव सर्वं जीवित काव्यम् तथापि तस्य रसस्यैकघनचमत्कारात्मनोऽपि कुतिश्चिदंशात्प्रयोजकीभूताद्दिषकोऽसी चमत्कारो भवति । तत्र यदा कश्चिदुदिकावस्थां प्रतिपन्नो व्यमिचारी चमत्कारा-तिश्यप्रयोजको भवति तदा मावध्वनिः । यथा—

(प्रश्न) क्या रस इत्यादि अर्थ सर्वदा धानि का प्रकार ही होता है ? (उत्तर) वतलाते हैं—एसा नहीं होता । किन्तु जय अङ्गित्व अर्थात् प्रधानत्व के रूप मे अवभासित होता है । यह यद्यपि सामान्यलक्षणा में 'स्वार्थ को गीण वनानेवाले''''' यहाँपर निरूपित कर दिया था तथाित रसवत् इत्यादि अलङ्कारों के प्रकाशन को अवकाश देने के लिये अनुवाद कर दिया गया । वह रस इत्यादि ध्वनि व्यवस्थित ही होती है । उसके विना कोई काव्य नहीं होता । यद्यपि समस्त काव्य रस के द्वारा ही जीवित रहता है तथािप एक घन चमत्कारात्मक उस रस का भी यह चमत्कार प्रयोजन के रूप में स्थित किसी अंश से अधिक हो जाता है । उसमें जय कोई व्यभिचारी उद्विक्त अवस्था को प्राप्त होकर चमत्कार की अधिकता का प्रयोजक हो जाता है तव वह भावध्विन होती है । जैसे—

तारावती

होता ही नहीं । कम कभी-कभी रस इत्यादि अथों मे भी होता है । इस बात का विवेचन आगे चलकर करेंगे कि जब रस में व्यव्यमान अथों मे कम की प्रतीति होती है तब उनका अन्तर्भाव अर्थशक्त्युद्भव संह्रस्यक्रमन्यङ्ग्य में ही हो जाता है । 'ध्विन की आत्मा' में आत्मा शब्द का अर्थ है स्वभाव और यह शब्द ध्विन के प्रकार को प्रकट करता है । इसका आश्यय यह है कि रस हत्यादि जो अर्थ होता है वह ध्विन का ही एक मेद होता है जिसका नाम 'अक्रम' होता है । इसे हम दूसरे शब्दों में असंल्डब्यक्रम कह सकते हैं । (प्रश्न) क्या रस इत्यादि अर्थ सर्वत्र ध्विन का प्रकार ही होता है अर्थात् जहाँ कहीं रस होता है वहाँ सर्वत्र ध्विन ही जाती है ? (उत्तर) नहीं । किन्तु जब रस अङ्गी अर्थात् प्रधानता के रूप में अवभाषित होता है तभी वह ध्विन शब्द से अभिहत किया जाता है । यद्यपि यह बात प्रथम उद्योत में ध्विन के लक्षण करने के अवसर पर ही कह दी गई थी क्योंकि वहाँ पर कहा गया था कि 'जब शब्द अपने अर्थ को और अर्थ अपने स्वरूप को गौण बनाकर प्रधानतया अवभासित होता है तब उसे ध्विन कहते

तिष्ठेत्कोपवशाष्प्रभाविषिता दीर्घं न सा कुप्यति । स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मिय पुनर्मावार्द्गमस्या मनः ॥ तां हर्तुं विवुधद्विषोऽपि न च मे शक्ताः पुरोवर्तिनीम् । सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोर्यातेति कोऽयं विधिः॥

अत्र हि विप्रस्मिरससदावेऽपीयति वितर्काख्यव्यमिचारिचमिक्तयाप्रयुक्त आस्वा-दातिशयः । व्यभिचारिण उदयस्थित्यपायत्रिधर्मकाः । यदाह—विविधमाभिमुख्येन चरन्तीति व्यभिचारिण इति । तदोदयावस्थाप्रयुक्तः कदाचित् । यथा—

'कोपवश (शायद) प्रभाव से ढकी हुई स्थित हो (किन्तु) वह वहुत समय तक कुपित नहीं होती । (सम्भवतः) स्वर्ग को उछ्छ कर चली गई हो (किन्तु) इसका मन मुझमें भावाद्र है। देवताओं के शत्रु भी मेरे आगे स्थित उसको हरने मं समर्थ नहीं हैं। और वह नेत्रों से अत्यन्त अगोचर हो गई है यह क्या विधि है ?'

यहाँ पर इतने विप्रलम्भ शृद्धार के होने पर भी वितर्क नाम के व्यभिचारी भाव के चमत्कार से उत्पन्न आस्वाद की अधिकता ही है। व्यभिचारी उदय, स्थिति और अपाय इन तीन धमों वाले होते हैं। जैसा कहा है—'विविध रूप में सामने होकर जो विचरण करते हैं उन्हें व्यभिचारी कहते हैं। उसमें कदाचित् उदयावस्था-प्रयुक्त होता है। जैसे—

तारावती

है। 'तथापि यहाँ पर पुनः कहा गया है कि, 'जन रस इत्यादि अर्थ अङ्गी के रूप में अनमासित होते हैं तन उनको घनि कहते हैं। 'इस पुनः कथन का मन्तन्य यह है कि आगे चलकर रसनत् इत्यादि अल्ङारों का प्रकाशन करेंगे। वहाँ पर यह नतलाया जानेगा कि रस इत्यादि कहाँ पर गौण होते हैं और उनके गौण होने पर उनका क्या नाम होता है। उसी नर्णन को अनकाश प्रदान करने के लिये यहाँ पर पुनः दोहरा दिया गया है कि जहाँ पर रस इत्यादि प्रधान होते हैं नहीं पर धनि होती है। 'न्यनिश्यत' शन्द का आश्य यह है कि नह रस इत्यादि धनि न्यनिश्यत ही होती है। उससे शन्य कोई कान्य नहीं होता। (जन रजस् और तमस् का आनरण मङ्ग हो जाता है और सत्त्व का उद्रेक होता है तथा चित्तन्ति रित इत्यादि से अनिन्छक्त चेतनामय हो जाती है तन उसे रस कहते हैं।) यद्यपि समस्त कान्य रस से ही जीनित होता है तथापि रस चमत्कारस्त्रस्प एक-धन होता है तथा यह चमत्कार उस रस के किसी अंश से और अधिक नट जाता है। अतः उस चमत्कारस्त्ररूप आस्वादन में नही अंश प्रधान माना जाता है। उस रस मे जन कोई व्यभिचारी मान इस प्रकार उद्रिक अवस्था को

याते गोन्नविपर्यये श्रुतिपथं शय्यामनुप्राप्तया । निर्ध्यातं परिवर्तनं पुनरपि प्रारव्धुमङ्गोकृतम् ॥ भूयस्तत्प्रकृतं कृतञ्च शिथलक्षिप्रैकदोर्लेखया । तन्वङ्गया न तु पारितः स्तनभरः कृष्टुं प्रियस्योरसः ॥

अत्र हि प्रणयकोपस्योज्जिगमिषयेव यदवस्थानं न तु पारित इत्युदयावकाश-निराकरणात्तदेव काव्यजीवितम् । स्थितिः पुनरुदाहृता—'तिप्ठेत् कोपवशात्'

गोत्रस्खलन के कर्णगोचर होनेपर शय्या को प्राप्त होनेवाली नायिका के द्वारा परिवर्तन (करवट बदलने) का ध्यान किया गया और फिर प्रारम्भ भी अङ्गीकार किया गया। फिर उसको प्रयत्न का विषय वनाया और एक भुजलता को शिथिल कर तथा दूसरी ओर डालकर (वह कार्य) किया भी; किन्तु वह कृशाङ्गी स्तनभार को प्रियतम के हृदय से पृथक् करने में समर्थ नहीं हो सकी।

यहाँ पर प्रणय कोप का उदयावस्था में ही जो स्थित होना 'समर्थ नहीं हो सकी' इस (कथन के द्वारा) उदयावकाश के निराकरण कर देने से वही आस्वाद का जीवन है। 'तिष्ठेत् कोपवशात् """ इत्यादि पद्य के द्वारा स्थिति का उदा-

तारावती

प्राप्त होकर चमत्कार का प्रयोजक होता है तब उसे भावध्विन कहते हैं। जैसे विक्रमीवशीय मे उर्वशी के वियोग मे पुरूरवा कह रहे हैं:—

'सम्भव हो सकता है कि क्रोध के कारण वह अपने प्रभाव से अन्तर्धान हो गई हो ! किन्तु क्रोध तो वह अधिक समय तक करती नहीं । सम्भवतः स्वर्ग को चली गई हो । किन्तु मेरी ओर उसका मन भावपूर्ण तथा आई है । (अतः वह मुझ को छोड़ कर स्वर्ग को नहीं जा सकती ।) देवताओं के शत्रु भी मेरे सामने से उसे हरकर नहीं ले जा सकते । किन्तु यह कैसी विचित्र वात है कि वह विलक्कल ही मेरे नेत्रों के सामने से ओझल हो गई है ।'

यहाँपर विप्रलम्भ शृङ्कार विद्यमान है किन्तु आस्वाद वितर्क नामक व्यमि-चारी भाव के ही कारण होता है। व्यभिचारी भाव तीन प्रकार के होते हैं— (१) उदय की अवस्था में, (२) स्थिति की अवस्था में, तथा (३) विनाश की अवस्था में । जैसाकि कहा गया है—'विविध रूप में अभिमुख होकर जो विचरण करते है उन्हे व्यभिचारी कहते हैं।' (विविध कहने से उनकी त्रिप्रकारता व्यक्त होती है।) उनमे व्यभिचारी भाव कभी उदयावस्था मे ही चमत्कार तथा आस्वा-दन में निमित्त होता है। उदाहरण:—

'नायिका प्रियतम के साथ एक ही शय्या पर लेटी हुई थी। सहसा प्रियतम

इत्यादिना । क्विचतु व्यभिचारिणः प्रश्नमावस्थया प्रयुक्तश्चमत्कारः । यथोदाहृतं प्राक्-'एकस्मिन् शयने पराङ्मुखतया' इति । अयं तत्प्रशम इत्युक्तः । अत्र चेर्प्याविप्रलम्भस्य रसस्यापि प्रशम इति शक्यं योजयितुम् ।

क्वचित्तु व्यभिचारिणः सिन्धरेव चर्वणास्पदम् । यथा— ओसुरु सुम्ठि आई मुहु चुम्ब्रह् जेण । अमिअरस घोण्टाणं पहिजाणिउ तेण ॥

इत्यत्र श्रुत्युक्ते तु कोपे कोपकषायगद्गदमन्दरुदितापायेन मुखं चुन्त्रितं तेनामृत-रसनिगरणविश्रान्तिपरम्पराणां तृप्तिर्ज्ञातेति कोपप्रसादसन्धिश्रमत्कारस्थानम् ।

हरण दे ही दिया गया । कहीं व्यभिचारी का प्रश्नमावस्थाप्रयुक्त चमत्कार होता है । जैसा कि पहले उदाहरण दिया गया—'एकस्मिन् शयने पराड्मुखतया '''' इत्यादि । यह उसका प्रश्नम है यह कहा गया । यह ईप्या विप्रलम्भ रस का भी प्रश्नम है यह योजना की जा सकती है । कहीं तो व्यभिचारी की सन्धि भी चर्वणा का स्थान होती है । जैसे—

'जिसने ईर्ष्या के ऑसुओं से शोमित (नायिका) के मुख का चुम्बन किया उसने अमृतरस के निगरण की तृप्ति जान ली।'

यहाँ पर शब्दश्रुति के द्वारा क्रोध के कहे जाने पर 'कोप से कछिषित गद्गद तथा मन्द-मन्द रोनेवाली (नायिका) के मुख का जिसने चुम्बन किया उसने अमृतरस-निगरण से उत्पन्न विश्राम परम्परा की तृप्ति जान ली। इस प्रकार कोप और प्रसाद की सन्धि चमत्कार का स्थान है।

तारावती

के मुख से गोत्रस्खलन हो गया। (नायिका का नाम लेने के स्थान पर उसकी सौत का नाम मुख से निकल गया।) जब वह सौत का नाम नायिका के कर्ण-गोचर हुआ तब उसने दूसरी ओर करवट लेने का विचार किया, करवट बदलने का उद्योग प्रारम्भ करना भी चाहा; उसके लिये उद्योग किया भी और अपनी वाहुलता को ढीला करके तथा दूसरी ओर डालकर उस कार्य की पूर्ति भी की। किन्तु वह कुशाङ्गी प्रियतम के वक्षःस्थल से अपने स्तनों के भार को खीचकर पृथक करने में समर्थ न हो सकी।

यहाँपर प्रणयकोप का <u>उदय होना ही चाहता था</u>, किन्तु 'समर्थ न हो सकी' कहकर उसका निराकरण कर दिया गया, इस प्रकार उदयावस्था में स्थित प्रणय-कोप ही यहाँ पर आस्वाद का जीवन है। भावस्थिति का उदाहरण—'तिष्ठेतको-

क्वचिद्वयिसचार्यन्तरशवलतेव विश्रान्तिपदम् । यथा— क्वाकार्यं शशलक्ष्मणः क्व च कुलं भूयोऽपि दृश्येत सा ।

दोपाणां प्रशमाय नः श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् ॥ किं वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतिधयः स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा ।

चेतः स्वास्थ्यमुपैहि कः खलु युवा धन्योऽधरं धास्यति॥

कहीं व्यभिचारी की आन्तरिक शवलता ही विश्राम स्थान होती है। जैसे— 'कहाँ तो यह दुष्कर्म और कहाँ शशाङ्क का निर्मल कुल ? वह फिर दिखलाई पड जाती ?! हमारा शास्त्र तो दोषों को शान्त करने के लिये होना चाहिये ? अही उसका मुख तो क्रोध में भी सुन्दर है। पापरिहत कुशलबुद्धिवाले न जाने क्या कहेगे ? वह तो स्वम में भी दुर्लभ है। हेचित्त स्वास्थ्य को प्राप्त हो। न जाने कौन धन्य युवक उसका अधरपान करेगा ?'

तारावतो

पवशात् प्रभाविषिहिता """ इस पद्य में दिया ही जा चुका है। कहीं पर व्यभिचारी भाव की प्रशमावस्था ही चर्वणा का स्थान होती है। जैसा कि पहले—'एकस्मिन् शयने पराङ्मुखतया """ इस उदाहरण की व्याख्या में वतलाया जा चुका है (पृष्ठ १ ४६)। वहाँ पर ईर्ष्या और रोप का प्रशम आस्वाद में कारण वतलाया गया था। ईर्ष्या विप्रलम्भ का प्रशम भी आस्वादन में कारण होता है यह भी योजना यहाँ पर की जा सकती है। (वस्तुत: ईर्ष्या भाव की प्रशान्ति मानना ही ठीक है। क्योंकि आचार्यों ने रस के अखण्डस्वरूप होने के कारण उसके रसोदय इत्यादि भेद नहीं माने हैं।)

कहीं-कहीं दो व्यभिचारी भावों की सन्धि भी रसचर्वणा में कारण होती है। जैसे उक्त प्राकृत गाथा जिसकी संस्कृत छाया इस प्रकार की हो सकती है:—

ईष्यांश्रुशोभिताया मुखं चुम्वितं येन । अमृतरसनिगरणानां नृप्तिर्ज्ञाता तेन॥

'ईंग्यों के ऑसुओं से शोभित होनेवाली नायिका के मुख का जिसने चुम्बन किया उसने ही ठीक रूप में जान पाया कि अमृत रस को पीने में कैसी तृप्ति होती है ?'

यहाँपर कोप शब्द का कण्ठरव से उच्चारण किया गया है। जिस समय प्रियतमा क्रांध के कारण कपाय और गद्गद कण्ठ से मन्द-मन्द रो रही हो उस समय उसके मुख को चुम्बन करने का जिसे सौमाग्य प्राप्त हो गया उसे मानो अमृत रस को स्वाद ले-लेकर और एक-एककर पीने का आनन्द प्राप्त हो गया। यहाँपर कोप और प्रसाद की सन्धि चमत्कार में कारण है।

अत्र हि वितकोत्सुक्ये, मितस्मरणे, शङ्कादैन्ये, धितचिन्तने परस्परं वाध्यवाधक-मावेन द्वन्द्वशो मवन्ती पर्यन्ते तु चिन्ताया एव प्रधानतां ददती परमास्वादस्थानम् । एवमन्यद्ण्युट्येक्ष्यम् । एतानि चोद्यसन्धिशष्ठत्वादिकानि कारिकायामादिग्रहणेन गृहीतानि ।

नन्वेवं विभावानुमावमुखेनाप्यधिकश्चमत्कारो दृश्यत इति विभावध्विनरनुमाव-ध्विनश्च वक्तव्यः । मैवम् ; विभावानुमावो तावत्स्वशब्दवाच्यावेव । तच्चर्वणापि चिक्तवृत्तिप्वेव पर्यवस्यतीति रसमावेभ्यो नाधिकं चर्वणीयम् । यदा तु विभावानुमावा-विष व्यङ्गर्यो मवतस्तदा वस्तुध्विनरिप किं न सह्यते ? यदा तु विभावामासादत्या मासोदयस्तदा विभावानुमासाचर्वणामास इति रसामासस्य विषयः। यथा रावणकाच्या-कर्णने श्रङ्कारामासः । यद्यपि 'श्रङ्कारानुकृतिर्यो तु स हास्यः' इति मुनिना निरूपितं तथाप्योक्तरकालिकं तत्र हास्यरसन्त्वम् ।

> दूराकर्पणमोहमन्त्र इव में तन्नाम्नि याते श्रुतिम् । चेतः कालकलामपि प्रकुरुते नावस्थितिं तां विना ॥

यहाँपर निस्सन्देह वितर्क-औत्सुक्य, मित-स्मरण, शङ्का-दैन्य, धृति-चिन्ता परस्वर वाध्य-वाधकभाव से जोड़े में होते हुये, अन्त में चिन्ता को ही प्रधानता देते हुये परम आस्वाद का स्थान है। इसी प्रकार अन्य की भी उत्प्रेचा कर ली जानी चाहिये। ये उदय, सन्धि और शवलत्व इत्यादि कारिका में आदि प्रहण से प्रहण किये गये हैं।

(प्रश्न) इस प्रकार विभाव-अनुभावमुख से भी अधिक चमत्कार देखा जाता है इस प्रकार विभावध्यिन और अनुभावध्यिन भी कही जानी चाहिये। (उत्तर) ऐसा मत कहो। विभाव और अनुभाव तो स्वशब्दवाच्य ही होते हैं। उनकी चर्वणा भी चित्तवृत्तियों में ही पर्यवसित होती है इस प्रकार रस और भाव से अधिक चर्वणा योग्य नहीं होता। जब विभाव और अनुभाव भी व्यङ्गय होते हैं तो वस्तुध्विन को भी क्यों नहीं सहन किया जाता? जब तो विभावाभास से रत्याभास का उदय हो तब विभाव के आभास से चर्वणा का आभास होता है तब रसाभास का विषय होता है। जैसे रावणकाव्य के सुनने में श्रङ्गाराभास होता है। यद्यि मुनि ने निरूपित किया है कि 'जो श्रङ्गारानुकृति होती है वह हास्य कहलाती है' तथापि वहाँपर हास्यस उत्तरकालिक होता है।

'दूरसे आकर्षण मोहमन्त्र के समान उसके नाम के श्रुतिगोचर होने पर उसके विना चित्त काल के एक अंश के लिये भी स्थिरता को प्राप्त नहीं होता ।'

कहीं कहीं पर व्यभिचारियों की दूसरे व्यभिचारियों से शवलता आनन्ददायक होती है। जैसे:—

'कहाँ तो यह दुष्कार्य और कहाँ विशुद्ध चन्द्रवंश! एक वार मुझे फिर देखने को मिल जाती ? मेरा शास्त्रानुशीलन मुझे शान्ति प्रदान करनेवाला होना चाहिये! उसका मुख कोध में भी कितना कमनीय माल्म होता है ? न माल्म पापरिहत कुशल लोग मेरे इस कार्य के विषय में क्या कहेगे ? उसका स्वप्न में भी प्राप्त हो सकना दुर्लभ है ! हे चित्त शान्त हो और स्वस्थता को प्राप्त करो ? न माल्म कौन धन्य युवक उसके अधरपान का सौमाग्य प्राप्त करेगा ?'

(यह देवयानी की कामना में ययाति की उक्ति है। देवयानी ब्राह्मणकन्या है अतः ययाति के हृदय में उसके प्रेम के विषय मंथे सङ्कल्य-विकल्य उठ रहे हैं।) यहाँपर 'कहाँ तो '''चन्द्रवंश' में वितर्क और 'एक वार'' 'मिल जाती' में औत्सुक्य, 'मेरा शास्त्रानुशीलन' ''होना चाहिये' में मित और 'उसका मुख ''प्रतीत होता है' में स्मरण, 'न माल्स'' 'क्या कहेंगे' में ब्रह्मा और 'उसका स्वप्न' ''खुर्लिम हैं' में दैन्य, 'हे चित्त '' प्राप्त करों' में धृति और 'न माल्स '' कर सकेगा' में चिन्ता, एक दूसरे के वाध्य-वाधक के रूप में उपस्थित हुये हैं और अन्त में चिन्ता को ही प्रधानता प्रदान करते हुये आस्वाद में कारण हुये हैं। इन मावोदय, मावसन्धि और भावशवलता का ग्रहण कारिका के आदि शब्द से हो जाता है।

(प्रश्न) कभी-कभी चमत्कार की अधिकता विभाव और अनुभाव के कारण भी देखी जाती है, अतः भावध्विन के समान विभावध्विन और अनुभावध्विन का भी निरूपण क्यो नहीं करना चाहिये १ (उत्तर) विभाव और अनुभाव सर्वदा शब्दवाच्य ही होते हैं; व्यङ्गय कभी नहीं होते । अतः विभावध्विन और अनुभावध्विन नहीं होतीं । विभाव और अनुभाव की चर्वणा का पर्यवसान भी चित्तवृत्ति मे ही हो जाता है अतः उनका आस्वाद भी रस और भाव से पृथक् नहीं होता । (प्रश्न) कभी कभी विभाव और अनुभाव भी व्यङ्गय होते है उस दशा में इन दोनों को ध्वनियों का पृथक विवेचन अनिवार्य हो जाता है १ (उत्तर) विभाव और अनुभांव के व्यङ्गय होने पर वस्तुध्विन क्यों नहीं सहन की जाती १ अर्थात् ऐसे स्थान पर विभाव और अनुभाव की ध्विन नहीं कही जावेगी अपितु वस्तुध्विन ही कही जावेगी ।

जहां पर विभावाभास हो अर्थात् रित इत्यादि भाव किसी ऐसे व्यक्ति के प्रति व्यक्त किये गये हो जिनके प्रति उन भावों का व्यक्त करना अनुचित हो तो वहां पर वह रित, इत्यादि भाव भी रत्याभास का रूप धारण कर छेता है और विभावा-

इत्यन्न तु न हास्यरसचर्चणावसरः । ननु नात्र रितः स्थायिभावोऽस्ति । परस्परास्थावन्धाभावात् । केनैतदुक्तं रितिरिति । रत्याभासो हि सः । अतश्रामासता येनास्य सीता मय्युपेक्षिका द्विष्टा वेति प्रतिपिक्तिर्हृद्यं न स्पृद्रात्येव । तत्स्पर्शे हि तस्याप्यिमिलापो विलीयते । न च मयीयमनुरक्तेत्यिप निश्चयेन कृतं, कामकृतान्मोहात् । अत एव तदाभासत्वं वस्तुतस्तन्नावस्थाप्यते शुक्तौरजताभासवत् । एतच्च श्रङ्कारानुकृतिशव्दं प्रयुक्षानो मुनिरिप सूचितवान् । अनुकृतिरमुख्यता आमास इति ह्येकोऽर्थः । अत एवाभिलापे एकतरिनष्टेऽपि श्रङ्कारशव्देन तत्र तत्र व्यवहारस्तदाभासतया मन्तव्यः । श्रङ्कारेण वोरादीनामप्याभासरूपतोपलक्षितेव । एवं रसध्वनेरेवामी भावध्वनिप्रभृतयो निष्यन्दा आस्वादे प्रधानं प्रयोजकमेवमंशं विभज्य पृथ्यव्यवस्थाप्यते । यथा गन्धश्रुक्तिज्ञेरेकरससंमृद्धिता मोदोपमोगेऽपि श्रद्धमांस्यादिप्रयुक्तमिदं सौरमिति । रसध्वनिस्तु स एव योऽन्न मुख्यत्या विभावानुभावव्यभिचारिसंयोजनोदितस्थायिप्रतिपक्तिकस्य प्रतिपक्तः स्थाय्यंशचर्वणाप्रयुक्त एवास्वादप्रकर्षः । यथा—

यहाँ पर तो हास्यरस की चर्चणा का अवसर नहीं होता। (प्रश्न) यहाँ पर रित स्थायीभाव नहीं है क्योंकि परस्पर आशावन्ध का अभाव है। (उत्तर) यह किसने कहा कि रित है। यह तो रत्याभास है। यह आभासता इसिल्ये है जिससे 'सीता मुझमें उपेक्तिका या द्वेपपूर्णा है' यह प्रतिपत्ति इसके हृदय को स्पर्श नहीं ही करती। निस्सन्देह उसके सर्श करने पर उसकी भी अभिलापा विलीन हो जावे। 'यह मेरे अन्दर अनुरक्त है' इस निश्चय का अभाव भी नहीं है क्योंकि कामजन्य मोह से (ऐसा) निश्चय विद्यमान है ही। अतएव वस्तुतः उसका आभासत्व वहाँ पर स्थापित किया जाता है। जैसे शुक्ति में रजत का आभास। और यह श्रङ्कारानुकृति शब्द का प्रयोग करनेवाले मुनि ने भी सूचित किया है। अनुकृति अर्थात् अमुख्यता या आभास यह एक ही अर्थ है। अतएव एकतरनिष्ठ अभिलाप में भी श्रङ्कार शब्द से विभिन्न स्थानों पर व्यवहार उसके आभास के रूप में माना जाना चाहिये। शृङ्कार से वीर इत्यादि की भी आभासरूपता का उपलक्त्ण हो ही गया।

इस प्रकार भावध्विन इत्यादि रसध्विन के ही निष्यन्द है। आस्वाद में प्रधान प्रयोजक अंश को विभक्त कर पृथक् व्यवस्थापित किया जाता है। जैसे गन्ध की युक्ति को जाननेवालों के द्वारा आस्वादन में मिले हुये आमोद के उपभोग किये जाने पर भी शुद्ध मांसी इत्यादि से प्रयुक्त यह सुगन्ध है (ऐसा कहा जाता है।) यहाँ पर रसध्विन तो वही होती है जो यहाँ पर सुख्य रूप से विभाव अनुभाव और सञ्चारी भाव के संयोग से उत्पन्न स्थायी की प्रतिपत्ति करनेवाले प्रतिपत्ता (सहदय) का स्थायी अंश की चर्वणा से प्रयुक्त ही आस्वाद का प्रकर्म होता है। जैसे—

मास के कारण उस भाव की चर्वणा भी चर्वणाभास हो जाती है। उसे ही रसा-भास कहते हैं, जैसे रावणकाव्य में रावण का सीता के प्रति प्रेम शृङ्गाराभास के रूप में स्थित है। यद्यि भरत मुनि लिखा है कि—'शृङ्गार के अनुकरण में हास्य रस होता है १ किन्तु वह हास्य-रस शृङ्गारानुभूति के बाद ही व्यक्त होता है।

'वूराकर्षण मोहमन्त्र ··· ··' इत्यादि पद्य का उत्तरार्ध इस प्रकार है:— एतैराकुलितस्य विक्षतरतेरङ्गौरनङ्गातुरै: । सम्पद्येत कथं तदाप्तिमुखमित्येतन्न वेद्यि स्कुटम् ।

रावण सीता के वियोग में कह रहा है—'दूर से आकर्षण करनेवाले मोहमन्त्र के समान जब से मैंने सीता का नाम सुना है तब से मेरा चित्त एक क्षणभर भी कहीं स्थिर नहीं हो रहा हैं। काम से पीडित अपने इन अङ्गों के कारण में व्याकुल हो रहा हूँ। संसार के सभी पदार्थों से मेरा मन हट गया है। मुझे विल्कुल ही पता नहीं चल रहा है कि उप (सीता) के प्राप्त करने का सुख मुझे किस प्रकार मिल सकेगा।'

यहाँ पर रावण का सीता के प्रति प्रेम वर्णित किया गया है जो कि रसामास है। किन्तु यहाँ पर हास्य रस की प्रतीति ही नहीं होती। (प्रश्न) यहाँ पर रित भी तो स्थायी भाव नहीं है ? (उत्तर) जब कि दोनों ओर अनुराग का वन्धन है ही नहीं तव यह कौन कहता है कि यह रित स्थायी भाव है ? यहाँ पर रत्याभास है । यह आभास इस प्रकार समझना चाहिये कि--'सीता मेरी उपेक्षा करती है या मुझसे द्वेप करती है।' यह विचार रावण के चित्त का स्पर्श ही नहीं कर पाता। यदि यह विचार रावण के चित्त में आ जावे तो तत्काल ही उसका भी प्रेम विलीन हो जावे । कामजन्य मोह के कारण 'सीता मुझ पर प्रेम करती है' इस निश्चय की भी रावण को आवश्यकता नहीं पड़ती । इसिळिये ऐसे स्थान पर आभास की स्थापना कर छी जाती है। जैसे शुक्ति में रजन का आमास हो जाता है। यही वात 'श्रुङ्गारानुकृति' शब्द का प्रयोग कर भरत मुनि ने भी सूचित की है।अनुकृति शब्द का अर्थ है मुख्य न होना और यही आभास शब्द का भी अर्थ है। इस प्रकार दोनों शब्द एक ही अर्थ को प्रकट करनेवाले हैं। इसीलिए जहाँ कामना केवल एक ओर से दिखलाई पड़ और वहाँपर शृङ्कार शब्द का प्रयोग किया गया हो वहाँ पर उसका मन्तव्य शृङ्गाराभास ही समझना चाहिये। शृङ्गारामास कहने से वीराभास इत्यादि का उपलक्षण हो ही जाता है। इस प्रकार भावध्वनि इत्यादि रस ध्वनि के ही छोटे छोटे प्रवाह है। जहाँ पर रस का कोई एक अंश प्रधान रूप से प्रयोजक होता है वहाँ पर पृथकू रूप में उसी के अंश के नाम पर ध्वनि की

ध्वन्यालोक:

रसादिरथों सहेव व्याच्येनावभासते। सर्वाङ्गित्वेनावभासमानोध्वनेरात्मा। (अनु॰) रस इत्यादि (वाच्य के वाद इतना शीव प्रकट होता है कि ऐसा माल्म पड़ने लगता है मानो) वाच्य के साथ ही अवभासित हो रहा हो। वही जव प्रधानतया अवभासित होता है तव ध्वनि की आत्मा बनता है।

लोचन

कृच्छ्रेणोरुयुगं व्यतीत्य सुचिरं भ्रान्त्वा नितम्बस्थले । मध्येऽस्यास्त्रिवलीतरङ्गविषमे निष्पन्दतामागता ॥ मद्दष्टिस्तृषितेव सम्प्रति शनेरारुह्य तुङ्गो स्तनो । साकाङ्चं सुहुरीक्षते जललवप्रस्यन्दिनी लोचने ॥

अत्र हि नायिकाकारानुवर्ण्यमानस्वात्मप्रतिकृतिपवित्रितिचत्रफलकावलोकनाद्वत्सराजस्य परस्परास्थावन्धरूपो रितस्थायिमावो विभावानुमावसंयोजनवशेन चर्वणारूढ इति । तदलं वहुना ? स्थितमेतत्—रसादिरथेऽङ्गित्वेन मासमानोऽसंछक्ष्यक्रमन्यङ्गयस्य ध्वनेः प्रकार इति । सह्वेति । इवशब्देनासंछक्ष्यता ? विद्यमानत्वेऽपि
क्रमस्य व्याख्याता । वाच्येनेति । विमावानुभावादिना ॥ ३ ॥

'कठिनाई से दीनों ऊरुओं को न्यतीतकर वहुत देर तक नितम्बस्थल में भ्रमण कर, त्रिवलीरूपी तरङ्ग से विषम इसके मध्य भाग में निश्चलता को प्राप्त हुई मेरी दृष्टि प्यासी सी इस समय तुङ्ग स्तनों पर धीरे-धीरे चढ़कर जलकणों को वहानेवाले दोनो नेत्रों को आकांक्षापूर्वक वार-वार देखती है।'

यहाँ पर निरसन्देह नायिका के आकार (के कारण) बार-बार वर्णन किये जाते हुये और अपनी प्रतिकृति से पिवित्रित चित्रफलक के अवलोकन से बत्सराज का परस्पर आशाबन्धरूप रितस्थायोभाव विभाव और अनुभाव के संयोजन के कारण चर्वणारूढ हुआ है इसलिये अधिक की आवश्यकता नहीं । यह निश्चित होता है—रस इत्यादि अर्थ अङ्गी के रूप में भासमान होकर असंहाद्यक्रमव्यङ्गव्य ध्विन का प्रकार होता है । सहेव इति । 'इव' शब्द के क्रम के विद्यमान रहते हुये भी असंहाद्यता की व्याख्या की गई है । 'वाच्येन' का अर्थ है विभाव अनुभाव इत्यादि के द्वारा ॥ ३॥

तारावती

व्यवस्था की जाती है। उदाहरण के लिये यदि एक पेया विभिन्न द्रव्यों से तैय्यार की जावे और उन सब द्रव्यों का एक ही रस तैय्यार हो जावे तथा उनकी सम्मि-लित सुगन्धि का भी उपभोग किया जा रहा हो फिर भी पृथक् करके लोग कहने लगते हैं कि इस द्रव्य में शुद्ध जटामासी द्रव्य की विशेष गन्ध आ रही है। इसी

श्रृङ्गारादिरस में किसी एक भाव का विशेष रूप से नाम ले लिया जाता है। (और उसे भावध्विन की संज्ञा प्राप्त हो जाती है।) रसध्विन वहीं पर होती है जहाँ विभाव और अनुभाव और व्यभिचारी भाव के संयोग से स्थायीभाव की प्रतिपत्ति हो और अनुशीलनकर्ता स्थायी भाव के अनुशीलन से ही आस्वाद-प्रकर्ण का अनुभव करे। जैसे—

रत्नावली में वत्सराज उदयन ने विदूपक के साथ वाटिका-विहार के अवसर पर एक चित्र-फलक प्राप्त किया है। इसी चित्र-फलक में रत्नावली का चित्र बना हुजा है। इसी चित्र को देखकर वत्सराज विदूपक से कह रहे हैं:—

'मेरी दृष्टि— एक तृपित रमणी के समान—किटनाई से इसके दोनों ऊरओं को पार कर गई, वड़ी देर तक नितम्बस्थल पर घूमती रही, त्रिवली रूप तरङ्गों के कारण विपम भाग में विल्कुल स्थिर होकर रह गई। इस समय (तृपित रमणी के समान मेरी दृष्टि) धीरे-धीरे ऊँचे स्तनों पर चढ़कर जलकणों (आँसुओं) को वहाने-वाले नेत्रों को उल्कण्टा पूर्वक देख रही है।'

(जिस प्रकार कोई प्यासी स्त्री किसी वन में घूमती रहे, विषम और ऊँचे नीचे प्रदेशों को बड़ी कठिनाई से पार कर जावे और अन्त में किसी ऊँचे 'पहाड़ी टीले पर चढकर किसी जलप्रवाह को उत्कण्ठा के साथ देखने लगे यही दशा राजा की दृष्टि की भी हुई। यहाँपर ऊठओं और नितम्बों की विशालता, मध्य की कुशता, स्तनों की ऊँचाई से सौन्दर्य का आधिक्य और अधुओं के कारण नायिका की वियोगन्यथा अभिन्यक होती है।)

यहाँ पर रत्नावली आलम्बन है, चित्रदर्शन उद्दीपन है। दृष्टि स्तम्भ इत्यादि अनुभाव और औत्सुक्य इत्यादि व्यभिचारी भाव है। इनसे पुष्ट होकर रत्नावली तथा उदयन दोनों में परस्पर-आस्थावन्ध को प्राप्त होनेवाली रित ही स्थायीभाव के रूप में चर्वणा में कारण होती है। आशय यह है कि राजा जिस चित्रफलक की देख रहे हैं उसमें रत्नावली का चित्र वना हुआ है। उसकी ऑखों में आँस भरे हुये हैं। इससे रत्नावली का राजा के प्रति अनुराग व्यक्त होता है। यह चित्र-फलक राजा की अपनी प्रतिकृति से भी पवित्र है। (भावावेश में भरकर रत्नावली ने एकान्त स्थान पर जाकर उदयन का चित्र वनाया था जिसको छिपकर उसकी अन्तरिङ्गणी सखी ने देख लिया और उस चित्र के पास ही राजा का भी चित्र वना दिया। वह चित्र सम्भ्रम के कारण वहीं छूट गया और संयोगवश राजा के हाथ में पड गया। राजा उस चित्र को देख रहे हैं और उसका वर्णन विदूपक से कर रहे हैं।) यहाँ

ध्वन्यालोकः

इ्दानीं रसवद्छङ्काराद्छच्यक्रमद्योतनात्मनो ध्वनेविविक्तो विषय इति प्रदृश्यते— वाच्यवाचकचारुत्वहेतूनां विविधात्मनाम्। रसदिपरता यत्र स ध्वनेर्विषयो मतः॥ ४ ॥ ५ ॥ ५ ॥

(अनु॰) अव यहाँ पर यह वतलाया जा रहा है कि रसवन् इत्यादि अलङ्कार की अपेक्षा असंल्लच्यकम व्यङ्गय ध्वनि किस प्रकार भिन्न है।

'जहाँ पर रस इत्यादि प्रधान हों और विभिन्न प्रकार के वाच्य (अर्थ) वाचक (शब्द) तथा उन दोनों की चारुता में हेतु (गुण और अल्ह्कार) उन रस इत्यादि का ही अनुसरण करनेवाले हों तथा उन्हीं के अधीन हों वह ध्वनि का विषय माना जाता हैं? ॥ ४॥

लोचन

नन्विङ्गत्वेनावभासमान इत्युच्यते तन्नाङ्गत्वमिष किमस्ति रसादेर्थेन तिल्रिराकरणा-यैतिहिशोपणिमत्यभिप्रायेणोपक्रमते—इदानीमित्यादिना । अङ्गत्वमस्ति रसादीनां रसवद्येय ऊर्जस्विसमाहितालङ्काररूपतायामिति भावः। अनया च मङ्गया रसवदादिष्व-लङ्कारेषु रसादिष्वनेर्नान्तर्भाव इति सूचयति । पूर्व समासोक्त्यादिषु वस्तुष्वनेर्नान्त-भीव इति दर्शितम्। वाच्यं च वाचकं च तच्चारुत्वहेतवश्चेति द्वन्द्वः। वृत्ताविष् शब्दाश्चालङ्काराश्चार्थालङ्काराश्चेति द्वन्द्वः। मत इति । पूर्वमेवैतदुक्तमित्यर्थः।

(प्रश्न) अङ्गत्व के रूप में अवभासमान यह कहा जाता है। उसमें क्या रस इत्यादि का अङ्गत्व भी होता है जिसके निराकरण के लिये यह विशेषण है ? इस अभिप्राय से उपक्रम करते हैं—इदानीं इत्यादि के द्वारा। आशय यह है कि रसवत् प्रेय कर्जिस्व और समाहित इन अलङ्कारों की रूपता में रस इत्यादि का अङ्गत्व भी होता है।

कथन की इस भिक्षिमा से रसवत् इत्यादि अल्ङ्कारों में रस इत्यादि की ध्विन का अन्तर्भाव नहीं होता यह सूचित करते हैं। पहले निस्सन्देह समासोक्ति इत्यादि में वस्तुध्विन का अन्तर्भाव नहीं होता यह दिखलाथा गया। वाच्य, वाचक और उनकी चाकता में हेतु यह इन्द्र है। वृत्ति में भी शब्द और शब्दाल्ङ्कार, अर्थ और अर्थाल्ङ्कार यह इन्द्र है। मतः इति अर्थात् यह पहले हीं कह दिया गया।

तारावती

पर उस चित्र-फलक के अवलोकन से वत्सराज का आस्थावन्थ उभयनिष्ठ है। अतः यह रितमाव विभाव अनुभाव इत्यादि के संयोग से चर्वणा की पदवी पर आरूढ़ हुआ है। (अतः सच्चे अर्थ मे यही रस है।अधिक कहने की क्या आवश्यकता ?)

ननुक्तं भद्दनायकेन—'रसो यदा परगतत्या प्रतीयते तर्हि नाटस्थ्यमेव स्यात्। न च स्वगतत्वेन ,रामादिचरितमयात्कान्यादसौ प्रतीयते। स्वात्मगतत्वेन च प्रतीती

(प्रवन) भट्टनायक ने कहा है—'रस जब परगत रूप में प्रतीतिगोचर होता है तब (उसमें) तटस्थता ही होगी। यह भी नहीं कहा जा सकता कि राम इत्यादि के चरितमय काव्य से वह स्वगत के रूप में प्रतीत होता है। आत्मगत

तारावती

उक्त विवेचन से यही निष्कर्ण निकलता है कि रस इत्यादि अर्थ अङ्की के रूप में प्रकाशित होकर असंल्डच्यकमन्यङ्गय नामक ध्वनि का प्रकार कहलाते हैं। वृत्तिकार ने उक्त सन्दर्भ की न्याल्या करने हुये लिखा है—'रस इत्यादि अर्थ मानों वाच्य के साथ अवभासित होते हैं और वे अङ्की के रूप में अवभासित होकर ध्वनि की आत्मा वनते हैं।' इस वाक्य में 'मानों' का आश्य यह है कि क्रम विच्यमान तो रहता है किन्तु लिख्त नहीं होता। 'वाच्य के साथ में' का अर्थ है विभाव इत्यादि के साथ में। ३॥

(प्रश्न) तृतीयकारिका की व्याल्या में जो यह कहा गया था कि-'जव रस इत्यादि अङ्गी के रूप में अवभासित होते हैं तभी वे ध्वनि का रूप धारण करते हैं।' तो क्या ऐसा भी कोई स्थान होता है जहाँ पर रस इत्यादि अभिव्यक्त होते हुए भी अङ्गी के पद पर आरूढ़ न हों ! क्योंकि जब रस इत्यादि की अप्रधा-नता का कोई स्थान प्राप्त हो जावे तभी उसके निराकरण के लिये रस इत्यादि का यह विशेयण (अङ्गी के रूप मे अवभासित होना) प्रयोजनीय हो सकता है। इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये प्रस्तुत कारिका (चतुर्थ कारिका) लिखी गई है। इसीलिये इस कारिका की व्याख्या का उनकम करते हुए आनन्दवर्धन ने लिखा है—'अव रसवत् अलङ्कार इत्यादि की अपेक्षा ध्वनि का विषय भिन्न होता है यह वतलाया जा रहा है।' आशय यह है कि जब रस इत्यादि अभिन्यक होकर अल्ह्वाररूपता को धारण कर लेते हैं तय रमवत्, प्रेय, ऊर्जस्व और समाहित ये चार अल्ङ्कार कहे जाते हैं। इस रूप में कारिकाकार ने यह सिद्ध कर दिया कि रसवत् इत्यादि अलङ्कारों में रस इत्यादि ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं होता । पहले (प्रथम उद्योत में) यह दिखलाया था कि समासीकि इत्यादि अलङ्कारों मे वस्तुध्वनि का अन्तर्भाव नहीं होता। (यहाँ पर यह दिखलाया गया है कि रसध्विन का विषय रसवत् इत्यादि अल्ङ्कारों से सर्वथा पृथक होता है।) 'वाच्य-वाचकचारुत्वहेत्नां' शब्द में द्वन्द्व समास है। उसकी ब्युत्पत्ति इस प्रकार होगी वाच्यें और वाचक तथा उनकी चारता में हेतु । इस शब्द की व्याख्या करते हुये

स्वात्मनि रसस्योत्पत्तिरंवाभ्युपगता स्यात । सा चायुक्ता सीतायाः । सामाजिकं प्रत्यविमावत्वात् । कान्तार्वं साधारणं वासन।विकासहेतुविमावतायां प्रयोजक-मिति चेत्-देवतावर्णनादौ तद्पि कथम् ? न च स्वकान्तास्मरणं मध्ये संवेद्यते । अलोकसामान्यानां च रामादीनां ये समुद्रसेतुवन्धादयो विमावास्ते कयं साधारण्यं भजेयुः ? नचोत्साहादिमान् रामः स्मर्यते । अनुभूतत्वात् । शब्दाद्पितत्प्रतिपत्ती न रसोपजनः । प्रत्यक्षादिव नायकमिथुनप्रतिपत्तो । उत्पत्तिपत्ते च करणस्योत्पादाद-दुःखित्वे करुणाप्रेक्षासु पुनरप्रवृत्तिः स्यात् । तन्न उत्पत्तिरपि, नाप्यभिव्यक्तिः, शक्ति-रूप मे प्रतीति मानने पर अपने अन्दर रस की उत्पत्ति हो मानी हुई होगी । सीता की वह बात (सीता के प्रति सामाजिकों में रित की उत्पत्ति) अनुचित है क्यों कि (सीता) सामाजिकों के प्रति विभाव नहीं हो सकतीं । यदि कही कि साधारण कान्तात्व वासना के विकास में हेतु विभावरूपता में प्रयोजक होता है तो देवता इत्यादि के वर्णन में वह भी कैसे हो सकता है ? यह भी नहीं कह सकते कि मध्य में अपनी कान्ता का स्मरण अनुभव का विषय वन जाता है। अलोकसामान्य राम इत्यादि के जी समुद्र सेतुवन्धन इत्यादि विभाव है वे किस प्रकार साधारणता की प्राप्त हो सकते हैं ? उत्साहादिमान् राम का स्मरण कर लिया जाता है यह भी नहीं कहा जा सकता । क्योंकि (राम का) अनुभव नहीं किया गया है । शब्द से भी उसकी प्रतिपत्ति में रसोत्यत्ति नहीं हो सकती जैसे प्रत्यक्ष रूपमें नायक मिथ्रन की प्रतिपत्ति में (रसीरजनन नहीं हो सकता । उत्सत्ति पक्ष में करुणा के उत्वन्न होने से दुःखित्व होने पर करुण रस प्रधान नाट्यों मे पुनः प्रवृत्ति नहीं होगी । इसिलये न उत्पत्ति है और नहीं ही अभिव्यक्ति । शक्तिरूप (सूचम वासना

तारावती

वृत्ति में लिखा है—'शव्दार्थालङ्काराः' इसमें भी द्वन्द्व है। इसकी व्युत्पत्ति इस प्रकार होगी—शव्द तथा अलङ्कार और अर्थ तथा अलङ्कार। 'कारिका में लिखा है—'वह ध्विन का विषय माना गया है' इस वाक्य में 'माना गया है' का अर्थ है—यह बात पहले ही कही जा चुकी है।

इस विषय में महनायक ने लिखा है—नाटक में रसानुभव में तीन व्यक्तित्व होते हैं—(१) जिनका अनुकरण किया जाता है जैसे राम इत्यादि । इन्हें अनु-कार्य कहते हैं । (२) अनुकरण करनेवाला नट इत्यादि और (३) आस्वाद लेनेवाला सामाजिक । 'यहाँपर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि सामाजिक जिस रस का आस्वादन करता है वह रस उस सामाजिक से ही सम्बन्ध रखता है या अन्य (नट या अनुकार्य) से १ यदि रस परगत होता है अर्थात् उसका सम्बन्ध

रूपस्य हि श्रङ्गारस्याभिन्यको विषयार्जनतारतस्यप्रतीतिः स्यात् । तत्रापि किं स्वगतोऽभिन्यज्यते रसः परगतो वेति पूर्ववदेव दोषः। तेन न प्रतीयते, नोलद्यते नाभिन्यज्यते कान्येन रसः । किन्त्वन्यशब्द्वेलक्षण्यं कान्यात्मनः शब्दस्य-श्यंशता-प्रसादात् । तत्रामिधायकःवं वाच्यविषयम् , मावकःवं रमादिविषयम् । मोगकृत्वं सहृद्यविषयमितित्रयोंशभूताः व्यापाराः । तत्रामिधामागो यदि शुद्धः स्यात्तत्तन्त्रा-दिभ्यः शाख्यन्यायेभ्यः श्लेषाद्यलङ्काराणां को भेदः ? वृत्तिभेद्वैचित्र्यं चाकिञ्चित्करम् । श्र्तिदुष्टादिवर्जनं च किमर्थम् ? तेन रसमावनाख्यो दिः तीयो न्यापारः । यद्दशादिमधा रूप) शृङ्कार की अभिव्यक्ति में विषयार्जन के तार तम्य की ओर प्रवृत्ति हो जावेगी ! उसमें भी क्या स्वागत रस अभिन्यक्त होता है या परगत यह पहले के समान ही दोप है । अतः काव्य से रस प्रतीत होता है, न उत्पन्न होता है और न अभिव्यक्त होता है। किन्तु काव्यात्मक शब्दों की तीन अंशरूपता की कृपा से अन्य शब्दों से वैलक्षणय होता है। उसमे अभिधायकत्व तो वाच्य विपयक होता है, भावकत्व रस इत्यादि विपयक और झोकाकृत्व सहृद्य विषयक इस प्रकार अंशभूत तीन व्यापार होते हैं। उसमें यदि अभिधाभाग शुद्ध (इतर व्यापारानालिङ्गि) होती तन्त्र इत्यादि शास्त्र न्यायों से रलेप इत्यादि अलंकारों का क्या भेद हो ? और वृत्ति भेद वैचिन्य भी अकिञ्चित्क (हो जावे) । श्रुतिदुष्ट इत्यादि का वर्जन भी किसिलिये हो ? इसिलिये रस भावना नामक दूसरा न्यापार होता है जिसके वश में

तारावती

सामाजिक से भिन्न किसी अन्य व्यक्ति (नट या अनुकार्य) से होता है तो सामा-जिक तो एक तटस्थ व्यक्ति हो गया। वह अपने से सम्बन्ध रखनेवाले रस का आस्वादन ही क्यों करेगा ? यदि रस स्वगत माना जावे अर्थान् रस की अविस्थिति सामाजिक में ही मानी जावे और राम इत्यादि के चरित्र का अभिनय इत्यादि उस रसास्वादन का प्रवर्तक माना जावे तो इसका आशय यही होगा कि सामाजिक में रस की उत्पत्ति हुई है। अब मान लीजिये रङ्गमञ्च पर राम और सीता के प्रेम का अभिनय हो रहा है। उस अवस्था मे सामाजिक के हृदय मे सीता के प्रति रित जाग्रत हो ही कैसे सकती है ? सीता जैसी जगत्पूच्य नायिकाओं के प्रति वासना का उद्वोध सर्वथा अनुचित प्रतीत होता है। दूसरी वात यह है कि सीता राम के ही प्रेम का आलम्बन है, वे सामाजिक के प्रेम का आलम्बन हो ही कैसे सकती है ? अभिनय या काव्य परिशीलन सीता से व्यक्तित्व अंश को पृथक् कर देता है और सीता सीता न रहकर सामान्य कान्ता वन जाती है। यही सर्वसाधा-रणत्व की भावना सामाजिकों की वासना के विकास में हेतु विभावरूपता की

प्रयोजक होती है। अण्यय यह है कि वासना विकास एक कार्य है और उसका कारण है कान्ता का प्रत्यक्षीकरण । सीता के अन्दर से सीतास्वरूप व्यक्तित्व अंश के पृथक हो जाने से तथा सर्व-साधारण कान्तात्व की प्रतीति होने के कारण सामा-जिकों में रसवासना का उद्दोध हो जाता है' यह भी नहीं कहा जा सकता। क्योंकि देवता इत्यादि पृष्पों के प्रति कान्ता-बुद्धि हो ही नहीं सकती । यह भी नहीं कहा जा सकता कि मध्य में अपनी कान्ता का स्मरण हो आता है इमिलये रसास्यादन होता है। कुछ कार्य ऐसे होते हैं जो सर्व-साधारण की शक्ति का विषय कभी हो ही नहीं सकते । जैसे समुद्र पर पुछ वाँधना, समुद्र को छाँयना इत्यादि ऐसे कार्य है जिनको अपनी शक्ति से समन्न करने की कोई कलाना ही नहीं कर सकता । वे कार्य हमें अपने उत्साह इत्यादि का स्मरण कैसे करा सकते हैं और हमारे उत्साह इत्यादि के उद्बोधक कैसे हो सकते हैं । निस्सन्देह ये कार्य कभी सर्य-सायारण की वस्त हो ही नहीं सकते । यह भी नहीं कहा जा सकता कि काव्य इत्यादि के अध्ययन से उत्साह इत्यादि से युक्त राम इत्यादि का स्मरण हो आता है जीकि रसास्वादन में कारण हो जाता है । स्मरण उसी का होता है जिसका पहले अनुभव किया हो । राम इत्यादि का पहले कमी अनुभव नहीं किया था, अनएव सामाजिक को उनका स्मरण हो ही नहीं सकता। जिस प्रकार दो प्रेमियों को एक साथ देखकर रित-भाव का आस्वादन नहीं किया जा सकता उसी प्रकार बब्द के द्वारा राम इत्यादि के उत्साह इत्यादि की प्रतिपत्ति होने पर भी रसास्वादन नहीं हो सकता। रस उत्पन्न होता है यह भी नहीं माना जा सकता। कारण यह है कि यदि करण रस की उत्यत्ति हो और उससे सामाजिकों को दुःख हो तो उसको पढ़ने में कौन प्रवृत्त होगा ? दुःख में कोई पड़ना नहीं चाहता । इस प्रकार रस की उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती और न अभिव्यक्ति ही मानी जा सकती है। (अभिव्यक्ति किसी ऐसी वस्तु की होती है जो पहले से विद्यमान हो और प्रकाश इत्यादि के द्वारा वह प्रकट कर दी जावे । जैसे अन्वेरे में रक्खे हुये घडे को दीपक का प्रकाश अभिव्यक्त कर देता है।) रस की अभिव्यक्ति तभी मानी जा सकती है जब रस सामाजिकों के अन्तःकरणों में पहले से विद्यमान मान लिया जावे और उसकी अभिन्यक्ति कान्य परिशीलन के द्वारा मानी जावे। किन्तु इसमें भी यह तोप है कि शक्ति अर्थात् वासनारूप में स्थित विषय के उपार्जन में सामाजिकों की प्रवृत्ति का तारतम्य अधिकाधिक रूप में प्रकट होने लगेगा। (आगय यह है कि यदि घड़ा अन्धकार में रक्खा हो तो उसको देखने के लिये प्रकाश की आवश्यकता होती है।यदि प्रकाश मन्द हो तो घड़ा उतना स्पष्ट दिखलाई नहीं देगा । घड़े को अधिकाधिक स्पष्टता

देने के लिये प्रकाश की मात्रा का अधिकाधिक बढ़ाना वाञ्छनीय होता है। इसी प्रकार काव्यरसास्वादन भी उसी को होगा जिसने अधिक से अधिक विपयों का सेवन किया होगा । अतएव काव्यरसास्वादन की मात्रा बढ़ाने के लिये स.माजिक लोग विषयों का सेवन करने की ओर अधिक से अधिक आकृष्ट होने लगेंगे और काव्य विषय-वासनाओं को बढाने का एक माध्यम हो जावेगा । दुसरी बात यह है कि यह मान लेने पर भी इस प्रश्न का कोई उचित समाधान नहीं किया जा सकता कि रस की स्थिति स्वगत होती है अथवा परगत । इस प्रकार काव्य से रस न तो प्रतीत होता है, न उत्पन्न होता है और न अभिन्यक्त ही होता है। किन्तु मानना पड़ेगा कि काव्य के शब्दों मे अन्य शब्दों से यही विलक्षणता होती है कि काव्य के शब्दों मे तीन अंशों का सम्बन्ध होता है । वे तीन अश वृत्तियाँ हैं--अभिधायकत्व, भावकत्व और भोजकत्व। अभिधायकत्ववृत्ति का पर्यवसान वाच्यार्थ मे होता है। रस इत्यादि के विषय मे भावकत्ववृत्ति मानी जाती है और सहदयों के विषय में भोजकत्वृत्ति से काम लिया जाता है। काव्य में यही तीन अंशभृत न्यापार होते हैं। उनमे यदि शुद्धरूप मे अभिधान्यापार को ही कान्य मे प्रयोजनीय माने और उसका संसर्ग भावकत्व और भोजकत्व इन दो प्रथक वृत्तियों से स्वीकार न करें तो तन्त्र इत्यादि अन्य शास्त्रीय न्यायों से काव्य का क्या भेद रह जावे ? (आशय यह है कि दूसरे शास्त्रों में भी एक शब्द के कभी-कभी कई-कई अर्थ ले लिये जाते हैं और उसके लिये वे लोग तन्त्र, एकशेष इत्यादि शब्दों का प्रयोग किया करते हैं। काव्य में भी एक शब्द के कभी-कभी कई अर्थ ले लिये जाते हैं और उसके लिये ब्लेप शब्द का प्रयोग होता है । फिर अन्यशास्त्रों से काव्य के शब्दों में विलक्षणता क्या रही ? यदि कोई विलक्षणता हो सकती है तो यही कि काव्य मे अभिधा से भिन्न भावकत्व और भोजकत्व नाम की वृत्तियाँ स्वीकार की जावें। अन्यथा काव्य में भी तन्त्र इत्यादि से ही काम चलाया जा सकता है। इलेप इत्यादि मानने की कोई आवश्यकता नहीं रह जाती।) यदि केवल अभिधा-वृत्ति ही स्वीकार की जावे तो काव्य मे उपनागरिका इत्यादि वृत्तियों की कल्पना ही व्यर्थ हो जावे। (उपनागरिका इत्यादि वृत्तियाँ स्वसामर्थ्य से रस.स्वादन मे कारण होती है। यदि केवल अभिधावृत्ति ही मानी जावेगी तो शब्द का वाच्यार्थ मात्र ग्रहीत होगा, उपनागरिका इत्यादिवृत्तियों का क्या उपयोग रह जावेगा ?) कर्णकदु इत्यादि दोप भी तभी सार्थक माने जाते है जब काव्य मे अभिधा से भिन्न वृत्तियाँ ग्रहीत होती है । यदि केवल अभिधायकत्ववृत्ति ही मानी जावेगी तो श्रुतिकटु इत्यादि दोषों का मानना भी व्यर्थ हो जावेगा। अतएव अभिधायकत्ववृत्ति से

विलक्षणेव । तच्चेतद्वादकत्वं नाम रसान् प्रति चत्काव्यस्य तद्विमावादीनां साधारण-त्वापादनं नाम । माविते च रसे तस्य भोगः योऽनुमवस्मरणप्रतिपत्तिभ्यो विलक्षण एव द्रुतिविस्तरविकासात्मा रजस्तमोवैचित्र्यानुविद्धसत्त्वमयनिजचित्स्वमाविर्द्धति-विश्रान्तिलक्षणः परत्रह्मास्वादसविधः । स एव च प्रधानभूतोंऽशः सिद्धरूप इति । च्युत्पत्तिनीमाप्रधानमेवेति ।

अभिधा विलक्षण ही (प्रतीत होती है)। काव्य का रसों के प्रति जो यह भावकत्य वह विभाव इत्यादि का साधारणता सम्पादन नहीं है। भावितरस में जो उसका भोग वह अनुभव स्मरण इत्यादि प्रतिपत्तियों से विलक्षण ही द्रुतिविस्तार-विकासात्मक (होता है शिलसमे) रजस् और तमस् के वैचित्र्य से अनुविद्ध सत्वमय अपने चित्रवभावरूप लोकोत्तरानन्दमय विश्रान्तिलक्षणवाला परब्रह्मास्वाद के समकत्त्व होता है। वही प्रधानीभूत अंश सिद्धरूप होता है। व्युत्पत्ति तो अप्रवान ही होती है। यह (भट्टनायक ने कहा है)।

तारावती

भिन्न भावकत्व नाम की एक दूसरी वृत्ति का मानना अनिवार्य हो जाता है। यही वह वृत्ति है जिसके कारण अन्य शास्त्रों के अभिषेयार्थों से काव्य के अभिषेयार्थ में भिन्नता होती है और उसी के कारण काव्यगत अभिषेयार्थ विलक्षण प्रकार का प्रतीत होता है। इस भावकत्व वृत्ति का यही काम है कि काव्य में आनेवाले जितने भी विभाव इत्यादि होते हैं उनके अन्दर से व्यक्तित्व अंश को हटाकर उनमें साधारणीकरण कर दिया जाता है; अर्थात् उस समय उस भावकत्व वृत्ति के प्रभाव से सीता इत्यादि से विशिष्ट व्यक्तित्व अंश निकल जाता है और सीता इत्यादि एक साधारण प्रेयसी का रूप धारण कर लेती हैं जिससे उनमे सामाजिकों के रसास्वादन के प्रयाजक वनने की क्षमता उलन्न हो जाती है। जब उन विभावादि रसके अङ्गों का साधारणीकरण हो जाता है और वे आस्वाद के योग्य वन जाते है तब सामाजिक लोग तीसरी भोजकत्ववृत्ति के प्रभाव से उस रस का भोग (चर्वणा या आस्वादन) करते हैं । यह भोग स्मरण अनुभव इत्यादि सव प्रकार की लौकिक प्रतिपत्तियों से भिन्न होता है। सामाजिकों की चित्त-वृत्ति उस रसास्वादन काल मे कभी-कभी द्रवित हो जाती है, कभी-कभी उनका विस्तार हो जाता है और कभी-कभी उनका विकास हो जाता है। यह आस्त्राद उसी प्रकार का होता है जिस प्रकार का ब्रह्मानन्द हुआ करता है। अथवा योगी को मधुमती भूमिका में प्राप्त हुआ करता है। यह आस्वाद शुढ सत्त्व गुण से परिपूर्ण

अन्नोच्यते—रसस्वरूप एव ताबिह्मितिपत्तयः प्रतिवादिनाम् । तथाहि—पूर्वावस्थायां यः स्थायी स एव व्यभिचारिसम्पातादिना प्राप्तपरिपोपोऽनुकार्यगत एव रसः । नाट्ये तु प्रयुज्यमानत्वान्नाट्यरस इति कंचित् । प्रवाहधर्मिण्यां चित्तवृत्तां चित्त-वृत्तेः चित्तवृत्त्यन्तरेण कः परिपोपार्थः । विस्मयशोकक्रोधादेश्च क्रमेण तावन्न परिपोप

यहाँ पर (उत्तर के रूप में) कहा जा रहा है—'रसस्वरूप में ही पहले तो विरोधियों की विप्रतिपत्तियाँ हैं । वह इस प्रकार—पूर्वावस्था में जो स्थायी वही व्यभिचारी के सम्पात इत्यादि के द्वारा परिपोप को प्राप्त होकर अनुकार्यगत ही रस होता है । नाट्य में तो प्रयुक्त होने के कारण नाट्यरस यह कुछ छोग (कहते हैं)। प्रवाहधर्मिणी चित्तवृत्तियों में (एक) चित्तवृत्ति का दूसरी चित्तवृत्ति से परिपोप का क्या अर्थ ! विस्मय शोक कोध इत्यादि का तो क्रमशः परिपोप नहीं होता अतः

तारावती

होता है जिसमे हम यह भूल जाते हैं कि अमुक वस्तु हमारी ही है या दूसरे की ही है अथवा हमारी नहीं है या दूसरे की नहीं है। (आशय यह है कि लोक में हम दूसरों के सुख-दुःख को अपना सुख-दुःख इसिंछये नहीं समझ पाते कि हमारी चित्तवृत्तियाँ सङ्क्षचित होती हैं । हम उनमें अगनी आत्मा के व्यापकत्व का अनुभव नहीं कर पाते । किन्तु रसास्वादन के अवसर पर इस मोजकत्ववृत्ति के प्रभाव से हमारी चित्तवृत्तियों में सत्त्व का उद्रेक हो जाता है और हम संसार के साथ अपनी चित्तवृत्तियों को एकाकाररूपता मे परिणत कर देते हैं जिससे हमें काव्य या नाट्य मे वे क्रियाये आनन्द देने लगती हैं जिनको पराया समझकर लोक मे हम तटस्थ बने रहते हैं।) उस सत्त्व के उद्रेक में रजोगुण और तमोगुण की विचित्रतायें भी सम्मिलित रहती है किन्तु प्रधान सत्ता सत्त्व की ही रहता है। अपनी सत्ता के द्वारा उस समय हम ऐसे लोकोत्तर आनन्द का अनुभव करने लगते हैं जिसमे संसार के अन्य सारे संवेदनीय पदार्थ तिरोहित हो जाते हैं और उस आनन्द का पर्यवसान अपनी चेतना में ही हो जाता है। (रजोगुण के प्रभाव से हमारी आत्मा मे द्रुति उत्पन्न हो जाती है, तमोगुण से विस्तार हो जाता है और सत्त्वगुण के प्रभाव से उसका विकास हो जाता है। वह रस चैतन्य चित्तवृत्तिस्वरूप होता है। वहीं प्रधान अंश होता है। चित्तवृत्तियाँ सिद्ध होती है अतः रस भी सिद्ध ही कहा जाता है। उस रसास्वादन के लिये पाठकों को जिस प्रक्रिया का सहारा लेना पड़ता है वह अप्रधान होता है। रस सर्वदा सिद्धरूप ही माना जाता है। यह है श्री भद्दनायक का सिद्धान्त ।

छोचन

इति नानुकारें रसः । अनुकर्तरि च तदावे छयाद्यननुसरणं स्यात् । सामाजिक गते वा कश्चमत्कारः ? प्रत्युत करुणादों दुःखप्राप्तिः । तस्मान्नायं पक्षः । कस्तिहें ? इहा-नन्त्यान्त्रियतस्यानुकारो न शक्यः, निष्प्रयोजनश्च विशिष्टताप्रतीतौ ताटस्थ्येन न्युत्पत्त्य-मावात् ।

अनुकार्यगत रस नहीं (हो सकता ।) अनुकर्ता (नट) में उसके मानने पर लय इत्यादि का अनुसरण नहीं होगा। सामाजिकगत मानने में चमत्कार ही क्या? प्रत्युत करुण इत्यादि में दुःख की प्राप्ति होगी। अतः यह पक्ष नहीं है। तो क्या है? यहाँ पर अनन्त होने के कारण नियत का अनुकरण नहीं किया जा सकता। निष्प्रयोजन भी है क्योंकि विशिष्टता की प्रतीति में तटस्थ के रूप में (चतुर्वगोंगय रूप) व्युत्पत्ति हो ही नहीं सकती।

तारावती

इस विपय में मुझे (श्री अभिनवगुप्त को) यह कहना है कि रसस्वरूप के निरूपण में ही विरोधियों के विभिन्न मत पाये जाते हैं। (सर्वप्रथम भट्टलोल्लट के सिद्धान्त को ले लीजिये—इस सिद्धान्त के अनुसार रस की उत्पत्ति अनुकार्य (वास्तविक राम) मे ही होती है । ललना इत्यादि आलम्बन विभाव इस उत्पत्ति में कारण होते हैं। उद्दीरन विभाव इसे उदीप्त करते हैं। कटाक्ष इत्यादि अनुभाव इसके कार्य हैं क्योंकि इन्हीं कटाक्ष इत्यादि के द्वारा रस की सत्ता प्रतीति के योग्य होती है और निर्वेदादि व्यभिचारीमाव इस रस के सहचर होते हैं। इनके द्रारा रस का परिपोप होता है । इस प्रकार यह रस वास्तविक अनुकार्य राम मे ही उत्पन्न होता है । उसका अनुकरण रङ्गमञ्ज पर नट भी करता है । अतएव नट में भी वास्तविक राम के रूप का आरोप कर लिया जाता है। अतएव नट में भी रस प्रतीत होता है। यह महलोल्लट का उत्पत्तिवाद है। इसके अनुसार रस की अपरिपुष्ट और अविकसित अवस्था में रित इत्यादि स्थायी भाव होते हैं वे ही व्यभिचारीभाव इत्यादि के सम्मिश्रण से परिपोप को प्राप्त होकर रस का रूप धारण कर छेते हैं और यह रस वास्तविक राम मे ही उत्पन्न होता है।) नाट्य में इसका प्रयोग होता है इसीलिये इसे नाट्यरस की संज्ञा प्रदान की जाती है। (यह है भट्टलोल्डट के विद्धान्त का सार) अत्र इस विद्धान्त की संक्षिम समीक्षा कर लीजिये—इसमें कहा गया है कि स्थायी भाव का व्यभिचारीमाव के द्वारा परिपोव होता है । स्थायीभाव एक प्रकार की चित्तवृत्ति है और सञ्चारीभाव भी एक प्रकार की चित्तवृत्ति ही है। चित्तवृत्ति सर्वदा प्रवाह वर्मिगी होती है अर्थात् एक चित्तवृत्ति का उदय और अस्त होता रहता है। अतएव एक चित्तवित

तारावती

का दूसरी चित्तवृत्ति के द्वारा परिपोप किस प्रकार हो मकता है ? यह भी नहीं कहा जा सकता कि एक चित्तवृत्ति का निरन्तर बना रहना कालान्तर में उसे परिपुष्ट कर देता है। देखा जाता है कि चित्तवत्ति का सर्वदा हास ही होता है विकास कभी नहीं होता । विस्मय शोक क्रोध इत्यादि भावनाये जितनी तीव्रता के साथ हमारे अन्त.करणों मे उत्पन्न होती हैं उतनी तीव्रता निरन्तर वनी नहीं रहती । धीरे-धीरे ये भावनाये शान्त होती जाती है । इस प्रकार यह नहीं कहा जा सकता कि वास्तविक राम में रस की उत्पत्ति होती है। जिस प्रकार रम अनुकार्यगत नहीं माना जा सकता उसीप्रकार अनुकर्तृगत (नटगत) भी नहीं माना जा सकता । यदि नट में रस की सत्ता सिद्ध रूप में मान ली जावे तो फिर उसके परिपोप के लिये लय इत्यादि के अनुसरण की आवश्यकता ही क्या पड़े ? इसीप्रकार रस सामाजिक-गत भी नहीं माना जा सकता । कारण यह है कि यदि रस सामाजिक की चित्तवृत्ति में पहले ही से विद्यमान हो तो उसे आनन्द ही किस वात में आवे ! उदाहरण के लिये करण रस का स्थायीमान शोक है। यदि इस शोक की सत्ता सामाजिक की चित्तवृत्ति मे पहले से ही सिद्धरूप में उपस्थित है तो सामाजिक को शोक का ही अनुभव होना चाहिये । उसे उस शोक में आनन्द का अनुभव नहीं होना चाहिये। ऐसी दशा में उस करुणरसमय अभिनय को देखने के लिये किसी की प्रवृत्ति ही क्यो होगी ? वस्तुत: करुण रस के परिशीलन में भी ब्रह्मानन्द-सहोदर एक अनिर्वचनीय रस का आस्वादन किया जाता है। शोकाधुओं में भी सहृदयों को अभूतपूर्व आनन्द की उपलब्धि होती है। अतः यह नहीं कहा जा सकता कि सामाजिकों में सिद्धरूप में रस विद्यमान रहता है। यह भी नहीं कहा जा सकता कि नट राम इत्यादि की रित इत्यादि भावनाओं का अनुकरण करता है। एक ही रित इत्यादि भावना विभिन्न व्यक्तियों मे विभिन्न प्रकार की होती है। किसी मे वह भावना मन्द होती है किसी में मन्दतर होती है और किसी में मन्दतम होती है। दूसरे व्यक्ति मे उसका परिमाण दूसरे प्रकार का होता है। इस प्रकार जव भावनाओं की सर्वत्र एकरूपता होती ही नहीं तव निश्चित एक विशेष अवस्था-वाली किसी भावना का कोई दूसरा व्यक्ति अनुकरण कर ही कैसे सकता है ? दूसरी बात यह है कि यदि कोई उसका अनुकरण करने में सफल भी हो जावे तो भी उसकां उपयोग क्या होगा ? जन कि दर्शक यह नात समझ ही जावेगा कि नट राम इत्यादि व्यक्ति-विशेप की भावना का अनुकरण मात्र कर रहा है वस्तुतः नट के अन्दर वह भावना है ही नहीं, तो फिर असत्य का प्रतिभास हो जाने से उनमे आस्वाद की उत्पत्ति हो ही किस प्रकार सकेगी । और उन्हे चतुर्वर्गफल-

तस्मादिनयतावस्थात्मकं स्यायिनमुद्दिश्य विभावानुमावव्यभिचारिभिः संयुज्यमा-नेरयं रामः सुखीति स्मृतिविलक्षणा स्थायिनि प्रतीतिगोचरतयास्वादरूपा प्रतिपत्ति-रनुकर्ज्ञालम्बना नाट्येकगामिनी रसः। स च न व्यतिरिक्तमाधारमपेक्षते। किन्त्वनुकार्या-मिन्नामिमते नर्तके आस्वादियता सामाजिक इत्येतावन्मात्रमदः। तेन नाट्य एव रसः नानुकार्यादिष्विति केचित्।

अतएव अनियत अवस्थावाले स्थायीमाव के उद्देश्य से संयुक्त होनेवाले विभाव अनुभाव और सञ्चारी भावों के द्वारा 'यह राम सुखी है' इस स्मृति से विलक्षण, स्थायी में प्रतीतिगोचर होनेवाली आस्वादरूपिणी प्रतिपत्ति (जव) अनुकर्ता का अवलम्य लेकर केवल नाट्यगामिनी (होती है) (तव उसे) रस (कहते हें)। वह व्यतिरिक्त आधार की अपेक्षा नहीं करती। किन्तु अनुकार्य से अभिन्नरूप में अभिमत नर्तक में आस्वाद लेनेवाला सामाजिक ही होता है। वस यह इतना ही है। इसलिये नाट्य में ही रस होता है अनुकार्य ईत्यादि में नहीं, यह कुछ लोग कहते है। तारावती

प्राप्ति भी किस प्रकार हो सकेगी १ इस प्रकार यह पक्ष किसी प्रकार भी समीचीन नहीं जान पड़ता ।

अतएव रस की प्रक्रिया इस प्रकार होगी कि जब विभाव-अनुभाव और सञ्चारी-भावों का एक ऐसे स्थायी भाव से सम्बन्ध होता है जिसमे न तो कोई अवस्था ही नियत होती है और न उसमें किसी व्यक्ति का सम्बन्ध ही होता है उस समय सामाजिक लोग उस रित इत्यादि भाव का अनुमान लगा लेते हैं। (यह अनुमान नट में ही लगाया जाता है और नट को ही लोग चित्रतुरग-न्याय से वास्तविक राम समझ लेने हैं। नट मे अनुमान इस प्रकार लगाया जाता है कि यह राम सुखी ंहै। इस प्रतीति का समावेश स्मृति में नहीं हो सकता क्योंकि स्मृति की अपेक्षा इसमे एक प्रकार की विलक्षणता होती है। अब चूं कि अभिनय इत्यादि वस्तु के सौन्दर्य के कारण रित इत्यादि स्थायी भाव ही प्रतीतिगोचर होते हैं अतएव उनके विपय मे लगाई हुई अनुमिति भी आस्त्राद को प्रकट करनेवाली हो जाती है। इसी आस्वादमयी प्रतीति को रस कहते हैं । इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि नट की सत्ता सर्वदा अनुकरण करनेवाले नट में ही होती है और वह सर्वदा नाट्य में ही विद्यमान रहती है । उस रस के अनुमान के लिये किसी अतिरिक्त आधार की अपेक्षा नहीं होती, किन्तु अनुकार्य (राम इत्यादि से) अभिन्न रूप मे स्वीकृत नट में सामाजिक ही उस रस का आस्वादन करता है। वस इस रसनिष्पत्ति के लिये इतनी ही सामग्री अपेक्षित है। अतएव नाट्य में ही रस माना जाता है, अनुकार्य

अन्ये तु अनुकर्तिर यः स्थाय्यवमासोऽभिनयादिसामग्र्यादिकृतो भित्ताविव हरि-तालादिना अश्वावमासः, स एव लोकातीतास्वादापरसंज्ञ्या प्रतीत्या रस्यमानो रस इति नाट्याद्गसा नाट्यरसाः । अपरे पुनर्विभावानुमावमात्रमेव विशिष्टसामग्र्या समर्प्यमाणं तद्विभावनीयानुभावनीयस्थायिरूपचित्तवृत्त्युचितवासनानुपक्तं स्वनिर्वृतिचर्वणाविशिष्ट-मेव रसः । तन्नाट्यमेव रसाः । अन्ये तु शुद्धं विभावम्, अपरे शुद्धमनुभावम्, केचित्तु स्थायिमात्रम्, इतरे न्यभिचारिणम्, अन्ये तत्संयोगम्, एकेऽनुकार्यम्, केचन सकल-मेव समुदायं रसमाहरित्यलं वहुना ।

दूसरे लोग तो (यह कहते हैं)—अनुकर्ता में जो अभिनय इत्यादि सामग्री से उत्पन्न किया हुआ स्थायी का अवभास (होता है) जैसा कि भित्ति पर हरिताल इत्यादि के द्वारा अरव का अवभास होता है वही लोकातीत होने के कारण आस्त्राद इस दूसरी संज्ञावाली प्रतीति से आस्वादगोचर होनेवाला रस होता है; इस प्रकार नाट्य से रस होने के कारण नाट्यरस (कहलाता है)। फिर दूसरे लोग (कहते हैं) विभाव और अनुभावमात्र ही विशिष्ट सामग्री से समर्पित किये जाते हुये उसके द्वारा विभावित तथा अनुभावित की जानेवाली स्थायी चित्तवृत्ति के अनुकृल वासना से अनुषक्त होकर अपनी (सहृदय की) निर्वृति रूप विशिष्ट प्रकार की चर्वणा ही रस होती है। उनका नाट्य (अभिनय) ही रस होता है। अन्य लोग छद्ध विभाव को, दूसरे ग्रुद्ध अनुभाव को, कुल लोग केवल स्थायी को, और लोग व्यभिचारी को, अन्य लोग उनके संयोग को, कुल लोग अनुकार्य को, कुल लोग समस्त समुदाय को रस कहते है। वस अधिक कहने की क्या आवश्यकता ?

तारावती

इत्यादि में रस नहीं माना जाता। (क्योंकि उक्त रीति से रस नटाश्रित ही होता है, अतः नाट्य में ही रस मानना ठीक है। इसिलये नाट्यरस यह संज्ञा चिरतार्थ होती है। यह है कुछ लोगों का (शंकुक इत्यादि का) मत।

दूसरे आचार्यों का कहना है—'जिस प्रकार भित्ति पर हरताल इत्यादि से अश्व का चित्र बना दिया जाता है और उस चित्र में अश्व का अवभास होने लगता है उसीप्रकार अभिनय इत्यादि सामग्री के सहकार से अनुकरण करनेवाले नट में स्थायी भाव का अवभास होने लगता है। यह एक ऐसी प्रतीति होती है जिसकी तुलना लोक में होनेवाली किसी भी प्रतीति से नहीं हो सकती। अतएव इस प्रतीति में एक प्रकार का आस्वाद प्रकट करने की शक्ति उत्पन्न हो जाती है। इस प्रतीति का दूसरा नाम आस्वाद भी हो जाता है। इस रसन या आस्वादन को रस कहते हैं। यह रसन या आस्वादन नाट्य से 'होता है अतः इसे नाट्यरस

章,作

लोचन

कान्येऽपि च लोकनाट्यधिमस्थानीयेन स्वभावोक्ति-वक्रोक्तिप्रकारद्वयेनालोकिक-प्रसन्नमधुराजस्विदाव्दसमर्ण्यमाणविभावादियोगादियमेव रसवार्ता। अस्तु वात्र नाट्या-द्विचित्ररूपा रसप्रतीतिः, उपायवैलक्षण्यादियमेव तावद्त्र सरणिः। एवं स्थिते प्रथम-पक्ष एवेतानि दूषणानि, प्रतीतेः स्वपरगतत्वादि विकल्पेन। सर्वपचेषु च प्रतीतिरपरि-हार्या रसस्य। अप्रतीतं हि पिशाचवद्व्यवहार्यं स्यात्। किन्तु यथा प्रतीतिमात्र-त्वेनाविशिष्टत्वेऽपि प्रात्यक्षिकी, आनुमानिकी, आगमोत्था प्रतिमानकृता योगिप्रत्यक्षजा च प्रतीतिरुपायवैलक्षण्यादन्येव, तद्वदियमपि प्रतीतिश्चर्वणास्वादनमोगापरनामा भवतु।

लोकधर्मी तथा नाट्यधर्मा के स्थानवाले काव्य में भी स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति इन दो प्रकारों से अलोकिक प्रसन्न मधुर और ओजस्वी शब्दों से समर्पित किये जानेवाले विभाव इत्यादि के योग से यही रस की वार्ता है। अथवा यहाँ पर नाट्य से विलक्षण रूपवाली रसप्रतीति हो; उपाय की विलक्षणता से यही (आगे कही जानेवाली) पद्धति (ठीक है)। ऐसी स्थिति में प्रथमपक्षमें ही प्रतीति के स्व-परगत इत्यादि विकल्प के द्वारा ये दोप हैं। सभी पक्षों में रस की प्रतीति अपरिहार्य है। अप्रतीत निस्सन्देह पिशाच के समान अन्यवहार्य हो जावेगा। किन्तु जिस प्रकार केवल प्रतीतिको लेकर अविशिष्ट होते हुये भी प्रत्यच्छत, आनुमानिक, आगमोत्य, प्रतिभाजन्य, योगिप्रत्यक्षजन्य प्रतीतियाँ अन्य ही होती हैं उसी प्रकार यह प्रतीति भी चर्वणा आस्वादन भीग इन दूसरे नामोंवाली हो जावे।

तारावती

कहते हैं। दूसरे लोगों का कहना है कि जय सामाजिकों के प्रति विभाव और अनुभाव नाट्य की विशिष्ट सामग्री के द्वारा समर्पित किये जाते हैं तय उन विभावादिकों को जिस स्थायी चित्तवृत्ति का विभावन और अनुभावन करना अभीष्ट होता है उस स्थायी चित्तवृत्ति की उपयुक्त वासना से संविलत होकर वे ही विभाव और अनुभाव रस कहे जाते हैं, जिनमें (अन्तरात्मा को वाह्य जगत् से विमुख करते हुये) स्वमात्र विश्वान्त निर्वृति के साथ आनन्द का अनुभव किया जाता है। उसी नाट्य को रस कहते हैं। कुछ लोग कहते हैं कि ग्रुद्ध विभाव ही रस होता है, दूसरे लोग कहते हैं कि गुद्ध अनुभाव ही रस कहा जाता है, कुछ लोग कहते हैं केवल स्थायी भाव ही रस होता है, दूसरे लोग कहते हैं व्यभिचारी भाव ही रस होता है, और लोग इन सबके संयोग को रस मानते हें। कुछ लोग अनुकार्य (वास्तविक राम इत्यादि) को ही रस कहते हैं और कुछ लोग समस्त समुदाय को रस मानते

तिन्नदानभूताया हृदयसंवादाद्युपकृताया विभावादिसामग्र्या लोकोत्तररूपत्वात्। रसाः प्रतीयन्त इति तु ओदनं पचतीतिवद्वचवहारः, प्रतीयमान एव हि रसः। प्रतीतेरेव विशिष्टा रसना। सा च नाट्ये लौलिकानुमानप्रतीतेर्विलक्षणाः तां च प्रमुखे उपायतया सन्दधाना। एवं काव्ये अन्यशाव्दप्रतीतेर्विलक्षणा, तां च प्रमुखे उपायतयापेक्षमाणा। क्योंकि उनकी निदानभूत हृदयसंवाद हत्यादि से उपकृत विभाव इत्यादि सामग्री लोकोत्तर रूप होती है। रस प्रतीत होते हैं यह तो ओदन पकाता है के समान व्यवहार होता है। प्रतीयमान ही रस होता है। प्रतीति ही विशिष्ट आस्वादन है। वह तो नाट्य में लौकिक अनुमान प्रतीति से विलक्षण होती है और उसकी आदि मे उपाय के रूप में अपेक्षा करती है।

तारावती

है। अधिक विस्तार की क्या आवश्यकता, साराश यह है कि विचारकों मे रस के विषय में ऐकमत्य है ही नहीं।

जो वात नाट्यरस के विषय में कही जाती है वही काव्यरस के विषय में भी कही जा सकती है जिस प्रकार नाट्य में दो प्रकार का अभिनय होता है-छोकंधर्मी और नाट्यधर्मी । कुछ अभिनय ऐसा होता है जो लोक-व्यवहार के अत्यन्त सन्निकट पड़ता है उसे लोकधर्मी अभिनय कहते हैं, दूसरे प्रकार का अभिनय ऐसा होता है जो लोक-व्यवहार मे नित्यप्रति नहीं आता जैसे स्वर अलङ्कार इत्यादि–उसी प्रकार काव्य भी दो प्रकार का होता है स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति। इन दोनों प्रकारों का आश्रय लेकर प्रसाद माधुर्य और ओज गुणों से परिपूर्ण अलौकिक शब्दों के द्वारा काव्य में भी पाठकों को विभाव इत्यादि का समर्पण किया जाता है। अतएव उनके संयोग से काव्यरस के क्षेत्र में भी वहीं जिटलता उत्पन्न हो जाती है। अथवा यही मान लो कि काव्यरस नाट्यरस की अपेक्षा विलक्षण प्रकार का होता है। उपायों की विलक्षणता के कारण जिस रसप्रक्रिया का उल्लेख किया जावेगा वहीं प्रक्रिया सबसे अधिक समीचीन जान पड़ती है। भट्टलोल्लट के उत्पत्ति पक्ष मे दोष दिखलाये ही जा चुके हैं। उसमे बतलाया ही जा चुका है कि रसप्रतीति की अवस्थिति स्वगत या परगत इत्यादि वैकल्पिक पक्षों के कारण निश्चित ही नहीं की जा सकती। किसी भी पक्ष का आश्रय लिया जावे इतना तो मानना ही पडेगा कि रस की प्रतीति होती है। यदि रस की प्रतीति ही न मानी जावे तो उसका व्यवहार उसी प्रकार असङ्गत हो जावे जिस प्रकार पिशाच का ठीक रूपमे ज्ञान न होने के कारण उसका व्यवहार ही असङ्गत माना जाता है । यद्यपि प्रतीति the fit

छोचन

तस्मादनुत्थानोपहतः पूर्वपक्षः । रामादिचरितं तु न सर्वस्य हृद्यसंवादीति महत्साहसम् । चित्रवासनाविशिष्टत्वाचेतसः । यदाह—"तासामनादित्वम् आशिपो नित्यत्वात् । जातिकालव्यवहितानामप्यानन्तर्यं स्मृतिसंस्कारयोरेकरूपत्वात् ।" इति ।

अतः पूर्व पक्ष अनुत्यान रूप में ही उपहत हो गया । यही तो महान् साहत है कि राम इत्यादि का चिरत्र सबके हृदय से मेल नहीं खाता । क्योंकि चित्त में विचित्र प्रकार की वासनाओं की विशिष्टता होती हैं । जैसा कहा है— 'उनका अनादित्व होता है क्योंकि आकाङ्क्षायें नित्य होती हैं । जाति देश और काल से व्यवहितों का भी आनन्तर्य होता है क्योंकि स्मृति और संस्कार एकरूप

तारावती

एक ही होती है और सब प्रकार की प्रमा के लिये प्रनीति शब्द का प्रयोग होता है किन्तु विभिन्न प्रकार की प्रमा के लिये विभिन्न प्रकार के उपायों से काम लिया जाता है। अतएव उपायों की विभिन्नता के कारण प्रतीति के भी प्रत्यक्ष, अनुमान, आगम, प्रतिमा, योगि प्रत्यक्ष, ये विभिन्न भेद हो जाते हैं। इसी प्रकार रस-प्रतीति भी प्रत्यक्षादि सब प्रकार की प्रतीतियों से विलक्षण होती है। चर्चणा, आस्वाद भोग इत्यादि इसी प्रतीति के विभिन्न नाम है। यह प्रतीति प्रत्यक्ष इत्यादि छौकिक प्रतीतियों से विलक्षण इसिलये मानी जाती है कि हृदय-संवाद के द्वारा उपकृत होकर जो विभाव इत्यादि सामग्री इस रस को प्रतीत करने मे निदान (कारण) होती है वह सर्वदा अलैकिक ही हुआ करती है। अतएव लैकिक प्रत्यक्ष इत्यादि प्रतीतियों में उसका समावेश हो ही नहीं सकता । वस्तुतः प्रतीति को ही रस कहते हैं। प्रतीति और रंस में तादात्म्य सम्बन्ध होता है। फिर भी 'रस प्रतीत होता है' यह व्यवहार किया जाता है । यह व्यवहार उसी प्रकार होता है जैसे 'मात पका रहा है' यह छौकिक व्यवहार हुआ करता है। जिस प्रकार पके हुये चावछों को ही भात कहते हैं, वह स्वतः पका हुआ है ही । किन्तु छौकिक व्यवहार में 'भात पक रहा है' यह कहा जाता है, उसी प्रकार प्रतीति ही रस है, किन्तु रस प्रतीत हो रहे हैं यह व्यवहार किया जाता है । नाट्य मे यह प्रतीति छौकिक अनुमान प्रतीति से विलक्षण होती है, किन्तु लैकिक अनुमान प्रतीति को उपाय के रूप मे अपने सामने रखकर ही प्रवृत्त होता है। उसी प्रकार काव्य में भी शाव्दी प्रतीति अन्य छौकिक शान्दी प्रतीतिथों से विलक्षण होती हैं अर्थात् लोक में जिस प्रकार शब्द से अर्थ की अवगति होती है वैसी अवगति कान्य में नहीं होती । दोनों प्रतीतियों में मेद होता है। किन्तु काव्य की प्रतीति उपाय के रूप में लैकिक शाव्दी प्रतीति की सामने रखते हुये उसकी अपेक्षा अवश्य करती है।

तेन प्रतीतिस्तावद्गसस्य सिद्धा । सा च रसनारूपा प्रतीतिरूपयते । वाच्यवाचकयो-स्तन्नाभिधादिविविक्तो व्यक्षनात्मा ध्वननव्यापार एव । मोगीकरणव्यापारश्च काव्यस्य रसविषयो ध्वननात्मेव नान्यिंकञ्चित् । मावकत्वमि समुचितगुणालङ्कारपिरप्रहात्मकमस्मामिरेव वितत्य वक्ष्यते । किमेतदपूर्वम् १ काव्यं च रसान् प्रति मावकिमिति यदुच्यते तन्न मवतेव मावनादुत्पत्तिपक्ष एव प्रत्युज्जीवितः । न च काव्यशव्दानां केवलानां मावकत्वम्, अर्थापिद्धाने तद्मावात् । न च केवलानामर्थानाम्, शब्दा-होते है । इससे रस की प्रतीति तो सिद्ध हो गई । वह प्रतीति आस्त्रादन रूप में उत्पन्न होती है । वाच्य-वाचक का तो वहाँ पर अभिधा से प्रथग्भूत व्यञ्जनात्मक ध्वननव्यापार ही होता है । काव्य का भोगकरणव्यापार रसविपयक ध्वन्यात्मक ही होता है और कुछ नहीं । भावकत्व भी समुचित गुणालङ्कारपरिप्रहात्मक (ही होता है कि काव्य रसों के प्रति भावक होता है उससे आपने ही भावन के कारण उत्पत्ति पक्ष को ही प्रत्युजीवित कर दिया । केवल काव्य शब्दों का ही भावकत्व नहीं होता । क्योंकि अर्थ के न जानने पर वह होता नहीं । केवल अर्थों का

तारावती

उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि रस प्रतीत होता है । अतएव भट्ट-नायक का यह कहना कि 'रस प्रतीत ही नहीं होता' किसी प्रकार भी सङ्गत नहीं कहा जा सकता । इस प्रकार पूर्व पक्ष (भट्टनायक का पक्ष) तो अपने उत्थान काल में ही उपहत हो गया। यह कहना बहुत बड़े साहस की बात है कि 'राम इत्यादि का चरित्र सभी लोगों के हृदयों में मेल नहीं खा सकता' हमारे चित्तों मे विचित्र प्रकार की विभिन्न वासनायें भरी रहती है। (हम भले ही समुद्र पर पुल वाँधना इत्यादि कार्यों को अपनी शक्ति से सम्मन्न न कर सके किन्तु इस प्रकार के कार्यों का सम्पादन करने के लिये हमारे अन्तःकरणों मे वासनायें जागृत होती ही रहती हैं। जिन कायों का घटनारूप में परिणत होना सर्वथा असम्भव होता है उनके स्वप्न तो देखा ही करते हैं अथवा उनके विषय में ख्याली पुलाव पकाते ही रहते हैं। अतः समुद्रलङ्घन इत्यादि लोकोत्तर चरित्रों से भी हमारा हृदय मेल खा ही जाता है।) जैसा कि योग दर्शन मे कहा गया है (यहाँपर लोचनकार ने पौर्वापय कम को बदलकर योग दर्शन के दो सूत्रों को उद्धृत किया है। इन सूत्रों मे इस बात पर विचार किया गया है कि जब कोई बचा किसी पशु के गर्भ से उत्पन्न होता है तब उत्पन्न होते ही उसके अन्दर उस योनि के अनुकूल प्रवृत्तियाँ किस प्रकार उत्पन्न हो जाती हैं। सामान्य नियम है कि हमारी प्रवृत्ति अनुभव के आधार पर

न्तरेणार्ष्यमाणत्वे तद्योगात् । द्वयोस्तु मावकत्वमस्मामिरेवोक्तम्—'यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं व्यक्कः' इत्यत्र । तस्माद्वयक्षकत्वाक्येन व्यापारेण गुणालङ्कारोचित्यादिकः येतिकर्तव्यतया काव्यं मावकं रसान् भावयति, इतियंशायामिष मावनायां करणांशे ध्वननमेव निपति । मोगोऽपि न काव्यशब्देन क्रियते, अपितु घनमोहान्ध्यसङ्कटतानिवृत्तिद्वारेणास्वादापरनाम्नि अलौकिके दुतिविस्तारिवकासात्मिन मोगे कर्तव्ये लोकोत्तरे ध्वनव्यापार एव मूर्धामिषिकः । तच्चेदं मोगकृत्वं रसस्य ध्वननीयत्वे सिद्धे भी नहीं होता क्योंकि दूसरे शब्दों से अपण करने पर वह नहीं होता । दोनों का भावकत्व तो हमने ही कहा—'जहाँ अर्थ और शब्द उस अर्थ को व्यक्त करते हैं।' यहाँपर अनएव व्यक्तकत्व नाम के व्यापार से गुण तथा अलङ्कार के औचित्यवाली इतिकर्तव्यता से भावक काव्यरकों को भावित करता है। इस प्रकार तीन अंशोंवाली भावना मे कारण अंश मे ध्वनन ही आ जाता है। मोग मी काव्य शब्द से नहीं किया जाता। अपितु घने मोहरूपी अन्ध सङ्कट से निवृत्ति के द्वारा आस्वाद इस दूसरे नामवाले अलौकिक द्वित विस्तार और विकासात्मक मोग के अलौकिक कर्तव्य में ध्वननव्यापार भी मूर्धाभिषिक्त होता है। और वह यह मोगकृत्त्व रस के ध्वननीय में ध्वननव्यापार भी मूर्धाभिषिक्त होता है। और वह यह मोगकृत्त्व रस के ध्वननीय

तारावती

होती है उदाहरण के लिये जब तक हम पहले दूध पीकर मूख शान्त न कर चुके हों तब तक हमें यह ज्ञात ही नहीं हो सकता कि दूध पी लेने से मूख शान्त हो जाती है। िकन्तु जब किसी पश्च का कोई बच्चा पहले-पहल जन्म लेता है तब भूख लगने पर उसकी स्वतः प्रवृत्ति दूध पीने की ओर हो जाती है। घोड़े का बच्चा घोड़े के कार्य करने लगता है, गाय का बच्चा अपना वर्ग समझ जाता है। यह कैसे होता है इसी बात का इन सूत्रों में विचार किया गया है। इन सूत्रों का सारांश यह है कि जन्म-मरण के प्रवाह में पड़कर जीव कभी न कभी उस विशेष योनि में आया ही होगा। अनेक योनियों का व्यवधान पड जाने से उस समय की उसकी स्मृतियां तो समाप्त ही हो जाती है किन्तु उस समय के अनुभव संस्काररूप में उसके अन्दर सिन्निहत रहते है और उसी विशेष योनि को प्राप्त कर उन्हों संस्कारों के अनुकूल उसकी प्रवृत्ति भी होने लगती है। भासारिक जीव नाना योनियों में भ्रमण करते रहते है, किन्तु किसी योनि में अनुभव करने के बाद पुनः उसी योनि में आने तक बीच में सहसों योनियों का व्यवधान हो जाता है। किन्तु पहले उस योनि-विशेष के शरीर इत्यादि व्यञ्जकों के सहकार से जो वासनाये प्रकट हुई थीं उसी प्रकारके शरीर इत्यादि व्यञ्जकों के सहकार से जो वासनाये प्रकट हुई थीं उसी प्रकारके शरीर इत्यादि व्यञ्जकों के सहकार से जो वासनाये प्रकट हुई थीं उसी प्रकारके शरीर इत्यादि व्यञ्जकों के सुनः उत्यन्त होने

देवसिद्धम् । रस्यमानतोदितचमत्कारानितिरिक्तत्वाद्धोगस्येति । सस्वादीनां चाद्धाद्वि-भाववैचित्र्यस्यानन्त्याद्द्वुत्यादित्वेनास्वादगणना न युक्ता । परद्यद्यास्वादसद्यद्यचारित्वं चास्त्वस्य रसास्वादस्य । व्युत्पादनं च शासनप्रतिपादनाभ्यां शास्त्रेतिहासकृताभ्यां विलक्षणम् । यथारामस्तथाहमित्युपमानाितिरिक्तां रसास्वादौपायस्वप्रतिभाविजृम्मा-रूपां व्युत्पत्तिमन्ते करोतीित कमुपालभामहे । तस्माित्यतमेतत्—अभिव्यज्यन्ते रसाः प्रतीत्येव च रस्यन्त इति । तन्नाभिव्यक्तिः प्रधानतया भवत्वन्यथा वा । प्रधानत्वे ध्वनिः अन्यथा रसाद्यलद्वाराः ।

सिद्ध होने पर दैवसिद्ध हो जाता है । क्योंकि भोग रस्यमानता से उत्तन्न चमत्कार से अतिरिक्त नहीं होता । सत्व इत्यादि के अङ्गाङ्किभाववैचित्र्य की अनन्तता के कारण द्रव इत्यादि के रूप में आस्वाद गणना उचित नहीं है । इस रसास्वादन का परब्रह्मास्वाद साहश्य हो जावे । शास्त्र और इतिहास से उत्तन्न शासन और प्रतिपादन से (रस का) व्युत्पादन विलक्षण होता है । जैसे राम वैसा में हूँ इस उपमान से अतिरिक्त रसास्वाद के उपाय अपनी प्रतिभा के विजुम्भण रूप व्युत्पत्ति को अन्त मे कर देता है, इसके लिये हम किसको उपालम्भ दें । इससे यह स्थित है रस अभिव्यक्त ही होते हैं और प्रतीति के द्वारा ही आस्वादनगोचर होते हैं । उसमे अभिव्यक्ति प्रधान रूप में हो या अन्यथा । प्रधान होने पर ध्वित हैं । हसमे अन्यथा रस इत्यादि अल्ह्यार होने हैं ।

तारावती

पर उसी प्रकार की वासनायें प्रादुर्भूत हो जानी हैं। "यद्यपि दोनों हारीरों में जाति, देश, काल इत्यादि का न्यवधान हो जाता है किन्तु स्पृति और संस्कारों की एकरूपता के कारण निरन्तरता बनी ही रहती है।' उसका कम इस प्रकार होता है - जिस समय कर्म का अनुष्ठान किया जाता है उस समय वित्त की सत्ता के कारण उसमें वासना रूप में संस्कार का आविर्माव हो जाता है। वहीं संस्कार स्वर्ग-नरक इत्यादि का अङ्कुर होता है, अथवा यज्ञ इत्यादि कमों का शिक के रूप में स्थित होना ही संस्कार कहलाता है; अथवा कर्ता की शिक को ही संस्कार कहते हैं जिससे वह भोग्य और भोक्ता का रूप धारण करता है। संस्कार और स्मृति, स्मृति से सुख दुःख का उपभोग, उस उपभोग के अनुभव से संस्कार और स्मृति इत्यादि की उत्पत्ति, वस यही कम स्मृति और संस्कार की परम्परा-वाहिता में माना जाता है। (प्रश्न) प्रथम शरीर में वासना की सत्ता किस प्रकार मानी जा सकती है? (उत्तर) वे वासनायें अनादि होती हैं क्योंकि महायोह पूर्ण कामनायें निरन्तर वनी ही रहती हैं।' सदैव सुख-साधनों की प्राप्ति हो, सुख-साधनों से मेरा

तारावती

वियोग कभी न हो, वस यही विशेष प्रकार के सङ्कल्प वासनाओं मे कारण होते हैं। ये सङ्कल्प सदा ही वने रहते हैं अतः वासनायें भी नित्य होती हैं। इस प्रकार यह वात सिद्ध हो गई कि चाहे किसी प्रकार का अभिनय क्यों न हो वासना के कारण हमें उसमे रस की प्रतीति होने लगती है । वह प्रतीति आस्वादन के अतिरिक्त और कुछ नहीं होती है। इस आस्वादन की प्रतीति के लिए अभिधाव्यापार कुछ नहीं कर सकता। अतः उसके लिये व्यञ्जनारूप ध्वननव्यापार ही मानना पडता है। भद्रनायक ने काव्य मे जो एक नई भोजकवृत्ति मानी थी वह और कुछ नहीं केवल ध्वननव्यापार ही है। भावकत्ववृत्ति भी और कुछ नहीं विभिन्न रसों के लिये उपयक्त गण और अल्ड्रार में ही उसका परिग्रह हो जाता है। इस वात को आगे चलकर हम स्वयं ही वतलावेंगे । यह भावकत्व व्यापार कोई नई वस्तु तो है नहीं। आप जो यह कहते हैं कि 'काव्य रस के प्रति भावक होता है' उसका एक-मात्र अर्थ यही है कि काव्य रस को उत्पन्न कर देता है। भावक शब्द का सम्बन्ध ही 'भव' (भूधातु) से है जिसका अर्थ है उत्पन्न होना । जिस उत्पत्ति पक्ष का आपने खण्डन किया था भावकचृत्ति को अङ्गीकार कर लेने से वही पुनः प्रत्युजी-वित हो गया। दूसरी बात यह है कि केवल काव्य शब्द ही रस के भावक नहीं हो सकते। क्योंकि अर्थ का ज्ञान न होने पर रस की भावना हो ही नहीं सकती। केवल अर्थ भी रस के भावक नहीं होते क्योंकि वही वात जब दूसरे शब्दों के द्वारा प्रकट की जाती है तब रस की भावना हो ही नहीं सकती । यदि कहो कि दोनों ही भावक होते हैं तो यह वात तो हमने (प्रथम उद्योत की १३ वीं कारिका मे) कह ही दी कि-'जहाँ पर अर्थ या शब्द अपने को अथवा अपने अर्थ को गौण वनाकर उस विशिष्ट अर्थ को अभिन्यक किया करते हैं, विद्वान् लोग उसे ध्वनि कहते हैं ।' इससे यह सिद्ध हो गया कि व्यक्षकत्व नाम के व्यापार और गुण तथा अलङ्कार इत्यादि के औचित्य रूप इतिकर्तव्यता के द्वारा भावकता को प्राप्त होकर कान्य ही रसों को भावित करता है । (इसको इस प्रकार समझिये--मीमासकों के मत में 'स्वर्गकामो यजेत' इस वाक्य के द्वारा पुरुष के प्रति स्वर्ग के उद्देश्य से यज्ञ इत्यादि धर्म का विधान किया जाता है। 'यजेत' इस किया के दो भाग हैं— 'युज' धातु और प्रत्यय । प्रत्यय के भी दो भाग हैं—आख्यातत्व और लिंड् । ये दोनों अंश भावना का ही अर्थ देते हैं। 'मावना' का अर्थ है—'सत्ता में आने-वाली वस्त को सत्ता में लाने के अनुकृल किया ।' यह भावना दो प्रकार की होती है आर्थी भावना और शान्दी भावना । आर्थी भावना तीन पदार्थों की अपेक्षा करती है- १-साध्य, २-साधन, और ३-इति कर्तव्यता । भावना के विषय

ध्वन्यालोकः

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसाद्यः। काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मितः॥५॥

(अनु॰) "अन्यत्र वाक्यार्थ के प्रधान होने पर जहाँ रस इत्यादि अद्ग हो रहे हों उस काव्य में रस इत्यादि अलङ्कार वन जाते हैं यह मेरी सम्मति है"॥ ५॥

तारावती

सहोदर होता है। किन्तु यह कहना ठीक नहीं कि 'रसास्वादन की प्रक्रिया सर्वथा अप्रधान होती है। ' शास्त्र द्वारा शासन करने में और इतिहास द्वारा प्रतिपादन करने में जिस प्रक्रिया का आश्रय लिया जाता है रस-प्रक्रिया उससे सर्वथा विलक्षण होती है। शास्त्र और इतिहास से हमें केवल इस उपमान की प्रतीति होती है कि 'राम के समान व्यवहार करना चाहिये रावण के समान नहीं ।' किन्तु काव्य में इस उप-मान की प्रतीति भी होती है और अन्त में रसास्वाद में उपायभूत (सामाजिक की) प्रतिभा का विकास भी न्युत्पत्ति के रूप में होता है । यही इन दोनों न्यूत्पत्तियों में अन्तर है। जब कि यह अन्तर स्रष्ट रूप में प्रतीतिगोचर हो रहा है और यह आपके (भट्टनायक के) प्रतिकृल है तो अव हम इसका उपालम्भ किसको दें। उपर्युक्त विवेचन से यह सिंढ हो जाता है कि रसकी अभिन्यक्ति होती है और उसका आस्वादन प्रतीति के रूप में ही किया जाता है अर्थात् प्रतीतिगोचर होना ही रस का आस्वादन है। यह अभिव्यक्ति दो प्रकार की होती है—(१) जहाँ अभिव्यक्त रस इत्यादि प्रधान हों उसे ध्वनि कहते हैं और (२) जहाँ पर अभि-व्यक्त तत्त्व गौण हो उसे गुणीभूतव्यङ्गव्य कहते हैं । यही वात वृत्ति में इस प्रकार कही गई है- 'जहाँ रस, भाव, उसाभास, भावाभास, भावशान्ति इत्यादि अभि-व्यव्यमान तत्त्व प्रधान हों और शब्द, अर्थ अल्ङ्कार और गुण परस्पर विभिन्न रूप में ध्वनि की दृष्टि से ही व्यवस्थित किये जावें उसे ध्वनि कहते हैं।' व्यवस्थित किये जावें कहने का आशय यह है कि जो युक्तियाँ पहले दी जा चुकी हैं उन्हीं के आधार पर गुण अल्ह्वार इत्यादि के विभिन्न रूप में व्यवस्थित किये जाने के कारण ही अभिव्यज्यमान अर्थ को प्रधानता प्राप्त होती है और इसीलिये वह ध्विन का रूप घारण करता है।

[उक्त विवेचन का सारांश यही है कि अल्झार शास्त्र के आचायों ने र्सवत् इत्यादि अल्झारों का विवेचन किया है । निस्सन्देह रसवत् इत्यादि अल्झारों में भी रस इत्यादि की अभिव्यक्ति होती ही है किन्तु उनमें रस इत्यादि की स्थिति उपमा इत्यादि से अच्छी नहीं होती । जिस प्रकार उपमा इत्यादि अल्झार दूसरे तत्त्व को अलंझतकर आनन्द-साधना में कारण चनते हैं उसीप्रकार रस इत्यादि

ध्वन्यालोकः

यद्यपि रसवदलङ्कारस्यान्यैर्दर्शितो विपयस्तथापि यस्मिन् काव्ये प्रधानत्या-न्योऽर्थो वाक्यार्थीभूतस्तस्य चाङ्गभूता ये रसाद्यस्ते रसादरलङ्कारस्य विपया इति मामकीनः पनः । तद्यथा चादुपु प्रयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽ-ङ्गभूता दृश्यन्ते ।

(अनु०) यद्यपि अन्य आचार्यों ने भी रसवत् अल्ङ्कार का विषय दिखलाया है तथापि मेरा पक्ष यह है कि जिस काव्य में अन्य अर्थ प्रधानतया वाक्यार्थ हो जावे और रस इत्यादि उसके अङ्ग हों वहाँ रस इत्यादि अल्ङ्कार का विषय होते हैं। जैसे चाद्रक्तियों, में प्रेयोलङ्कार वाक्यार्थ होते हुये भी रस इत्यादि प्रयालङ्कार के अङ्ग रूप में देखे जाते हैं।

लोचन

अन्यन्नेति । रसस्वरूपे वस्तुमान्नेऽलङ्कारतायोग्ये वा । मे मितिरत्यन्यपत्तं दूष्य-त्वेन हृदि निधायाभीष्टत्वात् स्वपत्तं पूर्वं दर्शयति—तथापीति । स हि परदिशतो विषयो माविनीत्या नोपपन्न इति भावः । यस्मिन् काव्ये इति । स्पष्टत्वेनासङ्कतं वाक्यमित्थं योजनीयम् व्यस्मिन् काव्ये ते पूर्वोक्ता रसाद्योऽङ्कभूता वाक्यार्थाभूतश्चान्योऽर्थः, ह चशव्दस्तुशव्दार्थं । यस्य काव्यस्य सम्बन्धिनो ये रसाद्योऽङ्कभूतास्ते रसादेरलङ्का-रस्य रसवदलङ्कारशव्दस्य विषयाः, स प्वालङ्कारशव्दवाच्यो भवति योऽङ्कभूतः; न व्वन्य इति यावत् । अन्नोदाहरणमाहं—तद्यथेति । तदित्यङ्कत्वम् । यथात्र वक्ष्यमाणो-

अन्यत्र इति । रसस्वरूप मे वस्तुमात्र मे अथवा अल्ङ्कार के योग्य (वस्तु) मे । भी मितः' अन्यपन्न को दूपित करने योग्य के रूप मे हृदय मे रखकर अभीष्ठ होने से अपना पक्ष पहले दिखलाते है—तथापि इति। निःसन्देह वह दूसरे के द्वारा दिखलाया हुआ विषय भावी नीति से उपपन्न नहीं होता, यह भाव है। यिसम् कान्ये इति। स्पष्टरूप मे असंग वाक्य की योजना इस प्रकार करनी चाहिये 'जिस कान्य मे पूर्वोक्त रस इत्यादि अङ्गभूत हो और वाक्यार्थ के रूप मे स्थित अर्थ दूसरा ही हो, 'च' शब्द 'तु' शब्द के अर्थ मे है। उस कान्य के सम्बन्धी जो रस इत्यादि अङ्गभूत व रस इत्यादि अङ्गभूत के अर्थात् रसवत् इत्यादि अङ्गभूत व रस इत्यादि अङ्गार के अर्थात् रसवत् इत्यादि अल्ङ्कार शब्द के विषय होते हैं। वही अल्ङ्कारशब्दवाच्य होता है जो अङ्गभूत हो और कोई नहीं। यहाँ पर उदाहरण देते हैं—'वह इस प्रकार'। वह का अर्थ है अङ्गत्वम्। अर्थात् जिस

तारावती

मी आनन्द-साधना में परमुखापेक्षी हो होते हैं। इसके प्रतिकृत जहाँ आनन्द-साधना ही प्रधान होती है, पाठक आस्वादन में तन्मय हो जाता है और अल्ङ्कार शब्द, अर्थ, गुण, रीति इत्यादि काव्य के समस्त तत्त्व उस आनन्द के उपकरण के

दाहरणे, तथान्यत्रापीत्यर्थः । भामहाभिष्रायेण चाहुतु श्रेयोछद्वारस्य वाक्यार्थन्वेश्यि रसाद्योऽङ्गभूता दश्यन्त इतीद्मेकं चाक्यम् । भामहेन हि गुरुद्वनृष्णिपुत्रविषय-प्रकार यहाँ कहेजानेवाले उदाहरण में वैसे ही अन्यत्र भी । भागर के अभिष्राय से चाहुओं में प्रेयोऽलंकार के वाक्यार्थ होने पर भी रस इत्यादि अद्गम्न देखे जाते हैं । इस प्रकार यह एक वाक्य है । निःसन्देह भागह ने गुरुदेवनृत्रतिपुत्रविषयक

तारावती

रूप में अवस्थित होते हैं वहाँ रसध्विन होती है। रसध्विन में अल्क्षार इत्यादि का स्वतन्त्र सौन्दर्य आस्वादन में निमित्त नहीं होता अपितु आस्वादन में स्वतन्त्र रूप से निमित्त रसध्विन के सौन्दर्य का वह अभिवर्धक मात्र होता है।]॥ ४॥

ं अन्यत्र वाक्यार्थ के प्र<u>धान होने पर ज़ुड़ाँ रस</u> इत्यादि अहा होते हैं मेरी सम्मति में वहाँ पर रस इत्यादि अलद्धार वन जान है। हस दूसरी कारिका में अन्यत्र शब्द का अर्थ है—जहाँ पर चौथी कारिका में वतलाई गई हियति नहीं होती अर्थात् जहाँ पर वाच्ये, वाचक उत्यादि काव्य के अनेक तत्त्र रसाविपरक ही नहीं होते अपितु इसके प्रतिकृष्ट रस इत्यादि ही वाक्यार्थररक होते हैं । ऐमी रिथित तीन प्रकार की हो सकती ह- (१) जहाँ पर प्रधानता किसी दूसरे रस-स्वरूप की ही हो, (१) जहाँ एकमात्र कोई वस्तु प्रधान हो, और (३) जहाँ पर कोई एसी वस्तु प्रधान हो जिसे अल्झार के नाम से भी अभिहित किया जा सके। 'मेरी सम्मति है' कहने से प्रकट होता है कि अन्य पक्षों को अपने हृद्य में रखकर और यह समझते हुंये कि वे सब पच्च दूषित है पहले अपने पर्क की स्थापना की जा रहीं है, क्योंकि अभीष्ट तो अपना ही पक्ष है। 'तथापि' शब्द के प्रयोग से व्यक्त होता है कि रसवत् इत्यादि अलुद्धारों का दूसरी हारा दिखलाया हुआ विषय उपान नहीं होता क्योंकि जिस नीति का आगे चलकर उल्लेख किया जावेगा उसी से दूसरों के पक्षों का खण्डन किया जा सकता है। 'व्हिमन् """"" विषया इति मामकीनः पद्यः' यह वाक्य स्वष्ट रूप में अभुद्धत है । अतः इसकी योजना इस प्रकार की जानी चाहिये—'जिस कान्य में वे पूर्वोक्त रस इत्यादि अझ के रूप में स्थित हो और अन्य अर्थ वाक्यार्थ के रूप में स्थित हो । यहाँ पर 'च' शब्द का अर्थ है 'तु' शब्द । इस प्रकार इस वाक्य का अर्थ होगा— 'जिस काव्य मे पूर्वोक्त रस इत्यादि अङ्ग हों और वाक्यार्थ कोई अना हो उस कान्य से सम्यन्धित जो रस इत्यादि होते हैं वे रस इत्यादि अलङ्कार के अथवा रसवत् इत्यादि अलङ्कार के विषय होते हैं। आशय यह है कि वही तत्त्व अल्ङ्कारशब्दवाच्य होता है जो अड़ हो, जो अड़ी अर्थात् प्रधान हो उसे अलङ्कार नहीं कहते । इस विषय मे

प्रीतिवर्णनं प्रेयोलङ्कार इत्युक्तम्। तत्र प्रेयानलङ्कारोऽलङ्करणीय इहोक्तः। न त्वलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वं युक्तम्। यदि वा वाक्यार्थत्वं प्रधानत्वम्। चमत्कारकारितेति यावत्। प्रीतिवर्णन को 'प्रेयोलङ्कार' यह कहा है। वहाँ पर 'प्रियतर है अलङ्कार जहाँ वह प्रेयोलङ्कार अर्थात् अलङ्करणीय' यहाँ कहा गया है। अलङ्कार का वाक्यार्थत्व यहाँ पर उचित नहीं है। अथवा वाक्यार्थत्व प्रधानत्व को कहते हैं अर्थात् चमत्कार-

तारावती

उदाहरण देते हुये इत्तिकार ने कहा है—"वह इस प्रकार—जैसे चाद्रक्तियों में प्रेयोल्झार के वाक्यार्थ होने पर भी रस इत्यादि अझभूत देखे जाते हैं।" इस वाक्य में 'वह' का अर्थ है 'अङ्ग होना' अर्थात् इस वाक्य में वतलाया गया है कि रस इत्यादि अङ्ग किस प्रकार होते हैं । वृत्तिकार का आशय यह है कि जो वात यहाँ पर वतलाई जावेगी वही अन्यत्र भी समझ लेनी चाहिये। इस पूरे वाक्य की दो प्रकार से योजना की जाती है ओर दो प्रकार के अर्थ लगाये जाते है—एक है मामह के अनुसार और दूसरा है उद्भूट के अनुसार। (प्रेयोऽलङ्कार के विषय में भामह और उद्घट में मतभेद है। भामह गुरु, देव, नृपति और पुत्र के प्रति प्रेम को प्रेयोल्झार की संज्ञा प्रदान करते हैं जब कि उद्भट किसी प्रकार के भाव को प्रेयोल्हार कहते हैं। अतः भामह के अनुसार रसवत् अल्हार प्रेयोल्हार से भिन्न होता है और उन्दर के अनुसार रसवत् अल्हार भी प्रेयोल्हार के अन्दर ही आ जाता है। इस मेद को ध्यान में रखते हुये ही दोनों के अनुयायी अपने-अपने अनुसार आनन्दवर्धन के इस वाक्य का अर्थ लगाते हैं।) भामह के अनुसार इस पूरे वाक्य का सीधा अर्थ होगा—'चाट्रकियों मे यद्यपि वाक्यार्थ प्रयोळङ्कारपरक होता है तथापि उनमें रस इत्यादि अङ्ग के रूप मे आते हुये देखे जाते हैं।" (आश्य यह है कि जहाँ पर राजविषयक रित इत्यादि का वर्णन किया जाता है और उसकी पृष्टि शृङ्गार वीर इत्यादि रसों के माध्यम से की जाती है वहाँ पर प्रधानता तो राजविषयक रित इत्यादि की ही होती है और पोषक रस उसके अङ्ग हो जाते हैं। इस अर्थ के करने में कारण यह है कि भामह गुरुविपयक, देव-विषयक, नृपतिविषयक और पुत्रविषयक प्रीतिवर्णन को प्रेयोलङ्कार की संज्ञा प्रदान करते हैं। (चारू कियों में राजविपयक रित ही प्रधानतया वर्ण्य-विषय होती है, शेष रस उसके पोपक मात्र होते हैं।) जो प्रधानतया वर्ण्य-विषय हो उसे अलङ्कार कहा ही नहीं जा सकता । अतएव भामह के मत मे प्रेयोलङ्कार शब्द का विरोष अर्थ करना पडेगा । 'प्रेयोऽलङ्कार' शब्द में एक तो बहुवीहि समास हो सकता है दूसरा कर्मधारय । 'प्रेयोळङ्कारस्य वाक्यार्थत्वे' वृत्तिकार के इस वाक्य में

उद्भटमतानुसारिणस्तु मङ्क्त्वा व्याचक्षते—चाटुषु चाटुविपये वाक्यार्थत्वे प्रेयो-ऽलङ्कारस्यापि विषय इति पूर्वेण सम्बन्धः। उद्भटमते हि मावालङ्कार एव प्रेय इत्युक्तः, कारकता । उद्भट के मत का अनुसरण करनेवाले तो (वाक्य का) भङ्ग करके व्याख्या करते हैं—चाटुओं मे अर्थात् चाटु के विषय के वाक्यार्थ होने पर अर्थात् चाटुओं के प्रतिपाद्य विषय होने पर प्रेयोऽलङ्कार का भी विषय होता है यह पूर्व से सम्बन्ध है । उद्भट के मत मे भावालङ्कार हो प्रेय (होता है) यह कहा गया है ।

तारावती

बहुबीहि समास मानना ही ठीक है। वहुबीहि के अनुसार प्रेयोलङ्कार शब्द का अर्थ होगा - 'प्रेय है अल्ङ्कार जिसमें' अर्थात् अल्ङ्करणीय वस्त जिसमे राज-विपयक रित इत्यादि का वर्णन हो । इस प्रकार भामह के मत में इस वाक्य की सङ्गति लग जाती है। क्योंकि इन स्थानों पर राजविपयक रित ही अल्ह्नरणीय वस्तु होती है और राजा के शृङ्कार शौर्य इत्यादि के वर्णन मे आई हुई दाम्पत्य रति, उत्साह इत्यादि कविगत राजविषयक रति के पोषक तत्त्व ही होते है। अथवा यहाँ पर समानाधिकण तत्पुरुष अथवा कर्मधारय भी माना जा सकता है—उस दशा में प्रेयोऽलङ्कार शब्द का अर्थ होगा प्रेय ही अलङ्कार । तब वहाँ पर वही प्रश्न उपस्थित होगा कि कोई अल्ङ्कार वाक्यार्थ कैसे हो सकता है। तव वाक्यार्थ का अर्थ करना होगा प्रधानता और प्रधानता का अर्थ होगा—चमत्कारपर्यवसायिता । अ्थिति प्रेयोल्ङ्कार जहाँ पर चमत्कार-पर्यवसायी हो वहाँ पर रस इत्यादि अङ्ग रूप में आते हुये देखे जाते हैं। यह तो हुई भामह के अनुसार व्याख्या। उद्भट के ते अनुसार यह व्याख्या सङ्गत नहीं हो सकती । क्योंकि उद्घट रसवत् अलङ्कार को भी ं प्रेयोऽल्ङ्कार के अन्दर सिन्नविष्ट करते हैं। (जैसा कि उन्होंने कहा है--'रित इत्यादि भावों को जब अनुभाव इत्यादि के द्वारा सूचित करते हुये काव्यनिबद्ध किया जाता है तब सजन लोग उसे प्रेयस्वत् काव्य कहते हैं।' इसको व्याख्या करते हुये प्रतीहारेन्दुराज ने लिखा है—'यहाँ पर रित इत्यादि का अर्थ है दूसरे स्थायीमाव व्यभिचारी मार्व और सात्विक भाव । तथा अनुभाव इत्यादि का अर्थ है—विभाव, अनुभाव और सञ्चारी भाव ।' आशय यह हुआ कि जहाँ पर विभाव, अनुभाव और सञ्चारी भाव के द्वारा कोई भी स्थायी भाव, सञ्चारी भाव या सात्विक भाव सचित किया जावे वहाँ सर्वत्र उद्भट के मत में प्रेयोळङ्कार होता है । इस प्रकार उद्भट के मत में रसवत् भी प्रेय के अन्दर ही अन्तर्भुक्त हो गया । तब यह कहना ठीक नहीं हो सकता कि प्रेयोळद्वार में रसवत् उसका अङ्ग होता है। क्योंकि

प्रेम्णा भावानामुपलक्षणात्। न केवलं रसवदलङ्कारस्य विषयः यावत्प्रेयः प्रमृतेरपीत्यपि-शब्दार्थः । रसवच्छव्देन प्रेयःशब्देन च सर्व एव रसवदाद्यलङ्कारा उपलक्षिताः, तदे-वाह—रसादयोऽङ्गभूता दृशयन्त इति उक्तविषय इति शेषः।

प्रेम से भावों का उपलक्षण हो जाता है। अपि शब्द का अर्थ यह है कि केवल रसवत् अलङ्कार का ही विषय नहीं है अपितु प्रेय इत्यादि अलङ्कारों का भी विषय है। रसवत् शब्द से और प्रय शब्द से सभी रसवत् इत्यादि अलङ्कार उपलक्षित हो जाते हैं। वहीं कहते हैं—रस इत्यादि अङ्गभूत देखें जाते हैं। 'उक्त विपय' में यह और शेष रह गया अर्थात् उक्त वाक्य में इतना और जोड़ दिया जाना चाहिये।

तारावती

अपना ही अङ्ग कभी कोई नहीं हो सकता ।) अतएव उद्गट के मत मे उक्त वाक्य को दो खण्डों मे विभक्त कर व्याख्या करनी होगी-पहला खण्ड होगा 'चादुपु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि' इसकी योजना इस प्रकार होगी—'चादुषु वाक्यार्थ-त्वेऽपि प्रेयोलङ्कारस्य' प्राकरणिक होने के कारण 'विषयः' शब्द का अध्याहार कर लिया जाता है। 'चोंदुषु' शब्द में विषयसप्तमी है। चादुओं के विषय में भी वॉक्यार्थ होने पर भी अर्थात् चादुओं की वाक्यार्थता में भी प्रेयीलङ्कार का विषय होता है । (यहाँ पर दीधितिकार ने लिखा है कि उद्घट का मत ठीक नही है क्योंकि 'चोंटुपुं' में पछी के अर्थ में सप्तमी नहीं हो सकती । यहाँ पर पछी के अर्थ में सप्तमी नहीं है अपितु विषयसप्तमी है। 'चाटूना वाक्यार्थत्वे' इसमे षष्टी का प्रयोग तो लोचनकार ने फलितार्थ के रूप में किया है। निस्सन्देह उद्घट के मत में सभी प्रकार के भावालह्रारों को प्रेय अल्ह्वार का नाम दिया जाता है। क्योंकि प्रेय शब्द का आशय है प्रेम, और प्रेम का प्रयोग सभी भावों के उपलक्षण के रूप मे किया गया है। इस वाक्य मे 'अपि' शब्द का अर्थ होगा—'यह विषय केवल रसवत् अलंकार का ही नहीं होता अपितु प्रेयः प्रभृति जितने भी इस कोटि के अलंकार होते हैं उन सबका समावेश इसमे हो जाता है। 'रसवत्' शब्द और प्रेयः शब्द ये दोनों शब्द रसवत् इत्यादि समस्त अलङ्कारों के उपलक्षण है। यही बात उद्घट के मत में दूसरे वाक्यखण्ड में कही गई है कि 'रस इत्यादि अंद्रिभृत देखे जाते हैं। 'यहाँ पर 'उक्त विषय में इस शब्द को और जोड़कर इसकी व्याख्या करनी चाहिये अर्थात् उक्त विषय मे—जहाँ वाक्यार्थ प्रधान हो रस इत्यादि अङ्ग के रूप में आते हुये देखे जाते है। यह है उद्भट के मतानुयायियों के अनुसार व्याख्या ।

ि ऊपर आनन्दवर्धन के मत के अनुसार 'रसव्त्' अलुङ्कार का विषय वतलाया

तारावती

गृया है। 'मेरी सम्मित है' कहने का आशय यह है कि दूसरी भी सम्मितियाँ विद्य-सान हैं जिन्हें में नहीं मानता। वे सम्मितियाँ संक्षेप में इस प्रकार हैं—

(१) रस इत्यादि सर्वदा अल्ङ्कार्य ही होते हैं अतः वे अल्ङ्कार का रूप कमी धारण ही नहीं कर सकते । यह कहना ही असत्य है कि रस अल्ङ्कार होते हैं ।

समीक्षा—रस अल्ङ्कार्य वहीं पर होते हैं जहाँ उनमें प्रधानता हो । ऐसा भी देखा जाता है कि जहाँ पर रम इत्यादि की निष्पत्ति तो होती है किन्तु वहाँ पर प्रधानता किसी अन्य वाक्यार्थ की होती है। अतः वहाँ पर रस अल्ङ्कार ही होता है अल्ङ्कार्य नहीं।

(२) अल्ङ्कार वही होता है जो शब्दगत अथवा अर्थगत हो । रस न शब्द गत होता है न अर्थगत । अतः न इसे हम शब्दालङ्कार मे सिन्नविष्ट कर सकते हैं और न अर्थालङ्कार में । अतः रस के अन्दर अल्ङ्कारता आ ही नहीं सकती ।

समीक्षा—यह नियम ठीक नहीं है कि जो शब्दगत या अर्थगत हो उसे ही अल्ङार कहते हैं। अल्ङारता के प्रयोजक शब्द और अर्थ नहीं होते अपित चमत्कार ही अल्ङारता का प्रयोजक होता है। वह चमत्कार रसगत हो ही सकता है अतः रस की अल्ङाररूपता में कोई दोप नहीं आता। दूसरी वात यह है यदि अल्ङार की शब्दार्थगतता माननी अभीष्ट ही है तो भी व्यङ्गय भी तो शब्द और अर्थ के आश्रित ही होने हैं। अतः रस शब्दगत तथा अर्थगत कहे भी जा सकते हैं। इस प्रकार उनकी अल्ङारता अञ्चण बनी रह सकती है।

(३) रस इत्यादि वही पर अलङ्कार होते हैं जहाँ पर वे अङ्गी (प्रधान) हों। यदि वें अङ्ग (गौण) हों तो उदात्त अलङ्कार का दूसरा मेद होता है।

समीक्षा—जहाँ पर रस अड़ी (प्रधान) होंगे वहाँ पर उन्हें अलङ्कार की संज्ञा प्राप्त ही कैसे हो सकेगी ? वहाँ पर वे अलङ्कार्य हो जावेंगे। रसादि के अप्रधान होने पर उदात्त अलङ्कार भी नहीं माना जा सकता। क्योंकि उदात्त अलङ्कार वहीं पर होता है जहाँ महापुरुपों के चरित्र का उपलज्ञण हो। रस इत्यादि के उपलज्ञण में उदात्त अलंकार नहीं होता।

(४) रस इत्यादि का 'अछङ्कार' यह नामकरण रूपक इत्यादि के साम्य पर ही किया जाता है, अतः यह गौण है।

समीक्षा—रूपक इत्यादि में रमणीयता का एक प्रकार होता है और रस इत्यादि में उससे सर्वथा भिन्न कोई दूसरा ही प्रकार होता है। जब विच्छित्ति में अन्तर है तब आप उस प्रयोग को गौण नहीं कह सकते।

ध्वन्यालोकः

स च रसादिरछङ्कारः शुद्धः सङ्कीर्णो वा । तत्राद्यो यथा— किं हास्येन न मे प्रयास्यसि पुनः प्राप्तिद्धराहरीनं केयं निष्करुण प्रवासरुचिता केनासि दूरीकृतः। स्वप्नान्तेष्विति ते वदन् प्रियतमव्यासक्तकण्ठप्रहो वुद्ध्या रोदिति रिक्तवाहुवलयस्तारं रिपुस्नोजनः॥

इत्यत्र करूणरसस्य शुद्धस्याङ्गभावात् स्पष्टमेव रसवद्रुङ्कारत्वम् । एवमेवं-विवे त्रिपये रसान्तराणां स्पष्ट एवाङ्गभावः ।

(अनु॰) वह रस इत्यादि अल्डार दो प्रकार का होता है शुद्ध अथवा सङ्गीर्ण। उनमें प्रथम (शुद्ध) का उदाहरण:—

(कोई कवि किसी राजा की प्रशंसा करते हुये कह रहा है :--)

"आपके शत्रुओं की स्त्रियों का समूह स्वप्नों में अपने प्रियतमों को देखता है और उपालम्म देता है कि—'तुम बहुत दिनों बाद तो प्राप्त हुये हो फिर भी मुझसे हँसी कर रहे हो जोिक मुझे दर्शन नहीं देते। हे निष्करुण ! यह तुम्हें प्रवास में रुचि क्यों हो गई है ! मेरे किस अपराध ने तुम्हें मुझसे दूर कर दिया है !' स्वप्न के प्रलापों में इस प्रकार कहते हुये तथा प्रियतमों के कण्ठों में वाहुपाश डाले हुये आपके शत्रुओं की स्त्रियों का समृह जब जाग पड़ता है और देखता है कि उसका वाहुवलय तो रिक्त है तब जोर से रो पड़ता है।"

यहाँ पर शुद्ध करण रस स्पष्ट ही अङ्ग हो गया है। अतः यहाँ पर रसवत् अलङ्कार है। इसी प्रकार ऐसे ही विषय में दूसरे भी रसों का स्पष्ट ही अङ्गभाव हो सकता है।

लोचन

शुद्ध इति । रसान्तरेणाऽङ्गभूतेनारुङ्कारान्तरेण वा न मिश्रः, आमिश्रस्तु सङ्कीर्णः । स्वमस्यानुभूतसद्दशत्वेन भवनमिति हसन्नेव प्रियतमः स्वमेऽवरोकितः । न मे प्रयास्यसि पुनरिति । इदानीं त्वां विदितगठमावं वाहुपागवन्धान्नात्र मोक्ष्यामि । अत एव रिक्तवाहुवरुय इति । स्वीकृतस्य चोपारुममो युक्त इत्याह—केयं निष्करुणेति । केना-

शुद्ध इति । अङ्गभूत दूसरे रह से अथवा दूसरे अलङ्कार से न मिला हुआ । भलीभाँति मिला हुआ तो सङ्कीर्ण होता है । स्वम के अनुभूत के समान होने से हँसता हुआ ही प्रियतम स्वप्न में देखा गया । न मे प्रयास्यि पुनिरिति । इस समय विदितशठभाववाले तुमको वाहुपाश से नहीं छोड़ गी । इसीलिये कहा है—'तिस्व बाहुवलय' यह । स्वीकृत का उपालम्म उचित ही है अतः कहते हैं—'केयं

सीति। गोत्रस्खलनादाविष न मया कदाचित् खेदितोऽसि। स्वमान्तेषु स्वमायितेषु सुप्तप्रलितेषु पुनःपुनरुद्भूततया बहुष्विति वदन् युष्माकं रिपुस्रोजनः प्रियतमे विशेषेणासक्तः कण्ठग्रहो येन तादश एव सन् बुद्ध्वा शून्यवलयाकारीकृतवाहुपाशः सन् तारं मुक्तकण्ठं रोदितीति। अत्र शोकस्थायिमावेन स्वमदर्शनोद्दीपितेन करुणरसेन चर्च्यमाणेन सुन्द्रीभूतो नरपितप्रमावो भातोति करुणः शुद्ध प्वालङ्कारः। निह त्वया निष्करुणेति'। 'केनासि' इति। गोत्रस्खलन इत्यादि मे भी मेरे द्वारा कभी खेदित नहीं किये गये। स्वप्नान्त में अर्थात् स्वप्नायित मे अर्थात् स्वप्न के प्रलाणें में वार-वार उद्भूत होने के कारण बहुत वार यह कहते हुये आपसे सम्बद्ध रिपुस्त्री-समूह प्रियतम मे विशेष रूप से आसक्त कर दिया गया है कण्ठग्रह जिसके द्वारा इस प्रकार का ही होते हुये जागकर शून्यवलय के आकार मे वना लिया है वाहुपाश जिसने इस प्रकार का होते हुये तार अर्थात् मुक्तकण्ठ से रोता है। यहाँ पर स्वप्न-दर्शन से उद्दीप्त शोक-स्थायिवाले चर्वणागोचर होनेवाले करुण रस से सुन्दर हुआ राजा का प्रभाव शोभित होता है इस प्रकार शुद्ध करुण ही अलङ्कार है। 'तुम्हारे द्वारा

तारावती

वह रस इत्यादि अल्झार दो प्रकार का होता है—१. शुद्ध और २. सङ्कीर्ण । शुद्ध का अर्थ है जिसमें केवल वही रस काव्य के किसी दूसरे तत्त्व को अल्ड्इत कर रहा हो तथा जिसमें न तो कोई दूसरा रस ही अझ (अल्झार होने के कारण गौण) हो और न कोई दूसरा अल्झार ही मिला हो । जिसमें अङ्गभूत कोई दूसरा रस अथवा अल्झार मिला होता है उसे सङ्कीर्ण कहते हैं। (यहाँ पर शुद्ध का उदाहरण दिया गया है। कोई क्वि आश्रयदाता राजा की प्रशंसा करते हुये ये शब्द कह रहा है। वह राजा के शत्रुओं की स्त्रियों का कारण्य दिखलाकर राजा की प्रभावशालिता का वर्णन करना चाहता है। वह कह रहा है कि—) हे राजन्—आपके शत्रुओं की स्त्रियाँ स्वप्नों में अपने प्रियतमों को देखती है और उपालम्भ देती है कि "एक तो तुम बहुत दिनों वाद मुझे पुनः प्राप्त हुये हो फिर भी मेरे साथ हसी कर रहे हो जो कि मुझे दर्शन नहीं देते।"

रषण्न में उसी के समान वस्तु दिखलाई पड़ती है जिसका पहले अनुभव किया जा चुका हो । शत्रुस्त्रियाँ अपने प्रियतमों को सर्वदा हॅसते हुये ही देखती थीं । अतएव अब जविक उनके प्रियतम मारे गये हैं और वे उन्हे स्वप्नों में देखती हैं तब भी हँसते हुये ही देखती हैं । 'तुम मुझे दर्शन नहीं देते हो' कहने का आश्यय यह है कि मैं तुम्हारी शठता समझ गई हूं (यह प्रेम-पूर्ण उपालम्भ है ।) अब मैं तुम्हारी शठता का ऐसा कड़ा दण्ड दूंगी कि तुम्हे बाहुपाश के बन्धन में बाँध

रिपवो हता इति यादगनलङ्कृतोऽयं वाक्यार्थस्तादगयम्, अपि तु सुन्दरतरीभूतोऽत्र वाच्यार्थः । सौन्दर्यं च करुणरसकृतमेवेति चन्द्रादिना वस्तुना यथा वस्त्वन्तरं वदना-धलङ्क्रियते तदुपमितत्वेन चारुतयावमासात् । तथा रसेनापि वस्तु वा रसान्तरं वोप-स्कृतं माति इति रसस्यापि वस्तुत एवालङ्कारत्वे को विरोधः ।

शत्रु मार डाले गये' यह इस प्रकार का जैसा अनलंकृत वाक्य है उस प्रकार का यह नहीं है अपित यहाँ पर वाक्यार्थ अधिक सुन्दर हो गया है । और सौन्दर्य करण रस का ही किया हुआ है । चन्द्र इत्यादि वस्तु के द्वारा जिस प्रकार दूसरी वस्तु अलंकृत की जाती है क्योंकि उसके द्वारा उपित होने के कारण चास्ता का अवभास होने लगता है । उसी प्रकार रस के द्वारा भी वस्तु या दूसरा रस उपस्कृत होकर सुन्दर रूप में शोभित होने लगता है इस प्रकार रस का भी वस्तु के समान अलङ्कार होने में क्या विरोध है ?

तारावती

कर रक्खूँगी और कमी नहीं छोड़ें गी। इसीलिए तो कहा है कि 'उन स्त्रियों के वाहुवलय रिक्त होते हैं।' आशय यह कि स्त्रियाँ जव अपने प्रियतमों को स्वप्न में देखती हैं तब स्वप्न के प्रलाप के साथ अपनी दोनों वाहुओं को (दोनों हाथों की उँगलियों को एक दूसरे मे डालकर) एक ऐसे घेरे के रूप में वना लेती है मानों वे अपनी भुजाओं को प्रियतमों के कण्ठ में डाले हों । किन्तु वस्तुतः उनके बाहुओं के घेरे रिक्त ही होते हैं क्योंकि उनके प्रियतम तो कव के मारे जा चुके हैं। किन्तु उन स्त्रियों को स्वप्नों मे अपने प्रियतम दिखलाई पड़ते हैं और जब प्रियतम मिल ही गये तो उपालम्म देना ठीक ही है। इसीलिये वे कहती है कि हे करणा-रहित ? तुम्हें यह प्रवास की रुचि क्यों हो गई है ? (जोकि में तुम्हारे वियोग मे मरी जाती हूँ और तुम्हें दया नहीं आती ।) जिनको अपना वना लिया जाता है उनको उपालम्म देना ठीक ही है। 'तुम्हें मुझसे किसने दूर कर दिया।' इसमें 'किसने' का अर्थ है 'मेरे किस अपराध ने' अर्थात् मैंने कमी गोत्रस्खलन इत्यादि में भी तुम्हें खिन्न नहीं किया। (यहाँ पर अभिनव गुप्त की यह व्याख्या ठीक नहीं माळूम पड़ती। क्योंकि गोत्रस्खलन तो पुरुपों का ही उचित होता है। कारण यह है कि पुरुषों का ही वहुपत्नी-प्रेम उचित माना जाता है। स्त्रियों के गोत्रस्वलन का आशय यही होगा कि उनका अनेक पुरुषों से प्रेम है जो कि सामाजिक तथा शास्त्रीय दोनों विधियों के विरुद्ध है।) स्वप्नान्त का अर्थ है स्वप्न के प्रलापों मे (यहाँ पर स्वप्नान्त का 'स्वप्न के अन्तिम भागों मे यह अर्थ भी सम्भव है क्योंकि इससे ध्वनित होता है कि उन स्त्रियों को निद्रा नहीं आती और

ध्वन्यालोकः

इत्यत्र त्रिपुरिपुप्रभावातिशयस्य वाक्यार्थत्वे ईप्याविष्रलम्भस्य श्लेपसिह-तस्याङ्गभाव इति । एवंविध एव रसवदाद्यलङ्कारस्य न्याय्यो विपयः । अत एव चेर्व्याविप्रलम्भकरणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात्समावेशो न दोवः।

(अनु॰) यहाँ पर (प्रधानीभूत) वाक्यार्थ है त्रिपुररिपु का प्रभावातिशय। इलेप (तथा उपमा) के साथ ईर्ष्या-विप्रलम्भ उसका अङ्ग हो गया । इसी प्रकार के स्थान रसवत इत्यादि अल्ङार के न्याय्य विषय होते हैं। इसीलिये ईर्घ्यान विप्रलम्भ और करण को अङ्ग के रूप में समाविष्ट करने के कारण (विरुद्ध रखें का एकत्र समावेश) दोप नहीं होता ।

लोचन

चिप्त इति । कामिजनपचेऽनादतः इतरत्र धुतः । अवधृत इति न प्रतीप्सितः प्रत्यालिङ्गनेन, इतरत्र सर्वाङ्गधूननेन विशासक्कृतः । साश्रुत्वमेकत्रेर्प्यया प्रपरत्र निष्प्र-त्याशतया । कामीवेत्यनेनोपमानेन श्लेपानुगृहीतेष्याविप्रलम्मो य श्लेषोपमास हितस्याङ्गत्वं, न केवलस्य । यद्यप्यत्र करुणो रसो वास्तवोऽप्यस्ति तथापि स तचारुत्वप्रतीत्ये न व्याप्रियत इत्यनेनाभिप्रायेण श्लेषसहितस्येत्येतावदेवावोचत् न तु करुणसहितस्येत्यपि ।

चिप्त इति । कामी के पच्च मे अनाहत कर दिया अन्यत्र (अरि पक्ष मे) कँपा कर अलग कर दिया। अवधूत का अर्थ है प्रत्यालिङ्गन के द्वारा उसके प्रेम की स्वीकृत नहीं किया । अन्यत्र सारे अङ्गो को हिलाकर विशीर्ण कर दिया । साशु होना एक ओर ईर्ष्या से और दूसरी ओर प्रत्याशा रहित होने से । 'कामी के समान' इस श्लेष के द्वारा अनुगृहीत उपमान से जो ईर्ष्या-विप्रलम्म आकृष्ट किया गया था— इलेष और उपमा के सहित उसकी अङ्गरूपता (गौणरूपता) हो जाती है केवल की नहीं । यद्यपि यहाँ पर करुण रस वास्तविक भी है तथापि वह उसकी चारुता की प्रतीति के लिये व्याप्त नहीं होता है इस अभिप्राय से 'इलेव के सहित' इतना ही कहा करुणरस के सहित यह भी नहीं कहा।

तारावती 'विभावादिकों में कौन-सा तत्त्व रस के द्वारा अलंकृत किया जाता है १' यह उनका कथन इसी प्रकार खण्डित हो जाता है कि हम विभाव इत्यादि को अलङ्कार्य मानते ही नहीं । यह तो पहले ही बतलाया जा चुका है कि प्रस्तुत अर्थ ही अलङ्कार्य होता है । यह बात केवल एक पद्य में ही नहीं अपित् लक्ष्य में बहुत अधिक देखी जाती है, यही बात बतलाने के लिये वृत्तिकार ने लिखा है कि 'इसी प्रकार ऐसे विषय में दूसरे रसों का अड़ हो जाना स्पष्ट ही है । ऐसे विपय का आशय यह है कि जहाँ पर राजा इत्यादि का प्रभावख्यापन किया जाता है इस प्रकार के विषय में ।

एतमर्थमपूर्वतयोद्येक्षितं द्रढीकर्तुमाह—एवंविध एवेति। अतएवेति। यतोऽत्र विप्रलम्भस्यालङ्कारत्वं ततो हेतोरित्यर्थः। न दो इति। यदि ह्यन्यतरस्य रसस्य प्राधान्यममविष्यत्र द्वितीयो रसः समाविशेत्। रतिस्थायिमावत्वेन तु सापेचमावो विप्रलम्भः। स च शोकस्थायिमावत्वेन निरपेक्षमावस्य करुणस्य विरुद्ध एव।

पूर्व रूप में उत्प्रेचित इस अर्थ को दृढ़ करने के लिये कह रहे हैं—एवं विध एय इति।अतरव इति। अर्थात् क्योंकि यहाँ पर विप्रलम्भ की अल्ङ्कारता है वाक्यार्थता नहीं, इस हेतु से। यदि दो मे एक रस की प्रधानता होती तो दूसरे रस का समावेश हो ही नहीं सकता। रित के स्थायिभाव होने से यहाँ सापेक्षमाव में विप्रलम्भ है। और वह शोक के स्थायी होने से निरपेक्ष भाव में स्थित करण के विरुद्ध ही है।

तारावती

दूसरा उदाहरण रस इत्यादि के सङ्घीर्ण होकर अर्थात् दूसरे अल्ङ्कारों से साङ्कर्य को प्राप्त होकर अङ्गरूपता को धारण करने का है। यह पद्य अमरुशतक के मङ्गळा-चरिंग से उद्घृत किया गया है। (इस पद्य का अर्थ पाद टिप्पणी मे अनुवाद के अन्दर देखिये।) यहाँपर चिप्त शब्द के दो अर्थ हैं - कामी के पक्ष में इसका अर्थ है अनादर कर दिया और दूसरे पक्ष में (शराग्नि के निषय में) इसका अर्थ हैं हिळा-इंळाकर दूर हटा दिया। 'अवधूतः' शब्द का कामी के पक्ष में अर्थ है प्रत्यालिङ्गन के द्वारा अभिनन्दन नहीं किया और शराग्नि के पक्ष में अर्थ है— सीरे अझी की हिला-डुलाकर इधर-उधर उसे विशीर्ण कर दिया। त्रिपुर-युचितयों की आखीं से आँस कामी के पक्ष में ईर्ष्याजन्य हैं और शराग्नि पक्ष में अपने प्रियतमों के समागम की पुनः प्रत्याशा न होने के कारण उनका अधुप्रवाह हुआ है। यहाँपर शराग्नि उपमेय है, कामी उपमान है, इव वाचक शब्द है और शिम करना इत्यादि धर्म हैं। इन धर्मों के सम्पादन में सहायक होता है इलेप । इस प्रकार इलेप के द्वारा अनुगृहीत उपमा के द्वारा प्राकरणिक शराग्निपरक अर्थ की ओर ईर्ष्या-विप्रलम्भ शृङ्कार जो कि स्फ़ट रूप में अभिन्यक्त होता है-खींचकर लाया जाता है । इस प्रकार यहाँपर केवल ईर्ष्या-विप्रलम्भ शङ्कार ही शराग्निपरक वाच्यवस्तु को उपस्कृत नहीं करता अपितु उसके साथ श्लेप और उपमा का सह-कार भी अपेक्षित होता है। इसीलिये यह सङ्कीर्ण रसवत् का उदाहरण है; ग्रुद्ध रसवत् का नहीं। यद्यपि यहाँपर अभिव्यक्ति वास्तविक करण रस की होती है। (मारे गये त्रिपुरासुर आलम्बन हैं, शिक्कर की शराग्नि इत्यादि उदीपन है; अश्रु इत्यादि अनुभाव हैं और विषाद इत्यादि संज्ञारी भाव हैं। इनसे पुष्ट होकर त्रिपुर युवितयों का शोक करुणरस का रूप धारण कर हेता है तथापि यहाँपर ईर्घ्या-

तारावती

विप्रलम्भ के साथ उपमा और इलेप का साङ्कर्य वतलाया गया है; करण और विप्रलम्भ का साङ्कर्य नहीं । कारण यह है कि यहाँपर करुण रस चारता प्रतीति मे व्यापक रूप में अवस्थित नहीं होता है। (आशय यह है कि प्रस्तुत पद्म में चारुता-प्रतीति ईर्घ्या-विप्रलम्भ-शृङ्गाराश्रित ही है, करुण रस की हल्की सी छाया वीच में झलक मारती हुई अवगत होती है । अतः मुख्यतया अभिव्यक्त होनेवाली कविगत शङ्करमिक्त का पोषक शृङ्कार रस ही कहा गया है करुण नहीं।) रसवत् अब्ङ्कार के क्षेत्र के विषय में सर्वप्रथम यह कल्पना वृत्तिकार ने ही की है। इसके पहले यह बात किसी और ने नहीं कही। अपनी इसी नवीन उद्भावना की अधिक हर करने के लिये वृत्तिकार ने उपसंहार के लिये कहा है—'रसवत् इत्यादि अलङ्कार का न्याय्य विषय इसी प्रकार का स्थान होता है। अतएव अङ्ग होने के कारण ईर्घ्या-विप्रलम्भ और करण का एकत्र समावेश दोप नहीं माना जाता। (आचार्यों ने विरुद्ध रसों का एकत्र समावेश एक दोष माना है । विरुद्ध रसों का संक्षिप्त परिचय यह है—१. श्रङ्कार रस का विरोध करुण, वीमत्स, रौद्र, वीर और भयानक से होता है । २-करण का विरोध हास्य और शृङ्कार से होता है । ३-वीर रस का विरोध भयानक और शान्त से होता है। ४-शान्त रस का विरोध वीर, शृङ्गार, रौद्र, हास्य और भयानक से होता है। ५-हास्य का विरोध भयानक और करण से होता है। ६-रौद्र का विरोध हास्य शृङ्गार और भयानक रसों से होता है। ७--भयानक का विरोध शृङ्गार, वीर, रौद्र, हास्य और शान्त से होता है। ८-वीमत्र का विरोध शृङ्गार से होता है। इन रसों के विरोध तथा अविरोध की तीन प्रकार से व्यवस्था की जाती है। किन्ही दो रसों का विरोध आलम्बन के एक होने पर होता है; किन्हीं दो का आश्रय की एकता में और किन्हीं दो का विरोध अनन्तर (एक के बाद दूसरे के आने पर) होता है । आलम्बन की एकता में होनेवाला रसविरोध-१-वीर शृङ्गार का विरोध तभी होता है, जब उनके आलम्बन एक हों। इसी प्रकार आलम्बन की एकता मे ही। २-एंभोग शिङ्गार का हास्य वीमत्स और रौद्र से विरोध होता है। ३-विप्रलम्भ शुङ्कार का वीर करण और रौद्र रसो से विरोध आलम्बन की एकता में ही होता है। वीर और भयानक का विरोध आलम्बन की एकता में तथा आश्रय की एकता में होता है। शान्त और शृङ्गार का विरोध नैरन्तर्य मे तथा विभाव की एकता में होता है । वीर का अद्भुत और रौद्र से विरोध, शृङ्कार का अद्भुत से विरोध और मयानक का वीमत्स से विरोध तीनों प्रकार से होता है। यहाँपर करुण और विप्रलम्भ शृङ्कार का एक साथ समावेश किया गया है। अतः परस्वर विरुद्ध दी रसी का एकत्र समावेश

ध्वन्यालोक:

यत्र हि रसस्य वाक्यार्थीभावस्तत्र कथमछङ्कारत्वम् ? अछङ्कारो हि चारुत्व-हेतुः प्रसिद्धः । न त्वसावात्मैवात्मनश्चारुत्वहेतुः । तथा चायमत्र संतेपः— रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अछङकृतीनां सर्वासामछङ्कारत्वसाधनम् ॥

(अनु०) निस्सन्देह जहाँ पर रस मुख्यतया वाक्यार्थ के रूप में अवस्थित हो वहाँ पर वह अल्ङ्कार हो ही कैसे सकता है १ जो चारुता में हेत हो उसे ही अल्ङ्कार कहते हैं । यह स्वयं ही अपनी ही चारुता में हेत नहीं हो सकता । इस प्रकार यहाँ पर यह सारांश है :—

रस और भाव इत्यादि तात्पर्य का आश्रय लेकर सन्तिवेश करना ही सभी अलङ्कारों की अलङ्कारता को सिद्ध करनेवाला होता है।

लोचन

एवमळङ्कारशब्दप्रसङ्कोन समावेशं प्रसाध्य एवंविध एवेति यदुक्तं तत्रेवकार-स्यामिप्रायं न्याचष्टे—यत्र हीति । सर्वासामुपमादीनाम् ।

इस प्रकार अल्ङ्कार शन्द के प्रसङ्ग से समावेश को सिद्ध कर के 'इस ही प्रकार' में जो 'ही' (एव) शन्द का प्रयोग किया उसका अभिप्राय बतलाते हैं—'यत्र हि' इत्यादि । सभी अर्थात् उपमादिकों का ।

तारावती

एक दोष जैसा प्रतीत होता है। किन्तु यहाँ पर विप्रलम्म अल्क्कार के रूप में अवस्थित है वह यहाँ पर वाक्यार्थ नहीं है। अतः इन दोनों का एकत्र समावेश दोष नहीं माना जा सकता। यदि इन दोनों में किसी एक की प्रधानता होती तो दूसरा रस समाविष्ट हो ही नहीं सकता था (अथवा यदि समाविष्ट हो जाता तो दोष माना जाता) किन्तु जब इनमें एक की भी प्रधानता नहीं तब यहाँ पर दोष माना ही कैसे जा सकता है श विप्रलम्म और करुण का विरोध इसीलिये है कि विप्रलम्म का स्थायी मान रित है। अतः इसमें आलम्बन की अपेक्षा बनी रहती है अर्थात् आलम्बन से पुनः मिलने की आशा विप्रलम्म श्रृङ्कार में नष्ट नहीं होती जब कि करुण रस का स्थायी भाव शोक है अतः उसमें आलम्बन की अपेक्षा सर्वया समाप्त हो जाती है। अपेक्षा के होने और न होने में परस्पर विरोध है। अतएव श्रृङ्कार और करुण का परस्पर विरोध है ही। इस प्रशार अल्क्कार शब्द के प्रसङ्क में दो विरुद्ध रसों के एकत्र समावेश का समर्थन कर अब यह दिखलाया जा रहा है कि 'ऐसे ही स्थान रसवत् इत्यादि अल्ङ्कार का उचित विषय होते हैं' इस वाक्य में 'ही' का क्या अर्थ है—इसी विषय में वृत्तिकार ने कहा है कि 'जहाँ पर रस

अयं मावः—उपमादीनामलद्वारत्वे यादशी वार्ता तादृश्येव रसादीनाम्। तद्व-श्यमन्येनालद्वार्येण मिवतन्यम्। तच्च यद्यपि वस्तुमान्नमपि मवति, तथापि तस्य पुनरिष विमावादिरूपतापर्यवसानादृ सादितात्पर्यमेवेति सर्वत्र रसध्वनेरात्ममावः। तदुक्तं—रसभावादितात्पर्यसिति। तस्येति—प्रधानस्यात्मभृतस्य। एतदुक्तं मवति— उपमया यद्यपि वाच्योऽथोंऽलङ्क्रियते तथापि तस्य तदेवालद्वरणं यद्वयद्वयार्थाभिन्य-ञ्चनसामर्थ्याधानमिति वस्तुतो ध्वन्यात्मेवालद्वार्यः। कटककेयूरादिभिरिष शरीरसम-वायिमिश्चेतन आत्मेव तत्तचित्तवृत्तिविशेषांचित्यसूचनात्मतयालङ्क्रियते।

भाव यह है — 'उपमा इत्यादि की अलद्धारता में जैसी वात है वैसी रस इत्यादि की भी है । तो अवश्य अन्य अलद्धार्य होना चाहिये । यद्यपि वस्तुमात्र भी होता है तथापि फिर भी विभाव इत्यादि रूपता में उसका पर्यवसान होने से रस इत्यादि का ही तात्पर्य है अतः सर्वत्र रसध्विन की ही आत्मरूपता होती है । वही कहा है—'रसाभावादि तात्पर्य' इत्यादि । तस्य इति । अर्थात् प्रधानीभृत आत्मतत्त्व का । यह कहा गया है—उपमा के द्वारा यद्यपि वाच्य अर्थ अलंकृत किया जाता है तथापि उसका वही अलद्धरण है जो उसके व्यद्भवार्थीभिव्यञ्जन सामर्थ्य का कथन है । इस प्रकार वास्तव में ध्वन्यान्तमक हो अलद्धार्य होता है । शरीर-समवायी कटक-कुण्डल इत्यादि के द्वारा भी विभिन्न चित्तवृत्तिविशेष के औचित्य सूचनात्मक होने से चेतन आत्मा ही अलंकृत की जाती है ।

तारावती

इत्यादि वाक्यार्थ के रूप में अवस्थित होते हैं वहाँ वे अल्ह्वार हो ही कैसे सकते हैं ? अल्ह्वार तो उसे ही कहते हैं जो चारता के हेतु के रूप में प्रियद हो । यह स्वयं आत्मा होते हुए अपनी ही चारता में हेतु नहीं हो सकता ।' इस प्रसङ्ग में वृत्तिकार ने एक कारिका का उल्लेख किया है जिसका आश्य यह है—'रम भाव इत्यादि ताल्पय का आश्रय लेकर एक्तिवेश करना ही सभी अल्ह्वारों की अल्ह्वारता की सिंद्ध करनेवाला होता है ।' इस वाक्य में सभी अल्ह्वारों का अर्थ है उपमा इत्यादि समस्त अल्ह्वारों की अल्ह्वारता को सिद्ध करनेवाला होता है केवल रसवत् इत्यादि अल्ह्वारों की अल्ह्वारता को ही नहीं।

यहाँपर आशय यह है कि उपमा इत्यादि को अल्ङ्कार मानने में जो बात है वहीं रस इत्यादि को अल्ङ्कार मानने के पक्ष में भी कही जा सकती है। अतएव जहाँ कहीं किसी तत्त्व को हम अल्ङ्कार के नाम से अभिहित करते हैं वहाँ कोई दूसरा अल्ङ्कार्य अवश्य होना चाहिये। यद्यपि कभी कभी वे वल वस्तु ही अल्ङ्कार्य हो जाती है (जैसे 'कि हास्येन'''''''' इत्यादि पद्य में नरपतिप्रभाव अल्ङ्कार्य है) तथापि

छोचन

तथाहि—अचेतनं शवशरीरं कुण्डलाद्युपेतमपि न भाति, अलङ्कार्यस्याभावात् । यतिशरीरं कटकादियुक्तं हास्यावहं भवति, अलङ्कार्यस्यानौचित्यात् । नहि देहस्य किञ्चिदनौचित्यमिति वस्तुत आत्मैवालङ्कार्यः, अहमलङ्कृत—इत्यमिमानात् ।

वह इस प्रकार—'कुण्डल इत्यादि से उपेत भी शव-शरीर शोभित नहीं होता क्योंकि (वहाँ पर) अलङ्कार्य नहीं है। यतिका शरीर कटक इत्यादि से युक्त होकर हास्यावह होता है क्योंकि अलंकार्य अनुचित है। देह का कोई अनौचित्य नहीं होता अतः वस्तुतः आत्मा ही अलङ्कार्य होती है। क्योंकि यह कहा जाता है कि मैं अलंकृत किया गया।

तारावती

उसका पर्यवसान अन्ततः विभाव इत्यादि के रूप में ही होता है। इस प्रकार रस इत्यादि में ही तात्पर्य की विश्रान्ति होती है। अतएव सर्वत्र रस ध्वनि ही काव्य की आत्मा के रूप में अवस्थित होती है। इसीलिये वृत्तिकार ने लिखा है—'अतएव जहाँ पर रसे इत्यादि वाक्यार्थ के रूप में अवस्थित हों वह सब रस इत्यादि अलंकार का विषय नहीं होता, वह ध्वनि का ही एक भेद होता है, उपमा इत्यादि उसुके अलङ्कार होते हैं।' इस वाक्य में 'उसके' शब्द का अर्थ है आत्मा के रूप में अव-स्थित प्रधानीभूत रस इत्यादि के । इस कथन का आशय यह है कि यद्यपि उपमा इत्यादि के द्वारा वाच्यार्थ ही अलंकत किया जाता है तथापि रस के उसका वाच्यार्थ की अलेक्ट्रित करने का यही अर्थ है कि वह वाच्यार्थ मे व्यक्तयार्थ के अभिव्यक्त करने की राक्तिका आधान कर देता है। इस प्रकार वस्तुतः अलङ्कार्य ध्वन्यात्मक रस ह्त्यादि ही होते हैं। (इसको हम लौकिक अलङ्कारों के दर्शन्त के द्वारा भलीभाँति समें संक्ते हैं।) छोक मे कटक, कुण्डल इत्यादि आभूषण होते हैं। उनका समवाय-सम्बन्ध शरीर से ही होता है। (अर्थात् शरीर को आभूपित करने के कारण ही आभूषणों को आभूषण कहा जाता है। समवाय सम्बन्ध का अर्थ है नित्य सम्बन्ध। यहाँ पर 'आभूषणों का शरीर से समवाय सम्बन्ध होता है' यह वाक्य कहा गया है । इसका आशय आभूपणों का शरीर पर नित्य धारण किया जाना नहीं है अपित उसका अर्थ यह है कि आभूपणों में आभूपणत्व धर्म का प्रयोजक यही तत्त्व है कि आभूषण शरीर को आभूषित करते हैं ।) इन लौकिक आभूपणों के द्वारा चेतन आत्मा ही अलंकत की जाती है क्यों कि आम्पण विशेष प्रकार की चित्तवृत्तियों के औचित्य को स्चित करते हैं। (नवयुवक के शरीर पर धारण किये हुये हार कटक कुण्डल इत्यादि उस युवक की रागात्मक चित्तवृत्ति की स्चित करते हैं। इसी प्रकार संन्यासी के शरीर पर् धारण किये हुये काषाय वस्त्र,

ध्वन्यालोकः

तस्माचत्र रसाद्यो वाक्यार्थीभूताः स सर्वः न रसादेरलङ्कारस्य विषयः, स ध्वनेः प्रभेदः, तस्योपमाद्योऽलङ्काराः। यत्र तु प्राधान्यनार्थान्तरस्य वाक्यार्थी-भावे रसादिभिद्यारुत्विनप्पत्तिः क्रियते स रसादेरलङ्कारताया विषयः।

(अनु०) इसिलए जहाँ रस इत्यादि वाक्यार्थीभूत होते हैं वह सब रस इत्यादि अल्झार का विषय नहीं होता, वह ध्विन का प्रमेद है उसके उपमा इत्यादि अल्झार होते हैं। जहाँ पर तो प्रधान रूप में अर्थान्तर के वाक्यार्थ होने पर रस इत्यादि के द्वारा चारत्वनिष्पत्ति की जाती है वह रस इत्यादि की अल्झारता का विषय है।

लोचन

रसादेखङ्कारताया इति न्यधिकरणपष्ठयौ । रसादेर्यालङ्कारता तस्याः स एव विषयः । एतद्जुसारेणैव पूर्वत्रापि वाक्ये योज्यम् । रसादिकर्तृकस्यालङ्करणिकया-त्मनो विषय इति ।

रसादेरलङ्कारताया इति । दोनों पष्ठो व्यधिकरण हैं । रस इत्यादि की जो अलङ्कारता उसका विषय वहीं है । इसी के अनुसार ही पहले वाक्य में भी योजना कर ली जानी चाहिए । रस इत्यादि से की हुई अलङ्करणरूप क्रियात्मा का जो विषय—यह ।

तारावती

दण्ड इत्यादि उसकी वैराग्यमयी चित्तवृत्ति के द्योतक होते हैं।) वह इस प्रकार समिश्ये—यदि कुण्डल इत्यादि किसी शव के शरीर पर सजाये जावें तो भी उनकी शोभा नहीं होती, क्योंकि उसमें अलङ्कार्य चेतना तो है ही नहीं। इसीप्रकार यदि किसी संन्यासी के शरीर पर कटक इत्यादि सजा दिये जावें तो वह एक उपहास की वस्तु ही हो जावेगी क्योंकि वहाँ पर अलङ्कार्य अनुचित है। शरीर तो सबके एक से ही होते हैं उनके लिये कोई चीज उचित या अनुचित नहीं होती। अर्थात् जो आभूषण एक शरीर को आभूषित करते हैं वे किसी भी दूसरे शरीर को आभूषित कर सकते हैं, उनके लिये कोई वस्तु उचित या अनुचित नहीं कही जा सकती है। वस्तुतः अलङ्कार्य तो आत्मा ही होता है। क्योंकि लोग कहा ही करते हैं कि 'में अलकृत हो गया'। ('में' शब्द का प्रयोग तो आत्मा के लिये ही होता है। आश्य यह है कि कटक इत्यादि आभूषण रागित्व के औचत्य को प्रकट करते हैं। यति की आत्मा का रागी होना अनुचित है। अतएव यति के शरीर पर विद्यमान कटक कुण्डल इत्यादि हास्यावह होते हैं। इससे निष्कर्ष यह निकला कि विभिन्न शरीरों में विद्यमान कटक कुण्डल इत्यादि हास्यावह होते हैं। इससे निष्कर्ष यह निकला कि

ध्वन्यालोकः

एवं ध्वनेरुपमादीनां रसवद्लङ्कारस्य च विभक्तविषयता भवति। (अनु०) इस प्रकार ध्वनि, उपमा इत्यादि तथा रसवत् इत्यादि का विषय-विभाग हो जाता है।

तारावती

प्रकार की चित्तवृत्ति की सचना मिलती है। यदि वह चित्तवृत्ति उस आत्मा के अनुकूल हो तो धारण किया हुआ अल्झार वास्तिवक अल्झार का काम देता है। अन्यया हास्यावह हो जाता है। यह तो लौकिक प्रमाण हुआ। इसके अतिरिक्त लोक में व्यवहृत शब्द मी प्रमाण है। लोग कहा ही करते हैं कि मैं अलंकृत हो गया। यहाँपर मैं का अर्थ है चेतना या आत्मा। इस प्रकार लोक में शरीर को अलंकृत कर अल्झार वस्तुतः आत्मा के ही अल्झारक होते हैं। उसीप्रकार काव्य में अल्झार शब्द तथा वाच्यार्थरूप काव्य-शरीर को अलंकृत करते हुये रसरूप आत्मा के ही अलंकृत करनेवाले होते हैं।)

'रसादेरलङ्कारतायाः विषयः' इस वाक्य में 'रसादेः' में भी षष्ठी है और 'अलङ्कारतायाः' में भी पष्ठी है । यहाँ पर दोनों मे व्यधिकरण षष्ठी है । अतएव यहाँ पर अर्थ होगा---'रस इत्यादि की जो अलङ्कार-रूपता होती है उसका विपय होता है ऐसा स्थान, जहाँ प्रधानतया कोई दूसरा अर्थ वाक्यार्थ हो और रस इत्यादि के द्वारा उनकी चारता का सम्पादन किया जावे ।' ('रसादेः, अलङ्कार-तायाः विपयः' इस वाक्य मे रसादि शब्द तथा अलङ्कारता शब्द इन दोनों में षष्ठी का प्रयोग किया गया है। यह पष्ठी दो प्रकार की हो सकती है-समानाधिकरण तथा व्यधिकरण। समानाधिकरण पष्ठी का आशय है दोनों शब्दों के सम्बन्ध कारक का एक ही सम्बन्धी से सम्बन्धित होना । तब उसका अर्थ हो जावेगा—'ऐसा स्थान जहाँ पर प्रधान वाक्यार्थ दूसरा होता है और रस इत्यादि उसमे चारुता का सम्पादन करते है, रसादि का तथा अलङ्कारता का विषय होते हैं। अभिनवगुप्त का कहना है कि यहाँ पर पष्टी का सामानाधिकरण्य स्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि इससे अर्थतः सिद्ध हो जावेगा कि रस इत्यादि अलङ्काररूप ही होते हैं। यहाँ पर वस्तुतः व्यधिकरण पछी मानी जानी चाहिये। इस प्रकार इसका अर्थ हो जाता है—रस इत्यादि की जो अलङ्कारता होती है अर्थात् रस इत्यादि जब अल ह्याररूपता की धारण करते हैं तब उनका वह विषय होता है। इससे यही व्यक्त होता है कि रस इत्यादि की ध्वनिरूपता भी होती हैं और अलङ्काररूपता भी।). इसी के अनुसार पिछले वाक्य में भी योजना कर लेनी चाहिये— (रसादेरलङ्कारस्य विषयः' का अर्थ कर लेना चाहिये कि रस इत्यादि के द्वारा जो अल्झरण का कार्य सम्पादित किया जाता है उसका विषय इसी प्रकार के स्थल होते हैं।

एविमिति—अस्मदुक्तेन विषयविभागेनेत्यर्थः । उपमादीनासिति । यत्र रसस्या-लङ्कार्यता रसान्तरं वाङ्गभूतं नास्ति तत्र शुद्धा एवोपमादयः । तेन संस्ष्ट्या नोपमा-दीनां विषयापहार इति भावः । अनेन भावाद्यलङ्कारा प्रेयस्व्यूर्जस्वसमाहिता गृह्यन्ते । तत्र भावालङ्कारस्य शुद्धस्योदाहरणं यथा—

तव शतपत्रमृदुताम्रतलश्चरणश्चलकलहंसन् पुरकलध्वनिना मुखरः । महिषासुरस्य शिरसि प्रसभं निहितः कनकमहामहीधगुरुतां कथमम्य गतः ॥

एवमिति। अर्थीत् हमारे कहे हुये विपय-विभाग के द्वारा । 'उपमादीनामिति' जहाँ रस की अल्ङ्कार्यता होती है और दूसरे रस अङ्गभूत नहीं होते वहाँ शुद्ध उपमा इत्यादि होती है । आशय यह है कि इससे संसृष्टि के द्वारा उपमा इत्यादि का विपयापहार नहीं होता । रसवदल्ङ्कारस्य च इति । इससे प्रेयस् ऊर्जस्वी और समाहित ये भाव इत्यादि के अल्ङ्कार भी ग्रहण कर लिये जाते हैं। शुद्ध भावाल्ङ्कार का उदाहरण जैसे—

'हे माता ? शतपत्र के समान कोमल तथा ताम्रतलवाला, चलनेवाले कलहंस के समान नूपुर की सुन्दर ध्विन से मुखर, तुम्हारा चरण महिपासुर के सर पर बलात् रक्खा हुआ, स्वर्ण के महा पर्वत के समान गुरुता को कैसे प्राप्त हो गया।'

तारावती

वृत्तिकार ने उपसहार करते हुये लिखा है—'इस प्रकार ध्वनि, उपमा इत्यादि तथा रसवत् अल्झार का विपय-विभाजन हो जाता है' इस वाक्य में 'इसप्रकार' शब्द का अर्थ है—'जैसा कि विषय-विभाज हमने वतलाया है।' वह इस प्रकार है—जहाँ पर रस इत्यादि अल्झार्थ होते हैं वह ध्वनि का विषय होता है। जहाँ पर रस अल्झार्थ होता है; कोई दूसरा रस उसका अङ्ग होता नहीं और उपमा इत्यादि से अल्झार्थ रस का अल्झरण किया जाता है वहाँ पर शुद्ध उपमा इत्यादि अल्झार होते हैं। जहाँ पर रस इत्यादि अल्झार्थ होता है, कोई दूसरा रस उसे अल्झर होते हैं। जहाँ पर रस इत्यादि अल्झार्थ होता है, कोई दूसरा रस उसे अल्झत करता है और उपमा इत्यादि उक्त अलंकारक रस की सहगामिनी होती है वहाँ पर उपमा और अल्झारक रस की संस्रष्टि होती है। जहाँ पर रस अल्झार्थ होता है; उपमा इत्यादि के द्वारा उसका अल्झरण होता नहीं अपितु दूसरे रस के द्वारा ही उसका अल्झरण होता है वहाँ पर शुद्ध रसवत् अल्झार होता है।इस प्रकार विषय-विभाजन कर देने से इस शंका का भी उन्मूलन हो गया कि यदि रस को अल्झार माना जावेगा तो उपमा इत्यादि अल्झारों से सर्वत्र उसकी संस्रष्टि ही होगी और शुद्ध उपमा इत्यादि का कोई विषय ही प्राप्त नहीं होगा। यहाँ पर रसवत् अल्झार से मान इत्यादि

इत्यत्र देवीस्तोत्रे वाक्यार्थीभूते वितर्कविस्मयादिभावस्य चारुत्वहेतुतेति तस्या-इत्वादावाळङ्कारस्य विषयः । रसामासस्याळङ्कारता यथा ममैव स्तोत्रे—

> समस्तगुणसम्पदः सममलङ्क्रियाणां गणे— भंवन्ति यदि भूषणं तव तथापि नो शोभसे । शिवं हृदयवछमं यदि यथा तथा रक्षयेः,

> > तदेव ननु वाणि ते सवति सर्वलोकोत्तरम्॥

अत्र हि परमेशस्तुतिमात्रं वाचः परमोपादेयमिति वाक्यार्थे श्रङ्गारामासश्चारुत्व-हेतुः । नह्ययं पूर्णः श्रङ्गारो निर्गुणत्वे निरलङ्कारत्वे च भवति । 'उत्तमयुवप्रकृति-रुज्ज्वलवेषात्मक' इति चामिधानात् ।

यहाँ पर वाक्यार्थ रूप में स्थित देवीस्तीत्र में वितर्क विस्मय इत्यादि भाव की चारताहेतुता है इसिंछये उसके अङ्ग होने से (यह) भावालङ्कार का विषय है। रसाभास की अलंकारता जैसे मेरे ही स्तीत्र मे—

'समस्त गुणों की सम्पत्तियाँ समस्त अल्ह्वारों के समूह के साथ यदि तुम्हारा आभूषण हो जावें तथापि है वाणी! यदि हृदयवल्लभ शिव को जैसे तैसे प्रसन्न कर लो तो वही तुम्हारे लिये सब लोक से बढ़कर हो जावे।'

यहाँ पर निस्सन्देह परमेश्वर-स्तुतिमात्रपरक वचन परम उपादेय होते हैं। इस वाक्यार्थ में श्लेपके सहित शृङ्काराभास चारुता में हेतु है। नायिका के निर्गुण निरल्ङ्कार होने पर यह पूर्ण शृंगार नहीं होता। क्योंकि कहा गया है—उत्तम युवक-प्रकृतिवाला उज्ज्वलवेपात्मक शृंगार होता है।

तारावती

अलङ्कारों का भी ग्रहण हो जाता है जिनको प्रेय ऊर्जस्वी और समाहित ये संज्ञाये! प्राप्त होती हैं (१) जहाँ पर पूर्वोक्त विधि से भाव को अलङ्कारता प्राप्त हो गई हो । उसे प्रेयोलङ्कार कहते हैं। ग्रुद्ध प्रेयोलङ्कार का उदाहरणः—

हे माता जो तुम्हारा चरणतल शतपत्र कमल के पह्नव के समान कोमल है और चलायमान कल्हंस नूपुर की सुन्दर ध्वनि से मुखर हो रहा है वही जब बलात् महिषासुर के सर पर रक्खा गया तब न माल्स किस प्रकार स्वर्ण के महान् पर्वत के समान भारी हो गया।

यहाँ पर वाक्यार्थ है देवी का स्तोत्र और वितर्क विस्मय इत्यादि भाव उसमें चारुता का आधान करते हैं अतः देवी के प्रति कविगत रितमाव के अङ्ग होने के कारण वितर्क विस्मय इत्यादि भावालङ्कार (प्रेयोलङ्कार) हो गये हैं।

तारावती

(२) ऊर्जस्वी अल्ङ्कार वहाँ पर होता है जहाँ रसाभास या भावाभास दूसरे का अङ्ग हों । उदाहरण के लिये जैसा कि मेरे (अभिनवगुप्त के) वनाये हुये स्तोत्र मे

'हे वाणी ! समस्त गुणों (१—माधुर्यादिकों २-सीन्दर्यादिकों) की सम्पत्तियाँ सभी अल्ङ्कारों (१—अनुप्रासादिकों २-कटकादिकों) के समृह के साथ पदि तुम्हारा आभूषण हो जावें तो भी तुम शोभा नहीं दे सकतीं । हृदय के प्रिय शिव (१—भगवान् शिवजी २—कल्याण कारक प्रियतम) को यदि तुम किसी न किसी प्रकार प्रसन्न कर लो तो वही तुम्हारा सर्वलोकोत्तर आभूषण हो जावे ।'

आशय यह है कि जिस प्रकार कोई नायिका कितनी ही गुणवती हो; चाहे वह सभी आभूपणों से सजी हुई हो किन्तु वास्तविक सफलता इसी में है कि वह फल्याणकारक अपने प्रियतम को जैसे भी हो सके प्रसन्न कर ले। इसी प्रकार किसी साणी में कविता के चाहे सभी गुण तथा अल्झार विद्यमान हों किन्तु जब तक वह हृदयवल्लभ भगवान् शिव को प्रसन्न नहीं करती तब तक उसके समस्त गुण और अलंकार व्यर्थ हैं।

यहाँ पर वास्तविक अर्थ यही है कि वाणी की शोभा अल्ङ्कारादिकों से नहीं होती किन्तु भगवान् शिव की उपासना से होती है। किन्तु यहाँ पर खेप की महिमा से शृङ्काररसपरक एक दूसरा ही अर्थ निकल आता है जो कि वास्तविक अर्थ में चारता का सम्पादन करता है। इस प्रकार यह शृङ्कार मुख्यार्थ का अङ्का शो गया है किन्तु यहाँपर पूर्ण शृङ्कार नहीं है। क्योंकि नायिका के निर्गुण और निरलंकार होनेपर शृङ्कार की पूर्णता हो ही नहीं सकती। शृङ्कार का लक्षण करने मे ही यह वात कही गई है—'शृङ्कार की उत्तम युवा प्रकृति होती है और उसका वेप उज्ज्वल होता है।' यहाँ पर उज्ज्वलता के अभाव में शृङ्कार रस न होकर शृङ्काराभास है। मुख्य वाक्यार्थ है परमात्मा के स्तुति-परक मात्र वचनों का उपादान किया जाना चाहिये। उस वाक्य में इलेष के साथ शृङ्काराभास चाहता-सम्पादन में हेतु होता है।

[रसाभास शब्द का अर्थ है ऐसा तत्त्व जो वस्तुतः रस न हो किन्तु रस के समान प्रतीत हो रहा हो । आचार्यों ने अनौचित्य प्रवृत्त रस को रसाभास की संशा प्रदान की है । उदाहरण के लिए यदि सीता के प्रति रावण के प्रेम-भाव का वर्णन किया जायेगा तो सहृदय व्यक्तियों को उसमें शृङ्कार रस का आस्वाद उत्पन्न नहीं होगा अपितु रावण के प्रति वर्तमान उनका द्वेषभाव ही और अधिक उद्दीस हो जावेगा। इस प्रकार वह प्रेम रस की संशा प्राप्त नहीं कर सकेगा अपितु रसाभासकहा जावेगा। किन्तु अभिनवगुप्त ने यहाँ पर रसाभास का प्रयोग एक भिन्न अर्थ में किया है। भात होता है अभिनवगुप्त के समय तक रसाभास की संशा और उसका चेत्र पूर्ण-

भावाभासाङ्गता यथा— स पातु वो यस्य हतावशेषास्त तुल्यवर्णाञ्जनरञ्जितेषु । लावण्ययुक्तेष्वपि वित्रसन्ति देत्याः स्वकानतानयनोत्पलेषु ॥

अत्र रौद्रप्रकृतीनामनुचितस्त्रासो मगवत्प्रभावकारणकृत इति भावामासः। एवं तत्प्रशमस्याङ्गत्वमुदाहार्यम्।

भावाभास की अङ्गता जैसे—'वह आपकी रक्षा करे जिसके मार डालने से वचे हुये राक्षस उनके तुल्य रंगवाले अञ्जन से रंगे हुये लावण्ययुक्त अपनी कान्ताओं के नेत्र-कमलों से भी विशेष भय खाते हैं।

यहाँ रौद्र प्रकृतिवालों का अनुचित त्रास भगवान् के प्रभाव से उत्पन्न हुआ है, अतः भावाभास है । इस प्रकार उसके प्रशम की अङ्गता का भी उदाहरण देना चाहिये।

तारावती

तया प्रतिष्ठित नहीं हो सका या । इसीलिए अभिनव ने रसाभास की परिभाषा का ठीक रूप में अनुसरण न करके रसाभास शब्द का सीधा अर्थ ले लिया और सामान्यतया यह परिभाषा कर दी कि जहाँ पर शृङ्कार का पूर्ण परिपाक न हो सका हो उसे शृङ्काराभास कहते हैं । किन्तु आचायों की परम्परा इसके प्रतिकृल है । आचार्य लोग सामान्यतया यही भानते हैं कि जहाँ पर शृङ्कार अनौचित्य-प्रवृत्त होता है वहाँ पर वह शृङ्काराभास कहा जाता है । अतएव इन आचार्यों के मत में काव्यप्रकाश का उदाहरण ठीक होगा जो कि इस प्रकार है:—

"हे राजन् आप के सैनिक मृग के समान कातर नयनोंवाली, आप के शत्रुओं की पित्नयों का सहसा आल्गिन करते हैं, प्रणामकर उनसे रित की प्रार्थना करते हैं, उनको पकड़ लेते हैं और शास्त्रविधि का भी अतिक्रमण कर उनके सभी अङ्गों का चुम्बन करते हैं। उनके प्रियतम इस समस्त किया को देखते हैं, किन्तु फिर भी आप की प्रशंसा करते हैं कि—'हे औचित्यसिन्धु! पुण्यों के प्रभाव से आप मेरे दिख्योचर हुये हैं, जिससे मेरी सभी आपत्तियाँ दूर हो गई हैं।

यहाँ पर कवि-विषयक रित अङ्गी है, उसका अङ्ग है सैनिकों का शतुओं की पित्नयों के प्रति प्रेम जो कि परस्त्री-विषयक होने के कारण तथा प्रेम न करनेवाली स्त्रियों के विषय में होने से श्रंगाराभास है।

भावाभास के अझ होने का उदाहरणः—

'वे भगवान् कृष्ण आप लोगों की रक्षा करें जिनके द्वारा मारे जाने से वचे हुए दैत्य, भगवान् कृष्ण के रंग के अञ्जन से रिञ्जत अपनी पितनयों के लावण्य युक्त नयन-कमलों से भी भयभीत होतं हैं।'

ध्वन्यालोकः

थित तु चेतनानां वाक्यार्थीभावो रसाद्यलङ्कारस्य विषय इत्युच्यते तर्ह्युपमा-दीनां प्रविरलविषयता निर्विषयता वाभिहिता स्यात् । यस्माद्चेतनवस्तुवृत्ते वाक्यार्थीभूते पुनश्चेतनवस्तुयोजनया यथाकथिळ्ञद्भवितव्यम् ।

(अनु॰) यदि यह कहो कि चेतनों का वाक्यार्थ होना रस इत्यादि अल्ङ्कार का विषय होता है, तो इससे आपके कहने का आशय यह होगा कि या तो उपमा इत्यादि का विषय बहुत कम होता है या विल्कुल नहीं होता। क्योंकि अचेतन वस्तु- कुत्त के वाक्यार्थ होने पर चेतन वस्तु चत्त योजना किसी न किसी रूप में होनी ही चाहिये।

लोचन

'मे मित' रित्यनेन यत्परमतं सूचितं तदूषणमुपन्यस्यति—यदीत्यादिना । परस्य चायमाशयः—अचेतनानां चित्तवृत्तिरूपरसायसंभवात्तद्वर्णने रसवदळङ्कारस्यानाशङ्कय-त्वात्तद्विभक्त एवोपमादीनां विषय इति ।

'मेरा मत है' इस कथन के द्वारा जिस परमत की सूचना दी थी वह दूषित हैं यह कहते हैं—यदि इत्यादि के द्वारा । दूसरे का आशय यह है—अचेतनों के चित्तवृत्तिरूप रस इत्यादि के असम्भव होने के कारण उसके वर्णन में रसवत् अलंकार की आशंका ही नहीं की जा सकती इसिलये उस रसवत् अलङ्कार से विभक्त ही उपमा इत्यादि का विषय है।

तारावती

दैत्य भगवान् दृष्ण से भयभीत हो गये हैं, अतः वे उनके वर्ण से भी भयभीत रहते हैं। उनकी पित्नयों के सुन्दर नेत्रो में लगा हुआ अञ्जन अव उन्हें आनन्द नहीं दे रहा है प्रत्युत उनमें त्रास ही उत्पन्न कर रहा है। यह त्रास नहीं है किन्तु त्रासामास है। क्योंकि दैत्यों की प्रकृति रौद्ररस-प्रधान होती है। अतएव उनमें त्रास का उत्पन्न हो सकना सर्वथा असम्भव प्रतीत होता है। यहाँ पर कविनात भगविद्ययक रित प्रधान (अङ्गी) है और त्रासामास उसका अङ्ग होकर आया है। अतएव यह ऊर्जस्वी अलङ्कार का उदाहरण है।

्र (३) समाहित अलङ्कार उसे कहते हैं जहाँ भावप्रशम अपरांग होकर आया हो । इसका उदाहरण स्वयं समझना चाहिये ।

[काव्यप्रकाश-कार ने निम्नलिखित उदाहरण दिया है:--

'हे राजन् निरन्तर तलवारों के कंपाने से, भृकुटी-भंग के साथ तर्जन से और हुद्धार सिंहनाद इत्यादि गर्जन से शत्रुओं का जो मद दिखलाई पड़ता था, वह आप का दर्शन होते ही न माॡम कहाँ चला गया।'

ें अथ सत्यामपि तस्यां यत्राचेतनानां वाक्यार्थीभावो नासौ रसवद्रुङ्कारस्य विषय इत्युच्यते। तन् महतः काव्यप्रवन्थस्य रसनिधानभूतस्य नीरसत्वम-भिहितं स्यात्।

(अनु॰) यदि यह कहो कि चेतनवस्तुवृत्त की योजना के होने पर भी जहाँ वाक्यार्थ अचेतनपरक होता है वह रसवत् अलङ्कार का विषय नहीं होता, तो रस के निधानभूत वहुत बड़े काव्यप्रवन्ध की नीरसता का प्रतिपादन हो जावेगा।

लोचन

प्तद्व्यति—तहीति । तस्माद्वचनाद्वेतोरित्यर्थः । नन्वचेतनवर्णनं विषय इत्युक्त-मित्याशङ्कय हेतुमाह—यस्मादिति । यथाकथि चिति विभावादिरूपतया । तस्या-मिति चेतनवृत्तान्तयोजनायाम् । नीरसत्यसिति । यत्र हि रसस्तत्रावश्यं रसवदलङ्कार इति प्रमतम् , ततो न रसवदलङ्कारश्चेन्नूनं तत्र रसो नास्तीति प्रमताभिष्रायान्नीर-सत्वमुक्तम् । न त्वस्माकं रसवदलङ्काराभावे नीरसत्वम् , अपितु ध्वन्यात्मभूतरसामावे, तादक्च रसोऽत्रास्त्येव ।

इसको दूपित करते हैं—तर्हि इति । अर्थात् उस वचन के हेतु से । (प्रश्न) यह कहा गया है कि अचेतन वर्णन विषय है यह आश्रद्धा करके (उत्तर रूप में) हेतु वतला रहे हैं—यस्मात् इति । यथा कथंचित् विभाव इत्यादि के रूप में । तस्याम् इति । चेतन वृत्तान्त योजना मे । नीरसत्विमिति । दूसरों का मत है कि जहाँ रस होता है वहाँ अवश्य रसवत् अलङ्कार का विषय होता है । अतः यदि रसवत् अलंकार नहीं है तो वहाँ रस है ही नहीं । इस दूसरों के मत के अभिप्राय से नीरसत्व वतलाया । हमारे मत मे तो रसवत् अलंकार के अभाव में नीरसत्व नहीं होता अपित ध्वन्यातमभूत रस के अभाव में, और उस प्रकार का रस तो यहाँ पर है ही ।

तारावती

यहाँ मद-प्रशम किव के राजविषयक-रितमान का अंग है। इसी प्रकार कान्य-प्रकाशकार ने मानोदय, भान-सन्धि और भान-शनलता के अंग होने के भी उदाहरण दिये हैं।

यहाँ तक हुआ मुख्य पक्ष (ध्वनिकार का रसालंकार-विषयक सिद्धान्त) कारिका-मे कहा गया था कि 'यह मेरी सम्मति है।' इससे व्यक्त होता है कि दूसरों की सम्मतियाँ भिन्न प्रकार की हैं। उन विरोधी सम्मतियों का खण्डन करने के लिए उनके मत का उल्लेख किया जा रहा है—

कुछ विद्वान् यह कहते हैं कि रसवत् अलङ्कार वहाँ पर होता है जहाँ मुख्यार्थ

चेतनपरक हो । उनका आशय यह है कि रसाश्रयत्व के लिए चित्तवृत्ति का होना नितान्त अपेक्षित है । अचेतनों में चित्तवृत्ति होती ही नही । अतः जहाँ वाक्यार्थ अचेतनपरक होता है वहाँ रस हो ही नहीं सकता। अतएव वहाँ पर उपमा इत्यादि अल्ह्यार हुआ करते है। जहाँ वाक्यार्थ चेतनपरक होता है वहाँ पर रसाल्ह्यार हुआ करता है। यही उपमा इत्यादि और रसालङ्कार इत्यादि का विषय-विभाजन है। यह है हमारे विरोधियों की सम्मति । इस पर मेरा निवेदन यह है कि यदि चेतनों का वाक्यार्थीभाव सर्वत्र रसालङ्कार का ही विषय माना जावेगा तो उपमा इत्यादि का क्षेत्र या तो बहुत ही सङ्कृचित हो जावेगा या कहा तो यहाँ तक जा सकता है कि उसका कोई विषय ही नहीं रहेगा । (प्रश्न) यह तो अभी वतला दिया गया है कि उपमा इत्यादि का विषय अचेतन-वर्णन होता है। फिर आप उपमा के विषयापहार का प्रश्न क्यों उठाते हैं ? (उत्तर) उपमा इत्यादि के विषयापहार का कारण यह है कि जहाँ कहीं भी वाक्यार्थ अचेतनपरक होगा वहाँ पर भी चेतन वस्तु के वृत्तान्त की योजना किसी न किसी प्रकार विभाव इत्यादि के रूप में हो ही जावेगी । आप कह सकते है किसी न किसी प्रकार चेतन वस्तु वृत्तान्त की योजना होने पर भी रसालङ्कार वहाँ पर नहीं होता जहाँ पर वाक्यार्थ अचेतनपरक होता है । तब मैं कहूँगा कि यदि आप अचेतनपरक वाक्यार्थ को रसाङङ्कार का विषय नहीं मानेंगे तो ऐसे-ऐसे महान् काव्य प्रवन्ध नीरस माने जाने लगेंगे जो रसमय साहित्य मे रस का निधान (वहुमूल्य कोष) माने जाते हैं। यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिए कि इस प्रकार के प्रबन्ध की नीरसता दूसरों के मत मे प्रसक्त होती है। क्योंकि दूसरे लोग वहाँ सर्वत्र रसवत् अलङ्कार मानते है जहाँ कहीं रस विद्य-मान हो । अतएव जहाँ रसवत् अलङ्कार नहीं होगा निस्सन्देह वहाँ रस भी नहीं हो सकता। अचेतनवस्तुवृत्तान्त योजना मे दूसरे लोग रसवत् अलङ्कार मानते हैं, हम नहीं मानते । अतएव हमारे मत में रसवत् अलङ्कार के न होने पर भी नीरसता नहीं हो सकती, अपित नीरसता तभी हो सकती है जबिक ध्वनि का आत्मभूत रस वहाँ पर विद्यमान न हो । इस प्रकार का रस यहाँ पर है ही अतः हमारे मत मे उसकी नीरसता प्रसक्त नहीं होती ।

अत्र यहाँ पर कितपय उदाहरणों से यह बात पुष्ट की जा रही है कि 'चेतन' वस्तु-चृत्तान्त योजना के किसी न किसी रूप में होने पर भी जहाँ वाक्यार्थ अचेतन परक होता है वहाँ पर रसवत् अल्ङ्कार नहीं होता।' यदि यह स्वीकार किया जावेगा तो रसनिधानभूत बहुत से काव्यप्रवन्ध नीरस माने जाने लगेंगे। प्रथम उदाहरण लीजिये—पुरूरवा उर्वश्ची के वियोग में उन्मत्त हो गये हैं। वे अपनी

यथा--

तरङ्गश्रूभङ्गा ज्ञुभितविह्गश्रेणिरसना विकर्षन्ती फेनं वसनमिव संरम्भिशिथिलम्। यथाविद्धं याति स्खलितमभिसंधाय वहुशो— नदीरूपेणेयं ध्रुवमसहना सा परिणता॥

(अनु०) जैसे :---

'निस्सन्देह असिहण्णु वह (मेरी प्रेयसी) इस नदी के रूप में परिणत हो गई है। तरक्नें ही इसका भ्रूभक्न हैं, क्षुब्ध पक्षियों की पंक्रियाँ ही इसकी रसना है, संरम्भ के कारण शिथिल हुये वस्त्र के समान यह फेन को खींच रही है। बहुत से स्वलनों का अनुसरण करते हुये यह कुटिल गित में जा रही है।'

लोचन

तरङ्गेति। तरङ्गा एव भूमङ्गा यस्याः। विकर्षन्ती विलम्बमानं वलादाक्षिपन्ती। वसनमंशुकम्। प्रियतमालम्बननिपेधायेतिमावः। वहुशो यत्स्विलतं येऽपराधास्तान-मिसन्धाय हृद्येनैकीकृत्यासहमाना मानिनीत्यर्थः। अथ च महियोगपश्चात्तापासिहप्णु-स्तापशान्तये नदीमावं गतेति।

तरङ्ग इत्यादि । तरङ्ग ही हैं जिसके भूभङ्ग, विकर्षन्ती का अर्थ है लटकते हुए (वस्त्र) को वलपूर्वक खींचती हुई । वसन का अर्थ है वारीक वस्त्र । अर्थात् प्रियतम द्वारा पकडे जाने के निषेध के लिये । वहुत से जो स्वलित अर्थात् अपराध उनका अभिसन्धान करके अर्थात् हृदय से एक करके सहन न करती हुई अर्थात् मानिनी, और भी मेरे वियोग के पश्चाचाप को न सहन करनेवाली ताप की शान्ति के लिये नदीभाव को प्राप्त हुई ।

तारावती

उसी उन्माद की अवस्था में नदी में अपनी प्रियतमा की उत्प्रेक्षा कर रहे हैं—'यह नदी मानों मेरी प्रियतमा उर्वशी है। इसकी तरंगे ही मानों इसकी मौहों की मरोड़ है, क्षुब्ध पश्चियों का कलरव ही मानों उसकी रसना की ध्विन है, यह फेन को उसी प्रकार खींच रही है मानों उर्वशी आवेश के कारण अपने शिथिल हुये वस्त्र को खींच रही हो। जिससे उसका प्रियतम उसे पकड़ न ले। पर्वत शिलाओं के कारण बहुत से स्खलनों को प्राप्त होकर उसीप्रकार कुटिलतापूर्वक चल रही है मानों वह उर्वशी मेरे बहुत से स्खलनों (अपराधों) को लक्षित कर कुटिलतापूर्वक जा रही हो। इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है मानों वह उर्वशी मानिनी होने के कारण मेरे अपराधों को सहन न करती हुई मेरे वियोग और पश्चानाप से उत्पेन्न सन्ताप

यथा वा---

तन्वी मेघजलाईपह्मवतया घौताघरेवाश्रुभिः। शून्येवाभरणैः स्वकालविरहाद्विश्रान्तपुष्पोद्गमा।। चिन्ता मौनिमवाश्रिता मधुकृतांशब्दैर्विनालक्यते। चण्डी मामवधूय पादपतितं जातानुतापेव सा।।

(अनु॰) दूसरा उदाहरण :---

'यह लता मानों मेरी प्रियतमा उर्वशी हो। यह उर्वशी के समान ही कृश है। इसके पल्लव मेघजल से आर्द्र हो गये हैं मानों उसके अधर आँसुओं से धुल गये हों। समय के न्यतीत हो जाने से इसमें पुष्पोद्गम बन्द हो गया है मानों उसने अपने आभूषण त्याग दिये हों। इस समय इस पर भौरों की गुझार नहीं हो रही है, अतएव यह ऐसी मालूम पड़ती है मानों वह (उर्वशी) चिन्ता के कारण मीन हो गई हो। मानों प्रचण्ड स्वभाववाली वह चरणों पर पडें हुये मेरा तिरस्कार करके सन्ताप कर रही हो।

लोचन

तन्वीति । वियोगकृशाप्यनुतप्ता चामरणानि त्यजित । स्वकालो वसन्तप्रीष्म-प्रायः । उपायचिन्तनार्थं मौनं, किमिति पादपतितमपि द्यितमवधूतवत्यहमिति च चिन्तया मौनम् । चण्डी कोपना । एतौ श्लोकौ नदीलतावर्णनपरौ तालर्येण पुरूरवस उन्मादाकान्तस्योक्तिरूपौ ।

'तन्वी' इति । वियोग से कृश भी अनुतस आभरणों को छोड देता है। अपना काल अर्थात् वसन्त-प्रीष्म-प्राय । उपाय की चिन्तना के लिये मौन, किस कारण चरणपर पडे हुये भी प्रियतम को मैंने तिरस्कृत कर दिया इस चिन्ता से मौन । चण्डी अर्थात् क्रोध करनेवाली । ये दोनों इलोक नदी तथा लता वर्णन-परक तात्पर्य से उन्मादाकान्त पुरूरवा की उक्ति के रूप मे है ।

तारावती

की शान्ति के लिये नदी के रूप में परिणत हो गई है। 'अभिसन्धाय' का अर्थ है लिखत करके अथवा हृदय से एक रूपता प्रदान कर। अर्थात् उर्वशी ने इस समय मेरे अपराधों को हृदय से एका कार कर िया है। मेरे अपराध उसके हृदय में भर गये हैं और उनको सहन करने की शक्ति न होने के कारण वह मानिनी बन गई है। यहाँ पर वाक्यार्थ अचेतन नदीपरक है और उनमें चेतन नायिका (उर्वशी) के वृत्तान्त की योजना कर ली गई है।

्यथा वा—

तेषां गोपवधूविलाससुहृदां राधारहःसान्तिणाम् न्तेमं भद्र कलिन्दशैलतनयातीरे लतावेश्सनाम् । विच्लिन्ने स्मरतल्पकल्पनमृदुच्छेदोपयोगेऽधुना ते जाने जरठीभवन्ति विगलन्नीवीत्त्रिषः पल्लवाः ।

तीसरा उदाहरण:---

'हे प्रिय (गोप) वे कालिन्दी के तट पर स्थित लताकुओं के बने हुये घर अच्छी तरह तो हैं, जो कि गोपों की बधुओं के विलास के एकमात्र सहचर है और विशेष रूप से राधा की एकान्त-क्रीडा के साक्षी हैं। अब इस समय काम-कला के निमित्त शय्या की रचना के लिये कोमलता पूर्वक तोड़ने का पहावों का उपयोग विच्छिन्न हो गया होगा? उनकी नीली कान्ति जाती रही होगी और मुझे ऐसा लगता है कि वे पहाव जरठ हो गये होंगे।

तारावती

दूसरा उदाहरण जैसे-पुरूरवा वहीं पर कह रहे है-यह लता मानो मेरी प्रिय-तमा उर्वशी हो । यह उर्वशी के समान ही कुश हो गई है । इस लता के पह्लव मेघ जल से आर्द्र हो गये हैं मानों उस (उर्वशी) के अधर आँसुओं से धुल गये हों । इस छता के पुष्पागम का काल है बसन्त और ग्रीष्म । वह काल व्यतीत हो चुका है। अतः इसमे पुष्पों का आना वन्द हो गया है मानों उस उर्वशी ने अपने आभूषण छोड़ दिये हों । वियोग की कुशता तथा अनुताप में कोई भी व्यक्ति आभूषण छोड देता है। इस समय इस पर भौंरों की गुझार नहीं हो रही है। अतएव यह ऐसी मालूम पड़ती है मानों उर्वशी चिन्ता के कारण मौन धारण किये हो । यह मौन धारण उपाय की चिन्ता के छिये है अथवा 'क्यों चरण-पतित प्रिय-तम का मैंने प्रत्याख्यान कर दिया' इस चिन्ता से है। इस प्रकार मानों चरणों पर पड़े हुये मेरा प्रत्याख्यान करके इस लता के रूप में वह उर्वशी पश्चात्ताप कर रही हो । यहाँ पर वाक्यार्थ तो अचेतन लता के विषय मे है किन्त चेतन उर्वशी के वृत्तानत की योजना कर दी गई है। ये दीनों श्लोक नदी और लता के वर्णन परक है किन्तु इनका तालर्थ उन्माद से आकान्त पुरुखा की उक्ति के रूप मे है। तीसरा उदाहरणं :--भगवीन् कृष्णं द्वारका मे विद्यमान हैं।वे या तो वृन्दावन-विहार का स्मरण करते हुये अपने मन में कह रहे हैं या किसी आये हुये गीप से कह रहे हैं---

'हे प्रिय ! कालिन्दीतनया (कालिन्दी-यमुना) के तट पर स्थित लताकुञ्जों

लोचन

तेषामिति । हे भद्र ! तेषामिति ये ममैव हृद्ये स्थितास्तेषाम् । गोपवधूनां गोपीनां ये विलाससुहृदो नर्मसचिवास्तेषाम् । भच्छन्नानुरागिणीनां नान्यो नर्मसुहृद्धवतीति । राधायाश्च सातिशयं प्रेमस्थानित्याह—राधासम्मोगानां ये साक्षादृद्धारः । किलन्द्शेलतन्या यसुना तस्यास्तीरे लतागृहाणां चेमं कुशलमिति काक्वा
प्रथनः । एवं तं दृष्ट्वा गोपदर्शनमबुद्धसंस्कार आलम्बनोद्दीपनिवमावस्मरणात् प्रबुद्धरितमावमात्मगतमोत्सुक्यगर्ममाह हारकागतो मगवान् कृष्णः—स्मरतल्पस्य मदनश्वय्यायाः कल्पनार्थं 'सृदुसुकुमारं कृत्वा यश्कुदस्त्रोटनं स एवोपयोगो साफल्यम् ।
अथ च स्मरतल्पे यत्कल्पनं क्लिशः स एव सृदुः सुकुमार उत्कृष्टश्कुदोपयोगस्त्रोटनफलं तिस्मन् विच्छिन्ने। मथ्यनासीने का स्मरतल्पकल्पनेति मावः। अतएव परस्परानुराग-

'तेषाम्' इति । हे भद्र ! उनका अर्थात् जो मेरे ही हृदय में स्थित हैं उनका। गोपयधुओं अर्थात् गोपियों के जो विलास-सुहृद् अर्थात् नर्मसिचव हैं उनका। प्रचलन अनुरागिणियों का और कोई नर्मसिचव नहीं होता। और राधा का अधिकता के साथ प्रेम का स्थान है यह कहते हैं—राधा-संमोगों के जो साक्षात् देखनेवाले हें, किलन्द पर्वत की पुत्री अर्थात् यमुना उसके तटपर लतागृहों का क्षेम अर्थात् कुशल है ! यह काकु से प्रश्न है । इस प्रकार उससे पूछकर गोप-दर्शन से प्रवुद्ध संस्कारवाले द्वारकागत भगवान् कृष्ण आलम्बन और उद्दीपन विभाव के समरण से जागृत हुये रितमाव से युक्त आत्मगत औत्युक्य के साथ कहते हैं—स्मरतल्य अर्थात् मदनशय्या की कल्यना के लिये मृदु अर्थात् सुकुमार होने के कारण उनका छेद अर्थात् तोड़ना ही उनका उपयोग अर्थात् सफलता है । दूसरा यह—कामशय्या में जो कल्पना वही मृदु अर्थात् सुकुमार और उत्कृष्ट छेदी-पयोग अर्थात् तोड़ने का फल, उसके विच्छिन्न होने पर।भाव यह है कि मेरे आसीन न होने पर काम शय्या की कल्पना ही क्या ! इसलिये परस्परानुराग निश्चय के

तारावती

के वने हुये घर एकुशल तो हैं ? ('वे' इस सर्वनाम से यहाँ यह ध्वनित होता है कि वे सर्वदा मेरे हृदयों में ही विद्यमान रहते हैं ।) वे गोपत्रधुओं के विलास के एकमात्र सहचर (नर्मसचिव) हैं और राधा की एकान्त-क्रीड़ा के साक्षी हैं । (प्रच्छन्न कामियों की सुरत-क्रीड़ा का साक्षी वृक्षों और लताओं के अतिरिक्त और हो ही कीन सकता है ।) कलिन्दतनया यमुना को कहते हैं उसके तट पर वने हुये लतायहों के लिये कुशल तो है ? यह प्रश्न काकु से किया गया है । आशय यह है कि जब में उन्हें छोड़कर चला आया और उनका हम लोगों के विश्रम्म विहार का उपयोग जाता रहा तब वे भी जैसे तैसे समय पूरा कर रहे होंगे। उनके

र्दे इत्येवमादी विषयेऽचेतनानां वाक्यार्थीभावेऽपि चेतन यस्तुवृत्तान्तयोजना-स्त्येव।

(अनु०) इत्यादि विषयों में अचेतनों के वाक्यार्थ होते हुए भी चेतन-वस्तु-वृत्तान्त योजना विद्यमान है ही ।

लोचन

निश्चयगर्भमेवाह—तेजान इति । वाक्यार्थस्यात्र कर्मत्वम् । अधुना जरठीभवन्तीति । मिय तु सिन्निहितेऽनवरतकथितोपयोगान्नेमे जराजीर्णताखिलोकारं कदाचिदाप् उवन्तीति भावः । विगलन्ती नीला त्विड्येषामित्यनेन कितपयकालप्रोषितस्याप्योत्सुक्यनिर्मरत्वं ध्यनितम् । एवमात्मगतेयमुक्तिर्यदि वा गोपं प्रत्येव सम्प्रधारणोक्तः । बहुमिरुदाहरणै-र्महतो भूयसः प्रवन्धस्येति यदुक्तं तत्स्चितम् ।

साथ कहते हैं — ते जाने हात । यहाँ र वाक्यार्थ कर्म है । 'अधुना जरठीमवित' हित । भाव यह है कि मेरे तो सिन्नहित होने पर निरन्तर वतलाये हुये उपयोग से बुढ़ापे की जीणता की व्यर्थता को ये कभी प्राप्त नहीं होते । विगलित होनेवाली नील त्वचा है जिनकी इससे कतिपय काल से प्रोपित भी (इनके) औत्सुक्य से भरे होने को ध्वनित करते हैं । इस प्रकार यह उक्ति आत्मगत है अथवा गोप के प्रति सम्प्रधारण के लिये उक्ति है । जो यह कहा था कि 'बहुत बड़े तथा अधिक प्रवन्ध की रसमयता होती है' वह बहुत से उदाहरणों से स्वित कर दिया ।

तारावती

लिये कुशल हो ही कैसे सकता है।यहाँपर भगवान ने गोप को देखा है अतः उनकी संस्कारजन्य स्मृति प्रबुद्ध हो गई है।उन्हें आलम्बन राधा गोपी इत्यादि और उद्दीपन लतावेश्म इत्यादि का स्मरण हो आवा है। इससे उनके हृदय में गोपीविपयक रितमाव प्रबुद्ध हो गया है और द्वारका में वैठे हुये भगवान कृष्ण उत्कण्ठा से भरी हुई यह बार्ते कह रहे है।) वे कहते हैं कि उस समय उन लताओं-पल्लवों का उपयोग यही था कि मदनशय्या की कल्पना (रचना) के लिये उन्हें कोमलतापूर्वक तोड़ा जाता था। अथवा उनके तोड़ने का उपयोग यही था कि उनसे कामकला के निमित्त शय्या की कल्पना की जाती थी, यह उपयोग वहुत ही सुकुमार तथा वड़ा ही उत्कृष्ट था। अब उनका यह उपयोग विच्छिन्न हो गया है। जब उस शय्या पर आसीन होने के लिए मैं वहाँ विद्यमान ही नहीं हूं तो फिर वहाँ पर मदनशय्या की कल्पना ही क्या हो सकती है अत एव अपने और गोपियों के परस्पर अनुराग के निश्चय के साथ कह रहे हैं कि 'मुझे माल्रम पड़ता है कि अब वे पह्नव जरठ गये होंगे।' 'मुझे माल्रम पड़ता है' इस किया का कमे

अथ यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनास्ति तत्र रसादिरलङ्कारः । तदेवं सत्युपमादयोऽलङ्काराः निर्विषयाः प्रविरलविषया वा स्युः। यस्मान्नास्त्येवासाव-चेतनवस्तुवृत्तान्तो यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना नास्त्यन्ततो विभावत्वेन। तस्मादङ्गत्वेन च रसादीनामलङ्कारता। यः पुनरङ्गी रसः भावो वा सर्वाकारमलङ्कार्यः स ध्वनेरात्मेति।

(अनु॰) यदि यह कहो कि जहाँ चेतन-वस्तु-वृत्तान्त योजना होती है वहाँ रस इत्यादि अल्झार होते हैं तो उपमा इत्यादि का विषय या तो सर्वथा जाता रहेगा या बहुत ही कम हो जावेगा । क्योंकि ऐसा कोई अचेतन-वस्तु-वृत्तान्त है ही नहीं जहाँ अन्त में विभाव के रूप में चेतन-वस्तु-वृत्तान्त योजना न हो। अतएवं अंग होने पर रसादि अल्झार होते हैं ओर जो रस या भाव अंगी हों तथा सब प्रकार से अल्झार्य हो वह ध्वनि की आत्मा होता है । (यही रस ध्वनि और रसाल्झार का विषय विभाजन है।)

तारावती

है पूरा वाक्य 'अब वे पल्लव जरठ हो गये होंगे।' (यहाँपर भगवान् को गोपी-प्रेम का पूर्ण निश्चय है। यदि ऐसा न होता तो गोपियों के परपुरुष-विहार की सम्भावना मे भगवान् का पल्लवों के जरठ होने की कल्पना करना ही असङ्गत हो जाता। इसीलिये भगवान् ने यह वात गोपियों के प्रेम के निश्चय के साथ कही है।

इस समय जरठ हो गये होंगे कहने का आशय यही है कि जब मैं वहाँ विद्यमान था और उन पल्छवों का बतलाया हुआ उपयोग नित्यप्रति किया करता था अर्थात् नित्य ही काम-कीडा के निमित्त शय्या की रचना करने के छिये मैं नव-किसलयों को तोड़ लिया करता था तब इन पल्छवों को बुढ़ापे की जीर्णता के कारण वैवर्ण्य इत्यादि का कभी मुख देखना नहीं पड़ता था। (किन्तु अब जब मैं इतनी दूर बैठा हूँ और काम-कीड़ा के लिये उनको तोड़नेवाला कोई नहीं है तब ये पल्छव लताओं में लगे-लगे ही मुरझा जाते होंगे और पीले पड जाते होंगे।) 'विगलनीलिवप.' में बहुवीहि समास है। इसका विग्रह इस प्रकार होगा—'विगलित हो रही है नीली कान्ति जिनकी' यहाँ पर 'विगलित हो रही है' में वर्तमान काल के प्रयोग से ध्वनित होता है कि भगवान का प्रवास अभी वहुत थोड़े दिन पहले हुआ है फिर भी भगवान के अन्दर उत्कर्ण चरम सीमा पर पहुँच गई है। इससे भगवान के अनुराग का आधिक्य व्यक्त होता है। इस प्रकार यह उक्ति या तो आत्मगत है या किसी गोप के प्रति पुरानी बातों के निश्चय करने के लिये कही गई है।

लोचन

अथेत्यादि । नीरसत्वमत्र मा भृयादित्यिमिप्रायेणेति शेषः । ननु यत्र चेतनवृत्तस्य सर्वयानुप्रवेशः स उपमादेविषयो मविष्यतीत्याशद्वश्राह—यस्प्रादित्यादि । अन्तत इति स्तम्मपुळकाद्यचेतनमि वर्ण्यमानमनुभावत्वाचेतनमिश्चित्येव तावत् , किमन्नोच्यते । अतिजडोऽपि चन्द्रोद्यानप्रभृतिः स्वविश्रान्तोऽपि वर्ण्यमानोऽवश्यं चित्तवृत्तिमावतां त्यक्त्वा काव्येऽनाख्येय एव स्यान्, शास्त्रेतिहासयोरिप वा । एवं परमतं दूपियत्वा स्वमतसेव प्रत्याम्नायेनोपसंहरित तस्प्रादिति । यतः परोक्तो विषयविमागो न युक्त इत्यर्थः। मावो वेति वा प्रहणात्तदाभासतत्प्रशमादयः । सर्वाकारिमिति कियाविशेषणम् । तेन सर्वाकारिमत्यर्थः । अळङ्कार्ये इति । अतएव नाळङ्कार इतिमावः ।

अथ इत्यादि । यहाँ पर शेप यह है कि 'यहाँ पर नीरसत्व न हो इस अभि-प्राय से, (प्रश्न) जहाँ पर चेतन दृत्त का सर्वथा अनुप्रदेश हो वह उपमा इत्यादि का विषय हो जावेगा यह शङ्कांकर (उत्तर) देते हैं —यस्मात् इत्यादि । अन्तत इत्यादि । वर्णन किया जाता हुआ स्तम्म पुलक इत्यादि अचेतन मी अनुभाव होने के कारण चेतन का आक्षेप करता ही है । इस विषय में क्या कहा जावे अत्यन्त जड़ चन्द्र उद्यान भी स्वमात्र विश्वान्त होते हुये भी (वाच्यार्थ वोश के द्वारा अपने मे पर्यवसित होते हुये भी) वर्णन किये जाने पर अवस्य ही चित्तदृत्ति विशेष की (उद्दीपन) विभावता को लोड़कर काव्य में आल्यान के योग्य हो हो नहीं सकते । अथवा शास्त्र और इतिहास में भी (आल्यान के योग्य नहीं हो सकते ।) इस प्रकार परमत को दूषित करके अग्ने मत को ही पुनराल्यान के द्वारा उपसंहार कर रहे हैं —तस्मादिति।अर्थात् क्योंकि दूसरों का कहा हुआ विपय-विभाग ठीक नहीं है । भावो वा इति । 'वा' ग्रहण से उनके आमास तथा उनके प्रशम (ग्रहीत) हो जाते हैं । 'सर्वाकारम्' यह किथाविशेपण है । इससे इसका अर्थ होता है सब प्रकार से । 'अल्ड्डार्य इति' अतः अल्ड्डार नहीं होता है यह भाव है ॥ ५॥

तारावती

पहले कहा गया था कि 'यदि चेतन-वृत्तान्त-योजना के होने पर भी अचेतन वाक्यार्थ होने पर रसवत् अल्झार नहीं माना जावेगा तो रसनिधानभूत वहुत से कान्य-प्रवन्धों की नीरसता प्रक्षक हो जावेगी।' इस वाक्य में बहुत से शब्द का प्रयोग किया गया था, अतएव तीन उदाहरण दिये गये। (तीन में बहुवचन होता ही है।) इन सब उदाहरणों में यद्यपि अचेतन ही वाक्यार्थ है तथापि चंतन-वस्तुवृत्तान्त-योजना विद्यमान है ही। इन उदाहरणों में नीरसता प्रक्षक न हो जावे इस मन्तव्य से यदि तुम यह कहना चाहो कि जहाँ कहीं चेतन-वृत्तान्त

योजना होती है वहाँ धर्वत्र रस इत्यादि अल्ह्वार होता है तो उपमा इत्यादि का विषय या तो सर्वथा समाप्त हो जावेगा या उसका विषय बहुत स्वल्य रह जावेगा। (प्रक्न) जहाँ चेतन-वृत्तान्त का सर्वथा अनुप्रवेश नहीं होता वह उपमा इत्यादि का विषय हो जावेगा। (उत्तर) ऐसा कोई अचेतन वृत्त है ही नहीं जिसमें अन्ततः विभाव इत्यादि के रूप में चेतनवस्तु-वृत्तान्त-योजना न हो । यदि अचेतन भी स्तम्म पुलक इत्यादि का वर्णन किया जाता है तो वह भी अनुभाव रूप होने के कारण चेतना का आक्षेप कर ही लेता है। इस विषय में कहा ही क्या जा सकता है। (आश्य यह है कि स्तम्भ पुलक इत्यादि जितने भी अनु-माव हैं वे सब विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति के परिचायक मात्र होते हैं। चित्त-वृत्ति चेतन में ही सम्भव हैं, अतः यदि अचेतन मे भी स्तम्भ पुलक इत्यादि अनुभावों का वर्णन किया जावेगा तो वह भी चित्तवृत्ति का आक्षेप कर ही लेगा। अतः यदि यह तथ्य तुम्हारे प्रतिकूल जाता है तो हम क्या कह सकते हैं और क्या तुम्हारी सहायता कर सकते हैं।) अत्यन्त जड़ चन्द्र उद्यान इत्यादि यदि इस रूप मे भी वर्ण्य-विषय वर्ने कि उनका पर्यवसान सर्वथा स्वमात्र में हो अर्थात् जहाँ कहीं चन्द्र उद्यान इत्यादि स्वतन्त्र वर्ण्य विषय के रूप में भी वर्णन किया जावे और उनसे किसी विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति की पुष्टि न भी दिखलाई जावे तो भी चित्तवृत्ति की विभावरूपता को छोड़कर उनका काव्य में प्रकथन सम्भव ही नहीं हो सकेगा। (आशय यह है कि चन्द्र उद्यान इत्यादि का कितना ही स्वतन्त्र वर्णन किया जावे किन्तु उनमें चित्तवृत्ति की विभावरूपता तो आ ही जावेगी। या तो वे चित्तवृत्ति का आलम्बन होंगे या उद्दीपन।) यही बात शास्त्र-और इतिहास के विषय में भी कही जा सकती है। उनमें भी जहाँ कहीं भी इन जड़ वस्तुओं का प्रकथन किया जावेगा वहाँ सर्वत्र चित्तवृत्ति को प्रभावानिवत करना तो उनका लक्ष्य होगा ही । अतः विना चेतन योजना के सर्वथा जड का काव्य और शास्त्र में प्रकथन सम्भव है ही नहीं । इस प्रकार वृत्तिकार परमत का खण्डन कर अपने मत का पुनराख्यान करते हुये प्रस्तुत प्रकरण का उपसंहार कर रहे हैं। 'अतएव अड़ के रूप में स्थित होने पर रस इत्यादि अलङ्कार होते हैं और जो अङ्गी रस या माव सर्वाकार रूप में अलङ्कार्य होते हैं वे ही ध्वनि की आत्मा वनते हैं। ' आशय यह है कि दूसरों का बतलाया हुआ विषय-विभाग ठीक नहीं है। 'रस या भाव' में 'या' से रसाभास, भावाभास और भावप्रशम का भी प्रहण हो जाता है। 'सर्वाकारम्' यह कियाविद्यापण है। इसका अर्थ है सभी प्रकार से 'अल्ङ्कार्य होते हैं' में अल्ङ्कार्य का आश्य यह है कि अङ्गी होने पर अल्ङ्कार्य होने के कारण ही वे अल्ङ्कार नहीं हो सकते ।

प्रस्तुत प्रकरण में रस की ध्वनिरूपता और अल्ह्वाररूपता के विषय-विभाजन पर विचार किया गया है। घनिकार के मत में सिद्धान्त पक्ष इस प्रकार है—१. जहाँ पर रस (कान्यानन्द) का विकास प्रधान रूप में होता है । उसके पोपण के लिये दूसरे अलङ्कारों का प्रयोग किया जाता है। वह रस किसी दूसरे तत्त्व का स्वयं पोपक नहीं होता । वहाँ पर रस ध्वनि का रूप धारण करता है । इसी प्रकार भाव इत्यादि के विषय में भी समझना चाहिये। २. जहाँ पर कोई अन्य तत्त्व प्रधान होता है और रस उस प्रधानीभूत तत्त्व का पोषण करते हुये अल्ड्सरण करता है । वहाँ पर रस अल्ड्सार कहा जाता है । इसी प्रकार मान इत्यादि भी अलङ्कार का रूप घारण कर सकते है। ३. जहाँ पर रित इत्यादि भावों के समुचित उपकरणों द्वारा परिपोष को प्राप्त हो जाने पर रस का ठीक रूप में परिपाक होता है; कोई दूसरा रस या भाव उसका पोपक होकर आता है और उसके पृष्ट करने के लिये उपमा इत्यादि का प्रयोग भी किया जाता है वहाँ पर रस या भाव के साथ उपमा इत्यादि की संस्रष्टि अथवा संकर होता है। V. जहाँ पर किसी प्रधानीभूत रस का परिपाक हो जाता है और उसको पुष्ट करने के लिये किसी दूसरे रस या भाव का प्रयोग नहीं किया जाता, वहाँ पर जिन उपमा इत्यादि का प्रयोग किया जाता है वह उपमा इत्यादि का स्वतन्त्र विषय होता है । यह विषय-विभाजन ध्वनि-सम्प्रदाय-सम्मत है । अलंकार सम्प्रदाय के प्राचीन आचार्य यही मानते हैं कि रस सर्वत्र अल्डार ही होता है। किन्तु उनकी मान्यता में सबसे बड़ा दोष यही है कि रस तो सर्वत्र विद्यमान होगा ही । ऐसी दशा में एक अल्ङ्कार तो विद्यमान हो ही गया । अत्र यदि उपमा इत्यादि किसी दूसरे अल्ङ्कार का प्रयोग किया जाता है तो रस इत्यादि अल्ङ्कार से उसकी संस्षिया संकर हो जावेगा और उपमा इत्यादि का कहीं भी स्वतन्त्र विषय नहीं मिलेगा। पाचीन आचार्य इस पर यह तर्क देते हैं कि रस परिपाक के लिये चित्त हित का होना नितान्त अपेक्षित तथा अनिवार्य है । अतः रस की सत्ता सर्वत्र वहीं मानी जा सकती है जहाँ काव्य का विषय कोई चेतन तत्त्व हो । क्योंकि चेतन तत्त्व में ही चित्तवृत्ति सम्भव है। किन्तु काव्य का विषय सर्वत्र चेतन तत्त्व ही वनता हो ऐसी बात नहीं है। जड़ तत्त्व भी काव्य का विषय वनते हैं। अतएव जहाँ पर जड़ पदार्थों का काव्य के विषय के रूप मे उपादान किया जावेगा वहाँ पर रस आदि न होने के कारण उपमा इत्यादि अल्ह्वारों का स्वतन्त्र विषय उपलब्ध हो जावेगा । इस पर ध्वनि-सम्प्रदायवादियों को आपत्ति यह है कि विना चित्तवृत्ति के न तो काव्य ही सम्भव है, न इतिहास ही और न शास्त्र ही । जहाँ कहीं जह,

पदार्थ भी काव्य का विपय वनेंगे वहाँ भी चित्तवृत्ति का संयोग किसी न किसी रूप में होगा ही । फिर चाहे वे तत्त्व चित्तवृत्ति के आलम्बनरूप हों चाहे उद्दीपन-रूप । चित्तवत्ति के अभाव में काव्य ही सम्भव नहीं हो सकता । इस आपत्ति का निराकरण करने के मन्तव्य से पूर्वपक्षी यह कह सकता है कि १-जहाँ पर चेतन तत्त्व प्रधानतया वाक्यार्थ हो वहाँ पर रस इत्यादि अलंकार होते हैं और २-जहौँ जड पदार्थ प्रधानतया वाक्यार्थ हो वहाँ पर चेतन तत्त्व के किसी न किसी रूप में योजना होने पर भी रस अल्ङ्कार नहीं माना जा सकता। किन्तु इस विपय-विभाजन में सबसे वड़ा दोप यह है कि अनेक काव्यों में अचेतन तत्त्व प्रधानतया वाक्यार्थ बने हैं किन्त चेतनों का उनपर आरोपकर उन्हें सरस वना दिया गया है । इस प्रकार काव्य रसात्मक साहित्य में अमूल्य मणि माने जाते हैं । यदि चेतन के यथाकथि जाते योग में रहात्मकता नहीं मानी जावेगी तो इस प्रकार के रस-निधानभूत अनेक काव्य नीरस माने जाने लगेंगे । इस प्रकार पूर्वपक्षी उभयतःपाशा रज्जु से आक्रान्त हो गया । यदि चेतन तत्त्व के यथाकथिञ्चत् योग में रस माना जाता है तो उपमा इत्यादि की स्वतन्त्र सत्ता का विपयापहार हो जाता है और यदि ऐसे स्थानों में रस नहीं माना जाता तो रस के अमूल्य कीष नीरसता की कोटि मे जा पड़ते हैं। इस प्रकार प्रतिपक्षी को कहीं निकलने का अवसर नहीं है । अतएव ध्वनिकार का सिद्धान्त मानने से ही निस्तार हो सकता है कि जहाँ पर रस दूसरे तत्त्व का अलङ्करण कर रहा हो वहाँ पर वह अलङ्कार होता है और जहाँ पर स्वयं स्वतन्त्र रूप में आस्वादन का विषय वन रहा हो वहाँ पर वह अल्ङ्कार्य होता है और उसे ही ध्वनि कहते हैं। इस व्याख्या के मानने से कोई दोष नहीं आता।

स्ययक ने अपने अल्ङ्कारसर्वस्व मे प्राचीनों और नवीनों की रसाल्ङ्कार-विषयक मान्यता पर स्पष्ट प्रकाश डाला है। उन्होंने लिखा है—"१—जहाँ पर विभाव अनुभाव और सञ्चारी भावों द्वारा विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति प्रकाशित की जाती है उसे रस कहते हैं। २—विभाव और अनुभाव के द्वारा स्चित किया हुआ निवंद इत्यादि ३३ भेदोंवाला भाव कहलाता है, देव इत्यादि विषयक रित को भी भाव कहते हैं। २—उनके आभास का अर्थ है रसामास और भावाभास। अविषय में प्रवृत्ति होने के कारण जहाँ पर अनौचित्य की प्रतीति हो रही हो उसे आभास कहते हैं। ४—प्रशम उसे कहते हैं जहाँ पर उक्त दोनों प्रकारों से निवर्तित होने के कारण अवस्था प्रशान्त होने लगती है। उनमे भी रस पर-विश्वान्तिक्य होता है। अतः रसप्रशम सम्भव नहीं है। इसल्ये अविश्व दूसरे भेद के विषय में ही यह समझा जाना चाहिये।

सम्बत् उसे कहते हैं जिस निवन्ध में निवन्धरंप न्यापार में रस विद्यमान हो। प्रेय का अर्थ है प्रियतर। यह प्रियतर निवन्धन ही होता है। इसी प्रकार ऊर्जस्वी का अर्थ है ऊर्ज अर्थात् वल जिसके अन्दर विद्यमान हो। वह भी निवन्धन हो सकता है। यहाँ पर बल शब्द का योग इसीलिये किया गया है कि इसमें अनौचित्य के साथ प्रवृत्त होती है। (अनौचित्य के साथ प्रवृत्त होने में कुल बल तथा कुल साइस अपेक्षित होता ही है।) समाहित का अर्थ है परिहार अथवा समेटना। प्रकृत में वह उक्त मेद के विषय में ही लागू होता है अतः उसका दूसरा पर्यायवाचक शब्द 'प्रशम' है। उनमें जिन दर्शन में वाक्यार्थ के रूप में स्थित रस इत्यादि (प्रधानीभृत रस इत्यादि) रसवत् अलंकार माने जाते हैं उनहें द्वितीय उदात्तालद्धार कहा जाता है। इसके प्रतिकृत जिस सिद्धान्त में अङ्गभृत रस इत्यादि के विषय में संवत् इत्यादि अलङ्कार होते हैं उन्हें द्वितीय उदात्तालद्धार कहा जाता है। इसके प्रतिकृत जिस सिद्धान्त में अङ्गभृत रस इत्यादि के विषय में रसंवत् इत्यादि अलङ्कार होते हैं क्योंकि दूसरा प्रकार (प्रधानीभृत रत्यादि) रसध्वित से न्याप्त होता है वहाँ पर उदात्तालङ्कार का विषय ही शेष नहीं रह जाता क्योंकि उसके विषय को रसवत् अलङ्कार ही न्याप्त कर लेता है।" यह है हय्यक के अलंकारसर्वस्व का अनुवाद।

कुन्तक ने वकोक्ति जीवित में रसवत् इत्यादि अलङ्कार की मान्यता का सर्वथा निषेध कर दिया है उन्होंने प्राचीन आचायों की मान्यता का भी खण्डन किया है और ध्वनिकार की मान्यता का भी । इन आचायों की मान्यताओं की परीचा युक्ति-प्रत्युक्तियों द्वारा कुन्तक ने बड़े विस्तार से की है । रसवत् अलङ्कार के विषय में ठीक परिचय प्राप्त करने के लिए विभिन्न आचायों की मान्यताये तथा उन पर कुन्तक के विचारों का सार दे देना अप्रासद्धिक न होगा ।

कुन्तक ने रसवत् अलङ्कार के खण्डन में दो तर्क दिये है—(१) सत्कवियों के वाक्यों में आये हुए समस्त अलङ्कारों में यह प्रतीति विद्यमान रहती है कि यह अलङ्कार है और यह अलङ्कार्य है। किन्तु कितना ही विचार किया जावे, रसवत् अलङ्कार के विषय में अलङ्कार और अलङ्कार्य का मेद अवगत ही नहीं होता। यदि प्रधानतया वर्ण्यमान शृङ्कार इत्यादि को अलङ्कार्य माना जावे तो उसका कोई न कोई अलङ्कार होना ही चाहिये अन्यथा उसमें अलंकार्यत्व आ ही नहीं सकेगा। यदि तिह्व बह्वादिनवन्धत्व धर्म होने के कारण शृंगार इत्यादि को ही अलंकार कहा जावे तो कोई दूसरा अलंकार्य होना ही चाहिये। इस प्रकार अलंकार तथा अलंकार्य के ठीक रूप में विषय-विभाग न हो सकने के कारण रसवत् अलंकार स्वीकार्य नहीं हो सकता। (२) रसवत् अलंकार में शब्दार्य की सङ्कृति भी नहीं होती।

'सिवत्' शब्द में रस शब्द से मतुप् प्रत्यय किया गया है। अतः इस शब्द का अर्थ हुआ 'रस जिसमे विद्यमान हो ऐसा तत्त्व ।' इसके बाद रसवदलद्वार शब्द में दो समास सम्भव हैं पष्ठीतत्पुरुप नाना जावे तो प्रश्न पैदा होगा कि वह रसवत् कौन वस्तु है जिसका यह अल्ङ्कार होगा ! यदि वह वस्तु काव्य ही हो तो दूसरा प्रश्न वह उठेगा फिर वह वस्तु कौन सी है जिसको अलंकार का नाम दिया गया है ! किसी भी काव्य मे रस तत्त्व ही उसका काव्यत्व होता है । अतः पष्ठी समास पक्ष मे रस तत्त्व का अर्थ होगा काव्यत्व और रसवदलंकार शब्द का अर्थ होगा— काव्यत्व के अलंकार । उगमा रूपक इत्यादि सभी अलंकार काव्यत्व के ही होते हैं।अतः सभी अलंकार रसवदलंकार ही कहे जावेंगे । इसी प्रकार रसवान् अलकार यह कर्मधारय समास करने पर भी यही वात होगी । क्योंकि सभी अलंकार रसवान् ही होते हैं। इस प्रकार रसवदलकार का शब्दार्थ ठीक नहीं वैठता । कुत्तक ने सामान्यतया रसवदलंकार के खण्डन करने में यही दो तर्क दिये हैं।

इनके अतिरिक्त कुन्तक ने रसवदलंकार के विषय में विभिन्न आचायों के मतों की परीक्षा भी की है। सर्वप्रथम भामह के लक्षण को लीजिए-भामह के रसवत् अलकार के लक्षण में दो पाठ पाये जाते हैं—(१) 'दर्शितस्पृष्टशृङ्गारादिरसं रसवत्' और (२) 'दर्शितस्पष्टशृङ्गारादिरसं रसवत् ।' यदि प्रथम पाठ माना जावे तो इसका अर्थ होगा—'जहाँ पर स्पर्श किये हुये शृङ्गार इत्यादि रस दिख-छाये गये हों' यदि दूसरा पाठ माना जावे तो इसका अर्थ होगा—'जहाँ पर स्मष्ट रूप में शृङ्गार इत्यादि रस दिखलाये जावें।' दोनों पाठों में यह प्रश्न उत्पन्न होगा कि वह क्या वस्तु है जिसमे शृङ्गार इत्यादि रस दिखलाये जाते हैं ? यदि कहो कि षह वस्तु काव्य ही है जिसमे शृङ्गार इत्यादि रस दिखलाये जाते हैं तो इसका अर्थ होगा--काव्य ही अलंकार है। काव्य को अलंकार मानने पर वह तो व्याघात दोप होगा। क्योंकि पहले तो भामह ने यह कहा कि काव्य के एकदेश शब्द और अर्थ मे अलकार होते हैं और बाद मे काव्य को ही अलंकार कह दिया । यह बात सङ्गत नहीं हो सकती । यहाँ पर दूसरा समास सम्भव है तृतीया के अर्थ मे यहुबीहि । अर्थात् 'स्पष्ट रूप मे दर्शित किये गये हैं शृङ्गार इत्यादि रसं जिसके द्वारा'। तव भी यही प्रश्न उपस्थित होगा कि शृङ्कार इत्यादि रस स्पष्ट रूप में किसके द्वारा दिखलाये जाते हैं ? क्या प्रतिपादन वैचित्र्य के द्वारा ? स्वष्ट रूप मे रसादि का मितपादन वैचिन्य तो रसादि का स्वरूप ही होगा। दूसरी वात यह है कि रसवदलंकार शब्द में पष्ठी तत्पुरूप करने पर रसवत् काव्य का अलंकार रसवत् अलंकार होता

है इस कथन में कोई सार नहीं । इस प्रकार मामहाभिमत रसवत् अलंकार की परिभाषा निस्तार सिद्ध हो जाती है ।

उद्गट ने रसवदल्ङ्कार की परिभाषा इस प्रकार दी है:—
रसवद्शितस्पष्टशृङ्कारादिरसोदयम् ।
स्वश्रव्दस्थायि सञ्चारि विभावाभिनयास्पदम् ।

(रसवत् अल्ह्वार उसे कहते हैं जिसमें स्पष्ट रूप में श्रङ्कार इत्यादि रस का उदय दिखलाया गया हो और जो स्वश्व, स्थायी भाव, सख्चारी भाव, विभाव तथा अभिनय (अनुभाव) में प्रतिष्ठित हो।) इस लक्षण में कोई नई वात नहीं कही गई है। भामह ने जो कुछ कहा या उसी का विस्तार कर दिया गया है। नई वात केवल एक है और वह यह है कि रसवत् अल्ह्वार उसे कहते हैं जहाँ रस स्वश्व दवाच्य हो। कुन्तक का कहना है कि उद्धट ने तो रस को स्वश्व दवाच्य कहकर संसार के सभी भीग सभी व्यक्तियों के लिये सुलभ बना दिये हैं। अब तो जिस प्रकार रस शब्द का उच्चारण करने से रसास्वादन हो जावेगा उसी प्रकार राज्य शब्द का उच्चारण करने से राजा होने का आनन्द आ जावेगा—पूड़ी कचौड़ी का नाम लेने से उत्तम प्रकार के भोजन का आनन्द सहज रूप में प्राप्त हो जावेगा। आश्य यह है कि रसवत् अल्ह्वार के विषय में भामह के समान उद्घट का मत भी निस्सार ही है।

रसवत् अल्हार के दण्डी के ल्ह्ण मे दो प्रकार का पाठ पाया जाता है— 'रसवद्रससंश्रयम्' और 'रसवद्रसपेशलम्'। 'रससंश्रयात्' शब्द का दो प्रकार से विग्रह हो सकता है—'रसः संश्रयो यस्यासो रससंश्रयः तस्मात्कारणात्' अर्थात् रस जिसका आश्रय हो उस कारण से उसे रसवत् अल्हार कहते हैं। प्रश्न यह है कि वह क्या वस्तु है ! पहले ही वतलाया जा चुका है कि काव्य नहीं हो सकता। दूसरा समास तत्पुरुप हो सकता है अर्थात् रस का आश्रय या रस के द्वारा जिसका आश्रय लिया जाता है। इसमें भी वही प्रश्न उपस्थित होता है कि वह क्या वस्तु है। 'रसपेशलम्' पाठ की भी वही दशा है। इस प्रकार तर्क की कसोटी पर दण्डी का मत भी खरा नहीं उतरता।

यदि यह कहा जावे कि जिस प्रकार सूखे दृक्ष में सरसता आ जाने से दृक्ष हरा-भरा हो उठता है उसी प्रकार अल्ह्वार्य शब्दार्थसमूह रूप वाक्यार्थ होता है, उसमें सरसता का सम्पादन कर रस अल्ह्वार वन जाता है। यह कथन भी ठीक नहीं न्योंकि ऐसी दशा में प्रधान और गीण का विपर्यास हो जावेगा। काव्य में रस

प्रधान होता है वह गौण हो जावेगा और वाक्यार्थ गीण होता है वह प्रधान हो जावेगा।

इसके बाद कुन्तक ने आनन्दवर्धन की मान्यता की आलंचना की है। चेतन और अचेतन के विषय में आनन्दवर्धन ने जो कुछ कहा था कुन्तक ने उस सबका उसी रूप में समर्थन करते हुये ध्वनिकार का ही अतिदेश कर दिया। ध्वनिकार की सैद्धान्तिक आलोचना में कुन्तक ने केवल इतना कहा कि ध्वनिकार ने काव्यं तिसम्बल्द्धारो रसादिरिति में मितः' इस वाक्यखण्ड में रस को अल्द्धार कहा। 'रसवत्' के मतुप् प्रत्यय को क्यों छोड़ दिया १ ध्वनिकार के मत में मतुप् प्रत्यय का निर्वाह किस प्रकार होगा १ इसके अतिरिक्त कुन्तक ने आनन्दवर्धन द्वारा दिये हुये उदाहरणों की ही केवल आलोचना की सैद्धान्तिक मान्यता के विषय में और कुछ नहीं कहा।

इस प्रकार समस्त प्राचीन आचायों की मान्यताओं का खण्डन कर कुन्तक ने अन्त में अपनी दृष्टि से एक नया ही स्वरूप वतलाया है। उनका कहना है कि रसवत् शब्द में मतुप् प्रत्यय नहीं अपितु तुल्य अर्थ में वत् प्रत्यय है। (तेन तुरुयं कियाचेद्रतिः) इस प्रकार रसवत् का अर्थ होता है रस के समान। जब उपमा इत्यादि कोई अल्ङ्कार काव्य में सरसता सम्पादन करने के कारण रस की समता धारण कर लेता है तव उसे रसवत् अलङ्कार कहते हैं। एक मात्र यह अलङ्कार काव्य का सर्वस्व वन जाता है और समस्त अल्ह्यारों का जीवन हो जाता है। इस प्रकार के रसवत् के कुन्तक ने कई उदाहरण दिये हैं। डा॰ नगेन्द्र ने इस पर टिप्पणी करते हुये वकोकि जीवित की भूमिका में लिखा है—'जहाँ तक इस सिद्धान्त का सम्बन्ध है, वहाँ तक तो दो मत हो ही नहीं सकते । क्योंकि काव्य के मनोविज्ञान का यह स्वीकृत सत्य है कि कल्पना भाव के संसर्ग से ही रमणीय वनती है--काव्य-शास्त्र की शब्दावली में, रस के संयोग से ही अल्ह्यार में काव्यत्व अथवा चारता आती है। रस और कल्पना का मणिकाञ्चन योग ही कान्य की सबसे बड़ी सिद्धि है और कुन्तक ने उसका प्रतिपादन कर निश्चय ही अपने प्रौढ़ काव्यज्ञान का परिचय दिया है। 'इसके बाद डाक्टर महोदय ने इस प्रकरण का उपसंहार करते हुये लिखा है-- अतः उपर्युक्त विवेचन का निष्कर्प यही है कि रसवत् अलंकार वास्तव में कोई अल्ङ्कार नहीं है क्योंकि विषय से संयद्ध होने के कारण रस अल्ङ्कार्य ही है, अल्ङ्कार नहीं है। उसकी स्थापना के लिये प्रकारान्तर से भी जो प्रयत्न किये गये हैं उनसे भी कम से कम उनकी थलङ्कारता की सिद्धि नहीं होती।'

ऊपर रसवत् अलंक।र के विषय में अन्य आचार्यों की मान्यताओं के खण्डन

तथा कुन्तक के अपने मत का सार दिया गया है। इस प्रकार इम रसवत् अलंकार-विषयक समस्त धारणाओं को तीन भागों में विभाजित कर सकते हैं-(१) ध्वनिकार के पूर्व की धारणार्ये, (२) ध्वनिकार की धारणा और (३) कुन्तक की घारणा । ध्वनिकार के पूर्व इस विषय में जितने भी मत हैं उन सवका सार यही है कि जहाँ कहीं रस होता है वहीं रसवत् अलंकार माना जाता है। वास्त-विकता यह है कि ध्वनिकार के पहले आचार्यों का धान अलंकार तथा अलंकार के मेद की ओर गया ही नहीं था । इन लोगों की सामान्य धारणा का यदि विश्ले-पण किया जावे तो यही निष्कर्प निकलेगा कि ये लोग नित्य प्रति की ब्यावहारिक भाषा तथा काव्य-भाषा में भेद मानते थे। इन लोगों का विचार था कि काव्य की भाषा से एक रमणीयता होती है, एक आकर्षण होता है और एक वैलक्षण्य होता है जो लोक-भाषा में नहीं होता । इधीलिये सर्वसाधारण का आकर्षण काव्य की ओर विशेष रूप से होता है। काव्य में कुछ ऐसे तत्त्व विद्यमान होते हैं जो उसमें रमणीयता का आधान करते हुये उसे ग्राह्म बना देते हैं। जो भी तत्त्व काव्य मे रमणीयता का आधान कर उसे प्राह्म वनाते हैं वे अल्ङ्कार कहलाने के अधिकारी हैं फिर वे चाहे रस हों, चाहे भाव हों, चाहे कोई और तत्त्व हों। इसी लिये ये लोग रस को भी अल्ह्लार की संज्ञा प्रदान करते थे और उसे 'रसवत' इस नाम से पुकारते थे। 'रसवत्' यह एक अल्ङ्कार का नाम मात्र है। इस शब्द के साथ कुन्तक ने अल्ङ्कार शब्द को जोड़ कर 'रसवदल्ङ्कार' शब्द बनाकर पृष्ठी तत्पुरुप तथा समानाधिकरण कर्मधारय का जो निवाद उठाया है वह अनावश्यक भी है, अप्राएक्तिक भी और अयथार्थ भी । यहाँ पर यह प्रश्न अवश्य उठाया जा सकता है कि 'रसवत्' संज्ञा डित्थ-डवित्य की भाँति यहच्छाशब्द तो है नहीं, यह एक अन्वर्थ संज्ञा है, फिर इसका अर्थ क्या है और इसके नामकरण का कारण क्या है ? वस्तुतः काव्य को ग्राह्म बनानेवाले तत्त्वों में एक रस भी है । अतः जो लोग काव्य को ग्राह्म माननेवाले समस्त तत्त्वों को अल्ह्यार नाम से अभिहित करने के पक्षपाती हैं उनके मत मे रस को ही अल्ड्रार कहा जाना चाहिये फिर नाम करण में मतुषु प्रत्यय क्यों जोड़ दिया गया है ? महाभाष्यकार पतञ्जि ने परपशाहिक में लिखा है कि दाक्षिणात्य लोग तिद्वत के प्रेमी होते हैं। वे लोग 'लोक में' 'वेद में कहने के स्थान पर प्रायः 'लौकिक में' 'वैदिक में' कहा करते हैं। पतछाल ने यह वात किसी सामान्य व्यक्ति के लिये नहीं कही अपितु महावैय्याकरण तथा मुनित्रयी में महत्त्वपूर्ण पद पर प्रतिष्ठित कात्यायन के विषय में कही है। जात होता है किसी दाक्षिणात्य ने या दाक्षिणात्य के समान किसी ति दित-प्रेमी ने रसाल हार

कहने के स्थान पर रसवदलङ्कार शब्द का प्रयोग कर दिया होगा और परम्परानु-रोध से वही शब्द चल पड़ा । इसीलिये ध्वनिकार ने रसालद्वार शब्द का प्रयोग किया है रसवदल्ह्यार का नहीं। (कान्ये तिसमन्नल्ह्यारी रसादिरिति मे मितिः।) यदि इम प्राचीन आचार्यों का अध्ययन उन्हीं के दृष्टिकोण से करें तो रसवदल्ड्यारों में अल्ह्यार्य और अल्ह्यार के विभाजन की चेपा होनी ही नहीं चाहिये। प्राचीनों का मन्तन्य केवल इतना ही था कि अनेक तत्त्वों में रस भी एक ऐसा तत्त्व है जो काव्य को प्राह्म बनाने में सहायक होता है अतः वह अल्ह्वार शब्द द्वारा अभिहित किये जाने का अधिकारी है। अथवा यदि अल्ड्रार तथा अल्ड्रार के विभाजन के बिना सन्तोष न हो तो यहाँ मान लिया जा सकता है कि सामान्य शब्द और अर्थ अल्ह्वार्य होते हैं और रस अल्ह्वारक होता है। शब्दगत और अर्थगत अल्ह्यार माने ही जाते हैं और लोचनकार ने रस की उपमा इत्यादि से समानता स्थापित करते हुये लिखा ही है कि जिस प्रकार साम्य का आधान कर उपमा उप-कारक होती है उसी प्रकार सरसता का सम्पादन कर रस भी प्रस्तुत का उपकारक हो जाता है। इन आचायों के मत मे अल्ह्वार हो जाने पर रस की गौणता भी प्रसक्त नहीं होती क्योंकि ये आचार्य अल्ह्वार को गौण तत्त्व मानते ही नहीं थे।

ध्वितकार काव्यशास्त्र के इतिहास में एक सीमास्तम्भ हैं। इन्होंने प्राचीन काल से चली आती हुई काव्यशास्त्रीय परम्पराओं का पुनः परीक्षण किया और काव्यशास्त्र से सम्बद्ध प्रत्येक तत्त्व को उसके उचित स्थान पर विन्यस्त करने की चेष्ठा की। ध्विनकार ने अल्ङ्कार और अलंङ्कार्य के विभाजन पर भी उचित विचार किया। यदि विश्लेपणात्मक अध्ययन किया जावे तो ज्ञात होगा कि ध्विनकार के मत में सौन्दर्य ही अल्ङ्कार्य होता है। अलंकार उस सौन्दर्य की अभिवृद्धि का साधन होता है। काव्य में अलंकार वही तत्त्व होता है जिसमें सौन्दर्य पर्यवित होता है। दूसरे तत्त्व जो सौन्दर्य की अभिवृद्धि के लिये प्रयुक्त किये जाते हैं अलंकार कहलाते हैं। काव्य की भाषा वही नहीं होती जो कि लोक में प्रयुक्त की जाती है। लेक्त काव्य में कोई वात कही नहीं जाती अपितु अभिव्यक्त की जाती है। जब लोक-भाषा काव्यार्थप्रत्यायन में कुण्ठित हो जाती है तब किय ऐसे शब्दों का प्रयोग करता है जो कि अपने लौकिक अर्थ से भिन्न एक नया अर्थ (प्रतीयमान अर्थ) देने लगते हैं, जिसमे एक ऐसा सौन्दर्य होता है जो बलात् परिशीलक के अन्तःकरण को अपनी ओर आङ्कार्ट कर लेता है। यद्यपि यह प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का होता

है वस्तु, अलंकार और रस, तथापि काव्य का आस्वाद्यरूप सौन्दर्य उसके भाव पर ही अधिकृत रहता है। अतः भावानुभूति तथा भावाभिन्यक्ति ही रमणीयता के आधार का एकमात्र साधन है जिससे किसी भी काव्य को काव्य स्पता प्राप्त हो बाती है। यह भावानुभूति तथा भावाभिव्यक्ति दो रूपों में विभाजित की जा सकती है--मुल्यरूप में तथा अमुल्यरूप में । जो भावात्मक अर्थ कवि का मुख्य अभि-व्यङ्गय होता है उसी को ध्विन संज्ञा प्राप्त होती है। वह रस या भाव ही अलंकार होता है और उसी के लिए अलंकारों का प्रयोग हुआ करता है। वैसे तो रमणीयता का आधार कोई भी भाव हो सकता है, भाव के माध्यम ही से रमणीयता आस्वाद्य हो जाती है किंतु अलंकारों का प्रयोग उस रमणीयता की अधिकाधिक अभिवृद्धि कर देता है। अतः मुख्यतया प्रतिष्ठित भाव की रमणीयता के अभिवर्धक जितने भी तत्व होते हैं उन्हें ही अलंकार कहा जाता है। ध्वनि-संज्ञा को प्राप्त होनेवाले मुख्य भाव के अतिरिक्त दूसरे प्रकार के भाव भी काव्य में प्रयुक्त होते हैं। ये माव मुख्य भाव-प्रवण होकर उसके सौन्दर्य को वढाने में निमित्त हो जाते हैं। अत: इन मावों को भी मुख्य अलंकार्य भाव का अलंकरण करने के कारण अलंकार कहा जाता है। उदाहरण के लिए भक्ति काव्य में कवि के अन्तः करण में स्थित आराध्य के प्रति प्रेम ही मुख्यतया अभिव्यक्त होकर आस्वादन में निमित्त होता है। भावावेश में अपने आराध्य के जिन लोकोत्तर कृत्यों का प्रकथन करेगा वे कृत्य अनेक भावनाओं को अभिव्यक्त करनेवाले होंगे । इस प्रकार अभिव्यक्त होनेवाली भावनार्ये रसरूपिणी भी हो सकती हैं, भावरूपिणी भी और भावों की विभिन्न दशाओं से सम्बद्ध भी । इस प्रकार की जो भावनार्थे भक्तगत आराध्यालम्बनात्मक भाव (भक्ति) की अभिवृद्धि करेंगी वे उस भाव का अलंकरण करने के कारण अलंकार ही कहलावेंगी। आश्य यह है कि ध्वनिरूप में स्थित रस; भाव या किसी अन्य तत्त्व को सौन्दर्याभिवर्धन के द्वारा अलंकृत करनेवाला रस रसालंकार या रसवदलंकार कहलाता है । यही ध्वनिकार की मान्यता का सार है । इस मान्यता में अलंकार्य और अलंकार के ठीक रूप में विभाजित न किये जाने का भी दोष नहीं आता । क्योंकि सफ्ट रूप में मुख्यतया अभिन्यङ्गय रस इत्यादि अलंकार होता है और उसके सौन्दर्शतिशय का सम्पादक रस अलंकार होता है। यह अलं-कार वस्तुतः रसालंकार ही होता है जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है । रसबद-लंकार का प्रयोग ध्वनिवादियों ने परम्परा-निर्वाह के मन्तव्य से ही किया है। इस सिद्धान्त का खण्डन करने के लिए आचार्य कुन्तक ने कुछ नहीं कहा । कुन्तक ने केवल आनन्दवर्धन के दिये हुये उदाहरण का खण्डन किया है। आनन्दवर्धन

के सिद्धान्त के विषय में उन्होंने कुछ नहीं कहा। वस्तुनः उदाहरण के सङ्गत न होने से किसी सिद्धान्त का खण्डन नहीं हो जाता। फिर भी उदाहरणों के विषय में कुन्तक ने जो कुछ कहा है उसकी भी एक परीक्षा कर छेना ठीक होगा।

कुनतक ने 'तन्दीमेघ जलाई......जातानुनापेय सा' तथा 'तरङ्गभूभङ्गा...... सा परिणता' इन दो पद्यों को रसयदलङ्कार का उदाहरण मानकर इनकी ग्सवद-लङ्कारपरक योजना स्वयं की है और उसके खण्डन के लिये जो युक्ति दी है उसका पाठ उच्छित्र हो गया है। अतः यह जात नहीं होता कि कुन्तक ने इन पद्यों की रसवदलङ्कारना का खण्डन किस आधार पर किया है। वास्तिवकता यह है कि आनन्दवर्धन ने ये उदाहरण रसवदलङ्कार के नहीं दिये हैं अपितु इन पद्यों को यह सिद्ध करने के लिये उद्धृत किया है कि केवल चेतन वस्तु ही रस का विपय वन सकती है। यही कुन्तक ने भी माना है और अपनी वात को सिद्ध करने के लिये आनन्दवर्धन का अतिदेशमात्र कर दिया है। कुन्तक भ्रमवश इन पद्यों को रसवदलङ्कार का उदाहरण समझ गये हैं।

इसके वाद कुन्तक ने आनन्दवर्धन के वास्तविक उदाहरणों पर विचार किया है। पहले 'चितोहस्ता....वः शरामिः' इस उदाहरण पर विचार किया गया है। इस विपय में कुन्तक ने लिखा है—'केवल शब्दसाम्य के आधार पर विरुद्ध स्वभाववाले पदार्थों का अभ्यास परमातमा भी नहीं कर सकता। केवल शब्द-साम्य से विरुद्ध धर्मों की एकता की प्रतीति अनुभवविरुद्ध है। यदि इसीप्रकार एकता मानी जाने छगेगी तो 'गुड-खण्ड' शब्द से विपास्वाद भी प्रतीतिगोचर होने छगेगा । दूसरी वात यह है कि यदि शब्दसाम्य से वसी प्रतीति मानी भी जावे तो भी करण और शृङ्गार इन दो विरोधी रहीं का एकत्र समावेश दोप हो जावेगा । पता नहीं कुन्तक ने यह खण्डन आनन्दवर्धन का किया है या अमरक का । यदि आनन्दवर्धन का खण्डन है तो अमरक ने जो 'कामीव' लिखकर शब्दसाम्य के आधार पर उपमा का प्रयोग किया है उसकी क्या व्याख्या होगी ? यद्यपि शव्द-साम्य के आधार पर विम्वग्राही उपमा का प्रयोग नहीं हो सकता और न उपमा उतने अधिक साहश्य का ही प्रतिपादन कर सकती है, तथापि शब्द पर आधारित उपमा भी सहदयों के वित्तों की कुछ न कुछ आवर्जक होती ही है। इसमें सहुदयों के हृदय ही प्रमाण हैं। इसीछिये महाकवियों के काव्य में भी शब्दसाहस्य पर आधारित उपमा का प्रयोग देखा जाता है। दूसरा आरोप है विरोधी रसों के एकत्र समावेश का। शास्त्रकारों ने शृङ्गार और करण को परस्पर विरोधी माना है। प्रस्तुत पद्य में इन दोनों रखों का एकत्र

समावेश किया गया है। कुन्तक का कहना है कि यह काव्य का दोप है। किन्तु विरुद्ध रसों का एकत्र समावेश वहीं पर दोप होता है जहाँ दो में कोई एक प्रधान हो। जहाँ दोनों रस किसी दूसरे तत्त्र के अड्ड होने के कारण गौण हो जाते हैं पर उनका परस्पर समावेश ही नहीं होता अतः वह दोप नहीं माना जाता। यहाँ पर भक्त-गत शिवालम्त्रनक रितमाव प्रधान है और करुण तथा ईर्ष्याविप्रलम्भ दोनों ही उसके अङ्क हो रहे हैं। अतः उनका एकत्र समावेश दोप नहीं माना जा सकता। कुन्तक का कहना है कि यहाँ पर साहत्र्य का कारण वास्त्रविक नहीं है, अतः यह दोप है। इस विषय में पहले ही वतलाया जा चुका है कि कवि-परम्परा के अनुसार शब्द-साम्य भी उपमा का प्रयोजक होता है। इस प्रकार इस उदाहरण का कुन्तक द्वारा किया हुआ खण्डन ठीक नहीं है।

कुन्तक ने दूसरे उदाहरण के खण्डन का उपक्रम करते हुये लिखा है कि 'आलोककार को स्वयं प्रथम उदाहरण से सन्तोप नहीं था और वे अगने प्रतिगादित सिद्धान्त की सङ्गति पूर्णरूप से वैठाना ही चाहते थे। अतः उन्होंने क्रोध में भर कर एक दूसरा उदाहरण दे दिया' किन्तु कुन्तक यहाँ पर यह भूल गये कि आनन्दवर्धन ने 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः """ यह उदाहरण वाद में दिया है और जिसको कुन्तक दूसरा उदाहरण कहते हैं वह उन्होंने पहले दिया है। अतः यह कहना किसी प्रकार भी सङ्गत नहीं हो सकता कि प्रथम उदाहरण मे अहिच होने के कारण आनन्दवर्धन ने दूसरा उदाहरण दिया है। दूसरी वात यह है कि आनन्दवर्धन ने दोनों उदाहरणों का क्षेत्र पृथक्-पृथक् रक्खा है। अतः यह कहना कि एक उदाहरण से असन्तुष्ट होकर आनन्दवर्धन ने दूसरा उदाहरण दिया है किसी प्रकार भी ठीक नहीं कहा जा सकता । 'कि हास्येन न मे------रिपुस्त्रीजनः' यह ध्वन्यालीक का प्रथम उदाहरण है और कुन्तक ने इसे ध्वन्या-ळोक का दूसरा उदाहरण वनलाया है। आन्दवर्धन ने यह उदाहरण देकर लिखा था कि यहाँ पर करण रस राजविपयक रितभाव का अङ्ग हो रहा है। इस पर कुन्तक ने लिखा है-"यहाँ पर करण रस ही उपपन्न नहीं होता, क्योंकि पतियों के मारे जाने से ही स्त्रियों का वियोग हो ऐसा कोई नियम नहीं है। ऐसा भी हो सकता है कि किसी महापुष्प के प्रताप से आकान्त होकर शत्रुजन या उनकी स्त्रियाँ भाग गई हों और इस प्रकार उनका वियोग हो गया हो।" किन्तु यहाँ पर करण रस मानने में चमत्कार का आधिक्य है। शत्रुओं के माग जाने की अपेक्षा शत्रुओं के मारे जाने में राजा के शौर्य का आधिक्य अभिव्यक्त होता है। अतः यहाँ परं प्रवास-विप्रलम्भे न मानकर करुण रस ही माना जाना, चाहिये।

दूसरी बात यह है कि यहाँ मुख्य विषय करण और विषळम्भ के निर्णय का नहीं है। यहाँ मुख्य विषय है रस को अल्ह्वार सिद्ध करने का। चाहे यहाँ करण माना जावे चाहे विप्रलम्भ । दोनों में कोई भी रस राजविपयक रितभाव का अङ्ग ही होकर आया है अतः वह अलङ्कार ही है इसमें सन्देह नहीं । इसके आगे कुन्तक लिखते हैं--"यहाँ पर परियोप पदवी को करण रस ही प्राप्त होता है। यहाँ पर विप्रलम्भ शङ्कार की गन्ध भी नहीं है।" आनन्दवर्धन ने भी यहाँ पर करुण रस हो माना है, विप्रलम्भ शृङ्गार नहीं, अतः यहाँ पर विप्रलम्भ शृङ्गार का खण्डन अप्रासिद्धक है। इसके बाद कुन्तक छिखते हैं—"इन दोनों उदाहरणों में करण रस ही व्यक्तय है, अतः वही प्रधान है । वह (व्यक्तय होने के कारण) राजस्तुति इत्यादि किसी भी चार्ट्कि का अङ्ग नहीं हो सकता।" यहाँ पर कुन्तक इस भ्रम में प्रतीत होते हैं कि जो न्यद्भय होता है वह प्रधान अवस्य होता है। किन्तु वात ऐसी नहीं है। कोई तत्त्व व्यङ्गय होकर भी प्रधान नहीं हो सकता और दृसरा तत्त्व वाच्य होकर भी प्रधान हो सकता है। देखना यह होता है कि किसी विशेष स्थान पर मुख्य वर्ण्य विषय क्या है ! जो मुख्य वर्ण्य विषय होता है वही प्रधान माना जाता है चाहे वह व्यङ्गय हो चाहे वाच्य । इसके प्रतिकृल प्रधानतया वर्ण्यमान उस विषय को पुष्ट करने के लिये जितने भी तत्त्व आते हैं वे सब गौण होकर अल्ङ्करण करने के कारण अल्ङ्कार कहे जाते हैं। प्रस्तुत उदाहरणों में यद्यपि करण रस का पूर्ण परिपाक हुआ है तथापि उसका उपादान शिवमक्ति तथा राजविपयक रित में सरसता सम्पादन के मन्तव्य से ही हुआ है। शिवभक्ति तथा राजविपयक रित प्रधानतया वर्ण्यमान होने के कारण अड़ी है तथा वे ही अलहार्य हैं। करण रस का अभिन्यञ्जन उन भावों में सरसता सम्मादन के लिये किया गया हैं । अतः व्यङ्गय होते हुये भी करुण रस अल्ङ्कार के रूप में स्थित है । इस प्रकार आनन्दवर्धन के दोनों उदाहरण समीचीन हैं और कुन्तक ने उनका खण्डन ग्रन्थ के ठीक अभिप्राय को न समझ करके ही किया है।

अव कुन्तक की अपनी परिभाषा पर भी एक दृष्टिपात कर लेना चाहिये। कुन्तक 'रसवत्' शब्द में मतुप् प्रत्यय नहीं मानते अपितु वत् प्रत्यय मानते हैं। यहाँपर पूछना यह है कि 'रसवत्' सभी अल्ह्वारों का विशेषण है या रसवत् नाम का कोई एक अल्ह्वार होता है! यदि रसवत् शब्द सभी अल्ह्वारों का विशेषण माना जावे और यह स्वीकार किया जावे कि रसवत् नाम का कोई एक अल्ह्वार नहीं होता तो कुन्तक की प्रतिज्ञा मङ्क हो जाती है। ऐसी दशा में 'सः' का नाच्यार्थ (निदेश्य) नया होगा है 'यथा स रसवन्नाम' इस कारिका में प्रयुक्त

'सः' का वाच्यार्थ क्या होगा ? दूसरी बात यह है कि अन्य आचायों ने मतुप् प्रत्यय माना था । उसको छोड़कर वत् मानने से नवीनता क्या आ गई ! क्या 'रस से युक्त अलङ्कार' कहने में वही प्रतीति नहीं होती जो 'रस के समान अल्ह्वार' कहने में होती है ? यदि मतुप् मानने में भी वही अर्थ हो सकता है तो प्राचीन आचार्यों की मान्यता का परित्याग करने की क्या आवश्यकता ! तीसरी वात यह है कि कुन्तक के माने हुये 'रसवत्' अल्ङ्कार को स्वीकार करने में वही आपित उपस्थित हो जाती है जो कुन्तक दूसरों का खण्डन करने के लिये देते थे। इस मत से प्रधान और गुणभाव का विषयीं हो जाता है। 'रस के समान अल्ङ्कार' कहने में रस गौण हो जाता है और अलंकार प्रधान हो जाता है जो कि कुन्तक को भी अभीष्ट नहीं है । चौथी बात यह है कि कुन्तक रखवत् अलंकार को 'खर्वालंकारजीवितम्' कहते हैं। इसका आशय यह है कि रस सभी अलंकारों में अलंकारत्व सम्पादित करनेवाला एक तत्त्व है । रस के अभाव में कोई अल्ह्वार ही नहीं होता । तव तो यह अलङ्कार की सामान्य परिभाषा में कहा जाना चाहिये न कि रसवत् अलङ्कार के निरूपण के प्रसङ्घ में । इस प्रकार रसवत् शब्द को सभी अलंकारों का विशेषण मानना ठीक नहीं । अय दूसरा पक्ष लीजिये--रसवत् नाम का कोई एक अलंकार होता है। यदि कुन्तक ऐसा मानते हैं तो उनसे पूछा जा सकता है कि आपके मतमें अलंकार क्या होगा और अलंकार्य क्या होगा, तथा शब्द अर्थ की सङ्गति भी आपके मत में क्या होगी ? निस्सन्देह इन प्रश्नों का कुन्तक के पास भी कोई उत्तर नहीं है । अतः कुन्तक की मान्यता भी स्त्रीकार्य नहीं ठहरती। अत एव ध्वनिकार का मत ही समीचीन सिद्ध होता है कि जहाँ पर वर्ण्य विषय कोई दूसरा हो और वर्ण्य विषय से भिन्न कोई अन्य रस उस वर्ण्य विषय में सरसता-सम्पादन के मन्तव्य से प्रयुक्त किया गया हो वह सरसता-सम्पादक रस मुख्य विषय का अलंकरण करने के कारण अलंकार कहा जाता है। यही रसालंकार का क्षेत्र है।]

यह तो अवश्य ही मानना पडेगाँ कि अलंकोर अलंकार में भिन्न होता है। यह बात लोकसिद्ध भी है। (लोक में आभूषण और आभूष्य में मेद हुआ करता है। इसी प्रकार गुण भी गुणी से भिन्न होता है। गुण और अलंकार का व्यवहार तभी न्यायसङ्कत कहा जा सकता है जबिक गुणी और अलंकार्य विद्यमान हो। यह बात (अलंकार और अलंकार्य का मेद) हमारे पक्ष को मानने पर ही (रसवत् अलंकार के विषय में म्वनिकार की व्यवस्था मानने पर ही) छिद्ध हो सकती है। इन्ही दो अभिप्रायों को लेकर छठी कारिका का उपक्रम करते हुये वृत्तिकारने लिखा है 'किञ्च'। इस किञ्च में जो समृचयार्थक 'च' का प्रयोग किया गया है उसका

किञ्च--

तमर्थमवलम्बन्ते येऽङ्गिनं तं गुणाः स्पृताः।

अङ्गाश्रितास्त्वलङ्काराः विज्ञे याः कट्कादिवत् ॥ ६ ॥

ये तमर्थ रसादिल्वणमङ्गिन सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाः शौर्यादिवन्। वाच्यवाचकलक्षणान्यङ्गानि ये पुनस्तदाश्रितास्तऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवन्। (अनु॰) और भी:—

गुण वे माने जाते हैं जो रसरूप उस अङ्गी अर्थ का आश्रय लेते हैं और अल्ह्वार कटक इत्यादि के समान अङ्गाश्रित ही माने जाने चाहिये॥६॥

(कान्य में) विद्यमान रहनेवाले उस रस इत्यादि रूप अङ्गी अर्थ का जो आश्रय लेते हैं वे गुण कहे जाते हैं जैसे शौर्य इत्यादि । उसके अङ्ग होते हैं वाच्य-वाचक इत्यादि । जो उनका आश्रय लेते हैं वे अलङ्कार माने जाने चाहिये जैसे कटक इत्यादि ।

लोचन

अलङ्कार्यव्यतिरिक्तश्रालङ्कारोऽभ्युपगन्तव्यः, लोके तथा सिद्धत्वात् . यथा गुणि-व्यतिरिक्तो गुणः । गुणालङ्कारव्यवहारश्च गुणिन्यलङ्कार्ये च सित युक्तः । स चास्मत्यक्ष एवोपपन्न इत्यिमप्रायद्वयेनाह—किञ्चेत्यादि । न केवलमतावद्युक्तिजातं रसस्याङ्कित्वे, यावदन्यदपीति समुच्चयार्थः । कारिकाप्यभिप्रायद्वयेनव योज्या । केवलं प्रथमामिप्राये प्रथमं कारिकार्धे दृष्टान्तामिप्रायेण व्याख्येयम् । एवं वृत्तिग्रन्थोऽपि योज्यः ॥ ६ ॥

अल्ङ्कार्य से व्यतिरिक्त अलंकार माना जाना चाहिये क्योंकि लोक में वैसा ही सिंद है जैसे गुणी से व्यतिरिक्त गुण। गुण और अलंकार का व्यवहार गुणी और अलंकार्य के होने पर ही सङ्गत होता है। और वह हमारे पक्ष में ही उपपन्न होता है इन दो अभिप्रायों से कहते हैं—किञ्च इत्यादि। रस के अङ्गित्व में केवल इतना ही युक्तिसमूह नहीं है और भी है इस समुच्चय के लिये 'च' दाब्द का प्रयोग किया गया है। कारिका की भी योजना दोनों अभिप्रायों से की जानी चाहिये। केवल प्रथम अभिप्राय में कारिका के पूर्वार्घ की ह्यान्त के रूप मे व्याख्या की जानी चाहिये।इसी प्रकार वृत्ति ग्रन्थ की भी योजना की जानी चाहिये।

तारावती

आशय यह है कि रस को अङ्गी मानने में हमारे पास केवल इतनी ही युक्तियां नहीं हैं अपित और भी हैं। कारिका की योजना भी दोनों अभिप्रायों से करनी चाहिये (वे दो अभिप्राय ये हैं—(१) अङ्गी रस तथा गुण और अलंकार में मेद होता है √तथा च—

ध्वन्याछोक:

श्रृङ्गार एव मधुरः परः प्रह्लादनो रसः । तन्मयं काव्यमाश्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठति ॥ ७ ॥

(अनु॰) वह इस प्रकार:--

शृङ्कार ही मधुर तथा परम आनन्ददायक रस होता है। शृङ्काररसमय काव्य का आभय लेकर माधुर्यगुण अवस्थित होता है॥ ७॥

लोचन

ननु शब्दार्थयोर्माधुर्यादयो गुणाः, तत्कथमुक्तं रसादिकमिनं गुणा आश्रिता इत्यागङ्कयाह—तथा चेत्यादि । तेन वक्ष्यमाणेन बुद्धिस्थेन परिहारप्रकारेणोपपद्यंत

(प्रश्न) शब्द और अर्थ के माधुर्य इत्यादि गुण होने हैं तो यह कैसे कहा कि गुण रस इत्यादि अङ्की का आश्रय छेने हैं ? यह शङ्का करके (उत्तर) देते हैं— तथा च इत्यादि । अर्थ यह है कि उस आगे कहे जानेवाले बुद्धिस्थ परिहार तारावती

और (२) गुण और अलंकार का परस्वर मेद) यदि कारिका का केवल प्रथम अभिप्राय ही स्वीकार करना हो अर्थात् केवल यह मानना हो कि कारिका अर्द्धा और अङ्ग अथवा रस की ध्वनिरूपना और अलंकाररूपता का भेद दिखलाने के लिये ही लिखी गई है तो कारिका का पूर्वार्घ (गुण और गुणो के मेद को दिखलाने-वाला भाग) दृष्टान्त के अभिप्राय से लिखा हुआ माना जाना चाहिये और उसी रूप में उसकी व्याख्या भी की जानी चाहिये। इसी प्रकार वृत्तिग्रन्थ की भी योजना करनी चाहिये। (इस करिकाका आशय यही है कि जिस प्रकार सूरता सीजन्य विद्या इत्यादि गुण आत्मा में ही विद्यमान रहते हुये उसके उत्कर्प में कारण होते है उसी प्रकार माधुर्य ओज प्रसाद भी जोकि काव्य-गुण कहे जाते हैं आत्मभूत रम में ही स्थित होकर उसके उत्कर्ष को बढ़ाया करते हैं। इसीपकार जैसे वलय कयूर इत्यादि शारीरिक अलंकार शारीरिक शोमा को वढ़ाते हुये आत्मा के उत्कर्प मे कारण होते हैं उसी भाँति अनुपास उपमा इत्यादि काव्य के शरीर-स्थानीय शब्द और अर्थ को आभूषित करते हुये रसके उत्कर्पाधान मे कारण होते हैं। जिस प्रकार गुण और गुणी में भेद होता है उसीप्रकार अलंकार और अलंकार्य में भी भेद होता है। जिस प्रकार गुण का कहना तभी सङ्गत हो सकता है जब गुणी विद्यमान हो उसीप्रकार अलंकार की संज्ञा भी तभी गतार्थ हो सकती है जब उसका कोई अलं-कार्य विद्यमान हो । यदि रस को अलंकार मानना है तो उसका कोई अलंकार्य भी मानना होगा। यह अलंकार और अलंकार्य का मेद तभी सङ्गत हो सकता है जबकि

लोचन

चैतिद्रत्यर्थः । शृंगार एवेति । मधुर इत्यत्र हेतुमाह—परः प्रह्लाद् इति । रतौ हि समस्तदेवितर्यङ्नरादिजातिष्विचिच्छन्नेव वासनास्त इति न कश्चित्तत्र ताद्ययो न हृद्यसंवादमयः । यतेरि चमत्कारोऽस्त्येव । अत एव मधुर इत्युक्तम् । मधुरो हि शर्करादिरसो विवेकिनोऽविवेकिनो वा स्वस्थस्यातुरस्य वा झिटिति रसनानिपतितस्ता-वद्भिल्पणीय एव भवित । तन्मयिमिति । स श्रङ्कार आत्मत्वेन प्रकृतो यत्र प्रकार से यह उपपन्न हो जाता है । श्रङ्कार एव इति । 'मधुर' इसमें हेतु वतलाते है—'परः प्रह्लादन' इति । रित में समस्त देव तिर्यक् मनुष्य इत्यादि जातियों में अविच्छिन्न वासना होती है इस प्रकार कोई भी ऐसा नहीं होता जिसका दृदय उससे संवाद न खाता हो । यित मे भी चमत्कार होता ही है । अतएव मधुर यह कहा है । मधुर शर्करा इत्यादि रस विवेकी या अविवेकी स्वस्थ या आतुर किसी की भी रसना पर पड़ा हुआ अभिल्पणीय हो ही जाता है । 'तन्मयम्' इति । वह श्रङ्कार जहाँपर व्यङ्गय होने के कारण आत्मा के रूप मे

तारावती पोषक रस को अलंकार माना जावे और मुख्यवर्ण्य विषय को अलंकार्य माना जावे। अतः ध्वनिकार की मान्यता ही निर्दुष्ट तथा खीकार्य सिद्ध होती है॥ ६॥

(प्रश्न) जब माधुर्य इत्यादि गुण शब्द और अर्थ-गत ही होते हैं तव आपने यह कैसे कहा कि गुण रस इत्यादि अङ्गी का आश्रय लेते हैं ? (उत्तर) इसी आशङ्का का समाधान करने के लिये सातवीं कारिका लिखी गई है और इसी का उत्तर देने के लिये सातवीं कारिका का उपक्रम करते हुये आलोककार ने लिखा है 'तथा च'। इस 'तथा च' शब्द का अर्थ यह है कि उक्त प्रश्न के समाधान का प्रकार इस समय मेरी बुद्धि मे रिथत है और आगे चलकर उसका कथन में स्वयं करूँगा। उसी समाधान के प्रकार से मेरी यह मान्यता प्रमाणित हो जाती है। कारिका मे कहा गया है कि 'शृङ्गार ही मधुर तथा परम आनन्द दायक रस होता है क्योंकि शृङ्गार-रसमय कान्य का आश्रय लेकर ही माध्य गुणकी प्रतिष्ठा होती है।' इस कारिका मे शङ्कार को परम आनन्ददायक कहा गया है। यह शृद्धार को मधुर मानने का एक हेतु है। शृङ्कार परम आनन्ददायक होता है इसमे यही प्रमाण है कि शृङ्गार का स्थायी भाव होता है रति; और देवता, तिर्यंक मनुष्य इत्यादि जितनी भी जातियाँ इस विश्व मे विद्य-मान है उन सबकी अविन्छिन्न वासना रित में होती ही है। इस विश्व में ऐसा कोई व्यक्ति नहीं जिसका हृदय रित से मेल न खा जाता हो। रित-वासना किसी संन्यासी के दृदय में भी चमस्कार का आधान कर ही देती है। इसीलिए शृङ्गार को मधुर कहा गया है। शर्करा इत्यादि मधुररस चाहे ज्ञानी की जवान पर पड़े

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्लादहेतुत्यात् । तत्प्रकाशनपरशच्दार्थ-तया काव्यस्य स माधुर्यलक्षणो गुणः । श्रव्यत्वं पुनरोजसोऽपि साधारणिमति ।

(अनु०) अन्य रसों की अपेक्षा शृद्धार ही अधिक मधुर होता है क्योंकि वहीं आनन्द-साधना में हेतु होता है। शब्द और अर्थ उस मधुर शृद्धार रस को प्रकाशित करते हैं अतएव काव्य का वह माधुर्य नामक गुण होता है। अव्यत्व तो ओजस् में भी साधारणतया होता है। (अतः यह माधुर्य का वक्षण नहीं हो सकता।)

लोचन

ब्यक्ग यतया। काट्यमिति शब्दार्थावित्यर्थः। प्रतितिष्ठतीति प्रतिष्टां गच्छतीति यावत्। पृतदुक्तं भवति—वस्तुतो माधुर्यं नाम श्रद्वारादे रसस्यैव गुणः। तन्मधुररसामिन्यक्षकयोः शब्दार्थयोरुपचरितं मधुरश्द्वाररसामिन्यक्तिसमर्थता शब्दार्थयोर्माधुर्यमिति हि लक्षणम्। तस्माद्युक्तमुक्तम् तमर्थमित्यदि। कारिकार्थं वृत्त्याह—श्रृद्वार इति। नचु 'श्रव्यं नाति समस्तार्थशब्दं मधुरमिप्यते' इति माधुर्यस्य लक्षणम्। नेत्याह—श्रव्यत्वमिति। सर्वं लक्षणमुपलक्षितम्। ओजसोऽपीति। 'यो यः शस्त्रं' इत्यत्र श्रव्यत्वमसमस्तत्वं चास्त्येवेति मावः॥ ७॥

प्राकरणिक है। 'कान्य' का अर्थ है सन्द और अर्थ। प्रतितिष्ठति का अर्थ है प्रतिष्ठा को प्राप्त होना है। यह कहा गया हो जाता है—वस्तुतः माधुर्य शृङ्कार इत्यादि रस का ही गुण है। वह मधुर रसाभिन्यञ्जक शन्द और अर्थ में उपचरित (लक्षणामूलक प्रयोग) है। मधुर रस की अभिन्यिक में शन्द और अर्थ की समर्थता लक्षण है। इससे ठीक कहा है—'तमर्थम्' इत्यादि। कारिका का अर्थ- चृत्ति के द्वारा बतलाया जा रहा है—शृङ्कार इति। (प्रश्न) माधुर्य का लक्षण 'जो सुनने योग्य हो और जिसमें शन्द अधिक समासगर्मित अर्थ देनेवाले न हों उस (कान्य) को मधुर कहते हैं। (उत्तर देते हैं) नहीं, यह कहते हैं—श्रन्थत्वि। सभी लक्षण का उपल्क्षण लिया गया। 'ओजस् का भी'। भाव यह है कि—'यो यः शस्त्रं विमर्ति' इत्यादि में श्रन्थत्व और असमस्तत्व तो है ही॥ ७॥

तारावती

चाहे अज्ञानी की, चाहे स्वस्थ को और चाहे आतुर की, किन्तु यह रस किसी भी व्यक्ति की जवान पर पड़ते ही शीघ अभिल्पणीय हो ही जाता है। कारिका के 'तन्मय' शब्द का अर्थ है—'वह शृङ्कार ही व्यङ्कय होने के कारण आत्मा के रूप में जहाँ स्वीकार किया गया है उस काब्य का आश्रय लेकर माधुर्य गुण प्रतिष्ठित होता है। का अर्थ है शब्द और अर्थ। 'प्रतिष्ठित होता है' का अर्थ है प्रतिष्ठा को प्राप्त होता है। इस वाक्य में यह वात कही गई है कि—वस्तुत: माधुर्य

शृङ्कारे विप्रलम्भाल्ये करुणे च प्रकर्पवत् । माधुर्यमाद्रति याति यतस्तित्राधिकं मनः ॥ ८॥

विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्पवत्। सहदयहदयावर्जनाति-शयनिमित्तत्वादिति।

(अनु॰) विप्रलम्भ शृङ्कार और करण रस में माधुर्य की उत्तरीत्तर अधिकता होती है। कारण यह है कि इन रसों में मन कमशः अधिक आर्द्रता की प्राप्त हो जाता है॥ ८॥

विप्रलम्भ शृंगार और करणरसों मं तो माधुर्य ही प्रकर्पवाला होता है क्योंकि वे रस सहुदयों के हृदयों को अपनी ओर अधिकाधिक आकर्षित करने में निमित्त होते हैं।

लोचन

सम्मोगम्बद्गारान्मधुरतरो विश्वलम्मः, ततोऽपि मधुरतमः करुण इति तद्मिष्यक्षन-कौशलं शब्दार्थयोर्भधुरतरत्वं मधुरतमत्वं चेत्यभिप्रायेणाह-शृङ्गार इत्यादि।करुणे चेति

सम्भोग शृङ्कार से मधुरतर है विप्रलम्भ, उससे भी मधुरतम है करण। इस प्रकार शब्द और अर्थ में उनका अभिव्यञ्जन कौशल मधुरतरत्व और मधुरतमत्व होता है इस अभिप्राय से कहते हैं—शृङ्कार इति। 'करणे च' में च शब्द कम को तारावती

नामक गुण शृङ्कार इत्यादि रसों का ही होता है । औपचारिक रूप में उस मधुर रस को अभिन्यक करनेवाले शन्द और अर्थ के लिए भी 'माधुर्य गुण' इस शन्द का प्रयोग हो जाता है । इस प्रकार शन्द और अर्थ की मधुर शृङ्कार इत्यादि रसों की अभिन्यक्ति-समर्थता ही माधुर्य के नाम से अभिहित की जाती है । यही माधुर्य का लच्च है । इत्तिकार ने 'शृङ्कार एवं ''' गुणः' इन शन्दों में कारिका का अर्थ ही कर दिया है । (प्रश्न) भामह ने तो माधुर्य का यह लक्षण लिखा है—'जो अन्य हो और जिसमें शन्द अधिक समासग्रित न हों उसे मधुर कहते हैं ।' (उत्तर) यह वात नहीं है । अन्यत्व तो ओज में भी मधुर के समान ही होता है। यहाँ पर 'अन्यत्व' का अर्थ है भामह का पूरा लक्षण अर्थात् भामह के वतलाये हुये माधुर्य के दोनों तत्त्व-अन्यत्व भी और असमस्तत्व भी । 'ओजस् में भी होता है' कहने का आशय यह है कि 'यो यः शस्त्रं विभित्ति' स्वित्रं वेणीसंहार के पद्म में अन्यत्व भी है और असमस्तत्व भी । अतः ओज में भी ये दोनों तत्त्व पाये ही जाते हैं । अत्यत्व भामह का किया हुआ माधुर्य का लच्चण ठीक नहीं हैं ॥ ७ ॥ संभोग शृङ्कार से अधिक मधुर होता है विमलम्म शृंगार और उससे भी अधिक

लोचन

च शब्दः क्रममाह । प्रकर्षविदिति । उत्तरोत्तरं तरतमयोगे नेति मावः । आर्द्रतामिति । सहृदयस्य चेतः स्वामाविकमनाविष्टःवात्मकं काठिन्यं क्रोधादिदीसरूपत्वं विस्मय- हासादिरागित्वं च त्यजतीत्यर्थः । अधिकमिति । क्रमणेत्याशयः तेन करुणेऽपि सर्वः थेव चित्तं द्रवतीत्युक्तं मवति । ननु करुणेऽपि यदि मधुरिमास्ति तर्हि पूर्वकारिकायां श्रङ्कार प्वेत्येवकारः किमर्थः ? उच्यते—नानेन रसान्तरं व्यवच्छिद्यते; अपि त्वात्म- भूतस्य रसस्येव परमार्थतो गुणा माधुर्याद्यः; उपचारेण तु शब्दार्थयोरित्येवकारेण द्योत्यते । वृत्त्यार्थमाह—विप्रस्तरमेति ॥ ८ ॥

कहता है। प्रकर्षवत् इति। भाव यह है कि उत्तरोत्तर तर और तम के योग से। 'आर्द्रताम' इति। सहृदय का चित्त आवेश—रहित काठिन्य, कोधादिजन्य दीस-रूपत्व और विस्मय हास इत्यादि रागित्व को छोड देता है यह अर्थ है। अधिक-मिति। आश्य यह है कि कमशः। इससे करण में भी सभी का चित्त द्रवित हो जाता है यह कह दिया गया है। (प्रश्न) करण में भी मधुरिमा होती है तो पहली कारिका में 'शृङ्गार एव' में एवकार किसिलिये हैं। (उत्तर) कहा जाता है—इससे रसान्तर का व्यवच्छेद नहीं होता। अपित आत्मभूत रस के ही वस्तुतः माधुर्य इत्यादि गुण होते हें। उपचार से शब्द और अर्थ में भी। (व्यवहृत किये जाते हैं) यह एवकार से द्योतित किया जा रहा है। वृत्ति के द्वारा अर्थ कहते हैं—विप्रलम्भ इति॥ ८॥

तारावती

मधुर होता है करण रस। इस प्रकार जिन शन्दों और अथों में उन रसो के अभिन्य-क्षन की कुशलता होती है उन शन्दों और अथों को (मधुर) मधुरतर और मधुरतम कहा जाता है। (समीग श्रुंगार को प्रकाशित करनेवाले शन्द और अर्थ मधुर होते हैं। विप्रलम्भ को प्रकाशित करनेवाले मधुरतर होते हैं और करण रस को प्रकाशित करनेवाले मधुरतम होते हैं।) इसी अभिप्राय को व्यक्त करने के लिए यह द वी कारिका लिखी गई है जिसका आश्रय यह है कि 'विप्रलम्भ नामक श्रुगार में तथा करण रस में माधुर्य (उत्तरोत्तर) प्रकर्ष को प्राप्त है। क्योंकि इन रसो में मन अधिक आर्द्रता को प्राप्त हो जाता है।' 'करणे च' में जो च अक्षर का प्रयोग किया गया है वह कम को व्यक्त करता है। इस प्रकार इसका अर्थ हो जाता है कि माधुर्य संभोग, विप्रलम्भ तथा करण में कमश्रः (उत्तरोत्तर) प्रकर्प को प्राप्त होता है। 'प्रकर्षवत्' का आश्रय यह है कि उत्तरोत्तर तर और तम के योग से उनमें प्रकर्ष होता है। अर्थात् विप्रलम्भ मधुरतर और करण मधुरतम होता है। 'आर्द्रता को प्राप्त हो जाता है' कहने का आश्रय यह है कि चित्त में स्वामाविक

कठोरता होती है। (भक्ति रसायन में लिखा है कि चित्त नामक द्रव्य स्वभावतः कठोर होता है।) जब चित्त में माधुर्य का सञ्चार होता है तव चित्त अपने आवेश रहित (अन्य भावना के सिन्नहित न होने पर) स्वाभाविक काठिन्य का भी परि-त्याग कर देता है, कोध इत्यादि से उत्पन्न दीप्त रूपता का भी परित्याग कर देता है, विस्मय हास इत्यादि से उत्पन्न चित्त की रागावस्था (विस्मय हासादिजन्य विक्षेप) का भी परित्याग कर देता है। 'मन अधिक आर्द्र हो जाता है' इस वाक्य में अधिक शब्द का अभिप्राय है क्रमशः अधिक आर्द्र हो जाता है। इसका आशय यह हुआ कि करण रस में भी चित्त सर्वदा (पूर्णरूप से, सबसे अधिक) द्रवित हो जाता है। (प्रश्न) यदि करण रस में भी मधुरिमा होती है तो पहली कारिका में 'शुंगार एव' (श्रङ्गार में ही) इस 'एव' कार (ही शब्द) का क्या अर्थ हुआ १ (एव शब्द का प्रयोग तीन प्रकार से होता है-विशेष्य के साथ, विशेषण के साथ और किया के साथ । विशेष्य के साथ प्रयोग होने पर उसका अर्थ अन्ययोगन्यवच्छेद होता है अर्थात् उसका विशेषण उसी मे रहता है अन्यत्र नहीं । जैसे 'राम एव कुशलः अस्ति' का अर्थ हुआ राम के अतिरिक्त अन्य कोई कुशल नहीं है। विशे-षण के साथ प्रयोग होने पर उसका अर्थ होता है अयोगन्यवच्छेद अर्थात् उस विशेषण का अभाव विशेष्य मे नहीं है । जैसे 'रामः कुशल एवास्ति' का अर्थ हुआ राम में कुशलता का अभाव नहीं है। क्रिया के साथ प्रयोग होने पर उसका अर्थ अत्यन्तायोगन्यवच्छेद होता है अर्थात् विशेष्य मे विशेषण के अत्यन्तामाव का निषेध कर उससे विशेषण की सत्ता को नियमित कर देता है। जैसे 'चन्द्रः आक-पैंको भवत्येव' इस वाक्य में 'एव' का प्रयोग किया के साथ हुआ है। अतः चन्द्र मे आकर्षकता के अत्यन्ताभाव का निषेधकर उसमें आकर्षकता के सम्बन्ध को नियमित कर देता है। यही बात निम्नलिखित ब्लोक मे कही गई है:--

अयोगमन्ययोगं चात्यन्तायोगमेव च । व्यवच्छिनत्ति धर्मस्य एवकारस्त्रिधा मतः॥

प्रस्तुत प्रकरण में 'श्रंगार एव मधुरः' कहा गया है। यहाँपर एवकार का प्रयोग विशेष्य के साथ किया गया है। अतएव इसका अर्थ अन्ययोगव्यवच्छेद-पर्क होगा। अर्थात इसका आश्रय होगा—'श्रंगार से भिन्न अन्य कोई रस मधुर नहीं होता।' किन्तु प्रस्तुत कारिका में कहा गया है कि करण मधुरतम होता है। यह पूर्वापर-विशेष कैसा. १) (उत्तर) यहाँपर एवकार से रसान्तर का व्यवच्छेद नहीं होता। अपित इसका आश्रय यह निकलता है कि परमार्थतः माधुर्य इत्यादि गुण आस्म-स्थानीय रस के ही होते है, औपचारिक रूप में शब्द और अर्थ के लिये

रौद्राद्यो रसा दोप्त्या लच्यन्ते काव्यवर्तिनः। तद्वचक्तिहेत् शब्दार्थावाश्रित्योज्ञो व्यवस्थितम्॥९॥

रौद्रादयो हि रसाः परां दीप्तिमुञ्ज्वलतां जनयन्तीति ल्चाँणया त एव दीप्ति-रित्युच्यते । तत्प्रकाशनपुरः शब्दो दीर्घसमासरचनालुङ्कृतं वाक्यम् ।

(अनु॰) कॉब्य में रहनेवाले रौद्र इत्यादि रस दीप्ति के द्वारा लक्षित होते हैं। उस दीप्ति को व्यक्त करने में जो शब्द और अर्थ कारण होते हैं उन्हीं का आश्रय लेकर ओजगुण व्यवस्थित होता हैं'॥ ६॥

निस्सन्देह रौद्र इत्यादि रस बहुत बडी दीप्ति अर्थात् उज्ज्वलता को उत्पन्न कर देते हैं। अतएव लक्षणा से वे रौद्र इत्यादि ही दीप्ति होते हैं यह कहा जाता है। उस दीप्ति को प्रकाशित करनेवाला शब्द ऐसा वाक्य होता है जिसमे रचना दीर्घसमास से अलंकृत हो।

लोचन

रौद्रेत्यादि । आदिशब्दः प्रकारं । तेन वीराद्वतयोरिष प्रहणम् । दीक्षः प्रतिपत्तुर्ह-दये विकासविस्तारप्रज्वलनस्वमावा । सा च मुख्यतया ओजश्शब्दवाच्या । रौद्र इत्यादि । आदि शब्द प्रकारवाचक है । इससे वीर और अद्भुत का भी ग्रहण हो जाता है। दीक्षि—प्रतिन्ता के हृदय मे विकास विस्तार और प्रज्वलन-

स्वभाववाली होती है और वह मुख्य रूप में ओज शब्दवाच्य होती है। उसके

तारावती
भी मधुर शब्द का प्रयोग कर दिया जाता है। (आश्य यह है कि एवकार अन्य
योग का व्यवच्छेदक होगा। शृंगार से मिन्न एक तो कोई दूसरा रस हो सकता है
जिससे शृङ्गार का सजातीय मेद है। एक रस से मिन्न शब्द या अर्थ हो सकता है
जिससे रस का विजातीय मेद है। यहाँपर आचार्य का मन्तव्य शृङ्गार के
सजातीय मेद से नहीं है अपितु विजातीय मेद से है। 'शृङ्गार के अर्थ में सामान्यतः शृंगार के समान वृत्ति रखनेवाले सभी रस सिन्निविष्ट हो जाते हैं वे ही मधुर
होते हैं, अब्द और अर्थ नहीं। किन्तु औपचारिक प्रयोग उनमें भी हो जाता है)
वृत्तिकार ने इस कारिका का अर्थ करते हुए लिखा है कि विप्रलम्भ शृंगार और
करण में माधुर्य ही प्रकर्पवान होता है क्योंकि सहदयों के हदयों को अपनी ओर
आकर्षित करने में वे अधिक निर्मित्त होते हैं॥ 🖺।

(नवीं कारिका का अर्थ यह है—'काव्य मे रहनेवाले रौद्र इत्यादि रस दीप्ति के द्वारा पहिचाने जाते हैं। उस दीप्ति गुण की अभिव्यिक में निमित्त शब्द और अर्थ का आश्रय लेकर ओज व्यवस्थित होता है।) इस कारिका में 'रौद्र इत्यादि'-गत इत्यादि का अर्थ है रौद्र रस के ढंग के अन्य रस। इस प्रकार इसमें वीर और

लोचन

तदास्वादमया रोद्राद्याः, तया दीप्त्या आस्वादिवशेषात्मिकया कार्यरूपया लक्ष्यन्ते रसान्तरात्पृथक्तया । तेन कारणे कार्योपचारात् रोद्रादिरेवीजःशब्दवाच्यः । ततो लच्चितलचणया तत्प्रकाशनपरः शब्दो दीर्घसमासरचनावाक्यरूपोऽपि दीप्तिरित्युच्यते । यथा चच्चिदित्यादि । तत्प्रकाशनपरश्चार्थः प्रसन्नैर्गमकैर्वाचकैरिमधीयमानः समासा-पेक्ष्यपि दीप्तिरित्युच्यते । यथा 'यो यः' इत्यादि ।

आस्वादमय रौद्र इत्यादि होते हैं। उस आस्वादातमक कार्यरूप दीप्ति से दूसरे रसों से पृथक् रूप मे प्रतीत होते हैं। इससे कारण में कार्य का उपचार होने से रौद्र इत्यादि ही ओजः शब्द वाच्य होते हैं। अतः लिच्तलक्षणा के द्वारा तत्प्रकाशन-परक दीर्घसमास-रचना वाक्यरूप शब्द दीप्ति (होता है) यह कहा जाता है। जैसे चञ्चत् इत्यादि। उसका प्रकाशन-परक अर्थ प्रसन्न और शीव अर्थनोधक वाचकों के द्वारा कहा जाता हुआ समास की विना ही अपेक्षा किये हुये भी दीप्ति यह कहा जाता है। जैसे 'यो यः' इत्यादि।

तारावती

अद्भुत का समावेश हो जाता है। दीप्ति का स्वमाव ही है कि वह पाठकों दर्शकों या श्रीताओं के हृदय को विकिसत विस्तृत या प्रज्वलित कर देती है। आशय यह है कि दीप्ति एक ऐसी चित्तवृत्ति को कहते है जिसमें विकास, विस्तार और प्रज्वलन तीनों मिले होते हैं। उसी दीप्ति को मुख्य रूप में ओज कहा जाता है। उस दीप्ति-रूप चित्तवृत्तिमय रौद्र इत्यादि रस होते हैं अर्थात् रौद्र इत्यादि रस दीप्ति को उत्पन्न किया करते हैं। रौद्र इत्यादि रस कारण होते हैं। उनसे उत्पन्न होनेवाला आस्वादरूप कार्य ही दीप्ति नामक एक विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति होता है। वस इसी दीप्तिरूप चित्तवृत्ति के द्वारा रौद्र इत्यादि रस अन्य रसों से पृथक प्रतीत होते हैं। रौद्र इत्यादि रस कारण होते हैं और ओज उनका कार्य होता है। अत्र कारण में कार्य का उपचार होने से रौद्र इत्यादि ही ओज:शब्द से पुकारे जाते है। (दो विभिन्न पद।थों में साहश्य की अधिकता के कारण मेद का स्थगनकरना उपचार कहलाता है।)

['त एव दीतिरित्युच्यते' इस वृत्तिग्रन्थ मं 'ते' यह विशेष्य है और 'दीतिः' यह विशेषण है। व्युत्पत्तिवाद के अनुसार क्रिया विशेष्य के अनुसार ही हुआ करती है। अतः उच्यते इस क्रिया में बहुवचन का प्रयोग होना चाहिये। किन्तु इति शब्द सम्पूर्ण वाक्यार्थ का वोधक है और उसी इति शब्द के साथ उच्यते का सम्बन्ध है। अतः क्रिया का सामान्यार्थक एकवचन उपपन्न हो जाता है।]

इससे लक्षितलक्षणा के द्वारा उसको प्रकाशित करनेवाले ऐसे शब्द को दीप्ति

यथा--

चक्रद्भुजभ्रमितचण्डगदाभिघात— सञ्चूर्णितोरुयुगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावनद्भघनशोणितशोणपाणि— रुत्तंसयिष्यति कचांस्तव देवि भीमः ॥

(अनु॰) (दीर्घ समास्वयकवाक्य रूप शब्द के दीप्ति होने का उदाहरण) जैसे :— 'फड़कती हुई भुजाओं द्वारा युमाई हुई प्रचण्ड गदा के अभिधात से दुर्योधन की दोनों ऊदओं को एक साथ चूर्णकर आर्द्र तथा गाढ़े शोणित से अपने हाथों को लालकर के हे देवि! यह भीम तुम्हारे केशों को वाँचेगा।'

लोचन

चञ्चिदिति । चज्रक्षयां वेगादावर्तमानाभ्यां भुजाभ्यां भ्रमिता येयं चण्डा दारुणा गदा तया योऽभितः सर्वत ऊर्चीर्घातस्तेन सम्यक् चूर्णितं पुनरनुत्थानो-पहतं कृतभूरुयुगुरुं युगपदेवोरुद्वयं यस्य तं सुयोधनमनादृत्येव स्त्यानेनाश्यान-

'चञ्चत्' इत्यादि । चञ्चत् अर्थात् वेगपूर्वक घूमनेवाली भुजाओं से बुमाई हुई जो प्रचण्ड दारुण गदा उसके द्वारा जो सभी ओर से दोनों ऊरुओं का घात उससे ठीक रूप में चूर्ण की गई हैं अर्थात् न उठने के योग्य नष्ट की गई हैं दोनों ऊरु जिसकी उस सुयोधन को अनाहत कर के स्त्यान अर्थात् वने तथा आर्द्र रूप मे

, तारावती

कहते हैं जो कि दीर्घ समासरचना-गिर्मित याक्य के रूप में होता है। (लिक्षतलक्षणा विसे कहते हैं जिसमें किसी शब्द के वाच्य अर्थ का सर्वया परित्याग होकर तत्संवद्ध कोई अन्य अर्थ लेलिया जाता है। इसी का दूसरा नाम जहत्स्वार्था है। यहाँ पर ओज शब्द का वास्तिवक वाच्य अर्थ है हृदय की दीप्ति। किन्तु इसका प्रयोग रीद्र इत्यादि रसों के लिये भी होता है क्योंकि इनमें जन्य-जनक भाव सम्बन्ध है। जैसे 'आयुर्घृतम्' इस वाक्य में जन्य-जनक भाव सम्बन्ध होने के कारण धीके लिये आयु अब्द का प्रयोग ही जाता है। इसी को उपचार कहते हैं। इसीलिय आचार्य ने रौद्रादि रसों के लिये ओज: शब्द का प्रयोग औपचारिक माना है। दूसरी लक्षणा होती है ओजस् को अभिव्यक्त करनेवाले शब्द और अर्थ में। यहाँ पर लक्षणा ताटस्थ्य सम्बन्ध में होती है। जैसे 'मञ्जा: कोशन्ति' इस वाक्य में मञ्जप वैठे हुये पुरुषों को मञ्ज कह देते हैं। इसी प्रकार शब्दों पर और अर्थों पर आधृत दीप्ति नामक चित्तवृत्ति (ओज) का प्रयोग भी शब्दों और अर्थों के लिये हो जाता है। दीप्ति उस शब्द को कहते हैं जिसमें वाक्य के अन्दर दीर्घ समासरचना की गई हो

लोचन

तया न तु कालान्तरशुष्कतयावनद्धं हस्ताभ्यामविगलद्रूपमस्यन्तमाभ्यन्तरतया घनं न तु रसमात्रस्वभावं यच्छोणितं रुधिरं तेन शोणितौ लोहितों पाणी यस्य सः। अत एव स मीमः कातरत्रासदायी । तविति । यस्यास्तत्तद्पमानजातं कृतं देव्यनुचितमिष तस्यास्तव कचानुत्तंसियप्यत्युत्तंसवतः करिष्यति, वेणीश्वमपहरन् करिवच्युतशोणित-शकलेलोहितकुसुमापीडेनेच योजियप्यतीत्युत्प्रेक्षा । देवीत्यनेन कुलकलत्र खिली-कालान्तर शुष्क रूप मे नहीं, अवनद्ध अर्थात् हाथों से निगरते हुये रूपवाला अत्यन्त अन्दर से लेने के कारण घना रसमात्र स्वभाववाला नहीं इस प्रकार का जो शोणित अर्थात् रुधिर उससे लाल हा गये हैं हाथ जिसके । इसीलिये भीम अर्थात् कातरों को त्रास देनेवाला । 'तव' इति । जिसके वे देवी के अनुचित भी भिन्न-भिन्न बहुत से अपमान किये गये । उन तुम्हारे कचों को उत्तंखवाला कर देंगे अर्थात् चोटीवाला बना देंगे । वेणीभाव को दूर करते हुये हाथ से गिरे हुये रक्तिन्दुओं से रक्तपुष्यों के आपीड के समान संयोजित कर देंगे यह उत्येचा है । 'देवि'

तारांवती

और वह रचना दीप्ति को व्यक्त करती हो ।) जैसे 'चञ्च द्रुजभ्रमित' स्वादि पद्य मे दीर्घ समास के द्वारा दीति की उत्यत्ति होती है। ' उस दीति को प्रकाशित करनेवाले अर्थ को भी दीति कहते हैं जिसका एकदम अर्थ को 'समर्पित करनेवाले शब्दों के द्वारा अभिधान किया गया हो और जिसके छिये दीर्घसमास की भी अमेचा न हो जैसे 'यो यः शस्त्रं विभर्ति स्वर्भुजगुरुमदः' इत्यादि पद्य । अव 'चञ्चद्रुज भ्रमित "" रत्यादि उदाहरण को लीजिये चञ्चत् शब्द भुज का विशेषण है और भ्रमित तथा चण्ड शब्द गदा के विशेषण हैं। आशय यह है कि चञ्चत् अर्थात् वेग के साथ ल्हराती हुई वाहुओं के द्वारा घुमाई हुई प्रचण्ड अर्थात् दारण गदा से जो चारों ओर से ऊरुओं के ऊपर घात है उस घात के द्वारा एक साथ सुयोधन के दोनो अरदेश चूर्ण हो जावेंगे अर्थात् उनमे पुनः उठने की शक्ति नहीं रह जावेगी। इस प्रकार के सञ्जूणित अरुओंवाले सुयोधन का अपमान कर आर्द्रतापूर्वक बंधे हुये गाढे रक्त से लाल हाथोवाला भीम हे देवि तुम्हारे कचों को श्रद्धारित करेगा। स्त्यान का अर्थ है आर्द्र। भीम के हाथ आर्द्र रक्त से ही सने हुये होंगे, समय के व्यतीत होने की शुष्कता उनमं नहीं आई होगी। 'बंधे हुये' रक्त कहने का आशय यह है कि गाढ़ा होने के कारण रक्त हाथों में ही सीमित होगा; हाथों से टपक नहीं रहा होगा । गाढ़ा रक्त कहने का आशय यह है कि दुर्योगन का रक्त विल्कुल अन्दर की नसों से निकाला गया होगा जपर जपर केवल रस के स्वभाव में ही स्थित रक्त नहीं लेलिया गया होगा। उसी रक्त से भीमके दोनों हाथ लाल हो

छोचन

कारस्मरणकारिणा क्रोधस्यैवोद्दीपनविमावत्वं कृतमिति नात्र श्रङ्कारशङ्का कर्नव्या।
मुयोधनस्य चानादरणं द्वितीयगदाघातदानानुद्यमः । स च सन्चूणितोरुत्वादेव।
स्त्यानग्रहणेन द्रौपदीमन्युप्रचालने त्वरा स्चिता । समासेन च सन्ततवेगवहन-स्वभावात् तावत्येव मध्ये विश्रान्तिमलममाना चूणितोरुद्वयसुयोधनानादरणपर्यन्ता-प्रतीतिरेकत्वेनैव भवतीत्यौद्धत्यस्य परं परिपोषिका। अन्ये तु सुयोधनस्य संविध्य यरस्त्यानावनद्धं घनं शोणितं तेन शोणपाणिरिति व्याचक्षते।

इस सम्बोधन के द्वारा कुळवती के कलत्रत्व को व्यर्थ करने का स्मरण करानेवाले (कार्यों के) द्वारा कोध का ही उदीपनिवमावत्व (सम्पादित) किया गया है। अतः यहाँपर शृद्धार की शृद्धा नहीं करनी चाहिये। सुयोधन का अनादर गदा के द्वितीय प्रहार का अनुद्यम है और ऊठओं के चूर्ण होने से ही (होता है)। 'स्त्यान' के ग्रहण से द्रौपदीमन्यु प्रच्छालन में शीव्रता सूचित की गई है और समास के द्वारा निरन्तर वेगपूर्ण प्रवाहित होने का स्वभाव होने से मध्य में उतने से ही विश्रान्ति को प्राप्त होते हुये चूर्ण की हुई दोनों ऊठओंवाले सुयोधन के अनादर पर्यन्त प्रतीति एकरूप में ही होती है इस प्रकार औदत्य की वहुत अधिक पोषिका है। दूसरे लोग तो सुयोधन से सम्बद्ध जो ताजे रूप में अवनद्ध घना एक उससे लाल हाथोंवाली यह व्याख्या करते हैं।

तारावती

जावेगे । भीम शब्द के प्रयोग से व्यञ्जना निकलती है कि भीम कातरों को त्रास देने वाले हैं अर्थात् भीम इतने अधिक भयानक हैं कि वीर से वीर व्यक्ति उनका विरोधी होकर कातर होजाता है और त्रास को अनुभव करने लगता है। 'तव' का व्यङ्गयार्थ है—'तुम वही हो जिसके अनेक प्रकार के ऐसे-ऐसे अपमान किये गये जो देवी पद पर अभिषिक्त किसी रमणी के लिये सर्वथा अनुचित थे। वही तुम हो, में तुम्हारे केशों को उत्तंसित कलँगा अर्थात् उत्तंसवाला बना दूँगा। उत्तस का अर्थ है शिरोम्पूषण। आशय यह है कि तुम्हारे केशों की इस एकवेणीरूपता को दूर कर में प्रसाधित कर दूंगा। उस समय मेरे हाथ से गिरे हुये रक्त कण ऐसे शोभित होने लगेंगे मानो केशों का संयोजन कुसुमों के गुच्छों से किया गया हो। इस प्रकार यहाँ उत्यक्षालंकार अभिव्यक्त होता है। यहाँ पर सम्बोधन मे हे देवि यह शब्द प्रयुक्त किया गया है। यह सक्तर कुलवधू के कुलवधूत्व रूप को व्यर्थ करने के विभिन्न उद्यमों को स्मरण करा देता है। इस प्रकार यह कोष का ही उदीपन विभाव वन जाता है। इस प्रकार यहाँ पर श्रद्धार की शब्द नहीं करनी चाहिये। 'सुयो-धनस्य' में प्रश्ली 'प्रश्ली चानादरे' इस पाणिन सूत्र से अनादर अर्थ मे हुई है। सुयोधन

तत्प्रकाशनवरस्रार्थोऽनपेक्षितदीर्घसमासरचनः प्रसन्न वाचकाभिधेयः। यथा—

यो यः शस्त्रं विभित्तं स्त्रभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनाम्। यो यः पाछ्वालगोत्रे शिशुरिधकवयाः गर्भशय्यां गतो वा॥ यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरित मिय रणे यश्च यश्च प्रतीपः। क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम्॥

इत्यादौ द्वयोरोजस्त्वम्।

(अनु॰) उस ओज को प्रकाशित करनेवाला अर्थ दीर्घ समास रचना की विना अपेक्षा किये हुये प्रसन्न (शीव अर्थ समर्पक) शब्दों के द्वारा अभिहित किया जाता है। जैसे :—

'राण्डवों की सेना में अपने भुजवल के अधिक अमिमान से परिपूर्ण जो-जो व्यक्ति शस्त्र धारण करता है; पाञ्चालों के वंश में जो कोई वालक है, अधिक आयु-वाला है अथवा गर्भशस्या में ही विराजमान है; जो कोई उस द्रोणवध रूप कर्म का साक्षी है अथवा मेरे युद्ध भूमि में विराजमान होने पर जो कोई विरुद्ध रूप में आता है; चाहे वह सारे विश्व का ही संहारक क्यों न हो में क्रोधान्ध होकर उसका अन्त कर सकता हूँ।'

इत्यादि उदाहरणो से दोनों (शब्द और अर्थ) ओज का रूप धारण करते हैं। तारावती

के अनादर का आशय यही है कि मैं एक गदा में हो उसकी ऊ६ओं को चूर्ण कर दूँगा, दूसरी वार गदा प्रहार की मुझे आवश्यकता नहीं पड़ेगो। वह इसीलिये होगा कि ऊ६ 'चूर्ण' हो जावेगी। 'स्त्यान' (आर्द्र) कहने से द्रौपदी के शोक-मिश्रित कोंध के भाव को प्रक्षालित करने की शीष्रता अभिव्यक्त होतो है। समास का स्वभाव ही होता है निरन्तर वेग में प्रवाहित होना। अतः उतने में ही मध्यवतीं किसी घटना में ही) विश्रान्ति को न प्राप्त कर दोनों चूर्णित ऊ६ओंवाले सुयोधन के अनादरपर्यन्त प्रतीति एकरूप में ही हो जाती है। इस प्रकार यह प्रतीति औडत्य की अत्यन्त परिपोषक है। कुछ लोग 'सुयोधनस्य' में सम्बन्ध में पष्ठी मानकर यह अर्थ करते हैं—'दुयोधन का जो आर्द्र और गाढा रक्त उससे लाल हाथोंवाला यह भीम।' (किन्तु यह अर्थ लोचनकार को मान्य नहीं है क्योंकि 'शोणित' शब्द समास के अन्दर आ गया है अतः उसका 'सुयोधनस्य' से सम्बन्ध स्थापित नहीं हो सकता। व्याकरण का नियम है—'जो शब्द किसी दूसरे शब्द से सम्बद्ध हों उनका समास नहीं होता और जिनका समास हो चुका हो

य इति । स्वभुजयोर्गुस्मदो यस्य चम्नां मध्येऽर्जुनादिरित्यर्थः पाद्यालराजपुत्रेण यष्टद्युम्नेन द्रोणस्य न्यापादनात्तरकुलं प्रत्यधिकः क्रोधावेशोऽश्वत्थाम्नः । तत्कर्मसाक्षीति कर्णप्रभृतिः । रणे सङ्ग्रामे कर्तन्ये यो मिय यद्विषये प्रतीपं चरित समरविष्नमान्चरित । यद्वा मिय चरित सित सङ्ग्रामे यः प्रतीप प्रतिकृलं कृत्वास्ते स एवं विधो यदि सकलजगदन्तको भवति तस्याप्ययमन्तकः किमुतान्यस्य मनुष्यस्य देवस्य वा । अत्र पृथग्भृतैरेव क्रमाद्विमृश्यमानैरथैः पदात्पदं क्रोधः परां धारामाश्रित इत्यसमस्ततैव दीप्तिनिवन्धनम् । एवं माधुर्यदीप्ती परस्परप्रतिद्वन्द्वितया स्थिते श्रङ्कारादिरौद्दादिगते इति प्रदर्शयता तत्समावेशवैचित्र्यं हास्यभयानकवीमत्सशान्तेषु दर्शितम् । हास्यस्य श्रङ्काराङ्कतया माधुर्यं प्रकृष्टं विकासधर्मतया चौजोऽपि प्रकृष्टमिति साम्यं द्वयोः । मयानकस्य मयचित्तवृत्तिस्वभावत्वेऽपि विभावस्य दीप्तत्या ओजः प्रकृष्टं कदाचिन्मा-धूर्यमिति विभागः ॥ ९ ॥

य इति । दोनों सेनाओं के मध्य मे अपनी भुजाओं का गुरुमद है जिसकी अर्थात् अर्जुन इत्यादि । पाञ्चालराज-पुत्र धृष्टग्रुम्न के द्वारा द्रोण के मारे जाने से उसके वंश के प्रति अश्वत्थामा का अधिक अधिक कोधावेश है। उस कम को देखने-वाला कर्ण इत्यादि । रण अर्थात् संग्राम मे विचरण करते हुये जो मुझमें अर्थात् मेरे विपय मे विपरीत आचरण करता है अर्थात् समर विघ्न का आचरण करता है । अथवा संग्राम में मेरे विचरण करने पर जो प्रतीप अर्थात् प्रतिकृत्रू में वर्तमान होता है वह यदि समस्त जगत् का अन्तक होवे उसका भी में अन्तक हूँ किसी दूसरे मनुष्य या देव का कहना ही क्या ? यहाँ पर प्रथम्मूत तथा क्रमशः विमर्श किये जानेवाले अर्थों से एक पद से दूसरे पद मे क्रोध बहुत वडी धारा को प्राप्त हो गया है इस प्रकार असमस्तता ही दीप्ति में हेतु है ।

इस प्रकार माधुर और दीप्ति परस्पर विरोधी रूप मे स्थित शृंगार इत्यादि और रीद्र इत्यादि में रहनेवाले (होते हैं) यह प्रदर्शित करते हुये उनके समावेश वैचित्र्य को हास्य भयानक वीभत्स और ज्ञान्त रसों में (मी) दिखला दिया। शृंगार का अंग होने के कारण हास्य में माधुर्य प्रकृष्ट होता है और विकाशधमीं होने के कारण ओज भी प्रकृष्ट ही होता है। इस प्रकार दोनों का साम्य है। इबी हुई चित्तवृत्ति के स्वभाववाला होते हुये भी भयानक में विभाव के दीप्त होने से ओज का प्रकर्य होता है । वीभत्स में भी ऐसा ही होता है। शान्त में तो विभाव के विचित्र होने से कदाचित् ओज का प्रकर्य होता है शोर कदाचित् माधुर्य का । वस यही (गुणों का) विभाजन है ॥ ६॥

तारावती

उनका दूसरे शब्दों से सम्बन्ध नहीं होता ।' यदि किसी-न-किसी प्रकार 'देवदत्तस्य गुरुकुलम्' की भाँति सम्बन्ध पछी का यहाँ समर्थन किया भी जावे तो भी अनादर की व्यक्षना नहीं होगी जोकि प्रस्तुत प्रकरण के अनुक्ल है ।)

अब दूसरा उदाहरण लीजिये जिसमें समास की विना अपेक्षा किये हुये अर्थ ही ओजरूप होता है-यह पद्य भी वेणीसंहार से ही लिया गया है और अश्वत्यामा का वचन है। द्रोणाचार्य के मारे जाने का समाचार सुनकर अश्वत्थामा उत्तेजना में भरकर कह रहे हैं--पाण्डवों की सेना में अपनी दोनों भुजाओं का जिसको बहुत बड़ा मद हो अर्थात् अर्जुन इत्यादि (यहाँपर प्रत्येक से 'में उसका अन्तक हूँ यह वाक्य जुड़ जावेगा।) 'पाञ्चालगीत में जो कोई यद्या हो, अधिक आयु-वाला हो अथवा अभी गर्भशय्या में ही विराजमान हो मैं उन सवका अन्त कर दूँगा ।' यहाँ पर पाञ्चालगोत्र के प्रति अधिक कोध दिखलाया गया है । इसका कारण यही है कि पाञ्चालराजपुत्र धृष्टसुम्न ने ही द्रोण का वध किया था । अतएव अश्वत्थामा का कोध उनके प्रति अधिक होना स्वाभाविक ही है । जो भी उस कर्म (द्रोणवध) का साक्षी है अर्थात् कर्ण इत्यादि । युद्ध करने में जो मेरे विपय मे अर्थात् मेरे प्रतिकूल आचरण करता है अर्थात् मेरे युद्ध करने में विध्न डालता है। अथवा युद्ध में मेरे विचरण करने पर जो प्रतिकूलता ग्रहण कर स्थित होता है, वह इस प्रकार का व्यक्ति यदि समस्त विश्व का अन्तक भी हो उसका भी में अन्तक हूँ; किमी और मनुष्य अथवा देवता का तो कहना ही क्या ? यहाँ पर पृथक्-पृथक् पदों से कम-कम से अर्थात् रुक-रुक कर वक्ता के द्वारा विचारे गये अथों से एक पद से दूसरे पद मे कोध एक बहुत बड़ी धारा का रूप धारण कर लेता है। इस प्रकार इस उदाहरण में समास का न होना ही दीप्ति को प्रकट करने में हेतु है। इस प्रकार यहाँपर यह दिखलाया गया है कि परस्पर विरोधी रूप में स्थित माधुर्य और दीप्ति गुण कमशः शृङ्गार इत्यादि और रौद्र इत्यादि रसों में रहते हैं। इस बात को प्रदर्शित करते हुये यह भी दिखला दिया है कि हास्य भयानक वीभत्स और शान्त मे उनका समावेश किस विलक्षणता के साथ होता है । हास्य शृङ्कार का अंग होता है । अतः उसमें माधुर्य का प्रकर्ष होता है। दूसरी ओर वह विकासधर्मी भी होता है। अतः ओज का भी उसमें प्रकर्ष होता है । इस प्रकार हास्य मे माधुर्य तथा ओज की समान भाव मे स्थिति होती है। भयानक मे यद्यपि आश्रय की चित्तवृत्ति डूब जाती है तथापि उसमे विभाव (आलम्बन और उद्दीपन दोनों) प्रदीप्त रूप में होते हैं । अतः उसमें ओज प्रकृष्ट रूप में होता है और माधुर्य अल्पमात्रा से होता है। वीभत्स में भी यही बात

समर्पकत्वं काव्यस्य यतु सर्वरसान् प्रति। स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणिकयः॥ १०॥

प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्थयोः। स च सर्वरससाधरिणो गुणः सर्वरचना-साधारणश्च व्यङ्गचार्थापेक्षयैव मुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः।

(अनु॰) सब रसों के प्रति कान्य का जो एक समर्पकत्व गुण होता है, उसे ही प्रसाद कहते हैं; इसकी किया सर्वसाधारण होती है ॥ १०॥

प्रसाद का अर्थ है शन्द और अर्थ की स्वन्छता। यह गुण सर्वसाधारण रूप में रहता है और इसकी स्थिति सर्वसाधारण रूप में सभी रचनाओं मे होती है। इसको मुख्य रूप से न्यङ्गयार्थ की अपेद्या से ही स्थित होनेवाला समझना चाहिये।

लोचन

समर्पकत्वं सम्यगर्पकत्वं हृदयसंवादेन प्रतिपचून् प्रति स्वात्मावेशेन व्यापारकत्वं शुष्ककाष्टाग्निदृष्टान्तेन । अकलुषोदकदृष्टान्तेन च तदकालुष्यं प्रसन्नत्वं नाम सर्वरसानां गुणः। उपचाराचु तथाविधे व्यङ्गये ऽर्थे यच्छव्दार्थयोः समर्पकत्वं तदिप प्रसादः। तमेव व्याचछे-प्रसादेति।

समर्पकत्व का अर्थ है ठीक रूप में अर्पण करना अर्थात् स्खे काष्ठ मे अग्नि के ह्यान्त से प्रतिपत्ताओं के प्रति अपने आवेश के द्वारा शीव ही कियाशील हो जाना । और अकल्रित जल के दृष्टान्त से वह अकाल्रिय अर्थात् प्रसन्नत्व सव रसों का गुण है । उपचार से तो उस प्रकार के व्यंग्य अर्थ मे जो शब्द और अर्थ का समर्पकत्व वह भी प्रसाद है । उसी की व्याख्या करते हैं—प्रसादेति ।

तारावती

होती है। शान्त में विभाव विचित्र प्रकार का (भिन्न-भिन्न रूप का) होता है। अतः उसमें कभी ओज का प्रकर्ष होता है और कभी माध्य का। रसों मे गुणों की स्थित का यही विषय-विभाग है॥ ह॥

'काव्य का सब रसों के प्रति जो एक समर्पकत्व गुण होता है उसे ही प्रसाद कहते हैं। इसकी किया सब रसों के प्रति सर्वसाधारण होती है।' यह है कारिका का अर्थ। इसमें समर्पकत्व अब्द का प्रयोग किया ग्राया है इसका अर्थ है ठीक रूप में अर्पण करदेने का गुण। इसका आश्य यह है कि परिशीलकों के प्रति उनके हृदय से मेल खा जाने के द्वारा एक दम अपने स्वरूप का आवेश करते हुये प्रभावशालितारूप किया को उत्पन्न कर देना। (कहने का अभिप्राय यह है सभी प्रकार के काव्यों में एक ऐसा गुण विद्यमान होना चीहिये कि काव्य सहृदय पाठकों, दर्शकों और श्रीताओं के हृदय से मेल खा जावे और अपनी आत्मा अथवा

छोचन

ननु रसगतो गुणस्तत्कथं शब्दार्थयोः स्वच्छतेत्याशङ्कथाह—स चेति। च शब्दोऽव-धारणे। सर्वरससाधारण एव गुणः। स एव च गुण एवंविधः। सर्वा येयं रचना शब्द-गता चार्थगता च समस्ता चासमस्ता च तत्र साधारणः। मुख्यतयेति। अर्थस्य ताव-त्समर्पकत्वं व्यङ्कयं प्रत्येव संभवति नान्यथा। शब्दस्यापि स्ववाच्यार्पकत्वं नाम कियदलैकिकं येन गुणः स्यादिति भावः। एवं माधुयौजःप्रसादा एव त्रयो गुणा उप-पन्ना मामहामिप्रायेण। ते च प्रतिपत्त्रास्वादमया मुख्यतया तत आस्वाद्ये उपचरिता रसे ततस्तद्वयञ्जकयोः शब्दार्थयोरिति ताल्पर्यम् ॥१०॥

(प्रश्न) जब रसगत गुण होता है तो शब्द और अर्थ की स्वच्छता कैसी ? इस शंका का उत्तर दे रहे हैं—'स च इति'। 'च' शब्द अवधारण अर्थ में है। सर्वरससाधारण ही गुण है और वही गुण सर्वरससाधारण है। यह सभी जो रचना है वह शब्दगत और अर्थगत समस्त और असमस्त उन सब में (यह प्रसाद गुण) साधारण है। मुख्यतया इति। भाव यह है अर्थ का समर्पकत्व तो व्यंग्य के प्रति ही होता है अन्यथा नहीं। शब्द का भी अपने वाच्य का समर्पकत्व कितना अलैकिक है जो गुण माना जावे। इस प्रकार माधुर्य ओज और प्रसाद ये तीन गुण ही भामह के अभिप्राय से उपपन्न होते हैं। वे प्रतिपत्ता (सहदय) के आस्वादमय होते हैं। उससे आस्वाद्य रस मे उपचित होते हैं उससे उनके व्यक्षक शब्द और अर्थ में भी (उपचित होते हैं) यह तात्वर्य है॥ १०॥

तारावती

स्वरूप का सङ्चार एकदम सहदयों में कर दे । इसी गुण को प्रसाद गुण कहते हैं ।) यह इसी प्रकार होता है जिस प्रकार सूखे काष्ठ में आग एकदम व्याप्त हो जाती है अथवा जिस प्रकार साफ धुले हुये कपड़े के तार-तारको पानी एकदम पकड़ लेता है । यह अकालुष्य, अथवा स्वच्छता का ऐसा गुण जिससे काव्य हृदय को एकदम आकान्त कर लेता है, सभी रसों का गुण होता है । साहश्य सम्वन्धिनी लच्णा (उपचार) के आधार पर उस व्यंग्यार्थ को शोध समर्पित करने की शब्द और अर्थ की जो विशेषता होती है उसे भी प्रसाद कहते हैं । इसीलिये वृत्तिकारने प्रसाद का अर्थ किया है शब्द और अर्थ की स्वच्छता ।

- (प्रज्न) जब गुण रसगत माना जाता है तब यह कहने का क्या आशय है कि स्वच्छता शब्दगत और अर्थगत होती है।
- (उत्तर) 'और वह गुण सर्वरसंसाधारण होता है ।' (वृत्ति) यहाँपर 'और' शब्द अवधारण के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है । अवधारण का अर्थ है निश्चय करना । यह निश्चय दो प्रकार से किया गया है—(१) यह गुण सभी रसों मे ही सामान्य-

तारावती

तया रहता है (शब्द और अर्थ में नहीं ।) (२) यही गुण सभी रसों में सामा-न्यतया रहता है (माधुर्य और ओज नहीं।) यह गुण समी प्रकार को रचनाओं में भी साधारणतया रहता है। इसका आशय यह है कि यह गुण शब्द में भी रहता है, अर्थमें भी रहता है, समासगर्भित रचना में भी रहता है, समासरिहत रचना मे मी रहता है। इस प्रकार यह गुण सर्वसाधारण है। 'मुख्यनया गुण व्यङ्गयार्थ की अपेचा से ही माने जाने चाहिये।' इस कथन का आशय यह है कि अर्थ की समर्पकता तो व्यङ्गयार्थ के प्रति ही हो सकती है अन्य प्रकार से हो ही नहीं सकती। शब्द में समर्पकता का गुण वाच्यार्थ को शीघातिशीघ समर्पित करने के रूप में भी , हो सकता है। किन्तु यह कोई अलौकिक वात नहीं है अर्थात् सभी शब्दों से यह तो आशा की ही जाती है कि वे अपना अर्थ प्रकट कर दें। अतः शब्दों की इस विशेषता को गुण का नाम देदेना उचित नहीं। (अतएव शब्दगत प्रसाद गुण का भी यही आशय है कि शब्द शीघ्र ही व्यङ्गयार्थ को अभिव्यक्त करदे) इस प्रकार भामह के अभिष्रेत तीन गुण ही उपपन्न होते हैं-माधुर्य, ओज और प्रसाद। (वामन दण्डी इत्यादि के माने हुये १० गुण सिद्ध नहीं होते ।) ये गुण मुख्यतया प्रतिपत्ता की दुति दीप्ति तथा प्रसाद रूपिणी आस्वादमयी चित्तवृत्तियों के ही वाचक होते हैं। इसी से उनका औपचारिक प्रयोग उन-उन चित्तवृत्तियों द्वारा आस्वाद्य रस में भी होता है। फिर उन रसों को अभिव्यक्त करनेवाले शब्द और अर्थ में भी उनका लाक्षणिक प्रयोग ही होता है। यही प्रस्तुत प्रकरण का ताल्पर्य है॥ १०॥

(ऊपर काव्यमे गुणों की स्थित पर प्रकाश डाला गया है। आचावों ने गुणों पर अधिकतर रीतियों और वृत्तियों के सम्बन्ध में ही विचार किया है। अतः गुणों पर ठीक रूप में विचार करने के लिये यह नितान्त आवश्यक है कि रीतियों और वृत्तियों को भी समझा जावे। ध्वनि-कार तथा उनके व्याख्याताओं ने वृत्तियों और रीतियों पर तृतीय उद्योत में विचार किया है। अतः वहीं पर गुणों के विषय में भी विस्तृत विवेचन किया जावेगा)

इस प्रकार यहाँ तक यह दिखलाया जा चुका कि विभाग-व्यवस्था के साथ गुण तथा अल्झार का व्यवहार हमारे पक्ष में ही ठींक हो सकता है। अब यह दिख लाया जा रहा है कि नित्यदोष और अनित्यदोप की विभाग-व्यवस्था भी रस-विषयक हमारी मान्यता के स्वीकार कर लेने पर ही सङ्गत हो सकती है। इसी मन्तव्य से यह ११ वीं कारिका लिखी गई है। (भामह ने वाणी के चार दोष माने ये-श्रुतिदुष्ट, अथदुष्ट, कल्पनादुष्ट और श्रुतिकष्ट:—

्रश्रुतिदुष्टाद्यो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः। ध्यन्यात्मस्योव अङ्गि ते हेया हत्यदाहृताः॥

ध्यन्यात्मन्येव शृङ्कारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥ ११ ॥

अनित्या दोषाश्च ये श्रुतिदुष्टादयः सूचितास्तेऽपि न वाच्येऽर्थमात्रे, न च व्यङ्गये शृङ्गारव्यतिरेकिणि शृङ्गारे वो ध्वनेरनात्मभूते। किं तर्हि १ ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारेऽङ्गितया व्यङ्गये ते हेया इत्युदाहृताः। अन्यथा हि तेपामनित्य-दोषतेव न स्यात्। एवमसंल्लंचयक्रमद्योत्यो ध्वनेरात्मा प्रदर्शितः सामान्येन।

(अनु) और जो श्रुतिदुष्ट इत्यादि अनित्य दोष दिखलाये गये हैं वे ध्वन्या-

त्मक शृङ्कार में ही त्याच्य के रूप में उदाहृत किये गये हैं॥ ११॥

जो श्रुतिदुष्ट इत्यादि अनित्य दोप सूचित किये गये हैं वे भी केवल वाच्यार्थ में नहीं होते, श्रंगार से व्यतिरिक्त किसी अन्य व्यंग्यार्थ में भी नहीं होते, ऐसे श्रुद्धार में भी नहीं होते जो ध्विन की आत्मा के रूप में स्थित न हो । तो होता क्या है १ यह वतलाया गया है कि ध्वन्यात्मक श्रुद्धार में ही अर्थात् अद्ध के रूप में स्थित व्यद्धत्य श्रुद्धार में ही उनका परित्याग किया जाना चाहिये । अन्यथा उनकी अनित्यता दोपता ही न वने । इस प्रकार सामान्य रूप से ध्विन की आत्मा दिखलाई गई जिसका प्रकाशन अलक्ष्यक्रम रूप में होता है ।

लोचन

एवमस्मत्पक्ष एव गुणालङ्कारव्यवहारो विमागेनोपपद्यते इति प्रदश्यं नित्यानित्यदोषविमागोऽप्यस्मत्पक्ष एव सङ्गच्छत इति दर्शयितुमाह—श्रुतिदुष्टाद्य इत्यादि ।
वान्तादयोऽसभ्यस्मृतिहेतवः श्रुतिदुष्टाः । अर्थदुष्टा वाक्यार्थवलादश्लीलार्थ-प्रतिपत्तिकारिणः । यथा—'छिद्रान्वेषी महाँस्तव्धो घातायैवोपसप्ति' इति ।कल्पनादुष्टास्तुद्वयोः पद्योः कल्पनया। यथा 'कुरु रुचिम्,' इति क्रमच्यत्यासे । श्रुतिकष्टस्तु अधाक्षीत्
कक्षोत्सीत् नृणेढि इत्यादि । श्रङ्कार इत्युचित्ररसोपलक्षणार्थम् । वीरशान्ताद्भुतादाविप

इस प्रकार हमारे पक्ष में ही गुण और अल्झार का ल्युवहार विभाग के रूप में सक्त होता है यह दिखलाकर नित्यानित्य दोप-विभाग भी हमारे ही एच में संगत होता है यह दिखलाके के लिये कहते हैं अतिदृष्टादय इत्यादि । वान्त इत्यादि असम्य स्मृति में हेत होते हैं । श्रुतिदृष्ट और अर्थदृष्ट वाक्यार्थ वल पर अरुलील अर्थ की प्रतिपत्ति करनेवाले होते हैं । जैसे—'लिंद्र का अन्वेपण करनेवाला महान् स्तन्य यात के लिये ही निकट जाता है' यह । कल्पनादुष्ट तो दोनो पदों की कल्पना से । जैसे 'कुरु रिचम्' यहाँपर क्रम वदल देने से । श्रुतिकष्ट तो अधाचीत् , अचोत्सीत् , तृणेढि इत्यादि में । श्रुगार यह उचित रस के उपलक्षण के लिये (कहा गया है)। वीर शान्त और अद्भुत में भी उनका वर्जन (उचित)

तेषां वर्जनात्। सूचिता इति। न त्वेषां विषयविभागप्रदर्शनेनानित्यत्वं मिन्नवृत्तादिदोषे-भ्यो विविक्तं प्रदर्शितम्। नापि गुणेभ्यो न्यतिरिक्तत्वम्। वीमत्सहास्यरौद्रादौ त्वेषाम-स्मामिरुपगमात् श्रङ्गारादौ च वर्जनादिनत्यत्वं च दोषत्वं च समर्थितमेवेति मावः॥११॥ होने से। सूचिता इति। भाव यह है कि (भामह के द्वारा) इनका विषय-विभाग प्रदर्शन के द्वारा अनित्यत्व और भिन्नवृत्त इत्यादि दोपों से पृथक्तव नहीं दिखल्या गया। गुणों से व्यतिरिक्तत्व नहीं (दिखलाया गया)। वीमत्स हास्य और रौद्र इत्यादि में इनके उपगम से और शृंगार इत्यादि में वर्जन से अनित्यत्व और दोपत्व का समर्थन हम लोगों के द्वारा किया गया॥ ११॥

तारावती

श्रुतिदुष्टार्थेदुष्टे च कल्पनादुष्टमित्यपि । श्रुतिकष्टं तथेवाहुर्वाचां दोपं चतुर्विधम् ॥

वान्त (कै) ईंत्यादि असभ्य अर्थ का स्मरण कराने में जो हेतु होते हैं उन्हें शुतिदुष्ट दोष कहते हैं। अर्थदुष्ट उन्हें कहते हैं जो कि वाक्यार्थ के बल पर अरलील अर्थ की प्रतिपत्ति करानेवाले हों। जैसे 'छिद्र का अन्वेपण करनेवाला महान् स्तब्ध घात के लिये ही निकट आता है।'(राजवर्णन में इसका अर्थ यह है कि शतु के दोपों को द्वं ढनेवाला अत्यन्त दृढ व्यक्ति हत्या करने के लिये ही निकट आता है। यहाँपर छिद्र स्तब्ध और घात इन शब्दों से एक अश्लील अर्थ की ओर सङ्केत होता है। छिद्र से योनि, स्तब्ध से पुरुष के उपस्थ की कठोरता और घात से सुरतकालीन आघात की व्यक्तना होती है। अतः यहाँपर अर्थ-दुष्ट दोष है।) दो पदों की कल्पना अर्थात् उलट-फेर के द्वारा जी दोष आ जाता है उसे कल्पनादुष्ट कहते हैं । जैसे 'कुरु रुचिम्' इन शब्दों के पौर्वापर्य में परिवर्तन कर टेने से 'रुचिह्नुरु' वन जाता है। (इसमें वीच में चिह्नु शब्द आ जाता है जो कि काश्मीरी भाषा में स्त्री के गुप्ताङ्ग के लिए प्रयुक्त होता है। अतः यह कल्पनादुष्ट दोष है।) जहाँ पर कर्णकह वर्णों का प्रयोग हो वहाँ | धुतिकष्ट दोप होता है जैसे अधाक्षीत्, अक्षोत्सीत्, तृणेढि इत्यादि । (वृत्तिकार ने लिखा है कि श्रुतिदुष्ट इत्यादि जो दोप सूचित किये गये हैं वे वहीं पर होते हैं नहीं पर शृङ्गार रस अङ्गी हो । यदि केवल वाच्यार्थ हो या शृङ्गार से भिन्न कोई अन्य वाच्यार्थ हो अथवा शृङ्गार ही अङ्ग हो तो वहाँ पर ये दोप नहीं माने जाते।) वृत्तिकार का शृङ्गार शब्द उपलक्षण मात्र है। इसमें उन समस्त रसों का समा-वेश हो जाता है जिनमें श्रुतिदुष्ट इत्यादि दोषों का परित्याग उचित हो । अतएव यहाँपर वीर, शान्त और अद्भुत का भी ग्रहण हो जाता है क्योंकि उनमें भी इन

तारावती

बोषों का वर्जन होता ही है। वृत्तिकार ने सूचित शब्द का प्रयोग किया है। इसका आश्य यह है कि भामह ने नित्यदीप और अनित्यदीपों का विपय-विभाग करके स्वयं नहीं दिखलाया है। किन्तु भिन्नवृत्त इत्यादि दीप भी दिखला दिये हं और श्रुतिदुष्ट इत्यादि दीप भी। नित्य और अनित्य का विपय-विभाजन नहीं किया है। न उन्होंने यही दिखलाया है कि ये दीप गुणों से व्यतिरिक्त होते हें। (भामह ने यह नहीं दिखलाया है कि इनमें कीन से दीप कहाँ पर दीप रहते हें कहाँ पर अदीप ही जाते हैं और कहाँ पर गुण हो जाते हैं।) हम लोगों ने (ध्विन सम्प्रदाय-वादियों ने) यह वात देखी कि श्रुतिकष्ट इत्यादि का वीभत्स हास्य रीद्र इत्यादि मे उपादान किया जाता है तथा श्रुद्धार शान्त और अद्भुत में इनका परित्याग किया जाता है। इस आधार पर हम ध्वनिवादियों ने ही इन दोपों की अनित्यता और दोपता का समर्थन किया है। यही वृत्तिकार का आश्रय है।

इस कारिका के लिखने का आशय यह है कि दोप दो प्रकार के पाये जाते है—कुछ दोप तो सर्वदा दोप ही रहते हैं जैसे छन्दोभक्क इत्यादि और कुछ दोप प्रकरण के अनुसार दोप भी हो जाते हैं, गुण भी हो जाते हैं और कहीं-कहीं न दोष रहते हैं न गुण । जैसे श्रुतिकष्ट नामक दोप कोमल रसों में दोप रहता है, वही फठोर रसों में गुण हो जाता है। यह बात सहदयहदयसंवेद्य ही है। अतः इंसका अपलाप नहीं किया जा सकता । अतएव दोपों की नित्यता तथा अनित्यता की व्यवस्था करनी होगी। यह व्यवस्था तेमी सङ्गत मोनी जा सकती है जब कि व्यङ्गय रस को उसके अङ्गी के रूप में स्थित होने पर ध्वनि की आत्मा मान् लिश जावे । यदि वाच्यार्थमात्र ही स्वीकार किया जावेगा तो अर्थरूपता तो सर्वत्र एक जैसी ही होती है। अतः उसमें दोपों की नित्यानित्यव्यवस्था न वन सकेगी। इसके प्रतिकृल जब कि रस-व्यञ्जना का सिद्धान्त स्वीकृत कर लिया जाता है तय यहँ विभाग-व्यवस्था वन जाती है। तव यह व्यवस्था ठीक हो जाती है कि कठोर वर्ण कोमल रसों में ही दोप होते हैं, कठोर रसों मे वे गुण हो जाते हैं। यही वात हेमचन्द्र ने काव्यानुशासन में इस प्रकार कही है—'रस के उत्कर्पहेतु गुण होते हैं और अपकर्ष हेतु दोष होते हैं। ये गुण और दोप रस के ही धर्म होते हैं। उस रस के उपकारक शब्द और अर्थ में गुण और दोप का औपचारिक प्रयोग होता है। अन्वय और व्यतिरेक का अनुविधान करने के कारण गुण और दोष रसाक्षित ही माने जाते हैं। वह इस प्रकार - जहुँ दीप होते हैं वहीं गुण होते हैं। रस-विशेष में ही दोष होते हैं शब्द और अर्थ में नहीं । यदि शब्द और अर्थ में दोष. हों तो बीभत्य इत्यादि में कष्टत्व इत्यादि गुण न हो जावें और हास्य इत्यादि में

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदा स्वगतास्त्र ये। तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने ॥ १२॥

अङ्गितया व्यङ्गचो रसादिर्विवित्तान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरेक आत्मा य उक्त-स्तस्याङ्गानां वाच्यवाचकानुपातिनामलङ्काराणां ये प्रभेदा निरवधयो ये च स्वग-तास्तस्याङ्गिनोऽर्थस्य रसभावतदाभासतत्प्रशमलक्षणा विभावानुभावव्यभिचारि-प्रतिपादनसहिता अनन्ताः स्वाश्रयापेक्ष्या निस्तीमानो विशेषास्तेपामन्योन्य-परिकल्पने क्रियमाणे कस्यचिद्न्यतमस्यापि रसस्य प्रकाराः परिसंख्यातुं न शक्यन्ते किसृत सर्वेषाम्।

(अनु॰) उस असंहार्यक्रम न्यङ्गय के अङ्गों के जो अवान्तर मेद हैं और स्वयं उसके जो स्वर्गत अवान्तर भेद हैं उनके परस्पर सम्बन्ध की कल्पना करने में भेदों की संख्या अनन्त हो जातो है ॥ १२ ॥

जो रस इत्यादि व्यङ्गय होता है और अंगी (प्रधान) रूप में भी स्थित होता है वह असंल्लच्यकम व्यङ्गय विविधितान्यपरवाच्य ध्विन की एक आत्मा वतलाया गया है। उसके अंगों के अर्थात् वाच्य और वाचक के अनुसार आनेवाले अल्ङ्कारों के जो संख्यातीत अवान्तर भेद हैं और जो स्वगत भेद हैं अर्थात् उस अंगी अर्थ के रस भाव रसाभास भावाभास भावप्रशम नामक भेद विभाव अनुभाव व्यभिचारी भाव के प्रतिपादन के साथ अनन्त हो जाते हैं अर्थात् अपने आश्रय की अपेक्षा से (स्त्रीपुरुष की प्रकृति का विचार करते हुये) अनन्त हो जाते हैं। उनकी विशेषताये सीमातीत हो जाती है। एक दूसरे से उनके सम्बन्ध की परिकल्पना करने पर रस के किसी एक भी प्रकार के भेदोपभेदों का परिसंख्यान नहीं किया जा सकता फिर सबका तो कहना ही क्या !

लोचन

अङ्गानामित्यलङ्काराणाम् । स्वगता इति । आत्मगताः सम्मोगविप्रलम्भाद्या आत्मीयगता विभावादिगतास्तेषां लोष्टप्रस्तारेणाङ्गाङ्गिमावे का गणनेति भावः।

अंगानां का अर्थ है अल्ङ्कारों का । स्वगता इति । आत्मगत अर्थात् सम्भोग विप्रलम्भ इत्यादि और आत्मीयगत अर्थात् विभाव इत्यादि गत, लोष्टप्रस्तार के द्वारा उनके अंगाङ्किमाव की क्या गणना हो सकती है यह भाव है । स्वाश्रय

तारावती

अश्लीलत्व इत्यादि गुण न हो जावें । ये दोष अनित्य होते हैं, क्योंकि जिस अङ्गी के वे दोष होते हैं उसके अङ्गी न होने पर वे दोप नहीं रहते और उसके अङ्गी होने पर दोष हो जाते हैं । इस प्रकार अन्वय-व्यतिरेक से गुण और दोष का रस ही आश्रय सिद्ध होता है ।]

तथाहि शृङ्गारस्याङ्गिनरतावदाचौ हो भेदौ—संभोगो विप्रलम्भश्र। सम्भोगस्य च परस्परप्रेमदर्शनसुरतविहरणादिलक्षणाः प्रकाराः।

(अनु॰) वह इस प्रकार—अगी शृङ्कार के दो मेद होते हैं सम्मोग और विप्रलम्म । सम्भोग के परस्पर प्रेमपूर्वक देखना सुरत-विहरण इत्यादि लक्षणवाले बहुत से प्रकार होते हैं।

लोचन

स्वाश्रयः स्त्रीपुंसप्रकृत्योचित्यादिः।

परस्परं प्रेम्णा दर्शनिमत्युपलक्षणं सम्मापणादरिष । सुरतं चातुःपष्टिकमा-िल्झनिद । विहरणसुद्यानगमनम् । आदिप्रहणेन जलकोढापानकचन्द्रोदयकीढादि । अभिलापविप्रलम्मो द्वयोरप्यन्योन्यजीवितसर्वस्वामिमानात्मिकायां रतावुत्पन्ना-अर्थात् स्त्री-पुरुप के स्वभाव का औचित्य इत्यादि ।

परस्पर प्रेम के द्वारा दर्शन यह उपलक्षण है सम्भापण इत्यादि का भी। सुरत अर्थात् चौसठ प्रकार का आलिङ्गन इत्यादि। विहरण अर्थात् उद्यान गमन। आदि ग्रहण से जलकीडा, मदिरापान, चन्द्रोदय, क्रीडा इत्यादि।

दोनों के एक दूसरे को जीवित का सर्वस्व मानने के अभिमानरूप रित के तारावती

(वारहवीं कारिका का आशय यह है कि रस के अड़ों और उनके स्वगत मेदों का परिसंख्यान सर्वथा असम्भव है।) 'उसके अंगों का' इसमें 'अंगों का' का अर्थ है अल्डारों का। (आशय यह है कि एक तो अल्डारों की संख्या में ही इयत्ता नहीं है, फिर कीन अल्डार किस प्रकार किस सम्बन्ध से किसी विशेष रस को अल्डात करता है इसका विवेचन तो और भी अशक्य है।) स्वगत शब्द के दो अर्थ होते हैं—आत्मगत और आत्मीयगत। रस के आत्मगत मेदों का आशय है किसी विशिष्ट रस के अवानतर मेदी जैसे शंगार के संभोग और विप्रलम्भ मे भेद। आत्मीयगत का अर्थ है विभावादिगत। जिस प्रकार छन्दों में प्रस्तार होता है उसी प्रकार यदि लोष्ट-प्रस्तार की प्रक्रिया से उन सबके अंगाड़ी-भाव का विस्तार किया जावे (अल्डारों के द्वारा विभिन्न रसों का पोपण विभिन्न प्रकार के विभाव इत्यादि में विभिन्न प्रकार के मार्वों का मेल दिखलाया जावे) तो उनकी गणना ही क्या हो सकती है ! यही इस कारिका का भाव है। 'अपने आश्रय की अपेक्षा से भेदोपमेद- एंक्या सीमा-रहित हो जाती है।' इस वाक्य में आश्रय का अर्थ है स्त्री-पुरुष की प्रकृतियों का औचत्य इत्यादि।ये प्रकृतियाँ अनन्त होती हैं और इनके उचित भावों का विस्तार भी अनन्त ही हो जावेगा। सम्भोग के परस्पर प्रेम-दर्शन सुरत-विहरण इत्यादि

तारावती

लक्षणोंवाले अनेक प्रकार होते हैं।' इस वाक्य में प्रेम-दर्शन का अर्थ है प्रेमपूर्वक दर्शन । यह उपलक्षण है । इससे सम्भापण इत्यादि का भी ग्रहण हो जाता है । (मैथुन के आठ मेद वतलाये गये है—स्मरण, कीर्तन, केलि, प्रेक्षण, गुह्मभाषण, सङ्कल्प, अध्यवसाय और क्रियानिष्पत्ति । यहाँपर दर्शन को उपल्चण मान हेने से उन सभी मेदों का ग्रहण हो जाता है।) सुरत का अर्थ है ६४ प्रकार के आलि-द्भन इत्यादि । (कामसूत्रों में वात्स्यायन मुनि ने सुरत के ६४ प्रकार वतलाय हैं। मूळरूप में सुरत के 🗕 प्रकार होते हैं—आलिङ्गन, चुम्यन, नखच्छेद्य, दशन-छेद्य, संवेशन, सीत्कृत, पुरुपायित और औपरिष्टक । इन आठ प्रकारों में प्रत्येक के आठ आठ प्रकार होकर ६४ मेद हो जाते हैं। आलिङ्गन दो प्रकार का होता है असंप्रयोगकालिक और संप्रयोगकालिक । असंप्रयोगकालिक आलिङ्गन चार प्रकार का होता है—स्पृष्टक, विद्धक, उद्घृष्टक और पीडितक । संप्रयोगकालिक आलिङ्गन भी चार प्रकार का होता है—ल्लावेष्टितक, वृक्षाधिरूढक, तिल्तंडुलक और क्षीरनीरक।इस प्रकार आलिङ्गन के भी ⊏ प्रकार होते हैं। चुम्बन के ⊏ स्थान बतलाये गये हैं।इस प्रकार चुम्वन भी ⊂ प्रकार का ही होता ई।चुम्वन के ⊂ स्थान ये हैं— ललाट, केश, कपोल, नेत्र, वक्षस्थल, स्तन, ओष्ट और मुख का आन्तरिक भाग । नखच्छेद्य भी आठ प्रकार का होता है —आच्छुरितक, अर्धचन्द्र, मण्डल, रेखा, व्याघनख, मयूरपदक, शशप्छत म और उत्पछपत्रक । दशनच्छेच भी ८ प्रकार का होता है—गृहक, उच्छूनक, विन्दु, विन्दुमाला, प्रवासमणि, मणिमाला, खण्डाभ्रक और वाराहचर्वितक । संवेशन भी प्रकार का होता है—उत्फुलक, विज्मिनतक, इन्द्राणिक, सम्पुटक, पीडितक, वेष्टितक, वाडवक और समप्रप्र । सीत्कृत के आठ प्रकार ये हैं—हिद्धार, स्तनित, कृजित, रुदित, स्तृकृत, दृत्कृत, फ़्रुकृत और विक्त। पुरुपायित के आठ प्रकार ये हैं - उपस्तक, मन्यन, हुलीवमर्दन, पीडितक, निर्घात, वाराह्यात, वृपाघात और चटकविलसित । औपरिष्टक भी आठ प्रकार का होता है-निमित, पार्श्वतीदष्ट, वहिःसंदंश, अन्तःसंदंश, चुम्त्रितक, परिमृष्टक आम्रचूपितक और सङ्गर । इस प्रकार सुरत के ६४ प्रकारों का वास्यायनमूत्रों में वर्णन किया गया है। कामस्त्रों में इनके विस्तृत लक्षण दिखलाये गये हैं वहीं देखना चाहिये।) विरहण का अर्थ है उद्यान गमन। इत्यादि का अर्थ है जल-कीडा, पानक, चन्द्रोदय, कीडा इत्यादि । (यह तो सम्भोगश्रद्भार का वर्णन हुआ। अव विप्रलम्भ शृङ्कार को लीजिये) विप्रलम्भ कई प्रकार का होता है-अभिलाप, ईच्यां, विरह और प्रवास इत्यादि। जहाँ दोनों की इस प्रकार की रित उत्पन्न हो गई हो कि एक दूसरे को जीवितसर्वस्व समझने लगे हो किन्तु किसी कारण एक दूसरे

विप्रलम्भस्याप्यभिलापेर्ष्याविरहप्रवासविष्रलम्भाद्यः । तेपां च प्रत्येकं विभावानुभावन्यभिचारिभेदाः । तेपां च देशकालाद्याश्रयावस्थाभेद इति स्वगत-भेदापेच्येकस्य तस्यापरिमेयत्वम्, किं पुनरङ्गप्रभेदकल्पनायाम् । ते हाङ्गप्रभेदाः प्रत्येकमङ्गिप्रभेदसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे सत्यानन्त्यमेवोपयान्ति ।

(अनु॰) विप्रलम्म के भी अभिलाप ईप्या विरह प्रवास-विप्रलम्भ इत्यादि (भेद) होते हैं उनमे प्रत्येक के विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी भेद होते हैं। उनके भी देश-काल आदि आश्रय तथा अवस्था-भेद होते हैं। इस प्रकार स्वगत भेद की दृष्टि से एक ही उस (रस) की अपरिमेयता सिद्ध होती है। फिर अंगभेद कल्पना करने पर तो कहना ही क्या १ जोिक अंग के अवान्तर भेद हैं उनमें प्रत्येक अंगी के अवान्तर भेदों से सम्बन्ध-परिकल्पना करने पर अनन्तता को ही प्राप्त हो जाता है।

लोचन

यामपि कुतश्चिद्धेतोरप्राप्तसमागमत्वे मन्तन्यः । यथा 'सुखयतीति किसुच्यत' इत्यतः प्रभृति वत्सराजरत्नावल्योः न तु पूर्वं रत्नावल्याः । तदा हि रत्यभावे कामावस्थामात्रं तत् । ईर्प्याविप्रलम्मः प्रणयखण्डनया खण्डितया सह । विरहविप्रलम्मः पुनः खण्डितया प्रसाद्यमानयापि प्रसादमगृह्णन्त्या ततः पश्चात्तापपरीतत्वेन विरहोत्किण्ठितया सह मन्त-ब्यः । प्रवासविप्रलम्भः प्रोषितमर्तृकया सहेति विमागः । आदिग्रहणाच्छापादिकृतः । विप्रलम्म इव विप्रलम्मः । वञ्चनायां हामिलपितो विषयो न लभ्यते; एवमत्र । तेषां चेति । एकत्र संभोगादीनामपरत्र विमावादीनाम् । आश्रयो मलयादिः मारुतादीनां उत्पन्न हो जाने पर भी किसी हेतु से समागम के प्राप्त न होने पर माना जाना चाहिये। जैसे 'सुख देती है, इस विषय में क्या कहा जावे' यहाँ से लेकर वत्सराज और रत्नावली का, पहले रत्नावली का नहीं। उस समय पर निस्तन्देह रित न होने पर वह केवल कामदेव की अवस्था ही होगी । ईर्ष्या-विप्रलम्भ प्रणय-खण्डन इत्यादि के द्वारा खण्डिता के साथ होता है। विरह-विप्रलम्भ फिर प्रसन्न की जाती हुई भी प्रसन्नता को न प्रहण करनेवाली खण्डिता के साथ बाद में पश्चात्ताप से भर जानेपर विरहोत्किण्ठिता के साथ माना जाना चाहिये। प्रवास-विप्रलम्भ प्रोषितपतिका के साथ (होता है) यह विषय-विभाग है। आदि ग्रहण से शाप इत्यादि से उत्पन्न वियोग के समान जो वियोग होता है। वञ्चना में निस्सन्देह अभिल्षित विषय प्राप्त नहीं होता । इसी प्रकार अन्यत्र भी । 'तेषां च' इति । एकत्र सम्भोग इत्यादि का अपरत्र विभाव इत्यादि का । मारुत इत्यादि विभावों

विभावानामिति यदुच्यते तद्देशशब्देन गतार्थम्। तस्मादाश्रयः कारणम्। यथा ममैव—
दियतया प्रथिता स्निगयं मया हृदयधामिन नित्यनियोजिता ।
गलति शुष्कतयापि सुधारसं विरहदाहरुजां परिहारकम्॥
तस्येति शृङ्गारस्य । अङ्गिनां रसादीनां प्रभेदस्तत्सन्वन्धकल्पनेत्यर्थः ॥१२॥

का मलय इत्यादि आश्रय है जो यह कहा जाता है वह देश शब्द से गतार्थ है। अतः आश्रय का अर्थ है कारण जैसे मेरा ही (उदाहरण)—'प्रियतमा के द्वारा गूंथी हुई (तथा) मेरे द्वारा नित्य द्वदय-स्थल पर रखी हुई यह माला सूखी होने पर भी विरह-दाह रोग को शान्त करनेवाले अमृत रस को क्षरित करती है।'

'तस्य' का अर्थ है श्टेंगार का । अर्थात् अङ्गी रस इत्यादि का प्रमेद उनकी सम्बन्ध-कल्पना के द्वारा (होता है)॥ १२॥

तारावती

का समागम न प्राप्त कर सके हों वहाँ पर अभिलाप-विप्रलम्भ होता है। रित उसे कहते हैं जहाँ अभिलापा दोनों ओर हो। अभिलाषा केवल एक ओर हो तो उसे रित नहीं कहेंगे। वह केवल काम की एक अवस्था ही होगी। जैसे रत्नावली मे चित्रदर्शन के अवसर पर—'यह कहना ही आवश्यक नहीं कि वह मुझे सुख दे रही हैं इस वत्सराज की उक्ति के बाद ही रित का प्रारम्भ समझना चाहिये। इससे पहले रत्नावली का प्रेम रित की सीमा में नहीं आ सकता क्योंकि वह उभय-निष्ठ नहीं है । उस समय रित के अभाव में वह काम की एक विशेष अवस्था ही है। ईर्ष्या-विप्रलम्भ खण्डिता नायिका के साथ प्रणय-खण्डन इत्यादि के द्वारा होता है। विरह-विप्रलम्भ तव होता है जब नायक खण्डिता को मनाने की चेष्टा करता रहे और खण्डिता उसकी प्रार्थनाओं को उकराती चली जावे, अन्त में नायक निराश होकर वहाँ से चला जावे और तव नायिका को पश्चात्ताप हो । उस नायिका को विरहोत्कण्ठिता कहते हैं और उस वियोगावस्था को विरह-विप्रलम्म कहते हैं। प्रवास-विप्रलम्भ प्रोपितपतिका के साथ होता है। यही इन प्रकारों का विषय-विभाग है। इत्यादि का अर्थ है शाप इत्यादि के द्वारा होनेवाला विप्रलम्म । (जैसे कादम्बरी मे पुण्डरीक की मृत्यु के उपरान्त आकाशवाणी द्वारा पुनः सम्मिलन का आखासन मिल जाने पर महाश्वेता का विप्रलम्म । अथवा चन्द्रापीड की मृत्यु के बाद उसी प्रकार का आश्वासन मिल जानेपर कादम्बरी का विप्रलम्भ।) विप्रलम्भ शब्द का शाब्दिक अर्थ है वञ्चना । वञ्चना मे अभिलपित वस्तु प्राप्त नहीं होती वही बात वियोग में भी होती है । इसी साहस्य के आधार पर वियोग के लिये विप्रतम्भ शब्द का प्रयोग किया जाता है इसका अर्थ होता है विप्रलम्भ

दिङ्मात्रं तूच्यते येन व्युत्पन्नानां सचेतसाम् । बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रेव भविष्यति ॥ १३ ॥

दिङ्मात्रकथनेन हि च्युत्पन्नानां सहद्यानामेकत्रापि रसभेदे सहालङ्कारै-रङ्गाङ्गिभावपरिज्ञानादासादितालोका वुद्धिः सर्वत्रैव भविष्यति ।

(अनु॰) अतएव यहाँपर दिग्दर्शनमात्र कराया जा रहा है जिससे व्युत्पन्न रिकों की बुद्धि प्रकाश को प्राप्तकर प्रत्येक स्थान पर तत्त्व को समझ सकेगी ॥ १३॥

दिग्दर्शनमात्र करा देने से व्युत्पन्न सहृदयों की बुद्धि अल्झारों के साथ एक भी रसमेद के अंगाङ्गिभाव को जान लेने के कारण प्रकाश को प्राप्तकर सर्वत्र प्रसार पा जावगी॥

लोचन

येनेति । दिङ्मात्रोक्तेनेत्यर्थः । सचैतसामिति । महाकवित्वं सहदयत्वं च मेप्सूनामिति भावः । सर्वत्रेति । सर्वेषु रसादिप्वासादित आलोकोऽवगमः सम्यग्ब्यु-त्यत्तिर्ययेति सम्बन्धः ॥१३॥

येन का अर्थ है दिग्दर्शन के द्वारा। 'स्वेतसाम्' का अर्थ है जो महाकवित्व और सहृदयत्व प्राप्त करना चाहते हैं। 'सर्वत्र' हित। सभी रसादिकों मे प्राप्त किया गया है। आलोक अर्थात् अवगम अर्थात् अच्छी व्युत्पत्ति जिसके द्वारा, यह सम्बन्ध है॥ १३॥

तारावती

(वञ्चना) के समान विप्रलम्भ (नियोग)। 'उनकी देश काल इत्यादि और आश्रय अवस्था इत्यादि के भेद से अनेकरूपता हो जाती है।' इस वाक्य में 'उनकी' का अर्थ है एक ओर उन सम्भोगादिकों का और दूसरी ओर विभाव इत्यादि का देश काल इत्यादि और आश्रय अवस्था इत्यादि का भेद होने पर अनेकरूपता हो जाती है। कुछ लोगों ने आश्रय शब्द का अर्थ किया है मलय इत्यादि । क्योंकि मलय उद्दीपन विभाव वायु का आश्रय है। किन्तु मलय इत्यादि, देश शब्द से ही गतार्थ हो जाते हैं। अतएव आश्रय शब्द का अर्थ है कारण। उदाहरण के लिये मेरा (अभिनव गुप्त का) ही पद्य—

'यह माला िषयतमा की गूँथी हुई है; अतएव मैं इसे नित्य अपने वक्षस्थल पर धारण करता हूँ। यद्यि यह विल्कुल सूख चुकी है किन्तु फिर भी मेरे लिये अमृत-रस की वर्षा कर रही है और मेरे वियोग के दाह की पीड़ा को शान्त करने-वाली है।'

यहाँपर माला के उद्दीपक होने में प्रियतमा द्वारा ग्रथित होना कारण है।

तत्र---

श्रुङ्गारस्याङ्गिनो यत्नादेकरूपानुबन्धवान् । सर्वेष्वेव प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥ १४ ॥ 🚈

अङ्गिनो हि शृंगारस्य ये उक्ता प्रभेदास्तेषु सर्वेप्वेकप्रकारानुबन्धितया प्रवन्धेन प्रवृत्तोऽनुप्रासो न व्यञ्जकः । अङ्गिन इत्यनेनाङ्गभूतस्य शृङ्गारस्यैक-रूपानुबन्ध्यनुप्रासनिबन्धने कामचारमाह ।

(अनु॰) उसमें :---

'जहाँ श्रंगार अंगी हो वहाँ पर उसके सभी भेदों मे प्रयत्नपूर्वक लाने के कारण एकरूप अनुवन्धवाला अनुप्रास उसका प्रकाशक नहीं होता॥ १४॥

निस्सन्देह अंगी शृंगार के जो भेद वतलाये गये हैं उन सबमे एकविष अनुबन्ध के रूप में प्रवृत्त होनेवाला अनुप्रास उसका व्यञ्जक नहीं होता। अंगी कहने का आश्य यह है कि यदि शृङ्गार अंग हो तो उसमे अनुप्रास का एक-रूपानुबन्ध कवि की इच्छा पर निर्भर है।

लोचन

तत्रेति । वक्तज्ये दिङ्मात्रे सतीत्यर्थः । यत्नादिति । यत्नतः क्रियमाणव्नादिति हेत्वर्थोऽभिन्नेतः । एकरूपं त्वनुवन्धं त्यक्त्वा विचित्रोऽनुप्रासो न दोषायेत्येकरूपः अहणम् ॥ १४ ॥

तत्रेति । दिङ्मात्रवक्तन्य होने पर यह अर्थ है । यत्नादिति । यत्नपूर्वक किया जाता हुआ होने के कारण यहाँ हेतु अर्थ अभिप्रेत है । 'एकरूप' शब्द के प्रहण का आश्य यह है कि एकरूप अनुवन्ध को छोड़कर निवद्ध किया हुआ विचित्र अनुप्रास दोपपूर्ण नहीं होता ॥ १४ ॥

तारावती

'उसके असंख्य मेद हैं' मे उसके शब्द का अर्थ है शृङ्कार के । आशय यह है कि अङ्की रसादि के अवान्तर मेद उनके सम्बधों की कल्पना रूप ही होते हैं॥

तेरहवीं कारिका का आशय यह है—अग्रिम प्रकरण में श्रङ्कार की अङ्क कल्पना का दिग्दर्शन मात्र कराया जावेगा । जिससे सहृदयों की बुद्धि को एक प्रकाश प्राप्त हो जावेगा और वे रस-सम्बन्धी दूसरे निगूद तत्वों को भी समझ सकेंगे। यहाँपर जिससे का अर्थ है दिग्दर्शन मात्र करदेने से। सहृदय शब्द से यहाँपर दोनों का ग्रहण हो जाता है—जो महाकवित्व पद को प्राप्त करने के इच्छुक हैं तथा जो सहृदयत्व पद को प्राप्त करना चाहते हैं। 'आसादितालोका' यह बहुव्रीहि समास है और बुद्धिः का विशेषण है। इसका विग्रह इस प्रकार होगा सब रसों में प्राप्त कर

ध्वन्यात्मभूते श्रङ्कारे यमकादिनिवन्धनम् । शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेपतः ॥ १५ ॥ 🐔

ध्वनेरात्मभूतः शृङ्गारस्तात्पर्येण वाच्यवाचकाभ्यां प्रकाश्यमानस्तरिमन् यम-कादीनां यमकप्रकाराणां निवन्धनं दुष्करशव्दमङ्गरलेपादीनां शक्ताविप प्रमा-दित्वम् । प्रमादित्विमत्यनेनैतद्दर्यतं—काकताळीयेन कदाचित्कस्यचिदेकस्य यमकादेनिष्पत्ताविप भूम्राळङ्कारान्तरवद्रसाङ्गत्वेन निवन्धो न कर्तव्य इति । 'विप्रलम्भे विशेषत' इत्यनेन विप्रलम्भे सीकुमार्यातिशयः ख्याप्यते। तस्मिन् द्योत्ये यमकादेरङ्गस्य निवन्धो नियमान्न कर्तव्य इति ।

(अनु॰) ध्विन की आत्मा के रूप में स्थित शृङ्कार रस की व्यञ्जना में यमक इत्यादि का निवन्धन; कवि के शक्त होने पर भी, प्रमाद ही कहा जावेगा और विप्रलम्भ में तो विशेष रूप में प्रमाद कहा जावेगा ॥ १५॥

ध्विन की आत्मा के रूप में स्थित शृङ्गार रस का जहाँ वाच्य-वाचक के द्वारा प्रकाश किया जावे उसमें यमक इत्यादि तथा वैसे ही दूसरे अल्ङ्कारों का, जिनमें दुष्कर समंग शब्दश्लेप इत्यादि सम्मिलित हैं, निवन्धन शक्त होते हुए भी प्रमाद ही कहा जावेगा । प्रमाद कहने का आशय यह है कि काकतालीय न्याय से कभी किसी एक यमक इत्यादि की निष्पत्ति भले ही हो जावे किन्तु अन्य अल्ङ्कारों की माँति उनका रस के अंग के रूप में बहुलता से प्रयोग नहीं करना चाहिये। 'विप्रलम्भ में विशेषरूप से' इस कथन के द्वारा विप्रलम्भ में सीकुमार्य की अधिकता व्यक्त की गई है। उसकी व्यञ्जना में अंग के रूप में यमक इत्यादि का प्रयोग नियमानुकूल करना ही नहीं चाहिये।

तारावती

लिया गया है आलोक जिसके द्वारा। आलोक का अर्थ है अवगम अर्थात् व्युत्पत्ति। (आश्य यह है कि यदि थोड़ा सा सङ्केत करदिया जावेगा तो सहृदयों को समझने की योग्यता उत्पन्न हो जावेगी और वे उसी आदर्श पर न वतलाई हुई बात को भी समझ जावेंगे।)॥ १३॥

चौदहवीं कारिका का उपक्रम करने के लिये आनन्द-वर्धन ने लिखा है—'तत्र' तत्र का अर्थ है उसके होनेपर अर्थात् जब हमे दिग्दर्शन मात्र के रूप मे कथन करना है तब हम (श्रङ्कार रस मे अङ्गयोजना-अलङ्कारयोजना-का प्रकरण ले रहे हैं।) इस कारिका मे कहा गया है कि यदि श्रंगार अगी हो तो प्रयत्न पूर्वक लाया हुआ एकरूप अनुबन्धवाला अनुप्रास श्रंगार के सभी मेदों में उसका प्रकाशक नहीं होता यहाँपर 'यत्नात्' में हेतु के अर्थ में पञ्चमी का प्रयोग हुआ है। क्योंकि प्रयत्न-

यमकादीत्यादिशन्दः प्रकारवाची । दुष्करं मुरजवन्धादि । शन्द्भङ्गो न श्लेप इति । अर्थश्लेषो न दोषाय 'रक्तस्त्वम्' इत्यादौ, शन्दमङ्गोऽपि क्लिप्ट एव दुप्टः, न त्वशोकादौ ॥ १५ ॥

'यमकादि' में आदि शब्द प्रकारवाची है। 'दुष्कर' मुरज वन्ध इत्यादि। शब्दमङ्ग श्लेप इति। 'रक्कस्त्वम्' इत्यादि अर्थश्लेप मे दोप नहीं होता। मङ्ग-श्लेष भी क्लिष्ट ही दुष्ट होता है, अशोक इत्यादि में नहीं॥ १५॥

तारावती

पूर्वक उसका अनुवन्धन किया जाता है अतः वह प्रकाशक नहीं होता । 'जिस का अनुवन्धन एकरूप का हो' कहने का आशय यह है कि यदि अनुवन्धन विचित्र प्रकार का हो ऐसे अनुपास का निवन्धन सदोप नहीं होता । (यदि एक प्रकार का ही अनुपास बहुत दूर तक चला जाता है तो उस कान्य में अनुपास ही प्रधान वन जाता है और मुख्य वस्तु अथवा रस गौण हो जाता है । यही दोप होता है। ॥ १४॥

१५ वीं कारिका का आशय यह है—'यदि शृंगार रस अंगी हो तो शक्ति होते हुए भी यमक इत्यादि का निवन्धन प्रमाद ही कहा जावेगा और यह बात विप्र-लम्म श्रंगार के विषय में विशेष रूप से कही जायगी। ' यहाँपर 'यमक इत्यादि' में इत्यादि शब्द का अर्थ है प्रकार । यमक के प्रकार (ढंग) के जो 'दुष्कर शब्द-मंग श्लेप आदि' अल्ङ्कार होते हैं—यहाँपर दुष्कर का अर्थ है मुरजवन्ध इत्यादि। अर्थश्लेप में दोष नहीं होता । जैसे 'रक्तस्वं नव पत्नवैः' इत्यादि पद्य में (समंग शब्द इलेज भी वहीं पर दोप होता है जहाँ पर उसका प्रयोग क्लिए हो। यदि उसका प्रयोग सरल हो तो दोष नहीं होता जैसे 'रक्तस्त्वं नवपल्लवैः' इत्यादि पद्य में 'अशोक' शब्द में समंग शब्दरलेप होते हुये भी क्लिष्ट न होने के कारण दोप नहीं है। (इस विषय मे पण्डितराज ने लिखा है-- वैय्याकरणों को त्व प्रत्यय, यड्न्त, यङ्ख्गन्त इत्यादि के प्रयोग वहुत प्रिय हैं। किन्तु उनका मधुर रस में प्रयोग नहीं करना चाहिये । इसी प्रकार किव को चाहिये कि चाहे सम्भव ही क्यों न हों किन्तु ऐसे अनुप्रास के समृहों और यमक इत्यादिकों का निवन्धन न करे जिनमे व्यंग्य चर्वणा के लिये आवश्यक योजना के अतिरिक्त उनके लिये ही पृथक् योजना करनी पड़े और जो अधिक चमत्कारकारक हों। क्योंकि ऐसे अलङ्कार रेस चर्वणा के बीच में आ जाते हैं और सहदयों के हृदयों को अपनी ओर खींचते हुए इससे पराड्मुख कर देते हैं। यह वात विप्रलम्भ के विपय मे विशेष रूप से कही जा सकती है। निस्सन्देह विप्रलम्भ निर्मल मिश्री से वने हुये

^{र्र} अत्र युक्तिरभिधीयते—

रसाचिप्ततया यस्य वन्धः शक्यिकयो भवेत्। अपृथग्यत्ननिर्रित्यः सोऽलङ्कारो ध्वनौ मतः॥ १६ ॥

निष्पत्तावाश्चर्यभूतोऽपि यस्यालङ्कारस्य रसाक्षिप्ततयैव वन्धः शक्यिकयो भवेत् सोऽस्मिन्नलद्यक्रमन्यङ्ग्ये ध्वनावलङ्कारो मतः । तस्यैव रसाङ्गत्वं मुख्यमित्यर्थः।

(अनु०) इस विषय में युक्ति वतलाई जा रही है-

'रस के द्वारा आक्षिप्त होने से ही जिस अल्ङ्कार का वन्य कर सकना शक्य हो और उसके लिये पृथक यत्न न करना पड़े ध्वनि में वही अलङ्कार माना जाता है॥ १६॥

निष्पत्ति में आश्चर्यजनक होते हुये भी रस के द्वारा आधिप्त होने से ही जिस अलङ्कार का बन्धन कर सकना सम्भव हो, वह इस अलक्ष्यक्रमन्यंग्य ध्वनि में अलङ्कार माना जाता है। उसी की रसाङ्गता मुख्य होती है।

लोचन

युक्तिरिति । सर्वेन्यापकं वस्त्वित्यर्थः । रसेति । रससमवधानेन विभावादि-घटनामेव कुर्वस्तत्रान्तरीयकतया यमासादयति स एवायालङ्कारो रसमार्गे नान्यः।

'युक्तिः' इति । अर्थात् सर्वे व्यापक वस्तु । 'रस' इति । रस की सन्निकटता से विभाव इत्यादि को सङ्घटित करते हुये अवश्यकर्तन्यना के रूप मे जिसको प्राप्त करता है यहाँपर मार्ग में वहाँ अलङ्कार होता है अन्य नहीं। इससे वीर और

तारावती

पानक के समान सबसे अधिक मधुर होता है। यदि उसमें कोई भी पदार्थ थोड़ी भी स्वतन्त्रता को धारण कर ले तो वह सहृदयों के हृदय को पीड़ित करनेवाला हो जाता है और सर्वथा सामानाधिकरण्य को प्राप्त नहीं हो सकता । यही बात ध्वनि-कार ने 'ध्वन्यात्मभूते श्रंगारे' इत्यादि कारिका लिख कर कही है । और जो अल-इ।र क्लिष्ट न हों तथा अपने कथारस की अपेचा अधिक ऊँचा उठने की वेचेष्टा न कर रहे हों अपितु रसचर्वणा में ही सुन्दर सुख को प्रकट करने की शक्त ् ्रैरखते हों उन अनुपास इत्यादि का त्याग उचित नहीं होता ।')॥ १५॥

(अब यहाँ रर यह विचार किया जा रहा है कि इन अनुप्रासादिकों का प्रयोग श्रंगार रस का अभिव्यञ्जक होता क्यों नहीं है ? कारिका मे कहा गया है कि प्विन में वहीं अल्ङ्कार माना जाता है जिसका आन्तेप रस के द्वारा ही कर सकना सम्भव हो और जिसकें लिये किव को पृथक प्रयत्न न करना पड़े।) 'इस विषय मे

तेन वीराझुतादिरसेष्विप यमकादि कवेः प्रतिपत्तुश्च रसविष्नकार्येव सर्वत्र । गड्ड-रिकाप्रवाहोपहतसहृदयमधुराधिरोहणविहीनलोकावर्जनामिप्रायेण तु मया श्रद्धारे विप्रलम्भे च विशेषत इत्युक्तमिति मावः । तथा च 'रसेऽङ्गत्वं तस्मादेषां न विद्यते' इति सामान्येन वक्ष्यति । निष्पत्ताविति । प्रतिमानुप्रहास्वयमेव सम्पत्ते निष्पाद-नानपेक्षायामित्यर्थः । आश्चर्यभूत इति । कथमेष निवह इत्यद्धतस्थानम् । अद्भुत इत्यादि रक्षों मे भी सर्वत्र किव और सहृदय के लिये यमक इत्यादि रक्ष विष्न कारक ही होते हैं । मेड चाल के प्रवाह से उगहत तथा सहृदय धुरीणता के अधिरोह से रहित लोक के अनुरद्धन के अभिप्राय से मैंने यह कह दिया है कि श्रद्धार और विप्रलम्भ में विशेष रूप से (उनका वर्षन करना चाहिये)। इस प्रकार 'अत्यव रक्ष में इनकी अङ्गता विद्यमान नहीं है' यह सामान्य रूप में कहेगे। 'निष्पत्ती' इति । अर्थात् प्रतिमा के अनुग्रहण से स्वयमेव निष्पत्ति हो जाने से निष्पादन की अपेक्षा नहीं होती । आश्चर्यभूत इति । यह कैसे निवद्ध हो गया यह अद्भत का स्थान है ।

तारावती

'युक्ति' दी जा रही हैं' इस वाक्य में युक्ति शब्द का अर्थ है सर्वव्यापक वस्तु । आशय यह है कि उक्त अवसरों पर अनुप्रासादि के प्रयोग न करने का ऐसा हेत् वतलाया जा रहा है जो सर्वत्र लागू हो जाता है। कारिका का आशय यह है कि कवि का ध्यान प्रधानतया रस की ही ओर होता है। रसादि की अभिव्यञ्जना करने के लिये कवि विभाव इत्यादि की सङ्घटना किया करता है। उस अवसर पर यदि किसी ऐसे अलङ्कार का प्रयोग स्वतः हो जावे जिसका टाल सकना असम्भव हो और जो रसामिव्यञ्जन के लिये अनिवार्य हो जावे, रस के मार्ग में वही अल्ह्लार माना जाता है। उसके अतिरिक्त अन्य अलङ्कार ही नहीं होता । यहाँपर शृङ्कार शब्द का प्रयोग न कर सामान्य रूप से रस शब्द का प्रयोग किया गया है। इसका आँशय यह है कि यमक इत्यादि का प्रयोग केवल शृङ्कार रस में ही कवि और सह-दय के लिए व्याघात उत्पन्न करनेवाला नहीं होता किन्तु वीर और अद्भुत इत्यादि रसों में भी सर्वत्र विघ्न डालनेवाला होता है। अधिकतर विचारक यमक इत्यादि को शृङ्कार रस का ही विघातक मानते आये हैं। मेड़ चाल का अनुमरण करने के कारण जिनका विवेक नष्ट हो गया है और जो सहदय-धुरीण लोगों की सीमा मे नहीं आ सकते वे भी उन्हीं लोगों का अनुमरण करते हुये यही मानते हैं कि यसक इत्यादि का वहुल प्रयोग शङ्कार रस का ही उपधातक होता है। उनके सामने ग्रुककर उनका संग्रह करने के लिए ही मैंने (ध्वनिवादियों ने) भी शृंगार रस

यथा--

कपोले पत्त्राछी करतलिनरोघेन मृदिता निपीतो निश्श्वासैरयममृतहृद्योऽधररसः। मुहुः कण्ठे लग्नस्तरलर्यात वाष्पस्तनतटीम् प्रियो मन्युर्जातस्तव निरनुरोघेन तु वयम्॥

(अनु॰) जैसे :—

कपोलों की पत्र रचना करतल के आवरण के द्वारा पोछ दी गई है। निश्च्वासों के द्वारा इस अमृत के समान हृद्य अधर रस का पान किया गया है। आँसू त्रार-बार कण्ड में लगकर स्तन-तट को कँपा रहा है। विना ही अनुरोध के मन्यु तुम्हें प्यारा हो गया किन्तु हम प्यारे नहीं हुये।

लोचन

करिक्सलयन्यस्तवदना श्वासतान्ताधरा प्रवर्तमानवाष्यभरिनस्द्रकण्ठी अवि-च्छिन्नस्दितचञ्चक्कचतटा रोषमपरित्यजन्ती चाट्टक्त्या यावष्यसाद्यते तावदीर्ष्याविष्र-रुम्भगतानुभावचर्वणावहितचेतस एव वक्तुः श्लेपरूपकव्यतिरेकाद्या अयत्ननिष्पन्ना-श्चवित्तरुपि न रसचर्वणाविष्नमाद्यतीति ।

करिक्सलय पर अपने मुख को रक्खे हुये स्वास को मिलन अधरवाली, प्रवृत्त होनेवाले वाष्पभार से निरुद्ध कण्ठवाली, अविन्छिन्न रोदन से चञ्चल कुचतरों-वाली, रोष को न छोड़ती हुई चाद्रक्ति से जब तक प्रसन्न की जाती है तब तक ईच्या-विप्रलम्भ गत अनुभाव की चर्वणा में मन लगाये हुये वक्ता के बिना यत्न के निष्यन्न श्लेष रूपक व्यतिरेक इत्यादि चर्वण करते हुये (सहृद्य व्यक्ति) के भी रस चर्वणा में विष्न नहीं करते।

तारावती

का ही उपघातक अल्झारों को कह दिया है। वस्तुतः अल्झारों का वाहुल्य सभी रसों का विघातक होता है। यही वात आनन्दवर्धन आगे चलकर स्वयं कहेंगे— रसेऽङ्गत्वं तस्मादेषां न विद्यते'। 'आश्चर्य हो जाता है' कहने का आशय यह है कि जब किसी अल्झार की निष्पत्ति हो जाती है—जो प्रायः स्वयं ही हुआ करती है तथा जिसके निष्पादन के लिये किव को पृथक प्रयत्न नहीं करना पड़ता—तब उस अल्झार को देखकर आश्चर्य हो जाता है कि विना ही चेष्टा के यह अल्झार किस प्रकार आ गया। (इस प्रकार रस-व्यञ्जना की चेष्टा में ही जिस अल्झार को निबद्ध कर सकना शक्य हो, इस अल्झार-ध्वनि के प्रकरण में वही अल्झार मिना जाता है। क्योंकि वही मुख्यरूप से इसका अंग होता है।)

रसाङ्गत्वे च तस्य लक्षणमपृथग्यत्ननिर्वत्येत्विमिति यो रसं वन्धुमध्यविसतस्य फवेरलङ्कारस्तां वासनामत्यूद्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स न रसाङ्गमिति । यमके च प्रवन्धेन वुद्धिपूर्वकं क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिषद् आपति शब्दिविशेपान्वे गणरूपः।

(अनु०) अल्ह्वार का रस के अङ्ग होने का लक्षण यह है कि किव को अल्ङ्वार-योजना के लिये कोई पृथक् प्रयत्न न करना पड़े । रसवन्धन के अध्यवसाय में प्रमृत्त किव की रसवासना का अतिक्रमण कर दूसरे प्रयत्न का सहारा लेने पर जो अल्ङ्वार निष्पन्न होता है वह अल्ङ्कार रस का अङ्ग नहीं होता । जब अविच्छिन्न रूप में यमक लाने की बुद्धि-पूर्वक चेष्टा की जाती है तब नियमतः दूसरे प्रयत्न का सहारा लेना ही पड़ता है और वह प्रयत्न होता है विशेष प्रकार के शब्दों का अन्वेषण रूप।

तारावती

(यहाँपर अलङ्कार के अपृथग्यत्ननिर्वत्यत्व का उदाहरण दिया गया है। मानिनी नायिका को मनाने के अवसर पर नायक ने ये शब्द कहे हैं।) नायिका कर-किसलय पर अपने मुख को रक्खे हुये है। श्वास से उसका अधर मिलन पड़ रहा है, वहनेवाले आँसुओं के भार से उसका कण्ठ रुंध गया है, निरन्तर रोने के कारण उसके कुचतट कांप रहे हैं, वह कोध को किसी प्रकार छोड़ नहीं रही है। उसको चार्ट्सितयों के द्वारा प्रमुख करने की चेष्टा ही मुख्य विपय है। अतः यहाँ पर ईर्ष्या-विप्रलम्भ के अनुभावों की चर्वणा मुख्य व्यंग्य है । और वक्ता का ध्यान प्रधान रूप से उसी ओर है। संयोगवश निम्नळिखित अल्ह्वारों का भी समावेश हो गया है—(१) रूपक—मन्यु पर प्रियतम का आरोप—प्रियतम के सहवास के अवसर पर भी कपोल की पत्र-रचना प्रियतम के हाथ से पुँछ जाती है और मन्यु में भी करतल पर कपोल रखने के कारण पत्र-रचना पुछ गई है। प्रियतम सहवास के अवसर पर अमृत के समान हृद्य अधर-रस का पान करता है और मन्यु भी निश्वासों के द्वारा अधर-रस (अधरों की आर्द्रता) को पी गया है । प्रियतम भी प्रियतमा को कण्ठ में लगाता है और मन्यु भी आँसुओं के रूप में नायिका का कण्ठ पकड़े हुये हैं। प्रियतम भी नायिका के स्तनतटों को तरल कर देता है और मन्यु भी स्तनों को तरल कर रहा है। इन साधारण धर्मों के आधार पर मन्यु पर वियतम का आरोप हुआ है। अतः रूपक अल्ङ्कार है (२) अधर-रस शब्द के दो अर्थ हैं-अधरामृत और अधरों की आर्द्रता । इस प्रकार श्लेपालङ्कार है । (३) मन्य प्यारा है मैं प्यारा नहीं हूं, इस प्रकार व्यतिरेकाल्झार हो जाता है। ये तीनों अलङ्कार स्वाभाविक रूप में ही आ गये हैं। इनके लिये कवि को कोई अतिरिक्त

लक्षणिमिति व्यापकिमित्यर्थः। 'प्रयन्धेन क्रियमाण' इति सम्यन्धः। अत एव बुद्धि-पूर्वकत्वमवश्यंभावीति बुद्धिपूर्वकशब्द उपातः। रससमयधानादन्यो यत्नो यत्नान्तरम्। निरूप्यमाणिनि सन्ति दुर्घटनानि । बुद्धिपूर्वं चिकीर्पितान्यपि कर्तुमशक्यानीत्यर्थः। तथा निरूप्यमाणे दुर्घटनानि कथमेतानि रचितानीत्येवं विस्मयावहानीत्यर्थः। अहं पूर्वः अप्रय इत्यर्थः। अहमादावहमादौ प्रवर्ते इत्यर्थः। अहंपूर्व इत्यस्य मावोऽहंपृर्विका। अहमिति निपातो विमक्तिप्रतिरूपकोऽस्मदर्थवृत्तिः।

लक्षणिमिति । अर्थात् व्यापक । सम्बन्ध यह है कि प्रवन्ध के द्वारा किया जाता हुआ । अतः बुढिपूर्वकत्व अवस्यभावी है इसलिये बुद्धिपूर्वक शब्द का उपादान किया गया है । यत्नान्तर का अर्थ है रस-समवधान से भिन्न यत्न । निरूपण किये जानेपर जिनकी सङ्घटना दुष्कर है । अर्थ यह है कि बुद्धिपूर्वक करने के लिये इच्छित होते हुये भी जिनका करना अशक्य है । तथा निरूपण कियं जाने पर दुर्घट अर्थात् ये कैसे रच गई हैं इस प्रकार विस्मय को उत्पन्न करनेवाले। 'में पहले' अर्थात् आगे । अर्थात् में पहले आर्जेगा में पहले आर्जेगा । 'अहं पूर्व' की भाववाचक संज्ञा है अहंपूर्विका । 'अहम्' यह 'अस्मद्' के अर्थ में विभक्ति-प्रतिरूप निपात है ।

तारावती

प्रयत्न करना नहीं पड़ा है। अल<u>ङ्कार बिना यत्न के निष्पन्न हुये हैं और रसच</u>र्वणा-परायण सहदय के हदय में भी रस-चर्वणा मे व्याघात उत्पन्न नहीं करते।

वृत्तिकार ने लिखा है कि 'उस अल्झार का रस के अङ्ग होने में लक्षण हैं उसका पृथक यत्न द्वारा सम्पन्न न होना ।' आशय यह है कि किव रस-निष्पत्ति के लिये जो प्रयत्न करता है उसी प्रयत्न के द्वारा अल्झार का प्रयोग भी हो जाता है । उसके लिये किव की पृथक प्रयत्न करना पड़े तो वह अल्झार रस का अङ्ग नहीं हो सकता । लक्षण का अर्थ है व्यापक धर्म । अल्झार की रसाङ्गता का व्यापक धर्म ही है पृथक यत्न के द्वारा निर्वर्त्य न होना । इस सन्दर्भ की लोचन-कार ने विस्तृत व्याख्या नहीं की है । सम्भवतः इसे सरल समझकर छोड़ दिया है । केवल कितपय शब्दों का अर्थ दे दिया है । उन्हीं शब्दों का अर्थ यहाँ पर दिया जा रहा है। मूल स्पष्ट है अतः विपय को समझने के लिये अनुवाद को देखना चाहिये । वृत्ति में लिखा है—'प्रवन्धेन बुद्धिपूर्व कियमाणे' इस वाक्यखण्ड में 'प्रवन्धेन कियमाणे' यह सम्बन्ध योजना होगी । (प्रवन्ध का अर्थ है अविच्छेद । अर्थात् यमक इत्यादि यदि कहीं एक बार आजावें तो उससे उतना रसविच्छेद नहीं होता । किन्तु जब यमक इत्यादि अविच्छिन्न रूप में आते ही चले जाते है तो एक तो किव को यमक के लिये शब्दान्वेषण का पृथक प्रयत्न करना पड़ता है

अलङ्कारान्तरेष्विप तत्तुल्यमिति चेन्—नैत्रम्, अलङ्कारान्तराणि हि निरूप्य-माणदुर्घटनान्यिप रससमाहित वेतसः प्रतिमानत्रतः कवेरहं पूर्विकया परापतिन्त । यथा काद्म्वर्यां काद्म्वरीद्शेनावसरे । यथा च मायारामशिरोद्शिनेन विह्वलयां सीतादेव्यां सेती । युक्तं चैतन् । यतो रसा वाच्यित्रशेरोदेवाचेप्तव्याः । तत्प्रति-पाद्कैश्च शब्दैस्तत्प्रकाशिनो वाच्यित्रशेपा एव क्ष्यकाद्योऽलङ्काराः । तस्मान्न तेषां वहिरङ्गत्वं रसाभिव्यक्तौ । यमकदुष्करमार्गेषु तु तत्स्थितमेत्र । यक्तु रसवन्ति कानिचिद्यमकादीनि दृश्यन्ते, तत्र रसादीनामङ्गता यमकादीनां त्विङ्ग-तेव । रसामासे चाङ्गत्वमप्यित्रद्धम्। अङ्गितया तु व्यङ्गच रसनाङ्गत्वं पृथग्प्रयत्न-निर्वत्यत्वाद्यमकादेः ।

(अनु॰) (प्रश्न) जो वात यमक के विषय में कही जाती है वही दूसरे अलङ्कारों के विषय में भी कही जा सकती है ? (उत्तर) दूसरे अलङ्कारों के विषय मे यह बात नहीं कही जा सकती । जब कोई प्रतिभाशाली कवि रसमय रचना करने में अपना मन लगा देता है उस समय ऐसे ऐसे अल्डार जिनकी सङ्घटना प्रयत्न करने पर मी कठिन है स्वयं आने लगते हैं मानों पहले आने के लिये होड़ लगा रहे हों । उदाहरण के लिये (चन्द्रापीड के) कादम्वरी के दर्शन करने के अवसर पर कादम्त्ररी में अल्ङ्कार इसी प्रकार आये हैं अथवा जिस प्रकार सेतुवन्ध काव्य में माया के वने हुये राम के शिर के दर्शन के अवसर पर सीता देवी के विह्नल हो जाने पर भी अल्ह्वार होड़ लगाकर आये हैं। अल्ह्वारों का इस प्रकार होड़ लगाकर आना स्वामाविक ही है। कारण यह है कि रसों का आक्षेप विशेष प्रकार के वाच्य के द्वारा ही किया जाता है। रूपक इत्यादि अल्ङ्कार भी और कुछ नहीं हैं केवल रस-प्रतिपादक शब्दों के द्वारा प्रकाशित होनेवाले (और रस की प्रकाशित करने-वाले विशेष प्रकार के वाच्य ही हैं। अतः इस प्रकार के अल्ह्वार रसामिन्यक्ति मे वहिरंग कभी नहीं कहे जा सकते । किन्तु यमक के दुष्कर मार्ग में वहिरंगता वनी ही रहती है। (आशय यह है कि वाच्यार्थ के द्वारा रस का आक्षेप होता है। अतः वाच्याल्ह्यारों का आना स्वाभाविक ही है। किन्तु यमक इत्यादि का निरन्तर आना असाधारण वात है, उसके लिये कवि को पृथक प्रयत्न करना ही पड़ता है। अतः उनका प्रयोग रसाभिन्यक्ति में न्याघात ही उत्पन्न करता है ।) रसमय कान्यों में भी जहाँ यमक इत्यादि का प्रयोग-वाहुल्य पाया जाता है वहाँ रस इत्यादि अङ्ग (अप्रधान) होते हैं और यमक इत्यादि अंगी। हाँ रसाभास में यमक आदि का अङ्ग होना भी विरुद्ध नहीं वे । किन्तु जहाँ रस अङ्गी (प्रधान रूप मे व्यङ्गय) हों वहाँ यमक इत्यादि अङ्ग नहीं हो सकते क्योंकि उनके लिये पृथक् प्रयत्न करना पड़ता है।

अस्यैवार्थस्य संप्रहरलोकाः—

रसर्वन्ति हि बस्तूनि सालङ्काराणि कानिचित्। एकेनैव प्रयत्नेन निर्वत्यन्ते महाकवेः ॥ यसकादिनिवन्धे तु पृथग्यत्नोऽस्य जायते। शक्तस्यापि रसेऽङ्गत्वं तस्मादेषां न विद्यते॥ रसाभासाङ्गभावस्तु यमकादेने वायते। ध्यन्यात्मभूते शङ्कारे त्वङ्गता नोपपद्यते॥

(अनु०) इसी अर्थ के संग्रह श्लोक :—

कतिपय रस-मय वस्तुर्ये ऐसी होती हैं जिनमें अलंकारों का भी समावेश हो जाता है। वहाँ पर महाकवि के एक ही प्रयत्न के द्वारा रस और अलङ्कार दोनों की निष्पत्ति हो जाती है।

यमक इत्यादि की रचना में किव को पृथक् प्रयत्न करना पड़ता है। अतः समर्थ भी किव की रसमय रचना में यमक इत्यादि अङ्क नहीं हो सकते।

यमक इत्यादि का रसाभास का अङ्ग होना निषिद्ध नहीं है, किन्तु ध्वनि की आत्मा के रूप में स्थित शृंगार में यमक इत्यादि किसी प्रकार भी अङ्ग नहीं हो सकते।

छोचन

एतिद्ति । अहंपूर्विकयापरापतनिमत्यर्थः । कानिचिद्ति । कालिदासादि-कृतानीत्यर्थः । शक्तस्यापि पृथग्यत्नो जायत इति सम्बन्धः । एपामिति । यमकादी-नाम् । ध्वन्यात्मभूते शृङ्कारे इति यदुक्तं तत्प्राधान्येनार्धश्लोकेन सङ्गृहीते ध्वन्या-त्मभूत इति ॥ १६ ॥

'अहं' इति । अर्थात् अहंपूर्तिका के साथ दौड़-दौड़कर आना । कानिचित् इति । अर्थात् कालिदास इत्यादि के किये हुये । समर्थ (किव) का भी पृथक् यत्न हो जाता है यह सम्बन्ध है । 'इनका' अर्थात् यमक इत्यादि का । 'ध्वन्यात्मभूत श्रंगार मे' जो यह कहा गया है वह प्रधानतया अर्थ क्षोक से संगृहीत 'ध्वन्यात्मभूते' इस (का संग्राहक है)॥ १६॥

तारावती

दूसरे पाठक की मनोवृत्ति यमक में ही उल्झकर रह जाती है उसे रसास्वादन का अवसर ही नहीं मिलता ।) इसीलिये 'बुद्धिपूर्वक' शब्द का प्रयोग किया गया है क्योंकि जब यमक प्रबन्ध के रूप में प्रवृत्त होगा तो उसमें बुद्धिपूर्वकता आ ही जावेगी । 'यत्नान्तर' शब्दका अर्थ है रस-समवधान के लिये जितने यत्न की आवश्यकता है उसके अतिरिक्त यहन । 'निरूप्यमाण-दुर्घटनानि' के दो अर्थ

इदानीं ध्वन्यात्मभूतस्य श्वङ्गारस्य व्यञ्जकोऽलङ्कारवर्ग आख्यायते। ध्वन्यात्मभूते श्वङ्गारे समीच्य विनिवेशितः। रूपकादिलङ्कारवर्ग एति यथायेताम्।।१०।

अलङ्कारो हि वाह्यालङ्कारसाम्यादिङ्गनश्चारत्वहेतुरुच्यते ि वाच्यालङ्कार-वर्गश्च रूपकादिर्यावानुक्तो वच्यते च कैश्चित्, अलङ्काराणामनन्तत्वात्। स सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य विनिवेश्यते तदलच्यक्रमन्यङ्गचस्य ध्वनेरिङ्गनः सर्वस्यय चारुत्व-हेतुर्निष्पद्यते।

(अनु॰) अव उस अलङ्कार वर्ग की व्याख्या की जा रही है जिसका ध्वन्यात्म-भूत शृंगार में उपादान उचित होता है—

'ध्वन्यात्मभूत शृंगार में समीक्षापूर्वक सन्निविष्ट किया हुआ रूपक इत्यादि अलङ्कारवर्ग वास्तविक अलङ्कारता को प्राप्त हो जाता है॥ १७॥

अल्ङ्कार निस्तन्देह वाह्यालंकार के साम्य से अङ्गी की चारता में हेतु कहा जाता है। 'रूपक इत्यादि' में इत्यादि के द्वारा उन सब अल्ङ्कारों का संग्रह हो जाता है जो कि वाच्यालङ्कार के रूप में कहे गये हैं और जो कुछ लोगों के द्वारा आगे चलकर कहे जावेंगे। क्योंकि अल्ङ्कार अनन्त होते हैं। वह सब अल्ङ्कार-प्रपञ्च यदि समीक्षापूर्वक सिन्नविष्ट किया जाता है तो अङ्गी ध्वनि के रूप में स्थित सभी असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य रस इत्यादि की चारता में हेतु वन जाता है।

लोचन

इदानीमिति । हेयवर्गं उक्तः । उपादेयवर्गस्तु वक्तन्य इति मावः । व्यञ्जक इति । यश्च यथां चेत्यध्याहारः । यथार्थतामिति । चारुत्वहेतुतामित्यर्थः । उक्त इति । इदानीमिति । हेयवर्गं कह दिया गया । उपादेयवर्गं तो कहा जाना चाहिये यह भाव है । व्यञ्जक इति । 'जो और जिस प्रकार' इन शब्दों का अध्याहार

(किया जाना चाहिये)। यथार्थतामिति । अर्थात् चारुत्वहेतुता को। 'कहा

तारावती

हो सकते हैं—निरूपण करने पर भी जिनकी संघटना किटन हो अर्थात् ऐसे अलङ्कार स्वभावतः आ जाते हैं जिनकी सङ्घटना उस समय भी किटन हो जावे। जब बुद्धिपूर्वक उनके संघटन करने की इच्छा की जावे तथा निरूपण करने पर जो दुर्घट दिखलाई दें अर्थात् जिनपर विचार करने पर स्वयं किव को आश्चर्य हो जावे कि मैंने इन अलङ्कारों को रच कैसे दिया ? 'अहंपूर्विका' शब्द 'अहंपूर्वः' से बना है जिसका अर्थ हैं कि 'मैं ही पहले आऊँगा' 'मैं ही पहले जाऊँगा' इस प्रकार की होड़ अलङ्कारों में लग जाती है। 'इसी अहंपूर्वः' शब्द का भावार्थक

एपा चास्य विनिवेशने समीचा—

विवद्मा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन कदाचन। काले च ग्रहणत्यागौ नाति निर्वहणैपिता।।१८॥

(अनु॰) इस (अल्ह्वार) के विनिवेश में इस समीक्षा से काम लेना चाहिये— 'जिस रूपक इत्यादि की विवक्ता रसपरक हो, कभी अंगी के रूप में न हो, समय पर ग्रहण और त्याग कर दिया जावे निवेहण की अत्यन्त इच्छा न हो ॥१८॥

छोचन

मामहादिभिरलङ्कारलक्षणकारैः। वक्ष्यते चैत्यत्र हेतुमाह अलङ्काराणामनन्तत्वादिति । प्रतिभानन्त्यादन्यैरपि भाविभिः केश्चिदित्यर्थः ॥ १७ ॥

गया है'। अर्थात् भामह इत्यादि अल्ङ्कार-लक्षणकारों के द्वारा। और कहा जावेगा इस विषय में हेतु वतलाते हैं—अल्ङ्कारों के अनन्त होने से। अर्थात् प्रतिभा के अनन्त होने से अन्य भी कुछ होनेवाले (अल्ङ्कारों) से (अनन्तता होती है।)॥१७॥

तारावती

प्रत्यय होकर 'अहंपूर्विका' वना है । 'यह वात ठीक भी है' इस वाक्य में 'यह वात' का अर्थ है—अल्ङ्कारों का होड़ लगा कर आना । 'कुछ अल्ङ्कार रसवान होते हैं' इस वाक्य में 'कुछ' का अर्थ है कालिदास इत्यादि महाकवियों के वनाये हुये । इसका सम्बन्ध इससे हैं कि 'समर्थ भी किव को उनके लिये पृथक, प्रयत्न करना पड़ता है । इनकी रस में व्यङ्गयता नहीं होती' इस वाक्य में 'इनकी' का अर्थ है यमक इत्यादि की । इन संग्राहक पद्यों में 'ध्वन्यात्मभूते श्रङ्कारे' यह जो कहा गया है वह प्रधानतया आधी कारिका में आये हुये 'ध्वन्यात्मभूते श्रङ्कारे' का ही निर्देशक है ॥१६॥

'अव ध्वन्यात्मभूत शृङ्कार के व्यक्षक अल्ङ्कार वर्ग का प्रकथन किया जा रहा है' इस वाक्य में 'अव' का अर्थ यह है कि पिछले प्रकरण में उन अल्ङ्कारों की दिंग्दर्शन करा दिया गया जो रसमय रचना में त्याच्य होते हैं; रसमय रचना में जिनका प्रकथन करना श्रेप है उनका निर्देश किया जा रहा है। 'व्यञ्जक' के साथ 'जो' और 'जिस प्रकार' का अध्याहार कर लेना चाहिये। अर्थात् यहाँपर यह भी वतलाया जा रहा है कि कौन से अल्ङ्कार रस के व्यञ्जक होते हैं और यह भी वतलाया जा रहा है कि वे किस प्रकार व्यञ्जक होते हैं। 'अल्ङ्कार यथार्थता को प्राप्त होते हैं' इस वाक्य में यथार्थता का अर्थ है चारुत्वहेतुता। अर्थात् आत्मभूत शृङ्कार में यदि विचारपूर्वक रूपक इत्यादि अल्ङ्कारों की योजना की जावे

निर्व्यूहाविप चाङ्गत्वे यत्नेन प्रत्यवेचणम् । रूपकादिरलङ्कारवर्गस्याङ्गत्वसाधनम् ॥१९॥

(अनु॰) निर्वेहण के होते हुये भी प्रसन्न पूर्वक अग के रूप में प्रतिष्ठित कर दिया जावे । इस प्रकार का रूपक इत्यादि अल्ङ्कार समृह के अंगत्व का साधक माना जाता है ॥ १६ ॥

लोचन

समीच्येति । समीक्ष्येत्यनेन शब्देन कारिकायामुक्तेतिभावः । श्लोकपादेषु चतुर्षु श्लोकार्षे चाङ्गत्वसाधनमिदम् ; रूपकादिरिति प्रत्येकं सम्बन्धः । यमलङ्कारं तदङ्गत्या विवक्षति नाङ्गित्वेन, यमवसरे गृह्णाति, यमवसरे त्यजति, यं नात्यन्तं निर्वो- हुमिच्छति, यं वलादङ्गत्वेन प्रत्यवेक्षते, स एवमुपनिवध्यमानो रसाभिन्यिक्तिहेतु- मंवतीति विततं महावाक्यम् । तन्महावाक्यमध्ये चोदाहरणावकाशमुदाहरणस्वरूपं तद्योजनं तत्समर्थनं च निरूपयितुं प्रन्थान्तरमिति वृत्तिप्रन्थस्य सम्बन्धः ।

भाव यह है कि 'समीक्ष्य' इस शब्द से कारिका में कही हुई समीक्षा ली जाती है। चार श्लोक-पादों में और श्लोकार्ध में यह अद्भत्व का सिद्ध करना है। 'रूपकादिः' इसका प्रत्येक से सम्बन्ध हो जाता है। जिस अलद्धार को उसके अद्भाव के रूप में कहना चाहता है अद्भी के रूप में नहीं, जिसको अवसर पर ग्रहण करता है, जिसको अवसर पर छोड़ देता है, जिसका अत्यन्त निर्वाह नहीं करना चाहता, प्रयत्नपूर्वक जिसकी अद्भ के रूप में अपेक्षा करता है, वह इस प्रकार निवद्ध किया हुआ रसाभिव्यक्ति में हेन हो जाता है इस प्रकार का यह वितत महानवस्य है। और उस महावाक्य के बीच में उदाहरण का अवकाश, उदाहरण स्वरूप उसकी योजना और उसका समर्थन इनके निरूपण के लिये ग्रन्थान्तर (प्रवृत्त हुआ है) यह वृत्तिग्रन्थ का सम्बन्ध है।

तारावती

तो वे अल्ह्वार वास्तव में चारता-हेतु हो जाते हैं। 'रूपक इत्यादि अल्ह्वार वर्ग कहा गया है' इस वाक्य में 'कहा-गया-है' का अर्थ है भामह इत्यादि आल्ह्वारिकों के द्वारा कहा गया है। 'आगे चलकर कहे जावेगे' का हेतु यह है कि अल्ङ्क्वार अनन्त होते हैं क्योंकि प्रतिभाये भी अनन्त होती हैं। अतः सम्भव है आगे चलकर कतिपय नये अल्ङ्क्वारों का प्रवर्तन किया जावे॥ १७॥

(१७ वीं कारिका में कहा था कि कवि को समीक्षापूर्वक अलंकार योजना करनी चाहिये।) अब यह बतलाया जा रहा है कि वहाँ पर- जिस समीक्षा का निर्देश किया गया था वह समीक्षा क्या हो सकती है ! अर्थात् रसाभिनिवेश में

रसवन्धेष्वत्याद्यतमनाः कविर्यमलङ्कारं तद्क्षत्या विवचति । यथा— चलापाङ्गां दृष्टिं रष्ट्रशसि वहुर्शो वेपश्चमतीं रहस्याख्यायीय रवनसि मृदु कर्णान्तिकचरः । करौ व्याधुन्वन्त्याः पिवसि रतिसर्वस्वमधरं वयं तत्वान्वेपान्मधुकर हतास्त्वं खलु कृती ॥ अत्र हि भ्रमरस्वभावोक्तिरलङ्कारो रसानुगुणः ।

(अनु॰) रस के वन्धनों के लिए जिस किव के मन में अत्यन्त आदर है इस प्रकार का किव जिस अलङ्कार को उसके अंग के रूप में कहना चाहता है (वह रूपक इत्यादि अलङ्कार-समूह को अंग सिद्ध करनेवाला होता है।) जैसे—

'हे मधुकर ! तुम इस शकुन्तला की चञ्चल अपांगोंवाली कांपती हुई दृष्टि का बार बार स्पर्श कर रहे हो । कान के निकट मंडराते हुये तुम इस प्रकार का शब्द कर रहे हो मानों कोई रहस्य की बात कहना चाहते हो । यह अपने हाथों को हिला रही है और तुम इसके रित-सर्वस्व अधर का पान कर रहे हो । इस प्रकार हम तो तस्वान्वेषण में ही मारे गये, तुम सचमुच सफल हो गये।'

यहाँ पर भ्रमर की स्वमावोक्ति अल्ङ्कार रस के गुणों के अनुकूल है। तारावती

प्रवृत्त किव को अल्झार योजना में किन वातों का ध्यान रखना चाहिये। १८ वीं कारिका के प्रत्येक नरण में एक-एक और १६ वीं कारिका के प्रथम आधे, रलोक में एक बात बतलाई गई है जो कि अल्झार को रस का अङ्ग (उसका प्रोपक) बनाने में समर्थ होती है। वे तत्त्व ये हैं—(१) जिस अल्झार को अङ्ग के रूप में निवद्ध किया जावे। (२) जिसको अङ्गी के रूप में कभी निवद्ध न किया जावे। (३) जिसका प्रहण और त्याग अवसर के अनुकूल हो अर्थात जिसे अवसर के अनुसार प्रहण किया जावे और अवसर के अनुसार ही छोड़ दिया जावे। (४) जिसके निवहण की अत्यन्त उत्कण्डा न हो। (५) निवहण के होते हुये भी प्रयत्नपूर्वक जिसको अङ्ग बना देने की चेष्टा की जावे। वह इस प्रकार निवद्ध किया हुआ रूपक इत्यादि अल्झार रस की अभिन्यक्ति में हेतु हो जाता है। यह (छोटे-छोटे अवान्तर वाक्यों से बना हुआ) एक महाकान्य है। इस महाकान्य के बीच में (अवान्तर वाक्यों के आधार पर) उदाहरण देने का अवकाश है, उदाहरणों का स्वरूप-विवेचन तथा उसकी प्रकृत में योजना और उसका समर्थन इन बातों की निरूपण करने के लिये अगला प्रन्थ लिखा जा रहा है यही वृत्तिप्रन्थ का सम्बन्ध है।

चळापाङ्गामिति । हे मधुकर ! वयमेवंविधामिळापचादुप्रवणा अपि तत्त्वान्वेषणा-द्वस्तुवृत्तेऽन्विष्यमाणे हता आयासपात्रीभूता जाताः । त्वं खल्विति । निपातेनायत्नसिद्धं तबैव चरितार्थंत्वमिति शकुन्तलां प्रत्यमिलापिणो दुप्यन्तस्येयमुक्तिः। तथाहि कथ-मेतदीयकटाक्षगोचरा भूयास्म, कथमेपास्मद्मिप्रायन्यक्षकं रहोवाक्यमाकण्यात्, कथं तु हठाद्निच्छन्त्या अपि परिचुम्बनं विधेयास्मेति यदस्माकं मनोराज्यपद्वीमधि-शेते तत्तवायनसिद्धम् । अमरो हि नीलोललिधया तदाशिङ्काकरीं दृष्टि पुनः पुनः स्पृशति । श्रवणावकाशपर्यन्तत्वाच नेत्रयोरुत्पलशङ्कानपगमात्तत्रेव दन्ध्वन्यमान आस्ते । सहजसौकुमार्यत्रासकातरायाश्च रतिनिधानभूतं विकसितारविन्दकुवलयामो-दमधुरमधरं पिवतीति अमरस्वमावोक्तिरलङ्कारोऽङ्गतामेव प्रकृतरसस्योपगतः। अन्ये तु भ्रमरस्वमावे उक्तिर्यस्येति भ्रमरस्वमावोक्तिरत्र रूपकव्यतिरेक इत्याहः।

चलपाष्ट्राम् इति। हे मधुर १ इसप्रकार के अभिलाप और चार में प्रवण भी हम लोग तत्त्वान्वेपण से वस्तुवृत्त के अन्वेपण किये जानेपर इत होगये हैं अर्थात् आयास-मात्र के ही वाचक वन गये हैं। 'त्वं खल्छ' इति।यहाँ निपात से अयत्न सिद्ध तुम्हारा ही चरितार्थत्व है। यह शकुन्तला के प्रति अभिलापी दुष्यन्त की उक्ति है । वह इस प्रकार-कैसे इसके कटाध का गोचर हो जाऊँ,--किस प्रकार यह हमारे अभिप्राय-व्यञ्जक एकान्तवचनों को सुने; किस प्रकार न चाहनेवाली का भी हठपूर्वक पूर्ण रूप में चुम्बन करूँ; यह जो इमारे मनोराज्यपदवी मे आरूढ है तुम्हारे छिये अयतन-सिद्ध है। भ्रमर निस्तन्देह नील कमल की बुद्धि से उसकी आशङ्का उत्पन्न करनेवाली दृष्टि का वार-बार स्पर्श करता है । नेत्रों के श्रवणावकाशपर्यन्त होने का उत्पलशङ्का के नप्ट न होने के कारण वहीं पर अतिशय रूप में शब्द कर रहा है। सहज सौकुमार्य के त्रास से कातर (शकुन्तला के) रित निधानमूत विकसित अर-विन्दं और कुवलय जैसे आमोद से मधुर अधर को पीता है इस प्रकार भ्रमरस्वभा-वोक्ति अल्ह्वार प्रकृत रस के अङ्गत्व को ही प्राप्त हो गया है । दूसरे लोग तो 'भ्रमरस्वमाव में उक्ति है जिसकी वह भ्रमरस्वमावोंकि' यहाँपर रूपक व्यतिरेक है यह कहते हैं।

तारावती ())
(अल्ङ्कार के रलाङ्गता-सम्पादन का प्रथम प्रयोजक यह वतलाया गया है कि जब कि रसमय रचना करने में अपना मन पूर्ण रूप से लगा दे उस समय जो अल्ङ्कार प्रयुक्त ही जाता है रस के अङ्ग के रूप में कहना कवि को अमीए हो, वह अल्ड्रार वास्तव में रस का अङ्ग कहा जाता है।) उदाहरण के लिये अभि-ज्ञान शाकुन्तल में दुष्यन्त छिपकर शकुन्तला की सारी चेष्टाओं को देख रहे हैं।

नाङ्गित्वेनेति न प्राधान्येन। कदाचिद्रसादितात्पर्येण विवित्ततोऽपि हालङ्कारः कश्चिदङ्गित्वेन विवित्तितो दृश्यते। यथा —

चक्राभिघातप्रसभाज्ञयैव चकार यो राहुवधूजनस्य। आछिङ्गनोद्दाम विलासवन्ध्यं रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषम्।। अत्र हि पर्यायोक्तस्याङ्गित्वेन विवज्ञा रसादितात्पर्ये सत्यपीति।

(अनु॰) 'नागित्वेन' का अर्थ है प्रधानता के रूप में नहीं। कभी-कभी रस इत्यादि के तात्पर्य से कथन के लिये अभीष्ट भी अलंकार अंगी के रूप में कथन के लिये अभीष्ट दिखलाई पडता है। जैसे—

'जिन विष्णु भगवान् ने चक्राभिधातरूपी अपने सबल आदेश के द्वारा ही राहु की धर्मपत्नियों के सुरतोत्सव में केवल चुम्बन ही शेष रक्खा और आलिंगन के उत्कट विलास को व्यर्थ बना दिया।'

यहाँ पर रस इत्यादि के तालपर्य होते हुये भी पर्यायोक्त की विवक्षा अंगी के रूप में की गई है।

तारावती

उसी समय एक भ्रमर, शकुन्तला के ऊपर दौड़ आता है, शकुन्तला भ्यभीत हो जाती है, उस समय की शकुन्तला की चेष्टाओं को देख कर दुध्यन्त भौरे की सम्बोन धित करते हुये ये शब्द कह रहे हैं। इन शब्दों का आशय यह है कि हमारी कामनायें उत्कट कोटि की हैं और हम चाद्रकियों में भी निपुण है। किन्तु तत्त्वा-न्वेषण में ही हम मारे गये और आयास के अतिरिक्त हमे कोई फल नहीं मिला। यहाँपर 'खल्ड' यह निपातार्थक अन्यय है। 'त्वं खल्ड कृती' इन रान्दों से न्यक्त होता है कि जीवन धारण करना तुम्हारा ही सफल हुआ है और वह भी विना किसी प्रयत्न के। हमारी कामना है कि किसी न किसी प्रकार शक्कन्तला के कटाक्षी का विषय बन सकें, किसी न किसी उपाय से एकान्त में यह हमारे अभिप्राय की सुने, यह निषेध कर रही हो और हम वलात् इसके अधरों का पान करें ये सब कामनाये हमारे मनोराज्य की पदवी पर ही अधिष्ठित हैं किन्तु तुम्हें विना ही प्रयत्न के प्राप्त हो गई हैं। यहाँपर भीरे की स्वभावोक्ति का उपादान जो अलङ्कार है, रस का परिपोष करने के लिये ही किया गया है। भीरे का स्वभाव ही नेत्र, कान, अंघर इत्यादि पर मॅडराना और गुनगुनाना होता है । उसमे यह कल्पना की गई हैं कि शकुन्तला के नेत्र नीलोलल की आशङ्का उत्पन्न करते हैं और उनको नीलो-त्पल ही समझ कर भौरा टूट रहा है। नेत्र कानों तक दौड़ते हैं अतः कानों के निकट भी नीलोत्पल की शङ्का दूर नहीं हुई है। अतः भौरा वहीं पर गुनगुना रहा

छोचन

चक्रामिघात एव प्रसमाज्ञा अलङ्कनीयो नियोगस्तया यो राहुद्यितानां रतोत्सवं चुम्वनमात्रशेषं चकार। यत आलिङ्गनमुद्दामं प्रधानं येषु विलासेषु तैर्वन्थ्यः ग्रून्योऽसी रतोत्सवः। अत्राह कश्चित्—पर्यायोक्तमेवात्र कवेः प्राधान्येन विवक्षितं, नतु रसादि। तत्कथमुच्यते रसादितालयें सत्यपीति। मैवम्; वासुदेवप्रतापो हात्र विवक्षितः। स चात्र चारुत्वहेतुतया न चकास्ति, अपि तु पर्यायोक्तमेव। यद्यपि चात्र काव्ये न काचिहोपा-

चक्राभिघात ही है प्रसम आज्ञा अर्थात् अलंघनादि नियोग उसके द्वारा जिसने राहु की प्रियतमाओं के रतोत्सव को चुम्बनमात्र शेप कर दिया । क्योंकि आलिङ्गन ही है उद्दाम अर्थात् प्रधान जिन विलासों में उनसे वन्ध्य अर्थात् शून्य वह रतोत्सव (वनगया)। यहाँपर किसी ने कहा है यहाँ प्रधानतया पर्यायोक्त ही किव का विवक्षित (कहने के लिये अभीष्ट) रस इत्यादि नहीं। तो यह कैसे कहा जा रहा है कि रस इत्यादि तात्पर्य के होते हुये भी १ किन्तु ऐसा नहीं। यहाँ विवक्षित है वासुदेवप्रताप। वह यहाँपर चारता-हेतु के रूप में प्रकाशित नहीं होता किन्तु पर्यायोक्त ही चारता-हेतु के रूप में प्रकाशित ही रहा है) यद्यपि यहाँ तारावती

है। शकुन्तला में स्वामाविक कोमलता है; अतः वह भौरे से त्रस्त हो रही है, एसी दशा में वह भौरा प्रफुल्लित कमल और कुवल्य के समान सुगन्धित तथा मंधुर, रितिन्धानभूत, अधर का पान कर रहा है। यही भौरे की स्वभावोक्ति है जिससे दुष्यन्त के पूर्वराग विप्रलम्भ का परिपोप होता है। यही अल्ङ्कार की रसाञ्जता या रस-परिपोपकता है। कितपय विद्वानों ने यह अर्थ किया है कि यहाँ पर रूपक और व्यतिरेक अल्ङ्कार है क्योंकि भ्रमर पर कामुक का आरोप किया गया है। वृक्तिकार के 'श्रमरस्वभावोक्ति' शब्द का अर्थ उन्होंने यह किया है कि जिन रूपक और व्यतिरेक अल्ङ्कारों की उक्ति भ्रमर के स्वभाव में है। किन्तु यह मत समीचीन नहीं प्रतीत होता क्योंकि यहाँपर भ्रमर के गुण और कायों के द्वारा प्रस्तुत से अपस्तुत की अवगति हो रही है। अतः यहाँपर समासोक्ति अल्ङ्कार है।

अल्ह्वार को अङ्गरूपता प्रदान करनेवाला दूसरा तत्त्व है उसका अङ्गी के रूप में स्थित न होना । इसका अर्थ यह है कि जब कभी किसी अल्ह्वार का प्रयोग रस के परिपोप के लिये किया जाता है वहाँ पर रस का प्रतिभास ही प्रधान रूप में होना चाहिये । अल्ह्वार उसका परिपोपक ही होना चाहिये । किन्तु कहीं पर ऐसा भी हो जाता है कि रस में तात्पर्य होते हुये भी प्रधान रूप से वहाँ पर अल्ह्वार का ही प्रतिभास होता है। जैसे—

अङ्गत्वेन विवि<u>त्तिमपि यमवसरे गृह्याति नानवसरे। अवस</u>रे

गृहीतिर्यथा—

उद्दामोत्किलकां विपाण्डुररुचं प्रारब्धजृम्भां चणात् आयासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः । अद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमित्रान्यां ध्रुवं पश्यन् कोपविपाटलसुति मुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

इत्यत्र उपमा श्लेषस्य।

(अनु) (३) अङ्ग के रूप में विवक्षित भी जिस अल्ह्यार का अवसर के अनुकृल ही ग्रहण करता है अवसर के प्रतिकृल नहीं।अवसर पर ग्रहण करने का उदाहरण—

'उत्कण्ठ कलिकावाली, विशेष रूप से पाण्डुवर्णवाली, क्षणभर में ही जुम्मा को आरम्भ करदेनेवाली, अविरल रूप में श्वसन के उद्दम द्वारा अपने आयासका विस्तारित करती हुई मदन से युक्त इस उद्यानलता को परस्त्री की भौति देखते हुये मैं निस्सन्देह देवी के मुख को कोपसे लाल कर दूँगा। यहाँपर उपमा में श्लेष का अवसर के अनुकूल उपादान है।

लोचन

शङ्का, तथापि दृष्टान्तवदेतत्—यस्प्रकृतस्य पोषणीयस्य स्वरूपितरस्कारोऽङ्गभूतोऽप्य-छङ्कारः सम्पद्यते । ततश्च क्वचिद्नौचित्यमागच्छतीत्ययं ग्रन्थकृत आशयः । तथा च ग्रन्थकार एवाग्रे दर्शियष्यति । महात्मनां द्षणोद्घोषणमात्मन एव दूषणिमिति नेदं दृषणोदाहरणं दत्तम् ।

पर काव्य में कोई दोष की शङ्का नहीं है तथापि यह दृष्टान्तवत् है कि पोषणीय प्रकृत का तिरस्कारक अङ्गभूत अलङ्कार भी हो जाता है। फिर कहीं अनौचित्य को भी प्राप्त हो जाता है यह ग्रन्थकार का आशय है। तथा च ग्रन्थकार इस प्रकार आगे दिखलावेंगे। महात्माओं का दोषो दोषण अपना ही दोष है अतएव यह दोष का उदाहरण नहीं दिया।

तारावती

'जिन विष्णु भगवान् ने चकाभिघातरूपी अपने सबल आदेश से राहु की धर्मपितनयों के सुरत के उत्सव में केवल चुम्बन ही शेष रक्खा और आलिक्नन के उत्कट विलास को व्यर्थ बना दिया।'

यहाँपर कहना यह है कि विष्णु भगवान् ने चक्र से राहु का शिर काट लिया। किन्तु कहा यह गया है कि 'राहु की पत्नियों का आलिङ्गन असम्भव बना कर उनका सुरत न्यर्थ कर दिया।' (पुराणों में लिखा है कि छल्पूर्वक अमृत पान में

उद्दामा उद्गताः किकाः यस्याः । उत्किलिकाश्च रहरुहिकाः । क्षणात्तिसम्नेवावसरे प्रारम्भा जुम्मा विकासो यया । जुम्मा च मन्मथकृतोऽङ्गमर्दः । श्वसनोद्गमैर्वसन्तमारु-तोष्ठासेरात्मने। लतालक्षणस्यायासमायासनमान्दोलनयत्नमातन्वतीम् । निश्धासपर-म्पराभिश्चात्मन भायासं हृदयस्थितं सन्तापमातन्वतीं प्रकटीकुर्वाणाम् । सह मदनाल्येन

उद्दाम अर्थात् निकली हुई हैं किलकार्ये जिसकी और उत्कलिका का अर्थ है उत्कण्ठा । क्षणभर में अर्थात् उसीसमय प्रारम्भ कर दिया गया है जुम्मा अर्थात् विकास जिसके द्वारा । जुम्मा अर्थात् कामजन्य अङ्गमर्द । श्वसनोद्गम अर्थात् वसन्त मास्त के उल्लास के द्वारा लतारूप अपने आयास अर्थात् हिलने के प्रयत्न को विस्तारित करती हुई । निश्श्वासपरम्पराओं के द्वारा अपने आयास अर्थात् हृदयस्थित सन्ताप को प्रकट करनेवाली । मदन नाम के वृक्ष-तारावती

पहल राहु का शिर भगवान ने अपने चक से काट लिया । अमृतपान कर चुक़ने के कारण उसकी मृत्यु नहीं हुई। अब केवल शिर को ही राहु कहते हैं। इस प्रकार शिर के कट जाने के बाद से राहु के लिये आलिगन असम्भव हो गया। केवल चुम्नन ही शिप रह गया।) यह पर भंग्यन्तर से एक बात कही गई है। अतः पर्यायोक्त अल्ह्वार है। इस विषय में किसी ने लिखा है —यह पर पर्यायोक्त ही किन के लिये प्रधानतथा विवक्षित है। रस की प्रधानता यह पर पर्यायोक्त ही किस प्रकार जा सकती है शिन यह कथन ठीक नहीं। क्योंकि यह पर एक पर से वासुदेव के प्रताप का वर्णन ही अभिप्रेत है। किन्तु वह चारता हेतु के रूप में प्रतीत नहीं हो रहा है। चारता हेतु पर्यायोक्त ही मालूम पड़ता है। यह पर एक बात और समझ लेनी चाहिये —लेखक ने दोपदर्शन की हिए से यह उदाहरण नहीं दिया है। इस उदाहरण के द्वारा लेखक ने केवल यह बात दिखलाई है कि कहीं कहीं पर जिस रस का परिपोप करने के लिये पर्युक्त किया जाता है उसका अंग होते हुये भी उसी का तिरस्कारक हो जाता है। यह पर पल पर विख्लाना ग्रंथ कारी को अभीष्ट नहीं है। क्योंकि महाताओं के दोष की उद्योपणा करना अपना ही दोष होता है। अतः अल्ह्वार के दोष होने का उदाहरण नहीं दिया गया है।

ही दोष होता है। अतः अल्झार के दोष होने का उदाहरण नहीं दिया गया है। (२) जिसका ग्रहण अवसर के अनुकूल हो। अंग के रूप में प्रयोग करने मात्र से ही अल्झार रस का परिपोपक नहीं हो जाता। यह भी हो सकता है कि अल्झार का उपादान रस के अंग के रूप में हुआ हो किन्तु अवसर के प्रतिकृत

वृक्ष्विशेषेण मदनेन कामन च । अत्रोपमाश्लेष ईंप्याविप्रलम्भस्य भाविनो मार्गपरि-शोधकरवेन स्थितस्तव्वर्णामिमुख्यं कुर्वत्रवसरे रसस्य प्रमुखीमावदशायां पुरस्सराय-माणो गृहीत इति मावः । अभिनयोऽप्यत्र प्राकरणिके प्रतिपदम् । अप्राकरणिके तु वाक्या-र्थाभिनयेनोपाङ्गादिना । न तु सर्वथा नाभिनय इत्यलमवान्तरेण । ध्रुवशबद्ध मावीर्प्या-वकाश प्रदानजीवितम् ।

विशेष के साथ और मदन अर्थात् कामदेव के साय । भाव यह है कि यहाँपर उपमा खेल भावी ईर्ष्याविप्रलम्भ का मार्ग-परिशोधक होने के रूप में स्थित उसकी चर्वणा के आभिमुख्य को करते हुये अवसर पर अर्थात् रस के प्रमुख होने की दशा में आगे आते हुये प्रहण किया जाता है । यहाँपर अभिनय भी प्राक्तरणिक अर्थ में प्रतिपद (होता है)। अप्राकरणिक में तो वाक्यार्थाभिनय के साथ उपाङ्ग इत्यादि के द्वारा (अभिनय किया जाता है)। सर्वथा अभिनय न होता हो यह वात नहीं है। वस अधिक अवान्तर की क्या आवश्यकता ? ध्रुव शब्द भावी ईर्ष्या के अवकाश-प्रदान का जीवन है।

तारावती

प्रयोग करने के कारण वह रस का परिपोप न कर सके। अतः वही अलङ्कार रस का परिपोप कर सकता है जो अंग के रूप में विवक्षित भी हो और उसका उपा-दान अवसर के प्रतिकूल न होकर अवसर के अनुकूल ही हो। अवसर के अनुकूल अलङ्कार प्रयोग का उदाहरण रत्नावली से दिया गया है। वत्सराज उदयन और रांनी वासवदत्ता ने अपनी-अपनी लताओं को दोहद के कृत्रिम उपायों द्वारा अकाल-कुसुमित कराने की चेष्टा की थी। संयोगवश राजा की छता कुसुमित हो गई और वासवदत्ता की लता कुसुमित न हो सकी । राजा यह समाचार सुनकर उद्यान-लता को देखने के लिये जाते हुये कह रहे हैं कि जब मैं प्रेमपूर्वक अपनी प्रफु-ल्डित लता को देखूँगा तो स्वभावतः अपनी असफलता के विचार से रानी को कोष आवेगा । इसी प्रसंग में पर-स्त्री की उपमा दी गई है । जब कोई पुरुष किसी पर-स्त्री को प्रेमपूर्वक देखता है तब उसकी पत्नी को क्रोध आ जाना स्वामाविक ही है। लता भी स्त्री (स्त्रीलिंग) है। अतः उसे प्रेमपूर्वक देखते हुये राजा को देखकर वासवदत्ता को क्रोध अवस्य आवेगा । यहाँपर छता के जितने भी विशे-षण दिये गये हैं वे सन श्लेष के कारण लता और पर-स्त्री दोनों ओर घटते हैं।) लता 'उद्यानोत्कलिका' होगी अर्थात् उसमें कलियाँ निकल आई होंगी । मानो पर-स्त्री (प्रतिनायिका) उत्कट कोटि की सम्मिलन की उत्कण्ठा से युक्त हो । लता के अन्दर उसी अवसर पर जुम्भा अर्थात् विकास आरम्भ हो गया होगा । मानी पर-

3(७) ध्वन्यालोकः

गृहीतमपि चयमवसरे त्यजित तद्रसान्गणतय लङ्कारान्तराप्रेचया। यथा— रक्तस्वं नवपल्लवैरहमपि श्लाघ्यैः प्रियायाः गुणैः

त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुर्मुकः सखे मामपि॥ फान्तापाद्तलाहतिस्तवमुदे तद्वन्यमाप्यावयोः

सर्वे तुल्यमशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः॥

(अनु०) (४) जिसको ग्रहण करके भी रस के अनुकूल होने के कारण दूसरे अल्क्कार की अपेक्षा करते हुये छोड़ भी दिया जावे। जैसे—हे अगोक तुम नव पल्ठव से और मैं भी प्रियतमा के श्लाघ्य गुणों से रंगा हुआ हूँ १ हे मित्र १ समर-धनु से छूटे हुये शिलीमुख तुम पर आ रहे हैं और मुझपर भी । कान्ता के चरण तल के द्वारा ताड़न तुम्हें आनन्द देता है और उसी प्रकार मुझे भी । हे अग्रोक हम दोनों को एव वार्ते समान हैं केवल ब्रह्माजीने मुक्ते अग्रोक बनाया है ।

लोचन

रक्तो लोहितः । अहमपि रक्तः प्रवुद्धानुरागः । तत्र च प्रवोधको विभावस्तदीय-पछ्ठवराग इति मन्तन्यम् । एवं प्रतिपादमाद्योऽथों विभावत्वेन न्याख्येयः । अत एव हेतुश्लेषोऽयम् । सहोक्त्युपमाहेत्वलङ्काराणां हि भूयसा श्लेषानुप्राहकत्वम् । अनेनैवा-मिप्रायेणमामहो न्यरूपयत्—'तत्सहोक्युपमाहेतुनिर्देशात्त्रिविधम्' इत्युक्त्या न त्वन्या-छङ्कारानुग्रहिचकीर्षया ।

रक्त अर्थात् लाल । मैं भी रक्त अर्थात् प्रवृद्ध अनुरागवाला हूँ । यहाँपर प्रवोधक विभाव उसका पल्लवराग माना जाना चाहिये । इस प्रकार प्रतिपद प्रथम अर्थ की व्याख्या विभाव रूप में की जानी चाहिये । इसीलिये यह हेतु-रलेप है । सहोक्ति उपमा और हेतु अलङ्कारों का अधिकता के साथ रलेग का अनुप्राहकत्व है। इसी अभिप्राय से भामहने निरूपण किया है—वह सहोक्ति उपमा और हेतु के निर्दश्य से तीन प्रकार का है—इस उक्ति से अन्य अलङ्कारों के अनुप्रह के निराकरण की इच्छा से नहीं ।

तारावती

विनता में जुम्मा अर्थात् काम-नेदना के कारण अंगों का टूटना प्रारम्भ हो गया हो। श्वसन शब्द के दो अर्थ हैं—(१) वसन्त की वायु और श्वास-नायु। श्वसन अर्थात् वसन्त की वायु से छता अपने आयास (मन्द-मन्द कम्पन) को विस्तारित कर रही होगी जैसे कोई रमणी अपने हृदय में स्थित काम-वेदनाजन्य सन्ताप को प्रकट कर रही हो। छता समदना अर्थात् मदनफळ नामक वृक्ष से युक्त हं।गी अर्थात् मदनफळ नाम के वृक्ष पर फैळी हुई होगी जैसे कोई रमणी मदन अर्थात्

अत्र हि प्रवन्धप्रवृत्तोऽपि श्लेपो व्यतिरेकविवच्या त्यज्यमानो रस्रविशेषं पुष्णाति । नात्रालङ्कारद्वयसित्रपातः, किं तिहं ? अलङ्कारान्तरमेव श्लेपव्यतिरेक-लक्षणं नरिसंहवदिति चेत्-न, तस्य प्रकारान्तरेण व्यवस्थापनात् । यत्र हि श्लेप-विषय एव शब्दे प्रकारान्तरेण व्यतिरेकप्रतीतिर्जायते स तस्य विषयः । यथा—'सहरिर्नाम्ना देवः सहरिर्वरतुरगनिवहेन' इत्यादौ ।

(अनु०) यहाँ पर प्रवन्ध में प्रवृत्त हुआ भी दलेप न्यतिरेक के कथन की इच्छा से त्याग दिया गया है और इसी कारण रष-विशेष (विप्रलम्भ) को पुष्ट करता है। (पूर्वपक्षी) यहाँ पर दो अलङ्कारों का मेल नहीं हैं। (उत्तरप०) तो क्या है ? (पूर्व प.) नरसिंह (के मिलित स्वरूप) के समान यह दलेप और न्यतिरेक के मेल से बना हुआ दूसरा ही अलङ्कार है। (उ.प.) नहीं यह बात नहीं है। क्यों कि उसकी न्यवस्था तो अन्य प्रकार से ही होती है। जहाँ पर दलेप विषयभूत शब्द में ही प्रकारान्तर से न्यतिरेक की प्रतीति हो जाती है वह उसका (सङ्कर का) विषय होता है। 'जैसे वे हिर नाम के ही हैं किन्तु देव सुन्दर घोड़ों के समूह के कारण सहिर हैं।'

तारावती

कामदेव से युक्त हो। 'यहाँ पर उपमा और इलेप का उपादान अवसर के अनुकूल ही हुआ है। क्योंकि अग्रिम प्रकरण में सागरिका के प्रति राजा के प्रेम को देख़-कर रानी के चिक्त में ईक्यो-विप्रलम्भ का उदय होने ही वाला है। यह उपमा उसी ईक्यो-विप्रलम्भ के मार्ग की शोधक है। यह सहदयों के हदय को रस की चर्चणा के अनुकूल बना देती है और रस के प्रमुख अवस्था को प्राप्त होने के ठीक पहले अवसर के अनुकूल ही इसका उपादान हुआ है। (इस प्रकरण का मुख्य प्रतीय-मान ईक्यो-विप्रलम्भ है; उसका आस्वादन करने के पहले इस उपमा द्वारा सह-दयों के हदय रसास्वादन के अनुकूल बन जाते हैं। यही इस उपमा का रस-प्रवणत्व है।) नट को प्रत्येक शब्द का अभिनय प्राकरणिक अर्थ लता में ही करना चाहिये। अप्राकरणिक अर्थ में अभिनय वाक्यार्थ के अभिनय के द्वारा उपाइ इत्यादि के रूप में होता है। यह बात नहीं कहनी चाहिये कि अप्राकरणिक अर्थ में अभिनय होता ही नहीं। 'श्रुवम्' (अवश्य ही) शब्द ही मावी ईर्ष्या को अवकाश देने में जीवन है।

(४) अवसुर तथा आवश्यकता के अनुकूल किसी अलङ्कार का त्याग देना भी रस का पोपक होता है। आश्य यह है कि यदि रस-परिपोष के लिये एक अलङ्कार का उपादान किया गया हो और उसके लिये उस अलङ्कार को छोड़कर

लोचन

रसविशेपमिति विप्रलम्भम् । सशोकशब्देन न्यतिरेकमानयता शोकसहभूतानां निर्वेदिचन्तादीनां न्यभिचारिणां विप्रलम्मपरिपोषकाणामवकाशो दत्तः । किं तहीति । सङ्करालङ्कार एक एवायं; तत्र किं त्यक्तं किं वा गृहीतिमिति परस्यामिप्रायः । तस्येति सङ्करस्य । एकत्र हि विपयेऽलङ्कारद्वयप्रतिभोछासः सङ्करः । सहिरशब्द एको विपयः । सः हिरः यदि वा सह हिरिभिः सहिरिति ।

रस-विशेष का अर्थ है विप्रलम्म । व्यतिरेक को लानेवाले सशोक शब्द से शोक के साथ होनेवाले निर्वेद चिन्ता इत्यादि विप्रलम्भ के परिपोषक व्यभिचारियों को अवकाश दे दिया गया है । कि तहींति । यह एक ही सह्हरा-लङ्कार ही है । उसमे क्या छोड़ दिया गया और क्या ग्रहण किया गया है यह दूसरे का अभिप्राय है । 'तस्य' का अर्थ है सह्हर का । एक विप्य मे दो अलङ्कारों की प्रतिभा का उल्लास सह्हर है । 'सहरि' शब्द एक विषय है । वह हरि, अथवा हरियों के साथ।

तारावती

दूसरे अलङ्कार के ग्रहण करने की आवश्यकता पड जावे तो उसे छोड़ भी देना चाहिये। जैसे हनुमान नाटक में श्री रामचन्द्र जी भगवती सीता की वियोगावस्था में अशोक से कह रहे हैं—

'हें अशोक तुम नवीन पलवों से रक (लालरंग से रंगे हुये) हो और मैं भी प्रियतमा के स्लाध्य गुणों से रक (प्रश्वस अनुरागवाला) हूँ । स्मर और धनु नाम के चलों से छूटे हुये शिलीमुल (भ्रमर) तुम्हारे ऊपर आ रहे हैं और स्मरधनु (कामदेव के धनुप) से छूटे हुये शिलीमुख (वाण) मेरे ऊपर आ रहे हैं । कान्ता के चरणतल का प्रहार तुम्हें आनन्द देनेवाला है अर्थात् पुष्पित कर देता है और उसी प्रकार कान्ता के चरणतल का प्रहार (एक प्रकार का सुरत-वध) मुझे भी आनन्द देता है । मुझमें और तुममें सब वात तो समान हैं भेद केवल इतना ही है कि तुम अशोक हो और मैं सशोक हूँ ।'

यहाँ पर रक्त, शिलीमुन्य, स्मर, धनुः, अशोक इन शब्दों में स्लेप है जिससे अनुप्राहक के रूप में ३ अल्ङ्कारों की व्यञ्जना होती है (१) सहोक्ति—अर्थात् अशोक के साथ राम भी रक्त हैं इत्यादि रूपों में उपमागिमत साहचर्य व्यक्त होता है। (२) उपमा-राम अशोक के समान रक्त हैं' इत्यादि। (३) हेनु—अशोक पह्नवों से रक्त है इसी उद्दीपन के कारण राम प्रियतमा के गुणों से रक्त हो रहे हैं। अशोक पर स्मर और धनुनाम के वृक्षों से छूटे हुये भ्रमर आ रहे हैं जो उद्दीपक हैं अतः राम भी कामवाणों का लक्ष्य हो रहे हैं, अशोक प्रियतमा के स्मरण का सात से फूल उठता है इसी तथ्य का स्मरणकर वे अपनी प्रियतमा के स्मरण का

आनन्द ले रहे हैं । इस प्रकार यहाँपर प्रत्येक पाद में प्रथम अर्थ (अशोक-पर्क धर्ष) की उदीपन विभाव रूप में व्याख्या की जानी चाहिये। अतएव इसे हम हेतु-रलेष कहेंगे। सहोक्ति, उपमा और हेतु ये तीन अलङ्कार विशेष रूप से अधिकता के साथ श्लेष के ग्राहक होते हैं इसी आशय से भामह ने निरूपण किया है—'सहोक्ति, उपमा और हेतु इन तीन अलङ्कारों का निर्देश करने के कारण वह (शलेष) तीन प्रकार का होता है। इस उक्ति के द्वारा भामह ने यही सिद्ध किया है कि ये तीन अल्झार विशेष रूप से श्लेष के द्वारा अनुग्रहीत होते हैं। इसका आशय यह कदापि नहीं है कि अन्य अल्ह्वार श्लेष के द्वारा अनुग्रहीत होते ही नहीं। 'प्रवन्धप्रकृत इलेष-व्यतिरेक को अनुग्रहीत करने के निमित्त परित्यक होकर विशेष रस को पुष्ट करता है। इस वाक्य में विशेष रस का अर्थ है विप्रलम्म शङ्कार । 'सशोक' शब्द से व्यतिरेक की अभिव्यक्ति होती है, इस प्रकार शोक के साथ होनेवाले तथा विप्रलम्भ के परिपोषक निर्वेद चिन्ता इत्यादि व्यभिचारी भावों को भी अवकाश प्रदान कर दिया गया है। (यहाँ पर मूल ग्रन्थ में एक उदाहरण अलङ्कार के अवसरानुक्ल ग्रहण का दिया गया है और दूसरा उदाहरण 'रक्तस्त्वं' इत्यादि अवसरानुक्ल अलङ्कार के परित्याग का दिया गया है। इस विषय में पण्डितराज़ ने लिखा है कि "जिस प्रकार रित इत्यादि की आवश्यकता के अनुसार किसी अंग से भूषण (वस्त्र) इत्यादि का हटाया जाना ही विशेष शोमाधायक होता है उसी प्रकार प्रकृत उदाहरण में रसानुकूल होने के कारण उपमालंकार का परित्याग हो रमणीय है व्यतिरेक नहीं । इनीलिये सहद्य-ध्रन्धर ध्वनिकार ने रस के अनुसार कहीं रस का संयोग करना चाहिये कहीं वियोग यह कहकर साहद्य के दूरीकरण में 'रक्त स्त्वम' इस पद्म का उदाहरण दिया है।" यहाँ र एक प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उपमा और ब्यतिरेक इन दोनों की यहाँपर संस्ष्टि है या संकर ? आनन्दवर्धन ने संस्रष्टि मानी है। संस्रुष्टि मानने से ही ध्वनिकार का मन्तव्य भी सिद्ध होता है क्योंकि संकर में सब अलंकार मिलकर एक हो जाते हैं । अतएव उसमें किसी एक अलकार के ग्रहण और दूसरे के त्याग का प्रश्न ही नहीं उठता। जब दो या अधिक अलंकार एक दूसरे से मिलते हैं और उनकी पृथक् सत्ता प्रतीत होती रहती है तब उनकी संस्रुष्टि कही जाती है। संसुष्टि में ही एक का ग्रहण और दूसरे का त्याग उचित कहा जा सकता है। अग्रिम प्रकरण में संकर को पूर्व पक्ष में रखकर संसुधि की सिद्धान्तपक्षता का समर्थन किया गया है) (प्रश्न) यहाँपर दो अलंकारों का सम्मिळन नहीं है किन्तु एक दूसरा ही श्लेष-व्यतिरेक नामवाला

ध्वन्यालोक:

अत्र ह्यन्य एव शच्दः १ने उत्यादित्यद्य व्यतिरेकस्य। यदि चै उति विपन् येऽछङ्कारान्तरत्वकल्पना क्रियते तत्त्रंस्टप्टीर्व उपात्रार एप स्यात्। १त्तेष पुर्वेने-वात्र व्यतिरेकस्यात्मलाभ इति नायं संस्टप्टीर्वपय इति चेन्न, व्यतिरेकस्य प्रकारा-न्तरेणापि दर्शनात्। यथा—

(अनु॰) (इसके प्रतिकृत) यहाँ यर क्लेप का निषय अन्य शब्द है और व्यतिरेक का निषय अन्य शब्द है। यदि इस प्रकार के निषय में अल्ह्वारान्तर कल्यना की जानेगी तो संसुष्टि का तो निषयापहार ही हो जानेगा। यदि यह कही कि 'श्लेप-मुख से ही यहाँ पर व्यतिरेक को अपना स्वरूप प्राप्त होता है। अतः यह संसुष्टि का निषय नहीं है, तो यह भी ठीक नहीं क्योंकि व्यतिरेक प्रकारान्तर से भी देखा जाता है। जैसे:—

तारावती

अलंकार है। दो अलंकारों का एकीकरण इसी प्रकार हो सकता है जैसे मनुष्य और सिंह को मिलाकर नृसिंह की एक मार्त की कल्पना कर ली जाती है। फिर भी यह कहना किस प्रकार सङ्गत हो सकता है कि एक अलंकार ने दूसरे को अवकाश दे दिया १ यहाँपर पूर्वपक्षी का अभिप्राय यह है कि संकर नाम का यह एक ही अलंकार है उसमें क्या छोड़ा गया क्या ग्रहण किया गया १ अर्थात् जव दोनों अलंकार मिलकर एक है तब कथन संगत नहीं हो सकता कि एक को छोड़कर दूसरे को ग्रहण किया गया । (उत्तर) यहाँ गर दो अल्ङ्कारों का एकीकरण रूप सङ्कर नहीं है। कारण यह है कि सङ्कर के विषय में तो व्यवस्था का प्रकार ही दूसरा है। अल्ह्वारों का सहर वहीं पर होता है जहां एक हो विषय में दो अल्ह्वारों की प्रतिमा का उल्लांस हो। आश्य यह है कि जहाँ दो अलङ्कारों की प्रतीति का विषय (क्षेत्र) एक ही होता है वहाँ उन दोनों अलङ्कारों का सङ्कर कहा जाता है। क्लेप और व्यति-रेक का सक्कर वहीं पर होगा जहाँ जिस शब्द में बलेप हो उसी शब्द का दूसरा प्रकार (अर्थ) लेकर व्यतिरेक की प्रतीति होने लगे। जैसे 'सहरिर्नामा देवः सहरिर्-वेरतुरंगनिवहेन' इस वाक्य में सहिर शब्द श्लेष का भी प्रत्यायन करता है और व्यतिरेक का भी । सहिर शब्द का भगवान् के पच्च में अर्थ होगा 'वे भगवान्' और राजा के पस में अर्थ होगा-'हरि अर्थात् घोड़ों से युक्त' इस प्रकार इस पूर्ण वाक्य का अर्थ होता हैं वे भगवान् तो नाम के ही 'हरि' हैं किन्तु वास्तविक 'सहरि' शब्द राजा के पत्त में ही ठीक घटता है क्योंकि राजा घोड़ों से युक्त हैं। यहाँ पर 'सहरि' शब्द ही रुकेप का भी प्रत्यायन करा देता है और व्यतिरेक का भी । इस प्रकार यहाँ पर

लोचन

अत्र हीति। हि शब्दस्तुशब्दस्यार्थे । रक्तस्त्वमित्यत्रेत्यर्थः । अन्य इति रक्त इत्यादिः । अन्यश्च अशोकसंशोकादिः । नन्वेकं वाक्यात्मकं विषयमा- श्रित्येकविषयत्वादस्तु सङ्कर इत्याशङ्कयाह—यदीति । एवंविधे वाक्यलक्षणे विषये विषय इत्येकत्वं विवक्षितं वोध्यम् । एकवाक्यापेक्षया यद्योकविषयत्व- सुच्यते तत्र क्वचित् सस्रष्टिः स्यात्, सङ्करेण व्याप्तत्वात् । नन्पमागर्मी व्यतिरेकः, उपमा च श्लेषमुखेनेयातेति श्लेषोऽत्र व्यतिरेकस्यानुमाहक इति संकरस्यवेप विषयः । यत्र अत्र हीति । 'हि' शब्द 'तु' शब्द के अर्थ मे है । अर्थात् तुम रक्त हो । अन्य का अर्थ है रक्त इत्यादि । और अन्य अशोक सशोक इत्यादि है । (प्रवन) एक वाक्यात्मक विषय को लेकर एक विषय होने से सङ्कर होजावे १ इस शङ्का का (उत्तर) देते हैं—'यदि इति' । इस प्रकार के वाक्यात्मक विषय में । विषय यह एक वचन विवक्ति समझा जाना चाहिये।एक वाक्य की अपेत्ता से यदि एकवाक्यत्व कहा जावे तो कहीं संस्टिहि हो नहीं सकती।क्योंकि (ऐसी दशा मे) सङ्कर से व्याप्त (हो जावेगी)। (प्रवन) व्यतिरेक उपमागर्भित है और उपमा श्लेप के वल पर ही आई है इस प्रकार रूपेप यहाँ पर व्यतिरेक का अनुग्राहक है अतः यह सङ्कर का ही विषय है ।

तारावती

क्लेष और व्यतिरेक का सहुर है। इसके प्रतिकूल प्रस्तुत उदाहरण 'रक्तरत्वं-सशोकः कृतः' मैं श्लेष का विषय रेकः इत्यादि है और व्यतिरेक का विषय 'अशोक' 'सशोक' इत्यादि शब्द है। विषयभेद होने के कारण यहाँ पर सङ्कर नहीं संस्ष्टि ही होगी। 'अत्र ह्वन्य एव व्यतिरेकस्य' इस वृत्तिगत वाक्य में 'हिं' शब्द का अर्थ है 'तु' अर्थात् यहाँ तो विषयभेद हो जाता है अतः सङ्कर नहीं हो सकता। (प्रश्न) यहाँ पर एक शब्द भले ही दोनों अल्ह्यारों का विषय न हो किन्तु एक वाक्य तो दोनों अल्ह्यारो का विषय है ही। फिर यह किस प्रकार कहा जा सकता है कि विपय-मेद दोनों के कारण दोनों अलङ्करों का सङ्कर नहीं हो सकता। (उत्तर) यदि आप वाक्य को लेकर भी दो अलङ्कारों की एकविपयता मानेगे तो संसृष्टि तो कहीं हो ही न सकेंगी। सर्वत्र सहर ही संसृष्टि के विषय को व्यास कर लेगा। अतएव एक वाक्य को लेकर अल्ङ्कारों की एकविषयता नहीं मानी जा सकती। यहाँ पर 'वाक्य मे' इस शब्द का एक वचन सप्रयोजन है। इसका अर्थ होता है 'एक वाक्य में'। (प्रश्न) व्यतिरेक सर्वदा उपमा-गर्भित ही होता है । वहाँ पर उपमा इलेष के बल पर ही आई है अतः यहाँ पर इलेष व्यतिरेक का अनुग्राहक ही है अतएव यहाँ पर इलेष और व्यतिरेक का सङ्कर ही होना चाहिये। रंस्ष्ट्रिका विषयापहार भी नहीं होता क्योंकि संस्ष्टि ऐसे स्थान पर हो सकती है जहाँ पर दो अलंकारों का अनुग्राह्यानुग्राहक भाव हो। अतः यहाँ पर संस्रुष्टि के विषयापहार की आइ छी ही कैसे जा संकर्ती

ध्यन्यालोकः

नो कल्पापायवायोरदयरयद्छत्द्भाधरस्यापि शम्या गाढ़ोद्गीर्णोज्ज्वछश्रीरहिन न रहिता नो तमः कज्जलेन। प्राप्तोत्पत्तिः पतङ्गान्न पुनरुपगता मोषमु ग्रात्विषो वो। वर्तिः सैवान्यरूपा सुखयतु निख्छिद्वीपदीपस्य दीप्तिः॥

अत्र हि साम्यप्रपञ्चप्रतिगद्नं विनैप व्यतिरेको द्रिंतः। नात्र श्लेष-मात्राचारुत्यप्रतीतिरस्तीति श्लेपस्य व्यतिरेकाङ्गत्वेनैय विवित्तत्यात् न स्वतोऽ-छङ्कारतेत्यपि न वाच्यम्। यत एवंविधे विपये साम्यमात्राद्पि सुप्रतिप्रादिताचा-रुत्वं दृश्यत एव। यथा—

(अनु॰) अपने वेग से निर्दयता-पूर्वक पर्वतों को भी दिखलाकर देनेवाली कलग़न्त वायु से भी जो शान्त नहीं की जा सकती, जो दिन में उज्ज्वल कान्ति को प्रगादता के साथ उगल्ती रहती है, जो अन्धकार रूपी कजल से रहित न हो यह बात नहीं जो पतद्भ से उत्पत्ति को प्राप्तकर उसी से हरण को नहीं प्राप्त होती। ऐसी, उष्ण कान्तिवाले समस्त द्वीपों के दोपक सूर्य की प्रभा, जो एक विलक्षण प्रकार की ही (दीपक की) वत्ती है, आप सब लोगों को सुखी करे।

यहाँपर तो समानता के (दीपवार्त और सूर्य प्रभा में) विना ही प्रपञ्चपित-पादन के व्यतिरेक दिखाया है। यहाँपर व्लेपमात्र से चारुत्वप्रतीति है इसिल्ये व्यतिरेक का अंग होने से उसकी विवक्षा नहीं होती। स्वतः अलंकारता नहीं है यह भी नहीं कह सकते क्योंकि इस प्रकार के विषय में भलीभाँति प्रतिपादित किये हुये साम्य मात्र से ही चारुता की प्रतिपत्ति देखी जाती है। जैसे—

लोचन

त्वनुग्राह्यानुग्राहकभावो नास्ति तत्रैकवाक्यगामित्वेऽपि संसृष्टिरेव; तदेतदाह—श्ले-षेति । श्लेषवलानीतोपमामुखेनेत्यर्थः । एतत्परिहरति—नेति । अयं भावः—किं सर्वत्रो-पमायाः स्वशब्देनाभिधाने व्यतिरेको भवत्युत गम्यमानत्वे । तत्राद्यं पत्तं दूपयित— प्रकारान्तरेणेति । उपमाभिधानेन विनापीत्यर्थः ।

जहाँ पर तो अनुप्राह्मानुप्राहक माव नहीं होता वहाँ एकवाक्यगामी होने पर भी संसृष्टि ही होती है। अतः यही कह रहे हें — क्लेप इति। अर्थात् क्लेष के वल पर से लाई हुई उपमा के द्वारा। इसका उत्तर देते हैं — नेति। आग्य यह हैं — क्या सर्वत्र उपमा के स्वशब्द द्वारा कहे जाने में व्यतिरेक होता है या गम्यमान होने में १ उसमे प्रथम पक्ष में दोप दिखलाते हैं — प्रकारान्तरेण इति। अर्थात् उपमा के अभिधान के विना भी।

छोचन

शस्या शमिवतुं शक्येत्यर्थः । दोपवर्तिस्तु वायुमात्रेण शमियतुं शक्यते । तम एव कज्जलं तेन । न नो रहिता अपि तु रहितैव । दोपवर्तिस्तु तमसापि युक्ता मवति । अत्यन्तमप्रकटत्वात् कज्जलेन चोपरिचरेण । पतङ्गादर्कात् । दोपवर्तिः पुनः शलमाद्ष्वं-सते नोत्पचते । साम्येति । साम्यस्योपमायाः प्रपन्न्चेन प्रधन्धेन यत्प्रतिपादनं स्व-शब्देन तेन विनापीत्यर्थः । एतदुक्तं भवति—प्रतीयमानैवोपमा व्यतिरेकस्यानुप्राहिणी भवन्ती नामिधानं स्वकण्ठेनापेक्षते । तस्माज्ञ श्रेषोपमा व्यतिरेकस्यानुप्राहित्वेनोपाता । ननु यद्यप्यन्यत्र नैतं तथापीह तत्पावण्येनैव सोपाताः तदप्रावण्ये स्वयं चारुत्वहेतुत्वा-मावादिति श्रेषोपमात्र पृथगलङ्कारमावमेव न मजते । तदाह—नात्रेति । एतद-सिद्ध स्वसंवेदनवाधितत्वादिति हृदये गृहीत्वा स्वसंवेदनमपहुवानं परं श्रेषं विनो-पमामात्रेण चारुत्वसम्बन्धनुदाहरणान्तरं दर्शयिक्षस्तरीकरोति—यत इत्यादिना । उदाहरणश्लोके वृतीयान्तपदेषु तुल्यशब्दोमिसम्बन्धनीयः अन्यत्सर्वं रक्तस्वमिति चचोज्यम् ।

शम्या अर्थात् शमन किये जाने में समर्थ । दीपवत्ती तो वायुमात्र से शमन की जा सकती है। अन्धकार ही कज्जल उसके द्वारा। नहीं रहित है ऐसा नहीं अग्ति रहित ही है। दीपवत्ती तो अन्धकार से भी युक्त होती है क्योंकि अत्यन्त अपकट होती है और ऊपर मँडरानेवाले कजल के द्वारा (अन्धकार से युक्त होती है)। पतङ्ग से अर्थात् सूर्य से (उत्पन्न)। किन्तु दीप की बत्ती तो शलभ से ध्वस्त होती है उत्पन्न नहीं होती । साम्य अर्थात् उरमा के प्रपञ्च अर्थात् प्रवन्ध से जो प्रतिपादन उस स्वशब्द के विना भी यह अर्थ है। यह कहा गया है—प्रतीयमान उपमा ही व्यतिरेक की अनुप्राहिणी होती हुई स्वकण्ठ से अभि-धान की अपेत्ता नहीं करती । अतः श्लेषोपमा व्यतिरेक के अनुप्राहक के रूप में ग्रहण नहीं की गई है। (प्रश्न) यद्यपि अन्यत्र ऐसा नहीं होता तथापि यहाँ गर (रक्तस्तवं इत्यादि मे) तो तत्परक (व्यतिरेकपरक) रूप में ही वह दिखलाई गई है। तत्परक न होने पर स्वयं चारुत्व हेतु न होने के कारण इलेपोपमा यहाँगर पृथक् अल्ङ्कार भाव को ही प्राप्त नहीं होती है। वही कहते हैं-नात्रेति । यह असिद है क्योंकि स्वसवेदन से बाधित है यह हृदय मे रख कर स्वसवेदन को छिगानेवाले विरोधी को इलेप के विना केवल उगमा के द्वारा चाहता से युक्त दूसरे उदाहरण को दिखलाते हुये निरुत्तर करते है—'यत इत्यादिना।' उदाहरण के श्लोक में तृतीयान्त पदों के साथ तुलय शब्द का सम्बन्ध कर लिया जाना चाहिये। और सव 'रक्सवम्' इत्यादि के समान योजित किया जाना चाहिये।

है ? व्यतिरेक को रलेपमुख से ही आत्मलाभ होना है ' वृत्तिकार के इस कयन का आशय यह है कि इलेप उपमा को लाने में कारण होता है और उपमा के कारण व्यतिरेक सत्ता में आता है। अतः इनका अनुयाह्यानुयाहक भाव है। (उत्तर) व्यतिरेक सर्वदा उपमागर्भित ही होता है इस कथन से आपका क्या अभिपाय है ! क्या जहाँ व्यतिरेक होता है वहाँ अनिवार्य रूप से उपमा वाच्य होती है ? अथवा अनिवाय रूर से उरमा के वाच्य होने की आवयश्कता नहीं है। क्या व्यतिरेक में उपमा न्यङ्गय भी हो सकती है ! अच्छा प्रथम पक्ष को लीजिये । यह आप कह ही नहीं सकते कि जहाँ उपमा वाच्य होती है वहीं न्यतिरेक होता है । ऐसे भी स्थान देखे जाते हैं जहाँ व्यतिरेक तो होता है किन्तु उपमा वाच्य नहीं होती। जैसे सूर्यशतक का यह पद्म लीजिये—'उष्ण कान्तिवाले समस्त द्वीपों के दीपक सूर्य की प्रमा जो कि एक दूसरे ही प्रकार की दीपक की बत्तो है, आप सब लोगों को सुखी करे। दीपक की प्रभा वायु से बुझ जाती है किन्तु यह सूर्य की प्रभा निर्दय होकर वेग से पर्वतों को भी दहा देनेवाली कल्गान्त वायु से भी नहीं बुझ सकती। इसकी प्रगाढ़ और उज्ज्वल दीप्ति सबेदा प्रकाशित ही रहती है। दीनक की वत्ती दिनमें सर्वदा शुन्य हो जाती है क्योंकि दिन में दीपक का प्रकाश विल्कूल प्रकट नहीं होता किन्तु सूर्य की प्रभा दिन में शून्य नहीं होती । दीपक अन्धकार और कालिख से र इत नहीं होता। कजल सर्वदा दीपक के ऊपर ही मंडराया करता है, किन्तु सूर्य की प्रभा कजलरूपी अन्धकार से रहित न हो ऐसा नहीं होता। (दीधितिकार ने 'अहनि न रहिता' का एक अर्थ यह भी किया है कि दीपक की यत्ती दिनमें पुरुषों का हित नहीं करती किन्तु सूर्य की प्रमा दिन में मनुष्यों का हित करती है।) दीपप्रभा पतंग (शलभ) से शान्त हो जाती है किन्तु सूर्यप्रभा पतक (सूर्य) से उत्पन्न ही होतीं है, शान्त नहीं होती । यही सूर्य प्रभा की विलक्षणता है । यहाँ रर सम्य प्राञ्च के द्वारा प्रतिपादन के विना ही व्यतिरेक दिखलाया गया है। 'साम्य' का अर्थ है उपमा और प्रपन्न का अर्थ है प्रवन्ध । आशय यह है कि यहाँपर उपमा का स्वशब्द के द्वारी (अभिधा बृत्ति के द्वारा) प्रतिपादन नहीं किया गया है फिर भी व्यतिरेक हो जाता है। यहाँपर कहने का आशय यह है कि (कहीं-कहीं पर) प्रतीयमान उपमा ही व्यतिरेक की अनुग्राहिणी होकर कण्ठ-रत्र से साम्य प्रतिपादन की अपेक्षा नहीं करती । अतएव यह कहना ठीक नहीं है कि इलेप-मुलक उपमा व्यतिरेक की अनुमाहिणी के रूप मे महण की गई है। (परन) अन्यत्र ऐसा होना सम्भव भी हो कि विना इलेपमूलक वाच्योपमा के व्यतिरेक सम्पद्ध भी हो जावे किन्तु यहाँपर श्लेषम् छक सामा का उपादान ध्यतिरेक में एक

ध्वन्यालोक:

आक्रन्दाः स्तनितैर्विछोचनजलान्यश्रान्तधाराम्बुभि— स्तद्विच्छेद्भुत्रश्च शोकशिखिनस्तुल्यास्तिडिद्विभ्रमैः। अन्तर्भे द्यितामुखं तत्र शशी वृत्तिः समैत्रात्रयोः तिकं मामनिशं सखे जलधर त्वं द्ग्धुमेत्रोद्यतः॥ इत्यादौ।

'हे जलधर १ मेरा करण क्रन्दन तुम्हारे गर्जन के समान है, मेरा नेत्रजल (अश्र) तुम्हारे विश्रामरिहत प्रवाहित होनेवाले धाराजल के समान हैं और प्रियतमा के वियोग से उत्पन्न हुई शोक की अग्नि विजली के विलास के समान है। मेरे हृदय मे प्रियतमा का मुख विद्यमान है और तुम्हारे अन्दर चन्द्रमा है। इस प्रकार सब बातों मे मेरी और तुम्हारी हृत्ति एक सी है। फिर हे जलधर ९ तुम मुझे जलाने के लिये ही क्यों उद्यत हो। इत्यादि में।

तारावती

विशेषता उत्पन्न करने के लिये ही किया गया है। कारण यह है कि श्लेष पर आधारित उपमा यदि व्यतिरेक में विशेषता का आधान न करे तो उसमे स्वयं अपनी
कोई सुन्दरता रह ही नहीं जातो। अतः यहाँ पर श्लेप और उपमा पृथक अलङ्कार
ही नहीं हो सकते; फिर इनका अङ्काङ्कि-भाव सङ्कर क्यों नहीं माना जा सकता है
(उत्तर) ऊपर प्रतिपत्ती ने जो कुछ कहा है वह वस्तुतः ठोक नहीं है और न
सिद्ध ही होता है। उक्त उदाहरण में राम और अशोक का श्लेप-मूलक साम्य
पृथक चमत्कार-कारक है और उनका व्यतिरेक पृथक चमत्कारीतादक है। यह
बात स्वस्वेदन-सिद्ध है और पूर्वपक्षी इस बात को समझ भी रहा है, किन्तु अपने
स्वेदन को छिपा रहा है। अतः उसे निस्तर करने के लिये ऐसा उदाहरण दिया
जा रहा है जहाँ श्लेष के बिना केवल उपमा से ही चारता की निष्पत्ति हो जाती
है और व्यतिरेक के परिपोष की अपेक्षा भी नहीं रह जाती। इस प्रकार के विषय
में यदि केवल साम्य का प्रतिपादन ही सुचारू से किया जावे तब भी चारता
देखी ही जाती है। जैसे:—

हे जलधर ! मेरा करण कंदन तुम्हारे गर्जन के समान है, मेरे नेत्रजल अवि-राम प्रवाहित होनेवाले धाराजल के समान है और प्रियतमा के वियोग से उत्पन्न हुई शोक की अग्नि विजली के विलास के समान है, मेरे अन्दर प्रियतमा का मुख विद्यमान है और तुम्हारे अन्दर चंद्रमा है, इस प्रकार सब बातों में मेरी और तुम्हारी वृत्ति एक सी ही है। फिर भी हे जलधर ! तुम मुझे निरन्तर जला डालने पर ही क्यों तुले हुये हो ?' (तुम जलधर हो, तुम्हारा अन्तः करण शीतल है फिर तुम मुझे क्यों जला रहे हो ?) 😥 ध्वन्यालोकः

रस्निर्वहणैकतानहें द्यो यं च नात्यन्तं निर्वोद्धमिन्छति। यथा— कीपात्कोमललोलवाहुलतिकापाशेन वद्ध्वा दृढं नीत्वा वासनिकेतनं द्यितया सायं सखीनां पुरः। भूयो नैप्रसिति स्खलत्कलिगा संसूच्य दुश्चेष्टितं धन्यो हन्यत एव निह्नुतिपरः प्रयान् स्दत्या इसन्॥

इत्यादौ रूपकमानिप्तमनिव्यूदं च परं रसपुष्टये।

(अनु॰) और रस के निर्वहण में अपना मन पूर्ण रूप से लगाये हुये किंव जिस (अल्ह्वार) का अत्यन्त निर्वाह करना नहीं चाहता वह अल्ह्वार रस पोपक होता है।जैसे:—

'प्रियतमा क्रोध में भरकर कोमल वाहुलता रूपी पाश में नायक को भली-भाँति जकड़ कर शाम के समय सिलयों के सामने निवास स्थान पर ले जाकर उसकी दुश्चेष्टाओं की ओर संकेत करती हुई अपनी क्रोधावेश में स्खिलत होती हुई सुन्दर वाणी में (सिलयों से) कह रही थी कि 'फिर कभी ऐसा मत कहना' इस प्रकार हँ सते हुये अपने अपराघों को छिपाने की चेष्टा करनेवाला जो प्रियतम रोती हुई नायिका के द्वारा पीटा जाता है वह धन्य ही है।

यहाँ पर रूपक का आक्षेत्र किया जाता है जिसका निर्वाह नहीं किया गया है अत वह रस को वहुत अधिक पुष्ट करता है।

तारावती

(यह पद्य सुभाषितावळी में आनन्दवर्धन के नाम पर पाया जाता है, कुछ लोग इसे यशोवर्मा का वतलाते हैं। स्किमुक्तावली में यशोत्रमी के नाम पर दो पद्य दिये हुये हैं—एक तो यही है और दूसरा 'यत्त्वन्नेत्रसमानकाति """ "' इत्यादि है। महा नाटक (४-३४) पर भी यह पद्य पाया जाता है।)

इस पद्य में तृतीयांत शब्द उपमान है और प्रथमात उपमेय । 'तुल्य' शब्द वाचक है । इस पद्य में भी 'रकस्त्वम्' इत्यादि के समान योजना करनी चाहिय अर्थात् यहाँ पर तृतीयांत उपमान के रूप में भी पाये जाने चाहिये और हेतु के रूप में भी । 'वादल गरज रहे हैं इसीलिये मेरे मुख से वियोग के उदीत हो जाने के कारण रुदन का शब्द निकल रहा है । निरंतर वर्षा हो रही है अतः मेरे भी वेदना-जन्य आस प्रवाहित हो रहे हैं ।' इत्यादि ।

यहाँ पर केवल साम्य के वल पर ही चान्ता की निष्यत्ति हो जाती है न क्लेष की अपेक्षा है न व्यतिनेक की । इसी प्रकार 'रक्तस्त्वम् ''''' इस पद्म में भी उपमानात चान्ता की निष्यत्ति प्रथक रूप में होती है और उसको छोड़ कर व्यति-

लोचन

एवं ग्रहणत्यागी समर्थ्य 'नातिनिर्वहणेषिता' इति मागं ब्याचष्टे—रसेति। चकारः समीक्षाप्रकारसमुचयार्थः । वाहुरुतिकायाः वन्धनीयपाशत्वेन रूपणं यदि निर्वाहयेत्, दियता ब्याधवधूः वासगृहं कारागारपञ्जरादीति परमनीचित्यं स्यात्। सखीनां पुर इति। भवत्योऽनवरतं ब्रुवते नायमेवं करोतीति तत्पश्यन्त्विदानीमिति

इस प्रकार ग्रहण और त्याग का समर्थन करके 'अत्यन्त निर्वहण की इच्छा न होना' इस भाग की व्याख्या करते हैं:—रसेति! चकार समीक्षा प्रकार के समुचय के अर्थ में है। वाहुळतिका के वन्धनीय पाश के रूप में आरोप का यदि निर्वाह किया जावे तो दियता व्याधवधू और वासगृह कारागार-पद्धर इत्यादि यह परम अनीचित्य होगा। 'सिखयों के सामने' कहने का भाव यह है कि 'आप सब निरन्तर कहा करती हैं कि यह ऐसा नहीं करता, इसळिये अब इस समय पर देखो।'

तारावती

रेक की निष्पत्ति पृथक की गई है। एक की छोड़कर दूसरे का उपादान रस का

(प्र) इस प्रकार अल्झार के ग्रहण और त्याग का समर्थन कर कारिका के 'नातिनिर्वहणीपता' इस भाग की न्याख्या की जा रही है— इत्तिकार ने 'यं च' शब्द का प्रयोग किया है। इसमें 'च' शब्द समुच्चयवाचक है, और अल्झार की समीचा के नये प्रकार का समुच्चय कराता है। पाचवाँ प्रकार यह है कि जिस अल्झार के निर्वहण के लिये किव सचेष्ट नहीं होता। आश्य यह है कि जिस समय किव रसे के निर्वहण में अपना मन पूर्ण रूप से लगा देता है और संयोगवश आये हुये अल्झार की परिसमाप्ति के लिये अधिक प्रयत्न नहीं करता उस समय वह अल्झार रसे का परियोगक हो जाता है। जैसे.—

कोई नियंका सेखियों से अपने प्रियतम के अपराधों का वर्णन किया करती हैं। सिखयाँ नायक का पक्ष लेती हैं और सर्वदा यही कह दिया करती हैं कि नायक ऐसी प्रकृति का नहीं है वह ऐसा अपराध नहीं कर सकता। एक बार नायिका नायक को नखक्षत इत्यादि से विभूषित देख लेती है और पकड़कर सिखयों के सामने ले आती है। इस प्रकार अपने कथन को प्रमाणित करती है। यही वर्णन करते हुये कवि कह रहा है—

'प्रियतमा सायंकाल में कोधावेश में भरकर अपनी कोमल और चञ्चल बाहु-लता रूपी पाश में प्रियतम को इदता पूर्वक बाँध कर अपने निवासस्थान में सिखयों के सामने ले आई। अपनी कल मधुर वाणी में को कि कोप के कारण स्वलित हो रही थी उसकी दुक्षेण्टाओं को सङ्केत के द्वारा स्वित करते हुये अर्थात् उसके

(5) ध्वन्यालोकः निवीद्धमिष्टम्पि यं यत्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेत्तते यथा— श्यामास्त्रङ्गं चिकतहरिणीप्रेक्षणे दृष्टिपातं गण्डच्छायां शशिनि शिखिनां वर्हभारे गु केशान्। उत्परयामि प्रतनुषु नदीवीचिपु भूभिलासान् हन्तेकस्थं कचिदपि न ते भीरु सादृश्यमस्ति।।

इत्यादी।

(अनु) निर्वेहण के लिये अभीष्ट भी जिसको प्रयत्न पूर्वक अङ्ग के रूप में देखता है। जैसे---

मैं श्यामाओं (प्रियङ्गुलताओं) में तुम्हारा अङ्ग, चिकत हरिणों के अवलोकन में तुम्हारा दृष्टिपात, चन्द्रमा में कपोल सौन्दर्य, मयूरों के वर्हभार में तुम्हारा केश-पाश और नदी की कुश लहरियों में भू-विलास को देखता हूँ। किन्तु खेद है कि कहीं भी एकत्र तुम्हारा सौन्दर्य दिष्टगत नहीं होता ।' इत्यादि में ।

लोचत

मावः। स्खलन्ती कोपावेशेन कला मधुरा च गीर्यस्याः सा । काऽसौ गीरित्याह—भूगो मैविमित्येवं रूपा। एविमिति यदुक्तं तिकिमित्याह—दुश्चेष्टितं नखपदादि संसूच्य भङ्गुक्यादिनिर्देशेन । हन्यत एवेति न तु सख्यादिकृतोऽनुनयो रुध्यते । यतोऽसौ हसनं निमित्तीकृत्य निह्नुतिपरिप्रयतमश्च तदीयं न्यलीकं का सोढुं समर्थेति ।

निर्वोद्धमिति । निरशेपेण परिसमापयितुभित्यर्थः । श्यामासु सुगन्धिप्रयङ्गुलतासु पाण्डिम्ना तनिम्ना कण्टिकरवेन च योगात् । शशिनीति पाण्डुरत्वात् । उरपश्यामीति यनेनोटोचे । जीवितसन्धारणायेत्यर्थः । इन्तेति कप्टम् । एकस्थसादृश्यामावे हि

कोप के आवेश में स्विछत होनेवाली तथा कल अर्थात् मधुर है वाणी जिसकी । यह वाणी कौन है यह कहते हैं--'फिर कभी नहीं' इस रूपवाली । इस प्रकार जो यह कहा वह क्या ? यह कहते हैं - दुश्चे ष्टित अर्थात् नखच्त इत्यादि को 'स्चित करके' अर्थात् अंगुली इत्यादि के निर्देश से । 'मारा ही जाता है' सखी इत्यादि के किये हुये अनुनय को नहीं माना जाता । क्योंकि यह हैंसी को निमित्त बनाकर छिपाने का प्रयत्न करता है और है प्रियतम भी, उसके अपराध को सहने में कौन समर्थ हो सकती है ?

निर्वाद करने के लिये, अर्थात् निरुशेष रूप में एमाप्त करने के लिये। 'श्यामा में' अर्थात् सुगंधित प्रियङ्गुलताओं में, पाण्डुता तनुता और कण्टिकत होने के योग से । 'चन्द्रमा में' अर्थात् पाण्डु वर्ण के योग से । 'उत्परयामि' का अर्थ है प्रयत्न पूर्वक देखता हूँ। अर्थात् जीवन धारण करने के लिये। 'इन्त' का अर्थ है खेद

, j

लोचन

दोलायमानोऽहं सर्वत्र स्थितो न कुत्रचिदेकस्य धति लम इतिमावः । भीर्विति । यो हि कातरहृदयो मवति नासौ सर्वस्वमेकस्थं धारयतीत्यर्थः । अत्र खुत्प्रेक्षायास्तद्भावाध्या-रोपरूपाया अनुप्राणकं सादृश्यं यथोपकान्तं, तथा निर्वाहितमपि विश्लम्मरसपोपक-मेव जातम् ।

की बात है। एक स्थान पर साहब्य के अभाव में निस्सन्देह दोलायमान में सर्वत्र स्थित हुआ कहीं भी धैर्य को प्राप्त नहीं कर रहा हूँ यह भाव है। 'भीक' इति। अर्थात् जो निस्सन्देह कातर हृदयवाला होता है वह सर्वत्र एक स्थान पर नहीं रखता। यहाँ पर निस्सन्देह उस भाव के आध्यारोग रूप उत्प्रेक्षा को अनुप्राणित करनेवाला साहब्य जैना उपकान्त किया गया है वैसा निर्वाह भी कर दिया गया (इस प्रकार) विप्रलम्भ का पोषक ही हुआ है।

तारावती

नखत्त इत्यादि चिन्हों की आर हाथ से संकेत करते हुये सिखयों से कहा कि देखो अब कभी ऐसा मत कहना कि यह अपराधी नहीं है। उस समय नायिका रोरही थी और प्रियतम हँसकर अपने अपराधों को छिपाने की चेष्टा कर रहा था। उस समय प्रियतमा उसे मारने लगी। सचमुच इस प्रकार का सौभाग्य जिसे प्राप्त हो वह धन्य ही है।

यहाँ पर 'वाहुलताला पारा' इसमे रूपक अल्ङार है। किन्तु उसका निर्वाह नहीं किया गया है। निर्वाह न करने के कारण ही रस का परिणेप भली भाँति हो जाता है। यदि बाहुलताल्पी पारा के रूपक का निर्वाह किया जाता तो नीयिका को व्याप-वधू कहेंनी पेड़ेता और वास्पृह को कार्रागारपञ्जर, जो कि अत्यन्त अनुचित होता। 'मारती ही है' कहने का आशय यह है कि सखी इत्यादि के किये हुये अनुरोध को भी नहीं मानती। क्योंकि यह प्रियतम हंसी का वहांना लेकर अपने अपराध को छिपाने की चेष्टा कर रहा है। मला उसके अपराध को सहने में कौन समर्थ ही सकती है। (यह पद्य अमन्शतक से लिया गया है।)

(६) निर्वहण होते हुये भी प्रयत्नपूर्वक जिसकी अङ्ग के रूप में अपेक्षा की जावे। जहाँ पर किव ने किसी एक अलङ्कार का पूर्ण रूप से निर्वाह कर दिया हो किन्तु ऐसी कुशलता से उसका निर्वाह किया हो कि वह पूर्ण होते हुये भी रस का अंग वन जावे वहाँ पर रस अलंकार का पोपक ही होता है। जैसे मेघदूत में यक्ष अपनी प्रियतमा को सन्देश देते हुये कह रहा है:—

'हे भीरु मैं सुगन्धित प्रियंगुलताओं मे तुम्हारे अंग की कल्पना करता हूँ। चञ्चल हरिणी के प्रेक्षण में मैं तुम्हारे दृष्टिपात की कल्पना करता हूँ। इसी प्रकार

ध्वन्यालोकः

स एवमुपनिवध्यमानोऽलङ्कारो रसामिन्यिक्तहेतुः कवेर्भवति । उक्त प्रकारा-तिक्रमे तु नियमेनैव रसभङ्गहेतुः संपद्यते । लद्यं च तथाविधं महाकविप्रवन्धे-ण्वपि दृश्यते बहुशः । तनु सूक्तिसहस्रद्योतितात्मनां महात्मनां दोपोद्धोपण-मात्मन एव दूपणं भवतीति न विभन्य दर्शितम् । किन्तु रूपकादेरलङ्कारवगस्य येयं व्यञ्जकत्वे रसादिविपये लक्तणदिग्दर्शिता तामनुसरन् स्वयं चान्यल्लक्षणमुत्ये-स्माणो यद्यल्यक्रमप्रतिभमनन्तरोक्तमेनं ध्वनेरात्मानमुपनिवध्नाति सुकविः समाहितचेतास्तदा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति ।

(अनु०) वह इस प्रकार उपनिवद्ध किया हुआ अल्ह्वार किय की रस की अभिव्यक्ति में हेतु हो जाता है। उक्त प्रकारों का अतिक्रमण करने पर तो नियमतः अल्ह्वार रसभङ्क में कारण हो जाता है। इस प्रकार के लक्ष्य (जहाँ अल्ह्वार रसोप्घातक हो गया है) महाकवियों के प्रवन्तों में भी प्रायः देखे जाते हैं। किन्तु उनको पृथक्-पृथक इसल्ये नहीं दिखलाया कि जिन महात्माओं की आत्मा सहस्रों स्कियों से प्रकाशित हो चुकी है उनके दोगों की उद्घोपणा करना अपना ही दोप हो जाता है। किन्तु रस इत्यादि के विषय में रूपक इत्यादि अल्ह्वारवर्ग की व्यक्तकता के क्षेत्र में लक्षणों का जो यह दिग्दर्शन कराया गया है उसका अनुसरण करते हुये तथा अन्य लक्षणों की भी उत्येक्षा करते हुये यदि कोई सुकिव अभी हाल में ही कहे हुये असंह्वच्यक्रमव्यङ्कय की प्रतिभावाली ध्विन की आत्मा का सावधान चित्त होकर उपनिवन्धन करता है तो उसे महत्त्वपूर्ण सुकिव का पद (अनायास ही) मिल जाता है।

तारावती

चन्द्र में कपोलों के सौन्दर्य की, मयूरों के वर्हमार में केशों की और नदी की कृशतर छहरियों में भूविछास की कल्पना करता हूँ किन्तु खेद हैं कि कहीं भी तुम्हारा एकस्थ सौन्दर्य दृष्टिगत नहीं होता।' यहाँ पर प्रियंगुळताओं में नायिका के अंग की कल्पना की गई है। क्योंकि नायिका के समान प्रियंगुळताओं में भी पाण्डुवर्णता (स्वर्णवत् गौरवर्णता) और दुवलायन होता है तथा नायिका जिस प्रकार प्रेमावेश में रोमाञ्चित होती है उसी प्रकार प्रियंगुळताओं में भी कटीलायन होता है। (इससे नायिका की सर्वकालिक प्रेम निर्मरता हर्प-परवशता और रोमाञ्चित रहना अभिव्यक्त होता है।) चन्द्रमा में मुख की उत्प्रेक्षा इसीलिये की जाती है कि दोनों ही गौर वर्णवाले हैं। 'उत्प्रशामि' का अर्थ है 'प्रयत्नपूर्व'क' कल्पना करता हूँ' क्योंकि वियोग दशा में मेरे प्राणधारण का यही एक आश्रय है। खेद इसीलिये है कि साहश्य की सब वस्तुयें इतस्ततः विखरी हुई हैं, एक स्थान

लोचन

तत्तु रुक्यं न दर्शितमिति सम्यन्धः । प्रत्युदाहरणे श्रद्शितेऽप्युदाहरणानुशीलन दिशा कृतकृत्यतेति दर्शयति—किं त्रिति । अन्यछक्षणमिति । परीक्षाप्रकारमित्यर्थः । तश्यधावसरे त्यक्तस्यापि पुनर्प्रहणमित्यादि यथा ममैव—

> शीतांशोरमृतच्छटा यदि कराः कस्मान्मनो मे भृशं संप्लुप्यन्त्यथ कालकूटपटलीसंवाससन्दूपिताः । किं प्राणास हरन्त्युत प्रियतमासंजलपमन्त्राक्षरेः, रक्ष्यन्ते किमु मोहमेमि हहहा नो वेशि केयं गतिः ॥

इस्यत्र रूपकसन्देहनिदर्शनास्त्यक्त्वा पुनरुपात्ता रसपरिपोषायेत्यलम् ॥१८,१९॥
सम्बन्ध योजना इस प्रकार है कि उस तत्त्व को नहीं दिखलाया । प्रत्युदाहरण
के न दिखलाये जानेपर भी उदाहरणानुशीलन की दिशा से ही कृतकृत्यता हो जाती
है यह दिखलाते हैं—'किन्तु' इति। 'अन्यल्लक्षणमिति' अर्थात् परीत्ता का प्रकार। वह
जैसे अवसर पर छोड़े हुये को पुनः ग्रहण कर लेना इत्यादि । जैसे मेरा ही:—

'यदि जीतांश की किरणें अमृत की शोभावाली हैं तो क्यों अत्यन्त रूप में मेरे मन को जला रही हैं ? यदि कालकृट पटल के साथ रहने से दूषित हैं तो प्राणों को क्यों नहीं हर लेतीं ? यदि प्रियतमा के संकथन रूपी मन्त्राक्षरों के द्वारा उनकी रचा की जाती है तो में मोह को क्यों प्राप्त हो जाता हूँ ? अरे-अरे ! मैं नहीं जानता कि यह क्या गित है ?'

यहाँ पर रूपक सन्देह और निदर्शना को छोड़ कर रस परिपोष के लिए पुनः उपादान कर लिया गया । वस इतना पर्याप्त है ॥ १=, १६ ॥

तारावती

पर सभी वस्तओं का साहश्य दिखलाई नहीं देता, अतः मेरा हृद्य सर्वदा दोलायमान रहता है। मैं जहाँ कहीं स्थित होता हूँ और एक वस्तु के साहश्य का
आनन्द लेता हूँ वहाँ दूसरी वस्तु का अभाव खटकता रहता है, एक ही स्थान पर
सभी वस्तुओं के साहश्य का भ्रेय हमें प्राप्त नहीं होता। 'हे भीक' इस सम्बोधन का
आशय यह है कि जो कातर हृदय होता है वह अपनी सभी चीजों को एक स्थान
पर ही नहीं रखता। माल्प्म पड़ता है कि प्रियतमा ने भय के कारण ही अग्नी
समस्त सुन्दर वस्तुओं को एक स्थान पर नहीं रक्ता है। यहाँ र उत्पेक्षालुद्धार
में किसी वस्तु पर किसी ऐसे तत्त्व का अध्यारोग किया जाता है जिसकी सत्ता वहाँ
विद्यमान नहीं होती। इस उत्पेक्षा का अनुपाणक (जीवनदायक) साहश्य ही
होता है। यहाँ पर साहश्य को जिस रूप में प्रारम्भ किया गया था उसका पूरा
पूरा निर्वाह कर दिया गया किन्दु किर भी वह विप्रलम्भ का पूर्ण रूप से परिपोषक
ही हो गया है।

🐸 यदि कवि उक्त प्रकारों का आश्रय लेकर अलङ्कारों को काव्य में निवद्ध करता है तो वह अलङ्कार रस की अभिव्यक्ति में कारण हो जाता है। इसके प्रतिकूल यदि उक्त प्रकारों का अतिक्रमण कर दिया जावे तो वह अलंकार नियमपूर्वक रसभङ्ग में कारण वन जाता है। महाकवियों के प्रवन्धों में ऐसे भी बहुत से उदाहरण निलते हैं जिनमें अल्ह्लारों का अन्चित प्रयोग रस के व्याघात में कारण बन गया है । किन्तु मैं यहाँ विस्तार के साथ उनकी व्याख्या नहीं करना चाहता। कारण यह है कि जिन महात्माओं की अन्तरात्मा सहस्रों सूक्तियों से चोतित हो रही है उनके दोषों का उद्घोप करना स्वयं अपना ही दोप हो जावेगा । किन्त यहाँ पर रस इत्यादि के विपय में रूपक इत्यादि अलङ्कारवर्ग किस प्रकार व्यञ्जक होता है इसका दिग्दर्शनमात्र कराया गया है। यदि कोई अच्छा कवि इस मार्ग का अनुसरण करेगा और स्वयं इसी प्रकार के अन्य लक्षणों की कल्पना कर लेगा तथा परीक्षा के दूसरे प्रकारों को निकालेगा और उसके आधार पर सावधानता के साथ पहले वतलाये हुये असंल्लक्ष्यकमन्यङ्गच को निवद करने की चेष्टा करेगा तो उसे सुकवि का महत्त्वपूर्ण पद सरलतापूर्वक मिल सकेगा ऐसी आनन्दवर्धन की धारणा है। परीना के अन्य प्रकारों में उदाहरण के लिये एक यह हो सकता है कि जहाँ अलङ्कार को छोड़कर पुनः ग्रहण कर लिया जावे। जैसे मेरा (अभिनव ग्रुप्त का) ही पद्य--

'यदि शीतां ग्रु की किरणें अमृत की शोभावाली हैं तो फिर मेरे मन को बहुत अधिक जला क्यों रही हैं ! (यदि इनके जलाने में यह कारण है कि) ये कालकूट पटल के सम्पर्क से दूषित हो चुकी हैं तो मेरे प्राणों को क्यों नहीं हर लेतीं ! यदि इनके प्राणों के न हरने का कारण यह है कि उस विष के प्रभाव को मारनेवाले प्रियतमा के वचन रूपी अमृत के अक्षर मेरी रक्षा करते हैं तो मैं वार-वार मूर्कित क्यों हो जाता हूं ! अत्यन्त दुःख की वात है कि मैं समझ ही नहीं पाता हूं कि मेरी यह दशा क्या हो गई है !'

यहाँ निम्निलिखित अलङ्कार प्रकट हो रहे है—(१) रूपक—किरणों पर अमृत-च्छटा का आरोप, कालकूट-सम्पर्क-दूपितत्व का आरोप और प्रियतमा के वचनों पर मन्त्राक्षरत्व का आरोप होने से रूपक अलङ्कार है। (२) सन्देह—क्या ये अमृत की शोभावाली हैं या विष के सम्पर्क से दूपित हैं अथवा प्रियतमा के वचन-रूपी मन्त्राक्षर मेरी रक्षा करते हैं—इस प्रकार सन्देह है। (३) निदर्शना—किरणों पर अमृतशोभाशालित्व और विषसम्पृक्तत्व के तथा प्रियतमा के वचनों पर मन्त्राक्षरों के ऐक्य का आरोप किया गया है इसलिये निदर्शनालङ्कार है।

ध्यन्यालीकः

क्रमेण प्रतिभात्यात्मा योऽस्यानुस्वानसिन्नभः। शब्दार्थशक्तिमूळत्वात् सोऽपि द्वेधा व्यवस्थितः॥ २०॥

अस्य विविक्षतान्यपरवाच्यस्य ध्वनेः संल्छच्यक्रमव्यङ्गर्यत्वादंनुरणनप्रख्यो य आत्मा सोऽपि शब्दशक्तिमूळोऽर्थशक्तिमूळश्चेति द्विप्रकारः।

(अनु॰) इस विवक्षितान्यपरवाच्य की जिस आत्मा का अनुस्वान के समान कमपूर्वक प्रतिभास होता है वह भी दो रूपों में व्यवस्थित होती है शब्दशक्ति-मूलक और अर्थशक्तिमूलक ॥ २०॥

इस विविधतान्यपरवाच्य ध्विन के व्यङ्गत्य के संल्लक्ष्यक्रम होने के कारण अनुरणन के समान जो आत्मा होती है वह भी शब्दशिक्तमूलक तथा अर्थ-शिक्तमूलक इन दो प्रकारों की होती है।

लोचन

एवं विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेः प्रथमं भेदमलक्ष्यक्रमं विचार्य द्वितीयभेदं विमन्तुमाह-क्रमेणेत्यादि । प्रथमपादोऽनुवादमागो हेतुत्वेनोपात्तः । घण्टाया अनुरण-नममिघातजशब्दापेक्षया क्रमेणेव माति । सोऽपीति । न केवलं मूलतो ध्वनिद्विविधः। नापि केवल विवक्षितान्यपरवाच्यो द्विविधः। अयमपि द्विविध प्रवेत्यपि शब्दार्थः ॥२०॥

इस प्रकार विविद्यातान्यपरवाच्य ध्विन के प्रथम भेद छद्द्यक्रम पर विचार करके द्वितीय भेद का विभाजन करने के छिये कह रहे हैं—क्रमेण इत्यादि । अनु-वाद भाग प्रथम पाद हेतु के रूप में ग्रहण किया गया है । घण्टा का अनुरणन अभिघातज शब्द की अपेक्षा क्रमशः ही शोभित होता है । सोऽपीति। केवल मूलतः ही ध्विन दो प्रकार की नहीं होती और नहीं ही केवल विविद्यातान्यपरवाच्य दो प्रकार का होता है। यह भी दो ही प्रकार की होती है यह 'अपि' शब्द का अर्थ है ॥२०॥

तारावती

यहाँ पर 'यदि "" शोभावाली हैं' में जिन अल्झारों का उपादान किया गया है 'तो फिर " जला क्यों रही हैं' इन शब्दों के द्वारा उनका पिरत्याग कर दिया गया है। पुनः 'यदि ये " दूषित हो चुकी हैं' इन शब्दों के द्वारा उन्हीं अल्झारों का उपादान किया गया और पुनः 'तो " हर लेती हैं' इन शब्दों में उनका पिरत्याग कर दिया गया। पुनः 'यदि प्रियतमा के " करते हैं।' मे उनका उपादान किया गया और पुनः 'तो फिर हो जाता हूं' मे उनका पिरत्याग कर दिया गया। इस प्रकार अल्झारों के उपादान और पिरत्याग से रस की अत्यन्त पृष्टि हो जाती है। यह असंसादयक्रमन्यक्रय का दिग्दर्शन किया गया॥ १८, १६॥

इस प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि के प्रथम मेद अल्ह्यकम्ब्यङ्गय पर विचार किया जा चुका अव द्वितीय मेद का विभाजन करने के लिये व्वनिकार ने यह वीसवीं कारिका लिखी है। इसका आश्य यह है कि विवक्षितान्यपरवाच्य-भ्वनि की आत्मा का प्रतिभास केवल असल्य स्यास्य में ही नहीं होता अवितु सँल्डिस्य रूप में क्रमवद्भता के साथ उसी प्रकार उसका प्रतिमास होता है जिस प्रकार अनुरणन की प्रतीति हुआ करती है। उसकी व्यवस्था दो प्रकार से होती है शब्दशक्तिमूलक और अर्थशक्तिमूलक। इसीलिये यह ध्वनि भी दो प्रकार की मानी जाती है। इस कारिका का प्रथम पाद अनुवाद रूप है। अर्थात् सिद्ध वस्तु का निर्देश करता है (किसी साधारण संयुक्त अथवा मिश्रित वाक्य के दों खिण्ड होते हैं एक उद्देश्य और दूसरा प्रतिनिर्देश्य अथवा विधेय । यहाँ पर 'इस ध्विन की अनुस्वान के समान जो आत्मा कम के साथ प्रतिभासित होती है' यह उद्देश वाक्य है और 'शब्द तथा अर्थमूलक होने के कारण उसमें दो मेद होते हैं यह विषेय वाक्य है।) प्रथम पाद जोिक अनुवाद अथवा उद्देश्य वाक्य का एक खण्ड है उसका उपादान हेतु के रूप में हुआ है अर्थात् इस ध्वनि का प्रतिभास अनुस्वान या अनुरणन के समान हुआ करता है क्योंकि इसके आत्मा की प्रतीति कर्मपूर्वक होती है। घण्टा में जो अभिघातज शब्द होता है उसकी अपेक्षा उसके अनुरणन की प्रतीति पृथक् ही होता है। आश्य यह है कि जिस प्रकार पहले-पहल घण्टा में अभिघात होने पर एक शब्द होता है; फिर उस शब्द से पृथक ही उसकी अनुरणन श्रुतिगोचर होता रहता है उसी प्रकार संल्लक्ष्यकम ब्युङ्गय मे पहले शब्द का प्रयोग होता है फिर उससे अभिषयार्थ की प्रतीति होती है और उसके बाद व्यङ्गयार्थं की प्रतीति होती है। इस क्रम का प्रतिभास पाठकों को होता चलता है अतः इसे संल्टस्यकम व्यक्षय कहते हैं । (रसःविन में हम पद्य को सनते जाते हैं और हमें आनन्दानुभूति होती जाती है । उसमें हमें यह माद्रम ही नहीं पड़ता कि पहले हम शब्द सुनते हैं फिर अर्थ समझते हैं और उसके बाद आनन्द की उपलब्धि होती है । इसके प्रतिकृत संल्डस्यक्रमन्यक्षय में हमें पौर्वापर्यक्रम की स्पष्ट प्रतीति होनी है कि हम पहले शब्द सुनते हैं तब वाच्यार्थवोध होता है और फिर ब्यङ्गवार्थवोध।यही खंलस्य और अखंलस्य की प्रक्रिया में अन्तर है।) मूल में कहा गया था 'वह भी दी प्रकार का होता है' इस वाक्य में 'भी' शब्द का अर्थ यह है कि इस प्रकरण में ध्वनि के सभी भेदोनभेद दो ही दो प्रकार के किये गये हैं— ध्विन के दो मेद होते हैं अविविद्यतिवाच्य और विविद्यतिनयपरवाच्य । अवि-विधातवाच्य के दो मेद होते हैं-अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृत-

ध्वन्यालोक:

ं, ननु शब्दशक्त्या यत्रार्थान्तरं प्रकाशते स यदि ध्वनेः प्रकार उच्यते तदि-दानीं श्लेषस्य विषय एवापहृतः स्यात्, नापहृत इत्याह—

आक्षिप्त प्वालङ्कारः शब्दशक्त्या प्रकाशते।

यस्मित्रनुक्तः शब्देन शब्दशक्त्युद्भवो हि सः ॥ २१ ॥

यस्मादछङ्कारो न वस्तुमात्रं यस्मिन् काच्ये शन्दशक्त्या प्रकाशते स शन्द-शक्त्युद्भवो ध्वनिरित्यस्माकं विवक्षितम् । वस्तुद्धये च शन्दशक्त्या प्रकाशमाने श्लेषः।

(अनु॰) (प्रश्न) शब्दशक्ति से जहाँ अथीन्तर प्रकाशित होता है वह यदि ध्वनि का एक प्रकार कहा जाता है तो श्लेप के विषय का तो अपहार ही हो गया। (उत्तर) नहीं अपहार हुआ, यही वात २१वीं कारिका में कही जा रही है—

'निसमें शब्द के द्वारा न कहा हुआ किन्तु शब्दशक्ति के द्वारा आक्षिप्त ही किया हुआ अलक्कार प्रकाशित होता है वह शब्दशक्तयुद्धव ध्वनि होती है। २१॥

जिससे अलंकार ही, वस्तुमात्र नहीं, जिस काव्य में शब्दशक्ति से प्रकाशित होता है वह शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि होती है यह हमारा कहने का मन्तव्य है—'जहाँ दोनों वस्तुयें शब्दशक्ति से प्रकाशित होती हैं वहाँ श्लेप होता है।'

लोचंन

कारिकागतं हिश्रव्दं न्याचष्टे —यस्मादिति । अलङ्कारशव्दस्य न्यवन्छेद्यं दर्शयति—न वस्तुमात्रमिति । वस्तुद्वये चेति । चशव्दस्तुशब्दस्यार्थे ।

कारिका में आये हुये 'ही' शब्द की व्याख्या करते हैं — 'यस्मादिति'। अल्ड्कार शब्द का व्यवच्छेच दिखलाते हैं — न वस्तुमात्रमिति। 'वस्तुद्वये च' में 'च' शब्द 'तु' शब्द के अर्थ में है।

तारावती

वाच्य । विविधितान्यपरवाच्य के भी दो ही भेद होते हैं—असंज्ञद्यकम व्यङ्गय और संज्ञक्ष्यकम व्यङ्गय । संज्ञक्ष्यकम व्यङ्गय के भी दो ही भेद होते हैं—शब्द-शक्तिमूलक और अर्थशक्तिमूलक ॥ २०॥

यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि जहाँ पर शब्द-शक्ति से दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है उसे यदि ध्वनि में अन्तर्भूत कर दिया जावेगा तो श्लेष के तो विषय का ही अपहार हो जावेगा । श्लेष कहीं हो ही न सकेगा । इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये वीसवीं कारिका लिखी गई है—कारिकाकार का आशय यह है कि जिस काव्य में किसी शब्द के बल पर केवल वस्तु की ही व्यञ्जना न हो किन्तु किसी अलेकार की भी व्यञ्जना हो उसे शब्दशक्त्युद्धव ध्वनि कहते हैं । यदि

ध्वन्यालोकः

यथा--

येन ध्वस्तमनोभवेन विलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो यद्घोद्वृत्तभुजङ्गहारवलयो गङ्गां च योऽधारयत्। यस्याहुः शशिमच्छिरो हर इति स्त्युत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥

(अनु०) जैसे---

विष्णुपरक अर्थ—अजन्मा जिस भगवान ने शकटासुर की मारा; विल या बलवान राक्षसों को जीतनेवाला, गोवर्धन तथा पातालगत भूमि को धारण करनेवाला, चक्र को वलय के रूप में धारण करनेवाला है, जिसका नाम देवता लोग चन्द्रमा को दमन करनेवाले राहु के शिर को नष्ट करनेवाला वतलाते हैं, वे यादवों का आवास बनानेवाले, सबकुछ प्रदान करनेवाले भगवान लक्ष्मीनाथ तुम्हारी रक्षा करें।

भगवान् शंकरपरक दूसरा अर्थ—कामदेव को जीतनेवाले जिन भगवान् शंकर ने विल को जीतनेवाले विष्णु के शरीर को पुराने समय में अस्त्रस्थ वना दिया था; उद्धत भुजङ्ग ही जिसके हार और वलय हैं, जिसने गङ्गा को घारण किया; जिसके शिर को चन्द्रमा से युक्त कहते हैं, देवता लोग जिसका 'हर' यह स्तुत्य नाम वतलाते हैं; वे अन्धक का नाश करनेवाले उमाकान्त भगवान् शंकर तुम्हारी रक्षा करें।

तारावती

शब्दशक्ति मे दो वस्तु-परक अर्थ प्रकाशित हों तो वहाँ पर कलेप होता है। कारिका में आये हुए हि शब्द की व्याख्या करने के लिये हित्तकार ने लिखा है—'क्योंकि अलंकार जिस काव्य में शब्दशक्ति से प्रकाशित होता है उसे शब्दशक्त्यु-द्भव ध्वनि कहते हैं। यहाँ पर अलंकार का व्यवच्छेद्य क्या होगा ! इस प्रश्न का उत्तर देने के लिये कहा गया है—वस्तु मात्र नहीं। 'और दो वस्तुओं के शब्द शिक्त से प्रकाशित होने पर श्लेप होता है।' यहाँ पर 'च' शब्द का प्रयोग 'तु' शब्द के अर्थ में किया गया है। (कहने का आश्य यह है कि शब्दशक्तिमूलक ध्वनि में भी शब्द के वल पर ही दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है और श्लेप में भी शब्द के वल पर ही दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है। अन्तर केवल इतना है कि दोनों मे एक अर्थ तो वस्तु-परक होता ही है किन्तु दूसरा अर्थ भी यदि केवल वस्तु-परक हो तो वह श्लेप कहलाता है और यदि दूसरा अर्थ अलंकार-परक हो अथवा अलंकारमिश्रित वस्तुपरक हो तो उसे शब्दशक्तिमूलक ध्वनि कहते हैं।

देखा तो उससे एक मूसल उत्पन्न हुआ । आनेवाली आपत्ति को वचाने के निमित्त उस मूसल का चूरा कर सागर के निकट फेंक दिया गया। एक बार जब सब मिलकर तीथेयात्रा के लिये जा रहे थे, शराव के नशे में चूर होकर एक दूसरे को अपशब्द कहने लगे । इसके बाद एक दूसरे की मार डालने की किया प्रारम्भ हो गयों। भगवान् ने समुद्र के तट पर पूर्वोक्त मूसल के चूरे की लेकर जैसे ही दूसरा की मारा वैसे ही उस चूरे से अहुर वन गये और उन अहुरों ने मूसल का रूप धारण कर लिया । इस प्रकार परस्पर लड़ते हुवे सभी मारे गये ।) यह तो इस प्रच का विष्णुपरक अर्थ हुआ । इन्हीं शब्दों से शंकरपरक अर्थ भी निकल सकता है । शैंकरंपरक अर्थ इस प्रकार होगा—'मनोभव को नष्ट करनेवाले जिन भगवान् शंकर ने त्रिपुरदाह के अवसर पर विल को जीतनेवाले भगवान् विष्णु के शरीर को अस्त्र के रूप में अर्थात् वाण के रूप मे प्रयुक्त किया था। (त्रिपुरवध की कथा लिङ्ग पुराण, शिव पुराण और स्कन्द पुराण में आई है। कहा जाता है कि विद्युन्माली, तारकाच् और कमलाक्ष नाम के तीन राक्षस थे। इन राक्षसों ने ब्रह्मा से वरदान के रूप में काञ्चन राजत और आयस् ये तीन पुर प्राप्त किये। वाद में दर्भ के वशवर्ती होकर जब उन अधुरों ने विश्व की उत्वीडित करना प्रारम्भ कर दिया तव भगवान् शंकर ने देवताओं की सहायता से वाणरूपधारी भगवान् विष्णु के द्वारा उस राक्षस का वध किया।) उद्धत सर्प ही जिसके हार और वलय हैं, जिसने गङ्गा को धारण किया, ऋषि लोग जिसके शिर को चन्द्रयुक्त वतलाते हैं और जिसका 'हर' यह स्तुत्य नाम वतलाते हैं। स्वयं ही अन्धकासुर का विनाश करने-वाले, तथा भगवती उमा के पित वे ही भगवान् शंकर जी तुम्हारी सर्वेदा रक्षा करें। (अन्धकासुर के विनाश की कथा भी लिङ्ग, शिव और स्कन्द पुराणों मे आई है। अन्धकासुर हिरण्याच का पुत्र था। देवासुर-संग्राम में शुकाचार्य जी मृत राक्षसों को मृतसङ्कीवनी विद्या के प्रभाव से पुनः प्रत्युजीवित कर दिया करते थे। एक बार भगवान् शंकर ने शुक्राचार्य को निगल लिया। शुक्राचार्य ने शंकर जी के पेट मे लोक-लोकान्तरों के दर्शन किये । अन्धकासुर शुकाचार्य को खुड़ाने के निमित्त सेना लेकर चढ़ आया। सेना का कलकलनाद शुकाचार्य जी ने भग-बान् शंकर के पेट के अन्दर से सुना और उत्तेजित होकर शंकर जी के शुक्र मार्ग से बाहर निकल आये। अन्धकासुर लडता-लड़ता मारा गया।)

यहाँ पर प्रतीतिगोचर होनेवाला दूसरा अर्थ वस्तुमात है। अतः यह रलेष का ही विषय है, शब्दशक्तिमूलक सल्लक्ष्यकम न्यञ्जय विवक्षितान्यपरवाच्य का नहीं। क्योंकि यह बतलाया जा चुका है कि जहाँ पर दूसरे अर्थ से वस्तु-मात्र की प्रतीति हो वहाँ पर रलेष होता है और जहाँ पर दूसरे अर्थ से अलंकार की प्रतीति हो वहाँ पर शब्दशक्तिमूलक ध्वनि होती है।

ध्वन्यालोकः

नन्वलङ्कारान्तरप्रतिभायामपि श्लेषव्यपदेशो भवतीति दर्शितं भट्टोद्भटेन, तत्पुनरिष शब्दशक्तिमूलो ध्वनिर्निरवकाश इत्याशङ्कर्य दमुक्तम् 'आक्षिप्तः' इति । तद्यमर्थः—यत्र शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरं वाच्यं सत्प्रतिभासते स सर्वः श्लेषविषयः। यत्र तु शब्दशक्त्या सामर्थ्याचिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यङ्गर्यमेवालङ्कारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेविषयः।

(अनु॰) (प्रश्न) महोद्भट ने दिखलाया है कि दूसरे अल्ह्वारों की प्रतिभा में भी रलेप यह नाम हो जाता है; अतएव फिर भी शब्दशक्तिमूल के ध्वनि का कोई अवकाश नहीं रहा—इसी शङ्का का उत्तर देने के लिये यह कहा है कि 'अल्ङ्कार आक्षित हो'। अतएव यह अर्थ हुआ—जहाँ शब्दशक्ति साचात् दूसरा अलंकार वाच्य होते हुये प्रतिभासित होता है वह सब श्लेप का विषय है। और जहाँ पर शब्दशक्ति के द्वारा सामर्थ्य से आक्षित होकर वाच्य से भिन्न दूसरा ही व्यङ्गय अलंकार प्रकाशित होता है वह ध्वनि का विषय है।

लोचन

आक्षिप्तशब्दस्य कारिकागतस्य व्यवच्छेद्यं दर्शयितुं चोद्येनोपक्रमते—नन्य-लङ्कारेत्यादिना।

कारिकागत आक्षिप्त शब्द का व्यवच्छेच (पृथक्करणीय) दिखलाने के लिये प्रेरणीय के रूप में उपक्रम किया जा रहा है नन्वलंकार इत्यादि से ।

तारावती

कारिका में आक्षित अब्द का प्रयोग किया गया है। इसकी सङ्गित विठाने के लिये तथा यह दिखलाने के लिये कि उस आक्षित शब्द से कौन सा तत्त्व ध्विन के क्षेत्र से वाह्य हो जाता है, पूर्वपक्ष के रूप में उसकी अवतारणा की जा रही है— (प्रश्न) भट्टोद्धट ने दिखलाया है कि जहाँ दूसरे अलंकार की प्रतीति हो रही हो वहाँ भी श्लेष नामक अलकार होता है। फिर शब्दशिक मूलक ध्विन के लिये अवसर ही कहाँ रह गथा ? (उत्तर) कारिका में आये हुये आचित शब्द पर ध्यान देने से इस प्रश्न का उत्तर स्वतः समझ में आ जावेगा। आचित शब्द का आश्य यह है कि जहाँ पर शब्दशिक से दूसरा अलंकार साचात् वाच्य होकर प्रकाशित हो रहा हो वह सब श्लेष का विषय होता है। इसके प्रतिकृल जहाँ पर शब्दशिक के सामध्य से दूसरे अलंकार का आक्षेप कर लिया जावे और वह वाच्य न होकर ब्यास हो हो वहाँ पर ध्विन का विषय होता है।

[इस प्रकरण में वतलाया गया है कि जहाँ शब्दशक्ति से अलंकार की प्रतीति हो वहाँ पर शब्दशक्तिमूलक ध्वनि होती है और जहाँ पर शब्दशक्ति से किसी

प्रकरण में होता ही है। यदि विना किसी प्रयोजन एक अर्थ अभिधा से ले. लिया जावे और दूसरा अर्थ व्यञ्जना से तो प्रकरण का उपयोग ही क्या हुआ १ यह तो वही दशा हुई खेत सींचने के लिये जहाँ आवश्यकता है वहाँ एक नाली निकाल दो और जहाँ आवश्यकता नहीं है वहाँ दूसरी नाली निकाल दो। तो इसमें व्यवस्था ही क्या हुई । अतः मानना पड़ेगा कि किसी भी प्रकरण में शब्दों का दूसरा अर्थ वहीं पर लिया जाता है जहाँ उसकी आवश्यकता हो । इस प्रकार दोनों अर्थ अभिधा के द्वारा ही निकलते हैं । प्राचीनों ने ऐसे प्रकरण में जहाँ व्यञ्जना वृत्तिमानी है वहाँ उनका अभिप्राय दूसरे अर्थ के लिये व्यञ्जना मानने में नहीं है अपित दोनों अर्थों में उपमानोपमेय भाव को स्थापित करने के लिये व्यञ्जना व्यापार की अपिरहार्यता वतलाई गई है ।

उक्त विवेचन से सिद्ध होता है कि आलङ्कारिकों के दो पक्ष हैं—एक पत्त शब्दशक्तिमूलक वस्तु ध्वनि को मानता ही नहीं जिसमें आनन्दवर्धन और अभिनव गुप्त प्रमुख है तथा अप्यय दीक्षित का भी धुकाव उसी ओर माळ्म पड़ता है। दूसरी ओर है मम्मट, विश्वनाथ, पण्डितराज जगन्नाथ इत्यादि । ये लोग केवल अलङ्कार-ध्वनि को ही शब्दशक्तिमूलक नहीं मानते अपितु वस्तु-ध्वनि को मी शब्दशक्तिमूलक मानते हैं। उपमेद कल्पना मे इस बात पर ध्यान रखना होगा कि पाठकों के लिए चमत्कारविधान किस तत्त्व पर आधारित है। यदि चमत्कार विधान साम्य पर निर्भर है तो वह अल्ह्रार-ध्वनि कही जावेगी यदि उसका आधार द्रव्यर्थक शब्दों की प्रयोग है ती वह इलेप अल्झार कहा जीवेगा और यदि उसका आधार शब्द केवल पर निकलनेवाला दूसरा अर्थ है तो वह वस्तु-ध्विन कहलावेगी। ऐसे स्थान देखे जाते है जहाँ शब्द के बल पर दूसरा अर्थ निकलता है और वक्ता को उस अर्थ को छिपाकर किसी अपने अन्तरंग मित्र पर प्रकट करना ही अभीष्ट होता है। ऐसे स्थान पर वस्तुतः चमत्कार में मूल कारण वह छिपाकर कहा हुआ अर्थ ही होता है । वहाँ एक तो साहरय की ओर पाठक का ध्यान ही नहीं जाता और यदि जाता भी है तो वह इतना उपेच्लाय होता है कि उसके आधार पर ही पाठक के चमस्कार का पर्यवसान नहीं हो सकता । रिलष्ट शब्दों के रलेष की ओर यद्यपि पाठकों का ध्यान जाता है तथापि उसमे ही सौन्दर्य की विश्रान्ति नहीं हो जाती । सौन्दर्य की विश्रान्ति तब होती है जब पाठक उसे छिपाकर कहे हुये अर्थ का परिशीलन करता है। यह चेत्र शब्दशक्तिमूलक वस्तु-ध्विन का ही है अतः उसका अपलाप नहीं हो सक्ता ।

प्रस्तुत प्रकरण मे यह वत्लाया गया है कि द्रवर्धक शब्दों के प्रयोग में जहाँ

ध्वन्यालोक:

शब्दशक्त्या साज्ञादलङ्कारान्तरप्रतिभा यथा— तस्या विनापि हारेण निसर्गादेव हारिणौ। जनयामासर्तुः कस्य विस्मयं न पयोधरौ॥

अत्र शृङ्कारव्यभिचारी विस्मयाख्यो भावः सान्नाद्विरोधालङ्कारश्च प्रति-भासत इति विरोधच्छायानुप्राहिणः श्लेषस्यायं विषयः, न त्वनुस्यानोपम-व्यङ्गयस्य ध्वनेः।

् (अनु॰) शब्दशक्ति से दूसरे अर्लकार के साक्षात् प्रतिभास (प्रतीत) होने का उदाहरण—

'हार के विना भी स्वभाव से ही हारी उसके दोनों स्तन किसके हृदय में विस्मय नहीं उत्पन्न कर रहे थे ?'

यहाँ पर शृंगार का व्यभिचारी विस्मय नाम का भाव है और विरोधालंकार भी साक्षात् प्रतिभासित होता है। अतः विरोध की छाया को अनुगृहीत करनेवाले ब्लेष का यह विषय है, अनुस्वानोपम व्यङ्गय-ध्वनि का नहीं।

लोचन

तस्या विनापीति । अपि शब्दोऽयं विरोधमाचक्षाणोऽर्यद्वयेऽप्यभिधाशांकं निय-च्छति हरतो हृदयमवश्यमिति हारिणौ । हारो विद्यते ययोस्तौ हारिणाविति । अत एव विस्मयशब्दोऽस्यैवार्थस्योपोद्वलकः । अपिशब्दामावे तु न तत एवार्थद्वयस्यामिधा स्यात्, स्वसौन्दर्यादेव स्तनयोविंस्मयहेतुत्वोपपत्तेः । विस्मयाख्यो माव इति दृष्टान्ताभिप्राये-णोपात्तम् । यथा विस्मयः शब्देन प्रतिमाति विस्मय इत्यनेन शब्देन तथा विरोधोऽपि प्रतिमात्यपीत्यनेन शब्देन ।

तस्या विनापीति। यह अपिशन्द विरोध को कहते हुये दोनों अथों में अभिधाशक्ति को नियन्त्रित करता है—जो अवश्य हृदय को हरते हैं उन्हें हारी कहते हैं।
जिनके हार विद्यमान हों उन्हें भी हारी कहते हैं। अतएव विस्मय शन्द इसी अर्थ के
बोध में सहकारी है। अपि शन्द के अभाव में तो उसी से दो अर्थों की अभिधा
होवे। क्योंकि स्तनों की विस्मयहेतुता तो अपने सौन्दर्य से ही (सिंड है)। विस्मय
नामक भाव यह दृष्टान्त के अभिप्राय से ग्रहण किया गया है। जिस प्रकार विस्मय
इस शन्द से विस्मय प्रतीत होता है उसीप्रकार विरोध भी 'अपि' शन्द से प्रतीत
होता है।

तारावती

किसी दूसरे अलङ्कार की प्रतीति हो वहाँ वह अलङ्कार या तो श्लेषमूलक ध्वनि की संज्ञा प्राप्त करता है। जहाँ अलङ्कार साधात वाच्य हो वहाँ वह श्लेप-मूलक कहा

जाता है और जहाँ व्यक्षय हो वहाँ शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की छंशा माप्त करता है। पहले इलेपमूलक साक्षात् वान्य अलद्धारान्तर का उदाहरण लीजिये। 'उसके दोनों पयोधर जो हार न होते हुये भी स्वभावतः हारी हैं किसके हृदय में विस्मय नहीं उत्पन्न कर रहे थे ?' विस्मय उत्पन्न करने का कारण यह है कि हाररिहत होते हुये भी हारी (हारवाले) हैं। 'हाररहित होते दुये भी' इस वाक्य का 'भी शब्द' विरोध का अभिधान करते हुये 'हारीं' शब्द के दोनों अर्थी' में अभिधा को नियन्त्रित कर देता है। 'हारी' शब्द के दो अर्थ हैं 'जो हृदय की अवस्य हरे' और 'जिनके पास हार विद्यमान है।' दूसरा अर्थ करने से विरोध की प्रतीति होती है और उस प्रतीयमान विरोध को 'अृष्टि' शब्द वाच्य वना देता है । विस्मय भी उत्पन्न होने का कारण यही है कि पयोधर हाररहित होते हुये भी हारी हैं।अतः विस्मय शब्द भी इसी अर्थ का सहकारी तथा पोपक है। यदि यहाँ पर 'अपि' शुट्द का प्रयोग न किया गया होता तो दोनों अयों की मतीति अभिया के द्वारा नहीं हो सकती थी। यदि केवल यही कहा जाता कि 'उसके पर्योधर हाररहित हैं, स्वभावतः हारी है और किसके हृदय में विस्मय नहीं पैदा करते। 'तो विस्मय का अर्थ यही होता कि उसके स्तन अपने सीन्दर्य के कारण ही विस्मय में डाल्नेवाले हैं। अतएव अभिधा वृत्ति से यहाँपर विरोध की प्रतीति नहीं होती।

वृत्तिकार ने लिखा है कि—'यहाँपर शृद्धार रस का व्यभिचारी विस्मय नामक भाव और विरोधालद्धार ये दोनों साज्ञात् प्रतिभाषित होते हैं।' यहाँ रर यह प्रश्न हो सकता है कि प्रकरण तो रलेपालद्धार और शब्दशक्तिमूलक अल्झार-ध्विन के विपय-विभाजन का चल रहा है फिर वीच में शृद्धार रस के व्यभिचारी भाव की वाच्यता का उल्लेख क्यों कर दिया गया। इसका उत्तर यह है कि विस्मय नामक व्यभिचारी भाव का कथन दृष्टान्त के अभिप्राय से किया गया है। जिस प्रकार विस्मय शब्द का प्रयोग कर देने से शृंगार रस के व्यभिचारी भाव विस्मय की प्रतीति अभिधा-वृत्ति से ही होती है उसी प्रकार 'भी' शब्द का प्रयोग कर देने से विरोधाभास की प्रतीति भी साक्षात् अभिधा वृत्ति से ही हो जाती है। अतः यह विषय शब्दशक्त का ही है जो विरोधालद्धार की छाया का परिशेष करता है। यह विषय शब्दशक्तिमूलक अनुरणन रूप अल्द्धार-ध्विन का नहीं हो सकता क्यों कि यहाँपर विरोधाभास अलंकार वाच्य है।

किन्तु उक्त विवेचन से यह निष्कर्प नहीं निकालना चाहिये कि जहाँ वाच्या-लंकार होता है वहाँ किसी प्रकार की ध्वनि होती ही नहीं। 'वाच्य श्लेप अथवा विरोध के द्वारा व्यक्त की हुई असंज्ञस्यकमन्यङ्गय रसध्वनि का तो यह सेत्र है

ध्वन्यालोकः

अलक्यक्रमव्यङ्गयस्य तु ध्वनेर्वाच्येन श्लेपेण विरोधेन वा व्यङ्कितस्य विषय एव । यथा ममैव—

श्लाध्याशेषतनुं सुदर्शनकरः सर्वाङ्गलीलाजित-स्त्रैलोक्यां चरणारविन्दललितेनाकान्तलोको हरिः। विभ्राणां मुखमिन्द्ररूपमिखलं चन्द्रात्मचर्ज्यद्धत् स्थाने यां स्वतनोरपश्यद्धिकां सा रुक्मिणी वोऽवतात्॥

(अनु॰) वाच्य श्लेष अथवा विरोध के द्वारा व्यक्षित अलक्ष्यक्रमन्यङ्गय का तो यह विषय (क्षेत्र) है ही । जैसे मेरा ही पद्य—

मुदर्शन-कर, चरणारिवन्द के त्रिमुवनाक्रमण-क्रीडन में लोकों को आकान्त करनेवाले, चन्द्रात्मक नेत्र धारण करनेवाले भगवान् कृष्ण ने समस्त रलाधनीय शरीरवाली सभी अंगों की लीला से तीनों लोकों को जीतनेवाली, चन्द्र के समान सम्पूर्ण मुख को धारण करनेवाली जिन रुक्मिणी को उचित ही अपने शरीर से अधिक समझा, वे रुक्मिणी आपलोगों को रक्षा करें।

छोचन

ननु कि सर्वथात्र ध्वनिर्नास्तीत्याशङ्क्याह—अलच्येति । विरोधेन वेति । वाप्र-हणेन श्लेषविरोधसङ्करालङ्कारोऽयमिति दर्शयति, अनुप्रहयोगादेकतरत्यागप्रहणनिमि-त्तामावो हि वा शब्देन सूच्यते।सुदर्शनं चक्नं करे यस्य । व्यतिरेकपचे सुदर्शनो श्लाव्यां करावेव यस्य। चरणारविन्दस्य ललितं त्रिसुवनाक्रमणक्रीडनम् । चन्द्ररूपं चतुर्धारयन् ।

(प्रश्न) क्या यहाँ सर्वथा ध्विन नहीं है ? यह शंका करके (उत्तर) देते हैं—अल्क्येति । विरोधेन वेति । वा प्रहण से यह श्लेप और विरोध का संकरालंकार है यह दिखलाते हैं। अनुप्रह (अनुप्राह्मानुप्राहक भाव) के योग से एक के त्याग और प्रहण के निमित्त का अभाव 'वा' शब्द से स्चित होता है । सुदर्शनचक है जिसके हाथ में । व्यतिरेक पक्ष में सुन्दर दर्शनवाले अर्थात् श्लाह्म हैं हाथ ही जिसके । चरणारविनद का लिलत अर्थात् त्रिभुवन के आक्रमण की कीडा । चन्द्ररूप नेत्रों की घारण करते हुये ।

तारावती

ही। ' वृत्तिकार के इस वाक्य में 'अथवा विरोध के द्वारा' अथवा शब्द का अर्थ यह है कि आप उसे चाहे श्लेष कहें अथवा विरोध । ये दोनों मिलकर एक ही अलंकार बनाते हैं अर्थात् यहाँ पर श्लेष और विरोध का संकर बन जाता है। श्लेष और विरोध में अनुप्राह्मानुप्राहक भाव विद्यमान है, अतः एक के प्रहण और दूसरे के स्थाग का कोई निमित्त यहाँ पर विद्यमान नहीं है। यही बात 'वा' शब्द

ध्वन्यालोकः

अत्र वाच्यतयैव व्यतिरेकच्छायानुमाही रलेपः प्रतीयते । यथा च-भ्रमिमरितमलसहद्यतां प्रलयं मूर्छा तमः श्रीरसादम् । मरणं च जलद्भुजगजं प्रसद्य क्रुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥ (अनु०) यहाँ पर व्यतिरेक की छाया को अनुग्रहीत करनेवाला रलेष वाच्यरूप मे ही प्रतीत होता है । एक और उदाहरण—

'मेघरूपी सर्प से उत्पन्न हुआ विष (१-जल २-गरल) वियोगिनियों। के लिये बलपूर्वक, भ्रमि, अरित, हृदय में आलसीपन, प्रलय (चेष्टाशून्य होना), मूर्च्छा, अंधेरा (छा जाना), शरीर की शिथिलता और मरण, ये वार्ते उत्पन्न कर रहा है।

लोचन

वाच्यतयैवेति । स्वतनोरिधकामिति शब्देन ब्यतिरेकस्योक्तत्वात् । भुजगशब्दार्थ-पर्यालोचनावलादेव विषशब्दो जलमभिधायापि न विरन्तुमुत्सहेत, अपितु द्वितीयमर्थे हालाहललक्षणमाह । तदिभिधानेन विनामिधाया एवासमाप्तत्वात् । अमिप्रभृतीनां तु मरणान्तानां साधारण एवार्थः।

वाच्यतया एवेति । क्योंकि अपने शरीर से अधिक, इन शब्दों के द्वारा व्यतिरेकं कहा गया है । भुजंग शब्द के अर्थ की पर्यालोचना के बल से ही विष शब्द जल को कहकर भी विरत होना नहीं चाहता अपित हालाहल लच्चणवाले दूसरे अर्थ को कहता है । क्योंकि उसके अभिधान के बिना अभिधा ही असमाप्त रह जाती है । भूमि से लेकर मरण पर्यन्त (शब्दों) का साधारण ही अर्थ है ।

तारावती

से व्यक्त होती है। दूसरे अलंकार से संपृक्त वाच्य क्लेष का दूसरा उदाहरण आनन्दवर्धन का बनाया हुआ अपना ही पद्य है। इस पद्य में व्यतिरेक की छाया को अनुग्रहीत करनेवाला क्लेष वाच्य के रूप में ही प्रतीत होता है। पद्य का अर्थ यह है— भगवान कृष्ण सुदर्शन-कर है अर्थात उनके हाथों में सुदर्शनचक्र है और रुक्मिणी का सारा शरीर प्रशंसनीय है। व्यतिरेक पक्ष में इसका अर्थ यह है कि भगवान के कर ही केवल सुन्दर दर्शनीय हैं जब कि रुक्मिणी का सारा शरीर प्रशंसनीय है। भगवान ने चरणारविन्द की लिलतगति अर्थात् त्रिभुवन के अति-क्रमण की कीडा के द्वारा लोकों को आकान्त किया, किन्तु रुक्मिणी ने अपने सब अर्कों की लीला से तीनों लोकों को जीत लिया, भगवान केवल चन्द्ररूपी नेत्रों को ही धारण करते हैं जब कि रुक्मिणी का पूरा मुख चन्द्रमा के समान है। इस प्रकार यह बात उचित ही थी कि भगवान ने रुक्मिणी को अपने शरीर से अधिक

ं तारावती

समझा । वे रुक्मिणी आप सव लोगों की रक्षा करें।

यहाँ पर व्यतिरेकालङ्कार है। रुक्मिणी कृष्ण से अधिक हैं क्योंकि रुक्मिणी का सारी गरीर सुन्दर है किन्तु भगवान् के केवल हाथ ही सुन्दर हैं। (वे सुद्दान-कर है।) भगवान् ने केवल पैरों से ही लोकों को आकान्त किया किन्तु रुक्मिणी जी ने सारे शरीर की लीला से तीनों लोकों को जीत लिया। भगवान् के केवल नेत्र ही चन्द्रात्मक हैं। किन्तु रुक्मिणी का मुख चन्द्र है। किन्तु यह व्यतिरेकालङ्कार वाच्य है क्योंकि किव ने स्वयं कह किया है कि 'भगवान् ने रुक्मिणी को अपने शरीर की अपेत्रा अधिक समझा। इस व्यतिरेक को अनुण्हीत करनेवाला 'सुदर्शनकर' इत्यादि अव्दों में रुलेप उसका पोषक है। इस प्रकार व्यतिरेक्न का पोषक रुलेप ही यहाँ पर माना जावेगा, शब्दशक्तिभूलक ध्वनि नहीं। (हाँ रुक्मिणीविषयक कविगत रित (भक्ति-भाव) तो ध्वनि है ही।)

अन्य उदाहरण-

'मेघ्रूपी सर्प से उत्पन्न हुआ विप (जल) वियोगिनी स्त्रियों के लिये वल पूर्वक भ्रमि (मस्तक का चक्कर) अरित (संसार से विरक्ति) द्धृदय मे आलस्य, प्रलय (चेष्टाश्रून्यत्व) मूर्छी, नेत्रों के सामने अन्धकार शारीरिक कष्ट और मरण ये वातें उत्पन्न कर रहा है।'

विप के दो अर्थ हैं जल और गरल । यद्यपि प्राकरणिक होने के कारण विप शब्द जल का प्रत्यायन करा देता है तथा जब हम मुजग शब्द के अर्थ की पर्यालोचना करते हैं तब उसी कारण विप शब्द जल की बोधकता तक हो रकने का साहस नहीं करता । अपितु हालाहल का अभिधान नहीं किया जावेगा तब तक अभिधा की विश्वान्ति नहीं होगी । 'अिम' से लेकर 'मरण' पर्यन्त चेष्टाओं का साधारण ही अर्थ है । जिस प्रकार ये चेष्टायें सर्प के काटने में विप के सञ्चार के कारण हो जाती हैं उसी प्रकार मेघों का जल उद्दीपन होने के कारण वियोगिनियों के अन्दर अभि इत्यादि विकार उत्यन्न करता है । (यहाँ पर मेघरूपी सर्प में रूपक अल्ड्वार है । यही रूपक इस बात के लिये विवश कर देता है कि विप शब्द के दोनों अर्थ लिये जावें । क्योंकि जब तक गरल रूप अर्थ नहीं लिया जाता तब तक सर्प के बाच्यार्थ की पूर्ति ही नहीं होती । अतः यहाँ पर रूपकानुग्राही श्लेप ही माना जावेगा, शब्दशक्तिमूलक ध्वनि नहीं ।)

एक अन्य उदाहरण-

^{&#}x27;जिन महाराज के गजेन्द्र उनकी वाहु-परिघाओं के समान है जिन्होंने शत्रुओं

ध्वन्यालोकः

यथा वा---

चमहिअमाणसकञ्चणपङ्कअणिम्महिअपरिमला जस्त । अखिण्डअदाणपसारा वाहुप्पलिहा व्यिअ गइन्दा ॥ (खिण्डतमानसकाञ्चनपङ्कजिनमिथितपरिमला यस्य । अखिण्डतदानप्रसरा वाहुपरिघा इव गजेन्द्राः ॥ इति छाया) अत्र रूपकच्छायानुप्राही श्लेषो वाच्यतयैवावभासते ।

(अनु॰) अथवा एक और उदाहरण---

(राजा के महत्त्व का क्या कहना ?) जिसके वाहुपरिघ गजेन्द्रों के समान है जिन्होंने खिण्डित किये हुये शत्रुओं के मनरूपी सोने के कमलों के यशरूपी परिमल को मथ डाला और जिनके दान का प्रसार खण्डित नहीं होता।'

यहाँ क्षक-छायानुगाही इलेष वाच्य के रूप में ही अवभासित होता है।

लोचन

निराशीकृतत्वेन खिण्डतानि यानि मानसानि शत्रुहृदयानि तान्येव काञ्चनपक्क-जानि । ससारत्वाचेहें तुभूतैः । णिम्महिअपरिमला इति । प्रस्तप्रतापसारा अखण्डित-वितरणप्रसरा वाहुपरिघा एव यस्य गजेन्द्रा इति । गजेन्द्रशब्दवशाच्चमहिअशब्दः परिमलशब्दो दानशब्दश्च त्रोटनसौरभमदलक्षणानर्थान् प्रतिपाद्यापि न परिसमाप्तामि-धान्यापारा भवन्तीत्युक्तरूपं द्वितीयमध्यर्थमिनद्धात्येव ।

निराश किये जाने के कारण खण्डित कर दिये गये हैं जो मानस अर्थात् शत्रु हृदय वही हैं स्वर्ण कमछ । ससार होने के कारण हेतुभूत उनके द्वारा । 'णिम्मिहिअपरिमला' इति । जिनके प्रताप का सार फैल गया है जिनका वितरण का प्रसार खण्डित नहीं होता इस प्रकार की बाहु-परिधायें ही जिसके गजेन्द्र हैं । गजेन्द्र शब्द के कारण चमहिअ शब्द, परिमल शब्द और दान शब्द, तोड़ना, सुगन्धि और मद इन अर्थों को प्राप्त होकर भी परिसमाप्त अभिधा व्यापारवाले नहीं होते हैं । इस प्रकार उक्त रूपवाले द्वितीय अर्थ को भी कहते ही है ।

तारावती

के मनरूपी सोने के कमलों की परिमल को मथ डाला है और जिनके दान का प्रसार खण्डित नहीं होता।'

शत्रुओं के मन निराश कर दिये जाने के कारण खण्डित कर दिये गये है और कमल हाथियों ने तोड़ डाले हैं। राजा के हाथों के वितरण का प्रसार नहीं रकता और हाथियों के मद की घारा का प्रसार नहीं दकता।

ध्वन्यालोक:

्रं स चाक्षिप्तोऽछङ्कारो यत्र पुनः शब्दान्तरेणाभिहितस्वरूपस्तत्र न शब्दशक्त्यु-द्भवातुर्णनेक्षपव्यङ्गचध्विनव्यवहारः । तत्र वक्रोक्त्यादिवाच्याछङ्कार व्यवहार एव ।

(अनु०) उस आक्षिप्त अल्ङ्कार के स्वरूप को जहाँ पर दूसरे शब्द के द्वारा अभिहित कर दिया जाने नहाँ पर शब्दशक्त्युद्धन अनुरणनरूप व्यङ्गय ध्विन का व्यनहार नहीं होता । नहाँ पर नकोक्ति इत्यादि नाच्यालङ्कार का ही व्यनहार होता है।

लोचन

एवमान्तिस्तराब्दस्य व्यवच्छेद्यं प्रदश्येंवकारस्य व्यवच्छेद्यं दर्शयितुमाह—सचेति । उमयार्थप्रतिपादनशक्तशब्दप्रयोगे, यत्र तावदेकतरविषयनियमनकारणमिधाया नास्ति, यथा 'येन ध्वस्तमनोमवेन' इति । यत्र वा प्रत्युत द्वितीयामिधाव्यापारसद्भावावेदकं प्रमाणमस्ति, यथा—'तस्या विना' इत्यादौ, 'चमहिअ' इत्यन्ते । तत्र तावत्सोऽथीं-ऽमिधेय प्वेति रफुटमदः । यत्राप्यमिधाया एकत्र नियमहेतुः प्रकरणादिविद्यते तेन द्वितीयस्मिन्नर्थे नामिधा संक्रामित, तत्र द्वितीयोऽथींऽसावाक्षिस इत्युच्यते, तत्रापि

इस प्रकार आक्षित शब्द के व्यवच्छे य को दिखलाकर 'एवकार' के व्यवच्छे य को दिखलाने के लिये कहते हैं—'स च' इति । दोनों अथों के प्रतिपादन में समर्थ शब्द के प्रयोग में जहाँ पर अभिधा के दो मे एक विषय के नियमन का कारण नहीं है जैसे 'येन ध्वस्तमनोभवेन' इत्यादि। अथवा जहाँ द्वितीय अभिधाव्यापार की सत्ता को वतलानेवाला प्रमाण है जैसे तस्या विनापि इत्यादि से 'चमिह अ' यहाँ तक । वहाँ पर वह अर्थ सर्वथा अभिषेय ही होता है यह स्पष्ट है। और जहाँ पर एक अर्थ में अभिधा के नियमन का हेतु प्रकरण इत्यादि विद्यमान है उससे द्वितीय अर्थ में अभिधा संक्रान्त नहीं होती। वहाँ पर यह द्वितीय अर्थ आद्यित कहा जाता तारावती

यहाँ पर खण्डित, परिमल और दान इन शब्दों के दो-दो अर्थ हैं—(अ) खण्डित—(१) निराश किये हुये और (२) तोड़े हुये।(आ) परिमल—(१) यश और (२) सुगन्धि तथा (इ) दान—(१) वितरण (२) मद। इस प्रकार इस पूरे वाक्य का यह अर्थ हो जाता है—राजा की वाहु-परिधायं उसी प्रकार शत्रुओं को विजय के लिये निराश करके उनके यश को मथ डालती हैं जिस प्रकार उनके हाथी सोने के कमलों की सुगन्धि को मथ डालते हैं, जिस प्रकार हाथियों का मद का प्रवाह कभी प्रतिहत नहीं होता उसी प्रकार वाहुओं का वितरण करने का विस्तार कहीं प्रतिहत नहीं होता ।

लोचन

यदि पुनस्तादृक्छ्ब्दो विद्यते येनासौ नियामकः प्रकरणादिरपहतदाक्तिकः सम्पा-यते । अत एव सामिधा शक्तिर्वाधितापि सती प्रतिप्रस्तेव तन्नापि न ध्वनेविषय इति ताल्पर्यम् । चशब्दोऽपिशब्दार्थे मिन्नक्रमः आक्षिसोऽप्याक्षिप्ततया शटिति सम्माव-यितुमारब्धोऽपील्यर्थः । न त्वसावाक्षिप्तः, किन्तु शब्दान्तरेणान्येनामिधाया प्रतिप्रसव-नाद्मिहितस्वरूपः सम्पन्नः । पुनर्प्रहणेन प्रतिप्रसवं व्याख्यातं स्चयति । तेनवकार आक्षिष्तामासं निराकरोतीत्यर्थः ।

है। उसमें भी यदि पुनः ऐसा शब्द विद्यमान है जिससे यह नियामक प्रकरण इत्यादि अपहतशक्तिवाला हो जावे अतएव वह अभिधा शक्ति वाधित होते हुये भी पुनः प्रसूत सी हो जाती है वहाँ पर भी ध्वनि का विषय नहीं है यह तात्पर्य है। 'च' शब्द 'अपि' शब्द के अर्थ में भिन्नक्रम है। आद्यित भी अर्थात् आक्षित के रूप में शीवही सम्भावना के लिये आरम्भ किया हुआ भी। वह आक्षित नहीं है किन्तु दूसरे शब्द विशेष के द्वारा अभिधा के पुनः जीवित हो जाने से अभिहित स्वरूपवाला हो गया। पुनः प्रहण से व्याख्या किये हुये प्रतिप्रसव को सूचित करता है। इससे 'एव' का प्रयोग आद्यिताभास का निराकरण करता है यह अर्थ है।

तारावती

यहाँ पर श्लेप ही रूपकच्छायानुमाही है और उसकी प्रतीति वाच्य रूप में ही होती है। कारण यह है कि गजेन्द्र शब्द का प्रयोग प्रस्तुत वाक्य में ही कर दिया गया है। अतः जब तक दोनों अर्थ नहीं निकल आते तब तक अभिधा का न्यापार शान्त ही नहीं होता।

उपर्युक्त विवेचन से लक्षण में आये हुये 'आक्षित' का आशय व्यक्त हो जाता है कि उसके कीन से स्थान ध्विन की सीमा में नहीं आते । अब वृत्तिकार कारि-कागत 'एवकार' के द्वारा कीन कीन से स्थान ध्विन की सीमा से बाह्य हो जाते हैं उनको दिखलाने के लिये अग्रिम प्रकरण का प्रारम्भ कर रहा है— 'आक्षित अल्ड्वार ही' में 'ही' (एव) शब्द का आशय यह है कि जहाँ पर अल्ड्वार आक्षित तो हो किन्तु उसका स्वरूप दूसरे शब्द या शब्दों से अभिहित कर दिया जावे वहाँ पर शब्दशक्तिमूलक अनुरणन रूप ध्विन का व्यवहार नहीं होता । वहाँ पर वक्रोक्ति इत्यादि वाच्याल्ड्वार का ही प्रयोग होता है । इस प्रकरण का आशय यह है— जहाँ पर किसी ऐसे शब्द का प्रयोग हो जिसके दो अर्थ निकल सकें और वहाँ पर कोई कारण उपस्थित न हो जिसके एक अर्थ में अभिधा का नियमन किया जा सके जैस कि 'येन ध्वस्त """ इत्यादि पद्य के उदाहरण में दिखलाया जा चुका है

अथवा वहाँ पर किसी कारण से एक अर्थ का नियमन तो हो रहा हो किन्तु कीई ऐसा भी प्रमाण उपस्थित हो जिसके कारण दूसरा अर्थ भी उसी अभिधावृत्ति की सीमा में ही सिन्निविष्ट हो जावे जैसा कि 'उसके दोनों पयोधर: कर रहे थे' से लेकर 'जिन महाराज नहीं होता' तक दिखलाया जा चुका है, ये समस्त स्थान वाच्यरलेष की सीमा में आते हैं। यह वात स्पष्ट ही है कि, वे सब स्थान वाच्यार्थ ही कहे जावेंगे । इसके अतिरिक्त जहाँ पर प्रकरण इत्यादि के कारण एक अर्थ में अभिधा का नियमन हो जावे और इसी कारण द्वितीय अर्थ में अभिधा प्रसार न पा सके वहाँ पर जो दूसरा अर्थ प्रतीतिगोचर होने लगता है वह आक्षित अल्झार कहा जाता है। वहाँ पर भी यदि कोई ऐसा शब्द प्रीप्त हो जावे जिससे नियामक प्रकरण इत्यादि की शक्ति ही उपहत हो रही हो तथा इसी कारण दूसरे अर्थ मे वाधित हुई अभिधा शकि मानों पुनः प्रत्युजीवित हो जावे तो वहाँ पर भी ध्वनि को विषय नहीं होता। यही इस प्रकरण का तात्यर्य है। 'स च आक्षितः अल्क्षारः' इस वृत्ति के वाक्य में 'च' शब्द का अर्थ है 'अपि' और इसकी योजना भिन्नकम से होती है अर्थात् 'च' शब्द का प्रयोग 'सः' के वाद हुआ है किन्तु उसका अन्वय 'आक्षिसः' के बाद होता है। इस प्रकार इसका अर्थ होगा 'आक्षिसःअपि' अर्थात् 'आक्षिप्त के रूप में जिस अल्ङ्कार की सम्भावना किया जाना प्रारम्भ हो गया हो ।' आशय यह है कि वह अलङ्कार वस्तुतः आक्षिप्त नहीं होता किन्तु द्सरे शब्द से अभिधा का प्रत्युजीवन हो जाने के कारण उसका स्वरूप अभिहित (अभिधावृत्ति-गम्य) हो जाता है । 'यत्र पुनः शब्दान्तरेण' में पुनः शब्द के प्रयोग से प्रकट होता है कि वह अभिधाशक्ति उपहत होकर प्रत्युजीवित हो जाती है जैसी कि व्याख्या अभी की जा चुकी है । अतएव 'एव' शब्द के प्रयोग से जो कि आधिमा-मास होने की सम्मावना थी उसका निराकरण हो गया। आशय यह है कि 'एवकार' की एक मन्तव्य यह भी हो सकता था कि केवल आक्षिप्त अलंकार ही ध्वनि का विषय होता है आक्षिप्ताभास नहीं। 'पुनः' शब्द के प्रयोग से इस व्याख्या का निराकरण हो गया और उसका अर्थ यह हो गया कि जहाँ पर कोई अलङ्कार आंक्षिप्त होते हुये भी किसी अन्य शब्द के द्वारा अभिहित हो जावे वहाँ पर ध्वनि नहीं होतो अपित वाच्यश्लेप होता है ।

जहाँ पर व्यङ्गय होकर भी अलङ्कार किसी दूसरे शब्द के द्वारा अभिहित जैसा हो जाता है और अभिधा की शक्ति नियन्त्रित होकर भी प्रत्युजीवित हो जाती है उसका उदाहरण दिया जा रहा है—कोई गोपी किसी गोष्ट (गायों के बाड़े) में गिर गई है। वह भगवान कृष्ण से उठाने की प्रार्थना करते हुये कह रही है—

ध्वन्यालोकः

यथा--

दृष्टचा केशव गोपरागहतया किञ्चित्र दृष्टं मया तेनैव स्वलितास्मि नाथ पतितां किंनाम नालम्बसे । एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वावलानां गति-गोंप्यैवं गदितः सलेशमवताद् गोप्ठे हरिवेश्चिरम् ॥

(अनु०) जैसे--

हे केशव ! गोधूलि से नष्ट की हुई दृष्टि से मैंने कुछ नहीं देख पाया; इसीलिये मैं गिर गई हूँ; मुझ गिरी हुई को तुम सहारा क्यों नहीं देते ! विषम स्थानों में खिन्न-मनवाले समस्त निर्वलों की शरण तुम्हीं हो । इस प्रकार गोष्ट में गोपी के द्वारा विशेष अभिप्राय से कहे हुये भगवान् आप लोगों की बहुत समय तक रक्षा करें ।

दूसरा अर्थ--

'हे केशव! हे गोप! प्रेम से आकृष्ट की हुई दृष्टि के कारण मुझे उचित-अनुचित का कुछ ज्ञान नहीं रहा; इसीलिये में खण्डित-चरित्रवाली वन गई हूँ। क्या कारण है कि तुम मेरे पितत्व का आश्रय नहीं लेते हो अर्थात् मेरे पित नहीं बन जाते हो १ एक-मात्र तुम्ही विषमवाण कामदेव के द्वारा खिन्न किये हुये मनवाली सब अवलाओं को शरण देते हो । इस प्रकार गोष्ठ में इसे करें।'

लोचन

हे केशव गोध्िहतया दृष्ट्या न किञ्चिद् दृष्टं मया तेन कारणेन स्विहितास्मि मार्गे। तां पिततां सतीं मां किं नाम कः खलु हेतुर्यन्नालम्बसे हस्तेन। यतस्त्वमेवै-फोर्ऽतिशयेन बलवान्निम्नोन्नतेषु सर्वेषामबलानां बालवृद्धाङ्गनादीनां विश्वमनसां गन्तुमशक्तुवतां गितरालम्बनाभ्युपाय इत्येवंविधेऽर्थे प्रकरणेन नियन्त्रिताभिधाशक्त-यस्तथापि द्वितीयेऽर्थे ब्याख्यास्यमानेऽभिधाशिक्तिर्निरुद्धा सती सलेशिमित्यनेन प्रत्युज्जीविता।

हे केशव! गोधूलि से हरी हुई दृष्टि के द्वारा मैंने कुछ नहीं देख पाया; इस फारण से मार्ग में स्खिलत हो गई हूँ। उस गिरी हुई मुझको क्या कारण है जो हाथ से सहारा नहीं देते हो! क्योंकि तुम्हीं अकेले अत्यन्त बलवान ऊँचे-नीचे स्थानों में सभी निर्वल बाल, वृद्ध, अङ्गना इत्यादि दु:खी मनवालों और चलने में असमर्थ लोगों की गित अर्थात् आलम्बन का उपाय हो। इस प्रकार के अर्थ मे यद्यि ये प्रकरण द्वारा नियन्त्रित अभिधाशक्तिवाले शब्द हैं तथापि दितीय अर्थ की व्याख्या किये जाने पर अभिधाशक्ति रोकी हुई होकर 'सलेश' शब्द से प्रत्युजीवित हो गई।

लोचन

अत्र सलेशम् सस्चनिमत्यर्थः, अल्पीमवनं हि स्चनमेव । हे केशव ! गोप स्वामिन् ! रागहतया दृष्ट्येति । केशवेन उपरागेण हतया दृष्ट्येति वा सम्बन्धः । स्वलितास्मि विष्डतचरित्रा जातास्मि । पतितामिति मर्तृमावं मां प्रति । एक इत्य-साधारणसौमाग्यशाली त्वमेव । यतः सर्वासामवलानां मदनविधुरमनसामीर्ष्या-कालुष्यनिरासेन सेन्यमानः सन् गतिजीवितरक्षोपाय इत्यर्थः ।

यहाँ सलेश का अर्थ है सूचना के सहित । अल्प होना निस्संदेह सूचना ही है । अथवा हे केशव! गोर स्वामिन्! राग से हरी हुई दृष्टि के द्वारा यह । केशव की ओर जानेवाली उपराग के द्वारा हरी हुई दृष्टि से यह सम्वन्ध है । स्विलिता हूँ अर्थात् खिष्डत चरित्रवाली हो गई हूँ । 'पितता' अर्थात् मेरे प्रति पितमाव को । एक अर्थात् असाधारण सौभाग्यशाली तुम्हीं हो । क्योंकि सभी मदन विधुरमनवाली अवलाओं के ईर्घ्या काछुष्य के निराकरण के द्वारा सेव्यमान होते हुये गित अर्थात् जीवनरक्षा का उपाय हो यह अर्थ है ।

तारावती

'हे केशव! गोधूलि से हरी हुई (नष्ट की हुई) दृष्टि के द्वारा मैंने कुछ देख नहीं पाया; इसी कारण में गिर गई हूं। उसी मुझ गिरी हुई को क्या कारण है कि तुम हाथ से सहारा नहीं दे रहे हो। क्योंकि तुम्हीं केवल अत्यन्त वलवान् हो जोकि विषम अर्थात् नीचे-ऊँचे प्रदेशों में सभी अवलों (दुर्वलों) अर्थात् दुःखी मनवाले वाल-वृद्ध स्त्री इत्यादि के लिये जोकि चलने में असमर्थ है एकमात्र गति अर्थात् आलम्बन का उपाय हो । ये शब्द जिन कृष्ण से अपने अभिपाय को व्यक्त करने के लिये गोपी ने कहे वे भगवान् सर्वदा आपलोगों की रक्षा करे।) यहाँ पर प्रकरण के द्वारा उक्त अर्थ में इन शब्दों की अभिधाशक्ति नियन्त्रित कर दी गई है फिर भी कई शब्द द्वयर्थक आये हैं जिनके बलपर एक और अर्थ निकलता है किन्तु प्रकरण न होने के कारण जब द्वितीय अर्थ की न्याख्या की जाने लगती है तव वह अभिधार्शिक रक जाती है। किन्तु इसके वाद जब 'सलेशम्' शब्द पर विचार किया जाता है तव वह अभिधाशक्ति पुनः प्रत्युजीवित हो जाती है। 'सलेंशम्' का अर्थ है स्चना के साथ अर्थात् अपनी मनःकामना अभिव्यक्त करने के लिये । 'लेश' शब्द 'लिश' धातु से घञ् प्रत्यय होकर वनता है 'लिश' धातु अल्पार्थक है, अतः 'लेश' शब्द का अर्थ हुआं स्वल्य या थोड़ा। थोड़ा कहने का अभिप्राय यही है कि उसने अपने मन्तव्य को पूर्णरूप से व्यक्त नहीं किया अपित स्वल्प-मात्रा में उसे सूचित कर दिया । 'विशेष अभिप्राय को सूचित करने के लिये' इन शब्दों का ठीक अर्थ तभी बैठ सकता है जबिक उस विशेष अर्थ की भी

व्याख्या कर दी जावे । अतएव प्रकरण के द्वारा नियन्त्रित होकर पूर्वोक्त नायिका के गिर जाने का अर्थ एकमात्र अभिधावृत्ति के द्वारा अवगत हो रहा था और द्सरा प्रेम-प्रकाशनपरक अर्थ प्राकरणिक न होने के कारण आक्षेपगम्य ही था। किन्तु सलेश शब्द ने अभिधा को पुनः जीवित कर दिया और उसके अभिप्राय की व्याख्या के लिये यह अर्थ और निकलने लगा—(केशवगोप रागहृतया दृष्ट्या) हे केशव ! हे गोप ! राग (अनुराग) के द्वारा हरी हुई दृष्टि से अथवा केशवगत उपराग (प्रेमजन्य अवसाद) के कारण हरी हुई दृष्टि से कुछ नहीं देख पाया अर्थात् में प्रेमपाश में एकदम आवद्ध हो गई और कर्तव्याकर्तव्य का विचार भी न कर सकी । इसीलिये में स्खिलित हो गई हूँ अर्थात् मेरा चरित्र खण्डित हो गया है। (पतितां कि नाम न आलम्बसे) तुम मेरे पतित्व को क्यों ग्रहण नहीं कर रहे हो अर्थात् मेरे पति क्यों नहीं बन जाते । तुम ही एक हो अर्थात् असा-धारण सौभाग्यशाली तुम्हीं हो जो कि मेरे हृदय में तुम्हारे प्रति इतना तीव्र राग जारत हो गया है। तुम्हीं केवल अदितीय सौभाग्य-शाली हो क्योंकि विपमेषु (विपमवाण) अर्थात् कामदेव के खिन्न मनवाली सभी अबलाओं के द्वारा तुम्हारा ही सेवन किया जाता है और आश्चर्य की वात है कि तुम उन युवतियों के हृदयों में ईर्ष्या काछण्य का सञ्चार भी नहीं होने देते और उन सवका स्वच्छन्दता-पूर्वक उपभोग करते हो । तुम्हीं उनको शरण देनेवाले हो अर्थात् तुम उनकी जीवनरक्षा का एकमात्र उपाय हो। आशय यह है कि मैं तुम्हारे वियोग मे मर रही हूँ, यदि तुम मरे अनुराग को स्वीकार नहीं करोगे तो मेरी मृत्यु अवश्यम्भावी है, मैं अवला हूँ मेरा कोई दूसरा सहारा नहीं, जब कि तुम सभी वियोग-विधुर ललनाओं को मृत्यु के मुख से वचात हो तव तुम मेरी ही उपेक्षा क्यों करते हो, तुम्हें मेरा प्रेम भी स्वीकार करना चाहिये। द्रव्यर्थक शुद्दों का प्रयोग होने के कारण यह अर्थ भी अभिधावृत्ति-गम्य ही है। किन्तु प्रकरण पहले अर्थ का है, अतः अभिधा दूसरे अर्थ को कहने में अशक्त हो जाती है। 'सलेशम्' शब्द का प्रयोग अभिधा की उसी अशक्ति को हटा देता है जिससे पुनः अभिधा जीवित होकर दूसरे अर्थ को प्रकट कर देती है। 👍 अतएव यहाँपर वाच्यवलेष ही है; शब्दशक्तिमूलक ध्विनि नहीं । इस प्रकार यह सिंद ही गया कि न्यङ्गय अलङ्कार को कभी-कभी भी कोई एक शन्द ही वान्य वना देता है जिससे उसमें ध्वनिकान्यत्व की योग्यता जाती रहती है (यही बात रस इत्यादि के विषय में भी कही जा सकती है। रस तभी आस्वादयोग्यता को प्राप्त करता है जबिक उसकी अभिव्यक्ति विभाव, अनुभाव इत्यादि के द्वारा होती है। वदि विभावादि के माध्यम से रसामिव्यक्ति हो रही हो किन्तु उसमें अभिव्यञ्जन

ध्वन्यालोक:

एवंजातीयकः सर्व एव भवतु कामं वाच्यश्लेपस्य विषयः। यत्र तु साम-र्थ्याचिप्तं सद्छङ्कारान्तरं शव्दशक्त्या प्रकाशते स सर्व एव ध्वनेर्विपयः। यथा—

'अत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसंहरत्रजृम्भत श्रीप्माभिधानः फुल्लमिल्लका-धवलाट्टहासो महाकालः ।'

(अनु॰) इस प्रकार का समी (विषय) यथेष्ट रूप मे वाच्य रहेप का विषय हो। इसके प्रतिकृत जहाँ पर सामर्थ्य के द्वारा आित्त हुआ होकर दूसरा अल्ङ्कार शब्दशक्ति के द्वारा प्रकाशित हो रहा हो वह सब ध्विन का ही विषय होता है। जैसे—'इसी वीच मे कुसुम समय युग का उपसंहार करते हुये अट्टों को धवित करनेवाली फुल्ल मिल्लकाओं के विकासवाला ग्रीम्मनामक महाकाल प्रश्चत हुआ।'

(यहाँपर दूसरे अर्थ की भी व्यञ्जना होती है—सतयुग इत्यादि सुमनोहर समय का उपसंहार कर फुल्लमिल्लका के समान श्वेत अष्टहासवाले असुरों के लिये ग्रीष्म के समान प्रचण्ड महाकाल (भगवान् शिव) का प्रादुर्भाव हुआ)।

लोचन

एवं श्लेपालङ्कारस्य विषयमवस्थाप्य ध्वनेराह—यत्र त्विति । क्रुसुमसमयात्मकं यद्युगं मासद्वयं तदुपसंहरन् । धवलानि ह्यान्यद्दान्यापणा येन तादक् फुल्लमिल्कानां हासो विकासः सितिमा यत्र । फुल्लमिल्का एव धवलादहासोऽस्येति तु व्याख्याने 'जलद्भुजगम्' इत्येतत्तुल्यमेतत्स्यात् । महांश्चादां दिनदेंच्यंदुरितवाहयोगात्कालः समयः अत्र ऋतुवर्णनप्रस्तावनियन्त्रितामिधाशक्तयः, अत एव अवयवप्रसिद्धेःससु-दायप्रसिद्धिवंलीयसी इति न्यायमपाक्तर्वन्तो महाकाल—प्रभृतयः शब्दा एतमेवार्थ-मिधाय कृतकृत्या एव । तदनन्तरमर्थावगितिर्ध्वननव्यापारादेव शब्दशक्तिम्लात् ।

इस प्रकार श्लेपाल्झार के विषय को अवस्थापित कर ध्विन का विषय वतलाते हैं—'जहाँ पर तो' इत्यादि । कुसुमसमयात्मक जो जोड़ा अर्थात् दो मास, उनको समेटते हुये । धवल अर्थात् ह्य कर दिये गये हैं अट्ट अर्थात् आपण जिसके द्वारा उस प्रकार का फुल्लमिल्लकाओं का हास अर्थात् विकास अर्थात् श्वेत वर्ण जिसमें । 'फुल्लमिल्लकार्ये ही हैं धवल अट्टहास जिसकी' ऐसी व्याख्या करने पर यह 'जलदमुगजम' इसके समान हो जावे । दिन की दीर्घता कठिनाई से व्यतीत करने के योग से यह काल महान् है । यहाँपर ऋनुवर्णन के प्रस्ताव नियन्त्रित अमिधाशक्तिवाले, अतएव 'अवयव प्रसिद्धि से समुदायप्रसिद्धि बलवान् होती हैं' इस न्याय का अपाकरण करते हुये महाकाल प्रभृति शब्द इसी अर्थ को कहकर कृतकृत्य हो जाते हैं । इसके वाद अर्थावगित शब्दशक्तिमूलक ध्वनन व्यापार से ही होती हैं ।

के समकक्ष रस अथवा श्रृङ्गारादि शब्द का भी प्रयोग कर दिया जावे तो रस वाच्य होकर सदीप हो जाता है। इसीलिये आचार्यों ने स्वशब्दवाच्यता की रसदोषों में सिन्नविष्ट किया है।)

[यहाँ तक उन स्थानों का विवेचन कर दिया गया जहाँ क्लेष अल्झार वाच्य होता है (किन्तु इसका यह आशय नहीं है कि भट्टोद्धट का यह कहना ठीक है कि शब्दशक्तिमूलक ध्विन का समस्त विषय क्लेष के द्वारा व्याप्त होता है अतः शब्द-शक्तिमूलक ध्विन का कहीं अवकाश ही नहीं) इसी मन्तव्य से यहाँपर शब्दशक्तिमूलक ध्विन का कहीं अवकाश ही नहीं) इसी मन्तव्य से यहाँपर शब्दशक्तिमूलक ध्विन के क्षेत्र का विवेचन किया जा रहा है । (जहाँ पर द्वर्थिक शब्दों का प्रयोग किया जाता है वहाँ पर अविधान नि से ही दोनों अर्थों की उपस्थित होती है । वहाँ पर वक्ता का ताल्प किस अर्थ में है इसके निर्णायक संयोग इत्यादि होते हैं जिनका परिगणन निम्नलिखित कारिकाओं में किया गया है—

ं संयोगो विप्रयोगश्च साहचरे विरोधिता।
अर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः॥
सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः।
शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः॥

इनकी विस्तृत व्याख्या अनेकशः की गई है। वहीं देखनी चाहिये। जब वक्ता का तात्पर्य एक अर्थ में नियन्त्रित हो जाता है तब दूसरे अर्थ में अभिधा प्रधार नहीं पा सकती। ऐसी दशा में दूसरा अर्थ व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा ही निकलता है। उन वाच्य तथा व्यञ्जय अर्थों में साहत्र्य इत्यादि सम्बन्ध भी व्यञ्जय ही होते हैं। ऐसे स्थानों पर शब्दशक्तिमूलक ध्वनि कही जाती है। यहाँपर यह ध्यान रखना चाहिये कि यदि दोनों अर्थ प्राकरणिक ही हों और संयोग इत्यादि के द्वारा किसी एक अर्थ में अभिधा शक्ति नियमित न ही रही हो तो दो अर्थ अभिधावृत्ति गम्य ही होते हैं। वह ध्वनि का विषय नहीं होता। शब्दशक्तिमूलक अल्ड्झार-ध्वनि की विषय ऐसा ही स्थान होता है जहाँ खेल के दो या अधिक अर्थ निकलें, एक अर्थ में प्रकरणादि के द्वारा अभिधाशक्ति नियन्त्रित हो जावे, तब दूसरे अर्थ के लिये व्यञ्जना का आश्रय लेना पड़े और वाच्य तथा व्यञ्जय दोनों अर्थी के सम्बन्ध का निर्वाह भी व्यञ्जना के द्वारा ही हो। जहाँ किसी एक अर्थ में अभिधा का नियन्त्रण न हो अथवा खेलपूलक दूसरा अल्ङ्कार वाच्य ही हो या दूसरा अल्ङ्कार व्यञ्जय होकर भी किसी विशिष्ट शब्द के कारण वाच्य होने के लिये बाध्य हो जावे वहाँ पर वाच्यल्लेष ही होता है शब्दशक्तिमूलक ध्वनि नहीं।

रलेष का दूसरे अलङ्कारों से क्या सम्बन्ध है और रलेष स्वतन्त्र अलङ्कार ही

सकता है या नहीं इस विषय में विश्वनाथ ने अच्छा प्रकाश डाला है। अतः साहित्यदर्पण के उक्त प्रकरण का आश्य दे देना अप्रासिक्षक न होगा—साहित्य-दर्पणकार ने लिखा है—'श्लेप के विषय में कुछ छोगों का मत है कि इस अलङ्कार का ऐसा कोई पृथग्भूत विषय नहीं होता जहाँ किसी दूसरे अलङ्कार का अवसर न हो। इस प्रकार श्लेष निरवकाश होकर दूसरे अलङ्कारों का अपवाद हो जाता है। अतएव अलङ्कारों का वाध करके ही इसकी प्रवृत्ति होती है और यह अलङ्कार दूसरे अलङ्कारों की प्रतिभा को उत्पन्न करने में कारण हो जाता है। आश्य यह है कि दूसरे अलङ्कारों की छाया के विना श्लेप सम्भव नहीं है यह कुछ लोगों का मत है।

'इस विषय मे यहाँ गर विचार करना है कि जहाँ पर दो अथों की प्रतीति होती है वहाँ पर कुछ तो ऐसे स्थल होते हैं जिनमें द्वितीय अर्थ का संकेतमात्र मिलता है उसका अभिधान नहीं किया जाता। ऐसे स्थानोंपर समासोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा, पर्यायोक्त इत्यादि अल्ङ्कार होते हैं। ऐसे अल्ङ्कारों मे श्लेप की गन्ध भी नहीं होती क्योंकि इनमें द्वितीय अर्थ अभिषेय होता ही नहीं।

'वृसरे स्थल ऐसे होते हैं जहाँ वस्तुतः द्वधर्यक शन्दों का प्रयोग रहता है। यदि वहाँ पर श्लेषमूलक रूपक हो तो रूपक श्लेप का वाधक हो जाता है क्योंकि वहाँ पर सौन्दर्य का पर्यवसान आरोप में ही होता है द्वधर्यकता में नहीं। यदि वहाँ पर विरोधाभास या पुनरक्तवदाभास हो तो विरोध सूचक अर्थ की सूचना ही मिलती है वह अर्थ द्वितीय अर्थ के समकक्ष नहीं होता। अतः वहाँ पर श्लेप नहीं हो सकता। ये तो वे स्थान हुये जहाँ श्लेप न होकर कोई दूसरा ही अलङ्कार होता है।

'इनके अतिरिक्त कुछ स्थान ऐसे होते हैं जहाँ द्रयर्थक शब्दों के वलपर कुछ तो प्राकरणिक अर्थ निकलते हैं और कुछ अप्राकरणिक । यदि दो प्राकरणिक अर्थों का एक धर्म में सम्बन्ध हो (जैसे 'येन ध्वस्तमनोभवेन' इत्यादि में विष्णु और शक्कर का) अथवा दो अप्राकरणिक अर्थों का एक धर्म में सम्बन्ध हो तो वहाँ पर तुल्ययोगिता होती है। यदि एक प्राकरणिक और दूसरे अप्राकरणिक अर्थ का एक धर्म में सम्बन्ध हो तो वहाँ पर दीवक होता है । यदि अप्राकरणिक अर्थ प्राकरणिक से साहक्य सम्बन्ध स्थापित करे तो उपमा होती है । इस प्रकार क्लेप का ऐसा कोई स्थान ही शेप नहीं रह जाता जहाँ ये अलङ्कार न हो सके । इसके प्रतिकृष्ट इन अलङ्कारों के ऐसे स्थान मिल सकते हैं जहाँ श्लेप न हो । इस प्रकार ऐसे स्थानों पर विभिन्न अलङ्कार मानने पर अलङ्कार का सर्वथा अभाव ही हो जावेगा । किन्तु क्लेप मानने पर अलङ्कारों को दूसरे स्थान मिल जावेंगे और उन

अलङ्कारों का विषयापहार नहीं होगा। अतएव क्लेष की सत्ता वनाये रखने के लिये ऐसे स्थानों पर क्लेप ही मानना चाहिये अन्य अलङ्कार नहीं। (यह है कुछ लोगों की मान्यता।)

इस विषय में विश्वनाथ का कहना है कि—'यह वात ठोक नहीं है कि श्लेष का दूसरे अल्ङ्कारों से पृथग्भूत स्वतन्त्र कोई विषय ही नहीं रह जाता। 'येन ध्वस्त-मनोभवेन '''''''' इत्यादि स्थल श्लेप का स्वतन्त्र विषय है। दूसरे लोग यहाँ पर तुल्य-योगिता बतलाते हैं। किन्तु तुल्ययोगिता में यह नियम नहीं होता कि उसमें दोनों अर्थ वाच्य ही हों जब कि श्लेष में दोनों अर्थों के वाच्य होने का नियम है। दूसरा भेद यह होता है कि तुल्ययोगिता में एक धर्म का अनेक धर्मियों से सम्बन्ध होता है किन्तु श्लेष में धर्म भी भिन्न होते हैं और धर्मी भी। श्लेष में विभिन्न धर्मियों का विभिन्न धर्मों से सम्बन्ध होता है।

'यह जो कहा गया था कि 'सकल कलाओंवाला यह नगर चन्द्रविम्ब के समान बन गया। 'यहाँ पर क्लेष उपमा की प्रतिभा के उत्पादन में हेतु होता है, यहाँ पर क्लेष ही प्रधान है, उपमा की प्रतिभा के कारण उसमें सौन्दर्य का आधान हो जाता है। ' किन्तु यह भी ठीक नहीं है क्योंकि ऐसा मानने पर पूर्णोपमा का कोई विषय ही नहीं मिलेगा । यदि 'सकल कलाओंवाला यह नगर चन्द्रविम्ब के समान हो गया ।' इस वाक्य मे 'कला' शब्द का शब्दश्लेष उपमा में हेतु होता है तो 'मुख चन्द्र के समान मनोज है' इस वाक्य में मनोज्ञ का अर्थ-इलेप उपमा का प्रयो-जक होगा । इस प्रकार धर्म के प्रत्यायन मे कहीं शब्द-श्लेष आ जावेगा और कहीं अर्थ श्लेष । अतएव पूर्णोपमा का विषय ही जाता रहेगा । अतः ऐसे स्थानों पर पूर्णोपमा ही मानी जानी चाहिये इलेष नहीं । इद्रट ने शब्द साम्य को उपमा का प्रयोजक माना ही है। कुछ लोग कहते हैं कि गुण और किया का साम्य वास्तविक होता है, अतः उनका साम्य ही उपमा का प्रयोजक होता है और उनके साम्य मे ही उपमा अङ्गीकार की जानी चाहिये शब्दसाम्य मे नहीं क्योंकि वहाँ पर साहस्य अवास्तविक होता है। यह भी ठीक नहीं है क्योंकि उपमा के लिए ऐसा कोई नियम नहीं है कि वह वास्तविक साम्य में ही होती है। अवास्तविक शब्दसाम्य में भी उपमा रूपक इत्यादि अल्ङ्कार माने ही जाते है और यह कहना ही कि उपमा का वाध कर रहेष हो जाता है यह सिद्धं करता है कि शब्दसाम्य में उपमा होती है। ऐसे स्थान पर उपमा ही मानी जानी चाहिये इसमे एक प्रमाण यह भी है कि इलेष साहश्य के निर्वाह में सहायक होता है, साहश्य इलेष के निर्वाह में सहायक नहीं होता । अतएव सिद्ध हो जाता है कि साह इय-मूलक उपमा अङ्गी है और

श्लेष उसका अ**ङ्ग। 'शब्द-मृ**लक और अर्थ-मृलक अलङ्कारों का परस्पर अङ्गाङ्गि-भाव सहर नहीं होता' यह नियम भी उन्हीं-उन्हीं शब्दालङ्कारों के विषय में लाग होता है जिनमें अर्थ की अपेक्षा नहीं होती। उक्त विवेचन का निष्कर्ष यह है— (१) जहाँ पर द्वितीय अर्थ की ओर सङ्केतमात्र होता है वहाँ समासोक्ति, पर्यायोक्त. अप्रस्तुतप्रशंसा इत्यादि अलङ्कार ही हीते हैं रलेष नहीं। (२) जहाँ शब्द की दयर्थकता के वलपर एक अर्थ का दूसरे पर आरोप किया जाता है वहाँ रूपक ही होता है वहाँ भी क्लेप नहीं होता। (३) जहाँ शब्द के वल पर प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों का बोध होता है वहाँ (अ) यदि दो प्रस्तुतों का एक धर्म में संबंध हो अथवा दो अप्रस्तुतों का एक धर्म में सम्बन्ध हो वहाँ पर तुल्ययोगिता होती है। (आ) यदि एक प्रस्तुत और दूसरे अप्रस्तुत का सम्बन्ध हो वहाँ पर दीपक होता है। (४) यदि द्वर्यर्थकता के बल पर प्रस्तुत और अप्रस्तुत का साहश्य विधान हो तो उपमा होती है। (५) यदि दोनों अर्थ प्रस्तुत हों, दोनों के अर्थ भिन्न-भिन्न हों, दोनों अर्थ समान कोटि के हों और उनमे संयोग इत्यादि के द्वारा अभिधा का नियन्त्रण न हो सके तो वहाँ पर इलेप होता है। यह तो स्वतन्त्र इलेप तथा श्लेपमूलक दूसरे अलुङ्कारों का विषय-विभाजन हो गया। शब्दशक्तिमूलक ष्विन वहाँ पर होती है जहाँ प्रयुक्त शब्दों से प्राकरणिक अर्थ की पूर्ति हो जावे, उस अर्थ को अपनी पूर्ति के लिये दूसरे अर्थ की अपेशा भी न हो, उस समय सह-दयों को जो दूसरे अर्थ की प्रतीति होने लगती है और वही अर्थ विशेष रूप से रम-णीयता में हेत होता है उसे शब्दशक्तिमूलक ध्वनि कहते हैं। अन्य आचायों के अनुसार यह ध्वनि दो प्रकार की होती है वस्त-ध्वनि और अल्ङ्कार-ध्वनि । किन्त आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुप्त के अनुसार यह केवल एक ही प्रकार की होती है और उसे अलङ्कार-ध्वनि कहते हैं। अन्य आचार्यों के द्वारा मानी हुई वस्तु-ध्वनि को आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुप्त के मत् में श्लेपध्यनि की संज्ञा प्रदान की जा सकती हैं।]

शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का उदाहरण जैसे वाण-भट्ट लिखित हर्पचरित के द्वितीय उछ्वास में ग्रीष्मवर्णन के प्रसङ्ग में लिखा है—

'इसी बीच में कुसुम समय युग का उपसंहार करते हुए फुल्लमल्लिका धवला-इहास ग्रीष्म नामक महाकाल का प्रादुर्भाव हुआ।'

यहाँ पर युग, अट्टहास, महाकाल इत्यादि शब्दों के दो-दो अर्थ हैं—एक अर्थ श्रीष्मपरक है और दूसरा भगवान् शिव-परक। कुसुमसमययुग का अर्थ है वसन्त काल के दो महीने चैत्र और वैशाख। दूसरा अर्थ है वसन्त काल के समान श्रोभन

भन्न केचिन्मन्यन्ते—''यत एतेषां शब्दानां पूर्वमर्थान्तरेऽमिधान्तरं दृष्टं ततस्त-थाविधेऽर्थान्तरे दृष्टतद्भिधाशक्तरेव प्रतिपत्तुर्नियन्त्रितामिधाशक्तिकेभ्यं प्रतेभ्यः प्रति-पत्तिर्ध्वननव्यापारादेवेति शब्दशक्तिमूलकरवं व्यङ्गयत्वं चेत्यविरुद्धम्'' इति ।

यहाँ कुछ लोग मानते हैं —'क्योंकि पहले इन शब्दों की दूसरे अर्थ में दूसरी अभिधा देखी गई इससे उस प्रकार के अर्थान्तर में देखी हुई अभिधाशक्तिवाले ही प्रतिपत्ता के लिये नियन्त्रित अभिधाशक्तिवाले इन (शब्दों) से प्रतिपत्ति ध्वनन-व्यापार से ही होती है इस प्रकार शब्दशक्तिमूलकत्व और व्यङ्गयत्व विरुद्ध है।'

तारावती

युग सतयुग त्रेता इत्यादि। उनका उपसंहार हो गया है। 'ग्रीष्म नामक महाकाल का प्रादुर्भाव हुआ। महाकाल के भी दो अर्थ हैं— रुढि के द्वारा महाकाल का अर्थ है विनाश के देवता भगवान् शङ्कर और ग्रीष्म के पक्ष में इसका अर्थ है महान्या विशाल समय। ग्रीष्म में दिन बड़े-बड़े हो जाते हैं और उनका व्यतीत करना कठिन हो जाता है इसीलिये ग्रीष्म के लिए महाकाल या विशाल समय यह विशेषण दिया गया है । 'ग्रीष्माभिधान' का भगवान शहर के पक्ष मे अर्थ है अभकों और असुरों के लिये ग्रीष्म की भीषणता से उपलक्षित होनेवाले और ग्रीष्म के पक्ष में अर्थ है ग्रीष्म नामवाले । 'फुल्लमल्लिकाधवलाष्ट्रहास' का भगवान् शङ्कर के पक्ष मे अर्थ है 'फूली हुई मल्लिका के समान इवेत अट्टहासवाले' और ग्रीब्म के पक्ष में इसका अर्थ है 'अट्टों अर्थात् अट्टालिकाओं को इवेत बनानेवाले फूली हुई मल्लिकाओं के विकास से परिपूर्ण । यहाँ पर 'फुल्लमिल्लका धवलाइहास' का अर्थ किसी ने यह किया है—'फूली हुई मल्लिकायें ही हैं धवलअदृहास जिसके' किन्तु इस अर्थ में मीष्म तथा शङ्कर का रूप्यरूपक भाव वाच्य हो जावेगा और 'जलदभुजगजम्' के समान यह भी ध्वनि का उदाहरण न होकर वाच्यक्ष्वेष का ही उदाहरण हो जावेगा । अतः पूर्वोक्त अर्थ करना ही ठीक है । इस प्रकार यहाँ पर दो अर्थ हो जाते हैं। एक ग्रीष्मपरक और दूसरा शिवपरक । यहाँ पर झुतु वर्णन का प्रस्ताव या प्रकरण है । इससे बीष्म के अर्थ में अभिधा शक्ति नियन्त्रित हो जाती है। यद्यपि महाकाल का शिव अर्थ और युग का सतयुग इत्यादि अर्थ रुढि के द्वारा प्राप्त होता है और विशाल समय तथा दो महीने यह अर्थ यौगिक है, इस प्रकार नियमानुकूल शिवपरक अर्थ ही प्रथम उपस्थित होना चाहिये क्योंकि नियम है कि योग की अपेक्षा रूढि वलवान् होती है, जैसा कि न्याय प्रसिद्ध है— अवयवमसिद्धि (यौगिक अर्थ) से समुदायप्रसिद्धि (रूढ अर्थ) अधिक बलवान् होता है। तथापि प्रकरण ऋतुवर्णन का है, अतएव उक्त न्याय का अतिक्रमण कर

भन्ये तु—''सामिधेव द्वितीयार्थसामर्थ्यं श्रीष्मस्य मीषणदेवताविशेषसादृश्या-त्मकं सहकारित्वेन यतोऽवलम्वते ततोध्वननच्यापाररूपोच्यते'' इति ।

एके तु—"शब्दश्लेषे तावझेदे सित शब्दस्य, अर्थश्लेषेऽपि शिक्तमेदाच्छव्दमेद हित दर्शने द्वितीयः शब्दस्तन्नानीयते । स च कदाचिदिमधाव्यापारात् यथोमयोरुत्तरदा-नाय 'श्वेतो धावति' हित, प्रश्नोत्तरादौ वा तत्र वाच्याळङ्कारता। यत्र तु ध्वननव्यापारा-देव शब्द आनीतः तत्र शब्दान्तरवलादिष तदर्थान्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानम्ळत्वाद्य-तीयमानमेव युक्तम्" इति ।

दूसरे लोग तो—'वह दूसरी अभिधा शक्ति ही क्योंकि सहकारी के रूप में भीषण देवता विशेष साहश्यात्मक अर्थ सामर्थ्य का अवलम्बन करती है इससे ध्वनन व्यापार रूपक कही जाती है।

कुछ लोग तो—'शन्दरलेष में शन्द के मेद होने पर, अर्थरलेष में भी शिकि-मेद हो जाता है इस सिद्धान्त में द्वितीय शन्द वहाँ पर ले आया जाता है। वह कभी अभिधा न्यापार से जैसे दोनों का उत्तर देने के लिये 'श्वेतो धावति' यह अथवा प्रश्नोत्तर इत्यादि में वहाँ पर वाच्यालङ्कारता होती है। जहाँ पर तो ध्वनन न्यापार से ही शन्द ले आया जाता है वहाँ शन्दान्तर के वल से भी प्रतिपन्न वह अर्थान्तर प्रतीयमानमूला होने के कारण प्रतीयमान (होना ही) ठीक है।'

तारावती

महाकाल इत्यादि शब्दों की अभिधाशक्ति नियन्त्रित हो जाती है और ये शब्द ग्रीष्मपरक अर्थ कहकर ही कृतकृत्य हो जाते हैं। उसके बाद दूसरे-शिवपरक-अर्थ की प्रतीति शब्दशक्तिमूलक ध्वनन व्यापार से ही होती है। शब्दशक्तिमूलक ध्वनन-व्यापार से दूसरे अर्थ की प्रतीति किस प्रकार होती है इस विषय में कई मत हैं। प्रमुख मतों का परिचय नीचे दिया जा रहा है—

(१) इस विषय में कुछ लोग कहते हैं—जब हम किसी ऐसे शब्द का किसी विशेष प्रकरण में प्रयोग करते हैं जिसकी अभिधा शक्ति किसी दूसरे अर्थ में भी देख चुके होते हैं उस समय उस दूसरे अर्थ का संस्कार हमारे अन्तः करणों पर जमा रहता है। जैसे (यहाँपर महाकाल शब्द का प्रयोग विशाल समय के अर्थ में किया गया है किन्तु 'महाकाल' का शिव अर्थ भी दूसरे स्थानों पर अधिगत होता है और वह अर्थ हमारे अन्तः करणों पर जमा हुआ है।) ऐसे स्थान पर पहले संयोग इत्यादि के कारण एक अर्थ में शिक्तग्रह और शाब्दवोध हो जाता है और उसी अर्थ में अभिधा का नियमन हो जाता है। अर्थात् वहाँ पर यह सिद्ध हो जाता है कि कि वि या लेखक का उसी अर्थ में ताल्पर्य है, फिर उन्हीं द्रयर्थक शब्दों

इतरे तु—"द्वितीयपक्षन्याख्याने यदर्थसामध्यं तेन द्वितीयामिधेन प्रतिप्रस्यते, ततश्च द्वितीयोऽथीऽभिधीयत एव न ध्वन्यते, तदनन्तरं तु तस्य द्वितीयार्थस्य प्रतिपन्नस्य प्रथमार्थेन प्राकरणिकेन साकं या रूपणा सा तावद्भात्येन, न चान्यतः शब्दादिति सा ध्वननन्यापारात् । तत्राभिधाशक्तेः कस्याश्चिद्प्यनाशक्कृतीयत्वात्।

दूसरे लोग तो—हितीय पक्ष की व्याख्या में जो अर्थ सामर्थ्य उससे हितीय अभिधा ही पुनरुजीवित हो जाती है। इससे द्वितीय अर्थ अभिहित ही होता है व्वित नहीं। उसके वाद तो उस प्रतिपन्न द्वितीय अर्थ का प्राकरिणक प्रथम अर्थ के साथ जो रूपण वह तो शोभित होता ही है। वह दूसरे शब्द से नहीं अतः ध्वननव्यापार से ही होती है। उसमें किसी अभिधाशक्ति की आशङ्का की ही नहीं

तारावती

के बल पर उस प्रकार के अर्थान्तर में देखी हुई अभिधाशक्ति के संस्कार के कारण एक और अर्थ निकल आता है। यह अर्थ अभिधेयार्थ नहीं हो सकता क्योंकि वह तो पहले ही नियन्त्रित हो चुका होता है। अतएव यह अर्थ ध्वनन व्यापार से ही निकल सकता है। यह शब्दशक्तिमूलक कहलाता है क्योंकि द्वर्थिक शब्दों के वल पर निकला होता है। व्यङ्गय भी कहलाता है क्योंकि अभिधाशक्ति के नियन्त्रित हो जाने के वाद इसकी प्रतीति होती है। इस प्रकार इस अर्थ का शब्द-शिक्तमूलक होना और व्यङ्गय होना परस्पर विरुद्ध नहीं कहा जा सकता।" (इसी मत का अनुसरण काव्यप्रकाशकार इत्यादि ने किया है।)

(२) दूसरा मत—'अभिधा इत्यादि जितने भी न्यापार हैं उन सबकी आत्मा केवल शब्द की ऐसी शक्ति ही है जो कि अर्थवोध के अनुकूल हो । सभी प्रकार की अभिधा इत्यादि वृत्तियों के द्वारा अर्थवोध होना ही उनका प्रधान कार्य है । सहकारी का भेद ही उनका परस्पर भेदक होता है । आश्य यह है कि वैसे तो अर्थवोधक होने के नाते सभी वृत्तियाँ एक ही हैं किन्तु अर्थवोध कराने में विभिन्न प्रकार की वृत्तियों को विभिन्न प्रकार के सहकार की आवश्यकता होती है । इन्हीं सहकारियों के भेद से वृत्तियों में भेद हो जाता है । अभिधा-वृत्ति केवल संकेत प्रहण का ही सहकार लेती है, लक्षणा-वृत्ति में सुख्यार्थवाध इत्यादि के सहकार की अपेक्षा होती है उपर्युक्त उदाहरण में जो दूसरा अर्थ निकलता है वह भी एक प्रकार की अभिधा ही है किन्तु उसे ध्वनन अथवा व्यञ्जना व्यापार का नाम इसल्ये दे दिया गया है कि उसमें संकेत प्रहण के अतिरिक्त ऐसे अर्थ-सामर्थ्य का भी आश्रय लिया जाता है जिसके द्वारा ग्रीष्म तथा महाकाल नामक भीषण देवता दोनों के साहश की स्थापन की जाती है ।"

तस्याञ्च द्वितीया शब्दशक्तिर्मूलम् । तया विना रूपणाया अनुत्थानात् । अत एवा-लङ्कारध्वनिरयमिति युक्तम् । वक्ष्यते च 'असम्बद्धार्थामिधायित्वं मा प्रसाङ्क्षीत्' इत्यादि । पूर्वत्र तु 'सलेश' पदेनेवासंबद्धता निराकृता । 'येन ध्वस्त' इत्यत्रासंबद्धता नैव माति । 'तस्या विनापि' इत्यत्रापिशब्देन 'श्लाष्या' इत्यत्राधिकशब्देन 'भ्रमि' इत्यादी च रूपकेणासंबद्धता निराकृतेति ताल्पर्यम् ।

जा सकती । उसमें तो द्वितीय इ.व्दशक्तिमूळ होती हैं । उसके विना आरोप का उत्थान ही नहीं होता । इसिलये यह अलङ्कार-ध्विन है, यह उचित है । कहेंगे भी— 'असम्बद्धार्थ का अभिधायित्व प्रसक्त न हो जावे' इत्यादि । पहले में तो 'सलेश' शब्द से ही असम्बद्धता का निराकरण हो गया। 'येन ध्वस्त' इत्यादि में असम्बद्धता प्रतीत नहीं होती । 'तस्याः विनापि' इसमें अपि शब्द से 'श्लाध्याशेषतनुम्' इत्यादि में अधिक शब्द से, भ्रमिम् इत्यादि में रूपक से असम्बद्धता का निराकरण हो गया, यह तात्पर्य है ।

तारावती

(३) तीसरा मत-"शब्दश्लेष वहीं पर होता है जहाँ शब्द का मेद हो। अर्थहलेष में भी जहाँ पर दो अर्थ होते हैं वहाँ पर शब्दमेद करना ही पड़ता है, क्योंकि एक सिद्धान्त है कि जहाँ शक्ति की अनेकता होती है वहाँ शब्द की भी अनेकता होती है। अतएव ऐसे अवसर पर दूसरे शब्द की कल्पना कर छी जाती है और उस दूसरे शब्द को वहाँ पर ले आकर दो अर्थ किये जाते हैं। (समङ्ग शन्दरलेप के उदाहरण 'सर्वदो माधवः' में 'सर्वदः + माधवः' और 'सर्वदा + उमाधवः ये दो शब्द पृथक् पृथक् प्रतीत होते ही हैं, अमङ्ग अर्थश्लेष के उदाहरण—'दुष्टजन और तराजू की एक सी दशा होती है कि ये थोड़े में ही ऊपर उठ जाते हैं और थोड़े में ही नीचे आ जाते हैं' मे भी दो प्रकार का 'ऊपर जाना' और नीचे आना विवक्षित है। अतः दोनों को शब्द के द्वारा आवेष्टित करने के लिये शब्दमेद की कल्पना अनिवार्य हो जाती है) कहीं कहीं पर दोनों ही अर्थ अभिधावृत्ति से ही निकलते हैं। जैसे दोनों पश्नों का एक साथ उत्तर देने के लिये 'श्वेतो धावति' इत्यादि और प्रश्नोत्तरालङ्कार इत्यादि । (विद्वद्गी-ष्ठियों में कभी-कभी मनोरञ्जन के लिये दो प्रश्नों का शब्दच्छल से एक साथ उत्तर देने की चेष्टा की जाती है। जैसे किसी ने एक साथ दो पश्न किये 'कौन कहाँ से दौड़ रहा है ?' और 'दौड़ने वाले का रङ्ग क्या है ?' दूसरे ने विनोद के लिये दोनों प्रश्नों का एक साथ उत्तर दे दिया 'श्वेतो धावति' इस का दो प्रकार से अर्थ किया जावेगा-'श्वा + इतो धावति' इधर से कुत्ता दौड़ रहा है और 'श्वेतः

यथा च---

डन्नतः प्रोल्लसद्धारः कालागुरुमलीमसः। पयोधरभरस्तन्व्याः कं न चक्रेऽभिलापिणम्।।

यथा वा-

दत्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाकृष्टसृष्टैः पयोभिः, पूर्वोद्धे विप्रकीर्णा दिशि दिशि विरमत्यिह्न संहारभाजः । दीशंशोदीर्घदुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो, गावो वः पावनानां परमपरिभितां प्रीतिमुत्पाद्यन्तु ॥

(अनु॰) दूसरा उदाहरण---

'उठे हुये शोभायुक्त धाराओंवाले (प्रोक्षसद्धारः) कालागुरु के समान कृष्ण वर्ण के मेघों के समूह ने (पयोधरभरः) तन्वी के विषय में किसको अभिलाषायुक्त नहीं बना दिया।' इसका दूसरा अर्थ—'तन्वी के स्तनभार ने, जो कि उठा हुआ है जिस पर हार शोभित हो रहा है और जो कालागुरु के लेप से मलिन है, किसको कामुक नहीं बनाया।'

अथवा जैसे---

'समुचित समय पर विना ही क्लेश के विसर्जित किये हुये जल के द्वारा प्रजा को आनन्द देनेवाली, दिन के प्रथम भाग में प्रत्येक दिशा में विखरी हुई और दिन के विरत होने पर समेटी हुई, विशाल दु:ख को उत्पन्न करनेवाले सांसारिक भयरूपी महासागर को पारं करने के लिये नाव, पवित्र वस्तुओं में उत्कृष्ट सूर्य की किरणे आपके हृदय में अपरिमित प्रेम उत्पन्न करें।' दूसरा अर्थ—'उचित समय पर विना क्लेश के दूध को बहाकर अपने वछड़ों को आनन्द देनेवाली, दिन के प्रथम भाग में इधर-उधर विचरनेवाली दिन के विराम में समिट कर एकत्र हो जानेवाली, संसार-सागर के निस्तार की नौका गायें आपके हृदय में प्रेम उत्पन्न करे।'

लोचन

पयोमिरिति पानीयैः क्षीरैश्च । संहारो ध्वंसः, एकत्र ढौकनं न । गावो रश्मयः सुरमयश्च ।

'पयोभिः' का अर्थ है जल से और दूघ से । संहार का अर्थ है ध्वंस और एक स्थान पर हटाना । गौ अर्थात् किरणें और गाये ।

तारावती

दूसरा उदाहरण जैसे-वर्षा वर्णन के प्रकरण में कहा गया है-'आकाश में उठे हुये, सुशोभित धाराओंवाले काली अगर के समान मिलन मेघो के समृह ने किसके

हृदय में तन्वी के प्रति अभिलाषा उत्पन्न नहीं कर दी।' यहाँ पर कई शब्दों के दो दो अर्थ हैं—(१) उन्नत—(१) आकाश मे लगे हुये और (२) ऊपर को उठे हुये। (आ) प्रोल्लसद्धारः—(१) सुशोभित धाराओंवाले और (२) सुशोभित हारोंवाले । (इ) कालागुरुमलीमसः—(२) काली अगर के समान काले वर्ण के और (२) काली अगर के लेप से मिलन अथवा काली अगर के समान काले अग्रभागवाले । (ई) पयोधरभरः—(१) मेघसमूह और (२) स्तनों का भार । इस द्वर्त्यर्थकता के वलपर इस पद्य का एक अर्थ और निकलता है—'ऊपर को उठे हुये मुशोभितहारोंवाले, कालागुरु के लेप से मलिन अथवा कालागुरु के समान कृष्ण अग्रभागवाले तन्वी के पयोधर-भार ने किसको कामना-युक्त नहीं बनाया।' नायिका के पक्ष मे 'तन्व्याः पयोधरमरम्' यह अन्वय होगा ै और मेघों के पक्ष में 'तन्च्या अभिलापिणम्'यह अन्वय होगा। यहाँ पर वर्षा-वर्णन का प्रकरण है अतः इस अर्थ मे अभिधा नियन्त्रित हो जाती है । इसके बाद द्वयर्थक शन्दों के वल पर नायिकापरक अर्थ निकलता है। दोनों अर्थों की असम्बद्धार्थकता को 'दूर करने के लिये इनमे उपमानोपमेय भाव की स्थापना कर दी जाती है जिससे इस पद्य का पूरा अर्थ यह हो जाता है—जिस प्रकार ऊपर को उठे हुये, अगुरु के लेप के कारण धूम वर्ण के किसी युवती के स्तन प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में उत्कण्ठा जायत कर देते हैं, उसी प्रकार आकाश मे लगे हुये कालागुर के समान काले रंग के मेघसमूह ने पत्येक व्यक्ति के हृदय में युवितयों की कामना जागृत कर दी।'

एक और उदाहरण जैसे मयूर किन ने सूर्यशतक में सूर्य की स्तुति करते हुये लिखा है—'पिनतों में उच्चतम सूर्य की किरणें आप लोगों के हृदयों में अपिरिमित प्रेम उत्पन्न करें। ये सूर्य की किरणें उचित समयानुसार खींचकर विसर्जित किये हुये जलों से प्रजाओं को आनन्द देती हैं अर्थात् उचित समय पर (प्रीष्मकाल में) जल को खींचती हैं और उचित समय पर ही (वर्षाश्चतु में) उसको विसर्जित करती हैं। (यहाँ पर दो पाठ हैं 'आकृष्ट' तथा 'अक्लिष्ट'। प्रथम पाठ का अर्थ है 'समय पर जल को खींचकर' तथा दूसरे पाठ का अर्थ है 'क्लेश रहित जल प्रदान करती हैं।) दिन के पूर्व भाग में दिशाओ-विदिशाओं में फैल जाती हैं और जब दिन का अवसान होता है तब समेट ली जाती हैं। संसार दीर्घ दुःखों को उत्पन्न करनेवाला है; उसमें भय का महासागर लहरा रहा है; उसको पार करने के लिये सूर्य की किरणें नाव का काम देती हैं।' यहाँ पर गो शब्द के दो अर्थ है किरणे तथा गायें, इसी आधार पर पूरे पद्य का धेनुपरक एक अर्थ और ले लिया

जाता है कि 'गायें उचित समय पर (प्रातःकाल) खींचकर दूध से अपने बछड़ों को आनन्द देती हैं; प्रातःकाल चरने के लिये इधर-उधर विखर जाती हैं और दिन की समाप्ति पर एक स्थान पर एकत्र हो जाती हैं; भवसागर के पार करने के लिये जो नाव का काम देती हैं अर्थात् गाय की पूँछ पकड़कर भवसागर को पार किया जाता है; वे गायें तुम्हारे हृदय में अपिरिमत प्रेम उत्पन्न करें।" यहाँ पर प्रकरण सूर्यस्तुति का है अतः अभिधा का नियमन उसी अर्थ में हो जाता है। इसके बाद द्वितीय अर्थ के संस्कार से गोपरक अर्थ और निकल आता है। इनकी असम्बद्धार्थकता का निराकरण करने के लिये दोनों के उपमानोपमेय भाव की कल्पना कर ली जाती है। 'जिस प्रकार गायें परम प्रेम उत्पन्न करें उसी प्रकार किरंणें मी परम प्रेम उत्पन्न करें। इस प्रकार ये शब्दशितमूलक ध्वनि के उदाहरण हैं।

[महिमभट्ट ने इन तीनों उदाहरणों का खण्डन किया है । 'इसी वीच मे " महाकाल का पादुर्भीव हुआ' इसके लिये महिमभइ ने लिखा है कि यह स्मा-सोक्ति का उदाहरण है। किन्तु समासोक्ति और शब्दशक्तिमूलक ध्वनि में यह अन्तर है कि समासोक्ति में केवल विशेषणसाम्य होता है किन्तु उपमा-ध्वनि में इलेप-मूलक विशेष्यसाम्य भी होता है । दूसरी वात यह है कि व्यञ्जनामूलक अलङ्कारों में व्यङ्गयार्थ गौण स्थान का अधिकारी होता है और उससे उपस्कृत होकर वाच्यार्थ ही चमत्कार में कारण होता है। इसके प्रतिकूल उपमा ध्वनि में व्यङ्गयार्थ ही चमत्कारपर्यवसायी होता है । प्रस्तुत उदाहरण मे ग्रीष्मवर्णन, चमत्कारकारक नहीं है अपितु महाकाल से उसकी साहर्यकल्पना ही चमत्कृति में हेतु है। अतः यह उदाहरण शब्दशक्तिमूलक उपमाध्विन का ही है; समासोक्ति का नहीं। दूसरे उदाहरण 'उन्नतः प्रोल्लसद्धारः: ' ' ' चक्रेऽभिलाषिणम्' के विषय में महिमभट्ट ने लिखा है कि 'जिस प्रकार महाकाल शब्द का द्वितीय अर्थ समासोक्ति की ओर इङ्गित करता है वैसा कोई शब्द इस पद्य में विद्यमान नहीं है जिससे इसका दूसरा अर्थ ही नहीं निकलता ।' किन्तु 'पयोधरभरस्तन्व्याः' की वाक्यरचना सहसा द्वितीय अर्थ की ओर ध्यान खींच छेते हैं और प्राकरणिक वर्षा के अर्थ में द्वितीय अर्थ उपमान हो जाता है। अतः यह कहना ठीक नहीं कि यहाँपर द्वितीय अर्थ का प्रत्यायन करानेवाला कोई शब्द ही नहीं। महिमभट्ट ने तृतीय उदाहरण 'दत्ता-नन्दाः ""प्रीतिमुत्पादयन्तु' को लेकर बड़े विस्तार से दिखलाने की चेष्टा की है कि यहाँपर न तो विशेष्य ही दूसरे अर्थ का प्रत्यायक है न विशेषण ही और न दोनों मिलकर ही । यदि 'गो' शब्द 'गाय' के अर्थ का स्मारक है तो 'गो' शब्द

एषूदाहरणेषु शब्दशक्त्या प्रकाशमाने सत्यप्राकरणिकेऽर्थान्तरे वाक्यस्या-सम्बद्धार्थाभिधायित्वं मा प्रसाङ्क्षीदित्यप्राकरणिकप्राकरणिकार्थयोरूपमानो-पमेयभावः कल्पयितव्यः सामर्थ्यादित्यर्थाक्षिप्तोऽयं रलेषो न शब्दोपारुढ इति विभिन्न एव रलेपादनुस्वानोपमव्यङ्गचस्य ध्वनेविपयः। (अनु०) इन उदाहरणों में शब्दशक्ति से अप्राकरणिक अर्थान्तर के प्रकाशित

(अनु०) इन उदाहरणों में शब्दशक्ति से अप्राकरणिक अर्थान्तर के प्रकाशित हो जाने पर वाक्य का असम्बद्धार्थ प्रतिपादन कहीं प्रसक्त न हो जावे इसीलिये सामर्थ्य से अप्राकरणिक और प्राकरणिक अर्थों का उपमानोपमेय भाव किल्पत कर लिया जाना चाहिये; इस प्रकार यह श्लेष अर्थ के द्वारा आक्षिप्त होता है शब्द के द्वारा उपारूढ़ नहीं होता। इस प्रकार अनुस्वानोपमन्यङ्गय ध्वनि का विषय श्लेष से सर्वदा भिन्न होता है।

लोचन

असम्बद्धार्थामिधायित्वमिति । असम्बेद्यमानमेवेत्यर्थः । उपमानोपमेय भाव इति । तेनोपमारूपेण व्यतिरेचननिद्धवादयो व्यापारमात्ररूपा एवात्रास्वादप्रतीतेः प्रधानं विश्रान्तिस्थानम् , न तूपमेयादीति सर्वत्रालङ्कारध्वनौ मन्तव्यम् । सामध्यी-दिति । ध्वननव्यापारादित्यर्थः ।

असम्बद्धार्थाभिधाधित्व अर्थात् असम्बेद्यमात्र । उपमानोपमेयभाव इति । उस उपमारूप से व्यतिरिक्त करना, निह्नुति करना (छिपाना) इत्यादि व्यापारमात्र रूप ही आस्वाद्यतीति में प्रधान विश्रान्तिस्थान होते हैं उपमेय इत्यादि नहीं यह सर्वत्र अलङ्कार ध्वनि मे समझा जाना चाहिये । सामर्थ्य से अर्थात् ध्वनन-व्यापार से ।

तारावती

के 'वज़' इत्यादि अनेक और अर्थ होते हैं उनका प्रत्यायक क्यों नहीं, यदि उनका भी प्रत्यायन करावे तो यह प्रत्यायन अनिभमत होगा।' किन्तु यहाँपर यह ध्यान रखना चाहिये कि कान्य में तर्कशास्त्र के समान प्रतिपादन नहीं होता। इसमें तो न्यङ्गथार्थ सर्वथा सहृदयसंवेद्य ही होता है। यह बात विस्तारपूर्वक लोचन में 'भ्रम धार्मिक विश्रव्धः' इस उदाहरण की न्याख्या में दिखलाई जा चुकी है। गो शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु बुद्धि में सर्वप्रथम 'गाय' अर्थ ही उपारुढ होता है। 'गाय' अर्थ ही प्राकरणिक किरणों की अपेक्षा भी पहले बुद्धि में आता है। जबिक समस्त विशेषण भी गाय के अर्थ को पृष्ट करनेवाले मिल जाते हैं तब उस अर्थ का अपलाप नहीं हो सकता और वह प्राकरणिक 'किरण' अर्थ का उपमान वन जाता है। इस प्रकार शब्दशक्तिमूलक उपमान्ध्विन के इन तीनों उदाहरणों का प्रत्याख्यान अशक्य है।

अन्येऽपि चालङ्काराः शब्दशक्तिमूलानुम्यानरूपव्यङ्गचे ध्वनौ सम्भवन्त्येव। तथा हि विरोधोऽपि शन्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो दृश्यते। यथा स्थाण्वीश्वराख्य-्रजनपद्वर्णने भट्टवाणस्य—

'यत्र च मातङ्गगामिन्यः शीलवत्यश्च गौर्यो विभवरताश्च श्यामाः पद्मरागि-्रेण्यस्य धवलद्विजशुचिवद्नाः मदिरामोदिश्वसनास्र प्रमदाः।'

(अनु॰) अन्य अलङ्कार भी शब्दशक्तिमूलक अनुरणनरूप व्यङ्गध ध्वनि मे सम्भव हैं । वह इस प्रकार-विरोध भी शब्दशक्तिम्लक अनुरणनरूप देखा जाता है। जैसे स्थाण्वीश्वर नामक जनपद वर्णन में मद्दवाण का-

'जहाँ पर मातङ्गगामिनी और शीलवती, गौरी और विभवरत, श्यामा और पद्मरागिणी, धवलद्विज शुचिवदन और मदिरा से सुगन्धित श्वासवाली प्रमदायें थीं।

लोचन

मातङ्गे ति । मातङ्गवद्गच्छन्ति तान् शवरांश्च गच्छन्तीति विरोधः । विभवेषु रताः विगतमहादेवे स्थाने च रताः । पद्मरागरत्नयुक्ताः पद्मसदृश लौहित्ययुक्ताश्च । धवलै-हिंजैर्दन्तैः श्रुचि निर्मेलं वदनं यासां धवलद्विजवदुत्कृष्टविप्रवच्छुचिवदनं च यासाम् ।

मातंगेति । मातङ्ग के समान चलती हैं उनको या शवरों के पास जाती है, यह विरोध है । विभवों में लगी हुई और शंकर-रहित स्थान में प्रेम करनेवाली। पद्मरागयुक्त और पद्मसदृश लाली से युक्त । धवलद्विज अर्थात् दाँतों से ग्रुचि अर्थात् निर्मल बदन है जिनका । धवलद्विजवत् अर्थात् उत्कृष्ट ब्राह्मणवत् पवित्र मुख है जिनका।

तारावती

अव उक्त प्रकरण का उपसंहार किया जा रहा है कि इन उदाहरणों मे शब्दशक्ति से जबकि दूसरा अप्राकरणिक अर्थ प्रकाशित हो जाता है तब कहीं 👺 यह दोष न आ जाने कि वाक्य असंबद्ध अर्थ का अभिधान करनेवाला है अर्थात् प्रकृत और अप्रकृत अर्थ सर्वथा एक दूसरे से असंबद्ध है यह बात सहृदय-संवेद्य नहीं है। सहदयों को दोनों की असंबद्धता की प्रतीति कभी नहीं होती। इसी दोष को दूर करने के लिये तथा सहृदय-संवेद्यता का निर्वाह करने के लिये प्राकरणिक और अप्राकरणिक दोनों अथों के उपमानोपमेय भाव की कल्पना कर ली जाती है। जैसे—'सूर्य की किरणें गायों के समान हैं' इत्यादि । इस प्रकार यहाँ पर सामध्यें से अर्थात् व्यझनावृत्ति के वल पर श्लेष का आक्षेप कर लिया जाता है। अतएव यहाँ पर इलेप अर्थाक्षिप्त होता है वाच्यश्लेप के समान सर्वथा शब्द के ही आधीन

अत्र हि वाच्यो विरोधस्तच्छायानुमाही वा श्लेपोऽयमिति न शक्यं वक्तुम्। साक्षाच्छव्देन विरोधालङ्कारस्य प्रकाशितत्वात्। यत्र हि साचाच्छव्दावेदितो विरोधालङ्कारस्तत्र हि शिलष्टोक्तौ वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य श्लेपस्य वा विप-यत्वम्।

(अनु॰) यहाँ पर वाच्य विरोध या तच्छायानुप्राही रुलेष यह है यह नहीं कहा जा सकता । क्योंकि विरोध राब्द के द्वारा साक्षात् प्रकाशित नहीं किया गया है । जहाँ पर विरोधालङ्कार साह्मात् राब्द के द्वारा आवेदित हो वहाँ पर किष्ठ उक्ति मे वाच्यालङ्कार विरोध या रुलेष का विषय होता है ।

तारावती

नहीं होता । इस प्रकार शब्दशक्तिमूलक अनुरणनरूप व्यङ्गय ध्वनि का विषय श्लेप से सर्वया पृथक होता है । यहाँ पर यह बात ध्यान रखनी चाहिये कि ऐसे स्थानों पर सर्वत्र काव्य सीन्दर्य और रसास्वादन का पर्यवसान साम्यस्थापन की किया में ही होता है और उसी में सीन्दर्य की विश्वान्ति होती है, उपमेय में सीन्दर्य की विश्वान्ति नहीं होती । इसी प्रकार व्यतिरेक में व्यतिरेचन अर्थात् वैषम्यप्रदर्शनात्मक व्यापार में और अपह्नित में निह्नुति अर्थात् छिपाने के व्यापार में ही सीन्दर्य की पर्यवसान होता है ।

रें। उदाहरण के लिये विरोधालक्कार को ले लिजिये। वाणमट ने स्थाण्वीश्वर नामक जनपद के वर्णन के अवसर पर कहा है— "जहाँ पर प्रमदायें मातक्करामिनी और सुशीलता से युक्त थीं, गौरी और विभवरत थीं, स्थामा और पदारागिणी थीं, धवल द्विज शुचिवदन थीं और उनके मुख से निकलनेवाली श्वासवायु मिदरा से सुगन्धित थी।" यहाँ पर विरोधालक्कार की ध्विन होती है। (१) जो प्रमदायें मातक्करामिनी अर्थात् चाण्डालों के पास गमन करनेवाली हैं वे शीलवती किस प्रकार हो सकती हैं १ यही विरोध है। मातक्क अर्थात् हाथियों के समान सुन्दर चालवाली हैं यह अर्थ कर देने से विरोध का परिहार हो जाता है। (२) 'विमवरत' शब्द का अर्थ है 'ऐसे स्थान से प्रेम करनेवाली जहाँ शक्कर जी न हों । जो गौरी अर्थात् पार्वती हैं वे ऐसे स्थान से प्रेम करनेवाली कैसे हो सकती हैं जहाँ शक्कर जी न हों । यह विरोध है। विरोध का परिहार इस प्रकार हो जाता है— कि वे प्रमदायें गौर वर्ण की और सम्पत्ति में रत हैं। (३) जो स्थामा अर्थात् काली हैं वे पद्म (कमल) के समान लाल रंग की किस प्रकार हो सकती हैं १ यह विरोध है। श्रीर पद्मराग् नामक रत्न

त्यथा तत्रैव---

"समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम् । तथाहि—सिश्वहितवालान्धकारापि भास्त्रनमूर्तिः ।" इत्यादौ ।

(अनु॰) जैसे वहीं पर 'मानों उसके वालान्धकार के सिन्नहित रहते हुये भी उसकी मूर्ति प्रकाशमान थी। 'इत्यादि में।

लोचन

यत्र हीति। यस्यां श्लेपोक्तौ कान्यरूपायां, तत्र यो विरोधः श्लेपोवेति सङ्करस्तस्य विषयत्वम् । स विषयो भवतीत्यर्थः । कस्य ? वाच्यालङ्कारस्य वाच्यालङ्कृतेः वाच्या-लङ्कृतिःवस्येत्यर्थः । तत्रैव विरोधे श्लेपे वा वाच्यालङ्कारत्वम् सुवचमितियावत् ।

वालेषु केशेष्वन्धकारः काष्ण्यंम्, वालः प्रत्यप्रश्चान्धकारस्तमः ।

यत्रहीति । जिसमें अर्थात् काव्यरूप क्लेपोक्ति में; उसमें जो विरोध या क्लेप का सक्कर उसका विषय होना । अर्थात् वह विषय होता है । किसका १ वाच्या-लक्कार का, वाच्यालंकिति का अर्थात् वाच्यालंकितित्व का । उसी विरोध या क्लेप मे वाच्यालंकितित्व सरसता से कहा जा सकता है। बालों में अर्थात् केशों मे अन्धकार अर्थात् कालापन और बाल अर्थात् ताजा अन्धकार ।

तारावती

धारण किये हैं, इस प्रकार विरोध का परिहार हो जाता है। (४) जो धवलदिज अर्थात् उत्हृष्टकोटि के ब्राह्मण के समान पवित्र मुखवाली हैं उनकी निःश्वास में मिदरा की गन्ध कैसे आ सकती है १ यह विरोध है। 'निर्मल दिज अर्थात् दातों के कारण पवित्र मुखवाली' यह अर्थ करने से विरोध का परिहार हो जाता है। यहाँपर विरोधालहार ध्वनित होता है।

यहाँपर न तो यही कहा जा सकता है कि विरोधामास अल्झार ही वाच्य है और न यही कहा जा सकता है कि विरोधामास अल्झार में चारता का आधान करनेवाला रलेप ही वाच्य है। क्योंकि यहाँपर साक्षात राद्ध के द्वारा विरोधाल्झार की प्रकाशन नहीं हुआ है। रलेपानुगृहीत वाच्यविरोधामास का विषय ऐसा काव्य होता है जहाँ रलेपोक्ति के काव्यरूपता को घारण करने पर जो विरोध अथवा रलेप अल्झार हो उसका निवेदन साक्षात शब्द के द्वारा कर दिया जावे। 'विरोध अथवा रलेप अल्झार हो उसका निवेदन साक्षात शब्द के द्वारा कर दिया जावे। 'विरोध अथवा रलेप में अथवा शब्द का अर्थ है चाहे उसे हम विरोधाल्झार कहें चाहे रलेप अर्थात जहाँ पर इन दोनों अल्झारों का सङ्कर अल्झार हो। ऐसा विषय किसका होता है श्वाच्यालंकृति अर्थात् वाच्यालंकृतित्व का। आश्य यह है कि विरोध-रलेप सङ्कर की विषयता या प्रयोजकता ऐसे ही स्थान पर होती है जहाँ

यथा वा ममैव—
सर्वे कशरणमत्त्रयमधीशमीशं धियां हरिं कृष्णम् ।
चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चक्रधरम् ॥
अत्र हि शब्दशक्तिम्लानुस्यानस्यो विरोधः स्फुटमेव प्रतीयते ।
(अनु॰) अथवा जैसे मेरा ही—

'सभी के एकमात्र शरण, अक्षय, अधीश, बुद्धि के स्वामी, हरि, कृष्ण, चतुर आत्मावाले, निष्क्रिय, अरिमथन चक्रधर को नमस्कार करो।'

यहाँ पर शब्दशक्तिमूलक अनुरणनरूप विरोध स्पष्टरूप में ही प्रतीत हो रहा है। लोचन

ननु मातङ्गेत्यादाविष धर्मद्वये यश्चकारः सः विरोधद्योतक एव । अन्यथा प्रतिधर्मं सर्वधर्मान्ते वा न क्वचिद्वा चकारः स्यात् , यदि समुच्चयार्थं, स्यादित्यभिप्रायेणोदाह-रणान्तरमाह—यथेति । शरणं गृहमक्षयरूपमगृहं कथम् । यो न धीशः स कथं धिया-मीशः । यो हरिः किपळः सः कथं छण्णः । चतुरः पराक्रमयुक्तो यस्यात्मा स कथं निष्क्रयः। अरीणामरयुक्तानां च यो नाशियता स कथं चक्रं बहुमानेन धारयति । विरोध इति । विरोधनिमत्यर्थः । प्रतीयत इति । स्फुटं नोच्यते केनचिदिति मावः ।

(प्रश्न) मातङ्ग इत्यादि दोनों धर्मों मे ही जो चकार वह विरोध का द्योतक ही है। नहीं तो यदि समुच्चयार्थक होता तो प्रत्येक धर्म में सब धर्मों के अन्त मे (चकार होता) या कहीं न होता। इस अभिपाय से दूसरा उदाहरण देते हैं— 'यथा' इति। शरण अर्थात् गृह; वह अक्षयरूप अर्थात् अगृह कैसे ? जो धीश (धी + ईश्व) नहीं वह बुद्धियों का स्वामी कैसे ? जो हरि अर्थात् किषळ वह कृष्ण कैसे ? चतुर अर्थात् पराक्रमयुक्त जिसकी आत्मा वह निष्क्रिय कैसे ? अरियों का अर्थात् अर्युक्तों का नाश करनेवाळा वह कैसे चक्र को वहुत आदर से धारण करता है ! विरोध इति। अर्थात् विरोध की किया। 'प्रतीत होता है' अर्थात् किसी के द्वारा स्फुटरूप में नहीं कहा जाता।

तारावती

इन दोनों अल्झारों का निवेदन सालात् शब्द के द्वारा कर दिया गया हो। एस ही स्थान पर विरोध या श्लेप में वाच्याल्झारता सुविधापूर्वक कही जा सकती है। जैसे भट्टवाण के ही हर्पचिरतसार में एक दूसरा उद्धरण इस प्रकार है—'वहाँपर मानों विरोधी पदार्थों का समवाय था। वह इस प्रकार-वालान्धकार के सिन्नहित रहते हुये भी उसकी मूर्ति प्रकाशमान थी।' 'उसके अन्दर वाल अर्थात् ताला अन्धकार अर्थात् तम विद्यमान था तथापि उसकी मूर्ति प्रकाशमान थी' यह विरोध

तारावतो

है । 'उसके वालों मे अन्धकार अर्थात् कालिमा विद्यमान थी' यह अर्थ कर देने से विरोध का परिहार हो जाता है ।

(यहाँपर भट्टबाण के दो उद्धरण दिये गये हैं—'यत्र च''''''प्रमदाः' यह उदाहरण विरोधाभास ध्विन का है और 'समवाय इव ''''''भारवन्मूर्तिः' यह वाच्य विरोधाभास का है। महिम भट्ट ने ध्विन के उदाहरण का यह कहकर खण्डन किया है कि वहाँपर 'चूं' का प्रयोग हो अल्ङ्कार को वाच्य बना देता है। इसी खण्डन को सही मानकर लोचनकार ने इसी अब्बि के आधार पर दूसरे उदाहरण को योजना की सङ्गति लगाई है। (प्रश्न) पूर्वोक्त उदाहरण में भी दो विरोधी धमों को 'और' के द्वारा जोड़ा गया है। 'मातङ्गगामिनी और मुशीलता से युक्त' 'गौरी विभव-रत' 'श्यामा और पद्मरागिणी' इत्यादि। यह और के द्वारा जोड़ना ही विरोध को वाच्य बना देता है। यदि यहाँपर 'और' का प्रयोग समुच्चार्यक होता और यदि यहाँपर विरोध वाच्य न होता तो या तो और का प्रत्येक विशेषण के साथ अथवा एक वार अन्तिम विशेषण के पहले प्रयोग होता या कहीं पर भी प्रयोग न होता। इस प्रकार पूर्वोक्त उदाहरण में भी किस प्रकार विरोध व्यङ्गय माना जा सकता है ? (उत्तर) यदि ऐसा है तो फिर आनन्दवर्धन का ही लिखा हुआ यह श्लोक भी उदाहरण के रूप में ले लीजिये—

रंजो एकमात्र सभी को श्ररण देनेवाला है, जो अक्षय है, अधीश है, बुद्धि का स्वामी है, हिर है, कृष्ण है, चतुर आत्मावाला है, निष्क्रिय है, अरिमन्थन है, चक्रधर है, उसे नमस्कार करो।

शरण और त्वय इन दोनों शब्दों का अर्थ है घर । जो स्वयं अक्षय है अर्थात् घररिहत है वह दूसरे को शरण अर्थात् घर कैसे दे सकता है? यह विरोध है। अक्षय का अर्थ अविनाशी और शरण का अर्थ त्राण कर लेने पर विरोध का परिहार हो जाता है। जो अधीश (अ + धी + ईश) अर्थात् बुद्धि का ईश नहीं है वह 'धियाम ईशः' बुद्धि का स्वामी भी है यह विरोध है। अधीश का अर्थ अधिपति करलेने पर उसका परिहार हो जाता है। जो हिर (किपश-वर्ण का) है वह कृष्ण (काला) कैसे हो सकता है? यही विरोध है। हिर और कृष्ण दोनों भगवान के नाम हैं इस प्रकार इस विरोध का परिहार हो जाता है। जो चतुर (पराक्रम युक्त) आत्मावाला है वह निष्क्रिय अर्थात् किया-शन्य कैसे हो सकता है? यही विरोध है। चतुर का बुद्धिमान और निष्क्रिय का निर्लिश अर्थ कर लेने पर विरोध का परिहार हो जाता है। 'अरि' (आरोंबाल रथ के चक्र) को मथन करनेवाला (तोड़नेवाला) चक्र (पहिया) धारण करनेवाला नहीं हो सकता।

एवंतिधो व्यतिरेकोऽपि दृश्यते । यथा ममैच—
खं येऽत्युज्ज्यलयन्ति लूनतमसो ये वा नखोझसिनो
ये पुष्णन्ति सरोरुहिश्रियमपि चिप्ताव्जभासस्य ये ।
ये मूर्धस्वयभासिनः चितिभृतां ये चामराणां शिरांस्याकामन्त्युभयेऽपि ते दिनपतेः पादाः श्रिये सन्तु वः ॥

एवमन्येऽपि शव्दशक्तिमृलाऽनुस्त्रानरूपव्यङ्गयध्वनिप्रकाराः सन्ति ते सहद्यैः स्वयमनुसर्तव्याः। इह तु प्रन्थविस्तरभयाश्च तत्प्रपद्धः कृतः।

(अनु ॰) इस प्रकार का व्यतिरेक भी देखा जाता है। जैसे मेरा ही पद्य---

'अन्धकार को नष्ट करनेवाले जो आकाश को अत्यन्त उज्ज्वल कर देते हैं या जो नखोद्गाधी हैं; जो कमल की शोभा को भी पुष्ट करते हैं या जो कमल की कान्ति को तिरस्कृत करते हैं; जो पर्वतों के शिरों पर मुशोभित होते हैं या जो अमरों के शिरों को आक्रान्त करते हैं; दिनपित के दोनों प्रकार के पाद आप लोगों का कल्याण करनेवाले हों।'

इसी प्रकार और भी शब्दशक्तिमूलक अनुरणनरूप ध्वनि के प्रकार हैं; उनका अनुसरण सहदयों को स्वयं करना चाहिये। यहाँ पर प्रनथ के विस्तार के भय से उनका प्रपञ्च नहीं किया गया।

लोचन

नखेरदासन्ते येऽवश्यं खे गगने न उद्मासन्ते । उभये रश्म्यात्मानोऽङ्गुङीपा-प्ण्याद्यवयविरूपारचेत्यर्थः ॥ २१ ॥

नखों से जो अवश्य उद्घासित होते हैं; ख अर्थात् आकाश में शोमित नहीं होते । दोनों ही रिश्म आत्मावाले और अङ्गुली एड़ी इत्यादि अवयवीस्त्र यह अर्थ है ॥ २१॥

तारावती

यह विरोध है। अरिमथन (शत्रुनाशक) और चक्र (शस्त्र) की धारण करने-वाला अर्थ कर छेने पर विरोध का परिहार हो जाता है।

यहाँपर विरोध अर्थात् विरोधनिकया-मूळक अळद्धार वाच्य नहीं हो सकता किन्तु शब्दशक्तिमूळक अनुरणन रूप ध्वनि स्पष्ट रूप से प्रतीत हो रही है क्योंकि यहाँपर कोई शब्द ऐसा नहीं है जो कि विरोध को साक्षात् वाच्य बना दे।

व्यतिरेकाल्क्वार की भी इसी प्रकार की ध्वनि देखी जाती है। जैसे—

"दिनपति के दोनों प्रकार के पाद (किरणें तथा चरण) आप लोगों का कल्याण करनेवाले हों। दोनों ही तम का नाश करनेवाले हों। (किरणें अन्धकार

.ध्वन्यालोक<u>ः</u>

अर्थशक्त्युद्भवस्त्वन्यो यत्रार्थः स प्रकाशते । यातात्पर्येण वस्त्वन्यद्वयनक्त्युक्ति विना स्वतः ॥ २२ ॥

यथार्थः स्वसास्थर्याद्यान्तरमभिन्यनक्ति शन्द्वयापारं विनेव सोऽर्थशक्त्यु-द्ववो नामानुस्वानोपमञ्यद्वचो ध्वनिः । यथा –

एवंवादिनि देवपौ पार्श्वे पितुरधोमुखी। लीलाकमलपत्त्राणि गणयामास पार्वती॥

(अनु०) 'अर्थशक्त्युद्भव (एक) अन्य प्रकार है जिसमें वह अर्थ प्रकाशित होता है जो स्वतः तात्पर्य से बिना ही युक्ति के दूसरी वस्तु को व्यक्त कर देता है॥ २२॥

जहाँ अर्थ अपने सामर्थ्य से ही शब्द व्यापार के बिना ही अर्थान्तर को अभि-व्यक्त कर देता है वह अर्थगक्त्युद्भव नामक अनुरणनोपम व्यङ्गय ध्वनि होती है। जैसे—

"देवर्षि के इस प्रकार कहते हुये (कहने के समय) पिता के पास वैठी हुई पार्वती नीचे को मुख किये हुये लीलाकमल पत्रों को गिनने लगी।"

तारावती

का नाश करती हैं और चरण अज्ञान का नाश करते हैं।) एक तो (किरणें) आकाश को अत्यन्त उज्ज्वल बना देती हैं और दूसरे (चरण) नखोद्धासी हैं। एक तो (किरणें) कमलों की कान्ति को पृष्ट करनेवाली हैं और दूसरे (चरण) कमलों की शोभा को तिरस्कृत करनेवाले हैं। एक तो (किरणें) पर्वतों के मस्तकों पर शोभित होती हैं और दूसरे (चरण) प्रणामकाल में देवताओं के शिरों को आक्रान्त कर लेते हैं।"

यहाँपर व्यितरेकाल्ड्वार की शब्दशिक्तमूलक ।अनुरणनरूप ध्विन है। क्योंकि चरणों और किरणों के महत्त्व का एक दूसरे से तारतम्य वतलाया गया है। किरणे आकाश को उज्ज्वल करती हैं और चरण (न + ख + उद्घासी) आकाश में अवश्य ही प्रकाशित न होनेवाले अथवा नखों से शोमित होनेवाले हैं। 'उभये' अर्थात् 'दोनों' का अर्थ है किरणात्मकपाद और अड्डाली एड़ी इत्यादि अवयवी-रूप पाद। यहाँ नखोद्धासी शब्द के द्वयर्थक होने के कारण ध्विन निकल्ती है इसीलिये यह शब्दशिक्तमूलक व्यतिरेकाल्ड्कार ध्विन है। (महिमभट ने इस उदाहरण को अनुमान में गतार्थ करने की चेष्टा की है। किन्तु अनुमान से व्यक्षना गतार्थ नहीं होती इसका वर्णन विशेष रूप से प्रथम उद्योत में किया जा चुका है। वहीं देखना चाहिये।)

छोचन

एवं शब्दशक्त्युद्धवं ध्विनमुक्त्वार्थशक्त्युद्धवं दर्शयति अर्थेति । अन्य इति । शब्दशक्त्युद्धवात् । स्वतस्तालयंगेत्यिमधान्यापारितराकरणपरिमदं पदं ध्वननन्या-पारमाह नत् ताल्पर्यशक्तिम् । सा हि वाच्यार्थप्रतीतावेवोपक्षीणेत्युक्तम् प्राक् । अने-नेवाशयेन वृत्तौ न्याचष्टे—यत्रार्थः स्वसामध्यादिति। स्वत इति शब्दः स्वशब्देन न्या-ख्यातः। उक्ति विनेति न्याचष्टे—शब्दन्यापारं विनेवेति । उदाहरति यथा एविसति ।

इस प्रकार शब्दशक्त्युद्भव ध्विन को कहकर अर्थशक्त्युद्भव को दिखलाते है—अर्थेति। अन्य का अर्थ है शब्दशक्त्युद्भव से भिन्न 'स्वतः तात्पर्य से' यह अभिधा व्यापार निराकरणपरक ध्वनन व्यापार को कहता है तात्पर्य शिक्ठ को नहीं। वह वाक्यार्थप्रतीति में ही उपक्षीण हो चुकी यह पहले ही कह चुके हैं। इसी आश्य से वृत्ति में व्याख्या की गई है—'जहाँ अर्थ अपने सामर्थ्य से' हत्यादि। स्वतः इस शब्द की स्वशब्द से व्याख्या की गई है। 'उक्ति के बिना' इसकी व्याख्या करते है—'जब्द व्यापार के विना ही'। उदाहरण देते हैं—जैसे 'एवम् ……' इत्यादि।

तारावती

शब्दशक्तिमूलक अनुरणनरूप ध्वनियों के दूसरे भी प्रकार है। सहृदयों को चाहिये कि वे उनका स्वयं अनुशीलन करें। यहाँ पर उन सवकी अधिक व्याख्या इसिलये नहीं की जावेगी कि उससे प्रन्थ के अधिक विस्तृत हो जाने का भय है। अर्थशक्तिमूलक ध्वनि

ज्पर शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की व्याख्या की जा चुकी । अब लेखक अर्थ-शक्तुद्भव ध्वनि को दिखला रहा है—

'ध्विन का एक दूसरा प्रकार है अर्थशिक मूलक ध्विन । इसमे वाच्यार्थ ऐसा हुआ करता है जो स्वतः तात्पर्य के द्वारा एक ऐसे अर्थ को अभिन्यक्त कर देता है जिसका अभिधान वाक्य में किसी शब्द के द्वारा नहीं किया गया होता है।'

दूसरा ही' का अर्थ है— शब्द शक्त सुद्भव ध्वित से भिन्न । 'स्वयं ही तालपं के द्वारा' कहना अभिधा व्यापार का निराकरण करनेवाला है । इसका आशय यह है कि दूसरा अर्थ ध्वननव्यापार के द्वारा निकलता है । यहाँ पर तालपं शब्द का अर्थ तालपं वृत्ति नहीं है। क्योंकि यह तो पहले ही (प्रथम उद्योत मे ही) वतलाया जा चुका है कि तालपं वृत्ति वाच्यार्थप्रतीति मे ही उपक्षीण हो जाती है । इसी आशय से वृत्ति में व्याख्या की गई है कि 'जहाँ पर अर्थ स्वसामध्य से विना ही शब्दव्यापार के अर्थान्तर को अभिव्यक्त करता है वह, अर्थशक्त सुद्भव नाम की अनुस्वानोपम व्यक्त य ध्विन होती है ।' कारिका के 'स्वतः' शब्द की व्याख्या 'स्व'

अत्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्त्ररूपं शब्द्व्यापारं विनैवार्थान्तरं व्यभिचारिभावलच्णं प्रकाशयति । न चायमलच्यक्रमव्यङ्गचस्येत्र ध्वनेविषयः । यतो यत्र साचाच्छव्दनिवेदितेभ्यो विभावानुभावव्यभिचारिभ्यः रसादीनां प्रतीतिः, स तस्य केवलस्य मार्गः । यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गेवसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगमनादिवणनं मनोभवश्ररसन्धानपर्यन्तं शम्भोश्च परिवृत्तधेयस्य चेष्टाविशेपवर्णनादि साचाच्छव्दनिवेदितम् । इह तु सामर्थ्योच्तिन्वयभिचारिमुखेन रसप्रतीतिः । तस्मादयमन्यो ध्वनेः प्रकारः ।

(अनु॰) यहाँपर लीलांकमल-पत्र का गिनना अपने स्त्ररूप को उपसर्जन (गीण) वनाकर विना ही शब्दव्यापार के व्यमिचारी भावात्मक दूसरे अर्थ को प्रकाशित करता है। यह अलक्ष्यकम व्यङ्गय ध्विन का ही विषय है यह नहीं कहना चाहिये। क्योंकि जहाँपर साक्षात् शब्द के द्वारा निवेदित विभाव, अनुभाव और सञ्चारी भावों से रस हत्यादि की प्रतीति होती है केवल वही उसका मार्ग होता है। जैसे कुमारसम्भव में वसन्त-वर्णन के प्रसङ्ग में, वसन्त पुष्पाभरणों को घारण किये हुये देवी के आगमन इत्यादि का मनोभव-शरसन्धान पर्यन्त वर्णन तथा परिवृत्त धैर्यवाले भगवान् शिव की चेष्टा इत्यादि का वर्णन साद्यात् शब्द के द्वारा निवेदित किया गया है। यहाँपर तो सामर्थ्य से आक्षिप्त व्यभिचारियों के द्वारा रस की प्रतीति होती है। अतः यह ध्विन का दूसरा ही प्रकार है।

लोचन

अर्थान्तरमिति छज्जात्मकम् । साद्यादिति । व्यमिचारिणां यत्रारुक्ष्यक्रमतया व्यवधिवन्ध्येव प्रतिपत्तिः स्वविभावादिवलात्तत्र साक्षाच्छव्दनिवेदितत्वम् विवक्षित-मिति न पूर्वापरविरोधः । पूर्वं हि उक्तम्—व्यमिचारिणामिष भावत्वास स्वशब्दतः

अर्थान्तर का अर्थ है लजात्मक । साद्यादिति । अलक्ष्यक्रम होने के कारण जहाँ व्यभिचारियों की अपने विभाव इत्यादि के बल पर व्यवधानशून्य ही प्रति-पत्ति होती है वहाँ साद्यात् शब्दिनविदितत्व ही विवक्षित है इस प्रकार पूर्वापर विरोध नहीं होता । पहले विस्तारपूर्वक कहा गया है कि व्यभिचारियों की भाव

तारावती

शब्द के द्वारा की गई है और कारिका के 'उक्ति विना' शब्द की व्याख्या 'शब्द-व्यापार के विना ही' इन शब्दों के द्वारा की गई है । उदाहरण देते हैं—

'जिस समय देवर्षि नारद इस प्रकार (पार्वती के विवाह के विषय में) बात-चीत कर रहे थे, उस समय पिता के पास बैठी हुई नीचे को मुख किये हुये पार्वती लीला-कमलपत्रों को गिन रही थीं।'

प्रतिपत्तिरित्यादि विस्तरतः । एतदुक्तं भवति-यद्यपि रसभावादिरथीं ध्वन्यमान एव भवति न वाच्यः कदाचिदिपि, तथापि न सर्वोऽलक्ष्यक्रमस्य विषयः । यत्र हि विभावानुमाबेभ्यः स्थायिगतेभ्यो व्यभिचारिगतेभ्यश्च पूर्णेभ्यो झटित्येव रसव्यक्तिस्तत्रा-स्वलक्ष्यक्रमः । यथा-—

होने के कारण स्वशब्द से प्रतिपत्ति नहीं होती । यह वात कही हुई है—यद्यपि रसभाव इत्यादि अर्थ ध्वन्यमाय ही होता है कहीं भी वाच्य नहीं होता तथापि सब अलक्ष्यक्रम व्यङ्गय का विषय नहीं होता । जहाँ निस्सन्देह स्थायीगत और व्यभि-चारीगत पूर्ण विभावों और अनुभावों से शीघ्र ही रस की अभिव्यक्ति हो जाती है वह अलक्ष्यक्रम बना रहे । जैसे—

तारावती

यहाँ पर लीला-कमलपत्रों की गणना गौण होकर विना ही किसी दूसरी शब्द-वृत्ति की अपेक्षा किये हुये पावती के लज्जा-रूप एक दूसरे अर्थ की अभिव्यक्ति करता है । यह लज्जा एक व्यभिचारी भाव है । (प्रश्न) यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि ३३ प्रकार के व्यभिचारी भावों की ध्वनि असंत्वच्यक्रम व्यङ्गय का ही विषय है । फिर यहाँ पर संज्ञक्ष्यक्रमन्यङ्गय के प्रकरण मे यह उदाहरण देना कहाँ तक समीचीन कहा जा सकता है ? (उत्तर) असंब्रह्यकम व्यङ्गय वहाँ पर होता है जहाँ पर साचात् शब्द के द्वारा निवेदन किसे हुये विभाव अनुभाव और सञ्चारी भानों के बुलपुर रस इत्यादि की प्रतीति होती हो। (प्रश्न) पहले वतलाया जा चुका है कि व्यभिचारी भाव कभी स्वशब्दवाच्य नहीं होते। उससे विरोध पडता है ? (उत्तर) साक्षात् शब्द के द्वारा निवेदित किये हुये होने का आश्रय यह है कि जहाँ पर व्यमिचारियों की प्रतीति अपने विभाव इत्यादि के बळपर हो रही हो और न तो उन दोनों के मध्य में कोई क्रम लक्षित किया जा सके और न दीनों मे कोई व्यवधान ही दृष्टिगत हो रहा हो तथा विभावादि से व्यमिचारियों की पतीति एकदम हो जावे वही असंस्थिकम व्यङ्गय का विषय होता है और उसी की साक्षात शब्दवाच्य कहा जाना अभिमत है। इस प्रकार पूर्वापर विरोध नहीं आता। यह विस्तारपूर्वक पहले ही दिखलाया जा चुका है कि व्यभिचारी भाव भी एक प्रकार के भाव ही होते हैं; अतः उनकी भी प्रतिपत्ति स्वशब्द से नहीं होती (जैसे स्थायी भावों और रसों की प्रतिपत्ति स्वश्चब्द के द्वारा नहीं हुआ करती है।) इस प्रकरण को इस प्रकार समझिये—यद्यपि रस भाव इत्यादि अर्थ सर्वदा ध्वनि। (व्यक्षना) का ही विषय होता है; यह कभी भी वाच्य नहीं हो सकता तथापि सभी रस भाव इत्यादि अर्थ अउंल्लक्ष्यक्रम का ही विषय नहीं होते । जहाँ पर

निर्वाणभूगिष्टमथास्य वीर्यं संधुक्षयन्तीव वपुर्गुणेन । अनुप्रदाता वनदेवताभिरदृश्यत स्थावरराजकन्या ॥ इत्यादो सम्पूर्णालम्बनोद्दीपनविभावतायोग्यस्वभाववर्णनम् । प्रतिगृहीतुं प्रणयिप्रियत्वात्त्रिकोचनस्तामुपचक्रमेव । सम्मोहनंनाम च पुष्पधन्वा धनुष्यमोधं समधत्त वाणम् ॥

इत्यनेन विसावतोपयीग उक्तः-

हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधैर्यं धन्द्रोदयारम्म इवाम्बुराशिः। उमासुखे विम्बफलाधरोष्टे न्यापारयामास विकोचनानि॥

'इसके बाद लगभग बुझे हुये इनके पराक्रम को शरीर के गुण से प्रदीप्त सा करती हुई वनदेवियों द्वारा पीछे जाई जाती हुई स्थावरराजकन्या दृष्टिगत हुई।'

इत्यादि में सम्पूर्ण आलम्बन और उद्दीपन विभावता के योग्य स्वभाव का वर्णन है।

'प्रणयीजनों के प्रेमी होने के कारण त्रिलोचन (शङ्कर) ने उस पूजा को प्रहण करना प्रारम्भ किया और पुष्प-धनुषधारी (कामदेव) ने सम्मोहन नाम के अमोध वाण को धनुष पर रक्खा।'

इससे विभावता का उपयोग बतलाया गया।

'चन्द्रोदय के आरम्भ में अम्बुराशि के समान कुछ विचलित धैर्यवाले शक्कर जी ने विम्बफल के समान अधरोष्ठवाले उमामुख पर विलोचनों को प्रेरित किया।'

तारावती

विभाव अनुभाव इत्यादि समस्त वाच्यार्थ पूर्णता को प्राप्त हो गये हों और या तो वे स्थायीभाव-प्रवण हों या व्यभिचारीभाव-प्रवण हों तथा उनसे शीव ही (एकदम) रसाभिव्यक्ति हो जावे वहाँ पर असंल्लक्ष्यक्रमव्यक्ष्य ध्विन होती हैं। उदाहरण के लिये कुमारसम्भव का वसन्त-वर्णनवाला वह प्रकरण लीजिये जिसमें वसन्त पुष्पों के आभूषण धारण किये हुये देवी पार्वती का शहर जी के निकट आने का वर्णन किया गया है—

दिसके उपरान्त स्थावर (जड़-जगत्) के स्वामी हिमालय की पुत्री पार्वती दृष्टिगोचर हुई जिनके पीछे वन-देवियाँ भी आ रही थीं और जो मानों अपने शरीर-सौन्दर्य के प्रभाव से लगभग बुझे हुये कामदेव के पराक्रम को प्रज्जवित कर रही थीं।

यहाँ पर पार्वती आलम्बन हैं; वसन्तपुष्पाभरण इत्यादि उद्दीपन है। इस मकार विभाव के सम्पूर्ण योग्य स्वभाव का इसमें वर्णन किया गया है।

अत्र हि मगवत्याः प्रथममेव तत्यवणत्वात्तस्य चेदानीं तदुनमुखीभूतत्वाद्यणयि-मियतया च पक्षपातस्य स्चितस्य गाढीमावाद्रत्यात्मनः स्थायिमावस्योत्सुक्यावेग-धापल्यहर्पादेश्च न्यमिचारिणः साधारणीभूतोऽनुमाववर्गः प्रकाशित इति विभावानु-मावचवंणेव न्यमिचारिचवंणायां पर्यवस्यति । न्यमिचारिणां पारतन्त्र्यादेव स्वस्पूत-कल्पस्थायिचवंणाविश्रान्तेरलक्ष्यक्रमत्वम् । इह तु पद्मदलगणनमधोमुखत्वं चान्यथापि कुमारीणां सम्माव्यत हति झटिति न लज्जायां विश्रमयति हद्यम्, अपि तु प्राग्वृत्त-त् तपश्चर्यादिवृत्तान्तानुस्मरणेन तत्र प्रतिपत्तिं करोतीति क्रमन्यङ्गयतेव । रसस्त्यत्रापि दूरत एव न्यमिचारिस्वरूपे पर्यालोच्यमाने मातीति तद्पेक्षया अलक्ष्यक्रमतेव । लज्जा-पेक्षया तु तत्र लक्ष्यक्रमत्वम् । अमुमेव मावमेवशव्दः केवलशव्दश्च स्चयति ।

यहाँ पर निस्तन्देह भगवती के उनकी और छके होने के कारण और इस समय उनकी ओर उन्मुख हो जाने से और प्रणयी लोगों के प्रेमी होने के कारण स्चित पक्षपात के गाढ हो जाने से अपने रत्यात्मक स्थायी भाव के और औमुक्य, आवेग, चापल्य, हर्प इत्यादि व्यभिचारी का साधारणीभूत अनुभाववर्ग प्रकाशित हुआ है। इस प्रकार विभाव और अनुभाव की चर्वणा ही व्यभिचारी की चर्वणा में पर्यवित होती है। व्यभिचारियों की परतन्त्रता से ही माला-सूत्रवत् स्थायिचर्वणा में विश्रान्त होने से अलक्ष्यक्रमत्व (माना जाता है)। यहाँ तो कमलदल गणना और नीचे मुख करना छुमारियों का दूसरी प्रकार से भी सम्भावित किया जा सकता है। इस प्रकार शीघ ही हृदय को लजा में विश्रान्त नहीं कर देता। अपितु पहले सम्पन्न हुई तपश्चर्या इत्यादि बृत्तान्त के अनुस्मरण से उसमें प्रतिपत्ति कर देता है। इस प्रकार क्रमन्यद्वयता ही है। रस तो यहाँ पर भी दूर से ही व्यभिचारी के स्वरूप की पर्यालोचना करने पर शोभित होता है अतः उसकी अपेक्षा से अलक्ष्यक्रमता ही (मानी जावेगी)। लज्जा की अपेक्षा तो वहाँ पर लक्ष्यक्रमता ही (मेनी जावेगी)। उन्जा की अपेक्षा तो वहाँ पर लक्ष्यक्रमता ही

तारावतो

"जैसे ही त्रिलोचन शहर जी ने प्रणयीजनों के प्रेमी होने के कारण उस पूजा का प्रतिग्रह करना प्रारम्भ किया वैसे ही पुष्पधनुषधारी कामदेव ने धनुष पर सम्मोहन नाम के एक अमोध वाण को रक्खा।"

यहाँ पर पूर्वोक्त विभाव (पार्वती हत्यादि की उपस्थिति) का उपयोग बतलाया गया है।

"जिस प्रकार चन्द्रोदय के प्रारम्भ में महासागर सुन्ध हो उठता है। उसी प्रकार भगवान् शहर का धैर्य न्युत हो गया और उन्होंने अपने समस्त नेत्रों

को विम्बफ्ल के समान रक्त अधरोष्टवाले उमा के मुख पर (सतृष्णरूप में) डाला।"

भगवती उमा तो पहले से ही शाहुर में अनुरक्त थीं और शाहुर जी इस समय उमा की ओर उन्मुख हो गये हैं । दूसरी वात यह है कि शङ्कर जी प्रणयीजनों के विय भी हैं। इन्हीं सब कारणों से उमा के प्रति शंकर जी का छकाव सूचित होता है जोकि प्रगाढता को प्राप्त होनेवाली रित के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। वही रतिभाव स्थायीभाव वनकर शृङ्कार रस का रूप धारण कर रहा है। इसके अति-रिक्त औत्मुक्य, आवेग, चापल्य और हर्ष इस्यादि व्यभिचारी भावों की अभिव्यक्ति होती है। यहाँ पर वर्णन किया हुआ अनुभावों का समूह एक ओर स्थायीभाव रति से सम्बन्ध रखता है, दूसरी ओर व्यभिचारियों से भी सम्बन्ध रखता है। इस प्रकार विभाव अनुभाव की चर्वणा ही व्यमिचारीभावों की चर्वणा में परिणत हो जाती है और उसका व्यभिचारियों के आस्वादन में ही पर्यवसान हो जाता है। जिस प्रकार माला में फूल सर्वदा सूत के आधीन रहते हैं उसी प्रकार व्यभि-चारीभाव सर्वदा स्थायीभाव के ही आधीन रहते हैं और व्यभिचारियों के परतन्त्र रहने से आस्वादन का विराम स्थायीभाव या रस में ही होता है। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि देवी के आगमन के वर्णन से लेकर कामदेव के शरसं-धान और शंकर जी की धैर्यपरिवृत्ति तक जितना भी वर्णन किया है; उससे व्यक्त होनेवाले विमाव और अनुभाव के द्वारा व्यभिचारीमाव एकदम व्यक्त हो जाते हैं । इसीलिये इसे साक्षात् शब्द से अभिव्यक्त होनेवाला कहते हैं और इसीलिये इसे असंद्वाच्यकम व्यङ्गय कहते हैं । अब उपर्युक्त 'जिस समय' गिन रही थीं।' को लीजये। कुमारिकाओं का नीचे को मुँह कर लेना और लीला-कमल की पंखुडियों को गिनने लगना स्वाभाविक भी हो सकता है तथा अन्य भी किसी कारण से सम्भव है । अतएव इसका प्यवसान एकदम लजा मे नहीं होता। किन्तु जव पार्वती की तपश्चर्यी इत्यादि समस्त प्राचीन वृत्तान्त का समरण आ जाता है जिससे यह जात हो जाता है कि पावती का अनुराग शंकर जी के प्रति पहले से ही विद्यमान है और नारद शंकर जी के विवाह के विषय में ही बात-चीत कर रहे हैं तब पावती जी के मुख नीचा करने और छीछा-कमछ पत्तों के गिनने का सम्बन्ध छजा नामक व्यभिचारीभाव से हो जाता है। इस प्रकार कम के लित होने के कारण इसे संलक्ष्यक्रम व्यङ्गय ही कहते हैं। अतएव यह असंल्ल्स्य-कमें व्यर्क्षयं से भिन्न ध्वनि का नया ही प्रकार है । यहाँ पर इतना ध्यान रखना चाहिये कि केवल व्यभिचारी भाव की प्रतीति विलम्ब में होती है। व्यभिचारीभाव

यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽर्थोऽर्थान्तरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नास्य ध्वनेर्विपयः। यथा-

> सङ्केतकालमनसं विदं ज्ञात्वा विद्ग्धया। हसन्नेत्रापिताकृतं छीछापदां निमी छितम्।।

अत्र लीलाकमलिनिमीलनस्य व्यञ्जकत्त्रमुक्त्यैव निवेदितम्। (अनु॰) और जहाँ पर शब्दव्यापार सहायक अर्थ दूसरे अर्थ की व्यक्षकता के रूप में गृहीत होता है वह इस ध्वनि का विषय नहीं होता । जैसे-

'विट को सङ्केत-काल जानने की इच्छा करते हुये जानकर चतुर नायिका ने इंसते हुये नेत्रों से अभिप्राय-सूचक सङ्केत देते हुये लीला-कमल को सिकोड़ दिया। यहाँ लीलाकमल-निमीलन की व्यञ्जकता उक्ति के द्वाराही निवेदित कर दी है।

'उक्तिं विने'ति यदुक्तं तद्वयवच्छेयं दर्शयितुमुपक्रमते यत्र चेति। चशब्दस्तु-शब्दस्यार्थे । अस्येति । अलक्ष्यक्रमस्तु तत्रापि स्यादेवेति भावः । उदाहरति-सङ्केतेति । व्यञ्जकत्वमिति । प्रदोषसमयं प्रतीतिशेषः । उक्त्यैवेति । आद्यपदत्रयेणेत्यर्थः । यद्यपि चात्र शब्दान्तरसन्निधानेऽपि प्रदोषार्थं प्रति न कस्यचिदमिधाशक्तिः पदस्येति ब्यक्षकत्वं न विघटितम्, तथापि शब्देनैवोक्तमयमर्थोऽर्थान्तरस्य ब्यक्षक इति । ततश्च ध्वनेर्यद्गोप्यमानतोदितचारुत्वात्मकं प्राणितं तदपहस्तितम्। यथा कश्चिदाह-गम्मी-रोऽहं न मे कृत्यं कोऽपि वेद न सूचितम् । किञ्चिद्ववीमि' इति । तेन गाम्मीर्यसूच-नार्थः प्रत्युत आविष्कृत एव । अत एवाह व्यन्जकत्विमिति उक्त्यैवेति च ॥ २२ ॥

'उक्ति के विना' जो यह कहा उसके व्यवच्छेच को दिखलाने के लिये उपक्रम करते हैं-- 'यत्र च' इत्यादि । 'च' शब्द 'तु' शब्द के अर्थ में है । 'अस्य' इति । भाव यह है कि अल्चयकम तो वहाँ पर भी होगा ही । उदाहरण देते हैं—'संकेत' इति । व्यञ्जकत्वमिति । यहाँ प्रदोष समय के प्रति यह शेष है । 'उक्ति से ही'। अर्थात् प्रथम तीन पादों के द्वारा । यद्यपि यहाँ पर दूसरे शब्द के सन्निधान में भी पदोप अर्थ के किसी पद की अभिधा शक्ति नहीं है, अतः व्यञ्जलत्व विघटित नहीं होता। तथापि शब्द के द्वारा कहा हुआ ही यह अर्थ दूसरे अर्थ का व्यक्षक होता है। इससे ध्विन का जो गोप्यमानता के साथ प्रकट हुआ चारत्वरूप प्राण वह समेट लिया गया । जैसे कोई कहता है-- भें गम्भीर हूँ मेरे कार्य को कोई नहीं जानता और न स्चित को ही, अतः मैं कुछ कहता हूँ[,] यहाँ पर गाम्भीय सूचक अर्थ प्रत्युत आविष्कृत कर ही दिया गया। इसीलिये कहते हैं—'व्यक्षकत्व' यह और 'उक्ति के द्वारा ही' यह ॥ २२ ॥

की पर्यालोचना करने पर रस की प्रतीति शीघ हो जाती है। अतएव रसकी दृष्टि से असंलल्क्यक्रम व्यङ्गय कहेंगे और व्यभिचारीभाव की दृष्टि से संलल्क्यक्रम व्यङ्गय। इसी आशय को लेकर 'असंलल्क्यक्रम व्यङ्गय का ही विषय है' और 'केवल असंलल्क्यक्रम व्यङ्गय का विषय है' इन दोनों वाक्यों में 'ही' और 'केवल' इन दो शब्दों का प्रयोग चृत्तिकार ने प्रस्तुत कारिका की व्याख्या के अवसर पर किया है।

रखीं कारिका में कहा गया है कि 'जहाँ पर वाच्यार्थ विना ही उक्ति के दूसरे अर्थ को व्यक्त करे वहाँ पर अर्थशितमूलक संलल्द्यक्रम व्यङ्गय ध्विन होती है' यहाँ पर 'बिना ही उक्ति के' कहने का आशय क्या है शयह दिखलाया जा रहा है। 'और जहाँ पर एक अर्थ शब्द के व्यापार की सहायता से दूसरे अर्थ को व्यक्त करता है वह इस ध्विन का विषय नहीं होता।' इस वाक्य में 'और' का अर्थ है 'तो' अर्थात् उक्त संलल्द्यक्रमव्यङ्गय अर्थशिक्तमूलक ध्विन के प्रतिकृल जहाँ पर शब्दव्यापार की सहायता से दूसरे अर्थ का बोध हो वहाँ पर ध्विन नहीं होती। 'इस ध्विन का' कहने का आशय यह है कि ऐसा स्थान असंलल्द्यक्रम व्यङ्गय रसध्विन का तो विषय हो ही सकता है। उदाहरण—

'विदग्ध नायिका ने विट (उपनायक) की संकेतकाल की जिज्ञासा करते हुये जानकर विकसित नेत्रों के द्वारा अपने आश्यय को व्यक्त करते हुये लीला-कमल को सिकोइ लिया।'

यहाँ पर लीलाकमल के निमीलन के द्वारा यह व्यक्तना निकलती है कि मिलने का समय रजनीमुख है जब कि कमल सिकुड़ जाते हैं। लीलाकमलनिमीलन प्रदोष समय का व्यक्तक है। प्रथम तीन पादों के द्वारा चौथे पाद की व्यक्तकता अभिहित कर दी गई है। यद्यपि दूसरे शब्द के निकट होते हुये भी यहाँ पर कोई ऐसा शब्द नहीं है जिससे रजनीमुख का अर्थ निकले। अतएव यहाँपर व्यञ्जना विघटित नहीं होती अर्थात् दूसरा अर्थ व्यक्तना से ही निकलता है इसमें किसी प्रकार का विघ्न उपस्थित नहीं होता। किन्तु फिर भी नायक सङ्केतकाल की जिश्लासा रखता था, नायिका ने अपने अभिप्राय को व्यक्त किया इत्यादि वाक्यों के द्वारा यह कह ही दिया गया है कि लीला-कमल निमीलन में व्यक्तना है। इस प्रकार एक अर्थ दूसरे ऐसे अर्थ को सूचित करता है जिसकी सूचना प्रथक रूप में उक्ति के द्वारा दे दो गई है। अतएव लिपाकर कहने से उद्भतरमणीयता जो कि ध्वनि का प्राण है यहाँ पर गले में हाथ डालकर निकाल दी गई है। यह ऐसा ही है जैसे कोई कहे—'में गम्भीर हूँ, न तो मेरे कार्यों को कोई जान पाता है और

तथा च-राज्दायशक्त्याचित्रोऽपि व्यङ्गयोऽर्थः कविना पुनः । यत्राविष्क्रियते स्वोक्त्या सान्यैवालङ्कृतिर्ध्वनेः ॥ २३ ॥

शब्दशक्त्यार्थशक्त्या शब्दार्थशक्त्या वाचिप्तोऽपि व्यङ्गिर्चोऽर्थः कविना॰ पुनर्यत्र स्वोक्त्या प्रकाशीक्रियते सोऽस्मादनुस्वानोपमव्यङ्गचाद् ध्वनेरन्य एवा-लङ्कारः। अलक्ष्यक्रमव्यङ्गचस्य वा ध्वनेः सति सम्भवे स ताद्दगन्योऽलङ्कारः।

और इसी से-

'शब्दार्थशकि से आक्षिप्त भी व्यङ्गय अर्थ किन के द्वारा जहाँ पुनः अपनी उक्ति के द्वारा ही आनिष्कृत कर दिया जाता है वह ध्वनि से भिन्न अन्य ही (वस्तु) अल्ह्वार होता है॥ २३॥

शब्दशक्ति के द्वारा, अर्थशक्ति के द्वारा अथना शब्दार्थशक्ति के द्वारा आधित भी व्यङ्गय अर्थ किन के द्वारा जहाँ फिर से अपनी उक्ति से प्रकाशित कर दिया जाता है वह इस अनुस्वानोपम व्यङ्गय ध्वनि से और ही (वस्तु) अवङ्कार होता है। यदि सम्भव हो तो अव्ह्यकमव्यङ्गय ध्वनि का वह वैसा अवंकार होता है।

छोचन

प्रकान्तप्रकारद्वयोपसंहारं तृतीयप्रकारसूचनं चैकेनैव यत्नेन करोमीत्याद्ययेन साधारणमवतरणपदं प्रक्षिपति वृत्तिकृत्—त्या चेति । तेन चोक्तप्रकारद्वयेनायमपि-तृतीयः प्रकारो मन्तन्य इत्यर्थः । शन्दश्चार्थश्च शन्दार्थो चेत्येकरोपः । सान्यैवेति । म ध्वविरसौ, अपि तु एलेषादिरलङ्कार इत्यर्थः ।

प्रकान्त दोनों प्रकारों का उपसंहार और तृतीय प्रकार का सूचन एक ही यतन से करूँ इस आश्रय से वृत्तिकार साधारण अवतरणपद का प्रचेप कर रहा है—
तथा च इति । उन दोनों उक्त प्रकारों से यह भी तृतीय प्रकार माना जाना चाहिये
यह अर्थ है । शब्द और अर्थ और शब्दार्थ इनका एकशेष है । 'सान्यैव'।
अर्थात् वह ध्वनि नहीं है अपित् श्लेप इत्यादि अल्ङार ही है ।

तारावती

मेरे इङ्गित का ही किसी को शान हो पाता है। अतः मैं कुछ कह रहा हूँ। 'वस्तुतः गम्भीरता कहने की वस्तु नहीं वह तो आकृति तथा व्यवहार से हो प्रकट होनी चाहिये, किन्तु इस व्यक्ति ने अपने मुख से ही कह दिया है कि भैं गम्भीर हूँ। 'अतः इस गम्भीरता का महत्त्व ही जाता रहा। इसी प्रकार प्रस्तुत उदाहरण में भी 'विट सङ्केतकाल की जिज्ञासा कर रहा था और चतुर नायिका ने ऐसा कियां इन शब्दों को किस्तकर

तत्र शब्दशक्त्या यथा-

वत्से मा गा विषादं श्वसनमुरुजवं संत्यजोध्वप्रवृत्तं कम्पः को वा गुरुस्ते भवतु वलिभदा जृम्भितेनात्र याहि। प्रत्याख्यानं सुराणामितिभयशमनच्छदाना कारियत्वा यस्मे लक्ष्मीमदाद्वः स दहतु दुरितं मन्यमूढां पयोधिः॥

(अनु॰) उनमें शब्दशक्ति का उदाहरण जैसे-

'हे पुत्री तुम विषाद को मत प्राप्त हो, तीव्र वेगवाले ऊपर को उठनेवाले श्वास का लेना छोड़ दो । यह क्या विचित्र बहुत वडा कम्पन तुम्हारे अन्दर हो रहा है । बल को नष्ट करनेवाले अङ्ग तोड़ने की आवश्यकता नहीं है । इधर जाओ । इस प्रकार समुद्र ने भयशमन के बहाने देवताओं का प्रत्याख्यान कराकर जिन्हें लक्ष्मी प्रदान की वे भगवान् आप लोगों के पाप को जला डालें।

समुद्र के कथन का देवताओं के प्रत्याख्यान का अर्थ-

'हे देवी तुम शङ्कर के पास मत जाओ। अग्नि और वायु को छोड़ दो। वरण और ब्रह्मा जी तो तुम्हारे गुरु ही हैं। अभिमानी इन्द्र की आवश्यकता नहीं है। इधर (विष्णु की ओर) जाओ।

लोचन

अथवा ध्वनिशव्देनालक्ष्यक्रमः तस्यालङ्कार्यस्याङ्गिनः स व्यङ्गग्रोऽथेऽिन्यो वाच्य-मात्रालङ्कारापेक्षया द्वितीयो लोकोत्तरश्चालङ्कार इत्यर्थः । एवमेव वृत्तौ द्विधा व्याख्या-स्यति । विषमत्तीति विषादः । जध्वप्रवृत्तमित्यत्र चार्थो मन्तव्यः । कम्पोऽपां पतिः को ब्रह्मा वा तव गुरुः । वलिमदा इन्द्रेण जृम्मितेन ऐश्वर्यमदमत्तेनेत्यर्थः । जृम्मितं च गात्रसंमद्नात्मकं वलं भिनत्ति आयासकारित्वात् ।

अथवा ध्विन शब्द से अलक्ष्यक्रम (लिया जाता है।) उस अङ्गी अलङ्कार्य का वह दूसरा अर्थात् वाच्यालङ्कार की अपेक्षा अन्य व्यङ्गय और लोकोत्तर अलङ्कार होता है। इसी प्रकार वृत्ति में दो प्रकार की व्याख्या करेंगे। विष को जो खाता है वह विषाद (कहलाता है)। 'ऊर्ध्वप्रवृत्त' यहाँपर अग्नि यह और अर्थ माना जाना चाहिये। 'कम्प' अर्थात् जल के पित और 'कः' अर्थात् ब्रह्मा तुम्हारे गुरु है। जृम्भित अर्थात् ऐश्वर्यमदमत्त बलभिद् अर्थात् इन्द्र से क्या। जृम्भित अर्थात् गात्र-सम्मर्दनात्मक (चेष्टा) आयासकारी होने के कारण बल को नष्ट कर देती है।

तारावती
किन ने व्युक्त यार्थ को स्वयं ही वाच्य बना दिया। इसीलिये वृत्तिकार ने 'लीला-कमलनिमीलन व्यञ्जक है' तथा 'उक्ति के द्वारा ही निवेदित कर दिया।' ये शुक्त लिखे हैं ॥२२॥

तेईसवीं कारिका का अवतरण वृत्तिकार ने 'तथा च' शब्द के द्वारा दिया है। 'तथा च' शब्द का अर्थ है 'पिछली वार्ते तथा कुछ और' इस प्रकार 'तथा च' शब्द से वृत्तिकार का मन्तव्य यह है कि जिन हो प्रकारों (शब्द गुक्तिमूलक और अर्थशक्तिमूलक) का प्रकरण चल रहा है उनका उपग्रहार मी इसी कारिका में हो जावेगा और नये प्रकार (शब्दार्थशक्तिमुलक) की सूचना भी इसी कारिका के द्वारा मिल जावेगी। इस प्रकार एक ही यत्न से तीनों कार्य हो जावेंगे इसी मन्तन्य से वृत्तिकार ने 'तथा च' इस सर्वसाधारण अवतरण पद का उपक्षेप किया हैं। इसका आशय यह है कि उक्त दोनों प्रकारों के द्वारा इस तृतीय प्रकार को भी समझ लेना चाहिये । शब्दार्थ शब्द में एकशेप इन्ह्र है इसका विग्रह इस प्रकार होगा-शन्द, अर्थ और शन्दार्थ । 'ध्वृतेः सा अत्या अलंकृतिः' कारिका कें इन शब्दों में 'वने:' यह रूप पञ्चमी और पष्ठी इन दो विभक्तियों में बनेगा। यदि यहाँ पर पञ्चमी विभक्ति-मानी, जावे तो इसका अर्थ होगा- 'वह ध्वनि से मिन्न अन्य ही अल्ह्वार होता है ।' अर्थात् वह धानि नहीं होती अपित इलेप इत्यादि अल्ह्वार होता है । यदि पष्टी मानी जावे तो उसका अर्थ होगा-(वहाँ पर अल्द्विकम रसादिष्वनि अल्ङ्कार्य के रूप में स्थित होती है और उसका अल्ङ्कार वह द्वयंभे शन्दों के वल पर आनेवाला न्यङ्गवार्थ होता है। वह न्यङ्गवार्थ यद्यपि अल्ङ्कार होता है तथापि वाच्यालङ्कारों की अपेक्षा वह भिन्न ही होता है क्योंकि उसमे लोकोत्तर चमत्कार का आधिक्य होता है। इसी भाति दो रूपो में व्याख्या वृत्ति में आगे चलकर की जावेगी।

अव शब्दशक्तिमूलक अल्हार को लीजिये—समुद्र-मन्थन के अदसर पर जब लक्ष्मी जी प्रोद्धत हुई तब वे अत्यन्त त्रस्त थीं और यह निश्चय नहीं कर पा रहीं थीं कि किथर जावें किथर न जावें । उस समय समुद्र ने इन शब्दों के द्वारा लक्ष्मी को विष्णु की ओर प्रेरित कर दिया । समुद्र प्रकट रूप में तो कह नहीं सकता था कि तुम विष्णु के पास जाओ क्योंकि इससे अन्य देवताओं के दृष्ट हो जाने का मय था । अतः उसने ऐसे शब्दों का प्रयोग किया जिससे प्रकट रूप में तो यह प्रतंत हो रहा था कि मानों समुद्र लक्ष्मी जी के त्रास का अपनोदन करना चाहता है किन्तु अप्रकट रूप में उसका अर्थ देवताओं की ओर से पृथक् करना था । समुद्र ने कहा—'हे वेटी तुम विषाद को मत प्राप्त होओ ।' इसका दूसरा अर्थ है 'तुम विष-पान करनेवाले शङ्कर जी का वरण मत करो क्योंकि जो विपपान करने-वाला है उसकी पत्नी वनकर तुम्हें सुख नहीं मिल सकेगा ।' 'तुम ऊपर को प्रवृत्त होनेवाले अत्यन्त वेगशाली श्वसन (श्वास-प्रश्वास की किया) को लोड़ दुो ।'

प्रस्याख्यानमिति वचसैवात्र द्वितीयोऽथोंऽभिधीयत इति निवेदितम् । सा हि कमका
पुण्डरीकाक्षमेव हृद्ये निधायोत्थितेति स्वयमेव देवान्तराणां प्रत्याख्यानं करोति ।
स्वमावसुकुमारतया तु मन्दरान्दोलितजलधितरङ्गमङ्गपर्याकुलीकृतां तेन प्रतिबोधयता
तत्समर्थाचरणमन्यत्र दोषोद्घाटनेन अत्र याहीति चामिनयविशेषेण सकलगुणादरदर्शकेन कृतम् । अत एव मन्यमूढामित्याह । इत्युक्तप्रकारेण मयनिवारणव्याजेन सुराणां
प्रत्याख्यानं लक्ष्मीं कारियत्वा पयोधिर्यस्ये तामदात्स वो युष्माकं दुरितं दहत्विति
सम्बन्धः ।

'प्रत्याख्यान करवाकर' इन वचनों से ही दूसरा अर्थ कहा जाता है यह निवेदन कर दिया। वह लक्ष्मी निस्सन्देह पुण्डरीक को ही द्ध्य में धारण कर उठी थी इस प्रकार स्वयं ही दूसरे देवताओं का प्रत्याख्यान कर देती। स्वभावसुकुमार होने के कारण मन्दराचल के आन्दोलन से (उठी हुई) समुद्र की तरङ्गों के भङ्ग से व्याकुल की हुई (लक्ष्मी) को प्रतिवोधित करनेवाले समुद्र ने उसका समर्थन का आचरण अन्यत्र दोषोद्घाटन और 'इधर जाओ' इस विशेष प्रकार के अभिनय के द्वारा समस्त गुणों का आदर दिखलाते हुये कर दिया। इसीलिये मन्थन के कारण मृद्र यह कहा। इस प्रकार उक्तप्रकार से भय निवारण के वहाने देवताओं का प्रत्याख्यान मन्थन के कारण मृद्र लक्ष्मी को करवाकर समुद्र ने जिसको वह लक्ष्मी प्रदान कर दी वह आप सब के पापों को जला डाले यह सम्बन्ध है।

तारावती

इसका दूसरा अर्थ है 'तुग्हें ऊर्ध्यम्वित्तवाले अग्निदेव और अत्यन्त वेगगामी वायुदेव का परित्याग कर देना चाहिये। क्योंकि अग्निदेव सर्वदा ऊपर को ही जाते हैं जो नीचे देखता ही नहीं वह तुम्हारे सौन्दर्य को क्या समझ सकेगा और जो निरन्तर तीव्रगति से भागता ही रहता है उससे भी तुम्हे एक अच्छे पित प्राप्त होने की आशा नहीं रखनी चाहिये।' 'तुम्हारे अन्दर यह गुरु कम्पन कैसा हो रहा है ? (कः कम्पः ते गुरुः) 'कः' का दूसरा अर्थ है ब्रह्मा और 'कम्प' का अर्थ है 'जल के देवता' अर्थात् वरुण। ये दोनों तो तुम्हारे गुरु ही हैं, ब्रह्मा जी तो पितामह कहे ही जाते हैं और लक्ष्मी जी का जन्म ही जल देवता (वरुण) से हुआ है अतः ये देवता तो लक्ष्मी के लिये पिता ही हैं; अतः इनसे विवाह की बात चलाना भी अधार्मिक है तथा अतुचित है। 'बल को मेदनेवाले अर्थात् आयास उत्पन्न करनेवाले जम्मत अर्थात् अर्थात् अंगों को तोड़ने की आवश्यकता नहीं है। दूसरा अर्थ है 'जूम्मत' अर्थात् ऐश्वर्यमदमत्त 'बलमिद' अर्थात् इन्द्र को वरण करने की आवश्यकता नहीं है।' इस प्रकार भय के प्रधान के बहाने से देवताओं का प्रत्याख्यान करवाकर समुद्र ने मन्यन के

अर्थशक्त्या यथा--

अम्वा शेतेऽत्र घृद्धा परिणतवयसामप्रणीरत्र तातो निरशेषागारकर्मश्रमशिथिछतनुः कुम्भदासी तथात्र। अस्मिन् पापाइमेका कतिपयदिवसप्रोपितप्राणनाथा पान्थायत्थं तरुण्या कथितमवसरज्याहृति व्याजपूर्वम् ॥

(अनु॰) अर्थशक्ति से जैसे---

'यहाँ बृद्धा माँ सोती है; परिणत आयुवालों में अग्रणी पिता जी यहाँ सोते हैं: समस्त गृहकर्म के श्रम से शिथिल शरीरवाली कुम्भदासी यहाँ रहती है; मैं अमा-गिनी इसमें रहती हूं, जिसके प्राणनाथ कुछ ही दिनों से वाहर चले गये हैं।' इस प्रकार तरुणी ने पथिक से अवसर कथन के वहाने के साथ सब बार्ते कही ।

लोचन

अम्वेति । अत्रैकैकस्य पदस्य व्यक्षकत्वं सहृद्यैः सुकल्प्यमिति स्वकण्ठेन नोक्तम् । व्याजशब्दोऽत्र स्वोक्तिः।

'अम्वा' इति । यहाँपर एक-एक पद का व्यञ्जकत्व सहृदयों द्वारा स्वयं कल्पित किया जाना चाहिये अतः स्वकण्ठ से नहीं कहा । व्याजशब्द का प्रयोग अपनी उक्ति है।

तारावती

कारण मूढ लक्ष्मी जिन भगवान् को प्रदान कर दी वे भगवान् तुम्हारे पापो को जला डार्ले ।' 'देवताओं का प्रत्याख्यान कराकर' इन शब्दों के 'कराकर' में ण्यन्त मत्यय का प्रयोग किया गया है। ण्यन्त का अर्थ यह होता है जहाँ एक व्यक्ति कोई एक कार्य स्वतः करे और उस कार्य के करने में प्रेरणा कोई दूसरा दे; इस अवस्था में जो प्रेरक कर्ता होता है उसी अर्थ में एयन्त प्रत्यय हो जाता है। यहाँ पर ण्यन्त प्रत्यय से व्यञ्जना निकलती है कि वह कमला पुण्डरीकाच्च भगवान् विष्णु को ही हृदय में रखकर समुद्र से निकृछी थी और स्वयं अगवान् का ही वरण करना चाहती थी । वह तो स्वयं ही भगवान का वरणकर अन्य देवों का मत्याल्यान कर देती । किन्तु एक तो वह स्वयं मुकुमार स्वभाव की थी उधर मन्दराचल ने समुद्र के जल को भलीमाँति अलोडित-विलोडित कर डाला था। इससे समुद्र में भयानक लहरें उठीं और टूट-टूट कर पुनः पुनः आने लगी जिससे ल्दमी जी अत्यन्त न्याकुल हो गईं। अतः वे सरलजापूर्वक अपने अभीष्ट को प्राप्त नहीं कर सकतीं थीं। इसीलिये समुद्र ने उसको प्रतिवोधित कर शिव इत्यादि मे दोप दिखलाकर लक्मीजी के अभीए का समर्थन कर दिया। 'इघर को जाओ'

इन शब्दों के विशेषप्रकार के अभिनय के द्वारा उसने भगवान विष्णु की ओर सक्केत किया जो कि समस्त गुणों के प्रति आदर दर्शक अभिनय था। इस अभिनय के द्वारा यही व्यक्त होता था कि इनमें कोई दोष नहीं 'है प्रत्युत गुण भरे हुये हैं और तुम्हारे योग्य वर यही, हो सकते हैं। इसीलिये लदमी जी का विशेषण दिया है 'मृत्यमूढां'। यहाँ पर शब्दों की सम्बन्ध-योजना इस प्रकार होगी—'इस भाति अर्थात् उक्त प्रकार से भय निवारण के बहाने से देवताओं का प्रत्याख्यान कराकर मन्थन के कारण मृद्ध लक्ष्मी को समुद्र ने जिन भगवान को प्रदान कर दिया वे भगवान आप लोगों के समस्त पापों को जला डालें।' यह कहकर कि ने शब्द-शिक्त के बलपर आई हुई व्यञ्जना को स्वयं अभिहित कर दिया। अतएव यहाँ पर अलङ्कार ही है ध्वनि नहीं।

अनु अर्थशक्ति के बल पर अधिगत व्यङ्गर्थार्थ के अलङ्कार होने का एक उदाहरण लीजिये—कोई पथिक रात्रि में निवासस्थान प्राप्त करने की आशंका प्रगट कर रहा है। उसका उत्तर देते हुये स्वयंदूतिका नायिका कह रही है—

'यहाँ पर मेरी माँ सोती है जोिक विल्कुल वृद्धा है, यहाँ पर पिता जी सोते हैं जो इतने वृद्ध हैं कि वृद्ध लोगों में उनका नाम सबसे पहले लिया जा सकता है। यहाँ पर मेरी दासी सोती है जो घर का समस्त कार्य करते-करते थक जाती है और जिसका शरीर पूर्णतया शिथिल पड़ जाता है। इस (कमरे) में पापिनी मैं अकेली ही सोती हूँ क्योंकि मेरे प्राणनाथ कुछ ही दिन से परदेश गये हुये हैं। इस प्रकार तरुणी ने अवसर की उक्ति के बहाने से अपना अभिप्राय प्रकट कर दिया।

यहाँ पर प्रत्येक पद की व्यञ्जकता स्पष्ट है और सहृद्यों के द्वारा सरळतापूर्व क उनकी कलाना की जा सकती है, अतः स्वकण्ठ से उनका कथन नहीं किया जा रहा है। [यहाँ पर शब्दों की व्यञ्जकता इस प्रकार होगी—'मेरी माँ और मेरे पिता जी' का व्यञ्ज्यार्थ यह है कि 'ये मेरे माता पिता हैं, मैं इनकी प्यारी पुत्री हूँ, यदि ये लोग मेरा अपराध जान मी लेंगे तो भी मुझ से प्रेमवश कुछ नहीं कहेंगे अतः तुम्हे इनसे भय करने की आवश्यकता नहीं है।' 'वृद्ध और वृद्धों में अप्रणी' कहने का व्यञ्ज्यार्थ यह है—'एक तो ये ऐसे सोते हैं कि इनको होश ही नहीं रहता दूसरे यदि इन्हें कुछ आहट माछम भी पड़े तब भी ये सरलता से देख-सुन नहीं सकते और उठ तो ये तभी सकते हैं जब कोई दूसरा इन्हें उठावे।' 'घर का समस्त काम करने में थकी हुई शियल' का व्यञ्ज्यार्थ यह है कि वह बेचारी तो इतनी यक जाती है कि जब से सोती है तब से उसे होश ही नहीं रहता कि कहाँ है और वाहर क्या होरहा है।' तथा का व्यञ्ज्यार्थ यह है यही तीन व्यक्ति मेरे घर में हैं और इनसे डरने की तुम्हें कोई आवश्यकता नहीं।' 'इस में' का व्यञ्ज्वार्थ यह है

जुभयशक्त्या यथा—'हष्ट्या केशवगोपरागहृतये'त्यादौ ।

(अनु॰) उभय शक्ति से जैसे 'दृष्ट्या केशव गोपराग' इत्यादि पद्य के उदाहरण में ।

लोचन

एवसुपसंहारन्याजेन मकारद्वयं सोदाहरणं निरूप्य तृतीयं प्रकारमाह—उभयेति। शन्दशक्तिस्तावद् गोपरागादि शन्दश्लेषवशात्। अर्थशक्तिस्तु प्रकरणवशात्। यावदत्र राधारमणस्याखिलतरुणीजनच्छत्रानुरागगरिमास्पदत्वं न विदितं तावदर्थान्तरस्या-प्रतीतेः, सलेशमिति चात्र स्वोक्तिः॥ २३॥

इस प्रकार उपसंहार के वहाने दोनों प्रकारों को उदाहरण के वहाने निरूपित कर के तृतीय प्रकार को कहते हैं—उभयेति । शब्दशक्ति तो गोप-राग इस्यादि शब्दरलेष के कारण है । अर्थशक्ति तो प्रकरणवश है क्योंकि जवतक राधारमण का समस्त तरुणीजनविषयक प्रच्छन्न अनुराग विदित न हो तवतक दूसरे अर्थ की प्रतीति हो ही नहीं सकती । 'सलेश' शब्द अपनी उक्ति है ॥ २३॥

तारावती

कि मैं इस कमरे में अकेली रहती हूँ जहाँ किसी को पता भी नहीं चल सकता कि क्या हो रहा है। 'पापिनी' या अमागिनी कहने का व्यङ्गवार्थ यह है कि 'में इतनी मन्दभागिनी हूँ कि मुझे अब तक मन भरकर सुरत करने का अवसर नहीं मिला आज तुम्हें देख कर में कामदेव के वाणों से अत्यन्त पीडित हो गई हूँ।' 'मैं अकेली' कहने का व्यङ्गय यह है कि यहाँ कोई और नहीं आता ।' 'प्राणनाय' का व्यङ्गय यह है कि मैं उनको अपना स्वामी ही मानती हूँ, वस्तुतः मेरा उनसे प्रेम नहीं है। 'कुछ दिनों से परदेश गये हैं' कहने से व्यक्त होता है कि वे अभी हाल में ही वाहर गये हैं, उनके शीघ्र छौटने की आशा नहीं है। यहाँ पर वक्त-बैशिष्ट्य से व्यक्त होता है कि हम लोगों के विख्यम-विहार को यहाँ कोई नहीं जान सकेगा। में तुम्हें देखकर काम पीडित हो गई हूँ। अत एव मुझे रमण के द्वारा आनन्द दीं ।] यहाँ पर 'अवसर दिखलाने के बहाने से' इसमें बहाने शहर के द्वारा कवि ने व्यक्तियार को, वाच्य बना दिया है (यहाँ पर कोई ऐसा शब्द नहीं है जिसके वदलने से व्यञ्जना जाती रहे । अतः यह शब्दशक्तिमूलक न होकर अर्थशकि-मूलक कही जावेगी ।) इस प्रकार उपसंहार के वहाने दो प्रकारों (शब्द-शक्ति-मूँलंक और अर्थशक्तिमूलक) का निरूपण उदाहरणों के साथ कर दिया अब तृतीय प्रकार बतला रहे हैं - उभयशक्तिमूलक का उदाहरण जैसे 'हप्रया केंगव गीप राग-हतयां "गोष्ठे हरिर्वश्चिरम्' वाला पहले दिया हुआ उदाहरण । यहाँ पर गोप

प्रौढोक्तिमात्रनिष्पश्रशरीरः सम्भवी स्वतः। अर्थोऽपि द्विविधो ज्ञेयो वृरतुनोऽन्यस्य दीपकः॥२४,॥-

अर्थशक्त्युद्भवातुरणनरूपव्यङ्गयो ध्वनी यो व्यञ्जकोऽर्थे उक्तस्तस्यापि द्वी प्रकारी—कवेः कविनिवृद्धस्य वा वक्तुः—प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर एकः, स्वतः सम्भवी च द्वितीयः।

(अनु॰) 'अन्य वस्तु का व्यक्षक अर्थ भी दो प्रकार का समझा जाना चाहिये-एक तो जिसका कलेवर केवल कविष्रौढोक्ति से ही निष्पन हुआ हो दूसरे जो स्वतः सम्भव हो ॥ २४॥

अर्थशक्तिमूलानुरणनरूप व्यङ्गय ध्विन में जो व्यञ्जक अर्थ कहा गया है उसके भी दो प्रकार होते हैं—एक तो किव या किविनवद्ध वस्ता की प्रौढोक्ति के द्वारा ही जिसके कलेवर की रचना हुई हो और दूसरा जो स्वतः सम्भव हो।

लोचन

एवमर्थंशक्त्युद्भवस्य सामान्यकक्षणं कृतम् । श्लेपाद्यस्क्रारेभ्यश्चास्य विभक्तो विषय उक्तः । अधुनास्य प्रभेदनिरूपणं करोति—प्रौढोक्तीत्यादिना । योऽर्थान्तरस्य दीपको व्यष्जक उक्तः सोऽपि द्विविधः । न केवलमनुस्वानोपमो द्विविधः, यावस्तदेदो यो द्वितीयः सोऽपि व्यक्षकार्थद्वैविध्यद्वारेण द्विविघ इत्यपिशब्दार्थः । प्रौढोक्तरेप्य-

इस प्रकार अर्थशक्तयुद्धव का सामान्य छक्षण कर दिया। श्लेष इत्यादि अलङ्कारों से इसका विभक्त विषय बतला दिया। अब इसके प्रमेद का निरूपण करते हैं—प्रौढोक्ति इत्यादि के द्वारा जो अर्थान्तर का व्यञ्जक दूसरा अर्थ बतलाया गया है वह भी दो प्रकार का होता है। केवल अनुस्वानोपम व्यङ्गय ही दो प्रकार का नहीं होता, उसका जो दूसरा मेद है वह भी व्यञ्जकार्थ की द्विविधिता के द्वारा दो प्रकार का होता है यह अपि शब्द का अर्थ है। प्रौढोक्ति का भी अवान्तर

तारावती

राग इत्यादि शब्दों का शब्दश्लेष इसे शब्दशक्तिम्लक बना देता है और अर्थ शिक्तमूलकता प्रकरणवश आ जाती है। क्योंकि जवतक राधारमण भगवान कृष्ण की अखिल तरणीजनविषयक प्रच्छन्न अनुराग का गौरवास्पद होना विदित न हो तब तक अर्थान्तर की प्रतीति हो हो नहीं सकती। यहाँ पर व्यङ्गयार्थ को किव ने 'सलेशिंग्' यह कियाविशेषण देकर वाच्य कल्प बना दिया है जिसका विस्तृत विवेचन पिछले प्रकरण में किया जा जुका है। (यहाँ पर अभिनव गुप्त ने अर्थशिक-मूलकती का प्रयोजक तत्त्व प्रकरण का शान तो साना है। किन्दु प्रकरण का शान तो सानाव्यतया सभी प्रकार के व्यङ्गयार्थी का प्रयोजक होता है। अतः यहाँ पर उभय-

वाम्तरमेदमाइ—कवेरिति । तेनैते श्रयो भेदा भवन्ति । प्रकर्षण कढः सम्पाद्यितन्येन वस्तुना प्राप्तस्तत्कुशलः प्रौढः । उक्तिरिप समर्पयितन्यवस्त्वर्पणोचिता प्रौढेत्युच्यते । भेद बतलाने हैं—'कवेः इति' इससे ये तीन भेद हो जाते हैं । प्रकर्प के द्वारा रूढ अर्थात् सम्पादनीय वस्तु के द्वारा प्राप्त उसमें कुशल प्रौढ (कहलाता है) समर्पणीय वस्तु के अर्पण के योग्य उक्ति भी प्रौढा कही जाती है ।

तारावती

शक्तित्व की सम्पादकता इसी तथ्य पर आधारित मानी जानी चाहिये कि इस पद्य में दृष्टम इत्यादि कितिपय दृष्ययंक शब्द ऐसे हैं जो कि पर्याय में बदले जा सकते हैं और इस परिवर्तन से व्यक्तकता में कोई कमी नहीं आती । इसके प्रतिकृष्ट 'गोपराग' इत्यादि दृष्ययंक शब्दों के पर्याय में बदल देने से व्यक्तयार्थ का अवगमन व्यादत हो जाता है । प्रथम प्रकार के शब्दों के कारण इसे हम अर्थशक्तिमूलक कह सकते हैं और दूसरे प्रकार के कारण, शब्दशक्तिमूलक । अत एवं यह उमय शिक्मूलक ध्वनि हैं ।)॥ २३॥

उपर अर्थेशक्तिमूछक का सामान्य लक्षण वना दिया गया और यह भी दिखला दिया गया कि श्लेष इत्यादि अल्ह्वारों से इसका विपय-विभाजन किस प्रकार होता है। अब इसके उपभेदों का निरूपण चौबीसबी कारिका के द्वारा किया जा रहा है। कारिका में 'अथोंऽपि' इस में 'अपि' शब्द का प्रयोग किया गया है इसका आशय यह है कि अर्थान्तर का दीपक अर्थात् व्यक्षक जो कि अर्थ (वाच्यार्थ) वतलाया ग्या है वह भी दो प्रकार का होता है केवल अनुस्वानीपम व्यङ्गय ही दो प्रकार का नहीं होता उसका जो अवान्तर अर्थशक्तिमूलक नामवाला दूसरा मेद है वह भी व्यञ्जकार्थ की द्विविधता के वल पर दो प्रकार का हो जाता है। (एक तो वह होता है जिसका कलेवर केवल कविमोदोक्ति के द्वारा ही निष्पन्न दुआ हो और दूसरा मेद वह होता है जोिक छोक में भी स्वतः सम्भव हो।) कविष्रीढोक्ति निष्पन शरीरवाले दूसरे प्रमेद के भी अवान्तर मेद होते हैं। एक तो कविप्रीप्रोक्तिसिद्ध और दूसरा कविनिवद्भवक्त प्रौढोक्ति सिद्ध। इस प्रकार इसके तीन मेद हो जाते है (१) कविप्रौदोक्तिसिद्ध (२) कविनिवद्धवक्तृप्रौदोक्तिसिद्ध और (३) स्वतः सम्भव। मींद शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है 'प्र + अढ' अद शब्द वह धातु का 'क' प्रत्ययान्त रूप है। अतः इसुका अर्थ होता है प्राप्त किया हुआ अर्थात् ऐसी वस्त के दारा प्राप्त किया हुआ जिसका सम्पादन करना कृति को अभीष्ट हो । 'प्र' का अर्थ है प्रकर्ष के साथ सम्पादनीय वस्तु के द्वारा जिसकी प्राप्ति हुई हो। अत एव सम्पा-दनीय वस्तु में जो कुशल हो उसे मौद कहते है । जब इस 'मौद' शब्द का उक्ति

शब्द के साथ समास होकर 'प्रौढोक्ति' शब्द यन जाता है तय इसका अर्थ हो जाता है ऐसी उक्ति जो कि प्रतिपादनीय वस्तु के समर्पण में उचित हो ।

(प्रस्तुत कारिका में अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के मेद व्यक्तक अर्थ के आधार. पर किये ग्ये हैं । यहाँ पर आचार्या में पर्याप्त सतमेद है । सब्भूषम मतमेद तो ध्वनिकार, आनन्दवर्धन और अभिनवगुप्त में ही प्रतीत होता है। ध्वनिकार व्यक्ति अर्थ के स्पष्ट रूप में दो मेद मानते हैं—प्रोढ़ोक्ति खिद्ध और स्वतः सम्भव। ध्वनिकार के 'द्विविध' शब्द से ही इस आशक्का का उन्मूलन हो जाता है कि ध्वनिकार के मत मे एक तीसरा भेद भी सम्भव है। आनुन्दवर्धन ने 'कवि-प्रीढ़ोक्ति सिद्ध' शब्द की व्याख्या करते हुये लिखा है—'कवि अथवा कविनिवद्ध वक्ता की प्रौढ़ोक्ति के द्वारा सिद्ध एक मेद है और दूसरा है स्वतः सम्भव। ऑनिन्दवर्धन का स्वष्ट आशय यही है कि चाहे अर्थ कवि प्रौढ़ोक्ति सिंद हो अथवा कविनिवद वक्तू प्रौढ़ोक्ति सिद्ध हो, हम दोनों को एक ही भेद के अन्तर्गत रखकर एक ही नाम से पुकार सकते है और वह है प्रौदोक्ति विद अर्थ । यद्यपि आनन्द-वर्धन ने कविषीढ़ोक्ति सिद्ध तथा कविनिवृद्धवस्तृष्टीहोक्तिसिद्ध दोनों प्रकार के पृथक-पृथक उदाहरण दिये है तथापि यहाँ पर 'एक.' तथा 'वा' शब्द के प्रयोगों से स्पष्ट हो जाता है कि आनन्दवर्धन भी ध्वनिकार के समान दो ही भेदों को मानने के पक्षपाती हैं। इसके प्रतिकूल लोचनकार ने कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कविनिवद-वंक्तृपौढ़ोक्तिसद् भेदौँ की पृथंक-पृथंक मानकर अर्थशक्तिम्हक ध्वेन के तीन भेद कर दिये हैं। हैं मचन्द्र की यह भेदोपभेद सङ्गत प्रतीत नहीं होता। उनका कहना है कि यह भेदीपमेंद कल्पनान्याय्य नहीं है क्योकि सभी भेदों का समाहार कें 'कविप्रौढ़ोक्ति सिद्ध वस्तु' में ही हो जाता है। यदि स्वतः सम्भवी अर्थ मे भी किन है प्रौढोक्ति का समावेश नहीं होगा तो स्वतः सम्भवी वस्तु न तो काव्यत्व की प्रयोजक है हो सकेगी और न व्यङ्गवार्थ का ही अभिव्यञ्जन कर सकेगी। इसी प्रकार कि विनियद्धवक्तृपौदोक्ति भी कविप्रौढ़ोक्ति में ही सन्निविष्ट हो जाती है। अतः इन दोनों को पृथक् न मानकर कविप्रौढ़ोक्ति को ही व्यक्षकता का प्रधान तत्त्व मानना चाहिये । माणिक्यचन्द्र ने भी हेमचन्द्र का ही पदानुसरण कर इस भेदोपभेद कल्पना का प्रत्याख्यान किया है। काव्यप्रकाशकार आचार्य मुम्मट ्रैविभाजित कर उसके औचित्य की परीक्षा करने की आवश्यकता ही नहीं समझी ।] रसगङ्गाधरकार ने ध्वनि का अनुसरण करते हुये केवल दो भेद माने हैं प्रौढ़ोक्ति-है सिद्धें और स्वतः सम्भव । उनका कहना है कि कविप्रौढ़ोक्तिसद्ध तथा कवि-

तारावती

नियद्धवक्तृप्रौढ़ोक्तिसिद्ध दोनों प्रकार की वस्तुओं का निर्माण प्रतिमा के द्वारा ही होता है, अतः दोनों को एक ही मानना चाहिये। यदि इनके पृथक्त को माना जावे तो कविनियद्धवक्तृ-नियद्धवक्तृप्रौढ़ोक्ति सिद्ध वस्तु को भी व्यञ्जना का एक मेद मानना पढ़ेगा। यदि उसे भी कविनियद्धवक्तृ की उक्ति के अन्दर ही लाना है तो कविनियद्धवक्ता की उक्ति भी तो किव के लोकोत्तरवर्णनानिपुणत्व से ही प्रादुर्भूत हुई है अतः वह भी कविप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु ही मानी जा सकती है; अतएव उसे पृथक् भेद के रूप में स्वीकार नहीं करना चाहिये। इसपर नागेश भट्ट का कहना है कि जिस प्रकार बद्धोक्ति के विपय की अपेक्षा शिश्तित के विविवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु में विल्ल्लणता होती ही है। अतः इन दोनों भेदों को पृथक्-पृथक् मानना ही चाहिये। इसके वाद वक्तृनियद्धवक्ता की उक्ति भी प्रतिनिधित्व के रूप में ही प्रतीति उत्यन्न करती है। अतः उसमे चमत्कार का स्थगन हो जाता है। अतएव उसे पृथक् भेद के रूप में स्वीकार नहीं किया जाना चाहिये।

वस्तुतः अभिनवगुप्त और आचार्य मम्मट की मेदोपमेद-कल्पना ही अधिक समीचीन प्रतीत होती है। किव कुछ तो ऐसे अथों का उपादान करता है जो लोक में भी विद्यमान होते हैं और कुछ अपनी कल्पना से उद्भूत कर लेता है। यद्यिप प्रथम प्रकार में भी कवित्व का चमत्कार विद्यमान रहता है तथापि दोनों प्रकारों में चमत्कार का तारतम्य अवश्य रहता है। चमत्कार की नवीनता ही मेद की प्रयोजिका होती है। इसीप्रकार किव की कही हुई बात में और किव द्वारा किसो वक्ता के माध्यम से कहलाई हुई बात में भी चमत्कार की नवीनता होती हो है। तुल्सी भी रावण की गईणा करते हैं; किन्तु अद्भद के द्वारा की हुई गईणा में चमत्कार का वैचित्र्य होता ही है। अतः इन दोनों का मेद माना हो जाना चाहिये। अब अद्भद कविनियद्वक्ता हैं और राम भी कविनियद दूसरे वक्ता हैं। अद्भद राम के द्वारा नियुक्त हों या स्वयं बोल रहे हों इससे चमत्कार-विधान पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। अतः यह कहना ठीक नहीं है कि यदि कविनियदवक्तृकल्यत वस्तु को व्यञ्जक माना जावेगा तो कविनियद्ववक्तृनियदवक्तृकल्यत वस्तु को भी व्यञ्जक कोट में लाना पड़ेगा। इस प्रकार अर्थशक्तिमूलक ध्विन का व्यञ्जक अर्थ तीन ही प्रकार का होता है।]

अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के ऐसे व्यक्षक का उदाहरण जिसका कलेवर लोक में सम्भव न हो केवल कवि द्वारा कल्पित कर लिया गया हो:—

कविष्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथा-

सज्जेहि सुरहिमासो ण दाव अप्पेइ जुअइजणलक्खमुहे। अहिणवसहआरमुहे णवपल्लवपत्तले अणङ्गस्स शरे॥

(अनु॰) कृतिप्रौढोक्तिमात्र-निष्यन शरीरवाली वस्तु से व्यञ्जना का उदाहरण-

'वसन्तमास अभिनव सहकार इत्यादि नवीन पह्नव और पत्तों को देनेवाले तथा युवतीजनों को लक्ष्यकारक मुखोंबाले कामदेव के वाणों को तैय्यार ही कर रहा है उसे दे नहीं रहा है।'

लोचन

सज्जयित सुरिममासो न तावदर्पयित युवतिजनलक्ष्यमुखान् । अभिनवसहकारमुखान्नवपल्ळवपत्त्रलाननङ्गस्य शरान्॥

अत्र वसन्तरचेतनोऽनङ्गस्य सखा सज्जयित केवलं न तावदर्पयतीत्येवंविधया समर्पयितव्यवस्त्वर्पणकुशलयोक्त्या सहकारोद्गेदिनी वसन्तदशा यत उक्ता अतो ध्वन्यमानं मन्मथोनमाथस्यारम्मं क्रमेण गाढगाढीमविष्यन्तं व्यनिक्त । अन्यथा वसन्ते सपल्लवसहकारोद्गम इति वस्तुमात्रं न व्यव्जकं स्यात् । एषा च कवेरे-वोक्तिः प्रौढा ।

'सुरिममास, युवतीजन ही हैं जिनके छक्ष्य इस प्रकार के मुख है जिनके इस प्रकार के अभिनव सहकार इत्यादि नवीन पल्छव पत्रों को ग्रहण करनेवाले काम बाणों को तैय्यार करता है किन्तु प्रदान नहीं करता ।

यहाँपर क्योंकि काम का मित्र चेतन वसन्त केंत्रल तैय्यार करता है किन्तु अर्पित नहीं करता इस प्रकार की समर्पणीय वस्तु के अर्पण में कुशल उक्ति के द्वारा सहकार की उद्धेदिनी वसन्त की दशा कही गई है अतः ध्वनित होनेवाले तथा क्रमशः अधिक गाढ होनेवाले कामोत्पीडन को व्यक्त करता है। अन्यथा वसन्त में पल्लव सहित सहकार का उद्गम होता है यह वस्तुमात्र व्यक्षक न होती। यह किंव की प्रौढ उक्ति है।

तारावती

'वसन्तमास कामदेव के बाणों को तैय्यार तो कर रहा है परन्तु उसे अर्पित नहीं कर रहा । इन वाणों के अग्रभागों का लक्ष्य युवतियों का समूह है। वाण अभिनव आम्रमञ्जरी प्रभृति अनेक प्रकार के है और ये नवीन पहावों तथा पत्रों या नवपहाबरूपी पत्रों को प्रदान करनेवाले हैं।'

यहाँ पर कुलिकुल्पूना के द्वारा ही अचेतन वसन्त को चेतन माना गया है, उसे कामदेव का मित्र कहा गया है; वह कामदेव के वाणों को तैय्यार करता है

कविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथोदाहतमेव—'शिखरिणि' इत्यादि ।

(अनु॰) कविनिवद्भवक्तृपौढोक्तिमात्र निष्पन्न शरीर वस्तु से व्यञ्जना जैसे पहले दिया हुआ उदाहरण—'भिखरिणि क नु नाम'''''' इत्यादि ।

लोचन

शिखरिणीति । अत्र लोहितं विम्वफलं शुको दशतीति न व्यव्जकता काचित् । यदा तु कविनिवद्धस्य सामिलापस्य तरुणस्य वक्तुरित्थं प्रौढोक्तिस्तदा व्यव्जकत्वम् ।

शिखरिण इति । यहाँ पर लाल विम्वफल का दशन शुक करता है इसमें कोई व्यञ्जकता नहीं आती । जबिक कविनिवद्ध सामिलाप तरुणवक्ता की यह प्रौढोक्ति है तब व्यञ्जकता (आती है ।)

तारावती

किन्तु उसे प्रदान नहीं करता, यह भी किव-कल्पना ही है। (सहकार के नव-पहानों पर नाण के पत्रों का आरोप भी किवकल्पनाप्रसूत ही है। इस उक्ति में एक कुशलता, जो कि अपण करने योग्य वस्तु के वर्णन में किव को सहायता प्रदान करती है। इस उक्ति से वसन्त की उस प्रारम्भिक अवस्था का प्रकथन किया गया है जिसमें सहकार का उद्भेद प्रारम्भ हो जाता है। इससे व्यक्तना निकलती है कि कामदेव का उन्भथन अभी प्रारम्भ ही हुआ है, यह धीरे-धीरे प्रगाद होता जानेगा और आगे चलकर कामदेव अत्यन्त प्रश्नद हो जानेगा। यहाँ हृदय की विशेष आह्राद देने के कारण व्यक्त्यार्थ ही प्रधान है अतः यह अर्थशक्तिमूलक ध्विन है। यह ध्विन किव-कल्पना-प्रसूत वाच्यार्थ से ही निकलती है; अत्रप्प कि वसन्त में पहानों के सार्थ आग्रमञ्जरियों का उद्गम प्रारम्भ हो जाता है। इतनी वस्तु उक्त अर्थ की व्यञ्जना कर ही कैसे सकती है? यह केवल कि की प्रौदोक्ति है।

अव ऐसी ध्विन (अर्थशक्तिमूलक ध्विन) का उदाहरण लीजिये जिसमें व्यञ्जक (वाच्यार्थ) के कलेवर का निर्माण क्विनिवद्धवक्ता की प्रौढोक्ति ही व्यद्धयार्थ की प्रतीति में कारण हो। इसका उदाहरण जैसा कि पहले ही 'शिखरिण क्व न नाम ''''शुक शावकः' इस पद्य के रूप में दिया जा चुका है। यहाँ पर कामुक की संभोगेच्छा व्यक्त होती है। लोकसम्भव अर्थ केवल इत्ता ही है कि शुक लाल विम्व-फल का दशन कर रहा है। उसकी पूर्वजन्म की तपस्या

यथा वा---

साअरविइण्णजोव्यणहत्थालम्यं समुण्णमन्तेहिम्। अन्भुहाणं विअ मन्महस्स दिण्णं तुह् थणेहिम्।।

स्त्रतः सम्भवी य औचित्येन वहिरपि सम्भाव्यमानसङ्घावो न केवछं भणिति-वशेनैवाभिनिष्यस्रशरीरः । यथोदाहृतम्--'एवंवादिनि' इत्यादि ।

(अनु०) अथवा दूसरा उदाहरण—

'आदर पूर्वक दिये हुये यौवन के हाथ के अवलम्ब को लेकर उठे हुये तुम्हारे स्तनों ने मानों मन्मथ को अम्युत्थान प्रदान किया ।'

स्वतःसम्भवी का अर्थ है औचित्य के साथ जिसकी सद्भावना (सत्ता) की संभावना बाहर भी की जा सके और जिसका कलेवर केवल किव की उक्ति के बलपर ही निष्पन्न न हुआ हो। जैसा कि पहले 'एवंवादिनि देवपैं' इत्यादि पद्य के रूप में उदाहरण दिया जा चुका है।

लोचन

सादरवितीर्णयौवनहस्तालम्वं समुननमञ्जयाम् । अभ्युत्थानमिव मन्मथस्य दत्तं तव स्तनाभ्याम् ॥

स्तनी ताविद्द प्रधानभूती ततोऽपि गौरवितः कामस्ताभ्यामभ्युत्थानेनोप-चयते । यौवनं चानयोः परिचारकमावेन स्थित्मात्येवं विधेनोक्तिवैचित्र्येण स्वदीयस्त-नावलोकनप्रवृद्धमन्मथावस्थः को न मवतीति सङ्गया स्वामिप्रायध्वननं कृतम् । तव

'आदरपूर्वक दिये हुये थीवन के हाथ के सहारे को लेकर उठे हुए तुम्हारे स्तनों ने कामदेव को मानो अभ्युत्थान प्रदान कर दिया।' यहाँ पर प्रधानभूत स्तन हैं, उससे भी गौरव से युक्त है कामदेव (अतः) उन (स्तनों) के द्वारा उठकर उसका स्वागत किया जाता है। यौवन इन दोनों के परिचारकभाव के साथ स्थित है। इस प्रकार के उक्तिवैचित्र्य के द्वारा नुम्हारे स्तनों के अवलोकन से प्रवृद्ध मदनावस्थावाला कौन नहीं हो जाता, इस मङ्गमा के साथ अपने अभिप्राय का म्वनन

तारावती

इत्यादि की कलाना प्रौढोक्तिमात्र है। किन्तु यदि यह प्रौढोक्ति किन की ही मानी जावे और किवकलपना को ही व्यञ्जक कहा जावे तो सम्भोगेच्छा प्रकाशन का व्यङ्गयार्थ कभी न निकलेगा। उसकी विश्रान्ति तो किवकलपना में ही हो जावेगी। जब कि किव-निबद्ध साभिलाष तरण वक्ता की यह प्रौढोक्ति मानी जाती है तभी वह सम्भोगेच्छा की व्यञ्जिका होती है।

तारुग्येनोन्नतौ स्तनाविति हि वचने न व्यक्षकता । न केवलिमिति । उक्तिवैचिन्न्यं तावत्सर्वथोपयोगि मवतीति मावः ।

किया गया है। तुम्हारे तारुण्य से स्तन उन्नत हैं इस वचन में व्यञ्जकता नहीं होती। न केवल मिति। उक्तिवैचित्र्य तो सर्वथा उपयोगी होता है यह भाव है।

तारावती

अथवा दूसरा उदाहरण लीजिये— '

'योवन ने आदरपूर्वक हाथ का सहारा देकर तुम्हारे स्तनों को उठाया और उठकर तुम्हारे स्तनों ने मानों कामदेव का अभ्यत्थानपूर्वक स्वागत किया।'

जब कभी किसी वड़े अदमी के यहाँ कोई दूसरा उससे भी वड़ा प्रधान पुरुष आ जाता है तव वह वड़ा आदमी हड़वड़ाकर उसके स्वागत के छिये उठ नहीं पाता और उसका कोई सेवक उसे चटपट हाथ पकड़कर उठा देता है तव वह अभ्यागत का अभिनन्दन करता है। यहाँ पर कामदेव का आगमन हुआ है नायिका के स्तन अभ्युत्थान के द्वारा उसका स्वागत करना चाहते हैं और यौवन उन्हें उठ खड़े होने मे सहायता देता है। (इस प्रकार यहाँ पर समासोक्ति और उत्प्रेक्षा का सक्कर है।) आश्रय यह है कि स्तन तो प्रधान हैं और उनसे भी प्रधान-मृत है कामदेव । स्तन अभ्युत्थान के द्वारा कामदेव का उपचार करते हैं । योवन हेन दोनों के परिचारक के रूप में स्थित है । यह है उक्तिवैचित्रप्या प्रौद्धोक्ति । क्योंकि लोक में न तो स्तन अधिकारी ही है न कामदेव के आने, पर वे उठना ही चोहते हैं और न यौवन उन्हें सहारा देकर उठाता ही है । यह सब मौद्धोक्त मात्र है। यदि यह केवल कवि की प्रीढोक्ति मानी जावे तो इस प्रौढोक्ति में ही चमत्कार का पर्यवसान हो जावेगा और उससे कोई , व्यञ्जना न निकल सकेगी। जब कि यह प्रीढोक्ति किसी विदग्ध रिसक की मानी जाती है तब उससे व्यञ्जना निकलती हैं कि विम्हारे स्तनों की देखकर किसका कामदेव अत्यन्त मात्रा में बढ़ नहीं जाता है में भी अत्यन्त कामपीडित हो गया हूँ और मैं तुम्हारा सहवास चाहता हूँ। यह अभिप्राय की व्यञ्जना चमत्कारपर्यवसायी होने के कारण ध्वनिरूपता की प्राप्त हो गई है। यदि यहाँ पर केवल लोकसम्भव वस्तु कही जाती कि जवानी से तुम्हारे स्तन वढ गये हैं तो व्यञ्जना होती ही क्या !

स्वतः सम्भवी का अर्थ है जिसकी सत्ता की संभावना बाहर भी अर्थात लोक में भी की जा सके और जिसका शरीर केवल उक्ति के कारण ही अभिनिधान न हुआ हो। केवल का अर्थ यह है कि उक्ति-वैचित्र्य तो सर्वत्र उपयोगी होता ही

यथा वा-

सिहिपिच्छकण्णपूरा जाञा वाहस्स गिव्वरी भमइ । मुत्ताफलरइअपसाहणाणं मज्झे सवत्तीणम् ॥ (अनु॰) अथवा दूबरा उदाहरण—

मयूर पिच्छ को कर्णपूर के रूप मे धारण किये हुये गर्व से भरी हुई व्याध की पत्नी मुक्ताफलों से अपने प्रसाधनों को विशेष रूप से सजाई हुई सपितनयों के वीच मे घूम रही है।

लोचन

शिखिविच्छकर्णपूरा जाया व्याधस्य गर्विणी भ्रमति । सुक्ताफलरचितप्रसाधनानां सध्ये सपत्नीनाम् ॥

शिखिमात्रमारणमेव तदासक्तस्य कृत्यम् । अन्यासु त्वासक्तो हस्तिनोऽप्यमार-यदिति हि वचनेनोक्तसुत्तमसौभाग्यम् । रचितानि विविधभङ्गीभिः प्रसाधनानीति तासां सम्मोगन्यप्रिमामावात्तद्विरचनशिल्पकौशलमेव परमिति दौर्माग्यातिशय

'मयूरिपच्छ को कर्णपूर बनाये हुये व्याध की स्त्री मुक्ताफलों से रिचत प्रसा-धनोंवाळी अपनी सौतों के मध्यमें गर्व के साथ घूम रही है।'

उसमे आसक्त का कृत्य मयूरमारण मात्र है, अन्यों मे आसक्त ने तो हाथियों को भी मारा, इस प्रकार इस वचन से उत्तम सौभाग्य कहा गया। विविध भिक्तिमाओं से प्रसाधन रचे गये इस प्रकार उनकी सम्भोगन्यग्रता के अभाव से उनके विरचन का शिल्प-कौशल ही सर्वाधिक है इस प्रकार इस समय दौर्माग्य की अधिकता

तारावती

है। (किन्तु उक्तिवैचिन्य के साथ जहाँ वस्तु लोकसम्भव भी हो वहाँ पर जो व्यञ्जना होती है उसका व्यञ्जक लोकसम्भव वस्तु को ही माना जाता है।) पहले आया हुआ उदाहरण 'एववादिनि देवजी' इत्यादि पद्य इसका भी उदा- हरण हो सकता है।

इसका दूसरा उदाहरण-

'व्याध की वहू केवल मयूरिपच्छ को ही कर्णपूर के रूप मे धारण किये हुये हैं; उसके पास और अभूषण नहीं हैं। किन्तु उसकी सपितनयाँ गजमुक्ताओं से अपने शरीर को भलीभाँति सजाये हुये हैं। तथापि व्याधवधू अपनी सपितनयों के बीच में गर्व के साथ घूम रही है।'

यह वस्तु लोकसम्भव है। इससे व्यञ्जना निकलती है कि व्याधवधु में आसक ब्याध प्रातदिन कामोन्मत्त प्रहता है और सुरतज्ञ्यापार में लगा रहता है, न उसे

इदानीमिति प्रकाशितम् । गर्वश्च वाल्याविवेकादिनापि भवतीति नात्र स्वोक्तिसद्भावः शङ्कयः। एष चार्थी यथा यथा वर्ण्यते आस्तां वा वर्णना,, वहिरपि यदि प्रत्यक्षादिना-वलोक्यते तथा तथा सौमाग्यातिशयं व्याधवध्वा द्योतयति ॥ २४ ॥

प्रकाशित की गई । गर्व तो वाल्य और अविवेक इत्यादि से भी हो सकता है अतः यहाँ पर 'स्वोक्ति' के होने की शङ्का नहीं करनी चाहिये । और यह अर्थ जैसे-जैसे वर्णन किया जाता है अथवा वर्णन को जाने दीजिये बाहर भी प्रत्यक्ष इत्यादि के द्वारा यदि अवलोकन किया जाता है वैसे-वैसे व्याधवधू के सौभाग्य की अधिकता को व्यक्त करता है ॥ २४॥

तारावती

शिकार में जाने की इच्छा ही होती है और अधिक सम्भोग करने के कारण वह इतना अशक्त भी हो गया है कि वलवान सिंहों और हाथियों का शिकार कर ही नहीं सकता । यदि कहीं निकट कोई मयूर आ जाता है तो अपनी प्रियतमा के विनोद के लिये वह उस मयूर को ही मार लेता है और व्याधवधू मयूरपिच्छ का कर्णपूर धारण करके ही सन्तोष करती है । इसके प्रतिकृत दूसरी संपत्तियों में जब प्रियतमें पहले आसक्त था तुव वह सुरतव्यापार में इतना आसक्त नहीं हो जाता था कि शिकार खेलने न जा सकता । वह शिकार खेलने जाता था और मदोन्मत्त . हाथियों का शिकार करने मे सारा दिन छगा देता था तथा हाथियों को मारकर गजमुक्ता लाकर अपनी प्रियतमाओं (नायिका की सौतों) को देता था। इस प्रकार नायिका का उत्तम सीभाग्य व्यक्त होता है। जिन सीतों ने अनेक भिंद्रमाओं के साथ अपने प्रसाधनों को सजाया है वे वस्तुतः सम्भोग में व्यग्र रहती ही नहीं। उनका सबसे बड़ा कार्य यही है कि वे अपने प्रसाधनों के रचनाशिल्प का कौशल दिखलाती रहें । इस प्रकार इस समय पर उनके दौर्माग्य की अधिकता ही अभिव्यक्त होती है। यहाँ पर यह शङ्का नहीं करनी चाहिये कि नायिका के गर्व की बात कहकर किन न्यूङ्गयार्थ को बान्य बना दिया है। क्योंकि गर्व तो अल्हड़पन के कारण भी हो सकता है और अविवेक से भी हो सकता है। (महम भट्ट ने गर्व को हेतु मानकर नायिका के सौभाग्य की साध्यसिद्धि मानी है और इस उदाहरण को अनुमान मे अन्तर्भूत करने की चेष्टा की है। किन्तु गर्व बाल्य के कारण या अविवेक के कारण अथवा सन्तोषशील होने के कारण भी हो सकता है। अतः यहाँ पर अनैकान्तिक हेत्वामास है और इसका समावेश अनुमान में नहीं किया जा सकता ।) इस अर्थ का जितना-जितना वर्णन किया जाता है,

अर्थशक्तरलङ्कारो यत्रा<u>प्य</u>न्यः प्रतीयते ।

अनुस्वानोपमन्यङ्गचः सप्रकारोऽपरो ध्वनेः ॥२५॥

वाच्यालङ्कारव्यतिरिक्तो यत्रान्योऽलङ्कारोऽर्थसामर्थ्यात् प्रतीयमानोऽत्रभासते सोऽर्थशक्त्युद्भवो नामानुस्वानरूपव्यङ्गचोऽन्यो ध्वनिः।

(अनु॰) 'जहाँ पर अर्थशक्ति से अन्य अल्झार भी प्रतीत होता है वह ध्वनि का अनुरणन रूप व्यङ्गय दूसरा प्रकार होता है ॥ २५॥

षाच्य अलङ्कार से भिन्न जहाँ दूसरा अलङ्कार अर्थसामर्थ्य से प्रतीत होता है वह अर्थशक्त्युद्भव नामक अनुरणन रूप व्यङ्गय दूसरी ध्वनि होती है।

लोचन

एवमर्थशक्खुद्भवो द्विभेदो वस्तुमात्रस्य व्यक्षनीयत्वे वस्तुध्वनिरूपतया निरू-पितः । इदानों तस्यैवालङ्काररूपे व्यक्षनीयेऽलङ्कारध्वनित्वमि भवतीत्याह—अर्थे-त्यादि । न केवलं शब्दशक्तेरलङ्कारः प्रतीयते पूर्वोक्तनीत्या यावदर्थशक्तेरि । यदि वा न केवलं यत्र वस्तुमात्रं प्रतीयते यावदलङ्कारोऽपीत्यिषशब्दार्थः । अन्यशब्दं व्याचष्टे-वाच्येति ॥ २५ ॥

इस प्रकार दो मेदोंवाला अर्थशक्त्युद्भव वस्तुमात्र के व्यञ्जनीय होने पर वस्तुष्विन के रूप में निरूपित कर दिया गया । इस समय उसी के अलकाररूप व्यञ्जनीय होने पर अलंकारध्विनत्व भी होता है यह कहते हैं—अर्थेत्यादि । केवल शब्दशिक से ही अलंकार की प्रतीति नहीं होती पूर्वोक्त नीति से अर्थशिक्त से भी (होती है) अथवा जहाँ केवल वस्तु की प्रतीति नहीं होती अपितु अलंकार की भी प्रतीति होती है यह अपि शब्द का अर्थ है। अन्य शब्द की ब्याख्या करते हैं 'वाच्य' इत्यादि ॥ २५॥

तारावती

या वर्णन की भी वात जाने दीजिये, बाह्यरूप में यदि प्रत्यक्ष इत्यादि के रूप में ही इसका अवलोकन किया जाता है, उतनी ही उतनी व्याध्वधू के सौभाग्य की अधिकता अभिव्यक्त होती है ॥ २४॥

जपर अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि के व्यञ्जक की दृष्टि से दो भेद किये गये थे। प्रौढोिक-मात्र निष्पन्न व्यञ्जकार्थ और स्वतः सम्भवी व्यञ्जकार्थ । (प्रथम प्रकार के दो भेद कर इस उपभेद गणना की संस्था तीन करदी गई थी ।) इन तीनों भेदों मे यदि केवल वस्तु की व्यञ्जना करनी हो तो उसे अर्थशक्तिमूलक वस्तु ध्वनि कहते हैं। इस वस्तु ध्वनि का निरूपण (तथा उदाहरणों में उनकी संयोजना) विस्तार पूर्वक किया का चुका है। अब प्रस्तुत कारिका मे यह दिख्ला रहे हैं कि अर्थशक्तिमूलक

1383 1

तारावती

ध्वित के चेत्र में केवल वस्तु ही व्यञ्जनीय नहीं होती अपितु उसमें व्यञ्जनीय तत्त्व अल्ह्वार भी होता है। ऐसी दशा में उसे अर्थशिक्तमूलक अल्ह्वार ध्वित भी कहते हैं। यही वात इस कारिका में कही गई है कि 'और जहाँ पर अर्थशिक से एक दूसरा (वान्याल्ह्वार से भिन्न) अल्ह्वार भी प्रतीतिगीचर होता है वह अतुस्वानी-पान्यक्वय ध्वित अर्थात् संज्ञक्व ध्वित अर्थात् संज्ञक्व अर्थशिक्तमूलकध्वित का एक दूसरा प्रकार होता है।' यहाँ पर 'यत्राप्यन्यः' में 'अपि' शव्द 'यत्र' शब्द के साथ आया है, किन्तु उसकी योजना भिन्नक्रम से 'अर्थशक्तेः' तथा 'अल्ह्वारः' के साथ होती है। 'अर्थशक्तेः' के साथ 'अपि' शब्द के रखने का आश्चय यह है कि केवल शब्द-शक्ति से ही पहले वतलाये हुये रूपमें अल्ह्वार की प्रतीति नहीं होती अपित अर्थशक्ति से भी अल्ह्वार की प्रतीति होती है। अथवा 'अपि' शब्द की 'अल्ह्वारः' के सीथ रक्ता जा सकता है, तब उसका अर्थ होगा—'अर्थशक्ति से केवल वस्तु ही प्रतीत नहीं होती किन्तु अल्ह्वार भी प्रतीत होता है।' कारिका में अन्यः शब्द का प्रयोग किया गया है। इसी का अर्थ बतलाने के लिये वृत्तिकारने लिखा है—'जहाँ अर्थसामर्थ्य से वीच्याल्ह्वार से व्यतिरिक्त एक दूसरा अल्ह्वार अवभासित होता है वह अर्थशक्तु अनुरणनरूप व्यक्षय ध्वित का दूसरा प्रलहार अवभासित होता है वह अर्थशक्तु अनुरणनरूप व्यक्षय ध्वित का दूसरा प्रकार है।

[यहाँ पर अर्थशक्तिमूलकध्विन के मेदोपमेदों के निरूपण में प्रन्थकार ने सङ्केतमात्र दिया है, विस्तार के साथ विवेचन नहीं किया । अर्थशक्तिम्लकध्वनि की मेदोपमेदकल्पना इस प्रकार होगी—उपमेदों की कुल्पना के दो आधार हो सकते हैं व्यञ्जक तथा व्यङ्गय। दोनों के दो-दो प्रकार होते है वस्तु तथा अल्ङ्कार। इस प्रकार अर्थशक्तिमूलकष्विन के चार् भेद हो गये। इनमें प्रत्येक के तीन-तीन मेद होते हैं—स्वतः सम्भव व्यञ्जक, कविकल्पित व्यञ्जक और कविनियद्ववस्तृ-कल्पित व्यञ्जक । इस प्रकार अर्थशिक्तमूलक व्विन के १२ मेद हो गये—(१) स्वतःसम्भव वस्तु से वस्तुध्विन, (२) कविकल्पित वस्तु से वस्तुध्विन, (३) कविनिवद्भवनृक्षित्त वस्तु से वस्तुध्वनि, (४) स्वतः सम्भव अलङ्कार से वस्तुध्वनि (५) कविकल्पित अलङ्कार से वस्तुध्वनि, (६) कविनिवर्द्धवक्तृकल्पित अलङ्कार से वस्तुष्विन । ये वस्तुष्विन के ६ मेद हैं । इसी प्रकार अलङ्कारध्विन के भी ६ मेद हो जाते हैं—(७) स्वतः सम्भव वस्तु से अळङ्कारध्वनि, (०) कविकल्पित वस्तु से अलङ्कारध्वनि, (६) कविनिवद्धवक्तृकल्पित वस्तु से अलङ्कारध्वनि (१०) स्वतः सम्भव अलंकार से अलङ्कारध्विन, (११) कविकल्पित अलङ्कारसे अलङ्कारध्विन और (१२) कविनिबद्धवक्तृकल्पित अलङ्कार से अलङ्कारध्वनि।इन वारह मेदों में प्रथम तीन का निरूपण प्रनथकार ने स्वयं करिदया । शेष मेद भी अप्रत्यक्ष रूप में

तस्य प्रविर्लविपयत्वमाशङ्कये दमुच्यते—

्रीक्षपकादिरलङ्कारवर्गी यो वाच्यतां श्रितः। स सर्वो गम्यमानत्वं विभ्रद्धुना प्रदर्शितः॥ २६॥ 🛫

अन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकांदिरलङ्कारः सोर्ऽन्यत्र प्रतीयमानतया वाहुल्येन प्रदर्शितस्तत्रभवद्भिभेट्टोद्धटादिभिः । तथा च ससन्देहादिपूपमारूप-कातिशयोक्तीनां प्रकाशमानत्रं प्रदर्शितमित्यलङ्कारान्तरस्यालङ्कारान्तरे व्यङ्गयत्यं न यत्नप्रतिपाद्यम् ।

(अनु॰) उसके विपय के अत्यन्त विरल होने की आशंकाकर यह कहा जा रहा है—

'रूपक इत्यादि जो अलंकारवर्ग वाच्यता के आश्रित होता है वह समस्त (अलंकारवर्ग) प्रतीयमानत्व को धारण करते हुये पर्याप्त मात्रा मे दिखलाया गया है ।'॥ २६॥

दूसरे स्थानों पर वाच्यता के रूप में प्रिषद जो कि रूपक इत्यादि अलंकार-वर्ग है वह दूसरे स्थानों पर प्रतीयमानता के रूप में पूज्य आचार्य महोद्धट इत्यादि ने वहुळता के साथ दिखळा दिया है। वह इस प्रकार कि समन्देह इत्यादि में उपमा, रूपक, अतिश्योक्ति इत्यादि का प्रतीयमान होना दिखळाया है इस प्रकार दूसरे अलंकार का दूसरे अलंकार में प्रतीयमान होना सिद्ध करने के लिये प्रयत्न नहीं करना पड़ेगा।

लोचन

आशङ्कर्ये ति । शन्दराक्त्या रलेपाचलङ्कारो भासत इति संमान्यमेतत् । अर्थश-क्त्या तु कोऽलङ्कारो भातीत्याशङ्कावीजम् । सर्व इति प्रदर्शित इति च पदेनासम्माव-नात्र मिथ्यैवेत्याह ।

'आग्रङ्गय' इति । शब्द-शक्ति से श्लेप इत्यादि अलंकार भासित होता है इसकी सम्भावना को जासकती है । अर्थ-शक्ति से तो कौन अलंकार शोभित होता है यह शङ्का का वीज है ।' 'सर्व' शब्द और 'प्रदर्शित' शब्द इस पद से असम्भावना यहाँ पर मिथ्या हो है यह कहते हें ।

तारावती

य<u>त्र-तत्र पाये जा</u>ते हैं। किन्तु इनका विश्वद रूप में निरूपण कान्यप्रकाश के चतुर्थ उल्लास में हुआ है। वहीं देखना चाहिये। प्रन्थ-विस्तार भय से यहाँ उनका उल्लेख नहीं किया जा रहा है]॥ २५॥

उपमानेन तस्वं च भेदं च वदतः पुनः। ससन्देहं वचः स्तुत्ये ससन्देहं विदुर्यथा॥ इति। 'तस्याः पाणिरयं नु मारुतचलस्पन्नांगुलिः पल्लवः।'

'प्रशंसा के लिये उपमान से भेद और अभेद को कहते हुये सन्देहपूर्ण वचन को विद्वान् लोग ससन्देह अलंकार कहते हैं।'

जैसे—'क्या यह उसका हाथ है, अथवा मास्त से हिलाये हुये पत्ररूपी अंगुलियोंवाला पक्षव है।'

तारावती

अब यहाँ पर एक शक्का यह उत्पन्न होती है कि इसकी तो सम्भावना की ला सकती है कि शब्दशक्ति के बलपर रलेष इत्यादि अलक्कारों की ध्वनि हो किन्तु अर्थशक्ति के भी अलक्कारों की ध्वनि हो सकती है यह किस प्रकार सम्भव है और यह हो ही कैसे सकता है १ यदि किसी प्रकार यह सम्भव भी मान लिया जावे तो भी इस प्रकार की ध्वनि का विषय बहुत ही स्वल्प रहेगा, इसके विषय को व्यापक और विस्तृत बनाने के लिये आप क्या करेगे १ यहाँ पर शक्का का बीज यही है कि अर्थ-शक्ति से अलक्कारध्विन सम्भव किस प्रकार है १ इसी प्रश्न का उत्तर २६ वीं कारिका में दिया गया है । कारिका का अर्थ यह है—'रूपक इत्यादि अलक्कारों का जो समूह बाच्य वृत्ति का सहारा लेनेवाला बतलाया गया है वह अधिकृतर ग्रेमिनतों को धारण करनेवाला दिखलाया गया है ।

स्पक इत्यादि अल्झार वाज्य तो होते ही हैं इसके अतिरिक्त ज्यङ्गय भी हो सकते हैं। भृष्टा उद्घट इत्यादि आचार्यों ने एक स्थान पर इनको वाज्य लिखा है और दूसरे स्थान पर ज्यङ्गय के रूप में प्रदर्शित किया है। कारिकागत 'सभी' त्या 'दिखलाये हैं' इन शब्दों का आशय यह है कि अर्थशक्ति से अल्झार ज्यङ्गय नहीं हो सकते यह आशङ्का मिथ्या ही है। (एक अलंकार में दूसरा अलंकार प्रायः ज्यङ्गय होता है। उदाहरण के लिये साहरयमूलक समस्त अलंकारों में उपमा ज्यङ्गय होती है। अप्यय दीचित ने लिखा है—'उपमा एक नटीं के समान होती है जो कि विचित्र प्रकार की भीमकाओं (रूपकादिकों) के भेदों की प्राप्तकर कार्यस्पी रङ्गमञ्च पर नाचती हुई रसकों के चित्तों को अनुरक्षित करती है।' इसी प्रकार भामह ने वक्षोक्त को समस्त अलंकारों का बीज मानकर सभी अलंकारों में वक्षोक्ति की ज्यङ्गयता स्वीकार की है। दण्डी ने सभी अलंकारों में अतिश्रयोक्ति को ज्यङ्गय माना है।)। भटोद्घट इत्यादि को आश्रय यह है कि जहाँ एक अल्कार वाज्य होता है। उदाहरण के

इत्यादायुगमा रूपकं वा ध्वन्यते । अतिशयोक्तेश्च प्रायशः सर्वालक्कारेषु ध्वन्यमान-त्वम् । अलङ्कारान्तरस्येति । यत्रालङ्कारोऽप्यलङ्कारान्तरं ध्वनति तत्र वस्तुमात्रेणा-लङ्कारो ध्वन्यत इति कियदिदमसंभाव्यमिति ताद्ययेणालङ्कारान्तरशब्दो वृत्तिकृता प्रयुक्तो न तु प्रकृतोपयोगी, न द्यलङ्कारेणालङ्कारो ध्वन्यत इति प्रकृतमदः, अर्थशक्त्यु-इते ध्वनौ वस्त्विवालङ्कारोऽपि व्यङ्गग्र इत्येता वतः प्रकृतत्वात् ।

यहाँ पर उपमा और रूपक ध्वनित होते हैं । अतिश्रयोक्ति का तो प्रायः सभी अलंकारों में ध्वनन होता है । 'अलंकारन्तरस्य इति ।' जहाँ अलंकार भी दूसरे अलंकार को ध्वनित करता है वहाँ वस्तुमात्र से अलंकार ध्वनित होता है यह कितना असम्भव है १ इस अभिप्राय से वृत्तिकार ने अलंकारान्तर शब्द का प्रयोग किया है, वह प्रकृत में उपयोगी नहीं है । अलंकार से अलंकार ध्वनित होता है यह प्रकृत नहीं है । क्योंकि प्रकृत इतना हो है कि अर्थशक्त्युद्धव ध्वनि में वस्तु के समान अलंकार भी ध्वनित होता है ।

तारावती

लिये ससन्देहालङ्कार जहाँ पर वाच्य होता है वहाँ पर उपमा, रूपक और अतिशयोक्ति व्यङ्गय वतलाई गई हैं। उद्भट ने ससन्देह अलङ्कार का लक्षण इस प्रकार किया है- जिहाँ पर वर्णन करनेवाले व्यक्ति के वचन प्रशंसापरक होने के कारण सन्देह से युक्त हों और उपमान के साथ भेद भी हो और अभेद भी, उसे ससन्देह अलङ्कार कहते हैं। जैसे 'यह उसका हाथ है या कि पल्लव-जिससे मानों वायु के कारण पत्र-रूपी उँगलियों नाच रही हैं। यहाँ पर ससन्देहालङ्कार वाच्य है और 'हाथ पल्लव के समान है' यह उपमा तथा 'हाथ पल्लव ही हैं' यह रूपक में दोनों अलंकार व्यङ्गय हैं। अतिशयोक्ति तो प्रायः सभी अलंकारों में व्यङ्गय होती है यह वात आगे चलकर तृतीय उद्योत में सिद्ध की जावेगी। अतएव इस वात के सिद्ध करने में अधिक प्रयत्न नहीं करना पड़ेगा कि दूसरा अलंकार दूसरे अलंकार में व्यङ्गय होता है। अतः यह नहीं कहा जा सकता कि अर्थशिक्त से व्यक्त होनेवाले अलंकारों का क्षेत्र या तो वहुत कम है या विल्क्कल नहीं है।

यहाँ पर एक वात विशेष रूप से ध्यान रखने की है कि अलंकार-व्यक्षना दो रूपों में होती है—वस्तु से अलंकार व्यञ्जना और अलंकार से अलंकार-व्यञ्जना । आलोककारने एक अलंकार से दूसरे अलंकार की व्यक्षना की जो वात कही है उसका आशय यह नहीं है कि अलंकार का व्यञ्जक केवल अलंकार ही होता है । उसका आशय यही है कि जब एक अलंकार भी दूसरे अलंकार को व्यक्त कर सकता है तो वस्तु से अलंकार को कोई भी असम्भव नहीं मान सकता। वस्तु से अलंकार-

तथा चोपरंहारप्रन्थे 'तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यङ्कतां गताः' इत्यत्र रलोके वृत्तिकृत् 'ध्वन्यङ्कता चोमाभ्यां प्रकाराभ्यां' इत्युपक्रम्य 'तत्रेह प्रकरणाद्वयङ्कय-त्वेनेयवगन्तन्यम्' इति वक्ष्यति । अन्तरशब्दो वोमयज्ञापि विशेषपर्यायः, वैषयिकी सप्तमी न तु प्राग्व्याख्यायामियं निमित्तसप्तमी । तद्यमर्थः—वाच्यालङ्कारिविशेष-विषये व्यङ्कयालङ्कारिवशेषो भातीत्युद्धरादिभिक्त्तमेवेत्यर्थशक्त्यालङ्कारो व्यज्यत इति तैरुपगतमेव । केवलं तेऽलङ्कारलक्षणकारत्वाद्वाच्यालङ्कारिवशेषविषयत्वेनाहुरिति मावः ॥ २६ ॥

अतएव उपसंहार प्रन्थ में 'वे अलंकार ध्विन की अद्भाता को प्राप्त होकर परा छाया को प्राप्त होते हैं' इस कारिका पर दृत्तिकार 'ध्वन्यद्भता दोनों प्रकारों से होती है' यह उपक्रम करके 'उसमें इस प्रकरण में 'ध्यद्भयत्व के रूप में यह समझना चाहिये।' यह कहेंगे। अथवा अन्तर शब्द उमय विशेष का पर्यायवाचक हैं; विषय में सप्तमी अर्थ होता है—याच्यालद्धार विशेष के विषय में ध्यद्भय अलद्धार विशेष शोभित होता है।यह उद्भट इत्यादि ने कहा ही है।इस प्रकार अर्थशक्ति से अलद्धार से अलद्धार ब्यक्त होता है यह उन्होंने स्वीकृत ही कर लिया। केवल वे अलद्धार लक्षणकार होने के कारण वाच्यालद्धार विशेष के विषय में ही कहते हैं यह भाव है।।

तारावती

व्यक्ति तो एक साधारण सी बात रह जाती है। यहाँ पर यह बात सर्वथा व्यान रखनी चाहिये कि प्रकरण यहाँ पर अलंकार के व्यक्त्य होने का ही है व्यक्त होने का नहीं। यहाँ पर प्रश्नेकार की केवल इतना ही कहना अभी है, है कि बस्त के समान अलङ्कार भी व्यक्त्य हो जाते हैं। (ध्वनिकार तथा आनन्दवर्धन के इस प्रतिपादन की देखकर कि एक अलङ्कार दूसरे का व्यक्तक होता है कोई भी व्यक्ति इस भ्रम में पड़ सकता है कि ये आचार्य वस्तु से अलङ्कार-ध्वनि नहीं मानते अपित अलङ्कार से ही अलङ्कार-ध्वनि मानते हैं। इसी भ्रम का निवारण करने के मन्तव्य से लोचनकार ने लिखा है कि प्रस्तुत प्रकरण का मन्तव्य अलङ्कार की व्यव्जकता का निरूपण करना नहीं है अपित उसकी व्यङ्गयता का निरूपण करना है।) इसी अभिप्राय से अलङ्कार शब्द का प्रयोग वृत्तिकार ने किया है। प्रकृत में इसका उपयोग नहीं अर्थात् यह नहीं समझा जाना चाहिये कि अलङ्कार ही अलङ्कार के व्यञ्जक होते हैं। यह नहीं समझा जाना चाहिये कि अलङ्कार ही अलङ्कार के व्यञ्जक होते हैं। यह नता प्राकरणिक नहीं है कि एक अलङ्कार दूसरे अलङ्कार के ह्यार ध्वनित किया जाता है। क्योंकि यहाँ पर प्रकृत अर्थ इतना ही है कि अर्थशिक ध्वनित किया जाता है। क्योंकि प्रकृत ध्वनित किया जाता है। क्योंकि प्रकृत पर प्रकृत अर्थ इतना ही है कि अर्थशिक ध्वनित किया जाता है। क्योंकि प्रकृत ध्वनित के उपसंहार में वस्तु के समान अलङ्कार भी व्यङ्गय होते हैं। इसमें प्रमाण यही है कि उपसंहार प्रक्त में कहाँ पर यह प्रकरण आवेगा कि वि अलङ्कार ध्वनि का अङ्ग बनकर एक

इयत्पुनरुच्यत एव-

अल्रङ्कारान्तरस्यापि प्रतीती यत्र भासते। तत्परत्वं न वाच्यस्य नासी मार्गो ध्वनेर्मतः॥ २७॥

अलङ्कारान्तरेषु त्वनुरणनरूपालङ्कारप्रतीतो सत्यामिष यत्र बान्यस्य व्यद्गय-प्रतिपादनोन्मुख्येन चारुत्वं न प्रकाशते नासो ध्वनेर्मार्गः। तथा च दीपकादावलङ्कारे उपमाया गम्यमानत्वेऽपि तत्परत्त्वेन चारुत्वस्थाव्यवस्थानान्न ध्वनिव्यपदेशः।

(अनु॰) इतना तो मुत्रे कहना है-

अलंकारान्तर की प्रतीति में भी जहाँ पर वाच्यार्थ उस व्यङ्गय अलंकार परक अवभासित नहीं होता वह ध्वनि का मार्ग नहीं माना जाता॥ २७॥

यदि दूसरे अलंकारों में अनुरणन रूप अलंकार की प्रतीति हो भी रही हो फिर भी जहाँ वाच्यार्थ व्यद्गय प्रतिपादन की ओर उन्मुख होकर चारता को प्रकाशित न करे वह ध्वनि का मार्ग नहीं होता । जैसा कि दीपक इत्यादि अलंकारों में उपमा के प्रतीयमान होते हुये भी चारता की व्यवस्था उपमापरक नहीं होती अतः उसे ध्वनि नहीं कहते ।

लाचन

ननु प्वैरेव यदीदमुक्तं किमर्थं तव यत्न इत्याशङ्ययाह—इयदिति । अस्माभिरि-तिवावयशेषः । पुनः शन्दस्तदुक्ताद्विशेषधोतकः ।

यहाँ पर यह शङ्का करके कि 'जब पहले के लोगों ने ही यह कह दिया तब तुम्हारा यह यहन किस लिये हैं ?' कहते हैं—'इतना' यह । इसमें 'हमलोगों के द्वारा' यह वाक्य का शेप हैं । पुनः शब्द उस कहे हुये से विशेषता को बतलाने-वाला हैं।

तारावती

बहुत वड़ी छाया को धारण करते हैं' इस श्लोक की व्याख्या करने के अवसर पर उपक्रम में लिखेंगे कि 'दोनों प्रकारों से अल्द्धार ध्विन का अङ्ग वनते हैं। व्यञ्जक हो कर भी और व्यय्य हो कर भी। 'यह लिख कर फिर लिखा है 'यहाँ पर अल्द्धारों की ध्वन्यङ्गता व्यङ्गय के रूप में ही मानी जानी चाहिये क्यों कि यहाँ पर प्रकरण व्यङ्गय का ही है।' इससे सिद्ध होता है कि यहाँ पर अल्द्धार की व्यञ्जकता मुख्य प्रतिपाद्य नहीं है किन्तु अल्द्धार व्यङ्गय हो सकते हैं इस बात को सिद्ध करने के लिये यह दिखला दिया है कि एक अल्द्धार से दूसरा अल्द्धार व्यङ्गय होता है। अथवा इस बात को हम दूसरी भाँति भी सिद्ध कर सकते हैं—अल्द्धारान्तरस्य अल्द्धारान्तरे

यथा---

चन्दमयूएहिं णिसा णिलनी कमलेहिं छुसुमगुच्छेहिं छआ।
हंसेहिं सरअसोहा कव्यकहा सज्जनाह करइ गरुई।।
(चन्द्रमयूषैनिंशा निलनी कमलेः छुसुमगुच्छेर्लता।
हंसेश्शारदशोभा काव्यकथा सज्जनेः क्रियत गुर्वी।। इति छाया।)
इत्यादिपूपमागर्भत्वे सित वाच्यालङ्कारसुखेनैव चारुत्वं व्यवतिष्ठते न
व्यङ्गचालङ्कारतात्पर्येण। तस्मात्तत्र वाच्यालङ्कारसुखेनैव काव्यव्यपदेशो न्याय्यः।

(अनु०) जैसे--

'चन्द्र किरणों से निशा, कमलों से निलनी, पुष्प गुच्छों से लता, इंसों से शरत्कालीन शोभा और सलनों से काव्यकथा गुरु वनाई जाती है।'

इत्यादि उदाहरणों में उपमागर्भित होने पर भी वान्यालंकार के द्वारा ही चारता व्यवस्थित होती है व्यङ्गायालंकार के तात्पर्य से नहीं। अतएव वहाँ पर वाच्यालंकार के द्वारा काव्य का नामकरण न्याय्य है।

तारावती

व्यक्तयम्' इस वाक्य का अर्थ करने में 'अल्ङ्कारान्तरे' इस शब्द के अन्तर शब्द का अर्थ किया गया था 'दूसरा' और सप्तमी का अर्थ किया गया था 'निमित्त'। इस प्रकार यह अर्थ हो गया था कि अन्य अल्ङ्कार की व्यञ्जना में दूसरा अल्ङ्कार निमित्त होता है। अव 'अन्तर' शब्द का दोनों स्थानों पर 'विशेष' अर्थ कर लिया जावे और सप्तमी को पहले के समान निमित्त सप्तमी न मानकर विषय सप्तमी मान लिया जावे। अब इसका अर्थ हां जावेगा एक विशेष वाच्याल्ङ्कार के विषय में एक विशेष प्रकार का व्यङ्कयाल्ङ्कार शोमित हुआ करता है यह उद्घट हत्यादि ने कहा है, अतएव उन्होंने यह स्वीकार ही कर लिया कि अर्थशक्ति से अल्कार उपगत होता है (अर्थशक्ति में वस्तु तथा अलङ्कार दोनों आ जाते हैं।) किन्तु उद्घट इत्यादि केवल अलङ्कारों का लक्षण करनेवाले थे अतः उन्होंने वाच्यालङ्कार विशेष के विषय में व्यङ्गवालङ्कारों का प्रतिपादन किया। यही अर्थ करना ठीक है।

(प्रश्न) जब पुराने आचायों ने इस वात को स्वीकार हो कर लिया फिर आप व्यथं में पिष्ट-पेपण क्यों कर रहे हैं ? (उत्तर) इस विषय में मुझे फिर इतना और कहना है— फिर का अर्थ है जितना कहा चुका है उसके अतिरिक्त 'जहाँ पर वाच्यालक्कार से मिन्न व्यक्त्य अलक्कार की प्रतीति तो हो रही हो किन्त वहाँ पर वाच्यालक्कार व्यक्तयालक्कारपरक न हो वह स्विन का मार्ग नहीं माना जाता।'

चन्द्रमऊ इति । चन्द्रमयूखादीनां न निशादिना विना कोऽपि परभागलामः । सन्जनानामपि कान्यकथां विना कीदशी साधुजनता । चन्द्रमयूखेश्च निशायाः गुरुकीकरणं मास्वरत्वसेन्यत्वादि यिक्तयते, कमलेर्नेलिन्याः शोमापरिमललक्ष्म्यादि, कुसुमगुच्छेर्लतायाः अभिगम्यत्वमनोहरत्वादि, तत्सर्वं कान्यकथायाः सन्जनेरित्येतावानयमर्थो गुरुः क्रियत इति दीपकवलाचकास्ति । कथाश्वत्व इदमाह—आसतां तावत्काम्यस्य केचन सूक्ष्मा विशेषाः, सज्जनेविंना कान्यमित्येष शन्दोऽपि न न्वंसते । तेषु तु सत्स्वास्ते सुमगं कान्यशन्दन्यपदेशमागि शन्दसन्दर्भमात्रम् । तथा तैः कियते यथादरणीयतां प्रतिपद्यत इति दीपकस्यैव प्राधान्येनोपमायाः ।

'चन्द्रमऊ' इति । चन्द्रमयूख इत्यादि का निशा इत्यादि के विना कोई भी परम सौभाग्य प्राप्त नहीं होता सजनों की भी काव्यकथा के विना कैसी सजनता ? भास्वरत्व और सेव्यत्व इत्यादि जो किया जाता है उससे चन्द्रकिरणों से निशा का गुरुत्वसम्पादन, कमलों से निल्नी की शोभा परिमललक्ष्मी इत्यादि । पुप्पगुच्लों से लता का अभिगम्यत्व मनोहरत्व इत्यादि हंसों से शरत्काल की शोभा का श्रुति-सुखकरत्व और मनोहरत्व इत्यादि वह सब काव्यकथा से सजनों के द्वारा गुरु किया जाता है इतना यह अर्थ दीपक के वलपर प्रकाशित होता है । कथा शब्द यह बतलाता है—काव्य की कुल सूचम विशेषतायें वनी रहें, सजनों के विना तो 'काव्य' यह शब्द ही ध्वस्त हो जाता है । उनके होते हुये तो काव्य शब्द का नाम धारण करनेवाला शब्दसन्दर्भ मात्र भी सुभग वन जाता है । उनके द्वारा ऐसा किया जाता है जिससे आदरणीयता को प्राप्त हो जाता है इस प्रकार दीपक का ही प्राधान्य है उत्या का नहीं ।

तारावती

च्वित वहीं पर होती है जहाँ व्यङ्गय की प्रधानता हो और वाच्य अर्थ व्यङ्गय के सौन्दर्य-पोषक के रूप में ही अवस्थित हो । वह प्वित का मार्ग नहीं हो सकता जहाँ पर दूसरे अलङ्कारों के होने पर किसी एक अल्ङ्कार की अनुरणनात्मक व्यञ्जना तो हो किन्तु वाच्यालङ्कार की सुन्दरता व्यङ्गय का प्रतिपादन करने के ही कारण न प्रतीत हो रही हो । उदाहरण के लिये दीपक इत्यादि अलङ्कारों में उपमा की व्यञ्जना तो अवश्य होती है किन्तु काव्यसौन्दर्य की व्यवस्था उस उपमा के ही कारण नहीं । अतएव वहाँ पर उपमा की प्विन नहीं कही जा सकती । जैसे—'चन्द्र किरणों से निशा, कमलों से कमलिनी, पुष्प गुच्छों से लता, हंसों से शरत्काल की शोभा और सज्जनों से काव्यकथा गौरवमय वनाई जाती है।'

तारावती

यहाँ पर कर्ता के रूप में चन्द्रमयूख इत्यादि अप्रस्तुतों और प्रस्तुत सजनों तथा कर्म के रूप में अप्रस्तुत निशा इत्यादिकों और प्रस्तुत काव्यकथा का 'गौरव-शाली वनाना' रूप एकधर्म में अभिसम्बन्ध होने के कारण दीपक अलङ्कार वाच्य है और उससे 'सजन चन्द्रमयूख इत्यादि के समान हैं और काव्यकथा निशा इत्यादि के समान है' इस उपमा की व्यञ्जना होती है। यहाँ काव्यसौनदर्य की व्यवस्था वाच्यालङ्कार दीपक के ही कारण होती है व्यङ्गयालङ्कार उपमा के कारण नहीं । इसको इस प्रकार समझिये-चन्द्रकिरणों के द्वारा तो निशा की शोभा होती है, चन्द्र किरणों को भी विना रात्रि के कोई महत्त्वपूर्ण तथान प्राप्त नहीं हो सकता। यही वात कमल और कमलिनी इत्यादि के विषय में कहीं जा सकती है। यह तो हुई उपमान अंश की वात। उपमेय अंश के विषय में भी यही कहा जा सकता है। सजनों से काव्यकथा की शोभा वढ़ती है। किन्तु सजन भी विना काव्यकथा के सजन कैसे हो सकते हैं ? अतएव उपमापरक यहाँ पर वाच्य नहीं है और न उपमा के द्वारा काव्य-सौन्दर्य व्यवस्थित ही होता है । अब दीपक को ले लीजिये जो कि वाच्याल्ह्वार है-चन्द्रकिरणों के द्वारा रात्रि में गुरुता उत्पन्न की जाती है क्योंकि चन्द्रकिरणों के द्वारा रात्रि को प्रकाशमान तथा सेवन करने योग्य वनाया जाता है । इसी प्रकार शोभा और सुगन्धि प्रदान करने के कारण कमल कमलिनी को गौरव प्रदान करते हैं, पुष्पगुच्छों से लताओं का गौरव वढ़ जाता है क्योंकि उनसे छताओं में मनोहरता आ जाती है और वे निकट जाने का आकर्षण उत्पन्न करनेवाली वन जाती हैं। हंस शरत्काल की शोभा बढ़ाते हैं क्योंकि उनके स्वर से कानों को तृप्ति प्राप्त होती है और मनोहरता वढ़ जाती है। ये समस्त गुण सजन की उपस्थिति से काव्यकथा में उत्पन्न हो जाते हैं। इस प्रकार समस्त गुणों का समन्वय दीपक के द्वारा ही प्रकट होता है उपमाद्वारा नहीं । सजनों से केवल काव्य की शोभा नहीं वढ़ती किन्तु कथा की शोमा बढ़ती है। कथा का अर्थ है 'कथन करना'। कथा शब्द के प्रयोग का आशय यह है कि सजनों की अनुपरिथित में काव्य का कथन करना (नामलेना) भी ध्वस्त हो जाता है। भले ही किसी काव्य में ध्वनि इत्यादि महत्त्वपूर्ण गुण वने हैं किन्तु सजनों के अभाव में उन्हें कोई नहीं पूछता। सजनों की उपस्थिति में समस्त काव्य सन्दर्भ काव्य-कथन (काव्य का नाम) प्राप्त कर लेता है। सजन काव्य को ऐसा बना देते हैं जिससे वह आदर का पात्र वन जाता है। इस प्रकार यहाँ पर वाच्यालङ्कार दीपक की ही प्रधानता है अतएव उसी के द्वारा काव्यसंशा प्रदान करना उचित है । ऐसे स्थानों पर व्यङ्गय अलङ्कारों के होते हुये भी ध्वनि काव्य नहीं कहा जाता।

यत्र तु व्यङ्गचपरन्वेनेत्र वाच्यरय व्यवस्थानं तत्र व्यङ्गचमुखेनेव व्यपदेशो युक्तः। यथा—

प्राप्तश्रीरेप कस्मात्पुनरिष.मियं तं मन्थेखेदं विद्ध्या-भ्रिद्रामप्यस्य : पूर्वामनलसमनसो नेव संभावयामि । सेतुं वथ्नाति भूयः किमिति च सकल्द्वीपनाथानुयातः त्वय्यायातं वितर्कानिति द्धत इवाभाति कम्पः पयोघेः ॥

(अनु॰) किन्तु जहाँ पर वाच्य की अवस्थित व्यङ्गव्यपरक के रूप में ही होती है वहाँ पर व्यङ्गव्य के द्वारा ही नामकरण उचित होता है । जैसे—

"हनको तो लच्मी प्राप्त हो गई है फिर क्यों ये पुनः मन्थन का कष्ट उठावेंगे ? आलस्य रहित मनवाले इनको पूर्व परिचित निद्रा की भी में सम्भावना नहीं करता हूं । समस्त द्वीपों के स्वामियों के द्वारा अनुगमन किये हुये ये पुनः सेतु क्यों वाँधेंगे ?, तुम्हारे निकट आने पर समुद्र का कम्यन इन विकल्यों को करता हुआ सा प्रतीत होता है।"

लोचन

एवं तु कारिकार्थमुदाहरणेन प्रदश्यिस्या एव कारिकायांन्यवच्छेयवलेन योऽथींऽभिमतो यत्र तत्परत्वं स ध्वनेमांगं इत्येवं रूपस्तं न्याचप्टे—यत्र त्विति।तत्र च वाच्यालङ्कारेण कदाचिद्वग्रङ्गयमलङ्कारान्तरं, यदि वा वाच्यालङ्कारस्य सद्भावमात्रं न व्यञ्जकता, वाच्यालङ्कारस्यामात्र एव वेति त्रिधा विकल्पः। एतच्च यथायोगमुदाहरणेषु
योज्यम्। उदाहरति—प्राप्तेति। कस्मिश्चिद्ननन्तवलसमुदायवित नरपतो समुद्रपरिसरवर्तिनि पूर्णचन्द्रोद्यतदीयवलावगाहनादिना निमित्तेन पयोधेस्तावत्कम्पो जातः।
सोऽनेन सन्देहंनोलेक्ष्यते इति स सन्देहोलेक्षयोः सङ्करात्सङ्करालङ्कारो वाच्यः। तेन च

इस प्रकार उवाहरण के द्वारा कारिका के अर्थ को दिखलाकर इसी कारिका के व्यवच्छेच के वलपर जो अर्थ अभिमत है 'जहाँ तत्परत्व हो वह ध्विन का मार्ग होता है' इस रूपवाला, उसकी व्याख्या की जा रही है—'जहाँ तो' इत्यादि । वहाँ पर कभी वाच्यालद्वार ते व्यङ्गय अल्ह्वारान्तर, अथवा वाच्यालद्वार की सत्तामान व्यञ्जना नहीं अर्थात् वाच्यालद्वार का अभाव ही ये तीन प्रकार के विकल्प हैं । यह तो यथायोग उदाहरणों में मिला लेना चाहिये उदाहरण देते है—'प्रात' इति । किसी अनन्तवलसमुदायवाले राजा के समुद्र परिसर के निकटवर्ती होने पर पूर्णचन्द्रोदय तथा उसकी सेना के अवगाहन इत्यादि के द्वारा समुद्र का कम्पन उत्पन्न हो गया । उसकी इस सन्देह के द्वारा उत्योक्षा की गई है इस प्रकार सन्देह और उत्योक्षा के सहर से सङ्करालङ्कार वाच्य है । उसे उसस राजा की वासुदेव-

वासुदेवरूपता तस्य नृपतेर्ध्वन्यते । यद्यपि चात्र न्यतिरेको माति तथापि स पूर्ववासु-देवस्वरूपात् नाद्यतनात् । अद्यतननत्वे मगवतोऽपि प्राप्तश्रीकत्वेनानालस्येन सकलद्वी-पाधिपतिविज्ञयित्वेन च वर्तमानत्वात् ।

रूपता ध्वनित होती है। यद्यपि यहाँ पर न्यतिरेकाल्झार शोभित होता है तथापि वह पहले के वासुदेवस्वरूप से हैं आजकल के नहीं। क्योंकि आजकल के तो वासुदेव के भी लद्मी को प्राप्त किये हुये होने के कारण तथा समस्नद्वीपाधिपतियों के रूप में वर्तमान होने से (न्यतिरेक नहीं हो सकता)।

तारावती

प्रस्तुत कारिका का अर्थ यह है कि जहाँ पर व्यङ्गधालङ्कार की प्रधानता नहीं होती वहाँ ध्वनि काव्य नहीं होता । इस प्रकार ध्वनि-निरूपण के प्रकरण में यह कारिका ध्वनि के अभाव का निर्देश करती है । यहाँ तक कारिका के अभावपरक अर्थ की उदाहरण के द्वारा व्याख्या की जा चुकी । इस कारिका में जो ध्वनि सिद्धान्त का व्यवच्छेद्य दिखलाया गया है उसके वलार ध्वनि के लिये जो अभिमत विषय होता है उसका निष्कर्ष यह निकलता है कि जहाँ पर वाच्यालङ्कार व्यङ्गयालङ्कार के आधीन हो वहाँ पर ध्वनि काव्य कहा जाता है । अब इसी सिद्धान्त की उदाहरणों के द्वारा व्याख्या की जावेगी । व्यङ्गयालङ्कार की प्रधानता होने पर वाच्यालङ्कार की स्थित के विषय में तीन विकला हो सकते है—(१) वाच्यालङ्कार की केवल सत्ता तो होती है किन्तु वह अभिव्यञ्जना की केवल सत्ता तो होती है वह किन्तु वह अभिव्यञ्जना की किया में सहायक नहीं होता, अथवा (३) वहाँ पर वाच्यालङ्कार होता ही नहीं । इन तीनों विकलपों की यथास्थान उदाहरणों मे योजना कर लेनी चाहिये । अब उदाहरण के लिये रूपक ध्वनि को लीजिये—

कोई चारण कह रहा है—'हे राजन आपके निकट आने पर जो कि समुद्र काँपने लगता है उससे ऐसा प्रतीत होने लगता है कि मानों वह सङ्कल्प-विकल्प करने लगता है कि इन्हें तो लक्ष्मी प्राप्त हो गई है फिर ये मथने का कष्ट क्यों करेंगे ? अब इनके मन में आलस्य भी नहीं है अतः मैं इनकी पहलेवाली निद्रा की भी सम्भावना नहीं कर सकता । जब समस्त द्वीपों के स्वामी इनके पीछे चलते है तब ये दुवारा सेतु क्यों वाँघेंगे ?' मानों यही सङ्कल्प-विकल्प समुद्र के मन मे उठते हैं।'

सेना के एक विशाल समुदाय को लेकर जय राजा सभुद्र तट पर आया उस

न च सन्देहोत्प्रेक्षानुपपत्तिवलाद्रूपकस्याचेपः, येन वाच्यालद्वारोपस्कारकत्वं व्यङ्गयस्य भवेत् । यो योऽसम्प्राप्तलक्ष्मीको निव्याजिविजिगीपाकान्तः स मां मर्थ्नाया-दित्याद्यर्थसम्मावनात् । न च पुनरपीति पूर्वामिति भूय इति च शब्देरयमाकृष्टोऽर्थः । पुनर्थस्य भूयोऽर्थस्य च कर्तृभेदेऽपि समुद्रेक्यमात्रेणाप्युप्यत्तेः । यथा पृथ्वी पूर्वकार्त-वीर्येण जिता पुनरपि जामद्रम्येनेति । पूर्वा निद्रा च सिद्धा राजपुत्राद्यवस्थायामपीति सिद्धं रूपकथ्वनिरेवायमिति । शब्दव्यापारं विनेवार्थसोन्दर्यवलाद्दपणाप्रतिपत्तेः ।

सन्देह और उत्प्रेक्षा की अनुपरित्त के वल पर रूपक का आक्षेप नहीं होता जिससे व्यङ्गय का वाच्यालङ्कारोपस्कारकत्व हो । क्योंकि (यहाँपर) इस अर्थ की सम्भावना की जा सकती है कि जो जो लक्ष्मी को प्राप्त किये हुये नहीं होता अथवा विना वहाने विजय की इच्छा से आक्रान्त होता है वह मुझे मय सकता है । यह भी नहीं (कहा जा सकता है) कि 'पुनरिप' 'पूर्वाम्' और 'मूयः' इन शब्दों से यह अर्थ आकृष्ट कर लिया जाता है । क्योंकि कर्ता के भेद में भी 'पुनः' अर्थ की और 'मूयः' अर्थ को समुद्र की एकतामात्र से ही उत्पत्ति हो जाती है जैसे पृथ्वी पहले कार्तवीर्य के द्वारा जीती गई फिर जमदिनपुत्र परश्चराम के द्वारा। (और पहले की निद्रा राजपुत्र इत्यादि अवस्था मे भी हो सकती है) अतः सिद्ध हो जाता है कि यह रूपकथ्विन ही है क्योंकि शब्दसौन्दर्य के विना ही अर्थ-सौन्दर्य के वलपर ही आरोप की प्रतिपत्ति नहीं होती।

तारावती

समय पूर्ण चन्द्रोदय के प्रभाव से अथवा सैनिकों के समुद्रजलावगाहन के कारण समुद्र में ज्वार भाटे आने लगे । उनको देखकर कोई किव कल्पना कर रहा है कि ऐसा माल्प्स पड़ता है कि मानों समुद्र यह समझकर भयभीत हो जाता है और कॉपने लगता है कि क्या यह लक्ष्मी के निमित्त मुझे मथन के लिये आया है ? किन्तु लक्ष्मी तो इन्हें पहले ही प्राप्त हो चुकों, फिर से मथने का कृष्ट ये क्यों उठावेंगे ? न इन्हें आलस्य ही माल्प्स पड़ रहा है जो ये सोने के लिये आये हों । न इनका कोई शत्र ही है जो कि उस पर आक्रमण करने के लिये इन्हें सेतुवन्धन की आवश्यकता पड़ी हो । यह सन्देह वाच्य है क्योंकि किव ने स्वयं कहा है कि समुद्र सद्धल्य-विकल्य में पड़ जाता है। 'मानों वह सद्धल्य-विकल्य में पड़ जाता है' यह उत्प्रेक्षा का अद्धाङ्किभावसद्धर वाच्य है । इससे यह व्यञ्जना निकलती है कि 'पस्तुत राजा विष्णुरूप है ।' यही वास्तव में किव का प्रतिपाद्य है और उसके लिये वह उपर्युक्त सन्देह 'और उत्प्रेक्षा का अभिधान करता है । वाच्यालद्धार व्यक्त्यप्रक है, इसलिये यहाँ पर रूपकच्वित है ।

तारावती

(प्रश्न) यहाँ व्यतिरेक की भी तो अभिन्यक्ति होती है, विष्णु को लक्ष्मी प्राप्त नहीं हुई थीं प्रस्तुत राजा को प्राप्त हो गई हैं। विष्णु को आलस्य था प्रस्तुत राजा को नहीं है, विष्णु का श्रृत राजण लक्का में रहता था, प्रस्तुत राजा का कोई शत्रु नहीं है प्रत्युत सभी द्वीपाधिपति इनके पीछे चलते हैं। अतएव विष्णु की अपेन्ना ये अधिक महान् हैं। इस प्रकार व्यतिरेक के अभिव्यक्त होने के कारण व्यतिरेक व्यनि ही होनी चाहिये रूपक-ध्विन किस प्रकार हो सकती है १ (कुन्तक ने तृतीय उन्मेष में इसे प्रतीयमान व्यतिरेक माना है। संभवतः यह प्रश्न कुन्तक की मान्यता को पूर्वपक्ष बनाने के लिये ही हो।) (उत्तर) यद्यपि यहाँ पर व्यतिरेक प्रतीत होता है तथापि वह पुराने विष्णु के स्वरूप से ही व्यतिरेक कहा जा सकता है वर्तमान विष्णु के स्वरूप से नहीं। अव तो विष्णु को भी लन्मी प्राप्त हो चुकी हैं, आलस्य भी दूर हो चुका है और रावण इत्यादि द्वीपाधिपतियों पर विजय भी प्राप्त हो चुकी है। अतः वर्तमान विष्णु के साथ तो प्रस्तुत राजा का अभेद ही हो सकता है। अतएव इसे रूपक-ध्विन मानना ही उचित है।

(प्रश्न) यहाँ पर रूपक सन्देह और उत्प्रेक्षा का पोषक अथवा साधकमात्र है । अतएव रूपक की प्रधानता नहीं हो सकती । जवतक राजा पर विष्णु के अभेद का आरोप न कर दिया जावे तब तक न समुद्र के विकल्प ही सङ्गत हो सकते हैं जो कि सन्देहाल्ह्वार में वीज हैं और न समुद्र के कम्पन के हेत की कल्पना ही ठीक हो सकती है जिससे उत्पेक्षा सिद्ध हो सके । इस प्रकार रूपक जब कि वाच्यालङ्कारों का उपस्कारक मात्र है तब रूपकध्वनि किस प्रकार कही जा सकती है ? (उत्तर) 'यह विष्णु है' यहीं जानकर समुद्र में वितर्क और कम्पन की उत्पत्ति नहीं हो सकती किन्तु यह जान करके भी हो सकती है कि जिस किसी को लक्मी की कामना होगी वही मुझे मथेगा, जिस किसी को आलस्य का अनुभव होता है वह मुझे शय्या वनाने की चेष्टा करता है, जिसको शत्रुओं पर विना किसी वहाने विजय प्राप्त करने की कामना होती है वही सेतु बाँधना चाहता है, विष्णु भगवान को भी इन चीजों की आवश्यकता थी अतः वे भी मेरे निकट आये थे और ज्ञात होता है इन महाराज को भी इन्हीं वस्तुओं की कामना है अतः ये भी मेरे निकट आ रहे हैं। इस कल्पना से भी वितर्क और भय उत्पन्न हो सकते है। अतः 'ये विष्णु है' यह वात सर्वथा व्यङ्गय ही है जो कि समुद्र के वितर्क और भय से पुष्ट होती है। अतएव यहाँ पर रूपक की ध्वनि ही कही जावेगी वाच्य-सिद्ध यङ्ग गुणीभृत नहीं। (प्रश्न) ये पुनः मथने का कष्ट क्यों करेंगे ! में 'पुनः' शब्द यह प्रकट करता है कि ये विष्णु है जो एक वार तो मथ चुके थे अव दूसरी

यथा च---

ज्योत्स्नापूरप्रसरधवले सैकतेऽस्मिन् सरय्वा वादद्यृतं सुचिरममवित्सद्धयृनोः कयोश्चित् ॥ एकोऽवादीत्प्रथमनिहतं केशिनं कंसमन्यो मत्वा तत्त्वं कथय मवता को हतस्तन्न पूर्वम् ॥

इति केचिदुदाहरणमत्र पठन्ति, तदसत्; भवतेत्यनेन शब्दवलेन वासुदेव इत्य-र्थस्य स्फुटीकृतत्वात्।

और जैसे —

'ज्योत्स्ना-पूरके प्रवाह से धवल सरयू के इस तटपर किन्हीं दो सिद्ध युवकों का बड़ी देर तक विवाद रूपी चूत होता रहा—एक केशी को प्रथम मारा हुआ कहता था दूसरा कंस को, तत्त्व को समझकर चतलाइये कि आपने किसको पहले मारा ?'

इसको कुछ छोग यहाँ पर उदाहरण के रूप में पढ़ते हैं, वह ठीक नहीं है। 'आप के द्वारा' इस शब्द के वलपर यहाँ पर तुम वासुदेव हो यह अर्थ स्फुट कर दिया गया है।

तारावती

वार फिर मथना चाहते हैं। यही बात 'पहलेवाली' निद्रा और 'दुवारा सेतुवन्धन क्यों करेंगे ?' में पहलेवाली और दुवारा शब्द से भी सिद्ध होती हैं। इस
प्रकार विष्णुरूपता वाच्य है व्यङ्गय नहीं हो सकती फिर यहाँ पर रूपकध्विन किस
प्रकार कही जा सकती है ? (उत्तर) मथनेवाले, सोनेवाले और सेतु वाँधनेवाले
में भेद होने पर भी समुद्र तो एक ही है, वह यह सोच सकता है कि पहले में विष्णु
के द्वारा मथा गया था अब की बार पुनः इन राजा के द्वारा मथा जाऊँगा।
पहले मुझे विष्णु ने शय्या बनाया था अब की बार इनके द्वारा बनाया जाऊँगा,
पहले मुझे विष्णु ने वाँधा था अब की बार इनके द्वारा बनाया जाऊँगा,
पहले मुझे विष्णु ने वाँधा था अब की बार इनके द्वारा बाँधा जाऊँगा। मेद मे
भी 'पुनः' 'भूयः' इत्यादि शब्द देखे जाते हैं जैसे पहले पृथ्वी कार्तवीर्य के द्वारा
जीती गई पुनः परशुराम के द्वारा। राजपुत्र इत्यादि की अवस्था मे भी नीद का
पुरानापन सिद्ध हो सकता है। अर्थात् जब ये महाराज राजपुत्र की अवस्था मे थे
तब बडे आराम से सोते थे इन्हें कोई चिन्ता ही नहीं थी। अब जब से ये महाराज
पद पर प्रतिष्ठित हो गये हैं तब से इनका आलस्य जाता रहा। अतएव यहाँ पर
बिना ही शब्दव्यापार के केवल अर्थ के बलपर राजा पर विष्णु के अमेद का आरोप
हो जाता है। अत: यह रूपकध्विन ही है। (पिण्डतराज ने यहाँ पर भ्रान्तिमान

यथा वा ममैव—

लावण्यकान्तिपरिपूरितदिङ्मुखेऽस्मिन्

स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि।

ज्ञोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये

मुक्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः॥

ं (अनु०) अथवा मेरा ही पद्य---

'हे तरल और आयत नेत्रोंवाली १ तुम्हारे इस मुख के लावण्य और कान्ति से दिशाओं के मुख को भर देने पर तथा मुस्कुराहट के होने पर इस समय जो कि यह समुद्र कुछ भी चोभ को प्राप्त नहीं हो रहा है अतः में समझता हूँ कि स्पष्ट ही जलराशि है।'

तारावती

की ध्वित मानी है। उनका कहना है कि समुद्र को भय या वितर्क तभी उत्पन्न हो सकता है जब कि समुद्र राजा को विष्णु ही समझ जावे। यदि आरोपमात्र माना जावेगा तो समुद्र को भय उत्पन्न नहीं हो सकता। अतः यह भ्रान्तिमान् ध्वित ही है रूपकथ्वित नहीं। किन्तु रूपक में भेद का सर्वथा स्थगन न हो जाता हो ऐसी बात नहीं है। दूसरी बात यह है कि भ्रान्ति समुद्र को हो सकती है किन्तु चारण को भ्रान्ति नहीं है, यहाँ पर राजा और विष्णु में भेद का स्थगन चारण ने ही किया है। वही बक्ता है। अतः यहाँ पर रूपकथ्वित मानना ही ठीक है। यहाँ पर वाच्यालङ्कार सन्देह और उत्प्रेक्षा का सङ्कर व्यङ्गथअलङ्कार रूपक की प्रतीति में सहायक हो रहा है।)

कुछ पुस्तकों में रूपकंष्वित के रूप में निम्नलिखित एक उदाहरण और पाया जाता है—'चिन्द्रका-प्रवाह के विस्तार के कारण श्वेतिमा को प्राप्त हुये समुद्र के इस तट पर किन्हीं दो रिद्ध युवकों में बड़ी देरतक विवाद होता रहा। उनमें एक कहता था कि केशी पहले मारा गया और दूसरा कहता था कि पहले कंस-मारा गया। आप समझकर तत्त्व की बात बतलाइये कि आपने पहले किसकी मारा ?'

यह उदाहरण प्रचित्त है । यह ध्विन का उदाहरण हो ही नहीं सकता। क्योंकि 'आपने पहले किसको मारा' इस वाक्य से यह बात उक्त हो जाती है कि आप विष्णु है । अतः यह रूपक वाच्य ही है व्यङ्गय नहीं ।

रूपकथ्विन का दूसरा उदाहरण जैसे आनन्दवर्धन का पद्य है तरछ और आयत (प्रसन्नता के कारण चञ्चल और विशाल) नेत्रोंबाली १ इस समय जबिक

इत्येवंविधे विषयेऽनुरणनरूपरूपकाश्रयेण काव्यचारुत्वव्यवस्थानाहूपकथ्वनि-रितिव्यपदेशो न्याय्यः।

उपमाध्यनियथा—

वीराणं रमइ घुसिणरूणिम ण तदा पिआथणुच्छङ्गे । दिहो रिउगअकुम्भत्थलम्मि जह वहलसिन्द्रे ॥

(अनु॰) इस प्रकार के विषय में अनुरणन रूपक का आश्रय छेने से ही काव्य के चारुत्व की व्यवस्था होती है । अतः इसको रूपक-ध्विन कहना ही ठीक है । उपमाध्विन का उदाहरण जैसे—

'केसर से अर्फण प्रियतमा के स्तनीत्मङ्ग मे वीरों की दृष्टि उतनी नहीं रमती जितनी कि रात्रु के हाथियों के घने सिन्दूरवाले कुम्भस्थलों मे रमती हैं।'

लोचन

तुल्ययोजनत्वादुपमाध्वन्युदाहरणयोर्छक्षणं स्वकण्ठेन न योजितम् । वीराणां रमते घुस्तणारुणे न तथा प्रियास्तनोत्सङ्गे । दृष्टी रिपुगजक्रम्भस्थले यथा वहलसिन्दूरं॥

तुल्ययोजना के कारण उपमाध्विन के दोनों उदाहरणों के लक्षण अपने कण्ठ से नहीं कहे हैं।

'वीरों की दृष्टि केसर से अरुण प्रियास्तनों के उत्संग में उतनी नहीं रमती जितनी घने सेंदुरवाले रात्र के हाथियों के कुम्भस्थल पर रमती हैं।'

तारावती

अतः जलराशि शब्द का श्लेप व्यञ्जंक नहीं है । पहले व्यञ्जक अलङ्कार की तीन अवस्थायें वतलाई गई थीं । प्रथम अवस्था में अलङ्कार स्वयं दूसरे अलङ्कार का व्यञ्जक होता है । इसका उदाहरण पहला पद्य है जिससे सन्देह और उत्प्रेक्षा का सङ्कररूपका व्यञ्जक हो गया है । दूसरी अवस्था के अनुसार अलङ्कार बना तो रहता है किन्तु वह व्यञ्जक नहीं होता । उसका यह उदाहरण है ।) यहाँ पर जो अर्थशिक के द्वारा व्यक्त होनेवाला अनुरणनरूप रूपक है उसी के सहारे से काव्य की चाबता व्यवस्थित होती है । अतः नामकरण उसी के द्वारा किया जाना चाहिये यही मूल की योजना है ।

(२) अब इसके बाद उपमाध्विन के दो उदाहरण दिये जावेंगे आनन्द-वर्धन ने उदाहरण तो दे दिये हैं किन्तु उनकी योजना लक्षण के साथ नहीं की है। इसका कारण यह है कि इनकी योजना रूपक के समान ही की जा सकती है।

प्रसाधितिष्रयतमाश्वासनपरतया समनन्तरीभूतयुद्धत्विरतमनस्कतया च दोलाय-मानदृष्टित्वेऽपि युद्धे त्वरातिशय इति व्यतिरेको वाच्यालङ्कारः । तत्र तु येयं ध्वन्य-मानोपमा प्रियाकुचकुङ्मलाभ्यां सकलजनत्रासकरेण्विप शात्रवेषु मर्दनोद्यतेषु गजकुम्म-स्थलेषु तद्वशेन रितमाददानामिव वहुमान इति सेव वीरतातिशयचमत्कारं विधत्त इत्युपमायाः प्राधान्यम् ।

श्रद्धार की हुई प्रियतमा की आश्वासनपरता और शीघ ही होनेवाले युद्ध के विषय में मन में त्वरा होने के कारण दृष्टि के दोलायमान होते हुये भी युद्ध में त्वरा की अतिशयता है इस प्रकार व्यतिरेक वाच्यालंकार है। उसमें तो जो यह प्रियतमा के कुच-किल्यों से ध्वन्यमान उपमा है वह सभी जनों के अन्दर त्रास उत्पन्न केरनेवाले भी मर्दन में उद्यत शत्रुओं के गजकुम्भरथलों में उपमा के कारण रित को ग्रहण करनेवालों के समान वहुत आदर है, इस प्रकार वह (उपमा) ही वीरता के अतिशय के चमत्कार को उत्पन्न करती है अतः उपमा का ही प्राधान्य है।

तारावती

(अ) उपमाध्वनि का प्रथम उदाहरण—

वीरों की दृष्टि केसर के रंग से लालिमा को प्राप्त होनेवाले अपनी प्रियतमा के स्तनमण्डल पर पड़कर उतने आनन्द को प्राप्त नहीं होती जितनी घने सिन्दूर से रंगे हुये शत्रु के हाथियों के मस्तक पर पड़कर आनन्दित होती है।

एक ओर तो प्रियतमा शृङ्कार किये हुये वैठी है, उसके शृङ्कार का सन्तोप करना है। दूसरी ओर मन मे शृद्ध के लिये त्वरा उत्पन्न हो रही है, किन्तु फिर भी शुद्ध के लिये उत्कण्ठा की अधिकता है। अत्य व्यत्तिरेक अल्ङ्कार बाच्य है। इससे इस उपमाल्डकार की व्यञ्जना होती है कि हाथियों के सिन्दूर से रंगे हुये मस्तक प्रियतमा के सिन्दूर लिस स्तनों की कल्यों के समान है। यहाँ पर काव्य के सौन्दर्य का पर्यवसान उपमा मे ही होता है। यद्यपि शत्रुओं के हाथियों का समूह समस्त व्यक्तियों में त्रास उत्पन्न कर रहा है और वह समस्त जनसमूह का मेदन करने के लिये उद्यत हो रहा है किन्तु फिर भी वीरों को उन हाथियों के मस्तकों का मर्दन करने में इतना अधिक आनन्द आता है जितना किसी साधारण व्यक्ति को अपनी प्रियतमा के कुचकुम्भों के मर्दन में आया करता है। इस प्रकार उपमा के द्वारा वीरों की युद्ध-विपयक रित अभिव्यक्त होती है जो कि वीरता की अधिकता को द्योतित करते हुये चमत्कार उत्पन्न करती है। अत्य उपमा की प्रधानता होने के कारण यह काव्य उपमाध्वित की ही सीमा मे आता है। आश्य यह है कि व्यितरेक में उपमा तो व्यङ्क्य होती ही है, वहाँ पर

यथा वा समैव विषमवाणलीलायामसुरपराक्रमणे कामदेवस्य—
तं ताण सिरिसहोअर रअणाहरणिम हिअअमेक्सरसम्।
विम्बाहरे पिआणं णिवेसिअं क्रसुमवाणेन।।
(तत्तेषां श्रीसहोदररत्नाहरणे हृद्यमेकरसम्।
विम्बाधरे प्रियाणां निवेशितं क्रसुमवाणेन।।) इति छाया
(अन्०) अथवा लैसे मेरा ही विषयासण्योद्या मे असरायाक्य के अ

(अनु॰) अथवा जैसे मेरा ही विषमवाणलीला में असुर-पराक्रम के अवसर पर कामदेव के विषय में कहा हुआ पद्य-

'श्री-सहोदर रत्नों के हरण में एकरसवाला उनका वह हृदय, कुसुमवाण के द्वारा प्रियतमाओं के विम्वाधरों में निविष्ट कर दिया गया।'

लोचन

असुरपराक्रमेण इति। त्रेलोक्यविजयो हि तन्नास्य वर्ण्यते । तेपामसुराणां पाताल-वासिनां यैः पुनः पुनरिन्द्रपुरावमर्दनादि किं किं न कृतं तद्यदयमिति यत्तेभ्यस्ते-भ्योऽतिदुष्करेभ्योऽप्यकम्पनीयव्यवसायं तच्च । श्रीसहोदराणामत एवानिर्वाच्यो-त्कर्षाणामित्यर्थः । तेषां रत्नानामासमन्ताद्धरणे एकरसं तत्परं यद् हृदयं तत्कुसुम-वाणेन सुकुमारतरोपकरणसम्भारेण प्रियाणां विम्बाधरे निवेशितम् , तद्वलोकनपरि-चुम्बनदर्शनमात्रकृतकृत्यतामिमानयोगि तेन कामदेवेन कृतम् । तेषां हृदयं यदत्यन्तं विजिगीषाज्वलनजाज्वत्यमानमभूदिति यावत् । अन्नातिशयोक्तिर्वाच्यालद्वारः । प्रतीयमाना चोपमा । सकलरत्नसारत्त्वयो विम्बाधर इति हि तेषां वहुमानो वास्तव एव । अत एव न रूपकथ्वनिः । रूपकस्यारोप्यमाणत्वेनावास्तवत्वात् । तेषामसुराणां

'असुरों के पराक्रम करने में' यह । वहाँ पर इनके (कामदेव के) त्रैलोक्य विजय का वर्णन किया गया है । उन पातालवासी असुरो का जिन्होंने बार-बार इन्द्रपुरी का अवमर्दन इत्यादि क्या-क्या कार्य नहीं किया, उनके उस हृदय को जोकि भिन्न-भिन्न अत्यन्त दुष्कर कार्यों से भी अकम्पनीय व्यवसायवाला है वह । श्रीसहोदर अर्थात् इसीलिये अनिर्वाच्य उत्कर्षवाले उन रत्नों के सभी ओर से हरण करने मे एकरस तत्परक जो हृदय उसको कुसुमवाण ने सुकुमारतर उपकरणों के सम्भार से प्रियतमाओं के विम्वाधर में निविष्ट कर दिया, उस कामदेव ने उनके अवलोकन परिचुम्बन और दर्शनमात्र से कृतकृत्यता के अभिमान से युक्त बना दिया । आश्रय यह है कि जो उसका हृदय विजय की इच्छारूपी अग्नि से अत्यन्त जाज्वल्यमान था । यहाँ पर अतिशयोक्ति वाच्यालङ्कार है । उपमा प्रतीयमान है । समस्त.रत्नों के सार के जुल्य विम्वाधर यह उनका बहुमान वास्तविक ही है । इसीलिये रूपकथ्वनि नहीं होती क्योंकि आरोप्यमाण होने के कारण रूपक वास्तविक

छोचन

वस्तुवृत्यैव सादश्यं स्फुरित तदेव च सादश्यं चमत्कारहेतुः प्राधान्येन । नहीं है । वस्तुवृत्ति से ही उन असुरों का सादृश्य स्फुरित होता है । वहीं सादृश्य प्रधानरूप से चमत्कार में हेतु है ।

तारावती

व्यतिरेक की अपेना उपमा में चमत्कार की अधिकता होती है वहाँ पर उपमाध्यिन कही जाती है। यहाँ पर हाथियों के लिये प्रियतमाओं के कुचकुम्मों से उपमा व्यक्त होती है जोकि नायक में युद्ध-विषयक रितमाव को व्यक्त करते हुये उसकी वीरता की अधिकता को ध्वनित करती है। अतएव यहाँ पर उपमाध्विन है। वीरों को प्रियतमाओं के सम्पर्क की अपेक्षा युद्ध में अधिक आनन्द आता है यह वाच्य व्यतिरेक एक सीधी सी वात है वीर रस का परिपोप व्यतिरेक के कारण नहीं किन्तु युद्ध के हाथियों के लिये प्रियतमा के कुच-कुम्भों की उपमा के द्वारा ही होता है। अतएव यहाँ पर उपमाध्विन ही है।

(आ) उपमाध्वित का दूसरा उदाहरण—जैसे आनन्दवर्धन की लिखो हुई विपमवाणलीला में कामदेव के असुरों पर पराक्रम दिखलाने के अवसर पर एक पद्य आया है—वहाँ पर कामदेव के जैलोक्यविजय का वर्णन किया गया है। पद्य का अर्थ यह है—

'कामदेव ने अपने पुष्प-वाण के द्वारा उनके उस हृदय को जोकि लक्ष्मीजी के सहीदर रत्नों के आहरण करने में पूर्णरूप से आनन्द से भरा हुआ था उनकी प्रियतमाओं के विम्वाधरों में ही निविध कर दिया।'

'उनके कहने का आशय यह है कि उन असुरों का पराक्रम प्रसिद्ध है। जिन असुरों ने पातालपुर में रहते हुये भी इन्द्रपुर का मर्दन इत्यादि न जाने क्या-क्या नहीं करडाला उनको कौन नहीं जानता होगा। 'उन हृदय को' कहने का आशय यह है कि उन समस्त दुष्कर कमों के करने के अवसर पर भी कभी किम्पत नहीं हुआ उससे बढ़कर साहस और शौर्य किस में हो कहता है? 'लक्ष्मीजी के सहोदर रतनों के कहने का आशय यह है कि वे रतन अत्यन्त उत्कृष्ट थे। उनके उत्कर्प का इससे बढ़कर परिचय और क्या दिया जा सकता है कि वे रतन लक्ष्मीजी के सहोदर थे? 'आहरण' कहने का आशय यह है कि वे असुर थोड़े बहुत रतनों से ही सन्तोप करने-वाले नहीं थे, किन्तु पूर्णस्प से चारों ओर से वे उन रतनों पर अपना सर्वतो। भावेन अधिकार चाहते थे। 'पुष्पवाण के द्वारा' कहने का आशय यह है कि काम-देव को अपने कठोर अस्त्रों के सन्धान की आवश्यकता ही न पड़ी, उसने फूल के केवल एक वाण से जो कि उसका एक अत्यन्त सुकुमार उपकरण है असुरों पर विजय

आद्तेप ध्वनिर्यथा—

स वक्तुमखिलान् शक्तो हयद्यीवाश्रितान् गुणान्। योऽम्बुकुम्भैः परिच्छेदं ज्ञातुं शक्तो महोद्धेः॥

अत्रातिशयोक्त्या हयत्रीवगुणानामवर्णनीयताप्रतिपादनरूपस्यासाधारणतद्धि-शेषप्रकाशपरस्याचेपस्य प्रकाशनम् ।

(अनु॰) आद्तेपध्वनि,का उदाहरण जैसे---

'हयग्रीव के आश्रित ।समस्त गुणों को कहने में वह समर्थ हो सकता है जो कि जल के घडों से महासागर का परिमाण जानने में समर्थ हो सकता है ।'

यहाँ पर अतिशयोक्ति के द्वारा हयग्रीव के गुणों की अवर्णनीयता के प्रतिपादन-रूप उनकी असाधारण विशेषताओं के प्रकाशनपरक आक्षेप की व्यञ्जना होती है।

तारावती

प्राप्त करली। यदि कहीं कठोर अस्त्रों का प्रयोग किया होता तो न जाने क्या हो जाता ? 'विग्वाधरों में निविष्ट कर दिया' कहने का आशय यह है कि उन राक्षसों के हृदयों को ऐसा बना दिया कि वे अपनी प्रियतमाओं के विम्वाधरों के अवलोकन चुम्बन दर्शन इत्यादि में ही अपने को कृतकृत्य समझने लगे। आशय यह है कि उनका जो हृदय विजय की कामनारूप अग्रिसे जाज्वल्यमान हो रहा था वही प्रियतमाओं के विम्वाधरों तक ही सीमित हो कर रह गया।

यहाँ पर वस्तुतः रत्नों के आहरण करने की मनोवृत्ति और है तथा अपनी प्रियतमाओं के विम्वाधर-दशन की मनोवृत्ति दूसरी। इस प्रकार दोनों में भेद है। किन्तु 'उसी हृदय को निविष्ट कर दिया' कहकर अभेद का आरोप किया गया है।

अतएव यहाँ पर अमेदातिशयोक्ति अल्ङ्कार वाच्य है। अथवा हृदय का अधरों पर निविष्ट करने का सम्बन्ध नहीं हो सकता। किन्तु सम्बन्ध का आरोप किया गया है। अतएव यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति वाच्य अल्ङ्कार है। इससे यह व्यञ्जना निकलती है कि उन ललनाओं का बिम्बाधर समस्त रत्नों के सार के समान है। उन लोगों की दृष्टि में विम्बाधर का समस्त रत्नों के सार के समान होने का बहुत बड़ा मान वास्तविक है। अतएव यहाँ पर रूपकध्विन नहीं हो सकती क्योंकि रूपक मे आरोप होता है अतः उसमे वास्तविकता नहीं होती। यह व्यङ्गयार्थ असुरों की वस्तुवृत्ति से ही स्फुरित होता है—'जो असुर सिन्धु-सारभूत रत्नों के ग्रहण करने मे आनन्द लेते थे. वे प्रियतमाओं के विम्बाधरों से ही सन्तुष्ट हो गये' इस वस्तुवृत्ति से 'विम्बाधर रत्नों के सार के समान हैं' यह उपमा व्यक्त होती है और

अतिहायोक्त्येति । वाच्यालङ्कार रूपयेत्यर्थः । अवर्णनीयता प्रतिपादनमेवाचेपस्य रूपमिष्टप्रतिपेधात्मकत्वात् । तस्य प्राधान्यं तद्विरोपणद्वारेणाह—असाधारणेति ।

'अतिशयोक्ति के द्वारा' यह । अर्थात् वाच्यालङ्काररूपिणी । अवर्णनीयता का प्रतिपादन ही आक्षेप का रूप है क्योंकि उसकी आत्मा है इष्टप्रतिपेध । उसकी प्रधानता उसके विशेषणों के द्वारा कहते हैं—'असाधारण इति ।'

तारावती

चमत्कार का पर्यवसान प्रधानतया इसी अभिन्यक्ति में होता है अतः यहाँ पर उपमाध्वनि है।

(३):आक्षेपध्वनि.का उदाहरण--

'हयग्रीव में रहनेवाले समस्त गुणों को कहने में वह व्यक्ति समर्थ है जो महासागर के परिमाण को जल के घड़ों के द्वारा जान सकता है।'

घड़ों के द्वारा समुद्र के परिमाण को जानने का सम्बन्ध न होते हुये भी सम्बन्ध की कल्पना की गई है। अतः यहाँ पर सम्भावनामूलक सम्बन्धातिशयोक्ति वाच्य है। उससे यह ध्विन निकलती है कि 'हयप्रीव के गुणों का वर्णन नहीं हो सकता। गुणों का वर्णन करना इष्ट है जिसका प्रतिपेध व्यङ्गय है। इष्ट्यतिपेध होने के कारण आक्षेपालंकार व्यङ्गय है। यहाँ पर आक्षेप की ही प्रधानता है क्योंकि इसी से यह व्यक्त होता है कि हयप्रीव के गुण असाधारण हैं और क्योंकि इसी से हयप्रीव के गुणों की विशेषता भी प्रकाशित होती है। अतएव यहाँ पर आक्षेपालंकार की ध्विन है। अवर्णनीयता का प्रतिपादन ही आक्षेप का रूप है क्योंकि आक्षेप इष्ट्रप्रतिपेधात्मक ही होता है। 'असाधारण विशेष गुणों का प्रकाशन होता है' इस विशेषण के द्वारा लेखक ने आक्षेप की प्रधानता सिद्ध की है।

(रच्यक ने अढंकारसर्वस्व में इस उदाहरण का प्रत्याख्यान किया है । उनका कहना है कि आत्तेष अळंकार वहीं पर होता हैं जहाँ पर निपेधाभास हो वास्तविक निपेध नहीं । यहाँ पर हयग्रीव के गुणों की अवर्णनीयता तो वास्तविक निपेध हैं निपेधाभास नहीं।अतः यहाँ पर आक्षेपध्यनि नहीं हो सकती । रच्यक के इस कथन का पण्डितराज ने वडे ही मनोरञ्जक शब्दों में खण्डन किया है । उन्होंने लिखा है—'इस पद्य में आक्षेपध्यनि का अभाव अळंकारसर्वस्वकार ने इसीलिये वत्तळाया है कि जैसा आक्षेप अळंकारसर्वस्वकार मानते हैं वैसा आक्षेप यहाँ पर नहीं है । यह कोई वेद की आज्ञा नहीं है कि आक्षेप अळंकार वहीं पर होता है नहीं निपेध आभासरूप हो । पुराने आचार्यों ने भी आक्षेप का यह लक्षण नहीं वनाया है । ऐसी कोई युक्ति भी नहीं है जिससे ध्वनिकार की उक्ति की उपेत्ता कर हम तुम्हारी वात पर श्रद्धा करने लगें । इसके प्रतिकृल इससे विपरीत वात

अर्थान्तर्न्यासध्वनिः शब्दशक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्गचोऽर्थशक्तिमूलानुरणनरूप व्यङ्गचिम्र सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणम् —

देवाएत्तम्मि फले किं कीरइ एत्तिअं पुणा भणिओ। किङ्कालपल्छवाः पल्छवाणं अण्णाणं ण सरिच्छा।।

पद्प्रकाश्रश्चायं ध्वनिरिति वाक्यस्यार्थान्तरतात्पर्येऽपि सति न विरोधः।

(अनु॰) अर्थान्तरन्यासन्विन शब्दशक्तिमूलानुरणनरूप व्यद्ध और अर्थशक्ति-मूलानुरणनरूप व्यद्धय (दो प्रकार की) सम्भव है। उनमें प्रथम का उदाहरण— 'फल के दैवायत्त होने के कारण क्या किया जावे, फिर भी इतना हम कहते हैं कि रक्काशोक के पक्षव अन्य पक्षवों के समान नहीं हैं।'

यह ध्विन पद के द्वारा प्रकाशित होती है, अतः यदि वाक्य का दूसरे अर्थ में भी नात्यर्थ हो तो भी विरोध नहीं है ।

लोचन 🕚

सम्मवतीत्यनेन प्रसङ्गाच्छव्दशक्तिमूलस्यात्र विचार इति दर्शयति । दैवायत्ते फले किं क्रियतामेतावत्पुनर्भणामः । रक्ताशोकपछवाः पछवानामन्येषां न सदशाः ॥

'सम्भव है' इससे प्रसङ्गवश यहाँ पर शब्दशक्तिमूलक का विचार किया गया है यह दिखलाया है।

'दैवायत्त फल के विषय में क्या किया जावे, फिर इतना तो हम कहते हैं कि रक्ताशोक के पल्लव अन्य पल्लवों के सदश नहीं हैं।'

तारावती

अधिक उचित होगी कि हम तुम्हारी वात छोड़कर ध्वनिकार की वात मानें। ध्वनिकार ने अलंकार-शास्त्र की सरणि का व्यवस्थापन किया है। प्राचीन आचायों के वचनों को छोड़कर इस शास्त्र में आक्षेप इत्यादि शब्दों के संकेत का प्राहक और कोई प्रमाण है ही नहीं। यदि ध्वनिकार जैसे मान्य आचायों की बात को इस प्रकार टाला जाने लगेगा तो सभी कुछ अस्त-व्यस्त हो जावेगा और कोई व्यवस्था तो रहेगी ही नहीं। वस्तुतः भामह इत्यादि आचायों ने भी कथन के लिये अभीष्ट वस्तु के निषेध को ही आक्षेप माना है जिसका मन्तव्य विशेषता के साथ कथन करना हो। 'निषेधो वक्तुमिष्टस्य यो विशेषा भिषित्सया।' यहाँ पर हयग्रीव के गुणों का वर्णन करना अभीष्ट है उसका निषेध किया गया है जिससे हयग्रीव के गुणों का विशेषता के साथ कथन हो जाता है। अतः ध्वनिकार का वतलाया हुआ आक्षेप अलंकार ठीक ही है।)

अशोकस्य फलमाम्रादिवन्नास्ति किं क्रियतां पछ्वास्त्वतीत हृणा इतीयतानिधा समाप्तेत । तत्र फलशन्दस्य शक्तिवशात् समर्थकमस्य वस्तुनः पूर्वसेव प्रतीयते । लोकोत्तरिजगोषातदुपायप्रवृत्तस्यापि हि फलं सम्पछक्षणं देवायत्तं कदाचित्र मवेदपीत्येवं सामान्यात्मकम् । नन्वस्य सर्ववाक्यस्याप्रस्तुतप्रशंसा प्राधान्येन व्यङ्गया तत्कथमर्थान्तरन्यासस्य व्यङ्गयता ? हृयोर्थुगपदेकत्र प्राधान्यायोगादित्याशङ्कयाह—पद्प्रकाशेति । सर्वो हि ध्वनिष्ठपञ्चः पद्प्रकाशो वाक्यप्रकाशश्चेति वक्ष्यते । तत्र फलपदेऽर्थान्तरन्यासध्वनिः प्राधान्येन । वाक्ये त्वप्रस्तुतप्रशंसा । तत्रापि पुनः फलपदेऽर्थान्तरन्यासध्वनिः प्राधान्येन । वाक्ये त्वप्रस्तुतप्रशंसा । तत्रापि पुनः फलपदे।पात्तसामर्थ्यसमर्थकभावप्राधान्यमेव मातीत्यर्थान्तरन्यासध्वनिरेवायमिति मावः ।

अशोक का फल आम इत्यादि के समान नहीं है, क्या किया जावे ? पल्लव तो अत्यन्त हुय हैं, इतने से ही अभिधा समाप्त हो जाती है। यहाँपर फल शब्द की शिक के कारण इस वस्तु का समर्थन पहले ही प्रतीत होता है। 'लोकोत्तर को विजय करने की इच्छा और उसके उपाय में प्रवृत्त का भी सम्पत्तिरूप फल दैवायत्त (है) कभी न भी हो' इस प्रकार का सामान्यरूप है। 'इस पूरे वाक्य की अपस्तुतप्रशंसा प्रधानतया व्यङ्गय है तो अर्थान्तरन्यास की व्यङ्गयता कैसे ? क्योंकि दोनों का एक साथ प्राधान्य हो ही नहीं सकता।' यह ब्रह्मा करके कहते हैं— पदप्रकाशोति। यह कहेंगे कि समस्त ध्वनिप्रपञ्च पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश होता है। उसमें फल शब्द में अर्थान्तरन्यासध्वित प्रधानरूप में है। वाक्य में तो अपस्तुतप्रशंसा ही है। उसमें भी फिर 'फल' शब्द के द्वारा उपात्त सामर्थ्य के समर्थक भाव की प्रधानता से ही शोभित होती है, इस प्रकार यह अर्थान्तरन्यास की ध्वित ही है, यह भाव है।

तारावती

(४) अर्थान्तरन्यासध्विन दो प्रकार की सम्भव है (अ) शब्दशक्तिमूलक अनुरणनरूप व्यङ्गय और (आ) अर्थशक्तिमूलक अनुरणनरूप व्यङ्गय। सम्भव है कहने का आशय यह है कि यद्यपि यहाँ पर प्रकरण अर्थशक्तिमूलक ध्विन का ही है किन्तु सम्भव शब्दशक्तिमूलक भी है। अतएव उसका भी उदाहरण यहाँ पर दिया जा रहा है—

'फल दैव के आधीन होता है उसके लिये किया ही क्या जावे ! हाँ इतना हम कहते हैं कि रक्त अशोक के पत्तव अन्य पत्तवों जैसे नहीं होते।'

'अशोक के पहान हृदय को सर्वाधिक प्रिय होते हैं। किन्तु आम इत्यादि के समान उसमें फल नहीं होते उसके लिये किया ही क्या जा सकता है ११ वस अभिषेयार्थ इतने में ही समाप्त हो जाता है। यहाँ पर फल शब्द की शक्ति से एक

द्वितीयस्योदाहरणं यथा-

हिअअट्टाविअ मण्णुं अवरुण्णमुह्ं हि मं पसाअन्त। अवरद्धस्स वि ण हु दे पहु जाणअ रोसिडं सक्कम्।। (हृदयस्थापितमन्युमपरोषमुखीमपि मां प्रसादयन्। अपराद्धस्यापि न खलु ते वहुज्ञ रोपितुं शक्यम्।।) इति छाया।

अत्र हि वाच्यविशेषेण सापराद्धस्यापि वहुज्ञस्य कोपः कर्तुमशक्य इति समर्थकं सामान्यमन्वितमन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

(अनु॰) द्वितीय का उदाहरण जैसे---

'हृदय में स्थापित कोधवाली तथा रोपरिहत मुखवाली मुझको प्रसन्न करते हुये हे वहुज्ञ ? अपराध से युक्त भी तुम पर कोध करना शक्य नहीं है ।'

यहाँ पर वाच्यविशेष के द्वारा सापराध भी बहुज पर कीप करना असम्भव है यह समर्थक वाच्यसम्बद्ध (किन्तु) वाच्य से भिन्न अर्थ ताल्पर्य के द्वारा प्रकाशित होता है।

तारावती

दूसरे अर्थ की ओर संकेत होता है—'जिसके अन्दर सबसे अधिक विजय की इच्छा हो और जो उपाय में भी लगा हुआ हो उसके लिये सम्पन्ति पाल तो भाग्य के अधीन ही होता है। वह कभी नहीं भी हो सकता है।' यह अर्थ पहले ही अर्थात् फल शब्द के सुनते ही प्रतीत होने लगता है। यह अर्थ सामान्यात्मक है; इससे पूर्वोक्त वाच्यार्थ (अशोकपल्लवपरक अर्थ) का समर्थन होता है। अतः सामान्य से विशेष का समर्थन होने के कारण यहाँ पर अर्थान्तरन्यास्वान है।

(प्रश्न) इस उक्ति के द्वारा किसी ऐसे निराशा से भरे हुए निर्वेदपूर्ण व्यक्ति की प्रशंसा की जा रही है जो यद्यपि उपाय में लगा हुआ है किन्तु उसे फल प्राप्त नहीं हो रहा है । इस प्रकार यहाँ पर अप्रस्तुत (अशोक) से प्रस्तुत व्यक्ति की अवगति होती है। अतएव यहाँ पर अप्रस्तुतप्रशंसालङ्कार की घ्विन होती है । प्रथम उद्योत में वतलाया जा सुका है कि अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत अर्थ सर्वदा व्यङ्गय होता है और वह कहीं-कहीं पर प्रधान भी होता है । इस प्रकार यहाँ पर सम्पूर्ण वाक्य के द्वारा अप्रस्तुतप्रशंसालङ्कार की ध्विन होती है । वाक्यगम्य होने के कारण वही प्रधान है । दो घ्वियाँ एक साथ प्रधान नहीं हो सकती । अतएव यहाँ पर अर्थान्तरन्यासध्विन कहना किस प्रकार सङ्गत हो सकता है ? (उत्तर) यह वात आगे चलकर वतलाई जावेगी कि जितना ध्विनकाव्य का विस्तार है वह पद के द्वारा भी प्रकाशित होता है और वाक्य के द्वारा भी । अर्थान्तरन्यासध्विन

हृद्ये स्थापितो न तु विहः प्रकटितो मन्युर्यया। अत एवाप्रदर्शितरोषमुख-मिप मां प्रसादयन् हे यहुज्ञ, अपराद्धस्यापि तव न खलु रोषकरणं शक्यम्। अत्र बहुज्ञेत्यामन्त्रणार्थो विशेषे पर्यवसितः। अनन्तरं तु तदर्थपर्यालोचनाद्यत्सामान्यरूपं समर्थकं प्रतीयते तदेव चमत्कारकारि। सा हि खण्डिता सती वैदग्ध्यानुनीता तं प्रत्य-स्यां दर्शयन्तीत्थमाह। यः कश्चिद्वहुज्ञो धूर्तः स एवं सापराधोऽपि स्वापराधावकाश-माच्छादयतीति मा त्वमात्मिन बहुमानं मिथ्या प्रहीरिति। अन्त्रितमिति। विशेषे सामान्यस्य संबद्धत्वादिति भावः।

हृदय में स्थापित कर लिया है किन्तु वाहर प्रकट नहीं किया जा रहा है मन्यु जिसके द्वारा । अतएव मुख को रोप से युक्त न दर्शित करनेवाली भी मुझे प्रसन्न करते हुये हे बहुज ! अपराधी भी तुम्हारे प्रति रोप करना शक्य नहीं है । यहाँ पर बहुज यह आमन्त्रणार्थ विशेष में पर्यवसित होता है । वाद में तो उसके अर्थ की पर्यालोचना के कारण जो समर्थक सामान्य रूप प्रतीत होता है वही चमत्कार-कारक है । वह खण्डिता होती हुई वैदग्ध्य से मनाई जाकर उसके प्रति अस्या दिखलाती हुई यह कहती है । 'जो कोई वहुज धूर्त (होता है) वही इस प्रकार सापराध होते हुये भी अपने अपराध के अवकाश को लिपाता है इस प्रकार तुम अपने प्रति मिथ्या वहुमान को मत ग्रहण करो ।' यह। 'अन्वित' यह। भाव यह है कि विशेष में सामान्य के सम्बद्ध होने के कारण।

तारावती

'फल' पद के द्वारा प्रकाशित हो रही है और अप्रस्तुतप्रशंसाध्विन वाक्य के द्वारा प्रकाशित हो रही है। इस प्रकार प्रकाशक के भेद होने के कारण दोनो ध्विनयों की प्रधानता में कोई विरोध नहीं आता। दूसरी वात यह है कि फल पद के सहकार से दोनों अथों के समर्थक-समर्थ्य भाव की प्रधानता सहृदयों को प्रतीत होती है। अत्तएव इसे अर्थान्तरन्यासध्विन कहना ही ठीक होगा।

(आ) अर्थशक्तिमूलानुरणनरूप व्यङ्गय अर्थान्तरन्यास ध्विन का उदाहरण-किसी नायक ने अपराध किया है। नायिका उसके अपराध को जान गई है किन्तु उसने ऊपर से अपना रोष नहीं प्रकट होने दिया है। प्रियतम फिर भी उससे अनुनय विनय कर रहा है। इसपर नायिका कहती है—

'मैंने मन्यु को अपने हृदय में ही रख लिया है। मेरे मुख पर रोष का किसी प्रकार का कोई चिह्न प्रकट नहीं हो रहा है, फिर भी तुम मुझे प्रसन्न करने की चेष्टा कर रहे हो। हे बहुत १ यद्यपि तुम अपराधी हो फिर भी तुम्हारे ऊपर रोष नहीं किया जा सकता।'

व्यतिरेकध्वनिर्प्युभयतः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राक्प्रदर्शितमेव । द्वितीयस्योदाहरणं यथा—

> जाएज वणुद्दे शे खुज्ज ित्रअ पाअत्रो गडिअवत्तो । मा माणुसम्मि छोए ता एक्करसो दरिद्दो अ ॥ (जायेय वनोद्देशे कुट्ज एव पादपो गछितपत्रः। मा मानुषे छोके त्यागैकरसो दरिद्रश्च ॥ इति छाया।)

अत्र हि त्यागैकरसस्य दरिद्रस्य जन्मानभिनन्दनं त्रुटितपत्त्रकुटजपादप-जन्माभिनन्दनं च साक्षाच्छव्दवाच्यम् । तथाविधादपि पादपात्तादृशस्य पुंस जपमानोपमेयत्वप्रतीतिपूर्वकं शोच्यतायामाधिक्यं तात्पर्येण प्रकाशयति ।

(अनु॰) व्यतिरेक ध्विन भी दोनो रूपों में सम्भव है । उसमे प्रथम का उदा-हरण पहले दिखला दिया गया है । द्वितीय का उदाहरण जैसे—

'वन के प्रदेश में गिलत पत्तोंवाला कुवड़ा वृत्त में बन जाऊँ। किन्तु मानव लोक में त्याग में ही एकमात्र आनन्द लेनेवाला दिरद्र बनकर जन्म न छूं।'

यहाँपर त्याग में ही एकमात्र आनन्द छेनेवाले दरिद्र के जन्म का अभिनन्दन न करना और टूटे हुये पत्तोंवाले कुब्ज वृक्ष के जन्म का अभिनन्दन करना साक्षात् शब्द वाच्य है। इस प्रकार के वृक्ष की अपेक्षा भी उस प्रकार के पुरुप की उपमानोपमेय भाव की प्रतीति के साथ अधिक शोचनीयता तात्पर्य के द्वारा प्रकाशित होती है।

तारावती

यहाँ पर 'बहुज्ञ' इस सम्बोधन के वाच्य अर्थ का पर्यवसान विशेष में होता है अर्थात् नायिका नायक को बहुज्ञ कहती है, उसका आश्य यही है कि मैंने अपना रोष अभी प्रकट तो किया नहीं, फिर भी तुम जान गये कि मेरे हृदय में रोष विद्यानान है; इसका स्पष्ट अर्थ यही है कि तुम अपराधों हो और अपने अपराध को समझ करके ही मुझे मनाने की चेष्टा कर रहे हो। यही विशेषपरक (नायक-परक) अर्थ है। यहीं पर वाच्यार्थ की विश्रान्ति हो जाती है। बाद में जब इस विशेष अर्थ की पर्यालोचना की जाती है और इस परिस्थित की मीमासा की जाती है कि यह नायिका खण्डिता है और इसको वैदम्ध्य के साथ मनाया जा रहा है तब वह ये शब्द कह रही है, तब उससे एक सामान्य अर्थ और निकलता है—'जो कोई यहुत वाचाल और धूर्त होता है वह चाहे अपराधी ही क्यों न हो अपने अपराध को छिपाने में समर्थ हो जाता है। इस सामान्य का विशेष में अन्वय हो जाता है क्योंक सामान्य के द्वारा

व्यतिरेकध्वितरपीति । अपित्रव्देनार्थान्तरन्यासवदेव द्विप्रकारत्वमाह । प्रागिति। 'खं येऽःयुज्ज्वलयन्ति' इति । 'रक्तस्त्वं नवपर्लवेः' इति । जायेय, वनोदेश एव वनस्यैकान्ते गहने यत्र स्फुटतरवहुवृक्षसम्पत्त्वा प्रेक्षतेऽपि न कश्चित् । कुन्ज इति रूप- घटनादावनुपयोगी । गलितपत्र इति । छायामि न करोति तस्य का पुष्पफलवत्तेत्य- मिप्रायः । ताहशोऽपि कदाचिदाङ्गारिकस्योपयोगीभवेदुल्कादीनां वा निवासायेति मावः। सानुष इति । सुलमार्थिजन इति भावः । लोक इति । यत्र लोक्यते सोऽर्थिमिस्तेन

'व्यतिरेक ध्विन भी'। 'भी' शब्द से अर्थान्तरन्यास के समान ही दो प्रकार का होना कहते हैं। 'पहले' यह। 'खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति—' यह। 'रक्तस्त्वं नव-पललवेंः' यह। उत्पन्न होऊँ वन के उद्देश में ही वन के गहन एकान्त में जहाँ अधिक स्पष्ट बहुत से बच्चों की सम्पत्ति से कोई देखता भी नहीं। कुञ्ज यह। अर्थात् (किसी) रूप की सङ्घटना में अनुपयोगी। गलितपत्र इति। जो छाया भी नहीं करता उसके पुष्पफलशाली होने की क्या सम्भावना शयह अभिप्राय है। भाव यह है कि कदाचित् उस प्रकार का भी केला बनानेवाले का उपयोगी होवे या उद्धक इत्यादि के निवास के लिये हो। मानुष इति। अर्थात् जिसको याचक लोग सुलभ हैं। लोक इति। भाव यह है कि जहाँ वह प्रार्थियों के

तारावती

विशेष का समर्थन होने से अर्थान्तरन्यास की व्यञ्जना होती है। यह अर्थान्तर न्यास ही प्रधान है क्योंकि इसी से इस अर्थ की परिसमाप्ति होती है कि मैं तुम्हारे अपराध को खूब समझती हूं। तुम्हें यह नहीं समझना चाहिये कि तुम सुझे घोखा देने में सफल हो गये हो और न तुम्हें अपने ऊपर अभिमान करना चाहिये। अतएव यहाँ पर अर्थान्तरन्यासध्विन है। 'अन्त्रित' शब्द के प्रयोग का आशय यह है कि विशेष से सामान्य सम्बन्धित रहता ही है।

(५) व्यतिरेकध्वनि-व्यतिरेकध्वनि भी दो प्रकार की संभव है शब्दशिक्षमूलक और अर्थशिक्तमूलक। 'भी' का अर्थ है जिस प्रकार अर्थान्तरन्यासध्वनि के दो मेद होते हैं उसी प्रकार व्यतिरेकध्वनि के भी दो मेद सम्भव हैं। प्रथम मेद के उदाहरण पहले ही दिखलाये जा चुके हैं—वे ये हैं—सं येऽत्युक्वललयन्ति " सन्तु वः' और 'रक्कत्वम् " " धात्रा सशोकः कृतः।' अत्र अर्थशिक्तमूलक व्यतिरेक ध्वनि का उदाहरण लीजिये—

'में वन के एक प्रदेश में नष्टपत्तोंवाला कुवड़ा दृष्ट वन जाऊँ किन्तु मनुष्य-संसार में एकमात्र त्याग में ही आनन्द लेनेवाला दरिद्र व्यक्ति कभी न वन्ँ ।'

'वन के प्रदेश में जन्म लूँ' कहने का आशय यह है कि जहाँ पर सैकड़ो

उत्प्रेचाध्य<u>निय</u>था—

चन्दनासक्तभुजगनिरश्वासानिलमूर्छितः । मूर्छयत्येप पथिकान् मधौ मलयमारुतः ॥

अत्र हि सधौ मलयमारुतस्य पथिकमूर्छाकारित्वं मन्मथोन्माथदायित्वेनेव।
तत्तु चन्दनासक्तभुजगनिश्धासानिल्म् छितत्वेनोत्येचितमित्युत्येचा साचादनुक्तापि वाक्यार्थसामर्थ्यादनुरणनरूपा लक्ष्यते। न चैवं विधे विपये इवादिशब्दप्रयोगमन्तरेणासम्बद्धतैवेति शक्यते वक्तुम्। गमकत्वादन्यत्रापि तद्ययोगे
तद्र्यावगतिदर्शनात्।

(अनु॰) उत्प्रेक्षा ध्वनि का उदाहरण जैसे---

'चन्दन में लिपटे हुये भुजङ्गों की निःश्वास वायु से मृर्छित हुआ यह मलय-पवन वसन्त में पथिकों को मृर्छित करता है।

यहाँपर वसन्त में मलय-पवन का पिथकों को मूर्छाकारक होना कामदेव सम्बन्धी उन्मथन प्रदान करने के द्वारा ही है। और उसकी चन्दन में लिपटे हुये भुजड़ों के निःश्वास वायु के द्वारा मूर्छित होने के रूप में उत्प्रेचा की गई है। इस प्रकार साक्षात् न कही हुई भी उत्प्रेचा वाक्यार्थ सामर्थ्य से अनुरणन रूप में प्रतीत होती है। यहाँपर यह नहीं कहा जा सकता कि इस प्रकार के विषय में 'इव' इत्यादि शब्द के प्रयोग के विना असंबद्धता ही रहती है। प्रमाण की सत्ता होनेपर अन्यत्र भी उसके प्रयोग न होनेपर उसके अर्थ का अवगमन देखा जाता है।

लोचन

चार्थिजनो न च किञ्चिच्छक्यते कर्तुं तन्महद्वैशसमिति मावः । अग्र वाच्यालङ्कारो न कश्चित् । उपमानेत्यनेन व्यतिरेकस्य मार्गपरिशुद्धिं करोति । आधिक्यमिति । स्यति-रेकमित्यर्थः ।

उत्प्रेचितिमिति । विषवातेन हि मूर्छितो । वृंहित उपिचतो मोहं करोति । एकश्र मृछितः पथिकमध्येऽन्येषामि धेर्यच्युतिं विद्धन्मूर्छा करोतीत्युभयथोष्प्रेक्षा । द्वारा देखा जाता है और उसके द्वारा प्रार्थी लोग देखे जाते हैं तथा कुछ किया नहीं जा सकता।यह वहुत बड़ी मार डालनेवाली बात (कष्ट कारक वात) है। यहाँ कोई वाच्यालष्ट्वार नहीं है । उपमान इत्यादि (शब्दों) से व्यतिरेक की मार्ग-परिशुद्धि की जाती है । 'आधिक्य' अर्थात् व्यतिरेक ।

उत्प्रेचितिमिति । विषवात से मूर्छित अर्थात् वढ़ाया हुआ अर्थात् उपचय को प्राप्त मोह को उत्पन्न कर देता है । पिथकों के मध्य मे एक मूर्छित दूसरों का भी धैर्यच्युत करते हुये मूर्छा उत्पन्न कर देता है इस प्रकार उभयथा उत्प्रेक्षा है ।

नन्वत्र विशेषणमधिकीमवद्धेतुतयेव सङ्गच्छते। ततः किम् ? न हि हेतुता परमार्थतः। तथापि तु हेतुता उट्येक्ष्यत इति यिकञ्चिदेतत्। तदिति। तस्येवा-देरमयोगेऽपि तस्यार्थस्येत्युत्प्रेक्षारूपस्यावगतेः प्रतीतेर्दर्शनात्।

(प्रश्न) यहाँ पर विशेषण अधिक होते हुये हेतुता के रूप मे ही सङ्गत होता है ! (उत्तर) उस से क्या ! वास्तव में तो हेतुता नहीं है । तथापि हेतुता की उत्प्रेक्षा की जाती है यह वहुत कुछ छोटी वात है । तत् इति । क्योंकि उस 'इव' इत्यादि शब्द के प्रयोग न होने में भी उस उत्प्रेक्षारूप अर्थावगित की प्रतीति के दर्शन होते हैं ।

तारावती

समृद्ध वृत्तों की सम्पत्ति स्फुट रूप मे प्रतीत हो रही हो वहाँ एक कुबड़े वृक्ष की ओर कोई हिए मी न डालेगा । 'कुबड़ा' कहने का आश्य यह है कि जिससे लकड़ी के उपयोग की कोई आकृति भी न बनाई जा सके । 'नष्ट पत्तोंवाला' कहने का आश्य यह है कि में वृक्ष के रूप में छाया भी न दे सकूं फल और पुष्पों की तो बात ही क्या ? ऐसा वृक्ष भी कभी या तो केला बनानेवाले के काम में आ जाता है या उल्लेक हत्यादि के निवास के लिये भी कदाचित् उसका उपयोग हो जाता है । 'मनुष्य-लोक मे' मनुष्य का आश्य यह है कि जहाँ याचक लोग सुलभ हों । लोक शब्द 'लोकु' घातु से बना है जिसका अर्थ है देखना । अतः लोक शब्द का आश्य यह है कि जहाँ पर अर्थी लोगों के द्वारा में देखा जाऊँ और में अर्थियों को देखूं। याचक सहायता की प्रार्थना भी करें और उनकी सहायता की कामना भी हृदय में विद्यमान हो, किन्तु दरिद्रता के कारण कुछ किया न जा सके तो इससे बढ़कर दुःखदायक बात और क्या होगी ?

यहाँ पर केवल दान में ही आनन्द लेनेवाले दिरद्रव्यक्ति के जन्म की निन्दा की गई है और नष्ट पत्तोंवाले कुवड़े वृद्ध के जन्म का अभिनन्दन किया गया है। यहाँ पर कोई वाच्याल्झार नहीं है। पहले तो 'दान मे आनन्द लेनेवाला दिद्र व्यक्ति दूटे हुये पत्तोंवाले कुवड़े वृक्ष के समान होता है' यह उपमा व्यक्त होती है। यह उपमा व्यक्तिरेक की मार्गपरिशोधिका है। फिर तात्पर्य के द्वारा अर्थात् व्यञ्जनावृत्ति से यह प्रकट होता है कि एक टूँठ कुवड़े वृक्ष की अपेक्षा एक दान के प्रेमी दिद्र व्यक्ति का जन्म अधिक घृणास्पद है और उसको शोक भी अधिक होता है।' आधिक्य का अर्थ है व्यतिरेक। अर्थ का पर्यवसान इसी में होता है अतएव यह व्यतिरेकाल्झार ध्वनि है।

यथा-

ध्वन्यालोकः

क्रिसाकलुसस्स वि तुह मुहस्स णं एस पुण्णिमाचन्दो । अज्ञ सरिसत्तणं पाविऊण अङ्गे विञ्ञ ण माइ ॥ (ईर्ष्याकलुपस्यापि तत्र मुखस्य नन्वप पूर्णिमाचन्द्रः ।

अद्य सहरात्वं प्राप्याङ्ग एव न माति॥) इति छाया। (अतु॰) जैसे—

निस्सन्देह यह पूर्णिमा का चन्द्रमा ईर्ण्या-कछिपत भी तुम्हारे मुख के साहश्य को प्राप्तकर आज अपने अङ्ग में ही नहीं समा रहा है।

तारावती

(६) उत्प्रेक्षाध्वानि जैसे— 'वसन्त काल में मलयपवन चन्दन में लपटे हये

'वसन्त काल में गलयपवन चन्दन में लपटे हुये सपों के नि.च्वास वायु से मूर्छित हो गया है तथा पथिकों को मूर्छित कर रहा है।'

मूर्छित शब्द के दो अर्थ हैं—वदा हुआ और मूर्छा को प्राप्त। स्पों के निःश्वास में निप का सम्पर्क रहता है। अतएव निप-वायु से जो वहा हुआ है वह दूसरों पर अपना निप का प्रमान अवश्य जमानेगा। इसीलिये मलय-पनन निप-वायु से वृद्धि को प्राप्त होकर दूसरों को मूर्छित कर रहा है। अथवा मलय-पनन मानों एक पिथक है जो कि निपनायु से मूर्छित हो गया है पिथकों में यदि एक मूर्छित हो जाता है तो वह दूसरों के भी धेर्य को न्युत कर देता है और दूसरे पिथक भी मूर्छित हो जाते हैं। अतएव यहाँ पर दोनों रूपों में उत्प्रेक्षा होती हैं। वसन्तकाल में मल्यपवन का कामोहीपक होने के कारण पिथकों को मूर्छित करनेवाला होता हैं; किन्तु उसकी उत्प्रेक्षा चन्दन में लिपटे हुए सपों के निःश्वास वायु से मूर्छित होने के रूप में व्यक्त होती हैं। 'मानों' सपों के निपयुक्त श्वासवायु से मूर्छित होने के रूप में व्यक्त होती हैं। 'मानों' सपों के निपयुक्त श्वासवायु से मूर्छा को प्राप्त होकर मलय-पवन पिथकों को मूर्छित कर रहा है अथवा 'सपों की निष्ठी श्वासवायु से मूर्छा को प्राप्त होकर मलय-पवन पिथकों को भी मूर्छित कर रहा है।' यहाँ पर उत्प्रेक्षा यद्यपि साक्षात् अवदीपात्त नहीं है किन्तु फिर भी वाक्यार्थित मर्थ से अनुरणन रूप में व्यक्त होती है।

(प्रश्न) यहाँ पर 'चन्दन मे लिपटे हुये सपों के श्वासवायु से मूर्लित' यह मलयपवन का विशेषण है जो कि प्रकृत अर्थ की अपेक्षा अधिक प्रतीत होता है। किव को कहना केवल इतना ही है कि मलय-पवन पिथकों को मूर्छित कर देता है, उपर्युक्त विशेषण प्रकरण से कोई सम्बन्ध नहीं रखता। अतएव यह पिथकों को मूर्छित करने मे हेतु ही क्यों न माना जावे १ इसे आप उत्प्रेक्षा किस प्रकार कह सकते हैं १ (उत्तर) यदि आप इसे हेतु मानेगे तो इससे क्या हो जावेगा १ यह

प्तदेवोदाहरति—यथेति । ईंप्यांकळुषस्यापीषदरुणच्छायाकस्य । यदि तु प्रसन्नस्य मुखस्य सादृश्यमुद्धहेत् सर्वदा वा तिककुर्यात्वन्मुखं त्वेतद्भवतीति मनोरथा-नामप्यपथिमदिमित्यपिशव्दस्यामिप्रायः । अङ्गे स्वदेहे न सात्येव दशदिशः पूर्यति यतः । अद्येयताकालेनैकं, दिवसमात्रमित्यर्थः । अत्र पूर्णचन्द्रेण दिशां पूर्णं स्वरस-सिद्धमेवमुखेक्ष्यते ।

इसी का उदाहरण देते हैं—'यथा' इति । 'ईर्ष्या कलुप का भी' अर्थात् उसका भी जिसकी चमक कुछ छाल हो गई है। यदि प्रसन्न मुख की समानता धारण करे अथवा सर्वदा (समान रहे) तो क्या करे ! तुम्हारा मुख यह हो जावेगा यह तो मनोरथों के भी मार्ग से दूर है यह अपि शब्द का अभिप्राय है। अङ्ग में अर्थात् अपने शरीर में ही नहीं समा रहा है क्योंकि दस दिशाओं को भर रहा है। 'आज' अर्थात् इतने समय में केवल एक दिन के लिये। यहाँपर पूर्ण चन्द्र के द्वारा दिशाओं का भरा जाना स्वतः सिद्ध है जिसकी इस प्रकार उत्प्रेक्षा की जा रही है।

तारावती

कोई वास्तविक हेतु तो है नहीं । यह तो सभी जानते हैं कि सपों के विप के सम्पर्क से पिथकों को मूर्छा नहीं आती । केवल हेतु के रूप मे उत्प्रेक्षा कर ली गई है । अतएव इसे आप हेतृत्प्रेक्षा कह सकते हैं।

यहाँ पर आप यह बात नहीं कह सकते कि इस प्रकार के विषय में 'इय' (मानों) इत्यादि ज्ञान्द के प्रयोग के अभाव में वाक्य असम्बद्ध मालूम पड़ने लगता है। कान्य का अनुशीलन करनेवाले की प्रतिभा इत्यादि के सहकार से उपर्युक्त विशेषण स्वतः इस प्रकार के अर्थ के बोधक हो जाते हैं। दूसरे स्थानों पर भी देखा जाता है कि इव इत्यादि शन्दों के प्रयोग न होने पर भी उत्प्रेक्षा की प्रतीति हो जाती है। उदाहरण—

'निस्सन्देह यह पूर्णिमा का चन्द्रमा आज ईर्घ्या से कलुषित भी तुम्हारे मुख की समानता को प्राप्तकर अपने अङ्ग में नहीं समा रहा है'।

जब मुख ईर्घा से कलुपित हो गया है और कुछ अरुणिमा को धारण कर रहा है तब चन्द्र उसकी तुल्ना को प्राप्त होकर प्रसन्नता के कारण अपने अङ्ग में ही नहीं समा रहा है; फिर यदि वह प्रसन्न मुख-मण्डल की तुल्ना को धारण कर ले तो न माल्स क्या-क्या करे ? आशय यह है कि यह कहना कि चन्द्रमा तुम्हारे मुख का रूप धारण कर सकेगा यह कहने का साहस करना तो मनोरथों के भी दूर है; यही 'ईर्ष्या से कलुषित भी' में भी शब्द का अर्थ है। 'आज' का अर्थ है केवल एक दिन

यथा वा---

त्रासाक्रलः परिपतन परितो निकेतान् पुं भिर्न केश्चिद्पि धन्विभरन्यवन्धि । तस्थौ तथापि न मृगः कचिदङ्गनाभि- ॰ राकर्णपूर्णनयनेषु हतेच्रणश्रीः॥

शब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम्।

(अनु०) अथवा जैसे-

'मृग त्रास से व्याकुल होकर चारों ओर घरों की ओर दौत्रते हुये धनुर्घारी किन्हीं पुरुषों के द्वारा पीछा नहीं किया गया । तथापि अद्भनाओं के कानों तक खींचे हुये नेत्र वाणों के द्वारा पराजित की हुई नेत्रकान्तिवाला होकर कहीं स्थित न हुआ ।' शब्द और अर्थ के व्यवहार में प्रसिद्धि ही प्रमाण है ।

लोचन

ननु ननुशब्देन वितर्कोत्प्रेक्षारूपमाचक्षाणेनासम्बद्धता निराकृतेति सम्भावय-मान उदाहरणान्तरमाह—यथा चेति । परितः सर्वतः निकेतान् परिपतसाकामन् न कैश्चिदपि चापपाणिभिरसो मृगोऽनुबद्धस्तथापि न क्वचित्तस्थो । त्रासचापलयोगात्स्त्रा-भाविकादेव । तत्र चोत्प्रेक्षा ध्वन्यते —अङ्गनाभिराकर्णपूर्णेनेत्रशरेर्हता ईक्षणश्रीः सर्व-स्वभूता यस्य यतोऽतो न तस्यौ । नन्वेतद्प्यसम्बद्धमस्त्वित्यादाङ्कयाह-शब्दार्थेति ।

यहाँपर यह सम्भावना करते हुये कि 'वितर्क तथा उत्प्रेक्षा के रूप को कहने-वाले 'ननु' शब्द में असम्बद्धता का निराकरण हो गया' दूसरा उदाहरण दे रहे हैं-'अथवा जैसे'—'परितः' अर्थात् चारों ओर घरों की ओर दौड़कर आता हुआ मूग किन्हीं भी धनुपधारी (पुरुपों) से अनुबद्ध नहीं किया गया (मारा नहीं गया) तथापि कहीं स्थित नहीं हुआ क्योंकि उसका त्रास और चञ्चलता का योग स्वामा-विक है ही । वहाँपर उत्प्रेक्षा ध्वनित होती है—क्योंकि 'अङ्गनाओं के आकर्णपूर्ण नेत्र-त्राणों से उनकी सर्वस्वभूत नेत्रकान्ति नष्ट कर दी गई थी अतः वे स्थित नहीं हो सके । (प्रश्न) यह भी असम्बद्ध ही हो यह शङ्का करके (उत्तर देते हुये) कहते हैं-शब्दार्थ इति ।

तारावती

अर्थात् पूर्णिमा के दिन । 'अङ्ग मे नहीं समा रहा है' कहने का आशय यह है कि दसो दिशाओं मे भर रहा है। वस्तुतः चन्द्र का दसो दिशाओं को प्रपूरित कर देना स्वयं सिद्ध है किन्तु उसके लिये कल्पना की गई है कि भानों ईर्घ्य के कारण नायिका के मुख के कलुषित हो जाने पर चन्द्रमा उसकी तुलना करने में समर्थ हो गया है

इसीलिये वह प्रसन्नता के कारण आपे से वाहर होकर दसों दिशाओं में फैल रहां है। यह उत्प्रेक्षा है। इसकी भी प्रतीति विना ही इव इत्यादि शब्द के प्रयोग के होती है।

(प्रश्न) ऊपर निरसन्देह (ननु) शब्द का प्रयोग किया गया है। यह शब्द वितर्क का वाचक है और इसीलिये उत्प्रेक्षा के स्वरूप को प्रकट करता है। फिर आप यह कैसे कह रहे हैं कि 'यहाँ पर विना ही इव इत्यादि शब्द के प्रयोग के उत्प्रेचा अवगत हो जाती है और अथों की असम्बद्धार्थकता जाती रहती हैं'?

(उत्तर) तो फिर दूसरा उदाहरण लीजिये---

'एक मृग त्रास से व्याकुछ होकर चारों ओर भवनों के सामने दौड़ रहा था किन्तु किन्हीं भी धनुर्धर पुरुषों ने उसका पीछा नहीं किया । तथापि अङ्गनाओं के कान तक ताने हुये नेत्रवाणों से नए-नेत्रकान्तिवाला होकर वह कहीं रुका नहीं ।'

मृगों का स्वभाव ही होता है कि या तो त्रास के कारण या अपनी स्वाभाविक चञ्चलता से वे कहीं रकते नहीं । उसके लिये उत्प्रेक्षा ध्वनित होती है कि मानो अङ्गनाओं के नेत्र-वाणों से अपने नेत्रों की शोभा के उपहत हो जाने के कारण वे कहीं रके नहीं । यहाँ पर कोई शब्द ऐसा नहीं जो उत्प्रेक्षा को प्रकट करे फिर भी उत्प्रेक्षा प्रकट हो जाती है और किसी प्रकार की असम्बद्धार्थकता नहीं रहती । इसी प्रकार 'चन्दन में लिपटे हुये… … मूर्छित कर रहा है ।' इस वाक्य में भी असम्बद्धार्थकता नहीं मानी जानी चाहिये।

(प्रश्न) जिस प्रकार आप इस वाक्य के अनुसार उसे संबद्ध वाक्य मान छेते हैं उसीप्रकार उस वाक्य के अनुसार इसे आप असंबद्ध क्यों नहीं मान छेते ? (उत्तर) शब्द और अर्थ के व्यवहार में प्रसिद्धि ही प्रमाण होती है। जहाँ पर सहदयों को असंबद्धार्थकता का भान होता है वहाँ पर असंबद्धार्थकता मानी जाती है और जहाँ पर उसका भान नहीं होता वहाँ असंबद्धार्थकता नहीं मानी जाती। यहाँ पर सहदयों को असंबद्धार्थकता का भान नहीं होता अतः असंबद्धार्थकता नहीं मानी जाती।

[यहाँ पर इतना और समझ लेना चाहिये कि उत्प्रेक्षा की तीन स्थितयाँ होती है—वाच्योत्प्रेक्षा, प्रतीयमानोत्प्रेक्षा और ध्वन्यमानोत्प्रेचा । उत्प्रेक्षण तत्त्व विद्यमान हो और उत्प्रेच्चा को प्रकट करने के लिये 'इव' इत्यादि शब्दों में किसी का प्रयोग किया हो वहाँ पर वाच्योत्प्रेक्षा होती है । जहाँ पर 'इव' इत्यादि किसी वाचक शब्द का प्रयोग न किया गया हो किन्तु विना उत्प्रेक्षा के अर्थ की पूर्ति हो जावे, बाद में उत्प्रेक्षा अभिव्यक्त हो जावे और काव्य-सौन्दर्य तिश्वष्ठ ही हो वहाँ पर

रलेपध्यनिर्यथा—

रम्या इति प्राप्तवतीः पताकाः रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः।

यस्यामसेवन्तनसद्वलीकाः समं वधूभिवेलभीर्युवानः॥

अत्र वधूभिः सह वलभीरसेवन्तेति वाक्यार्थप्रतीतेरनन्तरं वध्व इव वलभ्य इति प्रतीतिरशब्दाऽप्यर्थसामर्थ्यान्मुख्यत्वेन वर्तते ।

(अनु) श्लेष की ध्वनि जैसे—

'(जिस द्वारका पुरी मे) रमणीयता के कारण पताका को प्राप्त करनेवाली, एकान्त के कारण राग को वढ़ानेवाली, झकी हुई वलीका (छादनाधार) वाली वलिमयों का सेवन युवक लोग अपनी वधुओं के साथ करते थे।'

यहाँ पर 'वधुओं के साथ वलियों का सेवन करते थे' इस वाक्यार्थ की प्रतीति के वाद 'वधुयें वलियों के समान थीं' यह इलेष की प्रतीति विना ही शब्द के अर्थसामर्थ्य से मुख्य रूप में वर्तमान है।

लोचन

पताका ध्यजपटान् प्राप्तवतीः । रम्या इति हेतोः । पताकाः प्रसिद्धीः प्राप्तवतीः । किमाकाराः प्रसिद्धीः रम्या इत्येवमाकाराः । विविक्ता जनसङ्कुल्व्वामावादित्यतो रागं सम्मोगाभिलापं वर्धयन्तीः । अन्ये तु रागं चित्रशोथामिति । तथा रागमनुरागं वर्धयन्तीः । यतो हेतोः विविक्ताः विभक्ताङ्गयो लटमा याः । नमन्ति वलीकानि छदिपर्यन्तभागा यासु । नमन्त्यो बल्लयस्त्रिवलीलक्षणा यासाम् । सममिति सहे-त्यर्थः । ननु • समझव्दा जुल्यार्थोऽपि प्रतीतः । सत्य सोऽपि एलेषवलात् । रलेपश्च नाभिधा मृत्तेराक्षिप्तः, अपि त्वर्थसौन्दर्यवलादेवेति सर्वथा ध्वन्यमान एव रलेपः । अत एव वध्व इव वलभ्य इत्यभिद्धतापि वृत्तिकृतोपसाध्वनिरितिनोक्तम् । रलेपस्यैवा-

पताका अर्थात् ध्वजपटों को प्राप्त करनेवाली क्यों रमणीय हैं इस हेतु से । पताका अर्थात् प्रसिद्धि को प्राप्त करती हुई । किस प्रकार की प्रसिद्धि ! रमणीय हैं इसी प्रकार की । विविक्त अर्थात् जनसङ्कुलत्व के अभाव में इसी हेतु से राग अर्थात् सम्भोगाभिलाप को बढ़ाती हुई । जिस कारण से विविक्त अर्थात् विभक्त अर्थात् सम्भोगाभिलाप को बलीक अर्थात् छदपर्यन्त भाग जिसमे झक रहे हैं, झक रही हैं त्रिवली नाम की बलियाँ जिनकी । 'समम्' यह साथ के अर्थ मे हैं । (प्रश्त) सम शब्द से तुल्य अर्थ भी प्रतीत होता है । (उत्तर) ठीक है, किन्तु वह भी श्लेष के वल से ही और श्लेष अभिधावृत्ति से आक्षित नहीं (किया गया) है । अपितु अर्थसौन्दर्य वल से श्लेष सर्वथा ध्वन्यमान ही है । अनएव वधुओं के समान बलिभयाँ यह कहते हुये भी वृत्तिकार ने उपमाध्वित यह नहीं कहा ! क्योंकि

मृह्यत्वात्। समा इति हि यदि स्रष्टं मवेत्तदोषमाया एव स्पष्टत्वाच्छ्लेषस्तदाक्षिप्तः स्यात्। समिति निपातोऽक्षसा सहार्थवृत्तिव्यक्षकत्ववलेनेव क्रियाविशेषणत्वेन शव्दश्लेषतामिति। न च तेन विनामिधाया अपरिपुष्टता काचित्। अत एव समाप्ता-यामेवामिधायां सहद्येरेव स द्वितीयोऽयोऽष्ट्रथय्यत्नेनेवावनस्यः। यथोक्तं प्राक्— 'शव्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव' इत्यादि। एतच सर्वोदाहरणेष्वनुसर्वव्यस् । 'पीनरचेत्रो दिवा नात्ति' इत्यत्रामिधेवापर्यवनितेति सेव रवार्थनिर्वाहायार्थान्तरं वाकर्यतीत्यनु-मानस्य श्रुतार्थापत्तेरर्थापत्तेर्वा तार्किकमीयांसकयोर्नं ध्वनिप्रसङ्ग इत्यलं बहुना। तदाह— अश्वद्यापीति।

यहाँ मूल तो क्लेप ही है। 'समाः' यह यदि स्पष्ट होता तो उपमा के ही स्पष्ट होने से क्लेप उसके द्वारा आक्षित हो जाता। 'समम्' यह साथ के अर्थ में विद्यमान निपात कियाविशेपण होने के कारण व्यञ्जकत्व के वल से ही शोष्ठ ही शब्द क्लेपता को प्राप्त हो जाता है। उसके विना अभिधा की कोई अपरिपुष्टता नहीं है। अत्य अभिधा के समाप्त हो जानेपर ही सहृदयों के द्वारा ही वह दूसरा अर्थ अप्रथक यत्न से अवगत करने योग्य हो जाता है। जैसा पहले कहा गया—'केवल शब्दार्थशासन ज्ञान मात्र से ही । इस्यादि। इसका तो अनुसरण सभी उदाहरणों में किया जाना चाहिये। 'पीन चैत्र दिन मे नहीं खाता है' यहाँ पर अभिधा ही प्रयंवसित नहीं हुई है; इस प्रकार वही स्वार्थ निर्वाह के लिये अर्थान्तर और शब्दान्तर का आकर्षण करती है। इस प्रकार तार्किक और मीमासक के अनुमान और श्रुतार्थापत्ति का ध्वनिप्रसङ्ग नहीं है। वस, वहुत कहने की क्या आवश्यकता ? वहीं कहते हैं—'शब्दरहित भी'।

तारावती ध्वन्यमान उत्प्रेक्षा होती है। इनके उदाहरण विभिन्न प्रन्थों मे दिये गये हैं वहीं देखने चाहिये।]

क्लेपध्वित का उदाहरण जैसे शिशुपालवध में माध किन ने द्वारका के वर्णन के अवसर पर लिखा है—

'रमणीय होने के कारण पताका प्राप्त करनेवाली, एकान्त (विविक्त) होने के कारण राग को वढानेवाली, झकी हुई वलीकाओंवाली वलिमयों को युवक लोग वधुओं के साथ सेवन कर रहे थे।'

यहाँ पर सामान्य वाच्यार्थ यही है कि युवक लोग अपने साथ अपनी प्रियतमाओं को लिये हुये अपने गुप्त विलास-गृहों का सेवन करते थे। किन्तु यहाँ पर वलिभयों (कृटागारों) के लिये जो विशेषण दिये गये है वे द्वयर्थक है जो एक ओर बलिभयों के साथ लगते हैं और दूसरी ओर वधुओं के साथ। इससे एक प्रतीति

यह उत्पन्न होती है कि वलिमयाँ वधुओं के समान थीं। 'रमणीयता के कारण पताका प्राप्त करनेवाली थीं।' वलभी के पत्त् में इसका अर्थ होगा-उनपर ध्वजपट फहरा रहे थे, क्योंकि वे रमणीय थीं । ध्वजायें उन्हीं भवनों पर वॉधी जाती हैं जो रमणीय होते हैं। वधू के पक्ष में 'वे पताका अर्थात् प्रसिद्ध को प्राप्त कर चुकी थीं। किस प्रकार की प्रसिद्धि ? रमणीय या रूपवती होने की प्रसिद्धि । वलभिया विविक्त अर्थात् जन समृह से घिरे न होने के कारण राग अर्थात् सम्भोग की अभिलापा बढ़ा रहीं थीं। कुछ लोग यहाँ पर यह अर्थ करते हैं कि वलिभयां जनसमूह से घिरे न होने के कारण राग अर्थात् चित्र-शोभा को वढा रही थीं। आशय यह है कि उन वलिमयों में चित्रकला पूर्णरूप से चमक रही थी क्योंकि लोग वहाँ आते जाते नहीं थे जिससे उस चित्रकला में मिलनता आ जाती । वधुयें भी राग अर्थात् अनुराग को वढ़ा रही थीं क्योंकि वे विविक्त अर्थात् विभक्त अङ्गींवाली वहुत ही सुन्दरी थीं । वलिभयों की वलीकाये अर्थात् छादनाधार काष्ट छके हुये थे। दूसरी ओर वधुओं की उदरस्थ विषयाँ (त्रिवली) झुकी हुई थीं। इस प्रकार वलिभयाँ वधुओं के समान थीं। समम् शब्द का अर्थ है साथ में। (प्रश्न) 'समम्' शब्द से तुल्य अर्थ की भी तो प्रतीति होती है। यदि समम् का तुल्य अर्थ मान लिया जावे तो उपमा वाच्य हो गई। उपमा की उस वाच्यता को पूरा करने के लिये सभी विशेषणों का दूसरा अर्थ करना ही पड़ेगा अन्यथा साधारण धर्म की एकता सिद्ध नहीं होगी। इस प्रकार श्लेप यहाँ पर वाच्य ही है व्यङ्गय नहीं। फिर आप यहाँ पर क्लेपध्वनि किस प्रकार मानते हैं ? (उत्तर) यहाँ पर 'समम्' का उपमानरक अर्थ तभी निकल सकता है जय कि दिलए अर्थ की व्यञ्जना हो जाती है। दिलए अर्थ व्यञ्जनावृत्ति से ही निकल सकता है अभिधावृत्ति से नहीं । कारण यह है कि अभिधावृत्ति की विश्रान्ति विना ही दिलप्ट अथे के हो जाती है। अर्थसौन्दर्य के कारण ही रिलप्ट अर्थ की ध्वनि होती है। अतएव इलेप की ध्वनि ही मानी जावेगी अभिधा नहीं। इसीलिये यद्यपि वृत्तिकारने यह लिखा है कि 'वधुओं के समान वलिभयां थीं' फिर भी उपमाध्त्रनि नहीं मानी । क्योंकि यहाँ पर उपमा का मूल क्लेप ही है । यदि 'समम्' इस क्रियाविशेपण के स्थानपर 'समा.' यह वधुओं या वलिमयों का विशेषण रक्खा गया होता तो उपमा स्पष्ट (वाच्य) होती और उसके वल पर श्लेष का आक्षेप किया जाता । 'समम्' यह निपातार्थक अन्यय है और शीघ ही 'वधुओं के साथ में इस अर्थ का अभिघायक हो जाता है। क्योंकि यह कियाविशेषण है अतः वधुओं का विशेषण एकदम नहीं हो जाता। फिर व्यञ्जना के बलपर ही शब्द-रलेप का रूप धारण करता है। यदि यहाँ पर विशेषणों को वधुओं के साथ न जोड़ा

जावे और यह अर्थ न किया जावे कि 'वलिभया वधुओं के समान थीं' तो भी अर्थ की पूर्ति में कोई कमी नहीं रह जाती और न उसके विना अभिधा की किसी प्रकार की अपरिपृष्टता शेप रह जाती है। अतएव जव अभिधा समाप्त हो जाती है तभी केवल सहदय व्यक्ति तो हितीय अर्थ को जान पाते है और उसके लिये कवि को कोई पृथक् यत्न करना नहीं ही पड़ता । यहाँ पर इस पूरे विवरण का आशय यही है कि जब हम इस पद्म को सुनते हैं तब हमे एकदम अर्थ का अवगमन होने लगता है कि युवक लोग वधुओं के साथ अपने क्टागारों का सेवन करते थे। वाद मे सहृदय व्यक्तियों का ध्यान जब इस ओर जाता है कि इस पद्य मे जितने भी विशेषण वलिभयों के लिये दिये गये हैं वे तो वधुओं के लिये भी लागू हो सकते है और उससे एक अधिक सुन्दर अर्थ निकल सकता है, तव 'समम्' का अर्थ समान भी हो सकता है इस ओर सहृदयों का ध्यान जाता है । अत. यहाँ पर श्लेप व्यङ्गव ही है और चमत्कार का पर्यवसान उसी में होने के कारण श्लेपध्वनि यहाँ पर कही जावेगी । इसका निष्कर्प यही है कि जहाँ पर वाच्यार्थ की पूर्णतया पूर्ति हो जावे; उसमें किसी प्रकार की कमी शेप न रह जावे उसके बाद सहृदय व्यक्तियों को चमत्कारपूर्ण एक दूसरा अर्थ प्रतीत होने लगता है वही ध्वनि का रूप धारण करता है।

यही वात पहले भी कही जा चुकी है कि—'वह प्रधानीभूत काल्यार्थ केवल शब्दानुशासन और केवल अर्थानुजासन ही नहीं जाना जा सकता उसको केवल काल्यार्थतत्त्ववेत्ता ही जान पाते हैं। यह वात सभी उदाहरणों में समझी जानी चाहिये।
इस वात को समझ लेने से मीसांसकों और तार्किको का स्वतः समाधान हो जाता है।
मीमांसक लोग उपर्युक्त व्यञ्जना के विषय में शुतार्थापित्त या अर्थापित्त मानते हैं।
आक्षेप के विषय में ममांसकों के दो मत हैं। प्रथम है कुमारिल भट्ट का और दूसरा है
प्रभाकर गुरु का। प्रथम मत को श्रुतार्थापित्त कहा जाता है और दूसरे को अर्थापत्ति। प्रथम मत के अनुसार आकांक्षा की पूर्ति के लिये शब्द का आक्षेप करिया
जाता है। जैसे—'स्थूल देवदत्त दिनमे नहीं खाता है' यहाँ पर 'रात मे खाता है' का
आक्षेप करित्या जाता है। दूसरे मत के अनुसार शब्द के अर्थ का आक्षेप कर
लिया जाता है जैसे उसी उदाहरण मे रात्रिभोजन के अर्थ का आक्षेप किया जाता
है। तार्किक लोग इस प्रकार के आक्षेप को अनुमान द्वारा गतार्थ करते है। किन्तु
वे लोग यह भूल जाते हैं कि इस प्रकार की श्रुतार्थापित्त अर्थापित्त या अनुमान के
विना अभिषेयार्थ की ही पूर्ति नहीं होती। अभिधा ही अपर्यवसित होकर ऐसे स्थान
पर स्वार्थ-निर्वाह के लिये अर्थान्तर या शब्दान्तर को अपनी ओर खींच लेती है।

य्<u>यासङ्ग्रचध्</u>रनिर्यथा—

अङ्कुरितः पञ्जवितः कोरिकतः पुष्पितश्च सहकारः। अङ्कुरितः पञ्जवितः कोरिकतः पुष्पितश्च हृदि सदनः॥

अत्र हि यथोद्देशसन्द्रेशे यचारुत्वसनुरणनरूपं मदनविशेषणभूताङ्कुरि-तादिशब्दगतं तन्सदनसहकारयोस्तुल्ययोगितासमुचयलज्ञणाद्वाच्यादितिरिच्यमान-मालज्यते । एव सन्येऽप्यलङ्काराः यथायोगं योजनीयाः ।

(अनु॰) यथासंख्यध्वनि का उदाहरण-

'आम का वृक्ष अङ्कुरित, पललवित, कोरिकत और पुष्पित हुआ और हृदय में कामदेव भी अङ्कुरित, पल्लवित, कोरिकत और पुष्पित हुआ।'

यहाँ र निस्सन्देह उच्चारण के प्रथम क्रम के अनुसार ही जो बाद में भी उच्चारण किया गया है उससे मदन के विशेषणभूत अङ्कुरित इत्यादि शब्दों के अन्दर अनुरणन रूप जो चारुता प्रतीत होती है वह तुल्ययोगिता और समुच्चयरूप वाच्य से भिन्न ही प्रतीतिगोचर होती है।

छोचन

एवमन्येऽपीति । सर्वेषामेवार्थाळङ्काराणां ध्वन्यमानता दृश्यते । यथा च दीपक ध्वनिः—

'इस प्रकार दूसरे भी' सभी अर्थालङ्कारों की ध्वन्यमानता देखी जाती है।

तारावती

किन्तु व्यञ्जना सदा अभिधेयार्थ की पूर्ति हो जाने पर ही कार्य कर सकती है। अतएव व्यञ्जना का अन्तर्भाव तार्किकों और मीमासकों के अनुमान, श्रुतार्थापित या अर्थापित में नहीं हो सकता। इसीलिये मूल में कहा गया है कि यहाँ पर श्लेष विना ही शब्द के प्रतीत होता है।

(८) यथाएं षयध्वनि का उदाहरण-

'आम अहुरित हुआ, पत्तवित हुआ, कोरिकत हुआ और पुष्पित हुआ। हृदय मे कामदेव अहुरित हुआ, पत्तवित हुआ, कोरिकत हुआ और पुष्पित हुआ।'

यहाँ पर आम के अड्कुरित होने इत्यादि का जोिक अपरतुत हैं एक धर्म आम में सम्बन्ध होता है और काम के अड्कुरित होने इत्यादि का जो प्रस्तुत हैं, एक धर्म कामदेव में सम्बन्ध होता है। अतएव यहाँ पर तुल्ययोगिता अलङ्कार है। आम उद्दीपन विभाव है और उसका अड्कुरित होना ही कामोद्दीपन के लिये पर्याप्त है; पक्षवित होना इत्यादि उसी कार्य को करनेवाले हैं। अतएव यहाँ पर समुचयालङ्कार है। अथवा जैसे ही आम अड्कुरित इत्यादि हुआ वैसे ही काम भी अड्कुरित इत्यादि

हो गया । इस प्रकार भी समुचयालङ्कार ही है । ये दोनों वाच्यालङ्कार हैं । कारण यह है कि समस्त प्रस्तुतों और समस्त अप्रस्तुतों को एक में जोड़ने के लिये यहाँ पर 'और' शब्द का प्रयोग किया गया है। अतएव जव तक समस्त प्रस्तुतों और समस्त अप्रस्तुतों का एक साथ योग नहीं हो जाता तव तक और के वाच्यार्थ की पूर्ति ही नहीं होती । इसी प्रकार आम और कामदेव के एक साथ अङ्कृरित होने इत्यादि का वोघ भी 'और' इस शब्द के प्रयोग के कारण ही होता है। और इस शब्द का प्रयोग भी 'जैसे ही' के अर्थ में देखा जाता है। जैसे 'मैंने उसे देखा और मुझे क्रोध आगया। र इसका आशय यही है कि उसको देखना और क्रोध का आना एक साथ हुआ । इस प्रकार यहाँ पर समुचय और तुल्ययोगिता दोनों ही वाच्यालङ्कार हैं। अर्थ की परिसमाप्ति यहीं पर हो जाती है। वाद में 'पश्चात् निदश होने पर क्रमशः सम्बन्ध हुआ करता है' इस सिद्धान्त को लेकर यह आशय निकल आता है कि जैसे ही आम अड्डुरित हुआ काम अड्डुरित होगया, आम के पल्लवित होते ही काम पल्लवित होगया, आम के कोरिकत होते ही काम कोरिकत हो गया और आम के पुष्पित होते ही काम भी पुष्पित हो गया । यह यथासंख्य अलङ्कार वाच्य की सीमा के वाहर है और केवल ध्वनित ही हो रहा है । यथासम्भव अलङ्कार वाच्य वहाँ पर होता है जहाँ क्रमानुसार अन्वय के न होने पर वाच्य की परिसमाप्ति ही न हो । जैसे काव्य-प्रकाश का उदाहरण—'हे राजन् यह वड़ी विचित्र वात है कि आप अकेले ही शतुओं, विद्वानों और मृगनयनियों के अन्तः करणों में तीन प्रकार से निवास करते हैं और अपनी प्रतापामि, विनय और विलास के द्वारा उनके अन्तःकरणों में सन्ताप, आनन्द और रित को पुष्ट करते हैं। 'इस उदाहरण में क्रमशः प्रतापाग्नि से शत्रुओं में सन्ताप उत्पन्न किया जाता है, विनय के द्वारा विद्वानों में आनन्द की सृष्टि की जाती है और विलास के द्वारा रमणियों में रित का परिपोध किया जाता है । न तो शत्रुओं में आनन्द या रित हो सकती है; न विद्वानों या रमणियों में सन्ताप ही हो सकता है। जब तक यहाँ पर क्रमशः अर्थ नहीं किया जाता तब तक वाच्यार्थ की परिसमाप्ति होती ही नहीं । किन्तु यह बात प्रस्तुत उदाहरण में नहीं है । यहाँ पर आम के पुष्पित होने से काम कोरिकत भी हो सकता है अङ्करित भी हो सकता है और पुष्पित भी हो सकता है। इसी प्रकार आम के कोरिकत होने से भी ये सभी वातें हो सकती हैं । इसीलिये यहाँ पर यथासख्य व्यङ्गय है वाच्य नहीं ।)

ऊपर कतिपय अल्ङारों की ध्विन का निरूपण किया गया है। सभी प्रकार के अर्थाल्ङार प्रायः ध्विनत होते हुये देखे जाते हैं। अन्य अल्ङारों की ध्विन को भी यथासम्भव समझ लेना चाहिये। कतिपय उदाहरण और लीजिये—

अपह्न्तिध्वनिर्यथाऽस्मदुपाध्यायमद्देन्दुराजस्य—

यः कालागुरुपत्त्रमङ्गरचना वासैकसारायते

गौराङ्गीकुचकुम्भभूरिसुमगामोगे सुधाधामनि ॥

विच्छेदानकदीपितोत्कवनिताचेतोऽधिवासोद्भवं

सन्तापं विनिनीपुरेष विततैरङ्गे नैताङ्गि स्मरः ॥

अत्र चन्द्रमण्डलमध्यवर्तिनो लक्ष्मणो वियोगाग्निपरिचितवनिताहृद्योदित-प्लोषमलीमसच्छविमन्मथाकारतयापह्नवो ध्वन्यते । अत्रेव सन्देहध्वनिः—यतश्रन्द्र-

अपह्ति की ध्वनि जैसे हमारे उपाध्याय भट्टेन्दुराज का---

'जो गौराङ्गी वनिताओं के कुचकुम्म के समान विशाल तथा सुमग आमोग-वाले सुधाकर में काले अगर के बड़े पत्ते की रचना के निवास के समान सारवान् हो रहा है, हे नताङ्गि वह वियोगाग्नि से प्रदीप्त उत्कण्ठित वनिताओं के चित्त में निवास करने से उत्पन्न सन्ताप को दूर करने की इच्छा करते हुये यह कामदेव अपने विस्तृत (फैले हुये) अंगों से (विराजमान है)।

यहाँ पर चन्द्रमण्डल मध्यवर्ती चिन्ह का वियोगामि से परिचित वनिताओं के हृदय मे उत्पन्न जलन के कारण मिलन कान्तिवाले कामदेव के आकार के रूप मे अपह्नव (छिपाना) ध्वनित होता है। यहीं पर सन्देहध्वनि-क्यों कि चन्द्रवर्ती

तारावती

पर्यवसान यहीं पर हो जाता है। बाद मे वाच्यार्थ के बल पर एक दूसरा अर्थ और निकलता है—'कुलवती प्रियतमा सौमाग्य के अभिमान से भरो हुई है और वह परिमल्युक्त मालती के पुष्प के समान सुकुमार है। वह सदा विना किसी छल के ग्रुद्ध प्रेम का पालन करती रहती है। दूसरी ओर प्रियतम वेश्याओं के समूह मे निन्दनीय रूप में स्वेच्छापूर्वक इधर-उधर घूमता रहता है, वेश्याओं के समूह ने बनावटी निपुणता के कारण अधिक ख्याति प्राप्त कर रक्ली है। अतएव वे ऐसी मालूम पडती हैं जैसे मानों दूर से आमोद को बगरानेवाल केतकी के समूह हो। जिस प्रकार केतकी में काटे भरे रहते हैं उसी प्रकार वेश्या के पास भी कुदिनी रहती है। नायिका का अभिप्राय यह है कि हे प्रियतम तुम चाहे जितना वेश्याओं के समूह में घूमो तुम्हे वह आनन्द अन्यत्र कहीं नहीं आ सकता जो मुझसे प्राप्त हो सकता है।

(इ) अपहुतिध्विन-जैसे मेरे (अभिनवगुप्त के) उपाध्याय भट्टेन्दुराज ने लिखा है-

'हे नताङ्कि ? गौराङ्की छलना के कुचकुम्म के समान विशाल और सुभग

वर्तिनस्तस्य नामापि न गृहीतम् । अपितु गौराङ्गीस्तनामोगस्थानीये चन्द्रमिस कालागुरुपत्त्रभङ्गविच्छित्त्यास्पद्त्वेन यः सारतामुत्कृष्टतामाचरतीति तन्न जानीमः किमेतद्वस्त्विति ससन्देहोऽपि ध्वन्यते । पूर्वमनङ्गीकृतप्रणयामनुतप्तां विरहोत्किण्ठतां वछमागमनप्रतीक्षापरत्वेन कृतप्रसाधनादिविधितया वासकसञ्जीभूतां पूर्णचन्द्रोदयावसरे दूतीमुखानीतः प्रियतमस्त्वदीयकुचकछश्चन्यस्तकालागुरुपत्त्रभङ्गरचना मन्मथोदिपनकारिणीति चाटुकं कुर्वाणश्चन्द्रवर्तिनी चेयं कुवलयद्कश्यामलकान्तिरेवमेव उसका नाम भी नहीं लिया अपितु गौराङ्गीस्तनाभोग के समान चन्द्रमा में काले अगर के पत्रमङ्ग की विच्छित्ति के योग से जो सारता अर्थात् उत्कृष्टता को धारण करता है वह हम नहीं जानते कि क्या वस्तु है ! इस प्रकार सन्देह भी ध्वनित होता है । पहले प्रणय को अङ्गीकार न करने के कारण अनुतप्त, (अतः) विरहोत्किण्ठिता, वहाभ के आगमन की प्रतीक्षा मे लगे होने के कारण प्रसाधन इत्यादि विधि के सम्पादन कर लेने से वासकसज्जा वनी हुई (नायिका से) दूतीमुख से बुलाया हुआ प्रियतम 'तुम्हारे कुचकलश मे लगी हुई कालागुरुपत्रभङ्गरचना कामोद्दीपनकारिणी है' यह चाटुकारिता करते हुये 'यह चन्द्रवर्तिनी कुवलयदलश्यामल कानित (भी)

तारावती

विस्तारवाले सुधाकर में जो काले अगर की पत्र-रचना के रूप में निवास करने के ही कारण सुन्दरता की प्राप्त हो रहा है, यह कामदेव अपने विस्तृत अङ्गों के द्वारा वियोगाग्नि से प्रज्विलत उत्किण्ठित विनिताओं के चित्तों में निवास करने से उत्पन्न हुये सन्ताप की दूर करना चाहता है।

यहाँ पर चन्द्रमा में जो काले धब्बे पड़े हुये हैं उनके लिये कहा गया है कि वह कामदेव है जो कि वियोगिनी छियों के अन्तः करणों मे रहा है । वियोगिनियों के अन्तः करण वियोगिमि से प्रदीप्त ये अतएव उनमें निवास करने के कारण कामदेव के अङ्ग भी काले पड़ गये । उन सन्तप्त अङ्गों के सन्ताप को शान्त करने के लिये कामदेव अपने अङ्गों को फैला कर चन्द्रमा में लेट रहा है । इस प्रकार यहाँ पर अपहुति की ध्विन निकलती है—'यह चन्द्रमा में कल्झ नहीं है किन्तु कामदेव अपने अङ्गों के सन्ताप को शान्त करने के लिये लेटा हुआ है।' यहाँ पर निषेध शब्द-वाच्य नहीं है इसीलिये अपहुति वाच्य न होकर व्यङ्गय ही कही जा सकती है ।

अपहति के अतिरिक्त इसमें कई एक अन्य अलङ्कारों की भी ध्वनि है-

(१) सन्देहध्विन-यहाँ पर चन्द्रमण्डलमध्यवर्ती कल्क्क का नाम भी नहीं लिया गया। किन्तु गौराङ्गी के स्तनाभोग के समान चन्द्रमण्डल में कालागुर की पत्र-रचना की समता के कारण जो उत्कृष्टता को प्राप्त हो रहा है वह हमें नहीं माल्स कि क्या वस्तु है ? इस प्रकार सन्देह की भी ध्विन होती है।

अत्र हि मधुमासमद्नासवानां त्रैकोक्ये सुमगतान्योन्यं परिपोषकत्वेन । ते तु त्विय कोकोत्तरंण वपुषा सम्भूय स्थिताः इत्यितशयोक्तिध्वंन्यते । आपातेऽपि विकार-कारणिमत्यास्वादपरम्परा क्रिययापि विना विकारात्मनः फल्लस्य सभ्यत्तिरिति विभावनाध्विनरिप । विभ्रममधोर्धुर्यमिति तुल्ययोगिताध्विनरिप । एवं सर्वालङ्काराणां ध्वन्यमानत्वमस्तीति मन्तव्यम् । न तु यथा कैश्चिन्यतविषयीकृतम् । यथायोग-मिति । क्विचदलङ्काराः क्विचद्रस्तु व्यक्षकिमत्यर्थो योजनीय इति ॥ २७ ॥

यहाँ पर निस्सन्देह मधुमास, मदन और आसवों की तीनों छोकों में सुभगता एक दूसरे के परिपोपक के रूप में है। 'वे तो तुम्हारे अन्दर द्यारीर से एकत्र होकर स्थिर हुये हैं' इस प्रकार अतिश्योक्ति ध्वनित होती है। 'आपात में ही विकार कारण' यह आस्वाद-परम्परा की क्रिया के विना ही विकारात्मक फल की उत्पत्ति (हो जाती है) अतः विभावनाध्विन भी है। इस प्रकार समस्त अलङ्कारों की ध्वन्यमानता (हो सकती) है यह मानना चाहिये। ऐसा नहीं जैसा कि कुछ छोगों ने उसे नियतविषयवाला बना दिया है। 'यथायोग' यह। कहीं अलङ्कार कहीं वस्तु व्यञ्जक होती है यह अर्थ योजित कर लिया जाना चाहिये॥ २७॥

तारावती

प्रवेश सङ्कर है । इत्यादि स्वयं यथोचित रूप मे समझ लेना चाहिये ।)

(ई) अतिश्योक्तिध्विन का उदाहरण नैसे मेरा (अभिनवगुप्त का) लिखा इआ पद्य:—

'तुम्हारे दोनों नेत्र की हा के नवा हुर के समान स्थित विलासमय वसन्त का अग्रगण्य शरीर है, भौहों के लीलामय विलास का कार्यक्रम भिक्कमा के साथ झकने-वाला यह धनुप है; कुछ ही आस्वाद लेनेपर मुख कमल की मदिरा आश्चर्यजनक रूप में विकार को उत्पन्न करनेवाली है। हे सुन्दरी १ सचमुच ब्रह्माजी की एक अनुपम रचना तुम इन तीनों लोकों का सार हो।'

मधु, मदन और मदिरा इन तीनों में लोकोत्तर सौन्दर्य है । इसका कारण एक यह है कि ये तीनों एक दूसरे के पोपक होते हैं । वे तीनों मिलकर नायिका के श्वरीर में विद्यमान है । मधु नेत्रों के रूप में और मदिरा मुख-कमल के अधरामृत के रूप में विद्यमान है ही, भौह के रूप में काम-कार्मुक की भी सत्ता पाई ही जाती है। जब कामदेव का धनुष उपस्थित ही है तब कामदेव की उपस्थित में भी कोई शङ्का की बात नहीं रह जाती । यहाँ पर मधु, मदन और मदिरा के नायिका के शरीर के रूप में स्थित होने का सम्बन्ध होते हुये भी सम्बन्ध की कल्पना की गई है; अतः यहाँ पर सम्बन्ध तिश्वोत्त अलंकार ध्वनित है । इसके अतिरिक्त मधु तथा नेत्र,

एवमळ्ङ्कारध्वनिमार्गं व्युत्पाद्य तस्य प्रयोजनवत्तां ख्यापयितुमिद्मुच्यते— इारीरीकरणं येपां वाच्यत्वेन व्यवस्थितम्।

तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यक्रतां गताः ॥ २८ ॥ १८ /

(अनु॰) इस प्रकार अलङ्कारों की ध्विन के मार्ग का व्युर्तिदिन कर उसकी प्रयोजनवत्ता को ख्यापित करने के लिये यह कहा जा रहा है—

'वाच्यत्व की दशा में जिन अलङ्कारों का शरीरीकरण व्यवस्थित नहीं है वे अलङ्कार ध्वनि का अङ्क वनकर वहुत वड़ी छाया को प्राप्त होते हैं॥ र⊏॥

लोचन

ननुक्तास्तावचिरन्तनैरलङ्कारास्तेषां तु भवता यदि न्यङ्गयव्वं प्रदर्शितं किमिय-तेत्याशङ्कयाह—एवमित्यादि । येषामलङ्काराणां वाच्यत्वेन शरीरीकरणं शरीरभृता-व्यस्तुतादर्थान्तरभूततया अशरीराणां कटकादिस्थानीयानां शरीरतापादनं न्यवस्थितं

(प्रश्न) प्राचीन आचायों ने अल्ङ्कार वतलाये थे उनका यदि आपके द्वारा व्यङ्गयत्व दिखलाया गया इससे क्या ? (इसमें क्या नवीनता आ गई?) यह शङ्काकर (उत्तर में) कहते हैं—'एवम् इत्यादि।' जिन अल्ङ्कारों का वाच्यत्व के रूप में शरीरीकरण—अर्थात् शरीरस्थानीय प्रस्तुत से (भिन्न) दूसरा अर्थ होने के कारण अशरीर कटक इत्यादि स्थानीय (अल्ङ्कारों का) शरीरता-सम्पादन तारावती

मुखासव तथा मिदरा, भ्रू तथा काम-कार्मुक में भेद होते हुये भी अभेद की कल्पना की गई है, अतएव यहाँ पर अभेदातिशयोक्ति की ध्वनि है। इसके अतिरिक्त निम्निलिखित अलंकारों की ध्वनि भी यहाँ हो सकती है:—

- (१) विभावनाध्विन-वास्तव में मिद्रा तभी मस्तीरूप विकार उत्पन्न कर सकती है जब कि उसके पीनें के बाद कुछ विलम्ब हो जावे। कोई भी मिद्रा पीते ही मस्ती उत्पन्न नहीं कर सकती। अतएव मस्तीरूप कार्य में आस्वाद-परम्परा कारण है। किन्तु यहाँ पर मुख-मिद्रा विना ही आस्वाद-परम्परा के आपातमात्र से ही विकार उत्पन्न कर देती है। अतएव विना ही कारण के कार्य उत्पत्ति हो जाने से विभावना अलंकारध्विन है।
- (२) तुल्ययोगिताध्विन—दोनों नेत्र और वसन्त ये दोनों विलासों का शरीर वतलाये गये हैं। इस प्रकार अधिक वसन्त के साथ समानता स्थापित कर न्यून (नेत्रों) का एक धर्म (विलासों) में सम्बन्ध किया गया है। उद्घट के अनुसार विशिष्ट के साथ न्यून की समता स्थापित कर जहाँ एक धर्म में सम्बन्ध किया जाता है वहाँ पर तुल्ययोगिता होती है। इस प्रकार यहाँ पर तुल्ययोगिता की ध्विन है।

ध्वन्यङ्गता चोभाभ्यां प्रकाराभ्यां व्यञ्जकत्वेन व्यङ्गचत्वेन च। तत्रेह प्रकरणा-द्वचङ्गचत्वेनेत्यवगन्तव्यम्। व्यङ्गचत्वेऽप्यलङ्काराणां प्राधान्यविवन्नायामेव सत्यां ध्वनावन्तःपातः। इतरथा तु गुणीभूतव्यङ्गचत्वं प्रतिपादियष्यते।

(अनु०) ध्वन्यद्भता दोनो प्रकार से होती है व्यक्षकत्व के रूप में भी और व्यङ्गचत्व के रूप में भी । उनमें यहाँ पर प्रकरण होने के कारण व्यङ्गत्व के रूप में ही ध्वन्यङ्गता समझी जानी चाहिये। व्यङ्गचता होने पर भी अल्ङ्कारों की प्राधान्य विवक्षा होने पर ही ध्वनि में अन्तःपात (समावेश) होता है। अन्यथा गुणीभूतव्यङ्गत्व का प्रतिपादन किया जावेगा।

लोचन

सुकवीनामयत्नसम्पाद्यतया । यदि वा वाच्यत्वे सित येषां शरीरतापादनमपि न व्यवस्थितं दुर्घटमिति यावत् । तेऽलङ्काराः ध्वनेव्यापारस्य काव्यस्य वाङ्गतां व्यङ्गय- रूपतया गताः सन्तः परां दुर्लमां छायां कान्तिमात्मरूपतां यान्ति । एतदुक्तं भविति — व्यवस्थित है क्योंकि सुकवियो के लिये अयत्नसम्पाद्य (हो जाता है) । अथवा वाच्यत्व के होने पर जिनका शरीरता-सम्पादन भी व्यवस्थित नहीं है अर्थात् दुर्घट है । वे अलङ्कार ध्वनि व्यापार या काव्य को अङ्गता को व्यङ्गयरूप में प्राप्त होकर परा अर्थात् दुर्लम छाया अर्थात् कान्ति को आत्मरूपता प्रदान कर देते हैं । यह

तारावती

आशय है कि जितने भी अलंकार होते हैं सभी की ख़िन हो सकती है। केवल नियत विषय में ही अलंकारों की खिन नहीं होती जैसा कि कुछ लोगों का विचार है। अपर कुछ उदाहरण दिये गये है। अवसर और औचित्य के अनुसार अन्य अलङ्कारों की ध्विन भी समझ ली जानी चाहिये। अवसर और औचित्य का आशय यह है कि कहीं तो अल्ङ्कार में दूसरा अल्ङ्कार व्यञ्जक होता है और कहीं केवल वस्तु व्यञ्जक होती है। जहाँ जैसा अवसर हो वहाँ वैसी ही व्यञ्जना समझ ली जानी चाहिये॥ २७॥

अल्ङ्कारध्वित का मार्ग यहाँ तक बतलाया जा चुका । अव प्रश्न आता है कि जब पुराने आचार्यों ने अल्ङ्कारों का निरूपण कर ही दिया तब आपने उनकी व्युद्धना बतलाकर कौन-सी नई बात कही ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिये उसका प्रयोजन २८ वीं कारिका में बतलाया जा रहा है—

(इस कारिका मे दो प्रकार की योजना की जा सकती है एक तो 'वाच्यत्वेन' को एक तृतीयान्त शब्द मानकर और दूसरे 'वाच्यत्वे + न' इस प्रकार एक सप्तम्यन्त शब्द से न को पृथक् मानकर । शरीरीकरण शब्द में च्विप्रत्यय है जिसका अर्थ

सुकविविद्रश्यपुरन्धीवद्भूषणं यद्यपि श्रिष्टं योजयित तथापि शरीरतापित्तरेवास्य कष्टसम्पाद्या कुङ्कुमपीतिकाया इव । आत्मतायास्तु का सम्मावनापि । एवम्भूता चेयं
व्यक्त्यता या अप्रधानभूतापि वाच्यमात्रालद्वारेभ्य उत्कर्षमलद्वाराणां वितरित ।
वालकीडायामपि राजत्विमिवेत्यसुमर्थं मनित कृत्वाह—इत्रथात्त्रिति ॥ २८ ॥
कहा गया है—सुकवि यद्यपि विद्रश्य तथा वहुत वहे परिवारवाली स्त्री के समान
अल्ह्वार को अत्यन्त शिल्प्टता के साथ जोड़ता है तथापि कुंकुम की पीलिमा के
समान उसको शरीरता प्रदान करना ही कप्टसम्पाद्य है । आत्मरूपता प्रदान
करने की तो सम्भावना ही क्या ? वह व्यङ्गयता इस प्रकार की है जो अप्रधान
होते हुये भी वाच्यमात्र अलंकारों से (व्यङ्गय) अलंकारों को उत्कर्ष प्रदान
कर देती है जैसे वालक्रीडा में भी राजत्व (उत्कर्ष देनेवाला होता है ।) इस
अर्थ को मन मे रखकर कहते हैं—'अन्यथा तो' ॥ २८॥

तारावती

होता है-जो शरीर नहीं हैं उनको शरीर बना दिया जावे।) १-पृस्तत अर्थ काल्य का शरीर-स्थानीय होता है। अल्ङ्कार उससे भिन्न एक दूसरा ही अर्थ होते हैं, अतएव वें वीच्य होते हुये काव्य के शरीर उसी प्रकार नहीं होते जैसे शरीर से प्रथम् त कटक-कुण्डल इत्यादि शरीर की संज्ञा पास नहीं कर सकते। उन अलङ्कारों को शरीर बना देना व्यवस्थित है क्योंकि अच्छे क्वियों के लिये यह वात विना प्रयत्न के हो जाती हैं। अथवा दूसरी योजना के अनुसार इसका अर्थ होगा—वाच्य होने पर जिनके अन्दर शरीरत्व धर्म का सम्पादन करना भी व्यवस्थित नहीं होता अर्थात् अत्यन्त दुष्कर होता है। वे अलङ्कार ध्वनि का अर्ज्ज वनकर अर्थात् व्यङ्गय के रूप में ध्वनि-ब्यापार का अङ्ग बनकर या ध्वनिकान्य का अङ्ग वनकर बहुत वड़ी दुर्छम छाया अर्थात कान्ति को प्राप्त कर लेते हैं। यहाँ पर कहने का आधर्य यह है कि यद्यपि एक सुकवि विदग्धललना के समान आभूपणों को बड़ी ही निपुणता से सजाता है जोकि बिलकुल ही ठीक बैठ जाते हैं किन्तु फिर भी वे अल्ह्वार कभी भी शरीर का अवयव नहीं बन सकते । कुह्रुम कितनी ही कुशलता से लगाया जावे किन्तु वह शरीर के स्वाभाविक सुनहले रगका रूप कभी धारण नहीं कर सकता। जब अलङ्कार शरीर ही नहीं वंन सकता तब आत्मा का रूप धारण कर सकेगा इसकी तो सम्भावना ही नहीं की जा सकती । यह व्यक्षय होना ही एक ऐसा तत्त्व है जो अप्रधानभूत होते हुये भी केवल बाच्य अल्ह्वारों की अपेक्षा अल्ह्वारों को उत्कर्ष प्रदान करदेती है। जिस प्रकार बालकीडा मे कोई राजा बनुजाता है। इसी बात को मन में रखकर वृत्तिकार ने कहा है कि अन्यथा गुणीभूतन्यङ्गयत्व का प्रतिपादन आगे चल

अङ्गित्वेन व्यङ्गथतायामपि अलङ्काराणां द्वयी गतिः-कदाचिद्वस्तुमात्रेण व्यन्यन्ते कदाचिदलङ्कारेण । तत्र—

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां अत्र हेतुः—

काव्यवृत्तिस्तदाश्रया ॥ २९॥

यस्मात्तत्र तथाविधव्यङ्गचालङ्कारपरत्वेनेव काव्यं प्रवृत्तम् । अन्यथा तु तद्वाक्यमात्रमेव स्यात्।

(अनु॰) अङ्गी के रूप में व्यङ्गय होने पर भी अल्ह्यारों की गति दो प्रकार की होती है—कभी वस्तुमात्र से व्यक्त होते हैं कभी अल्ह्यार से । उनमें—

'जब वस्तुमात्र से अल्ङार व्यक्त होते हैं तब वे निस्सन्देह ध्वनि का अङ्ग बन जाते हैं ।

इसमें कारण यह है-

काव्यवृत्ति उन्हीं के आधीन रहती है॥ २६॥

क्योंकि वहाँ पर उस प्रकार के न्यङ्गय-अल्द्वार-परक होकर ही कान्य प्रवृत्त हुआ है। अन्यथा वह वाक्यमात्र ही रह जाता।

तारावतो

कृर किया जावेगा (अभिनवगुप्त के 'अप्रधान होते हुये' शब्द का आशय यह है कि अभिनवगुप्त रसध्विन की ही काव्य की आत्मा मानते हैं। अतः प्रधानतया तो रसध्विन ही काव्य की आत्मा हुआ करती है किन्तु जिस प्रकार वच्चे खेल में किसी एक बच्चे को राजा बना दिया करते हैं। वह बच्चा यद्यि राजा होता नहीं है फिर भी अन्य बच्चों की अपेक्षा उसे कुछ अधिक महत्त्व मिल जाता है। उसी प्रकार जब अल्ह्वार व्यङ्गय होते हैं तब यद्यि वे रसध्विन के समान काव्य का प्रधानीभूत आत्मा तो नहीं वन जाते तथाि उन्हें अन्य वाच्यालद्वारों की अपेचा कुछ अधिक महत्त्व अवश्य मिल जाता है।) अल्ङ्कार ध्विन का अङ्ग दो रूपों में हो सकता है एक व्यङ्गय के रूप में एक व्यङ्गय के रूप में। अत्र एव प्रस्तुत प्रकरण में जहाँ-कहीं भी अल्ङ्कारध्विन शब्द का प्रयोग किया गया है वहाँ पर व्यङ्गय अल्ङ्कार का ही अभिप्राय समझना चाहिये। एक बात और ध्यान रखनी चाहिये कि अल्ड्कार के व्यङ्गय होने पर भी जहाँ उसकी प्रधानता होगी वहीं उसकी प्रधानता ध्विन के अन्दर होगी यदि व्यङ्गय अलंकार की प्रधानता नहीं होगी तो उसे गुणी-भूत व्यङ्गय कहेंगे जिसका विस्तृत विवेचन आगे चलकर किया जावेगा॥ २०॥

तासामेवालङ्कृतीनां—

अलङ्कारान्तरव्यङ्गचभावे

. पुनः

ध्वन्यङ्गता भवेत्।

चारुत्योत्कर्पतो व्यङ्गचप्राधान्यं यदि लक्ष्यते ॥ ३० ॥

उक्तं ह्येतन्—'चारुत्योत्कर्पनिवन्धना वाच्यव्यङ्गचर्योः प्राधान्यविवद्या' इति। वस्तुमात्रव्यङ्गचत्वे चालङ्काराणासनन्तरोपद् शितेभ्य एवोदाहरणेभ्यो विपय उन्नेयः। तदेवसर्थमात्रेणालङ्कारविशेषरूपेण वार्थेनार्थान्तरस्यालङ्कारस्य वा प्रकाशने चारुत्वोत्कर्पनिवन्धने सति प्राधान्येऽर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गचो ध्वनिरवगन्तव्यः।

(अनु॰) उन्हीं अलङ्कारों के— 'दूसरे अलङ्कारों द्वारा व्यङ्गव्य होने पर तो

उनकी ध्वन्यङ्गता हो जाती है अर्थात् वे ध्वनि का अङ्ग वन जाते हैं, यदि चारुत्व के उत्कर्ष के कारण व्यङ्गय की प्रधानता लक्षित हो रही हो॥ ३०॥'

यह वात कही जा चुकी है कि वाच्य और व्यङ्गय की प्राधान्य विवक्षा चारता के उत्कर्ण के आधीन होती है। यदि अलङ्कार केवल वस्तु के द्वारा व्यङ्गय हो तो अभी दिखलाये हुये उदाहरणों से उनका विषय समझ लेना चाहिये। अतः इस प्रकार अर्थमात्र से अथवा दूसरे अलङ्कार-विशेषरूप अर्थ से अर्थान्तर के अथवा अलङ्कार के प्रकाशित होने पर चारुत्व के उत्कर्ण के आधीन प्राधान्य के होने पर अर्थश्वस्युद्धव अनुरणनरूप व्यङ्गयध्विन समझी जानी चाहिये।

ळोचन

तत्रेति द्वय्यां गतो सत्याम् । अत्र हेतुरित्ययं वृत्तिग्रन्थः । कान्यस्य कविन्यापा-रस्य वृत्तिस्तदाश्रयालङ्कारप्रवणा यतः । अन्यथेति । यदि न तत्परत्वमित्यर्थः । तेन तत्र गुणीभूतन्यङ्गयता नैव शङ्क्येति तात्पर्यम् ।

तासामेवालङ्कृतीनामिति पिठण्यमाणकारिकोपस्कारः । पुनरिति कारिकामध्य 'उसमे यह' । दो गितयों के होनेपर । 'अत्र हेतुः' यह वृत्ति ग्रन्थ है (कारिका भाग नहीं)। क्योंकि काव्य की अर्थात् किवव्यापार की वृत्ति तदाश्रय अर्थात् अलंकारोन्मुख होती है । 'अन्थया' अर्थात् यदि तत्परत्व न हो । इससे तात्पर्य यह है कि वहाँ पर गुणीभूत व्यङ्गय होने की आर्शका करनी चाहिये।

'तासामेव अलंकृतीनाम्' यह आगे आनेवाली कारिका का उपस्कार है।

पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकाश्य । अलक्ष्यक्रम का प्रकाशन वर्ण, पद, वाक्य-संघटना और प्रबन्ध के द्वारा होता है । अतएव ध्वनि के ३५ मेद होते हैं ।

[कान्यप्रकाशकार ने ध्वनि के ५१ भेद वतलाये हैं। उनका परिगणन इस प्रकार है—लक्षणामूलक ध्वनि दो प्रकार की होती है-अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्वनि । इन दोनों में प्रत्येक के दो दो भेद किये जा सकते हैं—१-वाक्यगत और २-पद गत। इस प्रकार लक्षणामूलक ध्वनि के कुल चार भेद हुये।अभिधामूलक असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय रसध्वनि ६ प्रकार की होती है १-वाक्यगत, २-पदगत, ३-पदांशगत, ४-वर्णगत, ५-रचनागत और ६-प्रवन्धगत। इस प्रकार कुल मिलाकर १० भेद हुये।अभिधा-मूलक संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के दो भेद होते हैं—वस्तुध्विन और अलंकारध्विन । इनमें प्रत्येक के दो-दो भेद होते हैं (१) वाक्यगत, (२) पदगत। इस प्रकार शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तुध्विन इत्यादि १२ भेद हो गये। अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तुध्विन इत्यादि १२ भेद वतलाये जा चुके हैं। उनमे प्रत्येक के तीन तीन भेद होते हैं। (१) पदगत, (२) वाक्यगत और (३) प्रवन्धगत। इस प्रकार संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के ३६ भेद हो गये। पूर्वोक्त १४ भेदों को मिलाकर कुल ५० भेद हुये। एक उभय शक्तिमूलक ध्विन होती है। इस प्रकार कुल ५१ भेद हो गये।

प्रतिहारेन्दुराज ने गणना का कम कुछ भिन्न ही रक्खा है। उन्होंने लघुवृत्ति में लिखा है—'ध्विन दो प्रकार की होती है—वाचकशक्तिमूलक (शब्दशक्तिमूलक) और वाच्यशक्तिमूलक (अर्थशक्तिमूलक) वाचकशक्तिमूलक ध्विन तीन प्रकार की होती है—रसध्विन, अलङ्कारध्विन और वस्तुध्विन । इन तीनों भेदों की एकता का स्थापित करनेवाला तत्त्व है वाच्यार्थ का विविक्षित होना । वस्तु ओर अलङ्कारध्विन की दृष्टि से व्यञ्जक वाच्य दो प्रकार का होता है—विविक्षित और अविविक्षित । अतएव इन भेदों का आश्रय लेने से तीनों प्रकार के प्रतीयमान अर्थों में रहनेवाले व्यञ्जकतत्त्व के छः प्रकार होते हैं। इन छः प्रकारों में दो भेदों में वाच्य अविक्षित वतलाया गया है। चार से विविक्षत वतलाया गया है। जहाँ पर वाच्य विविक्षत होता है वहाँ वाच्य दो प्रकार का होता है—स्वतः सम्भवी और प्रौदोक्तिमात्रनिष्पन्न । इस प्रकार उसके द भेद हो जाते हैं। इनमें प्रत्येक के पद- अविविच्ति वाच्य के दो भेदों को मिलाकर १० हो जाते हैं। इनमें प्रत्येक के पद- गत और वाक्यगत ये दो दो भेद करके २० हो जाते हैं। इस प्रकार ध्विन के २० ही मूल भेद होते हैं और इतने ही यथा सम्भव गुणीभूत व्यङ्गय के भेद होते हैं।

एवं ध्वनेः प्रभेदान् प्रतिपाद्य तदाभासविवेकं कर्तुमुच्यते— यत्र प्रतीयमानोऽर्थः प्रक्लिप्टत्वेन भासते। वाच्यस्याङ्गतया वापि नास्यासौ गोचरो ध्वनेः॥ ३१॥

(अनु॰) इस प्रकार ध्वनि के मेदोपमेदों का प्रतिपादन करिके उनके आभास का विवेक करने के लिये कहा जा रहा है—

'जहाँ प्रतीयमान अर्थ मिलनता के साथ भासित हो अथवा वाच्य के अङ्ग के रूप में भासित हो वह इस ध्वनि का गोचर नहीं होता॥ ३१॥

लोचन

एविमिति । अविविक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्य इति हो मूलभेदां । आद्यस्य हो भेदो-अत्यन्तित्रस्कृतवाच्योऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्यश्च । हितीयस्य हो भेदो-अलक्ष्यक्रमोऽनुरणनरूपश्च । प्रथमोऽनन्तभेदः । हितीयो हिविधः—शब्दशिक्त-मूलोऽर्थशिक्तमूलश्च । पश्चिमिस्चिविधः—कविप्रौढोिक्तकृतशरीरः, कविनिवद्धवक्तृप्रौढोिक्तकृतशरीरः, स्वतः सम्मवी च । ते च प्रत्येकं न्यङ्ग्यन्यक्षकयोरुक्तभेदनयेन चतुर्धिति हादशिविधोऽर्थशिक्तमूलः । आद्याश्चत्वारो भेदा इति पोडश मुख्यभेदाः । ते च पद्वाक्यप्रकाशत्वेन प्रत्येकं हिविधा वक्ष्यन्ते । अलक्ष्यक्रमस्य तु वर्णपद्वाक्यसङ्घटना-प्रयन्ध्यकाशत्वेन पञ्चत्रिंशद्वेदाः । तदामासेभ्यो ध्वन्यामासेभ्यो विवेको विमागः ।

'इस प्रकार इति'। अविविध्यतवाच्य और विविध्यतान्यपरवाच्य ये दो मूल मेद हैं। प्रथम के दो मेद-अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य और अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य। द्वितीय के दो मेद अलद्यक्रम और अनुरणनरूप।प्रथम के अनन्त मेद हैं। द्वितीय दो प्रकार का होता है—शब्दशिक्तमूलक और अर्थशिक्तमूलक। अन्तिम तीन प्रकार का (होता) है—कविप्रौढोक्तिनिष्पन्नशरीर, किनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिनिष्पन्नशरीर और स्वतः सम्भवी। वे प्रत्येक व्यङ्गय और व्यङ्गक के उक्त मेदों की नीति से चार प्रकार के होते हैं इस प्रकार १२ प्रकार का अर्थशिक्तमूल होता है। प्रारम्भ के चार मेद इस प्रकार १६ मुख्य मेद होते हैं। वे पद और वाक्य के रूप में प्रत्येक दो प्रकार के कहे जावेंगे। अलद्यक्रम के तो वर्ण, पद, वाक्य, संघटना और प्रवन्ध प्रकाश्य होने रूप मे ३५ मेद होते हैं। उनके आभासों से अर्थात् ध्वन्याभासों से विवेक अर्थात् विभाग।

तारावती

इस प्रकार ध्वनि के मेदोपमेदों का प्रतिपादन कर अब उनके आभास का विवेक करने के लिये कहा जा रहा है। उनके आभास का अर्थ है ध्वनि का आभास और विवेक का अर्थ है विभाग। कारिका का अर्थ इस प्रकार है—'ऐसा

द्विविधोऽपि प्रतीयमानः स्फुटोऽस्फुटश्च । तत्र य एव स्फुटः शब्दशक्त्याऽर्थ-शक्त्या वा प्रकाशते स एव ध्वनेर्मागीं नेतरः । स्फुटोऽपि योऽभिघेयस्याङ्गत्वेन प्रतीयमानोऽवभासते सोऽस्यानुरणनरूपव्यङ्गश्यस्य ध्वनेरगोचरः । यथा—

कमलाअराणं मलिया हंसा उड्डाविथा ण अ पिउच्छा। केण वि गामतढाए अव्मं उत्ताणअं फलिहम्॥

(अनु॰) प्रतीयमान निस्तन्देह दो प्रकार का होता है—स्फुट और अस्फुट। उनमें जो स्फुट प्रतीयमान शब्दशक्ति अथवा अर्थशक्ति से प्रकाशित होता है वहीं ध्वनि का मार्ग है दूसरा नहीं। स्फुट भी जो प्रतीयमान अभिमेय के अंग के रूप में अवभाषित होता है वह इस अनुरणनरूप व्यंग्य ध्वनि का गोचर नहीं होता। जैसे—

'कमलों के आकर मिलन नहीं हुये; हंस भी सहसा उड़े नहीं; किसी ने मेघ-मण्डल को ऊपर उठाकर गाँव के तालाव में फेंक दिया।'

लोचन

अस्येत्यात्मभूतस्य ध्वनेरसौ कान्यविशेषो न गोचरः।

कमलाकरा न मलिना हंसा उड्डायिता न च सहसा। केनापि ग्रामतडागेऽभ्रमुत्तानितं क्षिप्तम् ॥ इतिच्छाया।

अन्ये तु पिउच्छा पितृश्वसः इत्थमामन्त्रयते । केनापि अति निपुणेन ।

इसका अर्थात् आत्मभूत ध्वनि का यह काव्यविशेष गोचर (विषय) नहीं होता।

'कमलों का समूह मिलन नहीं पड़ा, हंस सहसा उड़ नहीं गये, किसी ने आकाश को उठाया और गाँव के तालाव में डाल दिया।'

् दूसरे लोग तो 'पिउच्छा' का (संस्कृत में अनुवाद) 'पितृस्वसः' यह सम्बोधन मे करते हैं, अर्थात् हे पिता की वहन । 'किसी ने' अर्थात् अत्यन्त निपुण ने ।

तारावती
स्थान ध्विन के चेत्र में नहीं आता जिसमें प्रतीयमान अर्थ या तो मिलनता के
साथ मासित हो या वाच्य का अङ्ग बन जावे। कारिका में कहा गया है कि
'इस ध्विन का वह गोचर नहीं होता।' यहाँ पर 'इस'का अर्थ है जो ध्विन
आत्मा के रूप में स्थित है। 'वह' का अर्थ है उस प्रकार का काव्य जिसमें
प्रतीयमान अर्थ या तो मिलन हो या वाच्य का अङ्ग हो। आश्य यह है कि
प्रतीयमान अर्थ दो प्रकार का होता है—स्फुट और अस्फुट। उनमें जो स्फुट
प्रतीयमान अर्थ शब्दशक्ति और अर्थशिक से प्रकाशित होता है वही ध्विन का
विषय होता है और कोई महीं। स्फुट भी जो प्रतीयमान अर्थ अभिषेय के अङ्ग
के रूप में अवभासित होता है वह इस ध्विन के क्षेत्र में नहीं आता। जैसे—

अत्र हि प्रतीयमानस्य मुग्धवध्वा जलधर प्रतिविम्वदर्शनस्य वाच्याङ्गत्वमेव । एवं विधेविपयेऽन्यत्रादि यत्र व्यङ्गचापेत्त्या वाचस्य चारुत्वोत्कपप्रतीत्पा प्राधा-न्यमवसीयते, तत्र व्यङ्गचस्याङ्गत्वेन प्रतीते ध्वनेरविपयत्वम् ।

(अनु०) यहाँ पर प्रतीयमान मुग्धवधू द्वारा जलधर प्रतिविम्ब दर्शन की वाच्यांगता ही है। इस प्रकार के विषय में अन्यत्र भी जहाँ पर व्यंग्य की अपेक्षा वाच्य की चारुत्वोकर्ष की प्रतीति से प्रधानता का निश्चय किया जाता है, वहाँ पर व्यंग्य की अंग के रूप मे प्रतीति होने के कारण ध्वनि की विषयता नहीं होती।

लोचन

वाच्याङ्गत्वमेवेति । वाच्येनैव हि विस्मयविभावरूपेण मुग्धिमातिशयः प्रतीयत इति वाच्यादेव चारुत्वसम्पत् । वाच्यं तु स्वात्मोपपत्तयेऽर्थान्तरं स्वोपकारवाञ्छया व्यनिक्त ।

'वाच्यांगत्व ही' अर्थात् विस्मय के विभावरूप वाच्य के साथ ही मुग्धता की अधिकता प्रतीत होती है; इस प्रकार वाच्य से ही चारुता की सम्पत्ति (प्रकट होती है)। वाच्य तो अपनी आत्मा की उपपत्ति के लिये दूसरे अर्थ को अपने उपकार की कामना से व्यक्त कर लेता है।

तारावती

'किसी ने आकाश को निपुणता के साथ उठाकर गाँव के तालाव में एकदम डाल दिया । आश्चर्य है कि फिर भी न तो कमलों का समूह ही मलिन पड़ा और न सहसा इंस उड़ गये।'

यहाँ पर व्यक्तयार्थ यह है कि किसी मुग्धवधू ने गाँव के तालाव में आकाश का प्रतिविम्ब देखकर ये शब्द कहे हैं । यहाँ पर चमत्कार वाच्यार्थ के द्वारा ही होता है क्योंकि वाच्यार्थ ही विस्मय का विभाव है और उसी के द्वारा मुग्धता की अधिकता प्रतीत होती है । अतः चारता वाच्यार्थ के ही कारण है । व्यक्तयार्थ केवल वाच्यार्थ की पूर्ति के लिये ही उपस्थित हो जाता है । वाच्य तो अपनी सिद्धि के लिये अपने उपकार की हच्छा से दूसरे अर्थ (व्यक्तयार्थ) को अभिव्यक्त करता है । अतः यह ध्वनिकाव्य नहीं हो सकता । इस प्रकार के विषय में जहाँ अन्यत्र भी व्यक्तय की अपेचा वाच्य में ही चारता की अधिकता की प्रतीति होने से वाच्य की ही प्रधानता माल्य पड़े वहाँ पर व्यक्तयार्थ अक्त के रूप में ही प्रतीत होता है । अतः वह ध्वनि का विपय नहीं हो सकता । जैसे—

वितय-कुञ्ज से उड़नेवाले पक्षी का कोलाइल सुनते हुये घर के काम मे लगी हुई वह के अङ्ग सहमे जा रहे हैं।'

यथा---

वाणीरकुडङ्गोड्डीणसडणिकोलाहलं सुणन्तीए। घरकम्म वावडाए वहुए सीअन्ति अङ्गाहं॥ एवंविधो हि विपयः प्रायेण गुणीभूतव्यङ्गश्यस्योदाहरणत्वेन निर्देश्यते। (अनु॰) जैसे—

'वानीर अर्थात् वेतस लता के कुञ्ज से उड़नेवाले पक्षियों के कोलाहल को सुनते हुये घर के काम में लगी हुई वहू के अंग सहमे जाते हैं।'

इस प्रकार का विषय प्रायः गुणीभूतव्यंग्य के उदाहरण के रूप में निर्दिष्ट

लोचन

वेतसकतागहनोड्डीनशकुनिकोलाहलं श्रण्वन्त्याः ।

गृहकर्मव्यापृताया वध्वाः सीदन्त्यद्वानि ॥ इति छाया ।

अत्र दत्तसङ्केतचौर्यकामुकरतसमुचितस्थानप्राप्तिध्वन्यमाना वाच्यमेवोपस्करते । तथा हि गृहकर्मव्यापृताया इत्यन्यपराया अपि, वध्वा इति सातिशयलज्जापारतन्त्र्य-यद्धाया अपि, अङ्गानीत्येकमपि न तादगङ्गं यद् गाम्भीर्यावहित्यवशेन संवरीतुं पारितम्, सीदन्तीत्यास्तां गृहकर्मसम्पादनं स्वात्मानमपिधर्तुं न प्रभवन्तीति । गृहकर्मयोगेन स्फुटं तथा लक्ष्यमाणानीति । अस्मादेव वाच्यात्सातिशयमदनपरवशताप्रतीतेश्चारूत्वनिष्पत्तिः ।

'वेतसलता-गहन से उड़े हुये पिक्षयों के कोलाहल को सुननेवाली घर के काम में लगी हुई वहू के अंग सहमे जाते हैं।

यहाँ पर दिये हुये सङ्केतवाले चौर्य-कामुक के समुचित स्थान की प्राप्ति ध्वनित होकर वाच्योपस्कारक ही होती है। वह इस प्रकार—'ग्रहकर्म में लगी हुई अर्थात् अन्यपरायण भी, 'वधू के' अतिशय लजा की पराधीनता में वंधी हुई भी। 'अंगानि' अर्थात् एक भी इस प्रकार का अंग नहीं है जो गाम्भीर्य-युक्त अवहित्य के वश्च में छिपाये जाने में समर्थ हुआ हो। 'सहमे जा रहे हैं' अर्थात् ग्रहकर्म-सम्पादन की बात तो दूर रही अपने को भी धारण करने में समर्थ नहीं हो रहे हैं। ग्रहकर्म के योग से स्फुटरूप में उस प्रकार के दिखलाई पड़नेवाले। इसी वाच्य से सातिशय मदन-पारवश्य की प्रतीति होने से चारता की निष्पत्ति होती है।

तारावती

किसी नायक और नायिका ने वेतस-छताग्रह में एकान्तस्थान पर मिछने का सङ्केत किया है। नायिका घर के काम में छगी हुई है अतः वह नियत समय पर सङ्केतस्थान पर जा नहीं सकी है। नायक वहाँ पर ठीक समय पर पहुंच गया है।

नायक के पहुँच जाने पर उस वेतसखता के पक्षी उड़ने लगे और कोलाइल करने लगे । उन पक्षियों के उस कोलाइल को सुनकर घर के काम में लगी हुई नायिका को अत्यन्त कष्ट का अनुभव हुआ। यहाँ पर प्रतीयमान अर्थ है सङ्केत का देना और चौर्य-कामुकरत के योग्य स्थान का प्राप्त करना।यह प्रतीयमान अर्थ 'अङ्ग एहमे जा रहे हैं, इस वाच्यार्थ की पूर्ति के लिये ही आया है।यहाँपर व्यङ्गयार्थ की अपेक्षा वाच्यार्थ अधिक सुन्दर है। वह इस प्रकार (१) घर के काम में लगी हुई कहने का आशय यह है कि नायिका की भावना इतनी उत्कण्ठ कोटि की है कि यद्यपि वह दूसरे काम में लगी हुई है तथापि उसका ध्यान निरन्तर नायक और सङ्केत की ही ओर है। (२) 'बहू' कहने का आशय यह है कि यद्यपि वह नवपरिणीता है और बहुत बड़ी छजा की परतन्त्रता से वँधी हुई है तथापि भावना की तीव्रता के कारण वह भाव संवरण करने में समर्थ नहीं हो रही है। (३) अग सहमे जा रहे हैं' मे बहुवचन के निर्देश का आशय यह है कि उसका एक भी अंग ऐसा नहीं है जो कि गम्भीरता के साथ भावगीपन की किया (अविहत्था) के द्वारा अपने भावों को संवृत करने में समर्थ हो सके। (४) 'सहमे जा रहे हैं' कहने का आशय यह है कि घर के काम करना तो दूर रहा उसके अंग स्वयं अपने को ही धारण करने में समर्थ नहीं हैं । घर के काम में छगे होने के कारण उनकी भाव-नायें स्फुट रूप में प्रकट होती हैं और इसी से चारुता की निष्यत्ति भी होती है। अतएव वाच्यार्थ की प्रधानता होने के कारण यह ध्वनिकाव्य नहीं हो सकता (यहाँ पर कान्यप्रकाशकार ने असुन्दर गुणीभूत न्यङ्गय माना है । उसकी न्याएया करते हुये उद्योतकार ने लिखा है कि यहाँ पर सद्धेत देना इत्यादि व्यङ्गयायां की अपेचा 'अङ्ग सहमे जा रहे हैं' इस उक्ति में अधिक रमणीयता है। क्योंकि अंगों का सहमना एक अनुमाव है जोकि औत्सुक्य आवेग इत्यादि सञ्चारी मावों के साथ अनुराग के उद्रेक से उत्पन्न कामपरवश्वता अभिव्यक्त होती है । विश्वनाथ ने निर्णय दिया है कि वाच्यसिद्धयङ्ग गुणीभूत व्यङ्गय को वाधकर यहाँ पर असुन्दर गुणी-भूत व्यङ्ग हो जाता है। यहाँ पर कुछ लोगों को भ्रम हो गया है कि लोचनकार इसे केवल वाच्यसिद्धयङ्ग गुणीभूत व्यङ्गय मानते हे असुन्दर गुणीभूत व्यङ्गय नहीं मानते । उन्हें छोचनकार के इन शब्दों पर ध्यान देना चाहिये-'अस्मादेव वाच्यात् सातिशयमदनपरवशता प्रतीतेश्राघत्वसम्पत्तिः। आनन्द-त्रर्धन ने भी लिखा है— 'व्यङ्गयापेक्षया वाच्यस्य चारुत्वोत्कर्पप्रतीत्या प्राधान्यमवसीयते ।' इससे स्पष्ट है कि ये दोनों आचार्य भी यहाँ पर असुन्दर गुणीभूत व्यङ्गय मानने के विरोधी नहीं हैं। इस प्रकरण का पूरा विश्लेपण करने पर दो वार्ने प्रकट होती हैं—एक तो यह

यत्र तु प्रकरणादि प्रतिपत्त्या निर्धारितविशेषो वाच्योऽर्थः पुनः प्रतीयमाना-ङ्गत्वेनैवावभासते सोऽस्यैवानुरणनरूपव्यङ्गश्चस्य ध्वनेर्मार्गः ।

(अनु॰) जहाँ पर तो प्रकरण इत्यादि की प्रतिपत्ति से विशेषता को निर्धारित किया हुआ वाच्यार्थ पुनः प्रतीयमान के अंग के रूप में ही अवमासित होता है वह इसी अनुरणन रूप व्यंग्यध्विन का मार्ग है।

लोचन

यत्रत्विति । प्रकरणमादिर्यस्य शब्दान्तरसिन्धानसामर्थ्यकिद्वादेस्तद्वगमादेव यत्रार्थी निश्चितसमस्तस्वमावः । पुनर्वाच्यः पुनरिष स्वशब्देनोक्तोऽत एव स्वात्मावगतेः सम्पन्नपूर्वत्वादेव तावन्मात्रपर्यवसायी न भवति । तथाविधश्च प्रतीयमानस्याङ्गता-मेतीति सोऽस्य ध्वनेविंपय इत्यनेन व्यङ्गयतात्पर्यनिवन्धनं स्फुटं वदता व्यङ्गयगुणी-मावे त्वेतद्विपरीतभेव निवन्धनं मन्तव्यमित्युक्तं मवति ।

'जहाँ पर तो'। प्रकरण जिसके आदि मे है अर्थात् शब्दान्तर सिन्निधि, सामर्थ्य, लिंग इत्यादि। उनके अवगम से ही जहाँ पर अर्थ के समस्त स्वभाव का निश्चय कर लिया गया हो। फिर भी वाच्य अर्थात् फिर भी स्वशब्द द्वारा कहा हुआ, अतएव अपनी स्वरूप की अवगति के पहले ही सम्पन्न हो जाने से उसका पर्यवसान उतने में ही नहीं होता, उस प्रकार का प्रतीयमान की अंगता को प्राप्त कर लेता है इस प्रकार वह इस ध्वनि का विषय है, इस कथन के द्वारा व्यंग्य तात्पर्य के निवन्धन को सफ़ट रूप में कहते हुये व्यंग्य के गुणीभाव में तो इससे विपरीत ही निवन्धन माना जाना चाहिये यह कहा हुआ हो जाता है।

तारावती

कि जहाँ वाच्यसिद्ध यङ्ग गुणीमाव हो वहाँ भी ये आचार्य व्यङ्गय को अङ्ग मानते हैं और जहाँ पर व्यङ्गयार्थ असुन्दर हो उसे भी ये आचार्य प्रधान का विरोधी अंग ही मानते हैं। दूसरी वात यह है कि ध्वनि और गुणीमूतव्यङ्गय की संसृष्टि और सङ्कर भी आचार्यों। ने माना है। यहाँ पर अभिनवगुप्त ने वाच्यसिद्ध यङ्ग और असुन्दर इन दोनों गुणीभावों को दिखलाकर इनकी संसृष्टि की ओर सङ्केत किया है। इस प्रकार यहाँ पर आचार्यों को मान्यता में कोई विरोध नहीं है।)

ऊपर यह वतलाया जा चुका कि ध्वनि होती कहाँ पर नहीं है। यह यहाँ पर केवल दिग्दर्शन कराया गया है। इस प्रकार का विषय प्रमुख रूप में गुणीमूत व्यक्षय के उदाहरण के रूप में निर्दिष्ट किया जावेगा। इसके प्रतिकृत जहाँ पर प्रकरण आदि की प्रतिपृत्ति से वाच्यार्थ की विशेषताओं का निर्धारण किया जा चुके और पुनः वह वाच्यार्थ प्रतीयमान के अद्भ के रूप में अवभाषित होने लगे वह इसी अनुरणन रूप व्यक्षयध्वनि का मार्ग होता है। 'प्रकरण आदि' का अर्थ है वाक्यार्थ

यथा--

उचिणसु पडिअ कुसुमं मा धुण सेहालिअं हलिअसुहो । अह दे विसमविरावो ससुरेण सुओ वलअसदो ॥

अत्र ह्यविनयपतिना सह रममाणा सखी विहः श्रुतवलयकलकल्या सख्या प्रतिवोध्यते । एतद्पेक्षणीयं वाच्यार्थप्रतिपत्तये । प्रतिपन्ने च वाच्येऽर्थे तस्याविनयप्रच्छाद्नतात्पर्येणाभिधीयमानत्वात्पुनव्यक्षचाङ्गत्वमेवेत्यस्मिन्ननुरणन-रूपव्यक्षचध्वनावन्तर्भावः ।

(अनु०) जैसे---

'हे हालिक की वहू! गिरे हुये पुष्पों को वीन लो। शेकालिका को मत हिलाओ। यह तुम्हारा वलय शब्द, तुम्हारे ससुर ने सुन लिया है जिसका परिणाम बुरा होगा।'

यहाँ पर अविनीत के साथ रमण करती हुई कोई सखी वलय-कल कल को सुनने-वाली सखी के द्वारा सजग की जा रही है। वाच्यार्थ की प्रतिपत्ति के लिये इसकी अपेक्षा है। वाच्यार्थ के प्रतिपन्न हो जाने पर उसके अविनय के प्रच्छादन के ताल्पर्य से कहे हुये होने के कारण पुनः व्यंग्य का अंग ही हो जाता है अतः इसका इस अनुरणनरूप व्यंग्यध्विन में ही अन्तर्भाव हो जावेगा।

तारावती

में नियन्त्रित करनेवाले संयोग इत्यादि समस्त हेतु । उनमे प्रकरण प्रधान होता है इसीलिये संयोगादि न कहकर प्रकरणादि कहा है । इस प्रकरण इत्यादि मे शब्दान्तर सिन्नधान सामर्थ्य लिङ्ग इत्यादि सभी कुछ आ जाता है । जब किसी वाक्य का प्रयोग किया जाता है तब प्रकरण इत्यादि के आधार पर उसका अर्थवोध होता है । यद्यपि प्रकरण इत्यादि शब्दोपत्त न होने से व्यंग्य ही कहे जा सकते हैं तथापि वाच्यार्थवोध मे ही उनकी शक्ति प्रक्षीण हो जाती है।उन प्रकरण इत्यादिकों के द्वारा ही वाच्यार्थ के समस्त स्वभाव का निश्चय कर लिया जाता है । फिर भी वाच्यार्थ स्वशब्द के द्वारा कहा जा चुका होता है और उसके स्वरूप का अवगमन पहले ही सम्पन्न हो जाता है अतएव वह स्वमात्रार्यवसायी नहीं हो सकता और इस प्रकार का वाच्यार्थ प्रतीयमान अर्थ का अंग वन जाता है । वही इस ध्विन का विपय होता है।यहाँ पर आश्चय यह है कि प्रकरण इत्यादि के सहकार से वाच्यार्थ का निर्णय होजाने के बाद जो एक दूसरा व्यंग्य प्रतीत होता है वहाँ पर वाच्यार्थ का पर्यवसान अपने मे ही नहीं हो सकता अपितु वह प्रतीयमान का अंग हो जाता है । ऐसा ही स्थान ध्विन का विपय होता है । यहाँ पर सफुट रूप में यह कहा

उचिनु पतितं कुसुमं मा धुनीहि रोफालिकां हालिकस्तुपे। एप ते विपमविपाकः श्वसुरेण श्रुतो वलयशब्दः ॥ इति छाया।

यतः श्वसुरः शेफालिकालिकां प्रयत्ने रचंस्तस्या आकर्षण-धृननादिना कुप्यति । तेनात्र विषमपरिपाकत्वं मन्तव्यम् । अन्यथा स्वोक्त्येव व्यङ्गयाचेपः स्यात् । अत्र च 'कस्स वा ण होइ रोसो' इत्येतदनुसारेण व्याख्या कर्तव्या । वाच्यार्थस्य प्रतिपत्तये लाभाय एतह्रयङ्गयमपेक्षणीयम् । अन्यथा वाच्योऽर्थो न लभ्यते । स्वतःसिद्धतया अवचनीय एव सोऽर्थः स्यादिति यावत् । नन्वेवं व्यङ्गयस्योपस्कारता प्रत्युतोक्ता मवेदित्याशङ्कयाह—प्रतिपन्ने चैति । शब्देनोक्त इति यावत् ॥ ३१ ॥

'हे हलवाले की पुत्रबधू! गिरे हुये पुष्पों को बीन लो, शेफालिका को मत हिलाओ। यह अनिष्टकर परिणामवाला तुम्हारा वलय-शब्द तुम्हारे ससुर ने सुन लिया।'

क्योंिक ससुर शेफालिका की लता की रक्षा प्रयत्नपूर्वक करते हुये उसके खींचने केंपाने इत्यादि से कुपित हो जाता है।

इसी से विषमविपाकत्व माना जाना चाहिये। अन्यथा अपनी उक्ति से ही व्यंग्य आक्षेप होजावे। यहाँ पर 'कस्स वा ण होइ रोसो' के समान व्याख्या की जानी चाहिये। वाच्यार्थ की प्रतिपत्ति अर्थात् लाभ के लिये इस व्यंग्य की अपेक्षा की जानी चाहिये। अन्यथा वाच्य अर्थ प्राप्त ही न होवे। आश्य यह है कि स्वतः सिद्ध होने कारण वह अर्थ कहने के अयोग्य ही होजावे। 'इस प्रकार प्रत्युत व्यंग्य की उपस्कारता कही हुई हो जावेगी' यह शंका करके कहते हैं—'और प्रतिपन्न हो जाने पर' इत्यादि। आश्य यह है कि शब्द के द्वारा कहे जाने पर ॥ ३१॥

तारावती

गया है कि ध्वनिकान्य में तालर्थ न्यंग्योन्मुख होता है। इससे यह समझ लेना चाहिये कि गुणीभूत न्यंग्य में तालर्थ का निवन्धन उससे विपरीत ही होता है।

ध्वनिकाव्य का उदाहरण--

'हे हालिक (हल जोतनेवाले) की पुत्रवधू! गिरे हुये फूलों को बीन लो, शेफालिका को हिलाओ नहीं। तुम्हारे समुर ने तुम्हारे इस वलय शब्द को मुन लिया है जिसका परिणाम बहुत बुरा हो सकता है।

कोई नायिका शेफालिका-कुञ्ज मे अपने अविनीत प्रियतम (जार) के साथ रमण कर रही है जिससे उसके वलय का कलकल शब्द बाहर से सुनाई पड़ रहा है। सखी ने उस शब्द को बाहर से सुना है और वह उपर्युक्त शब्दों में नायिका को सजग कर रही है। वाह्यरूप मे उसके कहने का आशय यह है कि 'तुम्हारा ससुर शेफालिका-कुक की प्रयत्नपूर्वक रन्ना करता है। अतएव उसके हिलाने-कँगाने

इत्यादि से उसे क्रोध आ जाता है। अतएव तुम छता को मत हिलाओ केवल गिरे हुये फुल बीन लो । नहीं तो तुम्हारा समुर रुष्ट हो जावेगा और उंसका परिणाम बुरा होगा ।' यहाँ पर परिणाम के बुरे होने का कारण यही समझना चाहिये कि नायिका का ससुर प्रयत्न से शेफालिका-लता की रक्षा करता है और उसके हिलाने इत्यादि से रुए हो जाता है । नहीं तो—विपमविपाक का दूसरा अर्थ समझने पर व्यङ्गय का आक्षेप अपनी उक्ति से ही हो जावेगा और वह ध्वनिकाव्य नहीं रहेगा। यहाँ पर व्यङ्गवार्थ की व्याख्या 'कस्य वा न भवेद्रोषो' इत्यादि पद्य के अनु-सार करनी चाहिये। (अर्थात् विभिन्न व्यक्तियों के प्रति इसकी व्यञ्जना विभिन्न प्रकार की होगी। (अ) जार के प्रति इन शब्दों की व्यञ्जना होगी—'तुम्हें सावधान होकर कार्य करना चाहिये, ध्यान रक्खो कि आभूषणों की झनकार न हो नहीं तो भय है कि कहीं रहस्योद्घाटन न हो जावे। (आ) नायिका के प्रति इसका न्यङ्गवार्थ होगा--'इस वार तो मैंने वात बना छी, तुम्हे सर्वदा सोच-समझ-कर ऐसे कार्यों में प्रवृत्त होना चाहिये।' (इ) तटस्थ व्यक्तियों के प्रति इसका सीधा सा अर्थ होगा कि 'नायिका शेफालिका-कुञ्ज में पुष्पावचय कर रही है।' (ई) सिखयों के प्रति इसका अर्थ होगा—'देखो में कितनी निपुण हूँ मैंने नायिका के दुराचार को कितनी निपुणता से छिपाया है।'(उ) ससुर के प्रति इसका अर्थ होगा—'मैं तुम्हारा स्वभाव जानती हूं, तुम्हें शेफालिका का हिलाना अच्छा नहीं लगतां, नायिका केवल मुग्धता-वश लता से फूल तीड़ रही है, मैंने उसे मना कर दिया है अब तुम्हें कोध नहीं करना चाहिये। इत्यादि विभिन्न व्यक्तियों के प्रति विभिन्न व्यञ्जनायें होंगी।) यहाँ पर व्यङ्गयार्थ के दो भाग हे-एक तो इस प्रकरण का ज्ञान होना कि नायिका उपपति से कुञ्ज में विहार कर रही है और उसके वलयों का कलकल शब्द वाहर जा रहा है । वाच्यार्थ की प्रतिपत्ति के लिये तथा उसके निराकांक्ष सफल वोध के लिये इस व्यङ्गाय की अपेक्षा है। अन्यथा वाच्यार्थं की ही प्राप्ति नहीं हो सकती । क्योंकि शेफालिका का हिलाना ससुर को रुष्ट कर देता है यह बात तो स्वतः सिद्ध है और नायिका भी इसे जानती है। अतएव सखी को इस वात के कहने की आवश्यकता ही क्या है ? अतः प्रकरणादि का ज्ञान, जो व्यङ्गयार्थ से ही अधिगत होता है, वाच्यार्थ की पूर्ति के लिये आवश्यक - है। (प्रश्न) फिर तो ध्वनि के उदाहरण के प्रतिकूल व्यक्तवार्थ की वाच्योपस्कार-कता सिद्ध हो जावेगी । (उत्तर) जब प्रकरणादि के ज्ञान के साथ एक अर्थ-शेफालिका के हिलाने से ससुर के रुष्ट हो जाने के अर्थ—के प्रतिपन्न हो जाने पर अर्थात् शब्द के द्वारा अभिहित कर दिये जाने पर दूसरा व्यङ्गयार्थ यह निकलता

एवं विवक्षितवाच्यस्य ध्वनेस्तदाभासविवेके प्रस्तुते सत्यविवित्तवाच्य-स्यापि तं कर्तुमाह—

(अनु॰) इस प्रकार अविवक्षितवाच्यध्विन के उसके आभास-विवेक के प्रस्तुत होने पर अविवक्षितवाच्य का भी आभास-विवेक करने के लिये कह रहे हैं—

लोचन

तदाभासिववेके प्रस्तुत इति सप्तमी हेता । तदाशासिववेकलक्षणात् प्रसङ्गादिति यावत् । कस्य तदाभास इत्यपेक्षायामाह-विविद्यित्वाच्यस्येति । स्पष्टे तु व्याख्याने प्रस्तुत इत्यसङ्गतम् । परिसमाप्तौ हि विविक्षताभिषेयस्य तदामासिववेकः । न त्वधुना प्रस्तुतः । नाष्युत्तरकालमनुवध्नाति ।

'उसके आभास-विवेक के प्रस्तुत होने पर' यह हेतु में सप्तमी है अर्थात् उसके आभास-विवेक रूप प्रसंग से। 'किसका तदाभास ?' इस अपेक्षा में कहते हैं— 'विविश्वतवाच्य का।' स्पष्ट व्याख्यान में तो प्रस्तुत यह असंगत हो जावेगा। विविश्वतवाच्य की परिसमाप्ति में उसके आभास का विवेक होता है। (वह) इस समय प्रस्तुत नहीं है और न उत्तरकाल का अनुवन्धन करता है।

तारावती

है कि उपपित के अविनय को छिपाने के लिये ही सखी ने ये वचन कहे हैं। तय वह वाच्यार्थ इस व्यङ्गधार्थ का अंग वन जाता है। अतः इसका अनुरणनरूप व्यङ्गध्वनि में अन्तर्भाव होगा॥ ३१॥

'इस प्रकार अविविद्यालय ध्विन के उसके आभासविवेक के प्रस्तुत होने पर अविविक्षितवाच्य का भी आभासविवेक करने के लिये कहा जा रहा है।' यह वृत्तिकार का ३२ वीं कारिका का उपक्रम है। 'उसके आभासविवेक के प्रस्तुत होने पर' इसमें सप्तमी हेतु में है। अर्थात् क्योंकि उसके आभासविवेक का प्रस्तावरूप प्रकरण चल रहा है अतः अविविक्षतवाच्य की भी वही बात (आभास विवेक) वतलाया जा रहा है। प्रश्न उपस्थित होता है कि किसके आभासविवेक का प्रकरण चल रहा है। इसका उत्तर देने के लिये कहा गया है विविक्षतवाच्य ध्विन का। यही व्याख्या इस अवतरण की की जानी चाहिये। जो व्याख्या स्पष्ट है वही कर देने पर प्रस्तुत शब्द असगत हो जावेगा। क्योंकि विविद्यतवाच्य की परिसमाप्ति हो जाने पर ही उसके आभास का विवेक किया जा सकता है। वह इस समय प्रस्तुत नहीं है और न उत्तर काल का ही अनुबन्धन हो सकती है। (लोचनकार की यह टिप्पणी कुछ जटिल है। अतः इसकी समझ लेना चाहिये। वृत्तिकार ने लिखा है कि 'विविद्यतवाच्य के आभासविवेक प्रस्तुत होने पर।'

अव्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्धो यः स्खलद्गतेः। शब्दस्य स च न ज्ञेयः सूरिभिर्विषयो ध्वनेः॥ ३२॥

(अनु॰) 'वाधित अर्थवाले शब्द का निवन्धन जो कि अब्युर्वित्ते या अशिक से किया जाता है उसे विद्वान् लोग ध्वनि का विषय न समझें ।' ॥ ३२॥

लोचन

स्खळद्गतेरिति । गौणस्य लाक्षणिकस्य वा शब्दस्येत्यर्थः । अन्युत्पत्तिरनु-प्रासादिनिवन्धनतात्पर्यप्रवृत्तिः । यथा—

> प्रेङ्खत्प्रेसप्रवन्धप्रचुरपरिचये प्रोहसीमन्तिनीनाम् । चिन्ताकाशावकारो विहरति सततं यः स सौमाग्यभूमिः ॥

अत्रानुप्रासरसिकतया प्रेङ्घदितिलाक्षणिकः, चित्ताकाश इति गोणः प्रयोगः कविना कृतोऽपि न ध्वन्यमानरूपसुन्दरप्रयोजनांशपर्यंवसायी ।

'स्खलद्गति का' अर्थात् गौण अथवा लाक्षणिक शब्द का । अन्युत्पत्ति अर्थात् अनुप्रास इत्यादि निवन्ध के तात्पर्य से प्रवृत्ति । जैसे—

'प्रौढ़ सीमन्तिनियों के चलायमान प्रेमप्रवन्ध के प्रचुर परिचयवाले चित्ताकाश के अवकाश में जो निरन्तर विहार करता है वह सीभाग्यशाली है।'

यहाँ अनुप्रास की रिसकता से 'प्रेङ्कत्' इस लाक्षणिक शब्द का प्रयोग किया गया है। चित्ताकाश यह गौण प्रयोग किन द्वारा किया हुआ भी ध्वन्यमान रूपवाले सुन्दर प्रयोजनाश का पर्यवसायी नहीं है।

तारावती

किसी विषय के निरूपण में प्रस्तुत उसे कहते हैं जहाँ किसी एक विषय का निरूपण किया जा रहा हो और वह समाप्त हो जावे तथा उसी से सम्वन्धित कोई दूसरा विषय निरूपण के निमित्त प्रारम्भ किया जावे। यदि वृत्तिकार के अवतरण का सीधा अर्थ किया जावे तो उसका आशय यह होगा कि विवक्षितवाच्य ध्विन का निरूपण समाप्त हो गया है और अब विविच्तितवाच्य ध्विन के आभास पर विचार करना प्रारम्भ किया जा रहा है। किन्तु ऐसा है नहीं। न तो अव्यवहित रूप में समाप्त हुये प्रकरण में अर्थात् ३१ वीं कारिका में विवक्षितवाच्य का प्रकरण ही समाप्त किया गया है और न अगले प्रकरण में उसके आभास पर ही विचार किया जावेगा। अतः विविध्वतवाच्य के आभास के प्रकरण को प्रस्तुत मानना प्रत्यक्ष-विरुद्ध है। अत्तएव इस अवतरण में 'तदाभासे प्रस्तुते' इस सप्तमी को हेतु में मानना चाहिय। इस प्रकार इसका अर्थ हो जावेगा कि 'यहाँ पर अविविच्तिवाच्य के आभासविवेक पर विचार इसलिये किया जा रहा है कि विविध्वतवाच्य ध्विन के आभासविवेक का प्रकरण चल ही रहा है (३१ वीं कारिका में विविध्वतवाच्य

के आभास का निरूपण किया गया है।) और इसीछिये अधिविधातवाच्य के आभास पर भी विचार कर छेना उचित है।' इस विषय में दीधितिकार ने छिएा है कि यहाँ पर आचार्य का वचन ठीक नहीं है क्योंकि संयोग और समवाय सम्बन्ध के न होने के कारण सप्तमी हो ही नहीं सकती। प्रस्तुत का सम्पन्न अर्थ कर छेने पर प्रस्तुत शब्द संगत भी हो जाता है।)

कारिका के 'स्खलद्गतेः' शब्द का अर्थ ई-- 'जहाँ शब्द वाच्यार्थ के प्रत्यायन में कुण्ठित हो गया हो अर्थात् वाधित शब्द' यह पहले ही वतलाया जा चुका है कि अभिधावृत्ति को छोड़कर लक्षणा को अवकाश देने के लिये वाधित शब्द का प्रयोग इसिलये किया जाता है कि उससे कोई न कोई प्रयोजन सिद्ध हो सके । जब अभिधा अभीष्टार्थ के प्रत्यायन में कुण्ठित हो जाती है तब बाधित शब्द का प्रयोग किया जाता है जिससे लक्ष्यार्थ के साथ प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ का भी अवगमन होता है। ऐसे ही स्थान पर अविवक्षितवाच्य ध्वनि होती है। यहाँ पर 'स्खलद्रतेः' शब्द से गौणी का भी बोध होता है और लक्षणा का भी । इसके प्रतिकृत जहाँ कवि अपनी अव्युत्पत्ति या अशक्ति के कारण वाधित शब्दों का प्रयोग करता है वह ध्वनि का विषय नहीं होता । (लाक्षणिकता कवि की अयोग्यता छिपाने का साधन नहीं है वह काव्य में नई तड़प पेदा कर देने से ही चिरतार्थ हो सकती है।) अन्युति का अर्थ यह है कि जहाँ पर लाक्षणिक शन्द की प्रवृत्ति में अनुपास का निवन्धन ही निमित्त हो । जैसे—'प्रेझत् ""भूमिः' यह पद्य-'वह व्यक्ति सौभाग्य-शाली है जो निरन्तर प्रौढ़ ढ़लनाओं के ऐसे चित्ताकाश के अवकाश में विहार किया करता है जो कॉॅंपनेवाले (प्रेंझ्त्) प्रेम के उत्कृष्ट बन्धन में प्रचुर परिचय प्राप्त कर चुके होते हैं।'

वस्तुतः काँपती कोई स्थूल वस्तु है । प्रेम सूद्म होने के कारण काँप नहीं सकता । अतएव यहाँ पर मुख्यार्थ का वाध हो जाता है और उससे लक्ष्यार्थ निकलता है अस्थिर प्रेम । इस लक्षणा का अनुपास की थिद्धि के अतिरिक्त और कोई प्रयोजन नहीं है । चित्त को आकाश वतलाया गया है जो एक गौण प्रयोग है क्योंकि अप्रत्यक्षत्व सूक्ष्मत्व इत्यादि गुणसाम्य के वलपर ही चित्त को आकाश कहा गया है । इसका भी अनुप्रास-निष्पत्ति के अतिरिक्त और कोई प्रयोजन नहीं है । अतएव सुन्दरता के साथ किसी प्रयोजन के व्यक्त न करने के कारण यह ध्वनिकाव्य नहीं कहा जा सकता ।

अशक्ति का अर्थ है ऐसे शब्द का प्रयोग जिसका प्रयोजन केवल छन्द की पूर्त ही हो । जैसे—

अशक्तिर्वृत्तपरिपूरणाद्यसामर्थ्यम् । यथा-

विषमकाण्डकुदुम्बकसञ्चयप्रवरवारिनिधौ पतता त्वया। चलतरङ्गविघूर्णितमाजने विचलतात्मनि कुड्यमये कृता॥

अत्र प्रवरान्तमाद्यपदं चन्द्रमस्युपचरितम् । माजनिमत्याशये । कुट्यमय इत्य-विचले । अत्रैतत्कामपि कान्ति न पुष्यति, ऋते वृत्तपूरणात् ।

अशक्ति अर्थात् वृत्तपरिपूरण इत्यादि मे असामर्थ्य । जैसे---

'हे विपमवाण के कुटुम्ब सञ्चय में श्रेष्ठ! (चन्द्र) वारिनिधि में गिरते हुये तुमने चञ्चल तरंगों से विघूर्णित पात्रवाली कुड्यमय (पाषाणमय) अपनी आत्मा में चञ्चलता (उत्पन्न) कर ली।'

में चश्चलता (उत्पन्न) करें ली।'
यहाँ पर प्रवर पर्यन्त आद्य पद चन्द्रमा में औपचारिक है, 'भाजन' यह आश्य में और 'कुड्यमय' यह अविचल में। यहाँ यह पादपूर्ति के अतिरिक्त और किसी कान्ति को पुष्ट नहीं करता।

तारावती

'हे विषमवाण के कुटुम्वियों के समूह मे श्रेष्ठ ? समुद्र मे गिरकर तुमने अपनी कुड्यमय (स्थिर) आत्मा में जिसका भाजन (मध्यभाग) चञ्चल तरङ्गों से काँप रहा है, चञ्चलता उत्पन्न कर ली।'

यहाँ पर चन्द्र के लिये 'विषमवाण के कुटुम्बियो में श्रेष्ठ' कहा गया है, यह प्रथम पद है जिसका प्रयोजन छन्दः पूर्ति के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। इसी प्रकार 'माजन' का अन्तरात्मा के लिये प्रयोग किया गया है क्योंकि माजन (पात्र) भी वस्तुओं का अधिकरण होता है और आत्मा भी अधिकरण होता है। कुड्य-(पाषाण) स्थिर होता है इसी साम्य के वल पर स्थिर के लिये 'कुड्यमय' शब्द का प्रयोग किया गया है। इन प्रयोगों का छन्दः पूर्ति के अतिरिक्त अन्य कोई प्रयोजन नहीं। अतएव यहाँ पर ध्वनि नहीं हो सकती।

प्रथम उल्लास में वतलाया गया था कि जहाँ पर व्यङ्गय के कारण वहुत अधिक सौन्दर्य नहीं भी होता वहाँ पर भी किव लोग प्रसिद्धि के अनुरोध से लाक्ष-णिक शब्दों का प्रयोग कर देते हैं। जैसे 'वदित विसिनीपत्रशयनम्' में वदित का प्रयोग। इसी प्रकार लावण्य इत्यादि शब्दों को भी समझना चाहिये। इस प्रकार के शब्द ध्वनि की सीमा में नहीं आते। इसके अतिरिक्त ऐसे भी लाक्षणिक शब्द ध्वनिकाव्य के क्षेत्र में नहीं आते जिनका अव्युत्पत्ति या अशक्ति के कारण प्रयोग कर दिया गया हो। यही इस कारिका के 'स च' में 'च' शब्द का अर्थ है। यद्यपि ध्वनि का स्वरूप पहले बतलाया जा चुका, तथापि ध्वन्यामास के

स्खळद्गतेरूपचरितस्य शब्दस्याव्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्यो यः स च न ध्वनेविषयः। यतः—

सर्वेप्वेच प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम् । यद्वयङ्गचस्याङ्गभूतस्य तत्पूर्णं ध्वनिलक्षणम् ॥३३॥ तचोदाहतविषयमेव ।

इति श्रीराजानकानन्द्वर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्योतः। (अनु०) स्खलद्गति अर्थात् उपचरित शब्द का अब्युत्पत्ति या अशक्ति से जो निबन्धन होता है वह भी ध्वनि का विषय नहीं होता। क्योंकि-

'जो कि सभी भेदों में अंगीभृत व्यंग्य का स्फुट रूप में अवभासित होना है वह ध्विन का पूर्ण छत्तण है' ॥३३॥

इसके विषय के उदाहरण दिये ही जा चुके हैं। इस प्रकार श्री राजानक आनन्दवर्धनाचार्य द्वारा लिखे हुये ध्वन्यालोक का द्वितीय उद्योत समाप्त हो गया।

तारावती

विवेक में ध्विन का स्वरूप कारण अवश्य है। इसीलिये कारिकाकार ने ३३वीं कारिका का अवतरण देते हुये लिखा है 'यतः'—'क्योंकि'। कारिका का अर्थ यह है—

, 'सभी प्रकार के ध्विन के अवान्तर भेदों में अङ्गीभूत व्यङ्गय का जो स्फुट रूप में अवभाषित होना है वह ध्विन का पूर्ण लक्षण है।'

(आशय यह है कि ध्विन में तीन वाते अनिवार्य रूप से होती हैं (१) व्यङ्गय होना, (२) अड़ी होना और (३) स्फुट रूप में अवभासित होना। यिद तीनों में एक की भी न्यूनता होती है तो उसे ध्विन न कहकर ध्वन्या-भास कहते हैं। और प्रथम के न होने पर तो ध्वन्याभास भी नहीं हो सकता।) इस कारिका की तीन प्रकार से व्याख्या की जा सकती है—(१) अवभासन का अर्थ है अवभासित होनेवाली वस्तु। क्योंकि सत्ता के उपस्थित होने पर वस्तु स्वयं उपस्थित हो जाती है। लक्षण का अर्थ है स्वरूप। अतएव इसका आश्य हुआ 'अड़ी के रूप में अवभासित होनेवाला व्यङ्गय अर्थ ही ध्विन का पूर्ण स्वरूप है। (२) अवभासन का अर्थ है ज्ञान और लच्चण का अर्थ है प्रमाण। आशय यह है कि 'अड़ी व्यङ्गय का ज्ञान ही ध्विन का पूरा प्रमाण है क्योंकि उसी से ध्विन का पूरा स्वरूप प्रकट होता है। (३) अवभासन का अर्थ है ज्ञान और लच्चण का अर्थ है ज्ञान और लच्चण का अर्थ है परिभाषा। आशय यह है कि 'अड़ी व्यङ्गय विषया।

स चेति। प्रथमोद्योते यः प्रसिद्ध यनुरोधप्रवर्तित ज्यवहाराः कवय इत्यन्न 'वदित-विसिनीपत्न शयनस्' इत्यादि साक्त उक्तः। स न केवलं ध्वनेने विषयो यावदयमन्योऽ-पीति चशव्दार्थः। उक्तमेव ध्वनिस्वरूपं तदामासिववेकहेतुतया कारिकाकारोऽनुवद्ती-त्यिम् प्रायेण वृत्तिकृत् उपस्कारं ददाति—यत इति। अवभासनिमिति। सावानयने द्रव्या-नयनिमिति न्यायादवसासमानं व्यङ्ग यम्। ध्वनिलक्षणं ध्वनेः स्वरूपं पूर्णम् अवमास-मानं वा ज्ञानं तद्ध्वनेर्लक्षणं प्रमाणम्, तच्च पूर्णम्, पूर्णध्वनिस्वरूपनिवेदकत्वात्। अथवा ज्ञानमेव व्यनिलक्षणम्, लक्षणस्य ज्ञानपरिच्छे चत्वात्। वृत्तावेवकारेण ततोऽ-न्यस्य चामासरूपत्वमेवेति सूचयता तदामासिववेकहेतुमावो यः प्रकान्तः स निर्वाहित इति शिवम्।

प्राज्यं प्रोह्णासमात्रं सद्धेदेनासूत्र्यते यया । वन्देऽभिनवगुप्तोऽहं पश्यन्तीं तामिदं जगत् ॥ इति श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्यामिनवगुप्तोन्मीलिते सहदया-लोकलोचने ध्वनिसङ्केते द्वितीय उद्योतः ।

'और वह' इत्यादि। प्रथम उद्योत में 'प्रसिद्धि के अनुरोध से प्रवर्तित व्यवहार-वाले किव देखे जाते हैं' यहाँ पर 'विसिनीपत्र पर शयन को कहता है' यह जो भाक्त कहा था। च शब्द का अर्थ है कि केवल वही ध्विन का विषय न हो ऐसा नहीं है अपितु अन्य भी। उक्त ध्विनस्वरूप का ही उसके आभास के विवेक में हेतु होने के कारण कारिकाकार अनुवाद करता है इस अभिप्राय से वृत्तिकार उपस्कार देता है।

'क्योंकि' । 'अवभासन' 'भाव के आनयन में द्रव्य का आनयन' इस न्याय से अवभासन अर्थात् व्यङ्गय । (वही) ध्वनिलक्षण अर्थात् ध्वनि का पूर्ण स्वरूप है। अथवा अवभासन का अर्थ है ज्ञान, वह ध्वनि का लक्षण अर्थात् प्रमाण है और वह पूर्ण है क्योंकि ध्वनि के पूर्ण स्वरूप का निवेदन करता है। अथवा ज्ञान ही ध्वनि का लक्षण है क्योंकि लक्षण ज्ञान के द्वारा परिच्छेद्य (विजेय) होता है। वृत्ति में 'एवकार' (अर्थात् 'ही') के द्वारा उससे भिन्न की आभासरूपता होती है यह सूचित करते हुये उसके आभासविवेक के जो कारण प्रकान्त था उसका ही निर्वाह कर दिया गया। वस कल्याण हो।

'जिसके द्वारा प्रभूत तथा प्रतीतिमात्र सत्तावाला यह (जगत्) मेद के रूप में प्रकाशित किया जाता है उस पश्यन्ती की मैं अभिनव गुप्त बन्दना करता हूँ।'

यह है श्री महामहेश्वर आचार्य अभिनवगुप्त द्वारा उन्मीलित सहृदया-लोकलोचनध्वनि-एकेत मे द्वितीय उद्योत ।

का शान ही ध्वनि की पूरी-परिभाषा है। क्योंकि छन्नण का निर्णय छन्य के ज्ञान से ही होता है।

वृत्तिकार ने लिखा है 'ध्विन के विषय का उदाहरण दिया ही जा चुका।' यहाँ पर 'ही' का अर्थ है कि वृत्तिकार यहाँ पर यह सूचित कर रहे हैं कि 'उससे भिन्न जितना भी उसका क्षेत्र है वह ध्वन्याभास रूप ही है।' इस प्रकार ध्विन के आभास विवेक के कारण पर प्रकाश डालने का जो प्रकरण उठाया था उसी का निर्वाह कर दिया। इस प्रकार सभी का कल्याण हो।

'यह जगत् विस्तृत तथा प्रभूत रूप में है। किन्तु है यह प्रतीतिमात्र ही। जो मायारूपिणी परमेश्वरी इस ब्रहा से भिन्न के रूप में प्रकाशित करती हैं, इस जगत् को देखनेवाली उन भगवती परमेश्वरी की, अभिनवगुप्त नामवाला में यन्दना कर रहा हूँ।'

आशय यह है कि संसार वास्तव में वस्तु सत् नहीं है अर्थात् इसमें विद्यमान वस्तुओं की वाह्य सत्ता नहीं है। यह ब्रह्म से अभिन्न जगत् है। किन्तु इसकी प्रतीति हमें होती ही है जिसमें एक मात्र कारण मायारूपिणी भगवती है जिन्हें हम आदिशक्ति दुर्गा या पार्वती के नाम से पुकार सकते हैं। वेदान्त के अनुसार विश्व की वाह्य-सत्ता की प्रतीति माया के कारण ही होती है वैसे यह विश्व ब्रह्म से अभिन्न है।

यहाँ पर भगवती के लिये 'पश्यन्ती' शब्द का प्रयोग किया गया है। इस से एक अर्थ की ओर और संकेत होता है। वाणी चार प्रकार की होती है—परा, पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी। परा वाणी में सभी शब्द और सभी अर्थ अभिन्न रहते हैं। जिस प्रकार घट-पट इत्यादि का वाह्यभेद ब्रह्म में नहीं होता उसी प्रकार परा वाणी में भी सर्वथा अभेद होता है। दूसरी वाणी है पश्यन्ती। इसका ब्रह्म बुद्धि के द्वारा होता है और इसमें आकर बुद्धि भेद को ब्रह्म करने लगती है। मध्यमा का आभास स्वयं कान वन्द करने पर एक नाद के लप में होता है। इसमें भी पूर्ण भेद नहीं हो पाता। फिर मुख-गहुर में आकर स्थान-प्रयत्न इत्यादि के संयोग से 'क' और 'ख' इत्यादि में भेद हो जाता है। आश्य यह है कि परा वाणी के रूप में सभी कुछ अभिन्न होता है, किन्तु पश्यन्ती वाणी बुद्धि के चेत्र में आकर इस विस्तृत विश्व को भेद के रूप में प्रकाशित किया करती है। मेद वास्त-विक नहीं है किन्तु उसकी केवल प्रतीति होती है। इतने बड़े विश्व का आभास करा देना भगवती आदि शक्ति का ही काम है जिसे माया के रूप में पुकारा जाता है। इसी आधार पर आदिशक्ति की पूजा की जाती है और ब्रह्म को शब्द ब्रह्म के रूप में माना जाता है।

॥ यह तारावती का दूसरा उचीत समाप्त हुआ ॥